

CURSO EN INVESTIGACIÓN OFERTADO POR LA VICERRECTORIA DE INVESTIGACIONES INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Modulo	Nombre del Modulo	Objetivo específico de aprendizaje	Competencias a desarrollar	Temario	Tiempo total del módulo (horas)
Módulo 1	1. Ciencia abierta	Capacitar a los jóvenes investigadores en los aspectos básicos, principios y fundamentos de la ciencia abierta mediante herramientas de apoyo que le permitan acceso a la investigación pública y sus resultados con el fin de fomentar su participación en el desarrollo de procesos de investigación colaborativa.	1. Identificar los elementos claves de la ciencia abierta y su aplicación en la investigación científica mediada por herramientas TIC	1. Marco conceptual de la ciencia abierta-Open Access 2. Gestión de datos en la investigación 3. Política pública 4. Componentes de la ciencia abierta	7
Módulo 2	2. Ética de la investigación	Fortalecer las capacidades éticas en los participantes para la reflexión sobre los alcances morales del quehacer científico en los distintos campos del saber.	1. Adquirir conocimientos básicos en fundamentación ética aplicada a la investigación científica. 2. Conocer la aplicación de las normas éticas en la investigación humana y en animales. 3. Desarrollar la capacidad de diseñar y realizar un protocolo de investigación con los estándares aceptados en el ámbito biomédico y metodológico. 4. Conocer la aplicación de la ética de la investigación en los paradigmas cuantitativo y cualitativo.	1. Datos en investigación: ética y rigurosidad científica 2. Conceptos generales sobre Antecedentes, Política de Ética e Integridad Científica 3. Legislación nacional e internacional: -Resolución 8430 de 1993 y Resolución 2378 de 2008 -Informe Belmont -Código de Nüremberg -Declaración Helsinki -Pautas éticas de la investigación en humanos CIOMS 5. Aspectos éticos en las investigaciones cuantitativas y cualitativas 6. Consentimiento informado: consideraciones éticas y elementos para su elaboración 7. Mala conducta en investigación Taller con Metodología de casos: Análisis de casos de protocolos de investigación.	8

Módulo 3	3. Bioética	Capacitar a los jóvenes investigadores frente a los aspectos bioéticos en la investigación, profundizando el estudio del marco ético, legal, social y político.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar una actitud reflexiva en los participantes frente a los dilemas de la bioética que permita fomentar el espíritu crítico en su práctica diaria de investigación. 2. Analizar los problemas relacionados con la bioética de las investigaciones según las necesidades y prioridades regionales, como punto clave entre ética, investigación y derechos humanos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas éticos-sociales, dilemas éticos en investigación con seres vivos 2. Beneficios de la investigación, los derechos de género, confidencialidad y el anonimato en la difusión y publicación de los resultados de investigación 3. Modelo biomédico de investigación: Conflicto de intereses según tipos de estudios 4. Problemas ético-metodológicos en investigaciones sociales 5. Participación comunitaria en el proceso de investigación y sus implicaciones bioéticas 6. Bioética hospitalaria-clínica 	8
Módulo 4	4. Redacción científica	Entrenar a los jóvenes investigadores en la optimización de sus competencias para la producción de textos académicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer pautas, estrategias y herramientas para mejorar los siguientes componentes formales del texto académico: *Planeación y delimitación, *Estructuración lógica, *Uso de evidencias y *Tono formal textual. 2. Producir textos académicos de forma estructurada, clara, transparente y parsimoniosa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características del lenguaje académico. 2. Pautas para la escritura académica 3. Taller de creación. 	8

Módulo 5	5. Formulación de Proyectos	Capacitar a los jóvenes investigadores en la estructuración de proyectos de investigación competitivos, pertinentes y ajustados a las necesidades de entidades de financiación investigativa,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la estructura general de los proyectos de investigación. 2. Producir proyectos de investigación con un contenido estratégicamente atractivo y de impacto para canalizar recursos de financiación. 3. Identificar potenciales actores de financiación de proyectos de investigación nacionales e internacionales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos y componentes de proyectos de investigación. 2. Diseño, implementación y presupuestación de proyectos de investigación. 3. Portafolio de financiadores de proyectos de investigación, 	8
Módulo 6	6. Ciencia Tecnología y Sociedad	Propiciar tomas de postura, inquietudes intelectuales y perspectivas críticas sobre la relación ciencia, tecnología y sociedad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las tensiones resultantes entre la experticia científica y el control democrático de la ciencia y la tecnología. 2. Identificar los problemas que presenta la relación entre ciencia y Estado, ciencia y democracia, la autoridad científica y las controversias tecnológicas. 3. Estudiar cómo los Estados modernos producen y usan las influencias del conocimiento científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia como cultura, forma organizacional, grupo de interés, o modelo de sistema político. 2. Nuevos paradigmas en las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Una apuesta desde el Sur Global. 3. El surgimiento de las políticas de ciencia y tecnología. Los paradigmas de las políticas de ciencia y sus agendas políticas. 	6
Total Horas					45