

**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE ESPAÑOL Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**

**REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR
LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA**

ACTA No. 04-2012

FECHA DE REALIZACIÓN: 15 de marzo de 2012

HORA: 2:30 p.m

LUGAR: C105

ASISTENTES: Profesores Gonzaga Castro Arboleda, Leandro Arbey Giraldo Henao, Arbey Atehortúa Atehortúa y Carlos Mario Sanchez (Representante área de Pedagogía)

AUSENTES:

ORDEN DEL DÍA:

- Revisión acta anterior
- Socialización del proceso de Autoevaluación con egresados y empleadores
- Asignación directores trabajo de grado
- Acciones plan de mejoramiento
- Asignación docente
- Varios

DESARROLLO:

Revisión Acta 03-12 del 23 de febrero de 2012

-Se acuerda recordar a los profesores el envío de los avances del plan de mejoramiento, ya que pocos lo han hecho.

Con esta observación se aprueba el acta.

Socialización del proceso de autoevaluación con egresados y empleadores

Se informa que ya está lista la gestión para la socialización de resultados con los egresados del programa y algunos empleadores.

También los profesores Rodrigo Arguello y Rigoberto Gil Montoya tienen preparada la charla correspondiente.

Se informa que se tuvo un poco de inconveniente con la oficina de protocolo para adquirir los refrigerios, proceso que fue resuelto.

Acciones plan de mejoramiento. Avance

Los profesores Leandro Arbey Giraldo y Arbey Atehortúa Atehortúa han enviado el avance. Debe solicitarse a los profesores los informes de avances correspondientes de cada factor.

Asignación docente

Se presenta el caso de la profesora Hadda Castillo y las dificultades que ha tenido este semestre con los estudiantes. Se acuerda conversar con ella y darle otra oportunidad para mejorar los procesos.

Se informa que no hay otras novedades, por lo tanto la asignación docente para el I semestre de 2012 permanece y es aprobada para su presentación a Consejo de Facultad.

Asignación directores trabajo de grado

El profesor William Marín Osorio remite mediante oficio 999902 2071, los siguientes anteproyectos con el fin de ser asignados los respectivos directores de trabajos de grado.

Nombre de los estudiantes	Nombre del anteproyecto	Director (a)
Viviana Andrea Galvez Hurtado	La dualidad del ser en “El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde”	Rodrigo Arguello Guzmán
Lina Marcela Mosquera Rivas, Karen Pájaro y Juan Carlos Benítez	El Gaulí: cantos llenos de vida dedicados a la muerte	Fabián Andres Cuellar Vélez
Diana Carolina Patiño Sánchez	La articulación de los mitos locales de la vereda El Chuscal del Municipio de Balboa Risaralda, en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua castellana	John Alejandro Marín Peláez
Javier Alfonso Aguirre Rentería	Frankenstein y la paradoja del creador	Julian Alberto Giraldo Naranjo
Sury Johanna Bautista Ramírez	La función de la literatura infantil en la adquisición y desarrollo del lenguaje en los niños	Luz Marina Henao Restrepo
Bibiana Cortés Martínez y Dayana Ríos Ocampo	Acercamiento de la literatura a personas en estado de reclusión intramural	William Marín Osorio
Jonathan García Villamil	Suenan timbres, una poética de la modernidad en el contexto de la poesía nacional en la década del veinte del siglo XX	Fernando Romero
Javier Caicedo Carmona y Saida Jeanette Loaiza Toro	Implementación de una secuencia didáctica de la lectura a nivel crítico-contextual de “ La increíble y triste historia de la cándida Eréndida y de su abuela desalmada” en estudiantes de grado octavo de la institución educativa INEM Felipe Pérez de la ciudad de Pereira	Dora Luz Aguirre Quintero

Claudia Castañeda Paz y Madeleyni Castillo Gutiérrez	El cuerpo y el discurso en la obra literaria "plata quedama"	Rigoberto Gil Montoya
Luz Elena Vega Rojas	El ocio como artilugio para la creación: una mirada retrospectiva desde las crónicas de Luis Tejada en la segunda década del siglo XX en Colombia	Arbey Atehortúa Atehortúa
Monica Andrea Jaramillo y Cristian Eduardo Cárdenas	La reivindicación de Malinche en la obra de Laura Esquivel	Arbey Atehortúa Atehortúa
Beatriz Adriana Valencia	Implementación de una institución educativa "Liceo Educativo ABC "Aprendo jugando" basado en estrategias pedagógicas donde se pretende partir del lenguaje como principio de formación en el ser humano"	El profesor William Marín sugiere que a este anteproyecto se le asigne un jurado evaluador.

Se acuerda consultar con los profesores Fabián Andres Cuellar Vélez, Dora Luz Aguirre Quintero y John Alejandro Marín Peláez su disponibilidad para dirigir estos trabajos de grado.

Con relación al trabajo "Implementación de una institución educativa "Liceo Educativo ABC "Aprendo jugando" basado en estrategias pedagógicas donde se pretende partir del lenguaje como principio de formación en el ser humano" se solicitará al profesor William Marín su aval como director, para su correspondiente paso a evaluador.

Correspondencia

-Oficio 999902 2570. Enviado por los estudiantes Jorge Luis Florez Herrera y Juan Carlos Jaramillo Montoya. Solicitan poderse graduar con 7 niveles de ingles que llevan hasta el momento.

El Comité Curricular no tiene potestad para esta autorización. Por lo tanto debe responderse a los estudiantes haciendo esta claridad.

-Oficio 999902 2403. Enviado por el profesor Leandro Arbey Giraldo Henao. Solicita autorización para desplazarse a la Universidad Carlos III de Madrid España desde el 22 al 29 de junio de 2012 con el fin de participar en el V congreso Internacional de Lexicografía Hispánica: Lingüística y diccionarios.

El Comité Curricular acuerda dar el aval al profesor para su participación en el evento referido.

Se gestionará lo pertinente con Consejo de Facultad.

-Oficio 999902 1742. Enviado por la Almacenista Monica Perez. Manifiesta su inconformidad por los comentarios que según ella algunos docentes hacen con relación al préstamos de equipos del Almacén Audiovisual.

El Comité Curricular acuerda que esta carta no tiene justificación. Se solicitará a la almacenista el envío del manual del préstamo de equipos para la difusión a los profesores.

Igualmente se recomienda considerar la solicitud de equipos a través de la red.

-Oficio 999902 2272. Enviado por el estudiante Daniel Jimenez Cardona. Solicita se le autorice la renuncia al proyecto de grado “Las imágenes de la angustia en la obra poética de Alejandra Pizarnik” para poder desarrollar otro trabajo titulado “Los símbolos del régimen nocturno en la obra poética de Alejandra Pizarnik” El estudiante adjunta el anteproyecto.

Se enviará al profesor William Marín para su evaluación como anteproyecto.

-Oficio 999902 2309. Enviado por estudiantes de la asignatura de Semántica del Español. Solicitan que no les sea asignada la profesora Mireya Cisneros en la asignatura de Seminario de Autores Español para el I semestre de 2012.

Se acuerda considerar la posibilidad de cambiar la asignatura de la profesora para liberar la asignatura y en este caso considerar la profesora Sandra Milena Osorio y el profesor Luis Fernando Carrillo para Seminario de Autores (Español)

- Varios

-Programa Licenciatura en Español y Literatura Ceres-Quinchía: se informa que se esta en proceso del I semestre del año 2012 y toda la gestión realizada.

-Programa Licenciatura en Español y Literatura Ceres-San Lorenzo: se dialogó con el representante del Resguardo de San Lorenzo y él informa que está en proceso de recolección de la información de los estudiantes que se inscribirían para el próximo semestre.

-Movilidad: se informa que se debe trabajar en las estrategias pertinentes para convocar a procesos de movilidad tanto docentes como estudiantes para el año 2012.

-El Comité Curricular debe encargarse también de lo pertinente para convocar a la comunidad del programa para presentar sus propuestas sobre investigación en didácticas.

-Se comenta sobre el informe presentado por la Decana de la Facultad relacionado con la distribución presupuestal de los fondos de la facultad para el año 2012. Referentes como movilidad docente, estudiantil, investigación, forman parte de esta dinámica.

Agotado el orden del día se cierra sesión a las 5:00 p.m.

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA

Relator