

INFORME DE GESTIÓN 2018

OFICINA DE PLANEACION



Universidad Tecnológica
de Pereira

www.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300



UTPereira

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	3
2. ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN.....	4
2.1. OBJETIVOS	4
2.2. PROCESO	5
3. EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN	6
4. CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN	7
4.1. RESULTADOS RELEVANTES DE PROCESOS:	8
4.1.1 ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA	8
4.1.2 GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
4.1.3 ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA.....	24
4.1.4 GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPUS.....	30
4.2 RESULTADOS DEL PROCESO Y SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	37
5. PROYECTOS ESPECIALES 2017:.....	39
6. RESUPUESTO OFICINA DE PLANEACIÓN:.....	41
7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS (FACTORES DE ACREDITACIÓN: 1 Y 7).....	43
7.1 RESULTADOS RELEVANTES	43
8. VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO	51
9. GESTIÓN DE LA MOVILIZACIÓN SOCIAL	53

1. INTRODUCCIÓN

Planeación tiene como misión “**Liderar y coordinar** el análisis y estudio de manera integral de la institución y su entorno, con el fin de **asesorar y apoyar** en la toma de decisiones a la universidad, con el propósito de contribuir a definir los cambios y transformaciones necesarias para la mejor utilización de los recursos que permitan el logro de ventaja competitiva”.

El quehacer de la Oficina de Planeación de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), facilita y acompaña el sistema de planeación de la institución y los logros se desarrollan a través del Plan de trabajo vigencia 2018, alineado al Plan de Desarrollo Institucional.

El presente informe se construye desde las diferentes áreas de gestión de la Oficina de Planeación y desde el proceso, por esta razón a continuación se presentan los resultados obtenidos en el año 2018.

2. ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN

2.1. OBJETIVOS

La oficina de planeación tiene como objetivo **“Orientar la formalización de la Estrategia Organizacional, que posibilite la implementación de cambios y transformaciones, generación de ventajas competitivas, el cumplimiento de la misión, los objetivos y un mejor uso de los recursos”**.

- Liderar el diseño de estrategias institucionales y la formulación, el seguimiento, la evaluación y actualización del PDI, con base en la vigilancia del contexto y la implementación de un sistema de indicadores estratégicos.
- Administrar y proponer esquemas de integración y armonización de los diferentes subsistemas de información en un solo sistema de información clave institucional que soporte la realización de estudios, diagnósticos, reporte de información y la toma de decisiones.
- Planificar y ejecutar el proceso institucional de gestión de proyectos de inversión, haciendo el registro, seguimiento y evaluación periódica a cada uno de los proyectos que se encuentran en ejecución y que tienen asignado presupuesto.
- Planear, coordinar, dirigir y controlar el soporte técnico de la planeación académica, realizando estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones, la definición de estrategias y políticas institucionales, encaminadas hacia la competitividad institucional
- Proyectar el desarrollo del campus universitario con base en la elaboración de planes, proyectos y estudios institucionales, de tal manera que atienda a las necesidades presentes y proyecciones de la UTP.

2.2. PROCESO



3. EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN

OFICINA DE PLANEACIÓN

Francisco Antonio Uribe
Jefe Oficina de Planeación

Liliana Bedoya Betancourt
Auxiliar Administrativo

ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

Délany Ramírez del Rio
Líder del proceso

Andrés Fernando Valderrama
Técnico AIE

Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Profesional de Apoyo

GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Viviana Marcela Carmona Arias
Líder del proceso

Julián Andrés Valencia Quintero
Profesional Gestión Proyectos de Inversión

Luz Adriana Velásquez Henao
Profesional de Apoyo

Norma Patricia Ramírez Gutiérrez
Profesional de Apoyo

Beatriz Giraldo Aristizábal
Profesional de Apoyo

Rosmira Jesús Corro
Profesional de Comunicación

Adriana Gómez Rojas
Profesional de apoyo

Javier Zapata Avendaño
Profesional de apoyo

ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA

Jaime Andrés Ramírez España
Líder del proceso

Yheferzon Andrés Giraldo Galvis
Profesional de Apoyo

GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPUS

Julián Andrés Cárdenas
Líder del proceso

José Emilio Pacheco Gómez
Técnico

Gloria Grajales
Profesional de Apoyo

María Victoria Trujillo Bonilla
Profesional de Apoyo

Ximena Sánchez Velásquez
Profesional de Apoyo

Diana Clemencia Pava
Profesional de Apoyo

Rubén Darío García Agudelo
Profesional de Apoyo

Henry Ocampo
Técnico de apoyo

PROYECTOS: MOVILIZACIÓN SOCIAL

Vannesa Aristizábal Hincapié
Secretario Técnico

John Jairo Ortiz Martínez
Profesional de Apoyo

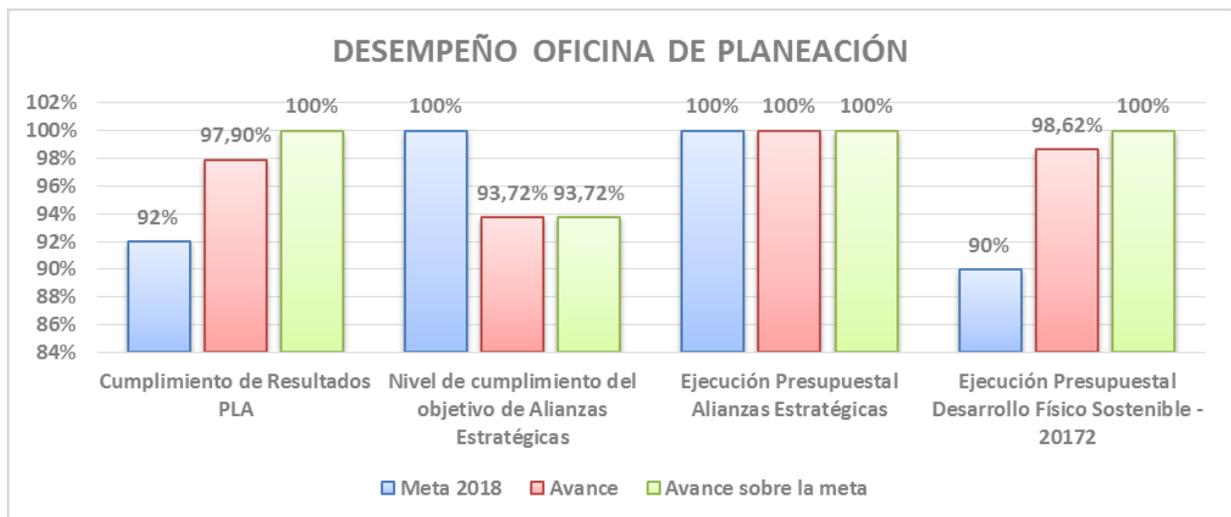
Oscar Fredy Gómez Galicia
Profesional de apoyo

Felipe Andrés López Ochoa
Profesional de apoyo

4. CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN

Los resultados de la gestión de la Oficina de Planeación se visualizan en la medición de un indicador que refleja el cumplimiento de resultados del plan de acción, el nivel de cumplimiento del objetivo de Alianzas Estratégicas, el porcentaje de presupuesto ejecutado de la oficina de Planeación y el porcentaje de presupuesto ejecutado de Desarrollo Físico. De acuerdo con lo anterior, para la vigencia 2018, el indicador de desempeño de la oficina ha alcanzado un **98.43%** de ejecución, en términos generales los componentes que se manejan desde la oficina de Planeación han tenido un excelente comportamiento, como lo muestra la siguiente tabla:

Descripción indicadores	Meta 2018	Avance	% Cumplimiento
Cumplimiento de resultados del Plan de Acción	92%	97.90%	100%
Nivel de cumplimiento del Objetivo de Alianzas Estratégicas	100%	93.72%	93.72%
Porcentaje de Presupuesto ejecutado oficina de planeación	100%	100%	100%
Porcentaje Presupuesto ejecutado desarrollo físico	90%	98.62%	100%
RESULTADO INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PLANEACIÓN			98.43%



La primera variable del indicador anterior, es el Cumplimiento de resultados del Plan de Acción, este resulta de promediar los logros de los diferentes procesos de Planeación.

A continuación se presenta de forma desagregada los resultados al cumplimiento a resultados de la Oficina de Planeación:

PROCESO			Avance
Administración de la Información Estratégica - AIE			100%
Gerencia del PDI			93,34%
Asesoría para la Planeación académica			100%
Gestión Estratégica del Campus			96,68%
CUMPLIMIENTO DE RESULTADOS DEL PLAN DE ACCIÓN			98%
META 2018	92%	% DE AVANCE	100%

4.1. RESULTADOS RELEVANTES DE PROCESOS:

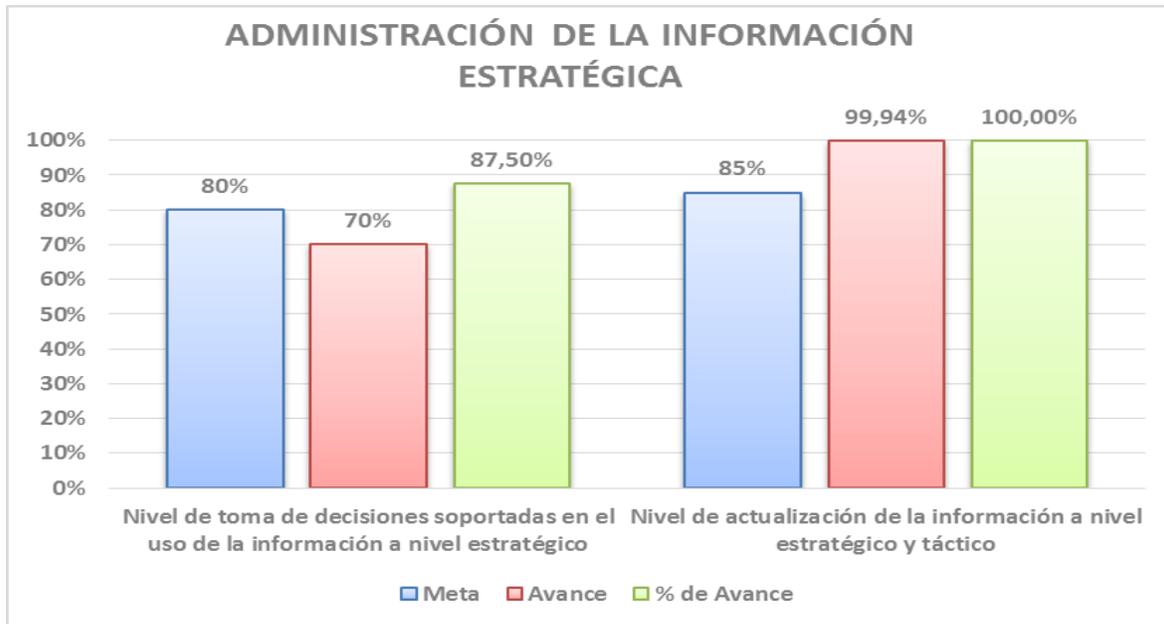
4.1.1 Administración de la Información Estratégica

El área de información estratégica (AIE) tiene como objeto apoyar a la alta dirección, directivas académicas y administrativas en la toma de decisiones mediante el suministro de información estratégica, pertinente, oportuna y veraz; así como fomentar el uso de la información, disminuyendo los riesgos de inconsistencias en el manejo, reporte y tiempos de procesamiento, contribuyendo de este modo al Desarrollo de la Institución.

El área se focaliza en planear, coordinar, ejecutar acciones y facilitar el mejoramiento del sistema de información estratégico que sustenta estratégicamente, la toma decisiones, la definición de estrategias y políticas institucionales.

El avance general de la Administración de la Información Estratégica es de **93.75%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Nivel de toma de decisiones soportadas en el uso de la información a nivel estratégico	80%	70%	87.5%
Nivel de actualización de la información a nivel estratégico y táctico	85%	99.94%	100%
TOTAL ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA			93.75%



A nivel de componente los indicadores son los siguientes:

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
1. Gestión de la inteligencia institucional			100%
1.1. Visitas a los sitios web de la oficina de planeación	2.500	4.130	100%
1.2. ingreso a reportes del sistema de información estratégicos	9.000	14.419	100%
2. Administración del sistema de información del PDI y la oficina de planeación			100%
2.1. Nivel de parametrización del sistema de información estratégico	100%	100%	100%
3. Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones			100%
3.1. Tiempos de respuesta a los requerimientos de información estratégica	90%	95.29%	100%

A continuación se presentan algunos de los logros obtenidos en la vigencia 2018:

Fue presentado el informe de resultados del estudio para la construcción del modelo de predicción de deserción de estudiantes nuevos, para lo cual se tiene el análisis descriptivo de las variables. Durante el año 2019 se realizará el modelo logístico.

- Fueron presentados al Comité Directivo los siguientes informes:

- Informe de resultados SABER PRO 2017 ante Consejo Académico.
- El análisis de rankings y posicionamiento de la UTP.
- Resultado del estudio de caracterización de desertores de primer curso ante el Vicerrector Académico, Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario y Jefe Oficina de Planeación.
- Participación en la construcción del informe de calidad de vida 2018 de Pereira cómo vamos.
- Se gestionó ante Gestión de Tecnologías Informáticas y Sistemas de información el desarrollo de un módulo de direcciones georreferenciada para incluir en los sistemas de acopia de información personal de los diferentes estamentos de la universidad.
- Se tuvo **4.130** visitas promedio en las páginas web de la Oficina y PDI, en total suman **36.557** en todo el año.
- Durante el año **14.419** accesos a los Sistemas de Estadísticas e Indicadores Estratégicos.
- Se entregaron los siguientes informes del contexto:
 1. Capítulo del diagnóstico institucional de análisis del contexto análisis sectorial de universidades (contraste lo que es la universidad en referencia con otras universidades locales, nacionales e internacionales) tendencias mundiales.
 2. Capítulo del diagnóstico institucional de análisis del contexto (Políticas ambientales (PGAR), POMCA, Plan Decenal de Educación Ambiental, Plan de ordenamiento territorial de Pereira, Acuerdos de paz.
 3. Estudio Saber Pro.
 4. Capítulo del diagnóstico institucional de análisis del contexto (Lineamientos de acreditación institucional y de programas, Plan decenal nacional de educación, Políticas Nacionales de educación superior, Sistema de educación terciaria, Iniciativa de refuerzo a la competitividad clúster de la educación superior.
 5. Capítulo del diagnóstico institucional de análisis del contexto (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Políticas Públicas locales, departamentales y revisar nacionales, Objetivos de desarrollo sostenible).
 6. Capítulo del diagnóstico institucional de análisis del contexto (Modelo Integrado de Planeación y Gestión).
 7. Capítulo del diagnóstico institucional de análisis del contexto (Plan regional de competitividad, Plan departamental de ciencia y tecnología, Visión Risaralda 2032, Prospectiva Pereira 2032).
 8. Plan Maestro de Uso del Campus.
 9. Monitoreo de Fuentes de Financiación.

Administración del sistema de información del PDI y la Oficina de Planeación

- Soporte al Plan de Desarrollo Institucional:
 - Sistema de información (SIGER)
 - Tips informativos
 - Informes de Gestión y presentaciones relacionadas
 - Videos de Infraestructura
 - Creación de la página web “Pégate al Plan – Camino a la reacreditación” y administración de las existentes.
- El indicador inició en 100% porque todos los protocolos se encuentran actualizados, adicionalmente, este año se revisaron los protocolos de acuerdo a la alineación del Programa de Gobierno del Rector con el PDI. Sin embargo, se generó una alerta frente al cambio de lineamientos de calidad para la acreditación institucional, ya que estos generan un cambio en los protocolos.
- Apoyo en las diferentes actividades relacionadas con la Formulación del PDI y autoevaluación (Ambientación, moderación, entre otros.)

Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones

- Se dio respuesta a los siguientes requerimientos:
 - Boletín estadístico en línea 2017.
 - Estadísticas e indicadores 2018 (Variables poblacionales)
 - Formatos Contraloría responsabilidad de Planeación
 - SNIES Salud primer semestre
 - SNIES Salud segundo semestre
 - SNIES Balance general (Monitoreo al cumplimiento del reporte)
 - SNIES primer semestre primer corte
 - SNIES primer semestre
 - SNIES segundo semestre primer corte
 - SNIES segundo semestre
 - SNIES Financiero - derechos pecuniarios – (Monitoreo al cumplimiento del reporte).
 - SPADIES primer semestre – Articulado a SNIES
 - SPADIES segundo semestre - – Articulado a SNIES

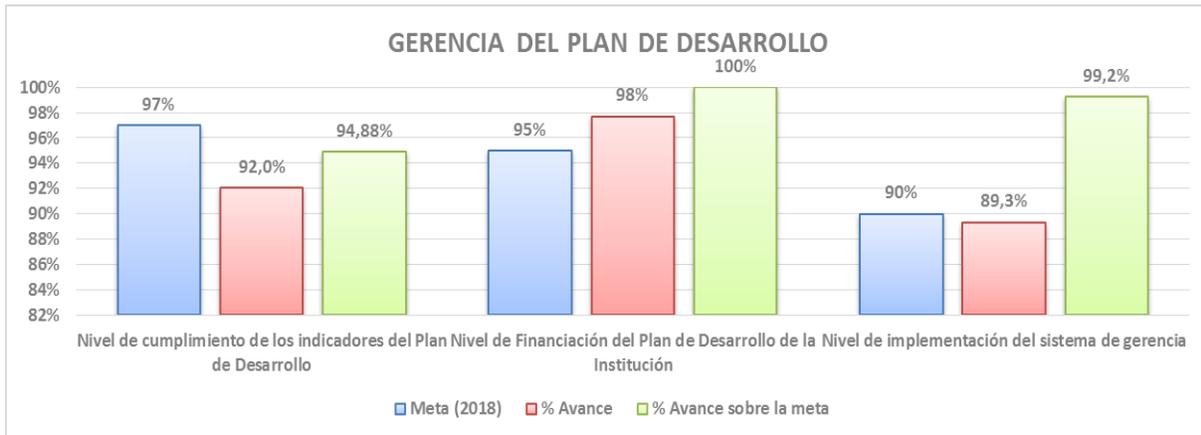
- A la fecha se ha dado respuesta a **38** solicitudes de información, de las cuales **4** fueron externas y **34** internas, atendiendo a la metodología de cálculo el nivel del tiempo de respuesta se encuentra en un **95.29%**.
- Se llevaron a cabo dos auditorías durante el **2018**, de **41.257** registros cargados evaluados por la firma auditora, se levantaron observaciones en **140**, es decir el **0.34%** de los registros, de igual manera, se realizaron las respectivas justificaciones del caso para los mismos.
- Se gestionó el reporte a diferentes Rankings internacionales tales como QS, THE y Greenmetrics.
- Capacitación a directores de programa en la caja de herramientas de inteligencia institucional (43 personas).
- Realización de las jornadas de respaldo de la información.

4.1.2 Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional

Desde la gerencia del plan de desarrollo institucional se lleva a cabo el desarrollo de la estrategia del plan de desarrollo institucional, la coordinación del objetivo de Alianzas Estratégicas, la secretaria técnica del comité coordinador integral de gestión estrategias, la coordinación a la audiencia de rendición de cuentas públicas a la ciudadanía y la coordinación de la Sociedad en Movimiento al interior de la universidad.

El avance general de la Gerencia Del Plan De Desarrollo Institucional es de **93,34%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

Indicador	Meta (2018)	% Avance	% Avance sobre la meta
Nivel de cumplimiento de los indicadores del Plan de Desarrollo	97%	92,03%	94,88%
Nivel de Financiación del Plan de Desarrollo de la Institución	95%	97,7%	100%
Nivel de implementación del sistema de gerencia	90%	89,32%	99,24%
Total Indicador de GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO			98,04%

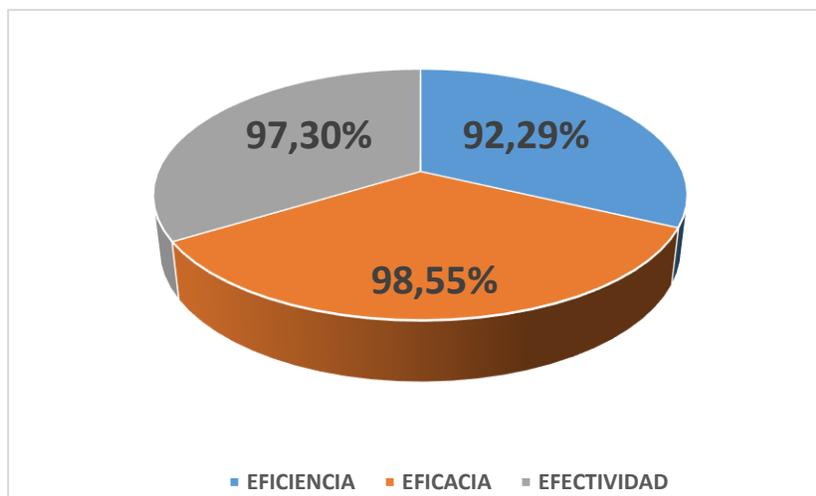


A continuación se presentan algunos de los logros obtenidos en la vigencia 2018:

Las redes de trabajo reportaron los tres niveles de gestión del PDI, contando con un cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional satisfactorio.



En términos de eficiencia, eficacia y efectividad a continuación se presenta los resultados.



De otro lado se llevó a cabo el proceso de seguimiento y control al cumplimiento de metas del PDI, a nivel de proyectos de manera mensual y a nivel estratégico y táctico con periodicidad trimestral.

Rendición de cuentas permanente

A continuación se presentan los resultados de las diferentes estrategias de rendición de cuentas con que cuenta la universidad:

Audiencia Pública

Se realizó audiencia pública de rendición de cuentas el día 18 de abril de 2018, y se contó con la participación de 402 asistentes, continuando año a año aumentado de manera significativa la participación en estos espacios.



Tomas con facultades

Un espacio creado para generar expectativa del proceso de formulación del nuevo PDI y proceso de autoevaluación con fines de acreditación y socialización de los resultados de la Universidad en la vigencia 2017.

11 Tomas realizadas



Informes de Gestión por Facultad - Diálogo con Estamentos

- Se realizaron diálogos con las salas de profesores de las 10 facultades
- Se realizó diálogo con estudiantes de la Licenciatura en Etnoeducación

690 participantes



Diálogos con Administrativos

Se llevaron a cabo por primera vez los diálogos con todas las áreas y dependencias administrativas, que corresponden a 4 vicerrectorías, más la rectoría, al igual fueron incluidos los administrativos de las 10 facultades, obteniendo un total de 586 participantes.

Feria de la Universidad que Tienes en Mente

Se realizó la tercera versión de la feria “La Universidad que tienes en mente” espacio que este año tuvo como invitados especiales a las 10 facultades de la Universidad. En esta jornada se realizaron diversas actividades lúdicas y recreativas, con una participación de más de 1.000 personas entre estudiantes, administrativas y docentes.





Formulación Plan Nacional de Desarrollo

Se participó del Taller regional para el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022: Pacto por Colombia, el 26 de octubre en la Ciudad de Manizales.



DNP DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN

Hoy, la Universidad Tecnológica de Pereira continúa trazando un nuevo camino hacia la calidad y la excelencia, la formulación del nuevo PDI es una oportunidad para que desde las diferentes percepciones y concepciones de Universidad podamos aportar en la construcción de la Universidad que queremos y deseamos. Hoy, se abre este espacio de construcción colectiva, para pensar la UTP de cara al 2028.

El proceso de formulación del Plan de Desarrollo está estructurado por 5 fases o etapas: aprestamiento, diagnóstico institucional, direccionamiento estratégico, formulación de proyectos institucionales, e implementación y ejecución. De estas cuatro etapas, la universidad ha surtido dos, la de aprestamiento y la de diagnóstico.



Etapa de aprestamiento (levantamiento de información y preparación metodológica del proceso): en esta etapa se desarrollaron las siguientes actividades:

- Levantamiento de información (cierre de brechas PDI, Plan de Mejoramiento, apuesta PEI, Síntesis diálogos con la comunidad universitaria), este insumo es fundamental para la construcción del diagnóstico institucional y para vislumbrando posibles retos por eje estratégico que se deberán vislumbrar en el nuevo direccionamiento estratégico institucional 2020 2028.
- Realización de taller de Alternativas de ajuste a objetivos del PDI alineados al contexto: este proceso se desarrolla con el fin de revisar la pertinencia de fusionar los objetivos que guardan relación con el contexto en un sólo eje estratégico (Internacionalización, Impacto Regional y Alianzas Estratégicas). Lo anterior como insumo para definir los ejes estratégicos del nuevo PDI a formular.
- Elaboración de la propuesta y aprobación de la metodología para la formulación del nuevo PDI 2020 – 2028, alineada al Proyecto Educativo Institucional - PEI y al proceso de Autoevaluación con fines de acreditación institucional.
- Definición y elaboración de herramientas e instrumentos, para el proceso de formulación del PDI y proceso de Autoevaluación Institucional para las etapas 2, 3 y 4 (2018 y 2019)

Simultáneamente se desarrollaron diferentes ejercicios de generación de expectativa a la comunidad Universitaria frente al proceso de formulación del nuevo PDI:

- Tomas de facultades
- Urna virtual
- Urna de cristal (ubicada dentro de los diálogos con la comunidad universitaria y la alta dirección y en la feria del PDI)

Etapa de Formulación del diagnóstico institucional:

En esta etapa se contó con diferentes insumos para su formulación: La evaluación del PDI corte 2017, por parte de la oficina de Control Interno, el diagnóstico del entorno (análisis interno y externo), el diagnóstico por eje estratégico, la socialización y levantamiento línea base nuevos lineamientos de acreditación y los factores críticos y retos institucionales identificados en las Mesas de Participación.

Articulado a este proceso para la autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional, se realizaron actividades de Organización y Alistamiento del proceso de autoevaluación; Recolección de información de fuentes primarias y secundarias, Informe preliminar por condición y características con la recolección de información.

Así mismo, como actividades transversales se contó con los resultados de diferentes espacios: Diálogos con Estamentos, Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, Audiencias Externas, Feria “La Universidad que Tienes en Mente”, Talleres con directivas académicas, Entrevistas grupos de valor, Tomas de facultades, la Urna de Cristal, Taller de prospectiva científica y tecnológica y el Taller de política de uso de espacios

Como producto de esta fase se elaboró el diagnóstico institucional alineado al Informe preliminar por condiciones de calidad, las relatorías, listados de asistencia registro audiovisual de las mesas de participación

RESULTADOS TALLER DE FORMULACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL: “identificación de factores críticos y retos institucionales de cara al 2028”



El 5 de diciembre de 2018 se llevó a cabo en el Centro de Convenciones y Exposiciones Expofuturo el primer encuentro de las mesas de participación del proceso de formulación del Plan de Desarrollo Institucional y Autoevaluación con fines de Reacreditación Institucional, cuyo objeto fue definir los factores críticos y retos que debe afrontar la Universidad Tecnológica de Pereira en los próximos 9 años.

En el ejercicio se trabajaron 15 mesas que se encuentran alineadas por los lineamientos de calidad para la alta calidad: Estudiantes, Profesores, Egresados, Investigación, Bienestar, Gobierno Institucional, Planeación y mejoramiento de la calidad, Gestión Administrativa, Infraestructura, Recursos Financieros, Internacionalización, Gestión del contexto, Promoción y Comunicación Institucional.

Este exitoso taller contó con la participación de más de 260 personas de la comunidad Universitaria y actores externos de interés para la UTP.

Los factores críticos y retos institucionales quedaron consignados en el documento de diagnóstico institucional, ya que se convertirán en un insumo fundamental para la construcción del direccionamiento estratégico y los proyectos institucionales en el año 2019.



Mesa de articulación Sistema Integral de Gestión

Se realizaron doce reuniones de la mesa de articulación, donde se logró construir y aprobar el formato institucional de Plan de Mejoramiento, quedando para una segunda fase la sistematización del dicho formato para su implementación, se dio un primer avance con la construcción de un flujograma donde se trabajaron con las

áreas involucradas para la realización de la sistematización del formato de Plan de Mejoramiento Institucional.

Plan de Atención al Ciudadano y Transparencia Organizacional

Se llevó a cabo el taller de actualización y construcción del PACTO para la vigencia 2019; el cual fue remitido en Word y Excel a Control Interno para su respectiva publicación.



Gestión de Proyectos

En aras de fortalecer y generar capacidades en las redes de trabajo del Plan de Desarrollo Institucional, se realizó el curso "Herramientas para la planeación efectiva y creativa".



En la parte de acompañamiento proyectos fueron acompañados metodológicamente a iniciativas de interés institucional como:

- Acompañamiento a la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario en la estructuración de la propuesta de formulación de la Política de Bienestar Institucional.
- Acompañamiento a la mesa de articulación de sistemas de gestión
- Acompañamiento en dos jornadas para la revisión del direccionamiento de Univirtual
- Diseño metodológico del evento de presentación de candidatos de los egresados ante el Consejo Superior Universitario
- Acompañamiento en el proceso de identificación de proyectos de tipo regional y departamental para el nuevo Plan de Desarrollo Nacional 2018 – 2022
- Acompañamiento en revisión de estructura y aspectos a tener en cuenta para el Desarrollo de un proyecto de Formación doctoral ante el fondo de ciencia y tecnología del Sistema General de Regalías (SGR)
- Acompañamiento a la mesa Académica para la estructuración de un seminario Taller para la concepción del modelo y del Centro de Formación para la Plataforma Logística del Eje Cafetero – PLEC.
- Acompañamiento en la estructuración de un Perfil de Proyecto sobre el Parque salado de Consotá.
- Acompañamiento en la formulación del Proyecto “Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico para la Agroindustria en Risaralda. Proyecto para la gestión de recursos de inversión ante el fondo de ciencia y tecnología del Sistema General de Regalías.
- Proyecto “Mejoramiento de la infraestructura de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) para el desarrollo de sus actividades misionales”
- Proyecto “Fortalecimiento del Sistema de Alertas Tempranas (SAT) de Risaralda relacionadas con la variabilidad y el cambio climático”.

Se realizó seguimiento a los planes de gestión de Ciencias Básicas, Tecnologías, Ciencias Ambientales y Ciencias de la Educación.

Acompañamiento a Talleres

Durante el año se realizó el apoyo metodológico a los siguientes talleres:

- Taller para la formulación del Plan de Acción cooperación con Alemania
- Taller para la articulación de los objetivos institucionales Impacto Regional y Alianzas Estratégicas en el marco de la formulación del nuevo PDI.

- Taller con estudiantes de servicio social
- Taller de socialización del PDI con la Oficina de Planeación
- Taller de revisión de aspectos de tipo académico, administrativo y financiero de los pregrados de la UTP
- Taller de revisión de aspectos de tipo académico, administrativo y financiero de los posgrados de la UTP
- Preparación de taller para la gestión de los espacios deportivos del Campus
- Taller de formulación de propuesta de Sistema de Información para la Región Administrativa de Planificación RAP Eje Cafetero.
- Taller de revisión y retroalimentación de la propuesta de uso de espacios en el Campus
- Taller de Actualización del Pacto 2019
- Taller de formulación del Plan de Acción de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología 2019.

Registro fotográfico talleres



Gestión de Comunicaciones

Se ejecutó el Plan de comunicaciones reflejado en los procesos de difusión de cada uno de los procesos de Planeación, cumpliendo en un **100%**.



Mapa de Riesgos



Se realizó la actualización de los mapas de riesgos del proceso de Planeación y del Plan de Desarrollo, este último quedando pendiente de aprobación ante el comité de Control Interno.

4.1.3 Asesoría para la Planeación Académica

El área de Asesoría para la Planeación Académica se encarga de la planeación, coordinación, ejecución, control y soporte técnico en la planeación académica mediante la realización de estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones; soporte a los proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos y la coordinación de la Acreditación Institucional.

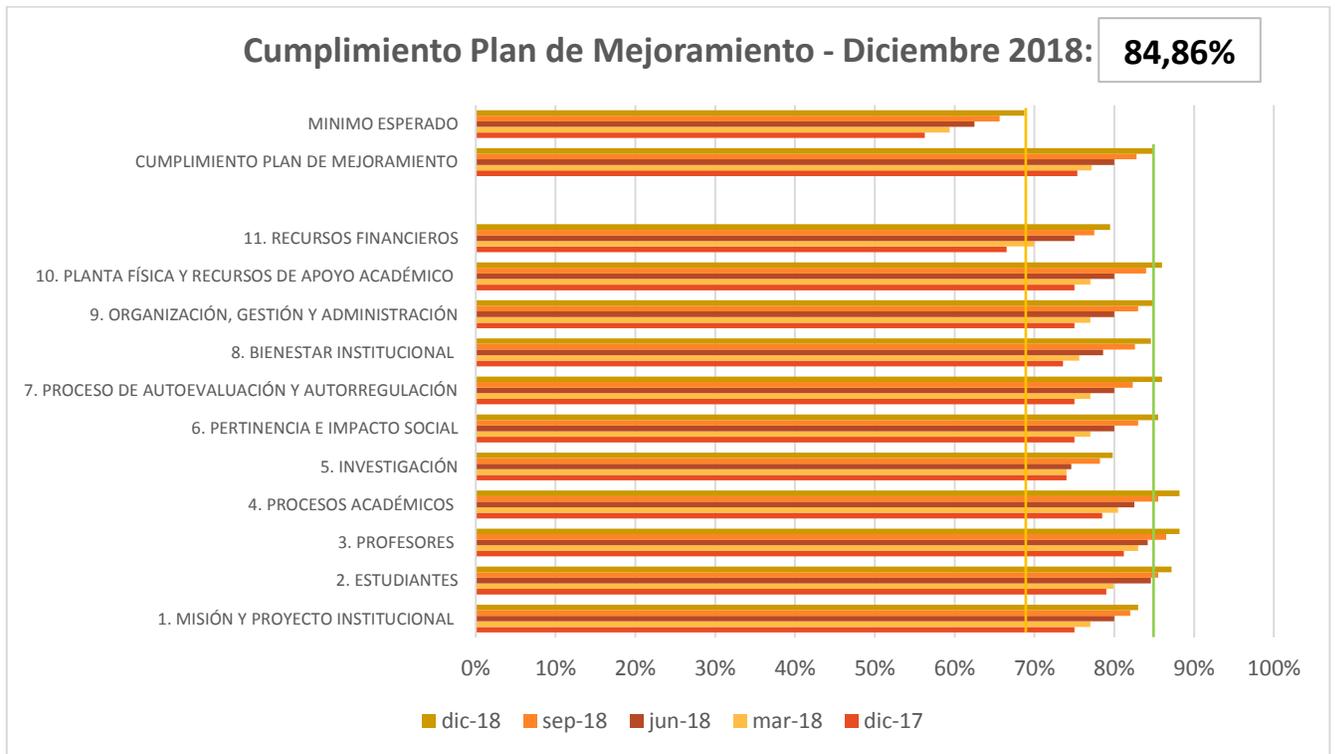
El avance general de la Asesoría para la Planeación Académica es de **100%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

Nombre del indicador	Meta 2018	Avance	% de Avance
Implementación del Sistema de seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional del proceso de renovación de la acreditación institucional	100%	100%	100%
Actividades de monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo	100%	100%	100%
Implementación de un sistema de seguimiento a los planes de mejoramiento de programas académicos acreditados	100%	100%	100%
Actividades de monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo	100%	100%	100%
Total Indicador de ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA			100,00%

A continuación se presentan algunos de los logros obtenidos en la vigencia 2018:

4.1.3.1. Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional

Desde la implementación del Sistema de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional, del proceso de renovación de la Acreditación Institucional, se tiene un porcentaje de avance de acuerdo a lo reportado por las redes de trabajo, del 84,86%, correspondiente a la definición e implementación de las Estrategias (Indicadores), sostenibilidad y cumplimiento de las estrategias (Cumplimiento de Indicadores), resultados e impacto de las Estrategias (Impacto sistemático), Indicadores de Percepción (Encuestas a la comunidad) y la escala de cumplimiento trimestral. Los resultados, muestran un avance del Plan de Mejoramiento sobrepasando lo estimado en un 16%, de acuerdo a la previsión de cumplimiento del Plan de Mejoramiento que espera consolidarse en el 2021. El cierre mínimo previsto estimado, se encontraba en un 69%.



De igual forma, se participó en la mesa de articulación del Sistema Integral de Gestión, para la armonización de los diferentes Planes de mejoramiento Institucional, y su posterior sistematización.

4.1.3.2. Coordinación técnica al proceso de Autoevaluación institucional con fines de acreditación

En cuanto a la Coordinación técnica al proceso de Autoevaluación institucional con fines de acreditación, se trabajó articuladamente con el proceso de formulación del Plan de Desarrollo, de cuyos resultados se hablan igualmente en el informe.

Es de resaltar que las nuevas normativas establecidas en el decreto 1280 de 2018, y el Acuerdo 01 del CESU de 2018, permitieron dar a conocer las nuevas condiciones de calidad ante las redes de trabajo con la construcción del Diagnóstico Institucional, así como a toda la comunidad, en las mesas de participación que se tuvieron.

Dentro de los desafíos institucionales, se tiene identificado, el fortalecimiento del buen gobierno institucional (promoviendo enfoques participativos de los actores y garantizando la transparencia, inclusión y equidad), el aseguramiento presupuestal

y financiero de los recursos para soportar los planes de mejoramiento resultado de la autoevaluación, evidenciar la articulación de los diferentes actores (en torno a una política de aseguramiento de la calidad académica, resignificando los procesos de direccionamiento estratégico y los ejercicios presupuestales, con el propósito de aunar los esfuerzos para elevar los niveles de calidad de las instituciones y de los programas.)

Los nuevos desafíos también se orientan al concepto de calidad, en donde más que el cumplimiento de estándares o de listas de chequeo, se enfoca en garantizar los resultados y logros de aprendizaje de los estudiantes, de manera que se establezca el impacto y nivel de contribución al desarrollo del territorio. Es por lo anterior que las nuevas condiciones presentan una condición nueva sobre los Egresados, y el Gobierno Institucional, tal como se presenta a continuación.

<u>Condiciones 2018**</u>		No Características
1	Estudiantes	4
2	Profesores	1
3	Egresados (n)	2
4	Investigación (m)	3
5	Bienestar (m)	2
6	Gobierno institucional (n)	4
7	Planeación y mejoramiento de la Calidad (m)	2
8	Gestión administrativa (m)	4
9	Infraestructura (m)	2
10	Recursos Financieros	3
	*(m) Modificado – (n) Nuevo	
Total: 10 condiciones, 27 características y 66 aspectos.		

Tabla: Condiciones de calidad – Acuerdo 01 del CESU 2018.

4.1.3.3. Sostenibilidad de la acreditación de programas académicos

Frente a la Sostenibilidad de la acreditación de programas académicos, cuyo indicador está orientado hacia el Sistema de seguimiento a los planes de Mejoramiento de Programas Académicos, se trabajó la estrategia conjuntamente con el acompañamiento a los Planes de Gestión de las Facultades, así como en la revisión y emisión de los conceptos técnicos de los programas de:

- Licenciatura en Artes Visuales
- Licenciatura en educación Básica Primaria
- Tecnología Mecánica
- Maestría en Lingüística
- Maestría en Ingeniería Eléctrica
- Maestría en Administración Económica y Financiera.
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Industrial.
- Maestría en Literatura

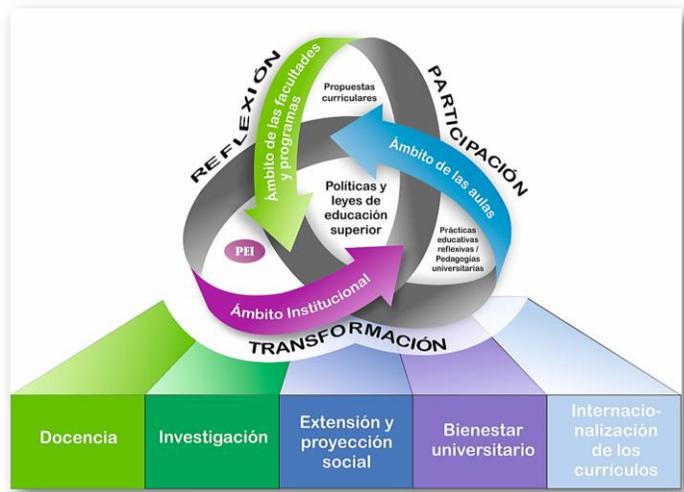
4.1.3.4. Monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo

En cuanto al Monitoreo de aspectos institucionales y contexto educativo, se desarrollaron tres frentes de trabajo, relacionados con:

a) Renovación curricular de la UTP:

Con el que se inició el proceso construcción del documento de orientaciones para la renovación curricular en la Universidad, el cual complementa y amplía los alcances que se pretenden a nivel curricular y en consolidación de la identidad institucional en los programas académicos de la Institución.

Este nuevo documento amplía los componentes dos y tres del PEI, que, si bien tienen lineamientos generales en dicho texto, en este se complementan las ideas allí expuestas, para que los comités curriculares, los consejos de facultad y la comunidad universitaria en general, tengan una visión más detallada de los alcances propuestos para la renovación curricular en la Universidad, como lo muestra la siguiente figura:

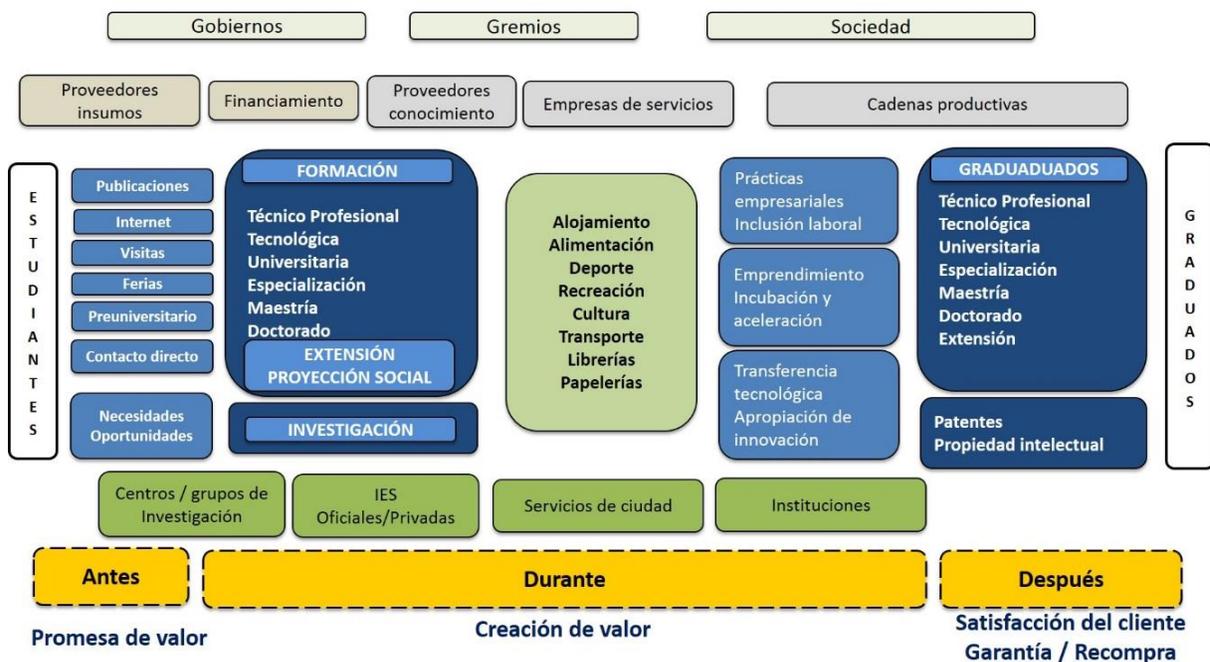


b) Estudio de Contexto Educativo:

“Estudio de contexto de los lineamientos de acreditación institucional y de programas, plan nacional decenal de educación, políticas nacionales de educación superior, sistema de educación terciaria, iniciativa de refuerzo a la competitividad clúster de la educación superior”, como insumo para la construcción del nuevo Plan de Desarrollo Institucional.

c) Red Universitaria de Risaralda:

Donde se trabajó el Direccionamiento Estratégico, a partir de los diagnósticos educativos existentes, como los del Índice Departamental de Competitividad, Índice departamental de Innovación, Índice de Ciudades Universitarias, entre otros, apoyados en una estrategia de identificación de la cadena de Valor que ha permitido definir una política de Clusterización de la Educación Superior para la región, como lo muestra la siguiente figura; así como la articulación y el reconocimiento del trabajo realizado por las diferentes mesas que conforman la RED, como lo son, las mesas Académica, de Investigación, de Bienestar, de Internacionalización, de Mercadeo, de Comunicaciones, de Planeación, de Bibliotecas, de Tics, entre otras, que se articularon para la definición de las estrategias de la RED.



Entre los principales resultados del área se encuentran:

- Se tiene el informe preliminar de autoevaluación respecto a las nuevas condiciones para la autoevaluación institucional con fines de acreditación, correlacionado con los objetivos institucionales.
- Se aplicaron encuestas para la autoevaluación institucional como herramienta de recolección de información, en el marco de las tomas con facultades, las cuales fueron sistematizados los resultados.
- Con el Equipo de renovación Curricular, se presentó la propuesta del documento de Orientaciones para renovación curricular de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Se realizó el taller de consolidación de proyectos para el Direccionamiento Estratégico de la RED Universitaria de Risaralda.
- Se socializo en la mesa de rectores de la Red Universitaria de Risaralda, el estudio de Educación Superior de Ciudades Universitarias.

4.1.4 Gestión Estratégica Del Campus



La Universidad a través de la plataforma territorial del campus universitario busca fortalecer y garantizar las capacidades físicas, urbanísticas, ambientales y normativas apropiadas para enfrentar los retos de la cobertura con calidad y el desarrollo científico y tecnológico de la Institución, las cuales han sido aprovechadas de manera eficiente y sostenible por la

comunidad universitaria mejorando la calidad de vida y la efectividad de los procesos, además el fortalecimiento de dichas capacidades han permitido un reconocimiento a nivel local, regional y nacional, mostrando así una universidad con excelente planificación, organización, preservación y uso racional de los recursos.

En este sentido, la Universidad desarrolla acciones en materia de la gestión y sostenibilidad ambiental, la gestión de sedes alternas, la gestión estratégica del campus universitario y la sostenibilidad de la infraestructura física, como apuestas importantes dentro del objetivo institucional:

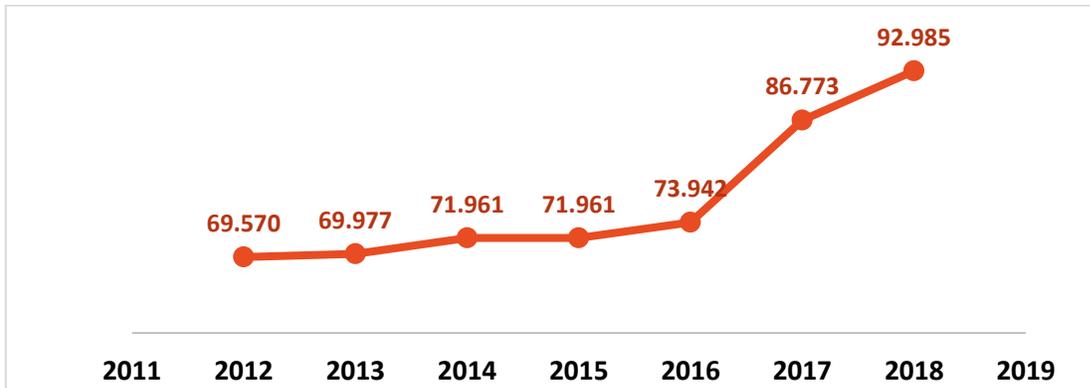
Indicador	Meta (2018)	% Avance	% Avance sobre la meta
Índice de construcción	2,28	2,26	99,12%
Cobertura de los equipamientos	83%	77,97%	93,94%
Atención de las necesidades externas	90	100	100%
Total Indicador de GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO			97.69%

Índice de Construcción (Crecimiento de la Planta Física)

El índice de construcción corresponde a la relación de la ocupación en primer piso de las edificaciones que conforman la planta física, frente al total del área construida de la misma, buscando un mejor aprovechamiento del terreno y la modernización de la Institución a través de la densificación de sus edificaciones.

Para el primer semestre de la vigencia 2018, el índice de construcción tuvo un resultado del **2,26**, así mismo el área construida de la Universidad es de **92,985.12 m2**.

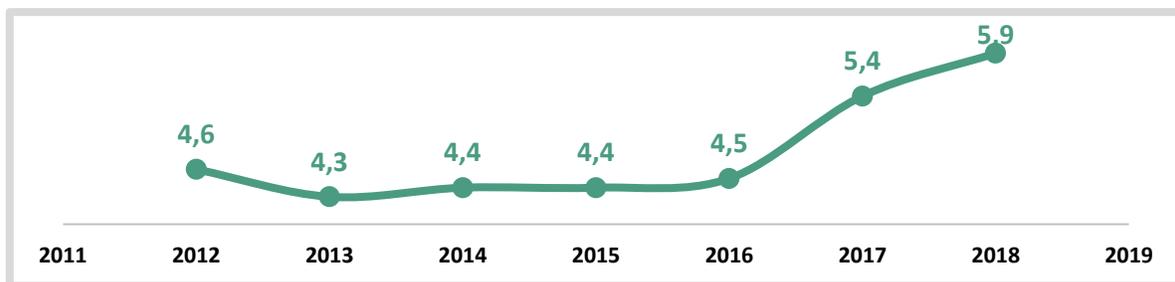
m2 Construidos en el Campus Universitario



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta que para el 2018, los metros cuadrados por estudiante son de **5.8 m2**.

M2 construidos por estudiante.



Fuente: Oficina de Planeación

Para las intervenciones de la infraestructura física, proyectados ejecutar en esta vigencia, se cuentan con diferentes fuentes de financiación adicional a los recursos propios, a través del plan de fomento aprobado en la vigencia 2017, las cuales son:



Como resultado de las proyecciones de esta vigencia, se cuenta con los siguientes resultados:

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y FINALIZADOS	
Diseño proyecto Adecuaciones de Espacio finalizados	Diseño ampliación oficinas área de sistemas.
	Redistribución área de financiera.
	Laboratorio de mecánica computacional.
	Adecuación en consultorios médicos BU.
	Extracción laboratorio motores de combustión OC71.
	Reubicación oficinas y sala de profesores ILEX.
	Vicerrectoría Administrativa y académica.
Estudios y diseños para mejoramiento del campus finalizados	Adecuación Oficina dirección Maestría en matemáticas.
	Plan maestro escenarios deportivos zona norte UTP y pista atlética.
	Edificio de Ingenierías.
	Escuela de maderas.
	Edificio de Bienestar Docente.
	Diseño Cocina Agroturismo.
	Diseño de módulos de música.
Intervenciones de la Planta Física en ejecución	Ascensor y adecuaciones ciencias ambientales.
	Diseño Cubierta para área de Gimnasio multifuncional.
	Inicio obra "Construcción nuevos escenarios deportivos" piscina de semi olímpica para competición gimnasio y áreas complementarias
	Ejecución obra civil del Edificio de Educación (Amoblamiento, estructura metálica, redes eléctricas)
	Construcción del tanque de almacenamiento de agua para edificio química

	Optimización sistema de tratamiento de aguas residuales domésticas de la facultad de bellas artes de la UTP
	Construcción del Módulo de Estudio y espacio público en la zona comprendida entre los bloques 8 y 9 del campus de la UTP.
	Construcción de la fase I de los laboratorios alternativos (multifuncionales) en la UTP
	Construcción de la conexión del Campus General con el Bloque 15 de la UTP (Túnel peatonal) y obras complementarias.
	Construcción de la casa malla grupo A y B para investigación en biotecnología en la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP)
	Adecuaciones prioritarias Centro de Investigaciones de Salud de Risaralda (CISAR)
	Adecuaciones prioritarias Ciencias Ambientales
	Contrato de obra de adecuación de bodegas, de los laboratorios de Ciencias Ambientales
Intervenciones de la Planta Física finalizadas y etapa de liquidación	Piscina semi-olímpica, de formación, gimnasio y áreas complementarias
	Construcción Conexión Campus General con Bloque 15 (Antiguo Bloque L).
	Adecuaciones edificio 10 ciencias ambientales.
	Adecuaciones Laboratorio de Mecánica computacional
	Adecuaciones Tercer piso de formación avanzada
	Extracción laboratorio motores de combustión OC71
	Edificio de Educación
	Obras complementarias PTAR principal UTP.
	Construcción PTAR Bellas Artes.
	Construcción Casa Malla.
	Construcción Módulo de estudio Roa.
Construcción de la fase I de los Laboratorios Alternativos (Multifuncionales)	
Intervenciones a la Planta Física en Ejecución	Urbanismo piscinas
	Construcción del Edificio anexo a Mecánica en el campus de la universidad Tecnológica de Pereira
	Construcción invernadero y módulo de servicios Agroindustria
	Construcción de la Cubierta Metálica Nuevos Escenarios Deportivos Etapa 2

	Suministro e instalación de Ascensor, incluye construcción de Estructura Metálica de soporte en el Edificio no 10 de la Facultad de Ciencias Ambientales en la U.T.P.
	Construcción de Pavimento y Obras Complementarias en acceso a la Entrada G de la UTP
	Optimización de zonas de Circulación entre módulo de estudio y biblioteca roa de la UTP
	Adecuación funcional, eléctrica y de datos - Gestión de tecnologías informáticas y sistemas de información, Gestión Financiera y Vicerreectorías Académica y Adminsitrativa
	Instalación sistema de detección de incendios edificio 7.
	Construcción Módulo Académico para la producción Hortícola
	Adecuaciones baños la julita
	Adecuación Funcional Laboratorios de Química Ambiental y Procesos Biológicos en la Facultad de Ciencias Ambientales
	Construcción Invernadero para la Producción Hortícola
Amoblamiento	Amueblamiento Edificio de Educación.
	Amueblamiento módulo de estudio biblioteca.
	Amueblamiento camerinos gimnasio.
Mantenimiento General	Mantenimiento eléctrico a tableros principales de baja tensión
	Mantenimiento eléctrico preventivo a transformadores eléctricos (Biblioteca, Acondicionadores de Aire Jorge Roa y CAT). Incluye análisis de PCB's.
	Pintura general interior y exterior (Mantenimiento)
	Embellecimiento de fachadas de los edificios 3 y 5
	Mantenimiento a muros y cielo rasos
	Mantenimiento preventivo y correctivo a escenarios deportivos
Mantenimiento general a puente de guadua (Guaducto)	

Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta con resultados tales como:



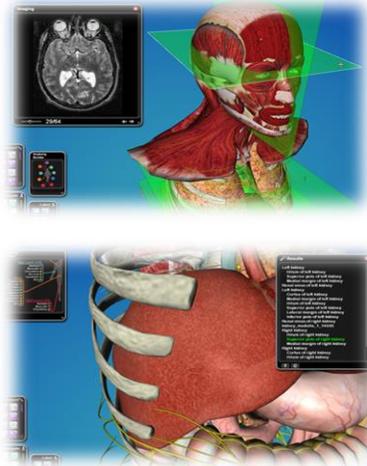
Actualización Plan de Ordenamiento y equipamiento del campus:

- Plan maestro del campus: Se cuenta con documento definitivo de plan maestro para el direccionamiento del crecimiento en materia de planta física del campus. Consultoría terminada.

Actualización estadística de las áreas construidas de las edificaciones del campus universitario y sedes alternas:

- Actividad finalizada en su primera fase, se iniciará la fase 2 de sistematización de los datos en documentos de cálculo.

Así mismo en aras de fortalecer los espacios académicos y de investigación se ejecutó el **Proceso de plastinación en materiales anatómicos localizados en el laboratorio de morfología** y se realizó la instalación **del de sistema estéreo 3d avanzado de realidad virtual**, el cual es un equipo avanzado sistema de realidad virtual para el aprendizaje de anatomía. Ofrece tecnología estereográfica inmersiva en 3D que permite al usuario visualizar e interactuar con el complejo anatómico a través de un enfoque fácil e intuitivo en 3D.



De otro lado, como resultado relevante para el fortalecimiento de la infraestructura Física se gestionó Crédito FINDETER, por lo cual el Ministerio de Hacienda y Crédito Público mediante Resolución 5174 del 27 de diciembre de 2018, autoriza celebrar un empréstito interno y de pignoración de rentas con Bancolombia S.A.



- **Proyecto:** Mejoramiento de la infraestructura de la Universidad Tecnológica de Pereira para el desarrollo de sus actividades Misionales.
- **Valor:** hasta la suma de \$ 10.511.836.935



Cobertura de los Equipamientos

Corresponde a la capacidad de aulas, laboratorios, salas de cómputo, áreas de uso especializado, cafeterías, oficinas, auditorios y salas múltiples, áreas de servicios, circulaciones y áreas libres en relación con el número de estudiantes de pregrado.

Espacio	Estándar (NTC 4595) (meta 2019)	Estado actual 2017	% cumplimiento meta
Aulas	1.8	1.845	102.50%
Laboratorios	2.5	0.544	21.76%
Salas de cómputo	2	0.101	5.04%
Áreas de uso especializado	2.5	0.266	10.63%
Cafeterías	1.5	0.106	7.07%
Oficinas	6	11.737	195.62%
Auditorios y salas múltiples	1.5	0.169	11.26%
Áreas de servicios	1	0.366	36.62%
	1.5	0.693	46.23%
Totales	20.3	15.827	78%
Porcentaje cumplimiento		93.94%	

Fuente: Oficina de Planeación

Nota: Datos en proceso de actualización de acuerdo con los estudios que se adelantan

En el cuadro anterior se puede observar el estado en que se encuentra la universidad frente a los estándares de la NTC 4595, esta información sirve como insumo para definir las priorizaciones que realiza la UTP para intervenir los espacios físicos

Atención Sedes Alternas

Este indicador corresponde a las intervenciones que se realizan en las sedes alternas, como lo son el Centro de Desarrollo Vecinal, Laboratorio de Genética Médica ADN, Laboratorio De Mecatrónica – CDV, El Pílamó, Ciencias Clínicas - Hospital San Jorge, dependencia externa el CRIE, Instituto Técnico Superior y la Julita.

Para la vigencia 2018 se estimó un cumplimiento de 100%, proyección que corresponde a la atención a solicitudes de mantenimiento correctivo y preventivo y adecuaciones en general de la planta física de las sedes alternas, entre ellas se encuentra: Adecuación de baños y reformas en Jardín infantil UTEPITOS, Adecuación de batería de baños y vistieres coliseo Julita, CDV-U207: Adecuación de mobiliario en área de oficina, CDV-U204: Adecuación para generación espacio de oficina, laboratorio de Genética médica, Granja El Pílamó construcción tanque para tratamiento aguas residuales.

4.2 RESULTADOS DEL PROCESO Y SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Durante la vigencia 2018 dentro del Sistema de Gestión de la Calidad de la Oficina de Planeación ha buscado el mejoramiento continuo a través de satisfacción del usuario, mapa de riesgos del proceso, riesgos del contexto estratégico del objetivo alianzas estratégicas, documentación acorde a la dinámica de cada uno de sus procesos y la documentación de acciones, correctivas, preventivas y de mejora.

Dentro del proceso de planeación se continúa trabajando en retos estratégicos como: Mejorar la Calidad de la Información en los Reportes a los planes de trabajo, realizar un mejoramiento de los Procesos a través del SGC, Estructura Orgánica, Procesos y Procedimientos y el mejoramiento del Proceso de Contratación

De acuerdo a lo anterior se presentan los resultados obtenidos durante el semestre así:

Mejorar la Calidad de la Información en los Reportes:

- ✓ Seguimiento del cuadro de control para el Sistema de Gerencia de la Oficina de Planeación, facilitando al proceso el seguimiento oportuno de los planes de trabajo de cada una de los procesos de la oficina.

- ✓ Reuniones de seguimientos planes de trabajo oficina
- ✓ Seguimiento a calidad de información, avance en el cronograma de planes de trabajo y ejecución de presupuesto.

Mejoramiento de los Procesos a través del SGC:

- ✓ Dos seguimientos al mapa de riesgos del proceso de Planeación.
- ✓ Se realizó actualización en los riesgos del proceso, en el cual se identificaron 6 riesgos.
- ✓ Se documentaron 5 acciones preventivas del mapa de riesgos anterior, 1 iniciativa propia del área de Gestión Estratégica del Campus y 2 acciones resultado de la auditorías internas, todas estas con sus respectivos seguimientos.
- ✓ Para la vigencia 2018 se contó con 5 riesgos identificados del proceso.
- ✓ Se solicitaron los ajustes a todos los formatos que se encuentra a cargo del área de Gestión Estratégica del Campus, al igual que dos de los procedimientos del área.

Estructura Orgánica, Procesos y Procedimientos:

- ✓ Se revisaron y ajustaron los formatos que hacen parte del área de Gestión Estratégica del Campus, al igual que algunos de los procedimientos.

Mejoramiento del Proceso de Contratación:

Teniendo en cuenta la normatividad vigente y en busca de la transparencia y efectividad de la ejecución de convenios y contratos en la oficina de planeación, para la vigencia 2018, se desarrollaron las siguientes acciones:

- ✓ Aplicación de los protocolos para la ejecución de proyectos especiales
- ✓ Socialización y aplicación de los Protocolos para la etapa precontractual, contractual y pos contractual
- ✓ Diseño de documentación Soporte para la Contratación (solicitud de contratación, verificación del CDP y delegación de interventoría) que se encuentran dentro de los registros del SGC del proceso
- ✓ Diligenciamiento matriz de contratación que permite visualizar como los objetos contractuales contribuyen al Plan de Desarrollo Institucional
- ✓ Supervisión a los Informes de Contratistas y supervisión a los informes de los diferentes convenios ejecutados en la Oficina de Planeación.
- ✓ Generación de alertas en temas contractuales
- ✓ Verificación y alineación de la contratación con los proyectos de inversión del PDI a cargo de la oficina.

5. PROYECTOS ESPECIALES 2018:

Para la vigencia 2018, la oficina de Planeación ejecutó ocho (8) proyectos especiales, los cuales son:

- ✓ Emisora
- ✓ Seminario Aviturismo y Su Potencial en el Departamento De Risaralda
- ✓ Implementación de un laboratorio de desarrollo sostenible e innovación social, de la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Pereira SAS ESP
- ✓ Implementación de la ruta turística de Risaralda
- ✓ Circulo Virtuoso Fase VII
- ✓ Desarrollo de capacidades para la consolidación de la competitividad en el Departamento

Con la gestión y ejecución de proyectos especiales, se han obtenido los siguientes resultados:

- ✓ Aprovechamiento de oportunidades en el contexto, para fortalecimiento de las capacidades institucionales
- ✓ Relación con el entorno y posicionamiento con el contexto
- ✓ Generación de redes interinstitucionales (credibilidad y confianza)
- ✓ Contribución al Marco Misional y fortalecimiento de capacidades
- ✓ Generación de nuevos empleados
- ✓ Generación de recursos

Ejecución Proyectos de Operación Comercial - 2018

PROYECTO OPERACIÓN COMERCIAL	Número de proyecto	Presupuesto asignado	Administración	Presupuesto para ejecutar	Presupuesto ejecutado	saldo disponible	% Ejecución
Emisora	511-4-131-04	\$ 392.487.793,75	\$ 78.497.559	\$ 313.990.235,00	\$ 264.706.031	\$ 49.284.204	84,30%
Seminario Aviturismo Y Su Potencial En El Departamento De Risaralda	511-21-113-74	\$ 28.012.000,00	\$ 5.602.400	\$ 22.409.600,00	\$ 22.409.600	\$ 0	100%
Implementación de un laboratorio de desarrollo sostenible e innovación social, de la Empresa de Acueducto y	511-23-113-73	\$ 778.990.500	\$ 183.062.768	\$ 595.927.732,00	\$ 561.275.050	\$ 34.652.682	94,19%

PROYECTO OPERACIÓN COMERCIAL	Número de proyecto	Presupuesto asignado	Administración	Presupuesto para ejecutar	Presupuesto ejecutado	saldo disponible	% Ejecución
Alcantarillado de Pereira SAS ESP							
Implementación de la ruta turística de Risaralda	511-23-113-75	\$ 2.944.021.700	\$ 400.386.951	\$ 2.543.634.749,00	\$ 743.170.763	\$ 1.800.463.986	100%
Circulo Virtuoso Fase VII	511-25-113-76	\$ 780.000.000	\$ 102.570.000	\$ 677.430.000,00	\$ 623.464.034	\$ 53.965.966	92,03%
Desarrollo de capacidades para la consolidación de la competitividad en el Departamento	511-23-113-77	\$ 5.000.000.000	\$ 500.000.000	\$ 122.122.276,00	\$ 108.998.396	\$ 13.123.880	89,25%
Total		\$ 9.923.511.994	\$ 1.270.119.678	\$ 4.275.514.592	\$ 2.324.023.874	\$ 1.951.490.718	93,30%

Fuente: Oficina Planeación

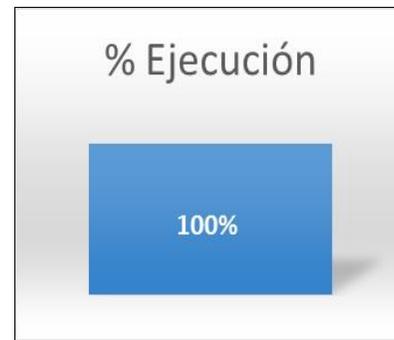
Durante la vigencia 2018, la oficina de Planeación a través de la ejecución de proyectos especiales contribuyó a la generación de 190 empleos, desagregados por tipo de vinculación así:

PROYECTO OPERACIÓN COMERCIAL	PARTICIPANTES PLANTA	PARTICIPANTES TRANSITORIO	PARTICIPANTES CONTRATISTAS	MONITORES	RESERVAS ENTRE PROYECTOS
Implementación de un laboratorio de desarrollo sostenible e innovación social, de la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Pereira SAS ESP	5	17	15	0	0
Implementación de la ruta turística de Risaralda	1	27	37	2	0
Circulo Virtuoso Fase VII	3	0	44	100	0
TOTAL	9	44	96	102	0

6. RESUPUESTO OFICINA DE PLANEACIÓN:

Contratación de Inversión

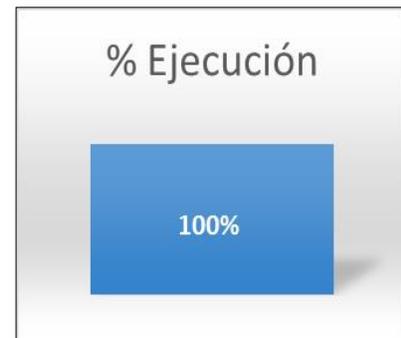
VALOR TOTAL DEL OBJETIVO	PRESUPUESTO FINAL	COMPROMETIDO	% DE EJECUCIÓN	VALOR PAGADO	% DE PAGOS
520 705 3 7 - 20 Soporte a las alianzas estratégicas	\$ 110.214.212	110.214.212	100%	\$ 110.214.212	100%
520 705 3 5 - 20 Inteligencia Institucional y del contexto	\$ 61.287.520	62.765.983	100%	\$ 62.765.983	100%
520 705 3 8 - 20 Sociedad en Movimiento	\$ 118.876.711	118.876.711	100%	\$ 118.876.711	100%
TOTAL	\$ 290.378.443	\$ 291.856.907	100%	\$ 291.856.906	100%



Fuente: Planeación

DESARROLLO FÍSICO SOSTENIBLE	RUBRO	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO COMPROMETIDO	SALDO DISPONIBLE
SOSTENIBILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA	0	15.580.884.903	15.580.884.902	1
Construcción, interventoría, diseños, mejoramiento y	113 705 3 1 - 20	179.062.027	179.062.027	0
	113-705-32-10	8.509.925.751	8.509.925.751	0

DESARROLLO FÍSICO SOSTENIBLE	RUBRO	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO COMPROMETIDO	SALDO DISPONIBLE
SOSTENIBILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA	0	15.580.884.903	15.580.884.902	1
dotación de la Infraestructura Física.				
Desarrollo físico - Recursos CREE	113 705 3 4 -20	3.510.446.203	3.510.446.203	0
Desarrollo físico - Estampilla 2017	113 705 3 3 -20	39.819.953	39.819.953	0
Desarrollo físico - Estampilla 2018	114 705 3 6 -20	673.689.615	673.689.615	0
Desarrollo físico - Recursos Ley 1873 de 2017	114 705 3 7 -20	1.452.832.418	1.452.832.418	0
Desarrollo físico - Recursos Findeter	113 705 3 5 -20	1.215.108.936	1.215.108.935	1
TOTAL		15.580.884.903	15.580.884.902	1



Fuente: Planeación

7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

La Universidad Tecnológica de Pereira da por entendido que una alianza estratégica es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores sociales diferentes y complementarios, del orden nacional o internacional, con aportes particulares concretos para el establecimiento de intercambios, en el marco misional, en los cuales se asumen participativamente nuevos compromisos que propenden por el desarrollo de los participantes enmarcados dentro del respeto y la ética. En éste sentido, la institución a través del objetivo institucional de Alianzas Estratégicas centra sus esfuerzos en la gestión de oportunidades y el entorno para afianzar relaciones y fortalecer los componentes técnicos, humanos, financieros, académicos, logísticos, científicos e investigativos con que cuenta la Universidad.

Así mismo, a través del trabajo en conjunto con demás entidades del orden nacional, territorial y local, se pueden lograr grandes aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas.



7.1 RESULTADOS RELEVANTES

En la vigencia 2018, éste objetivo tuvo un cumplimiento del **100%**, este resultado se refleja del cumplimiento de los siguientes indicadores.

El objetivo de Alianzas estratégicas es un dinamizador de la interacción con otras instituciones y demás agentes generadores de trabajo en red, es por esta razón que el presente indicador mide el número de alianzas que se encuentren vigentes o activas, como factor importante para realizar un acompañamiento que permita la consolidación de las alianzas existentes y la identificación de nuevas o potenciales alianzas.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS ACTIVAS



La universidad ha realizado la identificación de las iniciativas de trabajo en red que se tienen con las diferentes instituciones y demás actores de la región durante cada vigencia; teniendo para el año 2018, un total de **24 alianzas** existentes, así:

Nombre Alianza	
1	Alianza con 13 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la “Sociedad en movimiento”
2	Fundación Empresarios por la educación.
3	Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.
4	Rectores Colegios Núcleo No 8
5	Comfamiliar Risaralda.
6	Incubar

7	ANDI
8	Pereira Virtuosa e Innovadora
9	Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE
10	Convenio CARDER - UTP
11	Gobernación – UTP- Alcaldías: Risaralda Profesional.
12	Programa Ondas.
13	Alianza Parquesoft
14	RADAR
15	CERES (Ministerio de Educación)
16	Red de Nodos (Colciencias, Alcaldía, Gobernación)
17	AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.
18	Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.
19	Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.
20	Pereira Cómo Vamos
21	Novitas
22	Formación Musical para la Convivencia
23	Alianza UTP - AGUAS Y AGUAS de Pereira
24	Alcaldía de Pereira: Programa "BECAS PA´PEPAS"

Fuente: Oficina de Planeación

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS EN LAS ALIANZAS DE LA INSTITUCIÓN

Son cinco (5) los grupos de interés reconocidos en la universidad, los cuales se describen a continuación:

- **Academia:** Instituciones de Educación en sus diferentes niveles de formación
- **Gobierno:** Entes del orden local, departamental, Regional, nacional o internacional.
- **Soc. Civil Organizada:** ONG'S, Fundaciones, Asociaciones, entre otras.
- **Actores Institucionales:** Facultades, programas académicos, grupos de investigación, proyectos de operación comercial y formas organizadas de los funcionarios administrativos, docentes, estudiantes y egresados.
- **Sector productivo:** Actores que intervienen formalmente en las diferentes actividades productivas y económicas del país.

Con el objetivo de identificar la participación de los grupos de interés en las alianzas existentes, se realizó una revisión de aquellas instituciones que hacen parte de las

alianzas, encontrando que los 5 grupos de interés identificados (es decir, el 100%), se encuentran participando de las alianzas estratégicas.

Proceso de Audiencia Pública

La Audiencia Pública es una instancia o mecanismo de participación ciudadana, donde se da a conocer el funcionamiento, los resultados obtenidos, el manejo de los recursos, entre otros y se escucha a la comunidad en pro del mejoramiento continuo de la institución.

Para la universidad Tecnológica de Pereira, la audiencia pública no sólo es un requisito de Ley que se debe cumplir, este hace parte de todo un proceso de Rendición de Cuentas permanente en la Institución donde se incorporan, diferentes elementos de manejo y entrega de información, que le permite a la comunidad educativa y la ciudadanía en general, estar informado de la ejecución y desarrollo de las diferentes metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional.



Desarrollo de la Audiencia Pública de Rendición de Cuenta a la Ciudadanía

Para la realización de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, se tiene todo un despliegue de actividades enmarcadas en un plan de comunicaciones, donde se involucra todo un equipo de funcionarios representantes de las diferentes áreas y dependencias, encaminados en el objetivo de dar cumplimiento en primera instancia de los requisitos de Ley para la rendición de la cuenta anual, sumando a este darle un valor agregado, generando cultura de participación y apropiación Plan de Desarrollo Institucional, de los resultados de su

ejecución, de la gestión que de este se deriva y de la importancia del Control Social, entre otras.

PRE-AUDIENCIAS

Rendición de cuentas a las comunidades

Esta actividad corresponde a las visitas que se realizan cada año en el marco de la Audiencia Pública a colegios y comunas donde la universidad tiene una mayor incidencia, esto determinado en el número de estudiantes que ingresan a esta institución de estos sectores, allí se da a conocer información relevante y de interés de acuerdo a tipo de público al cual va dirigida la visita, se destacan los servicios que tiene la universidad y los beneficios que igual pueden obtener, y por último se les invita a participar a través de la radicación de una intervención o participando el día del evento de la Audiencia.

Este es un trabajo en conjunto con Admisiones, Registro y Control Académico, con el fin de generar articulación con las dependencias que tienen la misión de la divulgación y generación de espacios para dar a conocer la institución.

Al igual que en otras actividades para el desarrollo de la rendición de cuentas, se ingresan nuevas estrategias, en este caso se incluyeron nuevos sectores que antes no se habían visitado, como: **Aguas y Aguas**.

También fueron visitados los Institutos Educativos Hugo Ángel Jaramillo, Ciudad Boquia, María Reina, Guática, San Clemente, Liceo Panamericano y la Asociación de Juntas de Acción Comunal del Poblado, donde se obtuvieron como resultado lo siguiente:

Institución	Municipio	Sector	Asistentes
I.E Hugo Ángel Jaramillo	Pereira	Educativo	46
I.E Ciudad Boquia	Pereira	Educativo	64
I.E María Reina	Guática	Educativo	43
I.E Guática	Guática	Educativo	48
I.E San Clemente	Guática	Educativo	25
Aguas y Aguas	Pereira	Empresarial	12
I.E Liceo Panamericano	Pereira	Educativo	11
Asociación de Juntas de Acción Comunal del Poblado	Pereira	Comunitario	14
		Total	263



Informes de gestión por facultad

Con respecto a la estrategia interna, se desarrollaron los **Informes de Gestión por Facultad** articulados con los **Diálogos con Salas de Profesores**, con un total de 10 eventos, y uno adicional realizado de manera extraordinaria con el Programa Académico de Licenciatura en Etnoeducación, en los cuales se alcanzó una participación de **690** miembros de la comunidad universitaria.



Registro Fotográfico Diálogos con sala de profesores e Informes de Gestión por Facultad

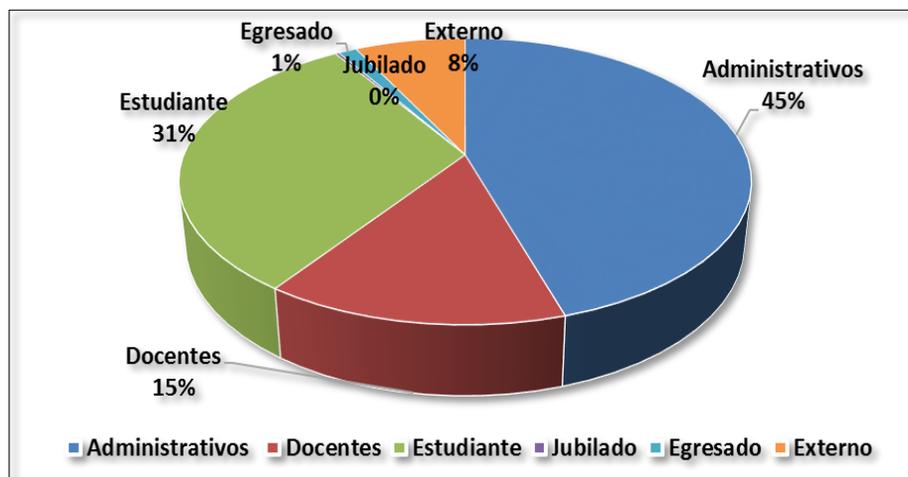
Datos Relevantes evento central

El evento central de la Audiencia Pública, fue llevado a cabo **el 18 de abril de 2018**, en el auditorio Jorge Roa Martínez, de la Universidad Tecnológica de Pereira, donde se contó con una participación de **402 personas**, teniendo un cumplimiento de la **meta de un 179%**. Este resultado es la mayor participación que se ha alcanzado en todo el tiempo que se lleva haciendo la Audiencia Pública.

PARTICIPACIÓN POR ESTAMENTOS					
1	2	3	4	5	6
Administrativos	Docentes	Estudiante	Jubilado	Egresado	Externo
182	58	126	1	5	30

Participación Rueda de Prensa: 10 periodistas.

Participación por estamentos



Fuente: Informe de Resultados Audiencia Pública

Evaluación de la Audiencia Pública

Una vez realizado los eventos de la audiencia pública la oficina de Control Interno realiza el proceso de evaluación el cual tiene como objetivo evaluar todas las fases que comprenden la realización de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas a la ciudadanía sobre la vigencia anterior.

Para la vigencia 2018, se obtuvo una calificación **adecuada**, del **3.90** sobre 4, que es el máximo resultado que se puede obtener de calificación.

CRITERIOS		Preguntas evaluadas	Puntaje	CALIFICACIÓN	EVALUACIÓN GLOBAL
1	Contenido institucional de la rendición de cuentas	14	4.0	ADECUADO	ADECUADA
2	Contenido de interés ciudadano	5	3.4	ADECUADO	
3	Organización de la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	8	4.0	ADECUADO	
4	Actividades previas	9	3.8	ADECUADO	
5	Comunicación	8	4.0	ADECUADO	
6	Página Web Audiencia Pública	4	4.0	ADECUADO	
7	Participación	9	4.0	ADECUADO	
8	Realización de la audiencia	13	3.9	ADECUADO	
9	Actividades Post audiencia	7	4.0	ADECUADO	

Fuente: Evaluación del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía (1115-F14) 2018.



Fuente: Evaluación del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía (1115-F14) 2018.

Fuente: Informe de Evaluación Control Interno

8. VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO

La Universidad tiene una gran cantidad de variables que afectan su direccionamiento estratégico que hacen más compleja la toma de decisiones, estas pueden ser externas o internas y están en permanente evolución. Dado a la dinámica cambiante del entorno y la incertidumbre que él genera, surge la necesidad por parte de la Universidad de fortalecer sus capacidades en materia de análisis y monitorear y vigilar los escenarios que permita a la Institución se adapte a los cambios. Lo anterior implica conocer los ejes de actuación de estos actores y sus impactos, con el fin de revisar las acciones que convergen hacia una apuesta en común y establecer alianzas estratégicas, que minimicen esfuerzos, aumente capacidades y genere mejores resultados.

Dado lo anterior se ha venido consolidando un sistema de vigilancia mediante el establecimiento de metodologías que permitan a través de la participación de diferentes actores de la Institución, generar análisis, alertas acerca de amenazas, oportunidades y propuestas para una toma de decisiones soportada en información objetiva y confiable.

Para la vigencia 2018, el proyecto tuvo un cumplimiento del **100%**, éste avance depende de la ejecución de dos planes operativos, a continuación se presentan los avances en ambos planes, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	Implementación del sistema de vigilancia	6	9	100%	100%	100%
	Ejecución de Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	100	100	100%		
Inteligencia Institucional	Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	20	43	100%	100%	

Durante la vigencia 2018 se articuló el desarrollo de los informes del contexto con el Diagnóstico Institucional e Informe preliminar por condiciones de calidad como soporte al proceso de Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2028 y la Autoevaluación Institucional con fines de reacreditación, para lo cual se obtuvieron los siguientes documentos resultado:

Informe	Descripción
1	Análisis del contexto análisis sectorial de universidades (contraste lo que es la universidad en referencia con otras universidades locales, nacionales e internacionales) tendencias mundiales.
2	Análisis del contexto Políticas ambientales (PGAR), POMCA, Plan Decenal de Educación Ambiental, Plan de ordenamiento territorial de Pereira, Acuerdos de paz.
3	Análisis del contexto lineamientos de acreditación institucional y de programas, Plan decenal nacional de educación, Políticas Nacionales de educación superior, Sistema de educación terciaria, Iniciativa de refuerzo a la competitividad clúster de la Educación Superior.
4	Análisis del contexto Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Políticas Públicas locales, departamentales y revisar nacionales, Objetivos de desarrollo sostenible.
5	Análisis del contexto Modelo Integrado de Planeación y Gestión.
6	Análisis del contexto Plan regional de competitividad, Plan departamental de ciencia y tecnología, Visión Risaralda 2032, Prospectiva Pereira 2032.
7	Plan Maestro de Uso del Campus
8	Informe de los resultados de las Pruebas Saber Pro 2017 institucional y por programa académico.
9	Monitoreo de Fuentes de Financiación

Fuente: Oficina de Planeación

9. GESTIÓN DE LA MOVILIZACIÓN SOCIAL



Gestión de la Movilización Social o Sociedad en Movimiento actualmente es respaldada por diferentes universidades de la región y otras instituciones; para generar en el debate público políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Para la vigencia 2017, el proyecto tuvo un cumplimiento del **90,20%**, a continuación se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
Conceptualización y Difusión del sentido	Número total de personas difundidas interno UTP y Externo	51000	51537	100,00%	100,00%
	Reeditores formados	20	58	100,00%	
	Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	2	100,00%	
Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	6	5	83,33%	91,67%
	Número de Proyectos de la sociedad en movimiento construidos y en ejecución	6	6	100,00%	
Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85	98	100,00%	91,67%
	Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	40	30	75,00%	

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
	Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	6	30	100,00%	
Red de nodos de innovación, ciencia, tecnología e innovación	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	85	75	88,24%	77,45%
	Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT	3	2	66,67%	

Fuente: Informe de Gestión 2018

Entre los resultados se destacan la socialización del modelo de Sociedad en movimiento con 2 entidades, la difusión de 51.537 personas en el sentido de la Sociedad en movimiento y la formación de 58 reeditores en la filosofía de Sociedad en Movimiento.

Adicionalmente, se trabajó alrededor de las siguientes políticas públicas (PP):

- PP Educación Integral.
- PP Desarrollo Social.
- PP Primera infancia.
- PP Competitividad
- PP Ciencia Tecnología e Innovación.

Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología

Se realizó la Planeación y ejecución de los siguientes Comités de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología:

a) Segundo Comité Directivo Red de Nodos: realizado el miércoles 7 de noviembre de 2018. Temas tratados:

- Avances y decisiones con respecto al plan de acción 2018
- Oportunidad de proyectos de innovación aplicada con organizaciones sociales
- Posicionamiento y relanzamiento Red de Nodos
- Propuesta ruta plan de acción 2019

b) Cuarto Comité Técnico Red de Nodos: realizado el viernes 22 de noviembre de 2018. Se trataron los siguientes temas:

- Planeación Taller Construcción Plan de Acción Red de Nodos 2019.
- Proyectos a incluir en el Nuevo Plan de Desarrollo Nacional.
- Propuesta participación Tour por la Educación.

c) Tercer Comité de Gerencia Colegiada: realizado el jueves 29 de noviembre de 2018. Se trataron los siguientes temas:

- Construcción Plan de Acción año 2019
- Dinamización Red de Gestores Tecnológicos
- Participación Mesa de trabajo Departamental Plan de Desarrollo 2018 - 2022
- Informe avances Proyecto “Consolidación del Ecosistema de CTel, mediante una Convocatoria Regional de Investigación Aplicada en el Departamento de Risaralda”.

La Secretaría Técnica de la Red de Nodos, participó en las siguientes actividades:

1. Evento de formalización del Nodo de Biodiversidad, liderado por el Centro de Gestión Ambiental de la Universidad Tecnológica de Pereira y la Cárdar.
2. Encuentro del Nodo de Biodiversidad con las instituciones aliadas al nodo, en el Parque UKUMARI.
3. Mesa de Trabajo Departamental Plan de Desarrollo 2018 - 2022, realizado por el Departamento Nacional de Planeación.
4. Participó en el Tour por la Educación, realizado por Sociedad en Movimiento, Empresarios por la Educación y Comfamiliar Risaralda en articulación con su red de actores para el proyecto Círculo Virtuoso.
5. Participó en el Comité Técnico de la Comisión Regional de Competitividad, con el fin de conocer los proyectos a incluir en el Plan de Nacional de Desarrollo 2018 - 2022.