



**ACUERDO**

**No.36**

**(11 de octubre de 2005)**

**Por medio del cual se aprueba el Plan de Estudios del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación en el Área de Pensamiento Educativo y Comunicación.**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA,**  
 en uso de sus atribuciones legales y

**CONSIDERANDO:**

Que en la sesión celebrada el día 11 de octubre de 2005 el Consejo Superior aprobó el Plan de Estudios del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación en el Área de Pensamiento Educativo y Comunicación, que será administrado por la Facultad de Ciencias de la Educación.

Que se requiere expedir el acto que contenga dicha decisión.

**ACUERDA:**

**ARTICULO PRIMERO:** Aprobar el Plan de Estudios del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación en el Área de Pensamiento Educativo y Comunicación, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación, así:

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. AREA PENSAMIENTO EDUCATIVO Y COMUNICACIÓN											
RUDECOLOMBIA - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA											
Código	Asignatura	Año	Modalidad	Jornada	Créditos	H.T	H.P Tutorías	H.S.A. T.I.E	T.H	# seminario	T.C.A
1. Núcleo básico del saber pedagógico: 4 Seminarios obligatorios											
DC110	1.1. Pensamiento pedagógico: de la pedagogía clásica a la contemporánea	1	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1	
DC111	1.2. Epistemología del saber pedagógico y su evolución en la historia	1	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1	
DC112	1.2. El currículo desde la perspectiva de la construcción y la desconstrucción social	1	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1	
DC113	1.3. Comunicación en educación y pedagogía	1	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1	
Total núcleo básico del saber pedagógico											
					12	96	240	240	576	4	12

2. Núcleo fundamental disciplinar: (4 Seminarios obligatorios)												
DC220	2.1. Estudios de caso sobre comunicación educativa	1	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	4	32	80	80	192	1		
DC221	2.2. Representaciones educativas y movimientos universitarios	1	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	4	32	80	80	192	1		
DC222	2.3. Filosofía, educación y lenguaje	1	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	4	32	80	80	192	1		
DC223	2.4. Libro escolar, texto universitario: contenidos, usos e investigación	1	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	4	32	80	80	192	1		
Total núcleo fundamental disciplinar.						16	128	320	320	768	4	16
3. Núcleo herramienta científica-tecnológica. (Elegir 4 seminarios, adecuados a la línea seleccionada).												
DC330	3.1. Abordajes de las teorías de la comunicación y sus desplazamientos	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1		
DC331	3.2. Enfoques teóricos sobre imaginarios	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1		
DC332	3.3. La acción social colectiva y la construcción de identidades en la educación y La universidad	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1		
DC333	3.4. Reforma y prospectiva en la universidad	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1		
DC334	3.5. Posmodernidad, giro lingüístico y educación	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1		
DC335	3.6. Aplicaciones pedagógicas de la literatura en la filosofía	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1		
DC336	3.7. El libro escolar y universitario como campo de investigación: definición, estatus y metodologías	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1		
DC337	3.8. Investigación sobre el libro escolar y universitario	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	3	24	60	60	144	1		
Total núcleo herramienta científica-tecnológica.						12	96	240	240	576	8	12


4. Núcleo seminarios de tesis, tutorías, grupos de investigación, pasantía											
DC440	4.1. Seminario de tesis I	1	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	11	88	220	220	528	1	
DC441	4.2. Seminario de tesis II	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	11	88	220	220	528	1	
DC442	4.3. Seminario de tesis III	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	8	24	180	180	384	1	
DC443	4.4. Pasantía internacional	2	Presencial, tutorías y trabajo independiente de los estudiantes	Diurna	6	48	120	120	288		
DC444	4.5. Ponencia en congresos	1 y 2	Presencial	Diurna	4	32	80	80	192		
Total núcleo seminarios de tesis, tutorías, grupos de investigación, pasantía											
					40	320	800	800	1.920	3	40
5. Tesis doctoral.											
DC550	5.1. Tesis doctoral.	3,4 y 5	Asesorías y trabajo independiente de los estudiantes								
Total Núcleos del doctorado				Diurna	80	640	1.600	1.600	3.840	15	80

\* Un crédito equivale a 48 horas. (Según acta número 3 de 2005 del comité nacional del doctorado en Ciencias de la Educación de Rudecolombia)

**ARTICULO SEGUNDO:** El Presente Acuerdo rige a partir de su fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase

Dada en Pereira a los once (11) días del mes de octubre de 2005.

  
**JAVIER BOTERO ALVAREZ**  
Presidente

  
**CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO**  
Secretario

Paula Andrea G.