

**ANÁLISIS DE INFORMACIÓN**

**ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO SECTORIAL**



**Universidad  
Tecnológica  
de Pereira**

**ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN ESTRATÉGICA**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
OFICINA DE PLANEACIÓN  
PEREIRA, OCTUBRE DE 2010**

## TABLA DE CONTENIDO

1.	RESUMEN .....	6
2.	COBERTURA.....	8
2.1.	Instituciones de Educación Superior Principales – 2010.....	8
2.2.	Tasa Bruta de Cobertura (CENSO 2005).....	10
2.3.	Matrícula Total Instituciones según Nivel de Formación.....	11
2.4.	Participación Matrícula Total .....	13
2.5.	Crecimiento de Matrícula por Nivel de Formación.....	15
2.6.	Estudiantes en Primer Curso Pregrado .....	16
2.7.	Tasa de absorción de la Educación Superior.....	17
2.8.	Fomento de la Educación Técnica y Tecnológica .....	18
2.9.	Centros Regionales de Educación Superior.....	21
2.10.	Matrícula total por sector .....	23
2.11.	Deserción Estudiantil.....	25
2.12.	Tasa de Cobertura Global.....	27
3.	CALIDAD .....	30
3.1.	Estudiantes evaluados pruebas ECAES.....	30
3.2.	Programas con registro calificado .....	30
3.3.	Instituciones acreditadas de alta calidad .....	32
3.4.	Docentes por nivel de formación .....	32
3.5.	Docentes según dedicación.....	35
3.6.	Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias .....	37
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Distribución de las Instituciones de Educación Superior según Sector 2010 .....	8
Gráfico 2 % de Participación de las IES según carácter académico - 2010 .....	9
Gráfico 3 Tasa Bruta de Cobertura (Censo 2005).....	10
Gráfico 4 Tasa de Crecimiento de la Cobertura Bruta (Censo 2005) .....	11
Gráfico 5 Participación de la Matrícula UTP (2002-2009).....	12
Gráfico 6 Participación de los niveles de formación en la Matrícula Total (2002 y 2009).....	14
Gráfico 7 Crecimiento 2002-2009 Matrícula Total por Nivel de Formación .....	16
Gráfico 8 Participación de Estudiantes en primer curso UTP con respecto al Nacional (2002-2009) .....	17
Gráfico 9 Tasa de absorción de la educación superior .....	18
Gráfico 10 Matrícula Técnica y Tecnológica (IES vs SENA).....	19
Gráfico 11 Tasa de crecimiento Matrícula T & T (IES vs SENA) .....	20
Gráfico 12 Tasa de crecimiento Matrícula T & T (IES).....	21
Gráfico 13 CERES Departamental vs UTP .....	22
Gráfico 14 Participación de CERES con respecto a la Nación.....	23
Gráfico 15 Matrícula total por sector (2002-2009).....	24
Gráfico 16 Participación de la matrícula total de la UTP (2002-2009).....	24
Gráfico 17 Tasa de crecimiento matrícula total (2003-2009) .....	25
Gráfico 18 Tasa de deserción estudiantil (2003-2009) .....	26
Gráfico 19 Tasa de crecimiento de la deserción estudiantil .....	27
Gráfico 20 Tasa de cobertura en América Latina .....	28
Gráfico 21 Tasa de cobertura en países de la OCDE .....	29
Gráfico 22 Promedio tasa de cobertura.....	29
Gráfico 23 Estudiantes evaluados pruebas ECAES.....	30
Gráfico 24 Programas con registro calificado .....	31
Gráfico 25 Docentes por nivel de formación (2009).....	33
Gráfico 26 Tasa de crecimiento de Docentes (2003-2009).....	34
Gráfico 27 Distribución de docentes UTP por niveles de formación (2002-2009).....	35
Gráfico 28 Variación Grupos de Investigación 2002 - 2008 .....	37
Gráfico 29 Clasificación de los grupos de investigación reconocidos (2008).....	39
Gráfico 30 Participación por categoría de los Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias de la UTP en relación al total Nacional .....	40

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Instituciones de Educación Superior principales - 2010.....	8
Tabla 2 Matrícula Total Nacional y UTP (2002-2009).....	11
Tabla 3 Participación Matrícula Total Nacional y UTP (2002-2009).....	13
Tabla 4 Estudiantes en primer curso Pregrado (2002-2009) .....	16
Tabla 5 Programas con registro calificado .....	31
Tabla 6 Instituciones acreditadas de Alta Calidad.....	32
Tabla 7 Docentes por nivel de formación (2002-2009).....	32
Tabla 8 Docentes según dedicación (2002-2009) .....	36
Tabla 9 Proporción de docentes según dedicación (2002-2009).....	36
Tabla 10 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias (2002-2009) .....	37
Tabla 11 Clasificación de grupos reconocidos por Colciencias (2008).....	38
Tabla 12 Grupos reconocidos por Colciencias UTP (30/6/2010) .....	39

## **INTRODUCCIÓN**

El SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior) es la fuente oficial de información de la educación superior, en el se puede encontrar información acerca de Cobertura, Calidad y Pertinencia de la educación superior. El SNIES recopila y organiza la información relevante con el fin de hacer planificación, monitoreo, evaluación, asesoría, inspección y vigilancia del sector.

El propósito de este documento es brindar un comparativo de los indicadores históricos de la Universidad Tecnológica de Pereira en contraste con el resumen de información publicada por el SNIES a fecha Agosto 24 de 2010. Los datos históricos recopilados en el documento brindan información de los periodos comprendidos entre los años 2002 y 2009.

Los indicadores de Pertinencia corresponden a los del Sistema de Información del Observatorio Laboral, por tanto no fueron incluidos en este informe.

Se espera que el informe despierte una mirada situacional del estado de la Universidad Tecnológica de Pereira con respecto a la Nación.

# 1. RESUMEN

La información aquí suministrada permite observar la evolución de la educación superior en el período 2002–2009, teniendo en cuenta variables de referencia a nivel nacional, local y específicamente para la Universidad Tecnológica de Pereira, basados en indicadores de Cobertura, Calidad de la Educación Superior.

En términos de cobertura para Colombia, según el perfil publicado por el SNIES para el año 2008 existía una matrícula total de 1.487.186, de los cuales Risaralda aporta 33.475 (2,25%), Quindío 23.081 (1,55%) y Caldas 29.621 (1,99%); para un total de 86.177 (5,79%) para el Eje Cafetero. Por otro lado según información preliminar del 2009 (con el 93% de la matrícula de educación superior) para la nación la matrícula ascendía a 1.570.447 estudiantes, para Risaralda 32.118 (2,05%), 24.571 (1,56%), 35.107 (2,23%); disminuyendo de este modo la participación de Risaralda en el total nacional para el último año, el eje cafetero participaba en el 2009 con 91.796 estudiantes (5,84%). Dentro de estos indicadores la Universidad Tecnológica de Pereira aporta el 36,1% de la matrícula total para el departamento de Risaralda, 14,1% para el Eje Cafetero y el 0,8% a Nivel Nacional. Tomando otros territorios para el año 2009, Bogotá D.C. aportaba el 31,26% con 490.905 estudiantes, seguido de Antioquia quien aportaba 14,93% con 234.399 estudiantes y luego por el Valle con un aporte de 7,93% con 124.497 estudiantes.

La tasa de cobertura bruta nacional de educación superior cubre un 35,3% para el año 2009 (información preliminar), 37,1% para Risaralda, 49,4% para Quindío y 33,7% para el departamento de Caldas. La Universidad Tecnológica de Pereira tiene una tasa de cobertura bruta del 36% para el municipio de Pereira, 17,2% para el departamento de Risaralda y 6,4% para el Eje Cafetero en el año 2009 (el dato de la UTP no es preliminar). La tasa de cobertura bruta se calcula a partir de la matrícula total en relación a la población con edad entre los 17 y 21 años.

La tasa de absorción de la educación superior (Matriculados primer semestre sobre estudiantes evaluados por el ICFES en bachillerato) aumentó de 53,6% a 67,5% entre el año 2002 y 2008 en el total nacional, el departamento de Risaralda logró un aumento de 38,2% a 70,6% en el mismo periodo. Por otro lado la Universidad Tecnológica de Pereira aumentó la tasa de absorción de un 27,2% al 63,7% a nivel municipal y del 15,4% al 36% a nivel departamental para los mismos periodos.

En indicadores de Calidad, Colombia posee 20 instituciones acreditadas de alta calidad, de las cuales 8 son de carácter público y la Universidad Tecnológica de Pereira hace parte de ellas.

La Universidad Tecnológica de Pereira poseía 108 programas con registro calificado de los 9.291 que existían a nivel nacional a 30 de Julio de 2010 (el indicador nacional no contiene los programas de la UNAL y el SENA).

En el tema de Docencia, para el año 2009 la Universidad contaba con 1.263 docentes (incluyendo planta, transitorios y catedráticos) los cuales poseen una mayor representación de magísteres con un 39,3%, seguido de profesionales en 36,1%, especialización con 18,4% y por último doctores con un 5,4%. A nivel Nacional la proporción se distribuye con 42,3% para profesionales, 34,5% para especialistas, 19,1% para magísteres y 4,1% para doctores. Observando la clasificación por dedicación la Universidad Tecnológica de Pereira 417 (33%) docentes tienen dedicación tiempo completo, 84 (6,7%) de medio tiempo y 762 (60,3%) catedráticos, en contraste a nivel nacional 30,1% tiene dedicación tiempo completo, 13,6% de medio tiempo y 56,3% en catedráticos.

En investigación, la Universidad Tecnológica de Pereira poseía al año 2008 un total de 53 grupos de investigación reconocidos por Colciencias de los 122 grupos registrados. A nivel nacional existían 3.539 grupos reconocidos y 9104 grupos registrados. El crecimiento de los grupos de investigación reconocidos entre el año 2002 y el año 2008 fue de 563% para la Universidad y 551% a nivel nacional. De los 53 grupos de investigación de la Universidad 15 se encontraban clasificados en la categoría A. Actualmente la Universidad Tecnológica de Pereira posee 84 grupos de investigación reconocidos por Colciencias, de los cuales 10 se encuentran clasificados entre las categorías A y A1.

## 2. COBERTURA

Los indicadores de cobertura ofrecen información acerca de la vinculación de la población a la educación superior, además de las características de dicha vinculación, a continuación se presentan un análisis de los indicadores más representativos de la información oficial reportada por el SNIES.

### 2.1. *Instituciones de Educación Superior Principales – 2010*

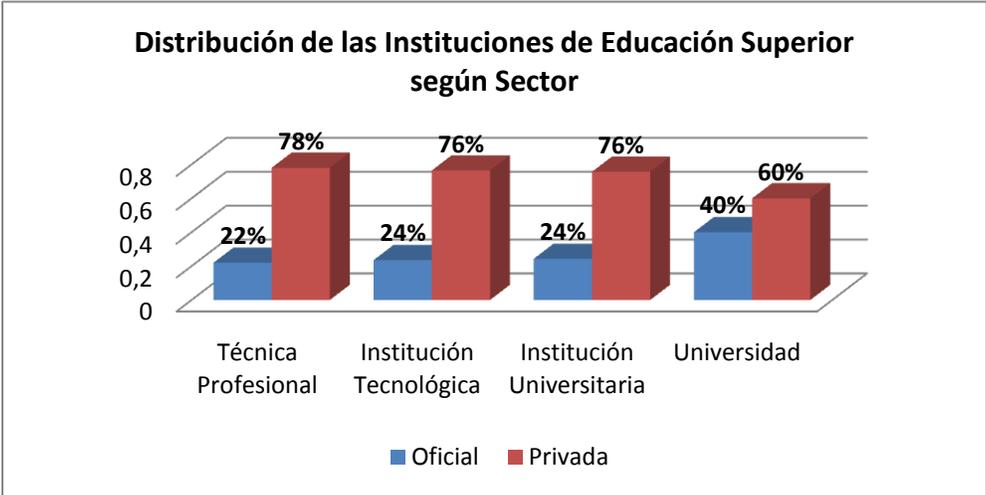
**Tabla 1 Instituciones de Educación Superior principales - 2010**

<b>Carácter Académico</b>	<b>Oficial</b>	<b>Privada</b>	<b>Total</b>
Técnica Profesional	9	32	41
Institución Tecnológica	12	39	51
Institución Universitaria	27	84	111
Universidad	32	48	80
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>203</b>	<b>283</b>

**Fuente:** MEN - SNIES

Para el año 2010 en Colombia existían 283 instituciones de Educación Superior según la información del SNIES, de ellas el 28% (80) corresponde a instituciones del sector público u oficial y el 72% (203) restantes al sector privado. Para las Instituciones técnicas profesionales, Instituciones tecnológicas e instituciones universitarias la participación del sector oficial oscila entre el 22% y el 24%, y para el sector oficial entre el 76% y el 78%; solo para las universidades el porcentaje de participación del sector oficial asciende al 40%. Dichas aseveraciones se pueden observar con mayor facilidad en el gráfico 1.

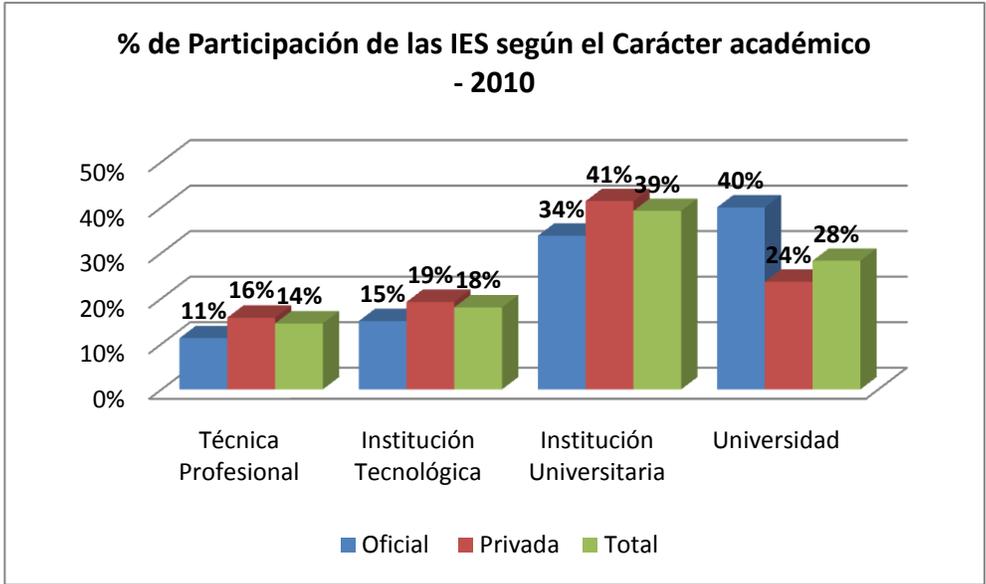
**Gráfico 1 Distribución de las Instituciones de Educación Superior según Sector 2010**



Fuente: MEN - SNIES

Por otro lado, clasificando a las instituciones según el carácter académico las instituciones universitarias y las universidades representan el 67% de todas las instituciones, dejando a las instituciones técnicas profesionales y tecnológicas con el 33% restante.

Gráfico 2 % de Participación de las IES según carácter académico - 2010

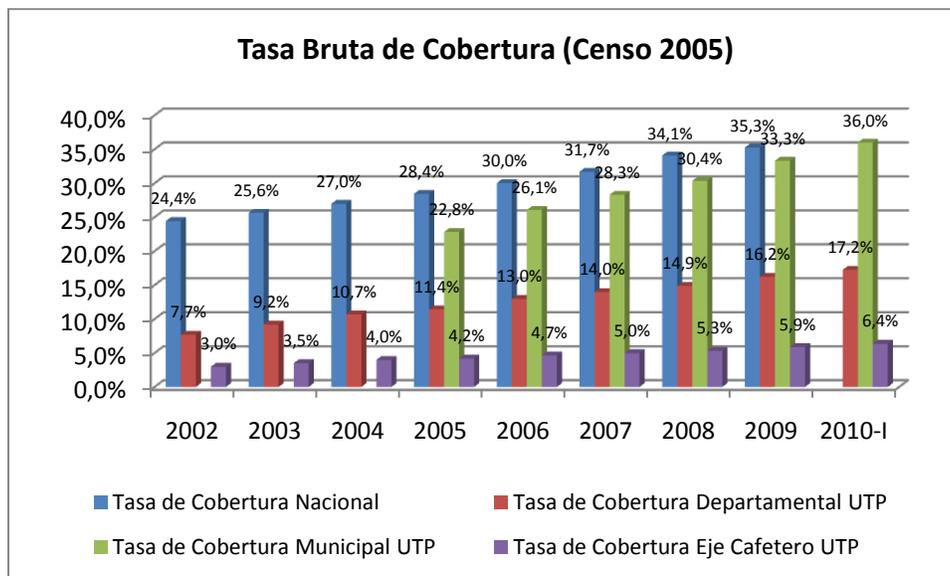


Fuente: MEN - SNIES

## 2.2. Tasa Bruta de Cobertura (CENSO 2005)

La tasa bruta de cobertura mide la proporción de estudiantes matriculados en las diferentes instituciones con respecto a la población con edad entre los 17 y 21 años (tomada de las proyecciones del DANE según el censo del 2005). La Universidad Tecnológica de Pereira ha incrementado dicha tasa para el municipio desde el 22,8% hasta el 33,3% entre el año 2005 y el año 2009, es decir un incremento del 10,5%; para el mismo periodo de tiempo a nivel nacional dicho incremento ascendió al 6,9%. Sin embargo a nivel departamental la situación es muy diferente, dicho incremento solo alcanza el 5,8% y para el eje cafetero hubo un crecimiento del 2,9% subiendo desde 3% para el año 2002 hasta un 5,9% para el año 2009.

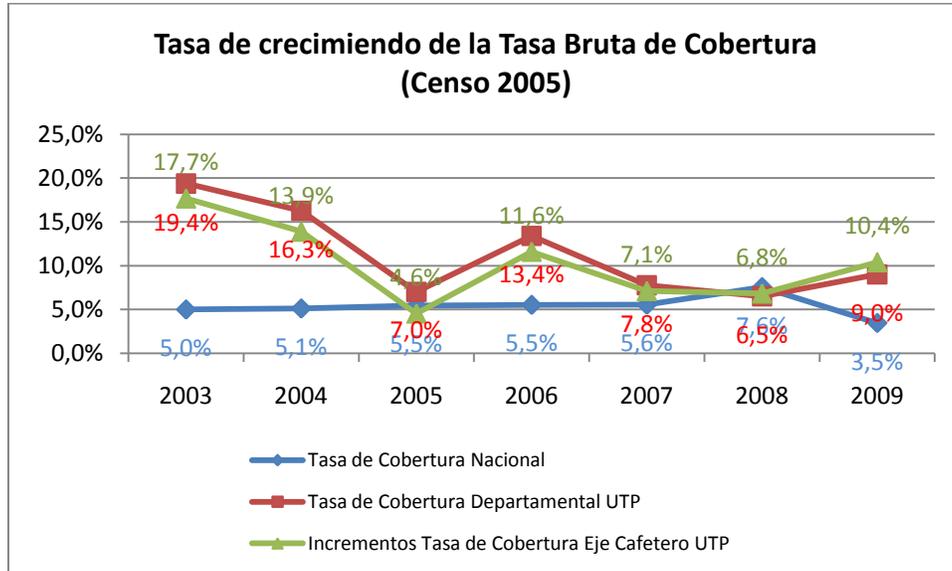
**Gráfico 3 Tasa Bruta de Cobertura (Censo 2005)**



**Fuente:** MEN – SNIES, DANE, Centro de Registro y Control Académico

La Universidad Tecnológica de Pereira en términos de la tasa de crecimiento de la cobertura bruta siempre ha mantenido índices positivos que oscilan entre el 9,8% y 14,2% a nivel Municipal.

Gráfico 4 Tasa de Crecimiento de la Cobertura Bruta (Censo 2005)



Fuente: MEN – SNIES, DANE, Centro de Registro y Control Académico

La tasa de crecimiento indica porcentualmente el incremento de una cantidad con respecto a la misma en el periodo inmediatamente anterior. El gráfico 4 muestra la tendencia del crecimiento de la tasa bruta de cobertura, para la UTP a nivel departamental la tasa de crecimiento aunque positiva ha descendido entre los diferentes periodos, sin embargo entre el año 2008 y 2009 su resultado fue positivo. Por otro lado a nivel nacional la tasa de crecimiento ha tenido un leve ascenso a excepción del año 2009 donde tuvo un descenso notable de 4,1%. Notese que la UTP ha mantenido crecimientos más altos que los niveles nacionales.

### 2.3. Matrícula Total Instituciones según Nivel de Formación

En la tabla 2 se describe la matrícula total tanto en la nación como en la Universidad Tecnológica de Pereira por nivel de conocimiento.

Tabla 2 Matrícula Total Nacional y UTP (2002-2009)

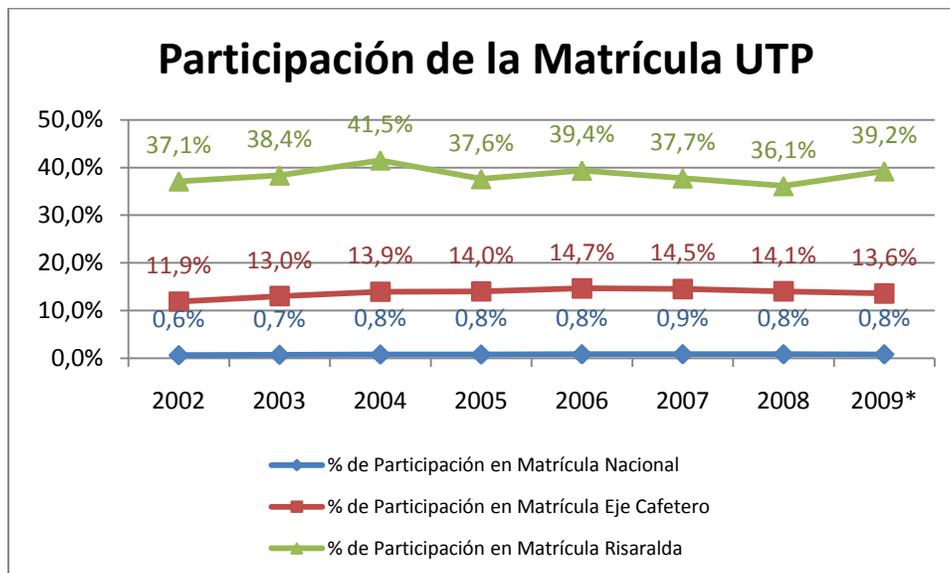
NACIONAL	UTP
----------	-----

Año	Técnica Profesional	Tecnológica	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado	Técnica Profesional	Tecnológica	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado
2002	54.422	128.897	754.570	55.133	6.776	350	0	1.149	4.908	181	248	28
2003	84.652	130.633	781.403	43.783	8.978	583	0	1.289	5.683	133	384	0
2004	120.320	143.055	799.808	39.893	9.975	675	0	1.373	6.808	213	457	0
2005	136.509	158.781	842.482	45.970	11.980	968	0	1.378	7.742	170	343	14
2006	171.362	175.690	872.902	47.506	13.099	1.122	0	1.493	8.677	162	381	0
2007	205.586	189.233	911.701	40.866	14.369	1.430	37	1.523	9.488	205	628	14
2008	223.062	239.584	961.985	44.706	16.317	1.532	167	1.620	10.226	225	644	29
2009*	185.322	297.183	1.011.021	54.904	20.386	1.631	397	1.836	10.914	208	779	28

Fuente: MEN – SNIES, DANE, Centro de Registro y Control Académico \*Dato del año 2009 es preliminar para la información del SNIES.

En general la Universidad Tecnológica de Pereira ha aportado entre el 36,1% y el 41,5% de la matrícula de Risaralda entre el 2002 y el 2009, entre el 11,9% y el 14,7% en el eje cafetero, y entre el 0,6% y el 0,8% a nivel Nacional.

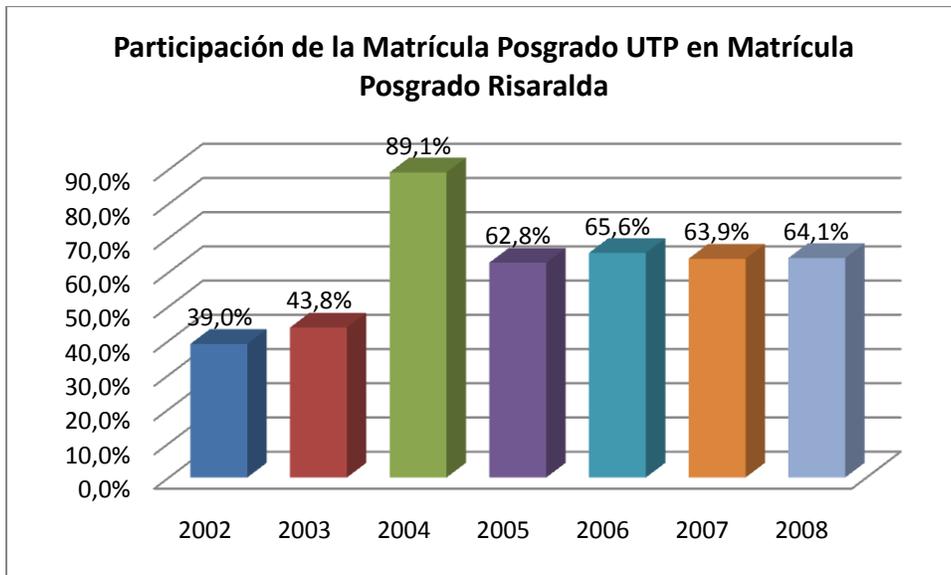
Gráfico 5 Participación de la Matrícula UTP (2002-2009)



**Fuente:** MEN – SNIES, DANE, Centro de Registro y Control Académico \*Dato del año 2009 es preliminar para la información del SNIES.

Para los niveles de formación de posgrado la Universidad Tecnológica de Pereira para el año 2008 aportaba el 64,1% del total de la matrícula para programas de especialización, maestría y doctorado a nivel departamental, tendencia que ha mantenido relativamente desde el año 2005.

**Gráfico 6 Participación Matrícula Posgrado a nivel Departamental**



**Fuente:** MEN – SNIES, DANE, Centro de Registro y Control Académico.

## ***2.4. Participación Matrícula Total***

Observando la participación de la matrícula total por nivel de formación, se observa un crecimiento marcado de los programas de maestría en la Universidad Tecnológica de Pereira, y por otro lado una reducción en los programas de tecnología. Sin embargo la tendencia nacional es otra, se nota un incremento de la matrícula en programas técnico-profesionales y de tecnología.

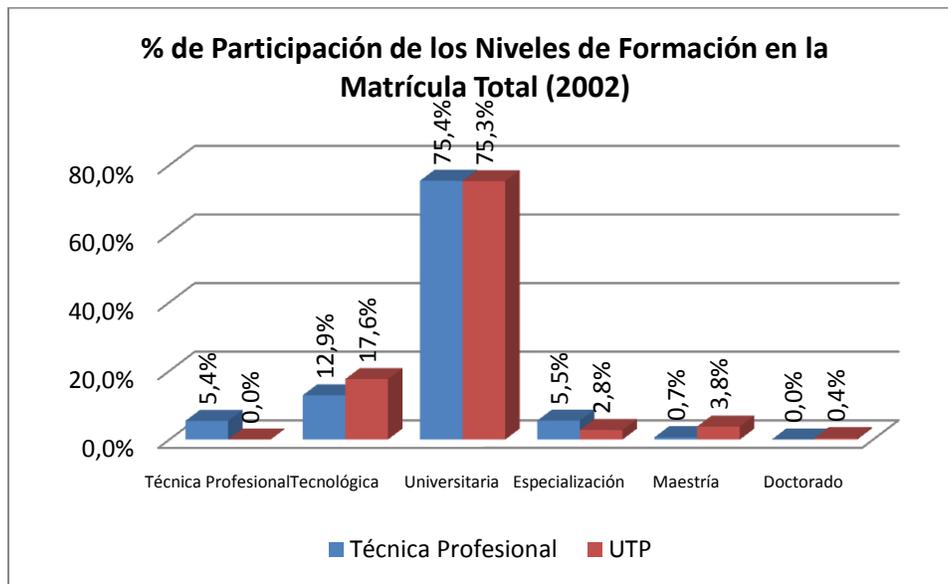
**Tabla 3 Participación Matrícula Total Nacional y UTP (2002-2009)**

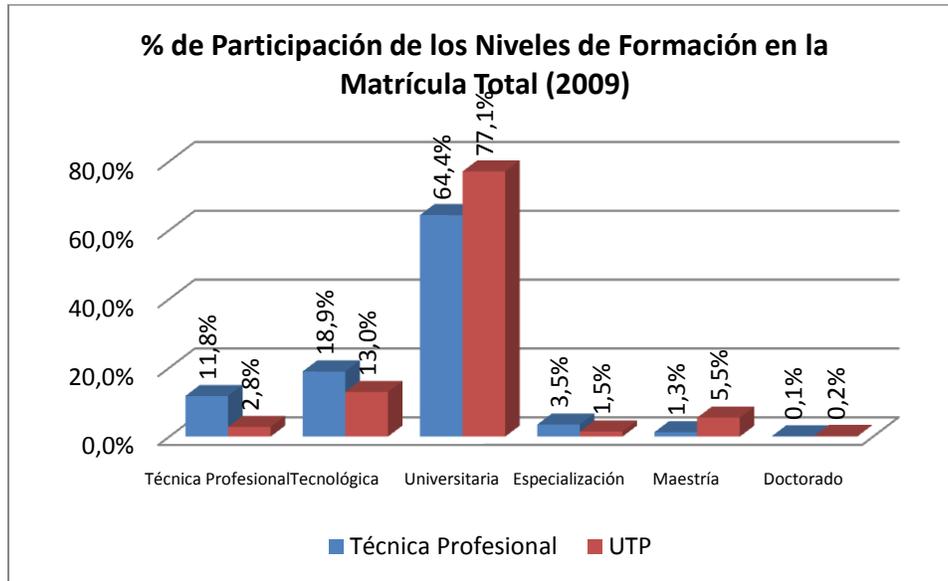
NACIONAL	UTP
----------	-----

Año	Técnica Profesional	Tecnológica	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado	Técnica Profesional	Tecnológica	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado
2002	5,4%	12,9%	75,4%	5,5%	0,7%	0,0%	0,0%	17,6%	75,3%	2,8%	3,8%	0,4%
2003	8,1%	12,4%	74,4%	4,2%	0,9%	0,1%	0,0%	17,2%	75,9%	1,8%	5,1%	0,0%
2004	10,8%	12,8%	71,8%	3,6%	0,9%	0,1%	0,0%	15,5%	76,9%	2,4%	5,2%	0,0%
2005	11,4%	13,3%	70,4%	3,8%	1,0%	0,1%	0,0%	14,3%	80,3%	1,8%	3,6%	0,1%
2006	13,4%	13,7%	68,1%	3,7%	1,0%	0,1%	0,0%	13,9%	81,0%	1,5%	3,6%	0,0%
2007	15,1%	13,9%	66,9%	3,0%	1,1%	0,1%	0,3%	12,8%	79,8%	1,7%	5,3%	0,1%
2008	15,0%	16,1%	64,7%	3,0%	1,1%	0,1%	1,3%	12,5%	79,2%	1,7%	5,0%	0,2%
2009*	11,8%	18,9%	64,4%	3,5%	1,3%	0,1%	2,8%	13,0%	77,1%	1,5%	5,5%	0,2%

Fuente: MEN – SNIES, DANE, Centro de Registro y Control Académico \*Dato del año 2009 es preliminar para la información del SNIES.

Gráfico 7 Participación de los niveles de formación en la Matrícula Total (2002 y 2009)





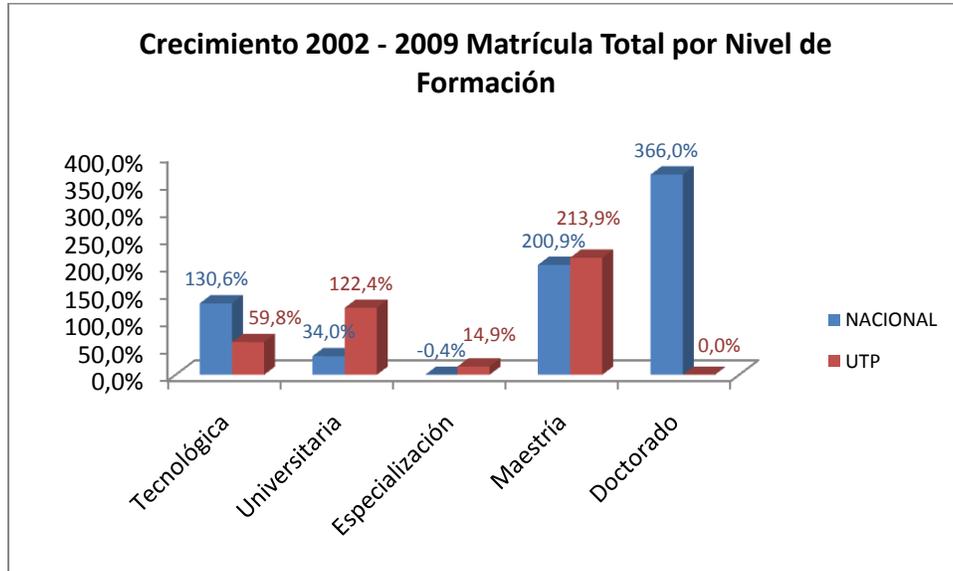
**Fuente:** MEN – SNIES, DANE, Centro de Registro y Control Académico \*Dato del año 2009 es preliminar para la información del SNIES.

La participación de la matrícula profesional se ha mantenido relativamente constante para la Universidad Tecnológica de Pereira sin embargo, frente al nivel nacional ha crecido, ya que la tendencia nacional es disminuir la matrícula de este tipo de programas. Tanto para la nación como para la UTP se ha disminuido la matrícula en programas de especialización.

## ***2.5. Crecimiento de Matrícula por Nivel de Formación***

La Universidad Tecnológica de Pereira ha fortalecido la academia en los niveles de especialización, formación universitaria y maestría, con mayor concentración en las dos últimas, ya que se duplicó la matrícula universitaria (122,4%) y se triplicó la matrícula de maestría (213,9%). Por otro lado en términos de porcentaje las tecnologías solo aumentaron la mitad de las carreras profesionales, y el crecimiento de matrícula en doctorado fue nulo. El total nacional muestra un fortalecimiento de los niveles de doctorado, maestría y tecnología, por otro lado el crecimiento de las especializaciones fue negativo.

**Gráfico 8 Crecimiento 2002-2009 Matrícula Total por Nivel de Formación**



Fuente: MEN – SNIES, DANE, Centro de Registro y Control Académico

## 2.6. *Estudiantes en Primer Curso Pregrado*

En la tabla 4 se puede apreciar la cantidad de estudiantes de primer curso a nivel nacional y en la Universidad Tecnológica de Pereira. En el año 2002 la participación de la UTP en el total nacional representaba el 0,46%, mientras que en el 2009 dicha tasa aumento al 0,90%.

**Tabla 4 Estudiantes en primer curso Pregrado (2002-2009)**

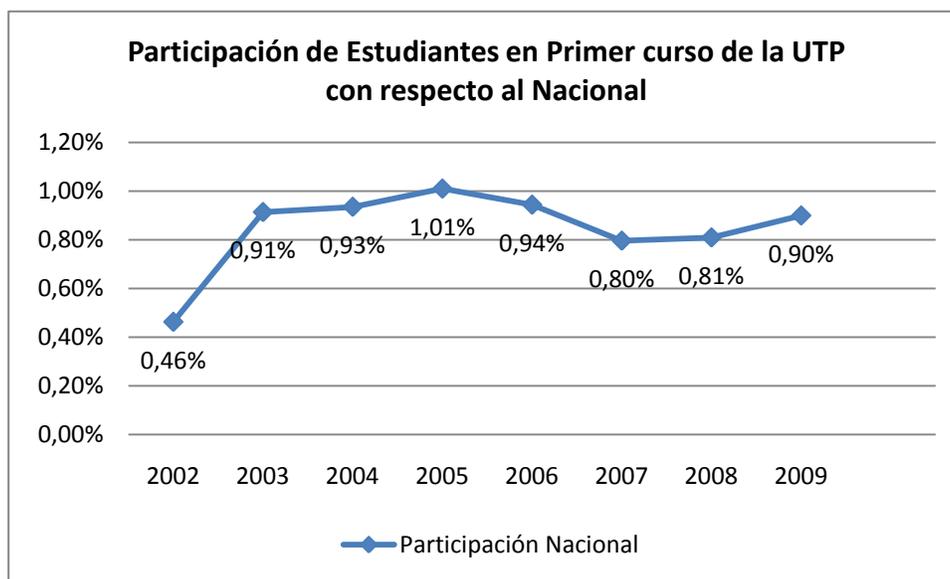
Año	Estudiantes Primer Curso Nacional	Estudiantes Primer Curso UTP	Participación Nacional
2002	259.900	1.201	0,46%
2003	290.407	2.652	0,91%
2004	322.092	3.011	0,93%
2005	335.401	3.386	1,01%
2006	347.850	3.282	0,94%
2007	419.058	3.334	0,80%
2008	435.175	3.520	0,81%

<b>2009</b>	452.308	4.067	0,90%
-------------	---------	-------	-------

**Fuente:** MEN – SNIES, Centro de Registro y Control Académico \*Dato del año 2009 es preliminar para la información del SNIES.

Entre el año 2002 y 2003 casi se duplicó la participación de estudiantes de primer semestre con respecto a la nación, sin embargo, esto se debe a que en el año 2002 la UTP solo abrió un semestre debido a un paro estudiantil. El resto de años la UTP ha mantenido su participación entre el 0,80% y el 1,01%.

**Gráfico 9 Participación de Estudiantes en primer curso UTP con respecto al Nacional (2002-2009)**



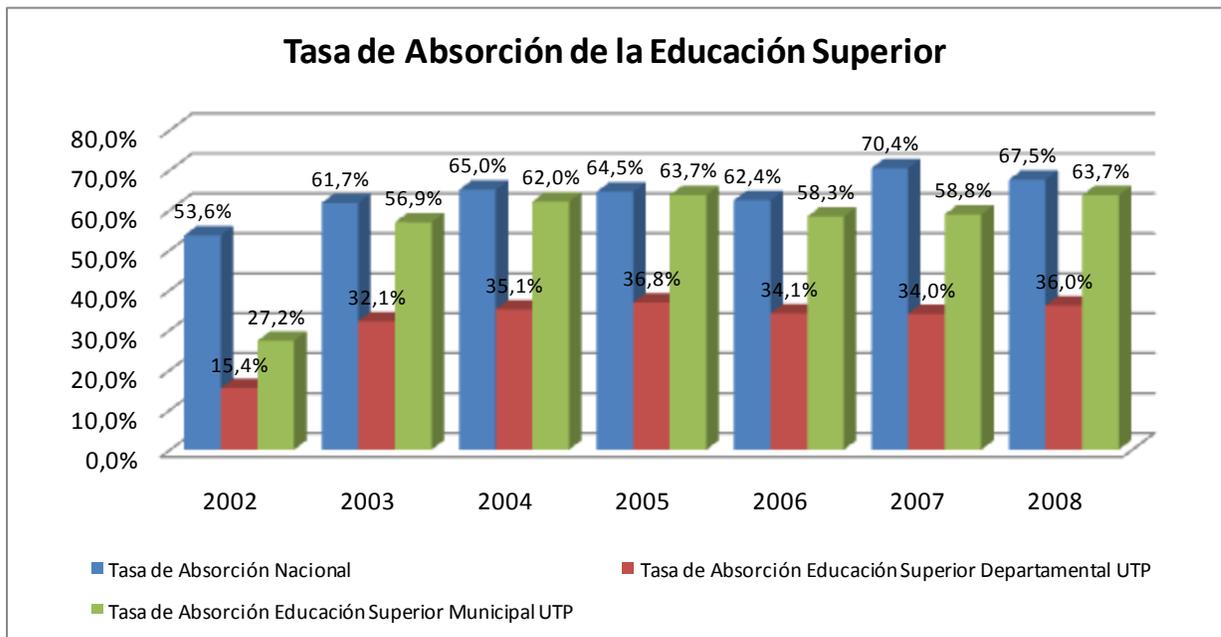
**Fuente:** MEN – SNIES, Centro de Registro y Control Académico \*Dato del año 2009 es preliminar para la información del SNIES.

## ***2.7. Tasa de absorción de la Educación Superior***

La tasa de absorción de la educación superior mide la proporción de evaluados por el ICES que acceden a la educación superior. A nivel Municipal la Universidad Tecnológica de Pereira ha mantenido niveles relativamente parecidos al nivel nacional, aunque siempre por debajo, sin embargo, en el año 2007 existió una diferencia significativa del 11,6%. En el año 2002 fue bastante baja con respecto al nacional, no obstante, esto obedece al paro de estudiantes de dicho año que

solo permitió abrir un semestre académico para dicho periodo. A nivel general se nota la diferencia significativa entre la absorción municipal y departamental.

**Gráfico 10 Tasa de absorción de la educación superior**

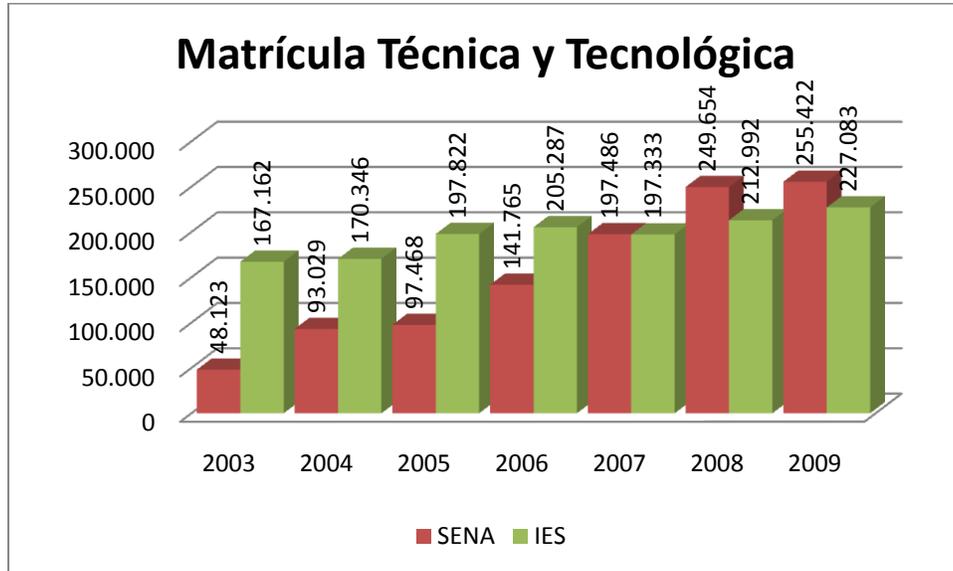


**Fuente:** MEN – SNIES, Centro de Registro y Control Académico

## ***2.8. Fomento de la Educación Técnica y Tecnológica***

El SENA es la institución que actualmente posee la mayor cantidad de estudiantes matriculados en programas de formación técnica y tecnológica, el fortalecimiento de esta institución es evidente si se observa su alto índice de crecimiento que supera enormemente al de las IES, que partiendo de solo un 22% de participación de la matrícula en el año 2003 logra igualar a las IES en el año 2007 y en el 2009 obtiene una participación del 53%.

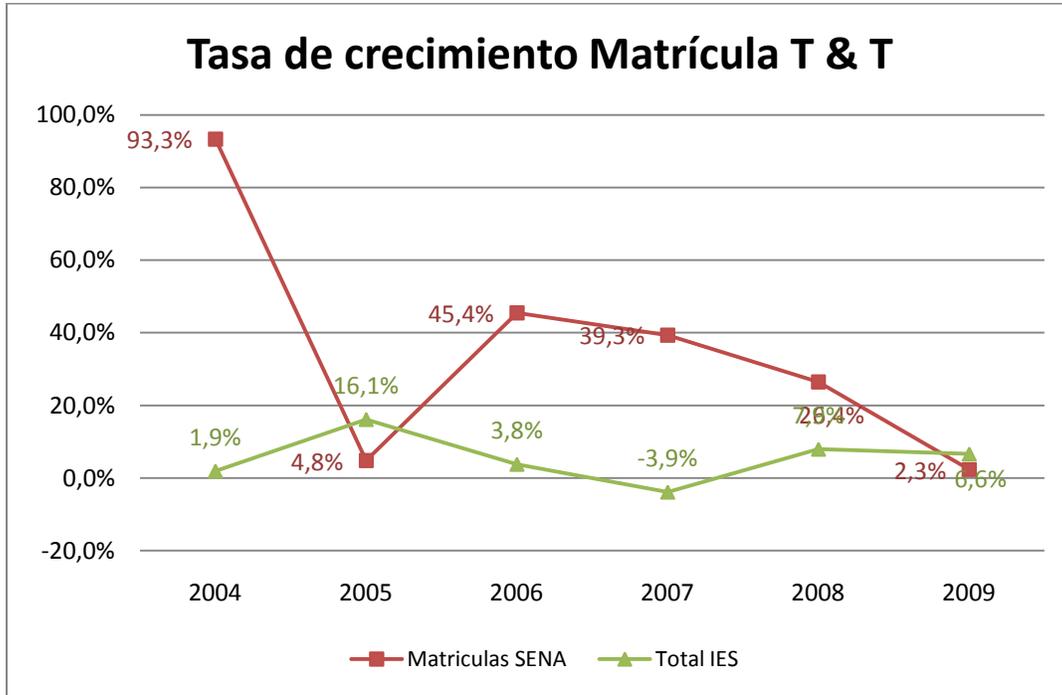
Gráfico 11 Matrícula Técnica y Tecnológica (IES vs SENA)



Fuente: MEN – SNIES, SENA

Lo anterior se hace más evidente si se observa la tasa de crecimiento de la matrícula en el SENA y las IES, que en los años 2004, 2006, 2007 y 2008 ha tenido cifras bastante significativas. Del total de la matrícula T & T de las IES para el año 2009 la Universidad Tecnológica de Pereira contribuía con 2.345 estudiantes.

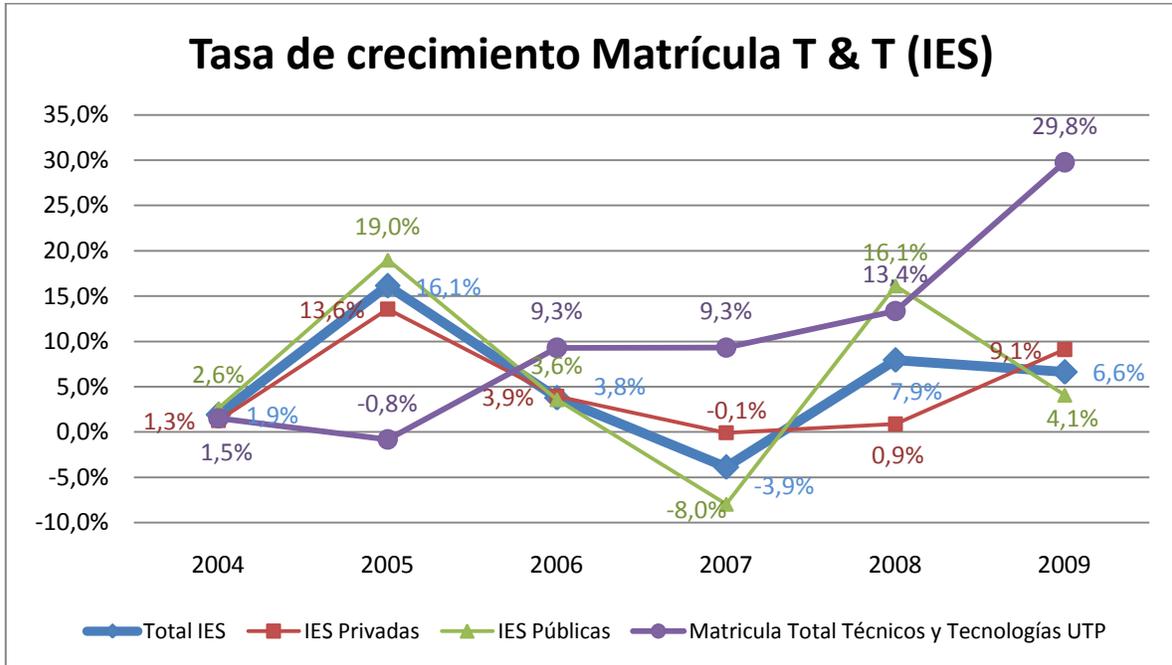
Gráfico 12 Tasa de crecimiento Matrícula T & T (IES vs SENA)



Fuente: MEN – SNIES, SENA

Con respecto a la Universidad Tecnológica de Pereira, el crecimiento ha sido positivo desde el año 2004 con un leve descenso en el 2005, sin embargo a partir del 2006 el incremento ha sido significativamente mayor con respecto al total de IES alcanzando para el año 2009 una tasa de crecimiento del 29,8%.

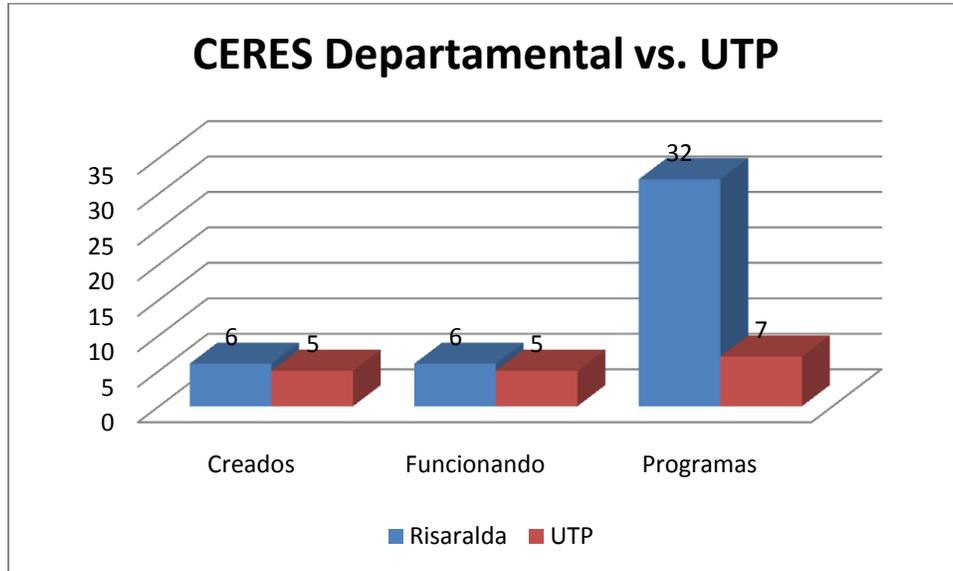
Gráfico 13 Tasa de crecimiento Matrícula T & T (IES)



Fuente: MEN – SNIES, Registro y Control Académico

## 2.9. Centros Regionales de Educación Superior

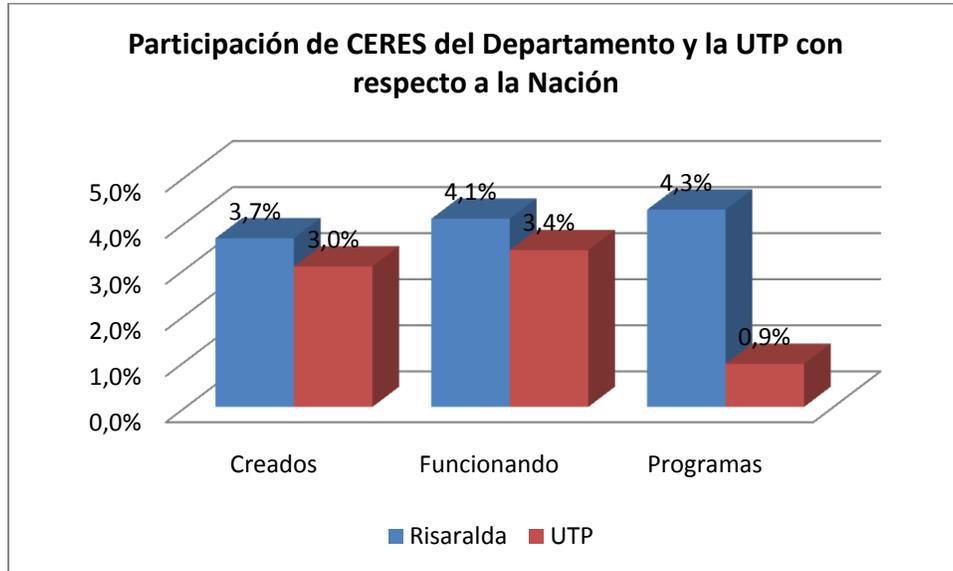
Gráfico 14 CERES Departamental vs UTP



Fuente: MEN

El departamento de Risaralda cuenta con 6 CERES, de los cuales 5 pertenecen a la Universidad Tecnológica de Pereira, ofreciendo 7 programas según información del Ministerio de Educación Nacional. Con respecto a la Nación la participación del departamento en el total de CERES es del 3,7% mientras de los cuales la Universidad Tecnológica de Pereira aporta el 3%.

Gráfico 15 Participación de CERES con respecto a la Nación



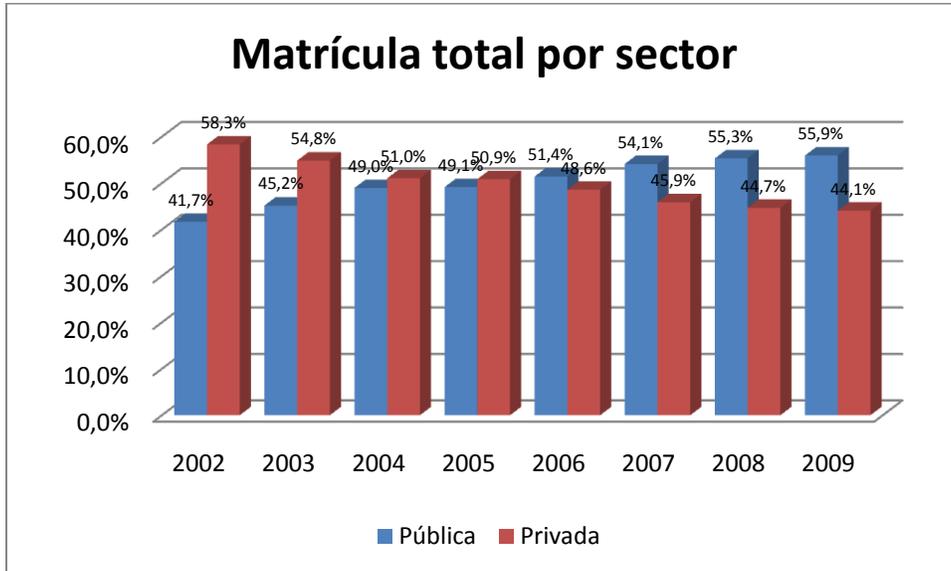
Fuente: MEN

En términos de programas ofrecidos, el departamento ofrece el 4,3% con respecto a la nación, sin embargo la universidad solo alcanza el 0,9%.

### ***2.10. Matrícula total por sector***

Las Instituciones de Educación Superior para el año 2009 poseían una participación del 55,9% para el sector público, lo cual resulta de una tendencia de crecimiento positivo en los últimos años, ya que en el 2002 dicha tasa de participación ascendía al 41,7%.

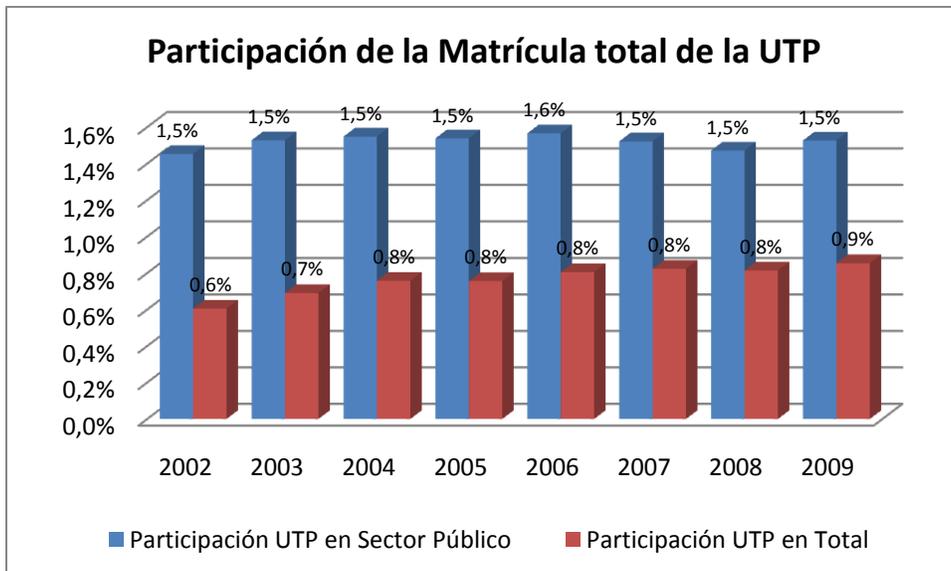
Gráfico 16 Matrícula total por sector (2002-2009)



Fuente: MEN – SNIES, Registro y Control Académico

Por otro lado, la Universidad Tecnológica de Pereira con respecto al sector público ha mantenido una tasa de participación aproximada del 1,5% y se ha mantenido constante relativamente constante.

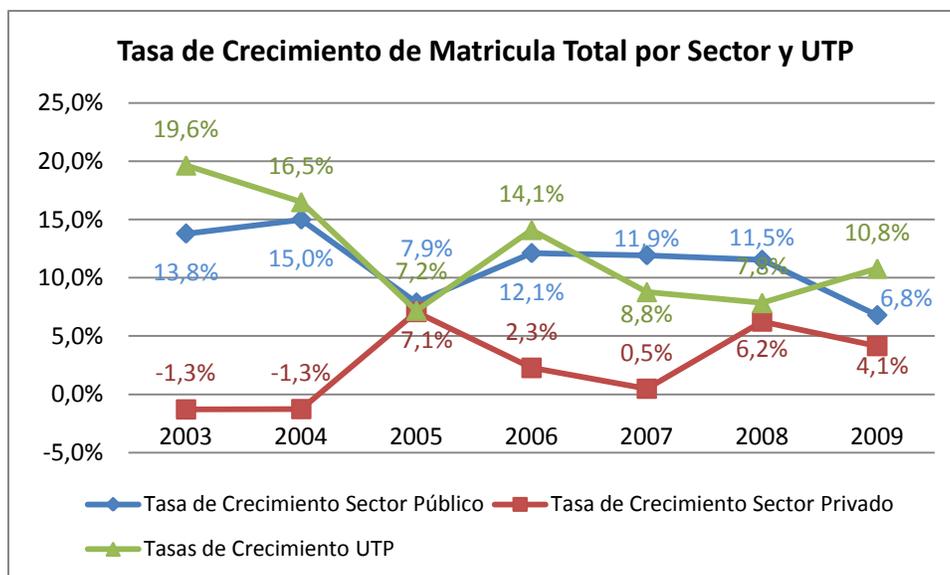
Gráfico 17 Participación de la matrícula total de la UTP (2002-2009)



Fuente: MEN – SNIES, Registro y Control Académico

En términos de crecimiento, la Universidad Tecnológica se ha mantenido a la par con el sector público, a excepción de los años 2007 y 2008 donde ha tenido una leve diferencia, sin embargo presentó una recuperación en el año 2009 mientras que el sector público disminuyó. El sector privado ha tenido un crecimiento inferior al sector público y a la UTP en todos los años analizados, además de presentar crecimientos negativos en los años 2003 y 2004.

Gráfico 18 Tasa de crecimiento matrícula total (2003-2009)

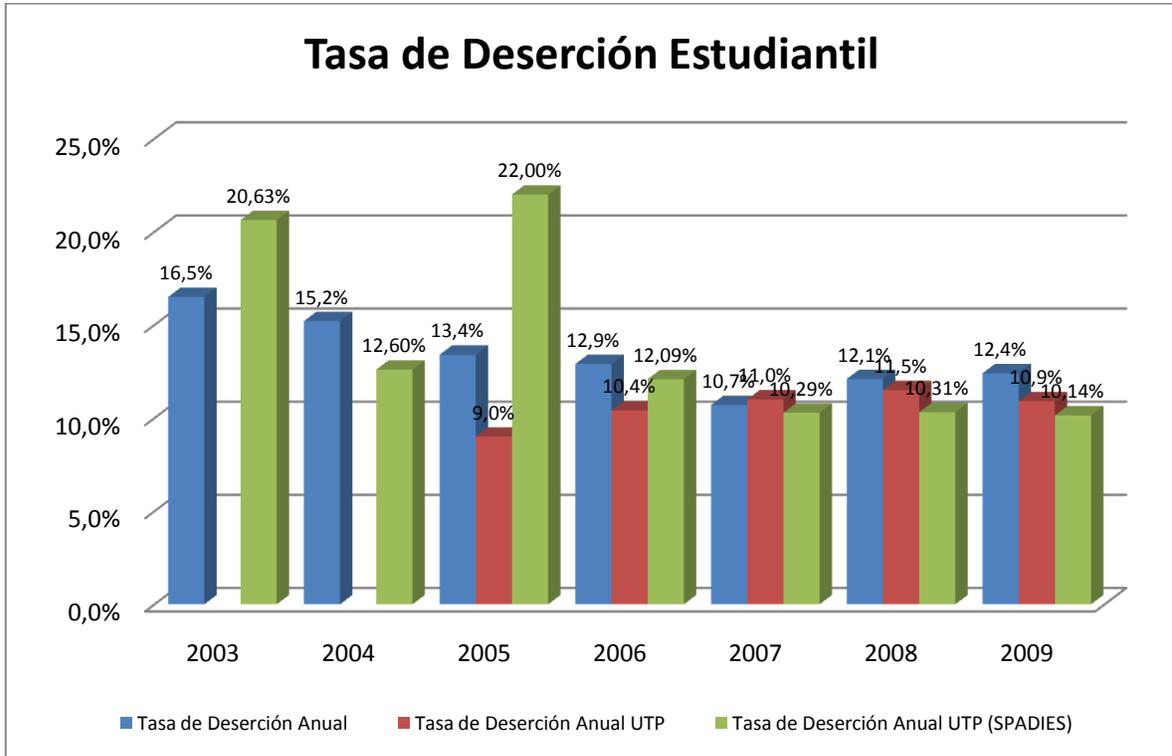


Fuente: MEN – SNIES, Registro y Control Académico

## 2.11. Deserción Estudiantil

La tasa de deserción nacional ha disminuido desde el 16,5% en el 2003 al 12,4% en el 2009. En el caso de la Universidad Tecnológica de Pereira la deserción ha venido aumentando paulatinamente desde el 9,0% en el 2005 al 10,14% en el año 2009, sin embargo tomando la tasa de deserción para la UTP que calcula el SPADIES ha tenido un comportamiento contrario y ha disminuido hasta llegar a un 10,14% en el año 2009, dos puntos por debajo del promedio nacional.

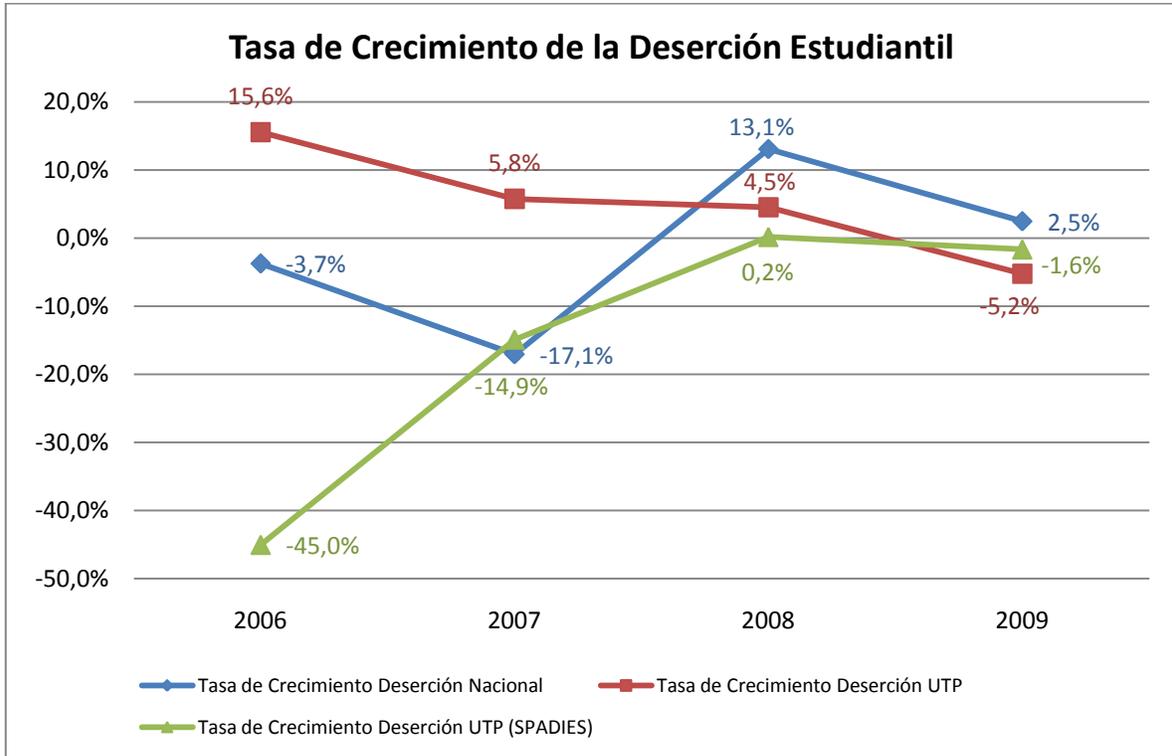
Gráfico 19 Tasa de deserción estudiantil (2003-2009)



Fuente: SPADIES, Observatorio Académico

Analizando la tasa de crecimiento de la deserción estudiantil en la UTP se ve que la deserción que se calcula internamente aunque positiva ha venido disminuyendo en su proporción y para el año 2009 efectivamente alcanzó crecimientos negativos. La tasa de deserción nacional por otro lado venía cayendo hasta el año 2007 sin embargo ha tenido un repunte que lo deja por encima de la deserción de la UTP.

Gráfico 20 Tasa de crecimiento de la deserción estudiantil

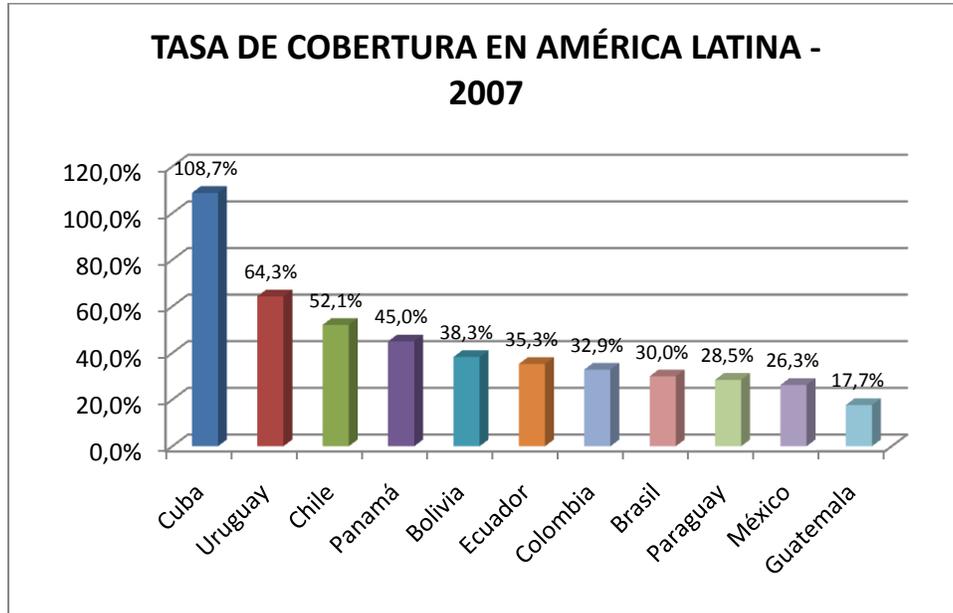


Fuente: SPADIES, Observatorio Académico

## 2.12. Tasa de Cobertura Global

Colombia posee un 32,9% de cobertura de la educación superior, mientras que Chile como Panamá, Chile, Uruguay y Cuba tienen tasas de cobertura superiores al 40%.

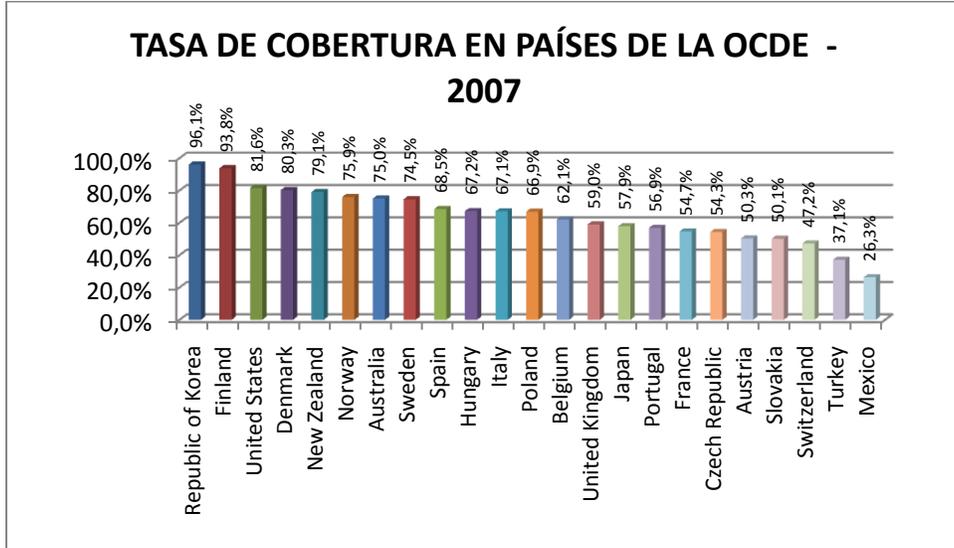
Gráfico 21 Tasa de cobertura en América Latina



Fuente: UNESCO

Analizando el mismo indicador en los países de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) se nota una diferencia significativa, ya que en casi la totalidad de los países miembros la tasa supera el 40%.

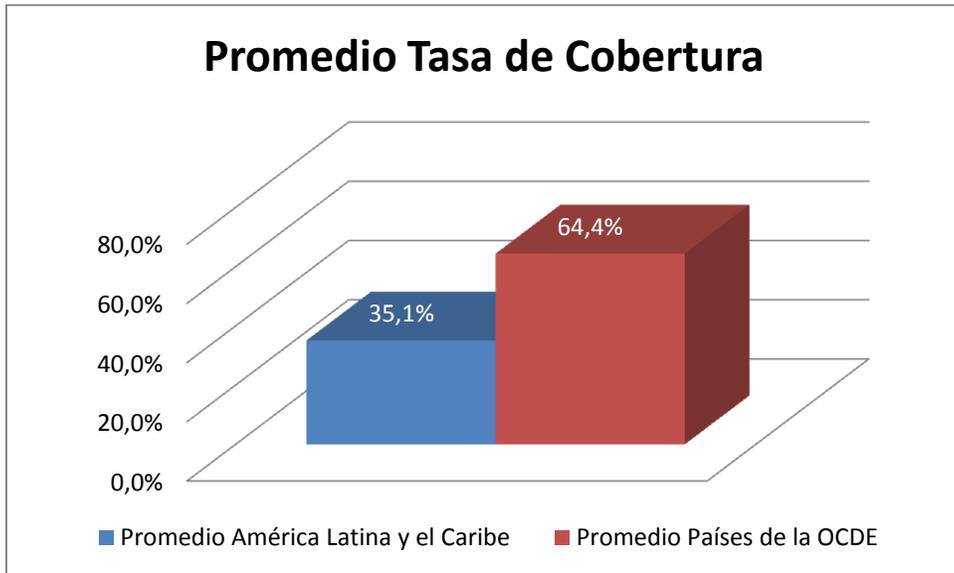
Gráfico 22 Tasa de cobertura en países de la OCDE



Fuente: UNESCO

Tomando el promedio de ambas gráficas se observa una diferencia muy marcada de casi el 30% en las tasas de cobertura de los dos grupos de países.

Gráfico 23 Promedio tasa de cobertura



Fuente: UNESCO

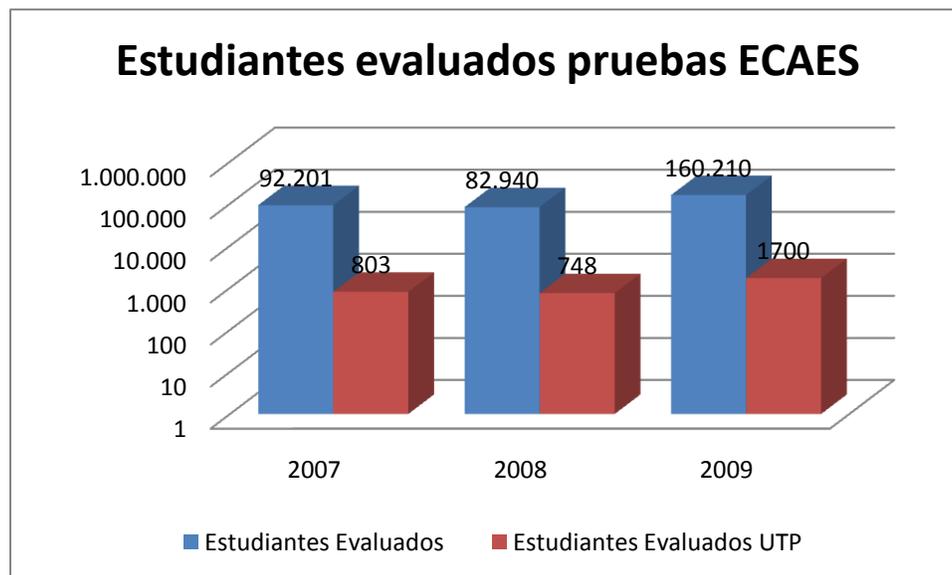
### 3. CALIDAD

Los indicadores de calidad se miden a través de las pruebas ECAES, la acreditación de los programas, los indicadores de docencia y los grupos de investigación.

#### 3.1. *Estudiantes evaluados pruebas ECAES*

Para el año 2009 la cantidad de estudiantes evaluados tuvo un incremento de casi el 100% a nivel nacional, mientras que en la Universidad Tecnológica de Pereira dicho incremento fue del 127%.

Gráfico 24 Estudiantes evaluados pruebas ECAES



Fuente: ICFES

#### 3.2. *Programas con registro calificado*

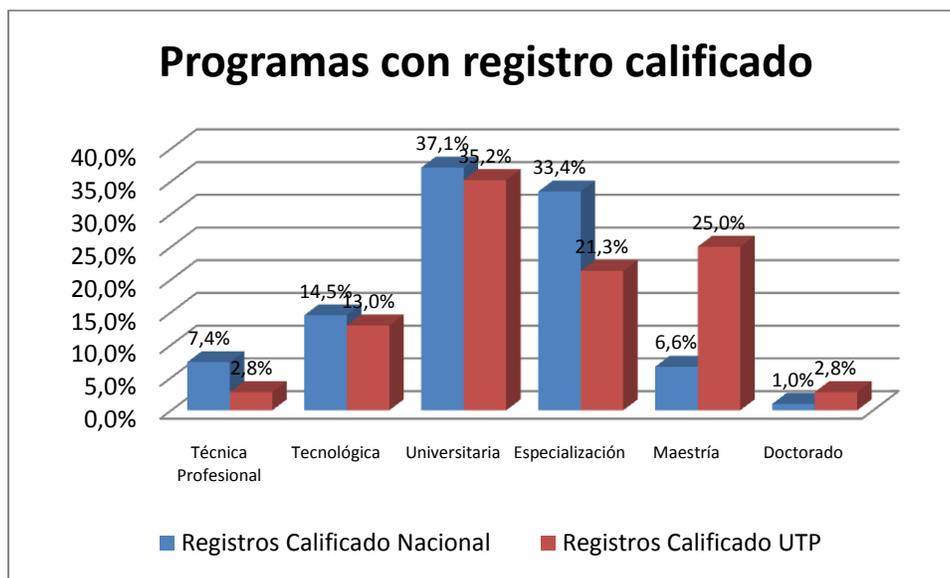
En la tabla 5 se puede observar la cantidad de programas con registro calificado a Julio 20 de 2010 por nivel de formación, porcentualmente la universidad supera al total nacional en los niveles de maestría y doctorado.

**Tabla 5 Programas con registro calificado**

Nivel de formación	Registros Calificado Nacional	Registros Calificado UTP
Técnica Profesional	684	3
Tecnológica	1.350	14
Universitaria	3.447	38
Especialización	3.107	27
Maestría	618	23
Doctorado	90	3
Total	9.296	108

**Fuente:** MEN – SACES \*No incluye programas UNAL y SENA, Vicerrectoría Administrativa

**Gráfico 25 Programas con registro calificado**



**Fuente:** MEN – SACES \*No incluye programas UNAL y SENA, Vicerrectoría Administrativa

Del total de programas con registro calificado la Universidad a fecha 30 de Julio de 2010 tenía 8 programas acreditados con altos niveles de calidad, a la misma fecha la nación tenía 621

programas acreditados con esta calificación (según información del CNA), por tanto la Universidad representa el 1,29% a nivel nacional. A dicha fecha la Universidad contaba con 2 programas en proceso de reacreditación, a fecha de septiembre 30 dichos programas ya habían sido reacreditados.

### 3.3. Instituciones acreditadas de alta calidad

De las Instituciones de Educación del país, 8 instituciones públicas y 12 privadas están acreditadas de alta calidad, para un total de 20 en todo el país.

Tabla 6 Instituciones acreditadas de Alta Calidad

PÚBLICAS	PRIVADAS
Universidad de Antioquia	Universidad de los Andes
Universidad Industrial de Santander	Universidad de EAFIT
<b>Universidad Tecnológica de Pereira</b>	Universidad Externado de Colombia
Universidad del Valle	Fundación Universidad del Norte
Universidad de Caldas	Pontificia Universidad Javeriana
Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla	Universidad Nuestra Señora del Rosario
Universidad Nacional de Colombia	Universidad de la Sabana
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana
	Universidad de la Salle
	Universidad de Medellín
	Escuela de Ingeniería de Antioquia
	ICESI

Fuente: MEN – SACES

### 3.4. Docentes por nivel de formación

Tabla 7 Docentes por nivel de formación (2002-2009)

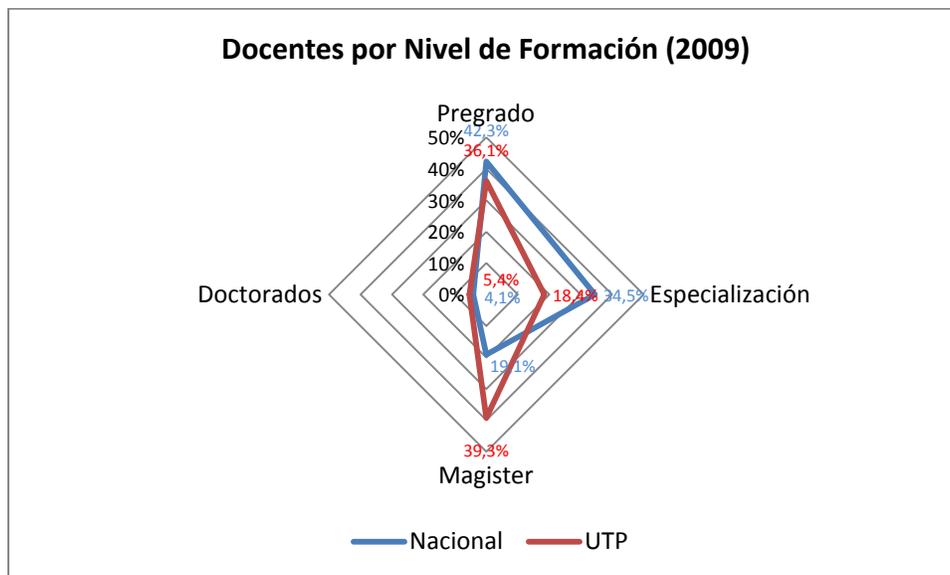
Año	NACIONAL					UTP				
	Pregrado	Especialización	Magister	Doctorados	Total	Pregrado	Especialización	Magister	Doctorados	Total

2002	39.063	27.420	14.414	2.445	83.342	232	219	199	28	678
2003	38.985	33.244	15.457	2.617	90.303	238	220	269	28	755
2004	38.597	33.760	17.309	2.871	92.537	299	185	294	25	803
2005	39.265	36.221	19.657	3.193	98.336	394	204	350	38	986
2006	39.616	37.979	19.471	3.540	100.606	407	229	397	43	1.076
2007	42.929	36.406	19.288	3.522	102.145	487	239	422	58	1.206
2008	46.555	37.958	21.026	4.105	109.644	466	243	439	61	1.209
2009	46.741	38.076	21.093	4.578	110.488	467	232	496	68	1.263

Fuente: MEN – SNIES, División de Personal \*Los docentes contienen sobrecarga.

Para el año 2009, en términos porcentuales la Universidad Tecnológica de Pereira poseía más docentes con nivel de magister y doctorado en relación a la tendencia nacional, a su vez menos docentes en niveles de pregrado y especialización. Las diferencias más marcadas se aprecian en la categoría de especialización donde la diferencia asciende al 16,1% y el nivel magister donde la misma cifra corresponde a un 20,2%.

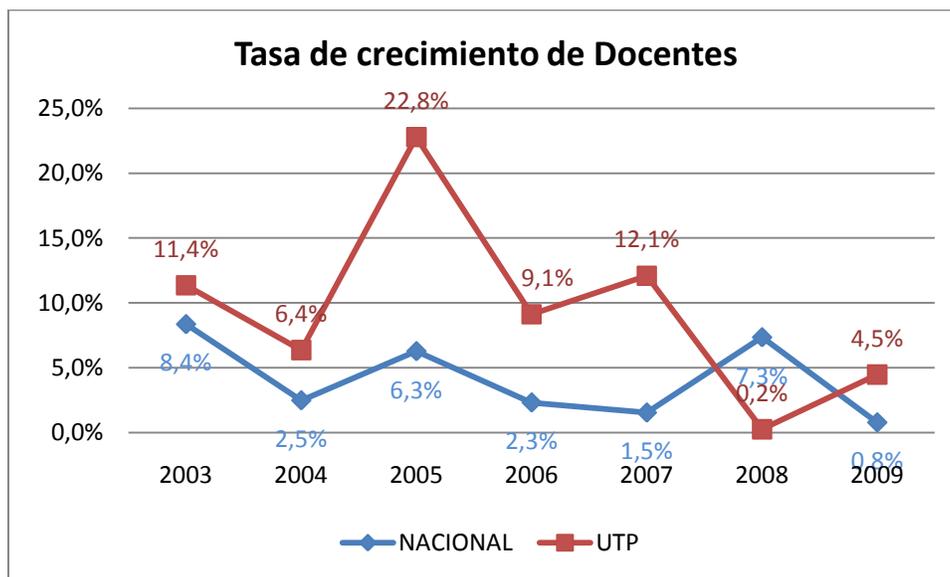
Gráfico 26 Docentes por nivel de formación (2009)



Fuente: MEN – SNIES, División de Personal \*Los docentes contienen sobrecarga.

Respecto a los años anteriores, analizando la tasa de crecimiento de los docentes se puede concluir que el crecimiento de la Universidad Tecnológica de Pereira en docentes ha sido mucho mayor que el nivel nacional.

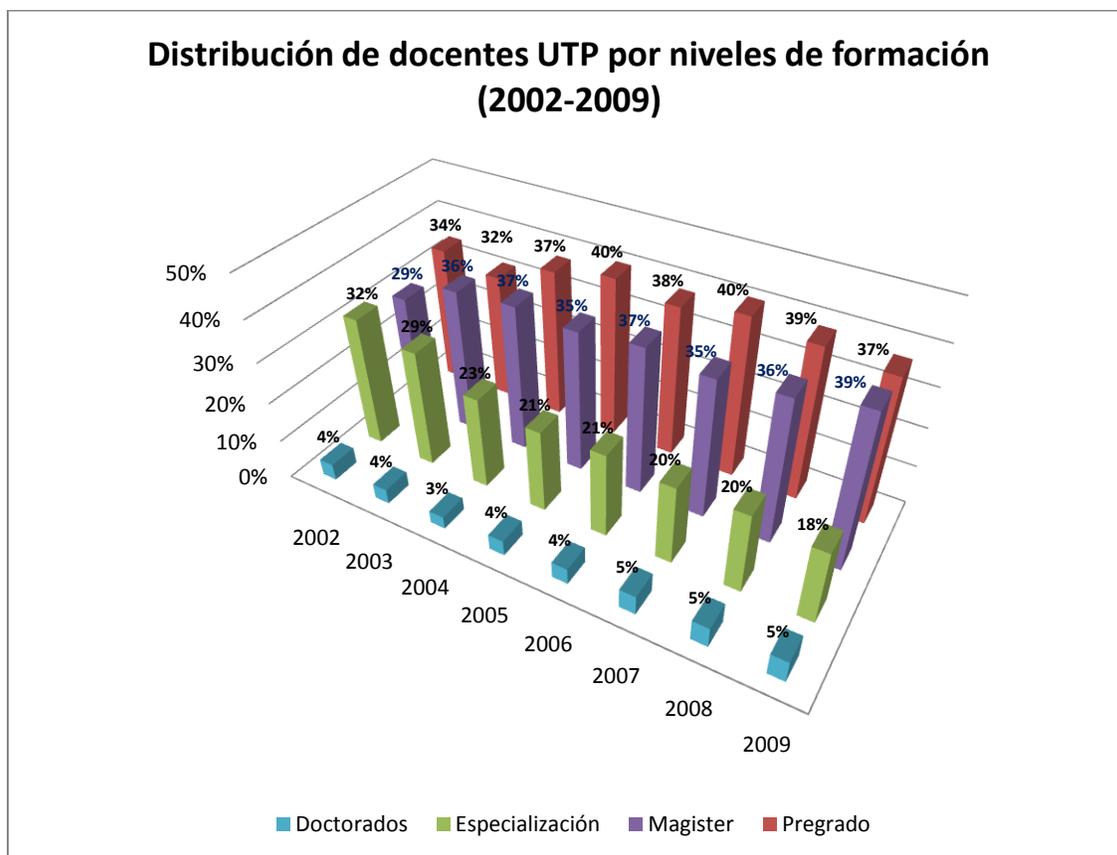
Gráfico 27 Tasa de crecimiento de Docentes (2003-2009)



Fuente: MEN – SNIES, División de Personal \*Los docentes contienen sobrecarga.

La distribución de dicho crecimiento en la Universidad Tecnológica de Pereira se puede observar en la siguiente gráfica, se nota como se redujo sustancialmente la cantidad de especialistas y se aumentaron los magísteres, los doctores se han mantenido relativamente estables con un leve crecimiento y los docentes de nivel pregrado aunque no han tenido una tendencia estable siempre oscilan entre los mismos valores.

Gráfico 28 Distribución de docentes UTP por niveles de formación (2002-2009)



Fuente: División de Personal \*Los docentes contienen sobrecarga.

### 3.5. Docentes según dedicación

La Universidad Tecnológica de Pereira poseía 1.263 docentes en el año 2009, de los cuales 417 (33%) tienen dedicación tiempo completo, 84 (6,7%) de medio tiempo y 762 (60,3%) catedráticos. Dicha distribución es bastante diferente a la que se presentaba en el año 2002, cuando los docentes de tiempo completo representaban el 55% del total. El panorama nacional muestra una tendencia diferente, ya que caso contrario, se ha aumentado la proporción de docentes de tiempo completo de un 23,7% en el 2002 a un 30,1% en el 2009. El mismo caso se presente en la docencia medio tiempo, aunque de manera más leve, la Universidad Tecnológica de Pereira pasó de tener el 12,2% de docentes medio tiempo en el 2002 al 6,7% en el 2009, mientras que la nación pasó del 11,1% al 13,6% en el mismo periodo de tiempo. Los datos de Docentes tiempo completo y medio

tiempo corresponden tanto a planta como transitorios en el caso de la Universidad Tecnológica de Pereira.

**Tabla 8 Docentes según dedicación (2002-2009)**

Año	NACIONAL				UTP			
	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Catedráticos	Total	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Catedráticos	Total
2002	19.745	9.289	54.308	83.342	373	83	222	678
2003	21.435	9.852	59.016	90.303	395	100	260	755
2004	23.053	10.528	58.956	92.537	415	90	298	803
2005	24.415	11.377	62.544	98.336	379	95	512	986
2006	27.099	11.855	61.652	100.606	409	86	581	1.076
2007	29.431	13.243	59.471	102.145	419	75	712	1.206
2008	33.098	14.177	62.369	109.644	411	84	714	1.209
2009	33.288	15.028	62.172	110.488	417	84	762	1.263
Var 2001-2009	13.543	5.739	7.864	27.146	44	1	540	585

**Fuente:** MEN – SNIES, División de Personal \*Los docentes contienen sobrecarga.

Por otro lado y como consecuencia de la disminución de los docentes tiempo completo y medio tiempo la proporción de docentes catedráticos aumentaron de 32,7% a 60,3% en los periodos comprendidos entre el 2003 y el 2009, y en la nación dicha variación fue negativa descendiendo de 65,2% al 56,3%.

En términos de variación la situación toma otra perspectiva, ya que la universidad ha aumentado sus docentes en un 86,3% entre el 2002 y el 2009, mientras que la nación lo ha hecho en un 32,6% en el mismo periodo de tiempo.

**Tabla 9 Proporción de docentes según dedicación (2002-2009)**

Año	NACIONAL				UTP			
	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Catedráticos	Total	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Catedráticos	Total
2002	23,7%	11,1%	65,2%	100,0%	55,0%	12,2%	32,7%	100,0%
2003	23,7%	10,9%	65,4%	100,0%	52,3%	13,2%	34,4%	100,0%
2004	24,9%	11,4%	63,7%	100,0%	51,7%	11,2%	37,1%	100,0%
2005	24,8%	11,6%	63,6%	100,0%	38,4%	9,6%	51,9%	100,0%
2006	26,9%	11,8%	61,3%	100,0%	38,0%	8,0%	54,0%	100,0%
2007	28,8%	13,0%	58,2%	100,0%	34,7%	6,2%	59,0%	100,0%

2008	30,2%	12,9%	56,9%	100,0%	34,0%	6,9%	59,1%	100,0%
2009	30,1%	13,6%	56,3%	100,0%	33,0%	6,7%	60,3%	100,0%
Var 2001-2009	68,6%	61,8%	14,5%	32,6%	11,8%	1,2%	243,2%	86,3%

Fuente: MEN – SNIES, División de Personal \*Los docentes contienen sobrecarga.

### 3.6. Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias

La Universidad Tecnológica de Pereira al año 2008 poseía 122 grupos de investigación registrados, de los cuales 53 estaban reconocidos por Colciencias, lo cual representa un 43,4% del total. A nivel nacional la tendencia es relativamente similar, ya que se poseían 3539 grupos de investigación reconocidos de los 9104 registrados, es decir un 38,9%.

**Tabla 10 Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias (2002-2009)**

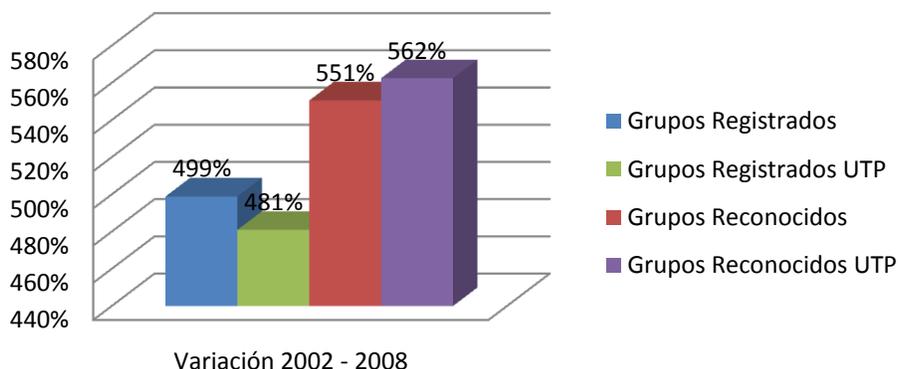
Año	Grupos Registrados	Grupos Reconocidos	Proporción de Grupos Reconocidos Nacional	Grupos Registrados UTP	Grupos Reconocidos UTP	Proporción de Grupos Reconocidos UTP
2002	1520	544	35,8%	21	8	38,1%
2003	1725	809	46,9%	30	14	46,7%
2004	3360	1445	43,0%	58	28	48,3%
2005	3440	1825	53,1%	75	37	49,3%
2006	5299	2456	46,3%	95	53	55,8%
2007				107	53	49,5%
2008	9104	3539	38,9%	122	53	43,4%

Fuente: MEN – SNIES, Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión

Observando el crecimiento de los grupos de investigación, tanto reconocidos como registrados, entre los años 2002 y 2008 se puede notar como la nación en ha registrado más grupos de investigación, sin embargo la Universidad Tecnológica de Pereira ha aumentado más la proporción de grupos reconocidos.

**Gráfico 29 Variación Grupos de Investigación 2002 - 2008**

## Variación de los grupos de investigación entre el 2002 y el 2008



Fuente: MEN – SNIES, Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión

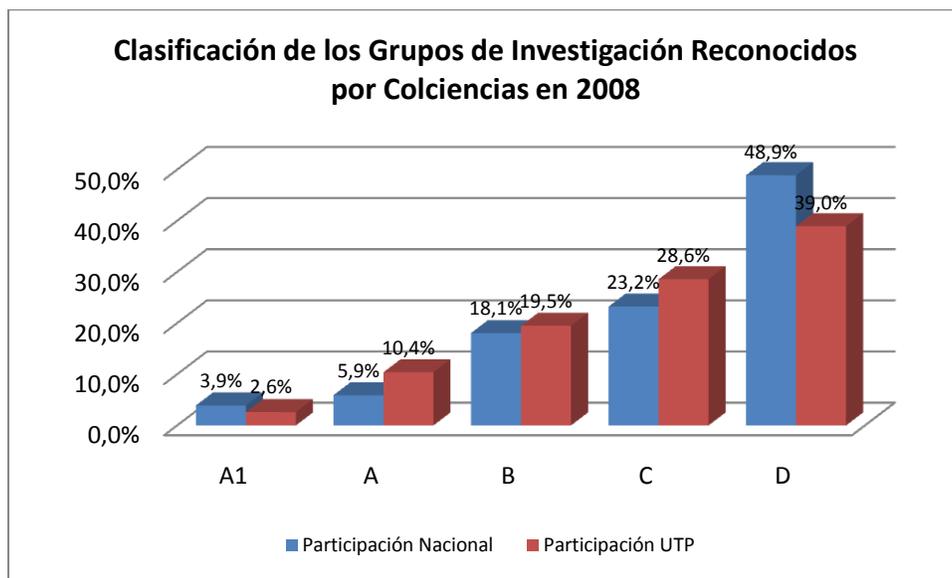
Tabla 11 Clasificación de grupos reconocidos por Colciencias (2008)

Categoría	Total	Participación Nacional	UTP	Participación UTP
A1	138	3,9%	0	0%
A	209	5,9%	15	28,3%
B	639	18,1%	15	28,3%
C	822	23,2%	23	43,4%
D	1731	48,9%	0	0%

Fuente: MEN – SNIES, Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión

De los 53 grupos de investigación reconocidos por Colciencias en el año 2008, la Universidad Tecnológica de Pereira superaba la participación nacional en las clasificaciones entre A, B y C, sin embargo, la Universidad no supera al nivel nacional en grupos de investigación en clasificación A1. Por otro lado, se puede observar que la mayor agrupación de los grupos de investigación reconocidos da en la clasificación D con un 48,9% para la nación y un 39% para la Universidad Tecnológica de Pereira.

**Gráfico 30 Clasificación de los grupos de investigación reconocidos (2008)**



**Fuente:** MEN – SNIES, Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión

El estado actual de los grupos de investigación reconocidos por Colciencias en la Universidad Tecnológica de Pereira se puede observar en la siguiente tabla:

**Tabla 12 Grupos reconocidos por Colciencias UTP (30/6/2010)**

Categoría	UTP
A1	2
A	8
B	15
C	23
D	30
Sin clasificar	6

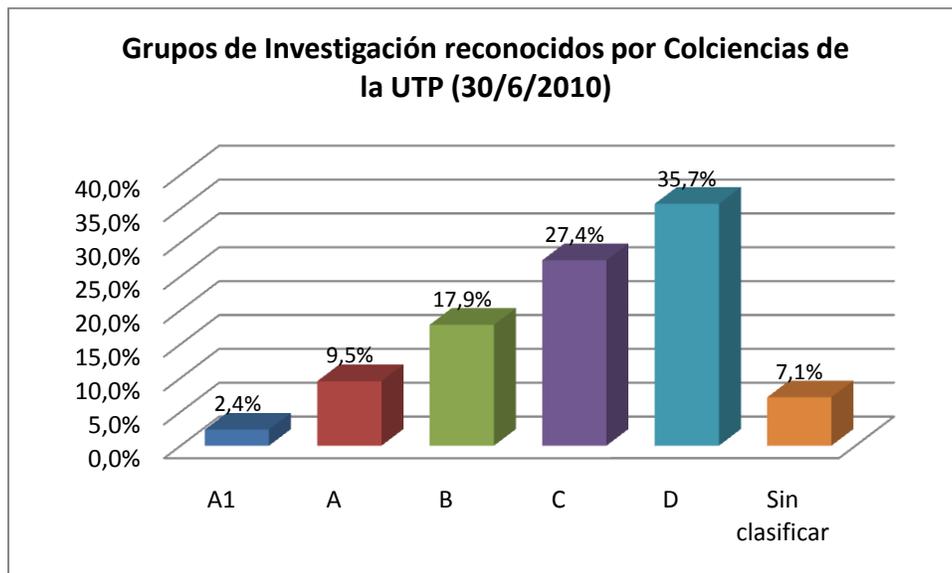
**Total**

84

**Fuente:** Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión

El gráfico 30 describe la participación de las diferentes categorías de los Grupos reconocidos por Colciencias en la Universidad Tecnológica de Pereira con corte al 30 de Junio de 2010.

**Gráfico 31 Participación por categoría de los Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias de la UTP en relación al total Nacional**



**Fuente:** Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión