

# **CAPÍTULO**

---

**XI**

## **Indicadores**



	<b>Pág.</b>
Cobertura	<b>279</b>
Producción	<b>281</b>
Docencia	<b>283</b>
Bienestar	<b>286</b>
Extensión	<b>288</b>



## INDICADORES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL - SUE

### COBERTURA

PERSONAL DOCENTE	
Categoría	Recursos Humanos
Denominación	Número de docentes en tiempos completos equivalentes incluyendo catedráticos y transitorios, discriminados por nivel de formación
Objetivo	Cuantificar en tiempos completos equivalentes el personal docente de la institución por niveles de formación
Fuente	División de personal
Forma de Construcción	<p>El número de docentes en equivalencia a tiempo completo es una forma de expresar la dedicación de los docentes independiente de la duración de los contratos y jornada laboral. Considerando que el número de docentes puede ser diferente en cada período del año, se toma el promedio de los dos semestres.</p> <p>Una vez se discrimina el nivel de formación (pregrado, especialista, magíster, doctor) de los docentes, se cuentan para cada nivel "No Docentes Tiempo completo + (No docentes medio tiempo / 2) + (No horas cátedra del semestre / (18 * 40)).</p> <p>Las especialidades médico clínicas se asimilan como maestría</p> <p>No se incluye los docentes en comisión de estudio, año sabático, ni el número de horas de disminución de docencia directa.</p>

Nivel de Formación	Año	
	2003	2004
Doctorado	18,48	17,50
Magister	129,42	157,90
Especialista	134,48	123,10
Pregrado	110,71	128,82
<b>Total DETC</b>	<b>393,09</b>	<b>427,32</b>

DETC: Docentes equivalentes a tiempo completo

PERSONAL NO DOCENTE	
Categoría	Recursos Humanos
Denominación	Gastos en recurso humano no vinculado a la actividad docente
Objetivo	Medir el gasto en personal administrativo
Fuente	División Financiera – Vicerrectoría Administrativa
Forma de Construcción	<p>Se calcula fundamentado en el presupuesto ejecutado, con vigencia fiscal del año causado.</p> <p>Del total de Servicios personales y contribuciones inherentes a la nómina. Se sustraen los gastos del personal docente. Dado que los servicios personales incluyen costos de contratación externa (subcontratación de servicios no docentes – outsourcing), se tiene en cuenta el 90% de dicha contratación.</p>

Descripción	Año	
	2003	2004
Gastos en recurso humano no docente	6.069.309.409	7.483.265.013



<b>APORTES DEL ESTADO EJECUTADOS EN EL AÑO</b>	
Categoría	Recursos Financieros
Denominación	Recursos financieros provenientes del estado y ejecutados en el año respectivo
Objetivo	Medir los aportes estatales a la Universidad
Fuente	División Financiera – Vicerrectoría Administrativa
Forma de Construcción	Se incluyen los aportes del estado tanto para funcionamiento como para inversión restándole pensiones, transferencias y servicio a la deuda. Se consideran los aportes del estado ejecutados presupuestalmente.  Recursos financieros provenientes del estado ejecutados en el año / total del presupuesto ejecutado

Descripción	Año	
	2003	2004
Total de aportes de estado neto	\$ 46.187.350.222	\$ 49.536.384.512
Total presupuesto ejecutado	\$ 56.682.435.383	\$ 60.948.833.612
<b>% respecto del presupuesto total ejecutado</b>	<b>81,5%</b>	<b>81,3%</b>

**Nota:** Los datos se tomaron de la ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos. PCTG

<b>INGRESOS GENERADOS POR MATRÍCULAS</b>	
Categoría	Recursos Financieros
Denominación	Ingresos generados por la institución en matrículas a los largo del año calendario
Objetivo	Medir los recursos propios recibidos por la universidad por concepto de matrículas en los diferentes programas formales que ofrece la institución
Fuente	División financiera – Vicerrectoría Administrativa
Forma de Construcción	Se incluye únicamente los ingresos generados por matrículas a los programas de pregrado y postgrado.

Ingresos Corrientes		
	Valor 2003	Valor 2004
<b>Matrículas</b>	<b>\$ 3.293.152.110</b>	<b>\$ 6.990.092.882</b>
Pregrado presencial	2.411.417.172	5.855.662.293
Postgrado presencial	881.734.938	1.134.430.589



CAPACIDAD FÍSICA	
Categoría	Recursos físicos
Denominación	Identificación de los espacios físicos construidos disponibles para las actividades universitarias
Objetivo	Cuantificar en metros cuadrados las áreas construidas disponibles para actividades universitarias
Fuente	Oficina de planeación – Desarrollo físico
Forma de Construcción	Este indicador se calcula de la siguiente manera: Metros cuadrados construidos para actividades docentes, investigativas y administrativas + (metros cuadrados construidos para actividades deportivas y recreativas a cielo abierto * 0.25) No incluye terrenos en comodato, áreas de protección ambiental, terrenos baldíos, vías peatonales y vehiculares, zonas verdes, parqueaderos, terrenos no dedicados a los misionales.

Descripción	Año	
	2003	2004
Metros cuadrados construidos y no construidos	47.586	54.110

## PRODUCCIÓN

NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS	
Categoría	Investigación
Denominación	Número total de grupos de la institución reconocidos por Colciencias
Objetivo	Medir la calidad de los grupos de investigación de la institución y la fortaleza corporativa para producir investigación
Fuente	Centro de Investigaciones y Extensión
Forma de Construcción	Se reportan los grupos reconocidos a 31 de diciembre de la vigencia correspondiente. En los casos en que los grupos de investigación sean de carácter interuniversitario, cada universidad reportará 1/n, donde n corresponde al número de universidades participantes en le grupo de investigación

Descripción	Año	
	2003	2004
Número de grupos reconocidos por Colciencias	13,5	27,5



<b>NÚMERO DE REVISTAS INDEXADAS DE LA INSTITUCIÓN</b>	
Categoría	Investigación
Denominación	Número ponderado de revistas indexadas de la institución de acuerdo con la legislación vigente
Objetivo	Medir la calidad y difusión de la productividad resultado de la investigación
Fuente	Vicerrectoría Académica
Forma de Construcción	Se tienen en cuenta únicamente las publicaciones con indexación vigente en el año que se está reportando. Cada revista será ponderada de acuerdo con el factor de asignación de puntos que establezca la legislación vigente. Según decreto 1279 de Junio de 2002 es: A1 =15; A2 =12; B =8; C= 3

Descripción	Año	
	2003	2004
Valor ponderado por revistas indexadas publicadas por la institución	3	6

<b>PUNTAJE ASIGNADO A LIBROS RESULTADO DE INVESTIGACIÓN</b>	
Categoría	Investigación
Denominación	Total de puntos asignados a libros registrados, resultado de investigación, publicados en la vigencia correspondiente
Objetivo	Medir la difusión y la calidad de la investigación desarrollada por la institución
Fuente	CIARP – Centro de Asignación y Reconocimiento de Puntaje
Forma de Construcción	Sólo se incluyen libros reconocidos institucionalmente. No incluye la producción intelectual de enganche, es decir, los libros editados antes de la vinculación del docente a la institución.

Descripción	Año	
	2003	2004
Puntaje por libros resultado de investigación	22,6	59,9

<b>PUNTAJE DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS</b>	
Categoría	Investigación
Denominación	Total de puntos asignados por artículos de investigación, publicados en revistas indexadas y en la vigencia correspondiente.
Objetivo	Medir la difusión y la calidad de la investigación desarrollada por la institución
Fuente	CIARP – Centro de Asignación y Reconocimiento de Puntaje
Forma de Construcción	Sólo se incluyen artículos reconocidos por la institución, durante la vigencia respectiva. A cada artículo se le asigna el puntaje de acuerdo con el factor de asignación de puntos por producción intelectual que establezca la legislación vigente

Descripción	Año	
	2003	2004
Puntaje por artículos publicados en revistas indexadas	127,5	557,0



## DOCENCIA

MULTIDISCIPLINARIEDAD	
Categoría	Docencia
Denominación	Número de programas académicos ofrecidos por la institución.
Objetivo	Medir la oferta de programas académicos por niveles de formación
Fuente	Vicerrectoría Académica
Forma de Construcción	Se desagrega la información por programas de pregrado, especialización, maestría y doctorado, además, por área del conocimiento acorde con el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior – SNIES. Las especialidades médicas clínicas se asimilan a maestrías

Descripción	Año							
	2003				2004			
	Preg	Esp	Maest	Total	Preg	Esp	Maest	Total
<b>Número de programas</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>41</b>
Economía, administración y afines	2	5	1	8	2	5		7
Ciencias de la Educación	7	1	2	10	9	1	2	12
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	13		3	16	13		3	16
Matemáticas y ciencias naturales	1	1	2	4	1	1	1	3
Ciencias de la salud	1			1	1			1
Ciencias sociales y humanas	1		1	2	1		1	2

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO CON ACREDITACIÓN DE CALIDAD	
Categoría	Calidad
Denominación	Número de programas de pregrado acreditados de la institución
Objetivo	Medir la calidad académica a través del número de programas acreditados de la institución
Fuente	Vicerrectoría Académica
Forma de Construcción	<p>El indicador incluye el total de programas acreditados de la institución con resolución del Ministerio de Educación Nacional – MEN.</p> <p>En el caso de programas que se les venza el período de acreditación en el transcurso del año, se reportan como acreditados sólo para ese año (Ejemplo: si un programa tiene resolución de acreditación con vencimiento 20 de febrero de 2004, se reporta como acreditado para el 2004)</p> <p>Se construye de la siguiente manera: No programas acreditados / No de programas acreditables</p> <p>Un programa acreditable es aquel que cuenta como mínimo con cuatro cohortes de graduados.</p>

Descripción	Año	
	2003	2004
No de programas de pregrado acreditados de la institución	7	6
No de programas de pregrado acreditables	8	9
%	87.5%	66.6%



<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA DERIVADA DE LOS PROCESOS DE DOCENCIA</b>	
Categoría	Docencia
Denominación	Total puntaje obtenido por libros de texto elaborados por los docentes de la institución en el año
Objetivo	Cuantificar la producción de libros de texto elaborados por los docentes de la institución.
Fuente	CIARP – Centro de Asignación y Reconocimiento de Puntaje
Forma de Construcción	Se reporta el puntaje asignado a libros de texto derivados del proceso de docencia. Se consideran los puntajes asignados según lo estipulado en el artículo 10 literal d, “Libros de texto” del decreto 1279 del 19 de junio de 2002. Libros de texto son los libros realizados con una finalidad pedagógica.

Descripción	Año	
	2003	2004
Total puntaje por libros de texto elaborados por los docentes	35,9	0,0

<b>MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ EN PRIMER CURSO</b>	
Categoría	Cobertura
Denominación	Número de estudiantes matriculados por primera vez en primer curso, en todos los niveles de formación y modalidades de enseñanza y áreas del conocimiento
Objetivo	Identificar la capacidad de admisión de estudiantes nuevos a la educación superior
Fuente	Centro de Registro y Control Académico.
Forma de Construcción	Se adopta el número de estudiantes nuevos efectivamente matriculados en primer curso, en el período de referencia, se suman los dos períodos del año y no se incluyen los estudiantes que se reintegran, reingresos o que vuelven a concursar después de haber estado matriculados en períodos anteriores (rotación). El número de estudiantes en convenio sólo lo reporta la Universidad dueña del registro SNIES.

Descripción	Año							
	2003				2004			
	Preg	Esp	Maest	Total	Preg	Esp	Maest	Total
<b>Número de matriculados nuevos</b>	<b>2447</b>	<b>64</b>	<b>135</b>	<b>2646</b>	<b>2785</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>2911</b>
Economía, administración y afines	151	40	47	<b>238</b>	149	80		<b>229</b>
Ciencias de la Educación	648	24	24	<b>696</b>	738		2	<b>740</b>
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	1410		44	<b>1454</b>	1574		33	<b>1607</b>
Matemáticas y ciencias naturales			8	<b>8</b>	81	6	5	<b>92</b>
Ciencias de la salud	102			<b>102</b>	103			<b>103</b>
Ciencias sociales y humanas	136		12	<b>148</b>	140			<b>140</b>



MATRÍCULA TOTAL POR NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA	
Categoría	Cobertura
Denominación	Número total de estudiantes matriculados en todos los niveles de formación, modalidades de enseñanza y áreas del conocimiento
Objetivo	Cuantificar la matrícula total de la universidad por programas académicos y niveles de formación
Fuente	Centro de Registro y Control Académico
Forma de Construcción	<p>En razón a que la población estudiantil puede variar de semestre a semestre, se reporta el máximo número de estudiantes entre los dos períodos (semestre que tiene mayor cobertura del año).</p> <p>Se desagrega por nivel de formación y área del conocimiento.</p> <p>Los estudiantes de programas en convenio los registra la universidad dueña del registro SNIES</p>

Descripción	Año							
	2003				2004			
	Preg	Esp	Maest	Total	Preg	Esp	Maest	Total
<b>Número de matriculados totales</b>	<b>7332</b>	<b>158</b>	<b>414</b>	<b>7904</b>	<b>8419</b>	<b>223</b>	<b>408</b>	<b>9050</b>
Economía, administración y afines	655	96	154	<b>905</b>	718	163	140	<b>1021</b>
Ciencias de la Educación	1758	47	87	<b>1892</b>	2028	44	75	<b>2147</b>
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	3932	15	98	<b>4045</b>	4466		123	<b>4589</b>
Matemáticas y ciencias naturales	56		37	<b>93</b>	135	16	35	<b>186</b>
Ciencias de la salud	482			<b>482</b>	548			<b>548</b>
Ciencias sociales y humanas	449		38	<b>487</b>	524		35	<b>559</b>

GRADUADOS	
Categoría	Cobertura
Denominación	Número total de graduados en todos los niveles de formación, modalidades de enseñanza y áreas del conocimiento.
Objetivo	Cuantificar los graduados de la institución por niveles de formación
Fuente	Centro de Registro y Control Académico
Forma de Construcción	Es necesario desagregar la información por nivel de formación y área del conocimiento acordes con el SNIES. Se cuenta el número de graduados totales en el año

Descripción	Año							
	2003				2004			
	Preg	Esp	Maest	Total	Preg	Esp	Maest	Total
<b>Número de graduados</b>	<b>424</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>482</b>	<b>703</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>788</b>
Economía, administración y afines	38	8	12	<b>58</b>	67	17	26	<b>110</b>
Ciencias de la Educación	53	16	13	<b>82</b>	161	13	22	<b>196</b>
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	250		4	<b>254</b>	407		7	<b>414</b>
Matemáticas y ciencias naturales	25	1		<b>26</b>	26			<b>26</b>
Ciencias de la salud	41			<b>41</b>	25			<b>25</b>
Ciencias sociales y humanas	17	4		<b>21</b>	17			<b>17</b>



INDICE DE RETENCIÓN	
Categoría	Cobertura
Denominación	Tasa de retención bruta
Objetivo	Medir la retención en los programas de pregrado de la institución de un período a otro
Fuente	Base de datos Centro de Registro y Control Académico
Forma de Construcción	<p>Retención = <math>(Mt - Nt - Tt + Gt-1) / Mt-1</math></p> <p>Mt: Matrícula total en el período t de los programas de pregrado Mt-1: Matrícula total en el período t-1 de los programas de pregrado Nt: Matriculados por primera vez en primer curso en el período t de los programas de pregrado Tt: Incluye los matriculados por transferencias, reintegros o rotación (estudiantes que estaban matriculados en semestres posteriores y concursaron nuevamente para ingresar) Gt-1: Graduados en el período t-1</p> <p>Se realiza el cálculo para cada semestre del año en análisis y se reporta la retención como promedio de los dos semestres.</p>

Descripción	Año	
	2003	2004
Tasa de retención de la institución	0.9%	0.9%

## BIENESTAR

NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DEL ÁREA DE LA SALUD	
Categoría	Atención al estudiante
Denominación	Número de estudiantes atendidos en programas en el área de la salud
Objetivo	Cuantificar las actividades de bienestar universitario en el área de la salud
Fuente	Bienestar Institucional
Forma de Construcción	<p>El indicador incluye Programas permanentes de atención en salud, programas de prevención y atención de situaciones de emergencia, programas de saneamiento ambiental.</p> <p>En el indicador se reporta en número de consultas realizadas por el área de la salud</p>

Descripción	Año	
	2003	2004
Número de consultas realizadas en programas del área de la salud	3.955	7.580



<b>PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA A ESTUDIANTES</b>	
Categoría	Atención al estudiante
Denominación	Presupuesto total ejecutado en las actividades de promoción socioeconómica de los estudiantes
Objetivo	Medir el esfuerzo institucional para promover el acceso y permanencia en la universidad de los estudiantes de los sectores más vulnerables de la sociedad
Fuente	Bienestar institucional
Forma de Construcción	Se refiere únicamente al área de promoción social. Deben reportarse el total del presupuesto destinado a las actividades de promoción socioeconómica.

Descripción	Año	
	2003	2004
Presupuesto total ejecutado en las actividades de promoción socioeconómica del estudiante	86.231.942	119.465.100

<b>PRESUPUESTO TOTAL EJECUTADO DESTINADO A BIENESTAR</b>	
Categoría	Recursos financieros – bienestar
Denominación	Corresponde a la totalidad de los gastos efectuados en la realización de las diferentes actividades de bienestar.
Objetivo	Cuantificar los recursos ejecutados en bienestar universitario
Fuente	Bienestar institucional
Forma de Construcción	Se consideran todo tipo de acciones de bienestar provistas por la institución para todos los actores de la comunidad universitaria y en todas las áreas de bienestar

Descripción	Año	
	2003	2004
Presupuesto total ejecutado destinado a bienestar	488.710.893	561.225.501



## EXTENSIÓN

INGRESOS POR VENTA DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN	
Categoría	Venta de servicios
Denominación	Ingresos relacionados por concepto de los servicios de extensión que la universidad presta a la comunidad externa.
Objetivo	Cuantificar los ingresos por venta de servicios, que resultan de la interacción de la universidad con la comunidad,
Fuente	Centro de Investigaciones y Extensión – División Financiera
Forma de Construcción	Los ingresos por servicios de extensión incluyen: los derechos pecuniarios a favor de la universidad (extensión remunerada), Extensión solidaria remunerada, servicios docente-asistenciales, ingresos por convenios interinstitucionales o contratos con entidades privadas, ingresos por venta de publicaciones, ingresos por realización de proyectos de extensión con otras instituciones. Se calcula como la sumatoria de todos los ingresos por venta de servicios y cursos de extensión.

Descripción	Año	
	2003	2004
Total de ingresos por venta de servicios de extensión	2.676.490.688	3.018.200.785