



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

## **Resultados Procesamiento Estadístico**

### **Proceso Autoevaluación**

### **Programa Tecnología Industrial 2019**

### **Encuestas a Estudiantes**

### **Vicerrectoría Académica 2019**

## PRESENTACIÓN

El siguiente documento, presenta los resultados del procesamiento estadístico de las encuestas aplicadas a **estudiantes** en el proceso de autoevaluación del programa de **Tecnología Industrial**.

El procesamiento, se realizó sobre la encuesta aplicada a **193 estudiantes** del programa de **Tecnología Industria**, tales encuestas fueron diligenciadas el 9 de octubre de 2018 al 22 de febrero de 2019.

Para el procesamiento de la información, se realizó un análisis estadístico de las frecuencias de respuesta en cada pregunta realizada. Los resultados del procesamiento, tal como se presenta a continuación, se dividen en general, en una tabla la cual muestra las frecuencias relativas de las respuestas, es decir los porcentajes asociados a las mismas, y segundo, una representación gráfica de los resultados.

## FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

Un programa de alta calidad se reconoce por tener un proyecto educativo en consonancia con el proyecto educativo institucional, el cual debe ser suficientemente socializado y apropiado por la comunidad y sirve de referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales.

En este sentido la percepción de sus estamentos frente a él y su coherencia con el contexto institucional es muy importante.

### CARACTERÍSTICA Nº 1. Misión, Visión y Proyecto Institucional

Indicador La institución tiene una visión y una misión claramente formuladas; corresponde a su naturaleza y es de dominio público. Dicha misión se expresa en los objetivos, en los procesos académicos y administrativos, y en los logros de cada programa.

#### 1. Apropiación de la visión y la misión institucional por parte de la comunidad académica

Apreciación	Misión y Visión UTP (%)
No conoce el sentido de la misión y visión de la UTP	16,06
Conoce el sentido de la misión y visión de la UTP.	42,49
Conoce y comparte el sentido de la misión y visión de la UTP.	33,68
Han interiorizado la misión y visión en su quehacer como miembro de la comunidad universitaria y la promueve su sentido a los demás.	7,77

## FACTOR 2: ESTUDIANTES

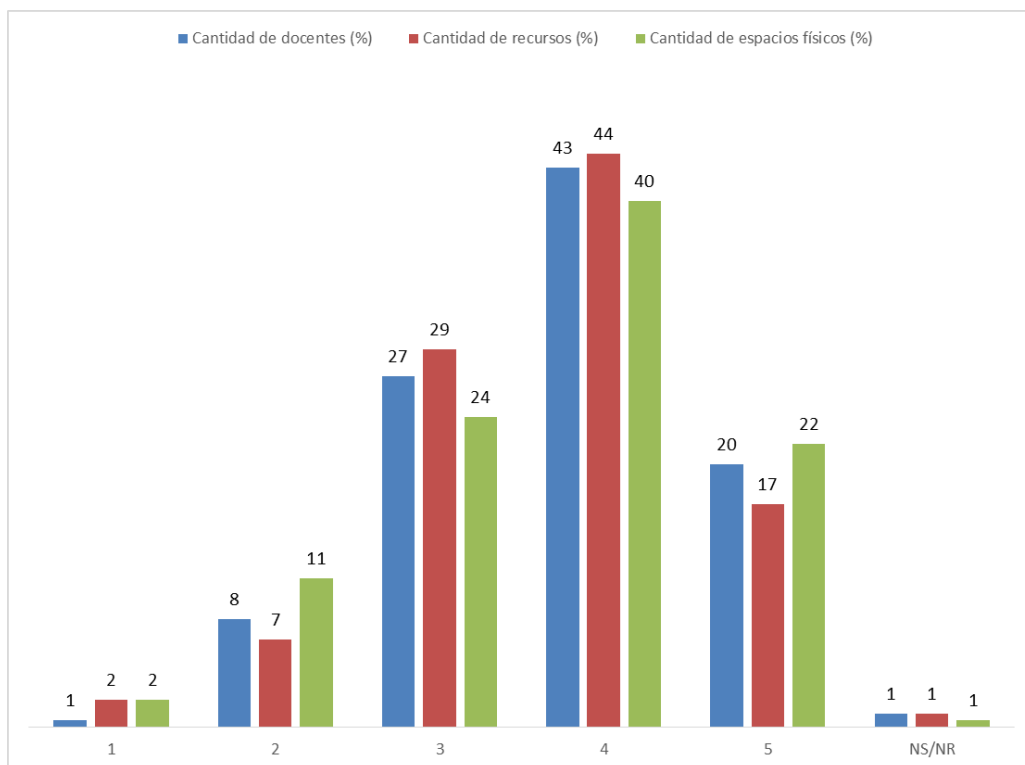
Un programa de alta calidad se reconoce porque permite al estudiante potenciar al máximo sus competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación.

### Característica 5, Estudiantes admitidos y capacidad institucional

**Indicador 25.** Apreciación de estudiantes del programa con respecto a la relación entre el número de admitidos, el cuerpo docente y los recursos académicos y físicos disponibles

Apreciación	Cantidad de docentes	Cantidad de recursos	Cantidad de espacios físicos
1	1	2	2
2	8	7	11
3	27	29	24
4	43	44	40
5	20	17	22
NS/NR	1	1	1
Total	100	100	100

### Relación entre el número de estudiantes admitidos, el número de docentes y los recursos académicos y físicos disponibles

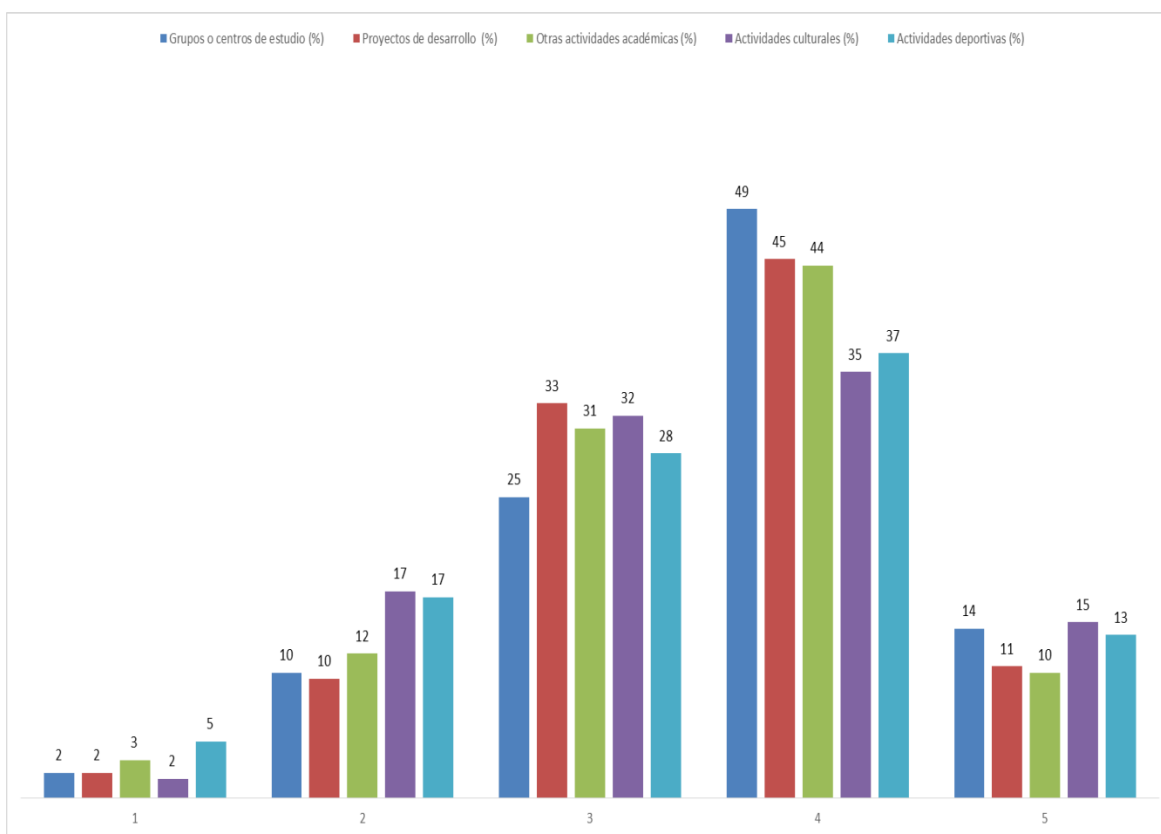


## CARACTERÍSTICA N° 6. Participación en actividades de formación integral

**Indicador 32.** Apreciación de los estudiantes sobre la calidad de los espacios y estrategias que ofrece el programa, de acuerdo con la naturaleza y orientación de éste, para la participación en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral.

Apreciación	Grupos o centros de estudio	Proyectos de desarrollo	Otras actividades académicas	Actividades culturales	Actividades deportivas
1	2	2	3	2	5
2	10	10	12	17	17
3	25	33	31	32	28
4	49	45	44	35	37
5	14	11	10	15	13
NS/NR	0	0	0	0	0
Total	100	100	100	100	100

### Apreciación de los estudiantes sobre la calidad de los espacios y estrategias que ofrece el programa para la participación en grupos o centros de estudio

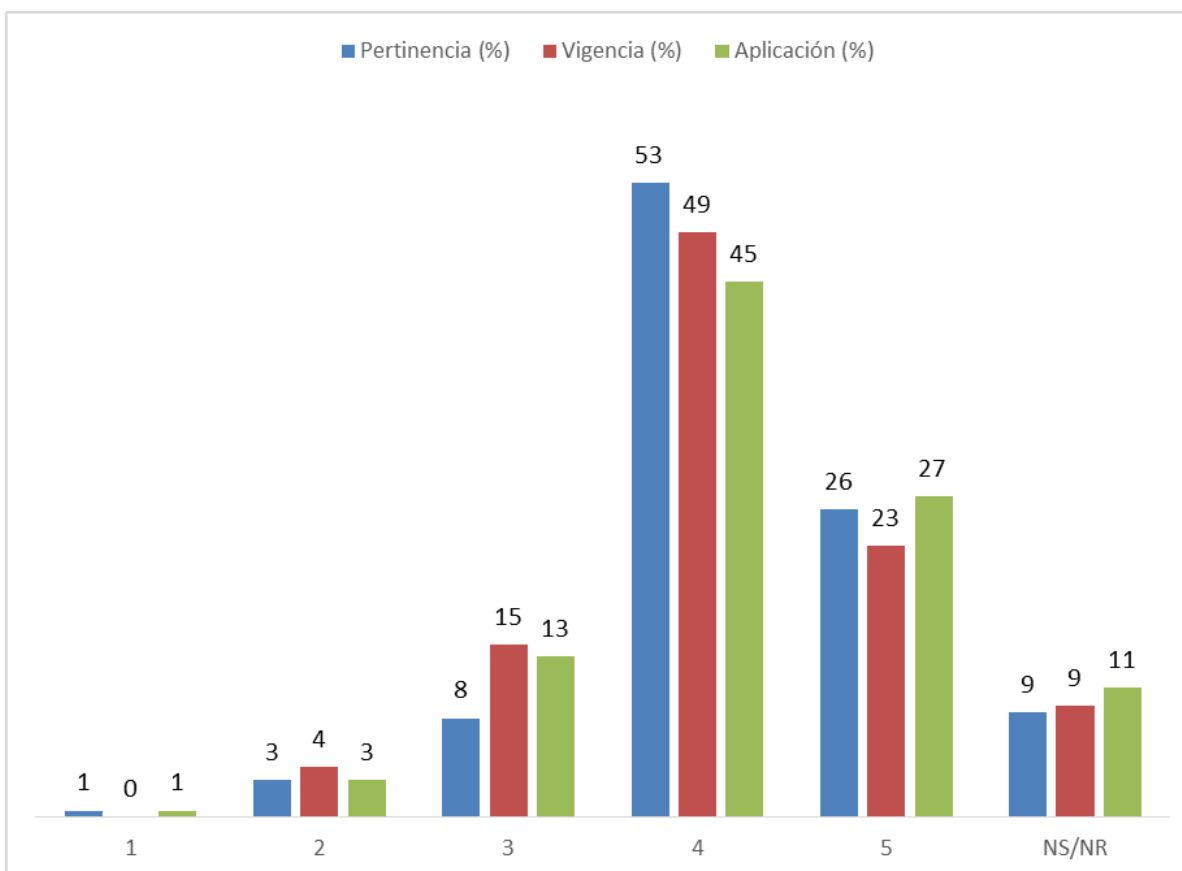


## CARACTERÍSTICA N° 7. Reglamentos estudiantil y académico

**Indicador 35.** Apreciación de estudiantes del programa sobre la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil y académico.

Apreciación	Pertinencia	Vigencia	Aplicación
1	1	0	1
2	3	4	3
3	8	15	13
4	53	49	45
5	26	23	27
NS/NR	9	9	11
Total	100	100	100

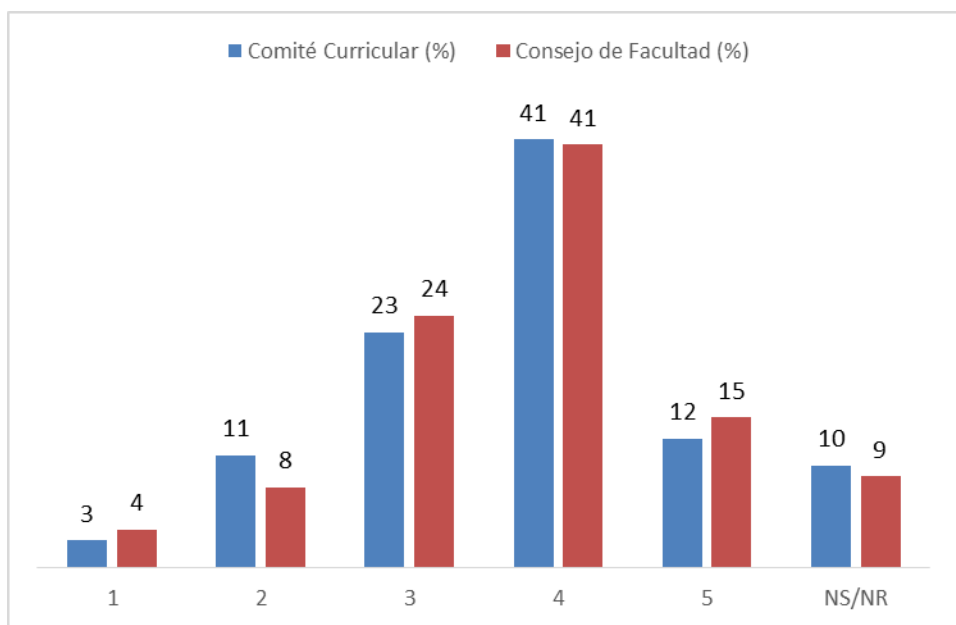
### Pertinencia, Vigencia y aplicación del reglamento estudiantil



**Indicador 37.** Apreciación de estudiantes sobre la participación del estudiantado en los órganos de dirección del programa.

Apreciación	Comité Curricular	Consejo de Facultad
1	3	4
2	11	8
3	23	24
4	41	41
5	12	15
NS/NR	10	9
Total	100	100

**Participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa**



### FACTOR 3. PROFESORES

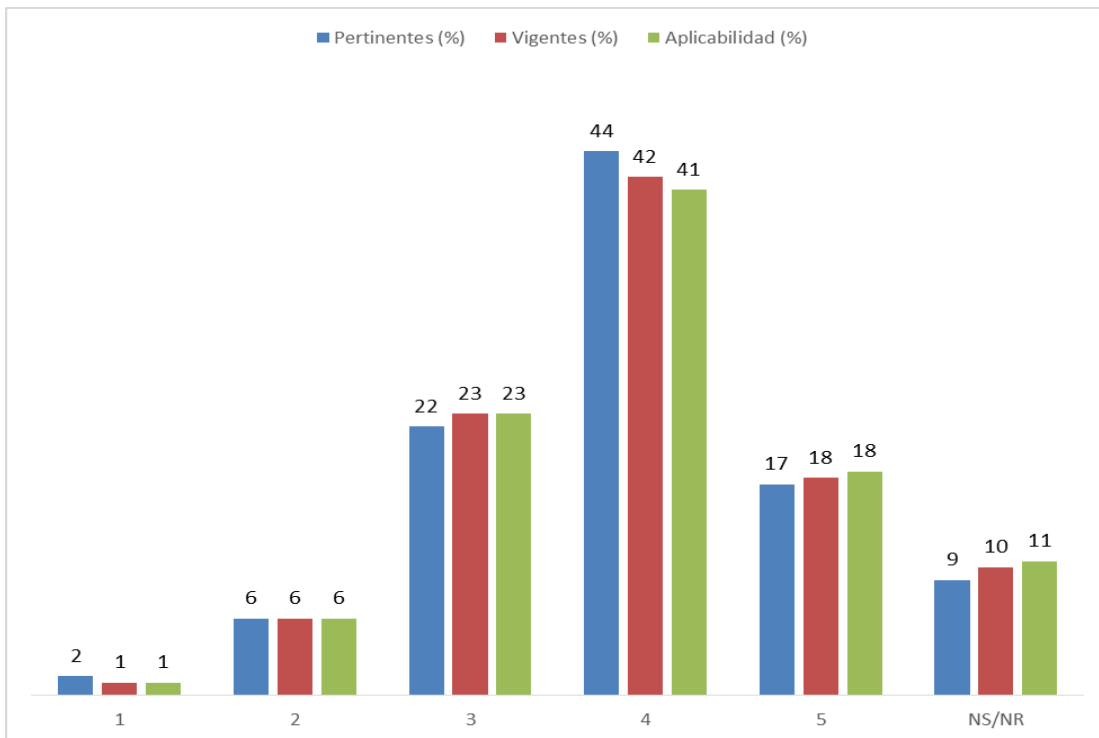
La calidad de un programa académico se reconoce en el nivel y calidad de sus profesores, que hacen de su tarea un ejemplo de vida.

#### CARACTERÍSTICA N° 8. Selección, vinculación y permanencia de profesores

**Indicador 41.** Apreciación de estudiantes sobre la aplicación, pertinencia y vigencia de las políticas, las normas y los criterios académicos establecidos por la institución para la selección, vinculación y permanencia de sus profesores.

Apreciación	Pertinentes	Vigentes	Aplicabilidad
1	2	1	1
2	6	6	6
3	22	23	23
4	44	42	41
5	17	18	18
NS/NR	9	10	11
Total	100	100	100

#### Políticas y normas establecidas por la institución para la selección, vinculación y permanencia de los docentes



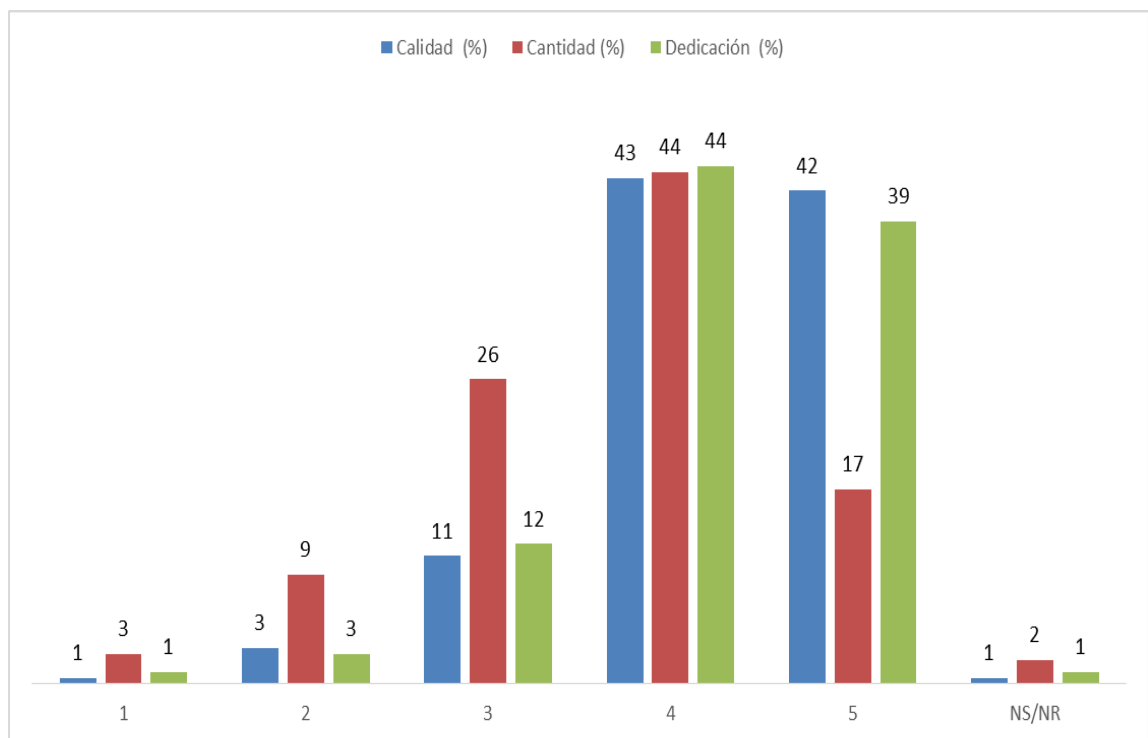


**CARACTERÍSTICA Nº 10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores**

**Indicador 54.** Apreciación de estudiantes del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al servicio de éste.

Apreciación	Calidad	Cantidad	Dedicación
1	1	3	1
2	3	9	3
3	11	26	12
4	43	44	44
5	42	17	39
NS/NR	1	2	1
Total	100	100	100

**Valoración del cuerpo docente**

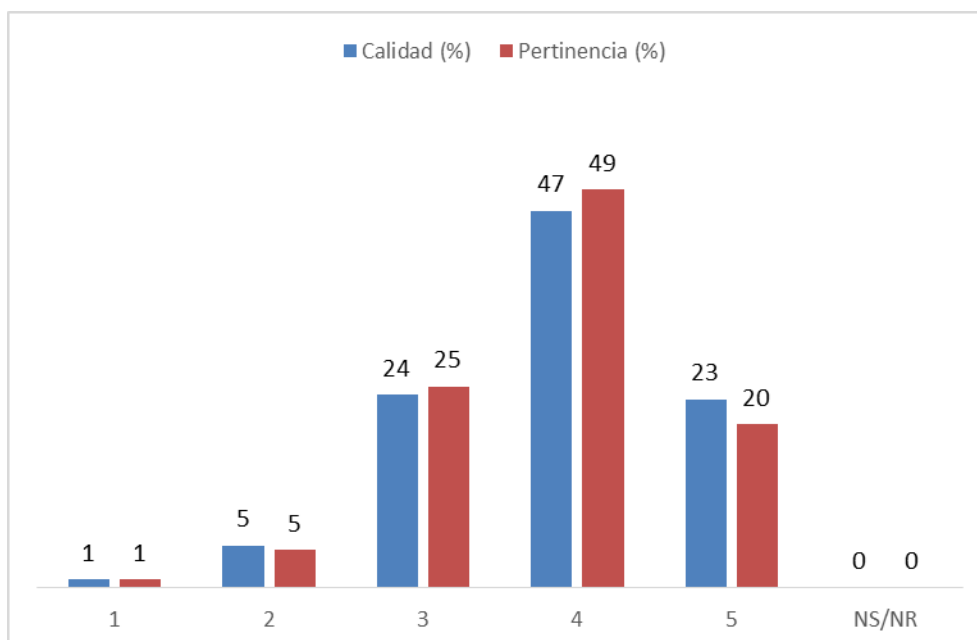


**CARACTERÍSTICA N°13. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente**

**Indicador 66.** Apreciación de los estudiantes del programa sobre la calidad de los materiales de apoyo producidos o utilizados por los profesores adscritos al programa y su pertinencia de acuerdo con la metodología del programa.

Apreciación	Calidad	Pertinencia
1	1	1
2	5	5
3	24	25
4	47	49
5	23	20
NS/NR	0	0
Total	100	100

**Apreciación de los estudiantes del programa sobre la calidad de los materiales de apoyo**

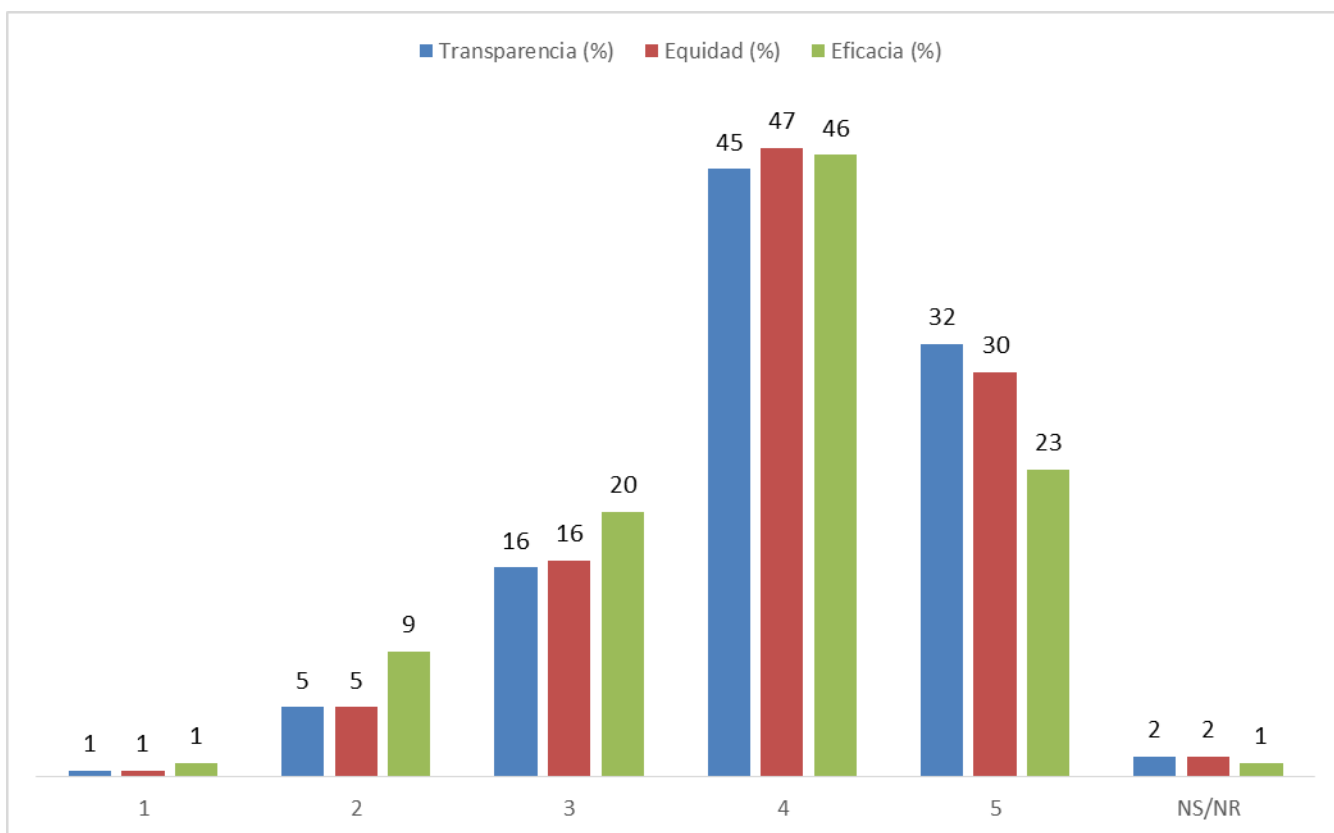


## CARACTERÍSTICA Nº 15. Evaluación de profesores

**Indicador 76.** Apreciación de los estudiantes adscritos al programa, sobre los criterios y mecanismos para la evaluación de docentes, su transparencia, equidad y eficacia.

Apreciación	Transparencia	Equidad	Eficacia
1	1	1	1
2	5	5	9
3	16	16	20
4	45	47	46
5	32	30	23
NS/NR	2	2	1
Total	100	100	100

### Criterios y mecanismos para la evaluación de los docentes



#### FACTOR 4. FACTOR PROCESOS ACADÉMICOS

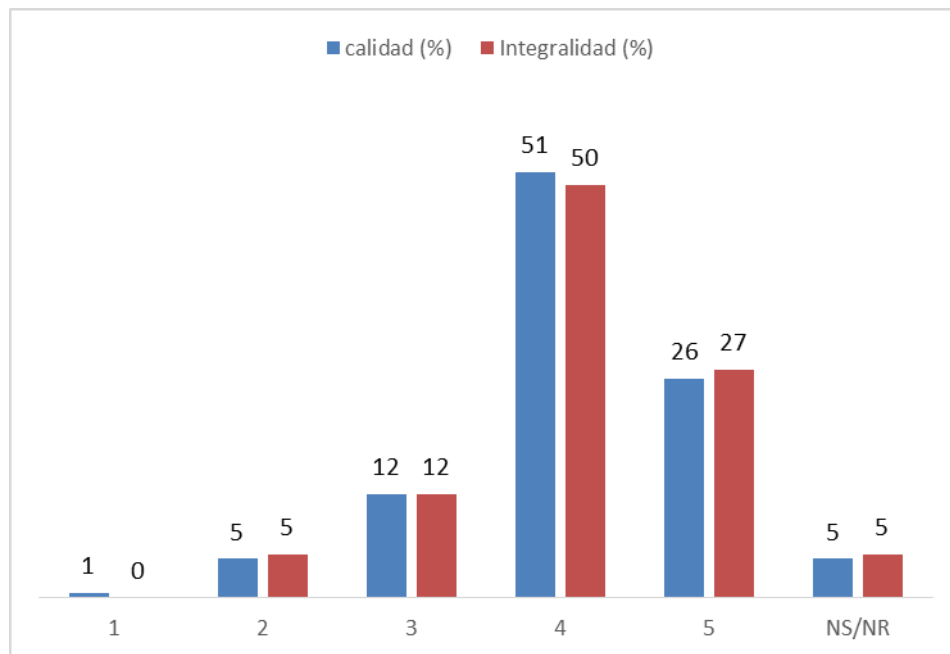
Un programa de alta calidad se reconoce por la capacidad que tiene de ofrecer una formación integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con las tendencias contemporáneas del área disciplinar o profesional que le ocupa.

##### CARACTERÍSTICA N°16. Integralidad del currículo

**Indicador 80.** Apreciación de estudiantes sobre la calidad e integralidad del currículo.

Apreciación	calidad	Integralidad
1	1	0
2	5	5
3	12	12
4	51	50
5	26	27
NS/NR	5	5
Total	100	100

##### Calidad e integralidad del currículo vigente del programa

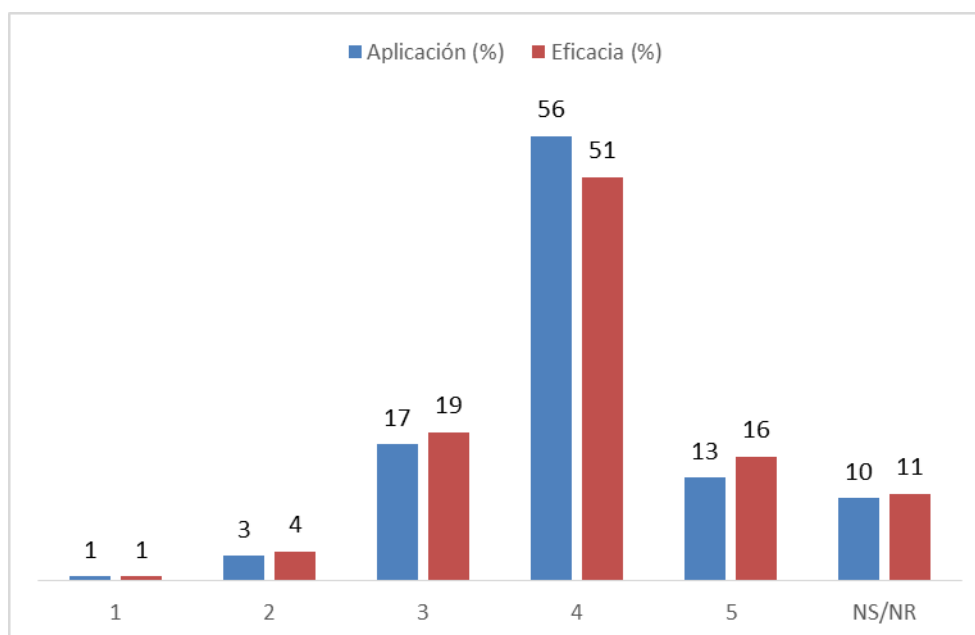


## CARACTERÍSTICA Nº17. Flexibilidad del currículo

**Indicador 91.** Apreciación de estudiantes del programa sobre la aplicación y eficacia de las políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular.

Apreciación	Aplicación	Eficacia
1	1	1
2	3	4
3	17	19
4	56	51
5	13	16
NS/NR	10	11
Total	100	100

### Políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular

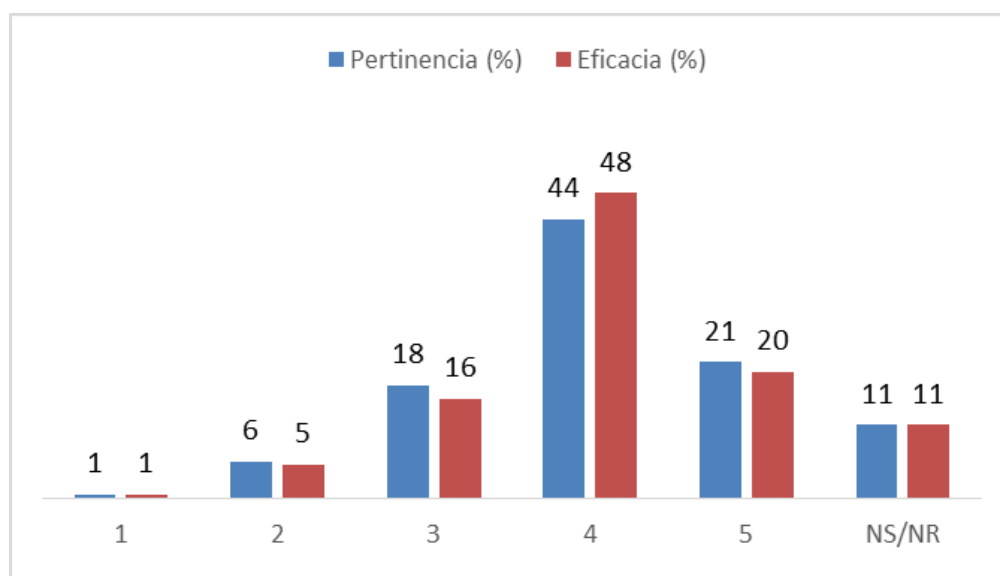


## CARACTERÍSTICA Nº 18. Interdisciplinariedad

**Indicador 99.** Apreciación de estudiantes sobre la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo.

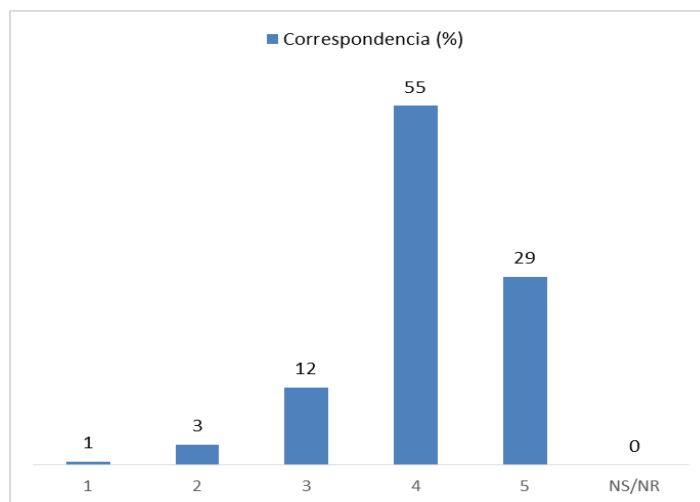
Apreciación	Pertinencia	Eficacia
1	1	1
2	6	5
3	18	16
4	44	48
5	21	20
NS/NR	11	11
Total	100	100

### Pertinencia y la eficacia de las políticas institucionales en materia de interdisciplinariedad



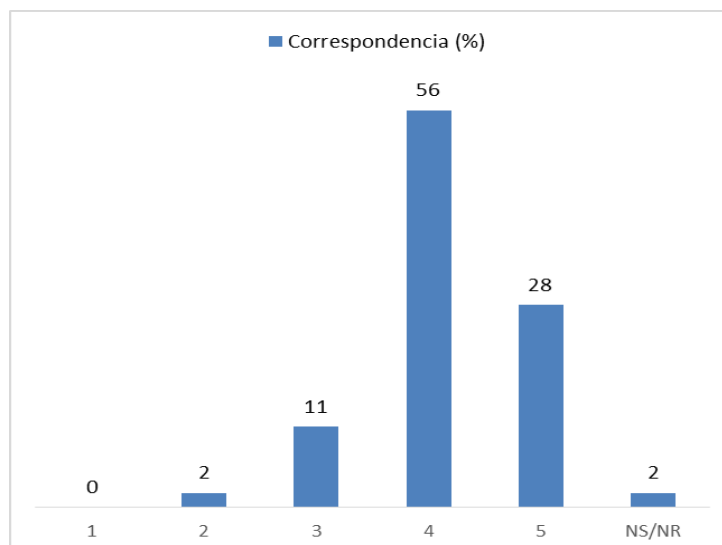
## CARACTERÍSTICA N° 19. Estrategias de enseñanza y aprendizaje

**Indicador 102.** Apreciación de los estudiantes del programa sobre la correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje que se emplean en el programa y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios.



**Indicador 112.** Apreciación de estudiantes sobre la correspondencia entre las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación en el programa, y la naturaleza del mismo.

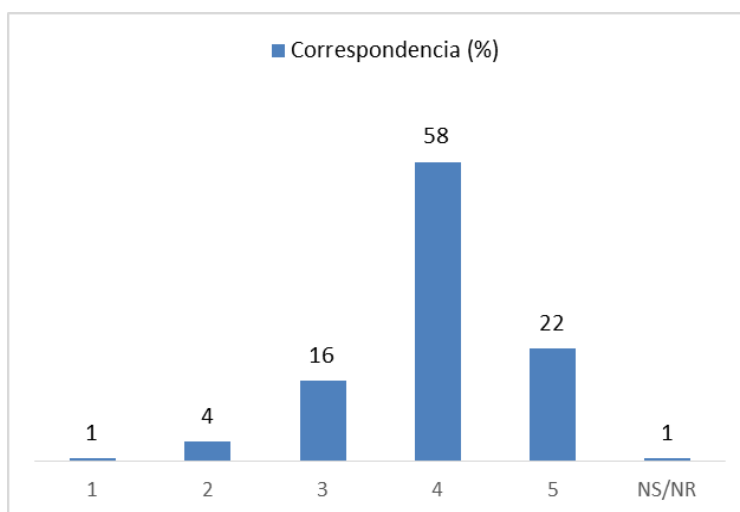
**Correspondencia entre las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación en el programa, y la naturaleza del mismo.**



## CARACTERÍSTICA Nº 20. Sistema de evaluación de estudiantes

**Indicador 116.** Apreciación de estudiantes del programa sobre la correspondencia entre las formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo.

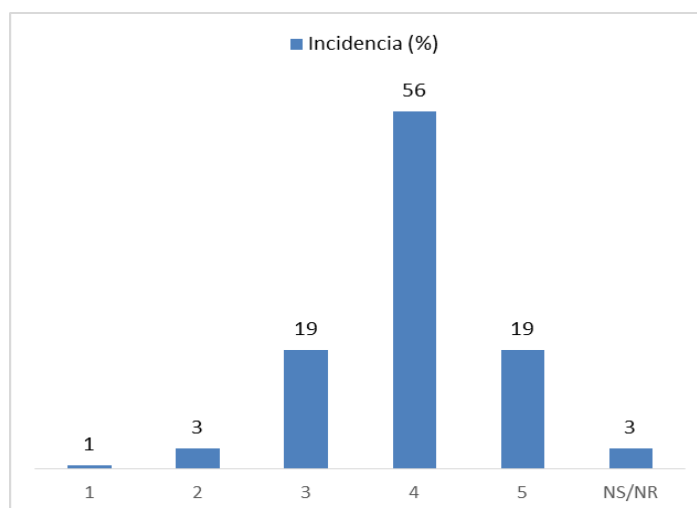
### Formas de evaluación académica de los estudiantes, la naturaleza del mismo y los métodos pedagógicos empleados para su desarrollo



## CARACTERÍSTICA Nº 22. Evaluación y autorregulación del programa

**Indicador 127.** Apreciación de estudiantes sobre la incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa en el enriquecimiento de la calidad de éste.

### Incidencia de los sistemas de evaluación y autorregulación del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo





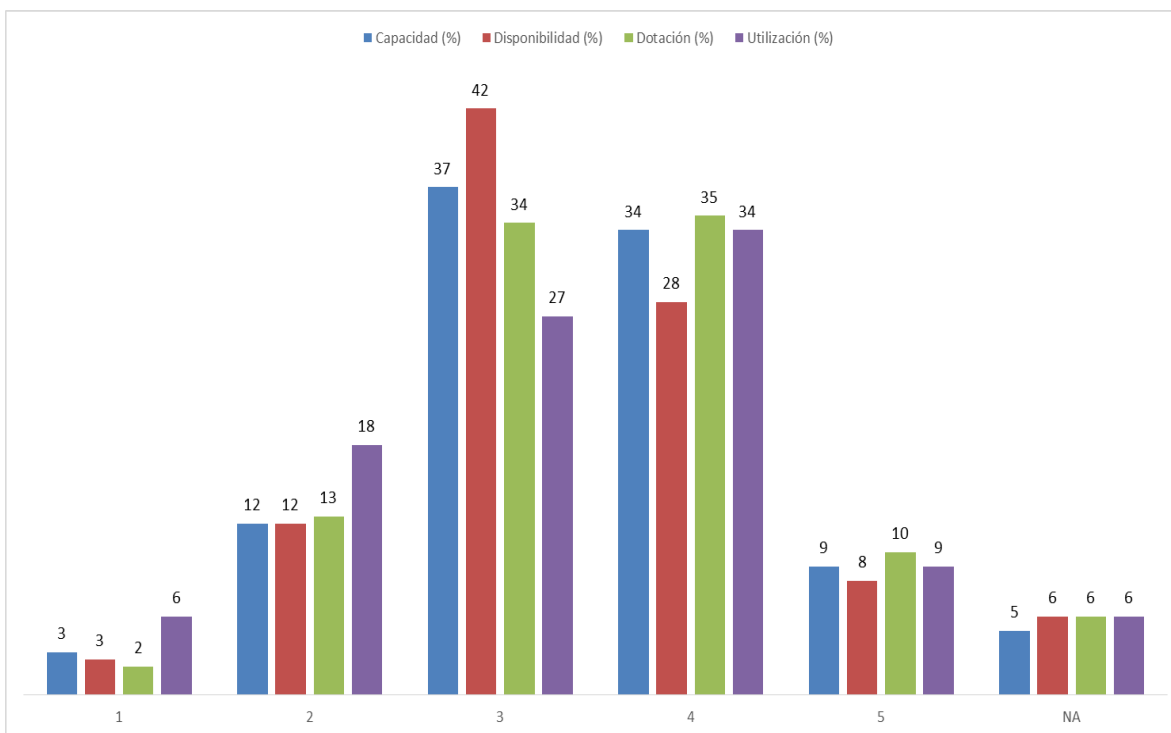
## CARACTERÍSTICA Nº 26. Recursos de apoyo docente

**Indicador 153.** Apreciación de estudiantes del programa sobre la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios, talleres, ayudas audiovisuales y campos de práctica, entre otros recursos de apoyo docente.

### Laboratorios y talleres

Apreciación	Capacidad	Disponibilidad	Dotación	Utilización
1	3	3	2	6
2	12	12	13	18
3	37	42	34	27
4	34	28	35	34
5	9	8	10	9
NA	5	6	6	6
Total	100	100	100	100

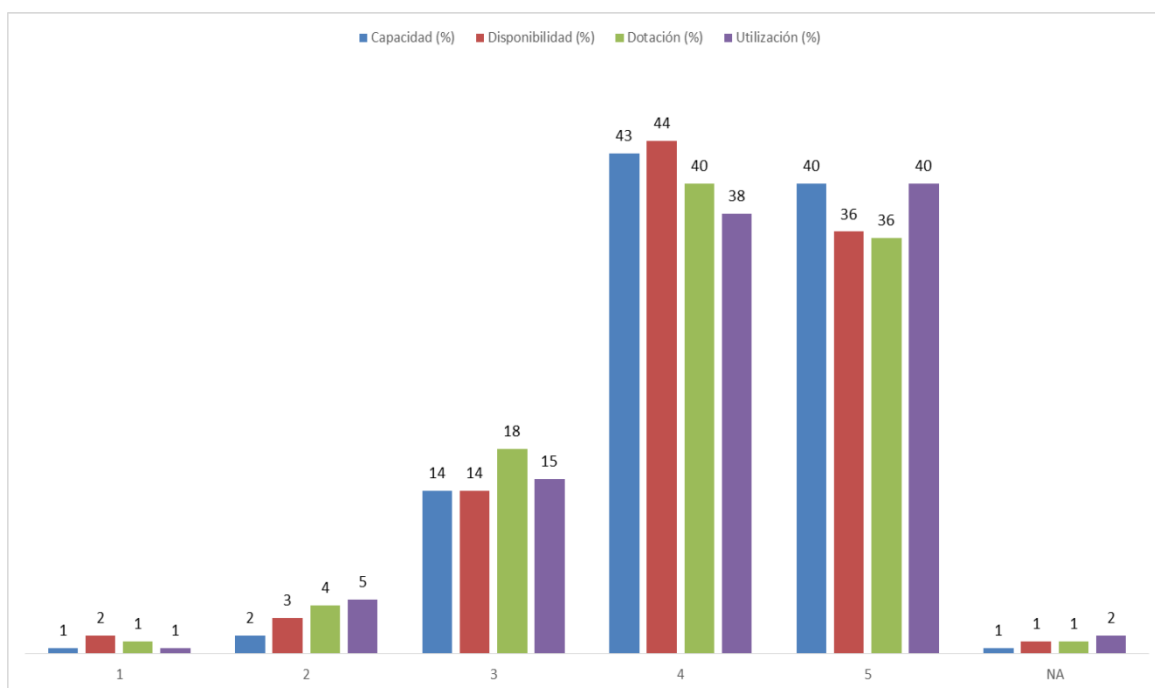
**Apreciación de estudiantes del programa sobre la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de laboratorios y talleres**



## Ayudas audiovisuales

Apreciación	Capacidad	Disponibilidad	Dotación	Utilización
1	1	2	1	1
2	2	3	4	5
3	14	14	18	15
4	43	44	40	38
5	40	36	36	40
NA	1	1	1	2
Total	100	100	100	100

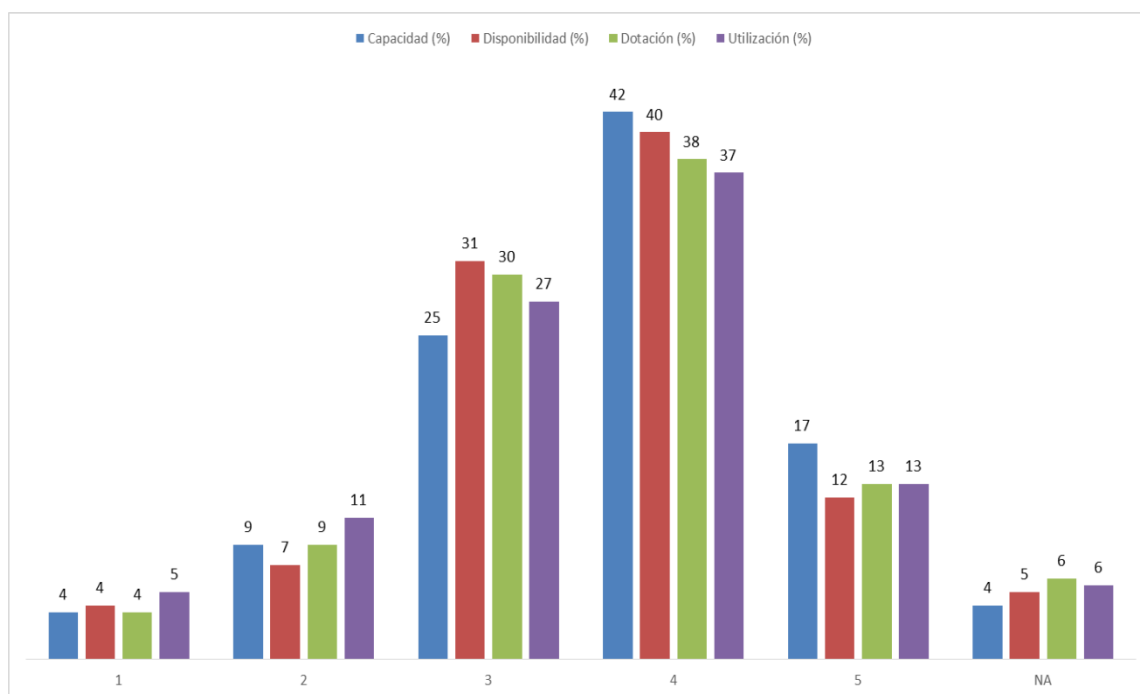
### Apreciación de estudiantes del programa sobre la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de ayudas audiovisuales



## Campos de práctica

Apreciación	Capacidad	Disponibilidad	Dotación	Utilización
1	4	4	4	5
2	9	7	9	11
3	25	31	30	27
4	42	40	38	37
5	17	12	13	13
NA	4	5	6	6
Total	100	100	100	100

## Apreciación de estudiantes del programa sobre la capacidad, disponibilidad, dotación y utilización de campos de práctica



## FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

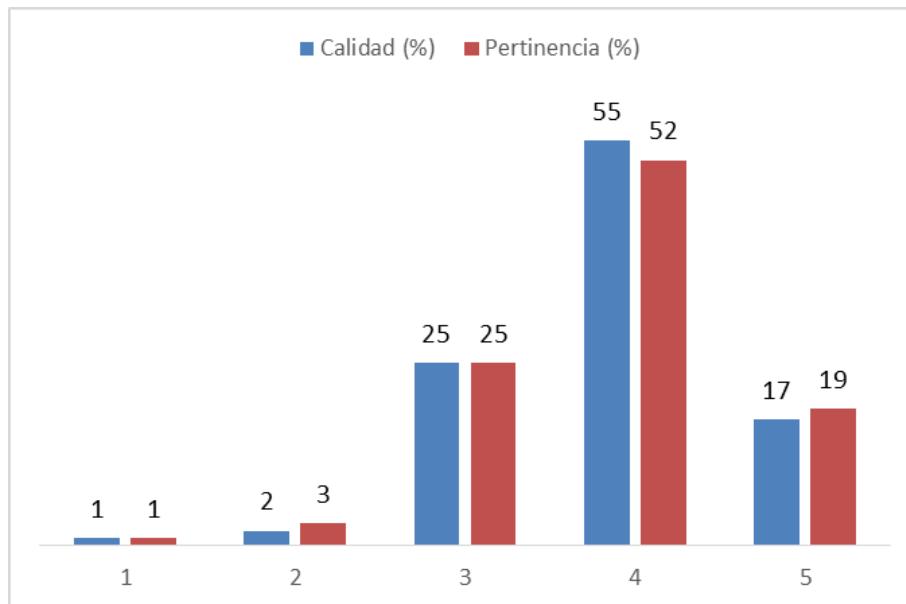
Un programa de alta calidad se reconoce porque su comunidad hace uso de los recursos de bienestar institucional que apuntan a la formación integral y el desarrollo humano

### CARACTERÍSTICA Nº 31. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario

**Indicador 194.** Apreciación de estudiantes y personal administrativo del programa sobre la calidad y pertinencia de los servicios y las actividades de bienestar y sobre su contribución a su desarrollo personal.

Apreciación	Calidad	Pertinencia
1	1	1
2	2	3
3	25	25
4	55	52
5	17	19
0	0	0
Total	100	100

### Servicios y actividades de Bienestar Universitario



## FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

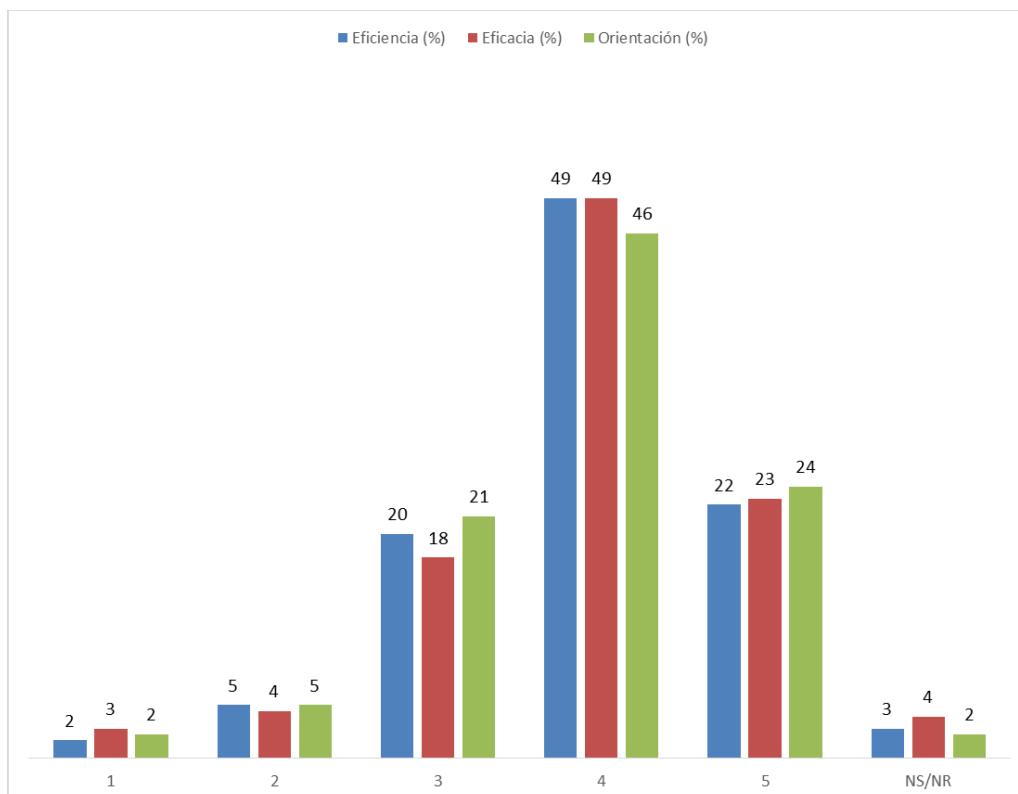
Un programa de alta calidad requiere una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de las funciones misionales del programa. La administración no debe verse en sí misma, sino en función de su vocación al programa y su proyecto educativo.

### CARACTERÍSTICA Nº 33. Organización, administración y gestión del programa

**Indicador 208.** Apreciación de estudiantes adscritos al programa sobre la eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las funciones misionales.

Apreciación	Eficiencia	Eficacia	Orientación
1	2	3	2
2	5	4	5
3	20	18	21
4	49	49	46
5	22	23	24
NS/NR	3	4	2
Total	100	100	100

### Eficiencia, eficacia y orientación de los procesos administrativos hacia el desarrollo de las funciones misionales

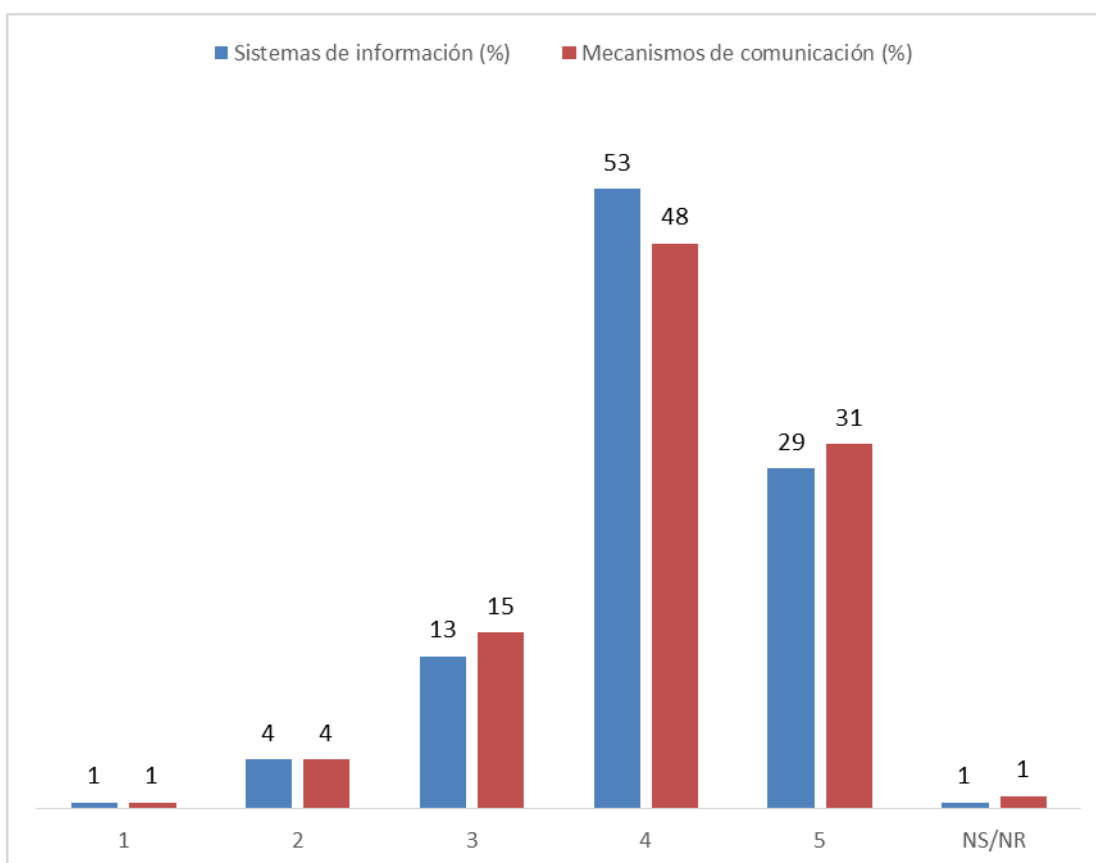


### CARACTERÍSTICA Nº 34. Sistemas de comunicación e información

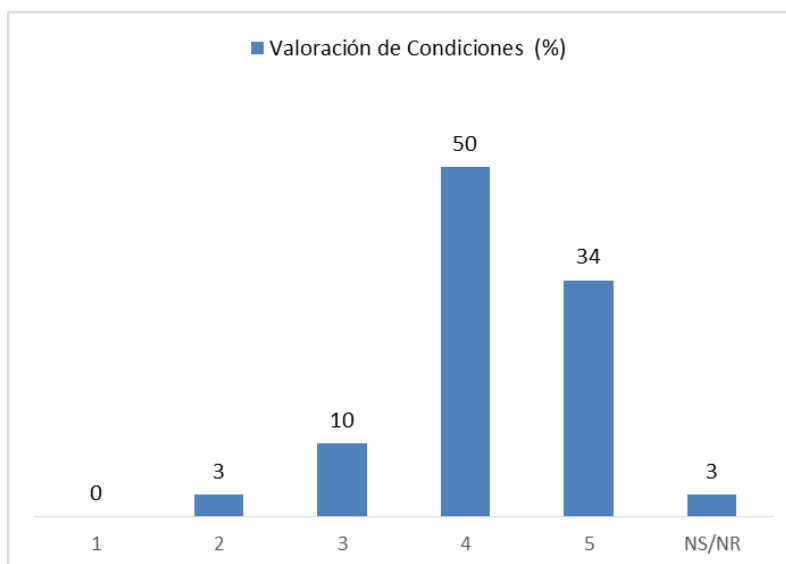
**Indicador 214.** Apreciación de estudiantes y personal administrativo sobre la eficacia de los sistemas de información académica y de los mecanismos de comunicación del programa.

Apreciación	Sistemas de información	Mecanismos de comunicación
1	1	1
2	4	4
3	13	15
4	53	48
5	29	31
NS/NR	1	1
Total	100	100

#### Apreciación de los Sistemas de información y los mecanismos de comunicación



**Indicador 215.** Estudiantes que confirman el acceso con calidad a los sistemas de comunicación e información mediados por las TIC.

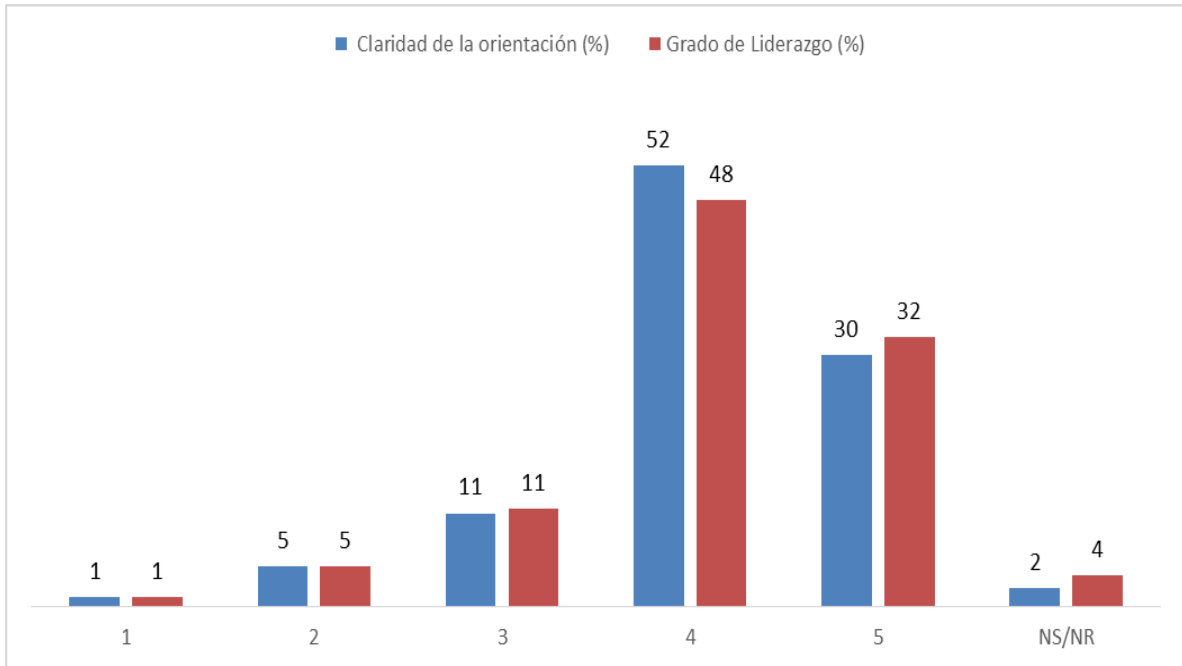


**CARACTERÍSTICA Nº 35. Dirección del programa**

**Indicador 218.** Apreciación de estudiantes adscritos al programa sobre la orientación académica que imparten los directivos del mismo y sobre el liderazgo que ejercen

Apreciación	Claridad de la orientación	Grado de Liderazgo
1	1	1
2	5	5
3	11	11
4	52	48
5	30	32
NS/NR	2	4
Total	100	100

### Orientación académica que imparte los directivos del programa y el liderazgo que ejercen





## FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

Un programa de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una ejecución y manejo efectivos y transparentes de sus recursos físicos y financieros.

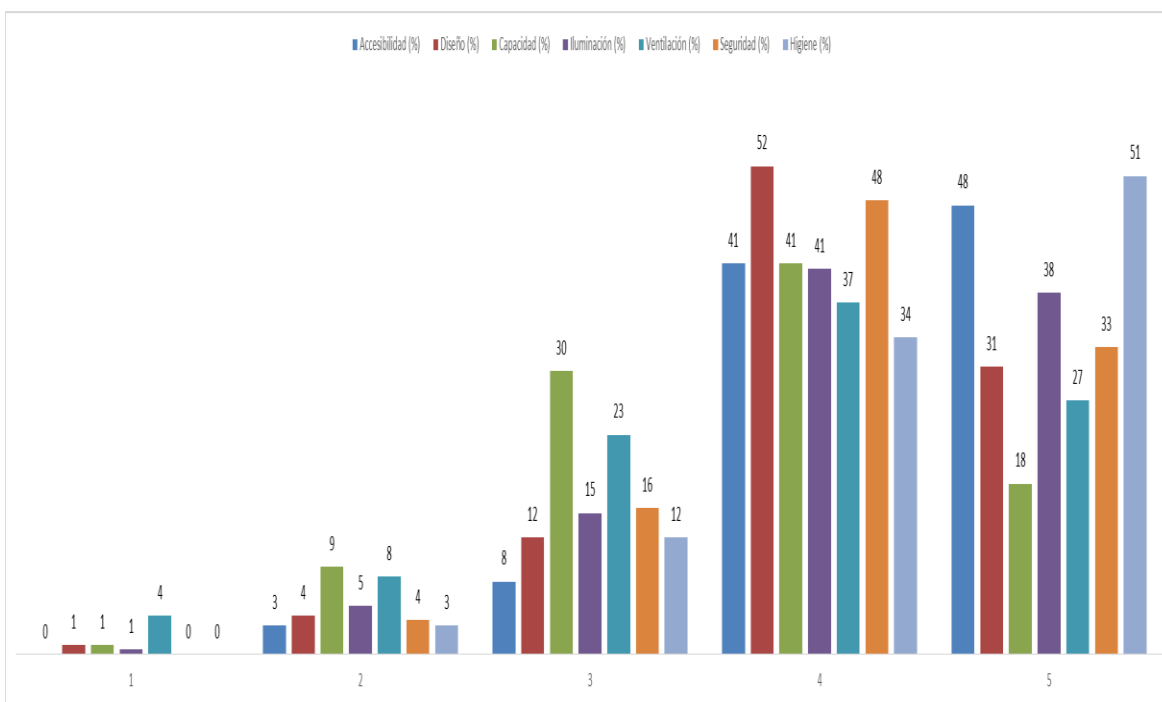
### CARACTERÍSTICA Nº 38. Recursos físicos

**Indicador 237.** Apreciación de estudiantes y personal administrativo del programa sobre las características de la planta física, desde el punto de vista de su accesibilidad, diseño, capacidad, iluminación, ventilación y condiciones de seguridad e higiene.

#### Aulas de clase

Apreciación	Accesibilidad	Diseño	Capacidad	Iluminación	Ventilación	Seguridad	Higiene
1	0	1	1	1	4	0	0
2	3	4	9	5	8	4	3
3	8	12	30	15	23	16	12
4	41	52	41	41	37	48	34
5	48	31	18	38	27	33	51
Total	100	100	100	100	100	100	100

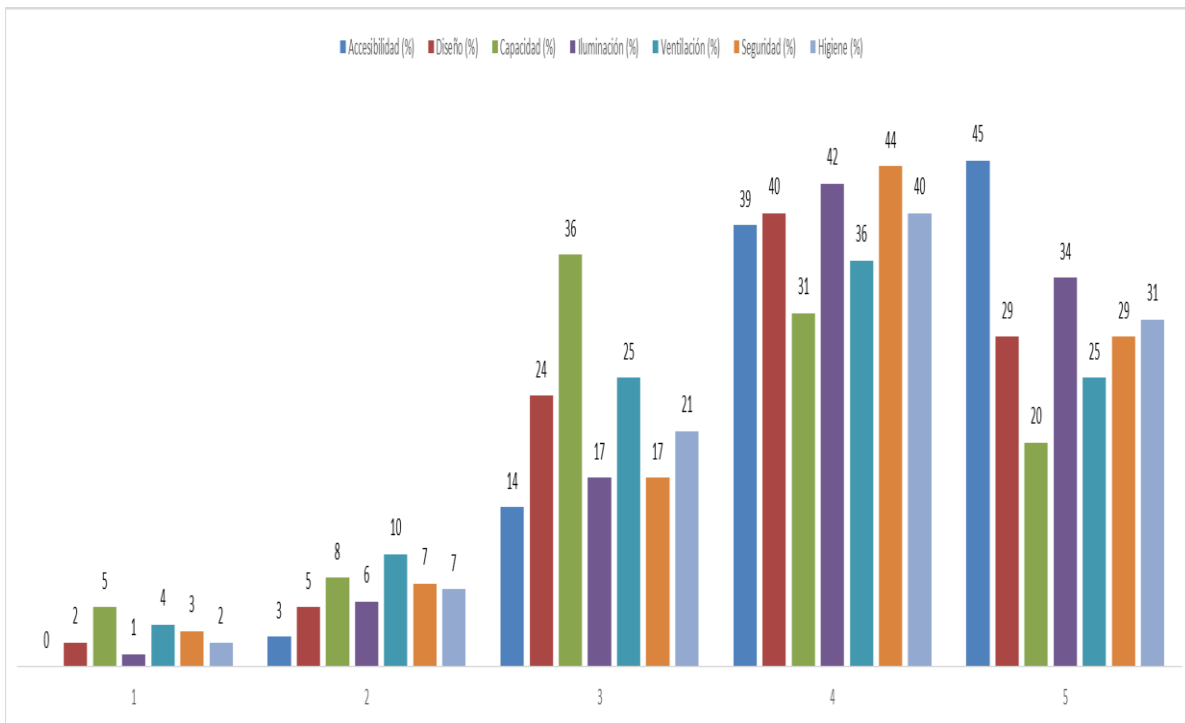
#### Apreciación estudiantes del programa sobre las características de la planta física (Aulas de clase)



## Baños

Apreciación	Accesibilidad	Diseño	Capacidad	Iluminación	Ventilación	Seguridad	Higiene
1	0	2	5	1	4	3	2
2	3	5	8	6	10	7	7
3	14	24	36	17	25	17	21
4	39	40	31	42	36	44	40
5	45	29	20	34	25	29	31
Total	100	100	100	100	100	100	100

### Apreciación estudiantes del programa sobre las características de la planta física (Baños)



## Auditorios

Apreciación	Accesibilidad	Diseño	Capacidad	Iluminación	Ventilación	Seguridad	Higiene
1	1	2	3	2	2	2	1
2	5	5	3	5	4	4	4
3	19	11	15	11	15	11	9
4	45	39	40	39	41	40	41
5	30	44	39	43	38	44	45
Total	100	100	100	100	100	100	100

### Apreciación estudiantes del programa sobre las características de la planta física (Auditorios)

