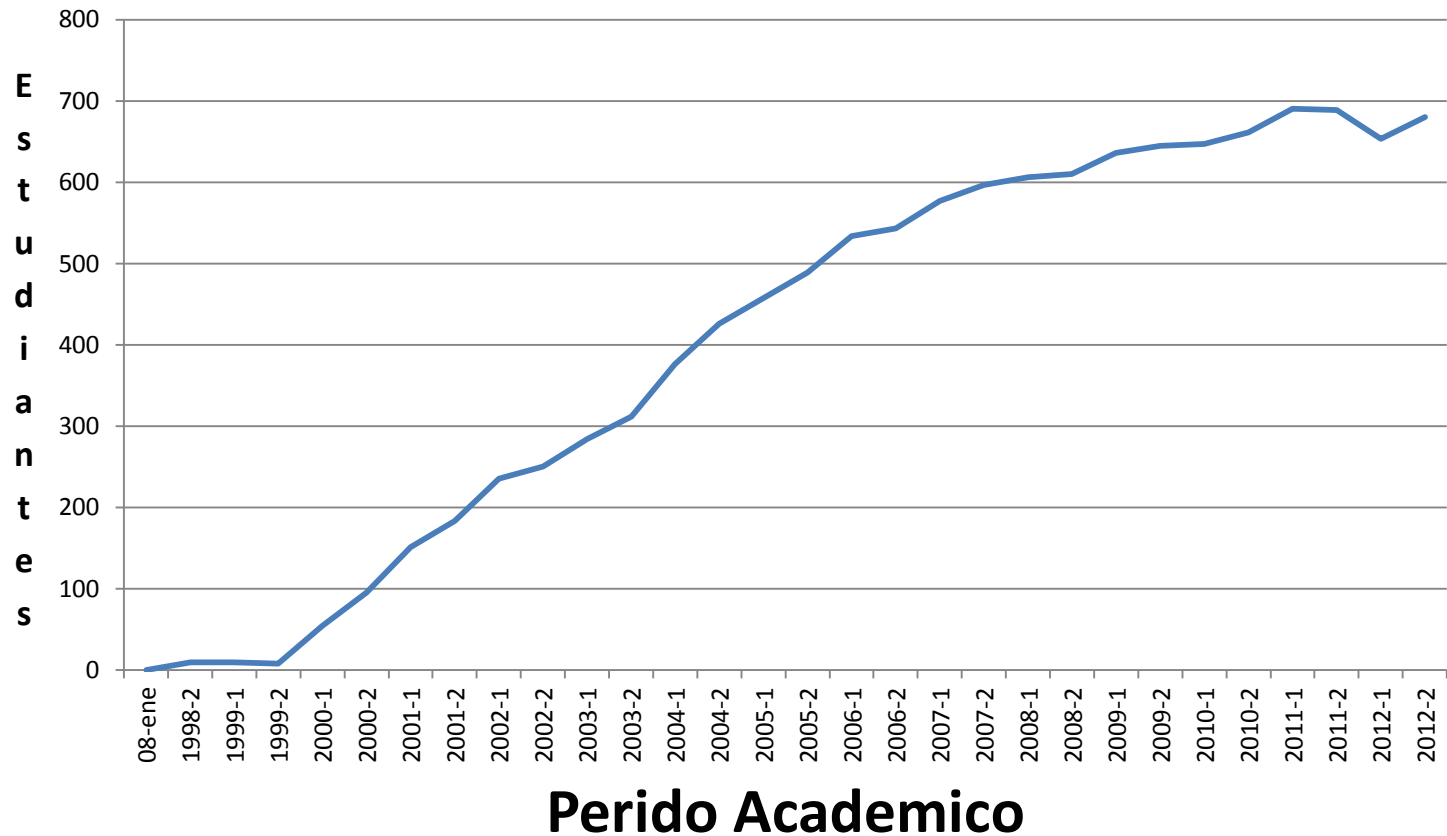


Facultad de Ciencias Ambientales
Escuela de Administración Ambiental

Análisis del Plan de Estudios

Pereira, Marzo 2013

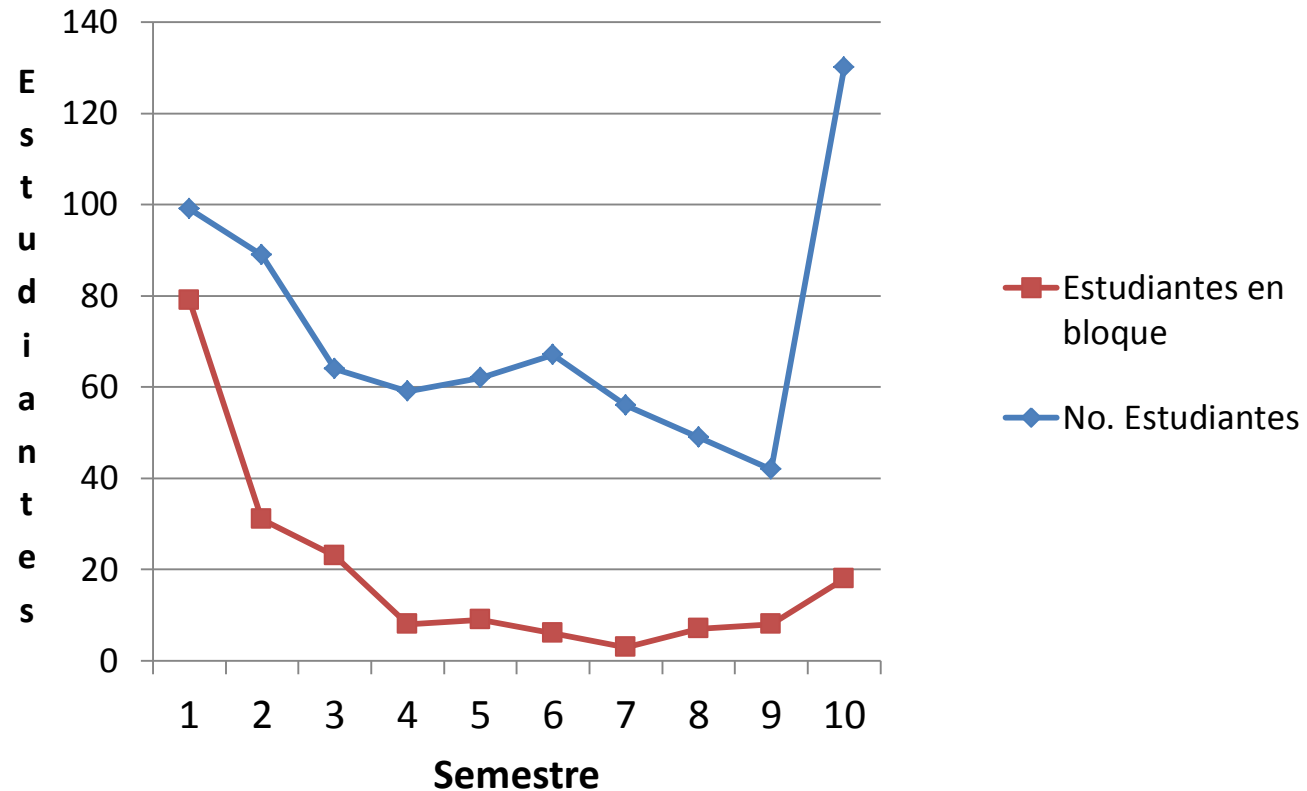
Evolución de Estudiantes en el Programa



Plan de Estudios

UBICACIÓN SEMESTRAL		
SEMESTRE	CREDITOS	
I	1	14
II	15	32
III	33	49
IV	50	65
V	66	82
VI	83	100
VII	101	118
VIII	119	136
IX	137	153
X	154	162

Estudiantes por Semestre

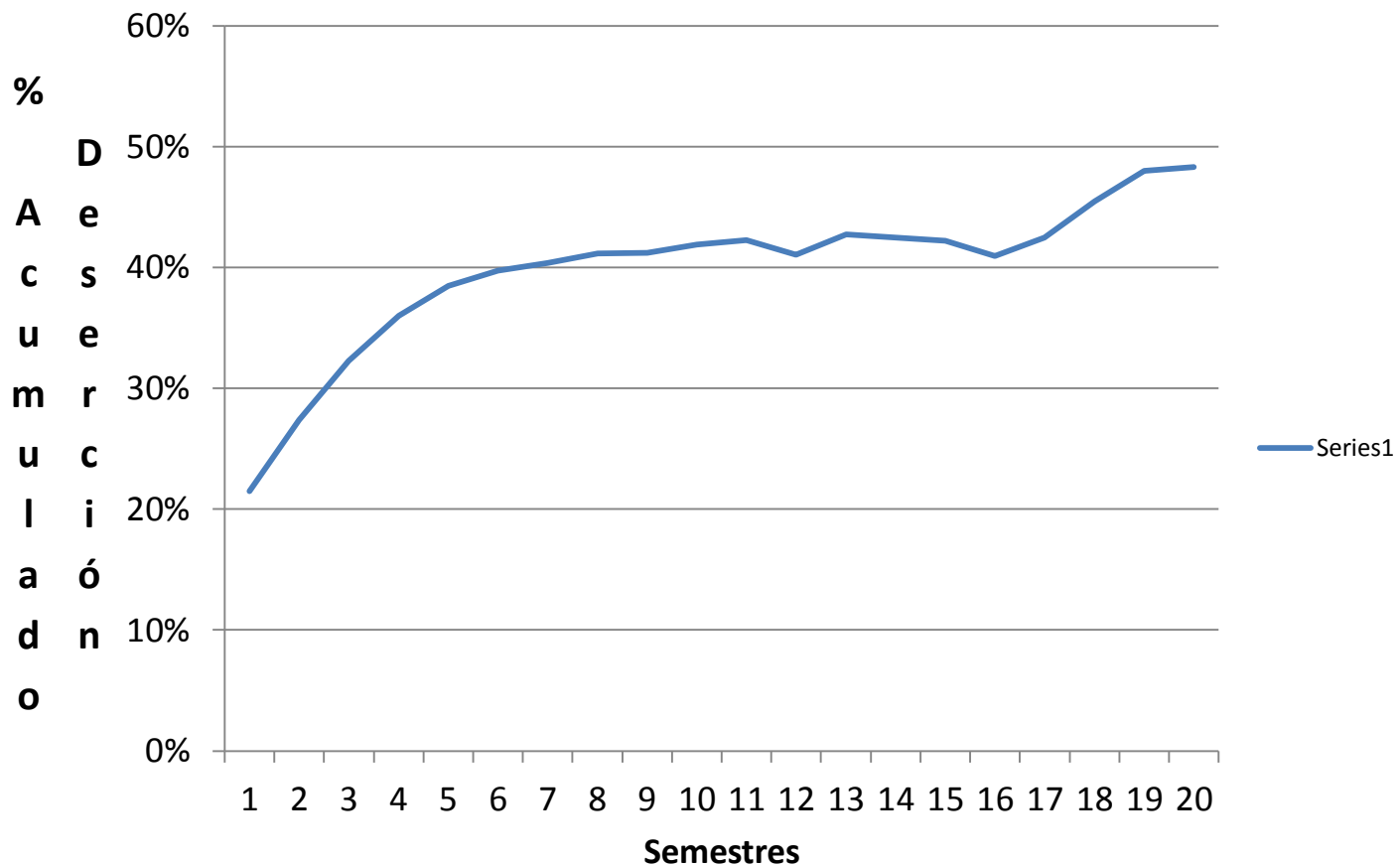


El 18% de los estudiantes del programa se encuentran ubicados en el semestre 10 , el 14% en el semestre 1 y el 12% en el semestre 2. Cerca del 50% en los extremos.

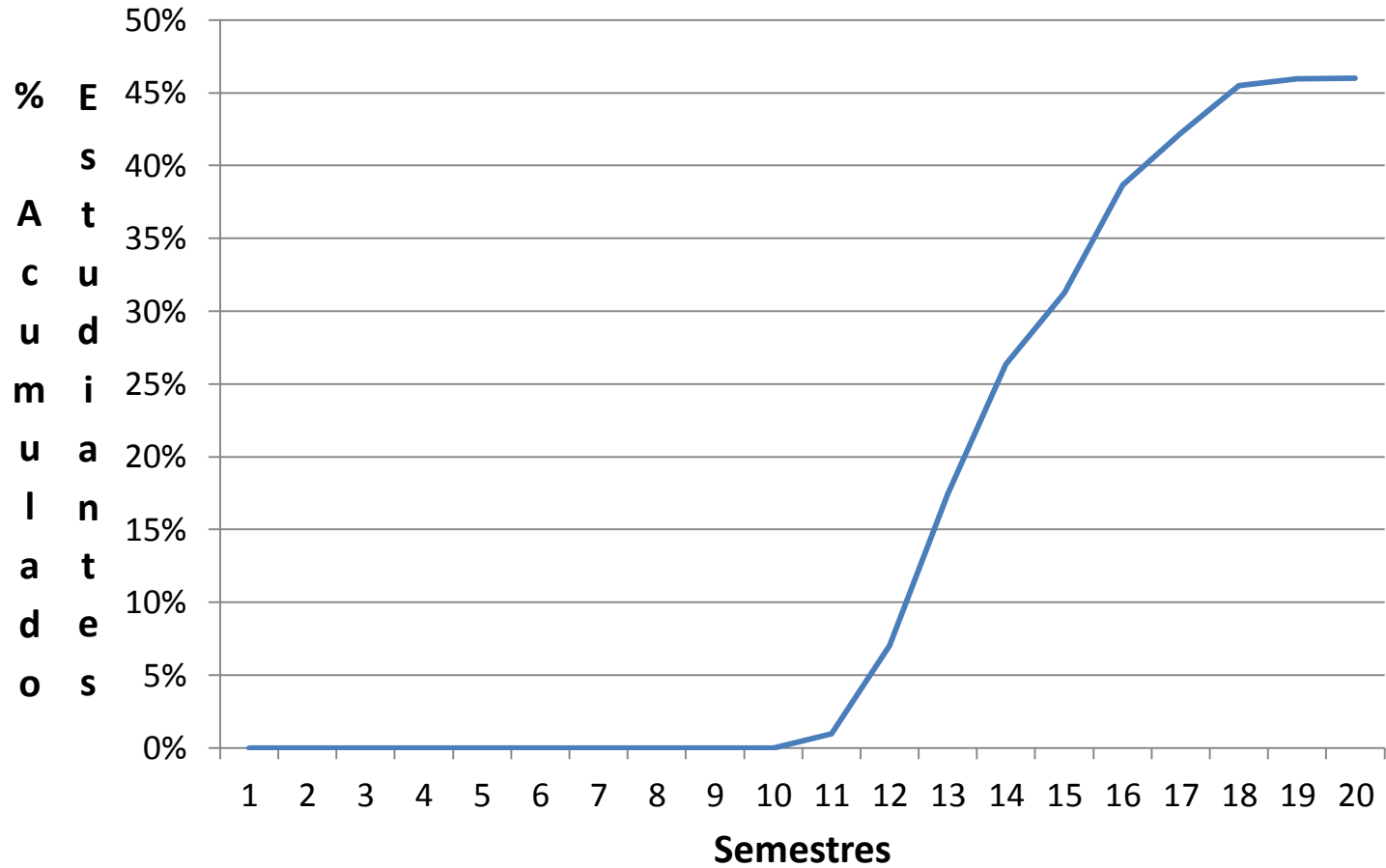
Graduados por Año



Deserción Acumulada



Semestres para Grado



Como primera conclusión

- Se debería incluir el trabajo de grado dentro del Plan de Estudios con créditos académicos y de tal forma que el estudiante termine su trabajo al finalizar el décimo semestre.
- Esto implica disminuir los créditos académicos de algunas asignaturas o eliminarlas del Plan de Estudios. Cuales? En cuanto es la disminución de créditos académicos?

Dos Ejemplos

- Plan de Estudios programa Administración de Empresas de la Universidad Nacional
- Plan de Estudios programa Economía de la Universidad Nacional

Créditos Académicos

- Es un mecanismo importante para garantizar la flexibilidad en la formación
- Significa una valoración temporal de los logros y aprendizajes
- Garantiza la equidad, la democratización de la educación y una formación permanente y en diferentes escenarios

Propósitos fundamentales de los Créditos Académicos

- Fomentar la autonomía del estudiante para elegir actividades formativas que respondan de modo directo a sus intereses y motivaciones personales
- Fomentar la producción y el acceso a diferentes tipos de experiencias de aprendizaje flexible
- Facilitar una clara organización de los deberes del estudiante en los períodos académicos que fije la institución

- Estimular en las unidades académicas de las instituciones de educación superior la oferta de actividades académicas nuevas, variadas y la producción de nuevas modalidades pedagógicas
- Facilitar diferentes rutas de acceso a la formación profesional y, de esta manera, la movilidad estudiantil intra e interinstitucional
- Posibilitar la formación en diferentes escenarios institucionales y geográficos que signifiquen el mejoramiento de las condiciones personales, institucionales, sociales y económicas de los futuros profesionales
- Incentivar procesos interinstitucionales de intercambio, transferencias y homologaciones

Créditos Académicos:

De acuerdo con el decreto 1295 de 2010 del Ministerio de Educación Nacional, los créditos académicos son la unidad de medida del trabajo académico para expresar todas las actividades que hacen parte del plan de estudios que deben cumplir los estudiantes.

Un crédito académico equivale a cuarenta y ocho (48) horas de trabajo académico del estudiante, que comprende las horas con y sin acompañamiento.

Número de créditos de la actividad académica

De acuerdo con el decreto 1295 de 2010 del Ministerio de Educación Nacional, El número de créditos de una actividad académica en el plan de estudios será aquel que resulte de dividir entre cuarenta y ocho (48) el número total de horas que debe emplear el estudiante para cumplir satisfactoriamente las **metas de aprendizaje**.

Artículo 12.- Horas con acompañamiento e independientes de trabajo

De acuerdo con la metodología del programa y conforme al nivel de formación, las instituciones de educación superior deben discriminar las horas de trabajo independiente y las de acompañamiento directo del docente.

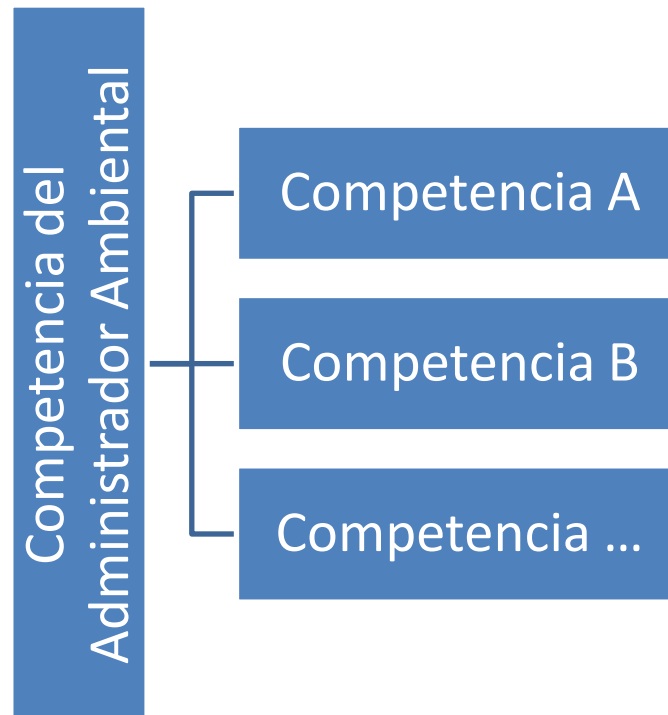
Para los efectos de este decreto, el número de créditos de una actividad académica será expresado siempre en números enteros, **teniendo en cuenta que una (1) hora con acompañamiento directo de docente supone dos (2) horas adicionales de trabajo independiente** en programas de pregrado y de especialización, y tres (3) en programas de maestría

Una mirada a nuestro Plan de Estudios

- [Plan de Estudios Programa Administración Ambiental - UTP](#)

Segunda Conclusión

Reevaluar a la luz del estudio de oferta y demanda del Administrador Ambiental el Plan de Estudios



Segunda Conclusión

Competencia Especifica del
Administrador Ambiental

Asignaturas que contribuye al
logro de la competencia

Horas
Acompañamiento

Horas Sin
Acompañamiento