**TÍTULO MAYÚSCULA SOSTENIDA Y CENTRADO**

*Autor 1, autor 2, autor 3*

*correos electrónicos*

*Institución, País*

*TSG al que pertenece el trabajo*

**Resumen**

En este resumen (dos páginas o cuartillas tamaño carta) usted debe realizar la fundamentación y descripción del problema (concluir con el problema), plantear el objetivo de la investigación, expresar la metodología de la investigación, presentar los resultados finales de su investigación, y Bibliografía (Utilizar las normas APA).

El resumen debe estar escrito como un documento Word 97-2003, 2007, 2010, 2013, 2016 con letra Times New Roman 12 puntos, interlineado sencillo, con sus márgenes en 2,5 cm. Para la redacción del resumen usted debe considerar las normas APA. Se pueden utilizar tablas o gráficas, pero su resumen no debe pasar de las dos cuartillas.

Si el criterio es aceptado usted puede participar en la presentación de las comunicaciones del Simposio MEM 2022, que se realizará el viernes 18 de febrero a partir de las 3:00pm en cada uno de los TSG de forma virtual. Todos los trabajos aceptados para presentarse en el evento serán publicados en formato electrónico.

**El resumen de su ponencia o poster virtual usted debe enviarlo a la Secretaria Científica:** Dra. Diana Carolina Pérez Duarte, al e**-mail:**[mem@uan.edu.co](mailto:mem@uan.edu.co)

En esta modalidad de comunicaciones los trabajos a presentar deben ser investigaciones terminadas que constituyan resultados de proyectos de investigación o de tesis de pregrado, maestría o doctorado. Les recordamos que la extensión mínima y máxima de este resumen es de dos páginas o cuartillas tamaño carta.

**Bibliografía**

Pochulu, M. y Rodríguez, M. (2012). *Educación Matemática: aportes a la formación docente desde distintos enfoques teóricos*. Villa María, Argentina: Editorial Universitaria Villa María.

Polya, G. (1965). *Cómo plantear y resolver problemas*. México: Editorial Trillas.

Arcavi, A. (2003). The role of visual representations in the teaching and learning of mathematics. *Educational Studies in Mathematics, 52*(3), 215-241.