

Gaceta Universitaria

Órgano Oficial de Publicación de los Actos Administrativos
Segundo Semestre Académico de 2012 - No 26



Universidad
Tecnológica
de Pereira



Consejo Superior

ALEXANDRA HERNANDEZ MORENO

Delegada de la Ministra de Educación Nacional.
Directora Apoyo y Seguimiento de Educación Superior.

JOHN JAIME JIMÉNEZ SEPÚLVEDA

Representante Presidente de la República

CARLOS ALBERTO BOTERO LÓPEZ

Gobernador del Departamento

LUIS ENRIQUE ARANGO JIMÉNEZ

Rector

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA

Representante de los Ex rectores

WILLIAM ARDILA URUEÑA

Representante de las Directivas Académicas

LUIS JOSÉ RUEDA PLATA

Representante de los Profesores

LUIS FERNANDO OSSA ARBELÁEZ

Representante del Sector Productivo

RAMON ANTONIO TORO PULGARÍN

Representante de los Egresados

JULIÁN ANDRES HERRERA VALENCIA

Representante de los Estudiantes

JAIME AUGUSTO ZARATE ARIAS

Representante de los Empleados Administrativos

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

JOSÉ GERMÁN LÓPEZ QUINTERO

Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Secretario General de la Universidad.

Consejo Académico

LUIS ENRIQUE ARANGO JIMÉNEZ
Rector

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO
Vicerrector Administrativo

JOSÉ GERMÁN LÓPEZ QUINTERO
Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

JUAN CARLOS MONSALVE BOTERO
Decano Facultad Ciencias de la Salud

MARÍA TERESA ZAPATA SALDARRIAGA
Decana Facultad Ciencias de la Educación

JOSE REINALDO MARIN BETANCURTH
Decano Facultad de Tecnología

HUGO ARMANDO GALLEGO BECERRA
Decano Facultad de Ciencias Básicas

JUAN HUMBERTO GALLEGO RAMIREZ
Decano Facultad de Bellas Artes y Humanidades.

JHONIERS GILBERTO GUERRERO ERAZO
Decano Facultad Ciencias Ambientales

EDUCARDO RONCANCIO HUERTAS
Decano Facultad de Ingeniería Mecánica

JOSÉ GILBERTO VARGAS CANO
Decano Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica,
Física y Ciencias de la Computación

WILSON ARENAS VALENCIA
Decano Facultad Ingeniería Industrial

MARÍA ELENA RIVERA SALAZAR
Representante de los Directores de Departamento y Programa

LEONEL ARIAS MONTOYA
Representante de los Profesores

GONZALO ARANGO JIMENEZ
Representante de los Profesores

JUAN DANIEL CASTRILLÓN SPITIA
Representante de los Estudiantes

VICTOR HUGO RÁMIREZ PORRES
Representante de los Estudiantes

DIEGO OSORIO JARAMILLO
Director Centro de Registro y Control Académico

WALDO LIZCANO GOMEZ
Director Programas Jornadas Especiales

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario General de la Universidad

TABLA DE CONTENIDO

| ACUERDOS CONSEJO SUPERIOR | PAG. |
|---|------|
| <p>No. 20 25 de julio de 2012 Por medio del cual se adopta un programa especial de Becas crédito para formación Doctoral de Profesores transitorios</p> | 9 |
| <p>No. 21 25 de julio de 2012 Por medio del cual se crea el Organismo de Inspección de productos y servicios</p> | 12 |
| <p>No. 22 25 de julio de 2012 Por medio del cual aclaran los niveles y grados de los cargos de profesional y administrativo</p> | 15 |
| <p>No. 23 14 de septiembre de 2012 Por medio del cual se hace una adición presupuestal</p> | 19 |
| <p>No. 24 14 de septiembre de 2012 Por medio del cual se hace una adición Presupuestal</p> | 21 |
| <p>No. 25 14 de septiembre de 2012 Por medio del cual se hace un traslado Presupuestal</p> | 23 |
| <p>No. 26 14 de septiembre de 2012 Por medio del cual se modifica el acuerdo 15 de 2006 Reglamento de Posgrados</p> | 25 |
| <p>No. 27 14 de septiembre de 2012 Por medio del cual se aprueban proyectos del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2019</p> | 26 |
| <p>No. 28 30 de octubre de 2012 Por medio del cual se hace una adición presupuestal</p> | 159 |
| <p>No. 29 30 de octubre de 2012 Por medio del cual se hace un traslado Presupuestal</p> | 161 |
| <p>No. 30 30 de octubre de 2012 Por medio del cual se autoriza el funcionamiento de La especialización en Gestión de la Calidad y normalización Técnica con la UCEVA</p> | 163 |
| <p>No. 31 30 de octubre de 2012 Por medio del cual se aprueba el plan de estudios de la Especialización en Normalización Técnica con la UCEVA</p> | 164 |
| <p>No. 32 30 de octubre de 2012 Por medio del cual se autoriza el funcionamiento del Programa Maestría en Comunicación Educativa en convenio Con la Corporación Minuto de Dios</p> | 168 |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|-----|
| No. 33 | 30 de octubre de 2012 | | |
| Por medio del cual se aprueba el plan de estudios de la Maestría en Comunicación Educativa en convenio con la Corporación Minuto de Dios ----- | | | |
| | | | 169 |
| No. 34 | 30 de octubre de 2012 | | |
| Por medio del cual se autoriza el funcionamiento del Doctorado en Literatura ----- | | | |
| | | | 173 |
| No. 35 | 30 de octubre de 2012 | | |
| Por medio del cual se aprueba el plan de estudios del Doctorado en Literatura ----- | | | |
| | | | 174 |
| No. 36 | 20 de diciembre de 2012 | | |
| Por medio del cual se determina el presupuesto de rentas y gastos Para la vigencia fiscal de 2013 ----- | | | |
| | | | 178 |
| No. 37 | 20 de diciembre de 2012 | | |
| Por medio del cual se crea un cargo para la Oficina Jurídica ----- | | | |
| | | | 181 |
| No. 38 | 20 de diciembre de 2012 | | |
| Por el cual se reglamentan las Monitorias en la UTP ----- | | | |
| | | | 184 |
| No. 39 | 20 de diciembre de 2012 | | |
| Por el cual se modifica parcialmente el Estatuto Administrativo ----- | | | |
| | | | 190 |
| No. 40 | 20 de diciembre de 2012 | | |
| Por el cual se crea un comité de gestión administrativa Para el Doctorado en Ingeniería ----- | | | |
| | | | 192 |
| No. 41 | 20 de diciembre de 2012 | | |
| Por el cual se establece una prueba de aptitud para el ingreso Al programa de Artes Visuales ----- | | | |
| | | | 194 |

TABLA DE CONTENIDO

| ACUERDOS CONSEJO ACADÉMICO | PAG. |
|---|--------------|
| No. 25 18 de julio de 2012 Por medio del cual se modifica el plan de estudios de Administración del Turismo Sostenible ciclo I | ----- 196 |
| No. 26 18 de julio de 2012 Por medio del cual se modifica el plan de estudios de Administración del Turismo Sostenible ciclo II | ----- 205 |
| No. 27 18 de julio de 2012 Por medio del cual se modifica el plan de estudios de Administración del Turismo Sostenible ciclo III | ----- 218 |
| No. 28 18 de julio de 2012 Por medio del cual se establece el calendario académico para Internado Rotatorio segundo semestre de 2012 | ----- 233 |
| No. 29 21 de agosto de 2012 Por medio del cual se modifica plan de estudios Licenciatura en Lengua Inglesa | ----- 234 |
| No. 30 05 de septiembre de 2012 Por medio del cual se reglamenta la Práctica Universitaria para programas de pregrado | ----- 244 |
| No. 31 10 de octubre de 2012 Por medio del cual se modifica el calendario académico Establecido en el Acuerdo 15 de 2012 | ----- 255 |
| No. 32 10 de octubre de 2012 Por medio del cual se establece calendario académico Internado Rotatorio estudiantes XIII semestre | ----- 256 |
| No. 33 10 de octubre de 2012 Por medio del cual se determinan criterios básicos para Diseño o Revisión de programas curriculares de pregrado en ingeniería en la UTP | ----- 257 |
| No. 34 14 de noviembre de 2012 Por medio del cual se modifica el calendario académico Establecido en el Acuerdo No. 15 de 2012 | ----- 266 |
| No. 35 14 de noviembre de 2012 Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios Programa Tecnología en Atención Prehospitalaria | ----- 268 |
| No. 36 14 de noviembre de 2012 Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios de la Licenciatura en Artes Visuales | ----- 273 |
| No. 37 14 de noviembre de 2012 Por medio del cual se dictan disposiciones especiales para Proyectos de grado en el programa de Filosofía | ----- 286 |

| | | | |
|--|--------------------------------|-------|-----|
| No. 38 | 21 de noviembre de 2012 | | |
| Por medio del cual se establece el calendario académico para Internado Rotatorio | | ----- | 288 |
| No. 39 | 12 de diciembre de 2012 | | |
| Por medio del cual se modifica el plan de estudios del Programa de Tecnología Mecánica | | ----- | 290 |
| No. 40 | 12 de diciembre de 2012 | | |
| Por medio del cual se crea una electiva general para Todos los programas de pregrado | | ----- | 302 |

ACUERDOS CONSEJO SUPERIOR

ACUERDO

Nº 20

(25 de julio de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA UN PROGRAMA ESPECIAL DE BECAS CRÉDITO PARA FORMACIÓN DOCTORAL DE PROFESORES TRANSITORIOS DE TIEMPO COMPLETO.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO

Que a partir de las sentencias de la H. Corte Constitucional, a los profesores ocasionales de las universidades públicas deben reconocérseles y pagárseles proporcionalmente los derechos salariales y prestacionales que correspondan al profesorado de planta, bajo la esencial consideración que estos servidores cumplen responsabilidades similares bajo subordinación y dependencia.

Que la universidad ha venido implementando políticas de igualación de derechos, proporcional y progresivamente, en la medida de las posibilidades institucionales.

Que hay profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a la universidad desde hace varios años y estos colaboradores no cuentan aún con un plan de capacitación docente que les permita acceder a oportunidades de formación doctoral como así ocurre respecto de los profesores de planta.

Que existen vacíos en la legislación que no permiten aplicar las mismas reglas para estos colaboradores que las que rigen para el profesorado de planta y se requiere reglamentar un programa especial que facilite el acceso a estas oportunidades.

Que las medidas previstas en el presente Acuerdo podrán incrementarse progresivamente en la medida que las disponibilidades presupuestales y de becarios de otras instituciones lo permitan.

A C U E R D A

ARTÍCULO PRIMERO: CREACIÓN: Créase un programa de capacitación doctoral en favor de los profesores ocasionales de tiempo completo denominado Beca Crédito bajo la reglamentación a que se refieren los artículos siguientes.

ARTÍCULO SEGUNDO: ALCANCE DEL PROGRAMA: Los beneficios de la Beca Crédito UTP serán los siguientes:

1. Se concederán hasta tres becas crédito por vigencia fiscal.
2. Vinculación a la universidad una vez terminados los estudios al menos en la misma dedicación de tiempo completo.
3. Pago de los salarios, prestaciones y aportes de seguridad social que venía devengando a la fecha de la concesión de la beca crédito y durante el tiempo previsto en el plan de estudios respectivo sin exceder cinco años.
4. Condonación del monto total de la beca crédito representada en los pagos que la universidad hizo durante la formación por un tiempo igual al doble de la duración del programa.
5. Prelación para ingreso a la planta docente previo concurso y como factor de desempate en el mayor puntaje.
6. Otros apoyos especiales derivados del alcance de la beca concedida por la otra institución.

PARAGRAFO: En ningún caso se concederán apoyos económicos redundantes o para el mismo propósito de los contenidos en la beca concedida por la otra institución.

ARTÍCULO TERCERO: REQUISITOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN: Los requisitos y criterios de selección para los aspirantes al programa Beca Crédito UTP serán los siguientes:

1. Sólo podrán participar los docentes transitorios de tiempo completo que tengan un mínimo de cinco años de antigüedad continuos en la misma dedicación.
2. Haber sido admitido en un programa de doctorado en un área académica de interés para la Universidad. Se dará prelación cuando el aspirante se haya ganado una beca concedida por entidades nacionales o extranjeras.
3. Ser miembro activo de un grupo de investigación de la universidad reconocido por COLCIENCIAS.
4. Haber tenido calificación satisfactoria de su evaluación docente durante los años de servicio a la universidad.
5. No tener antecedentes disciplinarios.
6. La selección se hará previa convocatoria general para todos los docentes transitorios de tiempo completo y el Consejo académico determinará la ponderación y factores para la selección de los beneficiarios, teniendo en cuenta, por lo menos, la distribución equitativa de las oportunidades entre las diversas facultades y las calidades académicas y personales del candidato, según la reglamentación que adopte.
7. La aprobación final será de competencia del Consejo Superior, previa recomendación del Consejo Académico.

ARTÍCULO CUARTO: OBLIGACIONES DE LOS BENEFICIARIOS: Son obligaciones de los beneficiarios:

1. Tener rendimiento académico satisfactorio durante los estudios doctorales.
2. Rendir informe anual del avance de sus estudios y sus proyectos de investigación.
3. Mantener su actividad investigativa en el grupo o grupos de la universidad a los que pertenezca.
4. Prestar a la universidad por lo menos el doble del tiempo de servicio que duren efectivamente los estudios doctorales.
5. Firmar un contrato de Beca Crédito en el que consten sus beneficios y obligaciones y constituir las garantías que la universidad determine.

ARTÍCULO QUINTO: OBLIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD: Son obligaciones de la Universidad:

1. Firmar el contrato anual de beca crédito y sus prórrogas por cada anualidad de duración de los estudios previa verificación del rendimiento académico del beneficiario.
2. Cumplir la totalidad de beneficios pactados en el contrato y establecidos en el presente Acuerdo.
3. Realizar las apropiaciones presupuestales que los compromisos del contrato exijan durante su vigencia.
4. Las demás que se desprendan naturalmente de este tipo de programas.

PARAGRAFO: Autorízase al rector para hacer los traslados presupuestales que demande el cumplimiento de las obligaciones a que se refiere el presente artículo en la presente vigencia fiscal.

ARTÍCULO SÉXTO: SEGUIMIENTO E INFORMES DEL PROGRAMA: El Consejo académico hará el seguimiento al programa y recomendará al Consejo Superior los ajustes y modificaciones al presente acuerdo.

ARTÍCULO SÉPTIMO: VIGENCIA: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Pereira a los 25 días del mes de julio de 2012.

ALEXANDRA HERNANDEZ MORENO
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 21

(25 de julio de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE CREA EL ORGANISMO DE INSPECCIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO

Que la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira ha solicitado la creación del Organismo de Inspección con la norma NTC-ISO/IEC 17020 y se ha iniciado el trámite de acreditación ante el Organismo Nacional de Acreditación.

Que es política general de la Universidad someter todos sus organismos a este proceso, en procura de asegurar los altos estándares de calidad y rigor que han de permanecer en el trabajo académico de éstos.

Que entre los requerimientos a proveer en desarrollo de este proceso están los de identificación de procedimientos, protocolos, mecanismos de control de calidad y de fijación de responsabilidades administrativas y científicas.

Que por requisitos normativos estipulados en la norma técnica NTC ISO/IEC 17020 es necesario contar con una Dirección Técnica del Organismo de Inspección.

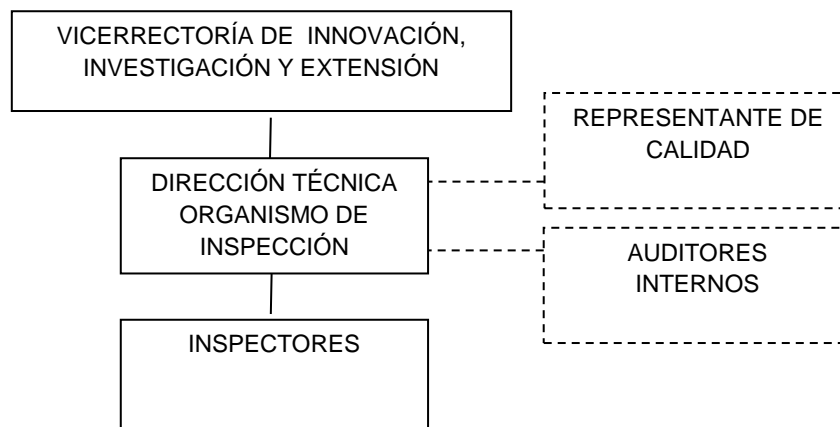
Que se requiere formalizar la creación del Organismo de Inspección de la Universidad.

ACUERDA

ARTÍCULO PRIMERO: Crear el Organismo de Inspección de la Universidad Tecnológica de Pereira como un proyecto especial de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión.

ARTÍCULO SEGUNDO: Es función del Organismo de Inspección de la Universidad Tecnológica de Pereira, prestar el servicio de Inspecciones a productos y servicios a cualquier solicitante, siempre que sus actividades se encuentren dentro del alcance declarado por el organismo.

ARTÍCULO TERCERO: El Organismo de Inspección de la Universidad Tecnológica de Pereira, tendrá la estructura que se ilustra y describe a continuación:



1. DIRECCIÓN TÉCNICA

Su función es garantizar que las decisiones que se tomen en cuanto al otorgamiento, mantenimiento, ampliación, reducción, suspensión y retiro de la acreditación se realicen según la NTC-ISO/17020.

El Director Técnico del Organismo de Inspección será aquella persona nombrada por resolución por parte de la rectoría para la dirección, ordenación de gasto y funciones del mismo.

2. REPRESENTANTE DE CALIDAD DE LA NORMA NTC-ISO/IEC 17020

Funciona como staff de la Dirección Técnica; su función es garantizar que las políticas y procedimientos son coherentes y dan cumplimiento a lo establecido en la NTC-ISO/IEC 17020, asesorar y revisar la imparcialidad de las actuaciones del organismo y recomendar a la dirección técnica los aspectos identificados, en caso de no estar cumpliendo los requisitos de la norma.

3. AUDITORES INTERNOS NTC-ISO/IEC 17020

Vinculados al Organismo de Inspección como staff, sólo cuando se requiera a través del nombramiento como auditores que realiza la Universidad, así:

Auditores Internos: Tienen como objetivo realizar las auditorías internas al Organismo de Inspección, según el alcance de la acreditación, cumpliendo con las políticas del Sistema de Calidad de la Universidad y la normatividad vigente.

ARTÍCULO CUARTO: Para el cumplimiento de sus funciones el Organismo de Inspección de la Universidad Tecnológica de Pereira, se sujeta a las siguientes condiciones:

- a. Cumplir con las normas institucionales establecidas para el manejo de los proyectos especiales.
- b. Por ser un proyecto especial de la Universidad, su personería jurídica es la misma de la Universidad.

ARTÍCULO QUINTO: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Pereira a los veinticinco (25) días del mes de julio de 2012.

ALEXANDRA HERNÁNDEZ MORENO
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 22

(25 de julio de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE ACLARAN LOS NIVELES Y GRADOS DE LOS CARGOS DE PROFESIONAL EN LA PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD.

EI CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No.17 del 3 de diciembre de 2002 del Consejo Superior Universitario, se modificaron las escalas de asignación básica de la Planta Administrativa de la Universidad Tecnológica de Pereira, en donde las asignaciones básicas mensuales de los niveles y grados señalados, corresponden a empleos de carácter permanente y de tiempo completo, de conformidad con lo que al efecto fije el Gobierno Nacional.

| NIVEL | GRADO |
|--------------------|--------------|
| DIRECTIVO | 23 |
| | 21 |
| | 19 |
| | 18 |
| | 12 |
| EJECUTIVO | 26 |
| | 22 |
| PROFESIONAL | 20 |
| | 18 |
| | 16 |
| TÉCNICO | 15 |
| | 18 |
| | 16 |
| ASISTENCIAL | 15 |
| | 25 |
| | 24 |
| | 23 |
| | 21 |
| 19 | |
| 15 | |

Que mediante Acuerdo No.12 del 3 de junio de 2003 del Consejo Superior Universitario, se adoptaron los manuales de procesos, procedimientos y funciones por procesos, enfocados a resultados y el correspondiente plan de cargos, así:

| NIVELES Y CARGOS | GRADO | No. DE CARGOS |
|--|--------------|----------------------|
| DIRECTIVO | | |
| Rector de Universidad | 23 | 1 |
| Vicerrector de Universidad | 21 | 2 |
| Secretario General | 19 | 1 |
| Decano | 18 | 9 |
| Director de Escuela, Instituto o Jefe de Departamento | 12 | 25 |
| EJECUTIVO | | |
| Jefe de Oficina | 26 | 1 |
| Director de Centro | 26 | 4 |
| Jefe de División | 26 | 4 |
| Director de Unidad | 26 | 1 |
| Jefe de Sección | 22 | 6 |

| NIVELES Y CARGOS | GRADO | No. DE CARGOS |
|----------------------------------|--------------|----------------------|
| PROFESIONAL | | |
| Profesional Universitario | 20 | 5 |
| Profesional Universitario | 18 | 3 |
| Profesional Universitario | 16 | 9 |
| Profesional Universitario | 15 | 12 |
| TÉCNICO | | |
| Técnico Administrativo | 18 | |
| Técnico Administrativo | 16 | |
| ASISTENCIAL | | |
| Auxiliar Administrativo | 25 | 1 |
| Auxiliar Administrativo | 23 | 15 |
| Auxiliar Administrativo | 21 | 42 |
| Auxiliar Administrativo | 19 | 33 |
| Auxiliar Administrativo | 15 | 1 |

Que mediante Acuerdo No. 32 del 14 de Agosto de 2007 del Consejo Superior, se creó el cargo de Vicerrector de Investigaciones Innovación y Extensión, Nivel Directivo Vicerrector de Universidad Grado 21, suprimiendo el cargo de Director de Centro Nivel Ejecutivo Grado 26, modificando así la planta aprobada en los Acuerdos No. 17 de 2002 y 12 de 2003 del Consejo Superior.

Que mediante Acuerdo No. 01 del 19 de febrero de 2010 del Consejo Superior, se creó el cargo de Vicerrector de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, Nivel Directivo Vicerrector de Universidad Grado 21, suprimiendo el cargo de Jefe de Sección Servicios Estudiantiles

(Nivel Ejecutivo Grado 22), modificando así la planta aprobada en los Acuerdos No. 17 de 2002 y 12 de 2003 del Consejo Superior.

Que en el año 2007 el nivel Ejecutivo desaparece de la tabla de grados salariales y asignaciones básicas del Departamento Administrativo de la Función Pública; y la Universidad dentro de su planta de cargos conserva ese nivel con los respectivos grados (ejecutivo grado 26 y ejecutivo grado 22).

Que el Decreto N° 615 del 2 de marzo de 2007, dictó disposiciones en materia salarial y prestacional para los empleados públicos docentes y administrativos de las Universidades Estatales u Oficiales, autorizando un porcentaje de incremento del 4.5% para asignaciones básicas superiores a \$420.101.

Que de acuerdo con lo anterior, la asignación básica de los cargos antes enunciados fue incrementada para el 2007 en el porcentaje autorizado (4.5%) por el Gobierno Nacional, dando como resultado una asignación básica que al ubicarla en la nueva tabla del Departamento Administrativo de la Función Pública para dicha vigencia es equivalente a un cargo de menor grado, situación que continuó durante las siguientes vigencias.

Que para ese momento la Universidad no expidió acto administrativo aclarando la correspondencia de los grados salariales de los cargos y su asignación básica mensual al equivalente en la escala de remuneración fijada por el Departamento Administrativo de la Función Pública.

Que es evidenciable que la Universidad ha realizado los incrementos salariales de acuerdo con lo decretado por el Gobierno Nacional.

Que en virtud de lo anteriormente expuesto,

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aclarar la nomenclatura de los siguientes cargos con el fin de hacer corresponder la asignación salarial establecida por la Universidad para los mismos, con el respectivo grado salarial de la escala de remuneración fijada por el Departamento Administrativo de la Función Pública, de acuerdo con lo enunciado en la parte considerativa.

| NIVEL Y GRADO ACTUAL | NIVEL Y GRADO CORRECTO |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Profesional Grado 20 | Profesional Grado 17 |
| Profesional Grado 18 | Profesional Grado 15 |
| Profesional Grado 16 | Profesional Grado 13 |
| Profesional Grado 15 | Profesional Grado 12 |

ARTÍCULO SEGUNDO: Ordenar al área de nómina de la División de Personal realizar los ajustes a que diere lugar, dentro de la base de datos, de acuerdo con lo enunciado en la parte motiva.

Publíquese y cúmplase

Dada en Pereira, hoy veinticinco (25) de julio de 2012

ALEXANDRA HERNANDEZ MORENO

Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Secretario

ACUERDO

No. 23

(14 de Septiembre de 2012)

Por medio del cual se hace una adición presupuestal.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con las normas constitucionales y legales aplicadas a la Universidad con los alcances de la sentencia C-220 emanada de la Honorable Corte Constitucional, los ajustes presupuestales de la institución se harán por Acuerdo del Consejo Superior.

Que el Estatuto General de la Universidad delegó en el CONSEJO SUPERIOR la función de autorizar las adiciones, reducciones y traslados presupuestales de la Institución cuando estas se hicieren necesarias para el buen funcionamiento de la Universidad.

Que la partida, que la universidad destinó para Operación Comercial, veintitrés mil noventa y cinco millones quinientos veintiséis mil de pesos(\$23.095.526.000) ya ha sido agotada por los respectivos proyectos y que se hace necesaria una adición al presupuesto de Operación Comercial para el desarrollo futuro de estos proyectos.

Que la Universidad desarrollará convenios, postgrados autofinanciados y programas de investigación y extensión, los cuales serán manejados por la cuenta de operación comercial, y a medida que los ingresos de los programas se vayan dando se irán ejecutando los respectivos proyectos.

Que nuestra institución tiene por el momento ingresos proyectados de operación comercial por la suma de siete mil millones (\$7.000.000.000) de pesos moneda legal, según los estudios elaborados de programas de investigación y extensión, convenios y postgrados.

Que se requiere la expedición del acto administrativo que autorice la presente adición al presupuesto de rentas y gastos de funcionamiento de la Universidad con Recursos Propios.

ACUERDA

ARTÍCULO 1: Adicionar al presupuesto de ingresos de funcionamiento con Recursos Propios para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| | | | | | DETALLE | ADICION RECURSOS PROPIOS |
|---|---|---|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 3 | 0 | 0 | 0 | | I - RECURSOS PROPIOS | 7,000,000,000 |
| 3 | 1 | 0 | 0 | | A- RENTAS PROPIAS | 7,000,000,000 |
| 3 | 1 | 2 | 0 | | NO TRIBUTARIOS | 7,000,000,000 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | | OPERACIONES COMERCIALES | 7,000,000,000 |
| | | | | | TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS | 7,000,000,000 |

ARTÍCULO 2: Adicionar al presupuesto de gastos de funcionamiento con recursos Propios para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| Cuenta | Subcuenta | Objeto del Gasto | Ordinal | Subordinal | DETALLE | ADICION RECURSOS PROPIOS |
|--------|-----------|---------------------|---------|------------|--|--------------------------------|
| 5 | | | | | GASTOS DE COMERCIALIZACIÓN Y PRODUCCIÓN | 7,000,000,000 |
| 5 | 1 | | | | COMERCIAL | 7,000,000,000 |
| 5 | 1 | 1 | | | COMPRA DE BIENES Y SERVICIOS | 7,000,000,000 |
| | | | | | TOTAL GASTOS FUNCIONAMIENTO | 7,000,000,000 |

Cúmplase

Dada en Pereira hoy: Septiembre 14 de 2012

JOHN JAIME JIMENEZ SEPULVEDA

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Presidente

Secretario General

ACUERDO

No. 24

(14 de septiembre de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE HACE UNA ADICIÓN PRESUPUESTAL

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO

Que de conformidad con las normas constitucionales y legales aplicadas a la Universidad con los alcances de la sentencia C-220 emanada de la Honorable Corte Constitucional, los ajustes presupuestales de la Institución se harán por Acuerdo del Consejo Superior.

Que el Estatuto General de la Universidad delegó en el CONSEJO SUPERIOR la función de autorizar las adiciones, reducciones y traslados presupuestales de la Institución cuando estas se hicieren necesarias para el buen funcionamiento de la Universidad.

Que mediante Resolución No 4040 del 18 de abril de 2012, el Ministerio de Educación Nacional asignó recursos del presupuesto de funcionamiento, para apoyo a las Universidades públicas que descontaron el 10% del valor de matrículas de pregrado y postgrado de la vigencia 2011.

Que en dicha resolución, se apropiaron recursos para la Universidad Tecnológica de Pereira por valor de \$911.398.585.

Que se requiere del acto administrativo que autorice la adición Presupuestal dentro del presupuesto de la Universidad para la vigencia 2012.

RESUELVE

ARTÍCULO 1: Adicionar al presupuesto de ingresos de funcionamiento con Recursos Nación para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| | | | | | DETALLE | ADICION RECURSOS NACION |
|---|---|---|---|--|----------------------------|-------------------------|
| 4 | 0 | 0 | 0 | | II - RECURSOS DE LA NACIÓN | 911,398,585 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | | FUNCIONAMIENTO | 911,398,585 |
| TOTAL RECURSOS NACION FUNCIONAMIENTO | | | | | | 911,398,585 |

ARTÍCULO 2: Adicionar al presupuesto de gastos funcionamiento con recursos Nación para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| Cuenta | Subcuenta | Objeto del Gasto | Ordinal | Subordinal | DETALLE | ADICION RECURSOS NACION |
|----------|-----------|------------------|----------|------------|--|-------------------------|
| 1 | | | | | GASTOS DE PERSONAL | 800,026,223 |
| 1 | 0 | 1 | | | SERVICIOS PERSONALES ASOCIADOS A NOMINA | 800,026,223 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | | SUELDOS PERSONAL DE NOMINA | 795,026,223 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | SUELDOS | 795,026,223 |
| 1 | 0 | 2 | | | SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS | 5,000,000 |
| 1 | 0 | 2 | 12 | | HONORARIOS | 5,000,000 |
| 2 | | | | | GASTOS GENERALES | 53,301,150 |
| 2 | 0 | 4 | | | ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS | 53,301,150 |
| 2 | 0 | 4 | 4 | | MATERIALES Y SUMINISTROS | 8,301,150 |
| 2 | 0 | 4 | 7 | | IMPRESOS Y PUBLICACIONES | 10,000,000 |
| 2 | 0 | 4 | 11 | | VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE | 35,000,000 |
| 3 | | | | | TRANSFERENCIAS | 58,071,212 |
| 3 | 2 | | | | TRANSFERENCIAS AL SECTOR PUBLICO | 18,227,972 |
| 3 | 2 | 2 | | | EMPRESAS PUBLICAS NACIONALES NO FINANCIERAS | 18,227,972 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | | TRANSFERIR AL ICFES 2% LEY 30/92 | 18,227,972 |
| 3 | 6 | | | | OTRAS TRANSFERENCIAS | 39,843,240 |
| 3 | 6 | 3 | | | DESTINATARIOS DE LAS OTRAS TRANSFERENCIAS | 39,843,240 |
| 3 | 6 | 3 | 1 | | BIENESTAR UNIVERSITARIO | 39,843,240 |
| | | | | | TOTAL FUNCIONAMIENTO | 911,398,585 |

Cúmplase

Dada en Pereira hoy: 14 de septiembre de 2012

JOHN JAIME JIMENEZ SEPULVEDA

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Presidente

Secretario General

ACUERDO

No. 25

(14 de septiembre de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE HACE UN TRASLADO PRESUPUESTAL

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO

Que de conformidad con las normas constitucionales y legales aplicadas a la Universidad con los alcances de la sentencia C-220 emanada de la Honorable Corte Constitucional, los ajustes presupuestales de la Institución se harán por Acuerdo del Consejo Superior.

Que el Estatuto General de la Universidad delegó en el CONSEJO SUPERIOR la función de autorizar las adiciones, reducciones y traslados presupuestales de la Institución cuando estas se hicieren necesarias para el buen funcionamiento de la Universidad.

Que mediante Resolución No 4040 del 18 de abril de 2012, el Ministerio de Educación Nacional apropió la suma de \$911.398.585 al presupuesto de funcionamiento, para apoyo a las Universidades públicas que descontaron el 10% del valor de matrículas de pregrado y postgrado de la vigencia 2011.

Que atendiendo la Resolución estos recursos fueron adicionados a funcionamiento, pero es necesario atender necesidades de inversión cuantificadas en \$805,026,223.

Que se requiere del acto administrativo que autorice el Traslado Presupuestal dentro del presupuesto de la Universidad para la vigencia 2012.

RESUELVE

ARTÍCULO 1: Reducir el presupuesto de gastos de funcionamiento con Recursos Propios para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| Cuenta | Subcuenta | Objeto del Gasto | Ordinal | Subordinal | DETALLE | REDUCCION RECURSOS PROPIOS |
|--------|-----------|------------------|---------|------------|--|----------------------------|
| 1 | | | | | GASTOS DE PERSONAL | 795,026,223 |
| 1 | 0 | 1 | | | SERVICIOS PERSONALES ASOCIADOS A NOMINA | 795,026,223 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | | SUELDOS PERSONAL DE NOMINA | 795,026,223 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | SUELDOS | 795,026,223 |
| | | | | | TOTAL FUNCIONAMIENTO | 795,026,223 |

ARTÍCULO 2: Adicionar al presupuesto de gastos de inversión con recursos Propios para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| Programa | Subprograma | Proyecto | Subproyecto | DETALLE | ADICION RECURSOS PROPIOS |
|------------|-------------|----------|-------------|--|--------------------------|
| 113 | | | | MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR | 242,242,152 |
| 113 | 705 | | | EDUCACION SUPERIOR | 242,242,152 |
| 113 | 705 | 2 | | DESARROLLO FISICO | 242,242,152 |
| 113 | 705 | 2 | 5 | INTERVENCIONES EN LA PLANTA FISICA | 169,442,152 |
| 113 | 705 | 2 | 7 | MANTENIMIENTO DE INMUEBLES | 72,800,000 |
| 211 | | | | ADQUISICIÓN Y/O PRODUCCIÓN DE EQUIPOS, MATERIALES, SUMINISTROS Y SERVICIOS PROPIOS DEL SECTOR | 255,262,450 |
| 211 | 705 | | | EDUCACION SUPERIOR | 255,262,450 |
| 211 | 705 | 2 | | DESARROLLO INFORMATICO Y TELECOMUNICACIONES | 255,262,450 |
| 211 | 705 | 2 | 2 | SOSTENIBILIDAD DE HARDWARE Y | 125,262,450 |
| 211 | 705 | 2 | 3 | SISTEMA DE COMUNICACIÓN | 130,000,000 |
| 320 | | | | PROTECCIÓN Y BIENESTAR SOCIAL DEL RECURSO HUMANO | 172,521,621 |
| 320 | 705 | | | EDUCACION SUPERIOR | 172,521,621 |
| 320 | 705 | 4 | | BIENESTAR INSTITUCIONAL | 172,521,621 |
| 320 | 705 | 4 | 1 | FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO | 90,185,000 |
| 320 | 705 | 4 | 3 | INCLUSION Y EQUIDAD SOCIAL | 82,336,621 |
| 410 | | | | INVESTIGACIÓN BÁSICA, APLICADA Y | 125,000,000 |
| 410 | 705 | | | EDUCACION SUPERIOR | 125,000,000 |
| 410 | 705 | 2 | | INVESTIGACION INNOVACION Y EXTENSION | 125,000,000 |
| 410 | 705 | 2 | 1 | CONVOCATORIAS | 100,000,000 |
| 410 | 705 | 2 | 2 | UNIVERSIDAD EMPRESA ESTADO | 25,000,000 |
| | | | | TOTAL INVERSION | 795,026,223 |

Cúmplase

Dada en Pereira hoy: 14 de septiembre de 2012

JOHN JAIME JIMENÉZ SEPULVEDA

Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Secretario General

ACUERDO

No. 26

(14 de septiembre de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE MODIFICA EL ACUERDO 15 DE 2006 REGLAMENTO DE POSTGRADOS.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

C O N S I D E R A N D O

Que el acuerdo 15 de 2006 que reglamenta los programas de postgrado exige nota aprobatoria por asignaturas de tres coma cero (3.0) y un promedio de grado general de tres coma cinco (3.5).

Que el H. Académico acogió la solicitud del Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud en el sentido de exigir en los programas de especialidades médico quirúrgicas como nota aprobatoria de las asignaturas, cursos, módulos u otras modalidades, un mínimo de tres coma cinco (3.5) en atención a que es ese el referente nacional utilizado en estos programas académicos por otras universidades.

ACUERDA

ARTÍCULO PRIMERO: Adicionar un párrafo al artículo 68 del Acuerdo 15 de 2006, así:

PARAGRAFO: En el caso de los programas de postgrado médico quirúrgicos, la nota aprobatoria por asignatura, curso, módulo u otra modalidad evaluativa será mínimo de tres coma cinco (3.5)

ARTICULO SEGUNDO: El presente Acuerdo rige a partir de su publicación y surtirá efectos para los programas que se inicien después de su entrada en vigencia.

PUBLIQUESE, COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Pereira a los catorce (14) días del mes de septiembre de 2012.

JOHN JAIME JIMÉNEZ SEPULVEDA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 27

(14 de septiembre de 2012)

Por medio del cual se aprueban los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional para el período 2013- 2019.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO:

Que el H. Consejo Superior aprobó en sesión del 19 de diciembre de 2008, por recomendación del Consejo Académico el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012 mediante acuerdo N° 70.

Que los proyectos institucionales tenían un primer horizonte al 2012 y por lo tanto era necesario realizar una parada técnica, con el fin de realizar ajustes a la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional proyectar metas hacia el año 2019.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar el ajuste a la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional y los proyectos institucionales para el período 2013 - 2019 presentado en documento adjunto y que consta de los siguientes temas:

1. INTRODUCCIÓN
2. RECUENTO DEL PROCESO
3. RESULTADOS

- 3.1 A nivel de propósitos
- 3.2 A nivel de componentes
- 3.3 A nivel de proyectos

4. ANEXOS

ANEXO 1. Matrices proyectos institucionales actualizados 2013 – 2019

ANEXO 2. Presupuesto Plurianual Proyectos Institucionales 2013 – 2019

ARTÍCULO SEGUNDO: El documento anexo, que forma parte del presente Acuerdo contiene toda la descripción y alcances de los aspectos aprobados y cuyos proyectos aparecen descritos en el artículo anterior y que forman parte el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2019.

ARTÍCULO TERCERO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.
COMUNIQUESE y CUMPLASE

Expedido en Pereira hoy, catorce (14) de septiembre de 2012.

JOHN JAIME JIMENEZ SEPULVEDA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario



Universidad
Tecnológica
de Pereira

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009 – 2019

“LA UNIVERSIDAD QUE TIENES EN MENTE”



**PROCESO DE AJUSTE A LA CADENA DE LOGRO
ACTUALIZACIÓN PROYECTOS INSTITUCIONALES 2013 - 2019**

PEREIRA, SEPTIEMBRE DE 2012

Tabla de contenido

| | |
|--|-----|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 30 |
| 2. RECUENTO DEL PROCESO | 31 |
| 3. RESULTADOS..... | 33 |
| 3.1 A nivel de propósitos..... | 37 |
| 3.2 A nivel de componentes | 41 |
| 3.3 A nivel de proyectos..... | 48 |
| 4. ANEXOS | 56 |
| ANEXO 1. Matrices proyectos actualizados 2013 – 2019 | 56 |
| ANEXO 2. Presupuesto Plurianual Proyectos Institucionales 2013 – 2019..... | 154 |

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) a través de su plan de Desarrollo 2009 – 2019 ha planteado su direccionamiento estratégico en el largo plazo, y dentro de sus principales fines, se ha propuesto contribuir desde su quehacer institucional hacia la generación de desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de la región de manera sostenible.



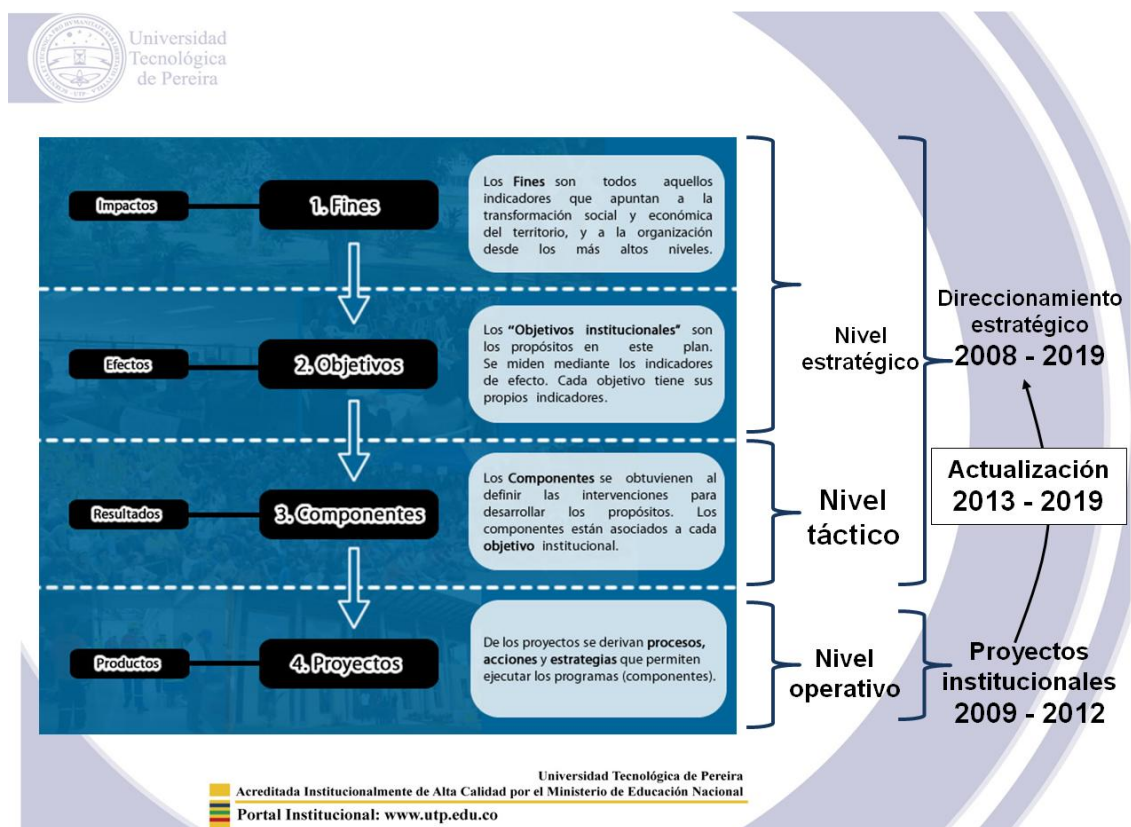
Lo anterior implica grandes retos, y la inmersión definitiva de la UTP en el contexto local y regional para crear condiciones hacia la transformación económica y social. De la mano con las universidades del departamento y otros actores del desarrollo, se ha propuesto intervenir la agenda pública del desarrollo generando un cambio hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Con el fin de contribuir con el logro de estos retos, La Universidad Tecnológica de Pereira viene implementando su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2009 – 2019, dentro del cual cada objetivo institucional definió sus apuestas en su direccionamiento estratégico. Estos objetivos son: Cobertura con calidad de la oferta educativa; Desarrollo Institucional; Bienestar Institucional; Investigaciones, innovación y extensión; Internacionalización; Impacto Regional; y Alianzas Estratégicas.

Este plan posee un direccionamiento estratégico 2009 - 2019, el cual fue construido colectivamente por diversas mesas temáticas y la ciudadanía en general mediante su

participación de foros masivos y paneles con sectores de la sociedad civil (colegios, minorías, gremios, medios de comunicación, sectores sociales), quienes plasmaron las apuestas de la UTP durante 11 años.

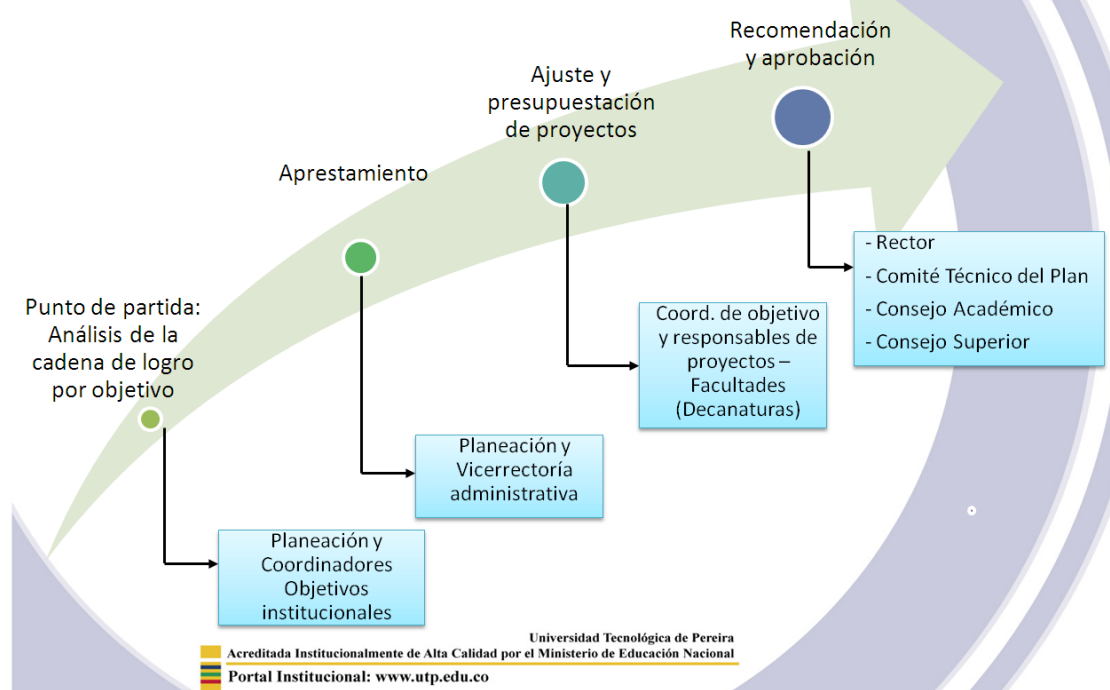
Para lograr las metas planteadas en el direccionamiento estratégico, cada objetivo institucional formuló sus proyectos institucionales con un primer corte hasta el año 2012 con indicadores, metas y presupuesto para un total de 29 proyectos. Para este año, se realizó el proceso de ajuste a la cadena de logro y actualización de proyectos institucionales para el período 2013 – 2019, lo que corresponde a una parada técnica con el fin de revisar, ajustar, mejorar y aportar al direccionamiento estratégico formulado al año 2019



2. RECUENTO DEL PROCESO

El proceso de ajuste a los proyectos 2013 – 2019 del Plan de Desarrollo se realizó mediante las siguientes fases:

FASES DEL PROCESO



Posterior a la fase de aprobación se realizará el acercamiento de los proyectos a las facultades para la construcción de sus planes operativos.

- Análisis de la cadena de logro por objetivos: Este proceso fue realizado en las dos últimas semanas del mes de mayo como insumo previo al proceso de ajuste a los proyectos institucionales con los equipos técnicos de los objetivos y el coordinador respectivo, y tuvo como resultado el panorama actual del aporte de los proyectos a la cadena de logro y los posibles aspectos a ajustar una vez inicie el proceso.
- Aprestamiento: Dentro de esta fase se construyeron las herramientas técnicas y metodológicas, así como el levantamiento de referentes que sirvieran de insumo en donde fuera necesario para la articulación de los proyectos actualizados con el contexto local, regional y nacional. Posterior a ello, la Oficina de Planeación convocó a todas las redes de trabajo de cada objetivo institucional con el fin de presentar la metodología de abordaje del proceso. Esta jornada se realizó entre el 4 y 7 de junio, y se explicó la metodología del proceso, el cronograma de trabajo y se entregaron los insumos metodológicos, técnicos y financieros. Los insumos quedaron también disponibles en la página Web: http://www.utp.edu.co/pdi/insumos_actualizacion.htm
- Ajuste de proyectos y presupuesto: en esta fase cada coordinador de proyecto institucional con su equipo técnico realizó una revisión a los proyectos actuales y los ajustes necesarios teniendo en cuenta el aporte real a los componentes y/o propósitos de su respectivo objetivo

institucional. Producto de este análisis, ajustaron los proyectos en la ficha técnica de conformidad con los parámetros de formulación establecidos en el artículo 24 del acuerdo 30 de octubre de 2006 y presentados en la ficha del proyecto. Igualmente definieron el presupuesto plurianual hasta el año 2019 identificando recursos propios, de gestión y posibles fuentes de financiación. Posterior a este ejercicio de actualización, se realizaron tres jornadas de trabajo los días 16, 23 y 30 de julio para la retroalimentación de proyectos con los decanos de las facultades.

Producto de este ejercicio, incorporaron los ajustes pertinentes y fueron entregados a la Oficina de Planeación para la revisión y emisión del concepto técnico, previo a la presentación de los proyectos ante el Consejo académico y Superior.

- Recomendación y aprobación: luego de haber emitido el concepto técnico a cada objetivo institucional y de realizarse los ajustes se levanta el concepto técnico al proceso de ajuste a la cadena de logro con la respectiva actualización de los proyectos institucionales del Plan de Desarrollo.

3. RESULTADOS

En términos generales no hubo ajustes estructurales al Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019, manteniendo los acuerdos planteados por los actores que participaron en su formulación (2007 – 2008), por el contrario, se procuró fortalecer de forma la medición de los resultados, aportando a la cadena de logro y en el caso de ajuste a metas planteadas inicialmente en el proceso de formulación del plan, se incorporó la respectiva justificación.

Se mantienen los 29 proyectos institucionales, en algunos de ellos se estructuran en los objetivos nuevos planes operativos y se proyectan metas en tres horizontes de tiempo: 2013, 2016 y 2019. La estructura de los proyectos institucionales se presenta a continuación:

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|---------------------------------|---|---|
| | Proyecto | Plan Operativo |
| Desarrollo Institucional | <u>Desarrollo Físico y sostenibilidad Ambiental</u> | Gestión y Sostenibilidad Ambiental |
| | | Gestión de sedes alternas |
| | | Sostenibilidad de la Infraestructura Física |
| | | Gestión estratégica del campus |
| | <u>Desarrollo Tecnológico</u> | Sistemas de Información |
| | | Automatización de recursos Físicos |
| | | Sostenibilidad de Hardware y Software |
| | | Sistema de Comunicaciones |
| | <u>Gestión Organizacional</u> | Procesos de gestión humana |
| | | Cultura organizacional |
| | | Estructura organizacional |
| | <u>Gestión Financiera</u> | Gestión de procesos |
| | | Optimización de Ingresos |
| Nuevas líneas de financiamiento | | |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|---|--|--|
| | Proyecto | Plan Operativo |
| Cobertura con calidad de la oferta educativa | Educabilidad | Racionalización del uso de los recursos |
| | | Pruebas para la identificación de perfiles de ingreso e identificación de competencias |
| | | Estudio para identificar las necesidades más relevantes de la región |
| | Educatividad | Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado |
| | | desarrollar las líneas de formación establecidas en el plan integral de desarrollo docente |
| | Enseñabilidad | Revisión y modernización curricular |
| | | Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento continuo |
| | | Acreditación institucional - seguimiento plan de mejoramiento |
| | Aprendibilidad | Observatorio académico |
| | | Programa de acompañamiento académico |
| | | Ambientes virtuales de aprendizaje |
| | Cobertura | Proyecto para la Permanencia y Retención Estudiantil. |
| Articulación de la Educación Superior con la Educación Media | | |
| Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad | | |
| Bienestar Institucional | Formación Integral | Formación en responsabilidad social |
| | | Formación integral para el desarrollo humano |
| | | Formación deportiva y uso del tiempo libre |
| | | Formación en expresión artística y cultural |
| | <u>Universidad que promueve la salud</u> | Universidad que promueve la salud |
| | <u>Atención integral y servicio social</u> | Promoción social y atención al usuario |
| | | Servicio social universitario |
| | | Vinculación familiar a la universidad |
| | Observatorio Social | Investigación social |
| | | Monitoreo social |
| Gestión Estratégica | Alianzas, Convenios y Eventos | |
| | Comunicaciones, relaciones públicas y protocolo | |
| Investigaciones , innovación y extensión | Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos | Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural |
| | | Proyectos aprobados en convocatorias internas y externas nacionales e internacionales |
| | | Seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes |
| | Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión | Política Editorial |
| | | Participación en redes regionales, nacionales e internacionales |
| | | Políticas Públicas de impacto local, regional y nacional |
| | | Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software para los investigadores |
| | | Programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños, jóvenes y semilleros |
| | | Políticas internas para regular la investigación, innovación y extensión |
| | | Política de propiedad intelectual |
| | <u>Relación Universidad - Empresa - Estado y Sociedad Civil</u> | Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales. |
| | | Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad |
| | | Programa de emprendedores y empresas de base |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|--|--|---|
| | Proyecto | Plan Operativo |
| | | tecnológica |
| | | Programa de apoyo a prácticas empresariales |
| | | SPIN OFF activas |
| | | Articulación de actores internos y externos de Universidad Empresa Estado y Sociedad Civil |
| Internacionalización | | Aplicación de estrategias de bilingüismo para estudiantes planteadas desde el ILEX |
| | | Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos planteadas por vicerrectoría administrativa |
| | | Aplicación de estrategias de bilingüismo para docentes planteadas por vicerrectoría académica |
| | | Desarrollo sostenibilidad ILEX bajo corresponsabilidad |
| | Movilidad estudiantil | Lanzamiento de convocatorias para estudiantes internacionales. |
| | | Recepción y divulgación de convocatorias internacionales externas. |
| | | Lineamientos de movilidad estudiantil. |
| | Pares académicos | Enlace de internacionalización por facultad |
| | | Actividades realizadas con pares académicos |
| | | Revisión de convenios internacionales |
| | | Soporte a las facultades y dependencias desde las relaciones internacionales para la realización eventos |
| | | Coordinación de Reuniones con entidades externas para promover la internacionalización dentro de la universidad |
| Red de cooperación internacional | | |
| Impacto regional | Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento | Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión. |
| | Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión | Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión. |
| | Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas | Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas |
| | Integración académica | Programas de postgrados en red |
| | | Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones |
| | Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero | Aporte de la UTP al Paisaje Cultural Cafetero |
| | Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible | Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible |
| Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero | | |
| Gestión Ambiental Comunidades | | |
| Gestión Ambiental Regional | | |
| Alianzas Estratégicas | Aprestamiento Institucional | Acompañamiento Alianzas Existentes |
| | | Sistema de Gerencia para las Alianzas |
| | | Rendición de Cuentas y Control Social |
| | | Implementación del CI&DT -Nodo Central |
| | Vigilancia e inteligencia competitiva | Implementación y Consolidación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|------------------------|---|--|
| | Proyecto | Plan Operativo |
| | <u>Mobilización social o Sociedad en Movimiento</u> | Difusión del sentido de la movilización |
| | | Generación y Gestión de acuerdos de trabajo |
| | | Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto |
| | | Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo |
| | | Mobilización Social o Sociedad en Movimiento al interior de la UTP |

Todos estos aspectos fueron expuestos por cada Coordinador de objetivo en el Comité Técnico del plan con sus respectivas justificaciones las cuales fueron analizadas y recomendadas al Consejo Académico.

En materia presupuestal, se realizó un esfuerzo en la definición de la inversión requerida en los proyectos, la determinación de recursos por gestionar y la identificación de posibles oportunidades y fuentes financiación; con base en los parámetros definidos por la Vicerrectoría Administrativa y los insumos de vigilancia suministrados desde la Oficina de Planeación. Sin embargo, se recomienda seguir fortaleciendo en el desarrollo de los proyectos, la búsqueda de dichas fuentes de manera articulada e institucional, para potencializar los resultados planteados.

A continuación se presenta el cuadro comparativo de ajustes a la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional:

3.1 A nivel de propósitos

Se ratifican los acuerdos establecidos por las mesas temáticas en la construcción del direccionamiento estratégico al año 2019.

| Objetivo Institucional | PROPOSITOS | | |
|---|--|------------------------------|--|
| | INDICADOR | INDICADOR CON AJUSTE | CONCEPTO TÉCNICO |
| Desarrollo Institucional | Eficiencia Administrativa | NO SE PRESENTO AJUSTE | En el objetivo de Desarrollo Institucional, se propone un ajuste de forma que permite un mejor entendimiento de la cadena de resultados, sin que ello modificara la esencia de componentes, proyectos y sus planes operativos. Se integran los 15 componentes en 4, sin modificar indicadores de resultado. Se ajusta el nombre de los proyectos, y se resalta la visibilidad que se le da al tema ambiental en el proyecto; lo cual es coherente con las dinámicas que se han venido desarrollando en el tema. |
| Cobertura con calidad de la oferta educativa | Estudiantes matriculados (Absorción de la educación media) | NO SE PRESENTO AJUSTE | <p>A nivel de direccionamiento estratégico, se mantienen los acuerdos, sólo con respecto a los indicadores de docentes de acuerdo con el tipo de vinculación. Se presentan ajustes a metas planteadas al 2019 en la formulación del plan, las cuales se justifican de manera sustentada y que serán expuestas en el Comité técnico del plan.</p> <p>Se mantienen los cinco proyectos institucionales: Aprendibilidad, Enseñabilidad, Educatividad, Educabilidad y cobertura y se mantienen los planes operativos, exceptuando cobertura que incorpora uno más “investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad”; este último fortalece la cadena de logro del objetivo.</p> <p>A nivel presupuestal se mantienen los techos definidos por la Vicerrectoría Administrativa.</p> |
| | Absorción de la educación superior (Posgrado) | | |
| | Estudiantes graduados por cohorte | | |
| | Programas acreditados de alta calidad (Pregrado) | | |

| Objetivo Institucional | PROPOSITOS | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | INDICADOR | INDICADOR CON AJUSTE | CONCEPTO TÉCNICO |
| Bienestar Institucional | Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social | NO SE PRESENTO AJUSTE | <p>En términos generales se mantiene el acuerdo; sin embargo, a nivel de planteamiento de metas en los componentes de formación integral y atención integral, se recomendó analizar las metas planteadas inicialmente, teniendo en cuenta que se están desarrollando esfuerzos para la promoción del bienestar institucional que mejoran la calidad de vida de la comunidad universitaria en la parte constructiva y que se espera dinamicen los resultados en estos componentes, sustentando y justificando el proyecto más allá de la parte constructiva, dese el supuesto de que estos espacios se materializarán.</p> <p>A nivel de proyectos se fortalecen los planes operativos y sus actividades, focalizando la cadena de logro, sólo se recomienda analizar las metas planteadas a la luz de las estrategias que se tienen proyectadas y la dinámica que el objetivo viene impulsando. Se incorpora a nivel del proyecto gestión estratégica un plan operativo de la comunicación para la responsabilidad social, relaciones públicas y el protocolo.</p> <p>A nivel presupuestal se supera el techo de financiación proyectado por la Vicerrectoría Administrativa, lo cual será tema de interacción entre el objetivo y la Vicerrectoría para llegar a acuerdos</p> |
| Investigaciones, innovación y extensión | <p>Porcentaje de patentes en trámite o aprobadas que hayan sido comercializadas</p> <p>Porcentaje de software y libros que hayan sido comercializados</p> <p>Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad</p> | NO SE PRESENTO AJUSTE | <p>A nivel de direccionamiento estratégico, se mantienen los acuerdos sin modificaciones estructurales y se conservan los tres proyectos institucionales. A nivel de proyectos en convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos, se focalizan de mejor manera las actividades planteadas.</p> <p>En cuanto al proyecto de Políticas de fomento a la investigación, se fortalecen y surgen nuevos planes operativos: política editorial y políticas públicas de impacto local, regional y nacional. Igualmente se redefine el plan operativo de Políticas internas para regular la investigación, innovación y extensión. En el proyecto Relación Universidad – Empresa</p> |

| Objetivo Institucional | PROPOSITOS | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|--|
| | INDICADOR | INDICADOR CON AJUSTE | CONCEPTO TÉCNICO |
| | Número de artículos publicados en los índices internacionales | | <p>– Estado, Se definieron planes operativos que buscan mejorar la contribución y la focalización interna. Estos planes operativos están relacionados con la generación de SPIN OFF activas y la articulación de actores internos y externos de Universidad Empresa Estado y Sociedad Civil.</p> <p>A nivel presupuestal se supera el techo de financiación proyectado por la Vicerrectoría Administrativa, lo cual será tema de interacción entre el objetivo y la Vicerrectoría para llegar a acuerdos</p> |
| Internacionalización | Internacionalización de la Universidad | NO SE PRESENTO AJUSTE | <p>Se presentan ajustes a metas planteadas al 2019 en la formulación del plan, las cuales se justifican de manera sustentada y que serán expuestas en el Comité técnico del plan. Se conservan los proyectos institucionales.</p> <p>Se dio una mejora a nivel de componente en la focalización de bilingüismo de docentes y administrativos, fortaleciendo el impacto en la medición del indicador Desarrollo y promoción del bilingüismo, pasando de medir número de docentes y administrativos capacitados, para medir resultados en la formación.</p> <p>Así mismo se logro eslabonar el aporte de los proyectos hacia los componentes, impactando de una forma más directa la cadena de logro. En el proyecto de Bilingüismo se incorpora un nuevo plan operativo direccionado hacia la sostenibilidad del ILEX como mecanismo para el fortalecimiento del bilingüismo.</p> <p>A nivel presupuestal se mantienen los techos presupuestales planteados por la Vicerrectoría Administrativa en cuanto a aportes institucionales para inversión.</p> |

| Objetivo Institucional | PROPOSITOS | | |
|------------------------------|--|------------------------------|--|
| | INDICADOR | INDICADOR CON AJUSTE | CONCEPTO TÉCNICO |
| Impacto regional | Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional | NO SE PRESENTO AJUSTE | <p>En el direccionamiento del objetivo, se mantiene el acuerdo sin modificaciones estructurales.</p> <p>En cuanto a las metas en estos niveles, se define un incremento en las metas definidas al 2019 por las mesas en el direccionamiento estratégico a nivel de componentes. Se mantienen los seis proyectos institucionales con sus respectivos planes operativos y se fortalecen a nivel de actividades.</p> <p>A nivel presupuestal se supera el techo presupuestal definido por la Vicerrectoría Administrativa, lo cual debe ser objeto de negociación entre el objetivo y la Vicerrectoría Administrativa.</p> |
| Alianzas Estratégicas | Número de alianzas estratégicas activas | NO SE PRESENTO AJUSTE | <p>En el direccionamiento del objetivo, se mantiene el acuerdo sin modificaciones estructurales. Se mantienen los tres proyectos institucionales. A nivel de componentes se mejoró la forma del indicador de vigilancia del contexto, orientando al uso de la información para la toma de decisiones y no al tiempo tomado para desarrollar informes de vigilancia, se ajusta el nombre de gestión del marketing a Gestión para la Movilización Social e Institucional. A nivel de proyectos, se fortalecen las actividades focalizando la cadena de logro. En el proyecto de aprestamiento institucional se incorporan dos nuevos planes operativos “sistema de rendición de cuentas y control social y la implementación del Nodo Central de CI&DT; se fortalecen las actividades para acercamiento de los actores institucionales a la gestión de alianzas estratégicas. En el proyecto de Vigilancia e inteligencia del entorno se focaliza el plan operativo a la implementación del sistema. En el proyecto de Movilización social se incorpora un nuevo plan operativo hacia la movilización institucional. A nivel presupuestal se supera el techo presupuestal definido por la Vicerrectoría Administrativa, lo cual debe ser objeto de negociación entre el objetivo y la Vicerrectoría Administrativa.</p> <p>A nivel presupuestal se supera el techo de financiación proyectado por la Vicerrectoría Administrativa, lo cual será tema de interacción entre el</p> |
| | Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución | | |
| | Tiempo promedio de formalización de una alianza (Meses) | | |

| Objetivo Institucional | PROPOSITOS | | |
|------------------------|------------|----------------------|---|
| | INDICADOR | INDICADOR CON AJUSTE | CONCEPTO TÉCNICO |
| | | | objetivo y la Vicerrectoría para llegar a acuerdos. |

3.2A nivel de componentes

Se ratifican los acuerdos establecidos por las mesas temáticas en la construcción del direccionamiento estratégico al año 2019. Se realiza afinamiento en la forma de medición de algunos indicadores y en metas.

| Objetivo Institucional | COMPONENTES 2008-2012 | | COMPONENTES 2013-2019 | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | COMPONENTES | INDICADORES | AJUSTE COMPONENTES | AJUSTE INDICADORES |
| Desarrollo Institucional | Gestión estratégica del Campus | Índice de construcción | DESARROLLO FISICO Y SOSTENIBILIDAD | Índice de Construcción (IC) |
| | Gestión y Sostenibilidad Ambiental | Gestión ambiental universitaria | | Gestión Ambiental Universitaria (GAU) |
| | Gestión de las Sedes Alternas | Atención de necesidades externas | | Atención de las necesidades externas (PANEFA) |
| | Sostenibilidad de la Infraestructura Física | Cobertura de los equipamientos | | Cobertura de equipamientos (CE) |
| | Sistemas de Información | Desarrollo del Sistema de Información | DESARROLLO INFORMATICO Y COMUNICACIONES | Sistemas de Información (SI) |
| | Automatización de Recursos Físicos | Servicios automatizados | | Automatización de recursos físicos (AF) |
| | Sostenibilidad de Hardware y Software | Optimización de la infraestructura tecnológica | | Sostenibilidad de Hardware y Software (SHS) |
| | Sistemas de Comunicación | Desarrollo de las MTIC's | | Sistemas de comunicación (SC) |
| | Procesos de Gestión Humana | Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano | DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL | Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH) |
| | Cultura Organizacional | Resultados medición de la Cultura Organizacional (Percepción favorable de la comunidad) | | Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO) |

| Objetivo Institucional | COMPONENTES 2008-2012 | | COMPONENTES 2013-2019 | |
|---|--|--|------------------------------|--|
| | COMPONENTES | INDICADORES | AJUSTE COMPONENTES | AJUSTE INDICADORES |
| | | Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional | | Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional |
| | Estructura Organizacional | Intervención de la estructura organizacional | | Estructura orgánica funcional (EO) |
| | Gestión de Procesos | Nivel de satisfacción de usuarios a nivel institucional | | Procesos institucionales mejorados (GP) |
| | Optimización de Ingresos | Margen de optimización | DESARROLLO FINANCIERO | Margen de Optimización (MO) |
| | Nuevas Líneas de Financiamiento | Nivel de financiamiento | | Nivel de Financiamiento (NF) |
| | Racionalización del Uso de los Recursos | Margen de racionalización | | Margen de racionalización (MR) |
| Cobertura con calidad de la oferta educativa | Educabilidad | Estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional | Educabilidad | Estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional |
| | | Estudiantes con reconocimiento de "estudiante distinguido" | | Estudiantes con reconocimiento de "estudiante distinguido" |
| | | Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados | | Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados |
| | | Ocupación del egresado graduado en su perfil profesional | | Ocupación del egresado graduado en su perfil profesional |
| | Aprendibilidad | Retención estudiantil | Aprendibilidad | Retención estudiantil |
| | | Promedio ponderado de duración de estudios | | Promedio ponderado de duración de estudios |
| | Educatividad | Formación posgraduada (Doctorado) | Educatividad | Formación posgraduada (Doctorado) |
| | | Formación posgraduada (Maestría) | | Formación posgraduada (Maestría) |
| | | Formación permanente | | Formación permanente |
| | | Formación en manejo de TIC's (Nivel básico) | | Formación en manejo de TIC's (Nivel básico) |

| Objetivo Institucional | COMPONENTES 2008-2012 | | COMPONENTES 2013-2019 | |
|---|---|---|-----------------------|---|
| | COMPONENTES | INDICADORES | AJUSTE COMPONENTES | AJUSTE INDICADORES |
| | | Formación en manejo de TIC's (Nivel profundización) Formación en Pedagogía Formación en administración educativa Formación en una segunda lengua | | Formación en manejo de TIC's (Nivel profundización) Formación en pedagogía Formación en administración educativa Formación en una segunda lengua |
| Cobertura con calidad de la oferta educativa | Enseñabilidad | Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores | Enseñabilidad | Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores |
| | | Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa | | Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa |
| | | Nivel de satisfacción de los egresados con el programa | | Nivel de satisfacción de los egresados con el programa |
| | | Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa | | Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa |
| | Cobertura | Estudiantes en cada nivel (Pregrado) | Cobertura | Estudiantes en cada nivel (Pregrado) |
| | | Estudiantes en cada nivel (Posgrado) | | Estudiantes en cada nivel (Posgrado) |
| | | Programas de cada nivel (Pregrado) | | Programas de cada nivel (Pregrado) |
| | | Programas en cada nivel (Posgrado) | | Programas en cada nivel (Posgrado) |
| | | Oferta de programas | | Oferta de programas |
| | | Planta docente (Planta Tiempo completo) | | Planta docente (Planta Tiempo completo) |
| | | Planta docente (Planta medio tiempo) | | Planta docente (Planta medio tiempo) |
| | | Planta docente (Transitorio tiempo completo) | | Planta docente (Transitorio tiempo completo) |
| | | Planta docente (Transitorio medio tiempo) | | Planta docente (Transitorio medio tiempo) |
| | | Planta docente (Catedrático) | | Planta docente (Catedrático) |
| Inversión (Estudiantes por equipo de cómputo) | Inversión (Estudiantes por equipo de cómputo) | | | |

| Objetivo Institucional | COMPONENTES 2008-2012 | | COMPONENTES 2013-2019 | |
|--|--|---|--|--|
| | COMPONENTES | INDICADORES | AJUSTE COMPONENTES | AJUSTE INDICADORES |
| | | Inversión (Estudiantes por profesor en docencia directa) | | Inversión (Estudiantes por profesor en docencia directa) |
| Bienestar Institucional | Formación integral | Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral | Formación integral | Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral |
| | Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente | Retención de estudiantes que reciben beneficios | Atención Integral y Servicio Social | Retención de estudiantes que reciben beneficios |
| | | Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad que son atendidos por el área de Atención Integral e inclusión | | Porcentaje de estudiantes identificados en situación de vulnerabilidad que son atendidos por el área de Atención Integral y Servicio social. |
| | | Porcentaje de la población universitaria vinculada en proyectos de servicio social y voluntariado | | Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social Comunidad Universitaria involucrada en programa de voluntariado |
| | Salud integral | Participaciones en acciones de promoción de la vida saludable y el enfoque de género | Universidad que Promueve la Salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud |
| | Observatorio social | Pertinencia de la información para la toma de decisiones | Observatorio social | Pertinencia de la información para la toma de decisiones |
| | Gestión estratégica | Gestión de recursos | Gestión estratégica | Porcentaje de recursos gestionados |
| Investigaciones, innovación y extensión | Creación y del transformación del conocimiento | Número de obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación | Creación y del transformación del conocimiento | Número de obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación |
| | | Número de artículos publicados en revistas indexadas | | Número de artículos publicados en revistas indexadas |
| | Transferencia o del aplicación del conocimiento | Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales | Transferencia o del aplicación del conocimiento | Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales |
| | | Registro de propiedad intelectual | | Registro de propiedad intelectual |
| | | Número de empresas de base | | Número de empresas de base |

| Objetivo Institucional | COMPONENTES 2008-2012 | | COMPONENTES 2013-2019 | |
|---|---|---|---|---|
| | COMPONENTES | INDICADORES | AJUSTE COMPONENTES | AJUSTE INDICADORES |
| | | tecnológica incubadas | | tecnológica incubadas |
| | | Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos | | Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos |
| | Generación de Desarrollo social y cultural | Porcentaje de proyectos de investigación que son utilizados como insumo para el desarrollo de políticas públicas | Generación de Desarrollo social y cultural | % de proyectos de investigación que generan políticas públicas |
| | | Número de grupos de investigación que participan en observatorios sociales de impacto regional | | Número de grupos de investigación que participan en observatorios sociales de impacto regional |
| | Desarrollo institucional | Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias | Desarrollo institucional | Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias |
| | | Porcentaje de grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado | | Porcentaje de grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado |
| Número de grupos de investigación participando en redes | | Número de grupos de investigación participando en redes | | |
| Internacionalización | Nivel de internacionalización | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes) | Nivel de internacionalización | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes) |
| | | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes) | | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes) |
| | | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos) | | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos) |
| | | Convenios internacionales | | Convenios internacionales |
| | | Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales | | Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales |
| | | Movilidad de estudiantes | | Movilidad de estudiantes (Estudiantes) |

| Objetivo Institucional | COMPONENTES 2008-2012 | | COMPONENTES 2013-2019 | |
|---|---|---|---|---|
| | COMPONENTES | INDICADORES | AJUSTE COMPONENTES | AJUSTE INDICADORES |
| | | (Estudiantes UTP en el extranjero) | | UTP en el extranjero) |
| | | Movilidad de estudiantes (Estudiantes extranjeros en la UTP) | | Movilidad de estudiantes (Estudiantes extranjeros en la UTP) |
| | | Pares académicos | | Pares académicos |
| | | Asignaturas orientadas por profesores extranjeros visitantes | | Asignaturas orientadas por profesores extranjeros visitantes |
| | | Organización de eventos internacionales | | Organización de eventos internacionales |
| | | N° de docentes que dan ponencias | | N° de docentes que dan ponencias |
| | | N° de docentes que salen al exterior | | N° de docentes que salen al exterior |
| | | Membrecías y participaciones en asociaciones internacionales | | Membrecías y participaciones en asociaciones internacionales |
| Gestión de la Información en la Internacionalización | Gestión de la información | Gestión de la Información en la Internacionalización | Gestión de la información | |
| Impacto regional | Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción | Transferencia de conocimiento al sector productivo | Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción | Transferencia de conocimiento al sector productivo |
| | Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento | Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional | Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento | Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional |
| | | Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región | | Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región |
| Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente | Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión | Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente | Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión | |
| Alianzas | Vigilancia e | Vigilancia e inteligencia competitiva | Vigilancia e | Vigilancia e inteligencia competitiva |

| Objetivo Institucional | COMPONENTES 2008-2012 | | COMPONENTES 2013-2019 | |
|------------------------|---|--|---|--|
| | COMPONENTES | INDICADORES | AJUSTE COMPONENTES | AJUSTE INDICADORES |
| Estratégicas | Inteligencia Competitiva y del entorno | (Identificación de información) (Días) | Inteligencia Competitiva y del entorno | (Toma de decisiones) |
| | Gestión del Marketing (social e institucional) | Políticas públicas nuevas o mejoradas | Gestión de la <u>Movilización Social e Institucional</u> | Políticas públicas nuevas o mejoradas |
| | | Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Reeditores) | | Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Reeditores) |
| | Gestión Humana y Organizacional | Facultades involucradas en las alianzas establecidas | Gestión Humana y Organizacional | Facultades involucradas en las alianzas establecidas |
| | | Número de alianzas articuladas | | Número de alianzas articuladas |

3.3A nivel de proyectos

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2008 - 2012 | | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|--|---|---|--|--|
| | PROYECTO | PLAN OPERATIVO | AJUSTE PROYECTO | AJUSTE PLAN OPERATIVO |
| Desarrollo Institucional | Desarrollo Físico Sostenible | Gestión y Sostenibilidad Ambiental | <u>Desarrollo Físico y sostenibilidad Ambiental</u> | Gestión y Sostenibilidad Ambiental |
| | | Gestión de sedes alternas | | Gestión de sedes alternas |
| | | Sostenibilidad de la Infraestructura Física | | Sostenibilidad de la Infraestructura Física |
| | | Gestión estratégica del campus | | Gestión estratégica del campus |
| | Desarrollo Informático y de comunicaciones | Sistemas de Información | <u>Desarrollo Tecnológico</u> | Sistemas de Información |
| | | Automatización de recursos Físicos | | Automatización de recursos Físicos |
| | | Sostenibilidad de Hardware y Software | | Sostenibilidad de Hardware y Software |
| | | Sistema de Comunicaciones | | Sistema de Comunicaciones |
| | Desarrollo humano y organizacional | Procesos de gestión humana | <u>Gestión Organizacional</u> | Procesos de gestión humana |
| | | Cultura organizacional | | Cultura organizacional |
| | | Estructura organizacional | | Estructura organizacional |
| | | Gestión de procesos | | Gestión de procesos |
| | Desarrollo financiero | Optimización de Ingresos | <u>Gestión Financiera</u> | Optimización de Ingresos |
| Nuevas líneas de financiamiento | | Nuevas líneas de financiamiento | | |
| Racionalización del uso de los recursos | | Racionalización del uso de los recursos | | |
| Cobertura con calidad de la oferta educativa | Educabilidad | Pruebas para la identificación de perfiles de ingreso y medición de competencias | Educabilidad | <i>Pruebas para la identificación de perfiles de ingreso e identificación de competencias</i> |
| | | Acompañamiento en la implementación del plan de marketing para ofrecimiento de educación continua | | <i>Estudio para identificar las necesidades más relevantes de la región</i> |
| | | Observatorio de Seguimiento y Vinculación del Egresado | | <i>Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado</i> |
| | Educatividad | Desarrollar las líneas de formación establecidas en el plan integral de desarrollo docente | Educatividad | Desarrollar las líneas de formación establecidas en el plan integral de desarrollo docente |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2008 - 2012 | | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | PROYECTO | PLAN OPERATIVO | AJUSTE PROYECTO | AJUSTE PLAN OPERATIVO |
| Cobertura con calidad de la oferta educativa | Enseñabilidad | Reforma curricular | Enseñabilidad | Revisión y modernización curricular |
| | | Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo | | Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento continuo |
| | | Renovación de la acreditación institucional | | Acreditación institucional - seguimiento plan de mejoramiento |
| | Aprendibilidad | Observatorio académico | Aprendibilidad | Observatorio académico |
| | | Programa de acompañamiento académico | | Programa de acompañamiento académico |
| | | implementación de ambientes virtuales de aprendizaje en la universidad tecnológica de Pereira | | Ambientes virtuales de aprendizaje |
| | Cobertura | Proyecto para la permanencia y la retención estudiantil | Cobertura | Proyecto para la Permanencia y Retención Estudiantil. |
| | | Acompañamiento implementación articulación educación superior con educación media | | Articulación de la Educación Superior con la Educación Media |
| | | | | Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad |
| Bienestar Institucional | Formación Integral | Formación en responsabilidad social | Formación Integral | Formación en responsabilidad social |
| | | Formación integral para el desarrollo humano | | Formación integral para el desarrollo humano |
| | | Formación deportiva y uso del tiempo libre | | Formación deportiva y uso del tiempo libre |
| | | Formación en expresión artística y cultural | | Formación en expresión artística y cultural |
| | Salud Integral | Apoyo Integral Incluyente | Universidad que promueve la salud | Universidad que promueve la salud |
| | | Entornos Universitarios Saludables | | pasa a ser una acción en el plan operativo universidad que promueve la salud |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2008 - 2012 | | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|--|--|---|---|---|
| | PROYECTO | PLAN OPERATIVO | AJUSTE PROYECTO | AJUSTE PLAN OPERATIVO |
| | | Enfoque de Género en la Vida Universitaria | | <i>pasa a la estrategia de formación integral</i> |
| | Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente | Promoción social | Atención integral y servicio social | Promoción social y atención al usuario |
| | | Servicio social universitario | | Servicio social universitario |
| | | Vinculación familiar a la universidad | | Vinculación familiar a la universidad |
| | Observatorio Social | Investigación social | Observatorio Social | Investigación social |
| | | Monitoreo social | | Monitoreo social |
| Gestión Estratégica | Gestión de Recursos para la práctica de la responsabilidad social (acciones para la gestión de recursos) | Gestión Estratégica | SE ELIMINA | |
| | Alianzas y/o convenios | | Alianzas, Convenios y Eventos | |
| | | | Comunicaciones, relaciones públicas y protocolo | |
| Investigaciones, innovación y extensión | Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos | Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural | Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos | Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural |
| | | Proyectos aprobados en convocatorias interna y externas nacionales e internacionales | | Proyectos aprobados en convocatorias internas y externas nacionales e internacionales |
| | | Seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes | | Seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes |
| | Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión | Programa para la publicación de libros resultado de Investigación y de texto, obra o creación literaria, revistas indexadas y socialización del conocimiento. | Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión | Política Editorial |
| | | Participación en redes regionales, nacionales e internacionales | | Participación en redes regionales, nacionales e internacionales |
| | | Participación en espacios de decisión estratégica público o | | Políticas Públicas de impacto local, regional y nacional |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2008 - 2012 | | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|------------------------|--|---|---|---|
| | PROYECTO | PLAN OPERATIVO | AJUSTE PROYECTO | AJUSTE PLAN OPERATIVO |
| | | privado. Promoción, seguimiento y evaluación de políticas públicas | | |
| | | acciones que regulen la participación de los docentes en Investigación y extensión | | |
| | | Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software estadístico | | Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software para los investigadores |
| | | Programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños, jóvenes y semilleros | | Programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños, jóvenes y semilleros |
| | | Criterios de funcionamiento y operación de los observatorios de la U.T.P | | Políticas internas para regular la investigación, innovación y extensión |
| | | Política de propiedad intelectual | | Política de propiedad intelectual |
| | Relación Universidad - Empresa - Estado | Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales. | Relación Universidad - Empresa - Estado y Sociedad Civil | Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales. |
| | | Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad | | Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad |
| | | Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica | | Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica |
| | | Programa de apoyo a prácticas empresariales | | Programa de apoyo a prácticas empresariales |
| | | | | SPIN OFF activas |
| | | | | Articulación de actores internos y externos de Universidad Empresa Estado y Sociedad Civil |
| Internacionalización | Bilingüismo | Relación de pruebas remediales de inglés en programas de pregrado | Bilingüismo | SE ELIMINA |
| | | Realización de pruebas clasificatorias en programas de | | Aplicación de estrategias de bilingüismo para estudiantes |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2008 - 2012 | | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| | PROYECTO | PLAN OPERATIVO | AJUSTE PROYECTO | AJUSTE PLAN OPERATIVO |
| | | pregrado | | <i>planteadas desde el ILEX</i> |
| | | Participación de estudiantes de pregrado en los cursos ofrecidos por el ILEX | | |
| | | Realización de pruebas de suficiencia de lengua inglesa en programas de pregrado (Requisito de grado) | | |
| | | Realización de pruebas de comprensión de lectura en lengua inglesa para estudiantes de postgrado | | |
| | | Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos | | |
| | | Aplicación de estrategias de bilingüismo para docentes planteadas desde la Vicerrectoría Académica | | |
| | | | | <i>Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos planteadas por Vicerrectoría administrativa</i> |
| | | | Aplicación de estrategias de bilingüismo para docentes planteadas por Vicerrectoría académica | |
| | | | Desarrollo sostenibilidad ILEX bajo corresponsabilidad | |
| | <i>Movilidad estudiantil</i> | Movilidad de estudiantes | <i>Movilidad estudiantil</i> | <i>Lanzamiento de convocatorias para estudiantes internacionales.</i> |
| | | | | <i>Recepción y divulgación de convocatorias internacionales externas.</i> |
| | | | | <i>Lineamientos de movilidad</i> |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2008 - 2012 | | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|-------------------------|---|--|---|---|
| | PROYECTO | PLAN OPERATIVO | AJUSTE PROYECTO | AJUSTE PLAN OPERATIVO |
| | | | | <i>estudiantil.</i> |
| | Pares académicos | Búsqueda y consolidación de pares académicos en el exterior | Pares académicos | Enlace de internacionalización por facultad |
| | | | | Actividades realizadas con pares académicos |
| | | | | Revisión de convenios internacionales |
| | | | | Soporte a las facultades y dependencias desde las relaciones internacionales para la realización eventos |
| | | | | Coordinación de Reuniones con entidades externas para promover la internacionalización dentro de la universidad |
| | | | | Red de cooperación internacional |
| Impacto regional | Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión | Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión | Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento | Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión. |
| | Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión | Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión | Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión | Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión. |
| | Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas | Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas | Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas | Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas |
| | Integración académica | Integración académica | Integración | Programas de postgrados en red |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2008 - 2012 | | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | PROYECTO | PLAN OPERATIVO | AJUSTE PROYECTO | AJUSTE PLAN OPERATIVO | |
| | | | <i>académica</i> | Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones | |
| | <i>Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero</i> | Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero | <i>Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero</i> | Aporte de la UTP al Paisaje Cultural Cafetero | |
| | <i>Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible</i> | Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible | <p>Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero</p> <p>Gestión ambiental comunidades</p> <p>Gestión ambiental regional</p> | <i>Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible</i> | Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible |
| | | Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero | | | Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero |
| | | Gestión ambiental comunidades | | | Gestión Ambiental Comunidades |
| | | Gestión ambiental regional | | | Gestión Ambiental Regional |
| Alianzas Estratégicas | <i>Aprestamiento Institucional</i> | Acompañamiento Alianzas Existentes | <i>Aprestamiento Institucional</i> | Acompañamiento Alianzas Existentes | |
| | | Sistema de Gerencia para las Alianzas | | Sistema de Gerencia para las Alianzas | |
| | | | | <i>Rendición de Cuentas y Control Social</i> | |
| | | | | <i>Implementación del CI&DT -Nodo Central</i> | |
| | <i>Vigilancia e inteligencia competitiva</i> | Puesta en Marcha del sistema de VT | <i>Vigilancia e inteligencia competitiva</i> | <i>Implementación y Consolidación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno</i> | |
| | | Informes del entorno | | | |
| | <i>Movilización social</i> | Definición del sentido de la Movilización | <i>Movilización social</i> | <i>SE ELIMINA porque ya finalizó</i> | |
| | | Difusión del sentido de la movilización | | Difusión del sentido de la movilización | |
| Generación de acuerdos de trabajo | | <i>Generación y Gestión de acuerdos de trabajo</i> | | | |

| Objetivo Institucional | Proyectos institucionales 2008 - 2012 | | Proyectos institucionales 2013 - 2019 | |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | PROYECTO | PLAN OPERATIVO | AJUSTE PROYECTO | AJUSTE PLAN OPERATIVO |
| | | Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto | <u>o Sociedad en Movimiento</u> | Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto |
| | | Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo | | Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo |
| | | | | <i>Mobilización Social o Sociedad en Movimiento al interior de la UTP</i> |

4. ANEXOS

ANEXO 1. Matrices proyectos actualizados 2013 – 2019

OBJETIVO. Desarrollo Institucional. Este objetivo se encuentra conformado por cuatro proyectos institucionales: Desarrollo físico y sostenibilidad ambiental; Desarrollo Tecnológico; Gestión Organizacional y; Gestión Financiera.

| Fines a los que aporta los proyectos | Propósito del objetivo institucional del direccionamiento estratégico | Indicadores | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Nombre del indicador de propósito al cual le apunta este proyecto | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
| | 1. Desarrollo Institucional fortalecido en la Gestión Humana, Financiera, Física, Informática y de Servicios | Eficiencia Administrativa | Este indicador tiene en cuenta los cuatro componentes del Desarrollo Institucional: Desarrollo Físico y Sostenibilidad, Desarrollo informático y Comunicaciones, Desarrollo Humano y Organizacional y Desarrollo Financiero | EA = DFS*23,3% + DIC*23,3% + DHO*30% + DF*23,3% | 42,40% | 57,89% | 76,22% | 91,64% |

Proyecto. Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental

| componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Indicadores | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
| Propósitos del proyecto Desarrollo Físico y Sostenibilidad (DFS) | Avance físico y Ambiental | Contempla la sumatoria y ponderación dada al indicador de impacto correspondiente a Índice de construcción, Gestión ambiental universitaria, Atención de necesidades externas, Cobertura de equipamientos | $DFS = 10\% * IC + 30\% * GAU + 10\% * PANEFA + 50\% * CE$ | 74,79% | 86,53% | 92,42% | 97,74% |
| | Índice de Construcción (IC) | M2 totales construidos con relación al área ocupada en los primeros pisos de las edificaciones. | $\frac{MC}{MAO}$ MC: Metros cuadrados construidos MAO: Metros cuadrados de área ocupados | 2,19 | 2,26 | 2,47 | 2,68 |
| | Gestión Ambiental Universitaria (GAU) | El Indicador Gestión Ambiental Universitaria se desarrolla como un metadato y mide diferentes variables del desarrollo de la dimensión ambiental dentro del campus, tales como áreas en conservación, especies de flora en conservación, cultura ambiental, educación ambiental, Residuos sólidos comunes recuperables (eficiencia en el uso de los recursos naturales) y eficiencia de los sistemas de tratamiento de aguas residuales (disminución de los impactos ambientales de la Universidad). | $\frac{((HC*0,5)+(EFC*0,5))+((PA*0,167)+(ACS*0,167)+(DCS*0,167)+(ECS*0,167)+(RSCR*0,167)+(TAR*0,167))}{2}$ | 43,30% | 58,10% | 67,40% | 74,80% |
| | Atención de las necesidades externas (PANEFA) | Medición de solicitudes de adecuación física y asignación de espacios atendidas frente al total de requerimientos en espacios alternos | $\frac{NAEFA}{NREFA}$ NAEFA: Necesidades atendidas en espacios físicos alternos de la universidad NREFA: Necesidades registradas de espacios físicos alternos de la universidad | 64,00% | 90,00% | 90,00% | 90,00% |
| | Cobertura de equipamientos (CE) | Capacidad de aulas, laboratorios, salas de cómputo, áreas de uso especializado, cafeterías, oficinas, auditorios y salas múltiples, áreas de | $\frac{MUS}{PPU}$ MUS: Metros cuadrados por uso de | 67,00% | 75,00% | 77,00% | 79,00% |

| Propósito del proyecto | componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Indicadores | | | | | | |
|------------------------|--|----------------------|--|------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
| | | | servicios, circulaciones y áreas libres en relación con la población | suelo PPU: Población por uso | | | | |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|--|---|---------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Gestión Estratégica del campus | Avance en la ejecución del plan operativo Gestión estratégica del campus | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades planeadas y registradas en el plan operativo | Promedio Ponderado de las actividades | 56,00% | 100% | 100% | 100% |
| | Gestión de sostenibilidad ambiental | Avance en la ejecución del plan operativo Gestión de sostenibilidad ambiental | Mide de manera ponderada el porcentaje de actividades que se desarrollan anualmente para dar cumplimiento al plan operativo | Promedio Ponderado de las actividades | 31,00% | 100% | 100% | 100% |
| | Gestión sedes alternas | Avance en la ejecución del plan operativo Gestión sedes alternas | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades planeadas y registradas en el plan operativo | Promedio Ponderado de las actividades | 75,00% | 100% | 100% | 100% |
| | Sostenibilidad de la Infraestructura Física | Avance en la ejecución del plan operativo Sostenibilidad de la infraestructura física | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades planeadas y registradas en el plan operativo | Promedio Ponderado de las actividades | 61,00% | 100% | 100% | 100% |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Gestión Estratégica del campus | |
| | 1 | Estructura urbana |
| | 2 | Estudios y diseños |
| | 3 | Intervención de redes |
| | 4 | Accesibilidad al medio físico |
| | Actividades para el Plan operativo Gestión de sostenibilidad ambiental | |
| | 1 | Fortalecimiento del proceso de Curaduría de los Bosques de la UTP |
| | 2 | Conservación de especies amenazadas en los Bosques UTP |
| | 3 | Mejoramiento y mantenimiento de colecciones de plantas vivas en los Bosques de la UTP |
| | 4 | Divulgación de los procesos de conservación del flora en el campus de la UTP |
| | 5 | Cátedra Ambiental |
| | 6 | Campus UTP un Aula Viva para la educación ambiental |
| | 7 | Estrategia de educación ambiental para la Gestión Ambiental Universitaria (capacitaciones, diplomados, cursos, diplomado GAU) |
| | 8 | Estrategia comunicativa y de difusión de la Política Ambiental: Programa radial la Onda Ambiental, y jornadas ambientales) |
| | 9 | Programa UTP Recicla: mantenimiento ruta de recolección, campaña cero desechables en la UTP |
| | 10 | Sistema de Información Ambiental |
| | 11 | Inclusión de la dimensión ambiental en los procesos administrativos institucionales(compras ambientales, política de cero papel, cafeterías ambientalmente responsables) |
| | 12 | Acompañamiento a la inserción de la dimensión ambiental en los currículos |
| | 13 | Ejecución del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos y de RESPEL |
| | 14 | Ejecución y monitoreo del Plan de manejo ambiental e indicadores del componente ambiental en el Plan de Desarrollo Institucional |
| | Actividades para Plan operativo Gestión sedes alternas | |
| | 1 | Sedes alternas |
| | Actividades para el Plan operativo Sostenibilidad de la Infraestructura Física | |
| | 1 | Intervenciones de la planta física |
| | 2 | Mantenimiento de inmuebles |
| | 3 | Infraestructura para Gestión y Sostenibilidad Ambiental |
| | 4 | Contratación de personal |

Proyecto. Desarrollo Tecnológico

| | componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|------------------|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Desarrollo Informático y Comunicaciones | Sistemas de Información (SI) | Necesidades de software a Sistematizar por procesos | Porcentaje | $\left(\frac{\sum(\text{Ponderación Desarrollo de Software} * \% \text{ de avance del desarrollo de software})}{Tn} \right) * 100$ <p>Tn: Total de necesidades de software por año</p> | 45,90% | 49,79% | 62,64% | 80,00% |
| | | Automatización de recursos físicos (AF) | Edificios, los servicios a automatizar (agua, energía, cámaras, sensores, controles de acceso, etc.) | Porcentaje | $\sum(\text{Ponderación Actividades} * \% \text{ Actividad})$ | 25,80% | 29,59% | 42,44% | 50,00% |
| | | Sostenibilidad de Hardware y Software (SHS) | Actividades (compra, reposición, mantenimientos, entre otros) | Porcentaje | $\left(\frac{\sum \text{de servicios automatizados por edificio}}{\text{Total de servicios por automatizar}} \right) * 100$ | 59,10% | 63,29% | 76,14% | 90,00% |
| | | Sistemas de comunicación (SC) | MTIC (Telefonía fija, servicios móviles, servicios de valor agregado (Internet, banda ancha, intranet), radio, televisión, entre otros) | Porcentaje | $\frac{\sum(\text{Ponderación MTIC} * \% \text{ desarrollo MTIC})}{\text{Total MTIC}}$ | 59,10% | 63,29% | 76,14% | 90,00% |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes Operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|---|---|------------------|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Sistemas de Información | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | Porcentaje | \sum (% de avance de las actividades) | 36,20% | N.A | 100% | 100% | 100% |
| | Sostenibilidad de Software y Hardware | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | Porcentaje | \sum (% de avance de las actividades) | 41,00% | N.A | 100% | 100% | 100% |
| | Automatización de Espacios Físicos | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | Porcentaje | \sum (% de avance de las actividades) | 45,00% | N.A | 100% | 100% | 100% |
| | Sistemas de Comunicación | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | Porcentaje | \sum (% de avance de las actividades) | 31,00% | N.A | 100% | 100% | 100% |

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Sistemas de Información | |
| | 1 | Desarrollos de Software |
| | Actividades para el Plan operativo Sostenibilidad de Software y Hardware | |
| | 1 | Administración de la Red |
| | 2 | Administración de Salas |
| | 3 | Renovación Equipos de Computo |
| | 4 | Mantenimientos Preventivos |
| | 5 | Mantenimientos Correctivos |
| | Actividades para Plan operativo Automatización de Espacios Físicos | |
| | 1 | Automatización de Edificios |
| | Actividades para el Plan operativo Sistemas de Comunicación | |
| | 1 | Administración de la Red |
| | 2 | Televisión |
| | 3 | Grupo de Investigación CRIE |
| | 4 | Redes Académicas de Alta Velocidad |

Proyecto. Gestión organizacional

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento o estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|-----------|---|--|
| | Desarrollo Humano y Organizacional | Intervención de la Estructura Organizacional (EO) | Porcentaje de dependencias académicas y administrativas intervenidas en su estructura y aprobación de la propuesta de estructura ante el consejo superior | $PI * 80\% + APE * 20\%$ PI: 100% de las Dependencias Académicas y Administrativas intervenidas en su estructura. APE: Aprobación propuesta de estructura ante el Consejo Superior | 61,50% | Este indicador estaba proyectado cumplirse al 100% en el 2012 | | | |
| | | Intervención de la Estructura Organizacional (EO) | El indicador mide el porcentaje de ejecución de las macro actividades estipuladas en el plan operativo de estructura organizacional | $EO = \sum_{i=1}^n DP_i$ Dpi: Porcentaje de cumplimiento de las macro actividades del plan operativo Estructura Organizacional | Este indicador es nuevo y se implementa a partir del 2013 | 17,50% | 76,67% | 100,00% | |
| | | Nivel de Satisfacción de usuarios a nivel institucional (GP) | Se mide el impacto del sistema de gestión de la calidad en cuanto a la satisfacción de los usuarios internos y externos de la Universidad en los procesos contemplados dentro del sistema | $CSF = \sum$ (promedio de las calificaciones del formato de satisfacción del usuario de cada proceso) / Número de procesos existentes. | 0,00% | 90,00% | 90,00% | 90,00% | |
| | | Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH) | El indicador mide el porcentaje de ejecución de las macro actividades estipuladas en el plan operativo de procesos de gestión humana | $PGH = \sum_{i=1}^n DP_i$ Dpi=Porcentaje de cumplimiento de las macro actividades del plan operativo Procesos de Gestión Humana | 5,10% | 25,51% | 66,33% | 100,00% | |
| | | Resultados de Medición de la Cultura Organizacional | El presente indicador mide la percepción favorable de la comunidad docente y administrativa sobre el clima | $\sum Npdf_i * 50\% + \sum Npaf_i * 50\%$ Npdfi: Nivel de percepción del estamento docente en cada uno de los factores. | 0,00% | Este indicadores se mide cada dos años y su | 72,00% | Este indicadores se mide cada dos años y su | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------|--------------------------------|--------|---------------------------------|
| | (CO) | organizacional y la Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima | Npafi: Nivel de percepción del estamento administrativo en cada uno de los factores | | última medición fue en el 2012 | | última medición será en el 2018 |
| | Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima (CO) | | $\sum NPI$ | 0,00% | 70,00% | 76,00% | 82,00% |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|-----------------------------------|---|---|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Procesos de Gestión Humana | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | $\sum(\% \text{ de avance de las actividades })$ | 25,50% | 100% | 100% | 100% |
| | Cultura Organizacional | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | $\sum(\% \text{ de avance de las actividades })$ | 34% | 100% | 100% | 100% |
| | Estructura Organizacional | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | $\sum(\% \text{ de avance de las actividades })$ | 44,70% | 100% | 100% | 100% |
| | Gestión de Procesos | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | $\sum(\% \text{ de avance de las actividades })$ | 33,92% | 100% | 100% | 100% |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Procesos de Gestión Humana | |
| | 1 | Diseño de la metodología para la Implementación de la Carrera Administrativa |
| | 2 | Diseño e implementación proceso de selección de personal administrativo por competencias |
| | 3 | Diseño e implementación proceso de inducción de personal administrativo por competencias |
| | 4 | Diseño e implementación proceso de re inducción de personal administrativo por competencias |
| | 5 | Diseño e implementación proceso de capacitación de personal administrativo por competencias |
| | 6 | Diseño e implementación proceso de evaluación de desempeño de personal administrativo por competencias |
| | 7 | Definición y/o Actualización de perfiles de cargos administrativo |
| | 8 | Actualización y Mantenimiento Modelo de Gestión por competencias |
| | 9 | Ampliación cobertura Programa Salud Ocupacional |
| | 10 | Medición e Intervención de Riesgo Psicosocial |
| | Actividades para el Plan operativo Cultura Organizacional | |
| | 1 | Medición del Clima Organizacional |
| | 2 | Intervención de Clima Organizacional |
| | 3 | Intervenciones para fortalecer la Cultura Organizacional |
| | Actividades para Plan operativo Estructura Organizacional | |
| | 1 | Ingeniería del trabajo - Mejoramiento de los procesos |
| | 2 | Estudio de cargas de trabajo - Definición de cargos y número de personas |
| | 3 | Actualización plan de cargos y planta de personal - Definir funciones, requisitos, responsabilidades, competencias |
| | Actividades para el Plan operativo Gestión de Procesos | |
| | 1 | Auditorías Internas |
| | 2 | Revisiones por la dirección |
| | 3 | Asesoría y acompañamiento al sistema integral de gestión |
| | 4 | Medición de la Satisfacción del usuario |
| | 5 | Capacitación al Sistema Integral de Gestión |
| | 6 | Difusión y sensibilización del Sistema Integral de Gestión |
| | 7 | Auditorías Externas |
| | 8 | Implementación otros Sistemas de Gestión |

Proyecto. Gestión financiera

| Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|-----------------------|--------------------------------|--|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Desarrollo Financiero | Margen de Optimización (MO) | Contempla la diferencia entre el crecimiento de ingresos contra el crecimiento de gastos y los avances en el plan operativo de cada vigencia | $\left[\frac{EIV}{EIVA} - \frac{EGV}{EGVA} \right] * 80\% + CP * 20\%$ <p>EIV: Ejecución de ingresos vigencia actual EIVA: Ejecución ingresos vigencia anterior EGV: Ejecución gastos vigencia EGVA: Ejecución gastos vigencia anterior CP: Porcentaje de cumplimiento del plan operativo</p> | 13,33% | 40,00% | 60,00% | 80,00% |
| | | Nivel de Financiamiento (NF) | Contempla los ingresos adicionales a la base presupuestal y los avances en el plan operativo de cada vigencia | $\left[\left(\frac{\sum EITNLF}{EITAB} \right) * 100\% \right] * 80\% + cp * 20\%$ <p>EITNLF: Ejecución de ingresos totales nuevas líneas de financiamiento EITAB: Ejecución de ingresos totales año base (2012) CP: Porcentaje de cumplimiento del plan operativo</p> | 10,06% | 65,63% | 87,36% | 100,00% |
| | | Margen de racionalización (MR) | Contempla la intervención y racionalización de servicios y/o procesos y los avances en el plan operativo de cada vigencia | $\frac{NSI}{NSPPDI} * 60\% + \% CP * 40\%$ <p>NSI: # de Servicios intervenidos NSPPDI: # de servicios proyectados a intervenir en el PDI CP: Porcentaje de cumplimiento del plan operativo</p> | 77,16% | 48,57% | 74,29% | 100,00% |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|---|---|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Optimización de Ingresos | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | $\Sigma(\% \text{ de avance de las actividades})$ | 66,67% | 100% | 100% | 100% |
| | Nuevas líneas de financiamiento | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | $\Sigma(\% \text{ de avance de las actividades})$ | 40,63% | 100% | 100% | 100% |
| | Racionalización del uso de los recursos | Avance en la ejecución del plan operativo | Mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de cada vigencia para el cumplimiento del proyecto | $\Sigma(\% \text{ de avance de las actividades})$ | 73,00% | 100% | 100% | 100% |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Optimización de Ingresos | |
| | 1 | Intervención de políticas administrativas y financieras |
| | Actividades para el Plan operativo Nuevas líneas de financiamiento | |
| | 1 | Consecución de recursos adicionales a la base presupuestal |
| | Actividades para Plan operativo Racionalización del uso de los recursos | |
| 1 | Intervención de procesos y/o procedimientos | |

OBJETIVO. Cobertura con calidad de la oferta educativa. Este objetivo se encuentra conformado por cinco proyectos institucionales: enseñabilidad, educabilidad, educatividad, aprendibilidad, cobertura.

| | Propósito del objetivo institucional del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador de propósito al cual le apunta este proyecto | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--------------------|-----------|-----------|------------|
| Fines a los que aporta los proyectos | 2. Universidad con una cobertura adecuada y reconocida calidad en el Proyecto Educativo | Estudiantes matriculados (Absorción de la educación media) | Estudiantes matriculados en primer curso de pregrado en el periodo n sobre el total de graduados de la educación media en Risaralda en el periodo (n-1) | $(\text{estudiantes matriculados en primer curso de pregrado en el periodo } n) / (\text{graduados de la educación media en Risaralda en el periodo } (n-1)) * 100$ | 22,01% | 29,83% | 25,52% | 23,34% |
| | | Estudiantes graduados por cohorte | porcentaje de estudiantes graduados por cohorte | $\text{porcentaje de estudiantes graduados por cohorte} = 1/n * \sum (\text{número de estudiantes graduados en la cohorte } i / \text{número de estudiantes matriculados en la cohorte } i) * 100$ | 27,10% | 30,00% | 30,00% | 50% |
| | | Programas acreditados de alta calidad (Pregrado) | porcentaje de programas académicos de pregrado de la Institución con Acreditación de alta Calidad | $\text{número de programas de pregrado acreditados de alta calidad de la UTP} / \text{número total de programas de pregrado acreditables de la UTP} * 100$ | 45% | 75,00% | 75,00% | 85% |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--------|--------|------------|
| | | Programas acreditados de alta calidad (Posgrado) | porcentaje de programas académicos de posgrado de la Institución con Acreditación de alta Calidad | numero de programas de posgrado acreditados de alta calidad de la UTP/número total de programas de posgrado acreditables de la UTP*102 | 0 | 20,00% | 20,00% | 50% |
|--|--|--|---|--|---|--------|--------|------------|

Proyecto. Enseñabilidad

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | | Indicadores | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
| | Enseñabilidad | nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores | Percepción de la población estudiantil acerca del desempeño de los docentes en el desarrollo de sus asignaturas por programa académico y facultad por medio de la evaluación docente | Promedio | $PSEP = \left(\frac{\sum PEDPP}{NTPE} \right)$ <p>PSEP: Promedio de satisfacción de la población estudiantil acerca del desempeño de los docentes en todos los programas académicos ofrecidos por la Universidad. PEDPP: Puntaje de evaluación de desempeño (PED) de los profesores programa. NTPE: Número total de profesores evaluados</p> | 0 | N.A | 75,00 | 75,00 |
| nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa | | Determinación del nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas académicos, por medio del instrumento de evaluación. | Promedio | $PSEP = \left(\frac{\sum PEP}{NTP} \right)$ <p>PSEP: Promedio de Satisfacción de los Estudiantes acerca de la pertinencia de los Programas académicos ofrecidos por la Universidad. PEP: Puntaje de Evaluación del Programa. NTP: Número total de programas evaluados</p> | 82,97% | N.A | 67,00 | 69,00 | 75,00 |

| Propósito | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Indicadores | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|------------------|---|--------------------|----------|-----------|-----------|---------------|
| | | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
| | | nivel de satisfacción de los egresados con el programa | Índice de satisfacción de los egresados graduados en todos los niveles, con la formación académica recibida, a través del instrumento de evaluación. | Porcentaje | $PSE = \left(\frac{\sum PEP}{NTPE} \right)$ <p>PSE: Promedio de Satisfacción de Egresados graduados en todos los niveles acerca de la pertinencia de los programas académicos ofrecidos por la Universidad. PEP: Puntaje de Evaluación de los Programas. NTPE: Número total de Programas Evaluados en todos los niveles.</p> | 92% | N.A | 90,00% | 90,00% | 90,00% |

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Indicadores | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|------------------|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
| | Enseñabilidad | nivel de satisfacción de los empleadores con el programa | Determinación del nivel de satisfacción de los empleadores con los programas académicos por medio del instrumento de evaluación | Porcentaje | $PSEP = \left(\frac{\sum PEP}{NTP} \right)$ <p>PSEP: Promedio de Satisfacción de los empleadores con los programas académicos ofrecidos por la Universidad. PEP: Sumatoria del Puntaje de Evaluación del Programa NTP: Número total de programas evaluados</p> | 68,80% | N.A | 75,00% | 85,40% | 85,40% |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------------|--|--------|-----|--------|--------|-----|
| Educabilidad | estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional | Porcentaje de estudiantes de la Universidad que obtienen un puntaje superior a la media nacional en evaluaciones de calidad de la educación superior | Porcentaje | (No. de estudiantes por programa con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional / No. de estudiantes que presentaron la prueba por programa) * 100 | 0 | N.A | 60,00% | 60,00% | 60% |
| | estudiantes con reconocimiento "estudiante distinguido" | Porcentaje de estudiantes graduados con promedio integral de programa igual o superior a 4.0, que cumplen los demás requisitos contemplados en el Reglamento estudiantil. | Porcentaje | No. de estudiantes con promedio integral de programa igual o superior a cuatro(4.0) / No. total de estudiantes graduados en el año * 100 | 22,62% | N.A | 20,00% | 22,00% | 25% |

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Indicadores | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---------------------------|---|---------|--------------------|----------|-----------|------------|-----------|
| | | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
| Educabilidad | ocupación del egresado graduado en su perfil profesional | Porcentaje de egresados graduados laborando de acuerdo a su perfil profesional. | Porcentaje | No. de egresados graduados del programa laborando en su perfil profesional / No. de egresados graduados del programa *100 | 56% | N.A | 73,60% | 73,60% | 73,60% | |
| | nivel de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados | Determinación del nivel de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados de la Universidad por medio del instrumento de evaluación | Porcentaje | $PSEE = \left(\frac{\sum PESEE}{NTE} \right) * 100$ PSEE: Promedio de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados PESEE: Puntaje de la encuesta de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados. NTE: Número total de encuestas | 88,78% | N.A | 80,00% | 80,00% | 80% | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|------------|---|--------|-----|--------|--------|--------|
| Aprendibilidad | retención estudiantil | Determinación del porcentaje de estudiantes que permanecen en la universidad por periodo académico en programas de pregrado | Porcentaje | (Número de Estudiantes que permanecen en la Universidad por Periodo en todos los programas de pregrado / Número total de estudiantes matriculados por periodo en todos los programas de pregrado) * 100 | 87,98% | 91% | 88,52% | 89,00% | 90,10% |
| | promedio ponderado de duración de estudios | Determinación de aquellos programas cuya duración de estudios supera el margen establecido en el pensum | Porcentaje | $\sum[(\% \text{ duración promedio de carrera de estudiantes graduados por programa}) * (1/\text{número de programas con estudiantes graduados})]$ | 84,50% | N.A | 83,00% | 83,00% | 83% |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|----------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | Acreditación institucional - seguimiento plan de mejoramiento | porcentaje de cumplimiento | alcance de las actividades propias del proceso de seguimiento | Sumatoria de cada una de las actividades ponderadas | cumplimiento de la segunda autoevaluación institucional 100% | sistema seguimiento acreditación institucional año 1 | sistema seguimiento acreditación institucional año 4 | Autoevaluación con fines de la segunda renovación de la acreditación institucional |
| | Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento continuo | porcentaje de cumplimiento | Avance en la ejecución de actividades procesos de autoevaluación con fines de acreditación y reacreditación | Numero de fases ejecutadas/total fases autoevaluación | Cumplimiento de la meta propuesta en un 45% | Acreditación de 18 pregrados y 3 posgrados | 24 programas de pregrado acreditados 5 posgrados | 30 programas de pregrado y 7 posgrados acreditados |
| | Revisión y modernización curricular | porcentaje de cumplimiento | % Avance del proceso de Revisión y Modernización curricular en la institución. | Sumatoria de cada una de las actividades ponderadas | Tres programas en proceso de modernización Curricular y una Comisión de Decanos y Directores de programas de Ingeniería Activa. | 75% | 75% | 75% |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Acreditación institucional - seguimiento plan de mejoramiento | |
| | 1 | Diseño y ajustes al sistema de seguimiento de los planes de mejoramiento |
| | 2 | Ajustes a las etapas de la autoevaluación institucional |
| | 3 | Seguimiento a las oportunidades de mejora |
| | 4 | Actualización a la Autoevaluación institucional (indicadores o etapas del proceso) |
| | 5 | estrategia de socialización avances y resultados de la acreditación institucional |
| | 6 | Presentación de resultados |
| | 7 | Acompañamiento especializado (asesores externos - pares amigos) |
| | Actividades para el Plan operativo Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento continuo | |
| | 1 | Revisión de condiciones iniciales |
| | 2 | Implementación del proceso |
| | 3 | Recolección de información |
| | 4 | Evaluación de la información |
| | 5 | Construcción Plan de Mejoramiento |
| | 6 | Acompañamiento en la elaboración informe final |
| | 7 | Socialización del Proceso |
| | 8 | Seguimiento Plan de Mejoramiento |
| | Actividades para Plan operativo Revisión y modernización curricular | |
| | 1 | Acompañamiento a los programas en proceso de Revisión y modernización curricular |
| | 2 | Presentación del proceso a nivel de Facultades |
| | 3 | Apoyo en la elaboración de insumos por etapa para los programas integrados al proceso |
| | 4 | Socialización en los programas integrados del avance del proceso |
| | 5 | Realización de talleres con expertos |
| | 6 | Presentación de resultados |

Proyecto. Educabilidad

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|---|--|---|--------------------|-----------|-----------|---------------|
| | Enseñabilidad | nivel de satisfacción de los egresados con el programa | Índice de satisfacción de los egresados graduados en todos los niveles, con la formación académica recibida, a través del instrumento de evaluación. | $PSE = \left(\frac{\sum PEP}{NTPE} \right)$ <p>PSE: Promedio de Satisfacción de Egresados graduados en todos los niveles acerca de la pertinencia de los programas académicos ofrecidos por la Universidad. PEP: Puntaje de Evaluación de los Programas. NTPE: Número total de Programas Evaluados en todos los niveles.</p> | 92% | 90,00% | 90,00% | 90,00% |
| | | nivel de satisfacción de los empleadores con el programa | Determinación del nivel de satisfacción de los empleadores con los programas académicos por medio del instrumento de evaluación | $PSEP = \left(\frac{\sum PEP}{NTP} \right)$ <p>PSEP: Promedio de Satisfacción de los empleadores con los programas académicos ofrecidos por la Universidad. PEP: Sumatoria del Puntaje de Evaluación del Programa NTP: Número total de programas evaluados</p> | 68,80% | 75,00% | 85,40% | 85,40% |
| | Educabilidad | nivel de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados | Determinación del nivel de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados de la Universidad por medio del instrumento de evaluación | $PSEE = \left(\frac{\sum PESEE}{NTE} \right) * 100$ <p>PSEE: Promedio de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados PESEE: Puntaje de la encuesta de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados. NTE: Número total de encuestas</p> | 88,78% | 80,00% | 80,00% | 80% |
| ocupación del egresado graduado en su perfil profesional | | Porcentaje de egresados graduados laborando de acuerdo a su perfil profesional. | No. de egresados graduados del programa laborando en su perfil profesional / No. de egresados graduados del programa *100 | 56% | 73,60% | 73,60% | 73,60% | |

| Propósitos del | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----|
| | | estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional | | Porcentaje de estudiantes de la Universidad que obtienen un puntaje superior a la media nacional en evaluaciones de calidad de la educación superior | (No. de estudiantes por programa con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional / No. de estudiantes que presentaron la prueba por programa) * 100 | 0 | 60,00% | 60,00% | 60% |
| | | estudiantes con reconocimiento "estudiante distinguido" | | Porcentaje de estudiantes graduados con promedio integral de programa igual o superior a 4.0, que cumplen los demás requisitos contemplados en el Reglamento estudiantil. | No. de estudiantes con promedio integral de programa igual o superior a cuatro(4.0) / No. total de estudiantes graduados en el año * 100 | 22,62% | 20,00% | 22,00% | 25% |
| Aprendibilidad | retención estudiantil | | Determinación del porcentaje de estudiantes que permanecen en la universidad por periodo académico en programas de pregrado | (Número de Estudiantes que permanecen en la Universidad por Periodo en todos los programas de pregrado / Número total de estudiantes matriculados por periodo en todos los programas de pregrado) * 100 | 87,98% | 88,52% | 89,00% | 90,10% | |
| | promedio ponderado de duración de estudios | | Determinación de aquellos programas cuya duración de estudios supera el margen establecido en el pensum | $\Sigma[(\% \text{ duración promedio de carrera de estudiantes graduados por programa}) * (1/\text{número de programas con estudiantes graduados})]$ | 84,50% | 83,00% | 83,00% | 83% | |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|---|---|---|--|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Pruebas para la identificación de perfiles de ingreso e identificación de competencias | Estudiantes valorados en todas las pruebas de competencias iniciales y de perfiles de ingreso ya implementadas. | Señala el porcentaje ponderado de estudiantes valorados en todas las pruebas de competencias iniciales y de perfil de ingreso ya implementadas | <p>Estudiantes valorados en todas las pruebas de competencias iniciales y de perfil de ingreso ya implementadas=0,60*(Cantidad de estudiantes valorados en la totalidad de pruebas para medir competencias/Total de estudiantes que ingresan por primera vez a la universidad)*100+0,40*(Cantidad de estudiantes valorados en la totalidad de pruebas para medir perfiles de ingreso/Total de estudiantes que ingresan por primera vez a la universidad)</p> <p>La aplicación de pruebas es semestralizada, de manera que el indicador anterior se calcula una vez por semestre. El indicador global para el año, será entonces el promedio de los indicadores semestrales</p> | 50 | 80 | 85 | 90 |
| | Estudio para identificar las necesidades más relevantes de la región | Porcentaje de avance en las etapas | Porcentaje de ejecución del proyecto por etapas | Número de días de avance/ total de días de ejecución del proyecto | 25% | 100% | 100% | 100% |
| | Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado. | Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional | Porcentaje de Egresados con seguimiento sistemático vigente | Número de Egresados con seguimiento sistemático vigente / Población objetivo de Egresados susceptibles de seguimiento sistemático (de 0 a 6 años de egreso) | 22,75% | 30% | 35% | 35% |
| Impacto de la estrategia de gestión del conocimiento sobre la comunidad Universitaria | | Número de personas que se benefician con la estrategia de gestión del conocimiento. Programa Pasa la Antorcha - Línea Banco de Tiempos, Financiación para la formación y Inversión, investigación, innovación y desarrollo. | 0,70 * No de Beneficiarios de la estrategia Pasa la Antorcha a través de la Línea Banco de Tiempos + 0,30 * Egresados previnculados en las líneas de "Financiación para la formación" e "Inversión, investigación, innovación y desarrollo". | Línea base 2012- I = 1203 | 2000 | 2000 | 2000 | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Pruebas para la identificación de perfiles de ingreso e identificación de competencias | |
| | 1 | Aprestamiento de la semana de adaptación: primer semestre |
| | 2 | Aplicación de pruebas de valoración: primer semestre |
| | 3 | Tabulación de resultados: primer semestre |
| | 4 | Elaboración de informes: primer semestre |
| | 5 | Socialización de informes: primer semestre |
| | 6 | Aprestamiento de la semana de adaptación: segundo semestre |
| | 7 | Aplicación de pruebas de valoración: segundo semestre |
| | 8 | Tabulación de resultados: segundo semestre |
| | 9 | Elaboración de informes: segundo semestre |
| | 10 | Socialización de informes: segundo semestre |
| | Actividades para el Plan operativo Estudio para identificar las necesidades más relevantes de la región | |
| | 1 | Elaboración del Estado del Arte |
| | 2 | Realización de Encuestas para la Recolección de información. |
| | 3 | Reuniones con Directores de Programa y Decanos (Sensibilización) |
| | 4 | Análisis e interpretación de datos |
| | 5 | Realización de Reportes |
| | 6 | Documento final – Resultados |
| | Actividades para Plan operativo Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado. | |
| | 1 | Gestión de recursos y vinculación al Programa Pasa la antorcha |
| | 2 | Sistema de información y gestión |
| | 3 | Uso de información y toma de decisiones |
| | 4 | Seguimiento Sistemático a Egresados y a empleadores |

Proyecto. Educatividad

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento o estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|--|---|--------------------|-----------|-----------|----------------|
| | Enseñabilidad | nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores | Percepción de la población estudiantil acerca del desempeño de los docentes en el desarrollo de sus asignaturas por programa académico y facultad por medio de la evaluación docente | $PSEP = \left(\frac{\sum PEDPP}{NTPE} \right)$ <p>PSEP: Promedio de satisfacción de la población estudiantil acerca del desempeño de los docentes en todos los programas académicos ofrecidos por la Universidad. PEDPP: Puntaje de evaluación de desempeño (PED) de los profesores programa. NTPE: Número total de profesores evaluados</p> | 0 | 75,00 | 75,00 | 75,00 |
| | | nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa | Determinación del nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas académicos, por medio del instrumento de evaluación. | <p>PSEP: Promedio de Satisfacción de los Estudiantes acerca de la pertinencia de los Programas académicos ofrecidos por la Universidad.</p> $PSEP = \left(\frac{\sum PEP}{NTP} \right)$ <p>PEP: Puntaje de Evaluación del Programa. NTP: Número total de programas evaluados</p> | 82,97% | 67,00 | 69,00 | 75,00 |
| | | nivel de satisfacción de los egresados con el programa | Índice de satisfacción de los egresados graduados en todos los niveles, con la formación académica recibida, a través del instrumento de evaluación. | $PSE = \left(\frac{\sum PEP}{NTPE} \right)$ <p>PSE: Promedio de Satisfacción de Egresados graduados en todos los niveles acerca de la pertinencia de los programas académicos ofrecidos por la Universidad. PEP: Puntaje de Evaluación de los Programas. NTPE: Número total de Programas Evaluados en todos los niveles.</p> | 92% | 90,00 % | 90,00 % | 90,00 % |

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|---|--------------------|-----------|-----------|------------|
| | Educatividad | formación posgraduada doctorado | Porcentaje de personal docente en la institución con formación posgraduada discriminado por tipo de vinculación | No. Total de docentes con doctorado / No. Total de docentes de la UTP (Planta, transitorios) * 100 | 15,30% | 15,00% | 15,00% | 20% |
| | | formación permanente | Porcentaje de personal docente en la institución en formación permanente | No. Total de docentes en formación permanente / No. Total de docentes de la UTP * 100 | 23,90% | 54,00% | 56,00% | 60% |
| | | formación en pedagogía | Porcentaje de personal docente y directivos académicos en la institución con formación pedagógica. | (No. de personal con formación pedagógica / No. Total de personal de la universidad) * 100 | 51,15% | 50,00% | 50,00% | 65% |
| | | formación en manejo de TIC (nivel básico) | Porcentaje de personal docente y directivos académicos en la institución con formación en un nivel básico en el manejo de tecnologías de información y comunicación | No. de personal docente y directivos académicos con formación en manejo de TIC (básico) / No. Total de personal docente y directivos académicos de la universidad * 100 | 15,35% | 45,00% | 45,00% | 50% |
| | | formación en una segunda lengua | Porcentaje de personal docente y directivos académicos en la institución con formación en una segunda lengua | No. de personal con formación en una segunda lengua / No. Total de personal de la universidad * 100 | 14,41% | 24,00% | 28,00% | 50% |
| | | formación en Administración educativa | Porcentaje de personal administrativo y directivos académicos en la institución con formación en administración educativa | No. de personal con formación en administración educativa / No. Total de personal administrativo de la universidad * 100 | 10,09% | 35,00% | 35,00% | 50% |
| | | formación posgraduada maestría | Porcentaje de personal docente en la institución con formación posgraduada discriminado por tipo de vinculación | No. Total de docentes con maestría / No. Total de docentes de la UTP (Planta, transitorios) * 100 | 54,09% | 60,00% | 62,00% | 80% |
| | | formación en manejo de TIC (nivel profundización) | Porcentaje de personal docente y directivos académicos en la institución con formación en un nivel de profundización en el | No. Total de docentes con formación en TICs / No. Total de docentes de la UTP (Planta, transitorios) * 100 | 5,64% | 25,00% | 30,00% | 50% |

| Propósito | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|----------------|--|---|---|---|--------------------|-----------|------------|-----------|
| | | | | manejo de tecnologías de información y comunicación | | | | |
| Educabilidad | estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional | Porcentaje de estudiantes de la Universidad que obtienen un puntaje superior a la media nacional en evaluaciones de calidad de la educación superior | (No. de estudiantes por programa con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional / No. de estudiantes que presentaron la prueba por programa) * 100 | 0 | 60,00% | 60,00% | 60% | |
| | estudiantes con reconocimiento "estudiante distinguido" | Porcentaje de estudiantes graduados con promedio integral de programa igual o superior a 4.0, que cumplen los demás requisitos contemplados en el Reglamento estudiantil. | No. de estudiantes con promedio integral de programa igual o superior a cuatro(4.0) / No. total de estudiantes graduados en el año * 100 | 22,62% | 20,00% | 22,00% | 25% | |
| | nivel de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados | Determinación del nivel de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados de la Universidad por medio del instrumento de evaluación | $PSEE = \left(\frac{\sum PESEE}{NTE} \right) * 100$ PSEE: Promedio de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados PESEE: Puntaje de la encuesta de satisfacción de los empleadores con los egresados graduados. NTE: Número total de encuestas | 88,78% | 80,00% | 80,00% | 80% | |
| Aprendibilidad | retención estudiantil | Determinación del porcentaje de estudiantes que permanecen en la universidad por periodo académico en programas de pregrado | (Número de Estudiantes que permanecen en la Universidad por Periodo en todos los programas de pregrado / Número total de estudiantes matriculados por periodo en todos los programas de pregrado) * 100 | 87,98% | 88,52% | 89,00% | 90,10% | |
| | promedio ponderado de duración de estudios | Determinación de aquellos programas cuya duración de estudios supera el margen establecido en el pensum | $\sum[(\% \text{ duración promedio de carrera de estudiantes graduados por programa}) * (1/\text{número de programas con estudiantes graduados})]$ | 84,50% | 83,00% | 83,00% | 83% | |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | Implementación de las líneas establecidas en el Plan Integral de Desarrollo Docente | % de avance en las etapas del Plan Operativo | Indica los avances obtenidos en las actividades propuestas en el plan operativo. | % Avance en la etapas del plan operativo = ((% Avance actividad 1)*0,02 + (% Avance actividad 2)*0,6 + (% Avance actividad 3)*0,02 + (% Avance actividad 4)*0,03 + (% Avance actividad 5)*0,1 + (% Avance actividad 6)*0,2 + (% Avance actividad 7)*0,03) | No aplica, el indicador entrará en vigencia en el año 2013 | 100% | 100% | 100% |

| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Implementación de las líneas establecidas en el Plan Integral de Desarrollo Docente | |
|--------------------------|---|---|
| | 1 | Elaboración de Formato de Propuesta de curso de capacitación docente |
| | 2 | Ofrecimiento de los cursos abiertos por cada línea de formación |
| | 3 | Socialización del Plan Integral de Desarrollo Docente a las Facultades |
| | 4 | Apoyo en el proceso de revisión de propuestas recibidas |
| | 5 | Planificación de necesidades de formación docente por Facultad |
| | 6 | Análisis de Impacto de la implementación del Plan Integral de Desarrollo Docente. |
| | 7 | Acompañamiento especializado (asesores externos - pares amigos) |

Proyecto. Aprendibilidad

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento o estratégico | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|-----------|-----------|-----------|---------|
| | Enseñabilidad | Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa | Determinación del nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas académicos, por medio del instrumento de evaluación. | $PSEP = \left(\frac{\sum PEP}{NTP} \right)$ <p>PSEP: Promedio de Satisfacción de los Estudiantes acerca de la pertinencia de los Programas académicos ofrecidos por la Universidad. PEP: Puntaje de Evaluación del Programa. NTP: Número total de programas evaluados</p> | 82,97 % | 67,00 | 69,00 | 75,00 | |
| | | Educatividad | Formación en manejo de TIC (nivel profundización) | Porcentaje de personal docente y directivos académicos en la institución con formación en un nivel de profundización en el manejo de tecnologías de información y comunicación | No. Total de docentes conformación en TICs/ No. Total de docentes de la UTP (Planta, transitorios) * 100 | 5,64% | 25,00 % | 30,00 % | 50,00 % |
| | | | formación en manejo de TIC (nivel básico) | Porcentaje de personal docente y directivos académicos en la institución con formación en un nivel básico en el manejo de tecnologías de información y comunicación | No. de personal docente y directivos académicos con formación en manejo de TIC (básico) / No. Total de personal docente y directivos académicos de la universidad *100 | 15,35 % | 45,00 % | 45,00 % | 50,00 % |
| | formación en pedagogía | | Porcentaje de personal docente y directivos académicos en la institución con formación pedagógica. | (No. de personal con formación pedagógica / No. Total de personal de la universidad) *100 | 51,15 % | 50,00 % | 50,00 % | 65,00 % | |

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|--|---|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Educabilidad | estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional | Porcentaje de estudiantes de la Universidad que obtienen un puntaje superior a la media nacional en evaluaciones de calidad de la educación superior | (No. de estudiantes por programa con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional / No. de estudiantes que presentaron la prueba por programa) * 100 | 0 | 60,00% | 60,00% | 60,00% |
| | | estudiantes con reconocimiento "estudiante distinguido" | Porcentaje de estudiantes graduados con promedio integral de programa igual o superior a 4.0, que cumplen los demás requisitos contemplados en el Reglamento estudiantil. | No. de estudiantes con promedio integral de programa igual o superior a cuatro(4.0) / No. total de estudiantes graduados en el año * 100 | 22,62% | 20,00% | 22,00% | 25,00% |
| | Aprendibilidad | retención estudiantil | Determinación del porcentaje de estudiantes que permanecen en la universidad por periodo académico en programas de pregrado | (Número de Estudiantes que permanecen en la Universidad por Periodo en todos los programas de pregrado / Número total de estudiantes matriculados por periodo en todos los programas de pregrado) * 100 | 87,98% | 88,52% | 89,00% | 90,10% |
| | | promedio ponderado de duración de estudios | Determinación de aquellos programas cuya duración de estudios supera el margen establecido en el pensum | $\sum[(\% \text{ duración promedio de carrera de estudiantes graduados por programa}) * (1/\text{número de programas con estudiantes graduados})]$ | 84,50% | 83,00% | 83,00% | 83% |
| | Cobertura | estudiantes en cada nivel pregrado | Porcentaje de estudiantes matriculados en todos los niveles de formación (pregrado y posgrado) | No. de estudiantes en pregrado/ No. total de estudiantes de la UTP * 100 | 92,99% | 80,00% | 75,00% | 70% |
| | | estudiantes en cada nivel posgrado | Porcentaje de estudiantes matriculados en todos los niveles de formación (pregrado y posgrado) | No. de estudiantes en postgrado / No. total de estudiantes de la UTP * 100 | 7,01% | 20,00% | 25,00% | 30% |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Observatorio Académico | Acompañamiento Académico | Este indicador mide el cumplimiento de las tareas asociadas a esta actividad | Porcentaje | Avance Del Subproyecto= Suma(Porcentaje De Avance En Cada Macro Actividad *El Peso De Cada Macro Actividad) | 14 | no existe | 85,25 | 85,25 | 85,25 |
| | Programa de acompañamiento o académico | Observatorio Académico | Este indicador mide el cumplimiento de las tareas asociadas a esta actividad | Porcentaje | Porcentaje Alcanzado = 0.5* Porcentaje de ejecución alcanzado (ACT2 Transición) + 0.5* Porcentaje de ejecución alcanzado(Cobertura y calidad del acompañamiento ACT1 Primer semestre) | 21 | no existe | 85 | 85 | 85 |
| | Ambientes virtuales de aprendizaje | Procedimientos académicos y administrativos propios de la educación mediada por TIC diagnosticados, analizados y diseñados | Se pretende revisar y sugerir ajustes sobre procedimientos de 11 procesos certificados, de acuerdo a los requerimientos del decreto 1295 y lineamientos del MEN para el ofrecimiento de educación mediada | Número de procesos diagnosticados | # procesos x (# de fases desarrolladas) / (total procesos planeados por año x total de fases) | 0% | no existe | 50% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|-------------------------------|--|-----|-----------|-----|-----|------|--|
| | | | por TIC. | | | | | | | |
| | Viabilidad de programas de pregrado y posgrado virtuales | Estudios de pertinencia para la creación de programas de pregrado y posgrado | Número de estudios realizados | # de estudios realizadas / # de estudios planeadas | 0% | no existe | 0% | 50% | 100% | |
| | Número de actividades de sensibilización realizadas | Se realizara eventos, Visitas a facultades y sesiones de inducción a los ambientes virtuales de aprendizaje | % de actividades realizadas | # de actividades realizadas / # de actividades planeadas | 36% | no existe | 45% | 73% | 100% | |
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Observatorio Académico | | | | | | | | | |
| | 1 | Preparación y publicación de la información generada por el observatorio. | | | | | | | | |
| | 2 | Mejoramiento, ajustes y actualización a tecnologías vigentes al Sistema de Información Estadístico Académico Universitario (SIEAU) | | | | | | | | |
| | 3 | Diseño de aplicativos informáticos y de pruebas de perfil de ingreso y competencias estudiantiles | | | | | | | | |
| | Actividades para el Plan operativo programa de acompañamiento académico | | | | | | | | | |
| | 1 | Acompañamiento tutorial dirigido a estudiantes en estado de Transición | | | | | | | | |
| | 2 | Acompañamiento tutorial dirigido a Estudiantes de Primer Semestre | | | | | | | | |
| | Actividades para Plan operativo ambientes virtuales de aprendizaje | | | | | | | | | |
| | 1 | Diagnosticar, analizar y diseñar los procesos UTP certificados que tengan relación con los indicadores del decreto 1295 y lineamientos del MEN requeridos en el ofrecimiento de educación mediada por TIC. | | | | | | | | |
| | 2 | Estudiar la Viabilidad de programas de pregrado y posgrado virtuales | | | | | | | | |
| 3 | Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la educación virtual en la UTP | | | | | | | | | |

Proyecto. Cobertura

| | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|--|---|------------------|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Aprendibilidad | Retención Estudiantil | Determinación del porcentaje de estudiantes que permanecen en la universidad por periodo académico en programas de pregrado | Porcentaje | (Número de Estudiantes que permanecen en la Universidad por Periodo en todos los programas de pregrado / Número total de estudiantes matriculados por periodo en todos los programas de pregrado) * 100 | 87,98% | 91% | 88,52% | 89,00% | 90,10% |
| | | Promedio ponderado de duración de estudios | Determinación de aquellos programas cuya duración de estudios supera el margen establecido en el pensum | Porcentaje | $\sum[(\% \text{ duración promedio de carrera de estudiantes graduados por programa}) * (1/\text{número de programas con estudiantes graduados})]$ | 84,50% | N.A | 83,00% | 83,00% | 83% |
| Propósitos del proyecto | Cobertura | Estudiantes en cada nivel pregrado | Porcentaje de estudiantes matriculados en todos los niveles de formación (pregrado y posgrado) | Porcentaje | No. de estudiantes en pregrado/ No. total de estudiantes de la UTP * 100 | 92,99% | N.A | 80,00% | 75,00% | 70% |
| | | Programas en cada nivel pregrado | Porcentaje de programas académicos en pregrado y postgrado ofrecidos por la | Porcentaje | No. de programas en pregrado / No. total de programas de la Universidad Tecnológica de | 50,56% | N.A | 50,00% | 50,00% | 50% |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--------------|--|--|--|--|--|
| | | | institución | | Pereira *100 | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--------------|--|--|--|--|--|

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|--|--|------------------|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Articulación de la Educación Superior con la Educación Media | Porcentaje de avance en las etapas | Este porcentaje mide la ejecución del proyecto por etapas | Porcentaje | Número de días de avance/ total de días de ejecución del proyecto | 23% | N.D | 100% | 100% | 100% |
| | Proyecto para la Permanencia y Retención Estudiantil. | Programas académicos asesorados en el año: Retención estudiantil | Este indicador mide el impacto en la retención estudiantil | Porcentaje | numero de programas asesorados/los 10 programas de mayor deserción y/o rezago estudiantil | no existe | no existe | 100% | 100% | 100% |
| | Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad | Porcentaje de avance en la ejecución del plan operativo | Este porcentaje mide la ejecución del proyecto por etapas | Porcentaje | % Avance en la etapas del plan operativo = ((% Avance actividad 1)*0,25 + (% Avance actividad 2)*0,25 + (% Avance actividad 3)*0,025 + (% Avance actividad 4)*0,25 | no existe | no existe | 100% | 100% | 100% |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Articulación de la Educación Superior con la Educación Media | |
| | 1 | Identificar programas que deseen participar en el proceso de articulación y socialización de éstas con las instituciones educativas de educación media. (universidad) |
| | 2 | Identificar Instituciones educativas que busquen articularse con la IES |
| | 3 | Investigar acerca de Modelos Exitosos de articulación |
| | 4 | Socializar con los diferentes actores del proceso, las políticas y directrices del ministerio de educación nacional y así mismo las ventajas y la prospectiva de éste proceso de articulación teniendo en cuenta experiencias significativas en el país. |
| | Actividades para el Plan operativo Proyecto para la Permanencia y Retención Estudiantil. | |
| | 1 | Propuestas oficialmente entregadas y socializadas con los programas académicos en relación a la definición de estrategias académicas para la disminución de sus índices de deserción y mortalidad académica. |
| | 2 | Programas asesorados en la definición de estrategias para la reducción de la cantidad de estudiantes con trabajo de grado pendiente. |
| | 3 | Diseño de estrategias de abordaje institucional para la disminución de índices de deserción y mortalidad académica en programas de pregrado. |
| | Actividades para Plan operativo Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad | |
| | 1 | Definición de los indicadores objeto del análisis, identificando el impacto en componentes del plan (variables de interés) |
| | 2 | Identificar referentes nacionales e internacionales de los indicadores objeto del estudio |
| | 3 | Evaluar las condiciones de calidad enfocadas a cada uno de los indicadores identificados |
| | 4 | Definir valores de los indicadores adecuados a las condiciones de la Universidad Tecnológica de Pereira |
| | 5 | Definir estrategias institucionales que conduzcan al logro de la calidad con base en alcanzar esos límites |
| | 6 | Definir proyectos que permitan lograr el alcance de estos indicadores en condiciones de cobertura con calidad |

OBJETIVO. Bienestar Institucional. Este objetivo se encuentra conformado por cinco proyectos institucionales: formación integral, universidad que promueve la salud, atención integral y servicio social, observatorio social y gestión estratégica.

| Fines a los que aporta los proyectos | Propósito del objetivo institucional del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador de propósito al cual le apunta este proyecto | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|
| | | 3. Bienestar Institucional implementado, facilitando la formación integral, el desarrollo social e intercultural y el acompañamiento institucional. | Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social | Metadato compuesto por los resultados de los componentes que conforman el objetivo de Bienestar Institucional: Formación Integral y uso del tiempo libre, Atención integral con cultura democrática, participativa e incluyente, Salud Integral, Gestión Estratégica y Observatorio Social. | Calidad de vida = FI * 20% + (AI1* 10% + AI2 * 10%) + SAI * 20% + ORS* 20% + GE1* 20% | 22% corte a mayo (meta anual 70%) | 71% | 74% |

Proyecto. Formación Integral

| | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|--|--|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Formación Integral | Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral | Mide la participación de la comunidad universitaria en actividades de la cátedra de responsabilidad social, deportiva y uso del tiempo libre, de expresión artística y cultural, formación ambiental y programas de ética y moral. | FI = Número de participantes (Estudiantes, docentes, administrativos) en eventos o acciones de gestión social para la formación integral y de apoyo formativo / Total de la comunidad universitaria | 53,93% | 60% | 65% | 70% |
| | Universidad que promueve la Salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | SAI = Número de participaciones en atención de Promoción y Prevención + Número de participaciones en actividades de Promoción y Prevención | 44,69% | 10000 | 10000 | 10000 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|---|--|---|------------------|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Formación en Responsabilidad Social | Participaciones en acciones de formación en responsabilidad social, ética, estética y política | Mide tanto los participantes como las participaciones de la población objeto de intervención en los procesos de Formación en Responsabilidad Social (Actividad Intramural y Extramural) | Valor absoluto | Sumatoria de participaciones de la comunidad universitaria en eventos o acciones formación en responsabilidad social | 579 | n/a | 2000 | 2500 | 3000 |
| | Formación Integral para el Desarrollo Humano | Participaciones en acciones de Formación integral para el Desarrollo Humano. | Número de Participaciones en acciones de Formación integral para el Desarrollo Humano. | Valor absoluto | Sumatoria de Participaciones en acciones de Formación integral para el Desarrollo Humano en la comunidad estudiantil | 4637 | n/a | 10000 | 12000 | 14000 |
| | Formación Deportiva y Uso del Tiempo Libre | Participaciones en acciones de Formación deportiva y uso del tiempo libre | Número de Participaciones en acciones de Formación deportiva y uso del tiempo libre | Valor absoluto | Sumatoria de todas las participaciones en actividades deportivas, formativas y uso del tiempo libre | 32528 | n/a | 51000 | 54000 | 57000 |
| | Formación en Expresión Artística y Cultural | Participaciones en acciones de Formación en expresión artística y | Mide tanto los participantes como las participaciones de la comunidad universitaria | Valor absoluto | Sumatoria de las participaciones (Estudiantes, docentes, administrativos, externos) en eventos | 757 | n/a | 1500 | 1800 | 2000 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
| | | cultural | | | o actividades culturales | | | | |
|--|--|----------|--|--|--------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Formación en Responsabilidad Social | | | | | | | | | |
| | 1 | Inserción, Consolidación, Promoción y Monitoreo de la Política Interna de RSU | | | | | | | | |
| | 2 | Inserción Académica Oficial en los currículos de formación en RS | | | | | | | | |
| | 3 | Proceso de formación a grupos focales. | | | | | | | | |
| | 4 | Formación a Nivel Organizacional - empresarial en temas de RS y SUSTENTABILIDAD | | | | | | | | |
| | 5 | Investigación en RS para Organizaciones | | | | | | | | |
| | 6 | Consultoría Organizacional en RS y Sustentabilidad | | | | | | | | |
| | 7 | Formación en Cultura Democrática, Participativa e Incluyente (Derechos Humanos, CCCS, Formación Política) | | | | | | | | |
| | 8 | Contratación de personal | | | | | | | | |
| | Actividades para Plan Operativo Formación Integral para el Desarrollo Humano | | | | | | | | | |
| | 1 | Planeación y ejecución del programa de Semana de Adaptación a la Vida Universitaria de los estudiantes que ingresan por primera vez a la UTP | | | | | | | | |
| | 2 | Acompañamiento al egreso exitoso | | | | | | | | |
| | 3 | Acompañamiento a la comunidad en situación de discapacidad | | | | | | | | |
| | 4 | Acompañamiento en la selección de estudiantes monitores de apoyo | | | | | | | | |
| | 5 | Orientación profesional y métodos de estudio | | | | | | | | |
| | Actividades para Plan Operativo Formación Deportiva y Uso del Tiempo Libre | | | | | | | | | |
| | 1 | Deporte Recreativo Comunidad universitaria | | | | | | | | |
| | 2 | Deporte Recreativo Funcionarios | | | | | | | | |
| | 3 | Deporte Competitivo | | | | | | | | |
| | 4 | Mantenimiento y Adecuación de Escenarios | | | | | | | | |
| | 5 | Deporte formativo I y II | | | | | | | | |
| | 6 | Club de la Salud | | | | | | | | |
| | 7 | Implementación deportiva | | | | | | | | |
| | 8 | Contratación Personal | | | | | | | | |
| | 9 | Alquiler de escenarios deportivos | | | | | | | | |
| | Actividades para el Plan operativo Formación en Expresión Artística y Cultural | | | | | | | | | |
| | 1 | Cursos libres | | | | | | | | |
| | 2 | Noche cultural | | | | | | | | |
| | 3 | Conciertos UTP | | | | | | | | |
| | 4 | Foro salsa | | | | | | | | |

| | |
|---|-----------------------------|
| 5 | Logística de eventos |
| 6 | Contratación administrativa |

Proyecto. Universidad que promueve la salud

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|--|--|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Universidad que promueve la Salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | SAI = Número de participaciones en atención de Promoción y Prevención + Número de participaciones en actividades de Promoción y Prevención | 44,69% | 10000 | 10000 | 10000 |
| | Formación Integral | Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral | Mide la participación de la comunidad universitaria en actividades de la cátedra de responsabilidad social, deportiva y uso del tiempo libre, de expresión artística y cultural, formación ambiental y programas de ética y moral. | FI = Número de participantes (Estudiantes, docentes, administrativos) en eventos o acciones de gestión social para la formación integral y de apoyo formativo / Total de la comunidad universitaria | 53,93% | 60% | 65% | 70% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|---|-----|-----|-----|-----|
| | Observatorio social | Pertinencia de la información para la toma de decisiones | Número de productos que generan impacto en la toma de decisiones institucionales (proyectos, sistematizaciones, sistema de información, informes y publicaciones) / Total de productos generados | Pertinencia de la información= NPD/TPG*100 | 50% | 55% | 60% | 70% |
|--|----------------------------|--|--|---|-----|-----|-----|-----|

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|-----------------------------------|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | Universidad que promueve la salud | | Participaciones en atención en salud y urgencias | Mide el número de participaciones comunidad universitaria en atención en salud y urgencias | Número de Participaciones en atención en salud y urgencias | 3270 | 5000 | 5000 |
| | | Participaciones para la promoción de la salud | Mide el número de participaciones comunidad universitaria en acciones para la promoción de la salud. | Número de Participaciones para la promoción de la salud | 5763 | 10000 | 10000 | 10000 |

| Actividades para Plan Operativo Universidad que promueve la salud | |
|---|--|
| 1 | Atención en salud Integral |
| 2 | Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad |
| 3 | Abordaje problemática asociada a psicoactivos en la vida universitaria |
| 4 | Entornos Universitarios saludables: Políticas saludables, Participación universitaria, gestión del riesgo y emergencias, y, Educación para la salud y la vida. |

Proyecto. Atención integral y servicio social

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|------------------|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Atención integral y Servicio Social | Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad que son atendidos por el área de Atención Integral e inclusión | Porcentaje de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad atendida. | Porcentaje | $A11 = \frac{\text{No de estudiantes en condición de vulnerabilidad en programas de apoyo}}{\text{Total de estudiantes identificados en condición de vulnerabilidad desde el Observatorio Social y de Calidad de Vida.}}$ | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% |
| | | Comunidad universitaria vinculada en proyectos de servicio social | Comunidad universitaria involucrada en proyectos de servicio social | Unidad Absoluta | $(\text{No de estudiantes vinculados en proyectos de SS} * 50\%) + (\text{No de docentes vinculados en Proyectos SS} * 35\%) + (\text{No de Administrativos vinculados en proyectos de SS} * 15\%)$ | 70% | n/a | 1450 | 1650 | 1650 |
| | | Comunidad universitaria vinculada en proyectos de voluntariado | Comunidad universitaria involucrada en proyectos de voluntariado | Unidad Absoluta | $(\text{No de estudiantes vinculados en proyectos de Voluntariado} * 50\%) + (\text{No de docentes vinculados en Proyectos Voluntariado} * 35\%) + (\text{No de Administrativos vinculados en proyectos de Voluntariado} * 15\%)$ | 70% | n/a | 100 | 150 | 200 |

| Propósito | Componentes del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-----------|--|----------------------|---|---|------------|--|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Retención de estudiantes que reciben beneficios | Porcentaje de estudiantes que reciben beneficios en un periodo y continúan en el periodo siguiente. | Porcentaje | AI3 = Total de estudiantes que reciben beneficios en el semestre n y son matriculados en el semestre n+1 / No de estudiantes en condición de vulnerabilidad social que reciben beneficios en el semestre n | 92% | 92% | 93% | 94% |

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---------------------------|--|--|------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Formación Integral | Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral | Mide la participación de la comunidad universitaria en actividades de la cátedra de responsabilidad social, deportiva y uso del tiempo libre, de expresión artística y cultural, formación ambiental y programas de ética y moral. | Porcentaje | FI = Número de participantes (Estudiantes, docentes, administrativos) en eventos o acciones de gestión social para la formación integral y de apoyo formativo / Total de la comunidad universitaria | 53,93% | n/a | 60% | 65% |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|--|--------|-----|-------|-------|-------|
| | Universidad que promueve la Salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | Unidad Absoluta | SAI = Número de participaciones en atención de Promoción y Prevención + Número de participaciones en actividades de Promoción y Prevención | 44,69% | n/a | 10000 | 10000 | 10000 |
| | Observatorio social | Pertinencia de la información para la toma de decisiones | Número de productos que generan impacto en la toma de decisiones institucionales (proyectos, sistematizaciones, sistema de información, informes y publicaciones) / Total de productos generados | Porcentaje | Pertinencia de la información= NPD/TPG*100 | 50% | N/A | 55% | 60% | 70% |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|---|---|---|---|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Promoción social y atención al usuario | Población estudiantil en situación de vulnerabilidad | Mide el número de estudiantes en condición de vulnerabilidad retenidos/total de estudiantes identificados y apoyados en condición de vulnerabilidad | Número de estudiantes en condición de vulnerabilidad retenidos/total de estudiantes identificados y apoyados en condición de vulnerabilidad | | 89,4% | 85% | 85% |
| Percepción del usuario de la atención recibida | | Percepción por parte de los usuarios (padres de familia y estudiantes) de la atención recibida. | Medición en escala de likert, pasada a porcentaje | | 0 | 85% | 90% | 90% |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|------|------|------|
| | Servicio social universitario | Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social | No. de personas de la comunidad universitaria vinculada en proyectos de servicio social | Sumatoria de las personas de la comunidad universitaria vinculada en proyectos de servicio social | 544 | 1450 | 1650 | 1650 |
| | | Comunidad Universitaria involucrada en programa de voluntariado | N° de personas de la comunidad universitaria vinculadas al programa de voluntariado/ N° de personas que se esperan vincular al programa de voluntariado | Sumatoria de las personas de la comunidad universitaria vinculada en proyectos de voluntariado | 0 | 20 | 25 | 35 |
| | Vinculación familiar a la universidad | Vinculación familiar para la retención de estudiantes en situación de vulnerabilidad | Número de padres de familia o acudientes vinculados a las actividades de formación, difusión, acompañamiento e intervención/Total de estudiantes reconocidos en situación de vulnerabilidad y que requieren acompañamiento de sus familias | Sumatoria del número de padres de familia o acudientes vinculados a las actividades de formación, difusión, acompañamiento e intervención | 0 | 1350 | 1400 | 1400 |

| Actividades para Plan Operativo Promoción social y atención al usuario | |
|---|--|
| Actividades del proyecto | 1 Entrega de apoyo Monitoria Social: Asignación de estudiantes en dependencias de la UTP. Elaboración de listados de estudiantes para resoluciones. Certificación mensual de horas realizadas. |
| | 2 Entrega de apoyo Bono Alimenticio: Seguimiento permanente y verificación de consumo de almuerzos. Entrega semanal reporte consumos para Proyección Presupuestal. Seguimiento mensual cumplimiento del servicio social. |
| | 3 Entrega de apoyo Bono de Transporte: Entrega de tiquetes a estudiantes beneficiados. Seguimiento a estudiantes beneficiados. |
| | 4 Estudios y entrega de resultados de estudiantes que solicitan Reliquidación de Matrícula. Cambio de valor recibo en software de financiera. |
| | 5 Entrega de apoyo Bono de Matrícula: Estudio y entrega de resultados a estudiantes. Elaboración de resoluciones para pago de matrícula de estudiantes aprobados. |
| | 6 Bono de Donaciones: Estudios de aspirantes no matriculados. Asignación del apoyo a estudiantes aspirantes a ingresar a la Universidad. |
| | 7 Servicio Médico: Estudio de solicitudes de solicitantes y entrega de resultados. Se pasa listado de aprobados a Servicio Médico. |
| | 8 Atención permanente e intervención con los estudiantes, padres de familia y acudientes que solicitan apoyos en la Vicerrectoría de |

| | |
|---|---|
| | Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. |
| 9 | Seguimiento y acompañamiento continuo a estudiantes que reciben los apoyos y a las dependencias y funcionarios que reciben los estudiantes. |
| Actividades para el Plan operativo Servicio social universitario | |
| 1 | Proceso de capacitación: Garantía y Derechos de Infancia (foros, seminario, talleres) |
| 2 | Campañas Campus Universitario, por una infancia digna (campañas simbólicas, culturales, lúdicas con la comunidad universitaria) |
| 3 | Responsabilidad social por la infancia, extensión comunitaria (intervención y apoyo a procesos educativos y comunitarios en 4 sectores de la ciudad) |
| 4 | Proceso de capacitación: democracia, participación ciudadana, política (talleres, foros, seminarios, diplomados) |
| 5 | Campañas Cultura Ciudadana y Democrática en el campus universitario (cine-foro, programa de radio, actividades lúdicas y simbólicas) |
| 6 | Responsabilidad social en cultura democrática, participativa e incluyente hacia la ciudad y el departamento (observación electoral, veedurías ciudadanas, control social) |
| 7 | Proceso de capacitación: educación ambiental, política ambiental UTP, reciclaje, custodia de semillas, cambio climático, Agroecología (talleres, foros, seminarios, diplomados) |
| 8 | Campañas de educación ambiental en el campus universitario (reciclotón, campañas simbólicas y culturales, programa de radio) |
| 9 | Movilización del concepto de Responsabilidad Social a través de la consolidación de redes intra e interinstitucionales por medio de las líneas del Servicio Social (MOE, Contraloría, Ministerio de Trabajo, ICBF, Mundos Hermanos, Comité de Política Pública de Infancia, Facultad de Educación, Movilización Social, Concejo de Pereira) |
| 10 | Vinculación de voluntarios y practicantes a los procesos formativos y de práctica del servicio social en las 3 líneas |
| 11 | Construcción de estructura y movilización del voluntariado en la UTP en tres ejes temáticos: Infancia, Ambiental, Cultura Democrática |
| 12 | Alianzas estratégicas del voluntariado |
| 13 | Contratación de Profesionales para la realización del servicio social y el voluntariado (profesionales, practicantes) |
| Actividades para el Plan operativo Vinculación familiar a la universidad | |
| 1 | Elaboración del estado del arte: Diagnóstico, depuración y establecimiento de bases de datos de padres de familia, docentes y administrativos de la UTP. |
| 2 | Socialización de la propuesta: Reuniones con diferentes instancias de la UTP. Diseño de estrategias de comunicación. Presentación de la propuesta en diferentes medios de comunicación de la UTP. Coordinación con Gestión estratégica: Comunicadora Social. |
| 3 | Contactos interinstitucionales e intersectoriales con el fin de establecer rutas institucionales para la atención integral al estudiante y remisiones a las familias acordes a las competencias sectoriales |
| 4 | Estructuración de las estrategias, construcción de los módulos de formación, en temas como: Derechos y participación democrática, Educación y corresponsabilidad desde la responsabilidad social, Salud sexual, Consumo de SPA, Movimiento Estudiantil y participación de los estudiantes en culturas juveniles. Emprendimientos productivos, entre otros. y desarrollo de los espacios formativos. |
| 5 | Realización de un Foro o encuentro académico cada semestre. |
| 6 | Desarrollo de las estrategias de comunicación y difusión de las rutas de atención, y remisión a servicios intra y extra institucionales de acuerdo a las competencias y necesidades de los estudiantes y sus familias. |

| | |
|-----------|---|
| 7 | Trabajo con grupos focales de padres de familia para establecer prioridades y proyectar la participación en el voluntariado y en la creación de la Escuela de Familia |
| 8 | Vinculación al voluntariado e inicio de la conformación de la Escuela de Padres: participación de algunos padres en actividades y espacios comunitarios internos y externos \$2.000.000 |
| 9 | Apoyo para la estructuración jurídica , enlaces institucionales, gestión de recursos, elaboración de proyectos y continuidad y fortalecimiento del proceso formativo que inicia como modelo de vinculación familiar en la UTP |
| 10 | Acompañamiento, monitoreo y sistematización de la experiencia durante cada semestre. |

Proyecto. Observatorio social

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|--|--|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Observatorio social | Pertinencia de la información para la toma de decisiones | Número de productos que generan impacto en la toma de decisiones institucionales (proyectos, sistematizaciones, sistema de información, informes y publicaciones) / Total de productos generados | $\text{Pertinencia de la información} = \frac{\text{NPD}}{\text{TPG}} * 100$ | 50% | 55% | 60% | 70% |
| | Gestión estratégica | Gestión de recursos | Medir el porcentaje de recursos generados por la Vicerrectoría para el fortalecimiento de la responsabilidad social, la inclusión, la permanencia y la retención. | $\frac{\text{recurso gestionado}}{\text{(prepuesto asignado proyectos de inversión UTP)}}$ | 32,10% | 40% | 40% | 40% |
| | Formación Integral | Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral | Mide la participación de la comunidad universitaria en actividades de la cátedra de responsabilidad social, deportiva y uso del tiempo libre, de expresión artística y cultural, formación ambiental y programas de ética y moral. | $\text{FI} = \frac{\text{Número de participantes (Estudiantes, docentes, administrativos) en eventos o acciones de gestión social para la formación integral y de apoyo formativo}}{\text{Total de la comunidad universitaria}}$ | 53,93% | 60% | 65% | 70% |
| | Universidad que promueve la Salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | $\text{SAI} = \frac{\text{Número de participaciones en atención de Promoción y Prevención} + \text{Número de participaciones en actividades de Promoción y Prevención}}{\text{Total de participaciones}}$ | 44,69% | 10000 | 10000 | 10000 |

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Atención integral y Servicio Social | Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad que son atendidos por el área de Atención Integral e inclusión | Porcentaje de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad atendida. | $AI1 = \text{No de estudiantes en condición de vulnerabilidad en programas de apoyo} / \text{Total de estudiantes identificados en condición de vulnerabilidad desde el Observatorio Social y de Calidad de Vida.}$ | 70% | 80% | 85% | 90% |
| | | Comunidad universitaria vinculada en proyectos de servicio social | Comunidad universitaria involucrada en proyectos de servicio social | $(\text{No de estudiantes vinculados en proyectos de SS} * 50\%) + (\text{No de docentes vinculados en Proyectos SS} * 35\%) + (\text{No de Administrativos vinculados en proyectos de SS} * 15\%)$ | 70% | 1450 | 1650 | 1650 |
| | | Comunidad universitaria vinculada en proyectos de voluntariado | Comunidad universitaria involucrada en proyectos de voluntariado | $(\text{No de estudiantes vinculados en proyectos de Voluntariado} * 50\%) + (\text{No de docentes vinculados en Proyectos Voluntariado} * 35\%) + (\text{No de Administrativos vinculados en proyectos de Voluntariado} * 15\%)$ | 70% | 100 | 150 | 200 |
| | | Retención de estudiantes que reciben beneficios | Porcentaje de estudiantes que reciben beneficios en un periodo y continúan en el periodo siguiente. | $AI3 = \text{Total de estudiantes que reciben beneficios en el semestre n y son matriculados en el semestre n+1} / \text{No de estudiantes en condición de vulnerabilidad social que reciben beneficios en el semestre n}$ | 92% | 93% | 94% | 95% |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|-----------------------------|----------------------|---|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Monitoreo Social | Monitoreo Social | Monitoreo, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, programas y proyectos internos y externos y grupos poblacionales de interés. | Mide el número de productos generados desde el monitoreo social para la toma de decisiones/Total de productos generados | 27,30% | 50% | 55% | 60% |
| | Investigación social | Investigación Social | Explicación, comprensión y visibilización de las problemáticas sociales mediante los procesos de investigación y sistematización para la toma de decisiones | Mide el número de productos generados desde la investigación social para la toma de decisiones/Total de productos generados | 27,30% | 50% | 55% | 70% |

| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Monitoreo Social | |
|--------------------------|---|---|
| | 1 | Monitorear estudiantes en condición de Vulnerabilidad que solicitan beneficios y aquellos que reciben beneficios |
| | 2 | Monitorear estudiantes beneficiarios de programas especiales de la VRSYBU (Bono de Transporte AUDIFARMA, Risaralda Profesional-PAE) |
| | 3 | Identificar y gestionar recursos y acciones para el programa de talentos de la UTP |
| | 4 | Monitorear a estudiantes deportistas de competencia |
| | 5 | Monitorear a estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales (discapacidad) |
| | Actividades para el Plan operativo Investigación social | |
| | 1 | Hacer seguimiento a la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UTP |
| | 2 | Sistematizar y promover el Balance Social Universitario |
| | 3 | Seguimiento, análisis, evaluación y sistematización de los avances del Objetivo de Bienestar Institucional del PDI |
| | 4 | Sistematizar el perfil social de los estudiantes de primer semestre de la UTP y caracterizar a la población estudiantil. |
| | 5 | Recolectar información de interés institucional a partir de una red de observadores sociales |
| | 6 | Generar Informes, lineamientos y estrategias para actores internos y externos de la VRSYBU |
| | 7 | Fortalecer el sistema integrado de información de la VRSYBU |
| 8 | Generar alianzas con entes internos y externos a la Vicerrectoría | |

Proyecto. Gestión estratégica

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|--|--|---|---|--|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Gestión estratégica | Gestión de recursos | Medir el porcentaje de recursos generados por la Vicerrectoría para el fortalecimiento de la responsabilidad social, la inclusión, la permanencia y la retención. | % | recurso gestionado/(prepuesto asignado proyectos de inversión UTP) | 32,10% | 0 | 40% | 40% |
| | Formación Integral | Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral | Mide la participación de la comunidad universitaria en actividades de la cátedra de responsabilidad social, deportiva y uso del tiempo libre, de expresión artística y cultural, formación ambiental y programas de ética y moral. | Porcentaje | FI = Número de participantes (Estudiantes, docentes, administrativos) en eventos o acciones de gestión social para la formación integral y de apoyo formativo / Total de la comunidad universitaria | 53,93% | n/a | 60% | 65% | 70% |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------|--|--------|-----|-------|-------|-------|
| | Universidad que promueve la Salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud | Unidad Absoluta | SAI = Número de participaciones en atención de Promoción y Prevención + Número de participaciones en actividades de Promoción y Prevención | 44,69% | n/a | 10000 | 10000 | 10000 |
|--|--|---|---|-----------------|--|--------|-----|-------|-------|-------|

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|------------------|---|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Atención integral y Servicio Social | Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad que son atendidos por el área de Atención Integral e inclusión | Porcentaje de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad atendida. | Porcentaje | AI1 = No de estudiantes en condición de vulnerabilidad en programas de apoyo / Total de estudiantes identificados en condición de vulnerabilidad desde el Observatorio Social y de Calidad de Vida. | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% |
| | | Comunidad universitaria vinculada en proyectos de servicio social | Comunidad universitaria involucrada en proyectos de servicio social | Unidad Absoluta | (No de estudiantes vinculados en proyectos de SS * 50%)+ (No de docentes vinculados en Proyectos SS * 35%) + (No de Administrativos vinculados en proyectos de SS * 15%) | 70% | n/a | 1450 | 1650 | 1650 |
| | | Comunidad universitaria vinculada en proyectos de voluntariado | Comunidad universitaria involucrada en proyectos de voluntariado | Unidad Absoluta | (No de estudiantes vinculados en proyectos de Voluntariado * 50%)+ (No de docentes vinculados en Proyectos Voluntariado * 35%) + (No de | 70% | n/a | 100 | 150 | 200 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | Administrativos vinculados en proyectos de Voluntariado * 15%) | | | | | |
| | | Retención de estudiantes que reciben beneficios | Porcentaje de estudiantes que reciben beneficios en un periodo y continúan en el periodo siguiente. | Porcentaje | AI3 = Total de estudiantes que reciben beneficios en el semestre n y son matriculados en el semestre n+1 / No de estudiantes en condición de vulnerabilidad social que reciben beneficios en el semestre n | 92% | 92% | 93% | 94% | 95% |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|---|--|--|------------------|--|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Alianzas, Convenios y Eventos | Número de Alianzas y/o Convenios firmados | Mide el número de alianzas y/o convenios firmados | Valor absoluto | Sumatoria del número de Alianzas y/o Convenios firmados | 4 | n/a | 8 | 9 | 10 |
| | | Número de eventos para el fortalecimiento de la responsabilidad social (corte julio 16) | Mide el número de eventos para el fortalecimiento de la responsabilidad social | Valor absoluto | Sumatoria del número de eventos para el fortalecimiento de la responsabilidad social | 43 | n/a | 85 | 100 | 115 |
| | Comunicaciones, relaciones públicas y protocolo | Número de publicaciones en medios digitales, escritos, de televisión y programas de contenido institucional en la emisora y otros medios | Mide el número de publicaciones generadas | Valor absoluto | Sumatoria del número de publicaciones generadas | n/a | n/a | 1.700 | 1800 | 1.900 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | Número de gestiones públicas y privadas para el fortalecimiento institucional (corte julio 16) | Mide el número de gestiones públicas y privadas para el fortalecimiento institucional | Valor absoluto | Sumatoria del número de gestiones públicas y privadas para el fortalecimiento institucional | 192 | n/a | 300 | 360 | 420 |
|--|--|--|---|----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Actividades para Plan Operativo Alianzas, Convenios y Eventos | | | | | | | | | |
| Actividades del proyecto | 1 | Proceso de negociación | | | | | | | | | |
| | 2 | Ejecución de acuerdo a los compromisos adquiridos | | | | | | | | | |
| | 3 | Seguimiento | | | | | | | | | |
| | 4 | Sistematización | | | | | | | | | |
| | | | Actividades para Plan operativo Comunicaciones, relaciones públicas y protocolo | | | | | | | | |
| | 1 | Establecer línea base frente a la percepción de la imagen institucional | | | | | | | | | |
| | 2 | Formulación y Desarrollo del Plan Estratégico de comunicaciones, relaciones públicas y de protocolo | | | | | | | | | |
| | 3 | Realizar eventos institucionales | | | | | | | | | |
| | 4 | Sondeo de percepción de la imagen con grupos de interés | | | | | | | | | |
| | 5 | Promoción de una cultura comunicativa | | | | | | | | | |
| | 6 | Divulgación | | | | | | | | | |
| | 7 | Establecimiento de políticas y plan de mejora. | | | | | | | | | |

OBJETIVO. Investigaciones innovación y extensión. Este objetivo se encuentra conformado por tres proyectos institucionales: convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos, políticas de fomento a la investigación, innovación y extensión y relación universidad – empresa - estado

| | Propósito del objetivo institucional del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador de propósito al cual le apunta este proyecto | Descripción del indicador | Fórmula | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|-------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Fines a los que aporta los proyectos | Fortalecida la gestión del conocimiento en lo relacionado con la investigación, innovación y extensión | Número de artículos publicados en los index internacionales | Número de artículos de investigación en revistas indexadas en categoría A1 y A2 entre los dos últimos años. La categoría de la revista (A1 o A2) será la que asigne Colciencias según los criterios de homologación establecidos. | $\frac{\text{Número de artículos publicados en el año } n - 1 + \text{Número de artículos publicados en el año } n}{\text{Número de artículos publicados en el año } n}$ | Se cambio la Unidad de Medida del indicador (Índice de Variación por Número) | 58 (Meta: 61) | 22 | 78 | 101 | 131 |
| | | Porcentaje de software y libros que hayan sido comercializados | Porcentaje de Registros de software y libros comercializados | $\frac{\text{(Número de registros de software y libros comercializados (Año } n) / \text{Número de registros de software y libros registrados (Año } n - 1 + \text{Año } n)) * 100}{\text{Número de registros de software y libros registrados (Año } n - 1 + \text{Año } n)} * 100$ | Se cambio la fórmula del indicador | 12.6% (Meta: 12%) | 6,80% | 18% | 30% | 42% |
| | | Porcentaje de patentes en trámite o aprobadas que hayan sido comercializadas | Porcentaje de patentes y diseños industriales en trámite o aprobados que hayan sido comercializados. | $\frac{\text{(Número de patentes en trámite o aprobadas y diseños industriales que hayan sido comercializadas) / (Número de patentes en trámite o aprobadas y diseños industriales)} * 100}{\text{(Número de patentes en trámite o aprobadas y diseños industriales)} * 100}$ | 0 (Meta: 10%) | 10% (Meta: 12.5%) | 10% | 10% | 30% | 50% |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|--------------------|-------|-----|-----|-----|
| | | Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad | Porcentaje de proyectos apropiados por la sociedad que solucionan problemas y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural. (Fortalecimiento de la gestión del conocimiento) | (Número de proyectos ejecutados en los últimos 5 años donde se evidencie la apropiación de los resultados / Total proyectos ejecutados en los últimos 5 años) * 100 | 18.7% (Meta: 18%) | 20.13% (Meta: 19%) | 7,72% | 26% | 38% | 50% |
|--|--|---|---|---|-------------------|--------------------|-------|-----|-----|-----|

Proyecto. Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos

| | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|--|--|--|--|-----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Creación y transformación del conocimiento | Número de artículos publicados en revistas indexadas | Número de artículos de investigación en revistas indexadas en los dos últimos años. La categoría de la revista (A, B o C) será la que asigne Colciencias según los criterios de homologación establecidos. | (Número de artículos publicados en el año n) + (Número de artículos publicados en el año n - 1) | Se cambio la Unidad de Medida del indicador (Índice de Variación por Número) | 279 (Meta: 247) | 110 | 298 | 387 | 503 |
| | | Número de obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación | Obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación evaluados por pares externos | (Número de libros y obras artísticas del año n) + (Número de libros y obras artísticas del año n - 1) | Se cambio la Unidad de Medida del indicador (Índice de Variación por Número) | 18 (Meta: 56) | 1 | 62 | 81 | 105 |
| | Transferencia o aplicación del conocimiento | Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o | Porcentaje de procesos o productos académicos, industriales, comerciales, gubernamentales, de servicios, sociales, culturales y ambientales | (Número de proyectos de investigación ejecutados en donde se evidencia la implementación de nuevos procesos o la creación de nuevos productos en los | 5% (Meta: 4%) | 4.4% (Meta: 4%) | 1,75% | 7% | 13% | 19% |

| Propósito | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|--------------------|--------------------|-----------|--|-----------|--|
| | | | servicios, creación de nuevos productos e inventos | novedosos y aceptados por la sociedad en los últimos 5 años | últimos cinco años) / (Total de proyectos de investigación ejecutados en la universidad en los últimos cinco años) | | | | | | |
| Propósitos del proyecto | Transferencia o aplicación del conocimiento | Número de Registros de propiedad intelectual. | Número de patentes, diseños industriales, registros de software y obras literarias y artísticas registradas desde el año 2007 | Sumatoria (Patentes aprobadas, registros de software, los diseños industriales, las obras literarias y artísticas desde el 2007) | 19 (Meta: 16) | 19 (Meta: 19) | 19 | 22 | 31 | 40 | |
| | | Número de citaciones de Investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales | Citaciones de investigadores de la Universidad en publicaciones de revistas indexadas internacionales | Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales en el periodo | No se media | 200 (162) | 45 | 200 | 200 | 200 | |
| | Desarrollo institucional | Porcentaje de Grupos de investigación reconocidos por Colciencias | Porcentaje de grupos de la Universidad reconocidos por Colciencias sobre el total de grupos conformados | No. de grupos reconocidos por Colciencias / Total grupos conformados | 58% (Meta: 81%) | 70% (Meta: 75.93%) | 74,81% | 79% | Pendiente de definir teniendo en cuenta nueva clasificación de Colciencias | | |
| | | Número de grupos de investigación participando en redes | Sumatoria de grupos de investigación que participan en redes nacionales e internacionales | Sumatoria de grupos de investigación que participan en redes | 18 (Meta: 14) | 19 (Meta:15) | 19 | 22 | 28 | 34 | |
| | | Grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado | Porcentaje de grupos de investigación de la institución vinculados a los programas de maestría y doctorado de la Universidad | Número de grupos de investigación vinculados a los programas de maestría y doctorado / Total grupos de investigación | 36% (Meta: 30%) | 42.10% (Meta: 42%) | 41,48% | 55% | 70% | 85% | |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Meta Año 2012 | Resultado o 2010 | Resultado 2011 | Estado Actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|---|---|---|---|---------------|--------------------|--------------------|--|--|--|-----------|
| | Seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes | Porcentaje de los proyectos sobresalientes y laureados | Realizar seguimiento a la nota obtenida por los trabajos de grado financiados por la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión | Número de Proyectos con nota sobresaliente o laureados (n) / Número de Proyectos aprobados en la convocatoria interna (n-1) | 42% | 38% (Meta: 47.78%) | 41% (Meta: 34.65%) | 39,31% | 10% | 30% | 50% |
| Caracterización de resultados | | Caracterizar los resultados obtenidos por los proyectos financiados a los estudiantes | Establecer línea base de los resultados obtenidos por los proyectos financiados a los estudiantes | ND | ND | ND | ND | Establecer documento línea base de identificación de los resultados obtenidos en los proyectos de grado financiados por la Universidad | Por definir después de establecida la línea base | Por definir después de establecida la línea base | |

| Compo | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Meta Año 2012 | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado Actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--------------------------|--|---|--|--|--|--|--------------------|--------------|-----------|-----------|
| | Componentes del proyecto | Proyectos aprobados en convocatorias internas y externas nacionales e internacionales | Número de proyectos aprobados por tipo de investigación | Realizar seguimiento al número de proyectos aprobados en las convocatorias internas y externas | Número de proyectos financiados en convocatorias externas + Número de proyectos financiados en convocatorias internas (Se incluye investigación formativa (Proyectos aprobados a estudiantes / Semilleros de Investigación) y formal (Proyectos aprobados a docentes en convocatorias internas)) | 72 | Se cambio la Unidad de Medida del indicador (Índice de Variación por Número) | 87 (Meta: 88) | 96 | 97 | 100 |
| Proyectos aprobados en convocatorias internas y externas nacionales e internacionales | | Total de recursos aprobados por tipo de investigación | Realizar seguimiento de recursos aprobados en las convocatorias internas y externas | Recursos aprobados para financiar proyectos en convocatorias externas + Recursos aprobados para financiar proyectos en convocatorias internas (Proyectos aprobados a estudiantes / Semilleros de Investigación) y formal (Proyectos aprobados a docentes en convocatorias internas)) | \$ 1.117,80 | Se cambio la Unidad de Medida del indicador (Índice de Variación por Número) | \$1149.20 (Meta: 1130.74) | \$ 1.264,17 | \$ 1276,8117 | \$1315,12 | \$1354,57 |

| Compo | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Meta Año 2012 | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado Actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------|---|---|--|--|---------------|--|----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural | Número de proyectos socio culturales, se incluye actividades de este tipo | Realizar seguimiento al número de proyectos de extensión social y cultural | Número de actividades de extensión social y cultural + Número de Proyectos de la convocatoria de extensión solidaria | 18 | Se cambio la Unidad de Medida del indicador (Índice de Variación por Número) | 39 (Meta: 35) | 36 | 37 | 40 | 43 |

| Actividades para Plan Operativo Seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes | | |
|---|--|--|
| Actividades del proyecto | 1 | Diseño de términos de referencia convocatorias interna para financiar proyectos de grado de estudiantes de pregrado, postgrado (Especialización, Maestría y Doctorado) |
| | 2 | Socialización y aprobación convocatoria ante las instancias pertinentes. |
| | 3 | Revisión cumplimientos de los términos de referencia. |
| | 4 | Publicación de resultados de la convocatoria |
| | 5 | Solicitud de notas de trabajo de grado de los proyectos aprobados |
| | 6 | Adjudicación, administración y seguimiento de recursos por proyecto aprobado. |
| | 7 | Revisión y caracterización de los resultados obtenidos por los proyectos |
| | Actividades para el Plan operativo Proyectos aprobados en convocatorias internas y externas nacionales e internacionales | |
| | 1 | Diseño de términos de referencia convocatorias interna para financiar proyectos de estudiantes, semilleros y grupos de investigación |
| | 2 | Socialización y aprobación convocatoria ante las instancias pertinentes. |
| | 3 | Revisión cumplimientos de los términos de referencia. |
| | 4 | Publicación de resultados de la convocatoria |
| | 5 | Revisión términos de referencia convocatorias externas |
| | 6 | Revisión propuestas presentadas a las convocatorias externas |
| 7 | Tramite de carta de aval institucional | |

| | |
|---|--|
| 8 | Adjudicación, administración y seguimiento de recursos por proyecto aprobado. |
| Actividades para Plan operativo Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural | |
| 1 | Diseño de términos de referencia convocatorias interna para financiar proyectos de extensión social y cultural |
| 2 | Socialización y aprobación convocatoria ante las instancias pertinentes. |
| 3 | Revisión cumplimientos de los términos de referencia. |
| 4 | Publicación de resultados de la convocatoria |
| 5 | Seguimiento y control al registro de actividades de socio culturales |
| 6 | Adjudicación, administración y seguimiento de recursos por proyecto aprobado. |

Proyecto. Políticas de fomento a la investigación

| | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|-----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Creación y transformación del conocimiento | Número de artículos publicados en revistas indexadas | Número de artículos de investigación en revistas indexadas en los dos últimos años. La categoría de la revista (A, B o C) será la que asigne Colciencias según los criterios de homologación establecidos. | (Número de artículos publicados en el año n) + (Número de artículos publicados en el año n - 1) | Se cambio la Unidad de Medida del indicador (Índice de Variación por Número) | 279 (Meta: 247) | 110 | 298 | 387 | 503 |
| | | Número de obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación | Obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación evaluados por pares externos | (Número de libros y obras artísticas del año n) + (Número de libros y obras artísticas del año n - 1) | Se cambio la Unidad de Medida del indicador (Índice de Variación por Número) | 18 (Meta: 56) | 1 | 62 | 81 | 105 |
| | Generación de Desarrollo social | No de propuestas que generen políticas públicas | Propuestas que generen políticas públicas | Número de propuestas que contribuyen a la generación de | 0 (Meta:1%) | 1% (Meta:1%) | 0 | 8 | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|---|---------------|--------------|----|----|----|----|
| | | | | políticas públicas | | | | | | |
| | | Número de grupos de investigación que participan en observatorios sociales de impacto regional | Sumatoria de grupos de investigación que participan en observatorios sociales creados en la Universidad, o en la región de impacto regional. | Sumatoria de grupos de investigación de la UTP que participan en observatorios de impacto regional. | 3 (Meta: 3) | 4 (Meta: 4) | 4 | 6 | 9 | 12 |
| | Desarrollo institucional | Número de grupos de investigación participando en redes | Sumatoria de grupos de investigación que participan en redes nacionales e internacionales | Sumatoria de grupos de investigación que participan en redes | 18 (Meta: 14) | 19 (Meta:15) | 19 | 22 | 28 | 34 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Meta 2012 | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado Actual Año 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|--|---|-----------|----------------|----------------|--|--|---|--|
| | Política Editorial | No. de publicaciones del sello editorial UTP al año, No de convenios de comercialización No de puntos de venta donde se encuentren las publicaciones de la Editorial UTP | Ejecución de los procesos de edición y producción de las publicaciones de la Editorial UTP e implementar los mecanismos para su visibilización y comercialización | N.D. | N.D. | N.D. | Implementación de las estrategias (100%) | 5 libros que cuenten con el proceso editorial completo. 1 convenio con distribuidor nacional. 20 puntos de venta en el país. | 25 libros que cuenten con el proceso editorial completo. 1 convenio con distribuidor nacional. 40 puntos de venta en el país. 1 distribuidor internacional. Red de intercambio de publicaciones a nivel nacional e internacional. | 50 libros que cuenten con el proceso editorial completo. Acceso digital libre a todas las publicaciones de la editorial UTP. |
| | Participación en redes regionales, nacionales e internacionales | Acciones realizadas en red con entidades regionales, nacionales o internacionales | Participación de los Grupos de investigación en diferentes escenarios trabajando en red con entidades nacionales o | N.D. | N.D. | N.D. | 10 Acciones | 12 | 18 | 24 |

| Comp | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Meta 2012 | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado Actual Año 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|-------------------|--|---|----------------|----------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| | | | | internacional. | | | | | | |
| Políticas Públicas de impacto local, regional y nacional | | Número propuestas presentadas en espacios de decisión estratégica público o privado. Promoción, seguimiento y evaluación de políticas públicas | La Vicerrectoría de I. I. y Extensión en alianza con docentes investigadores participen a nivel local, regional y nacional en eventos donde se concerté disposiciones legales, tendientes a formalización de Acuerdos, Proyectos de Ley, ordenanzas, etc., en lo público. | N.D. | 0 | 7 políticas públicas municipales formuladas y aprobadas mediante Acuerdos Municipales y 1 ordenanza Departamental. | Política Pública formulada y aprobada | 8 | 9 | 9 |
| | | Observatorio Institucional de Políticas Públicas | Participación en el diseño, aprobación, ejecución, seguimiento, monitoreo y/o evaluación de política públicas municipales, departamentales, nacionales. | N.D. | N.D. | N.D. | N.D. | 7 Formuladas / 3 Por Formular | 7 Formuladas / 6 Por Formular | 13 Formuladas |

| Componentes del proyecto | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Meta 2012 | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado Actual Año 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--------------------------|-------------------|--|---|---|----------------|----------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Políticas internas para regular la investigación, innovación y extensión | Porcentaje de ejecución de las políticas según indicadores de impacto esperado. | Indicadores de impacto de las políticas con los avances esperados | N.D. | N.D. | N.D. | N.D. | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software para los investigadores | No de docentes y estudiantes capacitados en el funcionamiento de las bases de datos científicas / Cv lac / Gruplac - Extensión | La Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión realizará capacitaciones en manejo de bases de datos científicas y aplicativos internos y externos, con el fin de fortalecer las competencias de los investigadores internos. | 500 docentes, estudiantes y/o administrativos capacitados | N.D. | 344 Capacitados | 320 Capacitados | 540 | 660 | 780 |
| | Programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños, jóvenes y semilleros | Beneficiarios participantes (Estudiantes de Colegios y de la Universidad y Jóvenes Investigadores) en los programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento | Direccionar las propuestas de capacitación para la investigación en los diferentes niveles | 2660 Estudiantes | 2622 Estudiantes | 2698 Estudiantes | 2008 Estudiantes | 2700 | 2820 | 2940 |
| | Política de propiedad intelectual | No de facultades y dependencias administrativas donde se socializará las acciones desarrolladas en el marco de la política de propiedad intelectual | Implementación y desarrollo de la política de propiedad intelectual con el fin de impulsar la comercialización | 500 | N.D. | 244 | 118 | 9 facultades | 9 facultades | 9 facultades |

Actividades para Plan Operativo Política de propiedad intelectual

| | | |
|------------------------|----------|---|
| Actividades del | 1 | Implementación de la política de propiedad intelectual (Conformación del Comité) |
| | 2 | Inventario de activos de propiedad intelectual |
| | 3 | Diseñar procedimientos internos para la detección temprana de figuras de propiedad intelectual |
| | 4 | Diseñar procedimientos internos para la presentación de registros, patentes y otros esquemas |
| | 5 | Socialización de acciones sobre política de propiedad intelectual |
| | 6 | Articulación entre la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión y las facultades |
| | 7 | Generar propuesta sobre la estrategia de comercialización de los registros de propiedad intelectual de la UTP |
| | 8 | Acompañamiento a las facultades en temas de propiedad intelectual |

Actividades para Plan Operativo Política Editorial

- 1 Realizar convenios para comercialización
- 2 Realizar catalogo editorial
- 3 Participar en ferias y eventos editoriales
- 4 Afiliación a redes editoriales
- 5 Publicidad (Pendones, impresos, volantes)
- 6 Publicación de Ediciones especiales

Actividades para Plan operativo Programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños, jóvenes y semilleros

- 1 Apoyar la coordinación del programa ondas de Colciencias
- 2 Fomentar las actividades investigativas de los estudiantes de pregrado a través de los semilleros de Investigación. (Capacitaciones y Encuentros locales y regionales de Semilleros)
- 3 Fomentar las actividades de emprendimiento a través de los talleres de práctica empresarial y los talleres de fomento a la actividad emprendedora.
- 4 Implementar el programa de pequeños científicos de los Andes entre los educadores y estudiantes de la región
- 5 Fomentar las actividades de formación a jóvenes investigadores e innovadores.

Actividades para el Plan operativo Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software para los investigadores

- 1 Realizar capacitaciones en conjunto con la Biblioteca para el manejo de las bases de datos científicas que ha adquirido la Universidad.
- 2 Realizar capacitaciones en las facultades (Docentes, Estudiantes, Investigadores, etc.) para el manejo de aplicativos de Colciencias e Internos,

Actividades para el Plan operativo Participación en redes regionales, nacionales e internacionales

- 1 Diseñar estrategias para el trabajo en red por parte de los grupos de investigaciones, innovación y extensión

Actividades para el Plan operativo Políticas Públicas de impacto local, regional y nacional

- 1 Diseñar propuestas que generen políticas públicas
- 2 Promover e impulsar espacios de discusión y análisis de políticas públicas (foros, seminarios, mesas de trabajo y concertación)
- 3 Difusión y participación en los diferentes escenarios de discusión y decisión en políticas públicas (local, departamental y regional)
- 4 Concertar, articular y consolidar la agenda interna y los procesos con investigadores y directores de los observatorios institucionales
- 5 Fortalecer las alianzas con la empresa, el Estado y la sociedad civil
- 6 Diseño, formulación y ejecución del observatorio de políticas públicas de la Universidad Tecnológica de Pereira
- 7 Desarrollar procesos de seguimiento, monitoreo y evaluación de políticas públicas formuladas (local, departamental, regional y nacionales)

Actividades para el plan operativo políticas internas para regular la investigación, innovación y extensión

- 1 Construcción de los indicadores y la línea base de ejecución
- 2 Definición de metas anuales
- 3 Seguimiento a la ejecución

Proyecto. Relación Universidad – Empresa - estado

| | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|---|----------------|-----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Transferencia o aplicación del conocimiento | Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos | Porcentaje de procesos o productos académicos, industriales, comerciales, gubernamentales, de servicios, sociales, culturales y ambientales novedosos y aceptados por la sociedad en los últimos 5 años | (Número de proyectos de investigación ejecutados en donde se evidencia la implementación de nuevos procesos o la creación de nuevos productos en los últimos cinco años) / (Total de proyectos de investigación ejecutados en la universidad en los últimos cinco años) | 5% (Meta: 4%) | 4.4% (Meta: 4%) | 1,75% | 7% | 13% | 19% |
| | Transferencia o aplicación del conocimiento | Número de empresas de base tecnológica incubadas | Empresas que se basan en nuevos conocimientos impulsados en la universidad a nivel de emprendimiento o por medio de la incubadora de empresas | Número de empresas de base tecnológica incubadas | 4 (Meta: 2) | 4 (Meta: 4) | 4 | 12 | 18 | 24 |
| | Generación de Desarrollo social | No de propuestas que generen políticas públicas | Propuestas que generen políticas públicas | Número de propuestas que contribuyen a la generación de políticas públicas | 0 (Meta: 1%) | 1% (Meta: 1%) | 0 | 8 | 8 | 8 |
| | Generación de Desarrollo social | Número de grupos de investigación que | Sumatoria de grupos de investigación que participan en | Sumatoria de grupos de investigación de la UTP que participan | 3 (Meta: 3) | 4 (Meta: 4) | 4 | 6 | 9 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | participan en observatorios sociales de impacto regional | observatorios sociales creados en la Universidad, o en la región de impacto regional. | en observatorios de impacto regional. | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Estado actual 2012 | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Meta 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|--|-------------------|---|--|---|----------------|----------------|-------------|-----------------|-----------|-----------|-----|
| | | Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales. | Número de de proyectos relacionados con comercialización y productos y servicios tecnológicos: Cursos de educación no formal. Asesorías, consultorías e interventoras. Servicios especializados de laboratorios. | Productos y servicios como capacitación, licencias, asesorías, asistencia técnica y servicios de laboratorio | 78 | 554 | 323 | 323 | 324 | 327 | 330 |
| | | Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad | Número de proyectos (incluye prácticas empresariales conducentes a trabajo de grado) | Proyectos de desarrollo a la innovación tecnológica donde el mayor esfuerzo financiero lo realiza la empresa privada y pública | 15 | 95 | 366 | 200 | 220 | 242 | 266 |
| | | Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica | Número de iniciativas empresariales con potencial innovador, de base tecnológica y de alto potencial, acompañadas en su gestión integral. | Iniciativas empresariales que se basan en nuevos conocimientos, investigación y desarrollo tecnológico, nuevos modelos de negocio, impulsadas y acompañadas en la estructuración de la iniciativa y la gestión integral de recursos hasta la prueba | 4 | 4 (Meta: 2) | 4 (Meta: 4) | 12 (acumuladas) | 14 | 16 | 18 |

| Componentes | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Estado actual 2012 | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Meta 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|-------------|--|---|--|--------------------|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | BETA del Mercado. | | | | | | | |
| | Programa de apoyo a prácticas empresariales | Número de estudiantes vinculados con empresas | Estudiantes de diferentes programas académicos vinculados con las empresas mediante la modalidad de práctica | 57 | 375 | 689 | 420 | 462 | 508 | 559 | |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Estado actual 2012 | Resultado 2010 | Resultado 2011 | Meta 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|--|---|--|---|--|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | Nuevas empresas con componente tecnológico, originado con el fin de explotar comercialmente la Propiedad Intelectual generada en un proyecto de investigación universitario. El spin off debe estar vigente y activo | 0 | N.D. | N.D. | 0 | 0 | 4 | 8 |
| | Articulación de actores internos y externos de Universidad Empresa Estado y Sociedad Civil | Fases de articulación con diferentes actores internos y externos | 100 % de Cumplimiento en la primera actividad: Determinar las capacidades de los Grupos de Investigación de la Universidad Tecnológica de Pereira | N.D. | N.D. | N.D. | N.D. | 100 % | 100 % | 100 % | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad | |
| | 1 | Programación y desarrollo de Talleres de Práctica Empresarial para Estudiantes |
| | 2 | Promoción y Difusión de las ofertas para práctica a través del aplicativo o del modo que se requiera |
| | 3 | Seguimiento a los diferentes procesos de selección de practicantes |
| | 4 | Revisión y aprobación de contratos para estudiantes en práctica |
| | 5 | Desarrollo de visitas empresariales que requieran seguimiento especial a sus practicantes |
| | 6 | Supervisión y solicitud de apoyos económicos para docentes que realicen el seguimiento respectivo a las diferentes prácticas |
| | 7 | Seguimiento a los reportes de los estudiantes en el aplicativo de prácticas para generar paz y salvo |
| | Actividades para el Plan operativo Programa de apoyo a prácticas empresariales | |
| | 1 | Programación y desarrollo de Talleres de Práctica Empresarial para Estudiantes |
| | 2 | Promoción y Difusión de las ofertas para práctica a través del aplicativo o del modo que se requiera |
| | 3 | Seguimiento a los diferentes procesos de selección de practicantes |
| | 4 | Revisión y aprobación de contratos para estudiantes en práctica |
| | 5 | Desarrollo de visitas empresariales que requieran seguimiento especial a sus practicantes |
| | 6 | Supervisión y solicitud de apoyos económicos para docentes que realicen el seguimiento respectivo a las diferentes prácticas |
| | 7 | Seguimiento a los reportes de los estudiantes en el aplicativo de prácticas para generar paz y salvo |
| | Actividades para Plan operativo Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales. | |
| | 1 | Seguimiento al registro de las actividades de Educación no formal Asesorías, consultorías e interventorías. Servicios especializados de laboratorios. |
| | 2 | Registro de las actividades de Educación no formal Asesorías, consultorías e interventorías ofertadas desde la Vicerrectoría de Investigaciones Innovación y Extensión |
| | 3 | Promoción y difusión de ofertas de extensión a través de la pagina web de la universidad o del modo que se requiera |
| | 4 | Desarrollo de visitas empresariales para gestionar extensión universitaria |
| | 5 | Desarrollo y ejecución de estrategias para fomentar la realización de actividades de extensión. |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para el Plan operativo Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica | |
| | 1 | Identificación de iniciativas |
| | 2 | Formulación de línea base |
| | 3 | Formulación Plan de Trabajo Anual |
| | 4 | Ejecución del Plan de Trabajo Anual |
| | Actividades para el plan operativo SPIN OFF activas | |
| | 1 | Identificación y caracterización de proyectos con potencial spin off |
| | 2 | Selección de proyectos con potencial spin off |
| | 3 | Formulación del Plan de Trabajo Anual |
| | 4 | Acompañamiento en la ejecución del Plan de Trabajo Anual |
| | 5 | Creación de la Spin Off |
| | Actividades para el Plan operativo Articulación de actores internos y externos de Universidad Empresa Estado y Sociedad Civil | |
| | 1 | Determinar las capacidades de los Grupos de Investigación de la Universidad Tecnológica de Pereira |
| | 2 | Focalizar la investigación de la Universidad según las capacidades identificadas. |
| | 3 | Realizar la intervención sectorial por medio de la investigación. |
| | 4 | Desarrollar un sistema de información (Generar Banco de Proyectos) |
| | 5 | Generar una venta de servicios (Practicantes, Asesores, Consultorías, Intervenciones, Alianzas, Convenios) |

OBJETIVO. Internacionalización. Este objetivo se encuentra conformado por tres proyectos institucionales: bilingüismo, doble titulación y pares académicos

| Fines a los que aporta los proyectos | Propósito del objetivo institucional del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador de propósito al cual le apunta este proyecto | Descripción del indicador | Unidad de medida | Fórmula | Estado actual 2012 | Estándar | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--------------------------------------|--|---|--|------------------|--|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| | Internacionalización de la Universidad Tecnológica de Pereira fortalecida | Internacionalización de la Universidad | Metadato que reúne la ponderación de bilingüismo, movilidad, pares académicos, ponencias, entre otros indicadores de las actividades | Porcentaje (%) | Internacionalización de la Universidad = Nivel de internacionalización * 70% + Gestión de la información en internacionalización * 30% | 56.05% | No existe estándar para internacionalización | 75% | 80% | 100% |

Proyecto. Bilingüismo

| Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|-------------------------------|--|---|---|--------------------|--|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Nivel de internacionalización | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes) | Porcentaje de estudiantes de pregrado con nivel de bilingüismo | Desarrollo del bilingüismo estudiantes UTP = (Total estudiantes de pregrado con nivel de bilingüismo / Total de estudiantes de pregrado) * 100% | 3% | 12% | 18% | 25,0% |
| | | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes) | Porcentaje de personal docente y directivos académicos en la institución con formación en una segunda lengua que mejoran su nivel base de suficiencia | No. de personal con formación en una segunda lengua que por el proceso ha mejorado su nivel de suficiencia/ No. Total de personal en formación de segunda lengua *100 | ND | Se pondrá la meta a comienzos de 2013 una vez se defina la línea de base a corte diciembre de 2012 | 40% | 80% |
| | | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos) | Número total de administrativos que alcanzan nivel B1 como mínimo en suficiencia de lengua extranjera. | Nº de administrativos que alcanzan como mínimo nivel B1 en lengua extranjera / Nº total de administrativos | 10% | 14% | 24% | 34% |
| | | Movilidad (Estudiantes UTP en el extranjero) | Número de estudiantes de la UTP en movilidad internacional académica | Sumatoria de estudiantes UTP que salen al exterior. | 6 | 25 | 35 | 50 |
| | | Nº docentes que salen al exterior | Docentes en movilidad internacional | Sumatoria de docentes que salen al exterior | 59 | 210 | 230 | 250 |
| | Gestión de la Información | Gestión de la Información | Reporta el avance del software de internacionalización y los reportes de las fuentes de los | Avance del software de internacionalización*50% + Reportes de las fuentes | 15% | 30% | 60% | 100% |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|------------------------|--|--|--|--|
| | | | indicadores | de los indicadores*50% | | | | |
|--|--|--|-------------|------------------------|--|--|--|--|

| | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|---|---|--|--|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Aplicación de estrategias de bilingüismo para estudiantes planteadas desde el ILEX | Participación en pruebas clasificatorias de lengua inglesa | Describe de manera porcentual la participación de estudiantes en pruebas clasificatorias del ILEX | (No. de estudiantes que presentan prueba clasificatoria de inglés / Total de estudiantes nuevos que ingresan) * 100% | 74,3% | 25% | 50% | 75% |
| | | Participación en los cursos de inglés | Describe de manera porcentual la participación de estudiantes en los cursos ofrecidos por el ILEX | (No. de estudiantes inscritos en cursos de inglés / Total de estudiantes de pregrado) *100% | 62,5% | 25% | 40% | 60% |
| | | Participación en pruebas de Suficiencia en Lengua Inglesa | Describe de manera porcentual la participación de estudiantes de pregrado en las pruebas de suficiencia en inglés ofrecidas por el ILEX | (No. de estudiantes de pregrado que se gradúan en la actual vigencia / Total de participantes en prueba de suficiencia de inglés)*100% | 110,6% | 40% | 70% | 85% |
| | | Participación en pruebas de comprensión de lectura en lengua Inglesa | Describe de manera porcentual la participación de estudiantes postgrado en las pruebas de comprensión de lectura en lengua inglesa ofrecidas por el ILEX | (No. de estudiantes de posgrado que se gradúan en la actual vigencia / Total de participantes en prueba de comprensión lectora o seminarios)*100% | 78,9% | 60% | 80% | 95% |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|---|--|--|--|--------------------|------------|---|---|
| | Aplicación de estrategias de bilingüismo para docentes planteadas por Vicerrectoría Académica | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes) | Porcentaje de personal docente y directivos académicos en la institución con formación en una segunda lengua | No. de personal con formación en una segunda lengua | 73 | 150 | 300 | 500 |
| | Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos planteadas por Vicerrectoría Administrativa | Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos) | Describe el número funcionarios administrativos participando en actividades de capacitación en segunda lengua | N° total de administrativos capacitados | 80 | 105 | 180 | 255 |
| | Desarrollo sostenibilidad ILEX bajo corresponsabilidad | Participación del ILEX en el sostenimiento de la estrategia de bilingüismo | Porcentaje de aporte del ILEX (financieros y en especie) a la estrategia de financiación del programa de bilingüismo | (Recursos de aporte ILEX/Recursos UTP + Recursos ILEX) x 100 | n/a | 8% | Pendiente de definir de acuerdo con la dinámica que se vaya presentando | Pendiente de definir de acuerdo con la dinámica que se vaya presentando |

| Actividades para Plan Operativo Aplicación de estrategias de bilingüismo para estudiantes planteadas desde el ILEX | |
|--|--|
| 1 | Programación de fechas y de espacios (auditorios) para pruebas aplicadas por el ILEX |
| 2 | Inscripciones, aplicación y presentación de resultados pruebas aplicadas por el ILEX |
| 3 | Programación horaria, matrículas y asignación de docentes y salones |
| Actividades para el Plan operativo Aplicación de estrategias de bilingüismo para docentes planteadas por Vicerrectoría Académica | |
| 1 | Convenios suscritos con entidades externas para formación en lengua extranjera para docentes |
| 2 | Programa de inmersión en lengua extranjera en el exterior |
| 3 | Promover el aprendizaje de lengua extranjera mediante medios virtuales como complemento a los medios institucionales |
| Actividades para el Plan operativo Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos planteadas por Vicerrectoría Administrativa | |
| 1 | Programa de formación en lengua extranjera para los administrativos en coordinación con el ILEX |
| 2 | Programa de inmersión en lengua extranjera en el exterior |
| 3 | Promover el aprendizaje de lengua extranjera mediante medios virtuales como complemento a los medios institucionales |
| Actividades para el Plan operativo Desarrollo sostenibilidad ILEX bajo corresponsabilidad | |
| 1 | Formulación del Plan de negocio |
| 2 | Diseño de estrategia de Mercadeo y publicidad |
| 3 | Gestión de sedes alternas a la UTP |
| 4 | Gestión de proyectos de operación comercial |

Proyecto. Movilidad Estudiantil

| | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|--|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Nivel de Internacionalización | Movilidad de estudiantes UTP. | Número de estudiantes de la UTP en movilidad internacional académica | Sumatoria de estudiantes UTP que salen al exterior. | 6 | 34 | 44 | 59 |
| | | Movilidad de estudiantes extranjeros en la UTP. | Número de estudiantes extranjeros en movilidad académica en la UTP | Sumatoria de estudiantes extranjeros que llegan del exterior. | 9 | 15 | 20 | 30 |
| | Gestión de la Información | Gestión de la Información | Es el porcentaje de información sistematizada con respecto al tema de internacionalización | Ponderación de reporte de fuentes en forma manual y sistematizada | 11% | 30% | 60% | 100% |

| | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Componentes del proyecto (Planes) | Lanzamiento de convocatorias para estudiantes extranjeros. | Número de convocatorias para estudiantes internacionales. | Representa las convocatorias que lanza la ORI en coordinación con las facultades y programas académicos de la UTP para invitar a los estudiantes extranjeros a participar. | Sumatoria de convocatorias lanzadas al exterior. | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----|----|----|----|
| | Recepción y divulgación de convocatorias internacionales externas para estudiantes UTP. | Número de convocatorias internacionales para estudiantes UTP. | Representa las convocatorias que se reciben en la ORI y que invitan a los estudiantes de la UTP a participar en movilidad internacional. | Sumatoria de convocatorias lanzadas al interior de la UTP. | 12 | 12 | 14 | 16 |
| | Lineamientos de movilidad estudiantil. | Lineamientos de movilidad estudiantil | Representa cuántos lineamientos se han definido | Sumatoria de lineamientos. | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Lanzamiento de convocatorias para estudiantes extranjeros. | |
| | 1 | Planear las convocatorias para promover la movilidad internacional entrante. |
| | 2 | Recibir a los estudiantes extranjeros que llegan a la UTP para su movilidad internacional. |
| | 3 | Registro de la información para alimentar el sistema de información con los estudiantes que llegan a la UTP. |
| | Actividades para el Plan operativo Recepción y divulgación de convocatorias internacionales externas para estudiantes UTP. | |
| | 1 | Recibir, divulgar y seleccionar los estudiantes UTP que presentará la universidad como candidatos a la movilidad internacional a las instituciones internacionales. |
| | 2 | Apoya y hacer seguimiento a los estudiantes UTP que realizan movilidad internacional. |
| | 3 | Registro de la información para alimentar el sistema de información con los estudiantes que salen de la UTP. |
| | Actividades para Plan operativo Lineamientos de movilidad estudiantil. | |
| | 1 | Definir lineamientos para movilidad estudiantil internacional. |

Proyecto. Pares académicos

| Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|-------------------------------|--|--|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Nivel de internacionalización | Pares académicos (activos) | Número de pares académicos activos | Sumatoria de pares por facultad | 14 | 15 | 17 | 18 |
| | | Convenios internacionales | Vínculo formal con IES internacionales para promover la movilidad (estudiantil, docente, administrativa), la cooperación académica recíproca (docencia, investigación, extensión), que contribuyan a la inserción de la UTP en la comunidad internacional. | No de convenios activos / No de convenios vigentes * 100% | 58% | 70 | 90 | 100% |
| | | Nº docentes que salen al exterior | Docentes en movilidad internacional | Sumatoria de docentes que salen al exterior | 59 | 210 | 230 | 250 |
| | | Nº docentes que dan ponencias | Número de participaciones de docentes, investigadores y grupos de investigación de la Universidad en ponencias en eventos internacionales. | Sumatoria de participaciones en ponencias. | 14 | 30 | 40 | 50 |
| | | Número de eventos internacionales | Número de eventos internacionales académicos realizados | Sumatoria de eventos internacionales realizados en la UTP | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | | Membrecías y participación en asociaciones internacionales | Número de membrecías en asociaciones Internacionales | Sumatoria de membrecías | 2 | 6 | 8 | 10 |
| | | Asignaturas orientadas por profesores visitantes extranjeros | Número de asignaturas dictadas por visitantes extranjeros en la Universidad | Sumatoria de asignaturas dictadas por visitantes extranjeras | 1 | 3 | 6 | 11 |
| | | Grupos reconocidos por Colciencias pertenecientes a redes de investigación internacionales | Número de grupos reconocidos por Colciencias pertenecientes a redes internacionales de investigación | Sumatoria de grupos de investigación | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | Gestión de la Información | Gestión de la Información | Es el porcentaje de información sistematizada con respecto al tema de internacionalización | Ponderación de reporte de fuentes en forma manual y sistematizada | 11% | 30% | 60% | 100% |

| | | | | | | | | | Componentes del proyecto (Nombre del plan operativo) | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--|--|--|---------------------------|--|---|-----------|--------------------|--------------------|
| | | | | | | | | | Componentes del proyecto (Planes operativos) | Enlace de internacionalización por facultad | Número de enlaces activos | Persona por facultad que hace parte y participa activamente del comité de internacionalización de la Universidad | Sumatoria de enlaces activos en el Comité | 0 | 4 (1 por facultad) | 7 (1 por facultad) |
| Actividades realizadas con pares académicos | Número de actividades | Artículos escritos con un par internacional, investigaciones realizadas en conjunto con instituciones extranjeras, cursos, talleres, diplomados, ponencias | Sumatoria de actividades por facultad | No se tiene el registro | 9 (1 por facultad) | 27 (3 por Facultad) | 36 (4 por Facultad) | | | | | | | | | |
| Revisión de convenios internacionales | Número de convenios activos por facultad | Convenios activos por facultades | Sumatoria de convenios activos | No se tiene el registro por facultad | 4 (ligados a Facultades) | 12 (ligados a Facultades) | 18 (2 convenios activos por Facultad) | | | | | | | | | |
| Soporte a las facultades y dependencias desde las relaciones internacionales para la realización eventos | Eventos que se apoyan desde la gestión de las relaciones internacionales (ORI) | Sumatoria de eventos apoyados | Sumatoria de eventos | 0 | 2 | 5 | 6 | | | | | | | | | |
| Coordinación de Reuniones con entidades externas para promover la internacionalización dentro de la universidad | Número de reuniones o talleres | Reuniones y talleres convocados y realizados | Sumatoria de reuniones y talleres | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| Red de cooperación internacional | Propuestas que presenta la UTP en convocatorias ofrecidas por organismos | Corresponde a las propuestas que presenta la UTP en convocatorias ofrecidas por organismos internacionales de | Sumatoria de propuestas | No se tiene el registro | 2 | 4 | 8 | | | | | | | | | |

| Compo | Componentes del proyecto (Nombre del plan operativo) | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--------------------------|---|--|--|---------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | internacionales de cooperación internacional | cooperación internacional | | | | |
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Enlace de internacionalización por facultad | | | | | | | |
| | 1 | Construir Agenda de trabajo con el Vicerrector Académico | | | | | | |
| | 2 | Definir el coordinador por Facultad | | | | | | |
| | 3 | Definir eventos a los que asistirán los docentes | | | | | | |
| | 4 | Verificar programas/ materias para estudiantes en movilidad internacional | | | | | | |
| | Actividades para el Plan operativo Actividades realizadas con pares académicos | | | | | | | |
| | 1 | Planear agendas con los decanos de Facultades y su respectivo coordinador de internacionalización cuando lo haya | | | | | | |
| | 2 | Levantamiento y registro de información | | | | | | |
| | 3 | Registro de la información para alimentar el sistema de información | | | | | | |
| | Actividades para Plan operativo Revisión de convenios internacionales | | | | | | | |
| | 1 | Planear agendas con los decanos de Facultades y su respectivo coordinador de internacionalización cuando lo haya | | | | | | |
| | 2 | Levantamiento y registro de información | | | | | | |
| | 3 | Apoyo a las Facultades para la consolidación de los convenios internacionales | | | | | | |
| | 4 | Promoción de la ES colombiana - UTP en el exterior y mantenimiento de contactos y convenios internacionales | | | | | | |
| | Actividades para el Plan operativo Soporte a las facultades y dependencias desde las relaciones internacionales para la realización eventos | | | | | | | |
| | 1 | Apoyar a la Facultad que presente el proyecto de evento | | | | | | |
| | 2 | Divulgación de la información | | | | | | |
| | Actividades para el Plan operativo Coordinación de Reuniones con entidades externas para promover la internacionalización dentro de la universidad | | | | | | | |
| | 1 | Coordinar la realización de seminarios/talleres internos con diferentes entes nacionales e internacionales | | | | | | |
| | Actividades para el Plan operativo Red de cooperación internacional | | | | | | | |
| 1 | Llevar un registro de las convocatorias internacionales que implican cooperación internacional. | | | | | | | |
| 2 | Construir base de datos de organismos de cooperación internacional posibles por aprovechar por la UTP | | | | | | | |

OBJETIVO. Impacto Regional. Este objetivo se encuentra conformado por seis proyectos institucionales: Alianza Universidad – Empresa – Estado para la transferencia de conocimiento, Sistema universitario para la consolidación y gestión de políticas públicas, Contribución a la consolidación de una red de observatorios de la Ecorregión, Integración Académica, Aporte de la UTP al proyecto Paisaje Cultural Cafetero y Plataforma natural del territorio como base para el Desarrollo Sostenible.

| Fines a los que aporta los proyectos | Propósito del objetivo institucional del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador de propósito al cual le apunta este proyecto | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Desarrollar capacidades para la generación de Conocimiento en la UTP que pueda Impactar positivamente a la Región | Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional | Mide el desarrollo de capacidades para la generación de conocimiento en la UTP que impacte positivamente la región. | Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional = (Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción) * 40% + (Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento) * 20% + (Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad y ambiente) * 40% | 71,11% | 100% | 100% | 100% |

Proyecto. Alianza Universidad – Empresa – Estado para la transferencia de conocimiento

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|--|--|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción | Número de alianzas estratégicas generadas con el sector productivo | Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción | Sumatoria de alianzas estratégicas | 6 | 9 | 12 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|-------------------|--|---|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | | Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión. | Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado | Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado | Sumatoria de acciones en alianza Universidad - Empresa - Estado en los cuales participe la UTP en las fases de formulación, evaluación o gestión. | 11 | 23 | 25 |

| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión. | |
|--------------------------|--|---|
| | 1 | Agenda académica, acompañamiento en procesos de articulación Universidad Empresa Estado |
| | 2 | Procesos de fomento y divulgación de actividades relacionadas con la temática en la Ecorregión |
| | 3 | Eventos regionales (Publicaciones, organización) |
| | 4 | Actividades derivadas de la participación en redes nacionales e internacionales en UEE. |
| | 5 | Gestión de procesos para la continuidad y establecimiento de alianzas estratégicas regionales (Fundación Universidad Empresa Estado - Incubar Eje Cafetero- FENALCO - ACOPI - Comité Universidad Empresa Estado). |
| | 6 | Seminarios, talleres y otros eventos académicos específicos sobre AUUE |

Proyecto. Sistema universitario para la consolidación y gestión de políticas públicas

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|---|---|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento | Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región | Planes, programas y/o proyectos de carácter regional ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico | Sumatoria planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico | 14 | 15 | 16 | 19 |
| Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional con la participación de la UTP | | Número de políticas públicas intervenidas y formuladas de carácter regional | Sumatoria de políticas públicas intervenidas y/o formuladas de carácter regional | 2 | 4 | 6 | 8 | |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|---|---|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales | Facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales | Nº de facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales | Sumatoria de facultades y/o dependencias participando formalmente en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales | 2 | 5 | 7 | 9 |

| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | Agenda académica para difusión y concertación de políticas públicas regionales | | | | | | |
| | 2 | Procesos de discusión y concertación con actores regionales | | | | | | |
| | 3 | Procesos de fomento y divulgación (Publicaciones, encuentros, Foros Regionales) | | | | | | |

Proyecto. Contribución a la consolidación de una red de observatorios de la Ecorregión

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento | Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región | Planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico | Sumatoria planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico | 14 | 15 | 16 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|--|-------------------|---|---|---|---|-----------|-----------|-----------|----|
| | | Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión | Observatorios regionales en los cuales participa la UTP | Sumatoria planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico. | Sumatoria de Observatorios en los cuales participa la UTP | 6 | 9 | 11 | 12 |
| | | | Observatorios articulados al SIR | No de observatorios que vinculan información producida al SIR | Sumatoria de Observatorios articulados al SIR | 2 | 5 | 8 | 11 |

| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | Mesas de concertación y gestión con observatorios y otros actores (Talleres / reuniones) | | | | | | | |
| | 2 | Actividades para el apoyo y fortalecimiento de los observatorios regionales | | | | | | | |
| | 3 | Actividades de capacitación a observatorios | | | | | | | |
| | 4 | Actividades de difusión (Publicaciones) | | | | | | | |
| | Actividades para el Plan operativo Observatorios articulados al SIR | | | | | | | | |
| | 1 | Actividades para el apoyo y fortalecimiento de los observatorios regionales | | | | | | | |
| | 2 | Actividades de capacitación a observatorios | | | | | | | |
| | 3 | Actividades para la articulación y georeferenciación | | | | | | | |

Proyecto. Integración Académica

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento | Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región | Planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico | Sumatoria planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico | 14 | 15 | 16 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|--|-------------------|---|---|---|--|-----------|-----------|-----------|---|
| | | Programas de postgrados en red | Programas de postgrados en red | No de Programas de postgrado en red en los que participa la UTP | Sumatoria de programas de postgrado en red | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones | Proyectos de investigación gestionados por medio de redes académicas regionales | No de Proyectos de investigación gestionados por medio de redes académicas regionales | Sumatoria de proyectos gestionados | 3 | 2 | 3 | 5 |

| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Programas de postgrados en red | |
|--------------------------|--|---|
| | 1 | Gestión de procesos para la continuidad y establecimiento de alianzas estratégicas regionales asociadas a los Posgrados en Red (UNAM - Universidades) |
| | 2 | Reuniones de concertación académica para el trabajo en Red |
| | Actividades para el Plan operativo Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones | |
| | 1 | Gestión de procesos para la continuidad y establecimiento de alianzas estratégicas regionales para el financiamiento del Fondo FRI |
| | 2 | Eventos regionales (Publicaciones, organización) |
| 3 | Seminarios, talleres y otros eventos académicos específicos asociados al Fondo Regional de Investigaciones | |

Proyecto. Aporte de la UTP al proyecto Paisaje Cultural Cafetero

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|---|--|-----------|-----------|-----------|
| | | Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente | Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión | Proyectos y/o actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales. | Sumatoria Proyectos y/o actividades a nivel regional en concordancia con la agenda de la Ecorregión. | 14 | 16 | 18 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|-------------------|--|---|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Aporte de la UTP al Paisaje Cultural Cafetero | Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero | Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero | Sumatoria de proyectos aprobados | 0 | 2 | 3 |
| Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC | | | Participación de la comunidad en la conservación del PCC: número de actividades lideradas desde la UTP en el marco del PCC y donde participa la comunidad: foros, capacitaciones, jornadas de difusión. | Sumatoria de actividades lideradas desde la UTP en el marco del PCC y donde participa la comunidad: foros, capacitaciones, jornadas de difusión. | 11 | 13 | 15 | 17 |

| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC | |
|--------------------------|--|---|
| | 1 | Actividades de divulgación y difusión a nivel regional (Encuentros ciudadanos - Publicaciones - Foros regionales) |
| | 2 | Concertación y gestión con actores regionales (Talleres / reuniones) |
| | 3 | Actividades para el reconocimiento e interpretación del paisaje cultural (Salidas de campo) |
| | 4 | Apoyo y asesoría para procesos de reordenamiento del territorio y armonización con el PCC |
| | 5 | Agenda académica interna para la socialización y apropiación del PCC al interior de la UTP (Socialización por facultades / Reuniones de trabajo con decanos / Mesas de trabajo) |
| | 6 | Concertación y gestión con actores regionales. Acompañamiento académico a la Asociación de Municipios del PCC. |
| | 7 | Eventos para fortalecer la estrategia de Vigías del Patrimonio. |
| | 8 | Eventos con participación de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades. |
| | 9 | Seminarios, talleres y otros eventos académicos específicos sobre el PCC |
| | 10 | Gestión para el Diplomado en Paisaje Cultural; cursos cortos y conferencias para docentes de básica primaria y secundaria. Ofertas académicas sectoriales (operadores turísticos, comerciantes, ONGs) |

Proyecto. Plataforma natural del territorio como base para el Desarrollo Sostenible

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|---|---|---|--|-----------|-----------|-----------|
| | | Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente | Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión | Proyectos y/o actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales. | Sumatoria Proyectos y/o actividades a nivel regional en concordancia con la agenda de la Ecorregión. | 14 | 16 | 18 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | |
|--|-----------------------------------|---|--|--|---|---------------------------|--|--|--|
| | | Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible | Elementos que aporten a que la dinámica interinstitucional de planificación del Eje Cafetero se fortalezca | Mide el actividades, acuerdos, programas y herramientas que ayuden a la planificación de la Ecorregión que se desarrollen anualmente | Sumatoria de actividades, acuerdos, programas y herramientas que ayuden a la planificación de la Ecorregión | 6 | 14 | 15 | 17 |
| | | Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero | Porcentaje de ejecución de las actividades del Plan Operativo | Mide de manera ponderada el porcentaje de actividades que se desarrollan anualmente para dar cumplimiento al plan operativo | Promedio Ponderado de las actividades | 30% | 100% del cumplimiento del plan operativo | 100% del cumplimiento del plan operativo | 100% del cumplimiento del plan operativo |
| | | Gestión Ambiental Comunidades | Porcentaje de ejecución de las actividades del Plan Operativo | Mide de manera ponderada el porcentaje de actividades que se desarrollan anualmente para dar cumplimiento al plan operativo | Promedio Ponderado de las actividades | 45% | 100% del cumplimiento del plan operativo | 100% del cumplimiento del plan operativo | 100% del cumplimiento del plan operativo |
| | Gestión Ambiental Regional | Porcentaje de ejecución de las | Mide de manera ponderada el porcentaje de actividades que se | Promedio Ponderado de las | 30% | 100% del cumplimiento del | 100% del cumplimiento | 100% del | |

| | | actividades del Plan Operativo | desarrollan anualmente para dar cumplimiento al plan operativo | actividades | | plan operativo | del plan operativo | cumplimiento del plan operativo | |
|---------------------------------|--|---|--|-------------|--|----------------|--------------------|---------------------------------|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible | | | | | | | | |
| | 1 | Agenda académica, acompañamiento en procesos de reordenamiento del territorio | | | | | | | |
| | 2 | Procesos de fomento y divulgación de actividades ordenamiento territorial en la Ecorregión | | | | | | | |
| | 3 | Eventos regionales (Publicaciones, organización) | | | | | | | |
| | 4 | Gestión de procesos para la continuidad y establecimiento de alianzas estratégicas regionales (Comité de Integración Territorial - Convenio Intercorporativo Corporaciones de la Ecorregión, Asociación de municipios, otros) | | | | | | | |
| | 5 | Acompañamiento a las tareas derivadas del Contrato Plan sobre empleo, pobreza y Paisaje Cultural Cafetero | | | | | | | |
| | 6 | Actividades derivadas de la participación en redes nacionales e internacionales sobre desarrollo regional y ordenamiento territorial. | | | | | | | |
| | 7 | Seminarios, talleres y otros eventos académicos específicos sobre la Ecorregión Eje Cafetero. | | | | | | | |
| | Actividades para el Plan operativo Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero | | | | | | | | |
| | 1 | Mercados agroecológicos UTP alimentos para la vida | | | | | | | |
| | 2 | Agenda académica en Agroecología | | | | | | | |
| | 3 | Procesos de fomento y divulgación de actividades agroecológicas en el Paisaje Cultural Cafetero (Publicaciones, eventos, Red de Custodios de semillas) | | | | | | | |
| | Actividades para Plan operativo Gestión Ambiental Comunidades | | | | | | | | |
| | 1 | Apoyo proyectos ONDAS Colciencias | | | | | | | |
| | 2 | Apoyo a proyectos institucionales y comunitarios (Procedas, Planes de Gestión Ambiental) | | | | | | | |
| | Actividades para el Plan operativo Gestión Ambiental Regional | | | | | | | | |
| | 1 | Apoyar la implementación de políticas públicas ambientales y normatividad | | | | | | | |
| | 2 | Desarrollar las Secretaria Técnica Alianzas estratégicas (CARDER- UTP y AGUAS Y AGUAS- UTP) | | | | | | | |

OBJETIVO. Alianzas estratégicas. Este objetivo se encuentra conformado por tres proyectos: aprestamiento institucional, movilización social y vigilancia e inteligencia competitiva

| Fines a los que aporta los proyectos | Propósito del objetivo institucional del direccionamiento estratégico | Nombre del indicador de propósito al cual le apunta este proyecto | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Establecer alianzas estratégicas entre dos o más actores sociales, diferentes y complementarios del orden nacional e internacional | Número de alianzas estratégicas activas | Número de alianzas estratégicas activas por unidad de gestión | Sumatoria (Alianzas estratégicas por grupo de interés cubierto) | 26 | 30 | 36 | 41 |
| | | Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución | Porcentaje de participación de grupos de interés en alianzas | GIA: Grupo de interés con alianza. Si el grupo de interés tiene al menos una alianza, GIAi es igual a 1, sino, es igual a 0. | 88% | 88% | 100% | 100% |
| | | Tiempo promedio de formalización de una alianza (Meses) | Promedio de tiempo empleado en el proceso de consolidación de alianzas | Sumatoria (Tiempo empleado para la consolidación de la alianza) / Número de alianzas consolidadas | 7 | 7 | 6 | 6 |

Proyecto. Aprestamiento institucional

| Propósitos del proyecto | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|--|--|---|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Gestión Humana y Organizacional | Facultades involucradas en las alianzas establecidas | Número promedio de facultades involucradas en las alianzas establecidas | Sumatoria(Facultades involucradas en cada alianza) / Total alianzas establecidas | 2 | 3 | 6 | 9 |
| | | Número de alianzas articuladas | Número de alianzas articuladas | Número de alianzas articuladas | 10 | 11 | 13 | 14 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|---------------------------------------|--|--|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Acompañamiento alianzas existentes | Potencialización de la Participación de la UTP en espacios de deliberación pública | Explica el porcentaje de espacios de interés de deliberación pública donde participa la UTP y presenta aportes concretos acorde al PDI | Número de espacios donde participa la UTP con aportes concretos/Total de espacios donde participa | 0 | 40% | 60% | 90% |
| | | Generación de capacidades para la construcción de alianzas | Explica el Número de unidades académicas y administrativas que participan en las actividades | Número de unidades académicas y administrativas que participan en las actividades / Total de unidades | 9 | 5 | 14 | 16 |
| | Sistema de Gerencia para las alianzas | Alianzas estratégicas con acompañamiento activo | Explica el Porcentaje de alianzas en el sistema de gerencia Acompañamiento, seguimiento y fortalecimiento | Sumatoria de alianzas con acompañamiento activo | 0 | 30% | 60% | 90% |
| Rendición de | Participantes en el | Explica el Número de | Sumatoria de | 191 | 220 | 300 | 400 | |

| Com pon | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|---|--|---|---|---------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Cuentas y Control Social | proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía | participantes en el proceso de audiencia pública Rendición de Cuentas | participantes | | | | |
| Participantes activos en el sistema de control social | | Explica el Número de participantes únicos y participantes activos al sistema | Sumatoria de participantes únicos y activos | 606 | 25 | 50 | 70 | |
| Implementación del CI&DT -Nodo Central | Implementación del CI&DT -Nodo Central | Definición de criterios de acceso y funcionamiento del CI&DT, –Trabajo conjunto Rectoría, Oficina de Planeación, Vicerrectoría Administrativa e Investigación, Innovación y Extensión | Porcentaje de implementación del modelo organizacional de la Red | 20% | 30% | 60% | 100% | |
| | Vinculación de las facultades de la Universidad en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología | Hace referencia a las facultades de la Universidad que participan en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología | Sumatoria de instancias de la Universidad que participan en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología | 1 | 3 | 6 | 9 | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Acompañamiento alianzas existentes | |
| | 1 | Identificar los espacios de interés de la Universidad, para el desarrollo (espacios de planeación, decisión, concertación y construcción participativa) |
| | 2 | Segmentar los puntos de interés con los actores internos pertinentes, para el abordaje de las temáticas |
| | 3 | Formación de los actores internos para la gestión de alianzas y apuestas institucionales |
| | 4 | Seguimiento a la elaboración y presentación de propuesta de gestión en los espacios definidos (responsable temático, Facultad, Vicerrectoría rectoría) |
| | 5 | Retroalimentar los resultados y compromisos institucionales adquiridos con reporte de acta o informe. (responsable temático, Facultad, Vicerrectoría rectoría) |
| | 6 | Apoyo en el Sistema de gerencia para las alianzas (contrato de personal) va en el presupuesto |
| | 7 | Capacitación en alianzas estratégicas |
| | 8 | Difusión y Aplicación de la guía para el establecimiento de alianzas estratégicas |
| | Actividades para el Plan operativo Sistema de Gerencia para las alianzas | |
| | 1 | Conformación de las redes de trabajo |
| | 2 | Acompañamiento a las redes de trabajo en la metodología del sistema de gerencia |
| | 4 | Capacitar uso aplicativo (Responsables de las alianzas estratégicas) (Logística del evento) |
| | 5 | Registro en el aplicativo del Sistema de gerencia para las alianzas |
| | 6 | Reporte semestral en el sistema |
| | 7 | Seguimiento a la calidad de la información de los reportes en el sistema |
| | Rendición de Cuentas y Control Social | |
| | 1 | Organización y ejecución de la audiencia pública |
| | 2 | Proceso comunicacional para la audiencia pública |
| | 3 | Construcción y publicación del informe de gestión |
| | 4 | Realización de pre audiencias internas y externas |
| | Actividades para el Plan Operativo Implementación del CI&DT -Nodo Central | |
| | 1 | Coordinación y Gestión de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología (comité de gerencia y comité técnico) |
| | 2 | Coordinación y Gestión del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico (Nodo Central de la Red) |
| | 3 | Articulación de facultades y grupos de investigación a la Red de Nodos |
| | 4 | Gestión de Proyectos Asociados a la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología |

Proyecto. Movilización social

| Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|--|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno | Vigilancia e inteligencia competitiva (Toma de decisiones) Se ajusta indicador Identificación de información) (Días) | Uso de información relacionada con el contexto Institucional, por las instancias decisorias pertinentes (Red de tomadores de Decisión) | Sumatoria (Decisiones tomadas a partir de información generada por el Sistema de vigilancia del contexto) / N° de informes de vigilancia presentados | 65% sobre el indicador de información estratégica en el piloto de planeación | 65% | 75% | 80% |
| | Gestión del Marketing (social e institucional) cambia su nombre por Gestión de la Movilización Social e Institucional | Políticas públicas nuevas o mejoradas | Número de Políticas públicas (nuevas + mejoradas) aprobadas a nivel departamental - regional - nacional | Número de Políticas públicas nuevas o mejoradas aprobadas | 0 | 4 | 6 | 8 |
| | | Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Reeditores) | Número de acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización | $\frac{\sum A + \sum Ac + \sum M}{\text{Total alianzas establecidas}}$ A: Actas de entendimiento, compromiso o cooperación firmadas con la Movilización Social. Ac: Acuerdos de entendimiento, compromiso o cooperación firmados con la Movilización Social. M: Memorandos de entendimiento, compromiso o cooperación firmados con la Movilización Social | 28 | 33 | 35 | 36 |
| | Gestión Humana y Organizacional | Facultades involucradas en las alianzas establecidas | Número promedio de facultades involucradas en las alianzas establecidas | Sumatoria(Facultades involucradas en cada alianza) / Total alianzas establecidas | 2 | 3 | 6 | 9 |
| | | Número de alianzas articuladas | Número de alianzas articuladas | Número de alianzas articuladas | 10 | 11 | 13 | 14 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|--|---|---|--|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Difusión del sentido de la movilización | Número total de personas difundidas por los Reeditores | Personas que conocen la Movilización Social por medio de jornadas de difusión y redes sociales | Sumatoria de personas que participan en jornadas de difusión de la Movilización Social y que pertenecen a las redes sociales | 21022 | 30.000 | 45.000 | 60.000 |
| | Generación y Gestión de acuerdos de trabajo | Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos | Explica el Porcentaje de Cumplimiento del plan de acción anual | Porcentaje de las acciones ejecutas/Total de acciones planteadas | 0 | 100% | 100% | 100% |
| | | Número de personas que se vinculan formalmente a la Movilización Social | Explica el número de Personas que firman los memorandos de entendimiento y cooperación | Sumatoria de personas que firman los memorandos de entendimiento y cooperación | 228 | 241 | 247 | 260 |
| | Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto | Propuestas de la movilización social aprobadas por las instancias pertinentes (local y departamental) | Explica el número de propuestas de la movilización social aprobadas (ambiental, primera infancia, educación integral, CT&I, competitividad, desarrollo social) | Sumatoria de documentos de propuesta de la movilización social aprobadas por las instancias pertinentes | 1 | 4 | 5 | 6 |
| | | Número de Proyectos construidos conjuntamente con actores de la Movilización Social | Explica el número Documento de formulación del proyecto | Sumatoria de documentos de formulación del proyecto | 1 | 5 | 6 | 6 |
| | Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo | Número de departamentos que conocen el modelo | Explica el número de Departamentos que conocen el modelo | Sumatoria de departamentos que conocen el modelo | 0 | 4 | 7 | 10 |
| | | Sistematización periódica de la experiencia | Explica el Documento de sistematización actualizado de la movilización social | Sumatoria de documentos de sistematización actualizado de la movilización social | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Movilización Social o sociedad en movimiento al interior de la UTP | Número total de personas difundidas por los Reeditores | Explica el número de Personas que conocen la Movilización Social por medio de jornadas de difusión y redes sociales | Sumatoria de personas que participan en jornadas de difusión de la Movilización Social y que pertenecen a las redes sociales | 0 | 1.000 | 5.000 | 10.000 |
| | | Reeditores formados desde la UTP | Explica el número de personas internas a la Institución que | Sumatoria de personas que conocen el proceso de la | 0 | 24 | 54 | 74 |

| Planes operativos | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------|--|--|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | conocen el proceso de Movilización Social y tienen las capacidades para replicar el mensaje | Movilización social y replican el mensaje | | | | |
| | Participación de las facultades e instancias de la Universidad en los propósitos de la Movilización Social | Hace referencia a las facultades e Instancias de la Universidad que participan en los proyectos y políticas públicas de la Movilización Social | Sumatoria de instancias de la Universidad que participan en los proyectos y políticas públicas de la Movilización Social | 0 | 2 | 6 | 9 |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Actividades del proyecto | Actividades para Plan Operativo Difusión del sentido de la movilización | |
| | 1 | Ejecución Plan Estratégico de Comunicaciones |
| | Actividades para el Plan operativo Generación y Gestión de acuerdos de trabajo | |
| | 1 | Reuniones de trabajo con el Comité Directivo |
| | 2 | Eventos para la generación de acuerdos |
| | 3 | Ejecución Plan de Acción de la Movilización Social |
| | Actividades para el Plan Operativo Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto | |
| | 1 | Eventos para la construcción y socialización de políticas públicas y proyectos |
| | 2 | Elaboración de documentos con recomendaciones de políticas públicas |
| | Actividades para el plan Operativo Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo | |
| | 1 | Eventos para la socialización de la sistematización |
| | 2 | Construcción de las sistematizaciones |
| | 3 | Elaboración de piezas comunicacionales de la sistematización |
| | Actividades para el Plan Operativo Movilización Social o sociedad en movimiento al interior de la UTP | |
| | 1 | Reuniones de trabajo con estamentos de la Universidad |
| | 2 | Eventos de difusión internas |
| | 3 | Producción de piezas comunicacionales |

Proyecto. Vigilancia e inteligencia competitiva

| | Componentes del direccionamiento estratégico a los cuales aporta el proyecto | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 |
|-------------------------|---|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| Propósitos del proyecto | Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno | Vigilancia e inteligencia competitiva (Toma de decisiones) <i>se quita (Identificación de información) (Días)</i> | Uso de información relacionada con el contexto Institucional, por las instancias decisorias pertinentes (Red de tomadores de Decisión) | Sumatoria (Informes que generan toma de decisiones generada por el Sistema de vigilancia del contexto) / N° de informes de vigilancia presentados | 65% sobre el indicador de información estratégica en el piloto de planeación | 65% | 75% | 80% |
| | Gestión del Marketing (social e institucional) cambia su nombre por Gestión para la Movilización Social e Institucional | Políticas públicas nuevas o mejoradas | Número de Políticas públicas (nuevas + mejoradas) aprobadas a nivel departamental, regional y/o nacional | Número de Políticas públicas nuevas o mejoradas aprobadas | 2 | 4 | 6 | 8 |

| Componentes del proyecto (Planes operativos) | Componentes del proyecto (Nombre del plan operativo) | Nombre del indicador | Descripción del indicador | Fórmula | Estado actual 2012 | Meta 2013 | Meta 2016 | Meta 2019 | Responsable |
|--|--|--|---|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| | Implementación y Consolidación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno | Implementación del sistema de vigilancia | Hace referencia a los Informes del entorno entregados para la toma de decisiones | Sumatoria de informes de entorno | 1 | 5 | 6 | 10 | Délany Ramírez del Río |
| | | Participantes de la red de trabajo del sistema de vigilancia | Dependencias académicas y/o administrativas e instancias decisorias que se vinculan a la red de trabajo de vigilancia de acuerdo con su rol (red de observadores, red de analistas, red de tomadores de decisión) | Sumatoria de número de dependencias académicas y/o administrativas e instancias decisorias que se vinculan a la red de trabajo de vigilancia de acuerdo con su rol (red de observadores, red de analistas, red de tomadores de decisión). | 1 (piloto planeación) | 3 | 7 | 11 | Délany Ramírez del Río |
| | | Vigilancia e inteligencia competitiva (Identificación de información) (Días) | Tiempo para identificar información Sectorial Relacionada con el contexto Institucional para la definición de aliados estratégicos | Sumatoria (Tiempo de entrega de informes) / N° de informes presentados | 43 | 40 | 40 | 15 | Délany Ramírez del Río |

| Actividades para Plan Operativo Implementación y Consolidación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno | |
|--|---|
| 1 | Alistamiento de los actores involucrados en todos los niveles |
| 2 | Identificación de factores críticos de vigilancia |
| 3 | Diagnóstico con información primaria y secundaria |
| 4 | Aplicación de instrumentos para la vigilancia |
| 5 | Análisis de información y emisión de informe de resultados |
| 6 | Estrategia de difusión y uso para toma de decisiones en los espacios decisorios de la institución |

ANEXO 2. Presupuesto Plurianual Proyectos Institucionales 2013 – 2019

| OBJETIVO INSTITUCIONAL. DESARROLLO INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Proyecto | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Total | Participación por Proyecto | Recursos UTP | Recursos en especie | Recursos por Gestionar |
| Desarrollo Físico y Sostenibilidad Amb. | 3.672.763.619 | 13.081.560.357 | 7.688.992.472 | 17.503.936.473 | 7.540.521.243 | 23.850.961.508 | 9.246.410.439 | 82.585.146.111 | 59% | 14.414.867.405 | 1.499.255.980 | 66.671.022.726 |
| Desarrollo Tecnológico | 5.800.267.234 | 5.974.275.251 | 6.153.503.509 | 6.338.108.614 | 6.528.251.873 | 6.724.099.429 | 6.925.822.412 | 44.444.328.322 | 32% | 11.944.075.105 | 0 | 32.500.253.217 |
| Gestión Financiera | 746.132.860 | 776.654.538 | 815.966.242 | 857.346.003 | 900.906.848 | 946.768.371 | 995.057.142 | 6.038.832.004 | 4% | 1.902.042.143 | 4.136.789.861 | 0 |
| Gestión Organizacional | 845.737.933 | 829.327.746 | 838.873.496 | 878.377.188 | 862.111.407 | 783.569.785 | 792.095.122 | 5.830.092.676 | 4% | 3.182.476.821 | 2.647.615.856 | 0 |
| TOTAL OBJETIVO | 11.064.901.646 | 20.661.817.893 | 15.497.335.718 | 25.577.768.278 | 15.831.791.371 | 32.305.399.092 | 17.959.385.115 | 138.898.399.113 | 100% | 31.443.461.474 | 8.283.661.697 | 99.171.275.942 |

| OBJETIVO INSTITUCIONAL. COBERTURA CON CALIDAD | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|
| Proyecto | 2.013 | 2.014 | 2.015 | 2.016 | 2.017 | 2.018 | 2.019 | Total | Participación por Proyecto | Recursos UTP | Recursos por Gestionar |
| Aprendibilidad | 245.384.700 | 239.495.761 | 254.976.902 | 242.769.789 | 271.728.843 | 259.096.593 | 289.668.791 | 1.803.121.380 | 24% | 1.074.033.146 | 729.088.234 |
| Cobertura | 76.799.557 | 78.299.849 | 80.404.819 | 82.576.516 | 84.817.057 | 87.128.621 | 89.513.463 | 579.539.882 | 8% | 202.901.263 | 376.638.619 |
| Educabilidad | 125.965.966 | 129.959.086 | 134.078.791 | 138.329.088 | 142.714.120 | 148.379.446 | 151.700.879 | 971.127.376 | 13% | 378.645.377 | 592.481.999 |
| Educatividad | 381.214.415 | 393.132.565 | 405.428.520 | 418.114.256 | 431.202.131 | 444.704.891 | 458.635.689 | 2.932.432.467 | 38% | 2.932.432.467 | 0 |
| Enseñabilidad | 180.584.980 | 172.307.215 | 180.592.606 | 189.694.785 | 200.398.989 | 212.771.831 | 225.173.471 | 1.361.523.877 | 18% | 484.849.038 | 876.674.839 |
| TOTAL OBJETIVO | 1.009.949.618 | 1.013.194.477 | 1.055.481.637 | 1.071.484.434 | 1.130.861.140 | 1.152.081.382 | 1.214.692.294 | 7.647.744.982 | 100% | 5.072.861.291 | 2.574.883.691 |

| OBJETIVO INSTITUCIONAL. BIENESTAR INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| Proyecto | 2.013 | 2.014 | 2.015 | 2.016 | 2.017 | 2.018 | 2.019 | Total | Participación por Proyecto | Recursos UTP | Recursos por Gestionar |
| Atención Integral | 834.013.919 | 859.034.337 | 884.805.367 | 911.349.528 | 938.690.013 | 966.850.714 | 995.856.235 | 6.390.600.113 | 31% | 3.971.955.242 | 2.418.644.870 |
| Formación Integral | 585.609.262 | 604.300.240 | 626.689.196 | 642.003.897 | 661.251.057 | 684.205.671 | 701.494.943 | 4.505.554.266 | 22% | 3.205.499.615 | 1.702.781.547 |
| Gestión Estratégica | 1.775.048.111 | 1.557.864.961 | 1.202.180.553 | 684.876.785 | 703.874.162 | 730.082.910 | 712.122.536 | 7.366.050.018 | 35% | 1.535.538.928 | 5.830.511.090 |
| Observatorio Social | 159.749.636 | 164.542.125 | 169.478.389 | 174.562.740 | 179.799.623 | 185.193.611 | 190.749.420 | 1.224.075.544 | 6% | 1.224.075.544 | 0 |
| Salud Integral | 180.615.081 | 194.057.733 | 192.068.739 | 197.817.176 | 203.738.065 | 217.633.681 | 216.118.052 | 1.402.048.527 | 7% | 701.024.264 | 318.203.793 |
| TOTAL OBJETIVO | 3.535.036.009 | 3.379.799.396 | 3.075.222.244 | 2.610.610.125 | 2.687.352.920 | 2.783.966.587 | 2.816.341.187 | 20.888.328.468 | 100% | 10.638.093.594 | 10.270.141.300 |

| OBJETIVO INSTITUCIONAL. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| Proyecto | 2.013 | 2.014 | 2.015 | 2.016 | 2.017 | 2.018 | 2.019 | Total | Participación por Proyecto | Recursos UTP | Recursos por Gestionar |
| Convocatorias Internas y Externas | 1.363.918.318 | 1.407.154.529 | 1.451.761.327 | 1.497.782.161 | 1.545.261.856 | 1.594.246.657 | 1.644.784.276 | 10.504.909.123 | 15% | 8.579.407.247 | 1.925.501.876 |
| Políticas de Fomento | 1.406.066.000 | 1.414.528.792 | 1.459.369.355 | 1.505.631.363 | 1.553.359.878 | 1.602.601.386 | 1.653.403.850 | 10.594.960.624 | 16% | 4.198.857.757 | 6.396.102.867 |
| Relación Universidad Empresa Estado | 6.089.500.000 | 6.261.903.150 | 6.460.405.480 | 6.665.200.334 | 6.876.487.184 | 7.094.471.828 | 7.319.366.585 | 46.767.334.560 | 69% | 555.289.522 | 46.212.045.038 |
| TOTAL OBJETIVO | 8.859.486.331 | 9.083.588.485 | 9.371.538.177 | 9.668.615.874 | 9.975.110.935 | 10.291.321.888 | 10.617.556.729 | 67.867.204.307 | 100% | 13.333.554.526 | 54.533.649.781 |

| OBJETIVO INSTITUCIONAL. INTERNACIONALIZACIÓN | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|
| Proyecto | 2.013 | 2.014 | 2.015 | 2.016 | 2.017 | 2.018 | 2.019 | Total | Participación por Proyecto | Recursos UTP | Recursos por Gestionar |
| Bilingüismo | 198.998.734 | 179.688.464 | 180.542.011 | 182.909.470 | 187.757.852 | 188.370.756 | 189.002.048 | 1.307.269.335 | 51% | 482.269.335 | 825.000.000 |
| Pares Académicos | 78.350.740 | 76.207.000 | 76.207.000 | 76.207.000 | 76.207.000 | 75.957.600 | 75.957.600 | 535.093.940 | 21% | 295.266.940 | 239.827.000 |
| Movilidad Estudiantil | 92.500.000 | 92.500.000 | 92.500.000 | 110.000.000 | 110.000.000 | 110.000.000 | 132.500.000 | 740.000.000 | 29% | 206.686.858 | 533.313.142 |
| TOTAL OBJETIVO | 369.851.487 | 348.397.478 | 349.251.026 | 369.118.486 | 373.966.869 | 374.330.374 | 397.461.667 | 2.582.363.275 | 100% | 984.223.133 | 1.598.140.142 |

| OBJETIVO IMPACTO REGIONAL | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|--------------------|------------------------|
| Proyecto | 2.013 | 2.014 | 2.015 | 2.016 | 2.017 | 2.018 | 2.019 | Total | Participación por Proyecto | Recursos UTP | Recursos por Gestionar |
| Alianza Universidad Empresa Estado | 22.164.732 | 22.867.354 | 23.592.249 | 24.340.123 | 25.111.705 | 25.907.746 | 26.729.022 | 170.712.932 | 9% | 75.224.427 | 95.488.505 |
| Observatorio | 21.491.008 | 22.172.275 | 22.875.136 | 23.600.276 | 24.348.404 | 25.120.249 | 25.916.561 | 165.523.911 | 9% | 72.939.753 | 92.584.158 |
| Políticas Públicas | 31.039.160 | 32.023.101 | 33.038.234 | 34.085.546 | 35.166.057 | 36.280.822 | 37.430.924 | 239.063.843 | 13% | 91.759.955 | 147.303.888 |
| Integración Académica | 22.164.928 | 22.867.556 | 23.592.458 | 24.340.339 | 25.111.927 | 25.907.975 | 26.729.258 | 170.714.442 | 9% | 70.795.944 | 99.918.498 |
| Paisaje Cultural Cafetero | 43.918.972 | 45.311.203 | 46.747.569 | 48.229.466 | 49.758.341 | 51.335.680 | 52.963.021 | 338.264.252 | 19% | 209.298.109 | 128.966.143 |
| Plataforma Natural del Territorio | 92.496.160 | 97.190.382 | 105.601.303 | 97.006.663 | 105.896.957 | 104.642.760 | 112.442.721 | 715.276.947 | 40% | 307.496.495 | 407.780.452 |
| TOTAL OBJETIVO | 233.274.960 | 242.431.873 | 255.446.948 | 251.602.414 | 265.393.392 | 269.195.233 | 282.211.507 | 1.799.556.327 | 100% | 827.514.683 | 972.041.644 |

| OBJETIVO ALIANZAS ESTRATÉGICAS | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|
| Proyecto | 2.013 | 2.014 | 2.015 | 2.016 | 2.017 | 2.018 | 2.019 | Total | Participación por Proyecto | Recursos UTP | Recursos por Gestionar |
| Aprestamiento Institucional | 263.988.744 | 254.243.213 | 254.210.570 | 262.036.278 | 275.774.637 | 279.175.373 | 311.287.787 | 1.900.716.602 | 26% | 1.310.707.014 | 590.009.588 |
| Mobilización Social | 656.109.331 | 645.435.856 | 663.721.316 | 682.789.208 | 704.431.014 | 725.476.944 | 747.014.858 | 4.824.978.528 | 67% | 687.417.156 | 4.137.561.372 |
| Vigilancia Inteligencia Competitiva ^e | 56.189.146 | 78.680.820 | 67.302.590 | 68.065.032 | 72.414.276 | 73.079.648 | 78.503.143 | 494.234.654 | 7% | 335.325.442 | 158.909.212 |
| TOTAL OBJETIVO | 976.287.221 | 978.359.889 | 985.234.476 | 1.012.890.518 | 1.052.619.927 | 1.077.731.965 | 1.136.805.788 | 7.219.929.784 | 100% | 2.333.449.612 | 4.886.480.172 |

PRESUPUESTO CONSOLIDADO OBJETIVOS PDI 2013-2019

| OBJETIVOS | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Total |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| DESARROLLO INSTITUCIONAL | 11.064.901.646 | 20.661.817.893 | 15.497.335.718 | 25.577.768.278 | 15.831.791.371 | 32.305.399.092 | 17.959.385.115 | 138.898.399.113 |
| COBERTURA CON CALIDAD | 1.009.949.618 | 1.013.194.477 | 1.055.481.637 | 1.071.484.434 | 1.130.861.140 | 1.152.081.382 | 1.214.692.294 | 7.647.744.982 |
| BIENESTAR INSTITUCIONAL | 3.535.036.009 | 3.379.799.396 | 3.075.222.244 | 2.610.610.125 | 2.687.352.920 | 2.783.966.587 | 2.816.341.187 | 20.888.328.468 |
| INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN | 8.859.486.331 | 9.083.588.485 | 9.371.538.177 | 9.668.615.874 | 9.975.110.935 | 10.291.321.888 | 10.617.556.729 | 67.867.218.419 |
| INTERNACIONALIZACIÓN | 369.851.487 | 348.397.478 | 349.251.026 | 369.118.486 | 373.966.869 | 374.330.374 | 397.461.667 | 2.582.377.387 |
| IMPACTO REGIONAL | 233.274.960 | 242.431.873 | 255.446.948 | 251.602.414 | 265.393.392 | 269.195.233 | 282.211.507 | 1.799.556.327 |
| ALIANZAS ESTRATÉGICAS | 976.287.221 | 978.359.889 | 985.234.476 | 1.012.890.518 | 1.052.619.927 | 1.077.731.965 | 1.136.805.788 | 7.219.929.784 |
| Total por año | 26.048.787.273 | 35.707.589.491 | 30.589.510.227 | 40.562.090.129 | 31.317.096.552 | 48.254.026.522 | 34.424.454.286 | 246.903.554.480 |

| OBJETIVOS | Recursos UTP | Recursos por Gestionar | Recursos UTP | Recursos por Gestionar | Participación | | Participación por Objetivo |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------|------------------------|---------------|------------------------|----------------------------|
| | | | | | Recursos UTP | Recursos por Gestionar | |
| DESARROLLO INSTITUCIONAL | 31.443.461.474 | 99.171.275.942 | 23% | 71% | 48,65% | 57,00% | 56% |
| COBERTURA CON CALIDAD | 5.072.861.291 | 2.574.883.691 | 66% | 34% | 7,85% | 1,48% | 3% |
| BIENESTAR INSTITUCIONAL | 10.638.093.594 | 10.250.234.874 | 51% | 49% | 16,46% | 5,89% | 8% |
| INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN | 13.333.554.526 | 54.533.663.893 | 20% | 80% | 20,63% | 31,34% | 27% |
| INTERNACIONALIZACIÓN | 984.223.133 | 1.598.154.254 | 38% | 62% | 1,52% | 0,92% | 1% |
| IMPACTO REGIONAL | 827.514.683 | 972.041.644 | 46% | 54% | 1,28% | 0,56% | 1% |
| ALIANZAS ESTRATÉGICAS | 2.333.449.612 | 4.886.480.172 | 32% | 68% | 3,61% | 2,81% | 3% |
| Total por año | 64.633.158.313 | 173.986.734.471 | 26% | 70% | 100% | 100% | 100% |

ACUERDO

No. 28

(30 de octubre de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE HACE UNA ADICIÓN PRESUPUESTAL

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO

Que de conformidad con las normas constitucionales y legales aplicadas a la Universidad con los alcances de la sentencia C-220 emanada de la Honorable Corte Constitucional, los ajustes presupuestales de la Institución se harán por Acuerdo del Consejo Superior.

Que el Estatuto General de la Universidad delegó en el CONSEJO SUPERIOR la función de autorizar las adiciones, reducciones y traslados presupuestales de la Institución cuando estas se hicieren necesarias para el buen funcionamiento de la Universidad.

Que el coordinador del grupo de presupuesto del Ministerio de Educación Nacional emitió Certificado de Disponibilidad Presupuestal No. 2012 del 20 de junio de 2012, indicando que para la presente vigencia existe apropiación disponible en el rubro A36319, recurso 10, Otras Transferencias – Distribución previo concepto DGPPN – por valor de \$66.000.000

Que mediante Resolución No 6740 del 20 de junio de 2012 se apropiaron recursos para la Universidad Tecnológica de Pereira por valor de \$1.428.266.609

Que se requiere del acto administrativo que autorice la adición Presupuestal dentro del presupuesto de la Universidad para la vigencia 2012.

RESUELVE

ARTÍCULO 1: Adicionar al presupuesto de ingresos de funcionamiento con Recursos Nación para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| | | | | | DETALLE | APROPIACION ACTUAL RECURSOS NACION | ADICION RECURSOS NACION | TOTAL RECURSOS NACION |
|---|---|---|---|--|---------------------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| 4 | 0 | 0 | 0 | | II - RECUROS DE LA NACIÓN | 72,227,928,499 | 1,428,266,609 | 73,656,195,108 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | | FUNCIONAMIENTO | 72,227,928,499 | 1,428,266,609 | 73,656,195,108 |

ARTÍCULO 2: Adicionar al presupuesto de gastos funcionamiento con recursos Nación para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| Cuenta | Subcuenta | Objeto del Gasto | Ordinal | Subordinal | DETALLE | APROPIACION ACTUAL RECURSOS NACION | ADICION RECURSOS NACION | TOTAL RECURSOS NACION |
|--------|-----------|------------------|---------|------------|---|------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | | | | | GASTOS DE PERSONAL | 20,740,714,636 | 1,399,701,277 | 22,140,415,913 |
| 1 | 0 | 1 | | | SERVICIOS PERSONALES ASOCIADOS A NOMINA | 20,740,714,636 | 1,399,701,277 | 22,140,415,913 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | | SUELDOS PERSONAL DE NOMINA | 20,740,714,636 | 1,399,701,277 | 22,140,415,913 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | SUELDOS | 20,740,714,636 | 1,399,701,277 | 22,140,415,913 |
| 3 | | | | | TRANSFERENCIAS | 1,526,029,775 | 28,565,332 | 1,554,595,107 |
| 3 | 2 | | | | TRANSFERENCIAS AL SECTOR PUBLICO | 1,526,029,775 | 28,565,332 | 1,554,595,107 |
| 3 | 2 | 2 | | | EMPRESAS PUBLICAS NACIONALES NO FINANCIERAS | 1,526,029,775 | 28,565,332 | 1,554,595,107 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | | TRANSFERIR AL ICFES 2% LEY 30/92 | 1,526,029,775 | 28,565,332 | 1,554,595,107 |
| | | | | | TOTAL FUNCIONAMIENTO | 22,266,744,411 | 1,428,266,609 | 23,695,011,020 |

Cúmplase

Dada en Pereira hoy: Octubre 30 de 2012

ALEXANDRA HERNANDEZ MORENO

Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Secretario General

ACUERDO

No. 29

(30 de octubre de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE HACE UN TRASLADO PRESUPUESTAL

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO

Que de conformidad con las normas constitucionales y legales aplicadas a la Universidad con los alcances de la sentencia C-220 emanada de la Honorable Corte Constitucional, los ajustes presupuestales de la Institución se harán por Acuerdo del Consejo Superior.

Que el Estatuto General de la Universidad delegó en el CONSEJO SUPERIOR la función de autorizar las adiciones, reducciones y traslados presupuestales de la Institución cuando estas se hicieren necesarias para el buen funcionamiento de la Universidad.

Que se requiere del acto administrativo que autorice el traslado Presupuestal dentro del presupuesto de la Universidad para la vigencia 2012.

RESUELVE

ARTÍCULO 1: Reducir del presupuesto de gastos de funcionamiento con Recursos Propios para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| Cuenta | Subcuenta | Objeto del Gasto | Ordinal | Subordinal | DETALLE | APROPIACION ACTUAL RECURSOS PROPIOS | REDUCCIÓN RECURSOS PROPIOS | TOTAL RECURSOS PROPIOS |
|--------|-----------|------------------|---------|------------|---|-------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | | | | | GASTOS DE PERSONAL | 1,627,149,832 | 935,201,277 | 691,948,555 |
| 1 | 0 | 1 | | | SERVICIOS PERSONALES ASOCIADOS A NOMINA | 1,627,149,832 | 935,201,277 | 691,948,555 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | | SUELDOS PERSONAL DE NOMINA | 1,627,149,832 | 935,201,277 | 691,948,555 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | SUELDOS | 1,627,149,832 | 935,201,277 | 691,948,555 |
| | | | | | TOTAL FUNCIONAMIENTO | 1,627,149,832 | 935,201,277 | 691,948,555 |

ARTÍCULO 2: Adicionar al presupuesto de gastos de funcionamiento con recursos Propios para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| Cuenta | Subcuenta | Objeto del Gasto | Ordinal | Subordinal | DETALLE | APROPIACION ACTUAL RECURSOS PROPIOS | ADICION RECURSOS NACION | TOTAL RECURSOS PROPIOS |
|--------|-----------|------------------|---------|------------|---|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 2 | | | | | GASTOS GENERALES | 0 | 40,000,000 | 40,000,000 |
| 2 | 0 | 4 | 11 | | VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE | 0 | 40,000,000 | 40,000,000 |
| 3 | | | | | TRANSFERENCIAS | 100,000,000 | 15,000,000 | 115,000,000 |
| 3 | 6 | | | | OTRAS TRANSFERENCIAS | 100,000,000 | 15,000,000 | 115,000,000 |
| 3 | 6 | 3 | | | DESTINATARIOS DE LAS OTRAS TRANSFERENCIAS | 100,000,000 | 15,000,000 | 115,000,000 |
| 3 | 6 | 3 | 2 | | OTRAS TRANSFERENCIAS | 100,000,000 | 15,000,000 | 115,000,000 |
| | | | | | TOTAL FUNCIONAMIENTO | 100,000,000 | 55,000,000 | 155,000,000 |

ARTÍCULO 3: Adicionar al presupuesto de gastos de inversión con recursos Propios para la presente vigencia, los siguientes recursos:

| Cuenta | Subcuenta | Objeto del Gasto | Ordinal | Subordinal | DETALLE | APROPIACION ACTUAL RECURSOS PROPIOS | ADICION RECURSOS PROPIOS | TOTAL RECURSOS PROPIOS |
|--------|-----------|------------------|---------|------------|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 113 | | | | | MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR | 4,496,262,583 | 360,201,277 | 4,856,463,860 |
| 113 | 705 | | | | EDUCACION SUPERIOR | 4,496,262,583 | 360,201,277 | 4,856,463,860 |
| 113 | 705 | 2 | | | DESARROLLO FISICO | 4,496,262,583 | 360,201,277 | 4,856,463,860 |
| 113 | 705 | 2 | 5 | | INTERVENCIONES EN LA PLANTA FISICA | 4,115,462,583 | 35,498,100 | 4,150,960,683 |
| 113 | 705 | 2 | 7 | | MANTENIMIENTO DE INMUEBLES | 380,800,000 | 324,703,177 | 705,503,177 |
| 211 | | | | | ADQUISICIÓN Y/O PRODUCCIÓN DE EQUIPOS, MATERIALES, SUMINISTROS Y SERVICIOS | 232,711,000 | 520,000,000 | 752,711,000 |
| 211 | 705 | | | | EDUCACION SUPERIOR | 232,711,000 | 520,000,000 | 752,711,000 |
| 211 | 705 | 2 | | | DESARROLLO INFORMATICO Y TELECOMUNICACIONES | 232,711,000 | 520,000,000 | 752,711,000 |
| 211 | 705 | 2 | 2 | | SOSTENIBILIDAD DE HARDWARE Y | 232,711,000 | 520,000,000 | 752,711,000 |
| | | | | | TOTAL INVERSION | 4,728,973,583 | 880,201,277 | 5,609,174,860 |

Cúmplase

Dada en Pereira hoy: octubre 30 de 2012

ALEXANDRA HERNANDEZ MORENO

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Presidente

Secretario

ACUERDO

Nº 30

(30 de octubre de 2012)

Por medio del cual se autoriza el funcionamiento del programa Especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica con la Universidad Central del Valle (UCEVA) sede Tuluá.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y

CONSIDERANDO:

Que el H. Consejo Académico estudió y recomendó la aprobación del programa Especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica en Extensión en la ciudad de Tuluá en convenio con la Universidad Central del Valle (UCEVA) que será administrada por la Facultad de Ingeniería Industrial.

Que el programa aquí aprobado tendrá una duración de dos (02) semestres, veintinueve (29) créditos académicos, modalidad presencial.

Que el título a otorgar será “Especialista en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica”.

Que para su refrendación y ejecución, se requiere surtir los pasos reglamentarios ante el Ministerio de Educación Nacional MEN.

ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO: Aprobar el funcionamiento del programa **ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD Y NORMALIZACIÓN TÉCNICA CON LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL VALLE SEDE TULUÁ**, con las características enunciadas en la parte considerativa.

ARTICULO SEGUNDO: La Universidad otorgará el título de **ESPECIALISTA EN GESTION DE LA CALIDAD Y NORMALIZACIÓN TECNICA** a quienes cursen y aprueben el plan de estudios del programa aquí referido.

ARTICULO TERCERO: Para su refrendación y ejecución, el programa aprobado por el presente acuerdo debe surtir los requisitos reglamentarios ante el Ministerio de Educación Nacional.

ARTICULO CUARTO: Para efectos de lo indicado en el artículo anterior, la Rectoría se encargará de enviar los documentos correspondientes y coordinar lo relacionado con los trámites ante el MEN.

Publíquese y cúmplase

Dado en Pereira hoy treinta de octubre de dos mil doce.

ALEXANDRA HERNÁNDEZ MORENO
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 31

(30 de octubre de 2012)

Por medio del cual se aprueba el Plan de Estudios correspondiente a la Especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica con la Universidad Central del Valle sede Tuluá.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y

CONSIDERANDO:

Que en sesión celebrada el día 30 de octubre de 2012, el Consejo Superior atendiendo las disposiciones establecidas mediante Decreto 2566 del 10 de septiembre de 2003 y especialmente las referidas en el Capítulo II “De los Créditos Académicos” aprobó el Plan de Estudios correspondiente a la Especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica con la Universidad Central del Valle sede Tuluá.

Que se requiere la expedición del acto administrativo que aprueba el Plan de Estudios de dicho Programa.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar el Plan de Estudios de la Especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica con la Universidad Central del Valle sede Tuluá, perteneciente a la Facultad de Ingeniería Industrial, así:

Plan de Estudios Especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica con la Universidad Central del Valle sede Tuluá

| SEMESTRE I | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
| EH111 | Gerencia del servicio | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 2 | 30 | 20 | 0 | 20 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH122 | Gestión de la Calidad | 2 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 3 | 30 | 30 | 0 | 30 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH131 | Gestión económica y financiera de la calidad | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 2 | 30 | 20 | 0 | 20 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH142 | Herramientas para la calidad | 2 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 3 | 30 | 30 | 0 | 30 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH153 | Control estadístico de procesos | 3 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 4 | 30 | 40 | 0 | 40 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH161 | Metodología de la investigación | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 2 | 30 | 20 | 0 | 20 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|-----------|-----------|----------|---|---|------------|-----------|------------|------------|----------|------------|--|--------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| | acion | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EH171 | Procesos de consultoría | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades | |
| EH181 | Electiva 1 | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades | |
| TOTALES | | 12 | 80 | 0 | | | 160 | 18 | 240 | 180 | 0 | 180 | | | No. Asignaturas | 8 | |

SEMESTRE II

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---|-----------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| EH216 | Normalización Técnica | 6 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 9 | 30 | 90 | 0 | 90 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH221 | Aseguramiento y Mejora de la calidad | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 2 | 30 | 20 | 0 | 20 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH232 | Auditoría de calidad | 2 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 3 | 30 | 30 | 0 | 30 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH241 | Aseguramiento metrologico en la empresa | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 2 | 30 | 20 | 0 | 20 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH251 | Electiva 2 | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EH266 | Trabajo de grado | 6 | 10 | 10 | 2 | 2 | 50 | 4 | 70 | 40 | 40 | 80 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| TOTALES | | 17 | 60 | 10 | | | 150 | 21 | 220 | 210 | 40 | 250 | | | No. Asignaturas | 6 |

| | |
|---|------------|
| Total Horas Teóricas Semanales | 140 |
| Total Horas Prácticas Semanales | 10 |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL TOTAL | 150 |
| Total Horas Teóricas Totales | 390 |
| Total Horas Prácticas Totales | 40 |
| INTENSIDAD HORARIA TOTAL | 430 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| TOTAL CREDITOS PROGRAMA | 29 |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | 14 |

| SEMESTRE | CREDITOS | ACUMULADO CRÉDITOS ACADÉMICOS | $S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$ | | UBICACIÓN SEMESTRAL | |
|---|----------|-------------------------------|--|------|---------------------|----|
| | | | | | | |
| I | 12 | 12 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| II | 17 | 29 | 7 | 20,5 | 7 | 20 |
| (*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título | | | 21,5 | 29 | 21 | 29 |

GAMA: OPCIONALES - ELECTIVAS

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña / Semanales | Semana s | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|------------------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|----------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| ELECTIVAS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EHA11 | GESTION TECNOLÓGICA (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EHA21 | EMPOWERMENT (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EHA31 | BENCHMARKING (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EHA41 | OUTSOURCING (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EHA51 | GRUPOS DE MEJORAMIENTO (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EHA61 | SEIS SIGMA (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EHA71 | FUNCION DESPLIEGE DE LA CALIDAD (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EHA81 | LIDERAZGO PARA LA INNOVACION EMPRESARIAL (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EHA91 | LIDERAZGO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educ | Educación para otras modalidades |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|----|---|---|---|----|---|----|----|---|----|--|--------------------|--------------------------|--|--|----------------------------------|--|
| | (E) | | | | | | | | | | | | | | | | | ación | |
| EHB11 | CULTURA ORGANIZACIONAL (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | | | Educación para otras modalidades | |
| EHB21 | GESTION DEL RIESGO EMPRESARIAL (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | | | Educación para otras modalidades | |
| EHB31 | RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | | | Educación para otras modalidades | |
| EHB41 | SEGURIDAD DE LA INFORMACION (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | | | Educación para otras modalidades | |
| EHB51 | MOTIVACION Y CALIDAD (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | | | Educación para otras modalidades | |
| EHB61 | LEAN MANUFACTURING (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | | | Educación para otras modalidades | |
| EHB71 | SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION (E) | 1 | 10 | 0 | 2 | 2 | 20 | 1 | 30 | 10 | 0 | 10 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | | | Educación para otras modalidades | |

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de aprobación.

Publíquese y cúmplase

Dada en Pereira a los treinta (30) días del mes de octubre de dos mil doce (2012).

ALEXANDRA HERNÁNDEZ MORENO

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Presidente

Secretario

ACUERDO

Nº 32

(30 de octubre de 2012)

Por medio del cual se autoriza el funcionamiento del programa Maestría en Comunicación Educativa en convenio con la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y

CONSIDERANDO:

Que el H. Consejo Académico estudió y recomendó la aprobación del programa Maestría en Comunicación Educativa en Convenio con la Corporación Universitaria Minuto de Dios que será administrada por la Facultad de Ciencias de la Educación.

Que el programa aquí aprobado tendrá una duración de cuatro (4) semestres, cuarenta y nueve (49) créditos académicos, modalidad presencial.

Que el título a otorgar será “Magister en Comunicación Educativa”.

Que para su refrendación y ejecución, se requiere surtir los pasos reglamentarios ante el Ministerio de Educación Nacional MEN.

ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO: Aprobar el funcionamiento del programa **MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN EDUCATIVA EN CONVENIO CON LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO**, con las características enunciadas en la parte considerativa.

ARTICULO SEGUNDO: La Universidad otorgará el título de **MAGISTER EN COMUNICACIÓN EDUCATIVA** a quienes cursen y aprueben el plan de estudios del programa aquí referido.

ARTICULO TERCERO: Para su refrendación y ejecución, el programa aprobado por el presente acuerdo debe surtir los requisitos reglamentarios ante el Ministerio de Educación Nacional.

ARTICULO CUARTO: Para efectos de lo indicado en el artículo anterior, la Rectoría se encargará de enviar los documentos correspondientes y coordinar lo relacionado con los trámites ante el MEN.

Publíquese y cúmplase

Dado en Pereira hoy treinta de octubre de dos mil doce.

ALEXANDRA HERNÁNDEZ MORENO
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 33

(30 de octubre de 2012)

Por medio del cual se aprueba el Plan de Estudios correspondiente a la Maestría en Comunicación Educativa en convenio con la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y

CONSIDERANDO:

Que en sesión celebrada el día 30 de octubre de 2012, el Consejo Superior atendiendo las disposiciones establecidas mediante Decreto 2566 del 10 de septiembre de 2003 y especialmente las referidas en el Capítulo II “De los Créditos Académicos” aprobó el Plan de Estudios correspondiente a la Maestría en Comunicación Educativa en Convenio con la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO.

Que se requiere la expedición del acto administrativo que aprueba el Plan de Estudios de dicho Programa.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar el Plan de Estudios de la Maestría en Comunicación Educativa en , convenio con la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación, así:

Plan de Estudios Maestría en Comunicación Educativa en convenio con la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO

| SEMESTRE I | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
| EK112 | Aprendizaje y Comunicación I | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK122 | Comunicación y Cultura | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK132 | Tic's I | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK142 | Comunicación y Educación | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK153 | Investigación Cualitativa | 3 | 7 | 0 | 3 | 3 | 21 | 5 | 28 | 35 | 0 | 35 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK162 | Formulación del Problema (2) | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |

| TOTALES | | 13 | 37 | 0 | | | 111 | | 148 | 155 | 0 | 155 | | No. Asignaturas | 6 | |
|-------------|--------------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| SEMESTRE II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
| EK212 | Aprender y Comunicar II | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK222 | Ciudad y Comunicación | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK232 | Culturas Juveniles | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK243 | Teorías de la Recepción - Audiencias | 3 | 9 | 0 | 3 | 3 | 27 | 4 | 36 | 36 | 0 | 36 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK252 | Hermenéutica | 2 | 5 | 0 | 3 | 3 | 15 | 4 | 20 | 20 | 0 | 20 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK262 | Tic's II | 2 | 5 | 0 | 3 | 3 | 15 | 4 | 20 | 20 | 0 | 20 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK272 | Desarrollo del Proyecto (3) | 2 | 9 | 0 | 3 | 3 | 15 | 4 | 20 | 20 | 0 | 20 | | Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| TOTALES | | 15 | 46 | 0 | | | 153 | | 204 | 168 | 0 | 168 | | | No. Asignaturas | 7 |

| SEMESTRE III | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
| EK312 | Televisión | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 12 | 12 | 24 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK322 | Fotografía | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 12 | 12 | 24 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK333 | Tic's III | 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 30 | 4 | 40 | 28 | 12 | 40 | | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK342 | Seminario | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Práctica | Ciencias de la | Educación para otras |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|----|----|---|---|---|----|---|-----|----|----|-----|--|----------|--------------------------|----------------------------------|-------------|
| | de Apoyo o Línea de Investigación I | | | | | | | | | | | | | | | educación | modalidades |
| EK352 | Tesis I | 2 | 4 | 0 | 3 | 3 | 12 | 5 | 16 | 20 | 0 | 20 | | Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades | |
| TOTALES | | 11 | 23 | 9 | | | 96 | | 128 | 96 | 36 | 132 | | | No. Asignaturas | 5 | |

SEMESTRE IV

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| EK412 | Seminario de Apoyo o Línea de Investigación II | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 18 | 4 | 24 | 24 | 0 | 24 | | Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK425 | Tesis II | 5 | 0 | 15 | 3 | 3 | 45 | 4 | 60 | 0 | 60 | 60 | | Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| EK433 | Electiva I | 3 | 9 | 0 | 3 | 3 | 27 | 4 | 36 | 36 | 0 | 36 | | Teórica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| TOTALES | | 10 | 15 | 15 | | | 90 | | 120 | 60 | 60 | 120 | | | No. Asignaturas | 3 |

| | |
|---|------------|
| Total Horas Teóricas Semanales | 121 |
| Total Horas Prácticas Semanales | 24 |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL TOTAL | 145 |
| Total Horas Teóricas Totales | 479 |
| Total Horas Prácticas Totales | 96 |
| INTENSIDAD HORARIA TOTAL | 575 |
| | |
| TOTAL CREDITOS PROGRAMA | 49 |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | 21 |

| SEMESTRE | CREDITOS | ACUMULADO CRÉDITOS ACADÉMICOS | $S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$ | | UBICACIÓN SEMESTRAL | |
|---|----------|-------------------------------|--|------|---------------------|----|
| | | | | | | |
| I | 13 | 13 | 0 | 6,5 | 0 | 6 |
| II | 15 | 28 | 7,5 | 20,5 | 7 | 20 |
| III | 11 | 39 | 21,5 | 33,5 | 21 | 33 |
| IV | 10 | 49 | 34,5 | 44 | 34 | 44 |
| (*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título | | | 45 | 49 | 45 | 49 |

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de aprobación.

Publíquese y cúmplase

Dada en Pereira a los treinta (30) días del mes de octubre de dos mil doce (2012).

ALEXANDRA HERNÁNDEZ MORENO

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Presidente

Secretario

ACUERDO

Nº 34

(30 de octubre de 2012)

Por medio del cual se autoriza el funcionamiento del programa Doctorado en Literatura

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y

CONSIDERANDO:

Que el H. Consejo Académico estudió y recomendó la aprobación del programa Doctorado en Literatura que será administrada por la Facultad de Bellas Artes y Humanidades

Que el programa aquí aprobado tendrá una duración de ocho (8) semestres, ochenta (80) créditos académicos, modalidad presencial.

Que el título a otorgar será “Doctor en Literatura”.

Que para su refrendación y ejecución, se requiere surtir los pasos reglamentarios ante el Ministerio de Educación Nacional MEN.

ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO: Aprobar el funcionamiento del programa **DOCTORADO EN LITERATURA**, con las características enunciadas en la parte considerativa.

ARTICULO SEGUNDO: La Universidad otorgará el título de **DOCTOR EN LITERATURA** a quienes cursen y aprueben el plan de estudios del programa aquí referido.

ARTICULO TERCERO: Para su refrendación y ejecución, el programa aprobado por el presente acuerdo debe surtir los requisitos reglamentarios ante el Ministerio de Educación Nacional.

ARTICULO CUARTO: Para efectos de lo indicado en el artículo anterior, la Rectoría se encargará de enviar los documentos correspondientes y coordinar lo relacionado con los trámites ante el MEN.

Publíquese y cúmplase

Dado en Pereira hoy treinta de octubre de dos mil doce.

ALEXANDRA HERNÁNDEZ MORENO
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 35

(30 de octubre de 2012)

Por medio del cual se aprueba el Plan de Estudios correspondiente al Doctorado en Literatura.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y

CONSIDERANDO:

Que en sesión celebrada el día 30 de octubre de 2012, el Consejo Superior atendiendo las disposiciones establecidas mediante Decreto 2566 del 10 de septiembre de 2003 y especialmente las referidas en el Capítulo II “De los Créditos Académicos” aprobó el Plan de Estudios correspondiente al Doctorado en Literatura.

Que se requiere la expedición del acto administrativo que aprueba el Plan de Estudios de dicho Programa.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar el Plan de Estudios del Doctorado en Literatura, perteneciente a la Facultad de Bellas Artes y Humanidades, así:

Plan de Estudios Doctorado en Literatura

| SEMESTRE I | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Carácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
| EN113 | Teoría y Crítica Literaria I | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines |
| EN123 | Modelos y metodología de la investigación literaria I | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines |
| EN133 | Estudios culturales y literaria I | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines |
| TOTALES | | 9 | 6 | 0 | | | 18 | | 24 | 96 | 0 | 96 | | | No. Asignaturas | 3 |

| SEMESTRE II | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Carácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
| EN213 | Teoría y Crítica Literaria | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|---|----|--|---------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| | ia II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EN223 | Modelos y metodología de la investigación literaria II | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine | |
| EN233 | Autores y tendencias de la literatura latinoamericana I | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine | |
| TOTALES | | 9 | 6 | 0 | | | 18 | | 24 | 96 | 0 | 96 | | | No. Asignaturas | 3 | |

SEMESTRE III

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Carácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|--------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| EN313 | Teoría y Crítica Literaria III | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| EN323 | Filosofía y literatura II | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| TOTALES | | 6 | 4 | 0 | | | 12 | | 16 | 64 | 0 | 64 | | | No. Asignaturas | 2 |

SEMESTRE IV

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Carácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|-----------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| EN4111 | Anteproyecto | 11 | 0 | 8 | 3 | 3 | 24 | 16 | 32 | 0 | 128 | 128 | | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| EN424 | Prueba de suficiencia | 4 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 16 | 12 | 0 | 48 | 48 | | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| TOTALES | | 15 | 0 | 11 | | | 33 | | 44 | 0 | 176 | 176 | | | No. Asignaturas | 2 |

SEMESTRE V

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Carácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| EN513 | Estudios culturales y literatura II | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| EN523 | Autores y tendencia de la literatura latinoamericana II | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| EN533 | Filosofía y literatura II | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| TOTALES | | 9 | 6 | 0 | | | 18 | | 24 | 96 | 0 | 96 | | | No. Asignaturas | 3 |

SEMESTRE VI

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Carácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|--------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| EN619 | Trabajo de tesis I | 9 | 0 | 7 | 3 | 3 | 21 | 16 | 28 | 0 | 112 | 112 | | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| TOTALES | | 9 | 0 | 7 | | | 21 | | 28 | 0 | 112 | 112 | | | No. Asignaturas | 1 |

SEMESTRE VII

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Carácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| EN719 | Trabajo de tesis II | 9 | 0 | 7 | 3 | 3 | 21 | 16 | 28 | 0 | 112 | 112 | | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| EN722 | Publicación artículos revistas indexadas | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 5 | 16 | 6,5 | 0 | 24 | 24 | | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| TOTALES | | 11 | 0 | 9 | | | 26 | | 35 | 0 | 136 | 136 | | | No. Asignaturas | 2 |

SEMESTRE VIII

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|----------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| EN8112 | Trabajo de tesis III | 12 | 0 | 9 | 3 | 3 | 27 | 16 | 36 | 0 | 144 | 144 | | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afine |
| TOTALES | | 12 | 0 | 9 | | | 27 | | 36 | 0 | 144 | 144 | | | No. Asignaturas | 1 |

| | |
|---|------------|
| Total Horas Teóricas Semanales | 22 |
| Total Horas Prácticas Semanales | 36 |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL TOTAL | 58 |
| Total Horas Teóricas Totales | 352 |
| Total Horas Prácticas Totales | 568 |
| INTENSIDAD HORARIA TOTAL | 920 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| TOTAL CREDITOS PROGRAMA | 80 |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | 37 |

| SEMESTRE | CREDITOS | ACUMULADO CRÉDITOS ACADÉMICOS | $S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$ BICACIÓN SEMESTRAL | | | |
|---|----------|-------------------------------|---|------|----|----|
| I | 9 | 9 | 0 | 4,5 | 0 | 4 |
| II | 9 | 18 | 5,5 | 13,5 | 5 | 13 |
| III | 6 | 24 | 14,5 | 21 | 14 | 21 |
| IV | 15 | 39 | 22 | 31,5 | 22 | 31 |
| V | 9 | 48 | 32,5 | 43,5 | 32 | 43 |
| VI | 9 | 57 | 44,5 | 52,5 | 44 | 52 |
| VII | 11 | 68 | 53,5 | 62,5 | 53 | 62 |
| VIII | 12 | 80 | 63,5 | 74 | 63 | 74 |
| IX | 0 | 80 | 75 | 80 | 75 | 80 |
| X | 0 | 80 | 81 | 80 | 81 | 80 |
| (*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título | | | 81 | 80 | 81 | 80 |

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de aprobación.

Publíquese y cúmplase

Dada en Pereira a los treinta (30) días del mes de octubre de dos mil doce (2012).

ALEXANDRA HERNÁNDEZ MORENO CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Presidente

Secretario

ACUERDO

No. 36

20 de diciembre de 2012

Por medio del Cual se determina el Presupuesto de Rentas y Gastos de la Universidad Tecnológica de Pereira, para la Vigencia Fiscal del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2.013

El CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y reglamentarias, y

ACUERDA:

PRIMERA PARTE

PRESUPUESTO DE RENTAS

ARTICULO PRIMERO: Fijar los Ingresos de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA para el periodo fiscal comprendido entre el 1 de Enero y el 31 de Diciembre del 2012, en la cuantía de CIENTO VEINTI CUATRO MIL CIENTO CINCUENTA Y DOS MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL PESOS (\$124.152.395.839,00) Moneda Corriente. Determinados así:

| NIVEL | DETALLE | TOTAL |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 3000 | I - RECURSOS PROPIOS | 48.529.605.252 |
| 3100 | A - INGRESOS CORRIENTES | 38.662.652.000 |
| 3120 | NO TRIBUTARIOS | 38.662.652.000 |
| 3121 | Venta de Bienes y Servicios | 9.340.712.000 |
| 3123 | Operaciones Comerciales | 25.942.420.000 |
| 3128 | Otros Ingresos | 3.379.520.000 |
| 3200 | B - RECURSOS DE CAPITAL | 9.866.953.252 |
| 3220 | Crédito Interno | 0 |
| 3230 | Rendimientos Financieros | 8.189.352.252 |
| 3250 | Recursos del Balance | 1.677.601.000 |
| 4000 | II - RECURSOS DE LA NACION | 75.622.790.587 |
| 4100 | Funcionamiento | 73.045.026.914 |
| 4200 | Deuda Pública | 0 |
| 4300 | Inversión | 2.577.763.673 |
| TOTALPRESUPUESTO DE RENTAS | | 124.152.395.839 |

SEGUNDA PARTE

PRESUPUESTO DE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO E INVERSION

| DETALLE | RECURSOS DE LA NACION | RECURSOS PROPIOS | TOTAL |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| A - FUNCIONAMIENTO | 73.045.026.914 | 39.955.229.252 | 113.000.256.166 |
| B - SERVICIO DE LA DEUDA PÚBLICA | | 920.356.000 | 920.356.000 |
| C - INVERSION | 2.577.763.673 | 7.654.020.000 | 10.231.783.673 |
| TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS | 75.622.790.587 | 48.529.605.252 | 124.152.395.839 |

ARTICULO TERCERO: La distribución de la apropiación de la que habla el Artículo 2 del presente Acuerdo y según los clasificadores del gasto establecidos por el Gobierno Nacional, será la siguiente :

| Cuenta | DETALLE | RECURSOS DE LA NACION | RECURSOS PROPIOS | TOTAL |
|---------------------|--|------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Gastos de Personal | 66.180.942.748 | 1.321.872.252 | 67.502.815.000 |
| 2 | Gastos Generales | 0 | 11.754.332.000 | 11.754.332.000 |
| 3 | Trasferencias Corrientes | 6.864.084.166 | 1.215.694.000 | 8.079.778.166 |
| 5 | Gastos de Comercialización y Producción | 0 | 25.663.331.000 | 25.663.331.000 |
| | TOTAL FUNCIONAMIENTO | 73.045.026.914 | 39.955.229.252 | 113.000.256.166 |
| 7 | Servicio a la Deuda Interna | 0 | 920.356.000 | 920.356.000 |
| | TOTAL SERVICIO A LA DEUDA PUBLICA | 0 | 920.356.000 | 920.356.000 |
| Progr ma | DETALLE | RECURSOS DE LA NACION | RECURSOS PROPIOS | TOTAL |
| 113 | Mejoramiento y Mantenimiento de Infraestructura Propia del Sector | 0 | 2.011.146.000 | 2.011.146.000 |
| 211 | Adquisición y/o Producción de equipos, materiales, suministros y servicios propios del Sector | 2.577.763.673 | 1.479.647.000 | 4.057.410.673 |
| 320 | Protección y Bienestar Social del Recurso Humano | 0 | 1.893.819.000 | 1.893.819.000 |
| 410 | Investigación Básica, Aplicada y Estudios | 0 | 1.073.585.000 | 1.073.585.000 |
| 430 | Levantamiento de información para procesamiento | 0 | 63.838.000 | 63.838.000 |
| 510 | Asistencia técnica, Divulgación y Capacitación a Funcionarios del Estado para apoyo a la Administración del Estado | 0 | 757.869.000 | 757.869.000 |
| 520 | Administración, Control y Organización Institucional para apoyo a la Administración del Estado | 0 | 374.116.000 | 374.116.000 |
| | TOTAL INVERSION | 2.577.763.673 | 7.654.020.000 | 10.231.783.673 |
| | TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS | 75.622.790.587 | 48.529.605.252 | 124.152.395.839 |

TERCERA PARTE

DISPOSICIONES GENERALES

ARTÍCULO CUARTO: Estas disposiciones generales son complementarias a las Leyes Orgánicas de Presupuesto, el Estatuto Presupuestal, Manual de Programación Presupuestal y deben aplicarse en armonía con estos.

ARTÍCULO QUINTO: El rector deberá expedir la Resolución de Liquidación de Presupuesto de Rentas y Gastos de Funcionamiento e Inversión de la Universidad Tecnológica de Pereira para la Vigencia 2013.

ARTÍCULO SEXTO: El presente presupuesto incluye las partidas para atender los gastos decretados conforme a la Ley o aquellos que ha ordenado el Consejo Superior o sus Acuerdos.

ARTICULO SEPTIMO: En la medida que el Gobierno Central o el Consejo Superior conforme a sus competencias expidan Decretos o Acuerdos que deban afectar el presupuesto que por este Acuerdo se aprueba, el Consejo Superior deberá hacer las respectivas modificaciones.

ARTICULO OCTAVO: Serán fuentes de financiación de la Extensión los aportes específicos del presupuesto de la Universidad, las donaciones para extensión y los recursos provenientes de la gestión de proyectos, entre otros.

ARTICULO NOVENO: El presente Acuerdo tiene vigencia y surte efectos entre el 1 de Enero y el 31 de Diciembre del 2013.

Comuníquese y Cúmplase.

Dado en Pereira a los veinte (20) días del mes de diciembre de 2012

JHON JAIME JIMENEZ SEPULVEDA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

Elaboró: Angela N

ACUERDO

No. 37

20 de Diciembre de 2012

Por medio del cual se crea un cargo para la Oficina Jurídica de la Universidad Tecnológica de Pereira.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO

Que a través del Acuerdo 07 del 04 de febrero de 2011, el Consejo Superior Universitario, creo la oficina jurídica.

Que los objetivos de dicha dependencia de acuerdo con el acto administrativo de creación son: Prestar asesoría jurídica al rector, a los órganos de dirección y a los funcionarios de la Universidad que lo requieran en la toma de decisiones y ejercer la representación judicial y extrajudicial de la universidad en los procesos judiciales y extrajudiciales que lo demanden.

Que teniendo en cuenta los considerandos anteriores se hace necesario la creación del cargo para soportar la prestación del servicio.

Que la División Financiera expidió el certificado de viabilidad presupuestal necesario para la creación de este cargo y el cumplimiento de las obligaciones derivadas de ésta.

ACUERDA

ARTÍCULO PRIMERO: Crear el cargo de Asesor Jurídico como PROFESIONAL GRADO 17, con la asignación básica mensual que esté establecida para el nivel y grado del cargo por la institución y los cuales harán parte de la planta administrativa.

ARTÍCULO SEGUNDO: El empleo a que se refiere el presente acuerdo tiene el carácter de libre nombramiento y remoción.

ARTÍCULO TERCERO: Las funciones del cargo serán las detalladas en el manual de funciones y responsabilidades el cual hace parte integral del presente acuerdo y será documentado en el Sistema de Gestión de Calidad.

ARTÍCULO CUARTO: Modifíquese el artículo Segundo del Acuerdo N°12 de 03 de junio de 2003, actualizando el Plan de Cargos Administrativo de la Universidad, en armonía con lo aprobado en el presente acuerdo, así:

| CARGOS | GRADO | No CARGOS |
|--------------------|-------|-----------|
| Directivo | | |
| Rector | 23 | 1 |
| Vicerrector | 21 | 4 |
| Secretario General | 19 | 1 |
| Decano | 18 | 9 |

| CARGOS | GRADO | No CARGOS |
|--|--------------|----------------------|
| Director Escuela/Jefes Departamento | 12 | 25 |
| Total Directivos | | 40 |
| Ejecutivo | | |
| Jefe Oficina | 26 | 1 |
| Director centro | 26 | 3 |
| Jefe de División | 26 | 4 |
| Director de Unidad | 26 | 1 |
| Jefe de sección | 22 | 5 |
| Total Ejecutivos | | 14 |
| Profesional | | |
| Profesional | 17 | 6 |
| Profesional | 15 | 3 |
| Profesional | 13 | 9 |
| Profesional | 12 | 12 |
| Total Profesional | | 30 |
| Técnico | | |
| Técnico | 18 | 25 |
| Técnico | 16 | 13 |
| Total Técnicos | | 38 |
| Auxiliar | | |
| Auxiliar | 25 | 1 |
| Auxiliar | 23 | 15 |
| Auxiliar | 21 | 42 |
| Auxiliar | 19 | 33 |
| Auxiliar | 15 | 1 |
| Total Auxiliar | | 92 |
| SUBTOTAL CARGOS | | 214 |

ARTICULO QUINTO: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

PUBLIQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Pereira a los veinte (20) días del mes de diciembre de 2012

JHON JAIME JIMENEZ SEPULVEDA

Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Secretario

ACUERDO

No.38

Diciembre 20 de 2012

“Por el cual se reglamentan las Monitorias en la Universidad Tecnológica de Pereira”.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y en especial las conferidas por la ley 30 de 1992, y

CONSIDERANDO:

1. Que el Reglamento Estudiantil contempla en el Artículo 60 el derecho de los estudiantes a participar de los concursos de monitoria, y en el Artículo 146 el derecho de los estudiantes distinguidos por su buen rendimiento académico a tener prelación en los mismos.
2. Que el Consejo Superior mediante el Acuerdo No.10 del 7 de Mayo de 1990 determino el reglamento de monitorias estudiantiles en la Universidad.
3. Que se hace necesario actualizar la normatividad que rige actualmente las Monitorias en concordancia con las diferentes disposiciones y políticas posteriores al Acuerdo No. 10 de 1990 en las que también se ha regulado este estímulo
4. Que es necesario redefinir los principios, normas básicas y procedimientos relacionados con el apoyo prestado a los Monitores, de manera que contribuyan al fortalecimiento de la comunidad académica mediante ambientes que faciliten la formación integral de los estudiantes a partir del desarrollo de diferentes competencias, contribuyendo con ello a la calidad en los procesos de formación en la institución.

ACUERDA

ARTÍCULO 1º. OBJETO. Las normas contenidas en el presente Acuerdo tienen por objeto, definir los criterios para la asignación, requisitos, duración, beneficios, evaluación y desarrollo de las Monitorias en la Universidad.

ARTÍCULO 2º. DEFINICIÓN. La monitoria es una oportunidad que la Universidad ofrece a los estudiantes de pregrado para llevar a cabo actividades de apoyo a la Institución en las áreas de Docencia, Investigación, Social o de Proyectos, encaminadas a brindar espacios para la formación académica, investigativa o personal; además, de alternativas de apoyo en la financiación y culminación exitosa de sus estudios.

ARTÍCULO 3º. MODALIDADES DE MONITORIA. Las modalidades de Monitoria serán las siguientes:

1. Monitoria Académica: Es el apoyo que ofrece el estudiante al docente que dirige una asignatura practica o teórico - practica durante el semestre académico, facilitando el proceso de interacción profesor – alumno e incentivando el interés de sus compañeros por la asignatura, y excepcionalmente en asignaturas teóricas que por su proyecto pedagógico o su capacidad así lo ameriten. La supervisión de las actividades del estudiante monitor estará a cargo del docente.

En esta modalidad también se presentan monitores para el apoyo en los laboratorios, bajo la supervisión del docente o laboratorista en el desarrollo de cursos prácticos, donde se requiere una preparación previa de equipos, instrumentos y materiales necesarios en la aplicación de los conceptos.

2. Monitorias de Investigación y Extensión: Es el apoyo que brinda el estudiante a proyectos reconocidos o avalados por la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión. La supervisión de las actividades del monitor estará a cargo del profesor responsable del proyecto.

3. **Monitoria Social:** Es el apoyo que brinda el estudiante a programas, proyectos, eventos institucionales y dependencias en tareas ocasionales, que no impliquen continuidad ni permanencia, ni requieran de entrenamiento especial y donde la interrupción de la monitoria no altere el normal funcionamiento del programa o proyecto, y que a su vez aporte al desarrollo y formación personal del estudiante beneficiario de la monitoria, obteniendo competencias adicionales. La supervisión de dichas actividades estará a cargo de un funcionario (Docente o Administrativo) de la Universidad.
4. **Monitoria de Proyectos Especiales e Inversión:** Es el apoyo que brinda el estudiante en actividades que requieran este tipo de Proyectos, de acuerdo con las normas que los regulan y surtiendo los trámites administrativos establecidos para la inscripción de los mismos. La supervisión de las actividades estará a cargo del director del proyecto respectivo.
5. **Monitoria Salas CRIE:** Es el apoyo que brinda el estudiante en la atención a usuarios, soporte técnico y demás actividades relacionadas con la operación de las salas administradas por el Centro de Recursos Informáticos y Educativos - CRIE. La supervisión de las actividades estará a cargo del Administrador de la Salas del Centro de Recursos Informáticos.

ARTÍCULO 4º. A los monitores se les podrá asignar tareas tales como:

Monitor Académico.

- Apoyar la consecución, preparación, adecuación y elaboración de material bibliográfico y audiovisual de enseñanza requerido en el desarrollo de la asignatura.
- Apoyar al docente cuando este lo requiera en la asesoría a los estudiantes de la asignatura para el buen desarrollo en el proceso de aprendizaje.
- Asistir como observador a las sesiones de clases en las que el docente lo requiera, con el propósito de familiarizarse con el proceso.
- Cumplir con el horario definido, que no interfiera con sus compromisos académicos, para ejercer funciones de apoyo al docente.
- Realimentar al docente sobre las dificultades y fortalezas que detecta en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, relacionado a los temas desarrollados en la asignatura.
- Preparar los equipos, instrumentos, reactivos, material de laboratorio y materiales indispensables para efectuar experiencias de aplicación de conceptos requeridos en el desarrollo de la asignatura cuando esta lo requiera.

PARÁGRAFO. En ningún caso el monitor podrá considerarse como un reemplazo del docente en funciones como dictar clase, diseñar, calificar pruebas y talleres; ni del laboratorista en las funciones de mantenimiento, limpieza y administración de equipos, entre otras que sean propias de esos cargos.

Monitor Investigación y Extensión.

- Recibir instrucciones específicas sobre el tema de la investigación por parte del docente o investigador encargado.
- Realizar mediciones, toma y procesamiento de datos, muestreo, entre otras relacionadas con la investigación.
- Colaborar en el diseño y puesta en marcha de proyecto de investigación que faciliten el desarrollo de estos.
- Trasladar y adecuar los recursos necesarios para las labores artísticas, culturales, de extensión y servicios que la Universidad ofrece.
- Colaborar en la organización de los cursos de extensión seminarios, conferencias programadas por las facultades.
- Realizar las actividades que a juicio del director, docente o investigador respectivo sean necesarias para lograr la buena marcha del proyecto de investigación o de los servicios de extensión.

Monitoria de Proyectos Especiales.

- Desarrollar labores de apoyo en las actividades específicas del proyecto.
- Suministrar información referente al proyecto con responsabilidad.
- Colaborar en la atención al público en los casos que se requiera.
- Las demás que le correspondan y le sean asignadas.

Monitoria Salas CRIE.

- Cumplir con el horario definido, que no interfiera con sus compromisos académicos, para ejercer funciones asignadas por el administrador de las salas.
- Ofrecer un servicio oportuno y cordial a los usuarios que lo requieren.
- Efectuar las instalaciones del software a los equipos ubicados en las salas que lo requiera.
- Realizar mantenimiento preventivo de hardware externo en los equipos ubicados en salas.
- Generar control en el acceso de los usuarios a las salas y cubículos administrados por el CRIE
- Mantener alimentada la base de datos de turnos utilizada por el administrador de salas.
- Brindar soporte y alistamiento de los equipos audiovisuales que sean utilizados en las salas.
- Realizar demás funciones asignadas por el administrador de salas que este acorde con el objeto de la monitoria.

Monitores Sociales.

- Realizar las actividades técnicas o administrativas asignadas y relacionadas con su formación integral, bajo la supervisión del funcionario que corresponda, tales como: atender público, suministrar información, apoyar procesos, sistematización de información, organización y manejo de archivo, gestionar documentos, impulsar trámites internos, entre otros que sea de ayuda en el área que apoya.
- Cumplir con el horario acordado que no interfiera con sus compromisos académicos, para ejecutar las actividades objeto de la monitoria.
- Realizar demás actividades asignadas por el funcionario que correspondan al objeto de la monitoria.

PARÁGRAFO 3°. En ningún caso el monitor puede desempeñar funciones que estén a cargo de los empleados de la institución o que impliquen toma de decisiones en la dependencia en la cual estén asignados, o que sean responsabilidad del personal de la División de Servicios (Aseo, Mantenimiento, entre otras propias de esta dependencia).

ARTÍCULO 5°. REQUISITOS. Para acceder a una monitoria los estudiantes deberán cumplir mínimo con los siguientes requisitos:

- a) Estar matriculado en uno de los programas académicos de Pregrado que ofrece la Universidad.
- b) Presentar la solicitud de monitoria en los términos y plazos establecidos ante la unidad competente de acuerdo con la modalidad.
 - c) Acreditar en el caso de las monitorias Académicas, Investigación y salas CRIE, un promedio en el semestre anterior no inferior a tres punto cinco (3.5) y/o haber aprobado la asignatura objeto de la monitoria con una nota superior a 3.5. En las demás modalidades el promedio se establecerá de acuerdo a los criterios de selección propios de estas.
- d) Disponibilidad horaria, teniendo en cuenta sus compromisos académicos.
- e) Presentar competencias y aptitudes para el desarrollo de las actividades en la monitoria.
- f) No estar sometido a sanciones académicas o disciplinarias en el momento de aplicar a la Monitoria.
- g) Al acceder a las monitorias del CRIE los estudiantes se deben inscribir previamente y ser evaluados de acuerdo con los criterios establecidos para esta modalidad.
- h) Los estudiantes que deseen acceder a la monitoria social lo pueden hacer previa solicitud y evaluación por parte de la Vicerrectoría de Responsabilidad social y Bienestar Universitario dentro de los programas de apoyo socioeconómico.

ARTÍCULO 6°. LIMITE HORAS MONITORIA. Las horas de monitoria Académica, Investigación y Proyectos Especiales asignadas por estudiante no podrán superar los límites establecidos en el Acuerdo 21 de 2007 del Consejo Superior, los que lo sustituyan o modifiquen. En el caso de las monitorias sociales se podrá asignar hasta el número de horas establecido para cada programa de apoyo socioeconómico en la resolución 0776 de 2003 las que la modifiquen o sustituyan.

ARTÍCULO 7°. PROCEDIMIENTO PARA ADJUDICACIÓN DE MONITORIAS: Las Monitorias se adjudicarán por concurso y de acuerdo a la reglamentación vigente para ofrecer igualdad de oportunidades a los estudiantes, de la siguiente manera:

- a) En el caso de Monitorias Académicas la convocatoria será efectuada en la primera semana de clases por el Decano, Director de Escuela, Departamento o Programa según sea el caso. La selección y adjudicación será realizada por la comisión designada para tal fin por el director de la Unidad correspondiente y de la cual harán parte el profesor o profesores de la materia o materias objeto de la monitoria.
- b) La adjudicación de las Monitorias de Investigación y extensión la realizarán conjuntamente el profesor o profesores investigadores y el Decano o Decanos de las respectivas Facultades cuando el proyecto tenga carácter interdisciplinario.
- c) En el caso de las Monitorias de Proyectos Especiales, el proceso de selección y adjudicación será realizado por el director del proyecto.
- d) El procedimiento de adjudicación de las monitorias de Salas CRIE serán los establecidos por el Centro de Recursos Informáticos y Educativos - CRIE.

Cada unidad establecerá los requisitos en cuanto a competencias, perfil, habilidades, programa académico, semestres cursados, entre otros que resulten pertinentes para el desempeño de la monitoria, y que serán adicionales a los establecidos en el artículo 5 del presente acuerdo.

Las monitorias Académicas y de Investigación serán autorizadas por la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigación Innovación y Extensión respectivamente, previa solicitud presentada por los Decanos, el Director de Escuela, Departamento, Programa o proyecto de investigación según sea el caso; de igual manera, las monitorias en las otras modalidades cuando lo requieran deberá contar con la autorización de la unidad pertinente.

En igualdad de condiciones académicas y de aptitud, se escogerá el estudiante que tenga la condición económica más desfavorable. Finalmente la adjudicación de la monitoria será formalizada mediante el trámite establecido para cada modalidad bien sea a través de los aplicativos dispuestos para ello o ante la División de Personal.

PARÁGRAFO. Para las Monitorias Sociales se seguirá el procedimiento de adjudicación y requisitos establecidos por la Vicerrectoría de Responsabilidad social y Bienestar Universitario en cada uno de los programas de apoyo socioeconómico que administra.

ARTICULO 8º DURACION DE LAS MONITORIAS. Las monitorias Académicas tendrán vigencia durante el período académico establecido por el Consejo Académico y su intensidad horaria por asignatura corresponderá a los topes establecidos en las normas y políticas internas.

Las demás modalidades de monitoria tendrán vigencia durante el tiempo necesario por el carácter de la actividad y por necesidades en la prestación del servicio, como en el caso de las monitorias sociales, proyectos especiales y de investigación; siempre y cuando el monitor continúe cumpliendo con los requisitos exigidos en el artículo 5 del presente acuerdo.

PARÁGRAFO 1º. Un estudiante no podrá ser beneficiario de más de una modalidad de monitoria remunerada en forma simultánea.

PARÁGRAFO 2º. El que un estudiante sea beneficiario de una monitoria remunerada no lo inhabilita para aplicar a otros estímulos y/o beneficios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, diferentes de las monitorias sociales.

ARTICULO 9º. Cada unidad académica, de investigación y extensión, proyectos especiales y sociales deberá realizar una evaluación del desempeño de sus monitores a la terminación del periodo de monitoria otorgado. Previa evaluación satisfactoria del estudiante se podrá prorrogar la monitoria para el periodo siguiente, siempre y cuando se requiera y el estudiante siga cumpliendo con los requisitos establecidos en el presente acuerdo.

ARTICULO 10º BENEFICIOS. Los estudiantes que accedan a una monitoria recibirán un reconocimiento económico por la realización de las actividades encomendadas. Se exceptúan de este beneficio las monitorias adjudicadas por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario como contraprestación a estudiantes apoyados a través de los programas Bono de

Donaciones Estudiantiles, Bono de matrícula, Bono Alimenticio, entre otros acuerdos de programas que administre esta Vicerrectoría.

Los pagos de este estímulo se efectuarán previa certificación del Decano, Director de Escuela, Departamento, Programa o Proyecto según sea el caso.

PARÁGRAFO. La condición de monitor, no genera ningún vínculo laboral entre el estudiante beneficiario y la Universidad de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 32 del Acuerdo 5 de 2009. El valor de la hora monitoria corresponderá al establecido por medio de la resolución 1177 del 11 de Marzo de 2003 para todas las modalidades.

ARTICULO 11°. Las monitorias de los proyectos institucionales, especiales y extensión, deben estar proyectadas dentro de los presupuestos de los proyectos respectivos y se pagarán con cargo a los recursos destinados para este propósito.

En el caso de las monitorias académicas, sociales, de investigación y extensión solidaria los pagos se ejecutarán por los rubros respectivos del presupuesto aprobado por el Consejo Superior y administrado por la dependencia responsable.

ARTICULO 12° DEBERES DE LOS MONITORES. Son deberes y responsabilidades de los monitores los siguientes:

- a) Cumplir con diligencia y eficiencia las actividades que le sean encomendadas como monitor y abstenerse de cualquier acto u omisión que cause traumatismos en las actividades.
- b) Velar por el buen cuidado de los equipos, herramientas y materiales entregados para el desempeño de sus actividades, y usarlos en forma ética y exclusiva para los fines que están previstos por la Universidad.
- c) Custodiar y cuidar la documentación e información a la cual tenga acceso, que por razón de sus actividades le sean encomendadas, e impedir la sustracción, destrucción, ocultamiento o utilización indebida de la misma.
- d) Informar al responsable de la supervisión de la monitoria sobre las irregularidades que se presenten en el desarrollo de sus actividades.
- e) Acatar las disposiciones que el docente, investigador o funcionario supervisor de la monitoria adopten, y atender las instrucciones que se impartan para el desempeño de sus actividades que estén enfocadas al objeto de la monitoria.
- f) Cumplir el horario acordado y dedicar la totalidad del tiempo de la monitoria al desempeño de las actividades encomendadas.
- g) Someterse a los procedimientos establecidos para la ejecución de los trámites en los que se solicite su apoyo, ante las diferentes dependencias.
- h) Desempeñar la monitoria sin obtener o pretender beneficios adicionales a los establecidos.
- i) Acatar las recomendaciones e instrucciones preventivas de accidentes y/o enfermedades profesionales en el desempeño de sus actividades.

ARTICULO 13° TERMINACIÓN DE LA MONITORÍA: La monitoria se termina cuando el estudiante:

- a) Pierda la calidad de Estudiante.
- b) Renuncie voluntariamente.
- c) Falte tres (3) veces sin justa causa a la monitoria, que se le haya asignado.
- d) Divulgue cuestionarios, ejercicios o cualquier material didáctico que el docente de la materia considere reservado.
- e) Falsedad en la documentación presentada para el estudio de vulnerabilidad socioeconómica.
- f) Sea cómplice de fraude o de faltas en contra de la buena marcha de la Universidad.
- g) Bajo rendimiento en el desempeño de la monitoria y presentar conflicto con el equipo que apoya.
- h) Desatienda el cumplimiento de las obligaciones establecidas, según concepto del docente, investigador o funcionario supervisor del monitor.
- i) Terminación o suspensión de la actividad para la cual se designó la monitoria.

En los casos que la terminación de la monitoria obedezca a las causas de los literales d), e) y f) que constituyen falta disciplinaria, se iniciara el proceso establecido en el reglamento estudiantil “Del Régimen Disciplinario” y no se podrá renovar la monitoria, si el proceso culmina en fallo sancionatorio.

ARTICULO 14° REGISTRO DE LA MONITORIA: La monitoria realizada en cualquiera de las modalidades se hará constar en la hoja de vida académica del estudiante.

PARÁGRAFO. Las monitorias no dan ningún derecho dentro del escalafón docente o administrativo de la Universidad, ni otorga privilegios especiales a la condición de estudiante.

ARTICULO 15° VIGENCIA: El presente acuerdo rige a partir de su fecha de expedición y deroga las normas que le sean contrarias, en especial el Acuerdo 10 de 07 de mayo de 1990.

Comuníquese, publíquese y cúmplase,

Dado en Pereira, a los veinte (20) días del mes de Diciembre de 2012

JHON JAIME JIMÉNEZ SEPULVEDA

Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Secretario

ACUERDO

No. 39

(20 de diciembre de 2012)

Por medio del cual modifica parcialmente el Estatuto Administrativo

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

CONSIDERANDO

Que la Ley 30 del 28 de diciembre de 1992, de conformidad con el artículo 69 de la Constitución Política, reconoce a las Instituciones de Educación Superior organizadas como entes universitarios autónomos la facultad para darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos de acuerdo a la Ley.

Que la Institución adoptó mediante el Acuerdo No. 38 del 5 de Diciembre de 1995, el estatuto que regula al personal administrativo y en él contempla disposiciones que reglamentan las situaciones administrativas, entre ellas la comisión de servicios.

Que el objeto y duración de las comisiones de servicios se ha ampliado en los últimos años, de acuerdo con los programas de formación, Investigación y extensión; y la implementación de estrategias como la internacionalización, la movilidad académica y administrativa y el apoyo al bilingüismo; actividades que buscan mantener a la Universidad entre la Instituciones de Educación Superior de alta calidad.

Que el Decreto Ley 1042 de 1978 dispuso que no estarán sujetas al término de los 30 días prorrogables por 30 días más, las comisiones que por su naturaleza exijan necesariamente una duración mayor, a juicio del jefe de la respectiva entidad.

Que la dinámica de la universidad requiere directrices en concordancia con su Plan de Desarrollo Institucional, que tiene como uno de sus principales objetivos la internacionalización de la Universidad.

Que en virtud de lo anteriormente expuesto, el Consejo Superior

ACUERDA

ARTÍCULO PRIMERO: Modificar el artículo 40 del Acuerdo No. 38 del 5 de Diciembre de 1995– Estatuto Administrativo, así:

La comisión de servicios es aquella que se confiere para ejercer las funciones propias del empleo en un lugar diferente al de la sede del cargo, cumplir misiones especiales conferidas por los superiores, asistir a reuniones, conferencias o seminarios, cursos de capacitación o realizar visitas de observación que interesen a la administración y que se relacionen con el ramo en que presta sus servicios el empleado.

En el acto que confiere la comisión deberá expresarse su duración, plazo en el cual se debe considerar el tiempo requerido para realizar las actividades objeto de la misma y los desplazamientos del funcionario a que haya lugar.

PARAGRAFO: Queda prohibida toda comisión de carácter permanente.

ARTICULO SEGUNDO: Adicionar un artículo nuevo en el Acuerdo No. 38 del 5 de Diciembre de 1995– Estatuto Administrativo, Capítulo IV - De las situaciones administrativas con el siguiente texto:

Para la solicitud de toda comisión de servicios deberá surtirse el procedimiento establecido por la institución para tal fin.

ARTICULO TERCERO: Autorizar al señor Rector para reglamentar el trámite de las comisiones de servicio para los funcionarios administrativos y expedir las demás normas que se requieran para la administración de éstas en la institución.

ARTICULO CUARTO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

PUBLIQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Pereira a los veinte (20) días del mes de diciembre de 2012

JOHN JAIME JIMÉNEZ SEPÚLVEDA

Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Secretario

ACUERDO

Nº40

(20 de diciembre de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE CREA UN COMITÉ DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA EL DOCTORADO EN INGENIERÍA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y

CONSIDERANDO

Que el programa de Doctorado en Ingeniería es el primer doctorado preparado, ofrecido y desarrollado exclusivamente por la universidad y el mismo está soportado académicamente en el trabajo y líneas de investigación que realizan varias Facultades de Ingeniería.

Que este programa académico plantea interesantes retos de gestión que deben trascender más allá de lo meramente curricular y exige la conformación de un Comité de Gestión Administrativa del más alto nivel, en orden a asegurar las demandas especiales de gestión administrativa que permitan consolidar adecuadas relaciones entre las distintas autoridades de las Facultades involucradas.

ACUERDA

ARTICULO PRIMERO: Créase un Comité de Gestión Administrativa de alto nivel para el doctorado en Ingeniería el cual estará integrado de la siguiente manera:

1. El Vicerrector Académico, quien lo presidirá.
2. El Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión, quien lo presidirá en ausencia del Vicerrector Académico.
3. El Vicerrector Administrativo.
4. Los tres Decanos de las Facultades de Ingeniería a saber: El Decano de la Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación; el Decano de la Facultad de Ingeniería Mecánica y el Decano de la Facultad de Ingeniería Industrial.
5. El Director del Programa Doctorado en Ingeniería.

ARTICULO SEGUNDO: Son funciones del Comité de Gestión Administrativa del doctorado que por este Acuerdo se crea, las siguientes:

1. Ejercer la Administración del Doctorado, como apoyo a la gestión del Director del Programa.
2. Procurar la consolidación de las relaciones interdisciplinarias entre las diversas Facultades en que se soporta el trabajo académico y las líneas de investigación.
3. Colaborar con el Comité Curricular y las demás instancias administrativas de la universidad en el logro de los fines y el mantenimiento de los altos estándares de calidad del programa.

4. Recomendar ante la Vicerrectoría Académica, a propuesta del Comité Curricular, la vinculación de los profesores.
5. Las demás que no estén expresamente atribuidas a otra autoridad.
6. Darse su propio reglamento.

PARAGRAFO: El Doctorado en Ingeniería tendrá un Comité Curricular integrado por el director del programa quien lo preside; un profesor con título de Doctorado en cada una de las líneas de investigación del mismo (Sistemas Eléctricos; Sistemas de Producción y Operaciones; y Automática), un profesor con título de Doctorado por Ingeniería de Sistemas y Computación, un profesor con título de Doctorado por Ingeniería Mecánica, un profesor con título de Doctorado por Ingeniería Industrial y un representante de los estudiantes del Doctorado. Este Comité será el responsable de todo lo relacionado con la planeación académica del Doctorado, como unidad básica académica de cualquier Programa de Posgrado y rendirá sus recomendaciones ante el Comité de Gestión Administrativa que por este acuerdo se crea.

ARTICULO TERCERO: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

PUBLIQUESE, COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Pereira a los veinte (20) días del mes de diciembre de 2012.

JHON JAIME JIMENEZ SEPULVEDA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No.41

(20 de diciembre de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECE LA PRUEBA DE APTITUD PARA EL INGRESO AL PROGRAMA DE ARTES VISUALES.

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

C O N S I D E R A N D O

Que el reglamento estudiantil vigente prevé las reglas de admisión comunes a todos los programas de pregrado que la universidad ofrece y en ellas se prevé como único mecanismo de admisión los resultados de la prueba de Estado o examen del ICFES.

Que el H. Consejo Académico recomendó la adopción de una prueba de aptitud para los aspirantes a ingresar al programa de Artes Visuales, como ya se había decidido el pasado respecto al programa de música, de conformidad con la solicitud que en tal sentido presentó la Facultad de Bellas Artes y Humanidades.

Que el Consejo Superior en la sesión del 20 de diciembre del presente año discutió la propuesta y acordó establecer la prueba de aptitud para los aspirantes a ingresar al programa de Artes Visuales dándole a dicha prueba un valor porcentual del cincuenta por ciento y restringiendo la metodología de la prueba de Estado al cincuenta por ciento restante.

A C U E R D A

ARTÍCULO PRIMERO: Los aspirantes a ingresar al programa de Artes Visuales deberán presentar una prueba obligatoria de aptitud que será preparada y aplicada por la Facultad de Bellas Artes y que tendrá una valoración del cincuenta por ciento para el ingreso a dicho programa. El cincuenta por ciento restante se determinará según las pruebas de Estado que presenten los aspirantes de acuerdo con lo previsto en el reglamento estudiantil.

ARTICULO SEGUNDO: El presente Acuerdo rige a partir del segundo semestre de dos mil trece y modifica, en lo pertinente, el reglamento estudiantil y todas las disposiciones que le sean contrarias.

PUBLIQUESE, COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Pereira a los veinte días del mes de diciembre de dos mil doce.

JHON JAIME JIMENEZ SEPULVEDA

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Presidente

Secretario

ACUERDOS CONSEJO ACADEMICO

ACUERDO

No. 25

(18 de julio de 2012)

Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del programa Administración del Turismo Sostenible Ciclo I Técnica en Procesos del Turismo Sostenible.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que mediante memorando 02 279 81 del 16 de junio de 2012, el Director del programa de Procesos del Turismo Sostenible, solicita la modificación al plan de estudios del programa Administración del Turismo Sostenible Ciclo I Técnica en Procesos del Turismo Sostenible.

Que el Consejo Académico en sesión del 18 de julio aprueba la solicitud.

Que se hace necesario expedir el acto administrativo que contenga dicha decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Modificar el Plan de estudios del Programa Administración del Turismo Sostenible Ciclo I Técnica en Procesos del Turismo Sostenible, así:

SEMESTRE I

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|-------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ACT1 | Acompañamiento Tutorial | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 4 | 64 | 0 | 64 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| AGA13 | Proceso Administrativo | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGA23 | Patrimonio cultural | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia |
| AGA33 | Patrimonio natural | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Matemáticas y ciencias naturales | Biología y afines |
| AGA43 | Turismo sostenible | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|----|-----|---------|--------------------|-----------------------------------|-----------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | afines | |
| AGA53 | Introducción al turismo | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Economía | |
| AGA63 | Geografía turística | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Geografía | |
| TOTALES | | 18 | 22 | 6 | | | 24 | | 52 | 352 | 96 | 448 | | | No. Asignaturas | 7 | |

SEMESTRE II

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---|---------------------------|--|--|
| ACT2 | Acompañamiento Tutorial | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| AA5G3 | Matemática básica | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| AGB13 | Talento Humano | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Trabajo Social, Gerontología, Familia |
| AGB23 | Comunicación del servicio | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Comunicación Social, Periodismo y afines |
| AGB33 | Organización de atractivos turísticos sostenibles | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AGA23 y AGA33 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGB43 | Electiva línea de profundización I | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGB52 | Electiva línea de profundización II | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|----|---|--|--|----|--|----|-----|-----|-----|--------|--|------------------------|----------|
| | | | | | | | | | | | | | eligió | | | |
| TOTALES | | 17 | 17 | 8 | | | 23 | | 48 | 240 | 128 | 368 | | | No. Asignaturas | 7 |

SEMESTRE III

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanas | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|--|---------------------------|--|--|
| AGC13 | Procesos contables, costos y presupuestos | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | AA5G3 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGC23 | Constitución política y ética | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Ciencia Política, Relaciones Internacionales |
| AGC33 | Técnicas para el diseño y operación de actividades turísticas | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Ninguno | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGC43 | Interpretación del Patrimonio | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| AGC53 | Electiva línea de profundización III | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGC62 | Electiva línea de profundización IV | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|----|----|--|--|----|--|----|-----|-----|-----|------------------|--|------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | segundo semestre | | | |
| TOTALES | | 17 | 12 | 11 | | | 23 | | 46 | 192 | 176 | 368 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE IV

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---|---------------------------|--|--|
| AGD13 | Mercadeo de servicios | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | En simultaneidad con AGD23 y AGX63 para Hotelería, y simultánea con AGD23 y AGY63 para Gastronomía | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGD23 | Práctica en operación de procesos turísticos sostenibles | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | En simultaneidad con AGD13 y AGX63 para Hotelería, y simultánea con AGD13 y AGY63 para Gastronomía | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGD32 | Electiva I | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGB13 y AGC13 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGD42 | Electiva II | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGC33 | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines |
| AGD52 | Electiva línea de profundización V | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|----|---|----|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|--|----------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | semestre | | | | |
| AGD63 | Electiva línea de profundización VI | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre En simultaneidad con mercadeo turístico | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines | |
| TOTALES | | 15 | 8 | 13 | | | 21 | | 42 | 128 | 208 | 336 | | | No. Asignaturas | 6 | |

| | |
|---|-------------|
| Total Horas Teóricas Semanales | 59 |
| Total Horas Prácticas Semanales | 38 |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL TOTAL | 97 |
| Total Horas Teóricas Totales | 912 |
| Total Horas Prácticas Totales | 608 |
| INTENSIDAD HORARIA TOTAL | 1520 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| TOTAL CREDITOS PROGRAMA | 67 |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | 26 |

| SEMESTRE | CREDITOS | ACUMULADO CREDITOS ACADÉMICOS | $S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$ | | UBICACIÓN SEMESTRAL | |
|---|----------|-------------------------------|--|------|---------------------|----|
| | | | | | | |
| I | 18 | 18 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| II | 17 | 35 | 10 | 26,5 | 10 | 26 |
| III | 17 | 52 | 27,5 | 43,5 | 27 | 43 |
| IV | 15 | 67 | 44,5 | 59,5 | 44 | 59 |
| (*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título | | | 60,5 | 67 | 60 | 67 |

ELECTIVAS DEL CICLO I TÉCNICA PROFESIONAL

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|-------------------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AGD32 ELECTIVA I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AGW12 | PMS para Hotelería | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGX33 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGW22 | PMS para Restaurantes | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGY33 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGW32 | PMS para agencias y operadoras turísticas | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGW42 | PMS para atractivos turísticos | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------|----------|--|--------------------------------|
| AGD42 ELECTIVA II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AGW52 | Técnicas para el diseño y operación de eventos | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGW62 | Técnicas para el diseño y operación de actividades de aventura | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGW72 | Técnicas para el diseño y operación de actividades naturalistas y culturales | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGW82 | Técnicas para el diseño y operación de actividades de bienestar y salud | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGW92 | Rescate y salvaguardia de la gastronomía con café | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |

| Énfasis | Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|-------------|---------------------|---|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---|---------------------------|--|---|
| | AGB43 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN I | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX13 | Organización de servicios hoteleros | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Administración |
| GASTRONOMÍA | AGY13 | Organización de servicios gastronómicos | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Administración |
| | AGB52 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN II | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX22 | Hotelería ecológica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| GASTRONOMÍA | AGY22 | Gastronomía ecológica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
| | AGC53 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN III | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX33 | Técnicas de Recepción, Ama de Llaves y Auditoría | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| GASTRONOMÍA | AGY33 | Técnicas para la preparación de alimentos y bebidas | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---|----------|-----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | e | | | |
| | AGC62 ELECTIVA BASE | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN IV | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX42 | Arquitectura y ambientes hoteleros | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación | |
| GASTRONOMÍA | AGY42 | Antropología gastronómica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética | |
| | AGD52 ELECTIVA BASE | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN V | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX52 | Supervisión de la calidad y control en procesos hoteleros | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación | |
| GASTRONOMÍA | AGY52 | Supervisión de la calidad y control en procesos gastronómicos | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética | |
| | AGD63 ELECTIVA BASE | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN VI | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|--|----------|-----------------------------|---|
| HOTELERÍA | AGX63 | Práctica en hotelería sostenible | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Simultánea con AGD13 y AGD23. Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre. | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| GASTRONOMÍA | AGY63 | Práctica en salvaguardia de la Cocina Tradicional | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Simultánea con AGD13 y AGD23. Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre. | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de su fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase.

Dado en Pereira a los dieciocho (18) días del mes de julio de dos mil doce (2012).

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario.

ACUERDO

No. 26

(18 de julio de 2012)

Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del programa Administración del Turismo Sostenible Ciclo II Tecnología del Turismo Sostenible.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que mediante memorando 02 279 81 del 16 de junio de 2012, el Director del programa de Procesos del Turismo Sostenible, solicita la modificación al plan de estudios del programa Administración del Turismo Sostenible Ciclo II Tecnología del Turismo Sostenible.

Que el Consejo Académico en sesión del 18 de julio aprueba la solicitud.

Que se hace necesario expedir el acto administrativo que contenga dicha decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Modificar el Plan de estudios del Programa Administración del Turismo Sostenible Ciclo II Tecnología del Turismo Sostenible, así:

| SEMESTRE I | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/. Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
| ACT1 | Acompañamiento Tutorial | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 4 | 64 | 0 | 64 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| AGA13 | Proceso Administrativo | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGA23 | Patrimonio cultural | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|----|-----|---------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|
| AGA33 | Patrimonio natural | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Matemáticas y ciencias naturales | Biología y afines |
| AGA43 | Turismo sostenible | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGA53 | Introducción al turismo | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Economía |
| AGA63 | Geografía turística | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Geografía |
| TOTALES | | 18 | 22 | 6 | | | 24 | | 52 | 352 | 96 | 448 | | | No. Asignaturas | 7 |

SEMESTRE II

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| ACT2 | Acompañamiento Tutorial | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| AA5G3 | Matemática básica | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| AGB13 | Talento Humano | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Trabajo Social, Gerontología, Familia |
| AGB23 | Comunicación del servicio | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Comunicación Social, Periodismo y afines |
| AGB33 | Organización de atractivos turísticos sostenibles | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AGA23 y AGA33 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|---|--------------------|--|--|
| AGB43 | Electiva línea de profundización I | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGB52 | Electiva línea de profundización II | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines |
| TOTALES | | 17 | 17 | 8 | | | 23 | | 48 | 240 | 128 | 368 | | | No. Asignaturas | 7 |

SEMESTRE III

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| AGC13 | Procesos contables, costos y presupuestos | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | AA5G3 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGC23 | Constitución política y ética | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Ciencia Política, Relaciones Internacionales |
| AGC33 | Técnicas para el diseño y operación de actividades turísticas | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Ninguno | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGC43 | Interpretación del Patrimonio | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| AGC53 | Electiva línea de profundización | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Deberá matricular la electiva | Práctica | Ingeniería, arquitectura, | Ingeniería Industrial y |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|----|----|----|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|--|--|-----------------------------|--------------------|--------|
| | ción III | | | | | | | | | | | | | correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre | | urbanismo y afines | afines |
| AGC62 | Electiva línea de profundización IV | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia | |
| TOTALES | | 17 | 12 | 11 | | | 23 | | 46 | 192 | 176 | 368 | | | No. Asignaturas | 6 | |

SEMESTRE IV

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AGD13 | Mercadeo de servicios | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | En simultaneidad con AGD23 y AGX63 para Hotelería, y simultánea con AGD23 y AGY63 para Gastronomía | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGD23 | Práctica en operación de procesos turísticos sostenibles | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | En simultaneidad con AGD13 y AGX63 para Hotelería, y simultánea con | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|---|----|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|--|-----------------------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | AGD13 y AGY63 para Gastronomía | | | |
| AGD32 | Electiva I | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGB13, AGC13 y AGY63 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGD42 | Electiva II | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGB33 | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines |
| AGD52 | Electiva línea de profundización V | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGD63 | Electiva línea de profundización VI | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre En simultaneidad con mercado turístico | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines |
| TOTALES | | 15 | 8 | 13 | | | 21 | | 42 | 128 | 208 | 336 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE V

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AA1A1 | Administración general | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórica | Economía, administración y afines | Administración |
| AA1W3 | Cálculo Diferencial e Integral | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 32 | 48 | 80 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AA2A3 | Desarrollo organizacional | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AA3E3 | Teoría general de sistemas | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AA4D3 | Metodología de la investigación | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGE12 | Electiva Tecnológica I | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| TOTALES | | 17 | 14 | 10 | | | 24 | | 48 | 224 | 160 | 384 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE VI

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|---------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AAOC2 | Eco marketing | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 16 | 7 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AA4C3 | Estadística | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | AA1W3 | Teórica | Matemáticas y ciencias | Matemáticas, Estadística y |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|---------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | naturales | afines |
| AA5C3 | Cultura ambiental I | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia | |
| AGF14 | Modelos gerenciales aplicados | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 | 16 | 11 | 48 | 16 | 64 | AA1A1 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración | |
| AGF23 | Salud Ocupacional | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AA2A3 | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Ocupacional | |
| AGF33 | Electiva tecnológica II | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 16 | 10 | 32 | 32 | 64 | AGE12 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración | |
| TOTALES | | 17 | 14 | 7 | | | 30 | | 51 | 224 | 112 | 336 | | | No. Asignaturas | 6 | |

SEMESTRE VII

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar/ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|--|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| AA4A2 | Administración financiera | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | AA1W3. Simultánea con: AGG13, AGG23, AGG34 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AA6D3 | Cultura ambiental II | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AA5C3 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia |
| AGG13 | Investigación de mercados turísticos | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AAOC2. Simultánea con: AGG23, AA4A2, AGG34 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGG23 | Estadística Inferencial | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AA4C3. Simultánea con: AGG13, AA4A2, AGG34 | Práctica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| AGG34 | Práctica en gestión de planes de negocios | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 16 | 12 | 48 | 48 | 96 | Simultánea con: AA4A2, AGG13 y | Práctica | Economía, administración y | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|----|----|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|---------|--------------------|-----------------------------------|----------------|
| | turísticos | | | | | | | | | | | | AGG23 | | afines | |
| AGG40 | Proyecto de grado | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 0 | 64 | 64 | AA4D3 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGG53 | Gestión ambiental empresaria I Turística | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 16 | 64 | 80 | Ninguna | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| TOTALES | | 18 | 12 | 18 | | | 30 | | 60 | 192 | 288 | 480 | | | No. Asignaturas | 7 |

| | |
|---|-------------|
| Total Horas Teóricas Semanales | 99 |
| Total Horas Prácticas Semanales | 73 |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL TOTAL | 172 |
| Total Horas Teóricas Totales | 1552 |
| Total Horas Prácticas Totales | 1168 |
| INTENSIDAD HORARIA TOTAL | 2720 |
| TOTAL CREDITOS PROGRAMA | 119 |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | 45 |

| SEMESTRE | CREDITOS | ACUMULADO CRÉDITOS ACADÉMICOS | UBICACIÓN SEMESTRAL | | | |
|---|----------|-------------------------------|---------------------|------|-----|-----|
| | | | | | | |
| I | 18 | 18 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| II | 17 | 35 | 10 | 26,5 | 10 | 26 |
| III | 17 | 52 | 27,5 | 43,5 | 27 | 43 |
| IV | 15 | 67 | 44,5 | 59,5 | 44 | 59 |
| V | 17 | 84 | 60,5 | 75,5 | 60 | 75 |
| VI | 17 | 101 | 76,5 | 92,5 | 76 | 92 |
| VII | 18 | 119 | 93,5 | 110 | 93 | 110 |
| (*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título | | | 111 | 119 | 111 | 119 |

$$S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$$

ELECTIVAS DEL CICLO I TÉCNICA PROFESIONAL

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañ./- Semanas | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|-------------------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AGD32 ELECTIVA I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AGW12 | PMS para Hotelería | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGX33 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGW22 | PMS para Restaurantes | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGY33 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGW32 | PMS para agencias y operadoras turísticas | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGW42 | PMS para atractivos turísticos | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------|----------|--|--------------------------------|
| AGD42 ELECTIVA II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AGW52 | Técnicas para el diseño y operación de eventos | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGW62 | Técnicas para el diseño y operación de actividades de aventura | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGW72 | Técnicas para el diseño y operación de actividades | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------|----------|--|--------------------------------|--|--|
| | des naturalistas y culturales | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AGW82 | Técnicas para el diseño y operación de actividades de bienestar y salud | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines | | |
| AGW92 | Rescate y salvaguardia de la gastronomía con café | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines | | |

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar/Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------------------|---|--|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|--|---|
| AGB43 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN I | | | | | | | | | | | | | | |
| AGX13 | Organización de servicios hoteleros | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Administración |
| AGY13 | Organización de servicios gastronómicos | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Administración |
| AGB52 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN II | | | | | | | | | | | | | | |
| AGX22 | Hotelería ecológica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---|--------------------|-----------------------------|---|
| AGY22 | Gastronomía ecológica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
| AGC53 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN III | | | | | | | | | | | | | | |
| AGX33 | Técnicas de Recepción, Ama de Llaves y Auditoría | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| AGY33 | Técnicas para la preparación de alimentos y bebidas | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
| AGC62 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN IV | | | | | | | | | | | | | | |
| AGX42 | Arquitectura y ambientes hoteleros | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| AGY42 | Antropología gastronómica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
| AGD52 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN V | | | | | | | | | | | | | | |
| AGX52 | Supervisión de la calidad y control en procesos hoteleros | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|--|----------|-----------------------------|---|
| AGY52 | Supervisión de la calidad y control en procesos gastronómicos | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
| AGD63 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN VI | | | | | | | | | | | | | | |
| AGX63 | Práctica en hotelería sostenible | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Simultánea con AGD13 y AGD23. Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre. | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| AGY63 | Práctica en salvaguardia de la Cocina Tradicional | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Simultánea con AGD13 y AGD23. Corresponde a la misma línea de profundización matriculada en el segundo semestre. | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |

ELECTIVAS DEL CICLO TECNOLOGÍA

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------------|---|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AGE12 | ELECTIVA BASE | ELECTIVA TECNOLÓGICA I | | | | | | | | | | | | | | |
| AGZ12 | Gerencia de empresas operadoras de turismo | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGZ22 | Gerencia de empresas de atractivos turísticos | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |

| AGF33 | ELECTIVA BASE | ELECTIVA TECNOLÓGICA II | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------|--------------------|-----------------------------------|----------------|
| AGZ33 | Gerencia de empresas gastronómicas | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGZ43 | Gerencia de empresas hoteleras | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de su fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase.

Dado en Pereira a los dieciocho (18) días del mes de julio de dos mil doce (2012).

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario.

ACUERDO

No. 27

(18 de julio de 2012)

Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del programa Administración del Turismo Sostenible Ciclo III Administración del Turismo Sostenible.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que mediante memorando 02 279 81 del 16 de junio de 2012, el Director del programa de Procesos del Turismo Sostenible, solicita la modificación al plan de estudios del programa Administración del Turismo Sostenible Ciclo III Tecnología Administración del Turismo Sostenible.

Que el Consejo Académico en sesión del 18 de julio aprueba la solicitud.

Que se hace necesario expedir el acto administrativo que contenga dicha decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Modificar el Plan de estudios del Programa Administración del Turismo Sostenible Ciclo III Administración del Turismo Sostenible, así:

SEMESTRE I

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|-------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ACT1 | Acompañamiento Tutorial | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 4 | 64 | 0 | 64 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| AGA13 | Proceso Administrativo | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGA23 | Patrimonio cultural | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia |
| AGA33 | Patrimonio natural | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Matemáticas y ciencias naturales | Biología y afines |
| AGA43 | Turismo sostenible | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|----|-----|---------|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| AGA53 | Introducción al turismo | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Economía |
| AGA63 | Geografía turística | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Geografía |
| TOTALES | | 18 | 22 | 6 | | | 24 | | 52 | 352 | 96 | 448 | | | No. Asignaturas | 7 |

SEMESTRE II

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar/. Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---|---------------------------|--|--|
| ACT2 | Acompañamiento Tutorial | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| AA5G3 | Matemática básica | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| AGB13 | Talento Humano | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Trabajo Social, Gerontología, Familia |
| AGB23 | Comunicación del servicio | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Comunicación Social, Periodismo y afines |
| AGB33 | Organización de atractivos turísticos sostenibles | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AGA23 y AGA33 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGB43 | Electiva línea de profundización I | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGB52 | Electiva línea de profundización II | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines |
| TOTALES | | 17 | 17 | 8 | | | 23 | | 48 | 240 | 128 | 368 | | | No. Asignaturas | 7 |

SEMESTRE III

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañ./Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|--|---------------------------|--|--|
| AGC13 | Procesos contables, costos y presupuestos | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | AA5G3 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGC23 | Constitución política y ética | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Ciencia Política, Relaciones Internacionales |
| AGC33 | Técnicas para el diseño y operación de actividades turísticas | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Ninguno | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGC43 | Interpretación del Patrimonio | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| AGC53 | Electiva línea de profundización III | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGC62 | Electiva línea de profundización IV | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia |
| TOTALES | | 17 | 12 | 11 | | | 23 | | 46 | 192 | 176 | 368 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE IV

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|--|---------------------------|--|--|
| AGD13 | Mercadeo de servicios | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | En simultaneidad con AGD23 y AGX63 para Hotelería, y simultánea con AGD23 y AGY63 para Gastronomía | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGD23 | Práctica en operación de procesos turísticos sostenibles | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | En simultaneidad con AGD13 y AGX63 para Hotelería, y simultánea con AGD13 y AGY63 para Gastronomía | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGD32 | Electiva I | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGB13, AGC13 y AGY63 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGD42 | Electiva II | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGB33 | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines |
| AGD52 | Electiva línea de profundización V | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines |
| AGD63 | Electiva línea de profundización VI | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Deberá matricular la electiva correspondiente a la línea de profundización que eligió en el segundo semestre | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Ambiental, Sanitaria y afines |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|---|----|--|--|----|--|----|-----|-----|-----|--|--|---------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | semestre En simultanei dad con mercadeo turístico | | | |
| TOTALES | | 15 | 8 | 13 | | | 21 | | 42 | 128 | 208 | 336 | | | No. Asignat uras | 6 |

SEMESTRE V

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Seman ales | Horas Práctica s Seman ales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Práctica s | Horas Sin Acompa ña./. Seman ales | Sema nas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Práctica s Totales | Hora s Total es | Requisitos | Cárcer de las Asignat uras | Área de Conoci miento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---------------------------------------|----|------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|--|-------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| AA1A1 | Administra ción general | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórica | Económ a, administ ración y afines | Administración |
| AA1W3 | Cálculo Diferencial e Integral | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 32 | 48 | 80 | Ninguno | Teórico - Práctica | Económ a, administ ración y afines | Administración |
| AA2A3 | Desarrollo organizacio nal | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Económ a, administ ración y afines | Administración |
| AA3E3 | Teoría general de sistemas | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Económ a, administ ración y afines | Administración |
| AA4D3 | Metodología de la investigación | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórica | Económ a, administ ración y afines | Administración |
| AGE12 | Electiva Tecnológica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Económ a, administ ración y afines | Administración |
| TOTALES | | 17 | 14 | 10 | | | 24 | | 48 | 224 | 160 | 384 | | | No. Asignat uras | 6 |

SEMESTRE VI

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|-------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| AAOC2 | Eco marketing | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 16 | 7 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AA4C3 | Estadística | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | AA1W3 | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| AA5C3 | Cultura ambiental I | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia |
| AGF14 | Modelos gerenciales aplicados | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 7 | 16 | 11 | 48 | 16 | 64 | AA1A1 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGF23 | Salud Ocupacional | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AA2A3 | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Ocupacional |
| AGF33 | Electiva tecnológica II | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 16 | 10 | 32 | 32 | 64 | AGE12 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| TOTALES | | 17 | 14 | 7 | | | 30 | | 51 | 224 | 112 | 336 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE VII

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|---------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AA4A2 | Administración financiera | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | AA1W3. Simultánea con: AGG13, AGG23 AGG34 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AA6D3 | Cultura ambiental II | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AA5C3 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Historia |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|----|----|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|--|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| AGG13 | Investigación de mercados turísticos | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AAOC2. Simultánea con: AGG23, AA4A2, AGG34 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGG23 | Estadística Inferencial | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AA4C3. Simultánea con: AGG13, AA4A2, AGG34 | Práctica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| AGG34 | Práctica en gestión de planes de negocios turísticos | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 16 | 12 | 48 | 48 | 96 | Simultánea con: AA4A2, AGG13 y AGG23 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGG40 | Proyecto de grado | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 0 | 64 | 64 | AA4D3 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGG53 | Gestión ambiental empresarial Turística | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 16 | 64 | 80 | Ninguna | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| TOTALES | | 18 | 12 | 18 | | | 30 | | 60 | 192 | 288 | 480 | | | No. Asignaturas | 7 |

SEMESTRE VIII

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| AA4D3 | Optativa I | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Educación para otras modalidades |
| AA7B3 | Desarrollo comunitario | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Sociología |
| AA7F3 | Modelos de desarrollo | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AA8D3 | Desarrollo territorial | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|---------|--------------------|-----------------------------------|----------------|
| AGH13 | Cartografía y sistemas de información geográfica | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Geografía |
| AGH23 | Observatorio del turismo | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| TOTALES | | 18 | 13 | 8 | | | 28 | | 49 | 208 | 128 | 336 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE IX

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcater de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| AGI13 | Hábitat y urbanismo | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | AGH13 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Civil y afines |
| AGI23 | Planificación de destinos de naturaleza | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | AGH13 y AGH23 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGI33 | Planificación de destinos de cultura | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | AGH13 y AGH23 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGI43 | Optativa II | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | Ninguna | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGI53 | Economía Regional | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Economía |
| AGI63 | Evaluación de Impactos Ambientales turísticos | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Civil y afines |
| TOTALES | | 18 | 13 | 6 | | | 30 | | 49 | 208 | 96 | 304 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE X

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanas | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---|---------------------------|-----------------------------------|--|
| AA8A3 | Comunicación para el desarrollo | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | AA7B3. Simultánea con: AGJ35 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Comunicación Social, Periodismo y afines |
| AGJ13 | Economía Política | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | AGI53 | Práctica | Economía, administración y afines | Economía |
| AGJ24 | Formulación y administración de proyectos | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 16 | 12 | 48 | 48 | 96 | AGJ35 | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGJ35 | Práctica Interdisciplinaria en Destinos Turísticos | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 | 16 | 16 | 64 | 64 | 128 | AGI63, AGI13, AGI23 y AGI33 Simultánea con: AA8A3 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGJ43 | Optativa III | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGJ50 | Proyecto de Grado | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 0 | 64 | 64 | AGH23 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| TOTALES | | | 18 | 15 | 15 | | 30 | | 60 | 240 | 240 | 480 | | | No. Asignaturas | 6 |

| | |
|---|-------------|
| Total Horas Teóricas Semanales | 140 |
| Total Horas Prácticas Semanales | 102 |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL TOTAL | 242 |
| Total Horas Teóricas Totales | 2208 |
| Total Horas Prácticas Totales | 1632 |
| INTENSIDAD HORARIA TOTAL | 3840 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| TOTAL CREDITOS PROGRAMA | 173 |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | 63 |

| SEMESTRE | CREDITOS | ACUMULADO CRÉDITOS ACADÉMICOS | $S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$ <small>CACIÓ N MESTRAL</small> | | | |
|---|----------|-------------------------------|---|------|-----|-----|
| | | | 0 | 9 | 0 | 9 |
| I | 18 | 18 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| II | 17 | 35 | 10 | 26,5 | 10 | 26 |
| III | 17 | 52 | 27,5 | 43,5 | 27 | 43 |
| IV | 15 | 67 | 44,5 | 59,5 | 44 | 59 |
| V | 17 | 84 | 60,5 | 75,5 | 60 | 75 |
| VI | 17 | 101 | 76,5 | 92,5 | 76 | 92 |
| VII | 18 | 119 | 93,5 | 110 | 93 | 110 |
| VIII | 18 | 137 | 111 | 128 | 111 | 128 |
| IX | 18 | 155 | 129 | 146 | 129 | 146 |
| X | 18 | 173 | 147 | 164 | 147 | 164 |
| (*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título | | | 165 | 173 | 165 | 173 |

ELECTIVAS DEL CICLO I TÉCNICA PROFESIONAL

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|-------------------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AGD32 ELECTIVA I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AGW12 | PMS para Hotelería | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGX33 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGW22 | PMS para Restaurantes | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | AGY33 | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGW32 | PMS para agencias y operadoras turísticas | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGW42 | PMS para atractivos | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Economía, administr | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|
| | turísticos | | | | | | | | | | | | | | | | | ración y afines | |
|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|

| AGD42 ELECTIVA II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------|----------|--|--------------------------------|--|--|--|
| AGW52 | Técnicas para el diseño y operación de eventos | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines | | | |
| AGW62 | Técnicas para el diseño y operación de actividades de aventura | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines | | | |
| AGW72 | Técnicas para el diseño y operación de actividades naturalistas y culturales | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines | | | |
| AGW82 | Técnicas para el diseño y operación de actividades de bienestar y salud | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines | | | |
| AGW92 | Rescate y salvaguardia de la gastronomía con café | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Industrial y afines | | | |

| Énfasis | Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|-----------|---------------------|-------------------------------------|----|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|--|--------------------------------|
| | AGB43 ELECTIVA BASE | | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN I | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX13 | Organización de servicios hoteleros | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Administración |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---|--------------------|--|---|
| GASTRONOMÍA | AGY13 | Organización de servicios gastronómicos | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Administración |
| | AGB52 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN II | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX22 | Hotelería ecológica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| GASTRONOMÍA | AGY22 | Gastronomía ecológica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
| | AGC53 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN III | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX33 | Técnicas de Recepción, Ama de Llaves y Auditoría | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Corresponde a la misma línea de producción matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| GASTRONOMÍA | AGY33 | Técnicas para la preparación de alimentos y bebidas | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Corresponde a la misma línea de producción matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
| | AGC62 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN IV | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX42 | Arquitectura y ambientes hoteleros | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Corresponde a la misma línea de producción matriculada en el | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|--|----------|-----------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | segundo semestre | | | |
| GASTRONOMÍA | AGY42 | Antropología gastronómica | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Corresponde a la misma línea de producción matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
| | AGD52 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN V | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX52 | Supervisión de la calidad y control en procesos hoteleros | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Corresponde a la misma línea de producción matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| GASTRONOMÍA | AGY52 | Supervisión de la calidad y control en procesos gastronómicos | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Corresponde a la misma línea de producción matriculada en el segundo semestre | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
| | AGD63 ELECTIVA BASE | | ELECTIVA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN VI | | | | | | | | | | | | | | |
| HOTELERÍA | AGX63 | Práctica en hotelería sostenible | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Simultánea con AGD13 y AGD23. Corresponde a la misma línea de producción matriculada en el segundo semestre. | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|--|----------|----------------------|-----------------------|
| GASTRONOMIA | AGY63 | Práctica en salvaguardia de la Cocina Tradicional | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 16 | 48 | 64 | Simultánea con AGD13 y AGD23. Corresponde a la misma línea de producción matriculada en el segundo semestre. | Práctica | Ciencias de la salud | Nutrición y Dietética |
|-------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|--|----------|----------------------|-----------------------|

ELECTIVAS DEL CICLO TECNOLOGÍA

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña/. Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcater de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|---|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AGE12 | ELECTIVA A BASE | ELECTIVA TECNOLÓGICA I | | | | | | | | | | | | | | |
| AGZ12 | Gerencia de empresas operadoras de turismo | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGZ22 | Gerencia de empresas de atractivos turísticos | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGF33 | ELECTIVA A BASE | ELECTIVA TECNOLÓGICA II | | | | | | | | | | | | | | |
| AGZ33 | Gerencia de empresas gastronómicas | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |
| AGZ43 | Gerencia de empresas hoteleras | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 32 | 32 | 64 | Ninguno | Teórico - Práctica | Economía, administración y afines | Administración |

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de su fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase.

Dado en Pereira a los dieciocho (18) días del mes de julio de dos mil doce (2012).

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario.

ACUERDO

No. 28

(18 de julio de 2012)

Por medio del cual se establece el calendario académico para el Internado Rotatorio durante el segundo semestre de 2012, para estudiantes que pasan a semestre doce.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que el Consejo Académico en sesión celebrada el día miércoles 18 de julio, aprobó el Calendario Académico para el internado rotatorio durante el segundo semestre de 2012, para estudiantes que pasan a semestre doce.

Que se hace necesaria la expedición del acto administrativo que contenga la decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar el Calendario Académico para el segundo semestre Académico de 2012, para el Internado Rotatorio, así:

CALENDARIO ACADÉMICO INTERNADO ROTATORIO SEGUNDO SEMESTRE DE 2012.

| Actividad | Finalización de semestre | Digitación de notas | Publicación Recibos de pago | Matrícula Financiera | Matrícula Académica | Iniciación de Internado |
|---|--------------------------|---------------------|-----------------------------|---|---------------------------|-------------------------|
| Estudiantes internos que pasan a semestre 12 de Internado | 28 de julio de 2012 | 30 de julio de 2012 | 30 de julio de 2012 | Del 30 de julio al 01 de agosto de 2012 | 02 y 03 de agosto de 2012 | 06 de agosto de 2012 |

ARTICULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase

Dado en Pereira a los dieciocho (18) días del mes de julio de 2012.

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 29

(21 de agosto de 2012)

Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del programa de Licenciatura en Lengua Inglesa.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que mediante memorando 02 125 311 del 16 de julio de 2012, el Director del Centro de Registro y Control Académico, solicita la modificación al plan de estudios del programa Licenciatura en Lengua inglesa, dicho plan de estudios se aplicara a los estudiantes que ingresan por primera vez al programa en el primer semestre de 2013.

Que el Consejo Académico en sesión del 16 de agosto aprueba la solicitud.

Que se hace necesario expedir el acto administrativo que contenga dicha decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Modificar el Plan de estudios del Programa Licenciatura en lengua Inglesa, así:

SEMESTRE I

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|-------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| BA153 | Comunicación Oral y Escrita | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | Ser Admitido | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines |
| LI116 | Inglés Básico | 6 | 4 | 4 | 1 | 1 | 10 | 16 | 18 | 64 | 64 | 128 | Ser Admitido | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI123 | Introducción a la Lingüística | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | Ser Admitido | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines |
| LI253 | Fonética y Fonología del | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 32 | 16 | 48 | Ser Admitido | Teórica - Práctica | Ciencias de la educación | Literatura, Lingüística y |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|-----------------------------|------------------|
| | Español | | | | | | | | | | | | | | | afines |
| LI242 | Antropología General | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | Ser Admitido | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Antropología |
| LI162 | Aprendizaje del Inglés Asistido por Computador | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | Ser Admitido | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Lenguas Modernas |
| TOTALES | | 19 | 15 | 7 | | | 35 | | 57 | 240 | 112 | 352 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE II

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|
| BU101 | Deportes I | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 16 | 4 | 0 | 32 | 32 | Haber aprobado 19 créditos académicos | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| LI216 | Inglés Pre-intermedio | 6 | 4 | 4 | 1 | 1 | 10 | 16 | 18 | 64 | 64 | 128 | LI116 | Teórica - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI232 | Sicología del Desarrollo | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | LI123 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| LI334 | Morfosintaxis de la Lengua Española | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 16 | 11,8 | 38,4 | 22,4 | 60,8 | LI253 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines |
| LI142 | Epistemología e Historia de la Pedagogía | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | LI242 | Teórica | Ciencias de la educación | Formación para la educación |
| TOTALES | | 15 | 10 | 7 | | | 28 | | 46 | 166 | 118 | 285 | | | No. Asignaturas | 5 |

SEMESTRE III

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------|---|
| BU201 | Deportes II | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 16 | 4 | 0 | 32 | 32 | BU101 | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| LI325 | Inglés Intermedio | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 7 | 16 | 14 | 64 | 48 | 112 | LI216 | Teórica - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI331 | Seminario de metodología de la enseñanza del español como lengua extranjera | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 | 4 | 16 | 16 | 32 | LI334 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Formación para la educación |
| LI333 | Pronunciación Inglesa I | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | LI216 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI352 | Sicología del Aprendizaje | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | LI232 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| TOTALES | | 12 | 8 | 8 | | | 21 | | 37 | 128 | 128 | 256 | | | No. Asignaturas | 5 |

SEMESTRE IV

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|--------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| LI332 | Psicolingüística | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 32 | 16 | 48 | LI352 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines |
| LI223 | Pronunciación Inglesa II | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | LI333 | Teórica - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|----|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|-------|--------------------|-----------------------------|------------------|
| LI436 | Inglés intermedio alto | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 12 | 16 | 18 | 48 | 48 | 96 | LI325 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI443 | Discurso académico I (L2) | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 32 | 16 | 48 | LI325 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| TOTALES | | 15 | 8 | 7 | | | 30 | | 45 | 128 | 112 | 240 | | | No. Asignaturas | 4 |

SEMESTRE V

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|-------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| LI514 | Gramática avanzada (L2) | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 16 | 11,8 | 38,4 | 22,4 | 60,8 | LI436 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI524 | Sociolingüística (L2) | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | LI436 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines |
| LI533 | Adquisición del Lenguaje (L2) | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | LI436 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI563 | Cultura Anglófona I (L2) | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | LI436 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI573 | Discurso académico II (L2) | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 32 | 16 | 48 | LI443 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| TOTALES | | 16 | 11 | 4 | | | 30 | | 46 | 182 | 70 | 253 | | | No. Asignaturas | 5 |

SEMESTRE VI

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|--------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| LI623 | Seminario Lingüística Aplicada | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | LI533 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|----|-----|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------|
| | a (L2) | | | | | | | | | | | | | | | | afines |
| LI634 | Semántica y Pragmática (L2) | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | LI524 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Literatura, Lingüística y afines | |
| LI644 | Segunda Lengua Extranjera I | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 | 12 | 32 | 32 | 64 | haber aprobado 70 créditos académicos | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas | |
| LI643 | Cultura Anglófona II (L2) | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | LI563 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas | |
| LI654 | Escritura académica (L2) | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 | 12 | 32 | 32 | 64 | LI573 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas | |
| TOTALES | | 17 | 11 | 6 | | | 32 | | 49 | 176 | 96 | 272 | | | No. Asignaturas | 5 | |

SEMESTRE VII

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|----------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| LI715 | Desarrollo Profesional Docente | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 | 12 | 32 | 32 | 64 | LI623 | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Formación para la educación |
| LI734 | Introducción a la enseñanza (L2) | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 | 16 | 12 | 16 | 48 | 64 | LI623 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI744 | Segunda Lengua Extranjera II | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 | 12 | 32 | 32 | 64 | LI644 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI362 | Fundamentos de investigación | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | LI623 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Formación para la educación |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|----|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|---------------|--------------------|-----------------------------|---|
| LI772 | Herramientas Multimediales en ELI | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 7 | 16 | 32 | 48 | LI162 - LI623 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines |
| TOTALES | | 16 | 8 | 9 | | | 32 | | 49 | 128 | 144 | 272 | | | No. Asignaturas | 5 |

SEMESTRE VIII

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|--|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| LI723 | Diseño Curricular (L2) | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 48 | 32 | 80 | LI715 | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Formación para la educación |
| LI844 | Segunda Lengua Extranjera III | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 | 12 | 32 | 32 | 64 | LI744 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI943 | Administración Educativa | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 32 | 16 | 48 | Haber aprobado 100 créditos académicos | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Formación para la educación |
| LI865 | Introducción Investigativa Cualitativa | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 16 | 16 | 32 | 32 | 64 | LI362 | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Formación para la educación |
| TOTALES | | 15 | 9 | 7 | | | 31 | | 47 | 144 | 112 | 256 | | | No. Asignaturas | 4 |

SEMESTRE IX

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| LI919 | Segunda Lengua Extranjera IV | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 | 12 | 32 | 32 | 64 | LI844 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| LI925 | Diseño de Proyecto de grado (L2) | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 16 | 16 | 32 | 32 | 64 | LI865 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Formación para la educación |
| LI955 | Práctica Pedagógica Dirigida | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 10 | 16 | 15 | 16 | 64 | 80 | LI734 - LI723 | Teórico - Práctica | Ciencias de la educación | Formación para la educación |
| LI941 | Diseño de cursos para la educación virtual (L2) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 | 4 | 16 | 16 | 32 | LI772 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| TOTALES | | 15 | 6 | 9 | | | 32 | | 47 | 96 | 144 | 240 | | | No. Asignaturas | 4 |

SEMESTRE X

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|-----------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| BA033 | Constitución Política y Ética | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | Haber aprobado 140 créditos académicos | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Ciencia Política, Relaciones Internacionales |
| LI016 | Práctica Pedagógica Autónoma (L2) | 6 | 0 | 4 | 0 | 3 | 14 | 16 | 18 | 0 | 64 | 64 | LI955 | Práctica | Ciencias de la educación | Formación para la educación |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-----|-------|----------|-----------------------------|------------------|
| LI023 | Ejecución de Proyecto de Grado (L2) | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 6 | 16 | 8 | 0 | 32 | 32 | LI925 | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Lenguas Modernas |
| TOTALES | | 12 | 3 | 6 | | | 26 | | 35 | 48 | 96 | 144 | | | No. Asignaturas | 3 |

| | |
|---|-------------|
| Total Horas Teóricas Semanales | 90 |
| Total Horas Prácticas Semanales | 71 |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL TOTAL | 161 |
| Total Horas Teóricas Totales | 1437 |
| Total Horas Prácticas Totales | 1133 |
| INTENSIDAD HORARIA TOTAL | 2570 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| TOTAL CREDITOS PROGRAMA | 152 |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | 46 |

| SEMESTRE | CREDITOS | ACUMULADO CRÉDITOS ACADÉMICOS | UBICACIÓN SEMESTRAL | | | |
|----------|----------|-------------------------------|--|------|----|----|
| | | | $S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$ | | | |
| I | 19 | 19 | 0 | 9,5 | 0 | 9 |
| II | 15 | 34 | 10,5 | 26,5 | 10 | 26 |
| III | 12 | 46 | 27,5 | 40 | 27 | 40 |
| IV | 15 | 61 | 41 | 53,5 | 41 | 53 |
| V | 16 | 77 | 54,5 | 69 | 54 | 69 |
| VI | 17 | 94 | 70 | 85,5 | 70 | 85 |

| | | | | | | |
|---|----|-----|-------|-------|-----|-----|
| VII | 16 | 110 | 86,5 | 102 | 86 | 102 |
| VIII | 15 | 125 | 103 | 117,5 | 103 | 117 |
| IX | 15 | 140 | 118,5 | 132,5 | 118 | 132 |
| X | 12 | 152 | 133,5 | 146 | 133 | 146 |
| (*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título | | | 147 | 152 | 147 | 152 |

L2. Segunda
lengua

EQUIVALENCIAS

| Plan de estudios No. 1 - Plan anterior | Plan de estudios No. 2 Plan nuevo |
|--|--------------------------------------|
| LI434 | LI162 |
| LI316 | LI325 |
| LI323 | LI331 |
| LI416 | LI436 |
| LI453 | LI443 |
| LI722 | LI563 |
| LI553 | LI573 |
| LI822 | LI643 |
| LI714 | LI654 |
| LI040 | LI772 |
| LI965 | LI925 |
| LI026 | LI016 |
| LI056 | LI023 |
| | |
| | |
| | |
| | |

ARTÍCULO SEGUNDO: el presente plan de estudios se aplicara a los estudiantes que ingresan por primera vez al programa en el primer semestre de 2013.

ARTÍCULO TERCERO: El presente acuerdo rige a partir de su fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase.

Dado en Pereira a los veintiún (21) días del mes de agosto de dos mil doce (2012).

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario.

ACUERDO

No. 30

(05 de septiembre de 2012)

Por medio del cual se reglamentan las Prácticas Universitarias para todos los programas de Pregrado

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y

CONSIDERANDO:

1. Que la Ley 1286 de 2009 por la cual se modifica la Ley 29 de 1990, se transforma a Colciencias en Departamento Administrativo, se fortalece el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia y se dictan otras disposiciones, promueve aspectos relacionados con la relación universidad, empresa, estado.
2. Que el Consejo Académico con el Acuerdo No. 25 del 26 de Octubre de 2005 aprobó dentro de las modalidades de trabajo de grado la práctica empresarial como una herramienta más para favorecer el enlace de la Universidad con su entorno,
3. Que mediante el Acuerdo 07 del 11 de Marzo del 2004 se adoptaron las normas básicas que rigen las Prácticas Universitarias,
4. Que el Consejo Académico mediante el Acuerdo No 38 del 09 de Diciembre de 2010, aprobó el procedimiento sobre los informes que deben presentar los estudiantes en el software de prácticas y la generación automática del paz y salvo ante el Centro de Registro y Control Académico como requisito para obtener su grado,
5. Que puestas en práctica las disposiciones anteriores se hace necesario adoptar unos ajustes en la reglamentación, debido a la evaluación realizada sobre su marcha y atendidas las recomendaciones realizadas por los diferentes programas académicos, estudiantes y directivos de Empresas e Instituciones de diversa índole.
6. Que es fundamental estimular y promover diferentes clases de prácticas con empresas a nivel nacional e internacional.
7. Que el Consejo Académico en sesión celebrada el día cinco (05) del mes de septiembre de 2012, recomendó realizar los ajustes pertinentes a los acuerdos mencionados, para lo cual se hace necesario expedir el acto administrativo que contenga dicha decisión.

ACUERDA:

CAPÍTULO I. DEFINICION OBJETIVOS

ARTÍCULO 1. DEFINICIÓN DE LA PRÁCTICA

La Práctica Universitaria es una estrategia académica, en la cual cada programa académico de pregrado, posgrado o maestrías de la Universidad asesora y supervisa la realización de planes, programas, proyectos y funciones específicas de los estudiantes en empresas e instituciones de diversa índole: privadas, públicas, mixtas, comunidades organizadas y centros de investigación a niveles nacional e internacional, como parte del proceso de formación integral, donde el futuro profesional confronta sus conocimientos con la práctica, adquiriendo habilidades, destrezas y competencias para su desempeño profesional y así mismo contribuyendo al mejoramiento de las condiciones del medio social y desarrollo productivo y sostenible en la cual se llevan a cabo.

ARTÍCULO 2. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA.

- ✓ Propiciar al estudiante el vínculo con el entorno investigativo, social, educativo, económico, productivo, cultural y ambiental.
- ✓ Procurar que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos en su proceso de formación y/o acreciente los mismos en el contexto donde se ubique
- ✓ Enriquecer el proceso de investigación formativa de los estudiantes a través de la solución de un problema específico.
- ✓ Colaborar a los empresarios a mejorar los sistemas productivos, administrativos y a buscar la excelencia en las diferentes áreas empresariales
- ✓ Actualizar las organizaciones, quienes reciben soporte de alta calidad, mediante el uso de herramientas novedosas que les permitan el mejoramiento continuo de sus planes empresariales.
- ✓ Intervenir en procesos sociales, educativos, productivos, de servicios y de preservación de los recursos naturales, aportando soluciones desde cada campo del saber.
- ✓ Retroalimentar los procesos curriculares de los diferentes programas académicos con base en las necesidades y requerimientos del mercado cultural, social, científico y tecnológico.
- ✓ Construir los vínculos entre la universidad y el medio empresarial creando compromisos que mejoren la realidad laboral de sus estudiantes.
- ✓ Mejorar las relaciones Universidad – Empresa – Estado- Sociedad Civil.
- ✓ Adelantar procesos de perfeccionamiento de un idioma extranjero en una institución de orden internacional
- ✓ Generar procedimientos para desarrollo sostenible, los cuales inciden en la comunidad a través de un proceso de formación y perfeccionamiento del profesional que requiere el país.
- ✓ Acercar al estudiante a un ejercicio profesional internacional, propiciando oportunidades que le permitan desempeñarse en un ambiente multicultural e incluyente

CAPÍTULO II. CLASES DE PRÁCTICA UNIVERSITARIA

ARTICULO 3. CLASES DE PRÁCTICA UNIVERSITARIA.

- 1) **PRÁCTICA EMPRESARIAL** Dirigidas al sector empresarial nacional o internacional: pequeña, mediana y gran empresa, son desarrolladas por los diferentes programas académicos que ofrece la Universidad. Es una estrategia académica donde los estudiantes participan en actividades laborales durante un tiempo estipulado en el convenio o contrato de aprendizaje, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica confrontándolos con la realidad empresarial y así, permitir al estudiante su realización como un profesional integral, con capacidad de enfrentar el medio empresarial, proponiendo e implementando mejoras que reflejen la solución de problemas, consecuentes con el área de formación. Puede ser conducentes o no a trabajo de grado.
- 2) **PRÁCTICAS UNIVERISTARIAS DE FORMACION CICLOS PROPEDEÚTICOS:** Para los programas académicos que lo requieran. Esta práctica está concebida para apoyar la optimización de procesos y la solución de problemas en los sectores productivos, de servicios y comunitarios de la región, a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades que el estudiante ha desarrollado en cumplimiento de su currículo. Esta práctica hace parte del plan de estudios.
- 3) **PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS:** Dirigida al sector educativo. Para los estudiantes de las Facultades de Educación, Ciencias del Deporte y la Recreación Ciencias Básicas, Bellas Artes y Humanidades y todo programa que así lo requiera. Esta práctica se entiende como un conjunto de acciones reguladas de carácter pedagógico, cuya intención central es el proceso de enseñanza – aprendizaje, convirtiéndose en un espacio donde el estudiante integra a través de la didáctica, los saberes abordados durante el programa académico, a partir de proyectos pedagógicos de intervención en el aula de clase o la comunidad.

Parágrafo: Esta práctica hace parte del Plan de Estudios y puede ser conducente a trabajo de grado, siempre y cuando se presente el anteproyecto y el mismo sea aceptado dentro de la modalidad de trabajos de grado por el comité curricular.

PRÁCTICAS PROFESIONALES Para los estudiantes del programa de: Ciencias del Deporte y la Recreación. Se define como una etapa de entrenamiento profesional que le permite al estudiante el ejercicio continuo y gradual de su capacidad y conocimiento, para diseñar y desarrollar Interdisciplinariamente proyectos de desarrollo en deporte, recreación y actividad física para la salud; aplicarlos oportunamente, evaluar sus resultados y determinar las proyecciones para una nueva acción en instituciones públicas o privadas, basado en el liderazgo, la creatividad y la gestión, de tal forma que se trascienda todas las esferas organizacionales.

Parágrafo: Esta práctica hace parte del Plan de Estudios y puede ser conducente a trabajo de grado, siempre y cuando se presente el anteproyecto y el mismo sea aceptado dentro de la modalidad de trabajos de grado por el comité curricular.

- 4) **PRÁCTICA DOCENTE ASISTENCIAL:** Para los estudiantes de la Facultades de: Ciencias de la Salud: Programa de Medicina (Departamento de Ciencias Clínicas, Internado). Estas prácticas son desarrolladas en una institución de salud pública o privada con el fin de realizar de manera simultánea la formación del recurso humano y la función social de prestar atención en salud a la comunidad. Esta práctica hacen parte del Plan de Estudios.

Parágrafo.La relación docente asistencial está reglamentada por el decreto 1295 del año 2010 y las normas que lo reglamenten y modifiquen. La universidad Tecnológica de Pereira para el año de internado que comprende los semestres doce y trece del plan de estudios del Programa de Medicina, cuenta con un reglamento específico, que forma parte del reglamento estudiantil y en él se detallan los deberes y obligaciones de los estudiantes.

PRÁCTICA PROGRAMA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA. Realizarán prácticas en instituciones de salud animal o humana, relacionadas con: programas de salud pública, control de zoonosis, seguridad alimentaria explotaciones pecuarias; las cuales se desarrollaran a través de convenios con instituciones públicas o privadas, con ONGs nacionales e internacionales, que tengan que ver con la formación, investigación y preservación de la fauna silvestre, así como las encargadas del desarrollo del sector rural, realizando labores de extensión con estas comunidades.

- 5) **PRÁCTICA COMUNITARIA (SOCIAL):** Esta práctica busca fortalecer la formación de profesionales con sensibilidad social, sentido crítico, conocimiento de realidades, locales, regionales. Dado que el objetivo de la práctica social es complementar la formación integral, la práctica comunitaria está orientada a diseñar, ejecutar, evaluar, desarrollar planes, programas y proyectos para el desarrollo social sustentable. Está dirigida hacia: la familia, construcción de ciudadanía, los derechos humanos, a la relación conflicto/violencia, a las culturas urbanas, rurales y etnias, organizaciones comunitarias, entre otros. Estas prácticas pueden ser desarrolladas como parte del plan de estudios ó como una modalidad de Trabajo de Grado.
- 6) **PRÁCTICA INTRAINSTITUCIONAL.** Deben contribuir a solucionar un problema concreto en alguna de las dependencias académicas o administrativas de la Universidad. En este caso el practicante elaborará un trabajo de grado, con los mismos requisitos de la práctica empresarial y contará con la asesoría de un profesor guía y será supervisado por un funcionario designado por la Dependencia donde realiza la práctica. Esta práctica puede ser o no conducente a trabajo de grado.
- 7) **PRÁCTICA INTERNACIONAL:** Son todas aquellas estancias de los estudiantes en una entidad extranjera buscando formación, capacitación, actualización o entrenamiento de sus conocimientos en un área específica. Esta práctica puede ser conducente a trabajo de grado. La Oficina de Relaciones Internacionales y la Dependencia de Practicas Universitarias tendrá como propósito fomentar, apoyar, fortalecer, proponer y promover actividades dirigidas a la realización de las mismas a niveles de pregrado y posgrado. Además los estudiantes podrán realizar pasantías e intercambios y optar por la doble titulación en las instituciones con las cuales se tienen convenio.

CAPÍTULO III. PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TRABAJO DE GRADO

ARTÍCULO 4. Las practicas universitarias conducentes a trabajo de grado son: las Universitarias, las Intrainstitucionales, las pedagógicas, las profesionales, las sociales y las Internacionales; Estas prácticas deben procurar la solución de un problema concreto en empresas e instituciones de diversa índole y tener un componente investigativo y/o aplicación de un método o modelo para innovar un proceso técnico, tecnológico o social. En este caso el practicante elaborará un trabajo de grado y contará con la asesoría de un profesor guía y será supervisado por un funcionario designado por la empresa o institución, bien sea nacional o extranjera.

Parágrafo: El estudiante deberá matricular académicamente la asignatura trabajo de grado cuya nota es cualitativa de acuerdo a la reglamentación vigente para trabajos de grado.

ARTÍCULO 5: PROCEDIMIENTO A SEGUIR POR LOS ESTUDIANTES QUE DESEEN REALIZAR PRÁCTICAS CONDUCENTES A TRABAJO DE GRADO. El director del programa académico y el coordinador de las Prácticas Universitarias en la institución o quien haga las veces de los mismos, serán los responsables de adelantar los siguientes procedimientos para la oficialización las prácticas, según los requerimientos del presente acuerdo:

- El estudiante debe estar matriculado financiera y académicamente.
- Que el estudiante asista al taller de preparación de prácticas, ofrecido por la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión.
- Ser recomendado o no, por parte del director del programa como practicante, con lo cual se habilita el link de prácticas en el portal estudiantil.
- Estar cursando como mínimo el penúltimo semestre académico de su plan de estudios.
- El practicante deberá cumplir con un tiempo mínimo de 300 horas de trabajo presenciales en la empresa, y un máximo tiempo de práctica de tiempo completo en la empresa de 840 horas, con el visto bueno del empresario y profesor guía.
- Pactar entre el estudiante y el empresario las actividades a desarrollar.
- Tramitar y legalizar el convenio o contrato, antes iniciar la práctica.
- Presentar el anteproyecto de trabajo de grado respectivo para la realización de la práctica, después de iniciada la práctica ante el comité curricular ó a quien corresponda, quienes determinarán si la práctica es conducente a trabajo de grado
- Registrar en el software de prácticas los informes requeridos según lo estipulado en el artículo N° 11 del presente acuerdo para la generación de paz y salvo
- Presentar el informe final y sustentar el trabajo de grado siguiendo la reglamentación vigente de la universidad.

Parágrafo: La presentación del anteproyecto e informe final deberá seguir la reglamentación vigente de la universidad (Acuerdo 025 del 24 de octubre de 2005 sobre trabajos de grado). Será competencias de los comités curriculares determinar el alcance del anteproyecto, de acuerdo con el desarrollo de la práctica. Una vez el estudiante reciba la aprobación del anteproyecto por parte del comité curricular, se legalizará la práctica correspondiente, en caso de no ser aprobado la práctica se volverá no conducente. De conformidad con lo anterior, los consejos de facultad podrán determinar el contenido del informe final de la práctica empresarial conducente a trabajo de grado según sus requerimientos y necesidades.

ARTÍCULO 6. EL SEGUIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS, INTRAINSTITUCIONALES, PEDAGÓGICAS, PROFESIONALES Y SOCIALES CONDUCTENTES A TRABAJO DE GRADO, Los profesores guía, desarrollan una acción de orientación académica y personalizada con el fin de adelantar actividades propias de la dirección de trabajo de grado, según los lineamientos que establezca el consejo de facultad. El profesor guía deberá visitar el sitio de la práctica, como mínimo, al comienzo, en el intermedio y al final de ella, e implementar un sistema de seguimiento al trabajo del estudiante a través del sistema en línea.

ARTÍCULO 7. RECONOCIMIENTO DE HORAS DENTRO DEL PLAN DE ACTIVIDADES A LOS DOCENTES Con el fin de reglamentar y reconocer el tiempo que los profesores de planta, catedráticos y transitorios que orientan las prácticas universitarias conducentes o no a trabajo de grado, se establecerá que dentro del plan de actividades del semestre se incluya el tiempo empleado en las visitas que debe hacer el profesor en el sitio de práctica; para tal efecto se determinara las siguientes equivalencias:

16 horas/semestre (por práctica) Para profesores que dirigen prácticas conducentes a trabajos de grado

10 horas/semestre (por práctica) Para profesores que orientan prácticas NO conducentes a trabajos de grado

Este seguimiento se debe reportar en “Software de Prácticas” con el fin de verificar esta su realización y en caso de que exista alguna novedad se debe reportar por escrito al área de prácticas para generar el seguimiento respectivo. Este proceso se debe realizar de manera articulada con la funcionaria de la Vicerrectoría Académica y la persona encargada del área de Prácticas o quien haga sus veces.

ARTÍCULO 8. SEGUIMIENTO PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS FUERA DEL ÁREA METROPOLITANA CENTRO OCCIDENTE Para aquellas prácticas fuera del Área Metropolitana de Pereira, el profesor guía realizará el seguimiento por medio virtual, en caso de que la empresa requiera la presencia del profesor guía dado que existan varios practicantes de un mismo programa, los gastos que se generen para efectuar el seguimiento a los estudiantes, serán pactados de común acuerdo entre la empresa y la Universidad Tecnológica de Pereira.

ARTÍCULO 9. DESIGNACION DE JURADO EVALUADOR.

Los directores de programas académicos nombrarán como jurado evaluador preferiblemente al profesional o jefe inmediato de la empresa o institución correspondiente de acuerdo con la normatividad vigente, relativa a trabajos de grado.

ARTÍCULO 10: EVALUACION: La práctica universitaria conducente a trabajo será evaluada por dos (2) jurados designados por el Comité Curricular del programa académico y por parte del empresario o jefe inmediato designado por la institución de acuerdo con las siguientes competencias: personales, intelectuales, interpersonales, organizacionales y tecnológicas. También será realizada la autoevaluación por parte del estudiante.

Parágrafo: El director de la práctica no podrá ser el evaluador del mismo durante la sustentación.

ARTÍCULO 11: PROCEDIMIENTO DE PAZ Y SALVO ANTE REGISTRO Y CONTROL PARA PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES PARA OPTAR AL GRADO:

Para la obtención del paz y salvo relativo a las prácticas conducentes a trabajo de grado, se deben seguir los siguientes procedimiento en el software destinado para tales fines:

1° Para iniciar la práctica el estudiante debe ingresar el reporte de vinculación en el software de práctica, el objetivo general y los específicos de la práctica.

2° Registrar en el Software de Prácticas universitaria el número de radicación del anteproyecto y adjuntarlo en formato PDF.

3° Registrar y adjuntar en el sistema los avances mensuales, los cuales deben contener los siguientes puntos: Actividades realizadas, problemas presentados y posibles soluciones

4°- Registrar el número de radicación del trabajo de grado (Informe Final) en el software de Prácticas y adjuntar el mismo en formato PDF.

5° Complementar los datos en el Resumen final en el Software, (Procedimiento y conclusiones) dicho resumen deberá tener el visto bueno del profesor guía, el cual se requiere para la elaboración del reporte “resúmenes de las practicas por programa académico” en el software de prácticas universitarias

6° Diligenciar el formato de autoevaluación de competencias y evaluación general de la practica

7° El visto bueno del profesor guía al resumen final en el software de prácticas universitarias, ubicado en el Portal Docente.

Una vez finalizada la práctica, para el estudiante que haya cumplido con los informes mencionados anteriormente el sistema generará el paz y salvo ante Registro y Control, como uno de los requisitos establecidos en el artículo 155 del Reglamento Estudiantil. Estos procedimientos deben ser diligenciados por parte del estudiante de cada programa académico, para ello es el software.

ARTÍCULO 12: SEGUIMIENTO EN EL PORTAL DE PRÁCTICAS. El profesor guía visualizará los avances presentados por el estudiante durante el periodo de práctica, en el software destinado para tal fin y, una vez finalizada la práctica, diligenciará el formato de evaluación de competencias y evaluación general, información que se requiere para generar los reportes que permitan retroalimentar al área de Prácticas como a los directores de programas, sobre las sugerencias hechas sobre los contenidos de los planes de estudios de los diferentes programas académicos.

CAPÍTULO IV. PRÁCTICA EMPRESARIAL NO CONDUCENTES A TRABAJO DE GRADO

ARTÍCULO 13. PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS NO CONDUCENTES A TRABAJO DE GRADO: El estudiante realiza actividades dentro de una empresa o institución de diversa índole, relacionadas con el área de estudio de su formación, las cuales deberán ser establecidas al inicio de la práctica como funciones específicas de la misma. También se presentará los informes de avances mensuales de labores realizadas, requeridos por el sistema de información virtual que la UTP ha dispuesto para tales efectos. El estudiante será supervisado por un funcionario designado por la empresa.

ARTÍCULO 14. PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA PRÁCTICA EMPRESARIAL NO CONDUCENTES A TRABAJO DE GRADO: El estudiante deberá cumplir con el mismo procedimiento estimulado en el artículo N° 5 del presente acuerdo, a excepción del modelo de contrato para la práctica y, para este caso, no está obligado a la presentación del anteproyecto pero si de un informe final.

ARTÍCULO 15. SEGUIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS NO CONDUCENTES. Los directores de los programas académicos revisarán los avances y el resumen final presentados por los estudiante en práctica no conducente a trabajo de grado, a través del software destinado para tal fin ubicado en mi UTP académico.

ARTÍCULO 16. EVALUACION DE LA PRACTICA NO CONDUCENTE A TRABAJO DE GRADO: La Práctica Universitaria no conducente a trabajo de grado se evalúa teniendo en cuenta la evaluación empresarial o profesional realizada por parte del empresario o jefe inmediato designado por la institución de acuerdo con las siguientes competencias: personales, intelectuales, interpersonales, organizacionales y tecnológicas; también será realizada la autoevaluación por parte del estudiante.

ARTÍCULO 17. PAZ Y SALVO ANTE REGISTRO Y CONTROL PRÁCTICAS NO CONDUCENTES COMO REQUISITO PARA EL GRADO: Para el paz y salvo de las prácticas no conducentes a trabajo de grado, el estudiante deberá cumplir con el procedimiento estipulado en el artículo N° 11 del presente acuerdo, a excepción de los numerales 2 y 4; para efectos de lo previsto en el numeral 7° del mencionado artículo, el visto bueno al resumen final de la práctica, lo dará el jefe inmediato de la empresa.

CAPÍTULO V. ASPECTOS ACADÉMICOS Y FINANCIEROS

ARTÍCULO 18. CRITERIOS PARA MATRICULA FINANCIERA Y ACADÉMICA PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS DE TIEMPO COMPLETO. El estudiante que realice la práctica universitaria de tiempo completo y que no tenga matriculados créditos académicos a excepción de trabajo de grado, pagará el 50% del valor del semestre por un periodo no mayor a dos semestres, transcurrido este período volverá a régimen de matrícula plena.

Parágrafo: Para este tipo de prácticas, la fecha máxima de la disminución del pago de matrícula prevista en este artículo solamente será en las cuatro (4) primeras semanas de clase del respectivo período académico. Para tal fin, la oficina de práctica deberá certificar ante la **DIVISIÓN FINANCIERA** con copia al **CENTRO DE REGISTRO Y CONTROL** la relación de los estudiantes beneficiados.

ARTÍCULO 19: BECA ROA MARTINEZ: Se concederá la beca Roa Martínez cuando el estudiante haya estado en práctica empresarial, en cuyo caso la duración del plan de estudios respectivo se considerará adicionada hasta por la duración de la práctica sin exceder dos semestres.

CAPÍTULO VI. CAUSALES PARA LA TERMINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

ARTÍCULO 20. En cualquiera de las modalidades son causales de terminación de la práctica, las siguientes:

1. El incumplimiento por parte de la entidad contratante de las obligaciones contraídas.
2. El incumplimiento por parte del estudiante de las obligaciones establecidas en los reglamentos de la entidad contratante y de la universidad.

PARÁGRAFO 1. En caso de incumplimiento por parte de la Institución contratante será el Comité de Investigaciones y Extensión de la facultad el que analice y determine la gravedad de la falta y dependiendo del caso, se suspenderá a la empresa por 1 semestre o por un año en la prestación de nuestros servicios de prácticas universitarias.

PARÁGRAFO 2. En caso de que el estudiante realice la Práctica Empresarial no conducente a Trabajo de Grado y No cumpla con los objetivos de la práctica, el área de prácticas informará a la facultad la gravedad del asunto para que confirmen la cancelación de la misma.

PARÁGRAFO 3. Si el estudiante No cumple con la Práctica Empresarial como modalidad de Trabajo de Grado, además de lo establecido en el parágrafo anterior, deberá realizar un trabajo de grado bajo otra modalidad y no se aceptará nuevamente en el programa de Prácticas Universitarias.

CAPITULO VII SANCIONES A LOS ALUMNOS EN PERÍODO DE PRÁCTICA

ARTÍCULO 21. SON CAUSALES DE SUSPENSIÓN DE PRÁCTICA EMPRESARIAL.

1. Negarse a efectuar el periodo de práctica empresarial, una vez completados todos los requisitos para su realización y haber aceptado las condiciones iniciales de la empresa donde se realizará la práctica. Queda claramente entendido, que el estudiante puede postularse a más de una empresa para realizar su práctica, no obstante, quedará asignada la

misma a la primera empresa donde sea aceptado.

2. Renunciar al proceso de selección durante su etapa final causando inconvenientes con la empresa o generando inconvenientes para vinculación de próximos practicantes
3. Renunciar a la organización donde se realiza su práctica y/o proyecto sin autorización del correspondiente del área de prácticas.
4. Ser desvinculado de su posición por parte de la Organización por violación de sus normas o reglamentos

El estudiante que incurra en cualquiera de las faltas anteriormente indicadas se hará acreedor a la suspensión hasta por dos semestres para realizar práctica empresarial, desde el momento que se compruebe la anomalía.

CAPÍTULO VIII. DE LAS ORGANIZACIONES

ARTÍCULO 22. DEFINICION. El término **Organización** se refiere a todas aquellas entidades tales como: las productivas, de servicio, de investigaciones, de carácter privado, público o comunitario, nacional e internacional, donde los estudiantes puedan realizar su práctica.

ARTÍCULO 23. Las organizaciones deben de cumplir con los siguientes requisitos, para vincular estudiantes en práctica:

1. Estar legalmente constituidas y registradas en la Cámara de Comercio, cuando corresponda.
2. Disponer de un plan de trabajo definido para el estudiante en práctica que le garantice oportunidad de desempeño profesional y un jefe inmediato que oriente y evalúe su desempeño.
3. Respetar las políticas, reglamentos y procedimientos de la Universidad para el inicio, desarrollo, seguimiento, evaluación, asignación salarial de los estudiantes en práctica y seguridad social.

ARTÍCULO 24. SON DEBERES Y RESPONSABILIDADES DE LAS ORGANIZACIONES

Las siguientes:

1. Realizar el proceso inducción al practicante, para que éste se familiarice con la organización y pueda conocer claramente su visión, misión y valores.
2. Suministrar toda la información requerida al practicante para el desarrollo óptimo del trabajo, además de los recursos necesarios y elementos de informática y oficina y espacios locativos, que pueden ser requeridos para el buen desarrollo de la práctica.
3. EL jefe inmediato designado por la Empresa debe Informar oportunamente al practicante, sobre las irregularidades de su desempeño durante la realización de la práctica; de igual manera, informará al director del Programa académico y al profesor guía nombrado por la universidad, con el fin de tomar las medidas conjuntas necesarias.
4. Cumplir oportunamente con las obligaciones establecidas en el contrato suscrito con la

Universidad.

- 5 Abstenerse de encomendar al estudiante tareas o labores ajenas al objeto de la práctica.

ARTÍCULO 25. FORMALIZACION DE LOS COMPROMISOS. Las organizaciones deben formalizar la vinculación del estudiante, por medio de contratos o convenios conforme las disposiciones legales que rigen y son determinados por la Universidad. Los contratos se suscribirán entre la Universidad (Representante Legal) el estudiante y la organización (Representante Legal) en los cuales se expresarán las obligaciones de cada una de las partes, dejando constancia de que los estudiantes acatarán los reglamentos dispuestos por la empresa y el presente acuerdo.

ARTÍCULO 26. REMUNERACIÓN Las Prácticas Universitarias deberán tener remuneración estipulada en la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002 y sus Decretos reglamentarios (Art. 30 y 31), en caso de establecer convenios que pacten una remuneración menor el estudiante deben conocer y aceptar estas condiciones que se estipularán en el convenio al iniciar la práctica.

CAPITULO IX. DISPOSICIONES FINALES

ARTICULO 27. VIGENCIA Y EXPEDICIÓN: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga todas las disposiciones que sean contrarias y de forma expresa y especial los siguientes Acuerdos del **CONSEJO ACADEMICO**: Acuerdo 09 del 15 de Marzo del 2001, por medio del cual se dictan las normas que rige la práctica empresarial y se adoptan otras disposiciones; Acuerdo 29 del 19 de Mayo del 2003, por medio del cual se determinan las disposiciones generales que rigen la práctica universitaria; Acuerdo 07 del 11 de Mayo del 2004 por medio del cual se hace un ajuste a las disposiciones generales que rigen la práctica universitaria; Acuerdo N° 38 del 09 de diciembre del 2010 en el cual se adicionaba lo referente a informes y paz y salvo ante registro y control. Deroga los siguientes acuerdos del **CONSEJO SUPERIOR**: No. 22 del 01 de agosto de 2005 Por medio del cual se establecen los criterios para pago de matrícula para estudiantes que realizan la practica empresarial de tiempo completo y de quienes ya presentaron su trabajo de grado. Modifica al Acuerdo No. 04 (27 de febrero de 2009) *“POR MEDIO DEL CUAL SE REFORMA EL REGLAMENTO ESTUDIANTIL”* en su Artículo Cuarto: en lo que hace referencia al Registro de la nota de trabajo de grado para estudiantes que hayan terminado completamente el plan de estudios. Deroga los acuerdos N° 36 del 21 de octubre del 2010 y N° 38 del 29 de Octubre del 2010 por medio del se reforman algunas disposiciones al reglamento estudiantil en lo referente la Beca Roa Martínez y en los artículos correspondientes a las sanciones para los estudiantes, en el cual se adicionan las sanciones establecidas en el presente acuerdo.

Publíquese y Cúmplase,

Dado en Pereira a los cinco (05) días del mes de septiembre de 2012.

WILLIAM ARDILA URUEÑA

Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO

Secretario

ACUERDO

No. 31

(10 de octubre de 2012)

Por medio del cual se modifica el calendario académico segundo semestre de 2012, establecido mediante Acuerdo No. 15 del 31 de mayo de 2012.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que el Consejo Académico en sesión celebrada el día miércoles 10 de octubre, aprobó la modificación al calendario académico para todos los programas incluyendo Medicina.

Que se hace necesaria la expedición del acto administrativo que contenga la decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la modificación al Calendario Académico establecido mediante Acuerdo No. 15 del 31 de mayo de 2012, para el segundo semestre Académico de 2012, correspondiente a todos los programas incluido Medicina, así:

| ACTIVIDADES | TODOS LOS PROGRAMAS INCLUYENDO MEDICINA |
|---|--|
| Último día de clases y Exámenes Finales | Hasta el 22 de diciembre de 2012 |
| Digitación de notas | Hasta el 23 de diciembre de 2012 |
| Promediar por Parte de Registro | 24 de diciembre de 2012 |
| Generación de Recibos de Pago | 24 de diciembre de 2012 |
| Pago matrícula académica sin recargo | 28 de diciembre de 2012 |
| Último día de clases y Exámenes Finales | Hasta el 22 de diciembre de 2012 |

ARTICULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase

Dado en Pereira a los diez (10) días del mes de octubre de 2012.

LUIS ENRIQUE ARANGO JIMENEZ
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 32

(10 de octubre de 2012)

Por medio del cual se establece el calendario académico para el Internado Rotatorio para estudiantes que pasan a XIII semestre como estudiantes que finalizan su año de Internado.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

C O N S I D E R A N D O

Que el Consejo Académico en sesión celebrada el día miércoles 10 de octubre, aprobó el Calendario Académico de internado rotatorio para los estudiantes que pasan a XIII semestre y estudiantes que finalizan su año de Internado.

Que se hace necesaria la expedición del acto administrativo que contenga la decisión.

A C U E R D A:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar el Calendario Académico para para los estudiantes que pasan a XIII semestre y estudiantes que finalizan su año de Internado, así:

Estudiantes que pasan a semestre XIII:

- Ultimo día de clases (semestre XII): febrero 03 de 2013.
- Digitación de notas: febrero 08 de 2013.
- Matrícula financiera: hasta febrero 03 de 2013.
- Iniciación semestre XIII: febrero 04 de 2013.

Estudiantes que finalizan su año de Internado:

- Ultimo día de clases: noviembre 25 de 2012
- Digitación de notas: noviembre 30 de 2012.

ARTICULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase

Dado en Pereira a los diez (10) días del mes de octubre de 2012.

LUIS ENRIQUE ARANGO JIMENEZ
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 33

(10 de octubre de 2012)

POR EL CUAL SE DETERMINAN CRITERIOS BÁSICOS PARA EL DISEÑO O REVISIÓN DE LOS PROGRAMAS CURRICULARES DE PREGRADO EN INGENIERÍA EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO:

1. Que en su visión, la Universidad se concibe como de alta calidad, líder en la región y el país, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmersa en la comunidad internacional.
2. Que los programas curriculares que ofrece la Universidad son uno de los pilares fundamentales para alcanzar esas metas de excelencia académica e impacto social, y en particular las ingenierías por su impacto tecnológico en la sociedad del conocimiento.
3. Que se hace imperativo atender a lo establecido en el Decreto 1295 de abril 20 de 2010, donde se reglamenta la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior.
4. Que se hace necesario establecer criterios básicos para el diseño o revisión de los programas curriculares de pregrado en ingeniería en la Universidad Tecnológica de Pereira, que respondan a las nuevas exigencias de formación en un mundo globalizado.

ACUERDA:

ARTÍCULO 1°: Tendrán la denominación de **INGENIERÍA** aquellos programas curriculares que utilicen básicamente las ciencias naturales y las matemáticas para formar a los estudiantes en la modelación, diseño, fabricación, montaje, operación, mantenimiento o innovación de medios o dispositivos para el desarrollo sostenible de la humanidad.

ARTÍCULO 2°: En el marco de este acuerdo el **concepto de currículo** se entiende como “Serie estructurada de experiencias de aprendizaje que en forma intencional son articuladas con una finalidad concreta: producir los aprendizajes deseados” (Margarita Pansza).

CRÉDITOS ACADÉMICOS

ARTÍCULO 3°: La medida del trabajo académico de los estudiantes debe hacerse en créditos académicos, teniendo en cuenta que un crédito académico equivale a cuarenta y ocho (48) horas de trabajo académico del estudiante por período lectivo, que comprende las horas con acompañamiento directo del docente y horas de trabajo independiente que el estudiante debe realizar en actividades de estudio, prácticas, proyectos u otras necesarias para alcanzar las metas de aprendizaje.

ARTÍCULO 4º: Un estudiante regular puede dedicar entre cuarenta y ocho (48) y cincuenta y cuatro (54) horas a la semana en sus actividades académicas de formación y durante períodos semestrales de dieciséis (16) semanas, lo que permite establecer un rango entre dieciséis (16) y dieciocho (18) créditos académicos (C.A) por período lectivo para estructurar los planes curriculares en los programas de ingeniería en la Universidad.

PARAGRAFO 1: Para el caso de la Jornada Especial, se programará entre 14 y 16 créditos por semestre académico.

ARTÍCULO 5º: Los planes curriculares de los programas de ingeniería en la Universidad se pueden estructurar en un rango entre ciento setenta (170) y ciento ochenta (180) C.A, para cumplir los objetivos de formación de un profesional en ingeniería.

PLAN DE ESTUDIOS

ARTÍCULO 6º: El diseño curricular implica realizar un conjunto de actividades de forma metódica que terminan estableciendo lo que se denomina el **Plan de Estudios**. Para el caso de las ingenierías en la Universidad Tecnológica de Pereira en el proceso de diseño o revisión curricular se deben desarrollar como mínimo los siguientes aspectos:

1. Diagnóstico
2. Objetivos de formación
3. Perfil profesional (Competencias Profesionales: genéricas, básicas – disciplinares, específicas).
Áreas de desempeño profesional
4. Áreas o núcleos estructurales del currículo
Unidades curriculares, estructura organizativa (malla curricular)
5. Plan de estudios
6. Planificación de las asignaturas
Microcurrículo
7. Perfil de ingreso

1. **DIAGNÓSTICO.**- El análisis de contexto que condiciona el perfil de formación requerido para un programa de ingeniería particular, se debe realizar para dos escenarios:

CONTEXTO INTERNO: Se deben analizar las condiciones objetivas de la institución respecto a su personal docente, recursos, infraestructura, etc. que viabilicen alcanzar los objetivos de formación.

CONTEXTO EXTERNO: Detectar las realidades y necesidades del medio respecto al profesional que se requiere formar. Entre otros aspectos a considerar están:

- Demanda de esos profesionales en el medio.

- Estudios comparativos de planes de estudio similares a nivel nacional e internacional.
 - Análisis de futuro.
2. **OBJETIVOS DE FORMACIÓN.**- Se deben expresar los fines o metas a lograr en el programa de formación:
3. **PERFIL PROFESIONAL.**- Es el conjunto de competencias profesionales que deben alcanzar los estudiantes al terminar su plan de estudios, estos se derivan por la ejercitación de los saberes conceptuales, saberes procedimentales y actitudes que se llevan a cabo durante los procesos de enseñanza – aprendizaje.

AREAS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL (NÚCLEOS PROBLEMÁTICOS).- Detallan el perfil de egreso, generalmente se expresan al responder los siguientes interrogantes:

- Donde se va a desempeñar ese ingeniero?
 - Que hace ese ingeniero?
 - Que conocimientos, habilidades y actitudes requiere para desempeñarse idóneamente?
4. **ÁREAS O NÚCLEOS ESTRUCTURALES DEL CURRÍCULO.**- Existen muchas alternativas para estructurar un plan de estudios, para el alcance de este acuerdo se deben organizar con base en tres grandes áreas o núcleos, a saber:
Área básica – disciplinar, Área profesional específica y Área socio - humanística.

ÁREA BÁSICA - DISCIPLINAR.- Su objetivo es desarrollar en el estudiante la capacidad para desarrollar, experimentar y utilizar modelos físico – matemáticos de los problemas de ingeniería acorde con los avances científicos y técnicos.

ÁREA PROFESIONAL ESPECÍFICA.- Es el conjunto de saberes conceptuales, saberes procedimentales y actitudes que debe desarrollar el estudiante de acuerdo a las áreas de desempeño que debe abordar como profesional en una ingeniería específica.

ÁREA SOCIO – HUMANÍSTICA.- Atendiendo los lineamientos para la orientación de las humanidades en la Universidad Tecnológica de Pereira, se deben considerar éstas como escenarios de construcción, en los que se materializa la posibilidad de discutir, crítica y reflexivamente sobre las complejas condiciones sociales, culturales, éticas, políticas, estéticas e históricas de nuestro tiempo.

Para el desarrollo de las competencias genéricas en esta área se hace a partir de cuatro dimensiones problematizadoras: La dimensión cultural, la histórica, la política y la estética.

Para establecer unos patrones mínimos respecto a las áreas estructurales del currículo, se definen los siguientes porcentajes, del total de créditos del programa, para dichas áreas:

| | |
|-----------------------------|-----|
| Área básica – disciplinar | 30% |
| Área profesional específica | 30% |
| Área socio-humanística | 10% |

En el área socio – humanística se ha detectado la oportunidad de ejercitar el hemisferio derecho del cerebro para el desarrollo de la creatividad y por lo tanto, se establece que dentro del trabajo

de formación en esta área el estudiante debe cursar entre 6 y 8 créditos académicos en una de estas líneas de formación: Música, artes plásticas o artes escénicas.

UNIDADES CURRICULARES (NÚCLEOS TEMÁTICOS).- Es el conjunto de asignaturas agrupadas por líneas de formación, de acuerdo al perfil profesional y distribuidas en el tiempo para conformar el plan de estudios.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA (MALLA CURRICULAR).- Es la expresión gráfica de la distribución de las asignaturas de acuerdo a los requisitos, áreas y líneas de formación, el trabajo académico requerido por parte de los estudiantes, y por períodos lectivos.

5. **PLAN DE ESTUDIOS.**- Es el instrumento mediante el cual se hace operativo el diseño curricular. Contiene los aspectos anteriormente desarrollados mas metodología, recursos y medios de evaluación.
6. **PLANIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS.**- La Universidad ha establecido los instrumentos que unifican las actividades de planificación de las asignaturas. Un primer instrumento define los aspectos básicos: Nombre de la asignatura, número de créditos académicos, competencias a adquirir y contenidos.

MICROCURREÍCULO. Para la planificación detallada de la asignatura, de acuerdo al número de créditos académicos de la asignatura y las competencias a adquirir el docente debe en cada período lectivo realizar la planificación de la asignatura, incluyendo las horas de docencia directa y presentando las actividades de trabajo independiente por parte del estudiante para alcanzar los objetivos de la asignatura. Además, se debe explicitar la manera en que se evaluará el desempeño del estudiante para comprobar el logro de las competencias que debieron ser adquiridas.

7. **PERFIL DE INGRESO.**- Dentro de los criterios de calidad del programa curricular se debe definir el perfil de ingreso del estudiante, es decir, explicitar las características y competencias básicas que debe poseer una persona que desee cursar un programa específico de ingeniería en la Universidad Tecnológica de Pereira.

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS

ARTÍCULO 7º: Para alcanzar el perfil de formación o perfil profesional de un estudiante de ingeniería en la Universidad, se deben desarrollar estrategias curriculares con base en la formación por competencias, entendiendo la competencia como la capacidad para hacer algo de modo idóneo resultado de un proceso complejo de asimilación integrativa por parte del estudiante de saberes conceptuales, saberes procedimentales y actitudes que se lleva a cabo en la fase de ejercitación dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje, y que llevan a alcanzar los objetivos de formación en el ser, en el saber, en el hacer y en el convivir.

ARTÍCULO 8º: Se puede decir que el acto educativo es multidimensional desde el punto de vista de la clasificación de las competencias, pero integral y único en el comportamiento del sujeto ante una situación problema. El proceso de formación como conjunto de actividades de aprendizaje, es el que permite al estudiante ir forjando una serie de atributos que hacen que éste se desempeñe como un ser competente.

La clasificación de las competencias es muy diversa, sin embargo, para estructurar los planes curriculares se establecen como mínimo los siguientes tipos de competencias:

COMPETENCIAS BÁSICAS – Capacidades conceptuales, metodológicas y prácticas que se requieren como base de una profesión. Constituyen el fundamento a partir del cual se profundiza el conocimiento en disciplinas y profesiones específicas. Estas serán las competencias de ingreso requeridas para los aspirantes a los programas de ingeniería en la Universidad.

COMPETENCIAS GENÉRICAS – Capacidades relacionadas con el ser, el saber, el hacer y el convivir, que deben ser desarrolladas por todos los estudiantes de la Universidad, como un crecimiento de las competencias iniciales que tiene el estudiante a su ingreso a la Universidad.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES – Capacidades conceptuales, metodológicas y prácticas derivadas del conocimiento de disciplinas especializadas (profundas y complejas). Constituyen la esencia de cada carrera y combinadas con las competencias genéricas y básicas, conforman el fundamento para el desarrollo de competencias específicas y profesionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – Capacidades conceptuales, metodológicas y prácticas que le permiten al estudiante ejercitarse para su desempeño profesional.

COMPETENCIAS PROFESIONALES – Capacidades finales que acredita el egresado de un programa de formación y lo habilitan para su ejercicio profesional.

ARTÍCULO 9º: Los planes curriculares deben contener estrategias para el desarrollo de los diferentes tipos de competencias, entendiendo que es un acto integral y complejo el alcance de éstas. Los programas de formación deben propender como mínimo el desarrollo de las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENÉRICAS – Pensamiento crítico, entendimiento interpersonal, solución de problemas, comunicación oral y escrita, y competencia para comunicarse, por lo menos, en una segunda lengua.

PENSAMIENTO CRÍTICO – Comprensión, análisis y evaluación de situaciones problema en un contexto determinado.

ENTENDIMIENTO INTERPERSONAL – Análisis del trabajo y de situaciones sociales generales, que involucran relaciones, comportamientos, roles. Esta competencia también capacita en el trabajo en equipo, liderazgo, capacidad de negociación y comunicación.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS – Análisis y evaluación de información y uso de estos en la solución de problemas.

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA – Organización y pensamiento en el uso del lenguaje y en la expresión oral y escrita.

COMPETENCIA CIUDADANA – Formar personas con valores, éticos, con respeto a la diferencia, participen de lo público, resuelvan conflictos inteligentemente, tolerantes, justos y solidarios.

ARTÍCULO 10º: El desarrollo de las **competencias disciplinares** en los procesos de formación en ingeniería se deben fundamentar en la taxonomía de Bloom, que facilita establecer el nivel de dominio cognitivo que se requiere por parte del estudiante para responder ante una determinada situación de su ambiente de formación. El dominio cognitivo involucra el conocimiento, la comprensión y el pensamiento crítico en torno a una determinada situación.

La taxonomía de Bloom establece seis niveles de complejidad de pensamiento para el desarrollo de las capacidades cognitivas:

CONOCER- Ser capaz de recordar información, terminologías, hechos específicos, clasificaciones, categorías, principios, leyes, teorías, etc.

COMPRENDER – Ser capaz de organizar, comparar, describir, interpretar, proponer, extrapolar. En general, se refiere a encontrar sentido y significado a la información.

APLICAR – Ser capaz de resolver problemas aplicando conocimiento, información, técnica, reglas, etc.

ANALIZAR – Ser capaz de descomponer información en partes y encontrar la relación entre las mismas, identificar motivos, causas y evidencias que permitan sustentar generalizaciones.

SINTETIZAR – Ser capaz de compilar información en nuevos patrones o proponer soluciones alternativas. En ingeniería este nivel se ha asociado con el diseño.

EVALUAR – Ser capaz de emitir juicios justificándolos, validar información e ideas.

La formación en ingeniería debe desarrollarse en los niveles superiores de dicha taxonomía para potenciar las competencias cognitivas de interpretar, argumentar y proponer, y de esta manera formar ingenieros creativos e innovadores.

ARTÍCULO 11°: Las **competencias disciplinares** básicas a lograr de acuerdo al artículo anterior, son:

CAPACIDAD PARA MODELAR FENÓMENOS – Requiere mínimo los siguientes desempeños: identificar y comprender las variables implicadas en un fenómeno o proceso, establecer las relaciones entre las variables que definen el modelo y analizar los efectos de esas relaciones, plantear hipótesis y generar distintas alternativas de modelo para un fenómeno o proceso.

CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS - Resolver problemas mediante la aplicación de las ciencias naturales y las matemáticas, utilizando un lenguaje lógico y simbólico que lo habilitan para los siguientes desempeños: Identificar los elementos y variables que definen un problema, establecer y analizar las relaciones entre las variables implicadas en un problema y dar su solución, plantear hipótesis y generar distintas alternativas de solución a un problema determinado.

CAPACIDAD PARA DISEÑAR, GESTIONAR Y EVALUAR – Se le debe capacitar al estudiante de ingeniería para diseñar, gestionar y evaluar sistemas y procesos de ingeniería, lo cual se evidencia con los siguientes desempeños: Identificar y comprender los procesos y sistemas que conforman un proyecto determinado, analizar y establecer relaciones entre los elementos que conforman los procesos o sistemas de un proyecto en concreto, plantear hipótesis y proponer alternativas de solución a problemas relacionados con proyectos ya establecidos o en nuevos proyectos.

ARTÍCULO 12°: LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS dependen de las áreas de desempeño que se hayan definido en cada plan curricular, para la ejercitación en los procesos de formación de los ingenieros en sus áreas específicas se acude comúnmente a actividades de tipo práctico como son: prácticas de laboratorio, trabajo de campo, talleres, trabajos de fin de curso, solución de

problemas de ingeniería, prácticas en empresas, trabajos de grado, tareas de investigación, diseño de productos, entre otras actividades.

CICLOS PROPEDEÚTICOS

ARTÍCULO 13º: Los programas de ingeniería que se vayan a ofrecer bajo la modalidad de **Ciclos Propedéuticos**, deben diseñarse de acuerdo a lo estipulado en los artículos 14 y 15 del Decreto 1295 del 20 de abril de 2010 del Ministerio de Educación Nacional.

En la formación por ciclos propedéuticos, para cada ciclo debe establecerse el plan curricular del nivel respectivo (Técnico, Tecnológico), mas el componente propedéutico que prepara al estudiante para continuar con el siguiente ciclo. Por tanto, cada ciclo junto con los ciclos anteriores deberá contener el o los programas de titulación que correspondan, más los componentes propedéuticos de cada ciclo para continuar con el siguiente.

Para el ciclo de ingeniería se debe cumplir con los criterios básicos establecidos en el presente Acuerdo para el diseño curricular.

PLAN DE TRANSICIÓN

ARTÍCULO 14º: Cuando se establezca un nuevo plan de estudios producto de una revisión curricular, debe establecerse un **Plan de Transición** donde se prevean situaciones académicas de los estudiantes antiguos del programa, respecto a la puesta en marcha del nuevo plan.

ARTÍCULO 15º: A partir de la fecha de expedición del presente acuerdo, los programas de Ingeniería de la Universidad tendrán un máximo de 2 años para presentar sus revisiones curriculares para la aprobación del Consejo Académico.

ARTICULO 16º: Lo dispuesto en el presente acuerdo se aplicará por extensión a todos los demás programas de pregrado si dentro de los seis meses siguientes a su vigencia, los programas de otras Facultades no presentan una propuesta alternativa.

ARTICULO 17º: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

PUBLÍQUESE Y CUMPLASE

Dado en Pereira a los diez (10) días del mes de octubre de dos mil doce.

LUIS ENRIQUE ARANGO JIMEZ
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 34

(14 de noviembre de 2012)

Por medio del cual se modifica el calendario académico segundo semestre de 2012, establecido mediante Acuerdo No. 15 del 31 de mayo de 2012.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que el Consejo Académico en sesión celebrada el día miércoles 14 de noviembre, aprobó la modificación al calendario académico para todos los programas incluyendo Medicina.

Que se hace necesaria la expedición del acto administrativo que contenga la decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la modificación al Calendario Académico establecido mediante Acuerdo No. 15 del 31 de mayo de 2012, para el segundo semestre Académico de 2012, correspondiente a todos los programas incluido Medicina, así:

| ACTIVIDADES | TODOS LOS PROGRAMAS INCLUYENDO MEDICINA |
|---|--|
| Último día de clases, exámenes finales y digitación de notas | 22 de diciembre de 2012 |
| Promediar por parte de Registro | 23 de diciembre de 2012 |
| Permisos académicos | 26 de diciembre de 2012 al 10 de enero de 2013 |
| Generación Recibos de pago | 24 de diciembre de 2012 en la tarde |
| Pago de matrícula financiera sin recargo con SMMLV 2012 | Hasta el 28 de diciembre de 2012 |
| Pago ajustes SMMLV 2013 | Hasta el 10 de enero de 2013 |
| Pago con recargo del 5% con SMMLV de 2013 | Hasta el 16 de enero de 2013 |
| Pago con recargo del 10% con SMMLV de 2013 | 18 Y 19 de enero de 2013 |

| | |
|---|---|
| programación de clases | Hasta el 14 de diciembre de 2012 |
| Generación Horarios División de Sistemas | 14 y 15 de enero de 2013 |
| Publicación de horarios a los estudiantes por internet | 16 de enero de 2013 |
| Permisos Académicos | 17 de enero de 2013 Hasta las 4p.m. |
| Ajustes a la Matrícula y Matrícula Extemporánea | 18 y 21 de enero de 2013 |
| Asignación de docentes | 23 al 24 de enero de 2013 |
| Aprobación y autorización de contratos de docentes por parte de la Vicerrectoría Académica | 25 al 29 de enero de 2013 |
| Contratación de docentes por parte de la División de Personal | 30 y 31 de enero y 1 de febrero de 2013 |
| INICIACIÓN DE CLASES TODOS LOS PROGRAMAS PARA EL PRIMER SEMESTRE DE 2013 | 4 de febrero de 2013 |

ARTICULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase

Dado en Pereira a los catorce (14) días del mes de noviembre de 2012.

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 35

(14 de noviembre de 2012)

Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del programa Tecnología en Atención Prehospitalaria.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que mediante memorando 02 125 511 del 19 de octubre de 2012, el Director del Centro de Registro, solicita modificación al plan de estudios del programa Tecnología en Atención Prehospitalaria.

Que el Consejo Académico en reunión del 14 de noviembre, aprueba la solicitud.

Que se hace necesario expedir el acto administrativo que contenga dicha decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Modificar el Plan de estudios del Programa Tecnología en Atención Prehospitalaria, así:

SEMESTRE I

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| AP134 | APH Inicial | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 | 16 | 12 | 16 | 48 | 64 | ESTAR MATRICULADO | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP151 | Psicología Evolutiva | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 16 | 3 | 16 | 0 | 16 | ESTAR MATRICULADO | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| AP172 | Biología Celular y Molecular | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | ESTAR MATRICULADO | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP182 | Comunicación | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | ESTAR MATRICULADO | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Sociología |
| AP223 | Morfología | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | ESTAR MATRICULADO | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|---|---|--|----|--|----|-----|----|-----|--|------------------------|---|
| TOTALES | 12 | 7 | 5 | | 24 | | 36 | 112 | 80 | 192 | | No. Asignaturas | 5 |
|----------------|----|---|---|--|----|--|----|-----|----|-----|--|------------------------|---|

SEMESTRE II

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar/. Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|-----------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| AP234 | APH Intermedia I | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 | 16 | 12 | 16 | 48 | 64 | AP134 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP243 | Técnicas de la Comunicación | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 32 | 16 | 48 | AP182 | Teórico - Práctica | Ciencias sociales y humanas | Sociología |
| AP272 | Biofísica y Biomatemáticas | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 5 | 16 | 7 | 32 | 6 | 38 | AP172 | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP283 | Fisiología | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | AP172 - AP223 | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP292 | Psicología Social | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | AP151 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Psicología |
| TOTALES | | 14 | 9 | 5 | | | 28 | | 42 | 144 | 86 | 230 | | | No. Asignaturas | 5 |

SEMESTRE III

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar/. Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|-------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| AP361 | Bioestadística | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 16 | 3 | 16 | 0 | 16 | AP272 | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP376 | APH Intermedia II | 6 | 1 | 5 | 2 | 2 | 12 | 16 | 18 | 16 | 80 | 96 | AP234 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP382 | Patología | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | AP283 | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP392 | Forense | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | AP283 | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP302 | Bioética y Bionatología | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | AP243 - AP292 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Sociología |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|----|-----|-------|---------|------------------------|---------------|
| AP3A2 | Psicopatología | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | AP292 | Teórica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| TOTALES | | 15 | 10 | 5 | | | 30 | | 45 | 160 | 80 | 240 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE IV

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar/. Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|----------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AP251 | Administración I | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 16 | 3 | 16 | 0 | 16 | AP361 | Teórica | Economía, administración y afines | Administración |
| AP413 | Farmacología | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 32 | 16 | 48 | AP382 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP437 | APH en Trauma | 7 | 1 | 6 | 2 | 2 | 14 | 16 | 21 | 16 | 96 | 112 | AP376 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP451 | Constitución Política | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 16 | 3 | 16 | 0 | 16 | AP302 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Derecho |
| AP461 | Lectura Crítica en Investigación | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 16 | 3 | 16 | 0 | 16 | AP361 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Sociología |
| AP472 | Psicoterapias en Crisis | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 16 | 16 | 32 | AP3A2 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| TOTALES | | 15 | 7 | 8 | | | 30 | | 45 | 112 | 128 | 240 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE V

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar/. Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|-----------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------------------|----------------------|--------------------------------|
| AP512 | Busqueda y Rescate | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 0 | 32 | 32 | AP437 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP533 | APH en Especialidades | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 10 | 16 | 48 | 64 | AP437 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP563 | Gestión de Riesgo | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | AP251 - AP451 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|----|---|----|---|---|----|----|----|----|-----|-----|-------|--------------------|------------------------|---------------|
| AP572 | Salud Ocupacional | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 16 | 5 | 16 | 16 | 32 | AP251 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP587 | APH en Medicina | 7 | 1 | 5 | 2 | 2 | 14 | 16 | 21 | 22 | 86 | 109 | AP437 | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| TOTALES | | 17 | 5 | 12 | | | 32 | | 50 | 86 | 198 | 285 | | | No. Asignaturas | 5 |

SEMESTRE VI

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|----------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| AP619 | Práctica Empresarial | 9 | 0 | 10 | 0 | 2 | 16 | 16 | 26 | 0 | 160 | 160 | APROBAR 73 CRÉDITOS | Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| AP643 | Electiva | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | 16 | 8 | 22 | 38 | 61 | APROBAR 73 CRÉDITOS | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Pública |
| TOTALES | | 12 | 1 | 12 | | | 20 | | 34 | 22 | 198 | 221 | | | No. Asignaturas | 2 |

| | |
|---|-------------|
| Total Horas Teóricas Semanales | 40 |
| Total Horas Prácticas Semanales | 48 |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL TOTAL | 88 |
| Total Horas Teóricas Totales | 637 |
| Total Horas Prácticas Totales | 771 |
| INTENSIDAD HORARIA TOTAL | 1408 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| TOTAL CREDITOS PROGRAMA | 85 |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | 29 |

| UBICACIÓN SEMESTRAL | | |
|---------------------|----------|----|
| SEMESTRE | CREDITOS | |
| I | 0 | 11 |
| II | 12 | 25 |
| III | 26 | 40 |
| IV | 41 | 55 |
| V | 56 | 72 |
| VI | 73 | 85 |

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de su fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase.

Dado en Pereira a los catorce (14) días del mes de noviembre de dos mil doce (2012).

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario.

ACUERDO

No. 36

(14 de noviembre de 2012)

Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del programa Licenciatura en Artes Visuales.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que mediante memorando 02 125 510 del 18 de octubre de 2012, el Director del Centro de Registro, solicita modificación al plan de estudios del programa Licenciatura en Artes Visuales el cual regirá para todos los estudiantes que ingresen al programa a partir del primer semestre académico de 2013 (plan de estudios 6), los estudiantes antiguos continuaran en los planes vigentes (4 y 5).

Que el Consejo Académico en reunión del 14 de noviembre, aprueba la solicitud.

Que se hace necesario expedir el acto administrativo que contenga dicha decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Modificar el Plan de estudios del Programa Licenciatura en Artes Visuales el cual regirá para todos los estudiantes que ingresen al programa a partir del primer semestre académico de 2013 (plan de estudios 6), los estudiantes antiguos continuaran en los planes vigentes (4 y 5), así:

SEMESTRE I

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|----------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| AV144 | DIBUJO I | 4 | 0 | 4 | 1 | 2 | 8 | 16 | 12 | 0 | 64 | 64 | | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV123 | IMAGEN BIDIMENSIONAL | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | | Teórico-práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|----|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|--|--------------------|------------------------|------------------------------------|
| | ONAL | | | | | | | | | | | | | | | afines |
| AV133 | IMAGEN TRIDIMENSIONAL | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | | Teórico - Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV172 | TEORÍA DEL ARTE I | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV152 | HABILIDADES COMUNICATIVAS | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV162 | LENGUAJE CORPORAL | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 16 | 16 | 32 | | Teórico-práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| TOTALES | | 16 | 7 | 9 | | | 32 | | 48 | 112 | 144 | 256 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE II

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|-------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| AV244 | DIBUJO II | 4 | 0 | 4 | 1 | 2 | 8 | 16 | 12 | 0 | 64 | 64 | AV144 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV213 | GEOMETRÍA Y ESPACIO | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | | Teórico-Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV223 | COLOR Y COMUNICACIÓN | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | AV123 | Teórico-Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV233 | ESTRUCTURAS Y VOLUMENES | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 16 | 7 | 16 | 32 | 48 | AV133 | Teórico-Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV272 | TEORÍA DEL ARTE II | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | AV172 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV262 | MODELOS PEDAGÓGICOS | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| TOTALES | | 17 | 7 | 10 | | | 32 | | 49 | 112 | 160 | 272 | | | No. Asignat | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | uras | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|

SEMESTRE III

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| AV313 | ANATOMÍA DE LAS FORMAS | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | AV244 | Teórico-Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV323 | CONSTRUCCIÓN | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | AV233 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV333 | INFORMÁTICA | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | 0 | Teórico-Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV343 | MODERNIDAD | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV353 | POLÍTICA EDUCATIVA | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AV262 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV373 | SEMIOLÓGÍA | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | 0 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| TOTALES | | 18 | 12 | 6 | | | 36 | | 54 | 192 | 96 | 288 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE IV

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|-----------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| AV413 | CLAROSCURO | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV313 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV423 | TÉCNICAS DE IMPRESIÓN | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | 0 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|----|---|----|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|-------|------------------|------------------------|------------------------------------|
| | ÓN | | | | | | | | | | | | | | | afines |
| AV433 | MULTIMEDIA | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | AV333 | Teórico-Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV483 | ARTE LATINOAMERICANO | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AV343 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV453 | ARTE DE LA TIERRA | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV323 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV473 | SEMIÓTICA | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AV373 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| TOTALES | | 18 | 7 | 11 | | | 36 | | 54 | 112 | 176 | 288 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE V

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|--------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|-------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| AV513 | DIBUJO Y EXPRESIÓN | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV413 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV523 | MEDIOS DE COMUNICACIÓN | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | AV473 | Teórico-Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV533 | METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN I | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 32 | 16 | 48 | 0 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV543 | ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AV353 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV553 | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | 0 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV563 | ÉNFASIS I | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | IV semestre | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| TOTALES | | 18 | 9 | 9 | | | 36 | | 54 | 144 | 144 | 288 | | | No. Asignat | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | uras | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|

SEMESTRE VI

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|------------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------|
| AV613 | DIBUJO Y CREACIÓN | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV513 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV623 | MEDIOS AUDIOVISUALES | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | AV523 | Teórico-práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV633 | TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AV543 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV643 | PSICOLOGÍA EDUCATIVA | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AV553 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV733 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 32 | 16 | 48 | AV533 | Teórico-práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV663 | ÉNFASIS II | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | ÉNFASIS I | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| TOTALES | | 18 | 9 | 9 | | | 36 | | 54 | 144 | 144 | 288 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE VII

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| AV713 | DIBUJO E IMAGINARIO | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV613 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV777 | FOTOGRAFÍA | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | AV623 | Teórico-práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV733 | ARTE Y SOCIEDAD | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | AV483 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV743 | DIDÁCTICA ARTÍSTICA INFANTIL | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | AV483 | | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV753 | EVALUACIÓN EDUCATIVA | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 | 8 | 32 | 16 | 48 | AV633 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV763 | ÉNFASIS III | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | ÉNFASIS II | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| TOTALES | | 18 | 7 | 11 | | | 33 | | 51 | 112 | 176 | 288 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE VIII

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| AV813 | IMAGEN | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV713 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV823 | ESTÉTICA | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AV733 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|-------------|------------------|------------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | afines |
| AV8 33 | ÉTICA | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV8 43 | DIDÁCTICA ESPECIAL | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | AV743 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV8 53 | TRABAJO COMUNITARIO | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | | Teórico-práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV8 63 | ÉNFASIS IV | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | ÉNFASIS III | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| TOTALES | | 18 | 10 | 8 | | | 36 | | 54 | 160 | 128 | 288 | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE IX

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañar / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|-----------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| AV9 13 | EXPLORACIÓN GRÁFICA | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 16 | 32 | 48 | AV813 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| BA9 12 | CONSTITUCIÓN POLÍTICA | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 16 | 6 | 32 | 0 | 32 | 0 | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Derecho |
| AV9 33 | PRÁCTICA PEDAGÓGICA I | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 7 | 16 | 10 | 16 | 32 | 48 | AV853 | Teórico-Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV9 43 | EDUCACIÓN AMBIENTAL | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 | 9 | 48 | 0 | 48 | 0 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV9 53 | ÉNFASIS V | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | ÉNFASIS IV | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV9 A | ELECTIVA | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 16 | 4 | 16 | 32 | 48 | V SEMESTRE | Teórico-práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| TOTALES | | 15 | 8 | 9 | | | 30 | | 47 | 128 | 144 | 272 | | | No. Asignat | 6 |

| SEMESTRE | CREDITOS | ACUMULADO CRÉDITOS ACADÉMICOS | $S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$ | | UBICACIÓN SEMESTRAL | |
|---|----------|-------------------------------|--|-------|---------------------|-----|
| | | | I | 16 | 16 | 0 |
| II | 17 | 33 | 9 | 24,5 | 9 | 24 |
| III | 18 | 51 | 25,5 | 42 | 25 | 42 |
| IV | 18 | 69 | 43 | 60 | 43 | 60 |
| V | 18 | 87 | 61 | 78 | 61 | 78 |
| VI | 18 | 105 | 79 | 96 | 79 | 96 |
| VII | 18 | 123 | 97 | 114 | 97 | 114 |
| VIII | 18 | 141 | 115 | 132 | 115 | 132 |
| IX | 15 | 156 | 133 | 148,5 | 133 | 148 |
| X | 12 | 168 | 149,5 | 162 | 149 | 162 |
| (*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título | | | 163 | 168 | 163 | 168 |

GAMA: OPCIONALES - ELECTIVAS

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|---------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ELECTIVA BASE | | A VO A | ELECTIVA | | | | | | | | | | | | | |
| AV9B | HISTORIA DEL ARTE | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | 0 | Teórico - Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV9C | VIDEO, LENGUAJE Y APLICACIONES | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | VI semestre cursado | Teórico - Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV9D | CALIGRAFÍA | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | IV semestre | Teórico - | Bellas | Artes Plásticas, Visuales |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----------------------|--------------------|--------------|------------------------------------|
| | CHINA | | | | | | | | | | | | cursado | Práctica | artes | y afines |
| AV9E | PAISAJE | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | IV semestr e cursado | Teórico - Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV9F | ARTE PÚBLICO | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | IV semestr e cursado | Teórico - Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV9H | FANTASÍA E IMAGEN | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | IV semestr e cursado | Teórico - Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV9I | EXPRESIÓN DIGITAL | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 16 | 32 | 48 | VI semestr e cursado | Teórico - Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV9J | MÚSICA | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 16 | 4 | 32 | 0 | 32 | AV333 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |

GAMA: ÉNFASIS

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------------|---------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|-------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ÉNFASIS BASE | | A V5 63 | ÉNFASIS I | | | | | | | | | | | | | |
| AV5A3 | Énfasis en Escultura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV453-AV323 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV573 | Énfasis en Grabado | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV423-AV413 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV583 | Énfasis en Diseño y Composición | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV433-AV223 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV593 | Énfasis en Pintura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV413-AV223 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV503 | Énfasis en Cerámica | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV453-AV323 | Práctica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------|
| | a | | | | | | | | | | | | | | | | y afines |
| ÉNFASIS BASE | | A V6 63 | ÉNFASIS II | | | | | | | | | | | | | | |
| AV6A3 | Énfasis en Escultura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV5A3 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV673 | Énfasis en Grabado | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV573 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV683 | Énfasis en Diseño y Composición | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV583 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV693 | Énfasis en Pintura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV593 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV603 | Énfasis en Cerámica | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV503 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| Código | Asignatura | Crédito Académico | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento | |
| ÉNFASIS BASE | | A V7 63 | ÉNFASIS III | | | | | | | | | | | | | | |
| AV7A3 | Énfasis en Escultura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV6A3 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV773 | Énfasis en Grabado | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV673 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV783 | Énfasis en Diseño y Composición | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV683 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|----------------|-------------------|---|---|---|---|----|---|---|----|----|-------|---------|--------------|------------------------------------|--|
| AV793 | Énfasis en Pintura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV693 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV703 | Énfasis en Cerámica | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV603 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| ÉNFASIS BASE | | A V8 63 | ÉNFASIS IV | | | | | | | | | | | | | | |
| AV8A3 | Énfasis en Escultura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV7A3 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV873 | Énfasis en Grabado | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV773 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV883 | Énfasis en Diseño y Composición | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV783 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV893 | Énfasis en Pintura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV793 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV803 | Énfasis en Cerámica | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV703 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| ÉNFASIS BASE | | A V9 53 | ÉNFASIS V | | | | | | | | | | | | | | |
| AV9A3 | Énfasis en Escultura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV8A3 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV963 | Énfasis en Grabado | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV873 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |
| AV973 | Énfasis en Diseño y Composición | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV883 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|----------|-------------------|---|---|---|---|----|---|---|----|----|-------|---------|--------------|------------------------------------|
| AV983 | Énfasis en Pintura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV893 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV903 | Énfasis en Cerámica | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV803 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| ÉNFASIS BASE | | A | ÉNFASIS VI | | | | | | | | | | | | | |
| AV0A3 | Énfasis en Escultura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV9A3 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV053 | Énfasis en Grabado | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV963 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV063 | Énfasis en Diseño y Composición | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV973 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV073 | Énfasis en Pintura | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV983 | Teórica | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |
| AV083 | Énfasis en Cerámica | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 6 | 16 | 9 | 0 | 48 | 48 | AV903 | | Bellas artes | Artes Plásticas, Visuales y afines |

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de su fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase.

Dado en Pereira a los catorce (14) días del mes de noviembre de dos mil doce (2012).

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario.

ACUERDO

No. 37

(14 de noviembre de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE DICTAN DISPOSICIONES ESPECIALES PARA LOS PROYECTOS DE GRADO EN EL PROGRAMA DE FILOSOFIA.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutaria y,

C O N S I D E R A N D O

Que el Consejo de Facultad de Bellas Artes y Humanidades en sesión de octubre 11 de 2012, Acta No. 18 , y recogiendo la recomendación del comité curricular de filosofía, acta #4, consideró necesario ampliar la propuesta de modalidades de trabajo de grado para aquellos estudiantes que habiendo terminado sus asignaturas y faltándole sólo el trabajo de grado, y presenten dificultades para empezarlo o concluirlo y/o pertenezcan a otros planes (diurno) y estén desvinculados del programa, puedan optar entre varias modalidades.

Que el Consejo Académico acogió estas solicitudes luego de debatido el proyecto y las conclusiones que en este Acuerdo se incorporan.

A C U E R D A

ARTICULO PRIMERO: En el programa de Filosofía y para todos los efectos reglamentarios se adoptan como modalidades de trabajo de grado las siguientes

1. Trabajos de grado como producto de investigación en semilleros:

Bajo esta modalidad, los estudiantes pueden conformar un grupo de mínimo dos personas (máximo 4), dirigidos por un profesor que se responsabilice de su conformación y seguimiento y presenten ante el Consejo de Facultad una propuesta de formalización del semillero y que contenga los siguientes puntos: Nombre del proyecto, integrantes, profesor responsable, objetivos y cronograma de trabajo. Con esta formalización, los semilleros podrán participar en distintas convocatorias para financiación de proyectos que ofrece la Vicerrectoría de investigaciones y extensión.

2. Articulación del pregrado con maestrías:

Con cursar y aprobar un seminario de cualquier maestría de la universidad y relacionada con las ciencias humanas (Filosofía, Literatura, Educación, Estética, entre otras), cualquier estudiante que le falte sólo el trabajo de grado, puede aspirar a realizar esta modalidad.

3. Las demás modalidades contempladas en el reglamento estudiantil.

ARTICULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

PUBLIQUESE, COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Pereira a los catorce (14) días del mes de noviembre de 2012.

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 38

(21 de noviembre de 2012)

Por medio del cual se establece el calendario académico para el Internado Rotatorio.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que el Consejo Académico mediante referendo del día miércoles 21 de noviembre, aprobó el Calendario Académico para el internado rotatorio.

Que se hace necesaria la expedición del acto administrativo que contenga la decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar el Calendario Académico para para los estudiantes de internado rotatorio, así:

CALENDARIO ACADÉMICO - Internado Rotatorio INTERNADO ROTATORIO

| Actividad | Finalización de semestre | Digitación de notas | Publicación Recibos de Pago | Matrícula Financiera | Matrícula Académica | Iniciación de Internado |
|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|-------------------------|
| Estudiante internos que finalizan año de internado | 25 de noviembre de 2012 | 30 de noviembre de 2012 | | | | |
| Estudiantes repitentes | | | 21 de noviembre de 2012 | 22 de noviembre de 2012 | 23 de noviembre de 2012 | 26 de noviembre de 2012 |
| Estudiantes que pasan a semestre 12 de Internado Rotatorio | 22 de diciembre de 2012 | 22 de diciembre de 2012 | 26 de diciembre de 2012 | 28 de diciembre de 2012 10 de enero de 2013 | 16 y 17 de enero de 2013 | 21 de enero de 2013 |
| Estudiantes internos que pasan a semestre 13 de Internado | 3 de febrero de 2013 | 8 de febrero de 2013 | 3 de febrero de 2013 | 3 de febrero de 2013 | 4 de febrero de 2013 | 4 de febrero de 2013 |

ARTICULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase

Dado en Pereira a los veintiún (21) días del mes de noviembre de 2012.

LUIS ENRIQUE ARANGO JIMENEZ
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario

ACUERDO

No. 39

(12 de diciembre 2012)

Por medio del cual se modifica el plan de estudios del Programa de Tecnología Mecánica.

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales, y

CONSIDERANDO

Que mediante memorando 02 125 561 del 20 de noviembre de 2012, el Director del Centro de Registro y Control, solicita la modificación del Plan de Estudios de Tecnología Mecánica.

Que el Consejo Académico en sesión del 12 de diciembre de 2012, aprueba la solicitud.

Que se hace necesario expedir el acto administrativo que contenga dicha decisión.

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO: Modificar el Plan de estudios del Programa de Tecnología Mecánica, así:

| SEMESTRE I | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|----------------------------------|---|
| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña/. Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
| BU101 | Deportes I | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 16 | 4 | 0 | 32 | 32 | | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| CB115 | Matemáticas I | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 7 | 16 | 14 | 64 | 48 | 112 | | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| TM102 | Ciencia Tecnología y Sociedad | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 48 | 0 | 48 | | Teórica | Ciencias sociales y humanas | Historia |
| TM123 | Química | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 64 | 0 | 64 | | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Química y afines |
| TM372 | Seminarios Constitució | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 48 | 0 | 48 | | Teórica | Ciencias sociales | Derecho |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|----|----|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|--|--------------------|--|------------------------------|--|-----------|
| | n Política y Ética y Legislación | | | | | | | | | | | | | | | | | y humanas |
| TMD13 | Dibujo I | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 32 | 48 | 80 | | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | | |
| TOTALES | | 16 | 16 | 8 | | | 24 | | 48 | 256 | 128 | 384 | | | No. Asignaturas | 6 | | |

SEMESTRE II

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento/Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|--------|---|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------|--|---|
| BU201 | Deportes II | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 0 | 32 | 32 | BU101 | Práctica | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| CB215 | Matemáticas II | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 7 | 16 | 14 | 64 | 48 | 112 | CB115 | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| CB223 | Algebra Lineal | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | CB115 | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| CB234 | Física I | 4 | 5 | 0 | 2 | 2 | 8 | 16 | 13 | 80 | 0 | 80 | CB115 con nota >= 2.0 | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Física |
| CB242 | Laboratorio de Física I | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 16 | 6 | 0 | 32 | 32 | CB234-S | Práctica | Matemáticas y ciencias naturales | Física |
| TM232 | Introducción a la Tecnología Mecánica I | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM102 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TMD23 | Dibujo II | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 32 | 48 | 80 | TMD13 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y | Ingeniería Mecánica y afines |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----|----|----|--|--|----|--|----|-----|-----|-----|--|--|--|------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | afines | |
| TOTALES | | 20 | 16 | 13 | | | 32 | | 61 | 256 | 208 | 464 | | | | No. Asignaturas | 7 |

SEMESTRE III

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cáncer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento | |
|----------------|--|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------------|---------------------------|--|-----------------------------------|---|
| CB314 | Matemáticas III | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 8 | 16 | 13 | 64 | 16 | 80 | CB215 | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines | |
| CB334 | Física II | 4 | 5 | 0 | 2 | 2 | 8 | 16 | 13 | 80 | 0 | 80 | CB234 CB215-S | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Física | |
| CB342 | Laboratorio de Física II | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | 5 | 0 | 32 | 32 | CB242 CB334-S | Práctica | Matemáticas y ciencias naturales | Física | |
| IM303 | Mecánica I | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 64 | 0 | 64 | CB234 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |
| TM242 | Introducción a la Tecnología Mecánica II | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM232 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |
| TMD32 | Dibujo III | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 16 | 6 | 16 | 48 | 64 | TMD23 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |
| TOTALES | | 17 | 16 | 8 | | | 28 | | 52 | 256 | 128 | 384 | | | | No. Asignaturas | 6 |

SEMESTRE IV

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------------------|--|-----------------------------------|
| CB413 | Matemáticas IV | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | CB314 | Teórica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| IM403 | Mecánica II | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 64 | 0 | 64 | IM303 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM482 | Electrónica | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 | 6 | 48 | 16 | 64 | CB334 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM433 | Resistencia de Materiales | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 64 | 0 | 64 | IM303 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM453 | Ciencia de Materiales | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 64 | 16 | 80 | TM123-40 C.A | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| CB324 | Programación de Computadores | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 48 | 32 | 80 | CB223 | Teórico - Práctica | Matemáticas y ciencias naturales | Matemáticas, Estadística y afines |
| TM422 | Estandarización y Metrología | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 16 | 5 | 32 | 32 | 64 | TM342 - TMD32 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TOTALES | | 19 | 22 | 8 | | | 25 | | 55 | 368 | 112 | 480 | | | No. Asignaturas | 7 |

SEMESTRE V

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompaña./ Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cárcer de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|----------------|---------------------------------------|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|--|--------------------------------|
| II883 | Salud Ocupacional | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | 60 C.A | Teórico - Práctica | Ciencias de la salud | Salud Ocupacional |
| IM533 | Termodinámica I | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 64 | 0 | 64 | CB41 3-S | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| IM721 | Laboratorio Resistencia de Materiales | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 16 | 4 | 0 | 48 | 48 | TM43 3 | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM09 | Electiva General de Quinto | 2 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 16 | 6 | 64 | 0 | 64 | | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM502 | Metodología de la Investigación | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 6 | 32 | 16 | 48 | 70 C.A | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM543 | Mecánica de Fluidos y Bombas | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 16 | 10 | 48 | 32 | 80 | IM40 3 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM584 | Mecánica de Maquinaria | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 16 | 11 | 80 | 32 | 112 | IM40 3 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM592 | Procesos de Manufactura | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 16 | 6 | 32 | 32 | 64 | TM42 2 - TMD 32 | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TOTALES | | 20 | 23 | 11 | | | 25 | | 59 | 368 | 176 | 544 | | | No. Asignat | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------|----|----|----|---|---|---|----|---|---|----|-----|-------|----------|--|------------------------------|-----------------|---|
| TM6G2 | Trabajo de Grado | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 0 | 64 | 64 | TM502 | Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | | |
| TOTALES | | 20 | 19 | 14 | | | | 25 | | | 54 | 304 | 160 | 464 | | | No. Asignaturas | 7 |

| | |
|---|-------------|
| Total Horas Teóricas Semanales | 112 |
| Total Horas Prácticas Semanales | 62 |
| INTENSIDAD HORARIA SEMANAL TOTAL | 174 |
| Total Horas Teóricas Totales | 1808 |
| Total Horas Prácticas Totales | 912 |
| INTENSIDAD HORARIA TOTAL | 2720 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| TOTAL CREDITOS PROGRAMA | 112 |
| NÚMERO DE ASIGNATURAS | 41 |

| SEMESTRE | CREDITOS | ACUMULADO CRÉDITOS ACADÉMICOS | UBICACIÓN SEMESTRAL | | | |
|---|----------|-------------------------------|---------------------|------|-----|-----|
| | | | | | | |
| I | 16 | 16 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| II | 20 | 36 | 9 | 26 | 9 | 26 |
| III | 17 | 53 | 27 | 44,5 | 27 | 44 |
| IV | 19 | 72 | 45,5 | 62,5 | 45 | 62 |
| V | 20 | 92 | 63,5 | 82 | 63 | 82 |
| VI | 20 | 112 | 83 | 102 | 83 | 102 |
| (*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título | | | 103 | 112 | 103 | 112 |

$$S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$$

GAMA: OPCIONALES - ELECTIVAS

| Código | Asignatura | CA | Horas Teóricas Semanales | Horas Prácticas Semanales | Factor Horas Teóricas | Factor Horas Prácticas | Horas Sin Acompañamiento / Semanales | Semanas | Horas Semanales Totales | Horas Teóricas Totales | Horas Prácticas Totales | Horas Totales | Requisitos | Cácter de las Asignaturas | Área de Conocimiento | Núcleo Básico del Conocimiento |
|------------------------|----------------|-------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------------|---|
| ASIGNATURA BASE | | BU201 | Deportes II | | | | | | | | | | | | | |
| BUA1 | Voleibol | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| BUA2 | Baloncesto | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| BUA3 | Futbol | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| BUA4 | Natación | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| BUA5 | Teekwondo | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| BUA6 | Tenis de Mesa | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| BUA7 | Tenis de Campo | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| BUA8 | Gimnasio | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| BUA9 | Karate | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| BUB1 | Ajedrez | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 0 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-------|--|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------|------------------|--|---|
| BUB2 | Fútbol de Salón | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 0 | 32 | 32 | BU101 | | Ciencias sociales y humanas | Deportes, Educación Física y Recreación |
| ELECTIVA BASE | | BA190 | Seminarios Constitución Política y Ética y Legislación | | | | | | | | | | | | | |
| TM172 | Seminarios Constitución Política y Ética y Legislación | 2 | 3 | 0 | | | 2 | 16 | 5 | 48 | 0 | 48 | BA172 | | Ciencias sociales y humanas | Derecho |
| UVBA3 | Seminario de Constitución, Ética y Legislación (Semipresencial) | 2 | 3 | 0 | | | 2 | 16 | 5 | 48 | 0 | 48 | BA172 | | Ciencias sociales y humanas | Derecho |
| ELECTIVA BASE | | TM09 | Electiva General de Quinto | | | | | | | | | | | | | |
| TM5A2 | Materiales Sintéticos (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 16 | 6 | 32 | 32 | 64 | TM443 | Teórico-Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM5C2 | Maquinas de Combustión Interna (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | IM533-S | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM5E2 | Mecatrónica (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM482 | Teórico-Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM5F2 | Tribología (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | TM443 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM613 | Troquelado (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM433 | Teórico-Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y | Ingeniería Mecánica y afines |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------------|--------------------|--|------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | afines | |
| TM632 | Vibraciones Mecánicas (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | IM403 CB413 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6B2 | Corrosión (E) | 2 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 64 | 0 | 64 | TM443 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6D2 | Energía Solar (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | IM533 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6E2 | Diseño de Redes de GN Y GLP (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | TM543 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6F2 | Diseño Constructivo (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | TM433 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6H2 | Gestión Tecnológica (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | II873 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6I2 | Procesamiento de Polímeros (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM443 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6J2 | Estudio y Aplicaciones del Gas Natural (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM543 - IM533 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6C2 | Tópicos Especiales | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | 70 C.A | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|---|---|---|---|----|---|----|----|----|------------------|------------------|--|------------------------------|
| CB423 | Métodos Numéricos | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | CB324 CB413-S | Teórico-Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| ELECTIVA BASE | | TM00 | Base Electiva General de sexto | | | | | | | | | | | | | |
| TM5A2 | Materiales Sintéticos (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 16 | 6 | 32 | 32 | 64 | TM443 | Teórico-Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM5C2 | Maquinas de Combustión Interna (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | IM533-S | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM5E2 | Mecatrónica (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM482 | Teórico-Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM5F2 | Tribología (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | TM443 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM613 | Troquelado (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM433 | Teórico-Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM632 | Vibraciones Mecánicas (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | IM403 CB413 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6B2 | Corrosión (E) | 2 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 64 | 0 | 64 | TM443 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines |
| TM6D2 | Energía Solar (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | IM533 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo | Ingeniería Mecánica y afines |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------------|--------------------|--|------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | mo y afines | |
| TM6E2 | Diseño de Redes de GN Y GLP (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | TM543 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |
| TM6F2 | Diseño Constructivos (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | TM433 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |
| TM6H2 | Gestión Tecnológica (E) | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 48 | 16 | 64 | II873 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |
| TM6I2 | Procesamiento de Polímeros (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM443 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |
| TM6J2 | Estudio y Aplicaciones del Gas Natural (E) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | TM543 IM533 | Teórica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |
| TM6C2 | Tópicos Especiales | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 16 | 7 | 32 | 32 | 64 | 70 C.A | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |
| CB423 | Métodos Numéricos | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 16 | 8 | 48 | 16 | 64 | CB324 CB413-S | Teórico - Práctica | Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines | Ingeniería Mecánica y afines | |

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de su fecha de expedición.

Publíquese y cúmplase.

Dado en Pereira a los doce (12) días del mes de diciembre de dos mil doce (2012).

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario.

A C U E R D O

No. 40

(12 de diciembre de 2012)

POR MEDIO DEL CUAL SE CREA UNA ELECTIVA GENERAL PARA TODOS LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD.

EL CONSEJO ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y,

C O N S I D E R A N D O

Que la Facultad de Ciencias Ambientales presentó y sustentó ante el Consejo Académico la necesidad de crear como optativa general para todos los programas de pregrado la asignatura “PRODUCCION Y CONSUMO SUSTENTABLE”, modalidad virtual, dentro de la orientación académica de la formación integral y en busca de ofertar un espacio académico de reflexión sobre la relación hombre ambiente.

Que el Consejo Académico aprobó esta solicitud y en consecuencia, dentro de cada plan de estudios se incorporará dentro del plan general de optativas y sin que se modifiquen las exigencias del número de créditos académicos de cada programa la asignatura a que se refiere el presente Acuerdo.

A C U E R D A

ARTICULO PRIMERO: Créase la asignatura PRODUCCION Y CONSUMO SUSTENTABLE, modalidad virtual, con tres créditos académicos y como una asignatura electiva general que podrá ser tomada por los estudiantes de todos los programas de pregrado de la universidad dentro de la oferta de asignaturas electivas de cada programa.

ARTICULO SEGUNDO: La asignatura creada en este acuerdo contará dentro del número de créditos que cada estudiante debe acreditar de electivas y no modificará el total de créditos de cada programa de formación.

ARTICULO TERCERO: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Pereira a los doce (12) días del mes de diciembre de dos mil doce.

WILLIAM ARDILA URUEÑA
Presidente

CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Secretario