

# Guía de evaluación de Programas de Postgrado

6ª EDICIÓN

Cuaderno de Trabajo

## INSTRUCCIONES

1. El cuadernillo es un archivo en formato PDF. Para rellenarlo necesitará tener instalado en su ordenador Adobe Reader. Si no es así descargue de forma gratuita la última versión de la Web de Adobe: <http://get.adobe.com/es/reader/>

**No se recomienda utilizar ningún otro programa distinto a Adobe Reader para rellenar el cuadernillo.**

2. Descargue el cuadernillo en su ordenador para poder realizar el registro de la información de forma correcta.

3. Antes de empezar a registrar las puntuaciones es necesario consignar los datos solicitados en la página 3.

4. De la página 4 a la 26, figuran las 8 variables, con sus respectivos elementos, aspectos e indicadores. Ubique la variable objeto de evaluación e inicie la puntuación de los indicadores.

5. Todos los indicadores deben ser evaluados. En caso de que no existan evidencias para evaluar un indicador deberá dejarlo a cero.

6. Concluido el ejercicio, podrá verificar el resumen de la ponderación de todas las variables en la página 27.

7. Grabe cada vez que registre información para evitar la pérdida de datos.

### GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN

1ª edición: 1991

2ª edición: 1995

3ª edición: 1999

4ª edición: 2004

5ª edición: 2009

6ª edición: 2014

### CUADERNILLO DE TRABAJO

Última Versión: 04/12/2014

#### **Autores:**

Luis Felipe Abreu, Víctor Cruz, Francisco Martos

Edición: AUIP. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.  
C/Fonseca, 4. 37002 Salamanca, España

Diseño y maquetación: soluciones agencia de publicidad. +34 923 30 56 20

Con la colaboración de



**Nombre del Programa**

**Universidad**

**País**

**Autoevaluación**

**Evaluación Externa**

# Variable 1: ESTUDIANTES

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

| <b>Elemento 1.1. Procesos de admisión</b>  | Especialización<br>y máster<br>profesional | Máster de<br>investigación<br>y doctorados |  |
|--|--|--|--|
| Si el programa cuenta con procesos de admisión debidamente definidos   | 0.5  | 0.5  |  |
| Si se realizan pruebas de admisión   | 0.6  | 0.6  |  |
| Si se efectúan procesos de selección objetivos   | 0.8  | 0.8  |  |
| Si el programa exige para la admisión una dedicación suficiente de los estudiantes acorde con los objetivos y modalidades del programa | 0.7  | 0.7  |  |
| Si se tiene en cuenta la motivación del estudiante para vincularse al programa   | 0.4  | 0.4  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 1.1. hasta</b>   | <b>3.0</b>                                 | <b>3.0</b>                                 |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 1.2. Experiencia</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si se tienen en cuenta la calidad, el nivel y la duración de la actividad laboral o profesional   | 0.6                                  |  | 0.3                                  |  |
| Si se tienen en cuenta la calidad y el nivel de la actividad docente e investigativa  | 0.3                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si se tiene en cuenta el rendimiento académico en el pregrado o en el último postgrado  | 0.3                                  |  | 0.3                                  |  |
| Si se tiene en cuenta la participación en eventos académicos, científicos, técnicos y culturales  | 0.3                                  |  | 0.3                                  |  |
| Si se tienen en cuenta los resultados científicos o técnicos de su actividad académica y profesional y su calidad (publicaciones, patentes, innovación tecnológica) | 0.3                                  |  | 0.3                                  |  |
| Si se tiene en cuenta la proficiencia del alumno en una segunda lengua  | 0.2                                  |  | 0.3                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 1.2. hasta</b>  | <b>2.0</b>                           |  | <b>2.0</b>                           |  |

OBSERVACIONES

# Variable 2: PROFESORES

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

| Elemento 2.1. Formación   | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
|   |                                      |  |                                      |  |
| Si el 100% de los docentes tiene un título académico de nivel igual o superior al que otorga el programa (máster de investigación y doctorado)          |                                      |  | 2.0                                  |  |
| Si la condición anterior oscila entre el 71% y 99%  |                                      |  | 1.5                                  |  |
| Si la condición anterior oscila entre el 50% y 70%  |                                      |  | 1.0                                  |  |
| Si al menos el 75% de los docentes tiene un título académico de nivel igual o superior al que otorga el programa (especialización y máster profesional) | 2.0                                  |  |                                      |  |
| Si la condición anterior oscila entre el 60% y 74%  | 1.5                                  |  |                                      |  |
| Si más del 70% de las titulaciones de los docentes está relacionada con áreas afines al programa  | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| TOTAL ELEMENTO 2.1. hasta   | 3.0                                  |  | 3.0                                  |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 2.2. Experiencia</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si al menos el 70% de los profesores tiene experiencia:   |                                      |  |                                      |  |
| Docente   | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Investigativa   | 1.0                                  |  | 2.0                                  |  |
| Laboral o profesional   | 2.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| De participación en eventos académicos-científicos  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| De gestión académica-administrativa   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si al menos el 50% de los docentes participa en sociedades científicas y profesionales cuya admisión se realiza por concurso de méritos | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si al menos el 20% de los docentes tiene experiencia docente o investigativa de carácter nacional                                       | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si al menos el 20% de los docentes tiene experiencia docente o investigativa de carácter internacional                                  | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Si al menos el 20% participa en actividades de consultoría a nivel nacional o internacional   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si al menos el 20% participa en proyectos con el sector empresarial   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 2.2. hasta</b>  | <b>8.0</b>                           |  | <b>8.0</b>                           |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 2.3. Dedicación</b>   | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si la relación profesores/tutores-estudiantes se corresponde con la naturaleza, nivel y modalidad del programa  | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Si más del 90% de los profesores del programa participa simultáneamente y de forma efectiva en actividades de docencia, investigación y dirección o supervisión de tesis  |                                      |  | 1.0                                  |  |
| Si más del 90% de los profesores del programa participa simultáneamente y de forma efectiva en actividades de docencia, supervisión de prácticas profesionales, dirección de trabajos o proyectos de grado, extensión, asesoría o consultoría | 1.0                                  |  |                                      |  |
| Si las condiciones anteriores se cumplen entre el 70% y el 89%  | 0.8                                  |  | 0.8                                  |  |
| Si las condiciones anteriores se cumplen entre el 50% y el 69%  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 2.3. hasta</b>  | <b>2.0</b>                           |  | <b>2.0</b>                           |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 2.4. Producción intelectual</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si al menos el 70% de los docentes tiene producción científico-técnica de calidad relacionada con el postgrado, en los últimos 5 años (publicaciones, innovaciones tecnológicas y otros resultados equivalentes) | 5.0                                  |  | 5.0                                  |  |
| Si los resultados académicos, científicos y técnicos de los docentes han conducido a reconocimientos sociales relevantes (premios, patentes y otros equivalentes)  | 2.0                                  |  | 2.0                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 2.4. hasta</b>   | <b>7.0</b>                           |  | <b>7.0</b>                           |  |

OBSERVACIONES

# Variable 3: PLAN DE FORMACIÓN

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

| <b>Elemento 3.1. Fundamentación</b>   | Especialización<br>y máster<br>profesional |  | Máster de<br>investigación<br>y doctorados |  |
|---|--|--|--|--|
| Si en la documentación se formula un referente histórico-filosófico y contextual        | 0.5  |  | 0.5  |  |
| Si existe un diagnóstico de necesidades de formación coherente con el plan de formación | 0.5  |  | 0.5  |  |
| Si se formulan la misión, política y objetivos del programa y el perfil del estudiante  | 0.5  |  | 0.5  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 3.1. hasta</b>  | <b>1.5</b>                                 |  | <b>1.5</b>                                 |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 3.2. Ámbito de conocimiento</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si el plan de formación responde a un enfoque multidisciplinario, interdisciplinario o transdisciplinario  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si el plan de estudios contribuye en amplitud y profundidad, a la formación superior avanzada de conformidad con las exigencias del ámbito de conocimiento | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si la orientación de la investigación o del desarrollo tecnológico corresponde al ámbito de conocimiento y al nivel de programa                            | 0.5                                  |  | 1.0                                  |  |
| Si la orientación de la práctica laboral, tecnológica o profesional corresponde al ámbito de conocimiento y al nivel del programa                          | 1.0                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si existen mecanismos efectivos para la revisión permanente del plan de estudios   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 3.2. hasta</b>   | <b>3.0</b>                           |  | <b>3.0</b>                           |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 3.3. Objetivos</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si los objetivos de formación formulados son coherentes con la fundamentación | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si son coherentes con el diagnóstico de necesidades                           | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 3.3. hasta</b>  | <b>1.0</b>                           |  | <b>1.0</b>                           |  |

| <b>Elemento 3.4. Contenidos</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si en el plan de estudios se evidencia una organización clara, coherente y flexible de los contenidos del programa | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si su forma de organización es coherente con la naturaleza y nivel del programa                                    | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si existe coherencia entre contenidos y objetivos  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si los contenidos evidencian, en su desarrollo, actualización teórico-práctica                                     | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si el programa brinda a los estudiantes oportunidades efectivas de mejorar sus competencias profesionales          | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 3.4. hasta</b>   | <b>2.5</b>                           |  | <b>2.5</b>                           |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 3.5. Metodología</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si la metodología incentiva la formación amplia, profunda y actualizada del conocimiento    | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si el énfasis se hace en la aplicación de conocimientos                                     | 1.5                                  |  |                                      |  |
| Si el énfasis se hace en la generación de conocimiento                                      |                                      |  | 1.5                                  |  |
| Si la metodología privilegia la autonomía intelectual y el aprendizaje autodirigido         | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si la metodología favorece procesos de tutoría y orientación individualizada del estudiante | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 3.5. hasta</b>  | <b>3.0</b>                           |  | <b>3.0</b>                           |  |

| <b>Elemento 3.6. Evaluación</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si las estrategias de evaluación del rendimiento se corresponden con la naturaleza y el nivel del programa | 0.2                                  |  | 0.2                                  |  |
| Si son coherentes con los objetivos y metodología del programa   | 0.2                                  |  | 0.2                                  |  |
| Si los criterios de evaluación y los objetivos de formación son coherentes                                 | 0.2                                  |  | 0.2                                  |  |
| Si existen mecanismos de seguimiento del aprendizaje   | 0.2                                  |  | 0.2                                  |  |
| Si se proveen espacios de socialización de resultados de investigación                                     | 0.2                                  |  | 0.2                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 3.6. hasta</b>   | <b>1.0</b>                           |  | <b>1.0</b>                           |  |

| <b>Elemento 3.7. Recursos</b>   | Especialización<br>y máster<br>profesional |  | Máster de<br>investigación<br>y doctorados |  |
|---|--|--|--|--|
| Si el programa cuenta con infraestructura física adecuada para el desarrollo de las actividades académicas (aulas, laboratorios, espacios de estudio, etc.) | 1.0  |  | 1.0  |  |
| Si el programa cuenta con el equipamiento científico y de laboratorio adecuado  | 1.0  |  | 2.0  |  |
| Si el programa tiene acceso a campos de práctica profesional y técnica de alto nivel  | 2.0  |  | 1.0  |  |
| Si el programa cuenta con procesos y equipos informáticos adecuados, suficientes, accesibles y actualizados para la actividad académica                     | 1.0  |  | 1.0  |  |
| Si se tiene acceso adecuado a tecnologías de información y comunicación (correo electrónico, Internet, etc.)  | 1.0  |  | 1.0  |  |
| Si se cuenta con recursos bibliográficos y fuentes de información y documentación impresos y electrónicos adecuados   | 2.0  |  | 2.0  |  |
| Si las actividades académicas están debidamente financiadas   | 2.0  |  | 2.0  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 3.7. hasta</b>  | <b>10.0</b>                                |  | <b>10.0</b>                                |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 3.8. Ejecución del Programa</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si las formas de programación de las actividades corresponden a la naturaleza y al nivel de programa | 0.2                                  |  | 0.2                                  |  |
| Si las etapas de formación académica corresponden a la naturaleza y nivel de programa                | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si la deserción promedio no supera el 20%  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si existen estrategias para reducir la deserción   | 0.3                                  |  | 0.3                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 3.8. hasta</b>   | <b>1.5</b>                           |  | <b>1.5</b>                           |  |

| <b>Elemento 3.9. Titulación</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si el porcentaje de estudiantes que se titulan dentro del tiempo previsto en el programa fluctúa |                                      |  |                                      |  |
| Entre el 30% y el 40%  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Entre el 41% y el 60%  | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Entre el 61% y el 100%   | 1.5                                  |  | 1.5                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 3.9. hasta</b>   | <b>1.5</b>                           |  | <b>1.5</b>                           |  |

OBSERVACIONES

# Variable 4: INVESTIGACIÓN

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

| Elemento 4.1. Investigación  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si el programa cuenta con grupos y líneas de investigación y desarrollo tecnológico activos que le dan soporte                                 |                                      |  | 5.0                                  |  |
| Si las líneas de investigación y de desarrollo tecnológico tienen proyectos activos adecuadamente financiados                                  |                                      |  | 3.0                                  |  |
| Si tanto profesores como estudiantes del programa hacen parte de esos grupos y líneas de investigación   |                                      |  | 1.0                                  |  |
| Si las tesis que producen los estudiantes tienen alguna relación con las líneas de investigación y de desarrollo tecnológico de los profesores |                                      |  | 5.0                                  |  |
| Si los estudiantes participan con los profesores en publicaciones, patentes, innovaciones e informes técnicos                                  | 5.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Si el programa cuenta con campos de práctica profesional consolidados y de alto nivel  | 5.0                                  |  |                                      |  |
| Si los estudiantes están incorporados a proyectos de innovación de la práctica profesional   | 5.0                                  |  |                                      |  |
| TOTAL ELEMENTO 4.1. hasta  | 15.0                                 |  | 15.0                                 |  |

OBSERVACIONES

# Variable 5: GESTIÓN

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

| Elemento 5.1. Organización   | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si los programas de postgrado cuentan con instancias organizativas autónomas               | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Si los usuarios de la gestión académica están satisfechos con la gestión                   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si los usuarios de la gestión administrativa y financiera están satisfechos con la gestión | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si los responsables del programa tienen experiencia administrativa                         | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si existen procesos adecuados de gestión de la calidad                                     | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| TOTAL ELEMENTO 5.1. hasta  | 3.0                                  |  | 3.0                                  |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 5.2. Recursos</b>  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si la administración del programa cuenta con infraestructura física adecuada   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si la infraestructura está debidamente equipada y dotada   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si la administración del programa cuenta con los recursos humanos y materiales adecuados para su normal funcionamiento | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 5.2. hasta</b>   | <b>2.0</b>                           |  | <b>2.0</b>                           |  |

OBSERVACIONES

# Variable 6: ENTORNO Y PERTINENCIA

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

| <b>Elemento 6.1. Institucional</b>   | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si en la documentación se encuentran formulados la misión, los objetivos y las estrategias de la institución | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si el programa se corresponde con la misión, los objetivos y las estrategias de la institución               | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si la misión y los objetivos del programa son coherentes   | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 6.1. hasta</b>   | <b>2.0</b>                           |  | <b>2.0</b>                           |  |

| <b>Elemento 6.2. Geográfico-político</b>                 | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si el ámbito de influencia del programa es regional      | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Si el ámbito de influencia del programa es nacional      | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Si el ámbito de influencia del programa es internacional | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 6.2. hasta</b>                         | <b>3.0</b>                           |  | <b>3.0</b>                           |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 6.3. Académico</b>   | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si existen programas de pregrado relacionados con el campo de conocimiento específico del postgrado  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si se desarrollan otros programas de postgrado en el área  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si existe una estructura investigativa y una experiencia consolidada a nivel institucional   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si la institución edita publicaciones periódicas en el campo de conocimiento específico del postgrado  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si la institución ofrece asesoría y consultoría a instituciones gubernamentales, empresariales, productivas o de servicios en el área específica del postgrado | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si la institución mantiene una organización y comunicación regular con sus egresados   | 0.3                                  |  | 0.3                                  |  |
| Si existen convenios interinstitucionales de colaboración académica y productiva y se llevan registros de resultados   | 0.2                                  |  | 0.2                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 6.3. hasta</b>   | <b>3.0</b>                           |  | <b>3.0</b>                           |  |

OBSERVACIONES

| <b>Elemento 6.4. Vinculación</b>   | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si el programa mantiene relaciones efectivas con programas similares de otras instituciones universitarias | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si las hay con agencias gubernamentales y no gubernamentales   | 0.2                                  |  | 0.2                                  |  |
| Si las hay con comunidades científicas, tecnológicas y culturales  | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si las hay con el entorno empresarial y productivo   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| Si el programa tiene como referente los planes de desarrollo regional y nacional                           | 0.3                                  |  | 0.3                                  |  |
| <b>TOTAL ELEMENTO 6.4. hasta</b>   | <b>2.0</b>                           |  | <b>2.0</b>                           |  |

OBSERVACIONES



# Variable 7: EGRESADOS E IMPACTO

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

| Elemento 7.1. Perfil   | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si en el perfil están claramente definidas las competencias de carácter profesional, académico o investigativo para las que el programa habilita | 2.0                                  |  | 2.0                                  |  |
| Si existen procesos de seguimiento de los ex-alumnos   | 4.0                                  |  | 4.0                                  |  |
| Si los egresados están satisfechos con el programa   | 2.0                                  |  | 2.0                                  |  |
| Si los empleadores están satisfechos con la formación de los graduados   | 2.0                                  |  | 2.0                                  |  |
| TOTAL ELEMENTO 7.1. hasta  | 10.0                                 |  | 10.0                                 |  |

OBSERVACIONES

| Elemento 7.2. Desempeño   | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si en general los egresados aportan en forma efectiva al desarrollo científico, tecnológico, económico-social y cultural: |                                      |  |                                      |  |
| Se encuentran trabajando en campos afines para los que fueron preparados  | 2.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Participan en actividades de investigación, desarrollo e innovación   | 1.0                                  |  | 2.0                                  |  |
| Ejercen la docencia   | 0.5                                  |  | 1.0                                  |  |
| Desempeñan cargos directivos  | 1.0                                  |  | 0.5                                  |  |
| Contribuyen al desarrollo cultural y social   | 0.5                                  |  | 0.5                                  |  |
| TOTAL ELEMENTO 7.2. hasta   | 5.0                                  |  | 5.0                                  |  |

OBSERVACIONES

# Variable 8: EVALUACIÓN

Asigne puntuación de acuerdo con las siguientes pautas

| Elemento 8.1. Variables  | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si se efectúan evaluaciones periódicas de las variables: estudiantes, profesores, plan de estudios, gestión, evaluación y mejora continua  | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| Si se efectúan evaluaciones periódicas, válidas y confiables de las variables: entorno, egresados e impacto  | 2.0                                  |  | 2.0                                  |  |
| Si se efectúan evaluaciones periódicas, válidas y confiables de la variable investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y desempeño profesional de alta calidad | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| TOTAL ELEMENTO 8.1. hasta  | 4.0                                  |  | 4.0                                  |  |

| Elemento 8.2. Estrategias de mejora   | Especialización y máster profesional |  | Máster de investigación y doctorados |  |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Si los resultados de la evaluación se utilizan para poner en marcha acciones de mejoramiento continuo | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |
| TOTAL ELEMENTO 8.2. hasta   | 1.0                                  |  | 1.0                                  |  |

OBSERVACIONES

## RESUMEN PONDERACIÓN

| SUBTOTALES POR ELEMENTOS             | Especialización y máster profesional | Máster de investigación y doctorados |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Elemento 1.1. Procesos de admisión   |                                      |                                      |
| Elemento 1.2. Experiencia            |                                      |                                      |
| Elemento 2.1. Formación              |                                      |                                      |
| Elemento 2.2. Experiencia            |                                      |                                      |
| Elemento 2.3. Dedicación             |                                      |                                      |
| Elemento 2.4. Producción intelectual |                                      |                                      |
| Elemento 3.1. Fundamentación         |                                      |                                      |
| Elemento 3.2. Ámbito de conocimiento |                                      |                                      |
| Elemento 3.3. Objetivos              |                                      |                                      |
| Elemento 3.4. Contenidos             |                                      |                                      |
| Elemento 3.5. Metodología            |                                      |                                      |
| Elemento 3.6. Evaluación             |                                      |                                      |
| Elemento 3.7. Recursos               |                                      |                                      |
| Elemento 3.8. Ejecución del Programa |                                      |                                      |
| Elemento 3.9. Titulación             |                                      |                                      |
| Elemento 4.1. Investigación          |                                      |                                      |
| Elemento 5.1. Organización           |                                      |                                      |
| Elemento 5.2. Recursos               |                                      |                                      |
| Elemento 6.1. Institucional          |                                      |                                      |
| Elemento 6.2. Geográfico-político    |                                      |                                      |
| Elemento 6.3. Académico              |                                      |                                      |
| Elemento 6.4. Vinculación            |                                      |                                      |
| Elemento 7.1. Perfil                 |                                      |                                      |
| Elemento 7.2. Desempeño              |                                      |                                      |
| Elemento 8.1. Variables              |                                      |                                      |
| Elemento 8.2. Estrategias de mejora  |                                      |                                      |

| SUBTOTALES POR VARIABLES                | Especialización y máster profesional | Máster de investigación y doctorados |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Total Variable 1: Estudiantes           |                                      |                                      |
| Total Variable 2: Profesores            |                                      |                                      |
| Total Variable 3: Plan de estudios      |                                      |                                      |
| Total Variable 4: Investigación         |                                      |                                      |
| Total Variable 5: Gestión               |                                      |                                      |
| Total Variable 6: Entorno y pertinencia |                                      |                                      |
| Total Variable 7: Egresados e impacto   |                                      |                                      |
| Total Variable 8: Evaluación            |                                      |                                      |
| TOTAL EVALUACIÓN                        |                                      | 97.4                                 |

OBSERVACIONES

CON LA COLABORACIÓN DE



**AEEXCID**  
cooperación extremeña