

01-121-92

Pereira, 3 de julio de 2026

Concursante

Diana María Rodríguez Herrera

Asunto: Solicitud revisión valoración Hoja de Vida

De acuerdo con la comunicación recibida del 25 de junio de 2026, mediante la cual solicita aclaración con relación a la valoración de su hoja de vida, se da respuesta de la siguiente manera:

• **FACTOR PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA**

Teniendo en cuenta que mediante la Resolución 267 del 15 de octubre de 2025, en su artículo Vigésimo Tercero. Valoración de la Hoja de vida establece que la ventana de visualización para la productividad académica es de cinco (5) años.

La Resolución 267 del 15 de octubre de 2025, estableció fecha de inscripción hasta el día 14 de noviembre de 2025

De acuerdo con la fecha final de inscripción, se tomó como ventana de visualización de cinco (5) años reglamentados en dicha resolución (Del 14 de noviembre de 2020 hasta el 14 de noviembre de 2025).

Ahora bien, aunado a lo anterior y a los soportes entregados en el momento de la inscripción, como productividad académica, se presenta la revisión de la producción académica, con sus respectivas observaciones:

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

(Ventana visualización 5 años) (Del 14 de noviembre de 2020 hasta el 14 de noviembre de 2025)

Nº Folio	Categoría	Descripción	Observaciones	Puntaje
99	Artículo	Transformation initiatives territories, territorialities, and multiterritorialities in the rural Andes. Dialectical Anthropology, 4 autores, 2025 ISSN 03044092, 15730786	El año 2025 no cuenta con actualización por Min Ciencias. No es posible	0

			validar	
122	Artículo	Seed saving and seed sharing: Occupying a liminal legal space. Studia Socjologiczne, 3 autores, ISSN: 00393371, 25452770, 2025	El año 2025 no cuenta con actualización por Min Ciencias. No es posible validar	0
97	Capítulo	El patrimonio minero-industrial, geológico y paisajístico del azufre en la min el Vinagre (Puracé-Colombia, 2025),	No cumple. Los capítulos no están contemplados en la Resolución	0
97	Capítulo	Peace, healthy environment, and autonomy. Agroecological practice as transformation alternative in Colombian rural Andean communities. 3 autores 202	No cumple. Los capítulos no están contemplados en la Resolución	0
190	Capítulo	El poder de Crear. Surgimiento de Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico-Implementación del CIDT. Experiencias y lecciones aprendidas, 2020	No cumple. Los capítulos no están contemplados en la Resolución	0
98	Capítulo	La historia la escribes tú. Componentes y aliados del centro de Innovación y desarrollo, Implementación del CIDT. Experiencias y lecciones aprendidas, 2020	No cumple. Los capítulos no están contemplados en la Resolución	0
98	Capítulo	A manera de cierre, síntesis de las lecciones aprendidas 2014-2017 Implementación del CIDT. Experiencias y lecciones aprendidas, 2020	No cumple. Los capítulos no están contemplados en la Resolución	0
96	Direcciones de Tesis	Mujeres, café y territorio. Perspectiva de género en la planificación territorial del municipio de la Celia-Risaralda: Análisis y propuesta desde la gestión ambiental cultural.Administración Ambiental UTP 2022	Cumple	50
88-91	Direcciones de Tesis- Maestría	Sistematización de experiencias organizativas de un conjunto de asociaciones agrícolas situadas en el ee cafetero, 2021 Administración Ambiental UTP 2022	Cumple	
		Itinerario formativo para el voluntariado Universitario Conjunto(Madrid): Un enfoque de desarrollo humano según doctrina social de la iglesia Católica." Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional 2021-2022 Folio 88-89	Tomado como requisito mínimo	
		Cooperación internacional para la inclusión económica de mujeres en línea en la industria Ride-Hailing." Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional 2021-2022 Folio 88-89	Tomado como requisito mínimo	
		Cooperación Internacional y movilidad humana. EL caso de la migración Venezuela - Ecuador, UNIR. Universidad en Internet Folio 88-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional 2021-2022 Folio 88-89	Cumple	
		Tingualbum: Las aventuras de solución a la contaminación por residuos sólidos en el parque Ecológico Distrital de humedal Meandro de Say de Bogotá Sitio RamsarUNIR. Universidad en Internet Folio 88-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 88-89	Cumple	
		Los aportes de las organizaciones de la sociedad civil al objetivo de desarrollo sostenible n° 16.UNIR. Universidad en Internet Folio 88-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022Folio 88-89	Cumple	
		Formación dual para fortalecer inserción laboral de jóvenes del centro educativo Técnico laboral Kinal, Guatemala. UNIR. Universidad en Internet Folio 88-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 88-89	Cumple	
		Acciones psicoeducativas para favorecer la cultura nutricional en prácticas de actividad física en Cartegena de IndiasUNIR. Universidad en Internet Folio 88-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 88-89	Cumple	
		Cooperación internacional para empoderamiento de las mujeres de Mlomp-Djicomol (Senegal) a través del fortalecimiento de espacios de socialización. UNIR. Universidad en Internet -Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 88-89	Cumple	

Cooperación para la integración: Fortalecimiento de capacidades para la integración sociocultural entre los habitantes colombo-venezolanos del Barrio las Flores (Barranquilla-Colombia), UNIR. Universidad en Internet-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 88-89	Cumple
Cacao como alternativa a los cultivos ilícitos: propuesta de intervención a través del desarrollo alternativo en el departamento del Huila-Colombia, UNIR. Universidad en Internet Folio 88-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 88-89	Cumple
Transversalización del enfoque territorial en un programa de cooperación internacional en educación rural en Piura, Perú, UNIR. Universidad en Internet - Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 88-89	Cumple
Cooperación Internacional al desarrollo para mejorar el acceso alimentario de la población rural del canton San Lorenzo, Ecuador, UNIR. Universidad en Internet - Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 88-89	Cumple
Disminución de la violencia basada en género en mujeres refugiadas y migrantes venezolanas en Tulcan-Ecuador, desde un enfoque asociado al empoderamiento económico, UNIR. Universidad en Internet -Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 88-89	Cumple
Sistematización de la experiencia del proyecto "Dentistas de Girona pel Sahara. 2020-2021UNIR. Universidad en Internet-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 90	Cumple
Agricultura y paz: una combinación deseable. revisión de las acciones de cooperación internacional al desarrollo en el sector de la agricultura en Colombia.UNIR. Universidad en Internet-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 90	Cumple
Sistematización de experiencias del proyecto implementación de un modelo de agencia de cooperación técnica en Santiafo de Cali 2020-2021 intercambio de saberes y producción de conocimiento para la gestión y evolución de proyectos al desarrollo, UNIR. Universidad en Internet-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 90	Cumple
Estrategia de intervención integral de migrantes venezolanos en situación de habitanza de calle Barranquilla-Colombia UNIR. Universidad en Internet-Universidad de la Rioja, Master en Cooperación Internacional-2021-2022. Folio 90	Cumple
Políticas públicas municipales y mujeres indígenas en municipio de Puerto Carreño, Colombia: Un análisis del Periodo 2008-2015 Flasco Argentina (Nov 2020) Folio 91	Cumple

TOTAL PUNTAJE 50

La Resolución 267 del 15 de octubre de 2025, establece en el ARTÍCULO VIGÉSIMO TERCERO "Dirección de trabajos de grado (Hasta 50 puntos máximo).

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito se confirma el total de puntos valorados en el factor productividad académica, **cincuenta (50) puntos**

Así mismo se confirma el total de puntos obtenidos en la Valoración de Hoja de Vida por cada factor de evaluación, **doscientos cincuenta y ocho (258) puntos**, teniendo en cuenta los documentos aportados en el momento de la inscripción así:

Valoración Hoja de Vida		
Formación Académica	Experiencia	Productividad Académica
120	88	50

Por las razones expuestas con anterioridad, se confirman los resultados obtenidos en la valoración de la hoja de vida presentados por usted como concursante. Se aclara que ni usted ni ninguno de los participantes en la Convocatoria No. 1 de 2025, recibió puntos por los requisitos mínimos establecidos en el perfil del cargo como habilitantes.

WILSON ARENAS VALENCIA

Vicerrector Académico

