



## LICENCIATURA EN BILINGÜISMO CON ÉNFASIS EN INGLÉS

### Área Tecnológica

Vivimos en un mundo en el que las tecnologías digitales tienen cada vez un mayor peso e importancia en las acciones de la vida cotidiana, por lo que la ciudadanía digital -la habilidad y los valores éticos para participar en la sociedad en línea (Unesco, 2017)- se considera hoy un aspecto imprescindible de la educación de las personas.

Así, Unesco (2017) afirma que la integración efectiva de las TIC en las aulas puede transformar la pedagogía y empoderar a los estudiantes y por ello considera fundamental que los docentes cuenten con las competencias para integrar las TIC en su práctica profesional, a fin de asegurar la equidad y calidad de los aprendizajes y aprovechar estas herramientas para guiar a los alumnos en el desarrollo de habilidades de la Sociedad del Conocimiento, tales como el pensamiento crítico e innovador, la resolución de problemas complejos, la capacidad de colaborar y las habilidades socioemocionales.

Por esta razón, Unesco (2017) afirma que la formación y el apoyo continuo deben permitir a los docentes desarrollar las competencias en TIC necesarias para que, a su vez, puedan garantizar que sus alumnos desarrollen las habilidades relevantes, incluidas las competencias digitales para la vida y el trabajo. También el Gobierno de Colombia, a través del Departamento de Planeación Nacional, identifica la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a los procesos educativos como una de las metas a lograr para conseguir el desarrollo del país y establece como meta al 2022 el logro de una sociedad digital en la que los ciudadanos adoptan y se benefician de las TIC mediante programas estratégicos para mejorar la calidad y competitividad de las personas y del país en el área de la educación.

Esta meta ha sido reconocida por el Ministerio de Educación en la Resolución 02041 de 3 de febrero de 2016, en la cual se describen las características de calidad que deben reunir los programas académicos de pregrado de Licenciatura para poder obtener su registro calificado. Dicho documento recoge en el *Componente de fundamentos generales* con los que debe contar todo educador “Competencias en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (p.5). Asimismo, el MEN considera estas competencias parte esencial del *Componente de didáctica de las disciplinas* a fin de poder articular pedagogía y didáctica, y demanda que quienes se forman para ser docentes sean capaces de “Incorporar con criterio pedagógico y didáctico el uso de las tecnologías



de la información y la comunicación (TIC) a sus procesos educativos en su contexto sociocultural.” (p.6)

La Universidad Tecnológica de Pereira, como institución comprometida con la sociedad y líder en el desarrollo de la región y del país, reconoce la importancia de las TIC como instrumentos que facilitan la cultura organizacional y en su plan de desarrollo institucional, incluye la destreza en manejo de TIC como uno de los indicadores que apuntan a la formación óptima para desarrollar labores docentes en una institución educativa.

Considerando todo lo anteriormente expuesto, el programa de Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en inglés otorga una importancia significativa al desarrollo de competencias en uso pedagógico de las TIC dentro del currículo del programa. El cuerpo docente y el comité curricular del programa defienden que, en la medida en que docentes y estudiantes apropien las nuevas tecnologías y sean capaces de superar el mero manejo instrumental, para emplearlas en los procesos de enseñanza y aprendizaje y en la solución de problemas, se logrará una educación más acorde con las necesidades de una sociedad en constante cambio y de un mercado laboral marcado por la evolución y la necesidad continua de actualización profesional. La potencialidad de las TIC para permitir traspasar la frontera del aula y acceder a la realidad lingüística de los idiomas que se estudian las convierten en un poderoso aliado en el ámbito específico del desarrollo bilingüe del aprendiz. Las TIC, y en particular los computadores e internet, tienden un puente a los aprendices de idiomas para acercarse al mundo de las lenguas que aprenden y descubrir la diversidad cultural de los diversos contextos en que estas se utilizan. Al mismo tiempo, las TIC posibilitan mostrar la realidad cultural y social de los estudiantes, proporcionándoles espacios en los que realizar tareas comunicativas que reflejen sus propios intereses.

**Ver asignaturas del área en el Plan de estudios No. 1 Licenciatura en Bilingüismo**