

**01-121-137**

Pereira, 15 de noviembre de 2024

Concursante

**Oscar Armando Jaramillo García**

Asunto: Solicitud revisión valoración Hoja de Vida

De acuerdo con la comunicación recibida del 7 de noviembre de 2024, mediante la cual solicita aclaración con relación a la valoración de su hoja de vida, se da respuesta de la siguiente manera:

- **FACTOR EXPERIENCIA**

Teniendo en cuenta que mediante la Resolución 51 del 21 de febrero de 2024, en su artículo Vigésimo Tercero. Valoración de la Hoja de vida establece que La revisión tiene como objeto la valoración de la formación académica y experiencia **adicional**, a la mínima exigida por el aspirante para el perfil que se encuentre participando.

La Resolución 51 del 21 de febrero de 2024, establece para el perfil N° 6, al cual usted se encuentra participando como requisito mínimo de experiencia docente: Mínimo dos (2) años en experiencia docente universitaria de tiempo completo o su equivalente en horas

La Resolución 51 del 21 de febrero de 2024, establece para el perfil N° 6, al cual usted se encuentra participando como requisito mínimo de experiencia profesional: Mínimo un (1) año en experiencia profesional relacionada con el perfil.

La Universidad Tecnológica de Pereira, en su Estatuto docente establece que cada año de experiencia docente en tiempo Completo puede acreditarse con (480) horas, sin que en ningún caso puedan acreditarse más de doscientas cuarenta (240) horas por semestre.

Teniendo en cuenta lo anterior, a continuación, se presenta la revisión de las certificaciones presentadas como experiencia docente correspondientes a los folios N° 26-44, aportados en el momento de la inscripción de la siguiente manera:

Institución	Universidad de Manizales	Fundación Universitaria Luis Amigó	Universidad Tecnológica de Pereira	Total Hr	Máx Horas
Semestre	Horas	Horas	Horas		
I-S-13			200	200	200
II-S-13					
I-S-14		128	236	364	240
II-S-14		24	168	192	192
I-S-15			134	134	134
II-S-15			100	100	100
I-S-16			100	100	100
II-S-16					
I-S-19					
II-S-19			100	100	100
I-S-20			166	166	166
II-S-20			150	150	150
I-S-21			50	50	50
II-S-21			50	50	50
2022	240			240	240
2023	240			240	240
TOTAL HORAS					1962
HORAS EXIGIDAS COMO REQUISITO MÍNIMO ( 2 AÑOS)					960
TOTAL HORAS PARA VALORACIÓN					1002
EQUIVALENTE EN PUNTOS					14.6

La certificación aportada correspondiente a la Fundación Universitaria del Área Andina, no fue tenida en cuenta para la valoración de la experiencia, ya que el certificado aportado no brinda información de horas, por lo tanto, no se puede disponer de dicha información.

Teniendo en cuenta lo anterior, a continuación, se presenta la revisión de la certificación presentada como experiencia profesional, aportado en el momento de la inscripción de la siguiente manera:

Institución	Tiempo	Días
CINCE	Del 11 de enero 2022 hasta el 29 de febrero 2024	780
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR LAS BRISAS	Del 15 julio 2010 al 31 de mayo 2012	687

FUNDACION PARA EL DESARROLLO DEL RISARALD	Del 1 Agosto 18 DIC 2009 - 25 enero 2010 al 28 abril 2010.	234
TOTAL DIAS		1701
TIEMPO EXIGIDO COMO REQUISITÓ MÍNIMO (1 AÑO)		365
TOTAL DIAS PARA VALORACIÓN		1336
EQUIVALENTE EN PUNTOS		21.9

La certificación aportada correspondiente a LA FUNDACIÓN CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO CINDE, no fue tenida en cuenta como experiencia académico administrativa, sino como experiencia profesional como favorabilidad del docente.

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito se confirma el total de puntos valorados en el factor experiencia docente, **catorce puntos seis (14.6) puntos** y experiencia profesional, **veintiuno punto nueve (21.9) puntos**.

- **FACTOR PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA**

Teniendo en cuenta que mediante la Resolución 51 del 21 de febrero de 2024, en su artículo Vigésimo Tercero. Valoración de la Hoja de vida establece que la ventana de visualización para la productividad académica es de cinco (5) años.

La Resolución 51 del 21 de febrero de 2024, estableció fecha de inscripción hasta el día 15 de marzo de 2024

De acuerdo con la fecha final de inscripción, se tomó como ventana de visualización de cinco (5) años reglamentados en dicha resolución (Del 15 de marzo de 2019 hasta el 15 de marzo de 2024).

Ahora bien, aunado a lo anterior y a los soportes entregados en el momento de la inscripción, como productividad académica, se presenta la revisión de la producción académica, con sus respectivas observaciones:

PRODUCCIÓN ACADÉMICA ( Ventana visualización 5 años) (Del 15 de marzo de 2019 hasta el 15 de marzo de 2024)				
Nº Folio	Categoría	Descripción	Observaciones	Puntaje
143	Artículo	Poder pastoral y Universidad: Análisis de discursos sobre interdisciplinariedad en el programa de Psicología de la Universidad Católica de Pereira, su gramática y dispositivo. Revista de Antropología y Sociología . Nº 2. Jul/ Dic 2014. ISSN: 0123-4471. Autores= 1	Por fuera de la ventana de visualización	0

65	Artículo	Una reflexión sobre el método arco-genealógico foucaultiano1. Revista Textos y Sentidos, -No.08-Julio/Diciembre-2013. ISSN: 2215- 8812. Autores= 1	Por fuera de la ventana de visualización	0
83	Artículo	Un estado de la cuestión para el abordaje de las prácticas de si en las sociedades de control. Revista Textos y Sentidos, -No.09-Enero / Junio 2014. ISSN: 2215- 8812. Autores= 1	Por fuera de la ventana de visualización	0
102	Artículo	Una aproximación a las tecnologías de poder de las sociedades de controles, -No.10 Julio / Dic 2014. ISSN: 2215- 8812. Autores= 1	Por fuera de la ventana de visualización	0
134	Artículo	Las representaciones sociales sobre desarrollo humano: su incidencia en la construcción del proyecto de Vida. Revista Gestión y Región Julio / Dic 2024. ISSN: 1900-9771,2216-1139 Autores= 3	Por fuera de la ventana de visualización	0
160	Artículo	Propuesta de un método de ontología crítica, composición entre genalogía y análisis estructural de contenido. Revista ANFORA Vol 27 N° 49. Jul/Dic 2020. ISSN: 0121-6538,2248-2261,2248-6941 Autores=1	Categoría C para la fecha de publicación	4
181	Artículo	Interpretación de la manera en que agenciamientos artísticos movilizan los modos subjetivos de habitar de los integrantes de colectivo a ritmo de la Bsura. Revista Luna Azul. ISSN: 1909-2474. N° 53. Jul/ Dic 2021. Autores= 2	Categoría C para la fecha de publicación	4
118	Artículo	Las prácticas de si, contemporáneas como herramienta conceptual para indagar las formas de subjetivación., - No.11 Enero / Junio 2014 ISSN: 2215- 8812. Autores= 1	Revista no se encuentra indexada para la fecha de publicación Por fuera de la ventana de visualización	0
192	Libro	Practicas artísticas y modos de subjetivación: cuerpos apasionados y cuerpos vibrantes. Editorial Universidad de Manizales Julio 2020. ISBN: 978-958-5468-7. Autor 1	Editorial no Reconocida por Min Ciencias	0
Capítulos	Capítulos	Capítulo: Tensiones entre los dispositivos de producción de los empresarios de si y la formación de estudiantes de humanidades. Publicado en el Libro: Internacionalización de la investigación en las Ciencias Sociales. Universidad Libre de Pereira Nov 2018. ISBN: 978-958-8859-49-1. Folio 333	No cumple. Los capítulos no están contemplados en la Resolución	0
		Capítulo: Constitución - Producción de subjetividades a partir de prácticas de si contemporáneas de un grupo de docentes vinculados al sindicato del Magisterio Vallecaucano . Libro: Comprensión de lo social en clave del desarrollo humano. Editorial Universidad Libre- 2019 . ISBN: 978-958-8859-4. Autores= 2. Folio 348		
		Capítulo: Representaciones sociales sobre el acto educativo de la matemática en un contexto rural. Libro: Comprensión de lo social en clave del desarrollo humano. Editorial Universidad Libre- 2019 . ISBN: 978-958-8859-4. Autores= 3. Folio 361		

		<p>Capítulo: Significados que dinamizan la construcción de las identificaciones culturales en un grupo de juvenes de la verda la Chocola, municipio de Salamina. Libro: Comprensión de lo social en clave del desarrollo humano. Vol 2. Editorial Universidad Libre- Edición 2 2019 . ISBN: 978-958-8859-54-5.. Autores= 28 ( todo el libro) . Folio 376</p> <p>Capítulo: Practicas de reconocimiento que generan procesos de subjetivacion política en un grupo de docentes de pregrado de la Universidad Católica de Pereira. Libro: Comprensión de lo social en clave del desarrollo humano. Vol 2. Editorial Universidad Libre- Edición 2 2019 . ISBN: 978-958-8859-54-5.. Autores= 2. Folio 376</p> <p>Capítulo: Entre gramáticas de muerte y agenciamientos colectivos: foco de experiencia dancístico y cuerpos de mil mesetas, morir y resistir en las márgenes. Libro Vidas, bordes y lugares de frontera: poderes y resistencias en América. Editorial AREANDINA. Marzo 2020. ISBN: 978-958-5539-87.7. Folio 413</p> <p>Capítulo: Las chiracas de la montaña y su luca decolonial en clave musical. Libro: Territorios, comunicades y practicas: Construcción de sabes en clave de colonial. Editorial Universidad Libre de Pereira, 1 Edición, Sep 2021. ISSN: 978-958-8859-77-4. Autores( 11 todo el libro) Folio 434</p> <p>Capítulo: Interpretaciones sobre la toma de yagé como modalidad de práctica de si, e subjetividades de comunicades ordinarias y no ordinarias. Libro: Territorios, comunicades y practicas: Construcción de sabes en clave de colonial. Editorial Universidad Libre de Pereira, 1 Edición, Sep 2021. ISSN: 978-958-8859-77-4. Autores( 11 todo el libro) Folio 434</p> <p>Capítulo: El nacimiento de un ave: Agenciamientos artísticos expansivos en el abrrío otun- san judas Dosquebradas. Libro: Violencias, contrahegemonias y re ( ex)istencias en clave de niñeces y juventudes latinoamericanas. 2023. Universidad de Manizales. ISSN: 978-987-813-500-7. Autores= 16 ( todo el libro) Folio 468</p> <p>Capítulo: Convergencias y divergencias sobre paisaje cultural cafetero: El caso de la verda viboral del Municipio de Aguadas, Caldas. Libro: Comprensiones de lo social en clave del desarrollo HumanoVol 2. 2019 ISBN: 978-958-88-59-54-5. Autores= 28 ( todo el libro) Folio= 506</p> <p>Capítulo: Entrar y salir de lo decolonial: Diálogos Bifrontes Libro: Territorios, comunicades y practicas: Construcción de sabes en clave de colonial. Editorial Universidad Libre de Pereira, 1 Edición, Sep 2021. ISSN: 978-958-8859-77-4. Autores( 11 todo el libro) Folio 530</p>		
Trabajos de Grado	Trabajos de Grado	AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- 2015-2016- Folio 550	Por fuera de la ventana de visualización	0

AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- 2015-2016- Folio 551-552-553-554	Por fuera de la ventana de visualización	0
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- 2014-2015- Folio 555	Por fuera de la ventana de visualización	0
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- 2017-2018- Folio 556	Por fuera de la ventana de visualización	0
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- La publicidad y la alimentación saludable. Octubre 2019- Folio 557	Cumple	3
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- Marketing de entretenimiento Octubre 2019- Folio 558	Cumple	3
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- Interacción en redes sociales de mujeres que deciden no ser madres. Octubre 2019- Folio 559	Cumple	3
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- Análisis de la percepción de los hábitos y patrones de consumo de los pereiranos frente a los coffee and food. 2019-2020- Folio 560	Cumple	3
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- Análisis de las estrategias de educación y comunicación implementadas por entidades financieras.. 2019-2020- Folio 561	Cumple	3
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- Influencia del estilo de vida de los pereiranos en el crecimiento de los trucks en la ciudad. Dic -2020- Folio 562	Cumple	3
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- Orientación de la oferta de la oferta de turismo gay en la ciudad de Pereira. Dic -2020- Folio 563	Cumple	3
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad-Análisis de la manera en la cual colectivizaciones artísticas generan procesos de expansión gramáticas sociales en sectores populares. Oct-2020- Folio 564	Cumple	3
AREANDINA- Pregrado mercadeo y publicidad- Análisis de las formas en que los agenciamientos que despliegan colectivos artísticos dan lugar a la emergencia de gramáticas expandidas. . Nov-2019- Folio 565	Cumple	3
Universidad de Manizales- Maestría en Educación y Desarrollo Humano: Análisis de las prácticas de resistencia al dispositivo punitivo de restablecimiento de derechos. 2-2022. Folio 544	Cumple	5
Universidad de Manizales- Maestría en Educación- Trabajos 2016 varios . Folio 545	Por fuera de la ventana de visualización	0
Universidad católica de Pereira- Maestría en Pedagogía y Desarrollo- Trabajos 2014-2018 varios. Folio 547	Por fuera de la ventana de visualización	0

	Universidad EAFIT: Doctorado en Administración: Análisis de la influencia de las tecnologías de gerencia de las emociones en los procesos de subyativacion de empleados en organizaciones empresariales de Risaralda, 2023. Folio 543	Las co- direcciones no se encuentran contempladas en la Resolución	0
<b>TOTAL PUNTAJE</b>			<b>40</b>

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito se confirma el total de puntos valorados en el factor productividad académica, **Cuarenta (40) puntos.**

Así mismo se confirma el total de puntos obtenidos en la Valoración de Hoja de Vida por cada factor de evaluación, **doscientos veintiséis punto cinco (226.5)**, teniendo en cuenta los documentos aportados en el momento de la inscripción así:

Valoración Hoja de Vida		
Formación Académica	Experiencia	Productividad Académica
150	36.5	40

Por las razones expuestas con anterioridad, se confirman los resultados obtenidos en la valoración de la hoja de vida presentados por usted como concursante. Se aclara que ni usted ni ninguno de los participantes en la Convocatoria No. 1 de 2024, recibió puntos por los requisitos mínimos establecidos en el perfil del cargo como habilitantes.