



**OFICINA DE  
PLANEACIÓN**

**INFORME  
DE GESTIÓN  
2024**





## TABLA DE CONTENIDO

<b>1</b>	<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN</b> .....	<b>5</b>
3.1	OBJETIVOS .....	5
3.2	PROCESO.....	6
3.3	EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN .....	7
<b>4</b>	<b>CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN</b> .....	<b>8</b>
4.1.	RESULTADOS RELEVANTES DE PROCESOS: .....	9
4.1.1	Administración de la Información Estratégica .....	9
4.1.2	Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional.....	19
4.1.3	Asesoría para la Planeación Académica .....	34
4.1.4	Gestión Estratégica Del Campus.....	38
4.1.5	Resultados del proceso y sistema de gestión de la calidad .....	42
4.1.6	Presupuesto oficina de planeación: .....	44
<b>5</b>	<b>PILAR DE GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL</b> .....	<b>44</b>
5.1	Resultados generales.....	45
5.2	Resultados a nivel de pilar.....	46
5.3	Programa articulación interna para la gestión del contexto.....	49
<b>6.</b>	<b>GESTIÓN DE LA MOVILIZACIÓN SOCIAL</b> .....	<b>54</b>

# 1 PRESENTACIÓN

Desde la oficina de Planeación y su equipo de trabajo, presentamos los resultados que fueron obtenidos durante la vigencia 2024: dando paso al quinto año de ejecución de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí Construimos Futuro” donde se pudo realizar un valioso trabajo ejecutando todo el **proceso de armonización del PDI** como insumo importante para el fortalecimiento del **Plan de Desarrollo** alineado al programa de gobierno del rector y a realizarse en la próxima vigencia.

Se llevó a cabo la décimo novena Audiencia Pública de Rendición de cuentas a la ciudadanía y los Informes de gestión por facultad de manera virtual, contando con una gran participación por parte de todos los estamentos y grupos de valor de la Universidad.

Desde el área de Asesoría para la Planeación Académica se cumplió con el gran reto planteado desde el año 2022 donde se dio respuesta a las condiciones y estándares del **sello SOFIA** con la **Fundación para el Conocimiento Madri+d**, alcanzando la **acreditación internacional de Alta Calidad** y avanzando en la construcción y seguimiento del plan de mejoramiento para dar respuesta a las recomendaciones de los pares internacionales, y en la difusión de la cultura AAA.

En lo referente al área de Gestión Estratégica del Campus, se terminaron obras de gran impacto tales como son: el Edificio 7B Ciencias Básicas, tecnología y Educación y el 18C Centro de Transformación de la Madera de la facultad de ciencias Agrarias y Agroindustria. Igualmente, el fortalecimiento de medios educativos correspondiente a 26 aulas nuevas y 126 laboratorios nuevos

Se destaca que, desde el área de Administración de la Información Estratégica, se alcanzó un cumplimiento de resultados en los componentes de Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones del 98.36%, cumpliendo con los reportes exigidos por el MEN y otras instituciones a la fecha. Igualmente, se alcanzó un número de visitas promedio mensuales a sitios web de la oficina de planeación (Páginas Oficinas de Planeación y Procesos anexos) del 96.60%.

En el **Pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional**, se resaltan temas relacionados con: la continuidad en la ejecución por parte de la Universidad Tecnológica de Pereira de los proyectos financiados por el **Sistema General de Regalías (SGR)**, **avanzando** en la ejecución de 10 proyectos por un monto de **\$122.932.623.462**, de los cuales **\$82.748.278.978** corresponden a recursos del SGR. El 100% de estos proyectos cuentan con acompañamiento en el seguimiento y monitoreo; y articulado a este ejercicio se efectuó el diplomado en **“Estructuración de proyectos susceptibles de ser financiados con recursos del Sistema General de Regalías – cohorte 2”**.

Igualmente, Se avanzó en el proyecto "Círculo Virtuoso\*\* para Santuario y Apía, con articulación de entidades educativas y un aporte de \$300 millones de la Gobernación de Risaralda para 2025. También Se ejecutó exitosamente la "Escuela de Liderazgo", formando a 43 jóvenes de 14 colegios con apoyo de universidades y organizaciones; y se llevó a cabo la "Cátedra Transformando Sociedad", con 250 estudiantes de la UTP, promoviendo la movilización social en Risaralda.

Para cerrar, quiero dar gracias a este maravilloso equipo de trabajo, que siempre está comprometido y enfocado en el cumplimiento de los compromisos y las metas establecidas.

**Francisco Antonio Uribe Gómez**  
Jefe Oficina Asesora Planeación

## 2 INTRODUCCIÓN

Planeación tiene como misión “**Liderar y coordinar** el análisis y estudio de manera integral de la institución y su entorno, con el fin de **asesorar y apoyar** en la toma de decisiones a la universidad, con el propósito de contribuir a definir los cambios y transformaciones necesarias para la mejor utilización de los recursos que permitan el logro de ventaja competitiva”.

El quehacer de la Oficina de Planeación de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), facilita y acompaña el sistema de planeación de la institución y los logros se desarrollan a través del Plan de trabajo del año 2024, alineado **al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028, “Aquí Construimos Futuro”**.

El presente informe se construye de los resultados de las diferentes áreas de gestión de la Oficina de Planeación y desde el proceso, por esta razón a continuación se presentan los resultados obtenidos en **la vigencia 2024**.

## 3 ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN

### 3.1 OBJETIVOS

La oficina de planeación tiene como objetivo **“Orientar la formalización de la Estrategia Organizacional, que posibilite la implementación de cambios y transformaciones, generación de ventajas competitivas, el cumplimiento de la misión, los objetivos y un mejor uso de los recursos”**.

- Liderar el diseño de estrategias institucionales y la formulación, el seguimiento, la evaluación y actualización del PDI, con base en la vigilancia del contexto y la implementación de un sistema de indicadores estratégicos.
- Administrar y proponer esquemas de integración y armonización de los diferentes subsistemas de información en un solo sistema de información clave institucional que soporte la realización de estudios, diagnósticos, reporte de información y la toma de decisiones.
- Planificar y ejecutar el proceso institucional de gestión de proyectos de inversión, haciendo el registro, seguimiento y evaluación periódica a cada uno de los proyectos que se encuentran en ejecución y que tienen asignado presupuesto.
- Planear, coordinar, dirigir y controlar el soporte técnico de la planeación académica, realizando estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones, la definición de estrategias y políticas institucionales, encaminadas hacia la competitividad institucional
- Proyectar el desarrollo del campus universitario con base en la elaboración de planes, proyectos y estudios institucionales, de tal manera que atienda a las necesidades presentes y proyecciones de la UTP.

## 3.2 PROCESO

### Estructura oficina de Planeación



Fuente: Informe de Gestión 2020

### 3.3 EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN

#### OFICINA DE PLANEACIÓN

Francisco Antonio Uribe  
**Jefe Oficina de Planeación**

Liliana Bedoya Betancourt  
**Auxiliar Administrativo**

#### ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

Délany Ramírez del Rio  
**Líder del proceso**

Andrés Fernando Valderrama  
**Técnico AIE**

Leonardo Evelio Gaviria Grisales  
**Profesional de Apoyo**

#### GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Viviana Marcela Carmona Arias  
**Líder del proceso**

Julián Andrés Valencia Quintero  
**Profesional Gestión Proyectos de Inversión**

Luz Adriana Velásquez Henao  
**Profesional de Apoyo**

Norma Patricia Ramírez Gutiérrez  
**Profesional de Apoyo**

Rosmira Jesús Corro  
**Profesional de Comunicación**

#### ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA

Jaime Andrés Ramírez España  
**Líder del proceso**

Juan Camilo Valencia Vásquez  
**Profesional de apoyo**

#### GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPUS

Julián Andrés Cárdenas  
**Líder del proceso**

Gloria Grajales López  
**Profesional de Apoyo**

Diana Clemencia Pava Jiménez  
**Profesional de Apoyo**

Olga Patricia Naranjo Gómez  
**Profesional de Apoyo**

Yeison Arbey Carmona Arias  
**Apoyo**

Juan Sebastián Velásquez  
**Profesional de apoyo**

Rubén Darío García Agudelo  
**Profesional de Apoyo**

María Valentina Trujillo  
**Profesional de Apoyo**

Jessica Alejandra Agudelo Bedoya  
**Profesional de Apoyo**

Julián David Arias Vélez  
**Profesional de Apoyo**

Carlos Alberto López Álzate  
**Profesional de Apoyo**

Daniela Cardona Zuluaga  
**Profesional de Apoyo**

Mary Eugenia Castillo Galvis  
**Profesional de Apoyo**

Henry Ocampo  
**Técnico de apoyo**

#### SOCIEDAD EN MOVIMIENTO

Dacladier Méndez Ramírez  
**Secretario Técnico**

John Jairo Ortiz Martínez  
**Profesional de Apoyo**

Oscar Fredy Gómez Galicia  
**Profesional de apoyo**

James Fonseca Morales  
**Profesional de apoyo**

## 4 CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN

Para la vigencia 2024, la oficina de Planeación presenta los resultados de sus indicadores a nivel Estratégico. El reporte se realiza cada cuatro meses y los planes de trabajo cada dos meses, esto alineado a las fechas de reporte del Plan de Desarrollo Institucional.

Los resultados de la gestión de la oficina se visualizan a través de la medición de los indicadores de: cumplimiento de resultados del plan de acción, el nivel de cumplimiento del pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional, el porcentaje de presupuesto ejecutado de la oficina de Planeación que comprende (el presupuesto de los proyectos de inversión de Gestión del Contexto, Gestión Sostenibilidad Institucional y Excelencia Académica para la Formación Integral), el porcentaje de presupuesto ejecutado de Gestión Integral del Campus y el indicador de cumplimiento del Plan de acción Integral de comunicaciones de la Oficina de Planeación; donde se obtuvo un cumplimiento general del **99.31%**, siendo este un resultado satisfactorio.

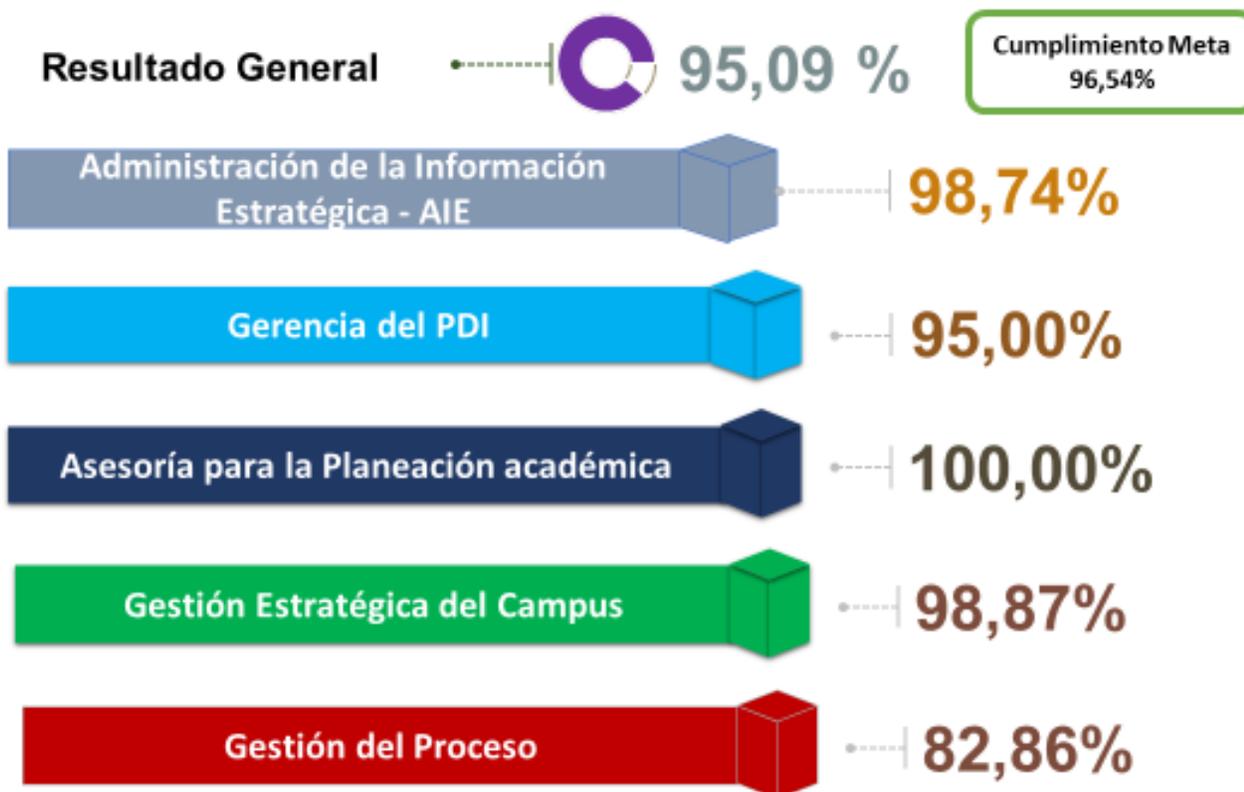
### Indicadores Estratégicos oficina de Planeación



La primera variable del indicador anterior es el cumplimiento de resultados del plan de acción, este resulta de promediar los logros de los diferentes procesos de la oficina de Planeación.

A continuación, se presenta de forma desagregada el cumplimiento de los resultados de la oficina de Planeación, donde se obtuvo **95.09%**, sobre la meta del **98.5%**, para un cumplimiento del **96.54%**.

### Cumplimiento oficina de Planeación



## 4.1. RESULTADOS RELEVANTES DE PROCESOS:

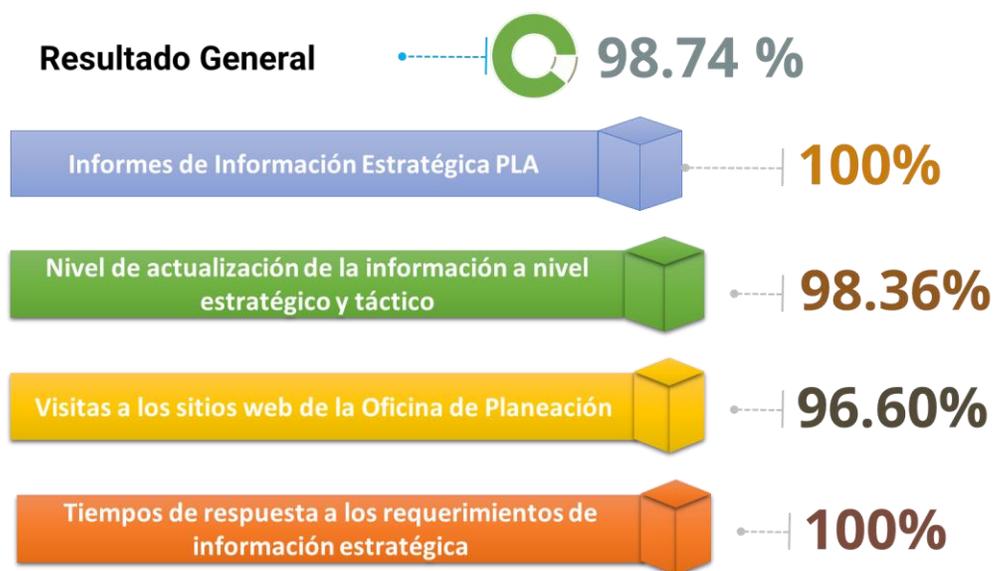
### 4.1.1 Administración de la Información Estratégica

El objetivo principal del Área de Administración de la Información Estratégica (AIE) es asistir a la alta dirección y a las autoridades académicas y administrativas en el proceso de **toma de decisiones**, proporcionando información estratégica que es pertinente, oportuna y fiable. Además, se esfuerza por promover el **uso adecuado de la información**, reduciendo así los riesgos de inconsistencias en la gestión, el reporte y los tiempos de procesamiento de datos, contribuyendo de esta manera al desarrollo institucional.

El área se dedica a planificar, coordinar y ejecutar acciones, además de facilitar la mejora del sistema de información estratégico que respalda de la **toma de decisiones**, la formulación de estrategias y políticas institucionales.

Para el Área de **Administración de la Información Estratégica**, constituye un logro haber alcanzado el **98,74%** en su indicador de desempeño, el cual se compone de la siguiente manera:

### Resultados proceso de AIE



Fuente: Reporte de Indicadores Estratégicos

A nivel de componente los indicadores son los siguientes:

### Indicadores plan de acción AIE

INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
E1.1 Gestión de la Inteligencia Institucional	100	100,00	100,00%
E1.2 Administración del Sistema de Información del PDI y la Oficina de Planeación	100	100,00	100,00%
E1.3 Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones	100	100,00	100,00%

Fuente: Reporte SIGER AIE

### Informe Administración de la Información Estratégica

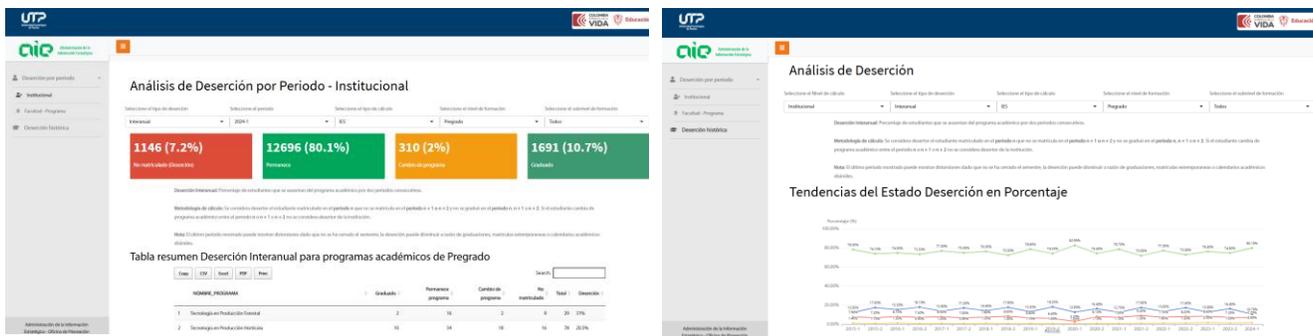
El área de Administración de la Información Estratégica se mide a través de cinco indicadores a nivel de Línea Estratégica, a continuación, se presentan los indicadores formulados para la vigencia y su estado de cumplimiento:

- **Cantidad de informes de estudios estratégicos presentados antes instancias de decisión:**

Meta	Resultado	% de cumplimiento
3	4	100%

Durante el periodo evaluado, la Área de Administración de la Información Estratégica (AIE) logró presentar exitosamente cuatro informes de estudios estratégicos, cumpliendo al 100% con la meta establecida. Estos informes fueron aportados para la toma de decisiones y el desarrollo de políticas institucionales. A continuación, se detallan los informes presentados:

- **Presentación actualización del nuevo tablero de deserción:** Ante el Consejo Académico se presentó el nuevo tablero (dashboard) de análisis de deserción por periodo, este tablero unificó las estadísticas de deserción interanual, intersemestral y de primer curso en un único lugar, facilitando de esta manera la consulta por parte de la comunidad universitaria. Dentro del tablero se permite visualizar la deserción a nivel de institucional, facultad o programa académico, tanto para un periodo particular como la serie histórica.



Fuente: Sistema de Información Estratégico – Estadísticas e Indicadores

- **Presentación análisis de deserción de primer semestre:** También ante el Consejo Académico se presentó el estudio de Análisis de la deserción de los estudiantes de primer curso que ingresaron en los años 2022 y 2023. Dentro de este estudio se realizó un contraste del estado de deserción con variables sociodemográficas, del programa académico, del sistema de alertas tempranas y apoyos socioeconómicos. Este estudio sirve de base para crear modelos de predicción de la deserción de estudiantes nuevos en el futuro.

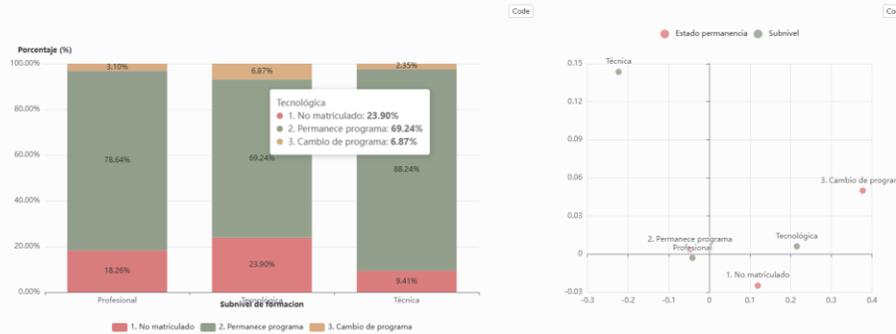
**"Predicción de la deserción de estudiantes de primer curso de la UTP utilizando algoritmos de Machine Learning"**

- Fuentes de datos
- Agregación
- Análisis exploratorio de datos
  - Filtrar periodos académicos
  - Estado de Deserción
  - Variables Sociodemográficas vs Estado de deserción
  - Variables Programa Académico vs Estado de deserción**
  - Variables Estado de Ingreso vs Estado de deserción
  - Variables Sistema de Alertas Tempranas vs Estado de deserción
  - Apoyos Socioeconómicos
  - Variables Apoyos Socioeconómicos vs Estado de deserción
  - Variables Tipo de Apoyos vs Estado de deserción
- Extracción de características
- Preparación y balanceo de datos
- Modelos de Machine Learning
- Etapas 7
- Etapas 8
- Etapas 9
- Hallazgos relevantes

Universidad Tecnológica de Pereira  
2024-11-10

### Variables Programa Académico vs Estado de deserción

De acuerdo con el gráfico de barras, con respecto a la variable Subnivel de formación, la mayor proporción de desertores se presenta en el Subnivel de programas Tecnológicos, y la menor proporción en los programas Técnicos. De acuerdo con el análisis de correspondencia, los Programas Tecnológicos tienen mayor tendencia a Desertar o Cambiar de Programa Académico para el segundo semestre.



### Variables Estado de Ingreso vs Estado de deserción

Período de ingreso, Estado primer curso, Pruebas Saber 11

Fuente: Administración de la Información Estratégica

- Presentación informe de estadísticas de Ingreso de estudiantes por mecanismos de excepción:** Para apoyar la toma de decisiones frente a la cantidad de cupos reservados mediante mecanismos de excepción en la universidad, se realizó un estudio en el cual se identifica la cantidad de cupos reservados que están siendo usados por programa académico, identificando la demanda no cubierta en algunos programas, y el exceso de oferta en otros programas académicos.

**"Análisis Ingreso por Mecanismos de Excepción"**

- Cupos reservados para Mecanismos de Excepción - 2024-1
- Demanda de Ingreso 2024-1
- Estudiantes nuevos 2024-1
- Graduación y Deserción acumulada
- Duración de Estudios

Universidad Tecnológica de Pereira  
2024-10-10

### 1. Cupos reservados para Mecanismos de Excepción - 2024-1

Atendiendo a la normatividad vigente, para el semestre 2024-1 se contó con un total de 1840 cupos para los programas de Jornada normal en la UTP, de los cuales el 25.87% estaban reservados para los mecanismos de excepción de Régimen Especial y Resto de Risaralda.

TIPO_CUPO	CANTIDAD	PORCENTAJE
1 General	1364	74.13%
2 Régimen Especial	140	7.61%
3 Resto Risaralda	336	18.26%



A continuación se presenta el resumen del porcentaje de cupos reservados por Programa Académico:

Programa Académico	Total cupos	Cupos Régimen Especial	Cupos Resto de Risaralda	Cupos General	Porcentaje reservado
Tecnología en Producción Forestal	35	5	12	18	48.57%
Tecnología en Producción Hortícola	37	5	12	20	45.95%
Licenciatura en Filosofía	40	5	12	23	42.5%
Física	40	5	12	23	42.5%

Fuente: Administración de la Información Estratégica

- **Presentación resultados Estudio de Benchmarking de la disposición de las estadísticas y estudios en las Universidades del SUE y Universidades privadas priorizadas:** Se presentó ante el comité directivo este estudio como insumo para el área AIE para identificar oportunidades de mejora de la disposición de las estadísticas en la página web, comparando contra las universidades del SUE y algunas universidades privada.

Cada uno de estos informes aporta al fortalecimiento de las capacidades de decisión estratégica de la institución y la mejora de los procesos internos alrededor del procesamiento de datos.

- **Nivel de actualización de la información a nivel estratégico y táctico**

Meta	Resultado	% de cumplimiento
98	96,39	98,36%

Este indicador refleja el compromiso del Área de Administración de la Información Estratégica (AIE) con la actualización y precisión de la información estratégica y táctica crucial para la toma de decisiones. La estructura de este indicador se compone de los siguientes componentes, cada uno con su respectivo peso y estado de avance:

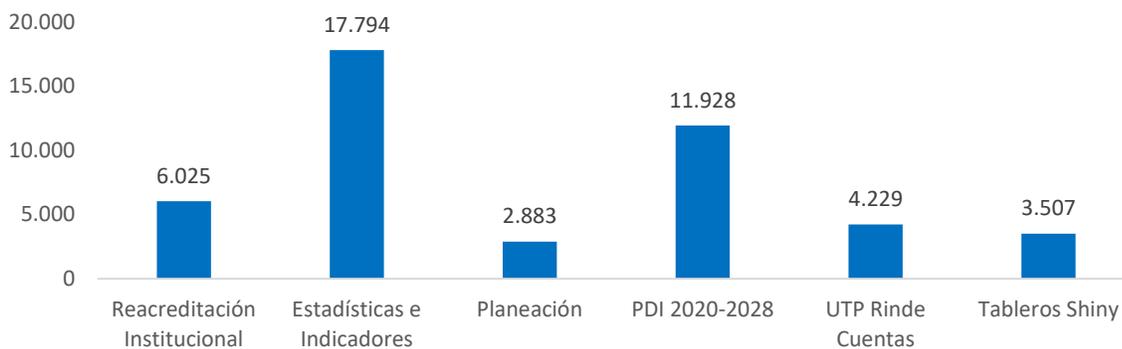
- **Informes y Reportes para Entregar en la Vigencia:** Este componente, con un peso del 60% en el indicador general, ha alcanzado un avance del 94,44%, lo que indica que se han entregado la mayor proporción de los informes y reportes previstos para el periodo actual, relacionados con el reporte al SNIES y la actualización de las Estadísticas.
- **Informes del Observatorio del Contexto Interno y Externo:** También se ha logrado un avance del 100% en la elaboración y entrega de informes que analizan el entorno interno y externo de la institución. Este componente tiene un peso del 20% en el indicador general. A continuación, se listan los informes finalizados durante la vigencia:
  - Tablero Saber Pro y Saber TyT
  - Análisis Planes de Desarrollos Municipales y Departamental
  - Benchmarking Estadísticas
  - Análisis de Ingreso de los estudiantes por Mecanismos de Excepción.
  - Análisis Deserción primer curso. (Se presentó como ponencia en Data for Education)
  - Informe de Fuentes de Financiación
  - Informe de la Movilización de Acuerdos por el Desarrollo de Risaralda
  - Informe sobre uso de Inteligencia Artificial e Inclusión en la RUN
- **Hallazgos en la Información que se Reporta a Entes de Control:** Este aspecto del indicador se ha cumplido en un 98,64%, reflejando el resultado de la auditoría que realizó

el Ministerio de Educación Nacional a la información reportada en el SNIES para el periodo 2023-1. Este componente tiene un peso del 20%.

- **Número de visitas promedio mensuales a sitios web de la oficina de planeación (Páginas Oficinas de Planeación y Procesos anexos)**

Meta	Resultado	% de cumplimiento
4.000	3.864	96,60%

En el año 2023, las páginas web asociadas a la Oficina de Planeación y Procesos anexos registraron un promedio mensual de 3.864 visitas, sumando un total de 46.366 visitas en el período mencionado. Este volumen constante de tráfico refleja un fuerte compromiso y un alto interés por parte de la comunidad en los recursos y la información proporcionados por las diferentes áreas del proceso de Planeación. El siguiente gráfico muestra el tráfico total de las diferentes páginas a cargo de la Oficina de Planeación:



- **Tiempos de respuesta a solicitudes de información interna y externa con el fin de controlar el servicio de disponibilidad y accesibilidad a la información por parte de los usuarios**

Meta	Resultado	% de cumplimiento
95	97,5	100%

El indicador de tiempos de respuesta mide la rapidez y eficacia con la que el Área de Administración de la Información Estratégica (AIE) atiende las solicitudes de información estratégica. Hasta la fecha, el AIE ha registrado un desempeño sobresaliente, con un valor de **97,5%** en el indicador, excediendo el objetivo establecido de **95%**. Esto indica que la AIE no solo ha cumplido, sino que ha superado la meta propuesta en términos de tiempos de respuesta.

A lo largo del periodo de medición, desde AIE se han gestionado un total de 48 solicitudes internas y 2 externas con un promedio de respuesta de 2,2 días.

Estos resultados se alimentan de la gestión de cada componente del Plan de acción del área, a continuación, se muestran los resultados más relevantes por componente:

### **Componente 1: Gestión de la Inteligencia Institucional**

Dentro del componente de Gestión de la Inteligencia Institucional se busca conectar a la comunidad universitaria con la información construida y disponible, dentro de ella se ejecutan acciones encaminadas a generar una **cultura del uso de la información** para la **toma de decisiones**, para la vigencia 2024 se destaca:

A lo largo de las Jornadas de difusión y capacitación, se llevaron a cabo diversos ejercicios de socialización con programas académicos, orientados al proceso de acreditación de alta calidad, así como en el Consejo Académico con el **nuevo tablero de Análisis del Tablero de Deserción** y el **Estudio de la deserción del Primer Semestre**. También se abordaron estos temas en el Consejo de Facultad de Tecnología y se acompañaron 24 sesiones de “Conéctate al PDI”, que reforzaron la articulación de la comunidad universitaria con las iniciativas del Plan de Desarrollo Institucional.

En materia de informes a la alta dirección, se presentó la **Propuesta de Fortalecimiento del Proceso Estadístico de la UTP**, el nuevo Tablero de Deserción ante el **Comité Directivo** y el **Consejo Académico**, y el **análisis de Cierre de Semestre** y **Saber Pro** ante el Comité Directivo. De igual forma, se expusieron los **resultados de los estudios de deserción y del benchmarking sobre la disposición de las estadísticas** ante las instancias directivas correspondientes.

Como parte de las actividades de la **Secretaría Técnica de la Mesa de Jefes de Planeación del SUE**, se brindó apoyo en la **formulación del Plan de Desarrollo del SUE**, aprobado el 7 de marzo en Bogotá, y se elaboró el **Plan de Acción de la Comisión de Jefes de Planeación**. Durante el encuentro de Gestión Universitaria del SUE se llevaron a cabo el Comité Técnico Asesor y la Comisión de Jefes de Planeación, tras lo cual se activó la Subcomisión de Jefes de Planeación, que actualmente prepara el evento de Formulación para la medición de impacto en las Universidades del SUE en 2025.

En relación con la jornada de apropiación social del conocimiento, el 19 de septiembre se celebró el evento “Data for Education”, con la participación de 74 asistentes de diversos estamentos y la presentación de nueve ponencias. La información y las memorias de esta actividad se encuentran disponibles en la página web [estadisticas.utp.edu.co/data4edu](http://estadisticas.utp.edu.co/data4edu).



Registro Fotográfico **Data for Education**

La agenda desarrollada se relaciona en la siguiente tabla:

Jueves 19 de septiembre de 2024			
Lugar: Auditorio A-201 – Edificio 1A Universidad Tecnológica de Pereira			
Hora		Actividad	Ponente
7:30 a. m.	8:00 a. m.	Registro de participantes	Organizadores del evento
8:00 a. m.	8:15 a. m.	Apertura	
8:15 a. m.	8:45 a. m.	Inteligencia Artificial en la Educación	Ana María López Moreno <b>Institución Universitaria Digital de Antioquia</b>
<b>Fundamentos y Aplicaciones de la Ciencia de Datos en la Educación</b>			
8:45 a. m.	9:05 a. m.	Logros y desafíos en la creación de una unidad de análisis de datos para una IES: el caso del Laboratorio de Análisis de Datos de la Universidad Autónoma de Manizales	Laboratorio de Análisis de Datos <b>Universidad Autónoma de Manizales</b>
9:05 a. m.	9:25 a. m.	Risaralda y la desigualdad de género en STEM: Potencial de la analítica de datos en la respuesta de las instituciones de educación superior	Victor David Jaramillo Mejía <b>Universidad Libre de Colombia</b>
<b>Análisis y Predicción en el Contexto Educativo.</b>			
9:25 a. m.	9:45 a. m.	Estimaciones de valor agregado en la Universidad Autónoma de Manizales: un camino de aprendizajes alrededor de la calidad de la educación	Dirección de Planeación Institucional <b>Universidad Autónoma de Manizales</b>
9:45 a. m.	9:55 a. m.	<b>Coffee Break</b>	
9:55 a. m.	10:15 a. m.	Determinantes de la deserción temprana en la Universidad Tecnológica de Pereira	Leonardo Evello Gaviria Grisales <b>Universidad Tecnológica de Pereira</b>
10:15 a. m.	10:35 a. m.	Transformación Digital en la Educación Superior: El Caso del Portal Estadístico Areandina como Herramienta para la Toma de Decisiones Basada en Datos.	Valentina Ramírez Gallego <b>Fundación Universitaria del Area Andina</b>
<b>Visualización y Comunicación de Datos para la Toma de Decisiones.</b>			
10:35 a. m.	10:55 a. m.	Visualización de Estadísticas de Género como herramienta de equidad en la Universidad Industrial de Santander	Aura Cecilia Pedraza Avella <b>Universidad Industrial de Santander</b>
10:55 a. m.	11:15 a. m.	Visualización de datos para la toma de decisiones en la UC	Juan Diego Vélez Betancourth <b>Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda</b>
11:15 a. m.	11:35 a. m.	Transformando la Educación Superior a través de la Ciencia de Datos: Experiencias y Proyectos de Benchlab	Jorge Eduardo Silvestre <b>Benchlab</b>
11:35 a. m.	12:00 p. m.	Cierre del evento	Organizadores del evento

Por último, dentro de la Estrategia de Analítica de Datos, se avanzó en la caracterización de la deserción de estudiantes nuevos y en el modelamiento de este fenómeno en el primer curso,

empleando varias configuraciones y modelos de Machine Learning. Se estima que en 2025 se evaluará la implementación de estos modelos para su uso institucional.

Estas iniciativas han fortalecido la capacidad de la UTP para responder a las demandas de información estratégica y han apoyado la toma de decisiones informadas. Con una cobertura amplia que va desde la evaluación académica hasta la influencia en el diálogo nacional.

## **Componente 2: Administración del Sistema de Información del PDI y la Oficina de Planeación**

Este componente tiene como objetivo el soporte a los componentes tecnológicos de la Oficina, entre ellos la gestión del Sistema de Información del Sistema de Gerencia (SIGER) que opera sobre el Plan de Desarrollo Institucional, y el Plan de Acción de la Oficina; por otra parte, se administran las páginas web de la oficina de planeación y los respaldos de información.

Con respecto a la actualización de formatos de protocolo de indicadores, se presentó y revisó una propuesta con el área de PDI, que derivó en la adopción del nuevo formato en Calidad. Con la aprobación de la armonización del PDI, se actualizaron los protocolos de indicadores al nuevo formato. Desde AIE se incorporaron los ajustes solicitados para aquellos indicadores que sufrieron cambios en este proceso, quedando todos consolidados en el nuevo esquema.

También se atendieron las solicitudes de publicación hechas por las distintas áreas de la Oficina, reflejando la información necesaria en las páginas web asociadas a Planeación. A ello se sumó el monitoreo de los sitios, evidenciado en el indicador de visitas a las plataformas de la Oficina de Planeación.

En la administración del Sistema de Información para la Gerencia del PDI, se llevó a cabo el cierre de la vigencia anterior y la carga de la nueva estructura y los indicadores del Plan, junto con sus metas. Asimismo, se elaboró el Cuadro de Control, se actualizó el reporte de calidad de la información y se culminaron los reportes de febrero, abril, junio, agosto, octubre y noviembre.

En lo referente a la administración del Sistema de Información para el Seguimiento de la Oficina de Planeación, se realizaron las actividades de cierre de la vigencia anterior, la carga de la estructura y de los indicadores del PDI con sus respectivas metas, la construcción del Cuadro de Control y la actualización del reporte de calidad de la información. Adicionalmente, se cerraron los reportes correspondientes a los cortes de febrero, abril, junio, agosto y octubre.

Durante los meses de junio y diciembre se efectuaron los respaldos de activos de información, garantizando la protección de estos recursos.

Por último, para optimizar la visualización de la gestión del seguimiento al PDI y la Rendición de Cuentas, se actualizó el tablero del PDI, integrando una nueva pestaña que muestra el avance consolidado del Plan, superando la visión inicial basada únicamente en pilares de gestión.

### Componente 3: Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones

Desde este componente se gestiona la construcción de la información para su disponibilidad en el catálogo del Sistema de Estadísticas e Indicadores, como también la respuesta de información a entes de control y la comunidad universitaria, dentro de los resultados del año 2024 se destaca.

Se brindó el apoyo requerido para la Rendición de Cuentas, cumpliendo la meta trazada con la consolidación del Informe de Gestión Ejecutivo, el Informe de Gestión y la correspondiente Presentación de Rendición de Cuentas.

En cuanto a la nueva infraestructura para la disposición de estadísticas institucionales, se presentó la Propuesta de Fortalecimiento del Proceso Estadístico de la UTP y se expuso ante los líderes la versión beta de la plataforma, cuya ruta de largo plazo continuará desarrollándose en 2025.

La atención a solicitudes de información estratégica mantuvo un cumplimiento del 100%, medido mediante el indicador de Tiempos de respuesta, con un avance de 97.5% sobre la meta de 95%, lo que abarcó 48 solicitudes internas y 2 externas. En el ámbito de la Contraloría, se dio respuesta al reporte anual de la rendición de cuenta, completando las obligaciones correspondientes al periodo anterior.

Respecto a las auditorías del SNIES, el proceso comenzó en septiembre de 2024 para el periodo 2024-1, incluyendo variables financieras y derechos pecuniarios. La auditoría concluyó en diciembre, en el mes de diciembre 2025 se obtuvo el informe en el cual se evidencia un cumplimiento consolidado del 97.15%, siendo un resultado satisfactorio.

Componente	Variables	Informe Inicial	Informe Final	Porcentaje
<b>Oportunidad, Completitud, Consistencia</b>				
Oportunidad	37	8	3	92%
Completitud	37	3	0	100%
Intertemporalidad	7	2	0	100%
Incidencias en el cargue de información	37	1	0	100%
Calidad de datos	47,372	794	1	99.87%
<b>Verificación</b>				
Verificación Graduados	581		45	92%
Verificación Documental Docentes	101		4	96%
<b>CUMPLIMIENTO CONSOLIDADO</b>				<b>97.15%</b>

Paralelamente, se cargó información actualizada en el portal de datos abiertos, incorporando el “Esquema de publicación” suministrado por el CRIE, y se culminaron al 100% los manuales para la gestión estadística, disponibles en [aie.utp.edu.co/manuales](http://aie.utp.edu.co/manuales).

Las estadísticas institucionales se mantienen actualizadas de forma automática y manual, de acuerdo con los aportes de las dependencias. Se integraron además vistas de la base de datos de GTISI para

reflejar la información de la VIIE en los registros estadísticos. En relación con el reporte al SNIES, se cumplió con los envíos obligatorios a 31 de julio (primer semestre y corte I de estudiantes 2024-2) y se efectuó el reporte 2024-2 antes del 10 de diciembre; cualquier ajuste adicional tendrá lugar en enero de 2025, de acuerdo con el cierre oficial del SNIES.

En el Observatorio del Contexto, se realizaron seis reportes al SIGER en 2024 (febrero, abril, junio, agosto, octubre y noviembre), además del cierre de 2023. Finalmente, se brindó soporte a los tableros institucionales: se actualizó el Tablero de Facultades conforme a los cambios de la base de datos efectuados por GTISI, se reemplazaron los reportes de deserción antiguos por un tablero consolidado presentado al Comité Directivo y al Consejo Académico, y se efectuaron ajustes en los tableros de PDI, Protocolos, Rendición de Cuentas y Saber.

#### 4.1.2 Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional

Desde la Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional se tiene como propósito brindar apoyo metodológico y logístico a toda la red del PDI. También dentro de esta área se planifica y se ejecuta el proceso institucional de gestión de proyectos de inversión del PDI, haciendo el registro, seguimiento y evaluación periódica a cada uno de los proyectos institucionales que se encuentran en ejecución y que tiene asignado un presupuesto. La secretaria técnica del comité coordinador integral de gestión estratégica, la coordinación a la audiencia de rendición de cuentas públicas a la ciudadanía y la coordinación de la Sociedad en Movimiento al interior de la universidad.

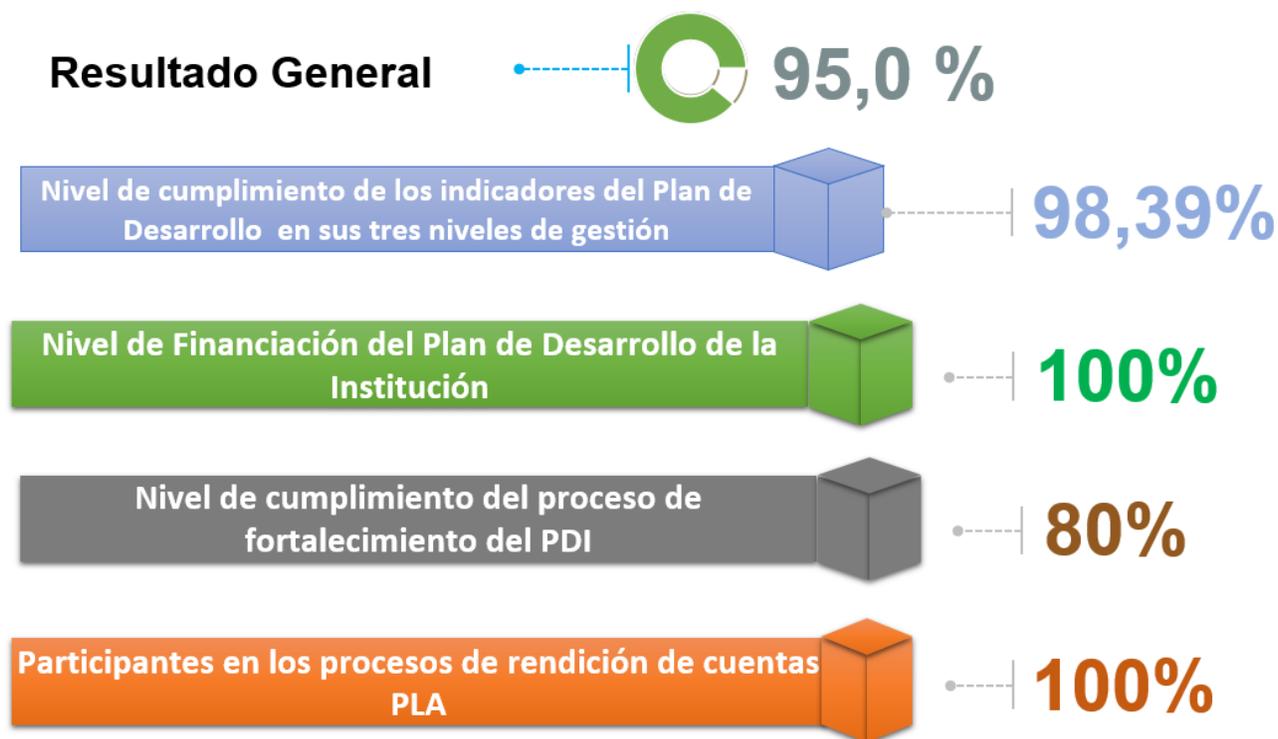


Fuente: Presentación Informe de Gestión 2024

Dentro del área de gerencia del PDI se tiene los retos de: Gerencia para la gestión y evaluación del plan de desarrollo, el proceso de implementación nuevo del PDI, toda la secretaría técnica del Comité Sistema de Gerencia del PDI, todo lo que es la gestión de proyectos, todo el proceso de administración de los riesgos Plan de Atención al Ciudadano y Cultura Organizacional, gestión de calidad y presupuesto, sé maneja todo lo que es la gestión de la contratación de la oficina, se coordina toda la gestión de la comunicación y todo lo que es proyectos de operación comercial.

Los resultados obtenidos en el proceso de Gerencia el Plan de Desarrollo Institucional fueron del **95%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

### Indicadores Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional



Fuente: Reporte SIGER GPDI

Los componentes del PDI, el primero **es Nivel de cumplimiento de los indicadores del Plan de Desarrollo en sus tres niveles de gestión** el cual tiene un resultado del **98.39%**, las actividades desarrolladas son:

Para la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028" Aquí construimos futuro", el sistema de gerencia cuenta con unos periodos de reporte que se realizan a nivel de proyectos de manera bimestral y de pilares de gestión y programas de firma cuatrimestral, dado lo anterior, se contó con un reporte consolidado del PDI del **98.14%** en sus tres niveles de gestión:

- Pilar de Gestión: 96,64%
- Programa: 99,11%

- Proyectos: 99,17%

Como hecho destacado se realizó todo el **proceso de armonización del PDI** como insumo importante para el proceso de fortalecimiento del PDI alineado al programa de gobierno del rector que sea electo. Este proceso se desarrolló mediante los siguientes momentos:



se realizó la revisión de las solicitudes de ajuste acorde a la aprobación al igual que de los protocolos, cumpliendo el alcance de la ruta de trabajo.

**Nivel de Financiación y ejecución presupuestal del Plan de Desarrollo**, se realizó seguimiento a la ejecución presupuestal del PDI, así mismo, el seguimiento al nivel de financiamiento logrando un **100%**.

En cuanto al indicador de **Participantes en los procesos de rendición de cuentas**, donde se realiza la recolección de la información relacionado al número de personas alcanzadas en los diferentes ejercicios de rendición de cuentas a través de medios virtuales y presenciales, donde se planteó una meta de alcanzar **41.300** personas y los resultados obtenidos fueron al corte del informe **101.443**.

En cuanto al componente Secretaria Técnica Comité Sistema de Gerencia del PDI, se cuenta con un avance del 100% enmarcado en:

- ✚ Formulación del Plan de trabajo 2025 del Comité del Sistema de Gerencia del PDI y ejecución del Plan de trabajo comité 2024

- ✚ Realización de diez (10) comités de sistema de gerencia del PDI y proceso de autoevaluación institucional
- ✚ Seguimiento al cumplimiento de las decisiones tomadas



## 2. Gestión de proyectos

Generación de acciones encaminadas a la ejecución efectiva de los proyectos, conto con un avance del **100%**, dentro de los resultados más significativos de este componente está:



Fuente: Resultados Informe de gestión GPDI

**Acompañamiento proyectos:** Listado de proyectos acompañados:

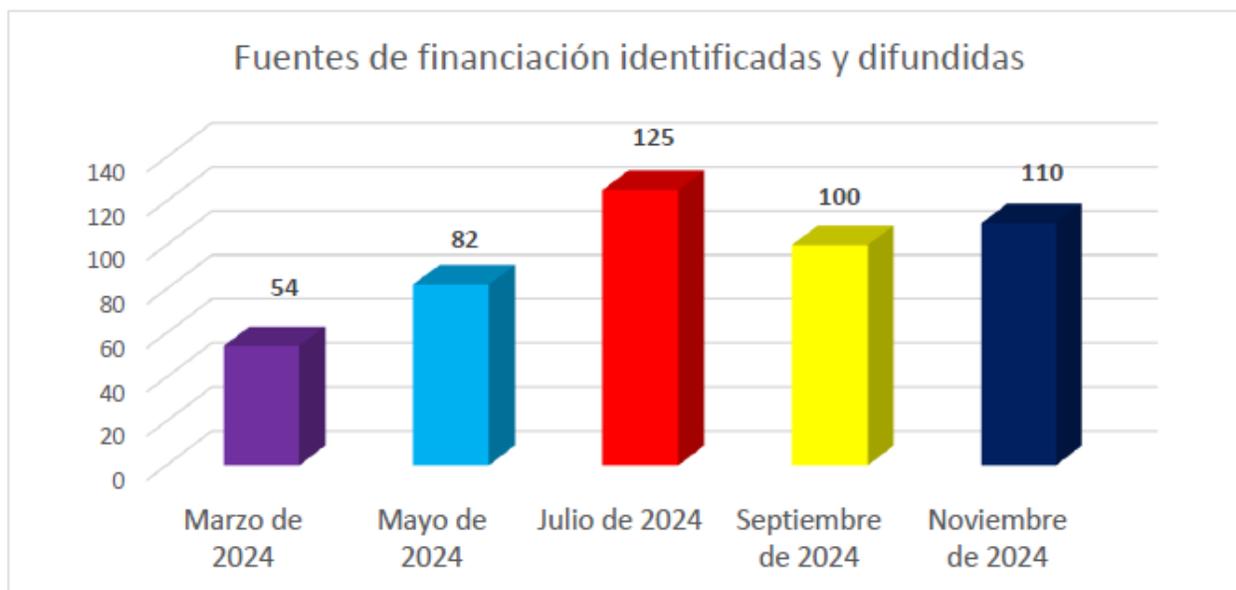
- ✚ Convocatoria N° 35 formación de alto nivel (cumplimiento de requisitos)
- ✚ Mejoramiento de las condiciones para los procesos de formación, investigación y extensión con calidad y pertinencia en los programas de Ingeniería en Procesos Sostenibles de las Maderas y Tecnología en Producción Forestal de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), Pereira

- ✚ Construcción y dotación de la infraestructura para el desarrollo de las actividades misionales de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria (FCAA) de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP)
- ✚ Construcción de la infraestructura educativa para la facultad de ingenierías de la Universidad Tecnológica de Pereira UTP Pereira
- ✚ Mejoramiento del equipamiento de los laboratorios de la Universidad Tecnológica de Pereira UTP para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología, investigación, creación y docencia Pereira
- ✚ Generación creación del centro de ciencia en biodiversidad de Risaralda
- ✚ Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en Agroindustria para el Departamento de Risaralda
- ✚ Formación de capital humano de alto nivel para La investigación clínica - Universidad Tecnológica de Pereira - Risaralda
- ✚ Desarrollo implementación acciones estratégicas mitigación adaptación resiliencia en el marco del plan integral de gestión del cambio climático territorial.
- ✚ Fortalecimiento del sector TI e industrias 4.0 a través de su cadena de valor en el departamento de Risaralda, BPIN 2022000100116.
- ✚ Fortalecimiento de capacidades en gestión, conexión, adopción e implementación de la innovación en las Mipymes de los sectores priorizados de los departamentos de Risaralda, Caldas, Quindío, Antioquia
- ✚ Fortalecimiento de las capacidades para el conocimiento, conservación y uso sostenible de la Biodiversidad y servicios ecosistémicos en los Departamentos de Putumayo, Chocó, Norte de Santander, Meta, Córdoba, Risaralda.
- ✚ Acompañamiento de la convocatoria 956 Cacao - Derecho Humano a la Alimentación
- ✚ Acompañamiento formulación proyecto cumplimiento sentencia PNN Nevados
- ✚ Restauración de áreas ambientales estratégicas en las cuencas hidrográficas de los ríos Campoalegre, Otún y Risaralda, en los municipios de Balboa, Dosquebradas, Guática y Marsella del departamento de Risaralda.
- ✚ Desarrollar estudios de prefactibilidad de un sistema regional de valorización de residuos sólidos urbanos con enfoque en economía circular
- ✚ Acompañamiento estructuración proyecto Fortalecimiento de las capacidades para la generación e implementación de bioinsumos en la producción agroecológica de comunidades de Agricultura Campesina Familiar Étnica y Comunitaria (ACFEC) productoras de Cacao y Plátano en la región del Eje Cafetero - Convocatoria 41 Minciencias.
- ✚ Acompañamiento estructuración proyecto Desarrollo de capacidades de CTel en ingeniería biomédica para el desarrollo del sector salud en la región Eje Cafetero - Convocatoria 38 Minciencias (Presentado pendiente de listado de elegibles)
- ✚ Convocatoria N°33 MINCIENCIAS. Fortalecimiento de vocaciones científicas para NNA (Ondas) - Cumplimiento de requisitos

#### **Acompañamiento talleres:** Listado de talleres:

- ✚ Apoyo estructuración del taller de revisión del Plan de Manejo Ambiental Salado Consotá
- ✚ Taller Museo de Historia en el predio las Carmelitas
- ✚ Apoyo relatoría en la mesa Territorial Proyecto Ley Educación Superior

**Apoyo difusión PDI:** Se realizó el proceso de difusión de fuentes de financiación como parte de las estrategias para la financiación del PDI, igualmente se realizó la difusión del portafolio de proyectos del PDI actualizado.



### 3. Rendición de cuentas permanente

Se llevó a cabo la 19a. Audiencia Pública Virtual de Rendición de Cuentas en el mes de mayo, con un resultado de **1271 visualizaciones y 577** personas que diligenciaron la asistencia virtual en los diferentes espacios dispuestos para su realización.

Toda la información resultante de este proceso reposa en UTP Rinde Cuentas:  
<https://rindecuentas.utp.edu.co/>

## 19ª. AUDIENCIA PÚBLICA VIRTUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS:



Redes Sociales	Usuarios
YouTube @UTPereira	334
@Conrisaralda	120
	<b>454</b>

Asistencia Virtual	Visualizaciones
<b>577</b> Personas	789
	482
	<b>1271</b>

## Intervenciones



**13** - Recibidas  
antes del 15 de  
mayo

**5** - Recibidas el 22 de  
mayo

Fuente: Informe de Resultados de la 19ª. Audiencia Pública Virtual



Se llevaron a cabo **8 audiencias externas**, en diferentes Instituciones Educativas, Consejos Territoriales y la una Asociación de Juntas de Acción Comunal, con una participación total de **361 personas**.

#### Informes de Gestión por Facultad 2024



Se realizaron los informes de gestión de las **10 Facultades**, donde se presentaron los principales resultados de la vigencia 2023.

Estos resultados se encuentran publicados en la página de UTP Rinde Cuentas en el enlace: <https://rindecuentas.utp.edu.co/informes-de-gestion-por-facultad-2024/>

**1437 visualizaciones** a los videos de los informes

Se han logrado en este primer semestre un total de

**Fuente:** Resultados Informe de gestión GPDI

#### FERIA “AQUÍ CONSTRUIMOS FUTURO: PDI Fest Ruta del Conocimiento”



En la Feria Aquí Construimos Futuro – PDI Fest Ruta del Conocimiento, se registró un promedio de 551 visitantes mediante el código QR, el 69,3 % fueron estudiantes, el 23 % docentes, el 4,7 % visitantes externos y el 2,2 % se identificaron como visitantes y docentes a la vez.

#### CONÉCTATE AL PDI

Es una Estrategia de difusión de del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028-PDI “Aquí Construimos Futuro”, la cual tiene como propósito llevar a las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad Tecnológica de Pereira, diversos temas de interés.

En este sentido, se llevaron a cabo 24 jornadas de “**Conéctate al PDI**”, alcanzando la socialización de la información con 429 personas.



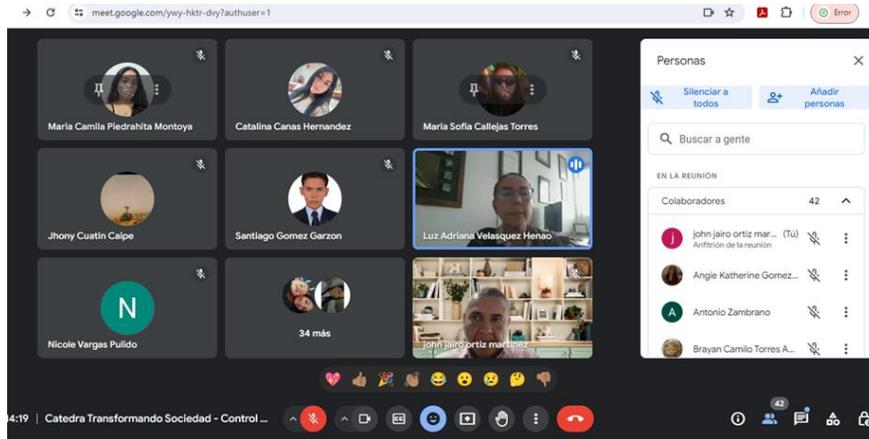
Fuente: Oficina De Planeación

## **Construcción de la Estrategia de Participación Ciudadana de la Universidad Tecnológica de Pereira**

Se dio respuesta a la solicitud realizada por el Departamento de la Función Pública, con la construcción de nuestra Estrategia de Participación Ciudadana UTP, la cual pueden consultar el link <https://rindecuentas.utp.edu.co/transparencia-y-buen-gobierno/>.

## **Cátedra Transformando Sociedad desde la Participación Ciudadana**

Se llevó a cabo la CÁTEDRA “Transformando Sociedad desde la participación ciudadana” donde participaron 106 estudiantes.



Fuente: Oficina de Planeación

## Gestión de las Comunicaciones

Como parte de la gestión de las comunicaciones de la Oficina de Planeación, se logró un cumplimiento del 100% de ejecución. Se implementaron cinco planes y estrategias comunicacionales alineadas con los procesos de esta unidad administrativa. Durante la vigencia, se difundieron más de 380 piezas de comunicación, entre las cuales se destacan boletines internos y externos, videos, tips, flyers, reels, cuñas radiales, cápsulas informativas, entrevistas y tarjetas de invitación y agradecimiento. Además, se aplicaron sondeos de opinión relacionados con el PDI, Audiencia Pública y Pacto.

En 2024, la Oficina de Planeación continuó con la medición de indicadores de impacto, logrando un alcance total de 100.443 personas y 64.764 visualizaciones o reproducciones de sus contenidos. En promedio, la percepción positiva de la Oficina fue del 84,9 %.

Para difundir los diferentes procesos de la Oficina de Planeación se realizaron las siguientes piezas:



Fuente: Resultados Informe de gestión GPDI

## Gestión Administrativa

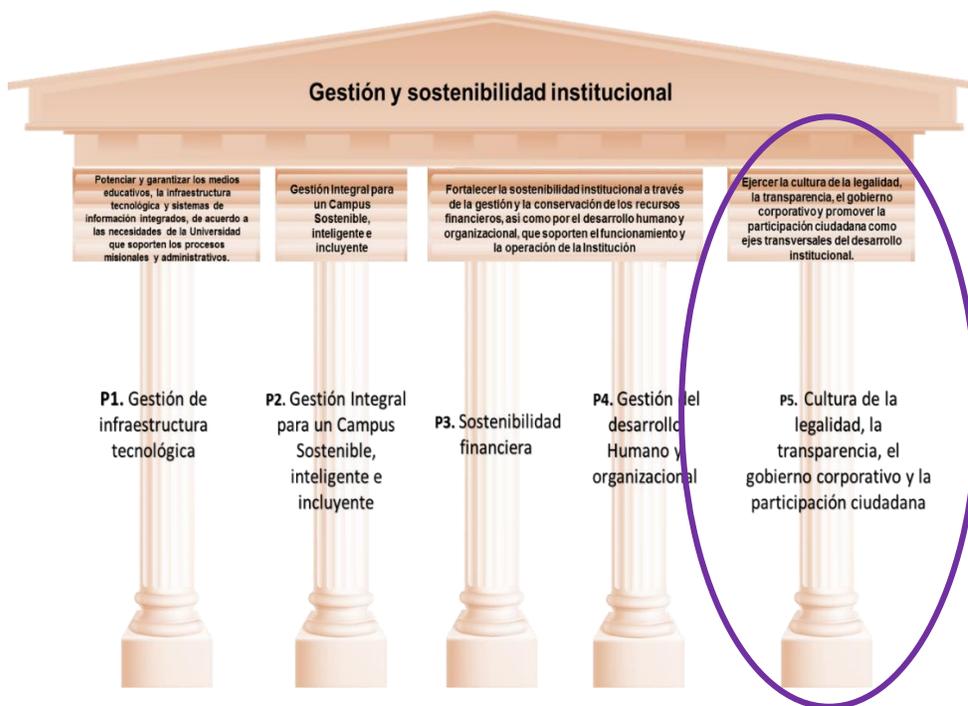
### Mapa de Riesgos del proceso

La oficina de Planeación actualmente cuenta con **7 Riesgos** identificados en cada una de las áreas que conforman la dependencia, de acuerdo a los seguimientos realizados durante el año, no se materializó ninguno de ellos, concluyendo que se cuentan con controles que han permitido mitigar su materialización.

### Programa de Transparencia y Ética Pública - PTEP – PACTO

Dentro de la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”, se contempló como apuesta estratégica dar mayor visibilidad a las estrategias de transparencia y atención al ciudadano, dado lo anterior dentro de los proceso de participación y construcción colectiva se definieron los impulsores estratégicas que son los indicadores de efecto del plan y que marcaran la ruta de acción para los próximos 9 años, dentro de los mismo se planteó un impulsor que fortalecerá la transparencia institucional así: “Ejercer la cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y promover la participación ciudadana como ejes transversales del desarrollo institucional”.

**Direccionamiento estratégico pilar de gestión de apoyo, gestión y sostenibilidad institucional.**



Fuente: PDI 2020-2028

## **PROYECTO.** Transparencia, gobernanza y legalidad

Este proyecto se ejecuta a través de un plan operativo, el cual en esta vigencia se dio cumplimiento a la Ley 2195 de 2022, con la implementación del Programa de Transparencia y Ética Pública PTEP-PACTO, que busca promover la cultura de la legalidad e identificar y prevenir los actos de corrupción.

### **Plan operativo 1. Programa de Transparencia y Ética Pública PTEP-PACTO.**

Desde la oficina de Planeación se lidera el programa, este obtuvo un cumplimiento del **99.50%**, en las actividades que se han realizado para esta vigencia 2024.

## Programa de Transparencia y Ética Pública PTEP-PACTO 2024



Fuente: Presentación Informe de Gestión - GPDI

En el año 2022 salió la **Ley 2195** “Por medio de la cual se adoptan medidas en materia de transparencia, prevención y lucha contra la corrupción y se dictan otras disposiciones”, en su **artículo 31**, modifica el **artículo 73 de la Ley 1474 de 2011**, donde cada entidad deberá implementar programas de transparencia y ética en el sector público, motivo por el cual, la institución realizó las respectivas revisión que articularán las acciones que plantea la misma, como son los componentes de: Medidas de debida diligencia en las entidades del sector público, Prevención, gestión y administración de riesgos de lavado de activos, financiación del terrorismo y proliferación de armas y riesgos de corrupción, incluidos los reportes de operaciones sospechosas a la UIAF, consultas en las listas restrictivas y otras medidas específicas que defina el Gobierno Nacional dentro del año siguiente a la expedición de esta norma; Redes interinstitucionales para el fortalecimiento de prevención de actos de corrupción, transparencia y legalidad; Canales de denuncia conforme lo establecido en el Artículo 76 de la Ley 1474 de 2011; estrategias de transparencia, Estado abierto, acceso a la información pública y cultura de legalidad y todas aquellas iniciativas adicionales que la Entidad considere necesario incluir para prevenir y combatir la corrupción. Encontrando que dentro de lo que se viene realizando en el PACTO, se da respuesta en muchos de estos componentes.

De acuerdo a los resultados encontrados, se estableció que para la vigencia 2024, su denominación de aquí en adelante al **PACTO – PROGRAMA DE TRANSPARENCIA Y ÉTICA PÚBLICA**.

## ✚ Seguimiento y evaluación al Programa de Transparencia y Ética Pública-PTEP- PACTO por parte de Control Interno

Se realizó la **ejecución de las acciones y actividades proyectadas en el Programa de Transparencia y Ética Pública-PTEP-PACTO**, este tiene un cumplimiento satisfactorio, se realizaron **tres seguimientos al PACTO** por parte de la oficina de **Control Interno**.

En el seguimiento al presupuesto de los diferentes proyectos de la Oficina de Planeación:



**Fuente:** Presentación Informe de gestión GPDI

Se realizó seguimiento presupuestal con los siguientes resultados:

- Gestión Integral de la Infraestructura Física: 99.88%, teniendo en cuenta que los recursos de Plan de Fomento a la calidad no fueron girados por parte del Ministerio de Educación Nacional en la vigencia 2024.
- Acreditación Institucional: 100%
- Gestión del Contexto: 99% lo anterior, a un saldo que quedó del rubro de red de nodos.
- Transparencia: 99%. Lo anterior y saldo que quedó de la audiencia pública de rendición de cuentas.

### CARPETA 4.16

**Coordinación del proceso de contratación de la oficina de Planeación**



**Contratos legalizados** **110**  
con seguimiento

El estado de los procesos contractuales a cargo de la Unidad Organizacional de Planeación con corte a 31 de diciembre de 2024 es el siguiente:



**Fuente:** Presentación Informe de gestión GPDI

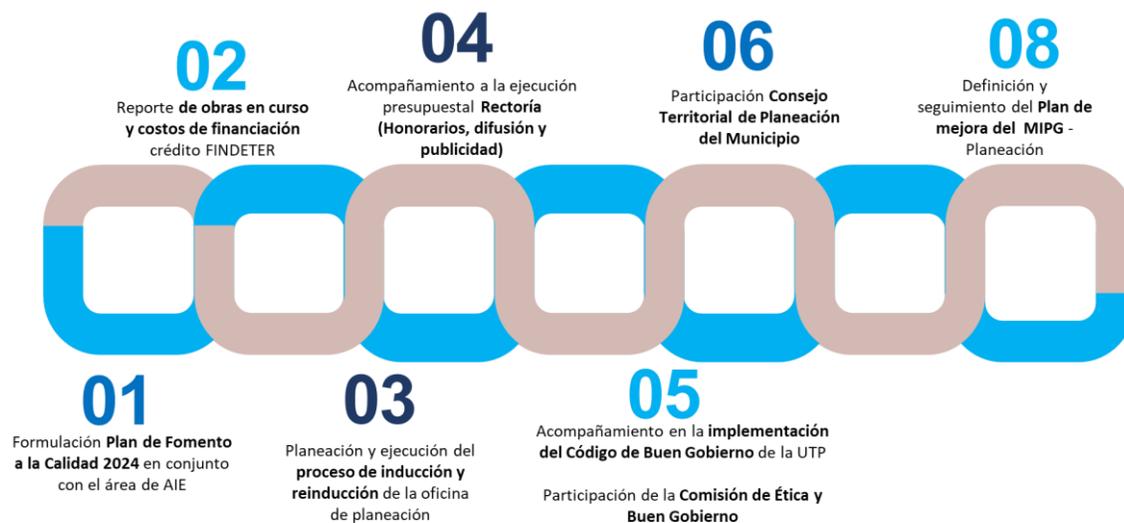
**Acompañamiento proyectos de operación comercial:** para la vigencia 2024 se llevaron a cabo los siguientes proyectos:

- Contrapartida Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en Agroindustria UDA
- Observatorio de seguridad ciudadana

Los cuales fueron ejecutados acorde a la normatividad institucional y garantizando el cumplimiento de cada uno de los alcances de los mismos.

#### **Actividades transversales**

A continuación, se relacionan las actividades transversales que se realizan desde el área de Gerencia del PDI:



Fuente: Área Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional - GPDI

#### 4.1.3 Asesoría para la Planeación Académica

El área de Asesoría para la Planeación Académica se encarga de la planeación, coordinación, ejecución, control y soporte técnico en la planeación académica mediante la realización de estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones; soporte al proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos y la coordinación de la Acreditación Institucional.

El cumplimiento de Asesoría para la Planeación Académica es del **100%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

**Indicadores Planeación Académica:**



Fuente: Reporte SIGER PAC

### Coordinación técnica del modelo de autoevaluación

Se obtuvo un cumplimiento del **100%**, donde se han realizado diferentes actividades así:

- Durante el 2024 se realizó la revisión y actualización del modelo metodológico de Autoevaluación Institucional que incorpore los lineamientos para la acreditación nacional e internacional.
- Se trabajó en la validación de las fuentes de información, acorde al modelo de autoevaluación nacional e internacional.
- Se tiene la identificación de los principales indicadores de impacto de los modelos de acreditación del CNA y del Sello SOFÍA, en relación al PDI de la UTP.

### Sistema de seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional

Se tiene un avance para este segundo semestre del **100%**, resaltando los siguientes avances:

- Se realizaron los informes de seguimiento al PMI, acorde a los reportes del PDI y los indicadores asociados y se presentaron ante el comité de Sistema de Gerencia.

- Se presentó el seguimiento al Plan de Mejoramiento del **alcanzando la refrendación de la acreditación internacional**, otorgada en mayo de 2023.
- Igualmente, continuo la estrategia de capacitación y del proceso de la acreditación Internacional Institucional SOFÍA.



Sellos SOFIA,

socialización  
bajo el sello

Considerando las directrices establecidas en la Guía SOFÍA, la información aportada por la Universidad durante todo el proceso este Comité de Acreditación Internacional, en sesión celebrada el 17 de junio de 2024, y atendiendo a la potestad conferida, emite la resolución **FAVORABLE** y **extiende la validez del Sello Sofía a la Universidad Tecnológica de Pereira hasta el día 30 de mayo de 2028.**

Esta resolución tiene un período de validez de cuatro años a partir del 1 de junio de 2024.

- Se desarrolló la implementación de la estrategia comunicacional para el proceso de la Cultura AAA, mediante diferentes actividades como Conéctate al PDI, Feria PDI, boletines, Tips, cuñas en radio, vallas externas e internas, comunicados, página web, reells, emisora, y redes sociales, etc.

### Seguimiento a planes de mejoramiento de programas PMP

Se dio un cumplimiento del **100%**:

- Se trabajó en la ruta de integración de las oportunidades de mejora identificadas en el Plan de Mejoramiento Internacional Institucional - PMII con el Plan de Mejoramiento Institucional – PMI, el Plan de Mejoramiento de programas PMP y el Plan de Desarrollo - PDI.



- Se presentó el estudio ante el grupo de Análisis de las variables de Innovación, Inteligencia Artificial, e Inclusión, en la gestión educativa de la Universidades de la RUN.
- Se dio acompañamiento a la Red Risaralda Universitaria, mediante el seguimiento al Direccionamiento estratégico, y el acompañamiento específico a algunas mesas de la RUN.
- Se acompañó el desarrollo de las mesas de rectores y el direccionamiento estratégico de las actividades de la RUN.
- Se avanzó en la consolidación de la propuesta del Clúster de Educación Superior de Risaralda con la Red Risaralda Universitaria RUN, definiendo la estrategia de RIUX – Risaralda Experiencia Universitaria, para convertir a Risaralda en un departamento universitario.



#### 4.1.4 Gestión Estratégica Del Campus

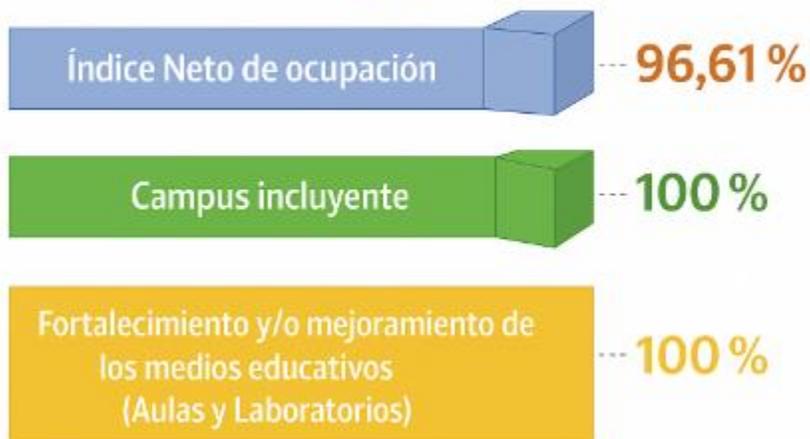


La Universidad a través de la plataforma territorial del campus universitario busca fortalecer y garantizar las capacidades físicas, urbanísticas, ambientales y normativas apropiadas para enfrentar los retos de la cobertura con calidad y el desarrollo científico y tecnológico de la Institución, las cuales han sido aprovechadas de manera eficiente y sostenible por la comunidad universitaria mejorando la calidad de vida y la efectividad de los procesos, además el fortalecimiento de dichas capacidades han permitido

un reconocimiento a nivel local, regional y nacional, mostrando así una universidad con excelente planificación, organización, preservación y uso racional de los recursos.

En este sentido, la Universidad desarrolla acciones en materia de la gestión y sostenibilidad ambiental, la gestión de sedes alternas, la gestión estratégica del campus universitario y la sostenibilidad de la infraestructura física.

Resultado General  **98,87 %**



Fuente: Reporte SIGER Gestión Estratégica del Campus

En materia de **Gestión integral del campus** se cuenta con:

### Índice de Ocupación



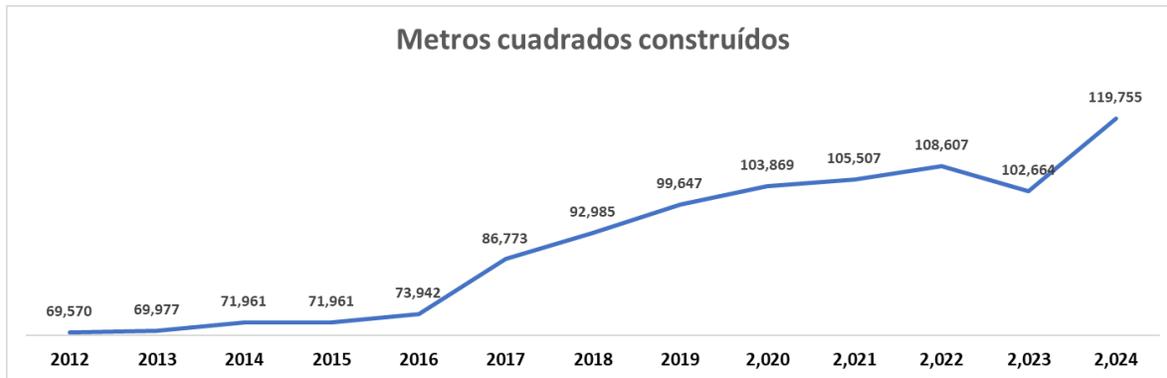
Se cuenta con un resultado del **61.83%**, lo que representa un cumplimiento del **96.61%**, que corresponde al aumento en el área construida correspondiente a la puesta en servicio de dos edificaciones nuevas tales como el Edificio 7B Ciencias Básicas, Tecnología y Educación y el 18C Centro de Transformación de la Madera de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria.

De otro lado, se cuentan con los siguientes resultados frente a la sostenibilidad de la infraestructura física.

Para la vigencia 2024, pasó de **102.667 a 119.755** de metros cuadrados construidos.

## Metros Construidos en el Campus Universitario m2

Fuente: Oficina de Planeación



Así mismo se cuenta que para el 2024, los metros cuadrados por estudiante paso de 6.8 metros cuadrados a 7.5 m2 construidos por estudiante



Fuente: Oficina de Planeación

## Campus incluyente



66%

→ **48 Edificios del campus  
con Accesibilidad**

Sobre un total de 75 edificaciones



El indicador mide el aumento en el nivel de accesibilidad al medio físico de las edificaciones del campus, el aumento registrado en la vigencia correspondió a la puesta en operación del edificio 7B Ciencias Básicas, Tecnología y Educación el cual cuenta con ascensor, baterías sanitarias y señales portátiles, entre otros elementos.

### FORTALECIMIENTO Y/O MEJORAMIENTO DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS (AULAS Y LABORATORIOS)



**26** Aulas nuevas



**126** Laboratorios nuevos

El indicador mide el aumento o mejoramiento de espacios académicos en el campus, para la vigencia aumentó de 134 a 152 debido a la entrada en operación del edificio 7B Ciencias Básicas, Tecnología y Educación y El Centro de Transformación de la Madera, los cuales sumaron 18 espacios nuevos, entre salones, laboratorios y salas de sistemas entre otros.

### Proyectos de alto impacto

Desde el proyecto de Gestión Integral de la Infraestructura Física en la vigencia 2024 se finalizaron nuevas edificaciones y se dio inicio de obras de alto impacto así:

#### PROYECTOS FINALIZADOS

Edificio 7B Ciencias Básicas y Tecnología



Edificio 18C Centro de Transformación de la Madera



Bodegas Jardín Botánico



## PROYECTOS EN EJECUCIÓN

Edificio 15B



Centro de Ciencia en  
Biodiversidad de Risaralda  
CIBI



### 4.1.5 Resultados del proceso y sistema de gestión de la calidad

El resultado obtenido en el Sistema de Gestión de la Calidad de la oficina de Planeación ha buscado el mejoramiento continuo a través de satisfacción del usuario, mapa de riesgos del proceso, riesgos del contexto estratégico, documentación acorde a la dinámica de cada uno de sus procesos y la documentación de acciones, correctivas, preventivas y de mejora.

Dentro del proceso de Planeación se continúa trabajando en retos estratégicos como:

- ✚ Seguimiento del cuadro de control para el Sistema de Gerencia de la oficina de Planeación, facilitando al proceso el seguimiento oportuno de los planes de trabajo de cada uno de los procesos de la oficina.
- ✚ Reuniones de seguimientos planes de trabajo oficina.
- ✚ Seguimiento y mejora en la calidad de información, avance en el cronograma de planes de trabajo y ejecución de presupuesto.
- ✚ Realizar un mejoramiento de los procesos a través del SGC
- ✚ Estructura orgánica, Procesos y procedimientos
- ✚ El mejoramiento del proceso de contratación

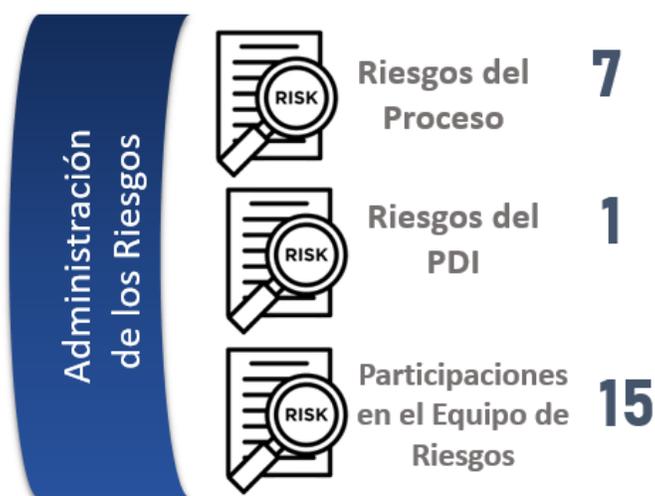
#### Estructura Orgánica, Procesos y Procedimientos:

De acuerdo con lo anterior se presentan los resultados obtenidos, así:



Fuente: Presentación Informe de Gestión - GPDI

En la **Administración de los Riesgos** se realizaron dos seguimientos a los mapas de riesgos del proceso de Planeación y del Pilar de Gestión de Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional.



Se participó en las diferentes reuniones del equipo de riesgos, donde se realizó el seguimiento al plan de trabajo del equipo, la revisión a los riesgos institucionales donde se realizaron recomendaciones, revisión al plan de mejora del FURAG, entre otras.

#### 4.1.6 Presupuesto oficina de planeación:

Para esta vigencia y con corte al 31 de diciembre se tiene un recurso asignado de \$ **569.224.789.08**, pagado \$ **467.663.493**, cerrando con un avance porcentual del **82%**, comprometido en un **100%**.

Frente al presupuesto del Gestión Estratégica del Campus fue asignado un total de \$ **18.277.380.786**, cerrando con un avance porcentual del recurso que fue comprometido **99.70%**.

## 5 PILAR DE GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

El pilar de gestión “Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional” tiene como objetivo fortalecer la gestión del contexto para lograr mayor impacto y visibilidad regional, nacional e internacional, siendo una apuesta estratégica, pues esto se traduce en mejores experiencias de intercambio y aprendizaje nacionales e internacionales para nuestros estudiantes, fortalecimiento de las redes de conocimiento para los docentes y grupos de investigación, mayores oportunidades de desarrollo profesional e inmersión al mundo laboral para nuestros egresados y potenciar el aporte de la universidad desde la academia, la investigación, la extensión y la innovación en el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuyan al bienestar y mejoramiento de la calidad.

Para su ejecución, se ha definido una estructura estratégica formada por dos impulsores a los que aporta directamente, cuatro programas y ocho proyectos.



Fuente: Informe de avances del pilar de gestión

### Esquema Pilar “Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional”



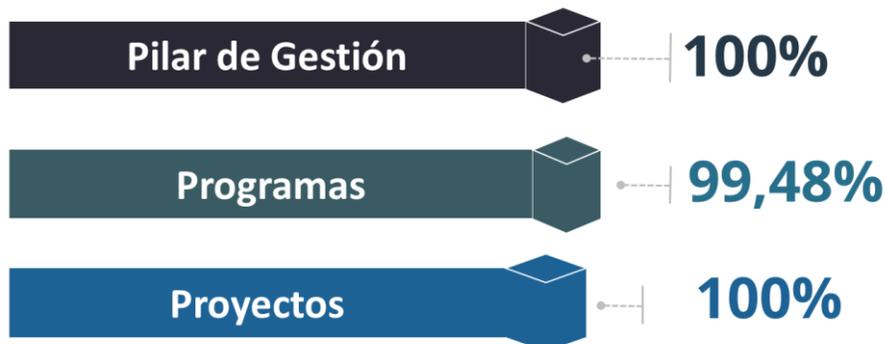
Fuente: Informe de avances del pilar de gestión

### 5.1 Resultados generales

La oficina de planeación es la encargada de liderar este pilar y articular las capacidades de las diferentes dependencias que tienen programas, proyectos, planes operativos o actividades bajo su responsabilidad.

Para la vigencia 2024, el pilar de gestión cuenta con los siguientes resultados generales de cumplimiento a nivel de pilar, programas y proyectos:

Resultado 3 niveles de Gestión  100 %



Fuente: Oficina de Planeación

En los indicadores definidos a nivel de pilar de gestión, para cada impulsor estratégico, se obtuvieron los siguientes resultados:

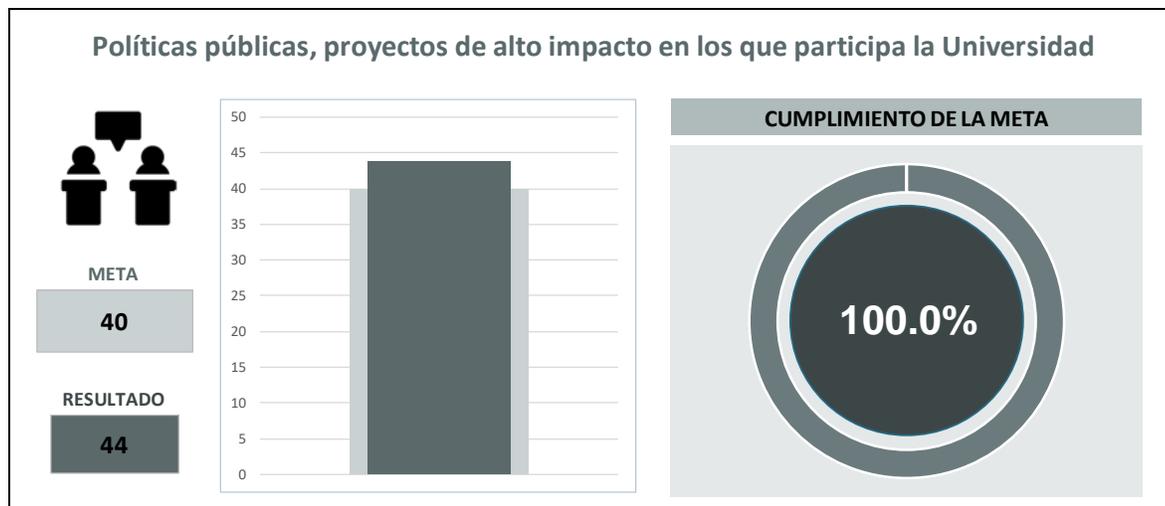
### 5.2 Resultados a nivel de pilar.

**Impulsor 5- Contribuir al desarrollo regional a través del aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, mediante la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones, que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la universidad.**

- **Indicador: políticas públicas, proyectos de alto impacto en los que participa la universidad.**

El pilar establece el indicador de Políticas públicas, proyectos de alto impacto en los que participa la Universidad, como uno de elementos que permiten aportar al impulsor de la contribución al desarrollo regional mediante el aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la Universidad.

El indicador mide numéricamente la participación de la Universidad en políticas públicas y proyectos de alto impacto. Para el año 2024, la meta establecida era de 40, y el resultado final fue de 44 políticas públicas y proyectos de alto impacto en los que participa la universidad, dando un cumplimiento del 100% sobre la meta establecida.

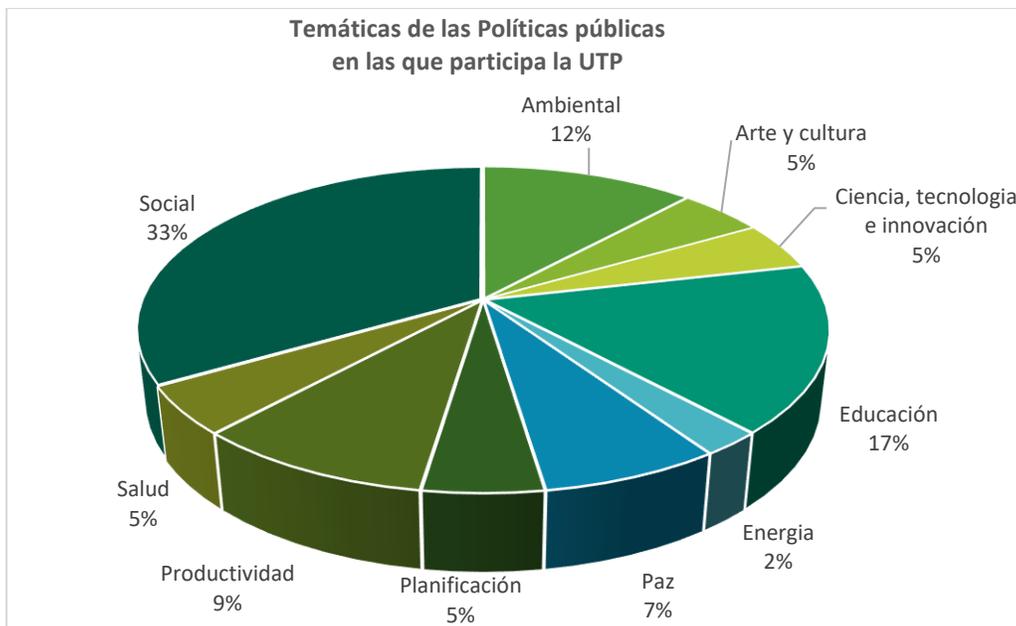


**Fuente:** Oficina de Planeación

En el 2024 la universidad participó en 42 políticas públicas de carácter nacional, regional, departamental y municipal y 2 proyectos de alto impacto.

El 33% de las políticas públicas se refieren a temas sociales; de infancia y adolescencia, habitante de calle, discapacidad, derechos humanos y paz, entre otros. De otro lado, el 16% tratan temas de educación y 12% se refieren a temas ambientales como; gestión ambiental y educación ambiental.

En menor proporción se encuentran temáticas como Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación (CCTI), salud, temas productivos (cadena de valor de cafés especiales, seguridad alimentaria), de planificación (Región Administrativa y de Planificación) y de paz.



**Fuente:** Oficina de Planeación

## **Impulsor 6- Lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional**

- **Indicador: programas académicos con visibilidad nacional.**

La visibilidad nacional ha tomado mayor importancia en el panorama educativo del país. Si bien, la movilidad nacional estudiantil está comenzando a fortalecerse, la movilidad de docentes ha sido la encargada de darle protagonismo a este indicador en este cuatrimestre.

De esta manera, el 45% de los programas académicos de pregrado ofrecidos en la UTP cuenta con un avance en cuanto a los aspectos que conlleva el nivel de visibilidad nacional, en términos de movilidad y trabajo en red.

### **Programas académicos con visibilidad nacional.**



**Fuente:** Elaboración propia

- **Indicador: programas académicos con visibilidad internacional.**

De los programas académicos de pregrado ofrecidos en la universidad, el 53% cuenta con un avance en cuanto al proceso de visibilidad internacional; esto es en términos de movilidad, modernización de currículos y trabajo en red.

### Programas académicos con visibilidad internacional.



Fuente: Elaboración propia

### 5.3 Programa articulación interna para la gestión del contexto

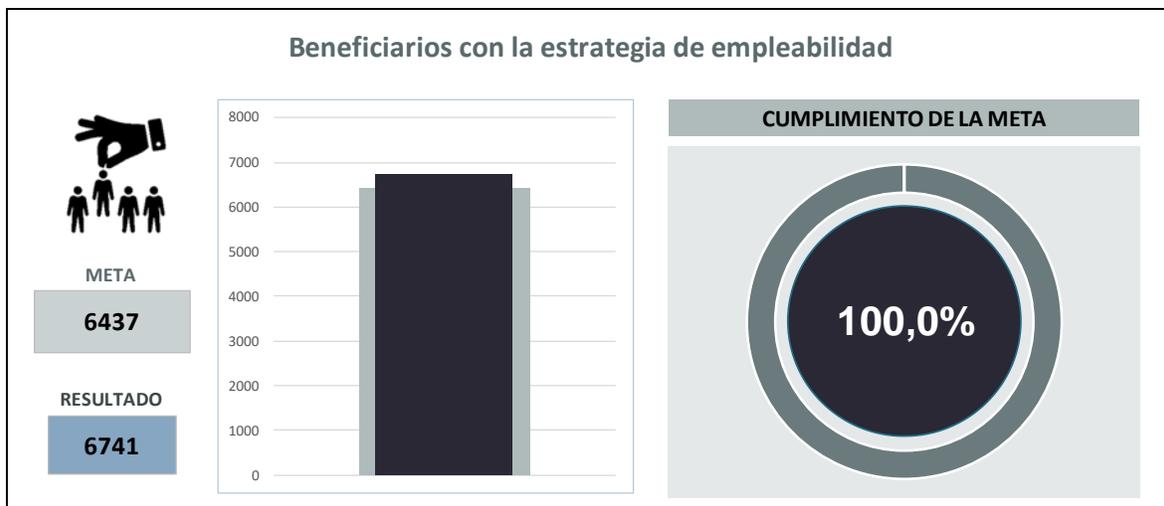
A nivel de programas, se encuentra bajo responsabilidad directa de la oficina de planeación la ejecución del primer programa, denominado; articulación Interna para la Gestión del Contexto. El cual busca mejorar los procesos de articulación interna para potenciar la gestión del contexto, para su seguimiento se tienen establecidos los siguientes indicadores:

- **Indicador: Beneficiarios con la estrategia de empleabilidad**

Se brindó acompañamiento en la gestión de la empleabilidad y el posicionamiento a emprendedores UTP, fortaleciendo la bolsa de empleo UTP y generando diferentes estrategias y espacios que permitan el fortalecimiento de las capacidades de los egresados y el acercamiento con los empleadores.



En este sentido, en la vigencia 2024 se logró beneficiar con la estrategia de empleabilidad a 1.344 personas, para un total acumulado del 2020 al 2024 de 6.741 beneficiarios.



Fuente: Cuadro de control PDI

- **Proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías, con acompañamiento en el seguimiento y monitoreo.**

En la vigencia 2024 la universidad avanzó en la ejecución de **10 proyectos** financiados con recursos del Sistema General de Regalías (SGR) por un monto de **\$122.932.623.462**, de los cuales **\$82.748.278.978** corresponden a recursos del SGR. El 100% de estos proyectos cuentan con acompañamiento en el seguimiento y monitoreo, los proyectos son:



Fuente: Oficina de Planeación

Nombre del proyecto	Total Recursos	Recursos del SGR
Formación de capital humano de alto nivel Universidad Tecnológica de Pereira Nacional	4.360.028.215	3.950.208.215
Implementación del Centro de Desarrollo tecnológico con enfoque en Agroindustria para el Departamento de Risaralda	23.213.891.615	14.453.860.215

Nombre del proyecto	Total Recursos	Recursos del SGR
Construcción y dotación de la infraestructura para el desarrollo de las actividades misionales de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria (FCAA) de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP)	9.637.371.230	8.614.566.951
Mejoramiento del equipamiento de los laboratorios de la Universidad Tecnológica de Pereira UTP para el desarrollo de actividades de ciencia tecnología investigación creación y docencia Pereira	2.093.063.651	1.989.548.479
Construcción de la infraestructura educativa para la facultad de ingenierías de la Universidad Tecnológica de Pereira UTP Pereira	17.745.909.552	6.222.583.712
Generación creación del centro de ciencia en biodiversidad de Risaralda	50.107.730.808	33.047.190.579
Formación de capital humano de alto nivel Universidad Tecnológica de Pereira - corte 2 Nacional	7.567.128.271	6.871.775.478
Formación de capital humano de alto nivel para la investigación clínica -Universidad Tecnológica de Pereira- Risaralda	1.487.028.846	1.293.278.846
Desarrollo e implementación de acciones estratégicas de mitigación adaptación y resiliencia en el marco del Plan Integral de Gestión del Cambio Climático Territorial (PIGCCT) de Risaralda	2.577.425.382	2.222.229.787
Fortalecimiento del sector TI e industrias 4.0 a través de su cadena de valor en el departamento de Risaralda	4.143.045.892	4.083.036.716
<b>Valor ejecución</b>	<b>122.932.623.462</b>	<b>82.748.278.978</b>

Fuente: Oficina de Planeación

- **Informes presentados ante instancias de decisión**

En la vigencia 2024 se presentaron 16 informes ante instancias de decisión, éstos fueron:

- ➔ Análisis de estudiantes por profesor de acuerdo con la dependencia y la diferenciación entre Asignaturas Disciplinarias, Básicas y Humanidades.
- ➔ Análisis por cohorte por mecanismos de excepción.
- ➔ Análisis de la deserción en los programas de posgrado.
- ➔ Análisis deserción posgrado para el periodo 2020-1.
- ➔ Análisis de los resultados Saber Pro de los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial.
- ➔ Presentación de la deserción y su metodología, así como las herramientas de análisis de deserción y por cohorte desarrolladas en el análisis del contexto interno.
- ➔ Análisis deserción posgrado para el periodo 2020-2.

- ➔ Socialización del Tablero estadístico por Facultades ante el Comité Central de Posgrados.
- ➔ Socialización del Tablero estadístico por Facultades ante el Consejo Académico.
- ➔ Análisis de Deserción y Graduación de la UTP y sus Facultades versus las Universidades Públicas.
- ➔ Análisis de resultados Saber Pro y TyT 2022.
- ➔ Análisis estudiantes que ingresan a través de mecanismos de excepción en la UTP.
- ➔ Nuevo tablero académico en línea, como herramienta para el análisis de los factores asociados a la deserción.
- ➔ Presentación análisis de deserción de primer semestre.
- ➔ Presentación de informe de estadísticas de Ingreso de estudiantes por mecanismos de excepción.
- ➔ Presentación del resultado del estudio de benchmarking sobre la disposición de las estadísticas y estudios en las Universidades del SUE.

Para dar cumplimiento al programa se tienen dos proyectos, cada uno de ellos con dos planes operativos, los cuales se presentan a continuación:

- **Proyecto articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado**

Respecto al **plan operativo “Articulación interna para participación en Políticas Públicas”**, se trabajaron las siguientes actividades:

- Como ejercicio piloto del proceso de articulación para fortalecer la incidencia en el contexto y estudio de políticas públicas, se articularon las capacidades de diferentes grupos e investigación de la facultad de ciencias ambientales, el jardín botánico y el centro de gestión ambiental, en el marco del convenio suscrito con la contraloría municipal de Pereira, gracias a ello, se logró la estructuración del informe del estado de los recursos naturales en la ciudad de Pereira y el 25 de septiembre se llevó a cabo un foro con el mismo nombre, donde se socializó el documento y se reflexionó acerca del tema.
- De otro lado, gracias a diferentes ejercicios de entrevistas guiadas a actores claves y talleres, se llevó a cabo la definición del plan estratégico de la red y la identificación de posibles fuentes de financiación.
- Se hizo la actualización de la base de datos de espacios de deliberación
- Se llevó a cabo la actualización de la base de datos de alianzas estratégicas
- Se avanzó en la participación en el Programa de Liderazgo Forestal Canadiense buscando la preparación de mujeres, niños y niñas para participar en espacios de toma de decisiones.
- El 20 de septiembre se llevó a cabo en Mistrató, Risaralda, el II Encuentro "Tángaras Multicolor: Incubando ideas de transformación", un evento que reunió a mujeres líderes de los sectores de Mistrató y de Santuario, quienes compartieron sus aprendizajes en el trabajo comunitario alrededor de las huertas agroecológicas y viveros forestales para la restauración ecológica. El encuentro estuvo enfocado en brindar herramientas prácticas para la manipulación y germinación de semillas de especies arbóreas en peligro de extinción y especies vegetales aromáticas para su transformación y comercialización.

De otro lado, en el **plan operativo de la “Unidad de empleabilidad para el egresado”**, se avanzó en el fortalecimiento de la bolsa de empleo UTP, manteniendo actualizada la plataforma, promoviendo de manera activa a través de las redes sociales y el portal institucional las vacantes y los servicios

disponibles en la bolsa, así mismo, se elabora material comunicativo sobre los servicios de la Bolsa de Empleo UTP, se ofrece orientación diaria, tanto de manera virtual como presencial, en el registro de oferentes en la plataforma SISE y en el proceso de carga de hojas de vida.

- **Proyecto banco de proyectos para la gestión institucional**

Desde el **Plan Operativo “Coordinación interna para la gestión de proyectos”** se realizaron las siguientes actividades:

- Con base en lo establecido en el Acuerdo 12 del 2024, expedido por la Comisión Rectora del SGR se actualizó la lista de chequeo con los requisitos que deben cumplir los proyectos susceptibles de ser financiados con recursos del Sistema General de Regalías para su aprobación.
- Se mantuvo actualizada la base de datos del banco de proyectos.
- Se apoyó a los equipos técnicos de 18 proyectos, en las diferentes fases en las que se encuentran.
- Periódicamente se hizo seguimiento y monitoreo a la ejecución de los proyectos de infraestructura.
- Permanentemente se hizo seguimiento y monitoreo a la ejecución de los proyectos financiados con recursos del SGR.
- Se llevó a cabo la segunda cohorte del diplomado en estructuración de proyectos susceptibles de ser financiados con recursos del SGR, en éste se certificaron a 32 docentes y administrativos de la universidad.

Respecto al **plan operativo “Observatorio del contexto interno y externo”**, se realizaron los siguientes informes del contexto:

- Saber PRO y Saber TyT 2023.
- Análisis PDI vs Planes territoriales.
- Análisis Deserción primer curso.
- Análisis de Ingreso de los estudiantes por Mecanismos de Excepción.
- Estudio de Benchmarking de la disposición de las estadísticas y estudios en las Universidades del SUE y universidades privadas priorizadas.
- Estudio de acuerdos por la movilización social.
- Informe de fuentes de financiación
- Análisis de pertinencia Innovación, Inclusión e IA

Con respecto a la capacitación a dependencias académicas y administrativas sobre el catálogo de productos de información y consulta de sistemas de información:

Así mismo, se realizó una capacitación al Doctorado en Literatura por solicitud de la Vicerrectoría Académica, se acompañó la inducción de Decanos liderada por GTH con los temas estadísticos y se acompañó el proceso de Conéctate al PDI en el que se visitaron 24 dependencias.

## 6. GESTIÓN DE LA MOVILIZACIÓN SOCIAL



**Fuente:** Sociedad en Movimiento

### **“Juntos hacia una sociedad y economía del conocimiento con enfoque social”**

La Movilización Social "Sociedad en Movimiento" logró articular a las otras redes que Transforman en el departamento de Risaralda para incidir en el Plan de Desarrollo Departamental, “Risaralda Equitativa e Incluyente”. En un evento liderado por Sociedad en Movimiento, el 13 de marzo de 2024 se entregó un documento con propuestas para Educación, Ciencia y Tecnología. Las propuestas fueran presentadas por la Comisión Regional de Competitividad, la RUN, la Red de Nodos, la Red Departamental de Emprendimiento, la Red de Confianza y Sociedad en Movimiento.

En un evento posterior, llevado a cabo el 26 de septiembre, se identificó que alrededor del 80% de las propuestas presentadas quedaron incluidas en el Plan de Desarrollo.

De igual manera hubo avances en la gestión de proyectos y la articulación de actores alrededor de las iniciativas de Sociedad en Movimiento. El proyecto de Movilización para la vigencia 2024, cumplió en un **100% en su ejecución**, a continuación, se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Resultado General	100%
Red Risaralda Universitaria (RUN) - Clúster de Educación Superior	100%
Conceptualización y difusión del sentido de la movilización social	100%
Generación y gestión de acuerdo de trabajo - Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales	100%
Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	100%

Fuente: Reporte SIGER

### Plan Operativo No 1. Red Risaralda Universitaria RUN



Fuente: Sociedad en Movimiento

Desde Sociedad en Movimiento se acompañaron las distintas actividades de la RUN durante el año 2024. Se realizaron las actas de las mesas de rectores realizadas cada mes y se hizo presencia permanente en la mesa de proyección social.

De esta manera se contribuyó al fortalecimiento de la Red en sus distintos propósitos, como lo es el de Risaralda Clúster Universitario y la estrategia de posicionamiento de Risaralda como destino universitario RIUX.

La constancia y la permanente articulación de la Red Universitaria permitió su posicionamiento en el departamento de Risaralda. Asimismo, se fortaleció su vínculo con Sociedad en Movimiento alrededor de proyectos como el Círculo Virtuoso y la Escuela de Liderazgo.



Fuente: Sociedad en Movimiento

## **Plan Operativo No 2. Generación y Gestión de acuerdos de trabajo Políticas Públicas gestionadas y proyectos estructurales de alto impacto**

### **- Incidencia en Planes de Desarrollo**

Lograr articular a los distintos actores de las Redes que Transforman e incidir positivamente en los Planes de Desarrollo y Pereira, fue un proceso satisfactorio, puesto que se logró que las propuestas presentadas por Sociedad en Movimiento en lo relacionado con Educación, Ciencia y Tecnología quedarán inmersas en los planes de desarrollo del Departamento que van hasta el año 2027.

En este sentido se realizaron sesiones de trabajo para la generación de propuestas y eventos con Alcaldía y Gobernación de Risaralda, en los cuales se articularon sector público, con sector empresarial, la academia y la ciudadanía en general.



**Fuente:** Sociedad en Movimiento

- **Participación en formulación de política pública**

También es de destacar en este sentido, la participación activa de Sociedad en Movimiento en la formulación de la política pública de Ciencia, Tecnología e Innovación de Pereira para los próximos 10 años. Allí, Sociedad en Movimiento hizo aportes importantes en los componentes relacionados con apropiación y transferencia del conocimiento.



**Fuente:** Sociedad en Movimiento

### - Consolidación de Redes que Transforman

En el marco de este plan operativo se consolidó el relacionamiento con las Redes que Transforman, las se empiezan a configurar como un organismo de alto impacto para el desarrollo social y económico de Risaralda. En este relacionamiento se avanzó en un acuerdo de entendimiento que permitirá definir la forma de operar, los temas que se abordarán y los indicadores que se espera impactar de manera articulada.



Fuente: Sociedad en Movimiento

### - Fortalecimiento de la gobernanza

Entre tanto, se destaca que Sociedad en Movimiento fortaleció su proceso de Gobernanza, realizando tres comités directivos y dos asambleas de aliados durante el año.

De la misma manera, se sostuvo la estructura y funcionamiento de sus siete comisiones de trabajo, establecidas así:



Fuente: Sociedad en Movimiento

Comisiones de trabajo	Institución líder	Nombre Responsable	Mapa de Actores <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uXOvhkbf6ucfVkk9Tq1LFGIFmd5SqTRO/edit#gid=1945483259">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uXOvhkbf6ucfVkk9Tq1LFGIFmd5SqTRO/edit#gid=1945483259</a>
Comisión de trabajo 1. Comunicaciones y Difusión del Sentido	UTP Unisarc	Rosmira Corro	<b>UNISARC, ASEUTP, UNIMINUTO, UTP, UCP, Fenalco,</b> Américas, Unilibre, Andina.
Comisión de trabajo 2. Acuerdos por el Desarrollo (Antes Pactos)	UNISARC ESAP	Liliana Juan Carlos	<b>UNISARC, ESAP, UNIMINUTO, RAP, CRC, SUEJE</b> CMJ, VIGÍA CÍVICA, PEREIRA CÓMO VAMOS, AMÉRICAS, COMFORT HEALTH, SOCIEDAD DE MEJORAS, UNILIBRE, U. ANDINA, GLOBAL SHAPERS, COMITÉ INTERGREMIAL, FENALCO, CTP- PEREIRA
Comisión de trabajo 3. Educación inicial / Primera infancia	ANDINA	Mauricio Moreno	<b>ANDINA, COMFAMILIAR RISARALDA, Américas, UNIGERMANA, UNISARC</b>  UNILIBRE, UNIMINUTO, PEREIRA CÓMO VAMOS, 222 STUDIOS INC, UAN, UTP OPIJ, Magister en Infancia UTP
Comisión de trabajo 4. Educación Básica y media / Infancia y adolescencia y Juventud	GAIA Ciudadela Cuba	Cesar Sabas Claudia Ballesteros	<b>Fundación GAIA, Ciudadela Cuba, PARQUESOFT,</b> UAN, CANTO DE CIGARRA, UNISARC, facultad educación UTP RED EQUIDAD DE GÉNERO, JESUS MARIA ORMAZA, I.E CIUDADELA CUBA, I.E CIUDADELA CUBA, UNIMINUTO, director de Núcleo 8 y 4 I.E DIEGO MAYA
Comisión de trabajo 5. Educación Superior/Juventud (RUN)	RUN	Jaime Andrés Ramírez	PARCHE CIUDAD, CMJ, ASEUTP, FUNDACIÓN FRISBY, UNAD, YMCA, RED EQUIDAD DE GÉNERO, SOCIEDAD DE MEJORAS, PARCHE CIUDAD, UNIMINUTO, COMFAMILIAR RISARALDA
Comisión de trabajo 6. Ctel (Red de Nodos)	RDN	Viviana Barney	Comités Red de Nodos y aliados, en BD caracterización de aliados
Comisión de trabajo 7. Retos de transformación social / Comunidades	UNAD Quinoa	Martha Palomino Maritza Duque	UNAD, QUINOVA, UNISARC, U. CATÓLICA, U. COOPERATIVA, OROBIES, CMJ, COLOMBO AMERICANO, 222 STUDIOS INC, SENA, UAN, FRACTALAB, GLOBAL SHAPERS, U. AMÉRICAS, U. ANDINA, YMCA, CANTO DE

Comisiones de trabajo	Institución líder	Nombre Responsable	Mapa de Actores <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uXOvhkbf6ucfVkk9Tq1LFGIFmd5SqTRO/edit#gid=1945483259">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uXOvhkbf6ucfVkk9Tq1LFGIFmd5SqTRO/edit#gid=1945483259</a>
			CIGARRA, COMITÉ INTERGREMIAL, FEDECOMUNALES PEREIRA, FUNDACIÓN CR, VOLUNTARIO, FUNDACIÓN GAIA, U.LIBRE, ENFACES 222 COLOMBIA FRANCIA, UNIMINUTO, HUB latino américa IT

Fuente: Sociedad en Movimiento

### - Gestión y ejecución de proyectos

Con la articulación de aliados se logró construir un proyecto de Círculo Virtuoso para llevar a los municipios de Santuario y Apia, en este participan en total 7 universidades (Libre, Américas, Andina, Ciaf, Cooperativa, Unisarc, UTP), para beneficiar a 587 niños. Asimismo, con las mismas universidades, más la UNAD y la Antonio Nariño, junto con el apoyo de ASEMTUR y de las organizaciones Octopus Group, YMCA Risaralda, Global Shapers, Quinoa Labs y Canto de Cigarra, se realizó la Escuela de Liderazgo intensiva con jóvenes de 14 colegios de Pereira.

Dicha actividad también contó con el apoyo de la Gobernación de Risaralda, logrando así nuevamente que sector público, privado, academia y ciudadanía se articularan para trabajar de manera conjunta en pro del desarrollo social y económico, como lo indica el objeto misional de Sociedad en Movimiento.



Fuente: Sociedad en Movimiento

## - Semana de la Movilización Social

Durante el año 2024, Sociedad Movimiento realizó la primera versión de la Semana de la Movilización Social. En esta participaron un total de 36 organizaciones en 5 eventos: uno de salud mental, uno de empresarios, uno ambiental, otro de Redes que Transforman y uno de liderazgo juvenil. Cabe anotar que el éxito fue alto, debido a la participación de ciudadanos y el alto despliegue de medios de comunicación.



Fuente: Sociedad en Movimiento

## - Transferencia de la experiencia

Sociedad en Movimiento, participó de la Comunidad de observatorios de educación y centros de pensamiento del país, liderada por Empresarios por la Educación.

De dicha comunidad participan los directores de los observatorios de las universidades EAFIT (Medellín), Icesi (Cali), Universidad del Norte (Barranquilla), Simón Bolívar (Cúcuta), Los Andes y Javeriana (Bogotá); y Sociedad en Movimiento y la RUN.



Fuente: Sociedad en Movimiento

### 3. Conceptualización y difusión del sentido de la Movilización Social

#### - Cátedra Transformando Sociedad:

Desde la línea del servicio social “Sociedad en Movimiento”, liderada por la Oficina de Planeación y la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, finalizó la **Cátedra Transformando Sociedad desde la Participación Ciudadana**, a la que asistieron 207 estudiantes de los diferentes programas de la Universidad Tecnológica de Pereira, en las dos cohortes realizadas; una en cada semestre del año 2024.



Fuente: Sociedad en Movimiento

### 4. Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología

EL avance del plan operativo de la Red de Nodos también logró en un 100% en las líneas de trabajo que lo componen: 2 instancias de gobernanza activos (Comités estratégico y técnico).  
100% de acompañamiento ruta de acción por nodo.  
100% de avance en el acompañamiento en formulación y gestión de la política pública CTI.

Se trabajó en sesiones de grupos colaborativos con representantes de redes que transforman del territorio, en la formulación del proyecto: fortalecimiento del ecosistema de innovación para la innovación empresarial (proyecto estimado por seis mil quinientos millones de pesos; Posible fuente de financiación: MINCIENCIAS, CRC y GOBERNACIÓN y DNP. Se desarrolló taller con nodos TIC e Innovación Social, así como un taller adicional realizado en el marco del comité estratégico y orientado a la identificación de prioridades y trabajos en conjunto entre los nodos. Se estableció convenio marco de cooperación en el que firmarán todos los actores de los distintos Nodos, la Alcaldía y la Gobernación.



**Fuente:** Sociedad en Movimiento