



Universidad
Tecnológica
de Pereira

OFICINA DE PLANEACIÓN

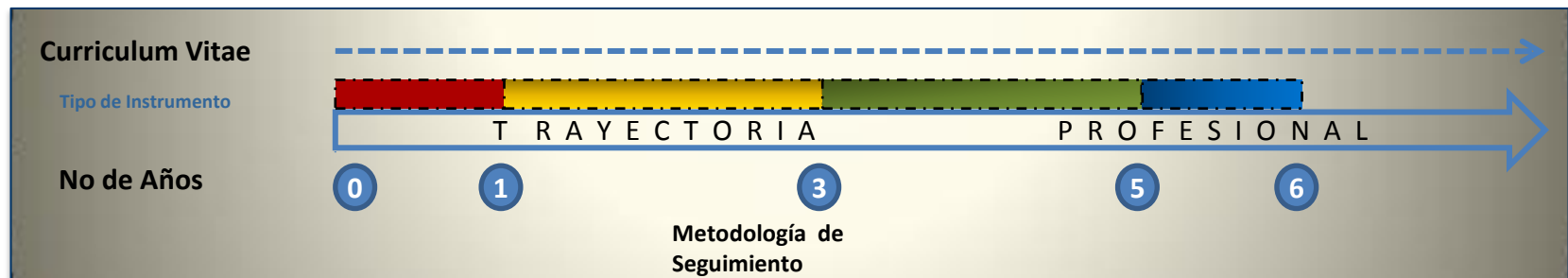
OBSERVATORIO DE SEGUIMIENTO Y VINCULACIÓN DEL EGRESADO

**COMITÉ EJECUTIVO Y DE ESTRATEGIAS
OCTUBRE DE 2010**



Dado que el egresado es un tema de relevancia estratégica, el observatorio de egresados tiene **dos líneas** de acción para su vinculación:

1. A través del proceso de seguimiento sistemático a los egresados. En este caso el observatorio se concibe como herramienta de gestión y esto tiene sentido en la medida en que se use la información disponible como soporte a la toma de decisiones para el mejoramiento institucional e impacto en la sociedad.



2. La vinculación a través de un **nuevo tipo de relación** entre los egresados y la Universidad, una **relación de alianza**, estableciendo un canal de comunicación continuo y efectivo que permita que los graduados sigan siendo parte activa de la comunidad universitaria y tomados como embajadores de la Universidad en el medio.



- 1. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN A PARTIR DEL PORTAL O3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.**
- 2. ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN DEL EGRESADO Y GESTIÓN DE RECURSOS.**



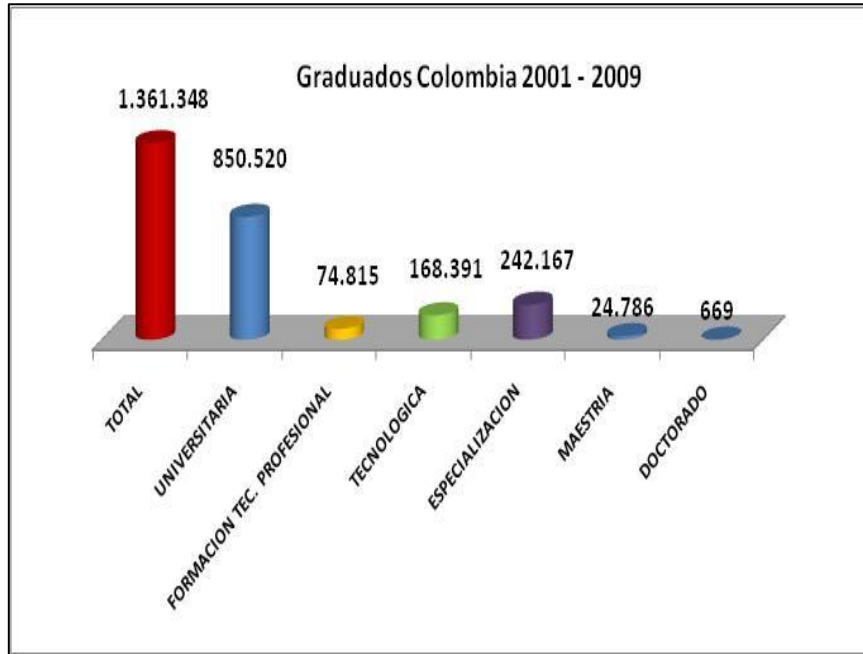
1. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN A PARTIR DEL PORTAL O3 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.

Este informe tiene como fuente los datos disponibles a través del sistema de cubos y vistas en línea de la página web del Observatorio laboral de la educación, del MEN; a partir del reporte de egresados que realizan las Instituciones de Educación Superior al Sistema Nacional de Información para la Educación Superior (SNIES) y el Ministerio de Educación realiza el cruce en acuerdo con la base de datos de los Ministerios de Hacienda y Protección Social sobre la cotización al sistema de seguridad social.

Para esta oportunidad la información se muestra en dos componentes, el perfil de egresado y su vinculación al sector productivo.

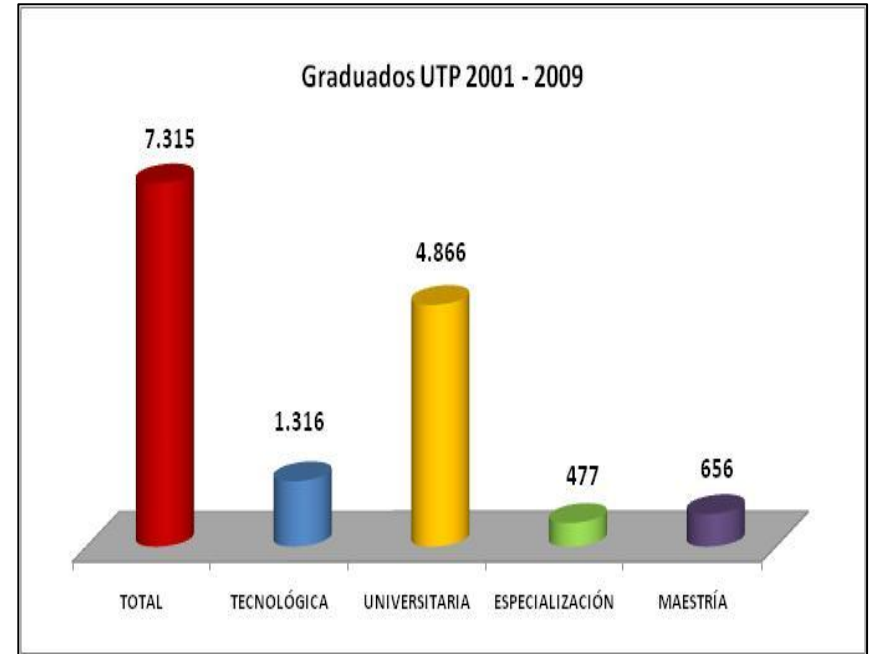


1.1. PERFIL DE EGRESADOS PERÍODO 2001 - 2009



Fuente: Portal O3 – Observatorio Laboral para la Educación

A nivel nacional; encontramos que la educación universitaria concentra el **62%** de los grados, la técnica y la tecnológica participan con el **18%** y los posgrados -especializaciones, maestrías y doctorados- representan el **20%** del total de títulos



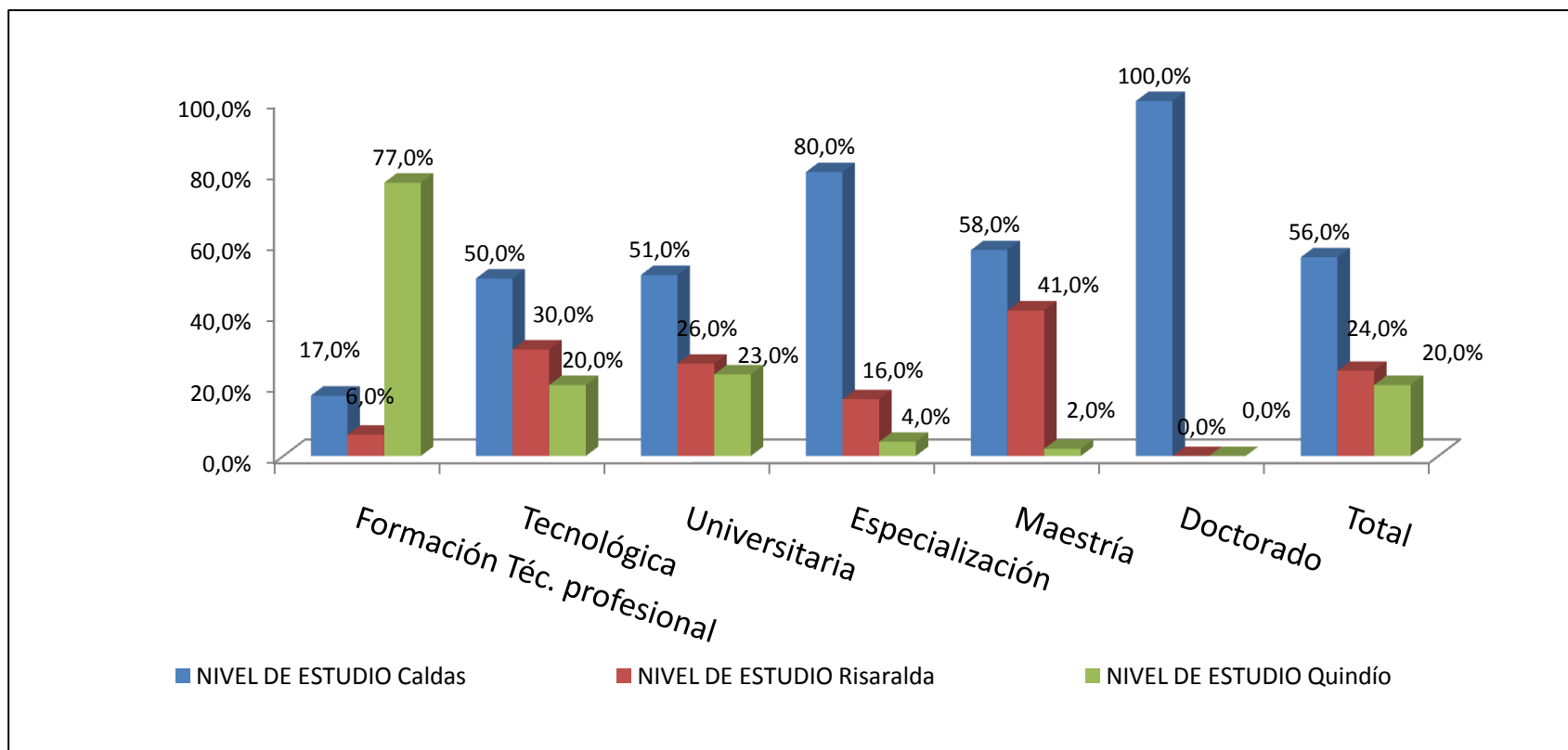
Fuente: BD Registro y Control Académico – Universidad Tecnológica de Pereira

Para la UTP la formación universitaria representa el **67%**, la formación tecnológica el **18%** y el postgrado el **15,5%**.

La UTP, representa el **0,5 %** del total de graduados en educación superior a nivel nacional entre el periodo 2001 – 2009



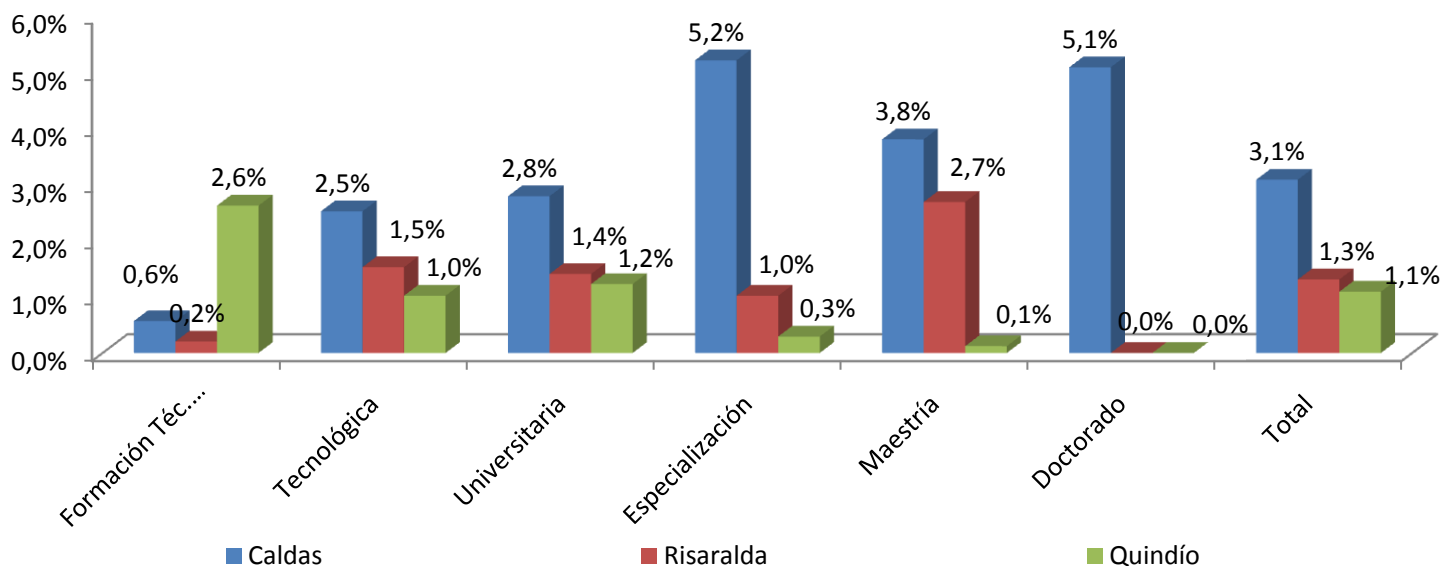
Porcentaje de graduados con relación al Eje Cafetero por departamento



Caldas aporta el **56%** de los graduados del eje cafetero en el período de análisis, llama la atención el número de graduados de Caldas (41.968, un promedio de 4.666 al año), comparado con Risaralda (17.806, un promedio de 1.978 al año) teniendo en cuenta que el número de matriculados de los dos departamentos es similar.



Porcentaje de graduados con relación a la nación por departamento del eje cafetero. 2001 – 2009

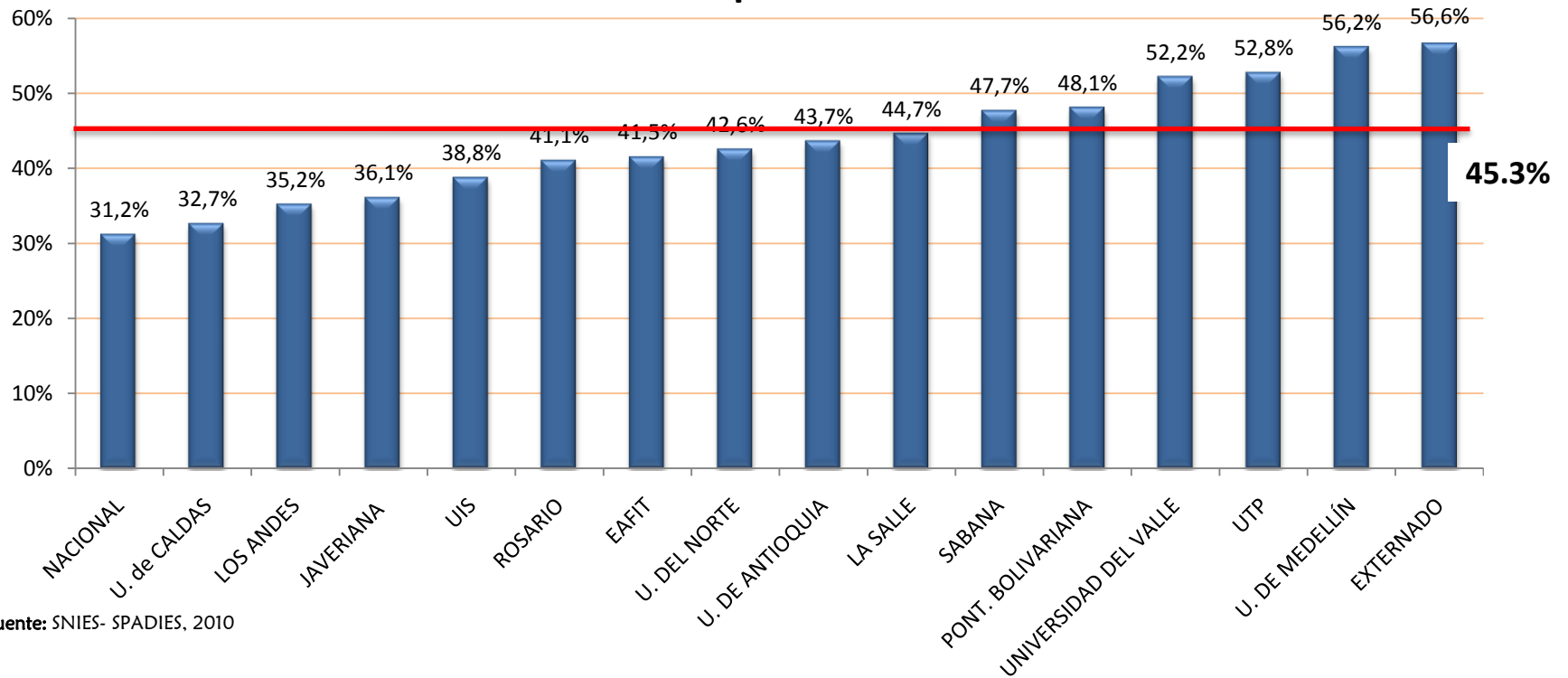


NIVEL DE FORMACIÓN	TOTAL GRADUADOS 2001-2009 E. C	CALDAS			RISARALDA			QUINDIO		
		MATRÍCULA 2009	GRADUADOS 2001-2009	% E.C	MATRÍCULA 2009	GRADUADOS 2001-2009	% E.C	MATRÍCULA 2009	GRADUADOS 2001-2009	% E.C
Formación Téc. profesional	2.537	2.501	424	17%	1.876	152	6%	ND	1.961	77%
Tecnológica	8.527	6.367	4.243	50%	6.901	2.569	30%	ND	1.715	20%
Universitaria	46.097	21.473	23.716	51%	21.878	11.954	26%	ND	10.427	23%
Especialización	15.779	975	12.609	80%	413	2.465	16%	ND	705	4%
Maestría	1.638	1.040	942	58%	700	666	41%	ND	30	2%
Doctorado	34	130	34	100%	32	-	0%	ND	-	0%
Total	74.612	32.486	41.968	56%	31.800	17.806	24%	ND	14.838	20%



En este punto es necesario revisar el caso particular de la UTP

Tasa de deserción por cohorte IES acreditadas



Fuente: SNIES- SPADIES, 2010

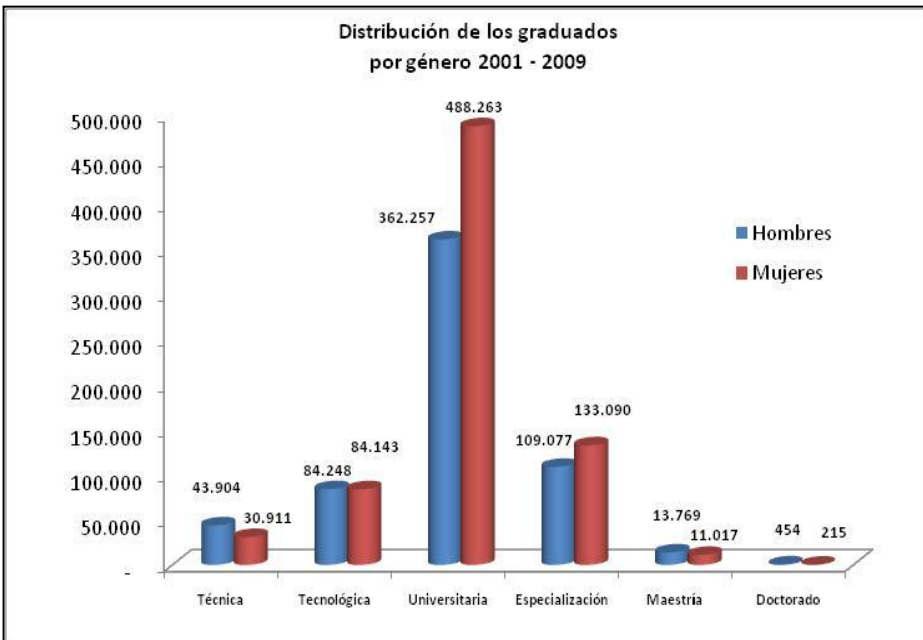
En promedio, de las cohortes desde 1998 -2 a 2004-2, el 52.8% de los estudiantes que iniciaron los programas de pregrado de la UTP, no ha culminado sus estudios después de 10 semestres y además, no se encuentra matriculado. Puede darse que se encuentra rezagado o abandona definitivamente su proceso de formación.

Sobre la tasa de graduación de la UTP, teniendo en cuenta el número de semestres de duración oficial del programa más cuatro semestres más en promedio es del 28% ([tomando las cohortes completas del 2003 y 2004](#)).



1. PERFIL DE EGRESADOS PERÍODO 2001 - 2009

Distribución de los graduados por género Colombia 2001 - 2009



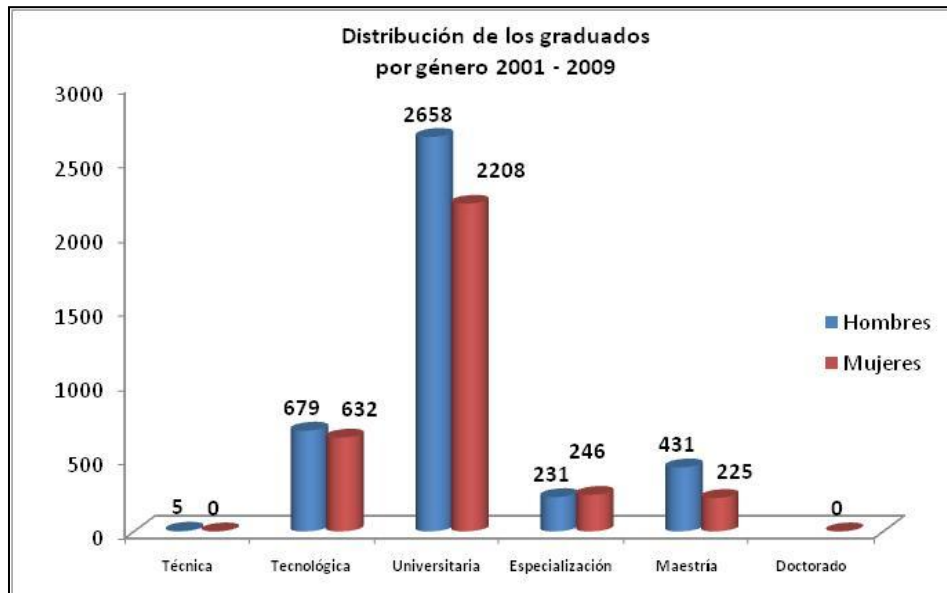
Para el periodo comprendido entre los años 2001 y 2009, las mujeres recibieron el **54,9%** de los títulos de educación superior y los hombres el **45,1%**.

En cuanto a formación en maestría los graduados del género masculino representan un porcentaje mayor en un **24,9%** respecto al género femenino

En la UTP el **54,7%** de los títulos fue recibido por el género masculino y el **45,3%** por el femenino.

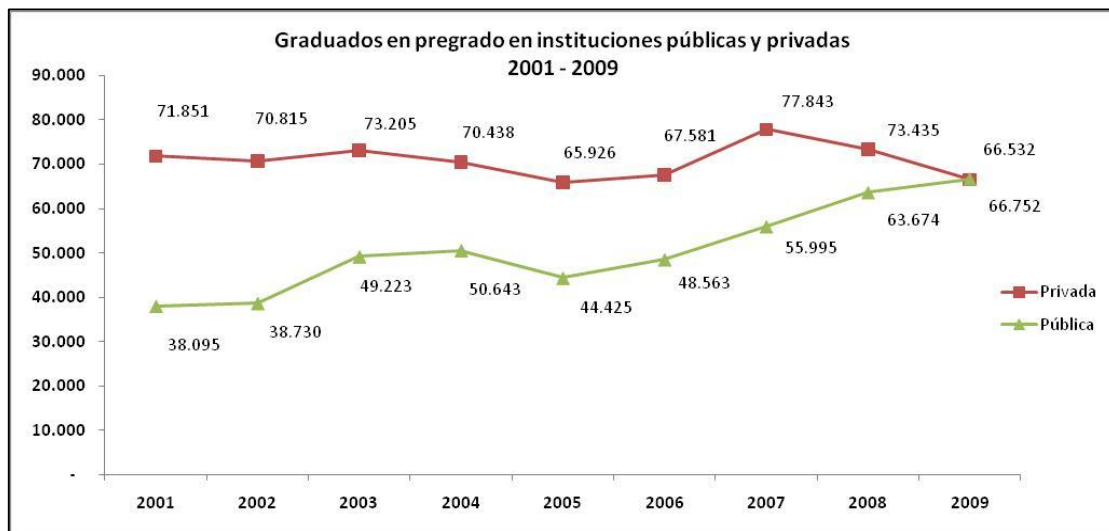
El comportamiento del número de graduados a nivel de maestría es más representativo por parte de los hombres en un porcentaje mayor del **92%** sobre las mujeres

Distribución de los graduados por género UTP 2001 - 2009





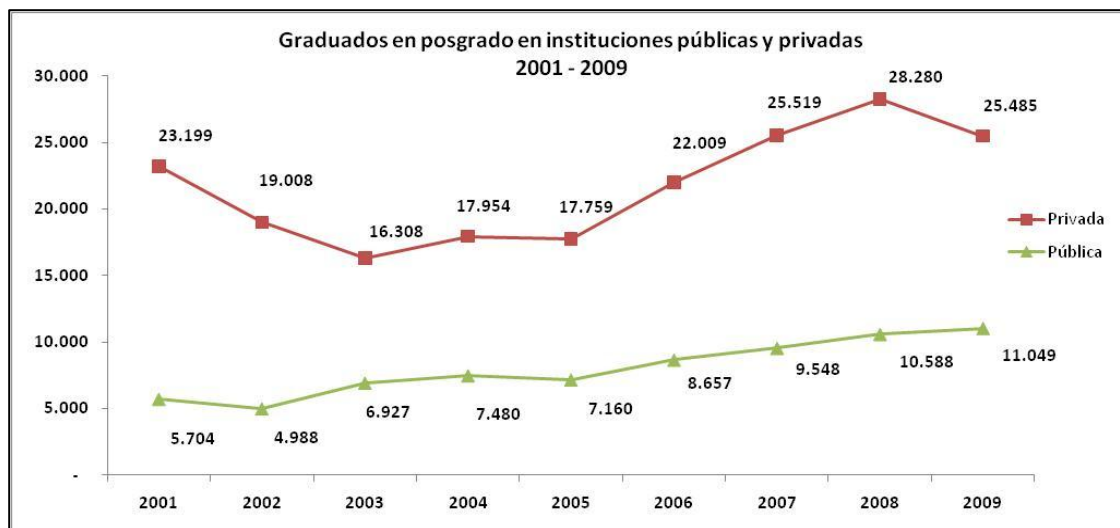
1. PERFIL DE EGRESADOS PERÍODO 2001 - 2009



Evolución de graduados en pregrado Instituciones Públicas y Privadas en Colombia. 2001 – 2009

Evolución de graduados en posgrado Instituciones Públicas y Privadas en Colombia. 2001 – 2009

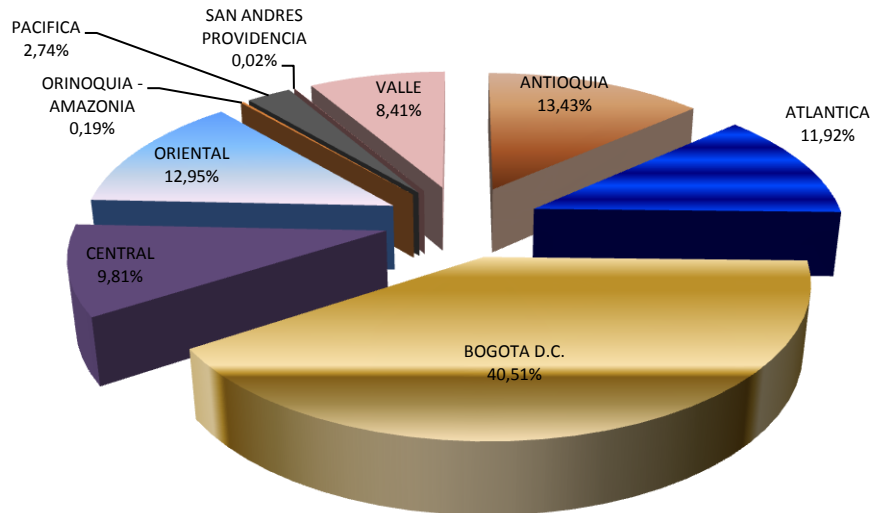
A nivel general, analizando la evolución de graduados desde el periodo 2001 al 2009, existe un aumento significativo del **75%** para egresados de pregrado y un **94%** para egresados de posgrado en instituciones de públicas. Sin embargo son las instituciones privadas las que gradúan el **70%** de los graduados en postgrado.





DISTRIBUCIÓN DE LOS GRADUADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR REGIÓN

Graduados 2001-2008 por región



El eje Cafetero se encuentra ubicado en la región central, conformada por los departamentos de Caldas, Caquetá, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima.

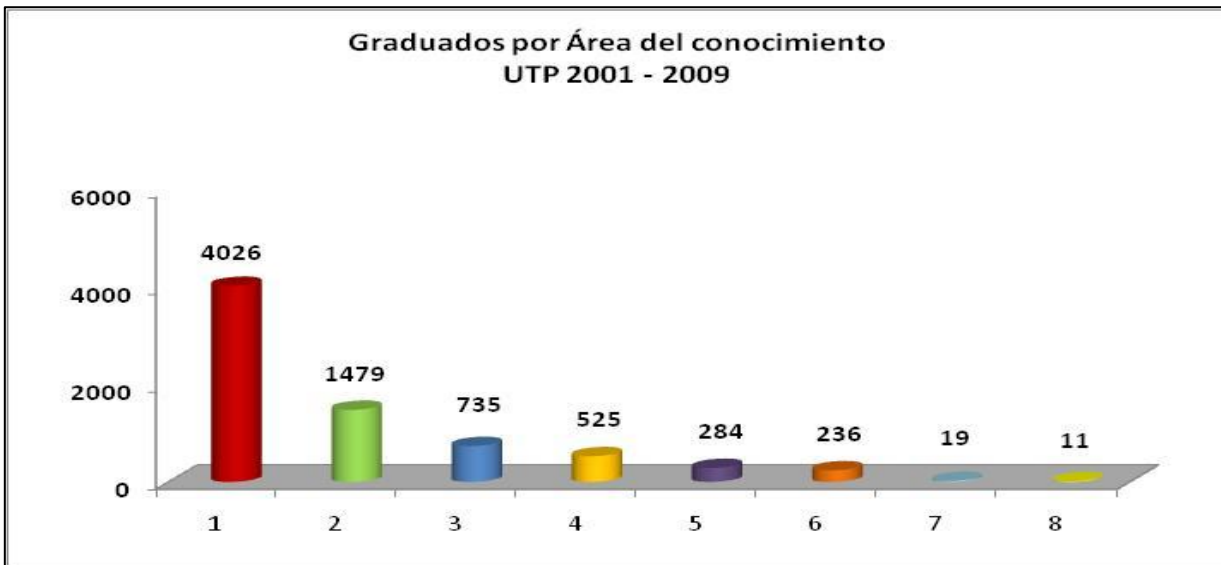
El Eje Cafetero aporta el **55.8%** a la región central, Risaralda el 13.3% y a su vez la Universidad Tecnológica de Pereira aporta el **5,5%** de los graduados a la región

En total se registran **23 instituciones de educación superior** que han graduado estudiantes en el departamento de Risaralda en el período 2001-2009. Las cuatro más representativas del departamento en cuanto al aporte al número de graduados para Risaralda, son la **Universidad Tecnológica (42%)**, la **Universidad Libre – sede Pereira con un 14.6%** y la **Universidad Católica Popular de Risaralda con un 9.4%**. Cabe resaltar, el aporte de graduados de la **Fundación Universitaria del Área Andina (8.8%)**, siendo la institución más joven de las cuatro.

También se resalta que la **Universidad del Quindío** aporta al departamento de Risaralda el **6.3%** de los graduados del período.



Graduados de la Universidad Tecnológica de Pereira por área del conocimiento formación 2001 – 2009



No	Área del Conocimiento	Total	Aporte UTP	Aporte de graduados a la Nación
1	Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines	4026	55,04%	1,25%
2	Ciencias de la Educación	1479	20,22%	0,98%
3	Economía, Administración, Contaduría Y Afines	735	10,05%	0,17%
4	Ciencias de la Salud	525	7,18%	0,43%
5	Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias Políticas	284	3,88%	0,11%
6	Matemáticas y Ciencias Naturales	236	3,23%	1,09%
7	Agronomía Veterinaria y Afines	19	0,26%	0,10%
8	Sin clasificar	11	0,15%	0,00%
Total general		7315		

Las carreras en pregrado que tienen mayor representación en las áreas del conocimiento ya mencionadas, son en su respectivo orden:

Ingeniería Arquitectura Urbanismo y afines: Ingeniería Industrial, Administración del Medio Ambiente, Tecnología Industrial.

Ciencias de la Educación: Licenciatura en Pedagogía infantil, Licenciatura en educación-español y comunicación audiovisual.

Economía, Administración, Contaduría y Afines: Maestría en Administración Económica y Financiera, Administración Industrial, Especialización en gestión de calidad y normalización técnica.

Ciencias de la salud: Medicina

Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias políticas : Ciencias del Deporte y la Recreación.

Matemáticas y Ciencias Naturales: Química industrial, Maestría en investigación operativa y estadística.

SITUACIÓN LABORAL

PREMISAS:

El indicador que de acuerdo con Observatorio Laboral de la Educación, aporta información para determinar la vinculación de los graduados al sector productivo es la tasa de Cotización, ésta variable se define como la razón entre los profesionales que cotizan al sistema de seguridad social, vinculados al sector formal y el número total de graduados.

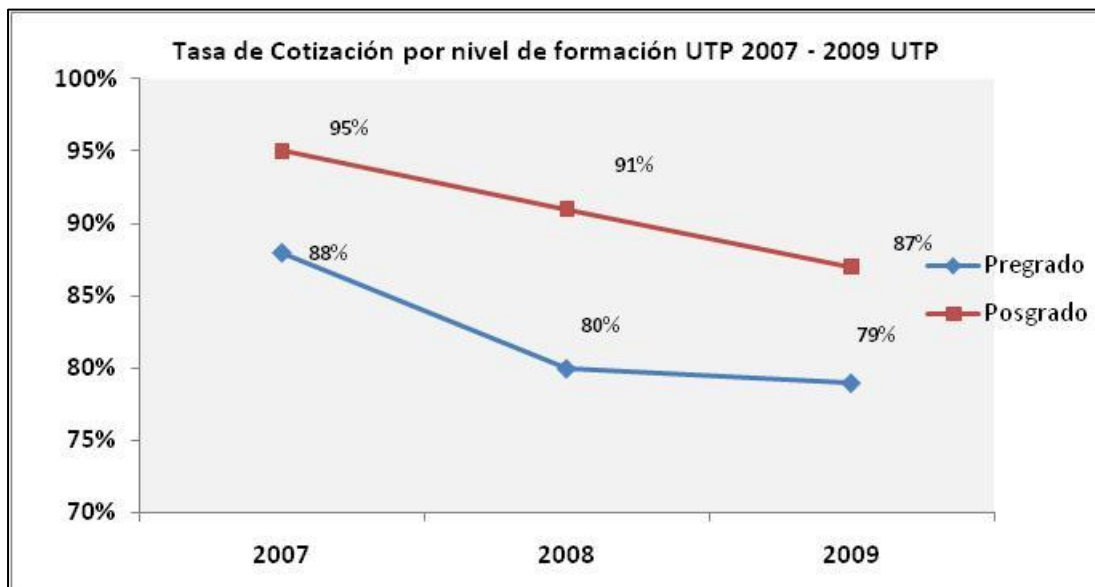
Este es un indicador proxy que busca dar señales del nivel de empleabilidad de los graduados, por esto no toma en cuenta los siguientes casos:

- Desempleados y trabajadores independientes que no hacen aportes al régimen de seguridad social.
- Pensionados.
- Estudiantes.
- Beneficiarios dentro del Sistema (UPC adicionales, beneficiarios del Fondo de Solidaridad Pensional e independientes con aportes por Terceros).

Sin embargo, es de anotar que la información puede incluir los profesionales desempleados que cotizan como independientes y hacen parte del sistema.



Tasa cotización de los graduados de la Universidad Tecnológica de Pereira 2001-2009 por nivel de formación



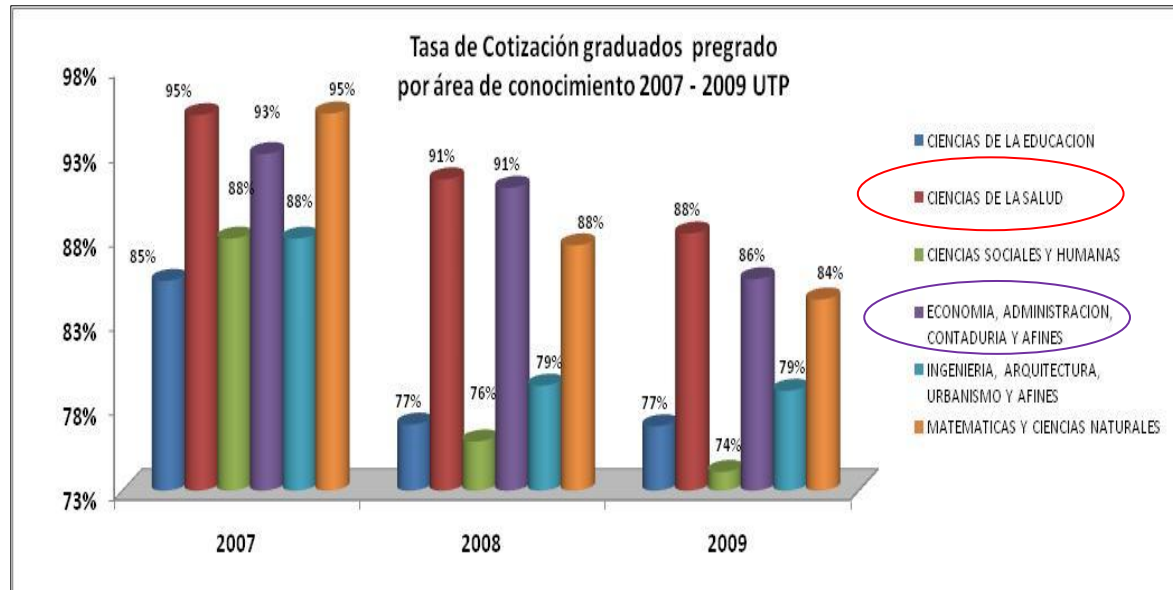
Los graduados de nivel de posgrado, vinculados al sector productivo, tienen mayor participación de cotización

Aunque para los egresados de ambos niveles de formación, su vinculación laboral viene en descenso, sin embargo en el 2009 el nivel de formación de pregrado presenta solo una diferencia de un 1%, con respecto a los resultados del año anterior

INSTITUCION	NIVEL ACADEMICO	AÑO	GRADUADOS QUE COTIZAN	TASA DE COTIZANTES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP	PREGRADO	2009	3.976	79%
		2008	3.295	80%
		2007	3.209	88%
	POSGRADO	2009	819	86%
		2008	682	91%
		2007	640	95%



Tasa de Cotización de graduados de pregrado por área de conocimiento 2007 – 2009 UTP



En promedio el 79,4% de los graduados, para el año 2009 se encontraban vinculados laboralmente al sector productivo.

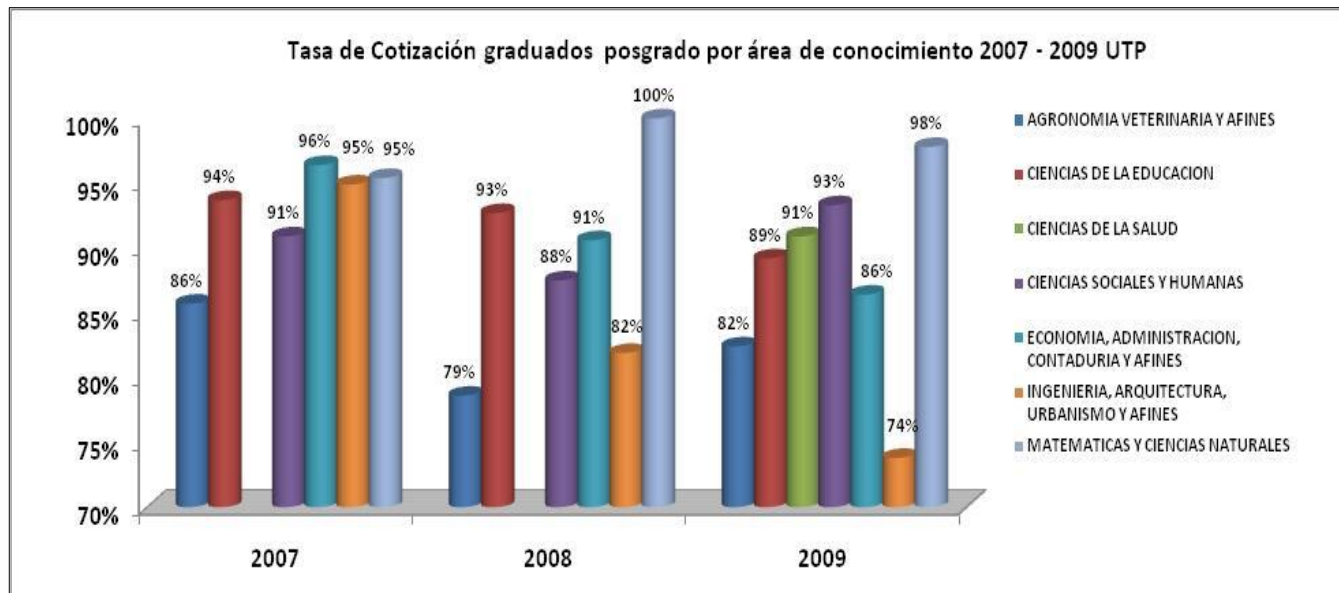
Las cifras pueden reflejar la situación de desempleo que vive la ciudad, sin embargo nuestros egresados del área del conocimiento de Ciencias sociales y Humanas, tienen una tendencia muy acelerada a perder participación en el sector productivo, a esta área del conocimiento pertenece el programa de Ciencias del Deporte y la Recreación. Igualmente, no está muy lejos el caso del área de Ciencias de la Educación.

Por otra parte, dada la participación en el número de graduados (55%) en la UTP, el comportamiento en las tasas de cotización del área de Ingenierías, es importante mirarla con detenimiento.

Es de anotar que la situación puede aún ser más crítica, dada la inclusión en el indicador, de los profesionales desempleados que cotizan como independientes y hacen parte del sistema.



Tasa de Cotización de graduados de postgrado por área de conocimiento 2007 – 2009 UTP



Se observa una disminución del ingreso de graduados al sector productivo, por parte del área del conocimiento, con más graduados en la Universidad, en este caso - Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines- el cual representa el **81,7%** de los profesionales en el periodo 2001 -2007, para la universidad, pasando de una tasa de cotización del **95%** en el 2007 al **74%** en el 2009, esto representa una disminución del **28,4%** de los profesionales vinculados al sector formal de la economía



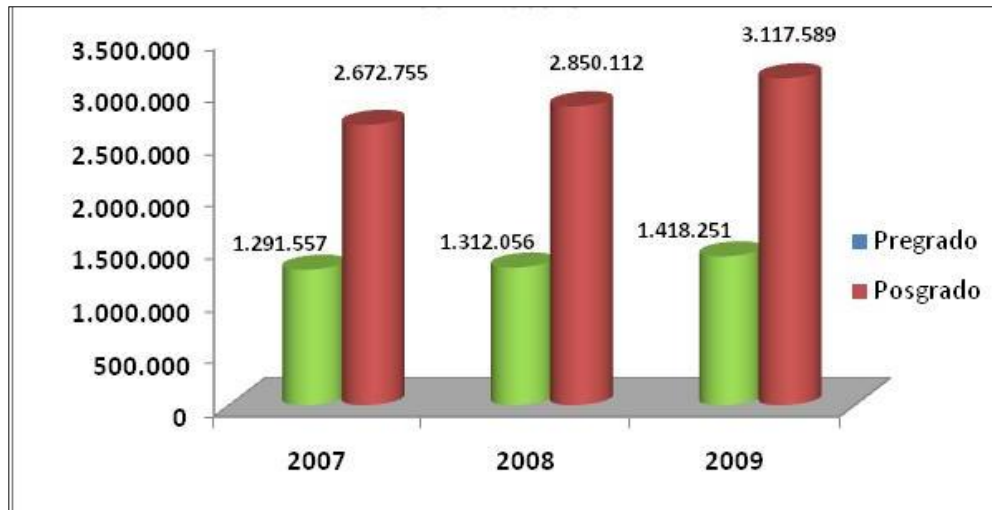
2. SECTOR PRODUCTIVO – GRADUADOS 2001 - 2009

Tasa de cotización de los programas de mayor demanda de pregrado de la Universidad Tecnológica de Pereira

No	Facultad	Programa	Tasa de Cotización
1	Ciencias Ambientales	Admón. del Medio Ambiente	71,8 %
2	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Pedagogía Infantil	71,6 %
3	Ciencias de la Salud	Ciencias del Deporte y la Recreación	74,1%
		Medicina	88,2%
4	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	80,1%
5	Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física, Ciencias de la Computación	Ingeniería de Sistemas y Computación	84,9%
6	Tecnologías	Tecnología Industrial	78,4%
		Tecnología Mecánica	77,9%



Ingreso Base de Cotización por nivel de formación UTP 2007 – 2009



Fuente: Observatorio laboral de la Educación – MEN

Los posgrado para los graduados de la Universidad Tecnológica, son mejor remunerados.

Los egresados de Ciencias de la Salud, particularmente, las mujeres ganan **un 2,3%** más que el género masculino.

Ingreso Base de Cotización de Graduados por área de Conocimiento, en pregrado UTP 2009

El promedio del ingreso salarial por nivel de formación sólo ha variado de acuerdo con el incremento del IPC; incluso para el nivel de postgrado en el 2009 se encuentra por debajo del incremento del IPC (incremento con el IPC \$ 3.068616).

N	Área del Conocimiento	Hombres	Mujeres
1	Ciencias de la Salud	2.467.904	2.523.764
2	Matemáticas y Ciencias Naturales	1.977.187	1.829.634
3	Ingeniería Arquitectura Urbanismo Y Afines	1.600.737	1.255.488
4	Economía Administración Contaduría Y Afines	1.571.486	1.266.146
5	Ciencias de la Educación	1.250.123	1.070.082
6	Ciencias Sociales Y Humanas	1.076.269	1.342.812



2. SECTOR PRODUCTIVO – GRADUADOS 2001 - 2009

Ingreso promedio para graduados instituciones oficiales que se vincularon al departamento de Risaralda, por área de conocimiento y género en pregrado. Año 2009

ORIGEN INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	FORMACIÓN ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES
INSTITUCIÓN	ÁREA	INGRESO	INGRESO
Escuela superior de Administración Pública -ESAP-	Economía, administración, contaduría y afines	\$ 1,701,865	\$ 1,233,695
Universidad de caldas	Economía, administración, contaduría y afines	\$ 1,700,000	-
Universidad del Quindío	Ciencias de la educación	\$ 1,120,889	\$ 1,132,505
	Ciencias de la salud	\$ 1,215,459	\$ 1,625,718
Universidad nacional abierta y a distancia UNAD	Agronomía veterinaria y afines	\$ 765,000	\$ 850,000
	Ciencias sociales y humanas	\$ 1,003,000	-
	Economía, administración, contaduría y afines	\$ 1,357,500	\$ 1,541,974
	Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	\$ 1,113,486	\$ 1,314,000
Universidad tecnológica de Pereira - UTP	Ciencias de la educación	\$ 1,070,082	\$ 1,250,123
	Ciencias de la salud	\$ 2,523,764	\$ 2,467,904
	Ciencias sociales y humanas	\$ 1,342,812	\$ 1,076,269
	Economía, administración, contaduría y afines	\$ 1,266,146	\$ 1,571,486
	Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	\$ 1,255,488	\$ 1,600,737
	Matemáticas y ciencias naturales	\$ 1,829,634	\$ 1,977,187
Promedio		\$ 1.376.080	\$ 1.470.133



1. Se espera motivar a la **utilización de las herramientas** de accesibilidad de la información, para que sean **consultadas desde los diferentes programas académicos**; en este sentido a través del Observatorio de seguimiento y vinculación del egresado, la Oficina de Planeación programará **capacitación dirigida a los Directores de Programa** en el uso de la herramienta del portal O3 del Observatorio Laboral de la Educación.
2. La dinámica en el número de graduados que presenta la institución a partir del año 2004, se debe a decisiones de incrementar el número de ceremonias de grado Sin embargo, teniendo en cuenta la relación de los graduados con el número de estudiantes que ingresan anualmente y la matrícula total, los resultados en cuanto a indicadores como deserción por cohorte y la tasa de graduación por cohorte hasta el tiempo establecido por el programa y dos años más, es necesario focalizar estrategias y políticas de apoyo al pronto egreso que impacten los resultados.
3. Dada las dinámicas de desempleo que se vienen presentando en la ciudad, es necesario priorizar acciones de formación en emprendimiento en los programas de todas las áreas del conocimiento.



- Se hace necesario realizar un proceso de análisis particular para los **egresados del área del conocimiento de Ciencias sociales y Humanas, dado que tienen una tendencia muy acelerada a perder participación en el sector productivo**, a esta área del conocimiento pertenece el programa de Ciencias del Deporte y la Recreación. Igualmente, no está muy lejos el caso del área de **Ciencias de la Educación** y dada la participación del área de **Ingenierías en el número de graduados (55%) en la UTP**, el comportamiento en las tasas de cotización, es importante mirarla con detenimiento.
- La información del observatorio está disponible para que a través de **grupos de investigación se realicen análisis sobre la situación de los graduados** y su trayectoria profesional en el medio y de manera específica para cada programa. Como resultado de un **proceso de investigación** entregado el presente año, se cuenta con una metodología para evaluar la **pertinencia con base en competencias generales y específicas del graduado y el seguimiento a su trayectoria profesional**. (se realizó piloto para Música, Lic. Pedagogía Infantil e Ing. Industrial). Se sugiere un **trabajo conjunto** entre Vicerrectoría académica y Vicerrectoría de investigaciones para replicarlo en los diferentes programas.



2. ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN DEL EGRESADO Y GESTIÓN DE RECURSOS.

Además del vínculo tradicional, el egresado de la UTP tendrá un vínculo de filantropía, será parte activa en la movilización social y de inversión en la red de nodos.

En los cálculos básicos, se espera que esta estrategia pueda apalancar el fondo del capital semilla para emprendimiento e innovación.

Para este propósito se viene diseñando una campaña para vincular al egresado activamente.



“PASA LA ANTORCHA”



El mito (Alegoría) de la caverna de Platón, pertenece al libro 7 de “La República”. El mito contempla **dos etapas, la de las sombras y la de la luz (entendida esta última como conocimiento)**; se ve como todo hombre vive cotidianamente habituado a las imágenes que tiene en frente, y en cierta forma atado a lo que él considera que es el mundo real, sin embargo hay un hombre que es liberado de las cadenas que atan su alma, con el fin de emprender un caminar largo y tortuoso hacia la luz, que implica nuevos hábitos, disciplina y dolor , mientras que se acondiciona su mirada, corriendo el riesgo de que la luz ciegue totalmente sus ojos.

Una vez el hombre liberado llega a la luz y conoce la verdad, encuentra la plenitud y la felicidad, y sería natural que deseara quedarse allí, extasiado, viviendo contemplativamente, sin desear regresar. Sin embargo el hombre libre desea que los otros hombres que aún están en la caverna puedan como él salir de ella y llegar a la luz, por tanto es preciso que él emprenda nuevamente un viaje, que requiere un retorno a la caverna, donde su labor será exhortar a los otros hombres, de que tras de las sombras que ven hay otra realidad, mucho más clara y más real que la que tienen en frente.



¿Qué Busca?

Como un tipo **de actuar ético**, todo profesional está invitado a **retornar su mirada** hacia quienes como él desean emprender un caminar hacia el conocimiento, que le permita **crecer humana, profesional y éticamente** en los diferentes ámbitos de la vida, en los cuales pueda tener una vida digna, y **una proyección hacia el bien social**.

El egresado de la Universidad ha dejado atrás su camino de ascenso para llegar a la esfera del saber. Ahora, resulta preciso que **comparta sus experiencias vividas, sus conocimientos y su posición** en beneficio de quienes como él, hoy emprenden el caminar hacia su formación y conocimiento.



¿Qué es “Pasa la Antorcha”?

Pasa la Antorcha es un programa a través del cual se vincula activamente al **Egresado UTP** como aliado de la Universidad.

Incluye la posibilidad de vinculación a través de 3 líneas: Banco de tiempos, financiación en investigación, desarrollo e innovación y financiación en formación.

Incorpora beneficios para el egresado que motivarán su sentido de pertenencia y su proactividad a ser parte de la estrategia, a través de un sistema de puntos canjeables que lo involucrarán cada vez más con la comunidad universitaria.



¿ Cómo se vincula al egresado?

<i>Líneas</i>	<i>Programas</i>	<i>Descripción</i>
Banco de tiempos	Participación en escuela de liderazgo social	Construcción de tejido social, valores, principios, formación de líderes
	Charlas a estudiantes de pregrado	Visualización del profesional a partir de la experiencia del egresado
	Asesoraría proyectos de grado	Asesorar trabajos de grado de estudiantes
	Conferencias y capacitación	Aporte de actualización a otros egresados
	Vinculación a Proyectos sociales	Proyectos inscritos en Vicerrectoría de investigaciones
	Re editores de la movilización	Construcción políticas públicas Difusión del mensaje en su entorno
	Control social	Al plan de desarrollo de la UTP A proyectos de interés regional
Financiación investigación, innovación y desarrollo	Red de nodos	Proponente y líder de proyectos de emprendimiento de base tecnológica.
		Aportes al fondo para financiación de proyectos de emprendimiento de base tecnológica
		Aportes directos para la implementación del proyecto
Financiación para formación	Donaciones	Programa “Dona un día de salario y contribuye a la permanencia de estudiantes de estrato 1 y 2” para que puedan estudiar y mejorar su calidad de vida.
	Transporte	
	Alimentación	
	Matrícula	
	Útiles	
	Egresados construyendo universidad	Aportes en especie o en dinero para el desarrollo físico.

¿Cómo se llevará a cabo?

1. El lanzamiento se realizará el Jueves 25 de noviembre.
2. Despliegue de convocatoria al evento.
3. Plan de visitas a egresados posicionados y preinscripción a los programas.

¿Qué se requiere?

1. Participación de las instancias que están relacionadas con los programas de las líneas de vinculación para acordar en conjunto los aspectos de funcionalidad:
 - Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión
 - Vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar.
 - Vicerrectoría Académica.
 - Incubar.
 - ASEUTP.
 - Oficina de Planeación.
 - Facultades y programas académicos.
2. Acuerdos para oferta de beneficios desde las diferentes instancias. Actualmente se está diseñando el sistema de puntos canjeables; hay acuerdos con biblioteca, Univirtual , ASEUTP y programas académicos que se han vinculado al banco de tiempos.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

OFICINA DE PLANEACIÓN

Coordinador Observatorio

Msc. Carlos Arturo Caro Isaza
Jefe Oficina de Planeación

Equipo de trabajo

Ing. Viviana Lucía Barney Palacín
Coord. Admón. de la Información Estratégica
Oficina de Planeación

Profesionales del apoyo

Beatriz Elena Gutiérrez Gallego
Ingeniera Industrial
John James Ochoa Sánchez.
Administrador Industrial

ASEUTP

Paola Buitrago
Dir. Ejecutiva ASEUTP

OBSERVATORIO DE SEGUIMIENTO Y VINCULACIÓN DEL EGRESADO

GRACIAS

<http://fenix.utp.edu.co/utp.edu.co/observatorioegresado/>