

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PEREIRA

1.978

1.979

BOLETIN ESTADISTICO

Departamento de Planeación

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PEREIRA

1.978

1.979

BOLETIN ESTADISTICO

Departamento de Planeación

ASPECTOS

ESTUDIANTILES



PRESENTACION

En años anteriores por diversos motivos, se dejó de publicar el Boletín Estadístico que tradicionalmente se venía desde sus inicios, entregando al público interesado, claro está que la Sección responsable de este trabajo continua agrupando la información estadística y elaborando para cada año una información básica que conserva en sus archivos.

La administración del Rector Gabriel Jaime Cardona decidió que volviera a hacerse pública la vida en cifras y gráficas de la Institución y es así como retomamos esta serie a partir de 1978.

En esta nueva salida que será anual, se ha cambiado un poco el contenido en cuanto a cantidad de la información, haciéndola un poco más sucinta, tratando de informar sin entrar en detalles que la gran mayoría no interesan. Así mismo mostrar algunos detalles que están jugando o irán a jugar en un futuro próximo un papel en la vida universitaria y que por lo tanto la influenciarán.

Sin embargo, la Sección de Estadística de la Oficina de Planeación, está en capacidad de suministrar a quien lo solicite, la información en el detalle requerido sobre cualquier aspecto de la vida universitaria.

Esta publicación incluye información respecto a los estamentos universitarios, aspectos financieros y físicos.

Esperamos con esta reiniciación estadística lograr recoger una serie de información que nos permita hacer análisis y prospectar la actividad universitaria.

Agradecemos nos hagan llegar la información que se crea necesaria para corregir errores de omisión y/o comisión de contenido.

ORLANDO RAMIREZ SALAZAR
Jefe Oficina Planeación

GABRIEL JAIME CARDONA O.
Rector

ORLANDO RAMIREZ SALAZAR
Jefe Oficina de Planeación

HELMER BEDOYA PARRA
Arquitecto

SAMUEL OSPINA MARIN
Organización y Métodos

ELIZABETH CORTES DE A.
Dibujante

LIGIA L. DE LOPEZ
Estadígrafa

LUZ HELENA HURTADO
Secretaria

CONTENIDO

PRESENTACION	5
ASPECTOS ESTUDIANTILES	
<i>Inscripciones, Matrículas y Deserción</i>	11, 12 y 13
<i>Inscripciones porcentuales</i>	15
<i>Inscripciones Ingenierías (Gráfica)</i>	17
<i>Inscripciones Fac. de Educación (Gráfica)</i>	19
<i>Inscripciones Fac. de Medicina (Gráfica)</i>	21
<i>Inscripciones Inst. Politécnico (Gráfica)</i>	23
<i>Matrículas primer curso</i>	25
<i>Matrículas Ingenierías</i>	27
<i>Matrículas Fac. de Educación</i>	29
<i>Matrículas Fac. de Medicina y Areas Técnicas de Educación</i>	31
<i>Matrículas Instituto Politécnico</i>	33
<i>Matrículas por programa y sexo 1978 (Gráfica)</i>	35
<i>Matrículas por programa y sexo 1979 (Gráfica)</i>	37
<i>Graduados</i>	39
<i>Graduados (Gráfica)</i>	41
ASPECTOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	
<i>Personal Docente y Personal Administrativo</i>	45
<i>Personal Docente según Dedicación Laboral (Grafico)</i>	47
<i>Personal Docente por máximo título obtenido (Gráfica)</i>	49
<i>Clasificación personal no docente</i>	53
ASPECTOS FINANCIEROS	
<i>Aspectos Financieros</i>	57
<i>Ejecución Presupuestal año de 1978</i>	59
<i>Ejecución Presupuestal año de 1979</i>	61
ASPECTOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	
<i>Bienestar Universitario</i>	65

INSCRIPCIONES

Mirando retrospectivamente cual ha sido la demanda que por cupos en la Universidad han solicitado los bachilleres de la región y de la zona de influencia podemos concluir que en la década del 70 creció en un 1.381o/o; esta cifra corresponde a una demanda efectiva, real, pues ha sido deflactada en 1.4 para corregir perturbaciones que trae la inscripción múltiple que hacen los estudiantes y la reinscripción hecha por parte de los aspirantes ya rechazados en semestres anteriores.

Después del cálculo y modificación anterior, se puede decir que la Universidad ha mantenido su crecimiento en este aspecto por encima del promedio alcanzado a nivel nacional por el conjunto de Universidades.

Es importante resaltar como interviene el sexo femenino en la composición de esta demanda y como su crecimiento se acelera para finales de la década precedente acercándose bastante a la inscripción masculina; así mismo podemos ver la tendencia o preferencia de la demanda femenina por programas nocturnos, de la especialidad educativa y de Tecnologías Química e Industrial.

Es bastante tímida a comprobar su capacidad competitiva en las Tecnologías e Ingenierías: Eléctrica y Mecánica.

A pesar de existir en la zona de influencia otros centros de su naturaleza y en algunos existir programas iguales o afines, podemos decir que el crecimiento de inscripción no ha sufrido mengua, ni la sufrirá porque la presión de los bachilleres de ingresar a estudios de pregrado es mayor cada día debido a una elasticidad mayor de la oferta de cupos en secundaria y a la necesidad de la persona humana de escalar posiciones sociales a través de una mejor y mayor educación.

MATRICULAS

A partir de 1974 la Universidad estabilizada momentáneamente en cuanto al número de programas académicos, empieza a admitir un mayor número de estudiantes a primer curso y en 1975 supera la barrera de los 3.000 alumnos regulares en sus programas profesionales y tecnológicos.

Hacia mediados de la década precedente se empieza a notar ya de una manera firme en todos los programas académicos, la presencia femenina y hacia finales de la misma el número ha crecido hasta llegar a constituirse en la tercera parte de la población discente, constituyendo una fuerza que influye de manera definitiva en la vida del Alma Mater.

Sin embargo, aún es tímida su irrupción en ciertos programas tales como: Ingenierías Mecánica y Eléctrica, en las Tecnologías idem, en Medicina, en Física y Matemáticas, en tanto se ha apoderado de Industrial tanto en Ingeniería como en Tecnología y de los programas de Educación, los cuales es importante recordar son de jornada nocturna; este aspecto trae conclusiones interesantes, pues se refleja en parte la existencia de un fenómeno social que no acaba de explicitarse, como es el de igualdad de oportunidades y que como toda actividad comunitaria se refleja y se vive en la Universidad.

Es importante hacer notar que de permanecer sin modificación, algunas de las variables que inciden en el crecimiento vegetativo del alumnado, se tendrá un aumento al comienzo de la década del 80 inferior al promedio general alcanzado en los años setenta (70) y promediando la década que se inicia habrá un estancamiento en cuanto al número o población estudiantil.

La participación de la Universidad en el conglomerado nacional en cuanto a población discente es del 1.4o/o, así mismo participa con el 7.1o/o del total de los programas académicos de pregrado.

Para el grupo de las Tecnologías se puede decir que la mortalidad aquí si es más efectiva que en las carreras largas y para Mecánica y Eléctrica la mortalidad se da en los tres (3) primeros semestres, para los tres (3) siguientes es muy pequeña, en cambio para Industrial y Química, la mortalidad es paulatina y "razonable" hasta el cuarto en donde prácticamente se termina, en términos generales solo el 50o/o alcanza su meta.

INSCRIPCIONES PORCENTUALES

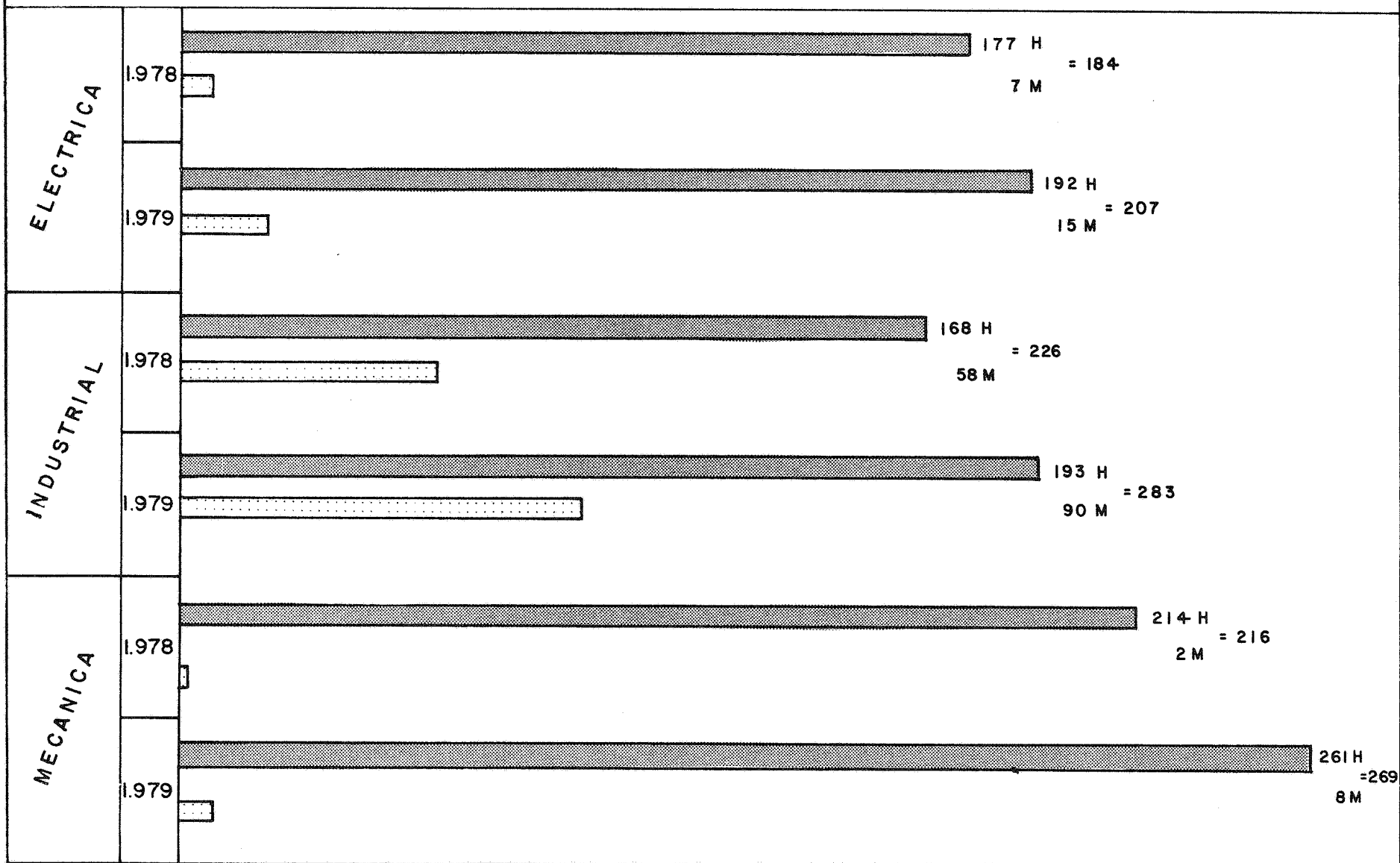
AÑOS 1978 - 1979

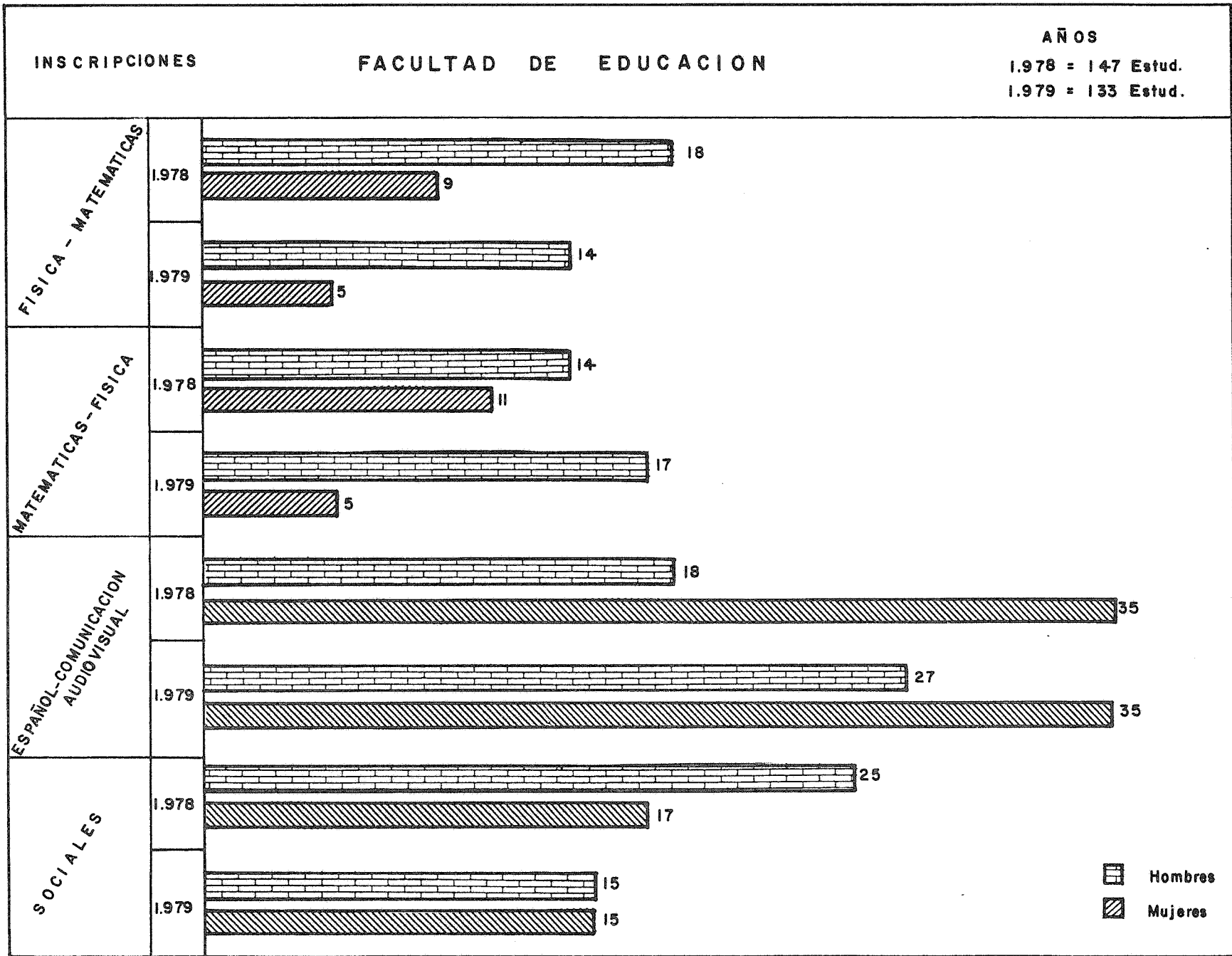
PROGRAMAS	HOMBRES o/o	MUJERES o/o	o/o DEL TOTAL
<i>Ingeniería Eléctrica</i>	9.6	1.4	10
<i>Ingeniería Industrial</i>	9.4	3.6	13
<i>Ingeniería Mecánica</i>	12.4	0.6	13
<i>Facultad de Medicina</i>	11.8	4.2	16
<i>Física y Matemáticas</i>	0.8	0.2	1
<i>Matemáticas y Física</i>	0.8	0.2	1
<i>Español y Comunicación Audiovisual</i>	1.2	1.8	3
<i>Sociales</i>	1.0	1.0	2
<i>Tecnología Eléctrica</i>	6.6	0.4	7
<i>Tecnología Industrial</i>	5.9	6.1	12
<i>Tecnología Mecánica</i>	9.0	0.0	9
<i>Tecnología Química</i>	5.6	6.4	12
T O T A L	74.10	25.90	100

Inscripciones

INGENIERIAS

Años
1.978 = 626
1.979 = 759



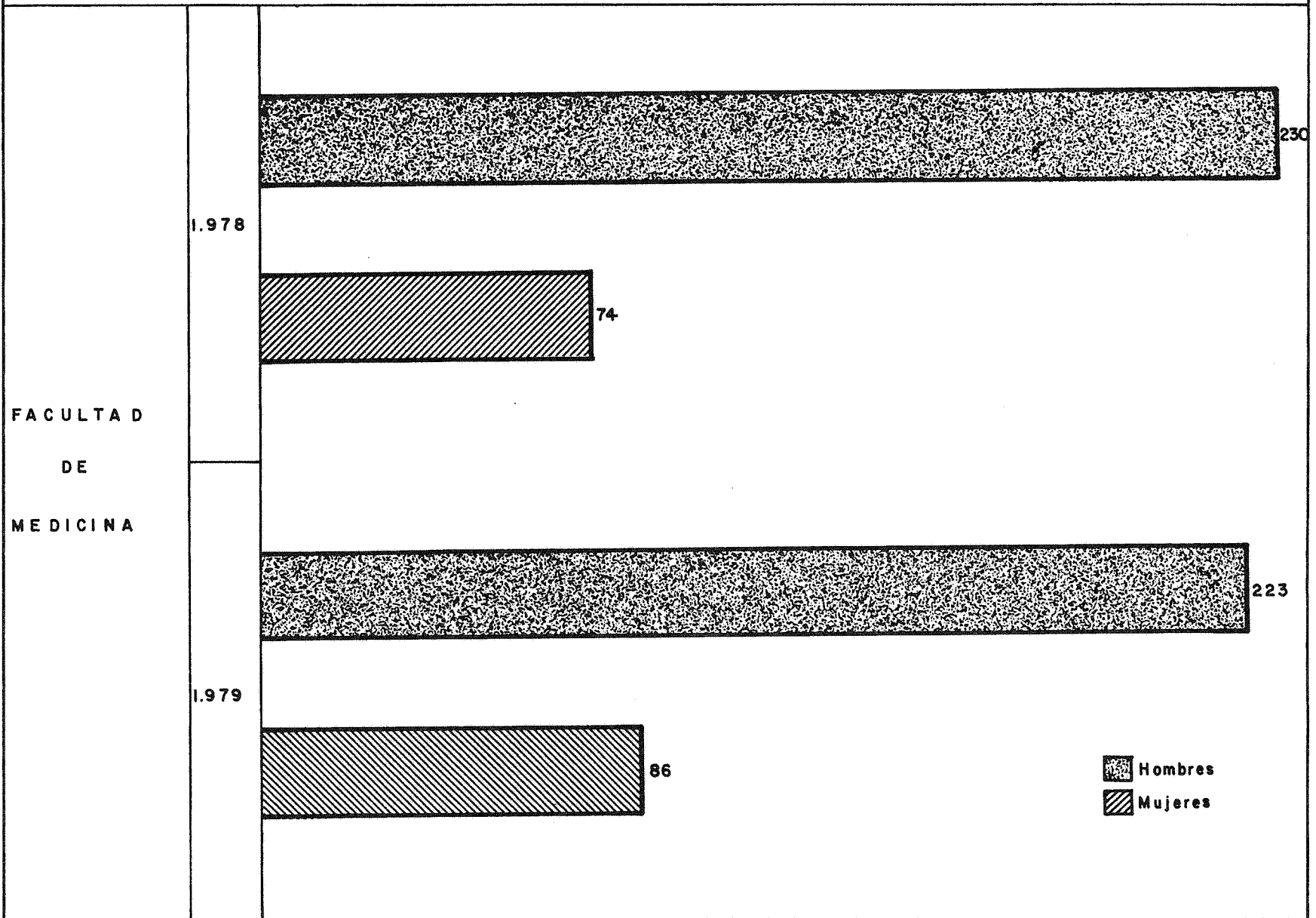


INSCRIPCIONES

MEDICINA

AÑOS

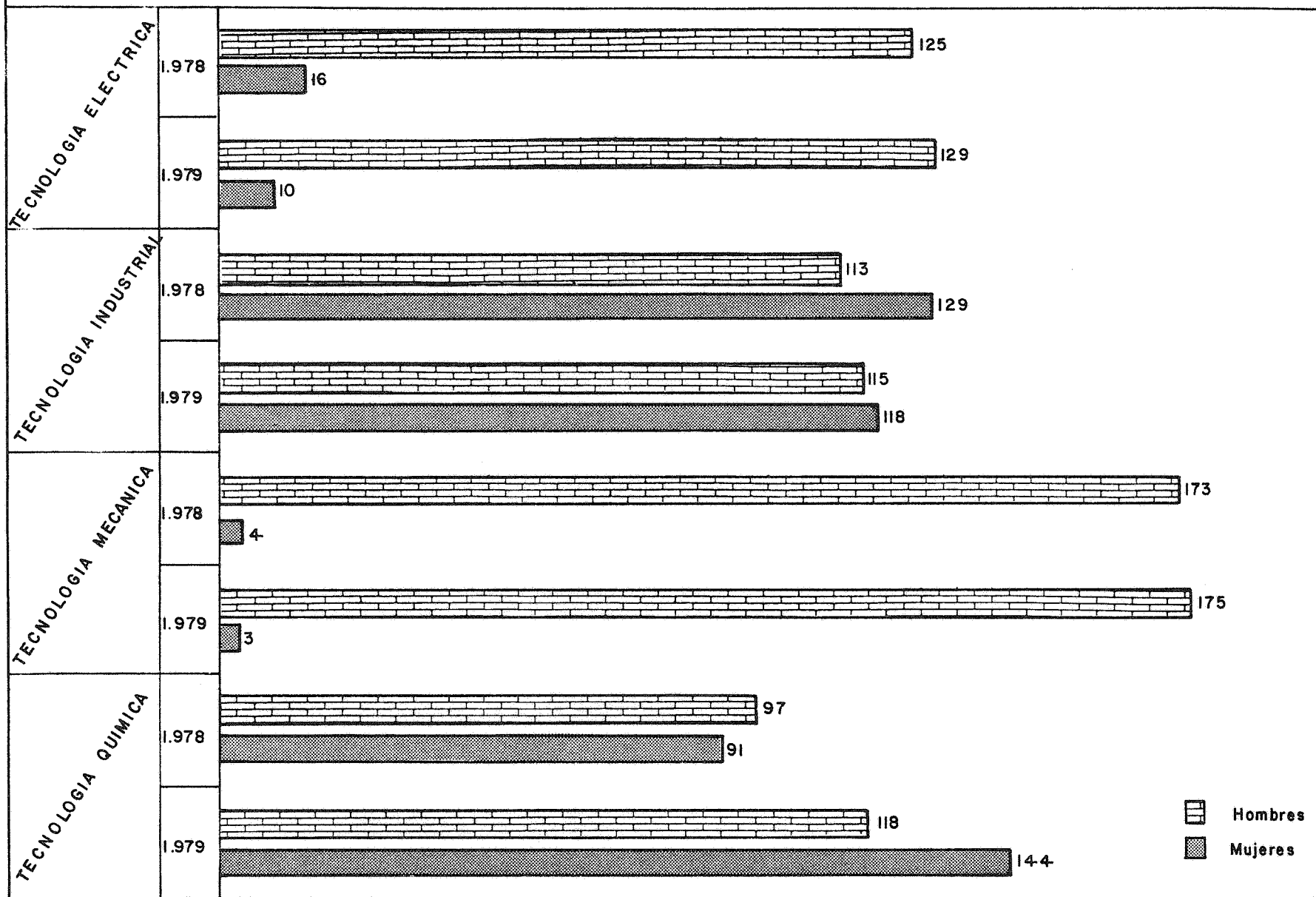
1.978 = 304
1.979 = 309



INSCRIPCIONES

INSTITUTO POLITECNICO

AÑOS
 1.978 = 748 Estud.
 1.979 = 812 Estud.



MATRICULAS		PRIMER CURSO		AÑOS 1978 - 1979	
PROGRAMAS		1978	1979	1978	1979
<i>Ingeniería Eléctrica</i>		81	0		
<i>Ingeniería Industrial</i>		82	0		
<i>Ingeniería Mecánica</i>		82	- 5		
<i>Facultad de Medicina</i>		51	- 7		
<i>Física y Matemáticas</i>		36	0		
<i>Matemáticas y Física</i>		62	- 8		
<i>Español y Comunicación Audiovisual</i>		70	+ 4		
<i>Sociales</i>		74	- 9		
<i>Areas Técnicas</i>		13	+ 28		
<i>Tecnología Eléctrica</i>		81	0		
<i>Tecnología Industrial</i>		80	- 1		
<i>Tecnología Mecánica</i>		81	+ 4		
<i>Tecnología Química</i>		66	- 1		
TOTAL		859	+ 5		

MATRICULA

INGENIERIAS

AÑOS: 1978
1979

PROGRAMAS	A Ñ O	SEMESTRES ACADEMICOS										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ELECTRICA	7											
	8	54	48	47	56	77	55	48	40	37	39	
	7											
	9	53	34	47	40	66	49	40	36	44	60	
INDUSTRIAL	7											
	8	59	42	51	46	58	55	41	36	27	50	
	7											
	9	59	36	47	43	43	50	48	38	34	50	
MECANICA	7											
	8	60	47	48	46	57	43	39	43	35	47	
	7											
	9	55	38	52	49	49	34	33	30	40	51	

MATRICULA		FACULTAD DE EDUCACION								AÑOS: 1978 1979	
PROGRAMAS	AÑO	SEMESTRES ACADEMICOS									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
FISICA Y MATEMATICAS	7	39	10	14	14	9	6	4	6		
	8	24	12	5	6	9	10	6	8		
MATEMATICAS Y FISICA	7	51	35	32	20	23	9	7	26		
	8	40	32	15	21	19	26	11	25		
ESPAÑOL Y COMUNICACION AUDIOVISUAL	7	74	33	47	63	26	49	5	33		
	8	64	28	26	12	41	31	29	78		
SOCIALES	7	74	37	48	35	34	51	10	63		
	8	52	39	30	22	29	39	18	84		

MATRICULAS		FACULTAD DE MEDICINA				AÑOS: 1978 1979	
PROGRAMAS	AÑO	SEMESTRES ACADEMICOS					
		1	2	3	4		
MEDICINA	7	52	50	42	15		
	8						
	7	44	39	31			
	9						

MATRICULAS		AREAS TECNICAS DE EDUCACION				AÑOS: 1978 1979	
PROGRAMAS	AÑO	SEMESTRES ACADEMICOS					
		1	2	3	4		
AREAS TECNICAS	7	5	2	7	9		
	8						
	7						
	9						

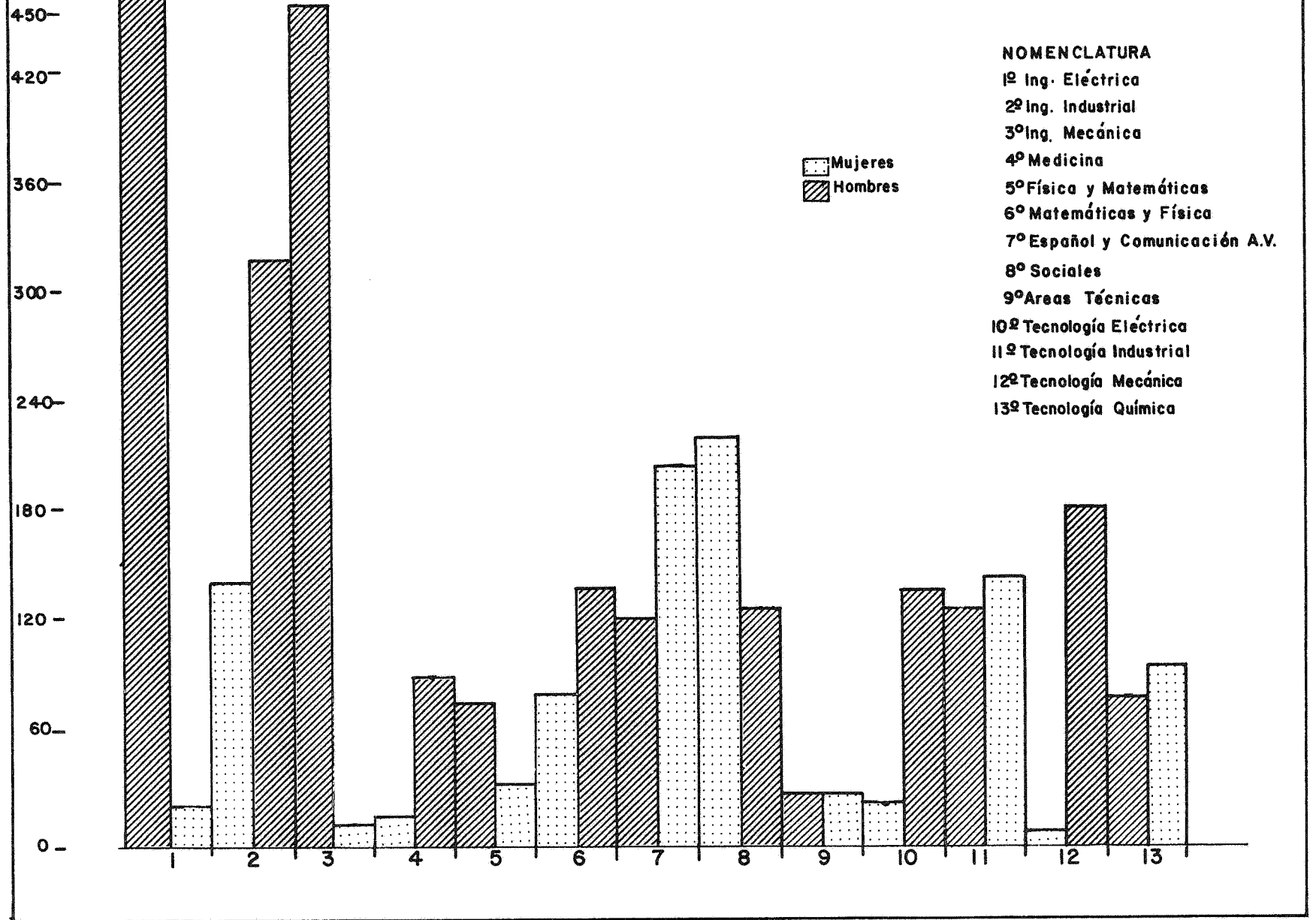
MATRICULA

INSTITUTO POLITECNICO

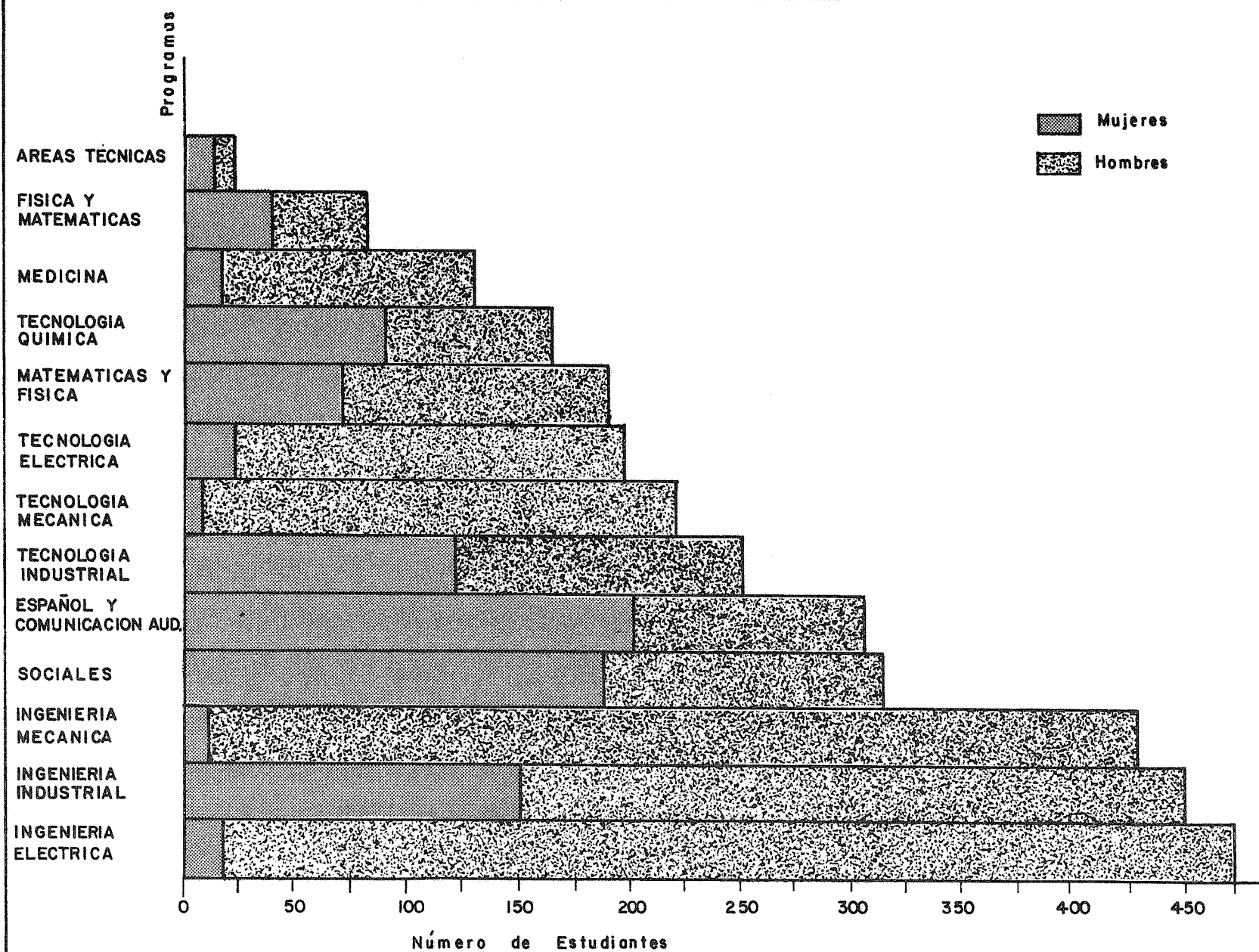
AÑOS : 1.978
1.979

PROGRAMAS	A Ñ O	SEMESTRES ACADEMICOS					
		1	2	3	4	5	6
TECNOLOGIA ELECTRICA	7 8	58	35	30	13	11	11
	7 9	55	44	36	23	20	17
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	7 8	47	46	51	38	43	45
	7 9	54	34	37	33	45	46
TECNOLOGIA MECANICA	7 8	48	47	40	17	19	19
	7 9	67	30	48	30	26	18
TECNOLOGIA QUIMICA	7 8	40	29	32	24	26	26
	7 9	46	19	22	19	29	30

MATRICULAS POR PROGRAMA Y SEXO 1978



MATRICULA POR PROGRAMA Y SEXO 1.979



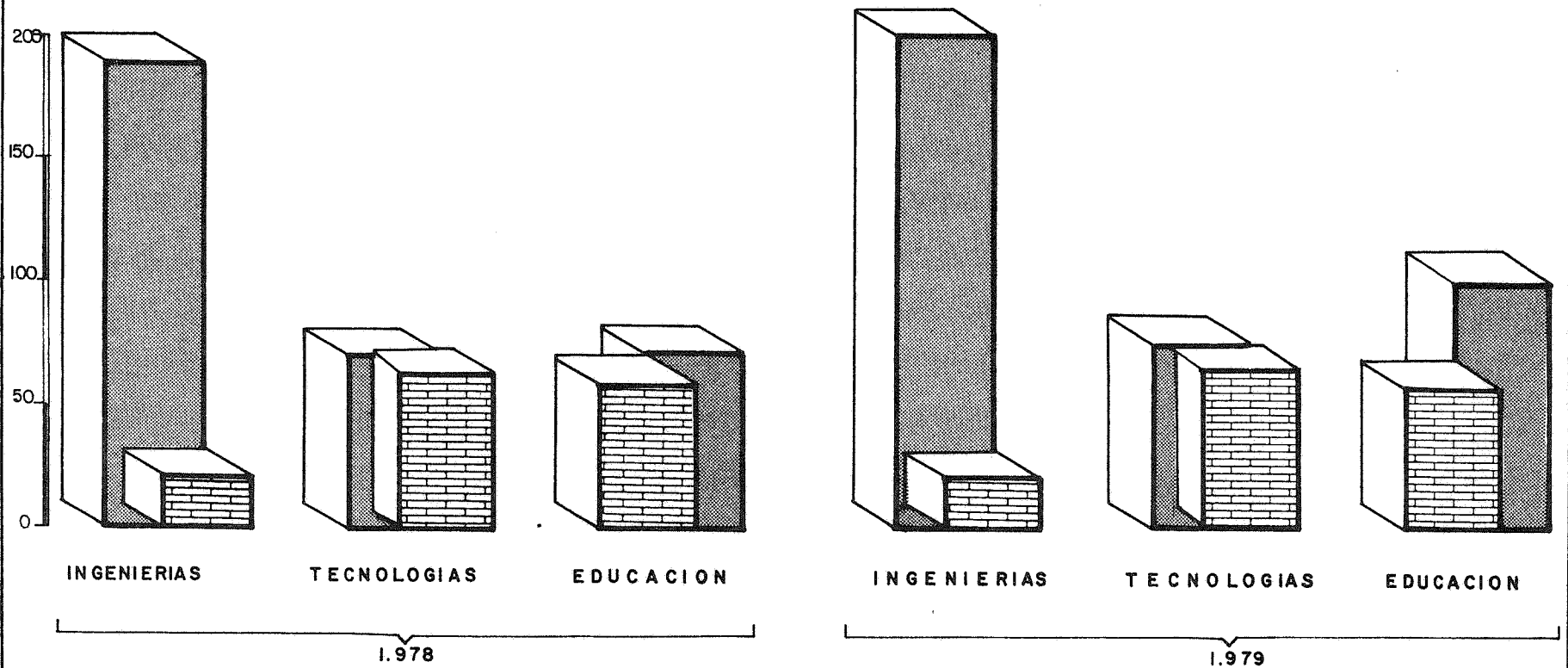
GRADUADOS

AÑOS 1978 Y 1979

PROGRAMAS	1.978	1.979
<i>Ingeniería Eléctrica</i>	45	75
<i>Ingeniería Industrial</i>	95	46
<i>Ingeniería Mecánica</i>	69	86
<i>Física Matemáticas</i>	0	8
<i>Matemáticas y Física</i>	22	23
<i>Español y Comunicación Audiovisual</i>	48	39
<i>Sociales</i>	40	70
<i>Areas Técnicas</i>	19	17
<i>Tecnología Eléctrica</i>	9	17
<i>Tecnología Industrial</i>	60	63
<i>Tecnología Mecánica</i>	24	25
<i>Tecnología Química</i>	40	34
TOTAL	471	503

GRADUADOS 1.978 - 1.979

Hombres
Mujeres



ASPECTOS

DOCENTES



PERSONAL DOCENTE

La docencia se lleva a efecto con profesores que dedican todo su tiempo laborable a la Institución y con docentes que lo hacen en jornadas parciales.

Los profesores llamados de Tiempo Completo representan el 85o/o y su trabajo se distribuye de la siguiente manera:

En dictar clases gastan el 38.5o/o del tiempo contratado. En trabajos de investigación emplean el 8.5o/o y en labores de carácter administrativo el 5o/o. El resto del tiempo se emplea en atender a los alumnos y en preparar las clases.

Aunque no se ha podido encontrar la proporción que debería existir en la distribución del tiempo contratado, la oscilación entre estos porcentajes ha traído buenos resultados académicos, claro que se está "forzando" la programación hacia un mayor número de horas dedicadas a la investigación dentro de la jornada ordinaria.

El promedio de horas dictadas semanalmente se encuentra en las 3,400 horas. Esto nos lleva a deducir que se tiene una carga académica semanal de 13 horas por docente, superando en más de dos puntos el promedio nacional.

Hay que hacer notar el esfuerzo que efectúa la Universidad en busca de un mayor nivel académico y el interés del docente por colaborar al efectuar estudios de post-grado y es así como en los últimos cinco años se duplicó el número de docentes de tiempo completo que han cursado un post-grado.

Se espera poder integrar cinco nuevos cada año. También se viene paulatinamente disminuyendo el número de Tecnólogos sin especialización por Profesionales y se puede apreciar que en los dos últimos años han disminuído un 50o/o.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal no docente llamado comúnmente administrativo está ubicado primordialmente en un área debidamente delimitada y es columna auxiliar o de apoyo de la actividad académica.

Como se puede apreciar en el cuadro correspondiente, constituye un poco más del 50o/o del total del personal docente, su gran mayoría está entre empleados administrativos propiamente dichos y personal de servicios varios.

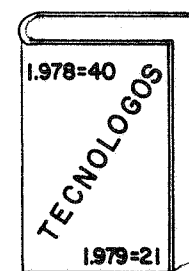
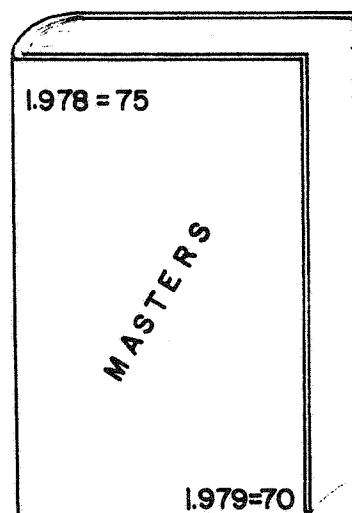
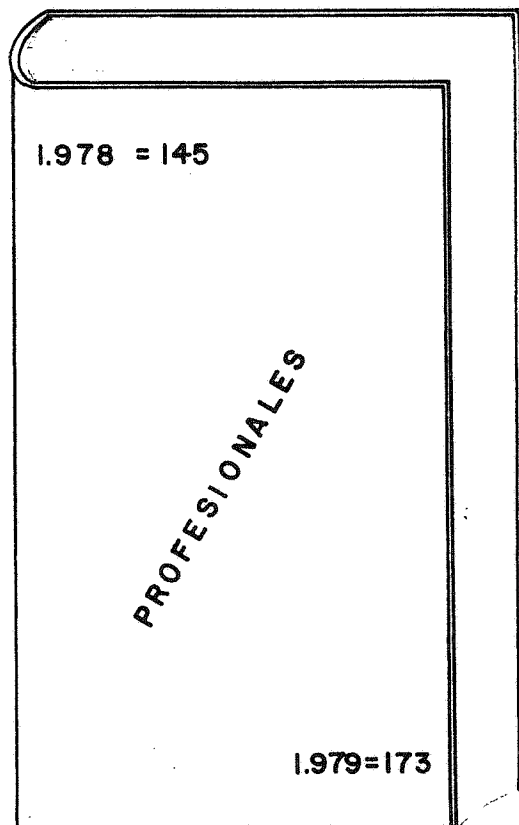
El incremento de este personal obedece a necesidades académico-docentes, aunque no existe relación directa, ni inmediata.

Aunque no se puede concluir categóricamente sobre si existe burocracia o no, la relación siguiente nos puede formar un concepto al respecto.

Por cada 20 estudiantes existe un funcionario no docente.

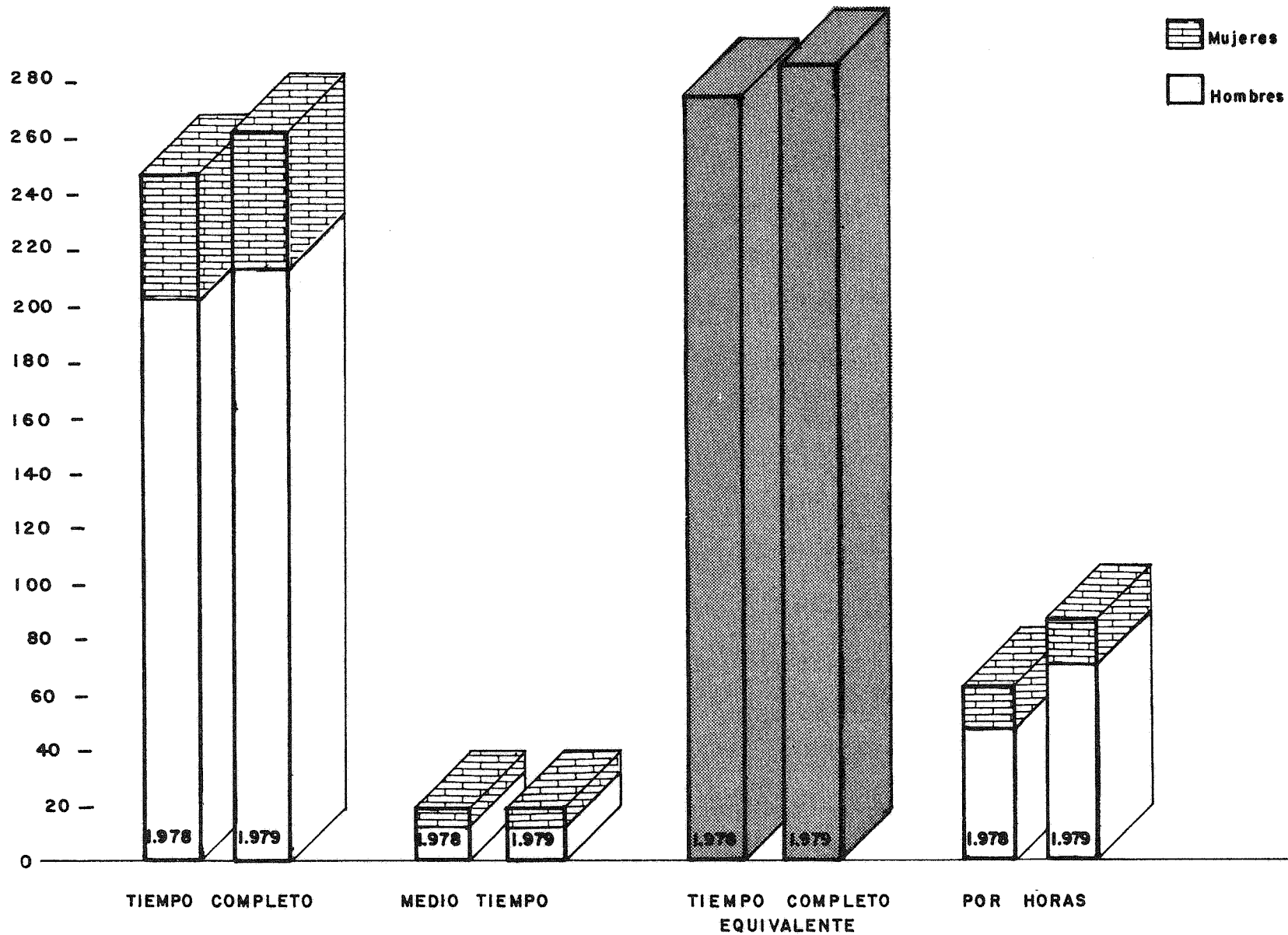
Por cada 2.2 profesores existe un funcionario no docente.

PERSONAL DOCENTE POR MAXIMO TITULO OBTENIDO



NOTA:
EXCLUIDOS DOCENTES POR HORAS

PERSONAL DOCENTE SEGUN DEDICACION LABORAL



ASPECTOS
ADMINISTRATIVOS



CLASIFICACION PERSONAL NO DOCENTE

CATEGORIAS	1.978	1.979
<i>DIRECTIVOS</i>	2	2
<i>ASESORES</i>	2	2
<i>TECNICOS</i>	7	7
<i>ADMINISTRATIVOS</i>	96	98
<i>DE SERVICIOS</i>	47	63
<i>OTROS</i>	5	5
<i>TOTAL</i>	159	177
<p><i>NOTA : No incluye Decanos, ni Directores de Facultad, ni de Institutos, por ser docentes en su origen.</i></p>		

ASPECTOS

FINANCIEROS



ASPECTO FINANCIERO

El trabajo financiero siempre ha sido efectuado, se puede decir que a empellones, porque nunca se satisface o alcanza a realizar un período fiscal de manera armónica, ordenada y por ende equilibrada, ya que los ingresos no solamente son insuficientes sino que muchas veces algunos de ellos sufren retrasos, llegando tarde a las arcas universitarias y terminando cada vigencia con déficits que debe recoger la siguiente con sus recursos ordinarios.

Sin embargo, es bueno aclarar que cada año los ingresos crecen y ello por una fundamental razón: el aporte de la Nación es cada vez mayor, constituyéndose hoy en día en el 80o/o de las rentas de la Institución. En cambio otros Aportes Oficiales y las Rentas Propias, en términos de poder adquisitivo disminuyen año tras año. Existe otro rubro que es muy aleatorio, Recursos Financieros, el cual una veces es muy alto y en otras vigencias casi llega a desaparecer.

Entonces estando asentada la Universidad sobre una fuente de ingresos tan vulnerable, en donde una falla del Estado y la Universidad se viene abajo; en donde el aumento de los costos es vertiginoso, la proyección hacia el futuro se limita en el tiempo y en su alcance.

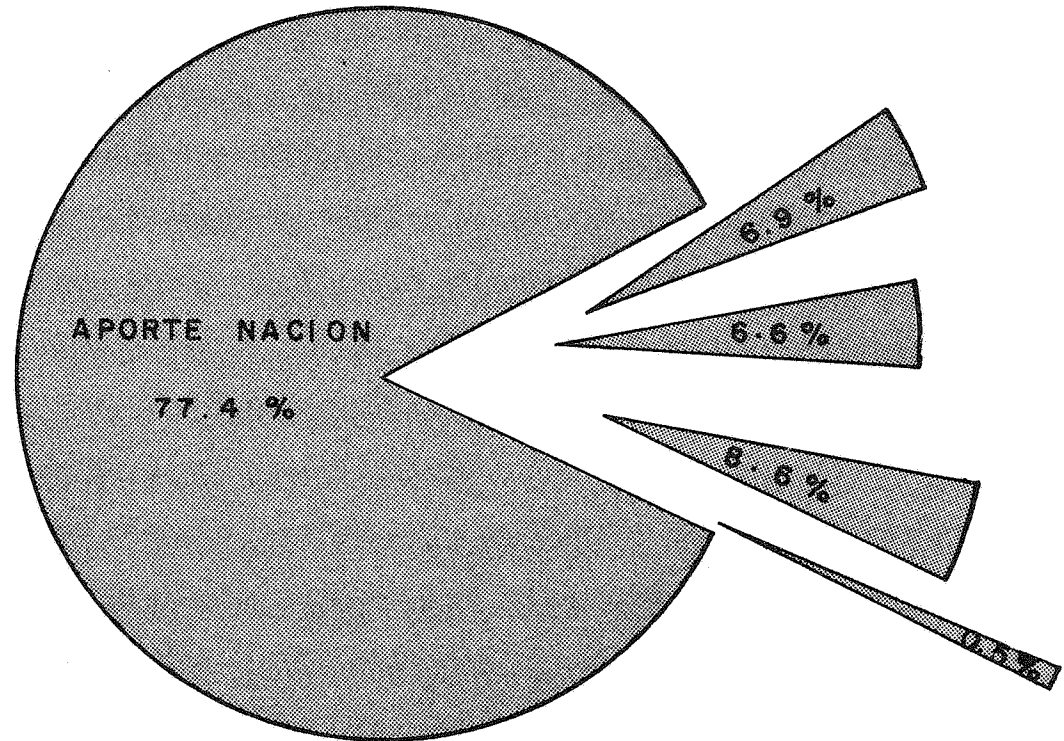
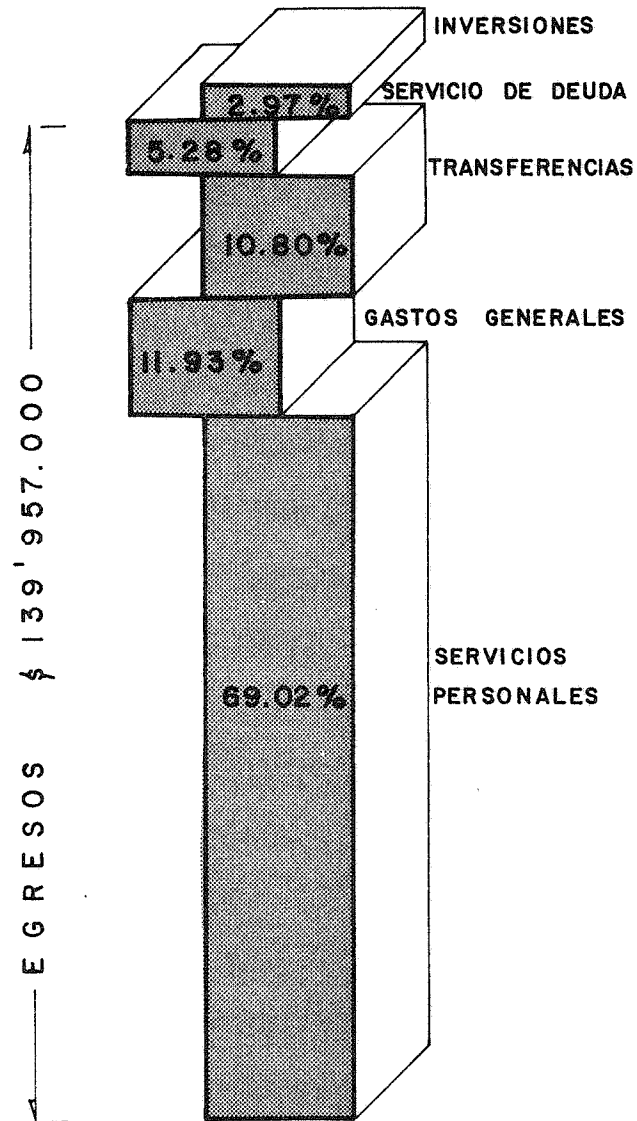
Bueno, pero lo importante es saber como contribuyen los ingresos y los gastos al proceso educativo, pero de manera objetiva y mesurable. Aunque aún estamos en el campo de la implementación, ya podemos con un poco más de confiabilidad y certeza hablar de costos universitarios.

Las erogaciones se dividen en gastos propiamente dichos y en inversiones, según que se capitalicen o nó.

Mirando el cuadro y la gráfica que suministra información y en los que se refieren a egresos, podemos decir que el porcentaje gastado en servicios personales está por debajo del promedio nacional en cerca de un 20o/o y que para una Institución de esta naturaleza y cuya situación geográfica no es la más ventajosa, el presupuesto aplicado a este rubro es normal.

Los otros componentes de gasto, están por debajo de las necesidades que las actividades requieren.

Teniendo en cuenta lo anterior, que puede deberse a una mejor y mayor administración, a un aprovechamiento de los costos de oportunidad, a una disminución de determinados servicios, etc., podemos concluir que el rendimiento de la educación en la Universidad viene permanentemente creciendo, pues a costos de mediados de la década de 1970, al finalizar ésta se hace menor.



77.4 APORTE NACION
 8.6 RECURSOS FINANCIEROS
 6.9 RENTAS PROPIAS
 6.6 APORTE DEL DEPARTAMENTO
 0.5 OTROS INGRESOS

EJECUCION PRESUPUESTAL 1.979

Miles de pesos

CONCEPTO	INGRESOS	EGRESOS
<i>Rentas Propias</i>	11.238	
<i>Aportes Departamentales</i>	11.600	
<i>Recursos Financieros</i>	2.044	
<i>Aporte Gobierno Nacional</i>	160.900	
<i>Otros Ingresos</i>	1.090	
<i>Servicios Personales</i>		144.535
<i>Gastos Generales</i>		24.904
<i>Transferencias</i>		11.689
<i>Servicio Deuda</i>		7.773
<i>Inversiones (Construcciones)</i>		4.496
<i>T O T A L</i>	<u>186.872</u>	<u>193.397</u>
<i>Déficit</i>	6.525	
<i>Sumas Iguales</i>	<u><u>193.397</u></u>	<u><u>193.397</u></u>

ASPECTOS
DE BIENESTAR UNIVERSITARIO



BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Bienestar Universitario podemos definirlo como:

El conjunto de acciones primarias y complementarias, que buscan el mejoramiento integral de la comunidad universitaria.

En busca de lo anterior, se programan actividades que abarcan: la alimentación, la salud, los deportes, actividades culturales, orientación académica y psicológica.

Como no existe un patrón de referencia sobre estos aspectos, no podemos darle una evaluación correcta, lo que si podemos decir es, que en los últimos cinco (5) años, se ha triplicado la cobertura en los servicios ofrecidos y continúa en acelerado ascenso.

A pesar de todo, aún es insuficiente el servicio, pues el presupuesto es muy limitado, aunque en los dos (2) últimos años se está invirtiendo un 70/o del total, el cual sea dicho, es muy superior al promedio de lo gastado nacionalmente en Instituciones similares.

SERVICIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

<i>CONCEPTOS</i>	<i>1.978</i>	<i>1.979</i>
<i>Consultas Médicas Generales</i>	<i>2.686</i>	<i>3.167</i>
<i>Consultas a Especialistas</i>	<i>240</i>	<i>675</i>
<i>Laboratorios Clínicos</i>	<i>489</i>	<i>528</i>
<i>Cirugía</i>	<i>60</i>	<i>41</i>
<i>Hospitalizaciones</i>	<i>92</i>	<i>90</i>
<i>Trabajos Odontológicos</i>	<i>3.875</i>	<i>4.636</i>

La universidad tiene servicios de Almuerzo y Comida. Durante el año de 1.979 se prestaron 165.772 servicios, con un promedio diario de 700 almuerzos y 600 comidas. El estudiante cubre una cuarta parte del costo.

Otros servicios son: Cafetería, Librería, Orientación y Consejería Sicológica; Deportes: competitivo y recreativo.

ASPECTOS

VARIOS

SERVICIO BIBLIOTECARIO

OBRAS CONSULTADAS	1.978	1.979
<i>Revistas</i>	7.028	12.449
<i>Obras Generales</i>	761	579
<i>Obras Filosóficas</i>	498	426
<i>Obras Religiosas</i>	76	54
<i>Ciencias Sociales</i>	1.314	1.171
<i>Linguística</i>	188	174
<i>Ciencias Puras</i>	7.200	5.743
<i>Ciencias Aplicadas</i>	8.980	6.572
<i>Arte y Recreación</i>	292	356
<i>Literatura</i>	670	661
<i>Historia y Geografía</i>	255	197
T O T A L	27.262	15.933
<i>Número de personas que visitaron la Biblioteca</i>	348.080	258.416
<p><i>NOTA : El decremento del número de servicios en el año de 1979, tiene su origen primordialmente en la suspensión o cierre de la Biblioteca por el terremoto el cual destruyó parcialmente el edificio.</i></p>		

ASPECTOS FISICOS

El campus universitario da la impresión de ser bastante extenso y suficiente para la vida académica, pero se reduce su utilidad inmediata por lo irregular del terreno el cual es en un 70o/o quebrado.

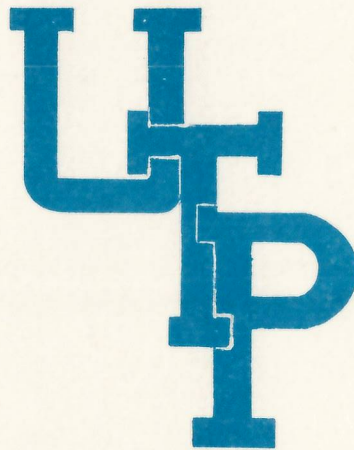
Se encuentra a pocos minutos del centro de la ciudad y está servida por varias rutas de buses urbanos que abastecen las necesidades de transporte al respecto.

Del total edificado, el 46.5o/o está directamente dedicado a la docencia. El 13o/o a Bienestar Universitario, el 17o/o a servicios administrativos y el resto a zonas de circulación.

La utilización del espacio dedicado a la docencia, se eleva al 75o/o del tiempo programable normalmente (12 horas diarias).

El espacio administrativo es insuficiente pues el personal que tiene ubicación fija dentro de un área, le corresponde un promedio de 3 mts².

En cuanto a escenarios deportivos a campo abierto, cuenta con canchas de: fútbol, de tenis, de baloncesto, microfútbol, pista atlética y tejo.



INSTITUTO DE BELLAS ARTES

Como un canal de comunicación y extensión hacia la Región, nació el Instituto de Bellas Artes hace un lustro.

Hoy, formalmente estructurada y prestando un gran servicio, se dispone a construir su sede frente al Parque Olaya Herrera con un área de 4.374 Mts².

Sus actividades comprenden las Artes Plásticas con cursos de:

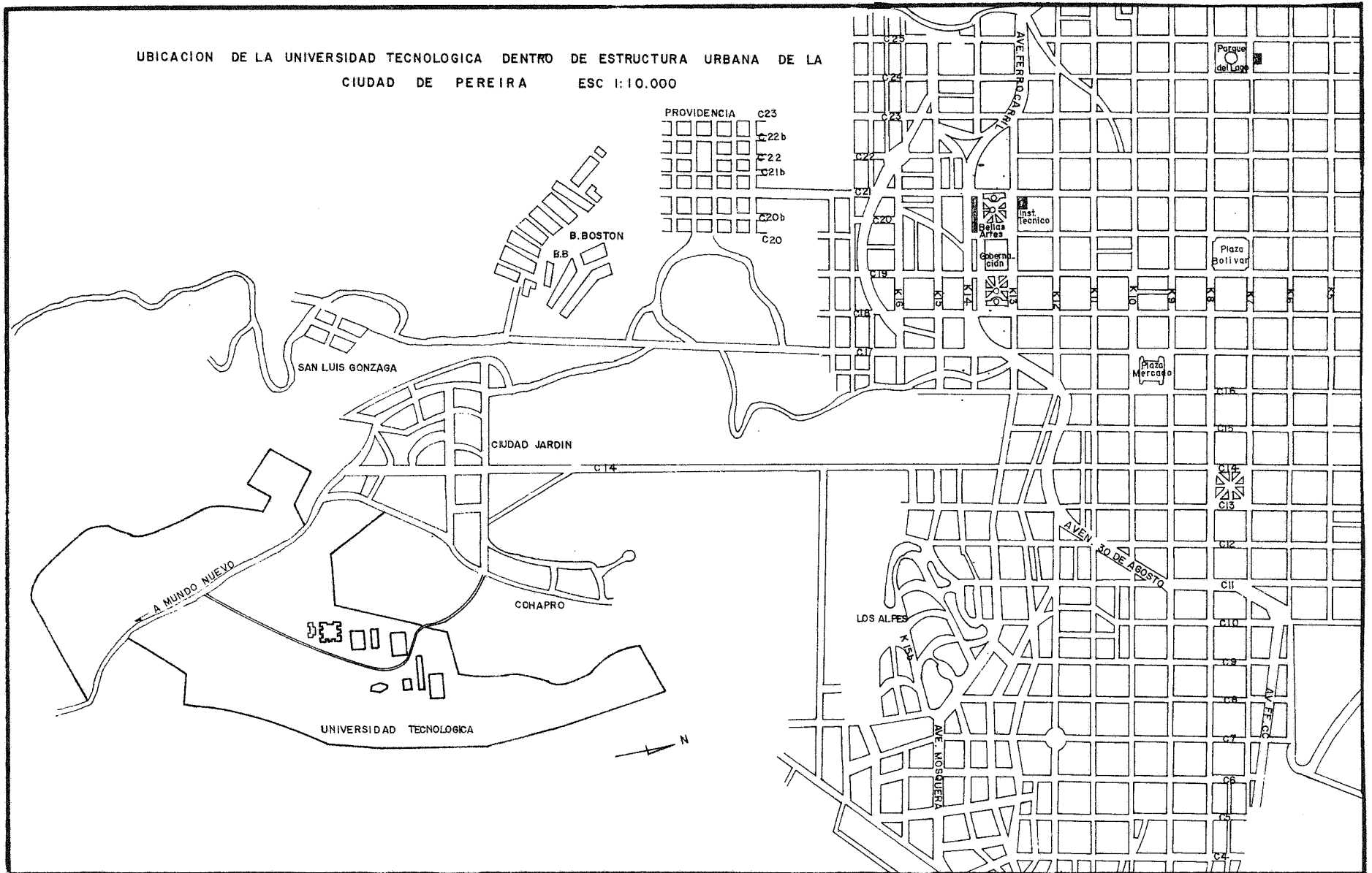
*Pintura
Talla
Cerámica
Dibujo*

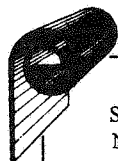
Teatro y Sección de Música con cursos de:

*Piano
Violín
Guitarra
Tiple*

Cuenta en la actualidad con cerca de 600 alumnos.

UBICACION DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DENTRO DE ESTRUCTURA URBANA DE LA CIUDAD DE PEREIRA ESC 1:10.000





Se diagramó, diseñó e imprimió en la
Sección de Procesos Editoriales del ICFES
Noviembre de 1980 – Bogotá-Colombia–



