



Universidad
Tecnológica
de Pereira

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD : Acreditación institucional

**Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad
por el Ministerio de Educación Nacional**

Portal Institucional: www.utp.edu.co





a ñ o s

Marcando la historia de la región

1961 - 2011



Acreditación de Alta Calidad

La evaluación de la calidad correspondiente a la acreditación se centra en el **cumplimiento de los objetivos de la educación superior** que incluyen naturalmente, como elementos universales, la formación integral, la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento y la contribución a la formación de profesionales y consolidación de las comunidades académicas. Se centra, además, en el logro de los postulados de las misiones y proyectos de los programas educativos e instituciones de educación superior, así como en la pertinencia social, cultural y pedagógica de dichas misiones y proyectos.





Universidad
Tecnológica
de Pereira

SISTEMA INTEGRADO DE PLANEACIÓN ACADÉMICA, AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO

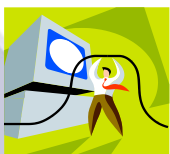
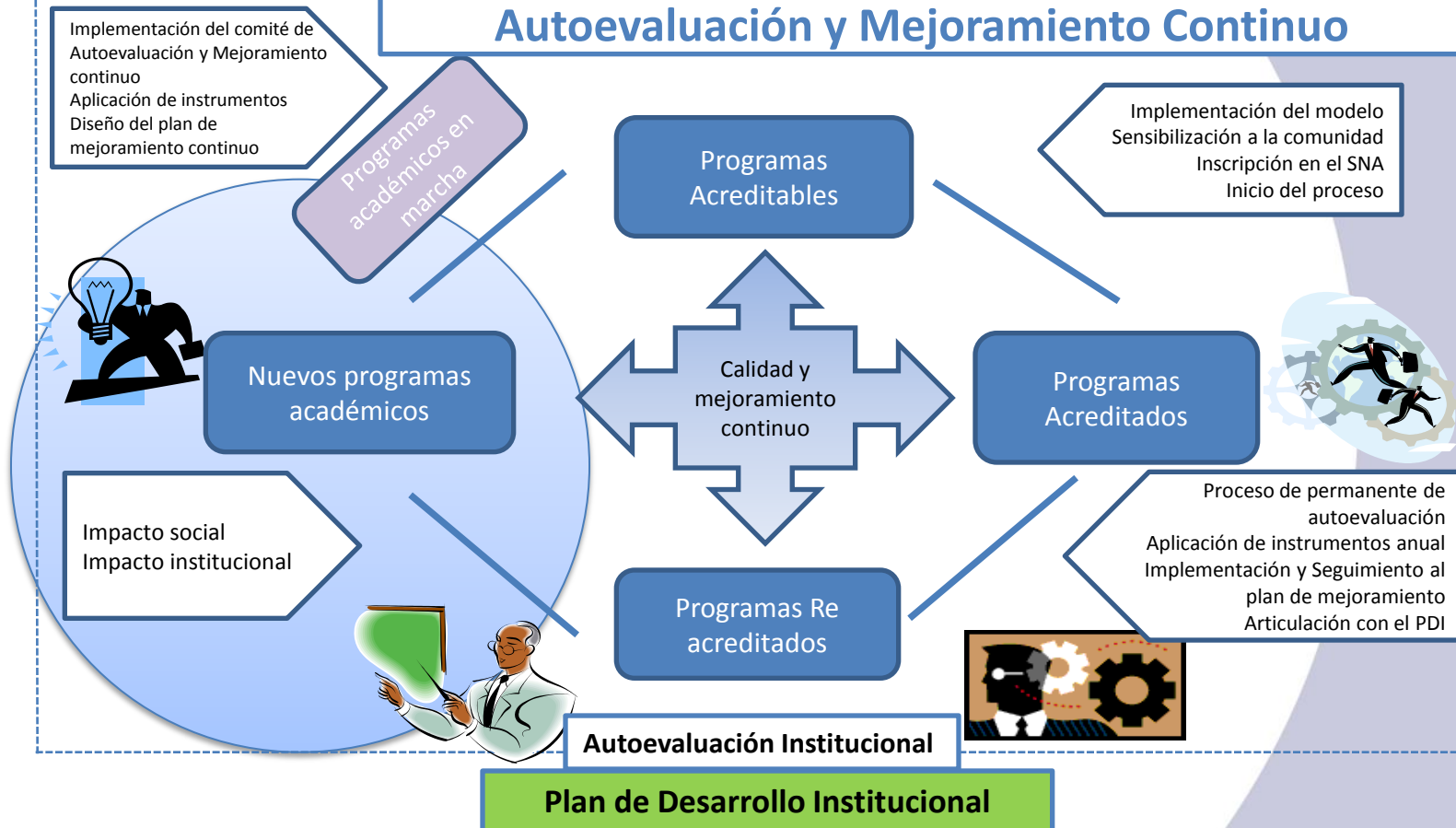


Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

Portal Institucional: www.utp.edu.co



Sistema Integrado de Planeación Académica, Autoevaluación y Mejoramiento Continuo



Software
en línea



Lineamiento Institucional para
Planeación académica,
autoevaluación y mejoramiento
continuo



Acompañamiento
Institucional



Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por e

Portal Institucional: www.utp.edu.co



Universidad
Tecnológica
de Pereira

MODELO INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN



Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

Portal Institucional: www.utp.edu.co

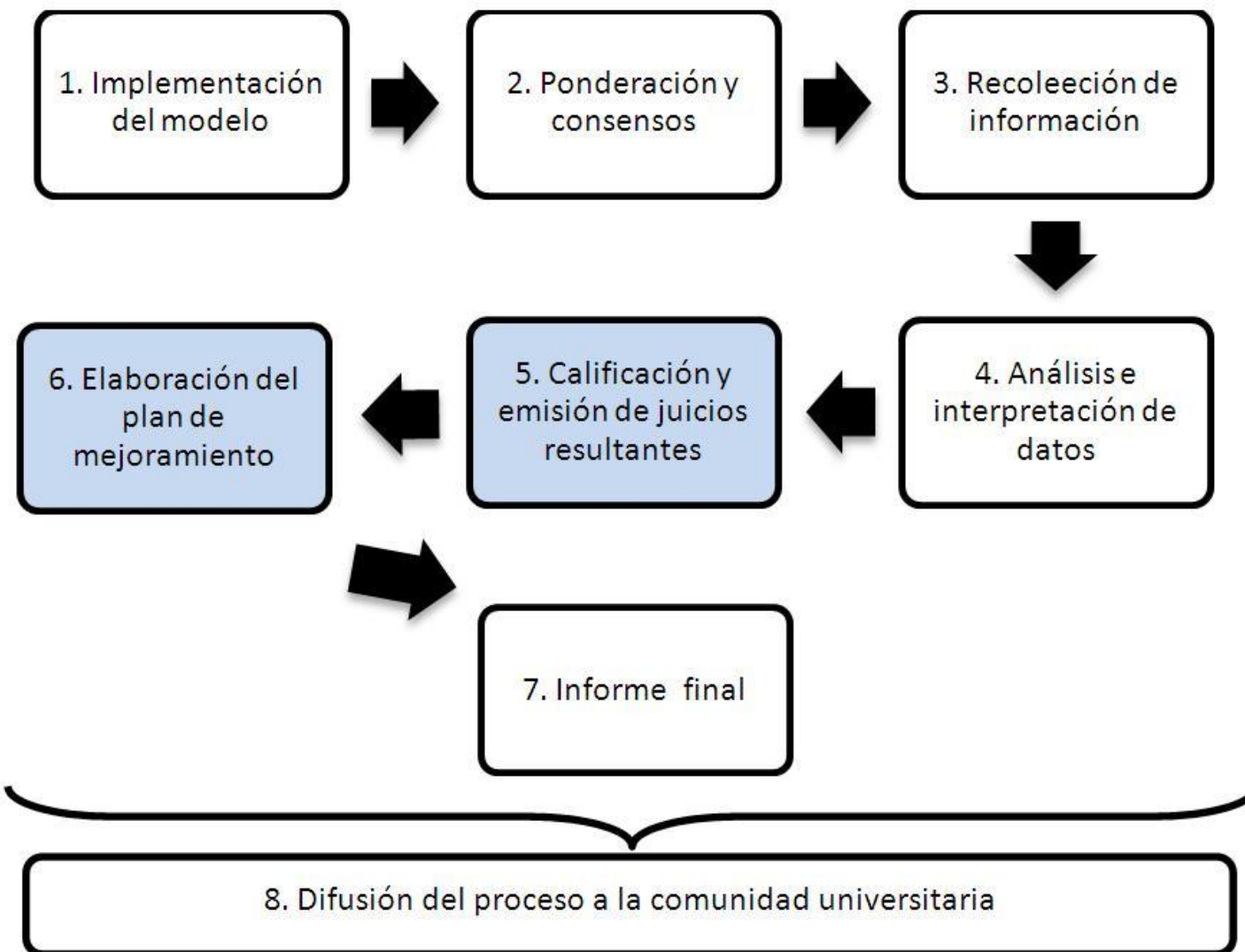


Fases del modelo de autoevaluación institucional UTP





Etapas del proceso de autoevaluación institucional UTP





Comités responsables de la Acreditación Institucional.

Comité del sistema integral de gestión:

1. Rector
2. Vicerrector Académico
3. Vicerrector Administrativo
4. Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión
5. Vicerrectora de Responsabilidad social y bienestar.
6. Jefe Oficina de Planeación
7. Secretario General
8. Jefe de Control Interno
9. Dirección oficina de comunicaciones
10. Invitados

Comité central de currículo y evaluación:

1. Vicerrector Académico (quien lo preside)
2. Vicerrector Administrativo
3. Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión
4. Vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar
5. Decano Facultad de Ciencias de la Educación
6. Dos decanos nombrados por el Consejo Académico
7. Jefe de la Oficina de Planeación
8. Un representante de los estudiantes
9. Un representante de los profesores, miembros de los comités curriculares.

Acciones

1. Revisión y discusión del informe de pares anterior
2. Análisis avances plan de mejoramiento actual
3. Análisis informe final de Autoevaluación y nuevo plan de mejoramiento
4. Análisis mensual al proceso de re-acreditación institucional

Acciones

1. Discutir Ponderación de Indicadores
2. Analizar Ponderación características
3. Discutir Ponderación factores
4. Validación de Información Recolectada
5. Calificación de Indicadores
6. Análisis resultados Plan de Mejoramiento Acreditación 2005
7. Aprobación del Plan de Mejoramiento actual para su paso al Comité del Sistema Integral de Gestión
8. Aprobación del Informe Final de Autoevaluación para su paso al Comité del Sistema Integral de Gestión
9. Realizar y suministrar informes ejecutivos cada dos meses del proceso de autoevaluación al Comité del Sistema Integral de Gestión





Comités responsables de la Acreditación Institucional.

Propuesta de Asignación de factores

Factor 1: Misión Institucional

*Jefe Oficina de Planeación

Factor 2: estudiantes

*Decano Ingeniería Industrial

Factor 3: profesores

*Vicerrector Académico

Factor 4: Procesos académicos

*Vicerrector Académico

Factor 5: Investigación

*Vicerrector de investigaciones, innovación y extensión

Factor 6: Pertinencia e Impacto Social

*Vicerrectora de responsabilidad social y bienestar

Factor 7: Procesos de Autoevaluación y Autorregulación

*Jefe de Control Interno

Factor 8: Bienestar Institucional

*Vicerrectora de responsabilidad social y bienestar

Factor 9: Organización, gestión y administración

*Vicerrector administrativo

Factor 10: Planta física y Recursos de Apoyo Académico

*Jefe Oficina de Planeación

Factor 11: Recursos financieros

*Vicerrector administrativo

Grupo de apoyo metodológico – Oficina de Planeación - oficina Comunicaciones y CRIE

1. Ponderar indicadores, características y factores
2. Recolección y Análisis de información
3. Elaboración Plan de Mejoramiento
4. Elaboración del informe preliminar, presentación y discusión y conclusiones
5. Elaboración de: Sinopsis, Informe Final y Anexos





Asignación de factores

Factor	Responsable	Características del factor
Factor 1: Misión Institucional	Jefe Oficina de Planeación	<ul style="list-style-type: none">• C1: Coherencia y pertinencia de la Misión.• C2: Orientaciones y estrategias del proyecto Institucional.• C3: Formación Integral y construcción de la comunidad académica en el proyecto institucional
Factor 2: Estudiantes	Decano Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none">• C4: Deberes y derechos de los estudiantes.• C5: Admisión y permanencia de estudiantes.• C6: Sistema de estímulos y créditos para estudiantes
Factor 3: Profesores	Vicerrector Académico	<ul style="list-style-type: none">• C7: Deberes y derechos del profesorado.• C8: Planta profesoral.• C9: Carrera docente.• C10: Desarrollo profesoral.• C11: Interacción académica de los profesores
Factor 4: Procesos Académicos	Vicerrector académico	<ul style="list-style-type: none">• C12: Interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo.• C13: Programas de pregrado, posgrado y educación continua.





Asignación de factores

Factor	Responsable	Características del factor
Factor 5: Investigación	Vicerrector de investigaciones, innovación y extensión	<ul style="list-style-type: none">• C14: Investigación formativa.• C15: Investigación en sentido estricto
Factor 6: Pertinencia e impacto social	Vicerrectora de responsabilidad social y bienestar	<ul style="list-style-type: none">• C16: Institución y entorno.• C17: Egresados e institución.• C18: Articulación de funciones con el sistema educativo.
Factor 7: Autoevaluación y Autorregulación	Jefe de Control Interno	<ul style="list-style-type: none">• C19: Sistemas de evaluación y autorregulación.• C20: Sistemas de información
Factor 8: Bienestar Institucional	Vicerrectora de responsabilidad social y bienestar	<ul style="list-style-type: none">• C21A: Clima Institucional.• C21: Estructura del bienestar institucional.• C22: Recursos y servicios para el bienestar Institucional.





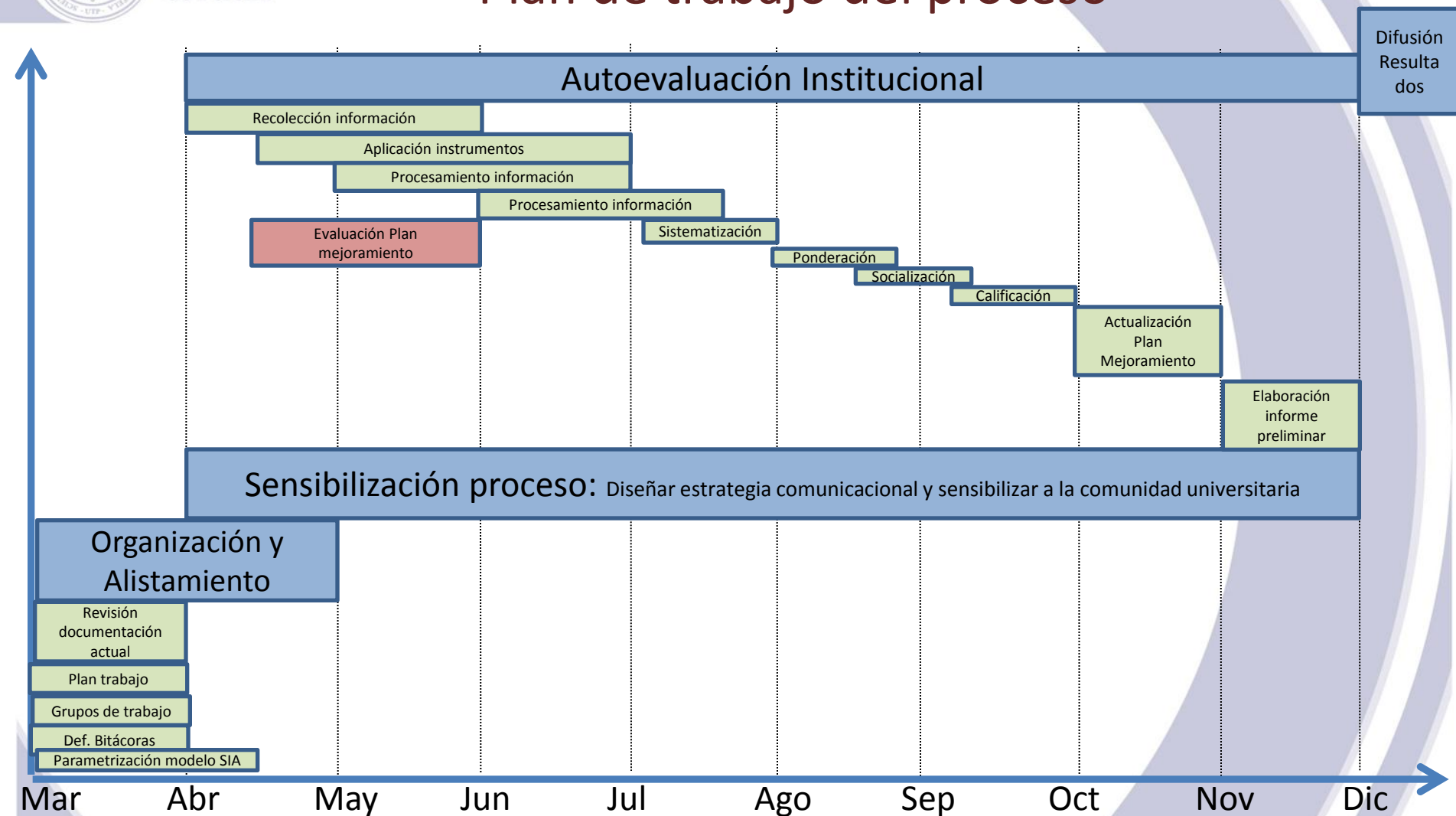
Asignación de factores

Factor	Responsable	Características del factor
Factor 9: Organización, gestión y administración	Vicerrector Administrativo	<ul style="list-style-type: none">• C23: Administración, gestión y funciones administrativas.• C24: Procesos de comunicación interna.
Factor 10: Recursos de apoyo académico y planta física–	Jefe Oficina de Planeación	<ul style="list-style-type: none">• C25: Recursos de apoyo académico.• C26: Recursos Físicos
Factor 11: Recursos financieros	Vicerrector Administrativo	<ul style="list-style-type: none">• C27: Fuentes de financiación y patrimonio institucional.• C28: Gestión financiera y presupuestal.• C29: Presupuesto y funciones.• C30: Organización para el manejo financiero





Plan de trabajo del proceso





GRACIAS!!!!

**Sistema Integrado de Planeación Académica, Autoevaluación y
Mejoramiento Continuo – SIPAME**

Contacto:

Alexander Hernández Valencia

nandez@utp.edu.co

autoevaluacion@utp.edu.co

Ext. 314

2013

