

Análisis de pertinencia, tendencia e implementación de las variables de Innovación, Inclusión, e Inteligencia Artificial; en la gestión educativa de las Universidades de la RUN.

¿Qué tan permitente es la innovación, inclusión e Inteligencia Artificial en el contexto actual en las universidades de la RUN en el 2024?

¿Cómo se presenta la tendencia de las variables de innovación, inclusión e IA en las universidades pertenecientes a la RUN en el 2024?

¿Como se encuentra la implementación de las variables de innovación, inclusión e IA en las universidades pertenecientes a la RUN en el 2024?

INNOVACIÓN.

1. Las universidades perciben la innovación desde el ámbito investigativo y la generación de nuevo conocimiento, también reconocen que la innovación no solo beneficia a la institución en términos de mejora interna y resultados académicos, sino que también tiene un impacto significativo en la sociedad a través de la aplicación práctica del conocimiento generado.
2. Existe un consenso en que las iniciativas de innovación se concentran principalmente en el ámbito de la investigación y la consolidación de nuevos conocimientos, destacando así la importancia de generar y difundir descubrimientos que contribuyan al avance del campo académico y la sociedad.
3. Las universidades entienden la innovación desde diferentes perspectivas, que van desde la modernización curricular, la gestión administrativa, la investigación aplicada, hasta el fomento del emprendimiento. Esta variedad de enfoques refleja la flexibilidad de cada institución para adaptarse a sus propios contextos y necesidades específicas.
4. Aunque la colaboración con empresas es un punto en común, cada universidad implementa esta colaboración de maneras variadas. Algunos priorizan la adaptación curricular a las necesidades empresariales, mientras que otros se enfocan en la transferencia tecnológica o de proyectos de desarrollo sostenible, lo cual muestra que la innovación puede materializarse en sectores muy distintos, desde lo tecnológico hasta lo pedagógico.

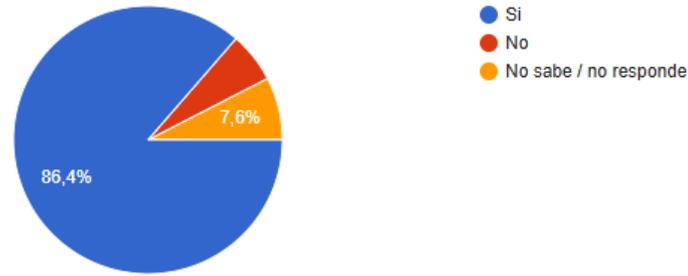
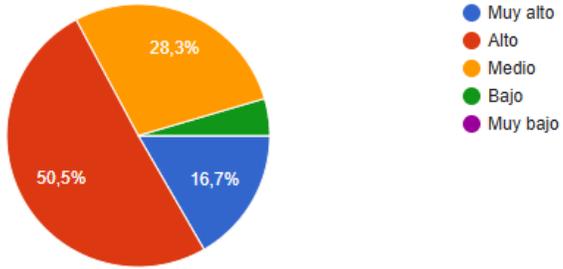
INCLUSIÓN.

1. Las universidades adoptan una visión integral de la inclusión, no solo a través de apoyos académicos y económicos, sino también mediante políticas de bienestar, salud mental y accesibilidad física y lingüística. Esto muestra una preocupación genuina por ofrecer un entorno inclusivo que atienda tanto las necesidades académicas como personales de los estudiantes.
2. Las políticas de inclusión, como los programas de acompañamiento académico, económico y emocional, han logrado mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y aumentar las tasas de graduación, lo que se refleja en una disminución significativa de la deserción estudiantil. Esto evidencia el éxito de estas iniciativas al facilitar la permanencia de los estudiantes en sus programas formativos.
3. Las universidades han logrado una mayor diversidad en su población estudiantil, tanto en términos socioeconómicos como de género. Esto es indicativo de que las políticas inclusivas están ayudando a eliminar barreras de acceso para grupos históricamente subrepresentados, lo que contribuye a una comunidad académica más equitativa.
4. Las universidades coinciden en la importancia de monitorear el impacto de sus políticas de inclusión mediante indicadores específicos, como la deserción, la caracterización demográfica y los tiempos de graduación. Este enfoque basado en datos permite a las instituciones ajustar y mejorar sus estrategias para garantizar una inclusión efectiva y sostenible.
5. Aunque todas las universidades promueven la inclusión, cada una aborda este tema de manera distinta. Algunas universidades van más allá de lo académico y económico, implementando capacitaciones a docentes, contratando personas con movilidad reducida y certificándose en inclusión, lo que refuerza su compromiso institucional. Otros están en proceso de adaptar su infraestructura para garantizar el acceso físico, lo que muestra que la inclusión también se ve reflejada en las instalaciones.

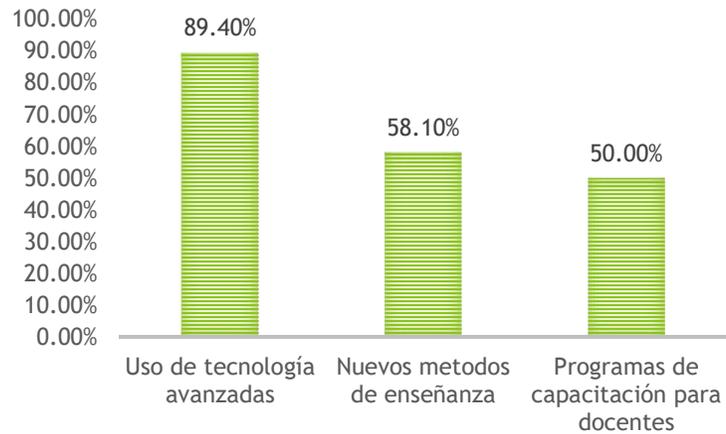
INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. En general, existe un reconocimiento de la importancia de la IA en la educación, ya sea para optimizar procesos administrativos o como recurso pedagógico en el aula, sin embargo, las universidades están en diferentes fases de adopción de la IA, con algunas más avanzadas en términos de integración de herramientas y otras apenas comenzando un proceso de sensibilización.
2. La IA se está utilizando principalmente como herramienta de apoyo en la enseñanza, con aplicaciones como ChatGPT, Copilot y otros modelos que facilitan el aprendizaje y la enseñanza de temas complejos, como el análisis de riesgos o la generación de modelos matemáticos. Sin embargo, hay un énfasis en que estas herramientas no deben reemplazar el pensamiento crítico, sino complementarlo.
3. Algunas universidades están aprovechando la IA para desarrollar proyectos específicos, como el uso de IA en la prevención del suicidio, la creación de prototipos en Ingeniería y el uso de herramientas como el sistema SAMI para una toma de decisiones más eficiente. Estas iniciativas demuestran un enfoque práctico hacia la implementación de IA en diferentes áreas académicas y administrativas.
4. Existe una creciente preocupación por la ética y privacidad en el uso de la IA. Si bien muchas universidades todavía no cuentan con políticas claras al respecto, la mayoría está comenzando a sensibilizar tanto a estudiantes como a docentes sobre la importancia de un uso responsable de estas tecnologías. Las universidades que ya tienen comités de ética están trabajando en actualizar sus normativas para responder a los desafíos que plantean las tecnologías emergentes.
5. Las universidades reconocen la necesidad de formar y capacitar tanto a docentes como a estudiantes en el uso adecuado de la IA.

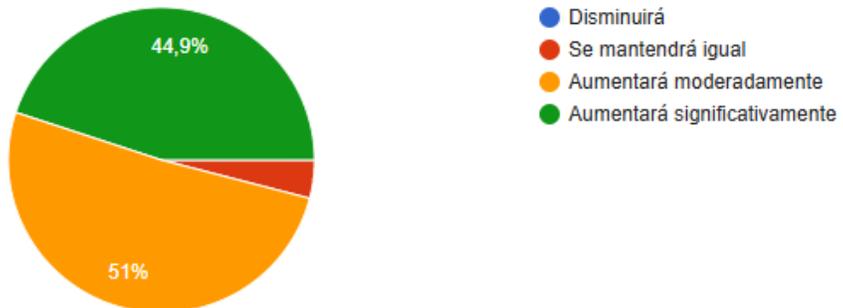
INNOVACIÓN.



Se observa una actitud positiva hacia la innovación, con un reconocimiento claro de su importancia para la calidad educativa y la formación profesional.

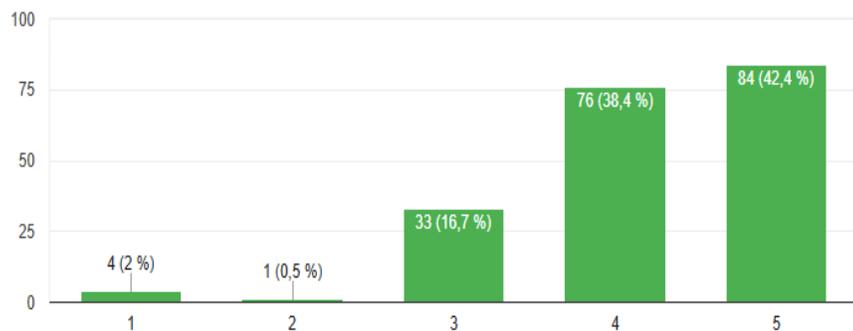


Las universidades han avanzado en la implementación de innovaciones, especialmente en el uso de tecnologías, y estas han sido ampliamente reconocidas por la comunidad académica.

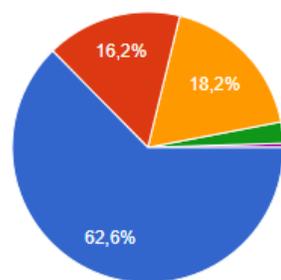


La innovación es percibida de forma general como una variable de alto valor para el futuro. Reflejando una expectativa de evolución continua.

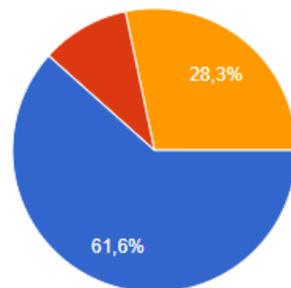
INCLUSIÓN.



La inclusión en las universidades cuenta con una percepción positiva respecto a las políticas y prácticas de inclusión.

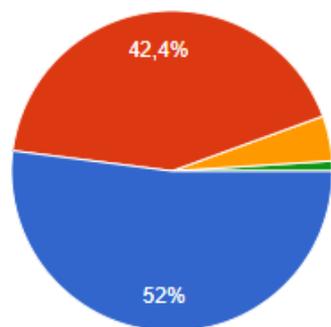


- Muy importante
- Algo importante
- Importante
- Poco importante
- Nada importante



- Si
- No
- No sabe/No responde

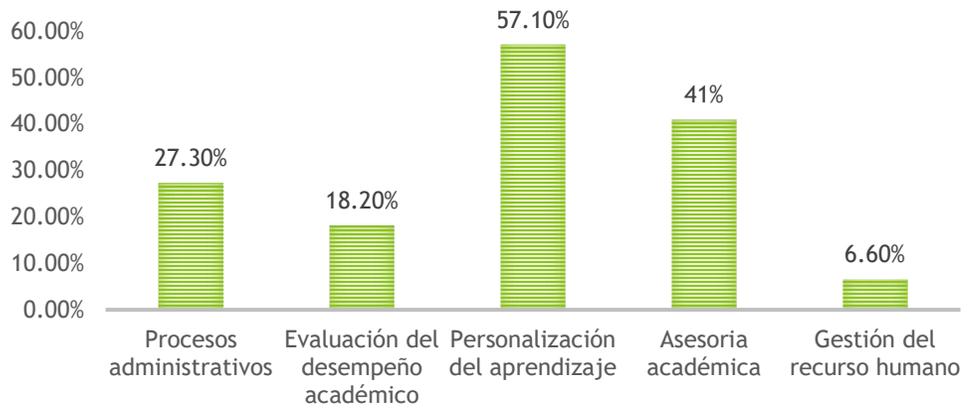
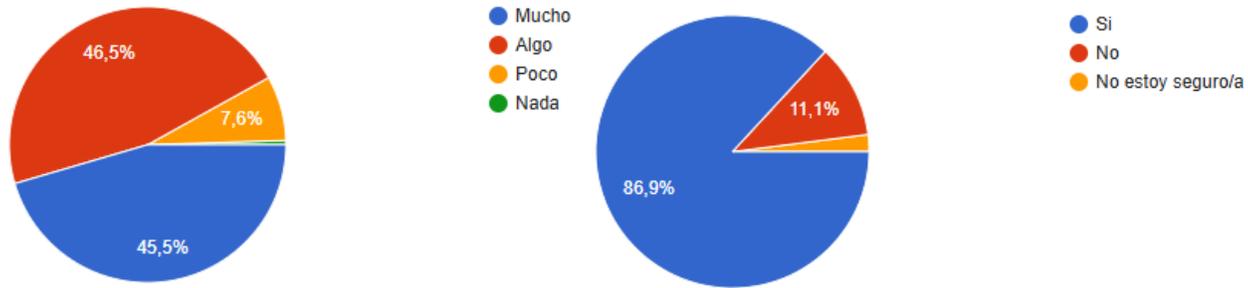
las políticas están alineadas con las necesidades de la comunidad en general, reconociendo el papel crucial de la inclusión, implementando acciones con impacto visible



- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

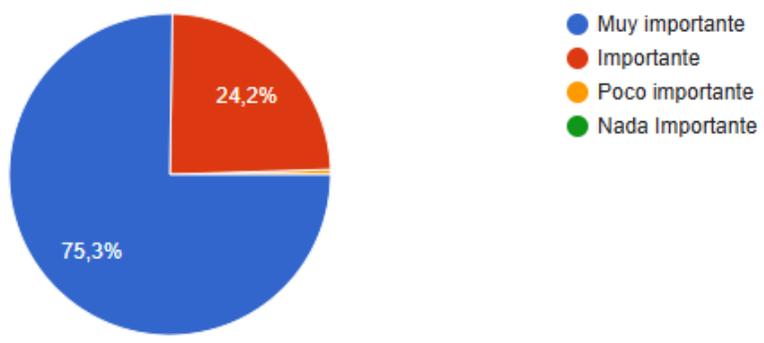
Aunque las iniciativas son bien recibidas y visibles, se deben involucrar a más miembros de la comunidad universitaria en actividades que lleven ampliar más el rango de conciencia frente a las políticas de las mismas.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL.



La comunidad encuestada cuenta con un conocimiento y adopción significativa de las herramientas de Inteligencia Artificial, lo que nos dice que ya esta presente en varios procesos institucionales.

Se evidencia que la Inteligencia Artificial ya se encuentra presente en varios procesos institucionales, evidenciando su mayor implementación en la parte académica.



la IA tendrá un impacto positivo en las universidades, lo que destaca una visión optimista sobre los beneficios que la IA puede aportar a los procesos educativos y administrativos.

INNOVACIÓN			
Variable	Entrevista	Encuesta	Conclusión
Pertinencia	Integración en la cultura institucional, mejora de procesos y resultados académicos.	Nivel alto, mejorando la calidad de la enseñanza.	Se integra a nivel institucional interno y con el sector externo, lo que repercute en un impacto positivo para el contexto de la región.
Implementación	Área de la investigación y la consolidación del nuevo conociendo.	Uso de las tecnologías avanzadas, métodos de enseñanza y capacitaciones para los docentes	Se manifiesta a través de enfoques compuestos, uno enfocado en la investigación y otro en procesos académicos, lo que indica un compromiso integral con la implementación.
Tendencia	Currículos académicos.	Se espera en que, en los próximos 5 años, la innovación aumente moderadamente en las universidades	Las universidades le apuestan al cambio, lo cual se refleja desde la intención de innovación en los currículos académicos de los programas.

INCLUSIÓN			
Variable	Entrevista	Encuesta	Conclusión
Pertinencia	Estrategias para promover la inclusión que van desde las alertas tempranas hasta apoyos académicos y económicos.	las políticas de inclusión son muy pertinentes en sus instituciones.	Las políticas de inclusión han logrado disminuir el nivel de deserción.
Implementación	Programas de apoyos académicos, económicos, salud mental, multilingüismo y accesibilidad para PMR	La experiencia de los participantes en escenarios de inclusión ha sido buena generando un cambio positivo.	Políticas sólidas que han generado beneficios para los participantes en escenarios de inclusión.
Tendencia	Las universidades están dispuestas a seguir implementando programas y estrategias de inclusión que conlleven a la disminuir la deserción por parte de los estudiantes.	las instituciones deben de invertir más en la implementación de programas de inclusión en el futuro.	Fuerte compromiso y orientación hacia el fortalecimiento de iniciativas e implementación de programas inclusivos.

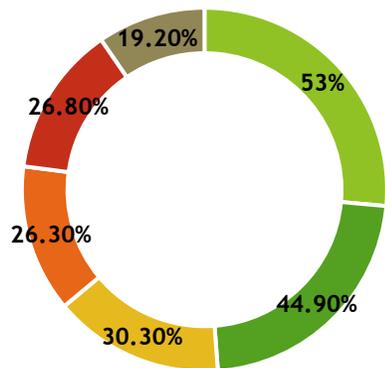
INTELIGENCIA ARTIFICIAL - IA

Variable	Entrevista	Encuesta	Conclusión
Pertinencia	Integración de herramientas de inteligencia artificial en sus diferentes procesos institucionales.	Familiaridad con el concepto de la IA.	Evidencia del uso de herramientas de IA en los diversos procesos de las instituciones.
Implementación	Algunos docentes han venido implementa el uso de herramientas como ChatGPT, Copilot entre otras de modelos matemáticos, sin dejar de lado el pensamiento crítico de los estudiantes	Los procesos donde más se emplean la IA son en la personalización del aprendizaje, Asesorías académicas y procesos administrativos.	Se evidencia su implementación en la gestión educativa, administrativa y por parte del estudiante.
Tendencia	Reconocimiento de la necesidad de formar y capacitar tanto a docentes como a estudiantes en el uso adecuado de la IA.	Probabilidad de implementación de herramientas de IA, sin reemplazar la enseñanza por medio de los docentes.	Compromiso creciente hacia la integración y el uso responsable de esta tecnología, expresando preocupación por la ética y la privacidad, subrayando la importancia de desarrollar políticas claras en estos aspectos en el futuro.

DESAFIOS.

Innovación

- Falta de recursos financieros
- Resistencia al cambio por parte del personal
- Falta de capacitación y desarrollo profesional
- Políticas y regulaciones restrictivas
- Infraestructura inadecuada
- Poco interés de la alta dirección



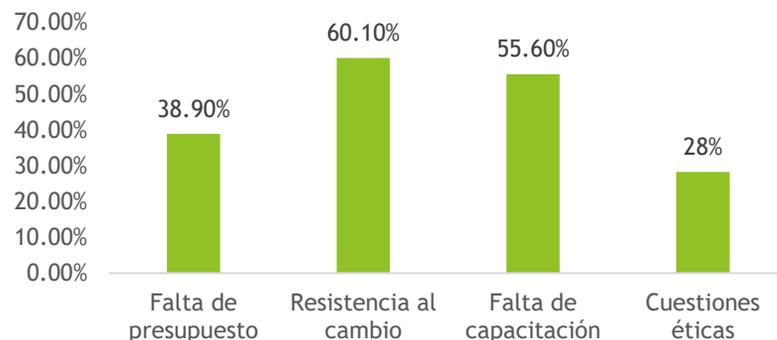
Se puede apreciar que se debe fortalecer más la innovación desde las pedagogías y herramientas que lleven a mejorar el entorno educativa, superando obstáculos con estrategias de gestión del cambio dentro de las universidades.

Inclusión



Aunque la adaptación y percepción es positiva, existe cierta incertidumbre sobre los límites y el alcance de la IA en el ámbito educativo por lo que se debe sensibilizar a la comunidad universitaria para generar estrategias que lleven a gestionar el cambio cultural dentro de la institución.

Inteligencia Artificial



Existen áreas específicas que podrían beneficiarse de mayor atención y recursos, como la creación de espacios accesibles y programas de sensibilización, para continuar mejorando el entorno inclusivo dentro de las universidades.

GRACIAS!