

PROCESO (Usuario Metodología)	PLANEACIÓN	JEFE:	VIVIANA LUCIA BARNEY PALACIN	FECHA ACTUALIZACIÓN	17/12/2012
-------------------------------	------------	-------	------------------------------	---------------------	------------

**OBJETIVO DEL PROCESO**

- Objetivo 1. Desarrollo Institucional fortalecido en la Gestión Humana, Financiera, Física, Informática y de Servicios.
- Objetivo 2. Universidad con una cobertura adecuada y reconocida calidad en el Proyecto Educativo.
- Objetivo 3. Bienestar Institucional implementado, facilitando la formación integral, el desarrollo social e intercultural y el acompañamiento institucional.
- Objetivo 4. Fortalecida la gestión del conocimiento en lo relacionado con la investigación, innovación y extensión.
- Objetivo 5. Internacionalización de la Universidad Tecnológica de Pereira fortalecida.
- Objetivo 6. Desarrollar capacidades para la generación de Conocimiento en la UTP que pueda Impactar positivamente a la Región.
- Objetivo 7. Establecer alianzas estratégicas entre dos o más actores sociales, diferentes y complementarios del orden nacional e internacional.

No	FACTOR DE RIESGO I: Interno E: Externo	RIESGO	DESCRIPCIÓN	CAUSA	CONSECUENCIA	PROBABILIDAD	IMPACTO	PRIORIDAD INICIAL	ANÁLISIS DE CONTROLES					EVALUACION DESPUES DE CONTROL	PRIORIDAD DEFINITIVA	NIVEL DE RIESGO	TRATAMIENTO	INDICADOR DE RIESGO	
									Estado	Aplicación	DESCRIPCIÓN CONTROL EXISTENTE (Máximo 3 controles)	Periodicidad del control	Tipo de control						
1	E:Económico	Desfinanciación del presupuesto de gastos de cada vigencia de la Universidad por su estructura de Financiación Ley 30 y por la expedición de normas de entes internos y externos	El Gobierno, Congreso, Consejos Superior y académico, expiden normas que afectan directamente al presupuesto de gastos de la Universidad	Incremento del presupuesto de ingresos (recursos de la nación) de acuerdo al incremento del IPC, sin tener en cuenta los decretos y leyes que afectan los gastos por encima de este incremento.	Reducción del presupuesto de la Universidad	ALTA	ALTO	A33	Documentados Efectivos y Aplicados	IV	Impacto	Monitoreo a los planes operativos del proyecto Gestión Financiera incluido en el plan de desarrollo institucional 2013-2019	Mensual	Detectivo	BAJA UN NIVEL	A23	1	EVITAR	% de cubrimiento del presupuesto con recursos de la nación para gasto de funcionamiento Optimización de Ingresos del PDI Nuevas líneas de financiamiento del PDI Racionalización del uso de los Recursos del PDI
	Decisiones sobre la proyección del presupuesto			Anual								Correctivo							
	Monitoreo al comportamiento de los indicadores del componente de desarrollo financiero			Bimestral								Detectivo							
2	E:Económico	Nueva Oferta externa, Nuevas Modalidades y nuevos modelos de financiación de la Educación Superior Privada.	Nueva Oferta y Nuevos modelos de financiación de la Educación Superior Privada.	1. Crecimiento de la pobreza, Deterioro de la equidad, fragilidad del crecimiento económico, nivel de empleo. Dificultades sociales y económicas. Indicadores Económicos y Sociales Regionales.	1. Disminución de demanda real a razón de la pérdida de la capacidad adquisitiva. 2. Deserción. Bajo rendimiento Académico Pérdida de cobertura 3. Disminución de demanda real a razón de preferencia de otras instituciones.	MEDIA	BAJO	B12	Efectivos y Documentados	III	No Aplica	Ampliación de los plazos de inscripción y nuevos llamados	Semestral	Correctivo	BAJA UN NIVEL	B12	3	COMPARTIR	Revisión y modernización curricular Investigación con las necesidades más relevantes de la región
	Mercadeo institucional de la Oferta Académica			Semestral								Preventivo	Cumplimiento de las actividades del plan operativo: Retención Estudiantil						
	Vigilancia del Contexto educativo, económico y social Aplicación de pruebas para identificar perfiles de ingreso y medición de competencias.			Semestral								Preventivo	Lineamientos institucionales para la integración de la educación Número de Inscritos por Semestre						
				Condiciones favorables en el	Pérdida de posicionamiento frente a							Ejercicios de Vigilancia del Contexto para la identificación de Nuevas fuentes de Financiación	Trimestral	Preventivo				Nivel de financiación del PDI Implementación y Consolidación del sistema	

No	FACTOR DE RIESGO I: Interno E: Externo	RIESGO	DESCRIPCIÓN	CAUSA	CONSECUENCIA	PROBABILIDAD	IMPACTO	PRIORIDAD INICIAL	ANÁLISIS DE CONTROLES					EVALUACION DESPUES DE CONTROL	PRIORIDAD DEFINITIVA	NIVEL DE RIESGO	TRATAMIENTO	INDICADOR DE RIESGO	
									Estado	Aplicación	DESCRIPCIÓN CONTROL EXISTENTE (Máximo 3 controles)	Periodicidad del control	Tipo de control						
3	E:Económico	Desaprovechamiento de oportunidades en el contexto de nuevas fuentes de financiación y posibles alianzas para PDI a nivel Local, Regional, Nacional e Internacional	Inadecuado aprovechamiento de incrementar capacidades para generar mayores impactos mediante alianzas estratégicas con los diferentes grupos de interés y nuevas líneas de financiación.	Condiciones favorables en el contexto Nacional y Local (SGR, MEN, MTICs, Min. Ambiente, Min. Trabajo, Colciencias, Planes de Desarrollo locales articulados con el PDI UTP, Plan general de competitividad, cooperación internacional, entre otros) que no se monitorean o no se operativizan para su aprovechamiento.	En el posicionamiento frente a otras universidades que aprovechan las condiciones actuales, lo que afectaría el posicionamiento en el SUE y retrasos en el cumplimiento del PDI. Afectación indicador de Nuevas Líneas de Financiamiento y de resultados potenciales en la generación y transformación de conocimiento	MEDIA	BAJO	B12	Efectivos y No Documentados	II	Probabilidad	Análisis de la articulación del PDI con factores y planes del contexto local, regional, nacional e internacional en el grupo de análisis	Mensual	Preventivo	SE MANTIENE	B12	3	COMPARTIR	de vigilancia y monitoreo del entorno Estudio para identificar las necesidades más relevantes de la región Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad Movilización social o Sociedad en Movimiento
4	I:Procedimientos	Pérdida de la Acreditación Institucional o de programas académicos.	Retrasos en los procesos de Acreditación Institucional y de programas	El CNA se encuentra saturado por la dinámica que las IES han desarrollado en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, lo que ha generado retrasos en los procesos de acreditación.	*Institución no acreditada en alta calidad, programas no acreditados con alta calidad *Incumplimiento de las metas del Objetivo Cobertura con calidad en la oferta educativa *Pérdida de recursos por la ventaja que da estar acreditada institucionalmente en el modelo de gestión del SUE *Proceso más largo en la creación y renovación de registros calificados	MEDIA	BAJO	B12	Efectivos y Documentados	III	Probabilidad - Impacto	Verificación de la ruta de acreditación (ajuste momentos de la acreditación) * Acompañamiento permanente a los programas académicos de pregrado y posgrado por parte de profesionales. * Acompañamiento profesional para el proceso de acreditación institucional. * Sistema de Alertas Gestión ante el CNA, CONACES Y MEN para agilizar los procesos de aseguramiento de la calidad externos	Anual Semestral Semestral	Preventivo Preventivo Correctivo	BAJA UN NIVEL	C11	4	ASUMIR ASUMIR ASUMIR	N° de programas acreditados (pregrado y posgrado) Porcentaje de avance en las actividades de acreditación institucional Porcentaje de avance en las etapas de autoevaluación del plan operativo pregrado Y pregrado
5	E:Socioculturales	Bajas competencias de los egresados de la educación media que ingresan a la Universidad Tecnológica de Pereira.	Los estudiantes que ingresan a la educación superior tienen bajas competencias en bilingüismo, lectoescritura y matemáticas, lo cual dificulta su adaptación y desempeño en la vida universitaria, además de una desarticulación entre los énfasis de PEI de los colegios y la educación técnica, tecnológica y universitaria; con la pertinencia de la vocación del desarrollo regional.	Falta de una Política Pública de educación integral a nivel Nacional y Local. Falta incorporar los procesos de articulación en la Reforma Curricular acorde con las apuestas regionales, y la pertinencia de articulación con la educación media. Deficiencia del Sistema Educativo en el nivel básico y media en Colombia.	Mayor deserción Repitencia Afecta la tasa de graduados por cohorte Duración de estudios de la población estudiantil Sobrecostos Pérdida de oportunidades de alianzas estratégicas	MEDIA	MEDIO	B22	Efectivos y Documentados	III	Probabilidad - Impacto	Validación de pruebas de identificación de competencia y perfiles de ingreso Acompañamiento Tutorial	Semestral Semestral	Detectivo Correctivo	BAJA UN NIVEL	C11	4	COMPARTIR COMPARTIR	Porcentaje de estudiantes nuevos identificados en Riesgo, bajo las pruebas de identificación de competencia y perfiles de ingreso Lineamientos institucionales para la integración de la educación Estudiantes valorados en todas las pruebas de competencias iniciales y perfiles de ingreso ya implementadas
6	I:Comunicación	Baja capacidad de adaptación de los currículos a los cambios en el entorno	Tiempos de respuesta inadecuados para la actualización de los contenidos curriculares acorde a tendencias locales, nacionales e internacionales (Económicas, políticas, culturales, ambientales, tecnológicas, sociales etc.)	Oferta de programas no soportadas en estudios de la demanda del contexto Falta de vigilancia de las tendencias de desarrollo regionales, nacionales e internacionales	Egresados no laborando en su perfil profesional Egresados con salarios por debajo del promedio de nivel de formación Nivel de satisfacción del egresado bajo con el programa académico Baja demanda e insatisfacción por parte de los empleadores Desarticulación de los currículos con las apuestas regionales y nacionales en los enfoques al desarrollo	ALTA	ALTO	A33	No efectivos	I	No Aplica	Incorporación de acciones al plan de mejoramiento de los programas en acreditación Proceso de revisión y modernización curricular	Trimestral Semestral	Preventivo Correctivo	SE MANTIENE	A33	1	COMPARTIR COMPARTIR	Investigación con las necesidades más relevantes de la región Programas en proceso de Reforma Curricular Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional Porcentaje de avance en las etapas de autoevaluación del plan operativo pregrado Y pregrado Informes del entorno

No	FACTOR DE RIESGO I: Interno E: Externo	RIESGO	DESCRIPCIÓN	CAUSA	CONSECUENCIA	PROBABILIDAD	IMPACTO	PRIORIDAD INICIAL	ANÁLISIS DE CONTROLES					EVALUACION DESPUES DE CONTROL	PRIORIDAD DEFINITIVA	NIVEL DE RIESGO	TRATAMIENTO	INDICADOR DE RIESGO	
									Estado	Aplicación	DESCRIPCIÓN CONTROL EXISTENTE (Máximo 3 controles)	Periodicidad del control	Tipo de control						
7	E:Socioculturales	Nuevas presiones para generar estrategias de cobertura de Educación superior (Formación para el trabajo, técnica y tecnológica) en las subregiones del Departamento	Las políticas nacionales y regionales buscan facilitar el acceso a la Educación Superior (Formación para el trabajo, técnica y tecnológica) masivamente de la población en condición de vulnerabilidad y de la población rural, adicionalmente los procesos de articulación con la educación media y básica, exigen una oferta flexible a través de ciclos propedéuticos	Nuevo proceso de paz Procesos de desmovilización Políticas de regionalización Requerimientos por parte de los municipios	Incremento de conflictos en la comunidad universitaria a raíz de los acuerdos que se generen en torno a cobertura y acceso a la Educación Superior  Presión social de la población vulnerable para generación de nueva oferta de educación superior  Desarticulación de la política de educación enmarcada en la regionalización	ALTA	BAJO	B13	No existen	0	No Aplica				SE MANTIENE	B13	3	COMPARTIR	Vigilancia e inteligencia competitiva (toma de decisiones)

[Ir Seguimiento](#)
[Ir Instructivo](#)
  
[Ir Aplicativo Acciones Preventivas, Correctivas y de Mejora](#)