

ACUERDO DE CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

No. 66

(04 de noviembre de 2020)

POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS CORRESPONDIENTE A LA ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA.

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, en uso de sus atribuciones legales y estatutarias, en especial las que le confiere el numeral 10º del artículo 17 del Estatuto General, y

CONSIDERANDO

Que en ejercicio de la autonomía universitaria consagrada en el artículo 69 de la Constitución Política, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 5º del Estatuto General, la Universidad Tecnológica de Pereira tiene la potestad de decidir cuáles programas de educación puede ofertar a la comunidad en las diferentes modalidades educativas.

Que de conformidad con lo establecido en el numeral 10º del artículo 17 y el numeral 10º del artículo 20 del Acuerdo 014 de 1999, por el cual se reforma el Estatuto General de la Universidad, el Consejo Superior es competente para crear, suspender y suprimir programas académicos, previo concepto del Consejo Académico.

Que el Consejo Académico en sesión celebrada el 28 de octubre de 2020, estudió y recomendó la aprobación de la Especialización en Enseñanza de la Física, y su respectivo plan de estudios, el cual será administrado por la Facultad de Ciencias Básicas.

Que el programa tendrá una duración de dos (2) semestres, veinticinco (25) créditos académicos, en modalidad presencial y virtual, periodicidad de admisión semestral, el número de estudiantes en el primer periodo será de 18 y el título a otorgar será "Especialista en Enseñanza de la Física".

Que el Consejo Superior Universitario aprobó mediante Acuerdo No. 65 del 04 de noviembre de 2020 el funcionamiento del programa "Especialización en Enseñanza de la Física", atendiendo las disposiciones establecidas en el Decreto 1330 del 25 de julio de 2019 y en especial las referidas a los "Créditos Académicos".

Que se requiere la expedición del acto administrativo que aprueba el Plan de Estudios de dicho Programa.

Que en virtud de lo anteriormente expuesto, el Consejo Superior,

ACUERDA

ARTÍCULO PRIMERO. - Aprobar el Plan de Estudios de la Especialización en Enseñanza de la Física, perteneciente a la Facultad Ciencias Básicas, así:

SEMESTRE I																		
Código	Asignatura	CA	Hora Teórica Semanal	Hora Práctica Semanal	Factor Hora Teórica	Factor Hora Práctica	Hora sin acompañamiento / Docente	Hora Total Semanal	Semanas	Hora Teórica Total	Hora Práctica Total	Hora sin Acomp. Docente Total	Intensidad Horaria Total	Requisitos	Carácter de las Asignaturas	Escala de Calificación	Área de Conocimiento	Núcleo Básico del Conocimiento
AQ101	Investigación en Enseñanza de la Física	3	4	0	3,5	0,0	14	18	8	32	0	112	144		Teórica	Cuantitativa	Ciencias de la educación	Educación Básica
AQ102	Movimiento	3	5	0	1,4	0,0	7	12	12	60	0	84	144		Teórica	Cuantitativa	Ciencias de la educación	Educación Básica
AQ103	Roles del Profesor y del Estudiante de Física	3	5	0	1,4	0,0	7	12	12	60	0	84	144		Teórica	Cuantitativa	Ciencias de la educación	Educación Básica
AQ104	Tipologías de TIC para la Enseñanza de la Física	3	4	1	2,5	3,0	13	18	8	32	8	104	144		Teórico - Práctica	Cuantitativa	Ciencias de la educación	Educación Básica
TOTALES		12	18	1			41	60		184	8	384	576				No. Asignaturas	4

SEMESTRE II																		
Código	Asignatura	CA	Hora Teórica Semanal	Hora Práctica Semanal	Factor Hora Teórica	Factor Hora Práctica	Hora sin acompañamiento / Docente	Hora Total Semanal	Semanas	Hora Teórica Total	Hora Práctica Total	Hora sin Acomp. Docente Total	Intensidad Horaria Total	Requisitos	Carácter de las Asignaturas	Escala de Calificación	Área de Conocimiento	Núcleo Básico del Conocimiento
AQ201	Campo	3	5	0	1,4	0,0	7	12	12	60	0	84	144		Teórica	Cuantitativa	Ciencias de la educación	Educación Básica
AQ202	Acción Comunicativa en la Clase de Física	3	5	0	1,4	0,0	7	12	12	60	0	84	144		Teórica	Cuantitativa	Ciencias de la educación	Educación Básica
AQ203	Estado del Arte en Investigación en Enseñanza de la Física (Proyecto Grado)	4	4	0	5,0	0,0	20	24	8	32	0	160	192		Teórico - Práctica	Cualitativa	Ciencias de la educación	Educación Básica
AQ204	Tipologías de Literatura para la Enseñanza de la Física	3	4	1	3,2	0,0	13	18	8	32	8	104	144		Teórica	Cuantitativa	Ciencias de la educación	Educación Básica
TOTALES		13	18	1			47	66		184	8	432	624				No. Asignaturas	4

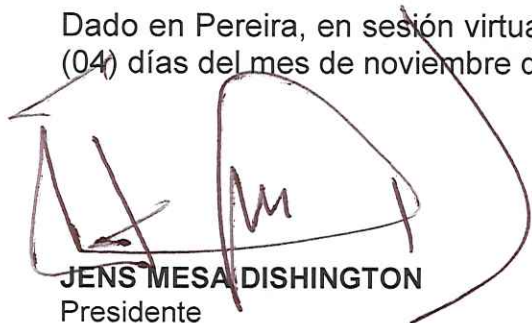
SEMESTRE	CREDITOS	ACUMULADO CREDITOS ACADÉMICOS	$S_n = \sum_{i=1}^{n-1} C_i + \frac{C_n}{2}$		UBICACIÓN SEMESTRAL	
I	12	12	0	6	0	6
II	13	25	7	18,5	7	18
(*) Estudiantes que tengan pendientes asignaturas y trabajo de grado para optar su título			19,5	25	19	25

	Semanales	Totales
Horas Teóricas	36	368
Horas Prácticas	2	16
Horas sin Acompañamiento Docente	88	816
INTENSIDAD HORARIA TOTAL	126	1200
TOTAL CREDITOS PROGRAMA	25	25
NÚMERO DE ASIGNATURAS	8	

ARTÍCULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.

PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Pereira, en sesión virtual del Consejo Superior Universitario realizada a los cuatro (04) días del mes de noviembre de 2020.



JENS MESA DISHINGTON
Presidente



LILIANA ARDILA GOMEZ
Secretaria General