

Informe del Contexto

Documento: Los jóvenes y COVID – 19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental. Informe de la encuesta 2020.

**Organización Internacional
del Trabajo OIT**

Informe basado en el documento: OIT; 2020. Los jóvenes y COVID – 19: efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental. Informe de la encuesta 2020. Primera edición 2020. Ginebra Suiza.



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



Contenido

1. Introducción
2. Resultados de la encuesta:
 - 2.1 Empleo
 - 2.2 Educación y formación
 - 2.3 Bienestar mental
 - 2.4 Derechos de los jóvenes
 - 2.5 Activismo social
 - 2.6 Opiniones de los jóvenes frente a las medidas de política tomadas para enfrentar la pandemia
3. Principales conclusiones y medidas de política en lo que respecta al empleo juvenil

1. Introducción

1. Introducción

La Universidad Tecnológica de Pereira en el marco de su Plan de Desarrollo 2020 – 2028 y en su pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional, desarrolla acciones permanentes de vigilancia del contexto de interés. Este ejercicio es un insumo que le permite a la alta dirección, las diferentes dependencias académicas y administrativas la toma de decisiones basada en información pertinente y objetiva frente a los diferentes fenómenos del contexto y su incidencia sobre la estrategia institucional

La Organización Internacional del Trabajo – OIT, desarrolló una encuesta dirigida a jóvenes frente los efectos de la pandemia en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental, la cual fue aplicada a **12.605 jóvenes entre 18 y 29 años**. La muestra incluyó fundamentalmente a **estudiantes y trabajadores que contaban con un nivel de educación superior**. Se utilizó un grupo de edad entre 30 y 34 años como grupo de comparación.

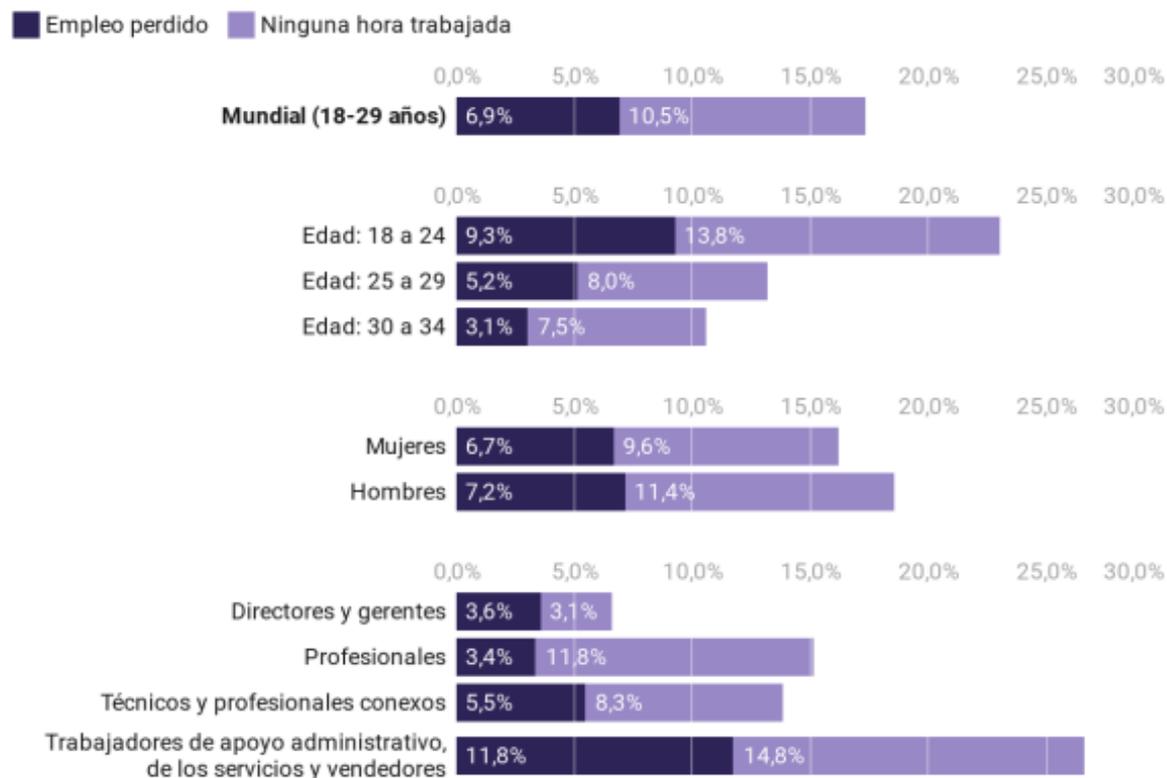
2. Resultados de la encuesta

2. Resultados de la encuesta

2.1 Empleo



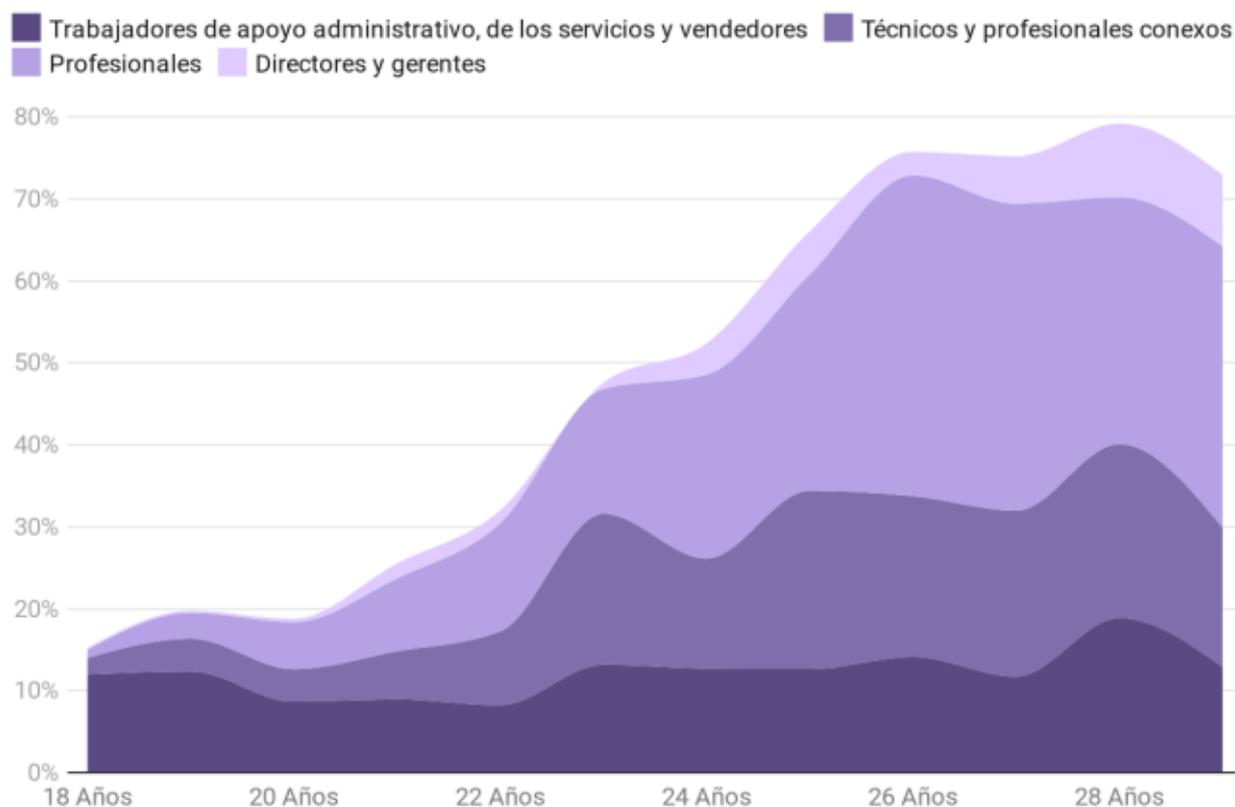
Gráfico 4 Porcentaje de los encuestados que indicaron que habían dejado de trabajar tras el inicio de la pandemia



- **Uno de cada seis jóvenes** entre los 18 y 29 años (**17,4%**) había dejado de trabajar desde el inicio de la pandemia
- Los jóvenes de menor edad (18 a 24 años), tenían más probabilidades de haber dejado de trabajar (**casi una cuarta parte de jóvenes de este rango de edad** y que trabajaban antes del COVID 19 habían dejado de trabajar).

- En la mayoría de los casos, la pérdida de empleos obedeció al cese de actividad por parte de las empresas o al despido de los jóvenes (**54%**).
- Los trabajadores jóvenes ocupados en la prestación de apoyo administrativo, los servicios, las ventas y la artesanía y oficios conexos tenían más probabilidades de haber dejado de trabajar (**más de uno de cuatro encuestados 27%**).

Gráfico 5 Trabajadores jóvenes (de 18 a 29 años), por ocupación y edad



- **Impacto en las horas de trabajo, los ingresos y la productividad:** Los jóvenes que estaban trabajando antes del inicio de la pandemia indicaron en promedio una **reducción del 23% de las horas de trabajo**, lo que para **dos de cada cinco (45%) significó una disminución de sus ingresos**. La pérdida de ingresos se concentra entre quienes han experimentado una reducción parcial o total de sus horas de trabajo (**78% manifestaron una reducción de ingresos e razón a la reducción de sus horas de trabajo**)

Gráfico 6 Porcentaje de jóvenes (de 18 a 29 años) que indicaron un cambio en sus ingresos (panel A) y un cambio general en las horas de trabajo (panel B) desde el inicio de la pandemia

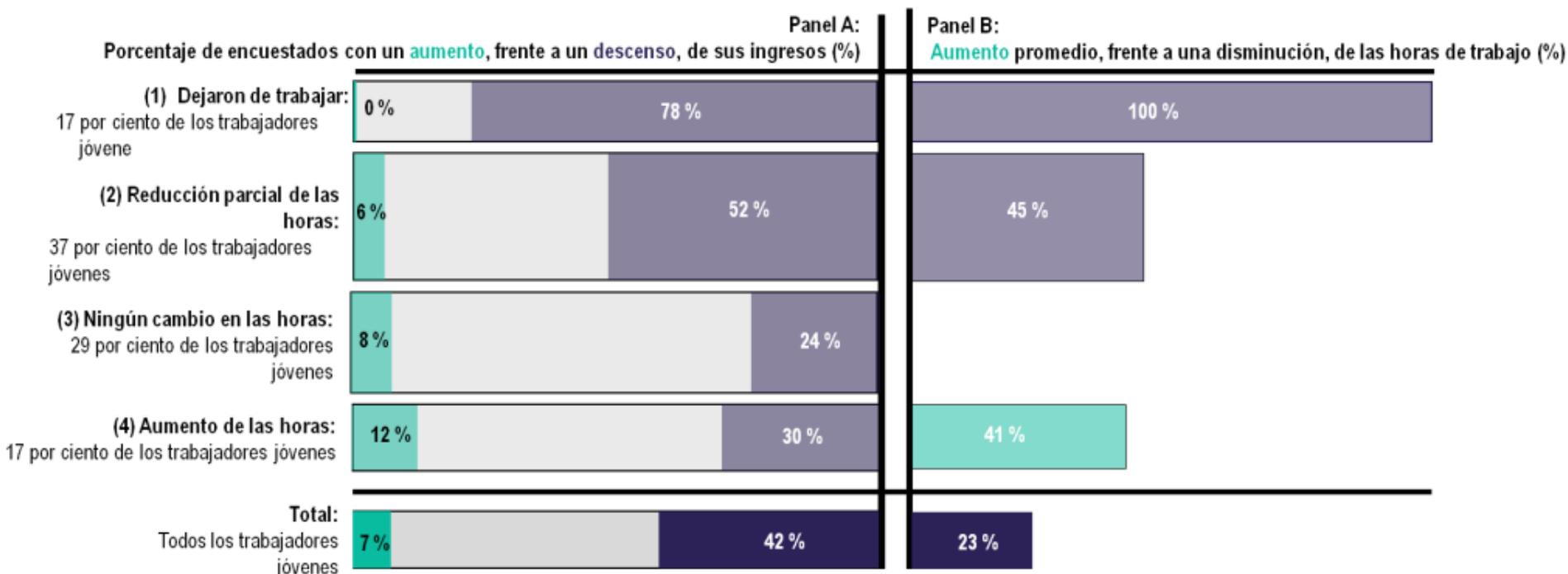


Gráfico 7 Porcentaje de jóvenes (de 18 a 29 años) que indicaron una reducción de las horas trabajadas, de los ingresos y de la productividad (autoevaluada) en comparación con los niveles registrados antes de la pandemia de la COVID-19



- Las reducciones de las horas trabajadas, los ingresos y la productividad autoevaluada **son mayores en los países de ingresos bajos** y de ingresos medios – bajos.
- Las diferencias de género en relación con los efectos en el empleo, la pérdida de ingresos y la disminución de la productividad autoevaluada están en gran medida impulsadas **por las diferencias de orden profesional entre las mujeres y los hombres, y por otros factores socioeconómicos**

Gráfico 7 Porcentaje de jóvenes (de 18 a 29 años) que indicaron una reducción de las horas trabajadas, de los ingresos y de la productividad (autoevaluada) en comparación con los niveles registrados antes de la pandemia de la COVID-19

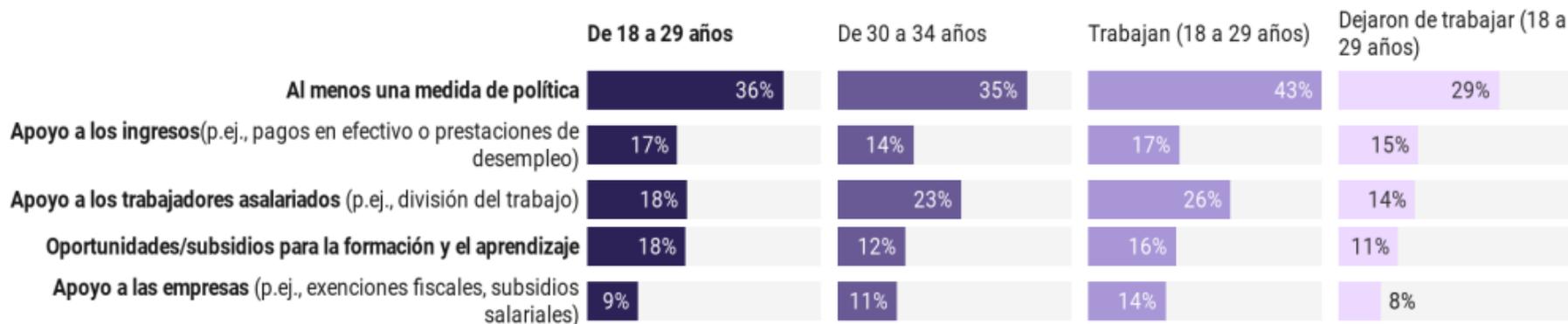


- Los trabajadores jóvenes empleados en el sector privado en los servicios de apoyo administrativo y con ocupaciones relacionadas con las ventas parecen ser los más vulnerables. **3 de cada 5 trabajadores jóvenes del sector privado (61%) con estas ocupaciones señalaron una reducción de sus horas de trabajo**, en comparación con aproximadamente 2 de cada 5 trabajadores del sector público (43%). El 64% de quienes trabajan para un empleador del sector privado indicaron una reducción de sus ingresos en comparación con los ocupados en el sector público (23%). Las reducciones de las horas trabajadas, los ingresos y la productividad autoevaluada son mayores en los países de ingresos bajos y de ingresos medios - bajos

- Los trabajadores jóvenes que indican un incremento de las horas de trabajo expresan preocupación por las horas extraordinarias de trabajo y por las dificultades experimentadas para desconectarse del trabajo durante la pandemia. **El 17% indicaron un aumento de sus horas de trabajo de 7,3 a 10,3 horas por día, y de este grupo señalaron que trabajaban 10 horas por día o más.**
- Casi tres cuartas partes (72%) de los encuestados indicaron que **trabajaban a domicilio a tiempo parcial o a tiempo completo desde el inicio de la pandemia**, y era más alto entre las mujeres jóvenes (75%) que entre los hombres jóvenes (68%)



Gráfico 8 Porcentaje de los encuestados que se beneficiaron de las medidas de política del mercado de trabajo



- En general, los grupos de menor edad (de 18 a 29 años) se beneficiaron del mismo número de medidas de política que el grupo de mayor edad (de 30 a 34 años). Sin embargo, puede considerarse que **el grupo de mayor edad se benefició más de las medidas de apoyo** a los trabajadores asalariados (23%) y a las empresas (11%), mientras que el grupo de menor edad indicó que había recibido más apoyo a la formación (18%) y a los ingresos (17%)

2. Resultados de la encuesta

2.2 Educación y formación



- Tres de cada cinco (61%) jóvenes (de 18 a 29 años) recibían educación y formación, y el **15% combinaba la educación con el trabajo.**

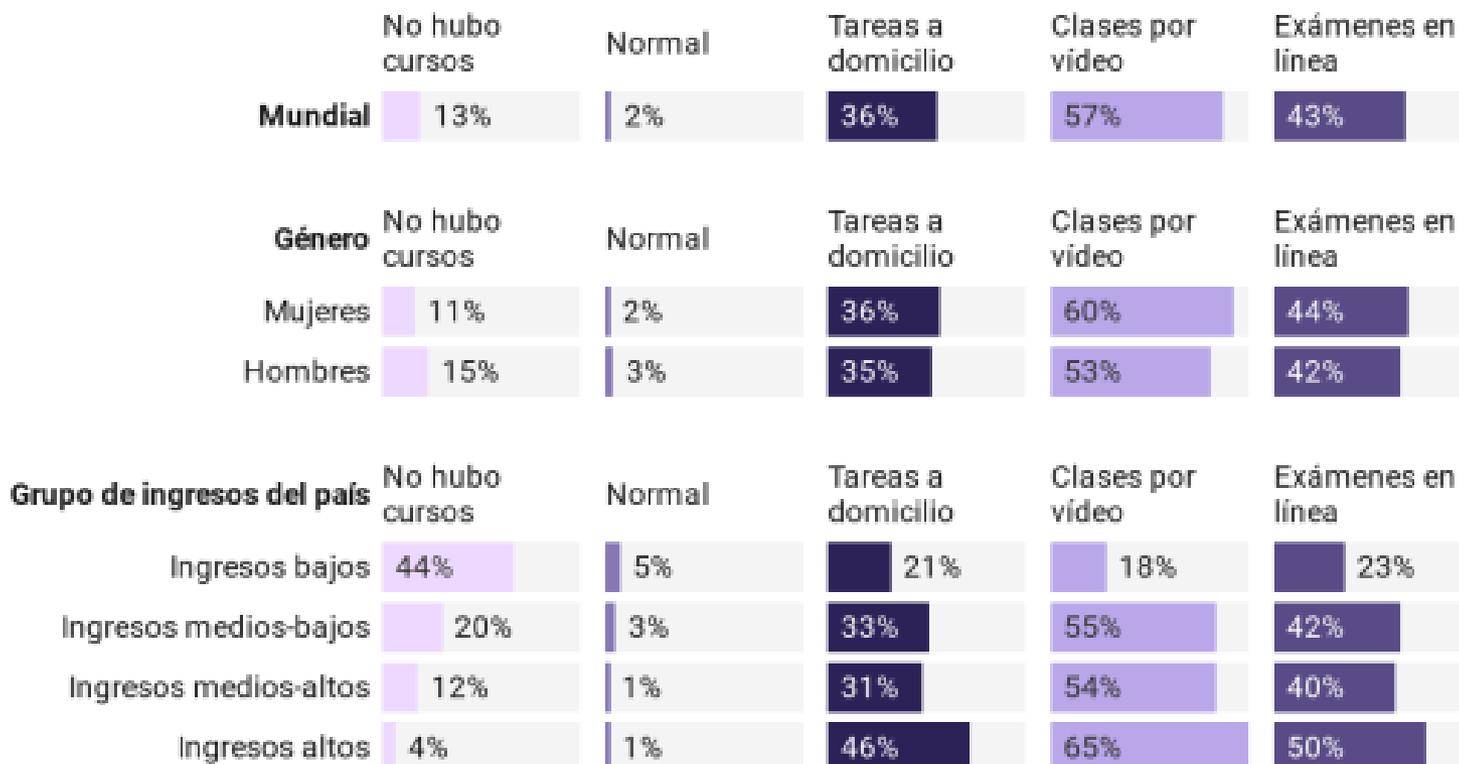
Gráfico 9 Porcentaje de jóvenes (de 18 a 29 años) que indicaron que sus estudios o formación se habían interrumpido desde el inicio de la pandemia



- El cierre de las escuelas, las universidades y los centros de formación afectó a más del **73% de los jóvenes encuestados** que recibían educación o formación. Esto afectó algo más a quienes estudiaban únicamente (74%) en comparación con quienes estudiaban y trabajaban al mismo tiempo (69%).

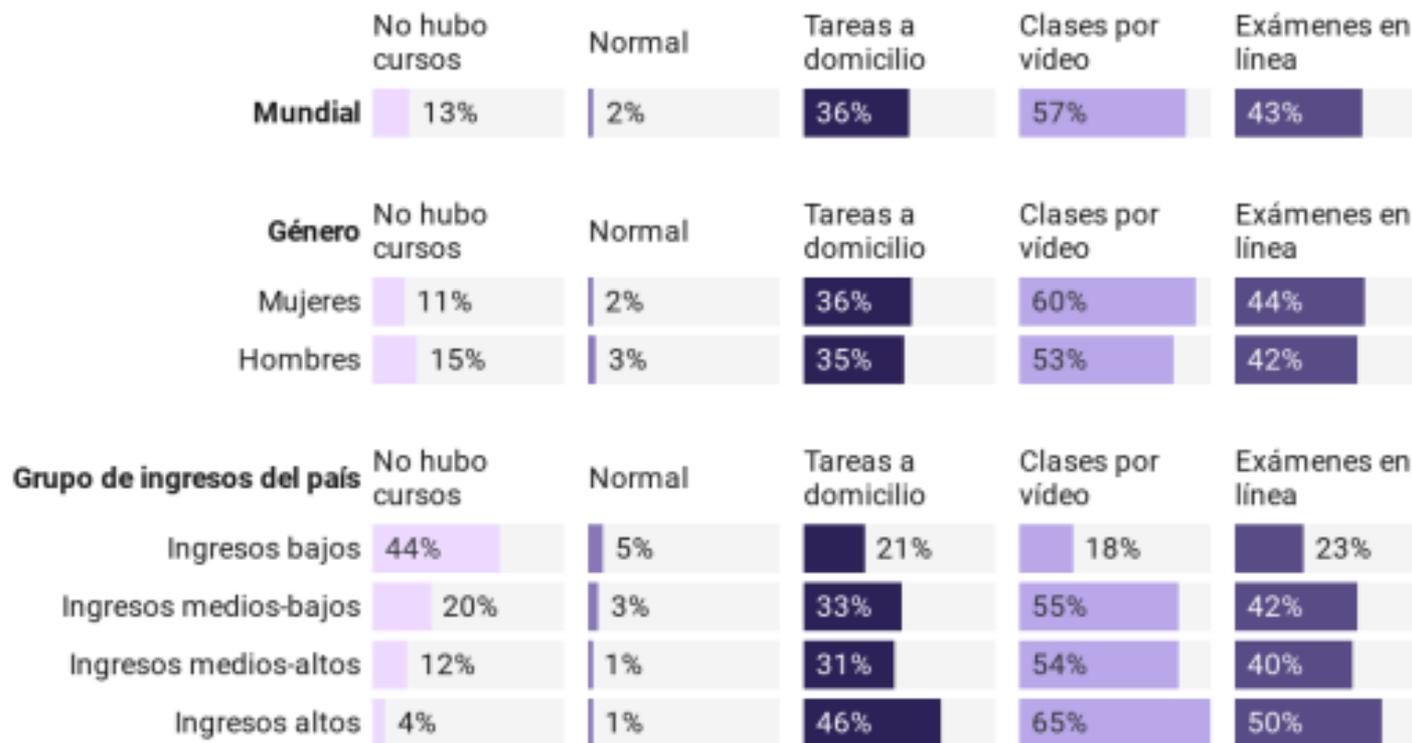
- La educación y formación de **casi 1 de cada 8 jóvenes (13%) se interrumpió totalmente, y no hubo cursos, clases o exámenes desde el inicio de la pandemia**: 44% de estudiantes en países con ingresos bajos, 20% en países de ingresos medios – bajos y 4% en países de ingresos altos

Gráfico 10 Porcentaje de jóvenes (de 18 a 29 años) a los que se brindaron oportunidades de aprendizaje alternativas



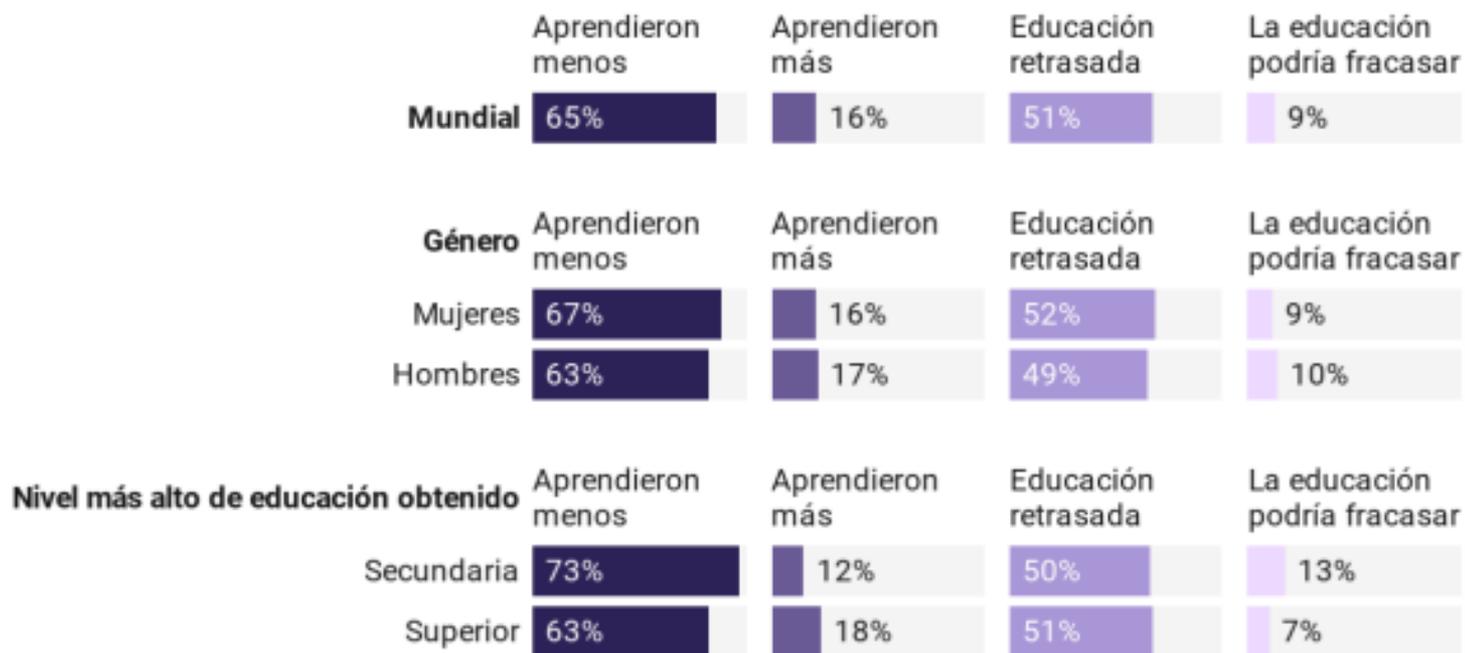
- La transición al aprendizaje en línea y a distancia parece estar más generalizada entre los jóvenes que viven en países de ingresos altos, lo que **pone de relieve las grandes brechas digitales entre las regiones**. En particular se impartieron clases por video al 65% de los jóvenes en los países de ingresos altos en comparación con el 18% en los países de ingresos bajos.

Gráfico 10 Porcentaje de jóvenes (de 18 a 29 años) a los que se brindaron oportunidades de aprendizaje alternativas



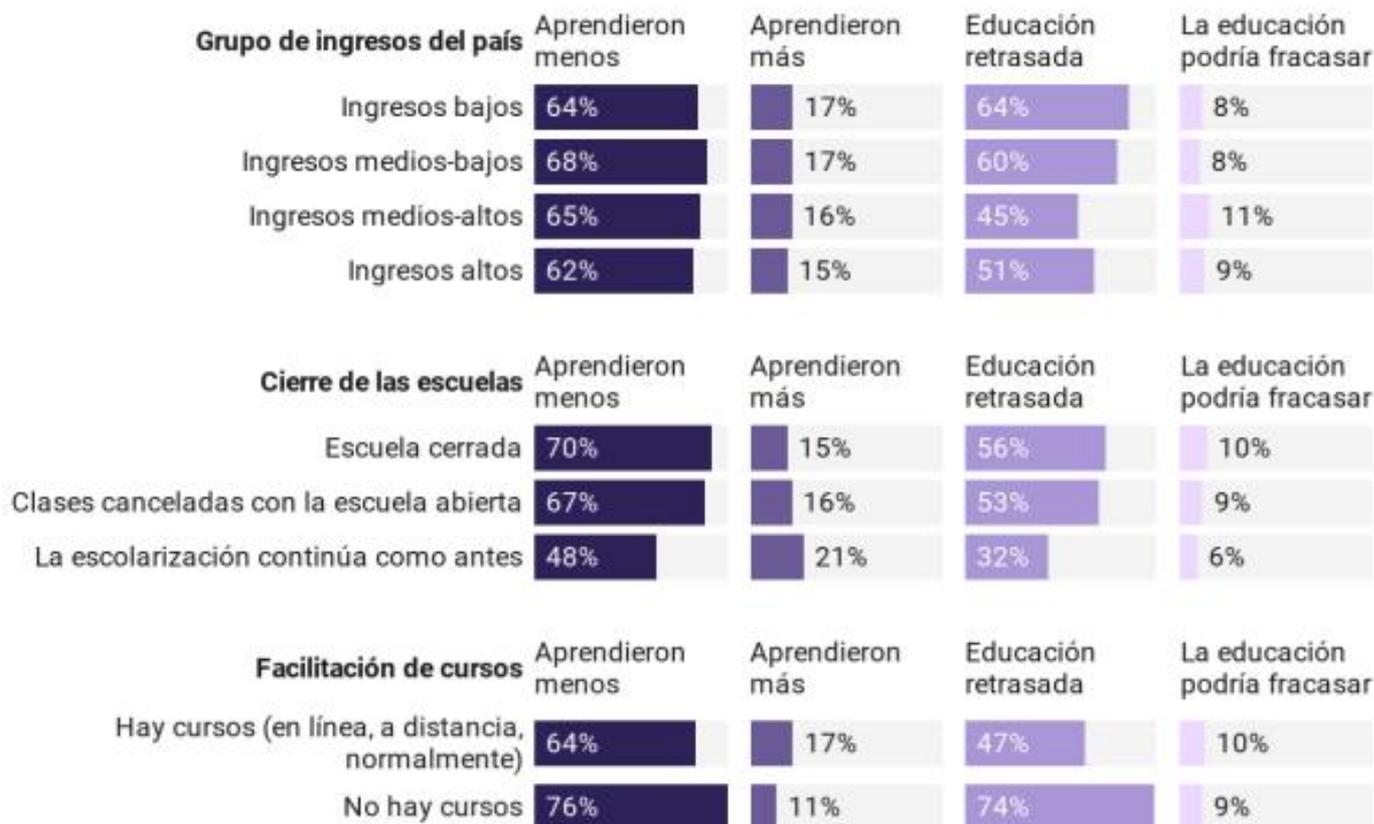
- A pesar de los esfuerzos para asegurar la continuidad de los servicios de educación y formación, **el 65% de los jóvenes indicaron que habían aprendido menos desde el inicio de la pandemia.** 1 de cada 3 jóvenes (35%) logró mantener o mejorar su aprendizaje

Gráfico 11 Percepciones de los jóvenes (de 18 a 29 años) de los cambios en el aprendizaje desde el inicio de la crisis provocada por la COVID-19 y evaluación de cómo afectará el éxito de sus estudios y formación



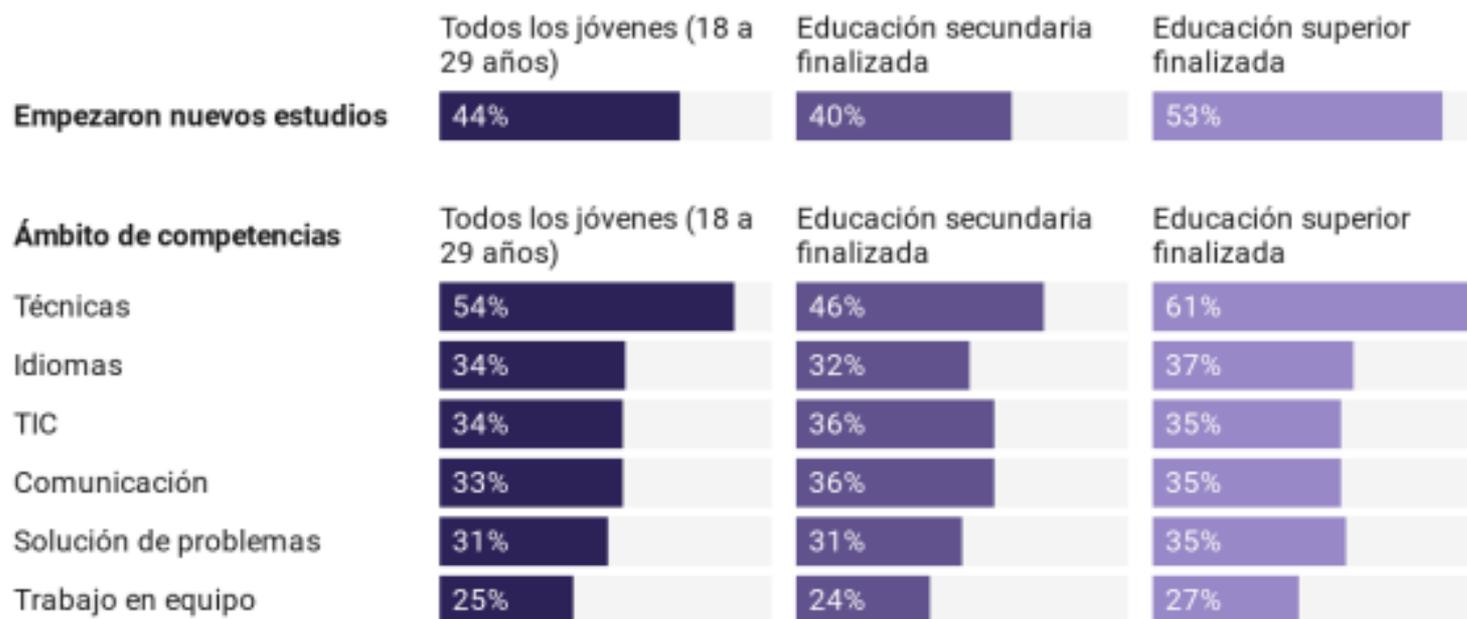
- El 51% de los jóvenes preveían que sus estudios se retrasarán, y que esto probablemente impactaría en la transición de la escuela al trabajo. Además casi 1 de cada 10 jóvenes (9%) creía que su educación o formación podría fracasar.

Gráfico 11 Percepciones de los jóvenes (de 18 a 29 años) de los cambios en el aprendizaje desde el inicio de la crisis provocada por la COVID-19 y evaluación de cómo afectará el éxito de sus estudios y formación



- **Las perspectivas profesionales están dominadas por la incertidumbre y el temor**, ya que los jóvenes evaluaban con pesimismo su capacidad para finalizar su educación y formación. **El 40% veía un futuro con incertidumbre y el 14% con temor**, indicaron altos niveles de posible ansiedad o depresión que podrían estar relacionados con la privación del contacto social por el cierre indefinido de instituciones de educación.
- Sin embargo cerca de la mitad de los jóvenes buscó nuevas oportunidades de aprendizaje a pesar de la crisis y cierre de escuelas.

Gráfico 12 Porcentaje de jóvenes (de 18 a 29 años) que empezaron nuevos cursos y ámbitos de competencias que les interesaban



2. Resultados de la encuesta

2.3 Bienestar mental

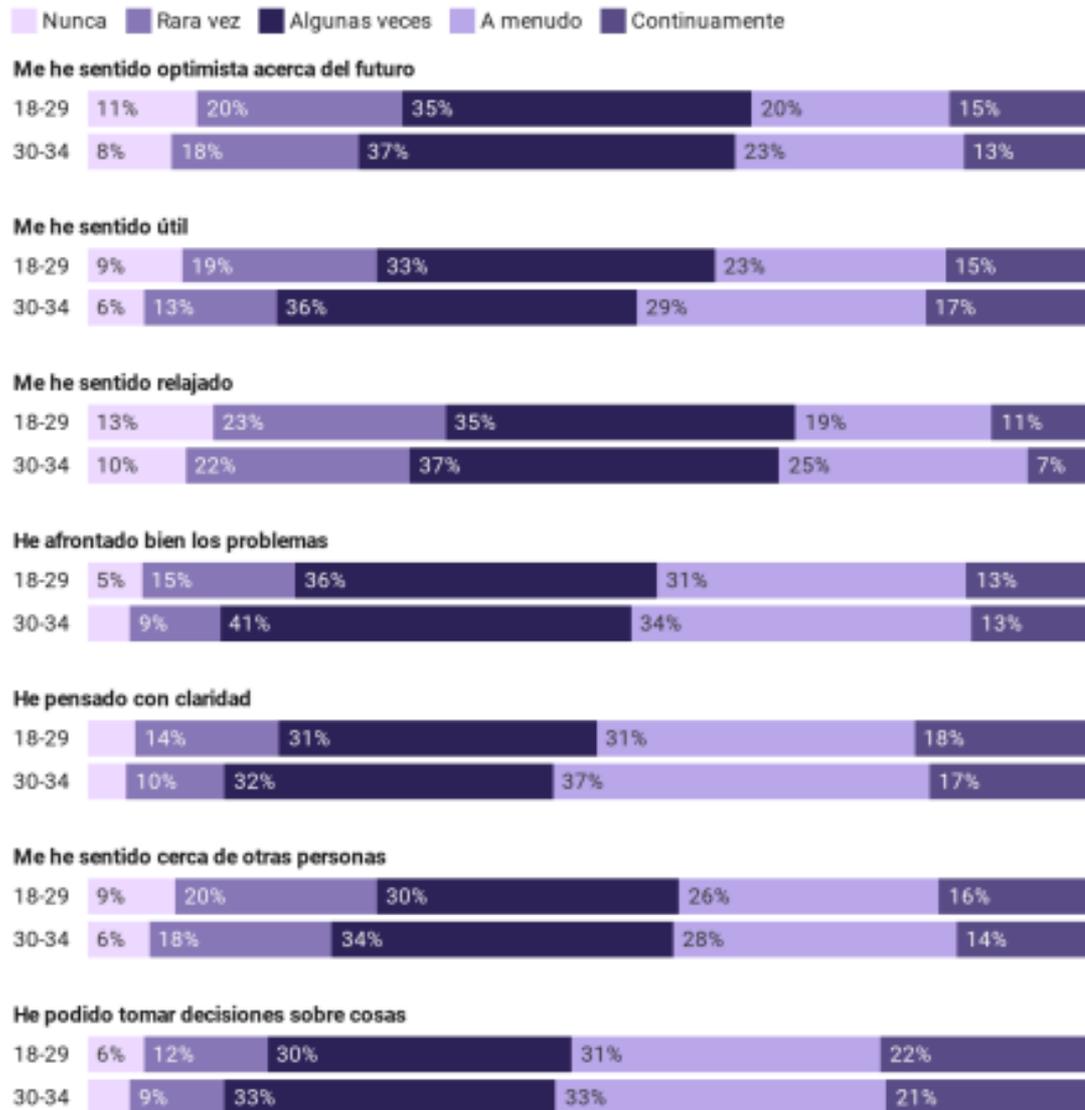


- La encuesta reveló que, a nivel mundial, **uno de cada dos jóvenes (50%) de edades comprendidas entre los 18 y los 29 años posiblemente sufren ansiedad o depresión**, mientras que otro 17% probablemente se vea afectado por ella. Los países en donde se demarcaba más esta situación fueron Dinamarca, Inglaterra e Islandia.
- El bienestar mental de los jóvenes (de 18 a 29 años) cuya educación o trabajo se había visto más interrumpido desde el inicio de la pandemia se había reducido considerablemente.** Los trabajadores jóvenes que habían perdido su empleo tenían casi dos veces más probabilidades de verse afectados por una probable ansiedad o depresión.

Cuadro 3 Bienestar mental de los jóvenes (escala SWEMWBS)

		Probable ansiedad o depresión (%)	Posible ansiedad o depresión (%)	Ningún indicio de ansiedad o depresión (%)	Puntuación promedio (7-35)	N.
Grupos de edad	18-29	16,7	50,2	49,8	21,0	7 589
	30-34	11,1	45,0	55,0	21,4	1 002
Género (18 a 29 años)	Mujeres	18,3	53,4	46,7	20,7	4 904
	Hombres	14,8	46,5	53,5	21,4	2 685
Resultados en el mercado de trabajo (de 18 a 29 años)	Trabajaban	13,5	47,3	52,7	21,3	2 358
	Dejaron de trabajar (ninguna hora trabajada)	13,6	52,3	47,7	20,8	306
	Dejaron de trabajar (empleo perdido)	22,6	59,8	40,2	20,0	195
Resultados educativos (18 a 29 años)	El aprendizaje no cambió/aumentó	10,7	37,7	62,3	22,4	2 110
	El aprendizaje disminuyó	21,5	57,8	42,2	20,2	3 034
	La educación siguió su curso	11,8	40,3	59,7	22,2	2 354
	Educación retrasada o podría fracasar	21,9	58,2	41,8	20,1	2 790

Gráfico 13 Breves declaraciones de la Escala de Bienestar Mental de Warwick-Edimburgo y posibles respuestas (grupos de edad de 18 a 29 años y de 30 a 34 años)

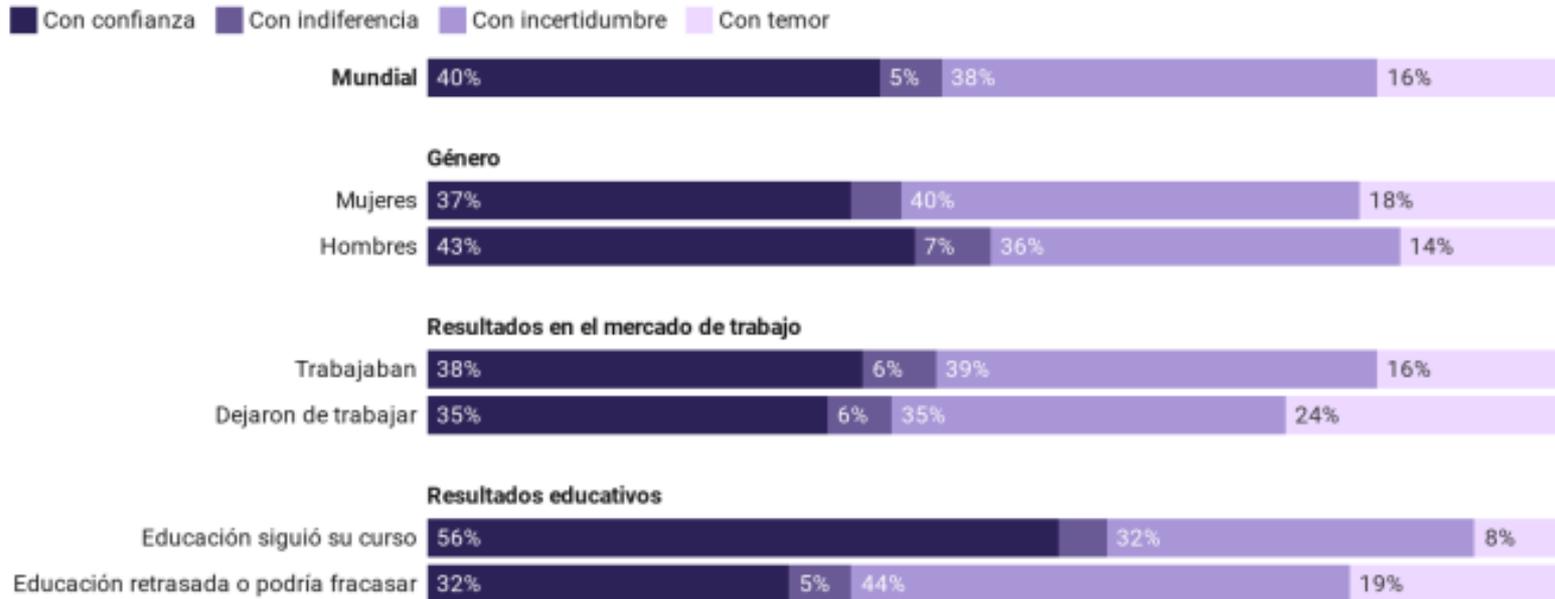


El bienestar mental fue menor entre las mujeres jóvenes en comparación con los hombres jóvenes encuestados (7% más de probabilidad de experimentar ansiedad o depresión)

Se muestra que el bienestar mental durante la crisis está vinculado en cierto grado con la edad, y los grupos de menor edad registran peores resultados en lo que respecta al bienestar

- El **38%** de los jóvenes, a nivel mundial, se sienten inseguros ante futuras perspectivas profesionales y el 16% siente temor al respecto

Gráfico 14 Percepciones de los jóvenes (de 18 a 29 años) de sus futuras perspectivas profesionales



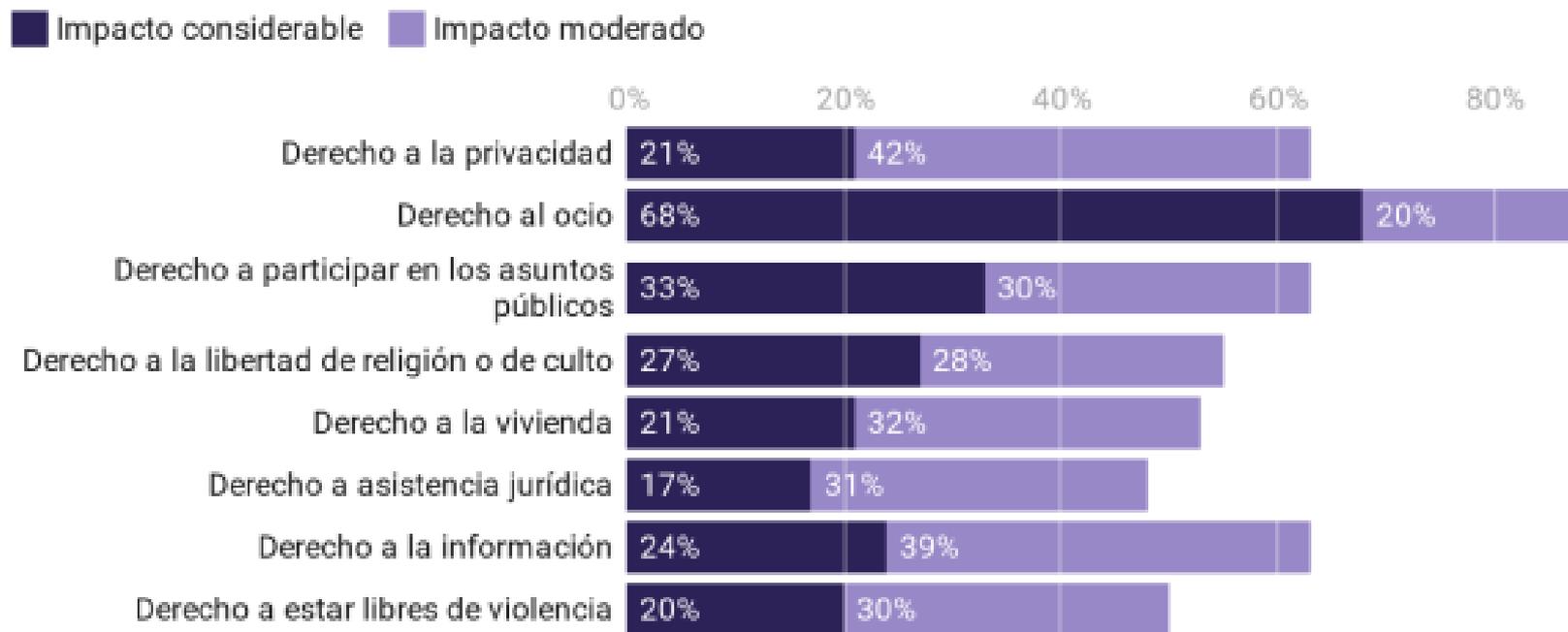
2. Resultados de la encuesta

2.4 Derechos de los jóvenes



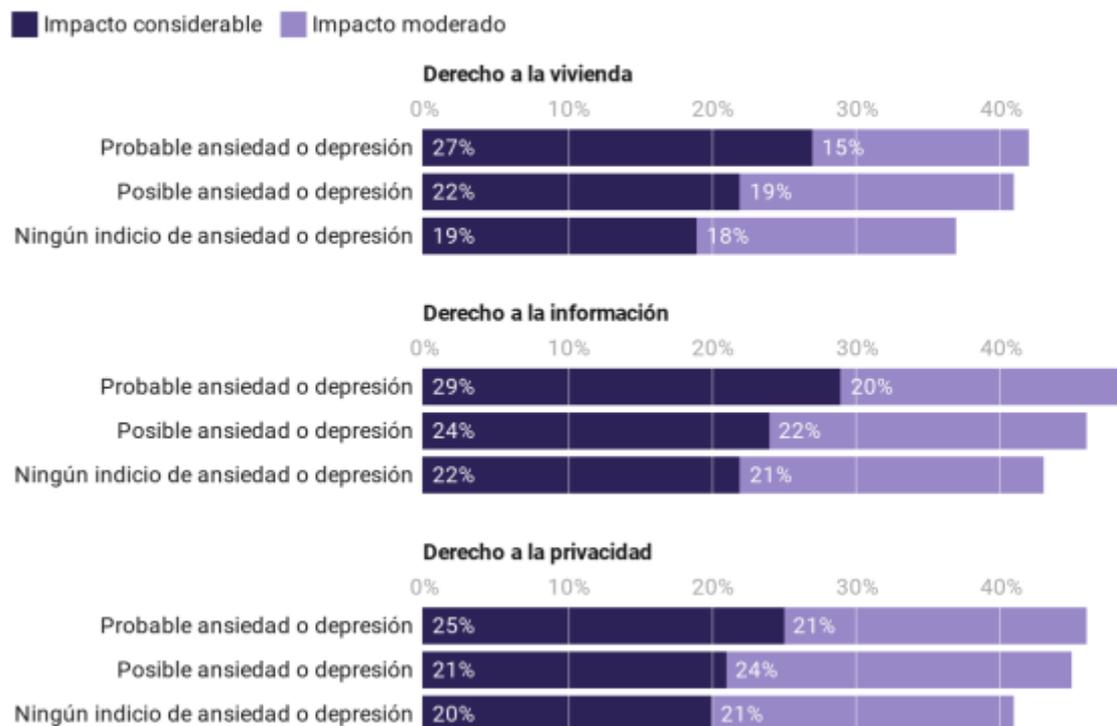
- La pandemia y sus medidas de seguridad conexas han exacerbado la vulnerabilidad de los jóvenes al acceder a sus derechos humanos. **El 68% de los jóvenes indicaron limitaciones considerables de las actividades recreativas, en particular salir, reunirse con los amigos, hacer deporte y cultivar sus intereses culturales y viajar.** Las mujeres registraron un mayor impacto en su derecho al ocio (71%) que los hombres jóvenes (65%).

Gráfico 15 Magnitud del impacto en los derechos de los jóvenes (de 18 a 29 años)



- Uno de cada tres jóvenes había observado un impacto considerable en su derecho a participar en asuntos públicos. 40% en países de ingresos bajos, 36% en países de ingresos medios bajos y el 28% en países de ingresos altos.
- Más de uno de cada cuatro jóvenes (27%) declaró que la pandemia ha menoscabado considerablemente su derecho a la libertad de movimiento y a la libertad de religión o de culto.
- Casi uno de cada cuatro jóvenes (24%) indicaron un impacto considerable en el derecho a la información.
- Los jóvenes que habían dejado de trabajar señalaron con más frecuencia que su derecho a la vivienda se había visto menoscabado (dificultades para costear y mantener su alojamiento actual)

Gráfico 16 Bienestar mental y magnitud del impacto en los derechos de los jóvenes (de 18 a 29 años)



2. Resultados de la encuesta

2.5 Activismo social



- **El activismo social y el comportamiento de los jóvenes están contribuyendo a mitigar los efectos económicos y sociales de la pandemia** por medio del cumplimiento de las medidas gubernamentales, de actividades de voluntariado, de donaciones y de la sensibilización (PNUD 2020)
- Si bien los jóvenes han respetado enormemente las medidas de quedarse en casa, han logrado mantenerse conectados con sus amigos y familiares. **4 de cada 5 jóvenes (80%) señalaron que se quedaron en casa en gran medida, mientras que el 66% se puso en contacto con sus amigos, familiares y seres queridos)**
- Más de **1 de cada 4 jóvenes** indicaron un alto grado de participación en actividades de voluntariado y en la realización de donaciones para afrontar la pandemia (las diferencias de género fueron mínimas).



Estoy luchando contra la difusión de información errónea y de noticias falsas sobre la pandemia de la COVID-19. Pido a mis amigos y familiares que sean humanos, y que se muestren afectuosos y amables con nuestros trabajadores de la salud y cualquier otro trabajador que esté en primera línea en la lucha contra la COVID-19.

—Nikhat Akhtar, 29 años, India

Gráfico 17 Nivel de activismo social de los jóvenes (de 18 a 29 años)

■ En gran medida ■ En cierta medida ■ En baja medida

Me quedé en casa



Me puse en contacto con mis amigos, familiares y otros seres queridos para saber cómo estaban



Trabajé como voluntario/a para iniciativas encaminadas a ayudar a los demás a afrontar el impacto del coronavirus



Hice donaciones a organizaciones benéficas que se esfuerzan por hacer frente al brote de coronavirus

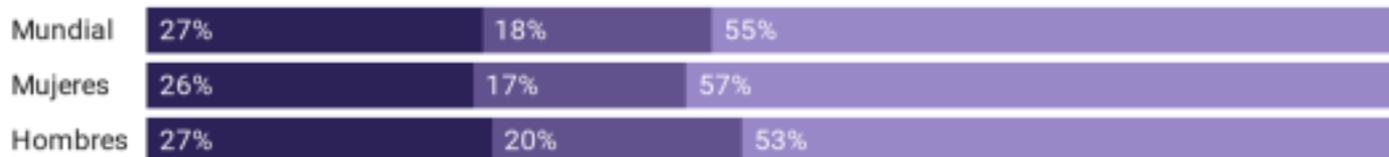
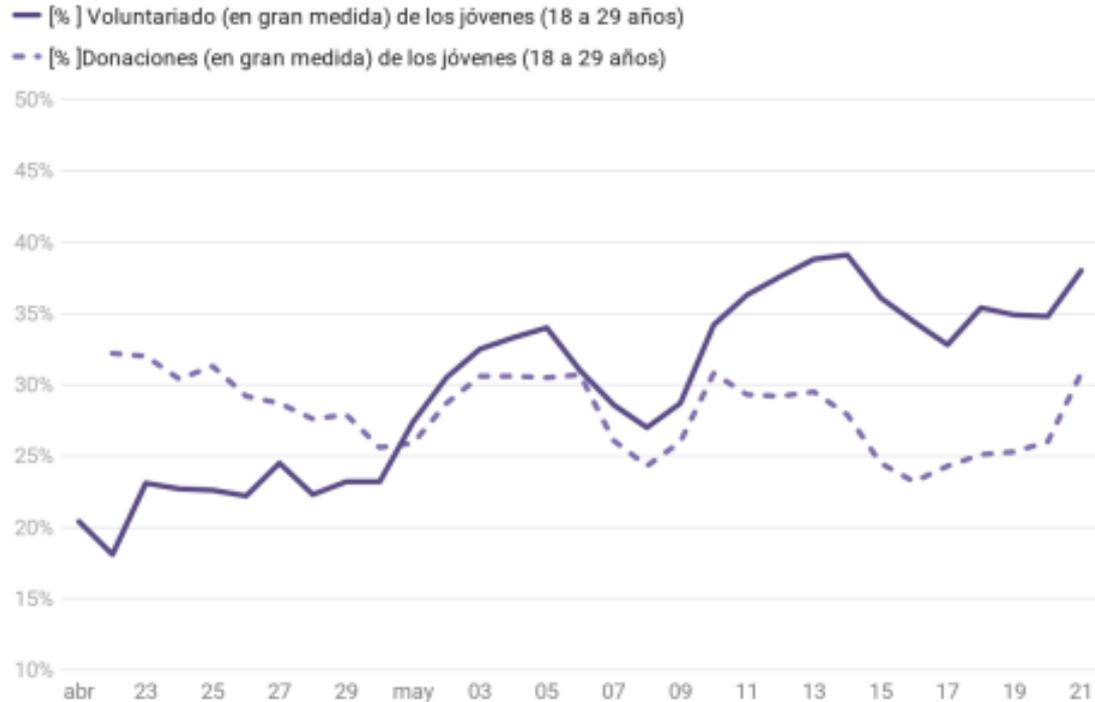


Gráfico 18 Activismo social de los jóvenes (de 18 a 29 años) con el tiempo



Trabajé como voluntaria en un servicio de asesoramiento en línea para ofrecer apoyo en materia de atención de salud mental a las personas que lo necesitaban. Me uní al comité directivo de “Grupo de Apoyo a la Cruz Roja”, en el que recaudamos fondos para comprar y distribuir alimentos para los más necesitados. Me incorporé al Ministerio de Salud de Kenya como defensora de los jóvenes, a fin de respaldar una formación del personal de seguridad privada sobre cómo utilizar efectivamente los equipos de protección personal.

—Mari-Lisa Njenga, 26 años, Kenya

- Frente a la siguiente pregunta abierta y con 4119 respuestas ¿Cómo ayudaste a los demás?, las principales tendencias fueron la autodisciplina y el cuidado de los allegados, junto con ejemplos de asunción de responsabilidad al atenerse a las normas y protegerse a si mismo.
- Igualmente muchos jóvenes facilitaron ejemplos de la manera en que luchaban contra la información errónea al sensibilizar acerca de dónde obtener fuentes de información fiables sobre el COVID - 19.
- Los empresarios y empleadores jóvenes también están desempeñando un papel importante al ayudar a los demás, prestando apoyo financiero y laboral a sus empleados y socios, y velando por la seguridad y la salud en el lugar de trabajo.



He creado un grupo Facebook para que las personas reciban información actualizada sobre el brote de COVID-19 en Afganistán, para compartir artículos y estudios con ellas y para mantenerlas informadas.

—Sayed Ahmad Fahim Masoumi, 23 años, Afganistán

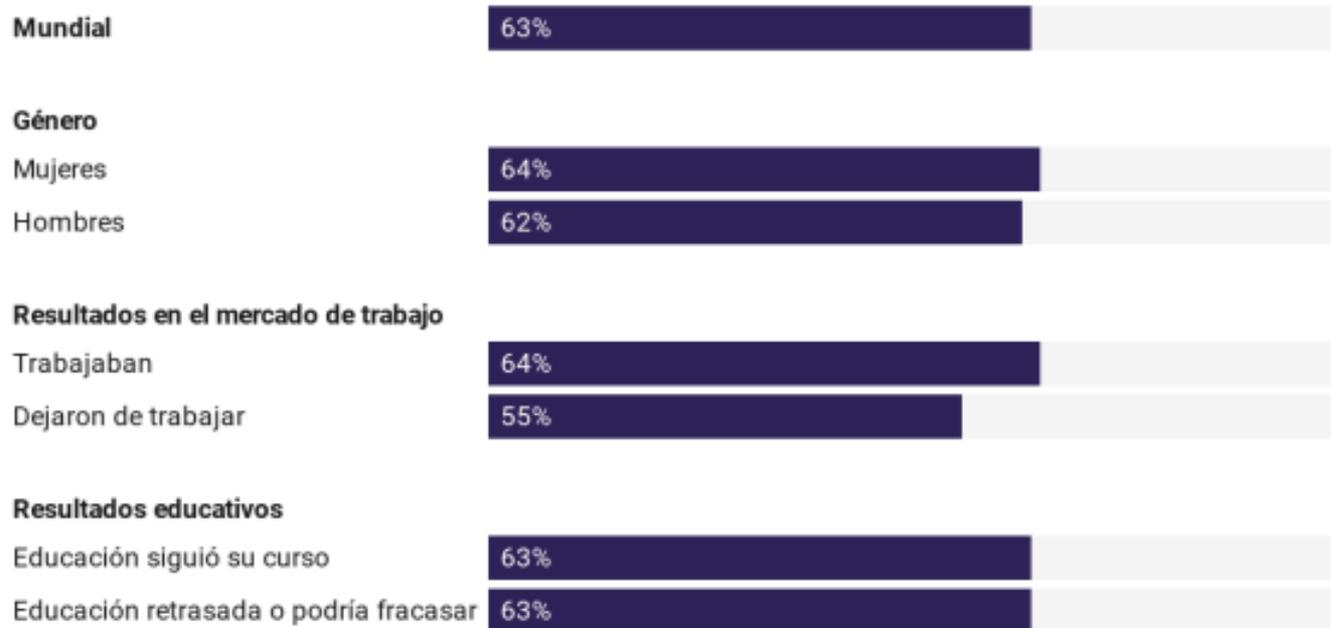
2. Resultados de la encuesta

2.6 Opiniones frente a medidas de política tomadas



- Si bien el 63% de los jóvenes encuestados estaban a favor de unas medidas más estrictas, muchos de ellos también subrayaron los efectos negativos en materia de empleo que habían tenido las medidas en los trabajadores del sector informal y los trabajadores migrantes.

Gráfico 19 Porcentaje de jóvenes (de 18 a 29 años) a favor de seguir aumentando las medidas de confinamiento



- En general, los jóvenes tienen una impresión positiva de las medidas de respuesta adoptadas por los gobiernos para proteger a los trabajadores, los empleos y las empresas contra el impacto de la pandemia. El 56% consideraba de una manera positiva la respuesta de su gobierno, en comparación con el 30% que la consideraba de una manera negativa.
- En lo que respecta a su opinión sobre determinadas políticas del mercado de trabajo, los jóvenes apoyaban ampliamente las medidas adoptadas por los gobiernos hasta la fecha. El 86% de los encuestados respaldaban al menos 1 de cada 4 medidas de política

Gráfico 20 Porcentaje de los encuestados a favor de las medidas de política



- Las opiniones de los jóvenes estaban orientadas a mejorar la infraestructura y el equipo de salud pública para los trabajadores que están en primera línea y a mejorar la realización de pruebas y la localización.
- Como dirigentes, los jóvenes asegurarían la igualdad de acceso a la información, e impulsarías al mismo tiempo la rendición de cuentas y la coordinación de las respuestas gubernamentales



Yo impondría sanciones estrictas a los empleadores que anteponen los beneficios a las personas, y que imponen licencias involuntarias a las personas o las despiden. Velaría por la supervivencia de sectores esenciales, pero no a expensas de las vidas humanas.

-Ali Thameem, 24 años, Sri Lanka

Mi consejo es proporcionar apoyo a los jóvenes desempleados de la comunidad, y a las personas vulnerables, como las personas mayores y las personas con discapacidad. Insto a las autoridades a que suministren mascarillas gratuitas y gel desinfectante.

—Ivy Tecla Nabwire, 26 años, Kenya

3. Principales medidas de política en lo que respecta al empleo juvenil

Empleo

- Luchar contra el desempleo juvenil y reintegrar en el mercado de trabajo a aquellos jóvenes que han perdido sus empleos o que señalaron una reducción a cero de sus horas de trabajo tras el inicio de la pandemia. Dichas medidas deberían comprender políticas macroeconómicas (fiscales y monetarias) que orienten el gasto público directo hacia la facilitación de subsidios a la contratación o de garantías para los jóvenes, así como la inversión en sectores económicos con el potencial de absorber a los jóvenes que buscan empleo.
- Velar por que las prestaciones del seguro de desempleo cubran a todos los jóvenes que han perdido sus empleos, con el fin de evitar una pérdida de ingresos incluso mayor y de facilitar el acceso a las prestaciones para quienes buscan activamente un empleo.
- Integrar estrategias orientadas a grupos específicos y de elaboración de perfiles para asegurar que las respuestas públicas y privadas a la crisis lleguen a los jóvenes más afectados, por ejemplo, a los jóvenes de menor edad y a aquellos cuyas categorías profesionales abarcan el apoyo administrativo, los servicios, las ventas y la artesanía.
- Expandir el apoyo prestado a quienes han seguido trabajando durante la crisis, garantizándoles el acceso a la protección social y logrando que los trabajadores jóvenes puedan optar a programas de división del trabajo y de compensación de la reducción del tiempo de trabajo.

Educación y formación

- Proporcionar acceso a oportunidades alternativas de aprendizaje. Las oportunidades de aprendizaje y de formación en línea deben adaptarse, a fin de mejorar las experiencias de aprendizaje que dependen de una mejor conectividad de banda ancha, y de facilitar el acceso a equipo de TIC, herramientas digitales y materiales de enseñanza y aprendizaje, y a programas de estudios de calidad adaptados a una audiencia virtual de estudiantes.
- Fortalecer el uso de tecnologías digitales en todos los proveedores de educación y de desarrollo de competencias, centrándose especialmente en los programas de educación y formación técnica y profesional (EFTP).
- Aumentar la inversión en soluciones digitales para el desarrollo de competencias prácticas y mejorar el acceso al aprendizaje en línea, a distancia y combinado, y desarrollar la capacidad de los docentes, instructores, directores y gerentes para ofrecer dicho aprendizaje, centrándose en particular en la EFTP y en las instituciones y programas de desarrollo de competencias.
- Mejorar y modernizar los servicios de asesoramiento laboral y de orientación profesional para ayudar a los jóvenes a planificar una trayectoria laboral y profesional en las industrias y sectores que tienen la capacidad para absorber una afluencia de jóvenes licenciados.
- Redoblar los esfuerzos públicos y privados para impulsar la calidad y pertinencia de los sistemas de educación y formación, a fin de que puedan responder mejor a las demandas del mercado de trabajo en un mundo posterior a la pandemia.

Bienestar Mental

- Salvaguardar el bienestar mental de los jóvenes a través de los servicios de salud mental, el apoyo psicosocial y las actividades deportivas, que actúen como medidas independientes o modulares integradas en las intervenciones relativas a la educación y al empleo juvenil.
- Ofrecer servicios de bienestar mental, especialmente a los jóvenes cuya transición de la escuela al trabajo se ha visto afectada debido a la interrupción de sus trayectorias educativas o a la pérdida de sus empleos. Esto supone mejorar las intervenciones relativas al bienestar mental en las instituciones de educación y formación y en los servicios públicos de empleo.
- Fomentar medidas que creen un entorno positivo en el lugar de trabajo para la reincorporación al trabajo y el apoyo continuo a los trabajadores jóvenes.