

OFICINA DE PLANEACIÓN



Informe de gestión 2025

TABLA DE CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN.....	3
2	INTRODUCCIÓN	5
3	ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN.....	6
3.1	OBJETIVOS	6
3.2	PROCESO	7
3.3	EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN.....	8
4	CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN	9
4.1	RESULTADOS RELEVANTES DE PROCESOS DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN	10
4.1.1	Administración de la Información Estratégica	10
4.1.2	Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional	27
4.1.3	Asesoría para la Planeación Académica.....	61
4.1.4	Gestión Estratégica Del Campus	74
4.1.5	Resultados del proceso y sistema de gestión de la calidad.....	82
4.2	PILAR DE GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	85
4.2.1	Programa articulación interna para la gestión del contexto	89
4.2.2	Gestión de la movilización social	95
4.2.3	Aportes de la Oficina de planeación a los proyectos: Centro de Ciencia en Biodiversidad de Risaralda – CIBI y al Hospital Regional de Alta Complejidad	107

1 PRESENTACIÓN

Desde la Oficina de Planeación y su equipo de trabajo se presentan los resultados obtenidos durante la vigencia 2025, correspondiente al quinto año de ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020–2028 “Aquí Construimos Futuro”. En este periodo se realizó el proceso de fortalecimiento del PDI alineado con el programa de gobierno Rectoral, el cual constituye un insumo estratégico para el fortalecimiento del Plan de Desarrollo, en alineación con el programa de gobierno y su proyección para la siguiente vigencia.

De igual forma, se llevó a cabo la Vigésima Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la ciudadanía, así como la presentación virtual de los informes de gestión por facultad, registrando una amplia participación de los distintos estamentos y grupos de valor de la Universidad.

Desde el Área de Asesoría para la Planeación Académica se realizó la revisión del modelo metodológico a la luz del Acuerdo 01 del CESU de 2025, incorporando la Guía 04 del CNA para el seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional. La vigencia 2025 cerró con la revisión integral del citado Acuerdo 01 del CESU 2025.

Se llevó a cabo la Vigésima Pública de Rendición de cuentas a la ciudadanía y los Informes de gestión por facultad de manera virtual, contando con una gran participación por parte de todos los estamentos y grupos de valor de la Universidad.

Desde el área de Asesoría para la Planeación Académica se revisó el modelo metodológico a luz del acuerdo 01 del CESU del 2025, en donde se incorpora la Guía 04 del CNA para el Seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional. Se finalizó el 2025 con una revisión completa al acuerdo 01 del CESU 2025.

En relación con el Área de Gestión Estratégica del Campus, se consolidaron avances relevantes en el desarrollo y fortalecimiento de la infraestructura física institucional, orientados a mejorar las condiciones para la docencia, la investigación, la extensión y la gestión administrativa, en coherencia con la planeación estratégica y los procesos de alineación del PDI en curso. En materia de nueva infraestructura, se avanzó en la culminación del cuarto piso del CDTA, el cual incorpora espacios estratégicos para el desarrollo académico y administrativo, tales como auditorios, salas de reuniones, áreas sanitarias y sistemas de protección contra incendios. De manera complementaria, el Contrato de Obra 15B se encuentra en fase de finalización. Asimismo, se ejecutaron intervenciones de mejoramiento y adecuación en diversas dependencias del campus, orientadas a optimizar los ambientes de aprendizaje, el trabajo académico y la gestión institucional.

Se resalta que el Área de Administración de la Información Estratégica alcanzó un cumplimiento del 100% en los componentes de accesibilidad y disponibilidad de información

oportuna para la atención de requerimientos y el apoyo a la toma de decisiones, dando cumplimiento a los reportes exigidos por el MEN y demás entidades a la fecha. De igual manera, se registró un promedio mensual de visitas a los sitios web de la Oficina de Planeación (páginas de la Oficina y procesos anexos) del 89,83%.

En el **Pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional**, se resaltan temas relacionados con la continuidad en la ejecución de proyectos por parte de la Universidad Tecnológica de Pereira, al finalizar el 2025, la UTP cierra con 6 proyectos financiados con recursos del SGR, con un valor total de \$118.453.376.413, y un índice de Gestión de proyectos para la última medición publicada por el DNP, en su calidad de Administrador del SGR, de 95.8. Articulado a este ejercicio se efectuó el curso en "Fortalecimiento de capacidades para la gestión de recursos ante el Sistema General de Regalías".

Desde Sociedad en Movimiento, durante el año 2025 se logró implementar el pilotaje del proyecto Círculo Virtuoso Forjando Genios en los municipios de Apia y Santuario, donde se benefició a 614 niños, gracias a la articulación que se logró con seis universidades adicionales a la UTP y la Gobernación de Risaralda, la cual financió con \$300 millones. Asimismo, se realizó la segunda versión de la Escuela de Liderazgo Intensiva con la participación de 39 jóvenes de 10 colegios de Pereira. De otro lado, también se destacó la realización por segundo año consecutivo de la Semana de la Sociedad en Movimiento, en la cual se realizaron 7 eventos que articularon 35 organizaciones entre el 22 y el 26 de septiembre.

Para concluir, deseo expresar mi agradecimiento a este excelente equipo de trabajo, que se distingue por su compromiso permanente y su enfoque en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos.

Francisco Antonio Uribe Gómez
Jefe Oficina Asesora Planeación



2 INTRODUCCIÓN

La Oficina de Planeación tiene como misión liderar y coordinar el análisis integral de la Institución y de su entorno, con el fin de asesorar y apoyar la toma de decisiones de la Universidad, contribuyendo a la definición de los cambios y transformaciones requeridos para la óptima utilización de los recursos y el logro de ventajas competitivas.

En este marco, el quehacer de la Oficina de Planeación de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) facilita y acompaña el sistema de planeación institucional, cuyos avances se materializan a través del Plan de Trabajo de la vigencia 2025, alineado con el Plan de Desarrollo Institucional 2020–2028 “Aquí Construimos Futuro”.

El presente informe se consolida a partir de los resultados reportados por las diferentes áreas de gestión de la Oficina de Planeación y del proceso en su conjunto; por lo anterior, a continuación, se exponen los principales resultados alcanzados durante la vigencia 2025.





3 ESTRUCTURA OFICINA DE PLANEACIÓN

3.1 OBJETIVOS

La oficina de planeación tiene como objetivo “Orientar la formalización de la Estrategia Organizacional, que posibilite la implementación de cambios y transformaciones, generación de ventajas competitivas, el cumplimiento de la misión, los objetivos y un mejor uso de los recursos”.

- Liderar el diseño de estrategias institucionales y la formulación, el seguimiento, la evaluación y actualización del PDI, con base en la vigilancia del contexto y la implementación de un sistema de indicadores estratégicos.
- Administrar y proponer esquemas de integración y armonización de los diferentes subsistemas de información en un solo sistema de información clave institucional que soporte la realización de estudios, diagnósticos, reporte de información y la toma de decisiones.
- Planificar y ejecutar el proceso institucional de gestión de proyectos de inversión, haciendo el registro, seguimiento y evaluación periódica a cada uno de los proyectos que se encuentran en ejecución y que tienen asignado presupuesto.
- Planear, coordinar, dirigir y controlar el soporte técnico de la planeación académica, realizando estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones, la definición de estrategias y políticas institucionales, encaminadas hacia la competitividad institucional.
- Proyectar el desarrollo del campus universitario con base en la elaboración de planes, proyectos y estudios institucionales, de tal manera que atienda a las necesidades presentes y proyecciones de la UTP.



3.2 PROCESO

Figura 1. Estructura oficina de Planeación



Fuente: Informe de Gestión 2025

3.3 EQUIPO DE TRABAJO OFICINA DE PLANEACIÓN

OFICINA DE PLANEACIÓN

Francisco Antonio Uribe
Jefe Oficina de Planeación

Liliana Bedoya Betancourt
Auxiliar Administrativo

ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA

Délany Ramírez del Río
Líder del proceso

Andrés Fernando Valderrama
Técnico AIE

Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Profesional de Apoyo

GERENCIA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Viviana Marcela Carmona Arias
Líder del proceso

Julián Andrés Valencia Quintero
Profesional Gestión Proyectos de Inversión

Luz Adriana Velásquez Henao
Profesional de Apoyo

Norma Patricia Ramírez Gutiérrez
Profesional de Apoyo

Rosmira Jesús Corro
Profesional de Comunicación

ASESORÍA PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA

Alexander Hernández Valencia
Líder del proceso

María Ilduara Marulanda
Profesional de apoyo

GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL CAMPUS

Julián Andrés Cárdenas
Líder del proceso

Gloria Grajales López
Profesional de Apoyo

Diana Clemencia Pava Jiménez
Profesional de Apoyo

Olga Patricia Naranjo Gómez
Profesional de Apoyo

Yeison Arbey Carmona Arias
Apoyo

Juan Sebastián Velásquez
Profesional de apoyo

Rubén Darío García Agudelo
Profesional de Apoyo

María Valentina Trujillo
Profesional de Apoyo

Andrés Tibaquirá
Profesional de Apoyo

Julián David Arias Vélez
Profesional de Apoyo

Carlos Alberto López Álzate
Profesional de Apoyo

Daniela Cardona Zuluaga
Profesional de Apoyo

Mary Eugenia Castillo Galvis
Profesional de Apoyo

Henry Ocampo
Técnico de apoyo

SOCIEDAD EN MOVIMIENTO

Dadladier Méndez Ramírez
Secretario Técnico

John Jairo Ortiz Martínez
Profesional de Apoyo

Oscar Fredy Gómez Galicia
Profesional de apoyo

4 CUMPLIMIENTO RESULTADOS OFICINA DE PLANEACIÓN

Para la vigencia 2025, la oficina de Planeación presenta los resultados de sus indicadores a nivel Estratégico. El reporte se realiza cada cuatro meses y los planes de trabajo cada dos meses, esto alineado a las fechas de reporte del Plan de Desarrollo Institucional.

Los resultados de la gestión de la oficina se visualizan a través de la medición de los indicadores de: cumplimiento de resultados del plan de acción, el nivel de cumplimiento del pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional, el porcentaje de presupuesto ejecutado de la oficina de Planeación que comprende (el presupuesto de los proyectos de inversión de Gestión del Contexto, Gestión Sostenibilidad Institucional y Excelencia Académica para la Formación Integral), el porcentaje de presupuesto ejecutado de Gestión Integral del Campus y el indicador de cumplimiento del Plan de acción Integral de comunicaciones de la Oficina de Planeación; donde se obtuvo un cumplimiento general del **96.86%** siendo este un resultado satisfactorio.

Figura 2. Indicadores Estratégicos oficina de Planeación



Fuente: Informe de Gestión 2025. Oficina de Planeación

La primera variable del indicador anterior es el cumplimiento de resultados del plan de acción, este resulta de promediar los logros de los diferentes procesos de la oficina de Planeación.

A continuación, se presenta de forma desagregada el cumplimiento de los resultados de la oficina de Planeación, donde se obtuvo **95.79%**, sobre la meta del **98.7%**, para un cumplimiento del **97.05%**.

Figura 3. Cumplimiento oficina de Planeación



Fuente: Informe de Gestión 2025. Oficina de Planeación

4.1 RESULTADOS RELEVANTES DE PROCESOS DE LA OFICINA DE PLANEACIÓN

4.1.1 Administración de la Información Estratégica

El Área de Administración de la Información Estratégica (AIE) tiene como finalidad apoyar a la alta dirección y a las autoridades académicas y administrativas en la toma de decisiones, mediante la provisión de información estratégica pertinente, oportuna y confiable. Asimismo, promueve el uso adecuado y estandarizado de la información, con el propósito de reducir riesgos de inconsistencias en la gestión institucional, en los procesos de reporte y en los

tiempos de procesamiento de datos, contribuyendo al fortalecimiento del desarrollo institucional.

En este marco, el área planifica, coordina y ejecuta acciones orientadas al fortalecimiento y mejora continua del sistema de información estratégico, el cual sustenta la toma de decisiones y la formulación de estrategias y políticas institucionales.

Este capítulo presenta los principales resultados de gestión del Área de Administración de la Información Estratégica durante la vigencia 2025. Se describen los avances en la generación de información para la toma de decisiones, el cumplimiento de indicadores estratégicos y las principales acciones desarrolladas en el marco del plan de acción del área.

Para el Área de **Administración de la Información Estratégica**, constituye un logro haber alcanzado el **100%** en su indicador de desempeño, el cual se compone de la siguiente manera:

Figura 4. Resultados proceso de AIE



Fuente: Reporte de Indicadores Estratégicos

A nivel de componente los indicadores son los siguientes:

Tabla 1. Indicadores plan de acción AIE

INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
E1.1 Gestión de la Inteligencia Institucional	100	100,00	100,00%
E1.2 Administración del Sistema de Información del PDI y la Oficina de Planeación	100	100,00	100,00%
E1.3 Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones	100	98.24	98,24%

Fuente: Reporte SIGER AIE

4.1.1.1 Informe Administración de la Información Estratégica

El área de Administración de la Información Estratégica se mide a través de cinco indicadores a nivel de Línea Estratégica, a continuación, se presentan los indicadores formulados para la vigencia y su estado de cumplimiento:

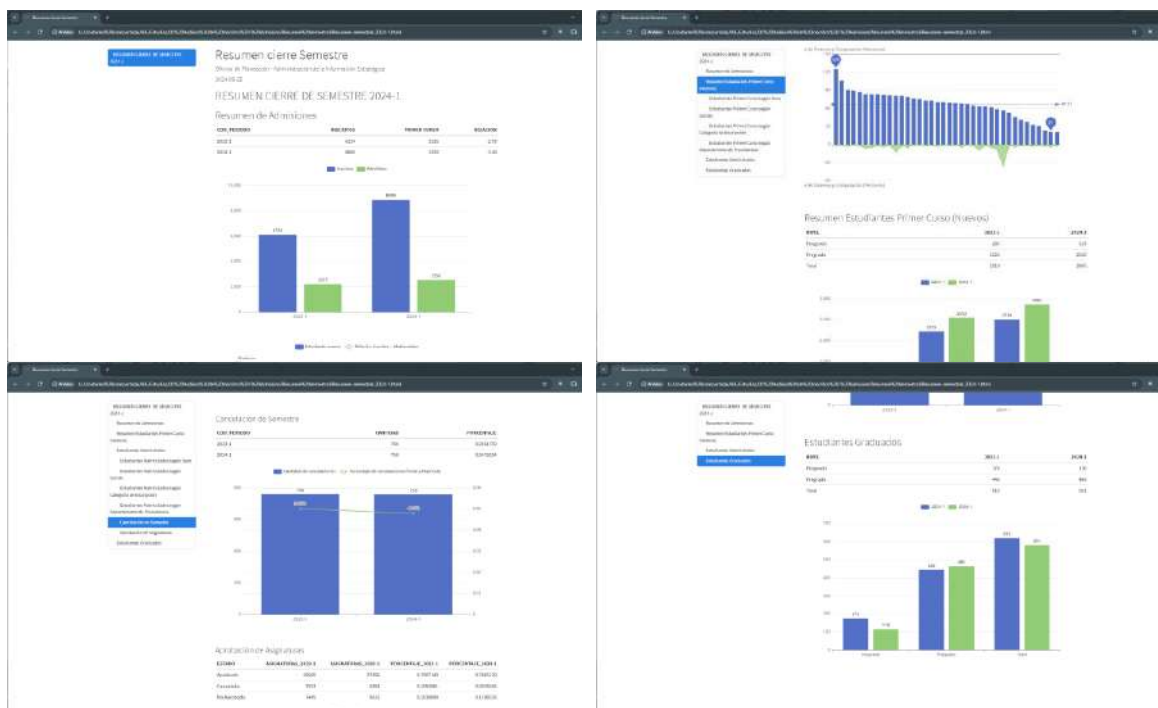
- Cantidad de informes de estudios estratégicos presentados antes instancias de decisión:

Meta	Resultado	% de cumplimiento
3	3	100%

En el año 2025, el Área de Administración de la Información Estratégica (AIE) presentó tres informes de estudios estratégicos, cumpliendo al 100% con la meta establecida. Estos informes fueron aportados para la toma de decisiones y el desarrollo de políticas institucionales. A continuación, se detallan los informes presentados al Comité Directivo:

- Informe de cierre de semestre 2024-2: Durante la sesión del Comité Directivo realizada en febrero se presentaron las estadísticas de cierre del semestre 2024-2, con el fin de ofrecer una panorámica general de la evolución de la población estudiantil en el semestre que acababa de terminar.

Figura 5. Informe de cierre de semestre 2024-2



Fuente: Sistema de Información Estratégica – Estadísticas e Indicadores

- **Informe Auditoría SNIES 2024-1:** Se presentaron los resultados del proceso de Auditoría adelantado por el Ministerio de Educación Nacional, los resultados evidenciaron un alto nivel de cumplimiento en los componentes de oportunidad, completitud y consistencia de la información.

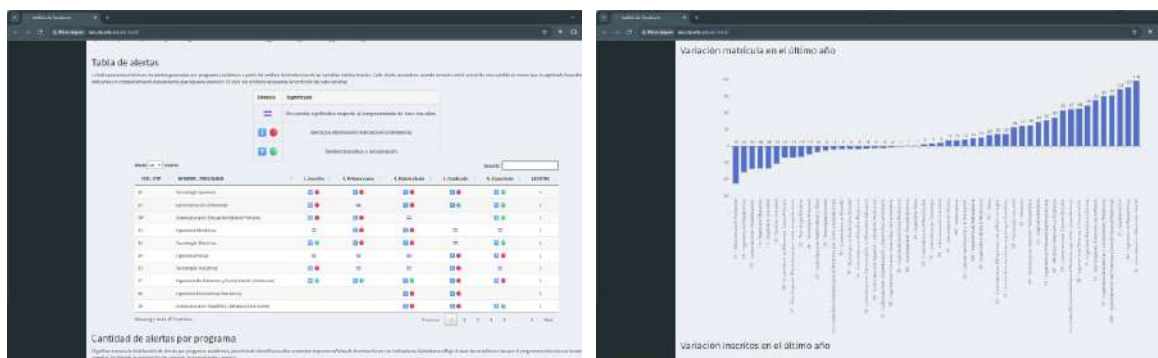
Figura 6. Informe de Auditoría SNIES 2024 - I



Fuente: Administración de la Información Estratégica

- Tablero de alertas de las tendencias de la Población Estudiantil:** Se presentó un tablero de alertas de matrícula desarrollado por la Oficina de Planeación en coordinación con la Vicerrectoría Académica. Esta herramienta permite analizar el comportamiento de variables clave por programa académico —como inscritos, estudiantes de primer curso, matriculados, graduados, cancelados y desertores— mediante líneas de tendencia basadas en una media móvil de cuatro semestres. La herramienta genera alertas cuando se identifican variaciones del 10 % respecto a los dos años anteriores, facilitando la detección temprana de posibles cambios en la demanda o la permanencia estudiantil. Durante la presentación se enfatizó la necesidad de interpretar los datos considerando el contexto particular de cada programa. El Vicerrector Académico destacó la utilidad del tablero para apoyar el análisis con directores de programa y la definición de estrategias. Finalmente, el Comité solicitó incorporar opciones de visualización a nivel institucional y diferenciar entre programas de pregrado y posgrado; se acordó realizar estos ajustes y posteriormente compartir la herramienta con los miembros del comité y con los decanos de facultad para apoyar los procesos de planeación académica.

Figura 7. Tablero de Análisis de Tendencias



Fuente: Sistema de Información Estratégico – Estadísticas e Indicadores

- Otros Informes presentados:** Aunque no fueron incluidos en el indicador, se destacan los siguientes estudios:
 - Presentación Proyecto de Mejoramiento de la Plataforma de Inteligencia Institucional (Plan de Fomento a la Calidad) en el Consejo Académico y Taller de Directores de Programa de Pregrado.

La presentación de informes ante las instancias de decisión se fundamenta en los estudios, análisis y seguimientos realizados por la Oficina de Planeación a lo largo del año. Estos informes recogen información estratégica sobre distintos aspectos del quehacer

institucional y del entorno del sistema de educación superior, permitiendo consolidar diagnósticos, identificar tendencias y generar insumos para la toma de decisiones. De esta manera, la presentación integra y sintetiza los principales resultados derivados de estos ejercicios técnicos, aportando una visión analítica que respalda los procesos de planeación, seguimiento y fortalecimiento de la gestión institucional.

- *Nivel de actualización de la información a nivel estratégico y táctico*

Meta	Resultado	% de cumplimiento
98	100	100%

Este indicador refleja el compromiso del Área de Administración de la Información Estratégica (AIE) con la actualización y precisión de la información estratégica y táctica crucial para la toma de decisiones. La estructura de este indicador se compone de los siguientes componentes, cada uno con su respectivo peso y estado de avance:

- *Informes y Reportes para Entregar en la Vigencia:* Este componente, con un peso del 60% en el indicador general, ha alcanzado un avance del 100%, lo que indica que se han entregado la mayor proporción de los informes y reportes previstos para el periodo actual, relacionados con el reporte al SNIES y la actualización de las Estadísticas.
- *Informes del Observatorio del Contexto Interno y Externo:* También se ha logrado un avance del 100% en la elaboración y entrega de informes que analizan el entorno interno y externo de la institución. Este componente tiene un peso del 20% en el indicador general. A continuación, se listan los informes finalizados durante la vigencia:
 - Diagnóstico de Participación Ciudadana de la UTP
 - Estudio de benchmarking sobre las políticas de admisión a programas de pregrado en las Universidades del Sistema Universitario Estatal, con énfasis en cupos para las poblaciones de protección.
 - Estudio sobre el comportamiento de las características socioeconómicas y demográficas de los estudiantes potenciales y actuales de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), con el objetivo de brindar insumos para los procesos de admisión y alinear las ofertas académicas con las necesidades del territorio inmediato.
 - Estudio de la madurez de las Universidades del SUE frente a la medición de indicadores de impacto alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Estudio de capacidades para desarrollar la oferta de programas para la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Monitoreo de fuentes de financiación.
- Benchmarking con universidades nacionales e internacionales frente a la Huella de Carbono y movilidad sostenible.
- Informe de Participación Ciudadana frente a la normatividad vigente.
- *Hallazgos en la Información que se Reporta a Entes de Control: No se dispuso de resultados de auditoría para el periodo evaluado; estos quedaron pendientes para el año 2026, por tanto, el indicador se reportó sin hallazgos parcialmente.*
- Tiempos de respuesta a solicitudes de información interna y externa con el fin de controlar el servicio de disponibilidad y accesibilidad a la información por parte de los usuarios

Meta	Resultado	% de cumplimiento
95	100	100%

El indicador de tiempos de respuesta mide la rapidez y eficacia con la que el Área de Administración de la Información Estratégica (AIE) atiende las solicitudes de información estratégica. Durante el año 2025, el AIE registró un desempeño sobresaliente, con un valor de **100%** en el indicador, excediendo el objetivo establecido de **95%**. Esto indica que la AIE no solo ha cumplido, sino que ha superado la meta propuesta en términos de tiempos de respuesta.

Durante el periodo se gestionaron 38 solicitudes internas y 3 externas, con un promedio de respuesta de 2,0 días.

Estos resultados se alimentan de la gestión de cada componente del Plan de acción del área, a continuación, se muestran los resultados más relevantes por componente:

4.1.1.2 Componente 1: Gestión de la Inteligencia Institucional

Dentro del componente de Gestión de la Inteligencia Institucional se busca conectar a la comunidad universitaria con la información construida y disponible, dentro de ella se ejecutan acciones encaminadas a generar una **cultura del uso de la información** para la **toma de decisiones**, para la vigencia 2025 se destaca:

- Gestión Estratégica y Soporte a la Toma de Decisiones

En materia de soporte a la toma de decisiones, se expusieron ante el Comité Directivo los resultados correspondientes al Cierre de Semestre 2024-2 y el informe de Cierre de la Auditoría 2024. Adicionalmente, se socializó el Tablero de Análisis de Tendencias de la Población Estudiantil como herramienta para el seguimiento institucional. Por otra parte, en articulación con el Observatorio del Contexto, se avanzó en el análisis de tendencias de la Educación Superior, cuyos resultados preliminares se encuentran en fase de revisión. Asimismo, se ejecutó un análisis sobre el relevo generacional del estamento docente, un estudio estratégico que optimiza los recursos y suple el análisis de clúster proyectado para la vigencia 2026.

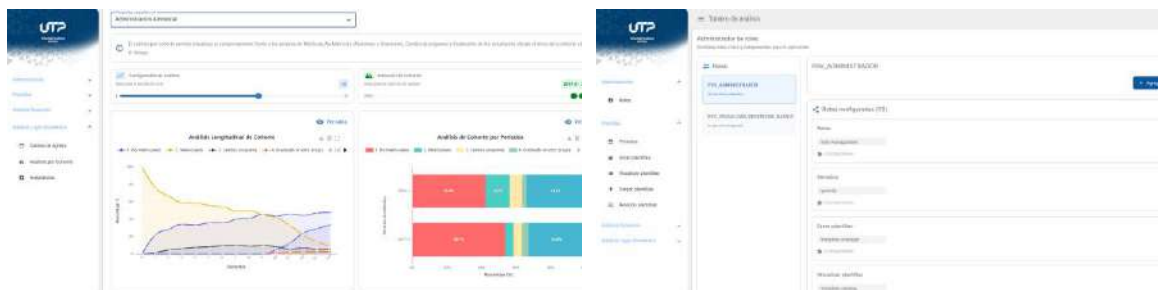
- *Despliegue del Proyecto PFC - Inteligencia Institucional*

Para garantizar la apropiación del Sistema de Estadísticas, se ejecutaron 10 jornadas de socialización y levantamiento de requerimientos dirigidas a las 10 facultades de la institución, a la par que se presentaron los avances del proyecto de Inteligencia Institucional ante las directivas de los programas de pregrado. Como apoyo fundamental a los procesos de acreditación y calidad, se realizaron jornadas de difusión y capacitación sobre estadísticas institucionales orientadas al Programa de Licenciatura en Artes Visuales, en el marco de su proceso de acreditación de alta calidad, y se efectuó una visita técnica al programa de Maestría en Educación para la respectiva socialización de datos.

- *Nueva Plataforma de Inteligencia Institucional*

La nueva plataforma institucional se consolida como una solución tecnológica centralizada para la gestión académica y la mitigación de la deserción estudiantil, superando la dispersión histórica de la información y las barreras legales de acceso. Apoyada en un sistema de autenticación única y un estricto modelo de control de acceso basado en roles, la herramienta permite que decanos, directores y la alta dirección visualicen datos estratégicos —desde estadísticas anonimizadas hasta perfiles detallados de estudiantes— de forma segura, facilitando la identificación temprana de la población en riesgo.

Figura 8. Plataforma de Inteligencia Institucional



Fuente: Administración de la Información Estratégica

Operativamente, el sistema se divide en módulos de Información y Administración. Los primeros despliegan tableros interactivos que detallan las categorías de deserción, el nivel de rezago académico mediante mapas de calor, el comportamiento histórico por cohortes y las tasas de reprobación o cancelación por asignatura. Por su parte, el componente administrativo gestiona la seguridad e incorpora un robusto módulo de gestión de plantillas; esta herramienta estandariza, normaliza y audita la recolección de datos en toda la institución mediante flujos de validación, garantizando la calidad, integridad y trazabilidad de la información para la toma de decisiones.

Como pilar estructural de esta iniciativa, se diseñó y construyó la arquitectura tecnológica requerida para poblar una bodega de datos institucional. Esta infraestructura subyacente asegura una integración eficiente de las fuentes, fortaleciendo significativamente la gobernanza, garantizando la trazabilidad del dato y optimizando la administración estratégica de la información. El proceso de población de la bodega de datos se realizará en la vigencia 2026.

- Producción Académica y Divulgación Científica

Figura 9. Banner de Invitación por Redes Sociales Data for Education



Fuente: Administración de la Información Estratégica

Durante la vigencia, se lideró la planeación y ejecución del Segundo Simposio "Data for Education" con énfasis en Inteligencia Artificial, llevado a cabo el 22 de septiembre a través de la plataforma Zoom - Renata. Este evento contó con la participación de 121 asistentes y la presentación de cinco ponencias especializadas, tras un proceso de convocatoria que recibió ocho postulaciones formales.

Figura 10. Presentación en el XIII Encuentro de Gestión Universitaria - Plataforma de Inteligencia Institucional



Fuente: Administración de la Información Estratégica

En el ámbito de la participación en eventos nacionales, el área se hizo presente en el XIII Encuentro de Gestión Universitaria del SUE con dos ponencias enfocadas en el mejoramiento de la Plataforma de Inteligencia Institucional para la disminución de la deserción y en el diagnóstico de madurez para la medición de impactos. De manera complementaria, se desarrolló el documento preliminar del artículo científico titulado *"Comparación de modelos supervisados de Machine Learning para la detección temprana de la deserción de estudiantes de primer curso, caso UTP"*, temática que, junto con el trabajo de identificación temprana de estudiantes en riesgo mediante características longitudinales, fue presentada en el simposio institucional Data for Education.

- *Representación Interinstitucional (Sistema Universitario Estatal - SUE)*

En el ejercicio de la Secretaría Técnica de la Mesa de Jefes de Planeación del SUE, se lideró el Taller de Evaluación de Impactos realizado en la UNAD, sede Bogotá, durante los días 10 y 11 de julio de 2025. Posteriormente, se coordinó la sesión de trabajo de la subcomisión en la UNAL el 5 de septiembre. Estas gestiones culminaron el 24 de septiembre al dirigir la reunión de la comisión en pleno, espacio estratégico en el cual se socializaron los avances del Proyecto de Analítica de Datos del SUE, las buenas prácticas de medición y los progresos metodológicos para la evaluación de impactos dentro del sistema.

Figura 11. Reunión Comisión de Jefes de Planeación – Córdoba



Fuente: Administración de la Información Estratégica

- Capacitación y Actualización Tecnológica

En consonancia con el Plan de Acción del proyecto PFC, se priorizó la formación especializada del talento humano. Durante los meses de julio y agosto se impartió una capacitación en MLOps, asegurando la actualización técnica del equipo. De manera complementaria, se avanza en un proceso de formación continua y conjunta con la GTISI para garantizar la correcta administración, gestión y alimentación de la nueva plataforma tecnológica institucional.

4.1.1.3 *Componente 2: Administración del Sistema de Información del PDI y la Oficina de Planeación*

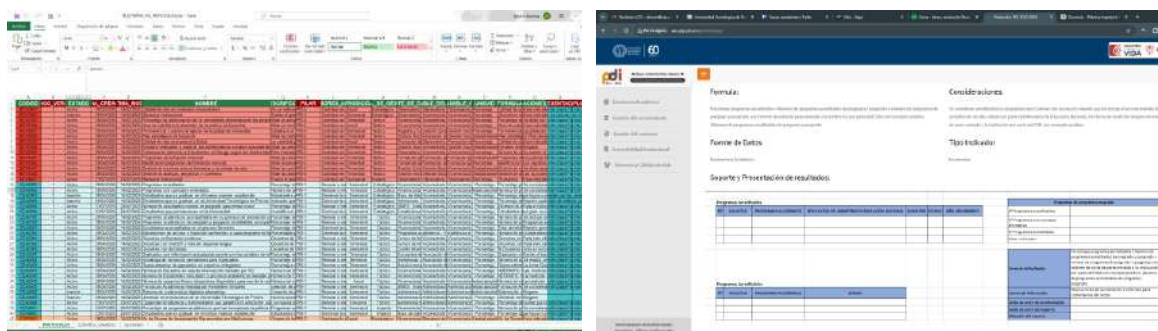
- Administración de los Sistemas de Información para el Seguimiento

En el ámbito del seguimiento institucional, se garantizó la correcta administración técnica y operativa de los Sistemas de Información correspondientes a la Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y al Seguimiento de la Oficina de Planeación. Para ambas plataformas, se ejecutó con éxito el cierre de la vigencia anterior y se parametrizó la estructura del año en curso. Esta gestión incluyó la carga de indicadores, la definición de metas, la construcción del Cuadro de Control y la actualización del reporte de calidad de la información. Asimismo, se gestionaron de manera oportuna las aperturas y cierres de las reglas de tiempo para los periodos de marzo, junio, septiembre y noviembre, asegurando la continuidad y rigurosidad del Sistema de Gerencia del PDI y OPLA.

- Actualización de Protocolos y Tableros de Indicadores

De manera articulada con las directrices estratégicas, se llevó a cabo una actualización integral de los protocolos de indicadores a nivel de impacto, estratégico y táctico. Este proceso se ejecutó en alineación con los resultados del fortalecimiento del PDI, lo cual contempló la renovación de los formatos institucionales respectivos y la optimización del tablero de visualización (dashboard) para dar cumplimiento a los lineamientos de reporte y estructuración exigidos para la vigencia 2025.

Figura 12. Sistema de Protocolos de Indicadores



Fuente: Administración de la Información Estratégica

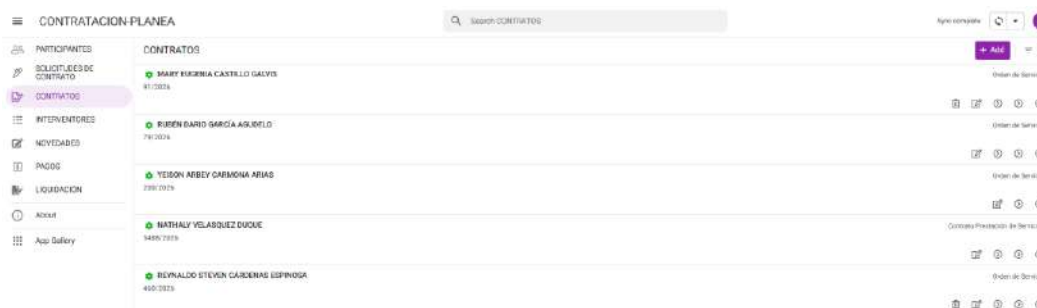
- **Seguridad de la Información y Respaldo de Datos**

En materia de resguardo documental y tecnológico, se ejecutaron los respaldos parciales y de cierre de año de los activos de información correspondientes a las carpetas de contratación a cargo de la dependencia. Adicionalmente, y en el marco de la gestión de riesgos tecnológicos, se emitió una alerta orientada a robustecer los medios de almacenamiento y respaldo de datos tras la materialización de un riesgo informático, con el propósito fundamental de salvaguardar la integridad de la información institucional.

- **Desarrollo de Herramientas para la Gestión de Contratación**

Como apuesta hacia la transformación digital y la optimización de los procesos administrativos internos, se inició el desarrollo de una nueva herramienta tecnológica orientada a la gestión de la información contractual de la Oficina de Planeación. Este proyecto, estructurado mediante el entorno AppSheet, ha superado la fase de levantamiento formal de requerimientos y desarrollo, proyectando su paso a producción y despliegue para el año 2026.

Figura 13. Aplicativo de Gestión de Contratación



Fuente: Administración de la Información Estratégica

- **Gestión y Monitoreo de Sitios Web Institucionales**

En el frente de comunicaciones y visibilidad digital, se dio oportuno cumplimiento a las solicitudes de publicación y actualización de contenidos en las páginas de la universidad asociadas a la Oficina de Planeación, atendiendo los requerimientos de las diferentes áreas. Paralelamente, se consolidó y reportaron los informes de seguimiento al monitoreo de dichos portales web, garantizando la correcta presencia digital a nivel de oficina.

Figura 14. Portal Web Oficina de Planeación



Fuente. Oficina de Planeación. <https://planea.utp.edu.co/>

4.1.1.4 *Componente 3: Accesibilidad y disponibilidad de información oportuna para soportar requerimientos y la toma de decisiones*

- *Reportes Oficiales, Auditorías y Políticas Nacionales*

En cumplimiento de las normativas vigentes y los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), se realizó el reporte al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) y se atendió la Rendición de la cuenta anual ante la Contraloría, en lo correspondiente a la Oficina de Planeación.

En el ámbito de las auditorías del SNIES, se presentaron los resultados del periodo 2024-1 ante el Comité Directivo y se dio inicio formal a la auditoría 2025-1, cumpliendo con el cargue de soportes docentes y aplicando los ajustes de calidad de datos requeridos. Paralelamente, se brindó un acompañamiento estratégico a las políticas nacionales de cobertura, logrando la conciliación de la Política de Gratuidad para los periodos de 2024 y 2025-1, y el cierre formal con acta del semestre 2025-2, proceso que se encuentra a la espera de lineamientos del MEN. Asimismo, se apoyó el seguimiento al Plan Integral de Cobertura (PIC) de las vigencias anteriores y se estructuró la metodología técnica para el nuevo indicador del PDI relacionado con esta meta.

Resultados Auditoría 2024-1

En Oportunidad, de 37 variables evaluadas las observaciones se redujeron de 8 en el informe inicial a 3 en el informe final, alcanzando un 92 % de cumplimiento. En Completitud e Intertemporalidad se logró un 100% de cumplimiento, al pasar de 3 a 0 observaciones en 37 variables y de 2 a 0 en 7 variables, respectivamente. Asimismo, las incidencias en el cargue de información se redujeron de 1 a 0 observaciones en 37 variables evaluadas, logrando también 100 % de cumplimiento. En calidad de datos, sobre un total de 47.372 registros, las inconsistencias disminuyeron de 794 a 1, alcanzando un 99,87 % de cumplimiento.

En el componente de verificación, se revisaron 581 registros de graduados, con 45 casos sujetos a verificación, lo que representa un 92 % de cumplimiento. De igual manera, en la verificación documental de docentes se analizaron 101 registros, con 4 observaciones, alcanzando un 96 % de cumplimiento. En conjunto, estos resultados reflejan un cumplimiento consolidado del 97,15%, lo que evidencia un alto nivel de calidad y consistencia en la información reportada.

Tabla 2. Resultados Auditoría SNIES 2024-1

Componente	Variables	Informe Inicial	Informe Final	Porcentaje
Oportunidad, Completitud, Consistencia				
Oportunidad	37	8	3	92%
Completitud	37	3	0	100%
Intertemporalidad	7	2	0	100%
Incidencias en el cargue de información	37	1	0	100%
Calidad de datos	47,372	794	1	99.87%
Verificación				
Verificación Graduados	581		45	92%
Verificación Documental Docentes	101		4	96%
CUMPLIMIENTO CONSOLIDADO				97.15%

Fuente: Administración de la Información Estratégica

- *Transparencia, Rendición de Cuentas y Atención a Usuarios*

Como soporte a la visibilidad y transparencia institucional, el área brindó apoyo al proceso de Rendición de Cuentas de la Universidad, consolidando el capítulo de Excelencia Académica para la Formación Integral y la consolidación del resto de capítulos en los diferentes Informes de Gestión.

En esta misma línea de gestión, se garantizó la actualización del portal de Datos Abiertos conforme a las directrices del DAFP y se dio respuesta oportuna a 41 solicitudes de información radicadas ante la dependencia.

Por su parte, en el marco del reporte de seguimiento al Plan Operativo del Observatorio del Contexto, se consolidó el cierre de la vigencia 2024 y se reportaron de manera puntual los cortes correspondientes al SIGER 2025, garantizando la fluidez de la información pública.

- Avances Tecnológicos en Inteligencia Institucional y Bodega de Datos

En articulación con el proyecto del Plan de Fomento a la Calidad (PFC) para el Mejoramiento de la Plataforma de Inteligencia Institucional, se presentaron los avances del proyecto de Inteligencia Institucional ante el Consejo Académico y Consejo Superior Universitario y se materializó la implementación en fase beta de la nueva infraestructura tecnológica. Esta plataforma integra el marco de trabajo y despliega reportes piloto estratégicos sobre deserción general y por cohortes, rezago estudiantil y asignaturas con mayor mortalidad, además de incorporar un módulo de administración y gestión de plantillas.

Para respaldar este ecosistema, se creó la bodega de datos bajo el esquema "INTELIGENCIA", migrando las vistas iniciales de la población estudiantil e iniciando el proceso de automatización ETL mediante tecnología Airflow en conjunto con la GTISI, proyecto de base que continuará su consolidación operativa en 2026.

Aunque se avanzó en la recepción de vistas para integrar bases de datos interoficinas, como el reporte de Investigaciones, su parametrización requerirá gestiones adicionales en la siguiente vigencia debido a las especificidades técnicas de la información, las cuales se espera se integren al módulo de carga de plantillas de la Plataforma de Inteligencia Institucional.

Por otra parte, el personal del área recibió capacitación en las tecnologías de MLFlow y Airflow para mejorar las prácticas de gobernanza y manejo de la información.

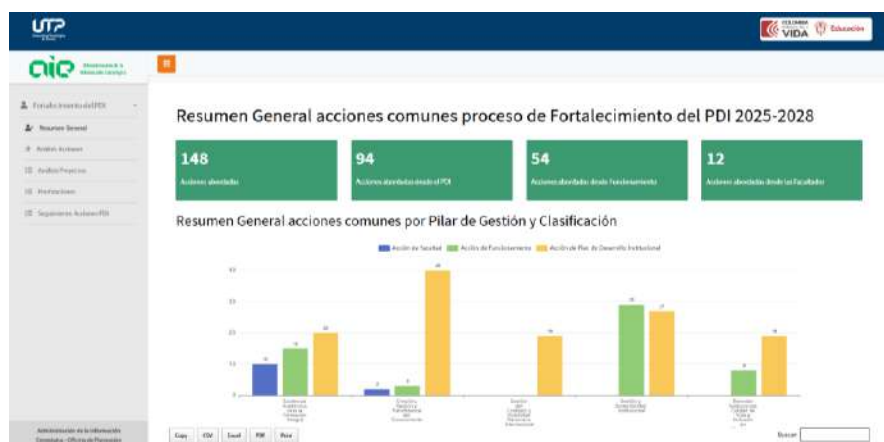
- Gestión Estadística Institucional y Calidad del Dato

Garantizando la fiabilidad de la información oficial, se mantuvo la actualización de las estadísticas institucionales, se adelantaron procesos de revisión en las temáticas de Biblioteca y Financiera por solicitud de las fuentes primarias. En aras de asegurar la calidad de estos datos, se ejecutó un trabajo continuo de depuración de la información de participantes en articulación con Admisiones, Registro y Control Académico, facilitando el cargue hacia el sistema HECAA-SNIES. Adicionalmente, se consolidó el borrador de la segunda fase del Manual para la Gestión Estadística, un documento cuyo capítulo sobre infraestructura tecnológica será formalizado definitivamente en 2026, una vez concluyan las migraciones técnicas del proyecto de Inteligencia Institucional.

- Mantenimiento y Evolución de Tableros de Control (Dashboards)

Para asegurar la disponibilidad y correcta visualización de la información estratégica para la toma de decisiones, se ejecutó un despliegue de soporte sobre los tableros analíticos existentes. Esta gestión incluyó la renovación de datos en los dashboards de Rendición de Cuentas, Gestión Estratégica del Campus, Rankings Institucionales y los resultados de las pruebas Saber Pro y Saber TyT. Del mismo modo, se actualizaron los tableros del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) con el cierre de 2024 y los avances parciales de 2025, el tablero de Protocolos, y se diseñó y publicó un nuevo entorno gráfico orientado a monitorear el proceso de fortalecimiento del PDI.

Figura 15. Tablero de Fortalecimiento del PDI



Fuente: Administración de la Información Estratégica

4.1.2 Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional

Desde la Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional se tiene como propósito brindar apoyo metodológico y logístico a toda la red del PDI. También dentro de esta área se planifica y se ejecuta el proceso institucional de gestión de proyectos de inversión del PDI, haciendo el registro, seguimiento y evaluación periódica a cada uno de los proyectos institucionales que se encuentran en ejecución y que tiene asignado un presupuesto. La secretaria técnica del comité coordinador integral de gestión estratégica, la coordinación a la audiencia de rendición de cuentas públicas a la ciudadanía y la coordinación de la Sociedad en Movimiento al interior de la universidad.

Figura 16. Procesos del Área Gerencia del PDI



Fuente: Presentación Informe de Gestión 2025

Dentro del área de gerencia del PDI se tiene los retos de: Gerencia para la gestión y evaluación del plan de desarrollo, el proceso de implementación nuevo del PDI, toda la secretaría técnica del Comité Sistema de Gerencia del PDI, todo lo que es la gestión de proyectos, todo el proceso de administración de los riesgos, Programa de transparencia y ética pública, gestión de calidad y presupuesto, se maneja todo lo que es la gestión de la contratación de la oficina, se coordina toda la gestión de la comunicación y todo lo que es proyectos de operación comercial.

Los resultados obtenidos en el proceso de Gerencia el Plan de Desarrollo Institucional fueron del 100%, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

Figura 17. Indicadores Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional



Fuente: Reporte Siger GPDI

Los componentes del PDI, el primero es Nivel de cumplimiento de los indicadores del Plan de Desarrollo en sus tres niveles de gestión el cual tiene un resultado del 98.92% con un cumplimiento del 100%, las actividades desarrolladas son:

Para la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 "Aquí construimos futuro", el sistema de gerencia cuenta con unos periodos de reporte que se realizan a nivel de proyectos de manera bimestral y de pilares de gestión y programas de firma cuatrimestral, dado lo anterior, se contó con un reporte consolidado del PDI del 98.92% en sus tres niveles de gestión:

- Pilar de Gestión: 98.57%
- Programa: 98.70%
- Proyectos: 99.34%

Nivel de Financiación y ejecución presupuestal del Plan de Desarrollo se realizó seguimiento a la ejecución presupuestal del PDI, así mismo, el seguimiento al nivel de financiamiento logrando un 100%, frente a la ejecución presupuestal del plan de desarrollo se tuvo un avance del 88.16%, que corresponde a un cumplimiento satisfactorio acorde al parámetro de cumplimiento del 80%.

En cuanto al indicador de Participantes en los procesos de rendición de cuentas, donde se realiza la recolección de la información relacionado al número de personas alcanzadas en los diferentes ejercicios de rendición de cuentas a través de medios virtuales y presenciales, donde se planteó una meta de alcanzar 41.000 personas y los resultados obtenidos fueron al corte del informe 101.443.

A continuación, se presenta los avances correspondientes a los componentes ejecutados en la vigencia 2025.

4.2.2.1 Plan de Desarrollo Institucional

Durante la vigencia evaluada, el proceso de Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) desarrolló acciones orientadas al direccionamiento estratégico, seguimiento integral, articulación institucional y fortalecimiento de la gestión basada en resultados. En conjunto, las actividades programadas alcanzaron un cumplimiento del 100%, evidenciando una ejecución oportuna y coherente con los objetivos institucionales.

Figura 18. Gerencia para la gestión y evaluación del PDI



Fuente: Oficina de Planeación

- Aprobación y formulación estratégica

Se llevó a cabo la revisión técnica del anteproyecto de metas y planes operativos 2025, incluyendo la emisión de concepto técnico, la gestión ante el Comité del Sistema de Gerencia del PDI y el cargue en el sistema de información institucional. Como resultado, las metas fueron aprobadas formalmente, garantizando la alineación entre planeación operativa y direccionamiento estratégico.

De manera complementaria, se desarrolló el proceso de formulación del anteproyecto de metas 2026, que incluyó la definición de lineamientos metodológicos, solicitud de información a las dependencias y emisión del concepto técnico preliminar.

- *Cierre de vigencia y rendición de cuentas*

Se efectuó el proceso de cierre del PDI correspondiente a la vigencia 2024, mediante la revisión de calidad de la información, consolidación de resultados y envío de la rendición anual de cuentas, cumpliendo los requerimientos institucionales de transparencia y reporte.

- *Producción de informes estratégicos*

Se elaboraron y publicaron el Informe Ejecutivo y el Informe de Gestión Consolidado del PDI, contruidos bajo una ruta metodológica definida que permitió estandarizar la estructura, análisis y presentación de resultados institucionales.

Asimismo, se realizaron informes periódicos al Consejo Superior relacionados con resultados del Plan y hechos institucionales destacados, fortaleciendo la toma de decisiones estratégicas basada en evidencia.

- *Seguimiento integral al Plan de Desarrollo Institucional*

Se ejecutaron seguimientos trimestrales al PDI en los niveles operativo y estratégico, abarcando proyectos, programas y pilares de gestión. Este proceso incluyó solicitudes de reporte a las dependencias y ejercicios de verificación de calidad de la información, permitiendo monitorear el avance institucional en los tres niveles de gestión.

De igual forma, se realizaron dos actualizaciones al Plan de Inversiones del PDI 2025, correspondientes a los cortes semestrales, y se presentaron informes al Comité de Gerencia sobre modificaciones presupuestales y seguimiento a la ejecución de los recursos de inversión.

- *Gestión de proyectos de inversión pública*

Se desarrolló el registro, seguimiento y cierre de los proyectos de inversión pública en la plataforma correspondiente, incluyendo el reporte final de la vigencia conforme a los lineamientos nacionales, garantizando trazabilidad y control sobre la inversión institucional.

- *Comunicación estratégica y posicionamiento del PDI*

Se diseñó y ejecutó el Plan de Comunicaciones de la Oficina de Planeación y del PDI, el cual fue socializado y validado institucionalmente. Su implementación incluyó estrategias de divulgación, campañas institucionales, acompañamiento a eventos estratégicos y producción de contenidos informativos para la comunidad universitaria.

Como resultado del monitoreo de indicadores comunicacionales, se evidenció crecimiento progresivo en el alcance, visualizaciones e interacciones en los canales institucionales, así como una percepción positiva del 78,9% frente a las actividades desarrolladas por la Oficina de Planeación.

- *Gobernanza y articulación institucional del PDI*

Se garantizó el funcionamiento de la Secretaría Técnica del Comité del Sistema de Gerencia del PDI, formulando y ejecutando el plan de trabajo anual e integrando las decisiones estratégicas que impactan el Plan. Durante la vigencia se realizaron 15 sesiones del comité, superando la meta programada, en las que se abordaron temas relacionados con seguimiento del PDI, fortalecimiento institucional, anteproyecto de metas, acreditación, informes de contexto y rendición de cuentas.

- *Gestión de las Comunicaciones*

La nueva estrategia de comunicación de la Universidad Tecnológica de Pereira, permitió fortalecer la presencia institucional a través de los diferentes canales de la Universidad, mediante la publicación de 138 Multis, una apuesta de comunicación multicanal que integra UTP Radio, UTP en tu Correo (Campus) y redes sociales institucionales (X, Threads, Facebook e Instagram), maximizando el alcance y la efectividad del mensaje.

El acompañamiento y la difusión del proceso de Fortalecimiento del PDI no solo permitió visibilizar los avances, sino también promover una mayor apropiación del mensaje por parte de la comunidad universitaria.

La creación y consolidación de campañas como Conoce tu Campus, UTP Responde y el Programa de Transparencia y Ética Pública (PTEP) fortalecieron el vínculo con los públicos estratégicos y tendrán continuidad durante la presente vigencia

En la Feria Aquí Construimos Futuro – PDI Fest Ruta del Conocimiento, se registró un promedio de 551 visitantes mediante el código QR, el 69,3 % fueron estudiantes, el 23 % docentes, el 4,7 % visitantes externos y el 2,2 % se identificaron como visitantes y docentes a la vez.

Asimismo, se hicieron a cabo 24 jornadas de “**Conéctate al PDI**”, alcanzando la socialización de la información con **311** personas.

En términos de impacto, la gestión en comunicaciones alcanzó **397.259** cuentas, generó **417.545** visualizaciones y registró **100.559** interacciones. Adicionalmente, el nivel de percepción positiva, medido a través de las evaluaciones realizadas en la Audiencia Pública, Conéctate al PDI, la Feria del PDI y la Medición de Satisfacción del Usuario, alcanzó un 80 %, evidenciando la efectividad de la estrategia implementada.

Figura 19. Resultados proceso de comunicaciones Oficina de Planeación



Fuente: Siger

- Impacto y Resultados
 - 397.259 cuentas alcanzadas
 - 417.545 visualizaciones
 - 100.559 interacciones
 - 80 % nivel de percepción positiva en evaluaciones y Medición de Satisfacción al Usuario
- Productos y Acciones de Comunicación

Tabla 3. Productos de comunicación Oficina de Planeación

Producto	Cantidad
Radicados Multis	138
Sondeos	7
Protector de pantalla	2
Flyer	3

Producto	Cantidad
Correos masivos	3
Invitaciones	27
Tarjetas de agradecimiento	24
Afiches	2
Cápsulas informativas (internas)	24
Cuñas	19
Mensajes de texto	3

Fuente: SIGER

A continuación, a través de una imagen se ilustra las apuestas estratégicas del proceso.

Figura 20. Apuestas estratégicas del proceso Gerencia del PDI



Fuente: Oficina de Planeación

4.2.2.2 Proceso de fortalecimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2028

En el mes de diciembre de 2024, se re elige como Rector al Doctor Luis Fernando Gaviria Trujillo con un plan de Gobierno 2024-2028, dado lo anterior se hace necesario realizar una revisión y alineación de los proyectos que forman parte del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”.

Si bien el Plan de Desarrollo es del largo aliento (2028), el horizonte los proyectos institucionales, deben estar alineados con los retos de los periodos rectorales, de tal manera que esto permita incluir las apuestas de cada Rector en el PDI y garantizar su articulación.

Así mismo, de acuerdo al marco normativo aprobado por el Consejo Superior y con base en el direccionamiento actual del PDI, se realizará el proceso de alineación del programa de gobierno con el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”, a partir de los indicadores aprobados en el plan, para lo que se ajustarán las metas que den lugar y se incorporarán en los proyectos las acciones que no estén visibles actualmente acorde a los retos rectorales (programa de gobierno).

Por lo anterior, se presenta los resultados obtenidos de la ruta de alineación del programa de gobierno con el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro” y cuyo objetivo es el de Realizar alineación de los proyectos institucionales en el horizonte 2025-2028, para cada uno de los Pilares de Gestión del PDI con el programa de gobierno rectoral, acorde al Acuerdo 38 del 27 de Octubre del 2015 “Por medio del cual se precisa el contenido y se establecen los mecanismos y el procedimiento para la elaboración, aprobación, ejecución, seguimiento, evaluación y control del Plan de Desarrollo Institucional, se derogan los acuerdos 30 de 2006 y 03 de 2009 y se toman otras determinaciones”.

Alcance estratégico del proceso

El proceso de fortalecimiento del Plan de Desarrollo Institucional tuvo como propósito consolidar la alineación entre el direccionamiento estratégico rectoral y la arquitectura programática del PDI, garantizando coherencia entre la visión institucional, los pilares de gestión, los programas y los proyectos para el horizonte 2025–2028.

Este ejercicio permitió integrar prioridades estratégicas emergentes, fortalecer la gestión por resultados y asegurar la trazabilidad entre la planeación estratégica y la ejecución operativa institucional. El proceso se desarrolló conforme al marco normativo institucional para la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Institucional.

Recuento del proceso

El fortalecimiento del PDI se estructuró como un proceso institucional participativo, técnico y sistemático que combinó análisis de convergencia estratégica, concertación multiestamental y ajustes programáticos en todos los niveles de la planeación.

Figura 21. Proceso metodológico de fortalecimiento del PDI



Fuente: Oficina Planeación

Validación ruta de fortalecimiento: Desde la Oficina de Planeación se planificó y formuló la metodología para la actualización de los proyectos institucionales, junto con su respectivo cronograma. Esta metodología fue socializada y se recibió retroalimentación por parte del Consejo Académico, el Consejo Superior y el Comité de Gerencia del PDI, instancias que aprobaron su implementación.

Aprestamiento pilares de gestión: Se realizaron reuniones de aprestamiento con los funcionarios de enlace de cada pilar de gestión, en las que se definieron los alcances técnicos para el proceso de alineación con el programa de gobierno rectoral. En esta fase se entregó la matriz de alineación y la matriz de identificación de indicadores de impacto para los impulsores estratégicos definidos en el PDI.

Revisión inicial del nivel estratégico y operativo del PDI: Cada pilar de gestión diligenció la matriz de convergencia del programa de gobierno rectoral, incorporando sus apuestas estratégicas en los proyectos del PDI y en los planes operativos. Asimismo, se diseñaron los indicadores de impacto para los impulsores estratégicos, con acompañamiento técnico permanente de la Oficina de Planeación.

Realización mesas de concertación: Se realizaron 16 mesas de concertación en donde se revisarán las “Acciones de trabajo Común” que resultaron de la matriz de convergencias construida desde la Oficina de Planeación y donde se tuvieron en cuenta los insumos de:

- ✓ Programa de Gobierno de Luis Fernando Gaviria,
- ✓ Propuesta candidatos Rectoría: Alexander Molina y Carlos Alfonso Victoria
- ✓ Propuestas de fortalecimiento enviadas por el representante de los docentes ante el CSU
- ✓ Propuestas de la representante de los egresados ante el CSU
- ✓ Propuestas de la representante de los administrativos ante el CSU
- ✓ Propuestas de la representante de los estudiantes ante el CSU
- ✓ Propuestas de los grupos étnicos
- ✓ Resultados de los diálogos con estamentos realizados en períodos anteriores y pendientes de implementar.

Estos insumos se llevaron a las siguientes mesas de trabajo:

- Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria
- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Tecnología
- Facultad de Ciencias Básicas
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Facultad de Ingenierías
- Facultad de Ciencias Empresariales
- Jornada Especial
- Egresados
- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias Ambientales
- Facultad de Mecánica Aplicada
- Empresarios (Comité Integremial)
- Administrativos
- Representantes docentes
- Consejo Académico y Consejo Superior

Consolidación de ajustes del PDI y envío de proyectos 2025 - 2028: Con base en los insumos técnicos y los resultados de las mesas de concertación, cada pilar de gestión elaboró las fichas de perfil de los proyectos 2025–2028, incorporando indicadores, metas y presupuesto plurianual. La Oficina de Planeación consolidó la información, emitió concepto técnico y generó observaciones para ajustes cuando fue necesario.

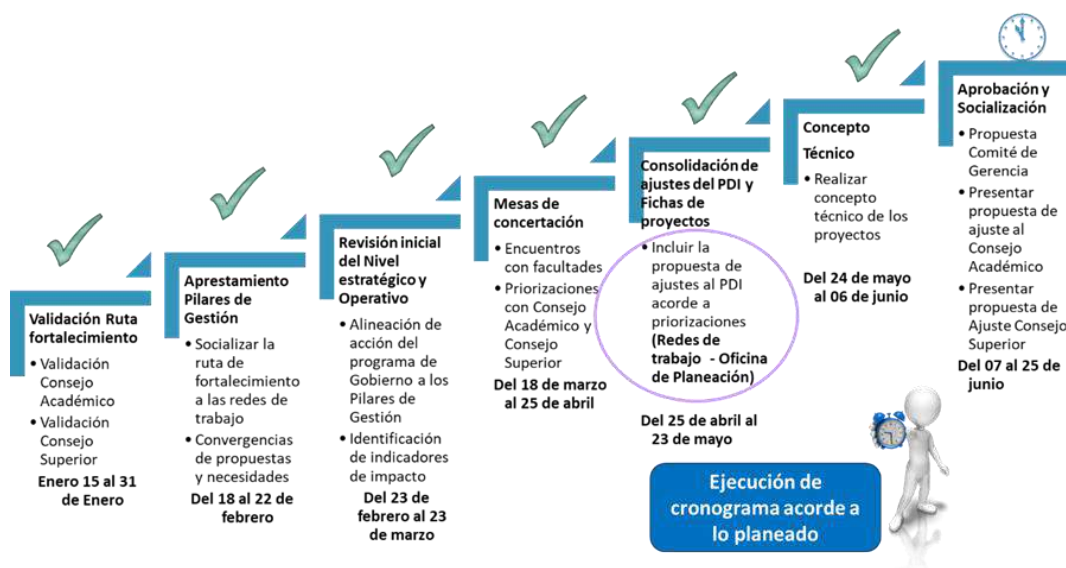
Concepto técnico: El concepto técnico se elaboró verificando el cumplimiento de requisitos metodológicos y la disponibilidad financiera dentro del horizonte definido. Posteriormente, fue remitido a los coordinadores de pilar para la realización de ajustes y aclaraciones correspondientes.

Aprobación y socialización: Una vez consolidadas las fichas de proyectos actualizadas para el período 2025–2028, la Oficina de Planeación integró el documento final y lo presentó

ante las instancias de recomendación y aprobación: Comité de Gerencia del PDI y Acreditación Institucional, Consejo Académico y Consejo Superior, donde fue socializado y validado.

A continuación, se presenta la ruta de trabajo que se llevó a cabo para el proceso de fortalecimiento del PDI y proyectos del PDI 2025 - 2028:

Figura 22. Ruta de trabajo del proceso de fortalecimiento del PDI



Fuente: Oficina de Planeación

Resultados generales del proceso

El ejercicio tuvo como propósito dejar explícitos en el PDI los retos de la Rectoría y garantizar su materialización a partir de la dinámica propia del Plan de Desarrollo Institucional, lo cual implicó la ejecución de acciones, así como el seguimiento y monitoreo sistemático para su cumplimiento.

Análisis de alineación y convergencia:

Para el desarrollo del proceso de alineación se realizó un análisis de convergencia entre el Programa de Gobierno 2025–2028 y el Plan de Desarrollo Institucional 2020–2028 “Aquí construimos futuro”. Como resultado, se identificó que el Programa de Gobierno contempló 62 acciones, las



cuales fueron fortalecidas mediante el proceso de mesas de concertación, incorporando la retroalimentación de los diferentes estamentos universitarios.

Para este propósito se desarrollaron 16 mesas de concertación con la siguiente participación:

Tabla 4. Participantes en las mesas de concertación. Proceso de fortalecimiento del PDI

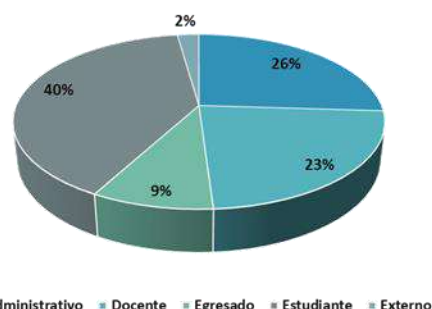
MESAS DE CONCERTACIÓN	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Egresados	Contratistas	Externos	TOTAL POR MESA
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria	11	9	58	0	9	1	88
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	1	32	46	0	7	4	90
Facultad de Tecnología	28	21	39	3	6	5	102
Facultad de Ciencias Básicas	28	32	43	1	8	1	113
Facultad de Ciencias de la Educación	43	22	34	5	6	3	113
Facultad de Ingenierías	18	31	43	1	10	0	103
Facultad de Ciencias Empresariales	84	30	27	1	8	0	150
Tardeo Egresados	0	0	0	144	0	0	144
Facultad Ciencias de la Salud	26	35	47	2	5	0	115
Facultad Ciencias Ambientales	58	19	36	1	4	0	118
Facultad de Mecánica Aplicada	47	15	26	0	2	0	90
Jornada Especial	132	13	24	3	1	0	173
Empresarios (Comité Intergremial)	0	0	18	0	0	13	31
Administrativos	0	0	130	0	0	0	130
Representantes docentes	0	18	11	0	0	0	29
Consejo Académico y CSU	1	3	35	0	0	1	40
TOTAL POR ESTAMENTO	467	280	617	161	66	28	1619

Fuente: Oficina de Planeación

De este resultado de las mesas, se cuenta con 1.162 participantes desagregados así:

Tabla 5. % de participación por estamento en las mesas de concertación. Proceso de fortalecimiento del PDI

Estamento	Participantes	% de participación
Administrativo	302	26%
Docente	267	23%
Egresado	104	9%
Estudiante	463	40%
Externo	26	2%



■ Administrativo ■ Docente ■ Egresado ■ Estudiante ■ Externo

Fuente: Oficina de Planeación

Figura 23. Mesas de concertación – proceso de Fortalecimiento del PDI



Fuente: Oficina de Planeación

Gestión y priorización de acciones estratégicas

El análisis institucional permitió organizar, clasificar y priorizar las acciones derivadas del proceso de concertación y del programa de gobierno rectoral, garantizando su incorporación diferenciada en la estructura del PDI.

Resultados consolidados:

- 148 acciones institucionales identificadas
- 84 acciones incorporadas para ejecución en el PDI vigente
- 10 acciones proyectadas para el próximo PDI
- 49 acciones de funcionamiento
- 12 acciones para ser gestionadas desde las facultades

Este ejercicio permitió optimizar la focalización estratégica, evitar duplicidades programáticas y fortalecer la coherencia entre los niveles estratégico, táctico y operativo.

Excelencia académica para la formación integral

El proceso consolidó acciones orientadas al fortalecimiento del modelo académico institucional, la renovación curricular y la mejora de los resultados formativos.

Resultados relevantes:

- 45 acciones abordadas por el pilar
- 17 acciones incorporadas al PDI vigente
- 3 acciones proyectadas para el próximo PDI
- 15 acciones desde funcionamiento
- 10 acciones para ser abordadas desde las facultades

Se fortalecieron estrategias orientadas a la calidad académica, el egreso oportuno y la pertinencia de la oferta formativa frente a los cambios del entorno educativo.

Creación, gestión y transferencia del conocimiento

Se consolidó un conjunto de acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades de investigación, desarrollo tecnológico, transferencia y emprendimiento.

Resultados relevantes:

- 44 acciones abordadas por el pilar
- 39 acciones incorporadas al PDI vigente
- 3 acciones desde funcionamiento
- 2 acciones para ser abordadas desde las facultades

El proceso fortaleció la articulación entre investigación, extensión y desarrollo regional, promoviendo el reconocimiento de los grupos de investigación y la transferencia de capacidades institucionales a la sociedad.

Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional

Se priorizaron acciones orientadas al posicionamiento institucional, la internacionalización académica y la incidencia en el desarrollo regional sostenible.

Resultados relevantes:

- 19 acciones abordadas
- 19 acciones incorporadas al PDI vigente

Las acciones definidas fortalecen la proyección institucional, la cooperación académica y la articulación con actores territoriales.

Gestión y sostenibilidad institucional

Este pilar concentró el mayor volumen de acciones estratégicas relacionadas con capacidades organizacionales, sostenibilidad financiera y fortalecimiento del soporte institucional.

Resultados relevantes:

- 55 acciones abordadas
- 20 acciones incorporadas al PDI vigente
- 7 acciones proyectadas para el nuevo PDI
- 28 acciones de funcionamiento

Se fortalecieron líneas estratégicas asociadas a infraestructura, sistemas de información, sostenibilidad ambiental, desarrollo organizacional, transparencia y gobernanza institucional.

Bienestar institucional, calidad de vida e inclusión

Se consolidaron acciones orientadas al mejoramiento de las condiciones de bienestar universitario, la inclusión y la calidad de vida institucional, fortaleciendo el enfoque humano del desarrollo institucional.

Resultados relevantes:

- 26 acciones abordadas
- 18 acciones incorporadas al PDI vigente
- 8 acciones de funcionamiento

El proceso generó transformaciones relevantes en el PDI alineadas al programa de gobierno rectoral, fortaleciendo la consistencia de la cadena de valor institucional y la gestión por resultados.

Como resultado del proceso se consolidó el nivel operativo del Plan así:

- 45 proyectos estratégicos institucionales
- 124 planes operativos articulados al direccionamiento estratégico

Esta estructura garantiza la operatividad de las apuestas estratégicas y su seguimiento mediante indicadores de resultado e impacto.

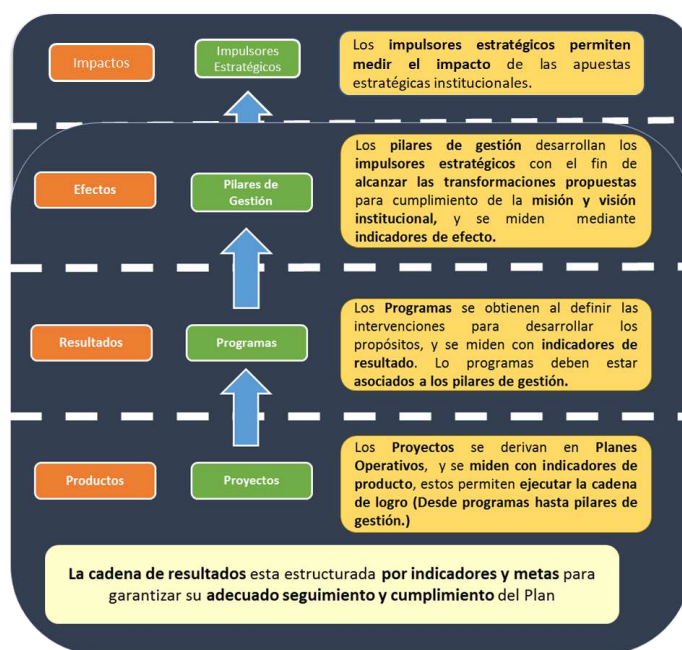
Ajuste de la cadena de Resultados del PDI

En el marco del proceso de fortalecimiento del Plan de Desarrollo Institucional se ajustó la cadena de resultados con el fin de robustecer la gestión estratégica y mejorar la trazabilidad entre la planeación y la generación de valor público institucional. Este ajuste incorporó un nivel estratégico denominado Indicadores de Impacto, el cual enmarca los impulsores

estratégicos y permite medir el efecto de las apuestas institucionales en el logro de la misión y la visión.

La estructura adoptada se fundamenta en el enfoque de Marco Lógico y en los lineamientos del manual para la construcción y estandarización de la cadena de valor del Departamento Nacional de Planeación, garantizando coherencia metodológica y alineación con estándares de planeación pública.

Figura 24. Cadena de resultados del Plan de Desarrollo Institucional 2020 - 2028



Fuente: Oficina de Planeación

La cadena de resultados quedó estructurada de manera jerárquica e integrada en los siguientes niveles: Los proyectos generan productos medibles a través de los planes operativos; los programas articulan intervenciones orientadas a resultados; los pilares de gestión desarrollan transformaciones institucionales medibles mediante indicadores de efecto; y los impulsores estratégicos permiten evaluar el impacto de las apuestas institucionales.

Como resultado del proceso se definieron 14 indicadores de impacto, los cuales constituyen el nivel superior de medición estratégica del Plan y fortalecen el sistema institucional de seguimiento, evaluación y toma de decisiones.

Este ajuste metodológico consolida la gestión por resultados del PDI, mejora la consistencia de la cadena de valor institucional y fortalece la capacidad de la universidad para monitorear el cumplimiento de sus objetivos estratégicos en el horizonte 2025–2028.

A continuación, se indican los indicadores de impacto aprobados en el proceso.

Tabla 6. Indicadores de impacto definidos para el PDI

Pilar de Gestión	Impulsor Estratégico	Periodicidad de Medición	Indicador de Impacto	Tipo Indicador
1. EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	Renovar o innovar los currículos de los programas académicos y crear programas pertinentes acordes con el proyecto educativo institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación	Semestral	Porcentaje de programas académicos que han incorporado la política académica curricular	Incremento
	Disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno	Semestral	Estudiantes que se gradúan en el tiempo máximo establecido	Incremento
2. CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	Gestionar la generación de conocimiento, la creación artística, los productos de desarrollo tecnológico y los emprendimientos pertinentes con las demandas y necesidades de la sociedad y las fronteras de la ciencia, para lograr que los grupos de investigación obtengan reconocimiento y mejoren su clasificación en la medición realizada por Minciencias los productos de desarrollo tecnológico sean transferidos a la sociedad y se incrementen las capacidades de emprendimiento de la comunidad universitaria	Anual	Porcentaje de Proyectos con impacto o apropiados por la sociedad	Incremento
		Anual	Porcentaje de emprendimientos Barranqueros de alto valor agregado	Incremento
		Anual	Porcentaje de Adopción de tecnologías en entorno real y/o relevante	Incremento
	Consolidar la oferta de servicios de extensión con impacto a nivel regional, nacional e internacional a través de la promoción de estos servicios que permitan aumentar la comercialización y transferencia de las capacidades institucionales	Anual	Porcentaje de Servicios de extensión comercializados y transferidos que aportan al cumplimiento de los ODS	Incremento
3. GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Contribuir al desarrollo regional sostenible mediante el aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, mediante la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones, que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la universidad	Anual	Políticas públicas, proyectos de alto impacto en los que participa la Universidad	Incremento
	Lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional.	Semestral	Programas académicos con	Incremento

Pilar de Gestión	Impulsor Estratégico	Periodicidad de Medición	Indicador de Impacto	Tipo Indicador
			visibilidad internacional	
4. GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	Potenciar y garantizar los medios educativos, la infraestructura tecnológica y sistemas de información integrados, de acuerdo a las necesidades de la Universidad que soporten los procesos misionales y administrativos	Anual	Cubrimiento de la Infraestructura Tecnológica	Incremento
	Fortalecer la sostenibilidad ambiental y la gestión estratégica del campus para aportar al desarrollo social, mejorando continuamente el índice de contribución	Anual	ISAC	Mantenimiento
		Anual	CIE (Calidad e Impacto del espacio)	Incremento
	Fortalecer la sostenibilidad institucional a través de la gestión y la conservación de los recursos financieros, así como por el desarrollo humano y organizacional, que soporten el funcionamiento y la operación de la Institución	Anual	Índice de Gestión Financiera para la Sostenibilidad Institucional (IGFSI)	Mantenimiento
	Fortalecer la cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y promover la participación ciudadana como ejes transversales del desarrollo institucional	Anual	Índice de transparencia y confianza institucional (ITCI)	Incremento
5. BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS	Contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida en contextos universitarios	Trimestral	Bienestar Institucional	Incremento

Fuente: Oficina de Planeación

Fortalecimiento de la transparencia y el control social del PDI

En el marco del proceso de fortalecimiento del Plan de Desarrollo Institucional se implementó un dashboard de monitoreo y seguimiento de acciones, como herramienta estratégica para garantizar la transparencia, la trazabilidad de la información y el ejercicio de control social sobre la ejecución del Plan.

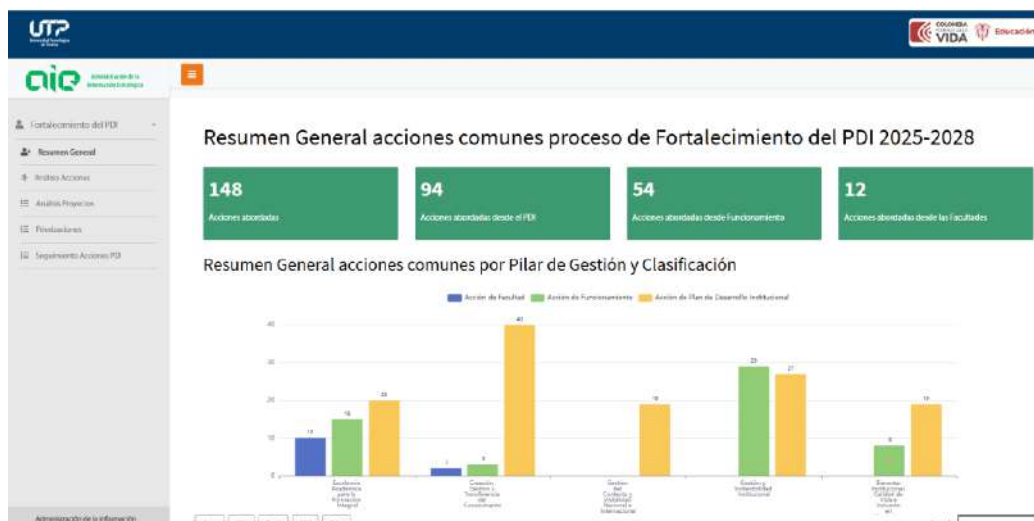
Figura 25. Página Web del proceso de Fortalecimiento del PDI



Fuente: Oficina de Planeación.

Esta herramienta permite visualizar de manera sistemática el avance de las acciones derivadas del proceso de fortalecimiento del PDI 2025–2028, integrando información consolidada sobre las acciones, resultados, responsables y estado de ejecución. El dashboard (tablero de control) se encuentra articulado a la página institucional del PDI (<http://aie.utp.edu.co/fortalecimiento/>), facilitando el acceso público a la información estratégica y promoviendo la rendición de cuentas permanente.

Figura 26. Dashboard de seguimiento en la página Web del proceso de Fortalecimiento del PDI



Fuente: Oficina de Planeación

El sistema de seguimiento fortalece la gestión basada en evidencia, al permitir el monitoreo oportuno del cumplimiento de las acciones, la identificación de alertas tempranas y la toma de decisiones informada por parte de los órganos de dirección y de la comunidad universitaria.

Asimismo, la disponibilidad de esta información en un entorno digital abierto contribuye al fortalecimiento de la gobernanza institucional, al propiciar la participación informada de los estamentos universitarios y de la ciudadanía en general, consolidando prácticas de transparencia activa y control social sobre la gestión del Plan de Desarrollo Institucional.

Con la implementación de este instrumento, la universidad avanza en la consolidación de un modelo de planeación pública orientado a resultados, caracterizado por la trazabilidad de la información, la rendición de cuentas y el seguimiento continuo de la gestión institucional.

4.2.2.3 Gestión de proyectos

Generación de acciones encaminadas a la ejecución efectiva de los proyectos, logró un resultado de cumplimiento al final de la vigencia del **100%**, dentro de los resultados más significativos de este componente está:

Figura 27. Resultados Área de Gestión de Proyectos



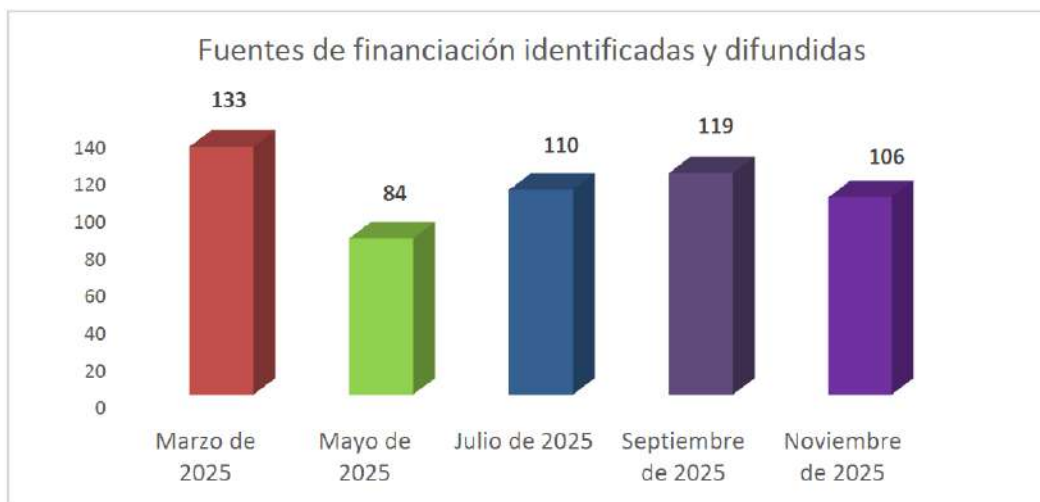
Fuente: Resultados Informe de gestión GPDI

- Acompañamiento proyectos: Listado de proyectos acompañados:

- Formación de capital humano de alto nivel Universidad Tecnológica de Pereira Nacional
- Implementación del Centro de Desarrollo tecnológico con enfoque en Agroindustria para el Departamento de Risaralda
- Construcción y dotación de la infraestructura para el desarrollo de las actividades misionales de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria (FCAA) de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP)
- Mejoramiento del equipamiento de los laboratorios de la Universidad Tecnológica de Pereira UTP para el desarrollo de actividades de ciencia tecnología investigación creación y docencia Pereira
- Construcción de la infraestructura educativa para la facultad de ingenierías de la universidad tecnológica de Pereira UTP Pereira
- Generación creación del centro de ciencia en biodiversidad de Risaralda
- Formación de capital humano de alto nivel Universidad Tecnológica de Pereira - corte 2 Nacional
- Formación de capital humano de alto nivel para la investigación clínica - Universidad Tecnológica de Pereira- Risaralda
- Desarrollo e implementación de acciones estratégicas de mitigación adaptación y resiliencia en el marco del Plan Integral de Gestión del Cambio Climático Territorial (PIGCCT) de Risaralda
- Fortalecimiento del sector TI e industrias 4.0 a través de su cadena de valor en el departamento de Risaralda, BPIN 2022000100116
- BIOTUR 4.0: Turismo Inteligente para el Uso Sostenible de la Biodiversidad y la Resiliencia Climática
- Fortalecimiento de Cadenas de Valor para un Sistema de Movilidad Sostenible en el Eje Cafetero: Integración de Energías Renovables y Tecnologías Limpias
- Fortalecimiento de las vocaciones científicas en niños, niñas, adolescentes (NNA) y de la investigación a maestros y maestras en el departamento de Risaralda a través del programa ONDAS. Risaralda
- Formación de capital humano a nivel de doctorado para responder a los retos en CTel en materia de biodiversidad, salud y energías sostenibles en los departamentos de Caldas, Quindío y Risaralda

- 
- Fortalecimiento de capacidades en CTel para el conocimiento, conservación y aprovechamiento sostenible de la flora nativa promisorio de Risaralda, Quindío y Tolima (FLORATEC)
 - Implementación del Observatorio Astronómico de la UTP - Fase 1
 - Dotación de equipos de laboratorios y talleres para atender los requerimientos de los programas de ingeniería en procesos sostenibles de la madera y tecnología en producción forestal de la facultad de ciencias agrarias y agroindustria (FCAA) de la universidad Tecnológica de Pereira (UTP) Pereira
 - Contribución a la generación de conocimiento científico y reconocimiento de saberes tradicionales, su gestión, su transferencia tecnológica y su apropiación social, en las cadenas de valor de café, del cacao, del plátano y de la caña panelera en los territorios del norte del Cauca, del occidente de Risaralda y del sur oriente del Valle del Cauca, para determinar la adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático del territorio, la valoración de los bienes y servicios ecosistémicos y el impacto social, económico, ecológico y tecnológico
 - Fortalecer procesos de investigación, extensión y docencia en salud animal integral y de alta complejidad en el eje cafetero, departamento de Risaralda (Clinica Ukumary)
 - Fortalecimiento de Cadenas de Valor para un Sistema de Movilidad Sostenible en el Eje Cafetero: Integración de Energías Renovables y Tecnologías Limpias
 - Mejoramiento de los valores demográficos de las poblaciones de sabaleta común en las fuentes hídricas
- Acompañamiento talleres: Listado de talleres:
- Taller Rodrigo Arenas Betancourt,
 - Talleres consolidación de las Rutas de Apropiación Social UTP (2 talleres)
 - Preparación taller Unidad de Planificación Rural UPR Salado de Consotá)
- Apoyo difusión PDI: Se realizó el proceso de difusión de fuentes de financiación como parte de las estrategias para la financiación del PDI, igualmente se realizó la difusión del portafolio de proyectos del PDI actualizado.
- 

Gráfico 1. Fuentes de financiación identificadas y difundidas



Fuente: Área GPDI. Oficina de Planeación

- Generación capacidades en proyectos:

Se realizó el taller denominado "Fortalecimiento de capacidades para la gestión de recursos ante el Sistema General de Regalías", los días 11 y 18 de septiembre de 2025 en el auditorio A-201, en este taller se certificaron un total de 24 personas.

Figura 28. Fortalecimiento de capacidades para la gestión de recursos ante el SGR

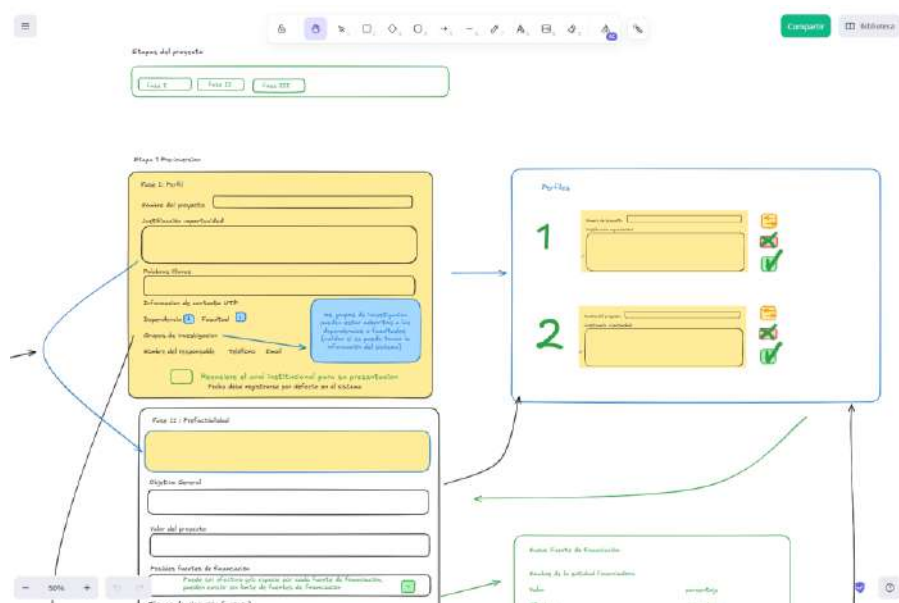


Fuente: Área GPDI. Oficina de Planeación

- Avances en el Sistema de Información del Banco de Proyectos Institucional: Se viene avanzando en la conceptualización y la elaboración del primer Mockup del Sistema de Información para el Banco de Proyectos Institucional, el cual se viene

implementando con la dependencia de Gestión de Tecnologías Informáticas y Sistemas de Información.

Figura 29. Mockup Borrador Estructura Plataforma Banco de Proyectos Institucional.



Fuente: Área GPDI. Oficina de Planeación

4.2.2.4 Rendición de cuentas permanente, transparencia y gobernanza

A continuación, se presenta los resultados obtenidos de los hechos destacados de algunas de las acciones que se desarrollan desde el impulsor.

La atención al ciudadano y transparencia organizacional están conformadas por políticas autónomas e independientes, alineadas con el objetivo común de promover estándares de transparencia y combatir la corrupción.

Cada componente cuenta con metodologías específicas para su implementación, lo que permite que las entidades continúen desarrollando sus actividades habituales sin necesidad de crear procesos adicionales.

El programa se enfoca en planificar, organizar, dirigir y evaluar aspectos clave relacionados con la gestión misional, la transparencia, la participación ciudadana, el servicio al usuario, la gestión del talento humano, la eficiencia administrativa y la gestión financiera.

Figura 30. Principales apuestas del programa de transparencia



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Este programa ejecuta estrategias encaminadas a la visibilidad, institucional, control y comunicacional así:

Figura 31. Principales estrategias del programa de transparencia



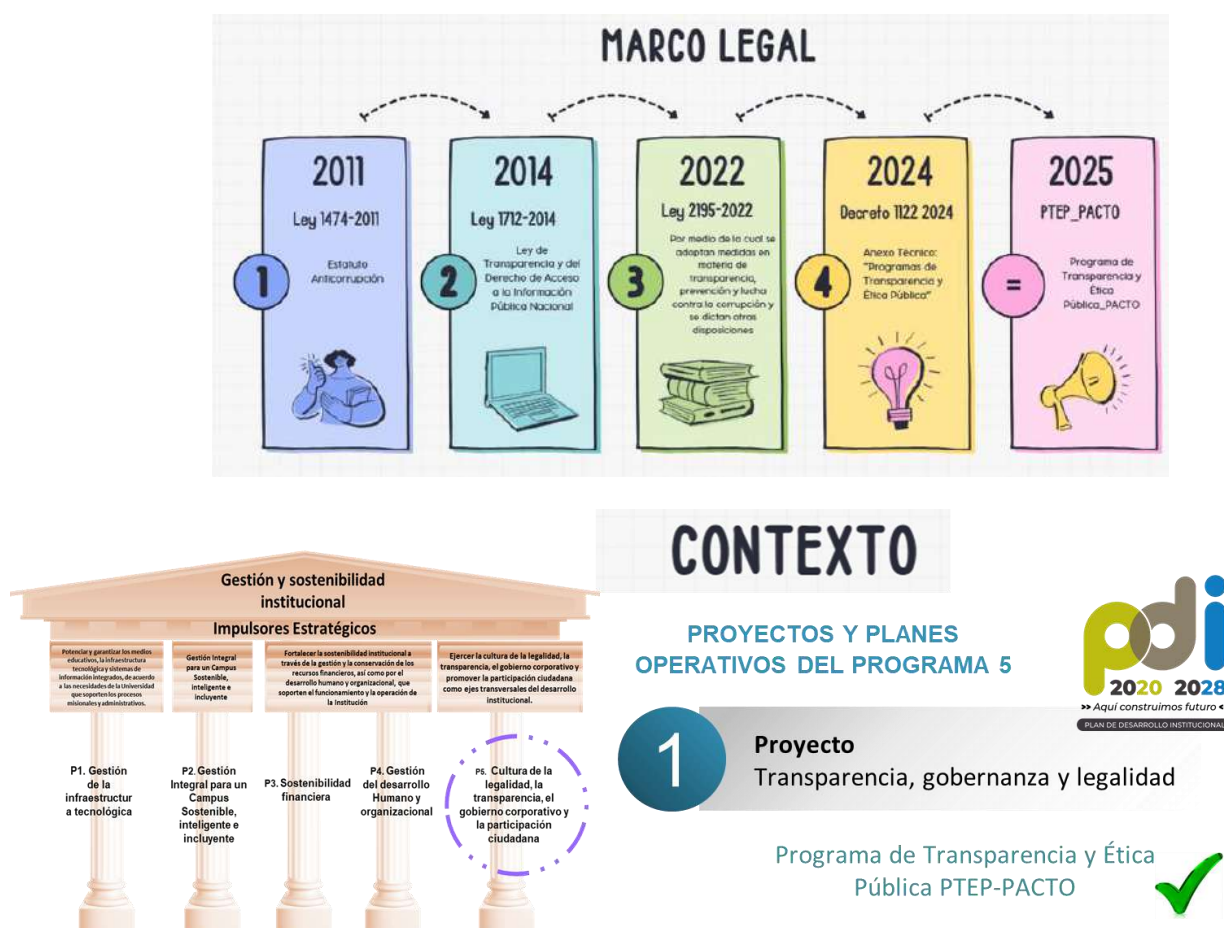
Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo, dentro del proceso se cuenta con una estrategia fuerte frente a la rendición de cuentas y a la participación ciudadana obteniendo los siguientes resultados:

- Transparencia, gobernanza y legalidad - Programa de Transparencia y Ética Pública - PTEP

En el marco de la normativa vigente sobre transparencia, prevención y lucha contra la corrupción, se cuenta con la Ley 2195 de 2022 y su decreto reglamentario 1122 de 2024, que trajo consigo la transición de los planes anticorrupción hacia programa de transparencia y ética pública en las instituciones, es así, como la Universidad Tecnológica de Pereira, realizó las acciones correspondientes para dar inicio a su actualización e implementación; el cual fue articulado en el Plan de Desarrollo Institucional, PDI 2020-2028, donde ya se contaba con un programa de Transparencia denominado “Cultura de la Legalidad, la Transparencia, el Gobierno corporativo y la participación ciudadana”.

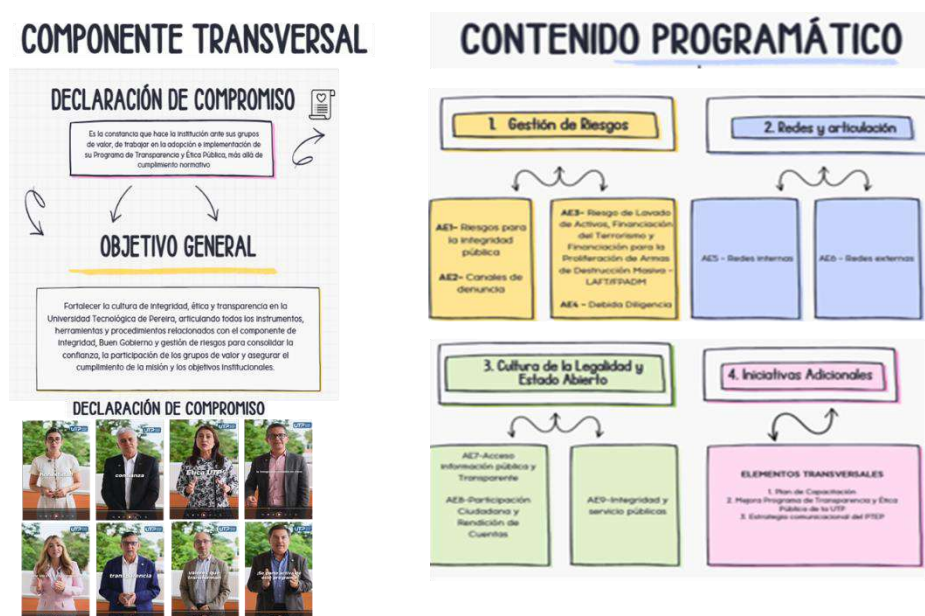
Figura 32. Marco legal y contexto del programa de transparencia



Fuente: Oficina de Planeación

Este programa un instrumento que consolida las estrategias institucionales en caminadas a la prevención de la corrupción, al fortalecimiento y mejoramiento de la atención al ciudadano y la racionalización de trámites, la promoción de la participación ciudadana, la rendición de cuentas, y demás acciones que aportan a su cumplimiento. Cuenta con una estructura dividida en dos componentes, uno Transversal, donde encontramos la declaración de compromiso, los objetivos, alcances, la planeación, los elementos de comunicación, formación y seguimiento y control y un segundo el Programático donde se encuentran todas la acciones estratégicas y actividades con las cuales se va a ejecutar dicho programa.

Figura 33. Componentes transversal y programático del programa de transparencia



Fuente: Oficina de Planeación

Como resultado de la ejecución del componente programático, se obtuvo un 99.51%, acorde a la ejecución de las estrategias:

Figura 34. Resultados programa de transparencia y ética pública PTEP



Fuente: Oficina de Planeación

- Seguimiento y evaluación al Programa de Transparencia y Ética Pública PTEP, por parte de Control Interno

Se realizó la ejecución de las acciones y actividades proyectadas en el Programa, este tiene un cumplimiento satisfactorio, se realizaron tres seguimientos por parte de la oficina de Control Interno.

Se da paso a las acciones a los hechos destacadas, como son:

- Rendición de cuentas permanente

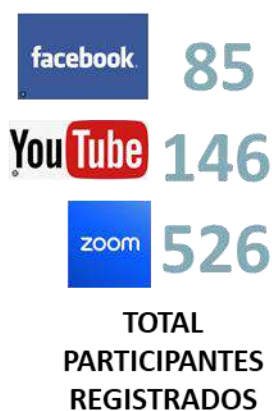
Desde el proceso de Rendición de Cuentas Permanente se adelantan año a año, una serie de estrategias que promueven el cumplimiento de las normas, la entrega de los avances y resultados de la gestión institucional, al igual que permite el relacionamiento y abrir espacios de participación ciudadana a los diferentes grupos de valor; a continuación, se presentan los resultados que se obtuvieron en la vigencia 2025:

- *Audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía*

Se realizó la audiencia pública con un total de 681 personas registradas un total de 757 participantes aproximadamente.

Figura 35. Resultados 20ª Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía

20ª. AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Fuente: Oficina de Planeación



Fuente: Oficina de Planeación

Se realizaron 10 audiencias externas con la participación de 612 personas

Figura 36. Audiencias Externas



Fuente: Oficina de Planeación

- *Informes de Gestión por Facultades*

Se desarrollaron los Informes de Gestión por facultades a través de videos, donde los Decanos de las 10 facultades de la institución, presentaron sus resultados más relevantes de la vigencia 2025. Como resultado de la difusión se obtuvo un total de 21717 visualizaciones.

Figura 37. Informes de Gestión por Facultades



Fuente: Oficina de Planeación

- *Cátedra “Transformando Sociedad desde la participación ciudadana”*

Se llevó a cabo la CÁTEDRA “Transformando Sociedad desde la participación ciudadana” donde participación 213 estudiantes.

- *PDI- FEST Ruta del conocimiento*



Se llevó a cabo la feria “Aquí construimos futuro” como estrategia de socialización del Plan de Desarrollo Institucional 2020 -2028 y del proceso de Acreditación Institucional. Para la vigencia 2025, se inscribieron en total 576 personas y una participación de 700 personas aproximadamente.

Resultado de la evaluación 30 personas diligenciaron la encuesta, donde resaltaron la buena atención de los expositores, claridad en la información suministrada y una excelente calificación en las actividades lúdicas.

Figura 38. Feria del PDI – PDI Fest



La integración, la diversión, la utilización de las actividades lúdicas y la alegría del evento es lo que más destacan y permitió conocer más del Plan de Desarrollo.

Fuente: Oficina de Planeación

- *Conéctate al PDI*

Es una Estrategia de difusión de del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028-PDI “Aquí Construimos Futuro”, la cual tiene como propósito llevar a las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad Tecnológica de Pereira, diversos temas de interés.



Se realizaron jornadas en oficinas y facultades de la UTP para un total de: 24 Jornadas, con 311 personas socializadas.

Se destaca:

Dentro de los temas presentados se incluyeron: la difusión de los resultados del Proceso de Fortalecimiento del PDI 2020-2028.

Y El Programa de Transparencia y Ética Pública PETP 2025



4.2.2.5 Gestión administrativa

- Mapa de Riesgos del proceso

La oficina de Planeación actualmente cuenta con 7 Riesgos identificados en cada una de las áreas que conforman la dependencia, de acuerdo a los seguimientos realizados durante el año, no se materializó ninguno de ellos, concluyendo que se cuentan con controles que han permitido mitigar su materialización.

En el seguimiento al presupuesto de los diferentes proyectos de la Oficina de Planeación:

Figura 39. Seguimiento al presupuesto Oficina de Planeación



Fuente: Presentación Informe de gestión GPDI

Se realizó seguimiento presupuestal con los siguientes resultados:

- Gestión Integral de la Infraestructura Física: 84.87%

- Acreditación Institucional: 100%
- Gestión del Contexto: 100%
- Transparencia: 100%.

- Coordinación del proceso de contratación de la oficina de Planeación



Contratos legalizados **122**
con seguimiento

El estado de los procesos contractuales a cargo de la Unidad Organizacional de Planeación con corte a 31 de diciembre de 2025 es el siguiente:

Figura 40. Resultados proceso gestión de la contratación Oficina de Planeación



Fuente: Presentación Informe de gestión GPDI

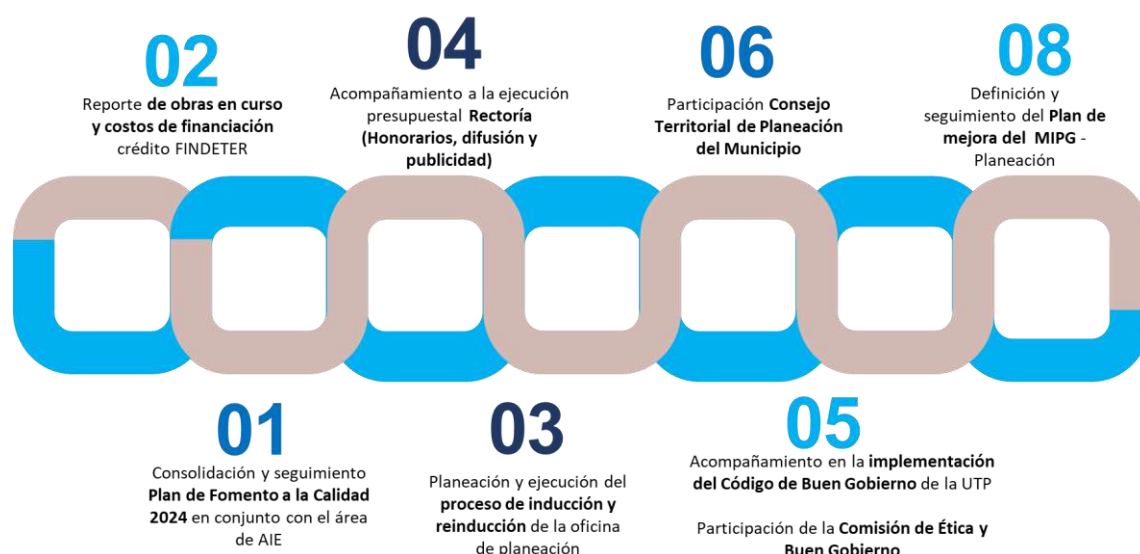
- Acompañamiento proyectos de operación comercial: para la vigencia 2025 se llevaron a cabo los siguientes proyectos:
 - Contrapartida Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en Agroindustria UDA
 - Observatorio de seguridad ciudadana
 - Actualización y consolidación de la batería de indicadores de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) región administrativa y de planificación - rap eje cafetero
 - Actualización del plan logístico regional rap eje cafetero
 - Estrategia círculo virtuoso (piloto municipios Santuario y Apia)

Los cuales fueron ejecutados acorde a la normatividad institucional y garantizando el cumplimiento de cada uno de los alcances de los mismos.

- Actividades transversales

A continuación, se relacionan las actividades transversales que se realizan desde el área de Gerencia del PDI:

Figura 41. Actividades transversales del proceso de Gerencia del PDI



Fuente: Área Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional - GPDI

4.1.3 Asesoría para la Planeación Académica

El área de Asesoría para la Planeación Académica se encarga de la planeación, coordinación, ejecución, control y soporte técnico en la planeación académica mediante la realización de estudios del mercado educativo y estadísticos que soporten la toma de decisiones; soporte al proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos y la coordinación de la Acreditación Institucional.

El cumplimiento de Asesoría para la Planeación Académica es del **100%**, indicador que está compuesto de la siguiente forma:

Figura 41. Indicadores Planeación Académica



Fuente: Reporte SIGER PAC 2025

4.1.3.1 Gestión de la Autoevaluación institucional

Se obtuvo un cumplimiento del **100%**, donde se han realizado diferentes actividades así:

- El modelo metodológico fue revisado a luz del acuerdo 01 del CESU del 2025, en donde se incorpora la Guía 04 del CNA para el Seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional.
- Se finalizó el 2025 con una revisión completa al acuerdo 01 del CESU 2025.
- Se realizó una identificación de algunos indicadores de impacto de egresados. Fueron analizados 2018 al 2024, siendo lo más representativo las encuestas de los empleadores periódicamente en los aspectos de calidad y pertinencia de los egresados de la UTP.

Figura 42. Nuevos lineamientos CNA para la Acreditación de Programas



**LINEAMIENTOS Y ASPECTOS POR EVALUAR PARA
LA ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD DE LOS
PROGRAMAS ACADÉMICOS, LAS UNIDADES
ACADÉMICAS Y LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR**

Aprobada por el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) el 16 de diciembre
de 2025

[\(Acuerdo 01 de 2025 CESU\)](#)

Fuente: Reporte SIGER PAC 2025

Según el artículo 2 del Acuerdo 01 de 2025 del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), los lineamientos hacen parte del modelo de acreditación en alta calidad para los programas académicos, las unidades académicas y las instituciones de educación superior que integran el Sistema de Educación Superior. El modelo actualizado continúa otorgando relevancia a los insumos, procesos, capacidades, resultados, logros e impactos generados.

En la aplicación del modelo de acreditación en alta calidad establecido en el Acuerdo 01 de 2025 CESU, los factores y las características constituyen elementos estructurales del modelo y se actualizan conforme a las necesidades y transformaciones de los sistemas de educación superior. Por su parte, los aspectos por evaluar son dinámicos y, además de los existentes, los programas, unidades académicas y las instituciones pueden incorporar aquellos que consideren pertinentes para definir con mayor precisión su actuación en este contexto. Por lo anterior, se han analizado estos nuevos lineamientos a luz del SIAC con el fin de articular el sistema institucional de aseguramiento de la calidad.

Figura 43. SIAC – Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad -UTP



Fuente: Blog Vicerrectoría Académica UTP

Análisis de impacto de variables de Egresados

Resumen. El estudio evalúa la percepción de los empleadores sobre el desempeño de 628 profesionales egresados de la UTP vinculados laboralmente. Los resultados muestran una vinculación masiva (91% de las empresas cuentan con talento UTP) y una satisfacción de desempeño del 91%. La fuerza laboral destaca por su calidad humana, ética y competencias de trabajo en equipo. No obstante, existe una brecha identificada en competencias técnicas específicas como la formulación de proyectos y la resiliencia bajo presión.

Conclusiones

De acuerdo con los datos presentados, se extraen las siguientes valoraciones:

- Pertinencia Académica y Regional: Existe un consenso del 95% en que los programas responden a necesidades locales y regionales. La UTP no solo provee talento, sino que es percibida como un motor de desarrollo para Risaralda (93% de impacto positivo).
- Hegemonía de Áreas Técnicas y Salud: La vinculación está liderada por Ciencias del Deporte (7,64%), Ingeniería Eléctrica (7,01%) y Medicina (5,89%). Las ingenierías, en conjunto, representan la fuente de talento más diversa con un 25,33% del total.
- Cultura Organizacional: Se evidencia una desconexión entre la alta valoración del desempeño laboral y el interés por actividades de bienestar. El 96% de los

empleadores rechaza actividades sociales (fiestas) y el 82% rechaza viajes/caminatas.

Variables de impacto

- Calidad de Desempeño Profesional
- Integridad Ética y Calidad Humana
- Adaptabilidad y Trabajo en Equipo
- Contribución al Desarrollo Regional

Sistema de seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional

Se tiene un avance para este segundo semestre del **100%**, resaltando los siguientes avances:

- Se tiene la matriz actualizada y validada del 2025 del cuadro de control de indicadores para el seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional nacional e Internacional.
- Se realizó el análisis de los PMP por factores consolidados de los PMI - PMII y el PDI.
- Fueron presentados los 4 informes por cada trimestre y socializados en las instancias institucionales de seguimiento.
- Se han realizado mediciones por semestres de estudiantes, y por otras variables para determinar los ajustes en el protocolo y la medición de las Oportunidades de Mejora, con el fin de tener la matriz actualizada.
- Se ejecutó el Plan de Comunicaciones definido para socialización de la estrategia de Cultura de reflexión de la AAA de Autorreflexión, Autoevaluación y Autorregulación, en los diferentes canales institucionales fue llevada los resultados.

Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional 2025

Lo que corrió del 2025 se logró el cumplimiento del 94.6% del plan de seguimiento de las oportunidades de mejora.

Tabla 6. % de cumplimiento Plan de Mejoramiento Institucional 2025

MENÚ PRINCIPAL			RESULTADO GENERAL				
FACTOR	NOMBRE FACTOR	Cargar Avance	PONDERADOR	AVANCE	Meta 2025	Avance sobre la meta	RESULTADO GENERAL
F1	MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	72.00%	9.09%	72.00%	10.00%	9.46%	94.6%
F2	ESTUDIANTES	96.73%	9.09%	96.73%			
F3	PROFESORES	96.22%	9.09%	96.22%			
F4	PROCESOS ACADÉMICOS	92.08%	9.09%	92.08%			
F5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	100.00%	9.09%	100.00%			
F6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	96.58%	9.09%	96.58%			
F7	PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	96.85%	9.09%	96.85%			
F8	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	95.00%	9.09%	95.00%			
F9	BIENESTAR INSTITUCIONAL	98.41%	9.09%	98.41%			
F10	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	100.00%	9.09%	100.00%			
F11	RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	97.25%	9.09%	97.25%			
F12	RECURSOS FINANCIEROS	SIN OPORTUNIDADES DE MEJORA					
			100%				

Fuente: Planeación Académica con datos SIGER 2025

Figura 44. Difusión estrategia AAA - PMI

La UTP avanza en el cumplimiento del Plan de Mejoramiento de su doble acreditación institucional

La Universidad Tecnológica de Pereira continúa avanzando en la ejecución y seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional, como parte de los compromisos adquiridos tras la obtención de la doble acreditación institucional, nacional e internacional. Los resultados presentados en el Comité de Sistema de Gerencia del PDI y Autoevaluación Institucional, evidencian avances significativos en los procesos de mejora continua.

Alexander Hernández, líder del Planeación Académica de la Oficina de Planeación, explicó que con corte al 30 de noviembre el Plan de Mejoramiento registra un cumplimiento del 92.3 %, indicador que podría incrementarse con el cierre de las acciones previstas para el mes de diciembre. Este resultado refleja el trabajo sostenido que la Universidad ha desarrollado desde la autoevaluación institucional realizada en el año 2020, a partir de la cual se identificaron oportunidades de mejora que han sido abordadas de manera progresiva.

Seguimiento ante organismos acreditadores

De acuerdo con Hernández, el año 2025 marca el cumplimiento del quinto año de seguimiento al Plan de Mejoramiento, lo que implica, según las directrices del Ministerio de Educación Nacional y del Consejo Nacional de Acreditación, la elaboración de un informe consolidado que recoja los principales logros y resultados alcanzados durante este periodo. Este documento, junto con el informe correspondiente para la Fundación Madri+d, que otorgó el Sello Sofía, deberá ser presentado en 2025 como parte del seguimiento a la acreditación Institucional.

La ruta definida contempla la consolidación de los informes entre enero y febrero de 2026, la socialización de los resultados, la integración de las evidencias de cada proceso de mejora y su posterior presentación ante los comités institucionales para aprobación. Una vez cumplido este proceso, los informes serán radicados ante el Consejo Nacional de Acreditación y la Fundación Madri+d, con fecha límite del 28 de mayo.

Explicó que el seguimiento a estos compromisos se apoya en el Sistema de Gerencia, SIGER, herramienta institucional que permite recopilar y analizar indicadores propios del PDI 2020-2023 y los asociados a factores clave de calidad, como estudiantes, profesores, procesos académicos, investigación, relación con el entorno, resultados e internacionalización. Este sistema facilita una visión integral del desempeño institucional y fortalece la toma de decisiones orientadas al mejoramiento continuo.

Hook

Mejora continua

La UTP avanza en el cumplimiento de su plan de mejoramiento como parte de su doble acreditación institucional. Los resultados fueron presentados en el Comité del Sistema de Gerencia del PDI y Autoevaluación Institucional, reafirmando el compromiso con la calidad académica y la mejora continua



Fuente: Oficina de Comunicaciones.

Difusión de la Acreditación Institucional

Se realizaron los diseños de las siguientes vallas para cubrir 9 espacios institucionales:

- Valla de la Entrada Principal: 3.24 m x 1.54,5 m
- Valla de Bellas Artes: 2.74 m x 2.18 m
- Valla de Medicina: 2.74,5 m x 2.16 m
- Valla de Eléctrica: 1.64 m x 2.12.5 m
- Valla la Julita: 2.73,5 m x 2.43 m
- Valla Diagonal a las canchas deportivas: 8 m x 4 m
- Valla Diagonal a la Facultad de Ciencias Ambientales: 5m x 3m
- Valla canchas zona sur: 4.12 metros de ancho por 2.00 metros de alto.
- Valla Bloque 15 o L: 3.83 metros de ancho por 2.00 metros de alto

Figura 45. Diseño de Valla de Acreditación para las zonas de Bellas Artes - Ciencias Ambientales – Zona sur



Fuente: Asesoría para la Planeación Académica – Oficina de Planeación

4.1.3.2 Acompañamiento a los programas y sus Planes de Mejoramiento

Se dio un cumplimiento del 100%:

- Se finalizó el año consolidando los conceptos técnicos de 4 programas académicos de: Maestría en Lingüística, Administración Ambiental, Licenciatura en Artes Visuales y Maestría en Literatura
- Se avanzó en la presentación de dos propuestas de gestión de las oportunidades de mejora en dos aplicaciones, validadas con la Vicerrectoría Académica.
- Se implementó el seguimiento de los planes de mejoramiento de los programas académicos en la herramienta NOTION. Fue realizado un informe consolidado de los planes de mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado.

Figura 46. Herramienta NOTION de seguimiento a los Planes de Mejoramiento de Programas

SIAC UTP

SEGUIMIENTO A PLANES DE MEJORAMIENTO

Planes de Mejoramiento UTP

Nº ID Acción	FACTOR O DIMENSIÓN	CARACTERÍSTICA O EJE	Oportunidad de Mejora	Acción General	Descripción
1			Necesidad de ampliación del núcleo básico de profesores de tiempo completo, preferiblemente con contratación a término indefinido, para cumplir con las misiones de formación de la comunidad académica del programa y el cumplimiento de las funciones académicas, con alta calidad.	Necesidad de ampliación del núcleo básico de profesores de tiempo completo, preferiblemente con contratación a término indefinido, para cumplir con las misiones de formación de la comunidad académica del programa y el cumplimiento de las funciones académicas, con alta calidad.	Seleciones son desde el Consejo Decanato y el programa para el núcleo básico contratado y do
1.1			Avanzar el proceso de renovación curricular de programas por medio de la consolidación del plan para la selección de los resultados de aprendizaje (learning outcomes assessment) y sus indicadores respectivos con el fin de determinar el grado en que los estudiantes alcanzan los resultados de aprendizaje esperados, y generar las acciones de ajuste sobre los aspectos curriculares y las metodologías de enseñanza aprendizaje derivadas de dicho evaluación.	Elaborar un plan de revisión de los resultados de acreditación de los programas de asignatura para asegurar la coherencia con los SA del programa académico y los instrumentos de evaluación.	Evidenciar las re-aprendizaje en estudiantes del
1.2			Analizar periódicamente y determinar el nivel de contribución del programa en los grupos de interés.	Crear una sección en el control curricular que permita reflexionar sobre el grado de variación de los grupos de interés en la contribución del programa.	Sistematizar el a período de la que hace el pro- grupos de inter
1.3			Desarrollar productos académicos como resultado de la cooperación académica y científica. De igual modo, es necesario fortalecer los convenios con instituciones a nivel nacional e internacional para aumentar la productividad de estudiantes y profesores.	Explorar posibilidades de investigación conjunta en los convenios académicos. Se debe obtener información de la ORI sobre becas u otras posibilidades de estudiantes virtuales para docentes y estudiantes.	Ejecutar con el e institución educ- convenios ya el nivel nacional, in- internacional u investigación e
1.4			Evidencia de que los profesores en las prácticas de aula involucran su propia experiencia y resultados de creación artística y cultural o de investigación	Docentes deben registrarse en Google Scholar e incluir sus publicaciones en la bibliografía de los programas de los estudiantes que ven	Docentes regist- Google Scholar a Políg- Yli- tes publi- de publicaciones de

Fuente: Reportes del NOTION 2025

Ventajas de utilizar Notion para el seguimiento de planes de mejoramiento académico

Centralización de la información: Notion permite reunir en un solo espacio todos los documentos, planes, cronogramas, minutas de reuniones y reportes relacionados con la gestión y seguimiento de planes de mejoramiento. Esto evita la dispersión de la información en múltiples herramientas o canales.

Colaboración en tiempo real: Puedes invitar a docentes, coordinadores y staff directivo para que trabajen juntos sobre el mismo tablero, asignen tareas, agreguen comentarios y validen avances directamente en la plataforma.

Personalización y flexibilidad: Es posible crear bases de datos personalizadas (ejemplo: lista de acciones correctivas, responsables, fechas límite, estado de avance), además de tablas, tableros tipo Kanban, calendarios o líneas de tiempo, adaptándose a los distintos procesos de mejora y autoevaluación.

4.1.3.3 *Análisis del sector educativo*

Se tiene el avance del 100%:

- Fueron realizadas las socializaciones con la vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Univirtual y egresados, definiendo rutas para la identificación de las necesidades y capacidades institucionales para la oferta institucional.
- Consolidación del estudio "ESTUDIO DE PREFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES (Media) Y EMPLEADOS PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR", fue llevado al Comité Directivo.
- Se ha acompañado la representación de la UTP en la estrategia de Redes que transforman, comité intergremial y la mesa de educación, laboratorio de brechas de la Comisión Regional de Competitividad, así como en la estrategia de Sociedad en Movimiento en la comisión de Educación Superior.
- Se acompaña el trabajo de las mesas de la RUN, y las reuniones de la mesa de rectores.

Estudio de Contexto educativo: Estudio de preferencias de los estudiantes (media) y empleados para el acceso a la educación superior, 2025:

Figura 47. Estructura del estudio de contexto educativo



Fuente: Asesoría para la Planeación Académica – Oficina de Planeación

Tabla 7. Interés de estudiantes – Top 40 de preferencias de programas académicos de pregrado

Ranking	Programa	Nº. encuestados	Porcentaje
1	Ingeniería de sistemas	58	13.91%
2	Medicina	34	8.15%
3	Administración de empresas	21	5.04%
4	Arquitectura	14	3.36%
5	Comercio internacional	13	3.12%
6	Bellas artes	12	2.88%
7	Diseño gráfico	12	2.88%
8	Medicina veterinaria	12	2.88%
9	Psicología	12	2.88%
10	Ingeniería civil	11	2.64%
11	No responde - No sabe aún	11	2.64%
12	Tecnología en electromecánica	10	2.40%
13	Ingeniería mecánica	9	2.16%
14	Tecnología coordinación logística eventos culturales y artísticos	9	2.16%
15	Tecnología gestión de empresas	9	2.16%
16	Lic. En lengua castellana e inglés	8	1.92%
17	Artes culinarias y gastronomía	7	1.68%
18	Economía	7	1.68%

Ranking	Programa	N°. encuestados	Porcentaje
19	Bioquímica	6	1.44%
20	Ciencias del deporte, educación física, recreación, entrenamiento deportivo	6	1.44%
21	Criminalística	6	1.44%
22	Derecho	6	1.44%
23	Música	6	1.44%
24	Tecnología mecánica automotriz	6	1.44%
25	Auxiliar de vuelo	5	1.44%
26	Enfermería	5	1.44%
27	Seguridad y salud en el trabajo	5	1.44%
28	Contaduría pública	4	0.96%
29	Ingeniería electromecánica	4	0.96%
30	Ingeniería electrónica	4	0.96%
31	Ingeniería mecatrónica	4	0.96%
32	Odontología	4	0.96%
33	Tecnología gestión de empresas turísticas	4	0.96%
34	Administración empresas turísticas	3	0.72%
35	Fisioterapia	3	0.72%
36	Ingeniería industrial	3	0.72%
37	Tecnología planeación vestuario artes escénicas	3	0.72%
38	Diseño de modas	2	0.48%
39	Diseño industrial	2	0.48%
40	Electrónica	2	0.48%

Fuente: Asesoría para la Planeación Académica – Oficina de Planeación

4.1.3.4 Participación en la Red Universitaria de Risaralda - RUN

La UTP apoya directamente la presidencia de la RUN, para este 2025 a cargo del Recto Mauricio Soler de la Fundación Universitaria Visión de las Américas, que a su vez la vicepresidencia es asumida por el Doctor Luis Fernando Gaviria de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Figura 48. Universidades de la Red Universitaria de Risaralda RUN



Fuente: Red Universitaria de Risaralda – RUN.

La gestión más representativa de 2025 de la Red de Universidades de Risaralda (RUN) se concentra en: consolidación de mesas técnicas, avances en RIUX y beneficios, relacionamiento territorial e internacional, y articulación con redes y SUMA.

Resultados 2025 – RUN:

- Consolidación de las 10 mesas técnicas RUN.
- Avances en la plataforma RIUX y reporte de beneficios.
- Participación e incidencia en escenarios de ciudad y departamento.
- Acercamientos y articulación regional con SUMA y Red IQ.
- Relaciones y cooperación internacional.
- Estudio de educación superior como insumo estratégico.
- Actualización del Acuerdo de Voluntades RUN.

Figura 49. Integrantes del Comité Directivo de la Red Universitaria de Risaralda RUN



Fuente: Red Universitaria de Risaralda – RUN.

4.1.4 Gestión Estratégica Del Campus

El proceso tiene como propósito consolidar un campus universitario sostenible mediante un modelo de gestión integral que articula la planeación estratégica, la sostenibilidad ambiental y la gestión de la infraestructura.

Su objetivo es garantizar la sostenibilidad del campus a través de acciones integrales de planeación, mantenimiento y proyección de la infraestructura física y verde, promoviendo el desarrollo sostenible y una cultura ambiental en la comunidad universitaria.

Figura 50. Principales apuestas del Área de Gestión Estratégica del Campus



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

En materia de Gestión integral del campus se cuenta con:

4.1.4.1 Índice de ocupación

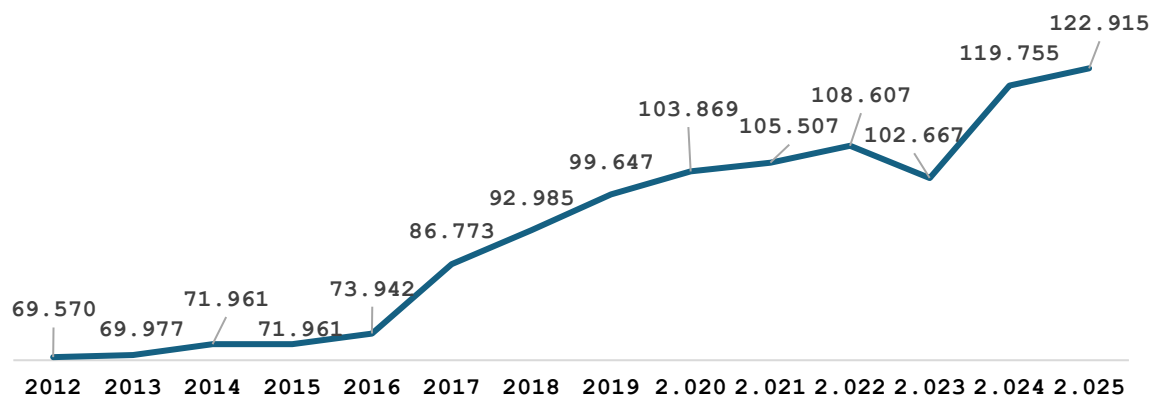


Se cuenta con un resultado del 61.83%, lo que representa un cumplimiento del 99.29%, se estima incremento cuando finalicen obras de construcción nuevas como el bloque 15B.

De otro lado, se cuentan con los siguientes resultados frente a la sostenibilidad de la infraestructura física.

Para la vigencia 2025, paso de 119.755 a 122.915 de metros cuadrados construidos.

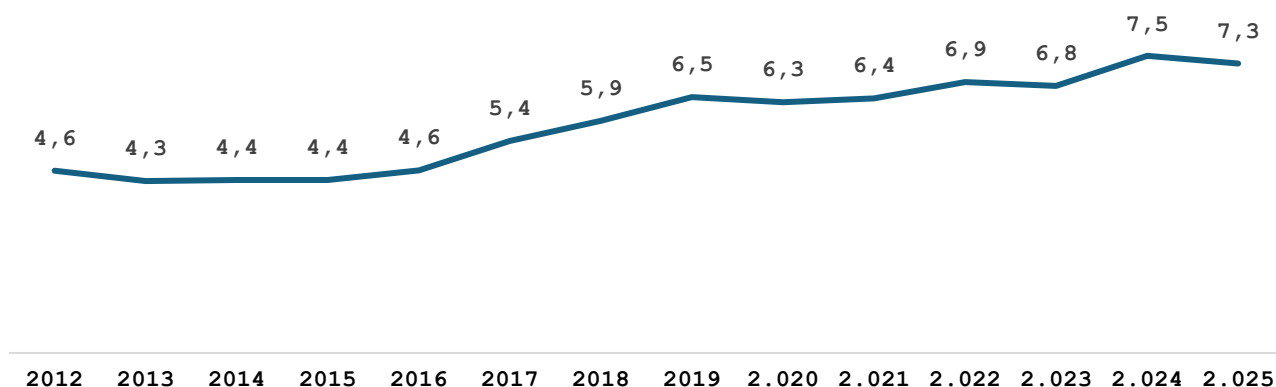
Gráfico 2. Metros cuadrados construidos en la UTP



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta que para el 2025, los metros cuadrados por estudiante paso de 7.5 metros cuadrados a 7.3 metros cuadrados, lo anterior al aumento de matrícula en el segundo semestre de la vigencia.

Gráfico 3. Metros cuadrados por estudiante en la UTP



Fuente: Oficina de Planeación

4.1.4.2 *Campus incluyente*

Se cuenta con un resultado del 66%, lo que representa un cumplimiento del 94.29% sobre la meta establecida, que representa a 48 edificaciones y zonas del campus con adecuadas condiciones de accesibilidad sobre un total de 73.



4.1.4.3 *Fortalecimiento y/o mejoramiento de los medios educativos (aulas y laboratorios)*

Durante la vigencia 2025 se consolidaron avances significativos en el desarrollo y mejoramiento de la infraestructura física institucional, orientados a fortalecer las condiciones para la docencia, la investigación, la extensión y la gestión administrativa, en coherencia con la planeación estratégica institucional y los procesos de alineación del PDI que vienen liderando.

Figura 51. Resultados fortalecimiento y/o mejoramiento de medios educativos



Fuente: Oficina de Planeación

Para la vigencia 2025 se habilitaron cinco (5) laboratorios y un (1) aula en el edificio 18C Centro de Transformación de la Madera y dos (2) aulas magistrales en el edificio 15E CDTA, con lo que se logra el siguiente consolidado general a la fecha.

Tabla 8. Medios educativos

Aulas de clase	Aulas especializadas	Laboratorios	Salas de cómputo	Auditorios
240	119	183	34	16

Fuente: Oficina de Planeación

- **Obras de nueva infraestructura**

Se avanzó en la terminación del cuarto piso del CDTA, que incorpora espacios estratégicos para el desarrollo académico y administrativo, incluyendo auditorios, salas de reuniones, áreas sanitarias y sistemas de seguridad contra incendios. De manera complementaria, el Contrato de Obra 15B se encuentra en etapa de finalización.

En conjunto, estas intervenciones aportan 4.213 m² de nuevos espacios institucionales, distribuidos en: 2 auditorios, 8 salas de cómputo, 8 aulas, 2 laboratorios, 1 centro de datos y 1 área de soporte administrativo

Estos espacios fortalecen la capacidad instalada de la Universidad para responder a la demanda académica y tecnológica.

Figura 52. Obras de nueva infraestructura



Cuarto piso CDTA



Edificio 15B

Fuente: Oficina de Planeación

- **Adecuaciones finalizadas**

Se ejecutaron intervenciones de mejoramiento y adecuación en diferentes dependencias del campus, orientadas a optimizar ambientes de aprendizaje, trabajo académico y gestión institucional. Entre las principales actuaciones se destacan:

- Sala Aprender Biblioteca – primera fase
- Salas de profesores en las Facultades de Bellas Artes y Ciencias Ambientales
- Adecuaciones prioritarias en el sector Cataluña
- Adecuaciones del módulo hortícola
- Intervención del Acuario
- Adecuación del área del Sistema de Gestión de la Calidad

Estas acciones representaron 2.000 m² de espacios institucionales mejorados, impactando directamente la funcionalidad y calidad de los entornos universitarios.

Figura 53. Adecuaciones finalizadas



Sala de profesores Bellas Artes
y Ciencias Ambientales



Sala Aprender Biblioteca
primera Fase



Adecuaciones Catalunya



Adecuaciones módulo hortícola



Acuario



Adecuaciones Sistema Integral
de Gestión

Fuente: Oficina de Planeación

Adecuaciones sede alterna Catalunya: En el marco de las adecuaciones prioritarias para la habilitación de esta sede alterna del campus, durante la vigencia se adelantaron diversas acciones orientadas al mejoramiento integral de la infraestructura. Entre ellas, se destacan la ejecución de mantenimientos permanentes y la actualización del sistema eléctrico en toda la propiedad. Asimismo, se realizaron obras de adecuación en la sede Cataluña para la habilitación de espacios de reunión, área de cafetín, auditorio, baterías sanitarias y áreas exteriores. Estas intervenciones, junto con la puesta en funcionamiento del servicio de internet satelital y la construcción del cerramiento perimetral de las edificaciones y la zona social, fortalecieron las condiciones de seguridad y funcionalidad del espacio, lo que permitió la realización del Festival de Aves en el mes de agosto, así como su uso para actividades de reunión y capacitación iniciales.

En cuanto a la fase de diseños, se llevó a cabo un levantamiento fotogramétrico como insumo técnico para la planificación, y se avanza en la consultoría para la elaboración de los estudios y diseños hidrosanitarios completos —tanto de redes internas como externas— de la sede Cataluña de la UTP. Este proceso incluye el diseño de la planta de tratamiento de aguas residuales domésticas (PTARD) y de la planta de tratamiento de agua potable (PTAP).

- **Estudios y diseños finalizados**

En el marco de la planeación del crecimiento físico del campus, se culminaron estudios estratégicos que orientan el desarrollo de nueva infraestructura universitaria:

○ **Sistema de Información Geográfica Institucional (SIG UTP)**

Se implementó la primera fase mediante ArcGIS, permitiendo la sistematización planimetría de todas las edificaciones y áreas del campus, fortaleciendo la gestión territorial y la toma de decisiones basada en información espacial.

Figura 54. Fase 1 SIG - UTP



Fuente: Oficina de Planeación

○ **Edificio de Servicios Universitarios y de Extensión – Lotes La Julita**

Se desarrolló el diseño de pre factibilidad de una nueva edificación de 14.880 m², proyectada para albergar aulas, auditorios, oficinas y servicios complementarios para la comunidad universitaria.

Figura 55. Visualización Diseño Edificio de Servicios Universitarios y de Extensión



Fuente: Oficina de Planeación

○ Auditorio La Julita

Se formuló el proyecto de rehabilitación de una edificación existente de 530 m², con capacidad proyectada para 319 personas, ampliando la infraestructura para eventos académicos e institucionales.

Figura 56. Visualización Diseño Auditorio sede la Julita



Fuente: Oficina de Planeación

○ Edificio Docencia Servicio – Facultad de Ciencias de la Salud (Sector Cerritos)

Se finalizó el diseño de una nueva edificación de 3.000 m², concebida para el fortalecimiento de la formación en salud en articulación con el hospital de alta complejidad. El proyecto contempla espacios especializados como:

- 6 salas de estudiantes
- 14 oficinas
- 4 laboratorios de simulación
- 6 consultorios médicos
- áreas de procedimientos clínicos
- auditorios, salas de reunión y zonas de apoyo académico

Figura 57. Visualización Diseño Edificio Docencia Servicio – Facultad de Ciencias de la Salud

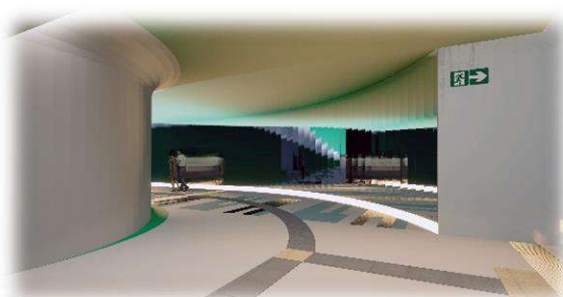


Fuente: Oficina de Planeación

- Diseño del túnel de conexión sector sur del campus

Se estructuró el diseño del túnel que conectará el parqueadero Jorge Roa con el sector de Ciencias de la Salud, mejorando la integración funcional del campus y la movilidad interna.

Figura 58. Visualización Diseño del túnel sector sur del campus



Fuente: Oficina de Planeación

4.1.5 Resultados del proceso y sistema de gestión de la calidad

El desempeño de la Oficina de Planeación en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad se ha orientado al mejoramiento continuo, mediante el fortalecimiento de la satisfacción del usuario, la gestión del mapa de riesgos del proceso y del contexto estratégico, la actualización documental acorde con la dinámica de cada proceso y la implementación de acciones correctivas, preventivas y de mejora.

En este contexto, el proceso de Planeación continúa avanzando en retos estratégicos tales como: el seguimiento al cuadro de control del Sistema de Gerencia de la Oficina de Planeación, facilitando el monitoreo oportuno de los planes de trabajo de sus procesos; la realización periódica de reuniones de seguimiento; el fortalecimiento de la calidad de la

información, el cumplimiento del cronograma de los planes de trabajo y la ejecución presupuestal; el mejoramiento de los procesos en el marco del SGC; la revisión de la estructura orgánica, procesos y procedimientos; y el fortalecimiento del proceso de contratación.

4.1.5.1 Estructura Orgánica, Procesos y Procedimientos

De acuerdo con lo anterior se presentan los resultados obtenidos, así:

Figura 59. Resultados del proceso y Sistema de Gestión de la Calidad- Oficina de Planeación



Fuente: Presentación Informe de Gestión - GPDI

En la Administración de los Riesgos se realizaron dos seguimientos a los mapas de riesgos del proceso de Planeación y del Pilar de Gestión de Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional.

Figura 60. Resultados administración de los riesgos – Oficina de Planeación



Fuente: Presentación Informe de Gestión – GPDI

Se participó en las diferentes reuniones del equipo de riesgos, donde se realizó el seguimiento al plan de trabajo del equipo, la revisión a los riesgos institucionales donde se realizaron recomendaciones, revisión al plan de mejora del FURAG, entre otras.

Es importante resaltar el trabajo ejecutado por parte del equipo de Gestión de Riesgos, en el marco de la Ley 2195 de 2022, con la introducción de los nuevos lineamientos en la administración de los riesgos.

4.1.5.2 Presupuesto oficina de planeación:

Para esta vigencia y con corte al 31 de diciembre se tiene un recurso asignado de \$ 456.088.704, y comprometido y pagado de \$ 456.088.704, cerrando con un avance porcentual del 100%.

Frente al presupuesto del Gestión Estratégica del Campus fue asignado un total de \$14.405.827.357, cerrando con un avance porcentual del recurso comprometido del 84.87%.

4.2 PILAR DE GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

El pilar de gestión “Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional” tiene como objetivo fortalecer la gestión del contexto para lograr mayor impacto y visibilidad regional, nacional e internacional, siendo una apuesta estratégica, pues esto se traduce en mejores experiencias de intercambio y aprendizaje nacionales e internacionales para nuestros estudiantes, fortalecimiento de las redes de conocimiento para los docentes y grupos de investigación, mayores oportunidades de desarrollo profesional e inmersión al mundo laboral para nuestros egresados y potenciar el aporte de la universidad desde la academia, la investigación, la extensión y la innovación en el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuyan al bienestar y mejoramiento de la calidad.

Para su ejecución, se ha definido una estructura estratégica formada por dos impulsores a los que aporta directamente, cuatro programas y ocho proyectos.

Figura 61. Estructura Pilar Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional



Fuente: Informe de avances del pilar de gestión

Figura 62. Esquema de actores Pilar “Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional”



Fuente: Oficina de planeación UTP

Resultados generales

La oficina de planeación es la encargada de liderar este pilar y articular las capacidades de las diferentes dependencias que tienen programas, proyectos, planes operativos o actividades bajo su responsabilidad.

Para la vigencia 2025, el pilar de gestión cuenta con los siguientes resultados generales de cumplimiento a nivel de pilar, programas y proyectos:

Figura 63. Resultados Pilar “Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional”



Fuente: Oficina de Planeación

En los indicadores definidos a nivel de pilar de gestión, para cada impulsor estratégico, se obtuvieron los siguientes resultados:

Resultados a nivel de pilar

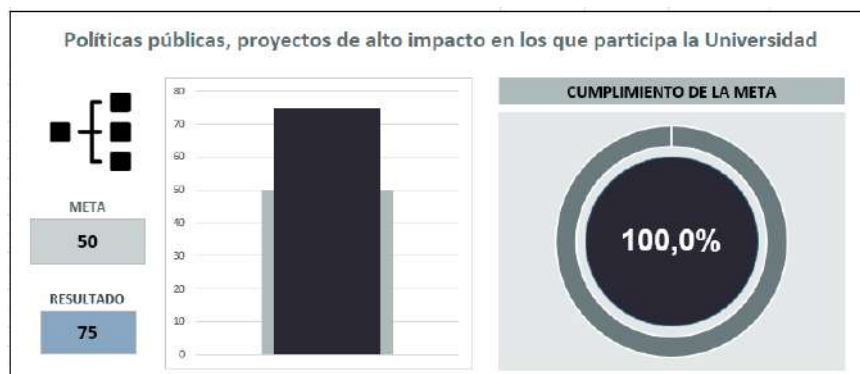
Impulsor 5- Contribuir al desarrollo regional a través del aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, mediante la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones, que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la universidad.

- Políticas públicas y proyectos de alto impacto en los que participa la Universidad



En la vigencia 2025 la universidad participó en 42 políticas públicas de carácter nacional, regional, departamental y municipal y 33 proyectos de alto impacto en temas sociales (de infancia y adolescencia, habitante de calle, discapacidad, derechos humanos y paz), educación, Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación (CCTI), salud, temas productivos, agroecología y seguridad alimentaria, de planificación, desarrollo regional, paz, entre otros.

Gráfico 4. Resultados en políticas públicas, proyectos de alto impacto en los que participa la UTP



Fuente: SIGER

Impulsor 6- Lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional

- Programas académicos con visibilidad nacional

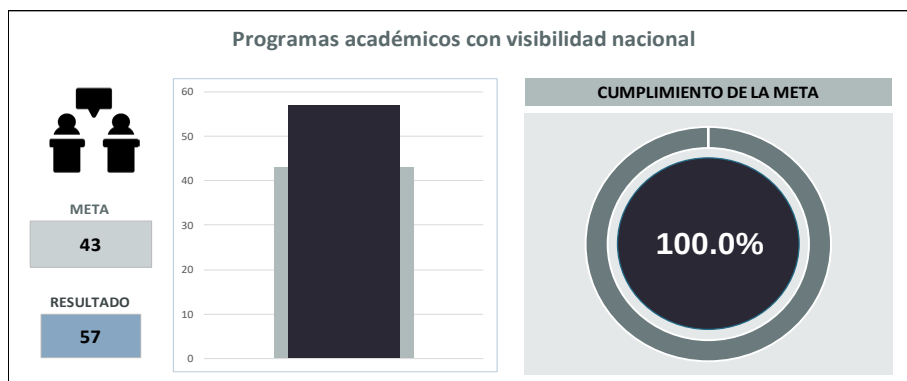


La visibilidad nacional ha tomado mayor importancia en el panorama educativo del país. Si bien, la movilidad nacional estudiantil está comenzando a fortalecerse, la movilidad de docentes ha sido la encargada de darle protagonismo a este indicador en este cuatrimestre.

De esta manera, el 57% de los 46 programas académicos de pregrado ofrecidos en la UTP cuenta con un avance en cuanto a los aspectos que conlleva el nivel de visibilidad nacional, en términos de

movilidad y trabajo en red.

Gráfico 5. Resultados en programas académicos con visibilidad nacional



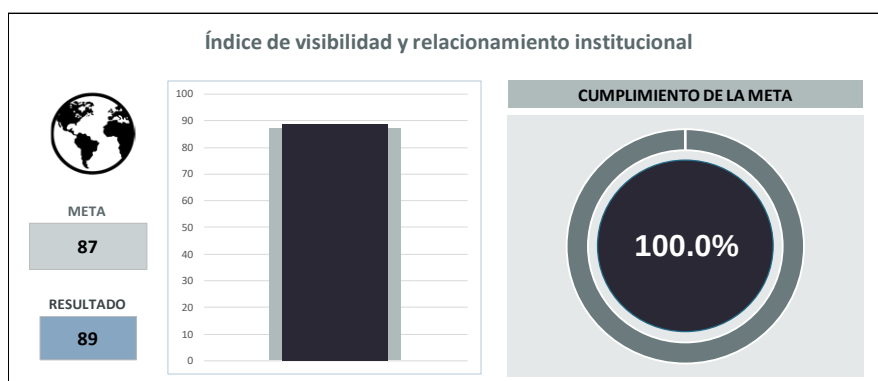
Fuente: SIGER

- Índice de visibilidad y relacionamiento Institucional

Al cierre de la vigencia 2025, este indicador, de reciente implementación, reportó un avance del 89%, consolidando información asociada a convenios activos, membresías institucionales y participación en eventos de gestión oficial y de formación, lo cual refleja el fortalecimiento del relacionamiento institucional de la UTP en los ámbitos nacional e internacional.



Gráfico 6. Resultados en índice de visibilidad y relacionamiento institucional



Fuente: SIGER

4.2.1 Programa articulación interna para la gestión del contexto

El programa busca mejorar los procesos de articulación interna para potenciar la gestión del contexto. Tres de los planes operativos de este programa se encuentra bajo responsabilidad directa de la oficina de planeación.

Para su seguimiento se tienen establecidos los siguientes indicadores:

- **Beneficiarios con la estrategia de empleabilidad**



En el marco de la estrategia de empleabilidad, se beneficiaron 2092 personas durante el año 2025, alcanzando un acumulado de 9.354 beneficiarios desde el 2020 al 2025, superando la meta definida para este mismo periodo de 7611 beneficiados.

En el marco de la Estrategia de Empleabilidad, se desarrolló de manera continua una oferta integral de servicios, talleres y acciones orientadas a fortalecer las competencias laborales, comunicativas y profesionales de estudiantes y egresados de la UTP. Estas acciones estuvieron enfocadas en mejorar la preparación para la inserción laboral, la intermediación con el sector productivo y el acceso a

oportunidades de empleo y prácticas.

Desde la Bolsa de Empleo UTP, se brindó atención permanente a los usuarios, acompañando los procesos de orientación, registro y postulación a vacantes, así como la

gestión y publicación constante de ofertas laborales. De manera complementaria, se desarrollaron talleres recurrentes sobre registro de hoja de vida en la plataforma SISE y ruta de empleabilidad, fortaleciendo el conocimiento de los participantes sobre los servicios institucionales disponibles.

Asimismo, se realizaron múltiples talleres de construcción de hoja de vida desde cero, simulacros de entrevista laboral, entrevista tipo Assessment Center, y habilidades conversacionales y blandas, dirigidos a diversos públicos, incluyendo estudiantes de programas académicos específicos, estudiantes virtuales, bachilleres, becados, ambiegresados y grupos de prácticas profesionales. Estas actividades se llevaron a cabo tanto en modalidad presencial como virtual, adaptándose a las necesidades de cada población.

Adicionalmente, se participó activamente en ferias de prácticas, ferias de empleabilidad y emprendimiento, congresos académicos y stands informativos, ampliando el alcance de la estrategia y fortaleciendo la visibilidad de los servicios de la Bolsa de Empleo. En articulación con la Red de Mentores UTP, se desarrollaron espacios formativos en temas como habilidades blandas, técnicas de comunicación, salud oriental y oportunidades de posgrado en el exterior, aportando a la orientación integral y al desarrollo profesional de la comunidad UTP.

Gráfico 7. Resultados en beneficiarios con las estrategias de empleabilidad



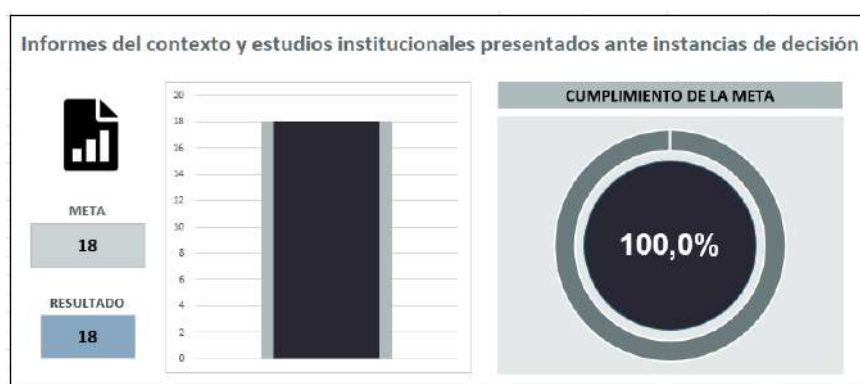
Fuente: SIGER

- Informes del contexto y estudios institucionales presentados ante instancias de decisión

Se han presentado 18 informes del contexto y estudios institucionales ante instancias de decisión.



Gráfico 8. Resultados en informes del contexto y estudios institucionales

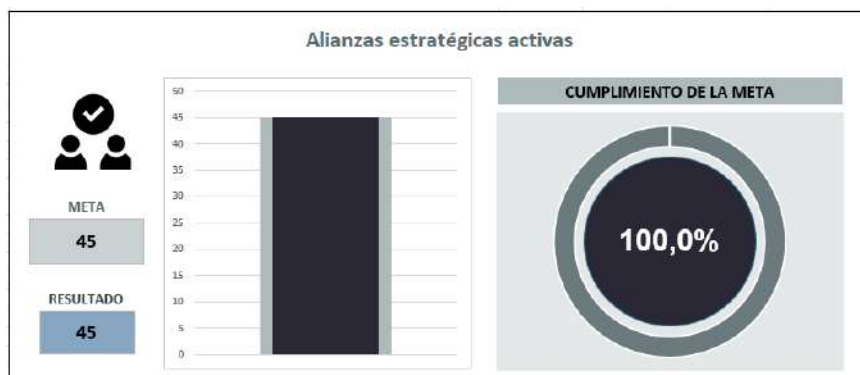


Fuente: SIGER

- Alianzas estratégicas activas

Se cuenta con 45 alianzas estratégicas activas, tanto nacionales como internacionales.

Gráfico 9. Resultados en Alianzas Estratégicas Activas



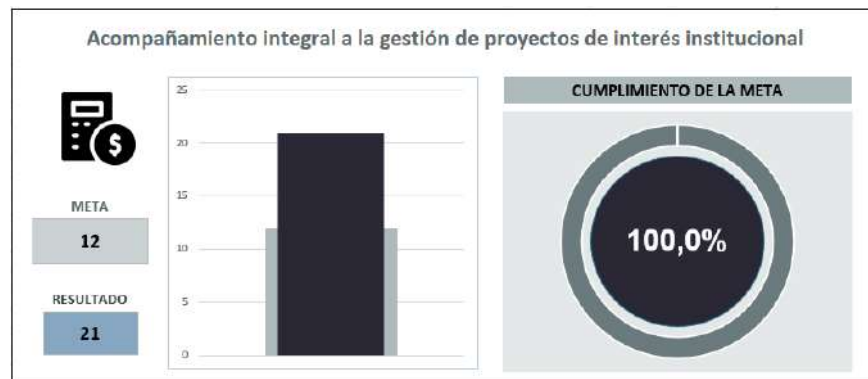
Fuente: SIGER

- Acompañamiento integral a la gestión de proyectos de interés institucional.

Se acompañaron 21 proyectos; 11 de ellos en proceso de estructuración, 1 en gestión de financiación y 9 en ejecución y proceso de terminación y cierre.



Gráfico 10. Resultados en Alianzas Estratégicas Activas



Fuente: SIGER

Para dar cumplimiento al programa se tienen los siguientes proyectos:

- Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado.
- Banco de proyectos para la gestión institucional.

4.2.1.1 Proyecto: articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado.

Respecto al plan operativo Articulación interna para participación en Políticas Públicas, se trabajaron las siguientes actividades:

- Se validó el marco estratégico de la "Red de Estudios Interdisciplinarios UTP", se han realizado entrevistas y reuniones con miembros de la red para la estructuración del portafolio de productos y servicios. Así mismo, se han realizado reuniones con actores claves de la Alcaldía y la Gobernación para identificar necesidades de estas

entidades y oportunidades para la red y se realizó un diagnóstico del estado de las políticas públicas priorizadas por la Alcaldía de Pereira.

- Se actualizó el inventario de los espacios de deliberación en los que participan docentes y administrativos de la universidad, y se construyó una herramienta para la visualización de los datos.
- Se actualizó el inventario de las alianzas estratégicas de la universidad, y se construyó una herramienta para la visualización de la información.
- Se diseñó la ruta metodológica para un taller en el que se definirá la estrategia de internacionalización institucional, base para orientar la estructuración de los planes de internacionalización de facultades.
- Se realizaron dos reuniones en el marco de la mesa de internacionalización instalada por solicitud del Consejo Superior, para definir la ruta de trabajo de la mesa y la realización del taller.

4.2.1.2 Proyecto: Banco de proyectos para la gestión institucional.

Respecto al plan operativo Red Institucional de Gestión de Proyectos, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se logró la conceptualización del aplicativo para la red de gestión de proyectos con los ingenieros de sistemas.
- Se tiene actualizada la base de datos de proyectos.
- Se acompañaron 21 proyectos; 11 de ellos en proceso de estructuración, 1 en gestión de financiación y 9 en ejecución y proceso de terminación y cierre. Apoyando la gestión de más de 20 mil millones para la ejecución de nuevos proyectos.
- Se realizaron 5 monitoreos de fuentes de financiación que fueron compartidos a las redes de trabajo de la universidad y se consolidó el informe final de fuentes.
- Se realizó seguimiento periódico a los proyectos de infraestructura.
- De manera permanente se hizo seguimiento y acompañamiento a los proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías, que suman más de 100 mil millones de pesos en ejecución.
- Para la generación de capacidades a los equipos de trabajo de la universidad, se llevaron a cabo dos sesiones de actualización en la gestión de proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías.

De otro lado, en el plan operativo Observatorio de Contexto Interno y Externo, se realizaron los siguientes informes:

- Diagnóstico de Participación Ciudadana de la UTP.
- Estudio de benchmarking sobre las políticas de admisión a programas de pregrado en las Universidades del Sistema Universitario Estatal, con énfasis en cupos para las poblaciones de protección.
- Estudio sobre el comportamiento de las características socioeconómicas y demográficas de los estudiantes potenciales y actuales de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), con el objetivo de brindar insumos para los procesos de admisión y alinear las ofertas académicas con las necesidades del territorio inmediato.
- Estudio de la madurez de las Universidades del SUE frente a la medición de indicadores de impacto alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Estudio de capacidades para desarrollar la oferta de programas para la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Monitoreo de fuentes de financiación.
- Benchmarking con universidades nacionales e internacionales frente a la Huella de Carbono y movilidad sostenible
- Informe de Participación Ciudadana frente a la normatividad vigente.

4.2.2 Gestión de la movilización social



Fuente: Sociedad en Movimiento

“Juntos hacia una sociedad y economía del conocimiento con enfoque social”

La Movilización Social "Sociedad en Movimiento" logró un posicionamiento importante en el Departamento de Risaralda, figurando en diferentes espacios de incidencia. Entre otras cosas, se logró llevar a cabo el primer pilotaje del proyecto Círculo Virtuoso Forjando Genios en los municipios de Apia y Santuario. Allí, en tres instituciones educativas: Instituto Santuario, María Auxiliadora de Santuario y Santo Tomás de Aquino de Apia, se beneficiaron cerca de 600 niños y sus respectivas familias.

El proyecto fue ejecutado gracias a la articulación de la UTP con las universidades Américas, Libre, Andina, CIAF, Cooperativa y Unisarc; con el apoyo de IMCA Risaralda y una financiación importante de la Gobernación de Risaralda con \$300 millones.

De otro lado, se realizó la segunda versión de la Escuela de Liderazgo Intensiva, al igual que la segunda versión de la Semana de la Sociedad en Movimiento, dentro de la cual se llevaron a cabo 6 eventos que articularon a 33 organizaciones del Departamento, tanto de la academia, como del sector empresarial, público y organizaciones sociales.

De igual manera, se acompañó la puesta en marcha de la ejecución de la Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación de Pereira y el proceso de inicio para la creación de la prospectiva Pereira 2054, liderado por la Alcaldía de Pereira.

Por todo lo anterior, podemos afirmar que fue un año bastante fructífero para la Movilización Social, en cumplimiento de nuestra misionalidad de contribuir al desarrollo del territorio a través de la articulación de la academia, el estado, el sector productivo y la ciudadanía.

A continuación, se detallan los niveles de ejecución de cada uno de nuestros planes operativos:

Figura 64. Resultados Movilización Social

Resultado General	100%
Red Risaralda Universitaria (RUN) - Clúster de Educación Superior	100%
Conceptualización y difusión del sentido de la movilización social	100%
Generación y gestión de acuerdo de trabajo - Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales	100%
Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	100%

Fuente: Reporte SIGER

- **Plan Operativo No 1. Red Risaralda Universitaria RUN**



Fuente: Sociedad en Movimiento

La RUN, Red Universitaria de Risaralda avanzó de manera significativa durante el año 2025, no solo como organización reconocida, respetada y de incidencia dentro del Departamento, sino también como eje articulador entre las Redes Universitarias del Eje Cafetero. Tanto con Suma (Caldas) como con IQ (Quindío), se avanzó en el reconocimiento mutuo, aprendizaje de experiencias y articulación interinstitucional.

Desde Sociedad en Movimiento se acompañaron las distintas actividades de la RUN durante el año 2025. Se realizaron las actas de las mesas de rectores realizadas cada mes y se hizo presencia permanente en la mesa de proyección social. Así pues, se contribuyó al fortalecimiento de la Red en sus distintos propósitos, como lo es el de Risaralda Clúster Universitario y la estrategia de posicionamiento de Risaralda como destino universitario RIUX, nacional e internacional.



- **Plan Operativo No 2. Generación y Gestión de acuerdos de trabajo**
Políticas Públicas gestionadas y proyectos estructurales de alto impacto

- *Gobernanza de Sociedad en Movimiento como eje incluyente de articulación.*

Sociedad en Movimiento realizó tres Comités Directivos y dos Asambleas durante el año 2025, demostrando en ambas un gran poder de articulación, credibilidad y posicionamiento en el departamento de Risaralda. En la primera asamblea, realizada en el mes de mayo, se llevó a cabo la elección del nuevo Comité Directivo, donde se destacó el regreso de organizaciones como la Caja de Compensación Familiar Comfamiliar Risaralda y la Fundación Frisby. Además, completan dicho Comité, 7 universidades, dos instituciones de educación básica y media, un representante de los gremios del departamento (Comité Intergremial), una organización juvenil y otra más de las juntas de acción comunal.



1ª Asamblea Anual de Sociedad en Movimiento 2025.

En el mes de diciembre se realizó la segunda Asamblea Anual de Aliados de Sociedad en Movimiento, en la cual se hizo un reconocimiento especial a aquellas organizaciones que aportaron de manera significativa a los distintos procesos. Es de anotar que, dicha articulación y fortaleza de Sociedad en Movimiento es la que le permitió estar presente e incidiendo en temas tan importantes de la agenda pública, como lo fueron la política pública de CTel de Pereira, el proyecto de prospectiva Pereira 2054 y la ejecución de proyectos para beneficiar a la primera infancia.

La Movilización Social, como herramienta transformadora, fue posible gracias a la credibilidad que cada uno de los miembros de Sociedad en Movimiento generó, y por supuesto, al compromiso en cada de las acciones. Con gran complacencia, desde la Secretaría Técnica se ejecutó un plan de acción tendiente a que dichos objetivos fueran cumplidos.



Segunda Asamblea Anual de Sociedad en Movimiento 2025.

- Participación proyecto de Prospectiva Pereira 2054

Durante el comienzo de este proyecto, liderado por la Secretaría de Planeación de Pereira, Sociedad en Movimiento fue tenido en cuenta como una organización que podrá aportar de manera significativa, dada la pertinencia, experiencia y disposición existente para contribuir. El Comité Directivo de Sociedad en Movimiento participó activamente en uno de los encuentros con el ánimo de contribuir a la construcción de ese proyecto de ciudad que queremos para los próximos 30 años.





Fuente: Sociedad en Movimiento

- Consolidación de Redes que Transforman

En el marco de este plan operativo se avanzó con las Redes que Transforman, definiendo una ruta concreta para incidir de manera interinstitucional. Así pues, se decidió tomar como referencia el informe de estudio de brechas realizado por el laboratorio de brechas de la Comisión Regional de Competitividad. Allí cada red identificó en qué puede contribuir, posteriormente se inició un proceso para determinar unos indicadores de impacto regional, en los cuales se fijan acciones y resultados del trabajo en red.



Fuente: Sociedad en Movimiento

- *Fortalecimiento de las comisiones de Sociedad en Movimiento*

Las comisiones de trabajo de Sociedad en Movimiento son los escenarios de encuentro de profesionales que hacen altos aportes técnicos a las diferentes actividades que se realizan y a la planeación de los procesos. Allí, se gestaron algunas de las actividades que se realizaron para contribuir a la movilización social durante el año 2025.



Fuente: Sociedad en Movimiento

Tabla 8. Comisiones de trabajo – Sociedad en Movimiento

Comisiones de trabajo	Institución líder	Mapa de Actores
Comisión de trabajo 1. Comunicaciones y Difusión del Sentido	UTP Unisarc	UNISARC, ASEUTP, UNIMINUTO, UTP, UCP, Fenalco, Américas, Unilibre, Andina.
Comisión de trabajo 2. Acuerdos por el Desarrollo (Antes Pactos)	UNISARC ESAP	UNISARC, ESAP, UNIMINUTO, RAP, CRC, SUEJE CMJ, VIGÍA CÍVICA, PEREIRA CÓMO VAMOS, AMÉRICAS, COMFORT HEALTH, SOCIEDAD DE MEJORAS, UNILIBRE, U. ANDINA, GLOBAL SHAPERS, COMITÉ INTERGREMIAL, FENALCO, CTP- PEREIRA
Comisión de trabajo 3. Educación inicial / Primera infancia	ANDINA	ANDINA, COMFAMILIAR RISARALDA, Américas, UNIGERMANA, UNISARC UNILIBRE, UNIMINUTO, PEREIRA CÓMO VAMOS, 222 STUDIOS INC, UAN, UTP OPIJ, Magister en Infancia UTP
Comisión de trabajo 4. Educación Básica y media / Infancia y adolescencia y Juventud	GAIA Ciudadela Cuba	Fundación GAIA, Ciudadela Cuba, PARQUESOFT , UAN, CANTO DE CIGARRA, UNISARC, facultad educación UTP RED EQUIDAD DE GÉNERO, JESUS MARIA ORMAZA, I.E CIUDADELA CUBA, I.E CIUDADELA CUBA, UNIMINUTO, director de Núcleo 8 y 4 I.E DIEGO MAYA
Comisión de trabajo 5. Educación Superior/Juventud (RUN)	RUN	PARCHE CIUDAD, CMJ, ASEUTP, FUNDACIÓN FRISBY, UNAD, YMCA, RED EQUIDAD DE GÉNERO, SOCIEDAD DE MEJORAS, PARCHE CIUDAD, UNIMINUTO, COMFAMILIAR RISARALDA
Comisión de trabajo 6.	RDN	Comités Red de Nodos y aliados, en BD

Comisiones de trabajo	Institución líder	Mapa de Actores
CTel (Red de Nodos)		caracterización de aliados
Comisión de trabajo 7. Retos de transformación social / Comunidades	UNAD Quinoa	UNAD, QUINOA, UNISARC, U. CATÓLICA, U. COOPERATIVA, OROBIES, CMJ, COLOMBO AMERICANO, 222 STUDIOS INC, SENA, UAN, FRACTALAB, GLOBAL SHAPERS, U. AMÉRICAS, U. ANDINA, YMCA, CANTO DE CIGARRA, COMITÉ INTERGREMIAL, FEDECOMUNALES PEREIRA, FUNDACIÓN CR, VOLUNTARIO, FUNDACIÓN GAIA, U.LIBRE, ENFACES 222 COLOMBIA FRANCIA, UNIMINUTO, HUB latino américo IT

Fuente: Sociedad en Movimiento

- Gestión y ejecución de proyectos

Con la articulación de aliados se logró ejecutar el primer pilotaje del Círculo Virtuoso Forjando Genios en los municipios de Santuario y Apia, en este participaron en total 7 universidades (Libre, Américas, Andina, Ciaf, Cooperativa, Unisarc, UTP), para beneficiar a 614 niños.



Asimismo, con las mismas universidades, más la UNAD y la Antonio Nariño, junto con el apoyo de ASEMUR y de las organizaciones YMCA Risaralda, Global Shapers, Quinoa Labs y la Gobernación de Risaralda, se realizó la Escuela de Liderazgo intensiva con 39 jóvenes de 10 colegios de Pereira.

Así, nuevamente se articuló al sector público, privado, academia y ciudadanía, para trabajar de manera conjunta en pro del desarrollo social y económico, como lo indica el objeto misional de Sociedad en Movimiento.



Fuente: Sociedad en Movimiento

- *Semana de la Sociedad en Movimiento*

Durante el año 2025, Sociedad Movimiento realizó la segunda versión de la Semana de la Sociedad en Movimiento. En esta participaron un total de 33 organizaciones en 6 eventos: uno de salud mental, uno de candidatos y Representantes a la Cámara, uno de turismo ambiental, otro de la Red de Nodos; otro de la oficina de Planeación de la UTP (Data for Education), y uno de liderazgo juvenil. Cabe anotar que el éxito fue alto, debido a la participación de ciudadanos y el alto despliegue de medios de comunicación.

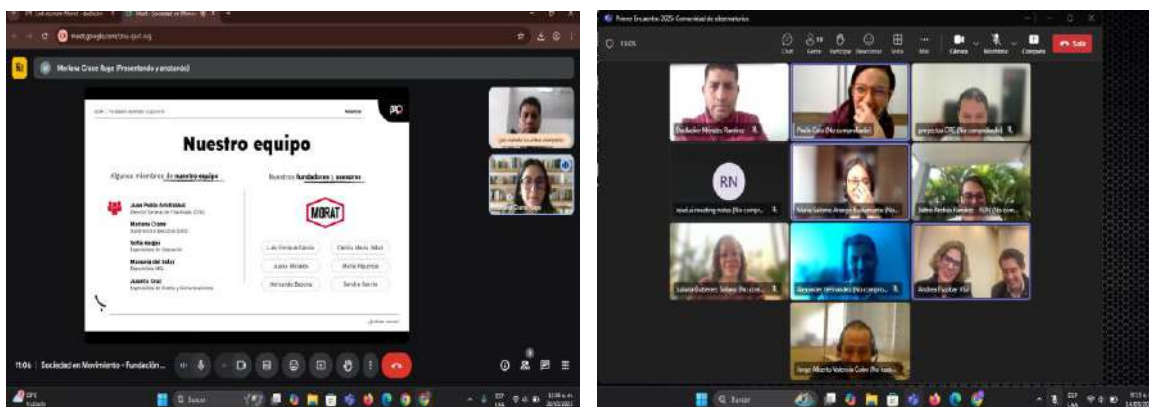


Fuente: Sociedad en Movimiento

- Transferencia de la experiencia

Sociedad en Movimiento, participó de la Comunidad de observatorios de educación y centros de pensamiento del país, liderada por Empresarios por la Educación. Durante este año, se realizaron dos encuentros virtuales para compartir las experiencias de éxito.

De dicha comunidad participan los directores de los observatorios de las universidades EAFIT (Medellín), Icesi (Cali), Universidad del Norte (Barranquilla), Simón Bolívar (Cúcuta), Los Andes y Javeriana (Bogotá); y Sociedad en Movimiento y la RUN.



Fuente: Sociedad en Movimiento

○ ***Plan operativo Conceptualización y difusión del sentido de la Movilización Social***

- Cátedra Transformando Sociedad:

Desde la línea del servicio social “Sociedad en Movimiento”, liderada por la Oficina de Planeación y la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, finalizó la Cátedra Transformando Sociedad desde la Participación Ciudadana, a la que asistieron 157 estudiantes de los diferentes programas de la Universidad Tecnológica de Pereira, en las dos cohortes realizadas.



○ ***Plan operativo Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología***

De la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología, es importante destacar que se logró firmar el acuerdo de voluntades para la Gobernanza, entre los nueve nodos de la red, la Gobernación de Risaralda y la Alcaldía de Pereira. Asimismo, se avanzó en el acompañamiento técnico desde la Secretaría Técnica, a cada uno de los Nodos, con el propósito de contribuir a su fortalecimiento. En ese sentido se realizó un taller general y uno o dos de manera individual con cada Nodo.

De otro lado, se logró la estructuración de dos proyectos para la articulación de los Nodos y se continúa para entrar en fase de gestión. El avance del plan operativo de la Red de Nodos logró un 100% en las líneas de trabajo que lo componen: 2 instancias de gobernanza activos (Comités estratégico y técnico). 100% de acompañamiento ruta de acción por nodo. 100% de avance en el acompañamiento en formulación y gestión de la política pública CTI.



Fuente: Sociedad en Movimiento

4.2.3 Aportes de la Oficina de Planeación a los proyectos: Centro de Ciencia en Biodiversidad de Risaralda – CIBI y al Hospital Regional de Alta Complejidad

- ***Generación creación del centro de ciencia en biodiversidad de Risaralda -CIBI-***

El proyecto actualmente tiene un valor de \$61.111.627.817, de los cuales \$33.047.190.580 provienen de recursos de la Asignación en Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías. Este proyecto tiene como propósito fundamental desarrollar estrategias que dinamicen la apropiación social sobre la biodiversidad e incrementar los espacios para promover el aprendizaje de la Ciencia, Tecnología e Innovación en el departamento de Risaralda. Así mismo, tiene un gran impacto regional, éste es el único Centro de Ciencia en biodiversidad con espacios museográficos del Eje Cafetero.

Se convertirá en un atractivo turístico tanto para la región como para el occidente del país; Fortalecerá las capacidades regionales para el desarrollo de programas en CTI y el desarrollo de la vocación científica en niños y jóvenes; Permitirá consolidar la red de Centros de Ciencia de Risaralda y Creará espacios públicos que fomentarán el encuentro social y comunitario, convirtiéndose en un escenario emblemático e icónico para la región. La oficina de Planeación de la UTP coordina el componente de Infraestructura en el cual operará el proyecto, el cual, a la fecha, tiene un importante avance en la obra civil.

- ***Hospital Regional De Alta Complejidad***

A la fecha la universidad cuenta con los diseños en fase 3 para una nueva edificación que se implantará frente al hospital, la cual contará con un área de 3000m2 aproximadamente y albergará las áreas requeridas por la UTP para el desarrollo de las actividades de docencia servicio que darán soporte a los programas de especialización médica requeridos por el hospital.

De otro lado, la universidad está apoyando el manejo de las piezas arqueológicas encontradas en el sitio de la obra del hospital, desde el laboratorio de ecología histórica de la UTP se ha brindado apoyo técnico en cuanto a la planeación y definición de lineamientos técnicos, para la consolidación y análisis de la información arqueológica existente. Actualmente, se encuentra en una etapa de verificación en sitio, donde se coteja el inventario con las piezas físicas, permitiendo validar, depurar y ajustar la información como base para la futura recepción y custodia del material.



Educación



Vigilada por el Ministerio de Educación



Universidad
Tecnológica
de Pereira

www.utp.edu.co

Reacreditada como Institución de Alta Calidad por el MEN 2021-
2031 Certificada en Gestión de Calidad ISO 9001:2015
Conmutador: (57) 60 6 313 73 00
Dirección: Cra 27 N° 10 - 02 Los Álamos - Pereira - Risaralda -
Colombia Código postal : 660003



**fundación para el
conocimiento
madri+d**

UTPereira