

# Seminario

## Campus Sostenibles

**Observatorio de la Sustentabilidad  
en la Educación Superior y  
compromiso de los ODS**



**OSSES-ALC**

OBSERVATORIO DE LA SUSTENTABILIDAD  
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Orlando Sáenz

Según lo presentó la profesora Holguín, la **gestión de “Campus Sustentables”** es una de las áreas de acción de un Sistema Ambiental Institucional (SAI).

Es este sistema identificamos **cinco ámbitos de acción universitaria:**

- 1. Gobierno y participación** (Gobernanza)
- 2. Docencia y formación.** (Educación ambiental)
- 3. Investigación y tecnología.** (Sobre ambiente y sustentabilidad)
- 4. Extensión o proyección.** (Socio - Ambiental)
- 5. Gestión y ordenamiento.**(De Campus Sustentables).

**El Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALC) es un programa interinstitucional de investigación, extensión y educación continua sobre el compromiso de las instituciones de educación superior (IES) de la región con el ambiente y la sustentabilidad en sus diferentes áreas de acción.**

**La Misión del Observatorio es investigar y promover el proceso por el cual las instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe incorporan los temas de ambiente y sustentabilidad en sus funciones sustantivas de formación, investigación y extensión, así como en sus acciones de gobierno y gestión institucional.**

El Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALC) se creó en noviembre de **2018** mediante un **Convenio de Cooperación Interinstitucional** firmado por los representantes de:

- **La Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A).**
- **La Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA).**



**Seminario**  
**Campus Sostenibles**

Al Convenio del OSSES-ALC han adherido:

- La **Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALCPI)**.
- El **Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)** forma parte del Subsistema de Investigación en Humanidades de la UNAM en México.
- La **Universidad Libre**.



Seminario  
Campus Sostenibles

Al Convenio del OSES-ALC han adherido:

- La **Universidad Tecnológica de Pereira (UTP)**.
- El **Instituto Cultural Colombo Alemán (ICCA)**.
- La **Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA)**.



**Seminario**  
Campus Sostenibles

El Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSSES-ALC) cuenta con el apoyo institucional y financiero de:

- **La Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC).**
- **Del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).**



**Seminario**  
Campus Sostenibles

En cumplimiento de su Misión, la principal actividad del OSES-ALC es la **investigación** que **genere el conocimiento científico** que se requiere para **orientar y promover la sustentabilidad universitaria**.

Esta tarea central del Observatorio está a cargo de un grupo de expertos organizados en el **Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad**.





El **Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad** está integrado por:

- Orlando Sáenz.
- María Teresa Holguín.
- Ángela María Plata.
- María Teresa Bravo.
- María Mercedes Callejas.



Seminario  
Campus Sostenibles

El trabajo que adelanta el Equipo UAS en el OSES-ALC se presenta y divulga a través del sitio web:

<https://oses-alc.net/>



**OSES-ALC**  
OBSERVATORIO DE LA SUSTENTABILIDAD  
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

OBSERVATORIO ▾ NOTICIAS ▾ REPOSITORIO DOCUMENTAL ▾ EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS ▾  
FORMULARIOS ▾ ESTADÍSTICAS ▾

**BIENVENIDOS/AS AL**  
OBSERVATORIO DE LA  
SUSTENTABILIDAD EN LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR DE AMÉRICA  
LATINA Y EL CARIBE (OSES-ALC)

**5 CONGRESO**  
Nacional  
Septiembre 2021

**1 CONGRESO**  
Internacional  
DE CIENCIAS AMBIENTALES

Además de la información básica sobre el Observatorio, en su sitio web se pueden encontrar:

- **Noticias** y eventos.
- Repositorio **documental**.
- **Experiencias** universitarias.
- **Formularios** para autoevaluación.
- **Estadísticas** regionales y nacionales.

En la sección de noticias(<https://oses-alc.net/noticias/>) se puede encontrar información sobre:

- Eventos de interés.
- Publicaciones recientes.
- Celebraciones institucionales.
- Reconocimientos recibidos.

Toda esta información es proporcionada por instituciones de educación superior y redes universitarias interesadas.

EL PEQUEÑO LIBRO DE LOS  
**EMPUJONES VERDES**



**FECHA:**

**10 JUNIO**



**HORA:**

**14:30 A 16:00**

(HORA PANAMÁ/BOGOTÁ/LIMA)

**DURACIÓN:**

**1 HORA Y 30 MINUTOS**

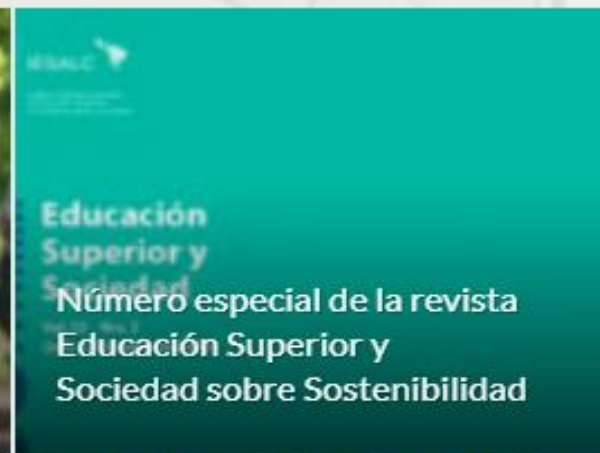
**IDIOMA: ESPAÑOL**

**TRANSMISIÓN: YOUTUBE LIVE**

Seminario sobre alimentación sostenible en  
Instituciones de Educación Superior



Rol de las instituciones de  
educación superior en la  
integración de los ODS



Educación  
Superior y  
Sociedad

Número especial de la revista  
Educación Superior y  
Sociedad sobre Sostenibilidad



Asociación Internacional del  
Universitario Virtual

Lanzamiento de libro de la  
Universidad Veracruzana



IX Foro Ambiental de  
Sostenibilidad de las  
Universidades Dominicanas

## TODAS LAS NOTICIAS

ENVÍANOS TU NOTICIA



### Seminario sobre alimentación sostenible en Instituciones de Educación Superior

El 10 de junio de 2021 se realizó el primero de los cinco seminarios web en seguimiento de la publicación "El Pequeño Libro de Empujones Verdes". Esta serie de seminarios son organizados por la Oficina...



### Rol de las instituciones de educación superior en la integración de los ODS

El papel de la educación va más allá de la formación académica o profesional. Su papel es fundamental en la transición hacia comunidades más sostenibles y justas. Las universidades son espacios fundamentales para la materialización...



### Número especial de la revista Educación Superior y Sociedad sobre Sostenibilidad

El instituto internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) publicó un número especial de su Revista Educación Superior y Sociedad (ESS) dedicado al tema "Contribución de la..."

En la sección “repositorio documental” (<https://oses-alc.net/repositorio-documental/>) se puede encontrar libros, artículos, documentos e informes sobre ambiente y sustentabilidad en la educación superior:

- Análisis históricos.
- Ciencias ambientales.
- Diagnósticos por país.
- Diagnósticos regionales.
- Enfoques teóricos.
- Estudios de caso.
- Memorias de eventos.
- Redes universitarias.

## REPOSITORIO DOCUMENTAL

Principales documentos del Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALC) y las publicaciones del Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad (UAS), generadas a partir del trabajo de investigación que adelanta en el marco del Observatorio. Estas publicaciones incluyen artículos en revistas científicas, libros, guías, capítulos de libros y otros documentos de trabajo.

[VER LAS PUBLICACIONES Y DOCUMENTOS](#)

*Última publicación*

### LAS ELUSIVAS CIENCIAS AMBIENTALES: ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS Y SOCIO - HISTÓRICOS

Este artículo tiene como objetivo reflexionar sobre la formidable complejidad epistemológica de las ciencias ambientales, que no remiten formalmente sólo al conjunto de ciencias naturales, sino también al de las ciencias sociales y humanas, así como a otros saberes y...





## REPOSITORIO DOCUMENTAL

Principales documentos del Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSSES-ALC) y las publicaciones del Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad (UAS), generadas a partir del trabajo de investigación que adelanta en el marco del Observatorio. Estas publicaciones incluyen artículos en revistas científicas, libros, guías, capítulos de libros y otros documentos de trabajo.



## PUBLICACIONES

Todas

Análisis Históricos

Ciencias Ambientales

Diagnósticos por país

Diagnósticos Regionales

Enfoques Teóricos

Estudios de caso

Memorias de Eventos

Redes Universitarias



## Universidad y Ambiente. Cuarto Seminario Internacional

RESUMEN

ABSTRACT

Memorias del "IV Seminario Internacional Universidad y Ambiente", celebrado en Bogotá en octubre de 2007. Los eventos anteriores de esta serie se habían ocupado de los avances de las instituciones de educación superior en la incorporación de la dimensión ambiental en los campos de la formación, la extensión y la investigación. Los organizadores del cuarto seminario consideraron que el compromiso ambiental institucional se había extendido a otras importantes áreas de acción universitaria y definieron como tema central del evento la "Gestión Ambiental Institucional y el Ordenamiento de los Campus Universitarios". En respuesta a esta convocatoria, se recibieron las ponencias de seis instituciones colombianas de educación superior y de ocho universidades en España, México y Japón. A partir de estas experiencias nacionales e internacionales, el capítulo final presenta un análisis comparativo y reflexiones generales sobre la gestión ambiental institucional y ordenamiento eourbanístico de los campus universitarios. Otro importante resultado de este evento fue la creación de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA), con la participación de seis redes universitarias ambientales que representaban a 90 instituciones de educación superior de la región.

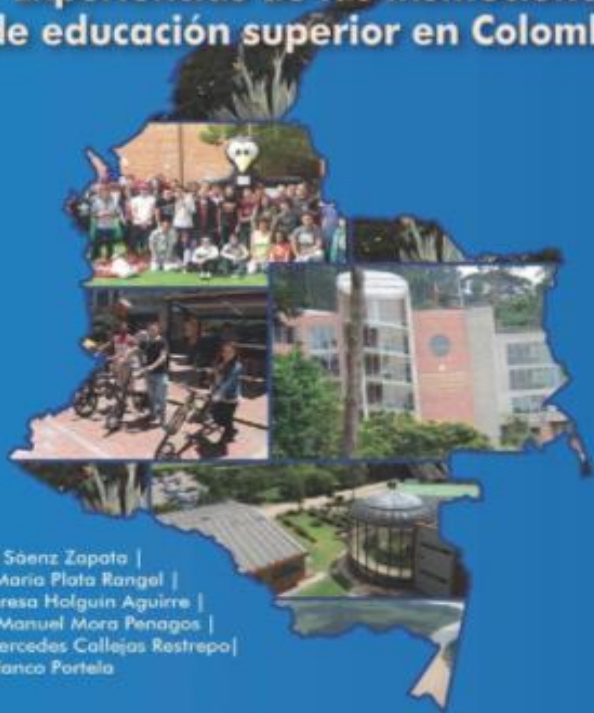
Autor(es):

Orlando Sáenz

[Ver publicación](#)

# UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD

Experiencias de las instituciones  
de educación superior en Colombia



Orlando Sáenz Zapata |  
Ángela María Plata Rangel |  
María Teresa Holguín Aguirre |  
William Manuel Mora Penagos |  
María Mercedes Callejas Restrepo |  
Norka Blanco Portela



## Universidades y sostenibilidad: experiencias de las instituciones de educación superior en Colombia

### RESUMEN

### ABSTRACT

En este libro se recopilan las ponencias presentadas en el II Foro Colombiano de Universidades y Sostenibilidad, realizado en Bogotá en agosto de 2015. El primer capítulo recoge las presentaciones de los delegados de 14 Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia sobre sus experiencias en la institucionalización del compromiso con el ambiente y la sustentabilidad. En el segundo capítulo se encontrarán las conferencias e intervenciones de un grupo de expertos nacionales e internacionales sobre diversos aspectos de este proceso y los nuevos retos que plantean a las universidades la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Las experiencias e ideas recogidas en esta publicación pueden servir de referencia para quienes trabajan por el fortalecimiento del compromiso ambiental de las universidades.

#### Autor(es):

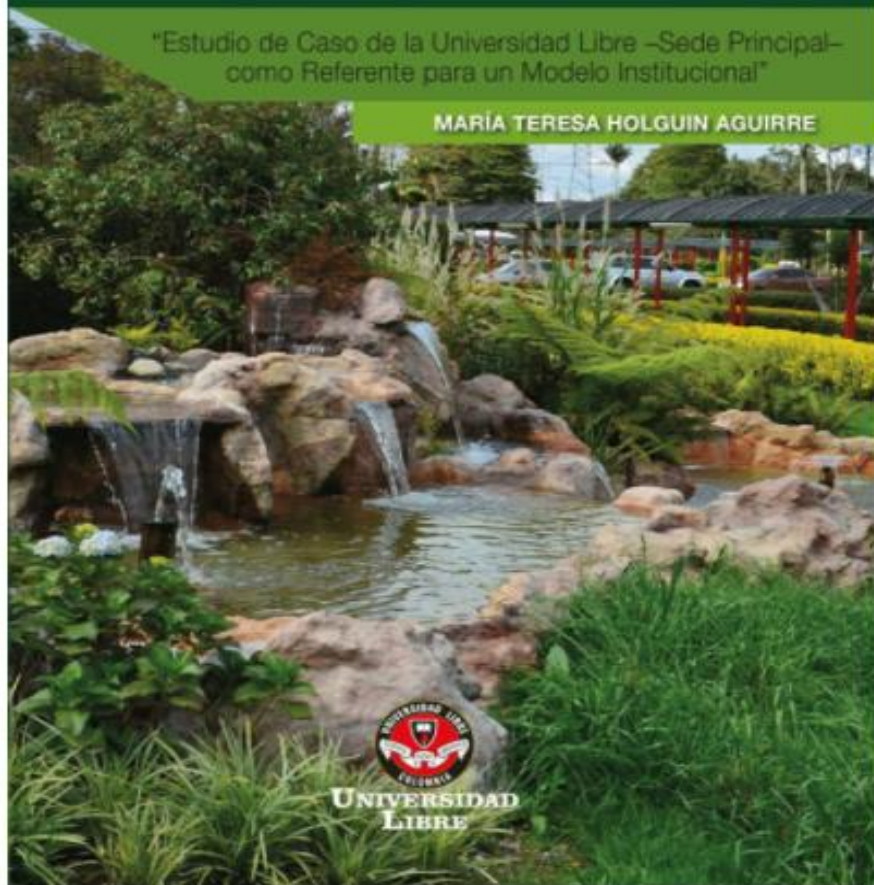
Orlando Sáenz, Ángela Plata, María Holguín, William Mora, María Callejas, Norka Blanco

[Ver publicación](#)

## INCLUSIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

"Estudio de Caso de la Universidad Libre –Sede Principal–  
como Referente para un Modelo Institucional"

MARÍA TERESA HOLGUÍN AGUIRRE



## “Inclusión de la Dimensión Ambiental desde la Perspectiva Sistémica en la Educación Superior: “Estudio de Caso de la Universidad Libre”

RESUMEN

ABSTRACT

Este libro es producto del proceso de investigación adelantado en el marco de la línea de investigación Ambiente y Cultura del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Libre. Reconoce los antecedentes de la formación y la gestión ambiental a nivel universitario retomando algunos documentos del orden nacional e internacional. Se fundamenta en la mirada sistémica de la dimensión ambiental y en los criterios planteados por la Política Nacional de Educación Ambiental. Propone criterios para la gestión y la formación ambiental universitaria, los cuales se conciben como ámbitos que deben generar transformaciones en la comunidad. Presenta una apuesta de gestión académico - administrativa para la inclusión de la dimensión ambiental en la educación superior (IDAIES) apoyado del estudio de caso de la Universidad Libre. Está basado en datos sobre gestiones, trabajos y proyectos de investigación ambiental del contexto institucional entre 2000 y 2009. Tiene como antecedente la participación de Unilibre en la construcción de los lineamientos para la inclusión de la dimensión ambiental en la educación superior, del convenio SDA y la Universidad Piloto en 2007. Se apoya en Instrumentos de gestión como la Planeación estratégica y el PHVA, la Estrategia de océano azul, entre otros.

Autor(es):

María Teresa Holguín

[Ver publicación](#)

En la sección “Experiencias universitarias” (<https://oses-alc.net/experiencias-universitarias/>) se encuentran reportes sobre casos exitosos de instituciones de educación superior sobre :

- Gobierno y participación.
- Docencia y formación.
- Investigación y tecnología.
- Extensión o proyección.
- **Gestión y ordenamiento.**
- Empujones verdes.
- Institucional integral.

*Última experiencia publicada*

## ENERGÍA LIMPIA EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD PARA LA PAZ



## EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS

Breves reportes sobre buenas prácticas y experiencias exitosas de compromiso ambiental y con la sustentabilidad en las instituciones latinoamericanas y caribeñas de educación superior.

Comprende experiencias de muy diferente escala: desde pequeñas acciones ambientales desarrolladas por grupos de estudiantes, profesores o funcionarios universitarios hasta proyectos, programas o planes que comprometen a toda una institución de educación superior.

[IR A EXPERIENCIAS](#)

[ENVÍANOS TU EXPERIENCIA](#)

## Experiencias universitarias en ambiente y sustentabilidad

Informar experiencias universitarias al OSES-ALC

El nombre y la foto asociados a tu cuenta de Google se registrarán cuando subas archivos y envíes este formulario

¿No es tuya la dirección [ariusa2007@gmail.com](mailto:ariusa2007@gmail.com)? [Cambiar de cuenta](#)

\*Obligatorio



Nombre de la institución \*

Tu respuesta

País con sede principal

Tu respuesta

Persona que reporta \*

Tu respuesta

Dirección electrónica de contacto \*

Tu respuesta

Título de la experiencia (Máximo 12 palabras) \*

Tu respuesta

Palabras claves (Máximo 3 palabras claves)

Tu respuesta

Objetivo de la experiencia (Máximo 30 palabras)

Tu respuesta

Tres principales ODS con los que se asocia la experiencia

	Objetivo principal	Objetivo secundario	Objetivo terciario
ODS 1 Fin de la pobreza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ODS 2 Hambre cero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ODS 3 Salud y bienestar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Principal ámbito de la acción universitaria en la que se ubica la experiencia \*

- 1. Gobierno y participación
- 2. Docencia y formación
- 3. Investigación y tecnología
- 4. Extensión o proyección
- 5. Gestión y ordenamiento
- 6. Empujones verdes (Nudge)
- 7. Enfoque institucional integral

Descripción de la experiencia (Máximo 300 palabras) \*

Tu respuesta

URL o web en que se puede obtener mayor información sobre la experiencia \*

Tu respuesta

Enviar dos o tres IMÁGENES de calidad sobre experiencia

[📎 Añadir archivo](#)

Enviar

## EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS

Todas

Docencia y Formación

Empujones verdes

Gestión y ordenamiento

Institucional integral

Investigación y Tecnología



### Energía limpia en el campus de la Universidad para la Paz

La Universidad para la Paz (UPAZ) tiene por misión "promover entre todos los seres humanos un espíritu de entendimiento, tolerancia y coexistencia pacífica (...) y disminuir los obstáculos y amenazas...



### Gestión Ambiental en el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas

El compromiso con el ambiente de INCAE está integrado a la vida cotidiana de la comunidad Incaísta. Las casitas para estudiantes del Campus Walter Kissling Gam (Costa Rica) y las...



### Proceso Productivo Agroecológico Ecohuerta. Universidad de Medellín – Laboratorio Vivo

El equipo de trabajo Laboratorio Vivo- UdeM cuenta con una Ecohuerta experimental en donde se ponen en práctica metodologías abordadas desde una mirada agroecológica, especialmente desde la conservación y regeneración...





## ECO-CAMPUS en la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica

La Universidad Técnica Nacional (UTN) es una universidad comprometida con el ambiente. En concordancia con los esfuerzos en materia ambiental ha venido trabajando para que varias Sedes se conviertan en...



## Galardón ambiental como estrategia por la sostenibilidad ambiental en la Universidad de Costa Rica

El Programa de Galardón Ambiental fue desarrollado por la Unidad de Gestión Ambiental en 2016 con el objetivo de fortalecer una cultura ambiental que ayude a mejorar la calidad de...



## Compras institucionales sostenibles. Una estrategia de la Política Ambiental en la UTP.

Como parte de los compromisos adquiridos con la Política Ambiental institucional, en la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) se ha desarrollado la estrategia de Compras Institucionales Sostenibles, contribuyendo de esta...



## Energía limpia en el campus de la Universidad para la Paz

La Universidad para la Paz (UPAZ) tiene por misión “promover entre todos los seres humanos un espíritu de entendimiento, tolerancia y coexistencia pacífica (...) y disminuir los obstáculos y amenazas...



## Gestión Ambiental en el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas

El compromiso con el ambiente de INCAE está integrado a la vida cotidiana de la comunidad Incaísta. Las casitas para estudiantes del Campus Walter Kissling Gam (Costa Rica) y las...



## Gestión ambiental en el Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica

En el año 2014 el Consejo Nacional de Rectores CONARE conformó la Comisión de Gestión Ambiental CGA como una instancia que busca la gestión de la sustentabilidad y la acción...



## Reuso de aguas residuales tratadas en la PTAR de la U.D.C.A

La Gestión Integral del Recurso Hídrico en Colombia, requiere de la implementación de diferentes estrategias y tecnologías que permitan un uso más racional del recurso agua. Como parte de este...



## Campus Vital en la Universidad Católica de Manizales

La Universidad Católica de Manizales (UCM) institucionalizó su compromiso ambiental en el año 2017 con la adopción de la Política Ambiental, pilar del Sistema de Cultura y Gestión Ambiental. La...



## Neutralidad de Carbono en la Universidad Pontificia Bolivariana

Desde el año 2016 se viene realizando en la Universidad Pontificia Bolivariana el cálculo de la huella de carbono, que permite la consolidación de un trabajo riguroso de las escuelas,...

En la sección “Formularios” (<https://oses-alc.net/formularios/>) se encuentran disponibles actualmente dos formularios:

- Formulario Básico para el Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental de las Universidades en América Latina y El Caribe.
- Formulario Avanzado para el Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental de las Universidades en América Latina y El Caribe.

## PRIMER FORMULARIO

---

Con el primer formulario del Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y El Caribe se le da continuidad a los instrumentos que utilizaron para el Diagnóstico de la Institucionalización el Compromiso Ambiental de las Universidades en América Latina y el Caribe y para el mismo diagnóstico en las instituciones colombianas de educación superior. Es un cuestionario con 25 preguntas básicas organizadas en cinco ámbitos de acción universitaria: a) Gobierno y participación; b) Docencia y formación; c) Investigación y tecnología; d) Extensión o proyección; y e) Gestión y ordenamiento.

Desde que se utilizó por primera vez en 2014, algunas de las preguntas han tenido pequeños ajustes. Su redacción en la versión de este cuestionario fue acordada en el Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad.



ACCEDE AL PRIMER FORMULARIO

## SEGUNDO FORMULARIO

---

El objetivo central del segundo formulario del OSES-ALC es profundizar en el conocimiento sobre los avances en el proceso de institucionalización del compromiso ambiental de las universidades de América Latina y el Caribe. En general, el programa de investigación del que hace parte se propone conocer principalmente las decisiones en materia de ambiente o sustentabilidad que se han tomado en el alto nivel directivo de las instituciones de educación superior (IES) de la región.

Con el fin de facilitar los análisis comparativos, se mantienen las mismas 25 preguntas básicas del primer formulario. A ellas se han sumado 29 nuevas preguntas, algunas de las cuales están orientadas a determinar el compromiso de las universidades con las políticas internacionales sobre mitigación y adaptación al cambio climático.



ACCEDE AL SEGUNDO FORMULARIO

Se puede conocer el formulario antes  
de responderlo en línea



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. CIUDAD DE MÉXICO.

## PRIMER FORMULARIO

FORMULARIO BÁSICO PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL COMPROMISO AMBIENTAL DE LAS UNIVERSIDADES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Con el primer formulario del Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y El Caribe se le da continuidad a los instrumentos que utilizaron para el Diagnóstico de la Institucionalización el Compromiso Ambiental de las Universidades en América Latina y el Caribe y para el mismo diagnóstico en las instituciones colombianas de educación superior. Es un cuestionario con 25 preguntas básicas organizadas en cinco ámbitos de acción universitaria: a) Gobierno y participación; b) Docencia y formación; c) Investigación y tecnología; d) Extensión o proyección; y e) Gestión y ordenamiento.

Desde que se utilizó por primera vez en 2014, algunas de las preguntas han tenido pequeños ajustes. Su redacción en la versión de este cuestionario fue acordada en el Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad.



CONSULTA EL FORMULARIO EN PDF



**FORMULARIO BÁSICO PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA  
INSTITUCIONALIZACIÓN DEL COMPROMISO AMBIENTAL  
DE LAS UNIVERSIDADES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**ANTECEDENTES Y CONTEXTO INSTITUCIONAL**

En diciembre de 2013 se realizó el primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad, en el marco de la tercera Jornada de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente. ARIUSA es una red de redes universitarias ambientales que se creó en octubre de 2007 con 6 redes de este tipo que reunían a 96 universidades. A finales de 2018, ARIUSA cuenta con 26 redes universitarias ambientales que agrupan a 442 instituciones de educación superior en 23 países de Iberoamérica, que incluyen a España, Portugal y 21 países de América Latina y el Caribe.

Con el apoyo de ARIUSA, en diciembre de 2012 se constituyó el Capítulo Latinoamericano de la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad. GUPES (por sus siglas en inglés) es una red mundial promovida por la sede central del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), que ahora se conoce como ONU Medio Ambiente. El Capítulo Latinoamericano de GUPES se coordina desde la Oficina Regional para América Latina y el Caribe (ORPALC) de ONU Medio Ambiente, como una de las funciones de la oficina responsable de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC).

En el primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad se propuso desarrollar la "Agenda para la Sostenibilidad en las Universidades" cuyo objetivo central era generar el conocimiento que se requiere para orientar y promover el proceso de ambientalización y compromiso con la sostenibilidad de las instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe.

La "Agenda para la Sostenibilidad en las Universidades" incluía: "a) La construcción de un sistema de indicadores de la sostenibilidad en las Universidades, adecuado a las condiciones particulares de las universidades de la región; b) La realización de un diagnóstico de la

interpretaciones que se hagan con base en la información recopilada por este medio sólo se publicarán en forma agregada, a nivel de región, país o red.

Para contribuir al propósito de facilitar la autoevaluación, inmediatamente después que una universidad responda y envíe su formulario diligenciado, recibirá un reporte en el que quedarán registradas sus respuestas y la cuantificación de su nivel de avance en el compromiso institucional con el ambiente y la sustentabilidad. Los representantes de cada institución podrán descargar estos reportes en varios formatos.

El reporte individual a cada universidad que responda este formulario del OSes-ALC también informará los promedios por ámbito de acción y general de un número muy importante de instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe, con base en los cuales podrá comparar su nivel de avance con respecto al conjunto de las universidades y otras IES de la región.

De la misma manera que es confidencial la información que proporcione cada institución de educación superior, también lo son los datos que entrega la plataforma OSes-ALC en los reportes que automáticamente se envían a quienes terminan de diligenciar los formularios. Por ningún motivo se podrán publicar estos datos.

Cualquier inquietud o pregunta sobre el diligenciamiento de este formulario puede consultarse con Orlando Sáenz en la siguiente dirección electrónica: [osaenz@udca.edu.co](mailto:osaenz@udca.edu.co)

Por favor, comenzar el diligenciamiento de esta encuesta informando:

- País y ciudad con la sede principal de la universidad o institución universitaria:

**DATOS INSTITUCIONALES**

**SOBRE LA UNIVERSIDAD:**

- Nombre de la Universidad o Institución Universitaria:
- Ciudad de la sede principal de la institución:
- Nombre del rector:
- Dirección electrónica del rector:

- Número de estudiantes de la institución:
- Número de profesores de la institución:
- Año de creación de la institución:

**FUNCIONARIO QUE RESPONDE**

Por favor, registre el nombre del funcionario de más alto nivel que responde por esta información:

- Nombre del funcionario que responde la encuesta:
- Cargo del funcionario que responde:
- Dependencia u oficina del funcionario que responde:
- Dirección electrónica del funcionario que responde:

**IMPORTANTE:** En las siguientes preguntas responda primero SI o NO. En todos los casos en que se responda positivamente, debe aportarse la información que justifique la respuesta. Además, se debe indicar el sitio web o la URL en la que se puede verificar la información específica que se aporta como complemento a cada respuesta.

**A. GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL**

**A1. ¿Existe un documento que defina la política que la institución desarrolla en materia de ambiente o sustentabilidad?**

SI   
NO


Ampliación de la Información: Anexe el texto de la política ambiental institucional e indique si existe un acto administrativo por el que se aprobó oficialmente. En caso

Las repuestas a los primeros formularios son **estrictamente institucionales**.  
Se debe hacer un **registro previo** y recibir autorización para responder el formulario en línea.

## REGISTRO

El diligenciamiento de los formularios del OSes-ALC es estrictamente institucional. Por lo tanto, la información que se reporte debe contar siempre con la autorización y el respaldo de los directivos de la respectiva institución de educación superior. Preferiblemente, las respuestas institucionales deben ser aportadas por el equipo de trabajo o por el funcionario responsable de los asuntos ambientales de cada universidad.

Para poder diligenciar los formularios se debe seguir un proceso, lo invitamos a consultar las **Condiciones de Registro** y el **Formulario de Registro**.

 [FORMULARIO DE REGISTRO](#)

 [CONDICIONES DE REGISTRO](#)





En la misma sección estarán disponibles próximamente tres nuevos **formularios para reconocer representaciones sociales sobre ambiente y sustentabilidad en las IES.**

- Representaciones sociales de estudiantes.
- Representaciones sociales de docentes.
- Representaciones sociales de administrativos.

En la sección “Estadísticas” (<https://oses-alc.net/estadisticas-primer-encuesta/>) se presentan de manera resumida los resultados de las dos primeras encuestas:



## ESTADÍSTICAS PRIMERA ENCUESTA

En las siguientes gráficas se presentan de manera muy resumida los resultados generales de la información proporcionada por las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región.

En general, el formulario tiene por objetivo medir en porcentajes el nivel de avance en el proceso de institucionalización del compromiso ambiental de las universidades de América Latina y el Caribe.

Toda esta información es procesada automáticamente por el sistema o software de esta plataforma, cada vez que se recibe un nuevo formulario diligenciado.


Puesto que esta información aún no ha sido revisada o verificada por el equipo de investigación del OSES-ALC, debe tomarse con las debidas precauciones, en términos de rigor estadístico y metodológico.

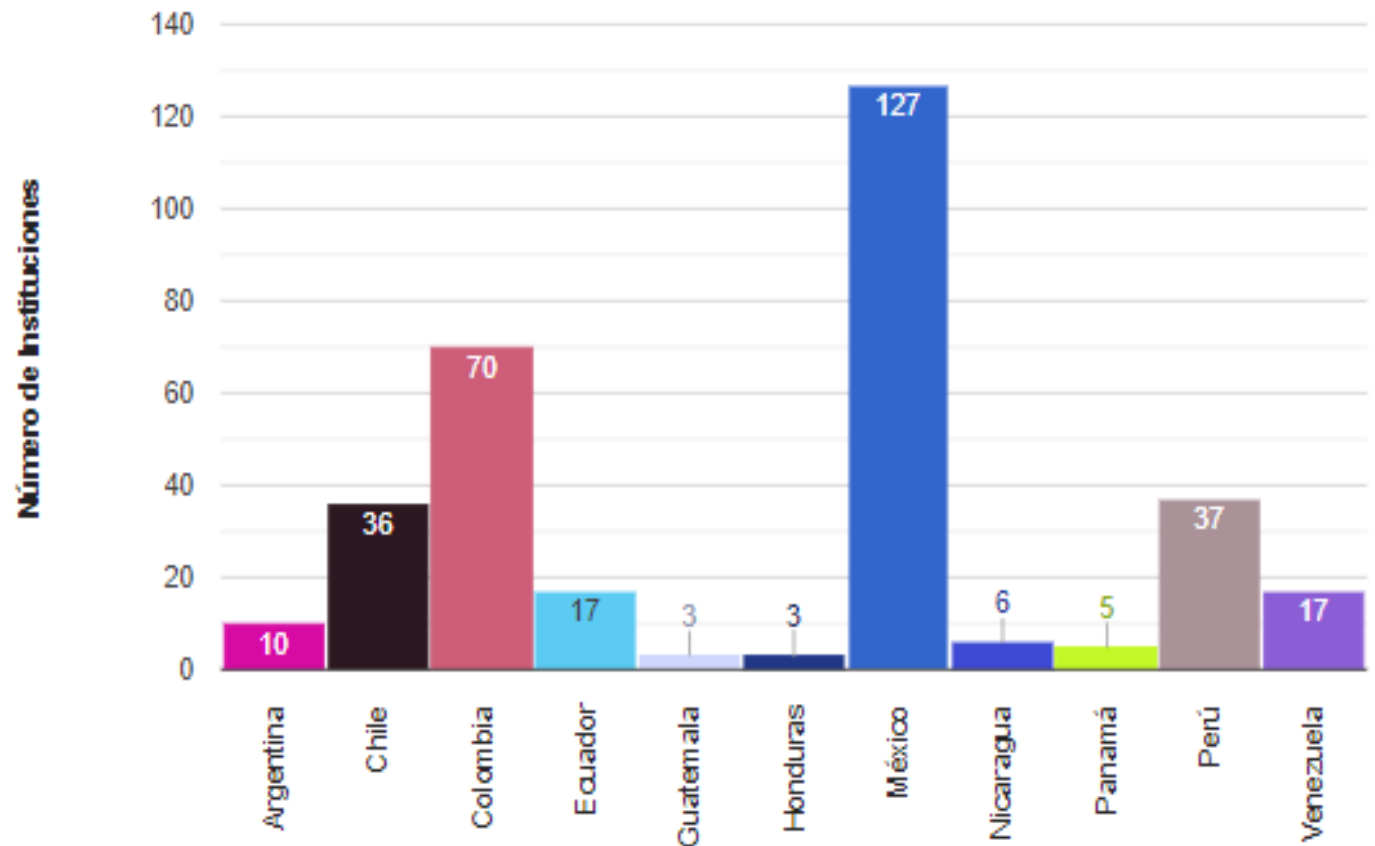


Hasta el momento, el primer formulario ha sido respondido por 331 instituciones de educación superior en 11 países latinoamericanos:

## CANTIDAD DE INSTITUCIONES POR PAÍS QUE RESPONDIERON LA ENCUESTA: 331

En la primera gráfica se informa el número total de universidades y otras IES, distribuidas por país, que han diligenciado el formulario hasta el momento.

 FUENTE: 2019. OSES-ALC. Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe. *Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental de las Universidades de América Latina y el Caribe.*



Se tiene acceso a la información sobre las IES en la región.

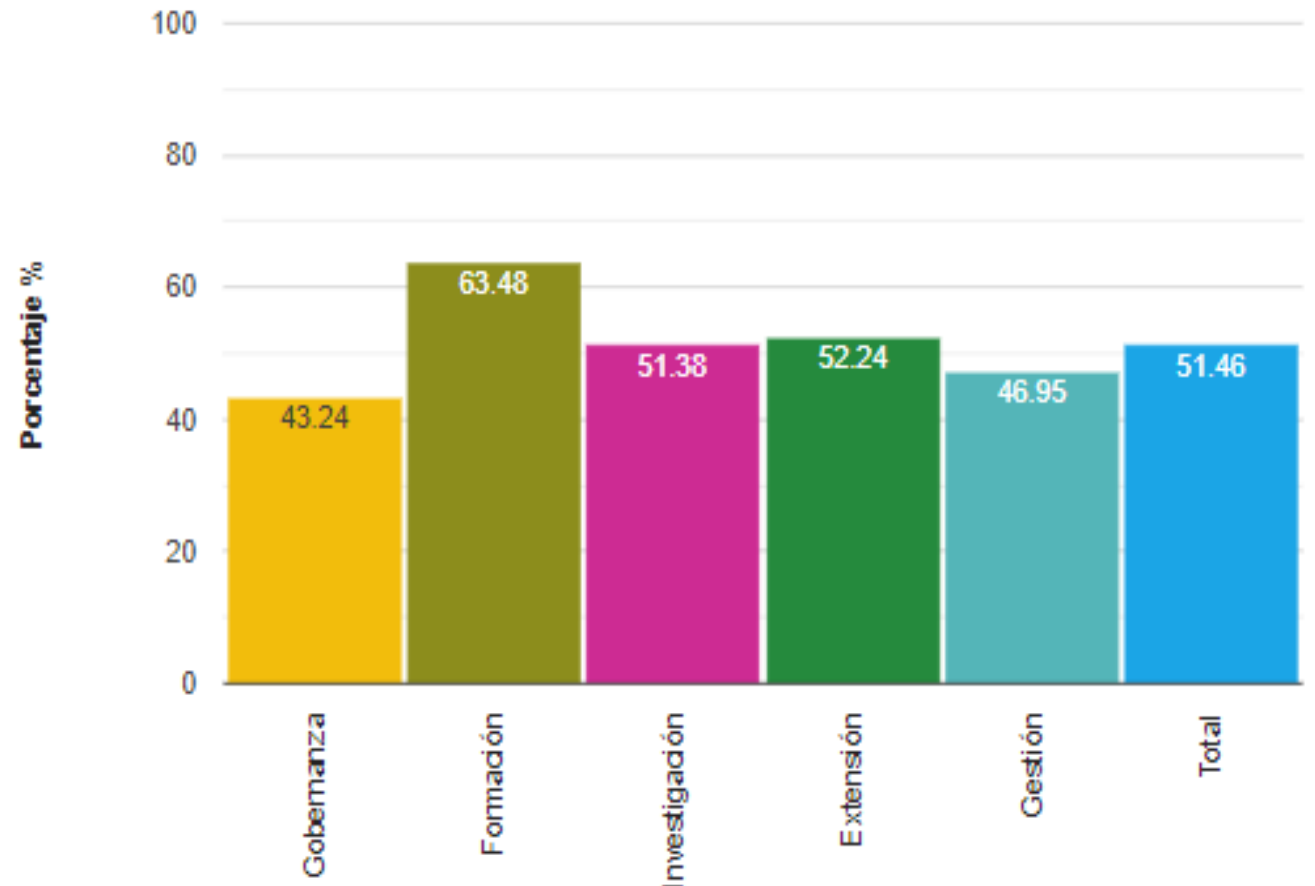
## PORCENTAJES PROMEDIO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



FUENTE: 2017. UAS. Equipo Universidad Ambiente y Sustentabilidad. *Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental de las Universidades Colombianas.*



FUENTE: 2019. OSES-ALC. Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe. *Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental de las Universidades de América Latina y el Caribe.*



Se tiene acceso a la información sobre las IES en 11 países.

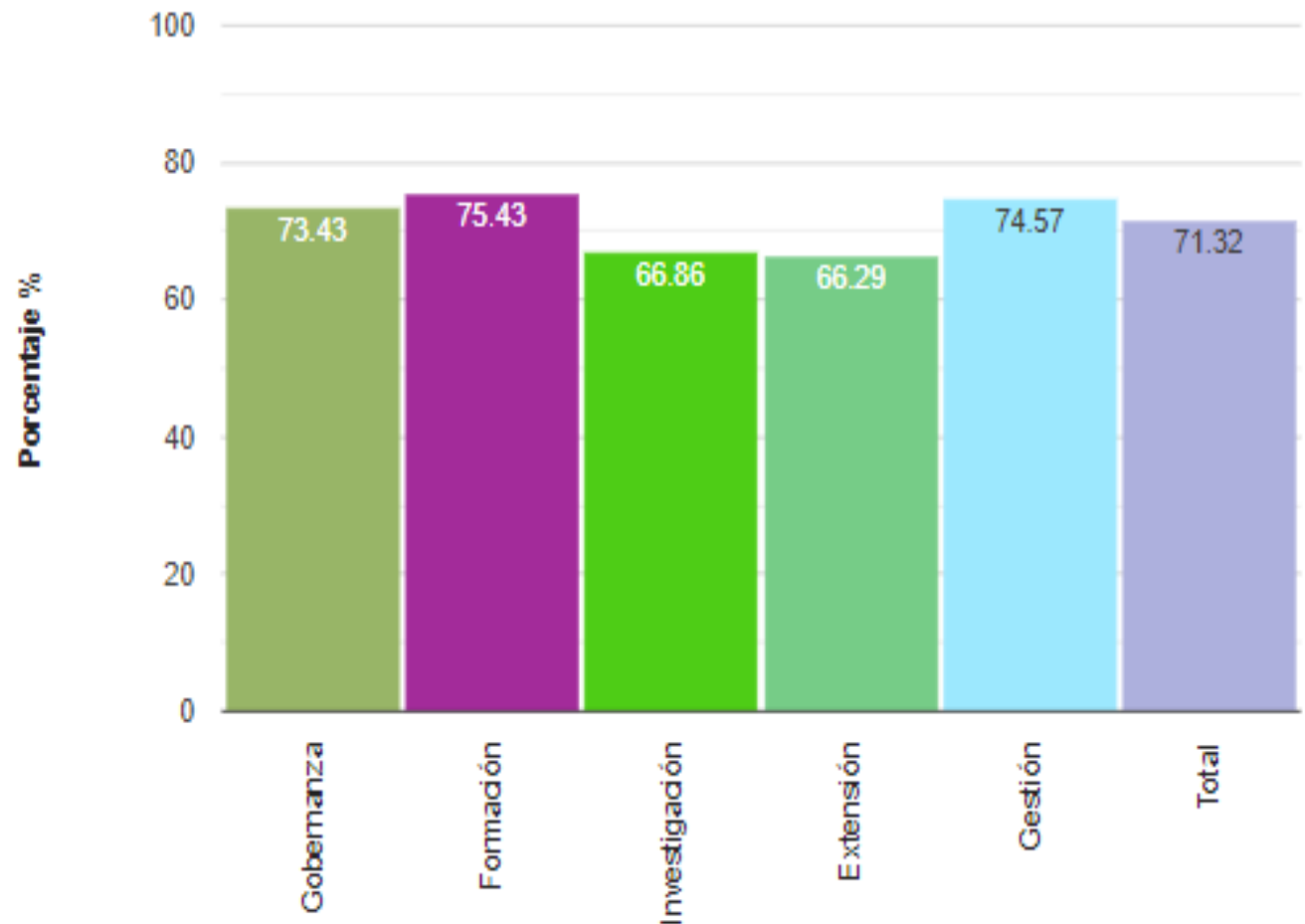
## PORCENTAJES PROMEDIO EN COLOMBIA



FUENTE: 2017. UAS. Equipo Universidad Ambiente y Sustentabilidad. *Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental de las Universidades Colombianas.*



FUENTE: 2019. OSES-ALC. Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe. *Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental de las Universidades de América Latina y el Caribe.*



La información sobre Colombia se puede complementar con:



## Institucionalización del compromiso ambiental de las universidades colombianas

### RESUMEN

### ABSTRACT

A través de este trabajo se pretende identificar aspectos de la institucionalización del compromiso ambiental en un grupo de universidades colombianas a partir de cinco ámbitos establecidos: gobierno, docencia, investigación, extensión y gestión. Para esto se aplicó una encuesta de 25 preguntas, planteadas a partir del proyecto RISU: "Definición de indicadores para la evaluación de las políticas de sustentabilidad en universidades latinoamericanas". El análisis, de carácter estadístico descriptivo, se elaboró con base en una escala entre 1 y 25 puntos, con cinco intervalos de igual magnitud para medir y clasificar el nivel de compromiso ambiental de las universidades. La encuesta fue respondida por 36 universidades del país. El nivel promedio hallado del compromiso de las IES colombianas es alto, con un valor de 18 puntos. Los ámbitos en los que el compromiso es más alto, son los de investigación y docencia, con un mismo valor promedio de 4,0 entre 5,0 posibles. Les siguen en su orden los de extensión (3,6), gestión (3,5) y gobierno (3,3)

### Autor(es):

Orlando Sáenz Zapata - Ángela María Plata Rangel - María Teresa Holguín Aguirre - William Manuel Mora Penagos - Norka Blanco Portela

[Ver publicación](#)

La información sobre Colombia se puede complementar con:

## educación y educadores

ISSN 0123-1294 - e-ISSN 2027-5358 - Septiembre-diciembre de 2019 - Vol. 22, No. 3 - Chía, Colombia



Indizada en Scielo, ProQuest Education Journals, Redalyc, HINARI, Publindex (B), ERIC, Fuente Académica, Dialnet, CLARE, Ulrich's, Latindex Catalogue, Biblioteca Digital OJS, Google Académico, DIMAS.

## Compromiso de las universidades colombianas con la sustentabilidad

### RESUMEN

### ABSTRACT

Este artículo presenta el nivel de institucionalización del compromiso con la sustentabilidad de las universidades colombianas. El estudio aborda cinco ámbitos institucionales: gobierno y participación; docencia y formación ambiental; investigación ambiental; extensión o proyección social ambiental; y gestión y ordenamiento ambiental. Se realizó mediante la aplicación de una encuesta a 60 instituciones de educación superior de Colombia. Para el análisis se utilizaron los indicadores de la estadística descriptiva, cuyos resultados muestran que las universidades colombianas han avanzado en el compromiso con la sustentabilidad, pero aún se encuentran en un nivel bajo de la escala utilizada en la investigación. Solo el ámbito de docencia y formación ambiental se encuentra en un rango medio.

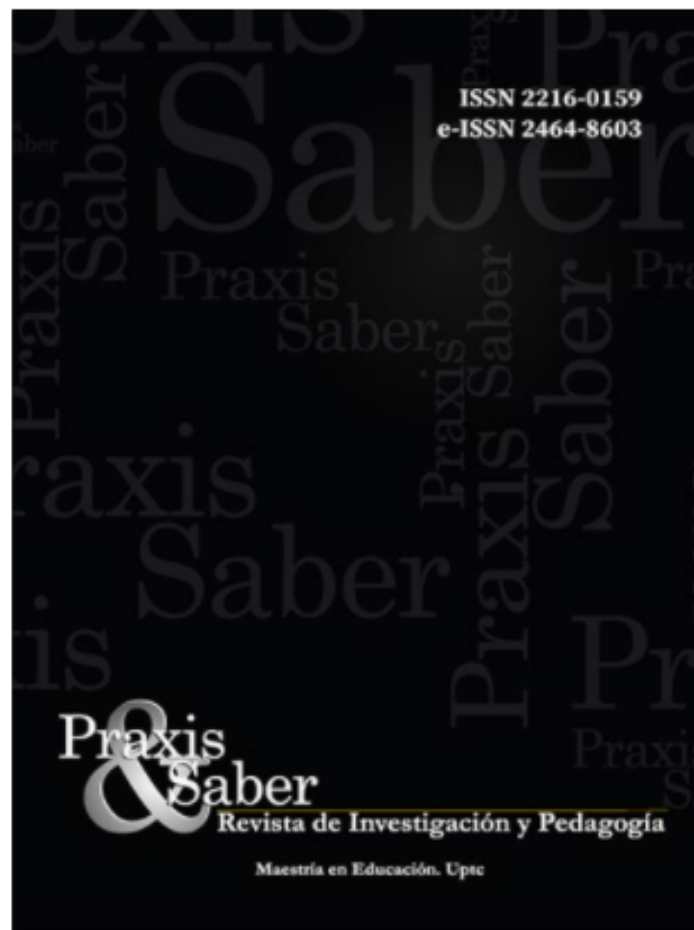
<https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/12265/5891>

### Autor(es):

Ángela María Plata Rangel - María Teresa Holguín Aguirre - Orlando Sáenz Zapata - William Manuel Mora Penagos - María Mercedes Callejas Restrepo

Ver publicación

La información sobre Colombia se puede complementar con:



## El compromiso ambiental de instituciones de educación superior en Colombia

RESUMEN

ABSTRACT

El propósito de este artículo es presentar una visión actualizada de los avances logrados por instituciones de educación superior [IES] del país en el proceso de institucionalización del compromiso ambiental. Se indaga por la inclusión de los temas ambientales en ámbitos que incluyen, además de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, las políticas institucionales y la participación, gestión y ordenamiento ambiental. La encuesta fue diligenciada por 60 IES públicas y privadas, ubicadas en diferentes regiones del país. El carácter de la investigación es cualitativo, de tipo exploratorio, apoyado en análisis de estadística descriptiva y elaborada con base en una escala establecida para cada ámbito a partir de porcentajes que definen los niveles de compromiso ambiental de cada una de las IES. El ámbito de desempeño más alto fue el de gobierno y participación, lo cual muestra el interés de las IES por fortalecer las políticas ambientales. El más bajo fue el de gestión y ordenamiento del campus. Estos resultados establecen la necesidad, de generar estrategias de autorregulación y mejoramiento institucional, y promover procesos de continuidad de esta investigación.

Autor(es):

María Mercedes Callejas Restrepo - Orlando Sáenz Zapata - Ángela María Plata Rangel - María Teresa Holguín Aguirre - William Manuel Mora Penagos



Desde 2020 se adelanta un convenio de cooperación con el PNUMA.

En este convenio se acordaron cuatro áreas de cooperación.

La primera de estas áreas define varias actividades para la consolidación del **Observatorio de la Sustentabilidad en América Latina y el Caribe (OSSES-ALC)**,

BP No. 1500004374

Grant: M1-32ETL-000002  
Fund: 32ETL / Funds Center: 11229  
Funcional Area: 14AC0004  
Funded programme: SB-000747.03  
Total: USD 48,000.00

Grant: M1-32JCL-000011  
Fund: 32JCL / Funds Center: 11229  
Funcional Area: 14AC0005  
Funded programme: SB-010300.02.14  
Total: USD 5,000.00

Acuerdo de Financiación en Pequeña Escala  
SSFA ETN/001/2020

EL PRESENTE ACUERDO DE FINANCIACIÓN EN PEQUEÑA ESCALA (SSFA) y sus anexos (este "Acuerdo") se suscribe el 29 de enero de 2020

ENTRE:

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (en adelante denominado "ONU Medio Ambiente"), organización internacional al intergubernamental creada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, representada por su Oficina para América Latina y el Caribe y con oficinas en Clayton, Ciudad del Saber - Avenida Morse, Edificio 103 Corregimiento de Ancon - Ciudad de Panamá, Panamá.

Y:

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (en adelante "U.D.C.A"), organización sin fines de lucro representada por su Rector Germán Anzola Montano y con oficinas en Calle 222, No. 55 - 37, Bogotá, Colombia. En papel de coordinación de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).

ONU Medio Ambiente acuerda cooperar con U.D.C.A con relación al cumplimiento del Plan de Trabajo 2019-2020 de la Red de Formación Ambiental y enmarcado al Memorandum de Entendimiento (MoU/1/LatinAmericaCaribbean/2019) con firma el 11 de noviembre de 2019. Considerando exitosa la consecución de los objetivos y actividades propuestos en el SSFA/001/2018, se presenta un segundo SSFA para ser desarrollado a partir de su firma. Los anexos del presente Acuerdo, incluidos el Presupuesto (Anexo-A) y el Documento del Proyecto/Plan de Implementación (Anexo-B) adjuntos forman parte del presente acuerdo.

Teniendo en cuenta que las actividades que se contemplan en este SSFA serán llevadas a cabo por U.D.C.A como socio implementador, en calidad de coordinador de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA) y en coordinación con ONU Medio Ambiente:

1. Los objetivos del proyecto, al logro de la cual contribuye la financiación en pequeña escala son los siguientes:
  - 1.1. Fortalecer, junto con ARIUSA, el trabajo y actualización del Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe ([www.oses-alc.org](http://www.oses-alc.org))

Entre las actividades comprometidas, destaca el diseño de un **nuevo formulario** sobre “**Conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a la Agenda 2030 y los ODS**”.

Esta tarea ha estado a cargo de un equipo de expertos que viene trabajando desde septiembre de 2020.



**FORMULARIO PARA EL DIAGNÓSTICO DEL  
CONOCIMIENTO, COMPROMISO Y APORTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
A LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

**PRESENTACIÓN**

Este formulario fue diseñado en cumplimiento de una de las actividades comprometidas en el Acuerdo de Financiación en Pequeña Escala (SSFA-ETN-001/2020) firmado entre la Oficina Regional del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (ONU Medio Ambiente) y la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A), en representación de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente (ARIUSA).

El acuerdo elaborado entre el PNUMA y U.D.C.A - ARIUSA es realizado en función al cumplimiento de los mandatos del Foro de Ministros de Ambiente, en particular en respuesta al Plan de Trabajo 2019-2020 de la Red Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALAC).

Una vez se obtengan resultados satisfactorios en la prueba piloto y se realicen los ajustes necesarios, se pondrá a disposición de las instituciones de educación superior de manera permanente en la plataforma del Observatorio de la Sostenibilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSSES-ALC). Puede verse en <https://oses-alc.net/>

El objetivo general de este formulario es evaluar el avance de las universidades y otras instituciones del nivel terciario de la educación en América Latina y el Caribe sobre el conocimiento, compromiso y aportes al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados por la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Con base en la información que se recopile, se espera adelantar un primer diagnóstico del estado actual de este proceso en la región.

Con este propósito, el formulario se estructura a partir de la consideración de cinco ámbitos de acción de las instituciones de educación superior (IES) y de diferentes dimensiones del desarrollo sostenible. Los ámbitos de acción son los mismos ya utilizados en anteriores encuestas de ARIUSA y del OSSES-ALC: 1) Gobierno y participación; 2) Formación y docencia; 3) Investigación y tecnología; 4) Extensión o proyección; y 5) Gestión y ordenamiento. Además de la dimensión ambiental, como aspectos centrales de la contribución de las IES al cumplimiento de los ODS se toman en consideración otras decisiones y acciones institucionales de carácter social, económico, cultural y político.

El nuevo formulario tiene las siguientes secciones:

- **Conocimiento** institucional **sobre los ODS** y el desarrollo sostenible.
- **Compromiso** institucional **con los Objetivos** de Desarrollo Sostenible.
- **Aportes** de la institución a los **ODS** desde el área de **docencia y formación**.
- **Aportes** de la institución a los **ODS** desde el área de **investigación y tecnología**.
- **Aportes** de la institución a los **ODS** desde el área de **extensión o proyección social**.
- **Aportes** de la institución a los **ODS** desde el área de **gestión y ordenamiento del campus**.

A partir de **octubre de 2021** estará disponible para ser respondido en línea el **nuevo formulario** sobre “**Conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a la Agenda 2030 y los ODS**”.

Los invitamos a responderlo en:  
<https://oses-alc.net/formularios/>

# Seminario Campus Sostenibles

# Gracias

Organizan:



Vicerrectoría  
de Investigaciones,  
Innovación y Extensión

Centro de  
Gestión Ambiental

Apoyan:



Acreditación de  
**Alta Calidad**  
*en el camino de la excelencia*  
Res. 013600 - 09 dic. 2015 - vlg. 4 años

