

## INFORME DE EJECUCIÓN

### AVANCE MES 8

**Actividad 21: Desplegar la estrategia de formación y entrenamiento en habilidades técnicas**

**PROYECTO: Fortalecimiento del sector TI e industrias 4.0 a través de su cadena de valor en el departamento de RISARALDA**



**Ciencias**



*Más para todos*





### DATOS DE LA ACTIVIDAD

<b>Tipo de informe:</b> Parcial <input type="checkbox"/> Final <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Informe No.</b> <input type="text" value="8"/>
<b>Nombre proyecto</b>	Fortalecimiento del sector TI e industrias 4.0 a través de su cadena de valor en el departamento de RISARALDA
<b>Entidad ejecutora</b>	Centro de Innovación y desarrollo tecnológico - CIDT
<b>Producto</b>	Talento TI incubado en Semilleros para la industria TI 4.0
<b>Actividad</b>	Actividad 21: Desplegar la estrategia de formación y entrenamiento en habilidades técnicas
<b>Período abarcado por el informe</b>	27/11/2023 al 26/6/2024



CONTENIDO

**1. INTRODUCCIÓN..... 7**

1.1 Resumen de avance acumulado en periodo anterior ..... 7

1.2 Resumen de avance en periodo actual ..... 10

**2. METODOLOGÍA..... 11**

**3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 21: DESPLEGAR LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES TÉCNICAS 2023..... 17**

3.1 Aprestamiento cursos y talleres liderados por la Universidad Tecnológica de Pereira ..... 17

3.2 Ejecución de los cursos y talleres de la Universidad Tecnológica de Pereira ..... 24

3.3 Aprestamiento cursos y talleres liderados por los Aliados..... 30

**4. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 21: DESPLEGAR LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES TÉCNICAS 2024..... 33**

4.1 Proceso de formación Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) ..... 33

4.1.1 Aprestamiento cursos y talleres liderados por la Universidad Tecnológica de Pereira..... 39

4.1.1.1 Docentes que cumplan con el perfil y capacidades para ejecutar los cursos 39

4.1.1.2 Consolidación de grupos ..... 41

4.1.2 Ejecución del plan de formación..... 43

4.2 Proceso de formación Universidad Católica de Pereira (UCP) ..... 56

4.2.1 Aprestamiento cursos y talleres liderados por la Universidad Católica de Pereira 66

4.2.1.1 Disponibilidad de recursos físicos y elementos didácticos para el desarrollo de los procesos de formación..... 69

4.2.1.2 Docentes que cumplan con el perfil y capacidades para ejecutar los cursos 73

4.2.1.3 Consolidación de grupos ..... 76

4.2.2 Ejecución del plan de formación..... 77

**5. DIFICULTADES Y PLANES DE ACCION ..... 128**

**CONCLUSIONES ..... 134**

**EQUIPO DE TRABAJO..... 137**

**RELACIÓN DE ANEXOS..... 138**



### Índice de Tablas

Tabla 4: Resultado proceso de formación UTP ..... 8

Tabla 5: Resultado proceso de formación UCP ..... 9

Tabla 3: Resultado proceso de formación UCP ..... 10

Tabla 6: Detalle tareas actividad..... 12

Tabla 7: Cronograma semana 1 ..... 17

Tabla 8: Cronograma semana 2 ..... 18

Tabla 9: Cronograma semana 3 ..... 19

Tabla 10: Cronograma semana 4 ..... 19

Tabla 11: Perfil docentes..... 20

Tabla 12: Inscritos primera cohorte ..... 24

Tabla 13: Clases corte 18 de diciembre ..... 24

Tabla 14: Cronograma ciclo 2 ..... 33

Tabla 15: Cronograma ciclo 3 ..... 35

Tabla 16: Cronograma ciclo 4 ..... 36

Tabla 17: Cronograma ciclo 5 ..... 38

Tabla 18: Docentes cohorte 2024..... 40

Tabla 19: Grupos en ejecución del ciclo 2 ..... 41

Tabla 20: Grupos en ejecución del ciclo 3..... 42

Tabla 21: Grupos en ejecución del ciclo 4 ..... 42

Tabla 22: Grupos en ejecución del ciclo 5..... 43

Tabla 22: Ciclo 1 - UCP ..... 56

Tabla 23. Ciclo 2 – UCP ..... 59

Tabla 24. Ciclo 2B – UCP ..... 62

Tabla 25. Ciclo 3 – UCP ..... 64

Tabla 26. Ejemplo de solicitud de requisitos de salones ..... 70

Tabla 27. Equipo docente actual ..... 73

Tabla 28. Programación metodologías ágiles- Habilidades del siglo XXI..... 78

Tabla 29: Listado de estudiantes certificados curso Metodologías Ágiles 1 – Grupo 5, primer ciclo ..... 79

*Tabla 30. Listado de estudiantes que realizaron clase de recuperación Metodologías Ágiles 1 – Grupo 5, primer ciclo ..... 80*

Tabla 31. Programación metodologías ágiles 2 – Grupo 8 – Ciclo 1..... 81

Tabla 32. Listado de estudiantes certificados curso Metodologías Ágiles 1 – Grupo 5, primer ciclo ..... 82

*Tabla 33. Listado de estudiantes que realizaron clase de recuperación Metodologías Ágiles 2 – Grupo 8, primer ciclo ..... 82*

Tabla 34. Programación curso Experiencia de usuario 1 ..... 84

Tabla 35: Listado de certificados curso Experiencia de usuario 1 – Grupo 6, primer ciclo ..... 85

Tabla 36. Listado de estudiante que recuperó una clase del curso Experiencia de usuario 1 – Grupo 6, primer ciclo..... 86

Tabla 37: Programación del curso Experiencia de usuario 2 – Ciclo 1 ..... 87

Tabla 38. Listado de certificados curso Experiencia de Usuario 2 – G7 – Ciclo 1. 88

Tabla 39: Programación del curso Experiencia de usuario 1, grupo 1 – Ciclo 2. ... 89



Tabla 40. Listado de inscritos..... 90

Tabla 41. Programación del curso Metodologías ágiles Tema 2 Grupo 4 – Ciclo 2.  
..... 91

Tabla 42. Listado de personas a certificarse Metodologías ágiles 2 – G4 - Ciclo 292

Tabla 43. Programación Introducción a las metodologías Ágiles Grupo 2 – Ciclo 2  
..... 93

Tabla 44. Listado de personas a certificarse Metodologías ágiles 2 – G4 - Ciclo 294

Tabla 45. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2) Grupo 3 – Ciclo 2..... 95

Tabla 46. Certificados en el curso Experiencia de usuario 2-G3-Ciclo 2..... 96

Tabla 47. Programación del curso Experiencia de usuario 1 Grupo 5 – Ciclo 2B.. 97

Tabla 48. Certificados curso Experiencia de usuario 1-G5 - Ciclo 2B..... 97

Tabla 49. Programación curso Metodologías ágiles Tema 1 G-6, Ciclo 2B..... 99

Tabla 50. Certificados curso de Metodologías ágiles Tema 1 G-6, Ciclo 2B ..... 100

Tabla 51. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-8, Ciclo 2B ..... 101

Tabla 52. Certificados en el curso Introducción al UX Research y UX Writting  
(EU2) G-8, Ciclo 2B..... 101

Tabla 53. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) G-7, Ciclo 2B  
..... 103

Tabla 54. Certificados Metodologías ágiles 2 - G7- Ciclo 2B..... 103

Tabla 55. Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1) G-1, Ciclo 3  
..... 104

Tabla 56. A certificarse en el curso Programación Introducción a las metodologías  
Ágiles (MA1) G-1, Ciclo 3..... 105

Tabla 57. Programación curso Fundamentos UX/UI (EU1) G-2, Ciclo 3, Taller  
Habilidades del siglo XXI – 4 ..... 107

Tabla 58. Listado certificados curso Experiencia de usuario 1 - Grupo 2 - Ciclo 3  
..... 108

Tabla 59. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) G-3, Ciclo 3 109

Tabla 60. Listado de personas a certificar en Metodologías ágiles 2 - Grupo 3 -  
Ciclo 3..... 110

Tabla 61. Programación introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-4,  
Ciclo 3..... 111

Tabla 62. Certificados introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-4, Ciclo  
3..... 111

Tabla 63:Equipo de trabajo..... 137



### Índice De Figuras

Figura 1:Registro fotográfico reunión docentes..... 22

Figura 2:Registro fotográfico explicación ruta formación..... 23

Figura 3:Formulario de inscripción grupos noviembre 2023 ..... 31

Figura 4:Porcentaje de inscritos por grupo noviembre 2023..... 31

figura 5:Registro fotográfico clase Cultura Organizacional ciclo 2 ..... 50

figura 6: Registro fotográfico clase Frontend Java ciclo 2 ..... 50

figura 7:Registro fotográfico clase Cultura Organizacional ciclo 3 ..... 51

figura 8:Registro fotográfico clase Backend Python ciclo 3..... 52

Figura 9.Infraestructura curso metodologías ágiles 1 ..... 73

Figura 10. Celular asignado para comunicación con estudiantes ..... 77

Figura 11: Clase EX1 20 feb 2024..... 114

Figura 12: Cursos a evaluar..... 120

Figura 13: Docente a evaluar ..... 121

Figura 14: Calificación de los cursos en general..... 121

Figura 15: Evaluación docente Juan Francisco Dominio del tema ..... 122

Figura 16: Dominio tema docente Maritza Duque..... 122

Figura 17: Evaluación Docente Estefanía Infante Metodologías ágiles 1 ..... 123

Figura 18: Dominio tema docente Maritza Duque..... 124

Figura 19: Dominio de tema Sebastián Nieto ..... 124

Figura 20: Dominio de tema Maritza Duque Grupo 7 - ciclo 1 ..... 125

figura 21. Dominio del tema Diego Steven Mejia ..... 125

figura 22. Dominio de tema Valeria Galvis EU1-Grupo 1 ciclo 2B ..... 126

figura 23. Dominio de tema José Luis Tangarife MA2-Grupo 4 ciclo 2 ..... 127

figura 24. Dominio de tema Natalia Soto Grupo 4 ciclo 2B ..... 127

figura 25. Dominio de tema Sebastián Nieto Grupo 4-Ciclo3 ..... 128

Figura 26: Inscritos y participantes del curso..... 130

Figura 27. Inscritos que no participaron ..... 132



## 1. INTRODUCCIÓN

Las Tecnologías de la Información 4.0 (TI 4.0) se han consolidado como uno de los motores fundamentales de la economía global. Este sector dinámico y en constante evolución demanda un talento humano altamente calificado que posea habilidades técnicas de vanguardia y, al mismo tiempo, competencias gerenciales para liderar en un entorno empresarial cada vez más complejo. Es en este contexto que se despliega la "Actividad 21: Desplegar la estrategia de formación y entrenamiento en habilidades técnicas".

Esta actividad, enmarcada en el proyecto de "Fortalecimiento del sector TI e industrias 4.0 en el departamento de Risaralda", específicamente en el objetivo No. 3: "Incrementar la cualificación del talento humano de la industria TI 4.0 de Risaralda" fijandose una meta de 150 personas formadas en habilidades técnicas, representa un esfuerzo integral y estratégico para asegurar que el capital humano disponible en esta industria esté equipado con las competencias requeridas para competir en un entorno tecnológico en constante cambio. A lo largo de este informe, se explorará la ejecución de los programas de formación que abordan tanto los aspectos técnicos de vanguardia como las competencias humanas para impulsar el crecimiento y la innovación en el sector.

A lo largo de este informe, se analizará la implementación de los programas de formación, los cuales abordan tanto los aspectos técnicos de vanguardia como las competencias humanas necesarias para impulsar el crecimiento y la innovación en el sector.

### 1.1 Resumen de avance acumulado en periodo anterior

Para el Informe de la actividad 21 del periodo 27 de Noviembre al 26 de Mayo: Desplegar la estrategia de formación y entrenamiento en habilidades técnicas, se contó con un avance del 94.5%. Se presentó las acciones encaminadas en siguientes actividades:

Por parte de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) se han tenido los siguientes resultados hasta el corte de este periodo:



Tabla 1: Resultado proceso de formación UTP

Cursos/Taller	Planeados	Realizados	%	No de horas	No de participantes
Curso Front end (36H)	8	8	100%	288	110
Curso Back End (36h)	8	8	100%	288	118
Taller Cultura Organizacional (8h)	16	16	100%	128	220
<b>Total</b>				484	

Fuente: Elaboración propia

La tabla anterior muestra el número de cursos ejecutados y porcentaje de avance los cursos que se ejecutaron en este periodo fueron:

Y para este periodo se desarrollaron los siguientes cursos

- Front End – Java 4 Horario Lunes, miercoles y viernes (grupo 1)
- Back End – Java 3 Horario Lunes, miercoles y viernes (grupo 2)
- Front End – Python 3 Horario Lunes, miercoles y viernes (grupo 3)
- Back End – Python 4 Horario Martes, Jueves y Sabado (grupo 4)
  
- Informe que consolida la ejecución de los talleres:
  - Cultura Organizacional para empresas TI Grupo 1
  - Cultura Organizacional para empresas TI Grupo 2
  - Cultura Organizacional para empresas TI Grupo 3
  - Cultura Organizacional para empresas TI Grupo 4
  
- Seguimiento a asistencia

Durante la ejecución de los cursos y talleres, se realizó seguimiento a la asistencia de los beneficiarios con el objetivo de identificar alertas tempranas sobre la motivación de los estudiantes y reducir el riesgo de deserción, las actividades establecidas por la UTP son: Se contacta a los estudiantes que no asistieron por medio de llamada telefónica, en caso de que los mismos no respondan se intenta nuevamente en otro horario y si nuevamente no responden se realiza envío de



mensaje a través de WhatsApp. Si no contestan por ninguno de los medios anteriormente mencionados se deja el reporte.

Por parte de la Universidad Católica de Pereira (UCP) se han tenido los siguientes resultados:

Tabla 2: Resultado proceso de formación UCP

Cursos/Taller	Planeados	Realizados	%	No de horas	No de participantes
Metodologías Ágiles	8	6	75%	216	107
Experiencia de usuario	8	6	75%	216	104
Habilidades del siglo XXI	16	12	75%	96	202
Total				528	

Fuente: Elaboración propia

Es importante aclarar que, en el reporte del mes anterior, mes de mayo, se reportaron todas las personas que estaban inscritas en los cursos, que ya estaban dando inicio, además, dos de los cursos de metodologías ágiles del último ciclo ya se habían dictado, por esta razón los números de participantes para el presente mes, no aumenta, puesto que son las mismas personas que ya se encontraban en el proceso. La tabla Tabla 2: Resultado proceso de formación UCP, muestra el total de número de participantes, al finalizar el proceso consolidado.

Y para este periodo se desarrollaron los siguientes cursos:

- Metodologías Agiles 1 Horario Lunes, miercoles y viernes (grupo 2)
- Metodologías Agiles 2 Horario Lunes, miercoles y viernes (grupo 1)
- Experiencia de usuario 1 Horario Martes, Jueves y Sabado (grupo 1)
- Experiencia de usuario 2 Horario Martes, Jueves y Sabado (grupo 3)
- **Informe que consolida la ejecución de los talleres:**
  - Habilidades del siglo XXI Grupo 1
  - Habilidades del siglo XXI Grupo 2
  - Habilidades del siglo XXI Grupo 3
  - Habilidades del siglo XXI Grupo 4
- **Seguimiento a asistencia**



En la gestión de la asistencia por parte de la Universidad Católica de Pereira, se registra en el documento denominado seguimiento de asistencia, este se ha creado para cada uno de los grupo, el cual tiene el listado de todas las personas que se inscribieron en el curso, por lo tanto, con el objetivo de identificar la participación activa de los estudiantes y reducir el riesgo de deserción, se realiza el proceso de contactar a los estudiantes para confirmar asistencia, a quienes no asisten, se realizar llamada telefónica para consultar la dificultad presentada, y se registra en el documento esta acción, si no contestan, se deja mensaje vía WhatsApp, una vez, estos den información, sobre la dificultad presentada, se registra la información, en el documento seguimiento a asistencia.

### 1.2 Resumen de avance en periodo actual

Para el Informe de la actividad 21 del periodo 27 de Noviembre del 2023 al 26 de Junio del 2024: Desplegar la estrategia de formación y entrenamiento en habilidades técnicas, se contó con un avance del 100%. Se presentó las siguientes actividades:

La Universidad Tecnológica de Pereira desde le periodo pasado esta al 100%.

Por parte de la Universidad Católica de Pereira (UCP) se han tenido los siguientes resultados:

*Tabla 3: Resultado proceso de formación UCP*

Cursos/Taller	Planeados	Realizados	%	No de horas	No de participantes
Metodologías Ágiles	8	8	100%	288	107
Experiencia de usuario	8	8	100%	288	104
Habilidades del siglo XXI	16	16	100%	128	213
Total				704	

*Fuente: Elaboración propia*

Y para este periodo se desarrollaron los siguientes cursos:

- Metodologias Agiles 1 Horario Lunes, miercoles y viernes (grupo 2)
- Metodologias Agiles 2 Horario Lunes, miercoles y viernes (grupo 1)
- Experiencia de usuario 1 Horario Martes, Jueves y Sabado (grupo 1)
- Experiencia de usuario 2 Horario Martes, Jueves y Sabado (grupo 3)
- **Informe que consolida la ejecución de los talleres:**



- Habilidades del siglo XXI Grupo 1
  - Habilidades del siglo XXI Grupo 2
  - Habilidades del siglo XXI Grupo 3
  - Habilidades del siglo XXI Grupo 4
- 
- **Seguimiento a asistencia**

En la gestión de la asistencia por parte de la Universidad Católica de Pereira, se registra en el documento denominado seguimiento de asistencia, este se ha creado para cada uno de los grupo, el cual tiene el listado de todas las personas que se inscribieron en el curso, por lo tanto, con el objetivo de identificar la participación activa de los estudiantes y reducir el riesgo de deserción, se realiza el proceso de contactar a los estudiantes para confirmar asistencia, a quienes no asisten, se realizar llamada telefónica para consultar la dificultad presentada, y se registra en el documento esta acción, si no contestan, se deja mensaje vía WhatsApp, una vez, estos den información, sobre la dificultad presentada, se registra la información, en el documento seguimiento a asistencia.

## 2. METODOLOGÍA

Para la ejecución de los programas de formación técnica acorde a las necesidades del sector TI 4.0 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Aprestamiento cursos dictados por UTP
2. Ejecución de los cursos y talleres dictados por UTP
3. Aprestamiento cursos dictados por el aliado
4. Ejecución de los cursos y talleres dictados por el aliado

Estas actividades serán desarrolladas en el informe de acuerdo con la información recopilada, y teniendo en cuenta los lineamientos del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico - CIDT.

A continuación, se presenta la tabla 1: Detalle tareas actividad, en donde se evidencia el detalle de las actividades y subactividades planteadas para la realización de la actividad No. 21; el porcentaje de avance reportado obedece exclusivamente a la ejecución técnica requerida para dar cumplimiento a producto esperado en la presente actividad durante el 27 de Noviembre del 2023 y 26 de Junio del 2024.



Tabla 4: Detalle tareas actividad

EDT	Nombre de tarea	Duración (días)	Comienzo	Fin	Avance
	<b>Actividad 21: Desplegar la estrategia de formación y entrenamiento en habilidades técnicas</b>	<b>191</b>	<b>1/11/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
<b>1</b>	<b>Aprestamiento cursos UTP</b>	<b>191</b>	<b>1/11/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
1.1.1	<i>Coordinar la ejecución del plan de formación de los cursos y talleres</i>	191	1/11/2023	10/5/2024	100%
1.1.2	<i>Promover la participación activa de los beneficiarios de los procesos de formación</i>	191	1/11/2023	10/5/2024	100%
1.1.3	<i>Garantizar la disponibilidad de los recursos físicos y elementos didácticos para el desarrollo de los procesos de formación</i>	191	1/11/2023	10/5/2024	100%
<b>2</b>	<b>Ejecución de cursos UTP</b>	<b>172</b>	<b>20/11/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
<b>2.1</b>	<b>Curso Front End - Java 1</b>	<b>392</b>	<b>20/11/2023</b>	<b>16/12/2024</b>	<b>100%</b>
2.1.1	<i>Ejecución curso Front End - Java 1</i>	392	20/11/2023	16/12/2024	100%
2.1.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	392	20/11/2023	16/12/2024	100%
<b>2.2</b>	<b>Curso Fron End - Java 2</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
2.2.1	<i>Ejecución curso Front End - Java 2</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%
2.2.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%
<b>2.3</b>	<b>Curso Back end - Python 1</b>	<b>392</b>	<b>20/11/2023</b>	<b>16/12/2024</b>	<b>100%</b>
2.3.1	<i>Ejecución curso Back End - Python 1</i>	392	20/11/2023	16/12/2024	100%



EDT	Nombre de tarea	Duración (días)	Comienzo	Fin	Avance
2.3.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	392	20/11/2023	16/12/2024	100%
<b>2.4</b>	<b>Curso Back end - Python 2</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
2.4.1	<i>Ejecución curso Back End - Python 2</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%
2.4.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%
<b>2.5</b>	<b>Taller cultura organizacional en empresas TI 1</b>	<b>392</b>	<b>20/11/2023</b>	<b>16/12/2024</b>	<b>100%</b>
2.5.1	<i>Ejecución Taller cultura organizacional en empresas TI 1</i>	392	20/11/2023	16/12/2024	100%
2.5.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	392	20/11/2023	16/12/2024	100%
<b>2.6</b>	<b>Taller cultura organizacional en empresas TI 2</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
2.6.1	<i>Ejecución Taller cultura organizacional en empresas TI 2</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%
2.6.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%
<b>2.7</b>	<b>Taller cultura organizacional en empresas TI 3</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
2.7.1	<i>Ejecución Taller cultura organizacional en empresas TI 3</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%
2.7.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%



EDT	Nombre de tarea	Duración (días)	Comienzo	Fin	Avance
	<i>fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>				
<b>2.8</b>	<b>Taller cultura organizacional en empresas TI 4</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	100%
2.8.1	<i>Ejecución Taller cultura organizacional en empresas TI 4</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	100%
2.8.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	<b>481</b>	15/1/2023	10/5/2024	100%
<b>3</b>	<b>Aprestamiento cursos Aliado</b>	<b>85</b>	<b>15/2/2024</b>	<b>10/5/2024</b>	100%
3.1.1	<i>Coordinar la ejecución del plan de formación de los cursos y talleres</i>	177	15/11/2023	10/5/2024	100%
3.1.2	<i>Promover la participación activa de los beneficiarios de los procesos de formación</i>	148	15/11/2023	11/4/2024	100%
3.1.3	<i>Garantizar la disponibilidad de los recursos físicos y elementos didácticos para el desarrollo de los procesos de formación</i>	148	15/11/2023	11/4/2024	100%
<b>4</b>	<b>Ejecución de cursos Aliado</b>	<b>87</b>	<b>15/1/2024</b>	<b>11/4/2024</b>	86%
<b>4.1</b>	<b>Metodologías ágiles 1</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	100%
4.1.1	<i>Ejecución curso Metodologías ágiles 1</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%
4.1.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	481	15/1/2023	10/5/2024	100%
<b>4.2</b>	<b>Metodologías ágiles 2</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	100%
4.2.1	<i>Ejecución curso Metodologías ágiles 2</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	100%
4.2.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	100%



EDT	Nombre de tarea	Duración (días)	Comienzo	Fin	Avance
	<i>fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>				
<b>4.3</b>	<b>Experiencia de Usuario 1</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.3.1	<i>Ejecución curso Experiencia de Usuario 1</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.3.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
<b>4.4</b>	<b>Experiencia de Usuario 2</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.4.1	<i>Ejecución curso Experiencia de Usuario 2</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.4.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
<b>4.5</b>	<b>Taller Habilidades del siglo XXI 1</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.5.1	<i>Ejecución curso Taller Habilidades del siglo XXI 1</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.5.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
<b>4.6</b>	<b>Taller Habilidades del siglo XXI 2</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.6.1	<i>Ejecución Taller Habilidades del siglo XXI 2</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.6.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>



EDT	Nombre de tarea	Duración (días)	Comienzo	Fin	Avance
	<i>asistencia, solicitud de certificación)</i>				
<b>4.7</b>	<b>Taller Habilidades del siglo XXI 3</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.7.1	<i>Ejecución Taller Habilidades del siglo XXI 3</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.7.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
<b>4.8</b>	<b>Taller Habilidades del siglo XXI 4</b>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.8.1	<i>Ejecución Taller Habilidades del siglo XXI 4</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>
4.8.2	<i>Evidencias de la ejecución de cada uno de los cursos (registro fotografico, Registro de asistencia, estadísticas de asistencia, solicitud de certificación)</i>	<b>481</b>	<b>15/1/2023</b>	<b>10/5/2024</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia



### 3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 21: DESPLEGAR LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES TÉCNICAS 2023

El Sector de Tecnologías de la Información 4.0 (TI 4.0) está experimentando un crecimiento acelerado en todo el mundo, impulsando la demanda de profesionales técnicos y gerenciales altamente calificados. En este contexto, la ejecución de programas de formación especializados se ha convertido en una prioridad para garantizar que el talento humano esté preparado para abordar los desafíos de esta industria en constante evolución. En este capítulo se desarrollará el informe de los procesos de formación que se ejecutaron en el año 2023.

#### 3.1 Aprestamiento cursos y talleres liderados por la Universidad Tecnológica de Pereira

Para dar inicio al preámbulo de los cursos y talleres, se procedió a identificar los objetivos de aprendizaje de cada proceso de formación. Se realizaron consultas a los planes propuestos en la actividad 18 para iniciar la planificación logística relacionada con el talento humano y los recursos físicos necesarios. Este enfoque permitió llevar a cabo de manera efectiva el proceso de preparación, asegurando la disponibilidad adecuada de personal y recursos para alcanzar los objetivos educativos. Se actualizó el cronograma de los talleres, asegurando una distribución equilibrada del contenido a lo largo del período de formación. Se prestó especial atención a la secuencia lógica de los temas, facilitando una progresión natural del aprendizaje y una comprensión por parte de los participantes.

Tabla 5: Cronograma semana 1

Día semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Fecha	20/11/2023	21/11/2023	22/11/2023	23/11/2023	24/11/2023	25/11/2023
			3	3	3	3
8:00 a. m.		Grupo 1: Front End - java. 15 D 403	Grupo 1: Front End - java. 15 D 403		Grupo 1: Front End - java. 15 D 403	Grupo 3: Back End - python. 15 D 403
9:00 a. m.						
10:00 a. m.						
11:00 a. m.						
6:00 p. m.	Grupo 2: Cultura Organizacion al 15 D 204	Grupo 3: Back End - python. 15 D 403	Grupo 2: Back End - python. 15D 403	Grupo 3: Back End - python. 15 D 403	Grupo 2: Back End - python. 15D 403	
7:00 p. m.						
8:00 p. m.						



Día semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Fecha	20/11/2023	21/11/2023	22/11/202 3	23/11/202 3	24/11/202 3	25/11/202 3
9:00 p. m.	Grupo 2: Back End - python 15D 403	Grupo 3: Cultura Organizacion al 15 D 204				
10:00 p. m.						

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6: Cronograma semana 2

Día semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Fecha	27/11/2023	28/11/202 3	29/11/202 3	30/11/2023	1/12/202 3	2/12/202 3
8:00 a. m.	Grupo 1: Cultura Organizacion al Profesor Mateo 15 D 204		Grupo 1: Front End - java. 15 D 403		Grupo 1: Front End - java. 15 D 403	Grupo 3: Back End - python. 15 D 403
9:00 a. m.						
10:00 a. m.	Grupo 1: Front End - java. 15 D 403					
11:00 a. m.						
6:00 p. m.	Grupo 2: Cultura Organizacion al 15 D 204	Grupo 3: Back End - python. 15 D 403	Grupo 2: Back End - python. 15D 403	Grupo 3: Cultura Organizacion al 15 D 204	Grupo 2: Back End - python. 15D 403	
7:00 p. m.				Grupo 3: Back End - python. 15 D 403		
8:00 p. m.	Grupo 2: Back End - python 15 D 403			Grupo 3: Back End - python. 15 D 403		
9:00 p. m.						

Fuente: Elaboración propia



Tabla 7: Cronograma semana 3

Día semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
Fecha	4/12/2023	5/12/2023	6/12/2023	7/12/2023	8/12/2023	9/12/2023	
			3	3	3	3	
8:00 a. m.	Grupo 1: Cultura Organizacional   Profesor Mateo 15 D 204		Grupo 1: Front End - java. 15 D 403		Festivo	Grupo 3: Back End - python. 15 D 403	
9:00 a. m.							
10:00 a. m.							
11:00 a. m.							
6:00 p. m.	Grupo 2: Cultura Organizacional   15 D 204	Grupo 3: Cultura Organizacional   15 D 204	Grupo 2: Back End - python. 15 D 403	Grupo 3: Back End - python. 15 D 403	Festivo		
7:00 p. m.							
8:00 p. m.	Grupo 2: Back End - python 15 D 403	Grupo 3: Back End - python. 15 D 403					
9:00 p. m.							

Fuente: Elaboración propia

Tabla 8: Cronograma semana 4

Día semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Fecha	11/12/2023	12/12/2023	13/12/2023	14/12/2023	15/12/2023	16/12/2023
		3	3		3	3
8:00 a. m.	Grupo 1: Cultura Organizacional   Profesor Mateo 15 D 204		Grupo 1: Front End - java. 15 D 403		Grupo 1: Front End - java. 15 D 403	
9:00 a. m.						
10:00 a. m.	Grupo 1: Front End - java. 15 D 403					
11:00 a. m.						
6:00 p. m.	Grupo 2: Cultura Organizacional   15 D 204	Grupo 3: Back End - python. 15 D 403	Grupo 2: Back End - python. 15 D 403	Grupo 3: Cultura Organizacional   15 D 204	Grupo 2: Back End - python. 15 D 403	
7:00 p. m.						



Día semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Fecha	11/12/2023	12/12/2023	13/12/2023	14/12/2023	15/12/2023	16/12/2023
		3	3		3	3
8:00 p. m.	Grupo 2: Back End - python 15 D 403			Grupo 3: Back End - python. 15 D 403		
9:00 p. m.						
10:00 p. m.						

Fuente: Elaboración propia

También se seleccionaron 3 docentes calificados para que apliquen las metodologías de enseñanza que fomenten la participación y el compromiso de los estudiantes. Asimismo, se incorporan estrategias de evaluación formativa para medir el progreso de los participantes a lo largo del curso y talleres, permitiendo ajustes o mejoras según sea necesario.

A continuación se relacionan los perfiles de los docentes de acuerdo con lo definido en el acta de supervisión #04 del proyecto BPIN 2022000100116: “Los capacitadores deben ser profesionales con pregrado en algunas de las siguientes disciplinas: ciencias de la educación, ingenierías, administración, o aquellas áreas del conocimiento relacionadas con los cursos a impartir y con experiencia en docencia”.

Tabla 9: Perfil docentes

Perfil	Curso o Taller
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero Electricista</li> <li>• QA Manual-Automation</li> <li>• Master en Ingeniería Eléctrica</li> <li>• Profesor:</li> <li>• Algoritmia y Programación (Python)</li> <li>• Mantenimiento Eléctrico</li> </ul> Tópicos Especiales: Python para Ingeniería	Back End - python
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniera de Sistemas y Computación</li> <li>• Magister en Ingeniería de Sistemas y Computación</li> </ul> Docente en las áreas de Ingeniería de Software, Dirección Estratégica de TI, Gestión de Proyectos de Software, Inteligencia Artificial, Simulación de Sistemas, Teoría General de Sistemas, Desarrollo	Front End - java



Perfil	Curso o Taller
del Pensamiento Lógico, Matemáticas Discretas, Auditoría de Sistemas y Telecomunicaciones.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero Industrial</li> <li>• Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional</li> <li>• Líder Coach certificado</li> <li>• Formador Transformador certificado por Europa Campus</li> <li>• Diplomado en Coaching y Mentoring</li> <li>• Certificación en Metodología Aprendizaje Experiencial, Outdoor Training, Gamificación y el Debriefing</li> <li>• Certificado Internacionalmente como Conferencista</li> <li>• Certificado en Emprendimiento con Andrés Moreno (creador de Open English) por NextU</li> <li>• Certificado en Liderazgo por Ismael Cala.</li> </ul>	Cultura Organizacional

Fuente: Elaboración propia

- Ejecución del plan de formación.

Durante la ejecución de los cursos y talleres, se realizó seguimiento a las metodologías pedagógicas que cumplieran con lo propuesto de aprender haciendo, empleando recursos tecnológicos y materiales didácticos pertinentes. Se fomentó la interacción mediante actividades prácticas para garantizar un aprendizaje efectivo.

Adicionalmente, se realizó reunión con el docente para mostrar el plan de curso y se envió mediante correo electrónico el apoyo de formación.



Figura 1: Registro fotográfico reunión docentes

- Promover la participación activa de los beneficiarios de los procesos de formación.

Con el objetivo de involucrar activamente a los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje, se implementaron estrategias de comunicación constante que se centraron en consultar y comprender sus necesidad y expectativas. Se realizó seguimiento individual por llamadas telefónicas, mensajes de WhatsApp o correos electrónicos, para indagar sobre el progreso individual, desafíos encontrados y áreas que requerían mayor clarificación. Además, se establecieron plataformas interactivas en las cuales los estudiantes pueden acceder a material complementario.

Adicionalmente previo al inicio de las clases se realizó una sesión con cada grupo, en la cual se les explicó la ruta de formación y se aclararon dudas relacionadas.



Figura 2: Registro fotográfico explicación ruta formación

- Garantizar la disponibilidad de recursos físicos y elementos didácticos para el desarrollo de los procesos de formación

Para asegurar la disponibilidad de recursos físicos y elementos didácticos necesarios para la ejecución de cursos y talleres, se realizaron gestiones que incluyeron la reserva de espacios físicos, la solicitud de configuración de equipos de cómputo y la preparación anticipada de materiales didácticos. Asimismo, se implementó un seguimiento activo para garantizar la disponibilidad constante de estos recursos durante el desarrollo de las clases.

En cuanto a las instalaciones físicas, contamos con dos salones debidamente equipados. En uno de ellos, se dispone de 30 computadoras, todas ellas actualizadas con las últimas versiones de los softwares requeridos, asegurando así el acceso a las herramientas más modernas y eficientes para la realización de las clases. En el segundo salón, el diseño ha sido pensado con el objetivo de promover el trabajo en equipo y facilitar la coordinación entre los participantes mediante la distribución del espacio. Ambos salones están equipados con todo el material audiovisual necesario para llevar a cabo proyecciones de manera efectiva.



### 3.2 Ejecución de los cursos y talleres de la Universidad Tecnológica de Pereira

Los siguientes cursos están en proceso de ejecución, tras completar con éxito actividades preliminares como la definición de objetivos, asignación de recursos, selección e inscripción de participantes, programación de sesiones y preparación de materiales didácticos. En la fase actual, estamos inmersos en un seguimiento y monitoreo continuo de estudiantes y recursos en cada curso y taller, con el fin de garantizar un aprendizaje significativo y duradero, respaldado por un equipo docente comprometido.

- Curso Front End – Java 1 Grupo 1
- Curso Back End – Python Grupo 1
- Curso Back End – Python Grupo 2
- Taller cultura organizacional para TI Grupo 1
- Taller cultura organizacional para TI Grupo 2
- Taller cultura organizacional para TI Grupo 3

El número total de estudiantes inscritos para la primera cohorte es 75, a continuación, presentamos la cantidad de estudiantes por grupo:

Tabla 10: Inscritos primera cohorte

Grupo	Número de estudiantes
Grupo 1 - Front End Java	26
Grupo 1 - Back End Python (Básico)	29
Grupo 2 - Back End Python (Avanzados)	20
<b>Total de estudiantes inscritos</b>	<b>75</b>

Fuente: Elaboración propia

Al 18 de Diciembre se han llevado a cabo las siguientes clases por grupo:

Tabla 11: Clases corte 18 de diciembre

Grupo	Fecha
Grupo 1 - Curso Front End – Java 1	21/11/2023
	22/11/2023
	24/11/2023
	27/11/2023
	29/11/2023
	01/12/2023
	04/12/2023
	06/12/2023



	11/12/2023 13/12/2023 15/12/2023
Grupo 1 - Curso Back End – Python	20/11/2023 22/11/2023 24/11/2023 27/11/2023 29/11/2023 01/12/2023 04/12/2023 06/12/2023 11/12/2023 13/12/2023 15/12/2023
Grupo 2 - Curso Back End – Python	21/11/2023 23/11/2023 25/11/2023 28/11/2023 30/11/2023 02/12/2023 05/12/2023 07/12/2023 12/12/2023 14/12/2023 16/12/2023
Taller cultura organizacional para TI	20/11/2023 21/11/2023 27/11/2023 30/11/2023 04/12/2023 11/12/2023 14/12/2023

Fuente: Elaboración propia

### 3.2.1 Resultados del proceso de formación con los estudiantes

A continuación, analizaremos la dinámica de participación de cada uno de los grupos en los procesos de formación. Los cursos del ciclo 1 finalizaron en diciembre y se certificaron en total 62 estudiantes en esta cohorte.



### 3.2.1.1 Grupo 1 Curso Front End – Java 1- Taller Cultura Organizacional 1

El curso inició con 26 estudiantes inscritos y culminó con la certificación de 20.

Algunos estudiantes expresaron que no podían continuar con el curso debido a razones académicas y personales. Se les proporcionó información sobre cursos en otros horarios o ciclos para que pudieran continuar su formación.

En el primer ciclo, se observó que los estudiantes poseían diversos niveles de conocimiento, e incluso algunos carecían de los fundamentos básicos de programación. A partir del segundo ciclo, en el formulario de inscripción se incluyó una pregunta sobre los conocimientos previos en programación de cada estudiante. Utilizando esta información, junto con el análisis del profesor en las primeras sesiones, se procuró organizar los grupos según su nivel, con el fin de facilitar el proceso de aprendizaje y alcanzar mejores resultados. Además, se llevó a cabo un curso nivelatorio de programación de manera virtual y sincrónica, el cual fue grabado y publicado en YouTube para que los estudiantes puedan acceder a él cuando lo necesiten.

A lo largo del curso, se llevó a cabo un seguimiento de la participación de los estudiantes con el propósito de reconocer y valorar su dedicación activa, así como identificar aspectos que requirieran atención especial.

Para la gestión del material de clase y la colaboración, se empleó la plataforma Classroom de la suite de herramientas de Google. En la sección de trabajo en clase, se dispone de información fundamental para facilitar el proceso de formación, fomentar la interactividad y asegurar un entorno educativo efectivo y colaborativo. Esto incluye el horario de clases, la presentación de fundamentos de programación, códigos de sitios web, talleres, información sobre el software utilizado, material bibliográfico, enlaces de interés y las grabaciones de clase. A continuación, se relaciona el enlace: <https://classroom.google.com/c/NjU2MzgwMzc1NzAx?cjc=etxtp4g>

La docente identificó casos de éxito en el curso, los cuales respaldan la efectividad de este en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.

Además, se llevó a cabo una evaluación del curso, arrojando una calificación global de 4.56. Los estudiantes expresaron que los enfoques, prácticas y conocimientos de los docentes son adecuados.

Ver: **Anexo 1 Front End - Java (Grupo 1)** : Registro fotográfico, asistencias Grupo 1 Curso Front End – Java 1- Taller Cultura Organizacional 1, control de asistencia y proceso de cierre de curso



## Anexo 4 Cultura Organizacional ciclo 1: Registro fotográfico y asistencias

### 3.2.1.2 Grupo 1 Curso Back End – Python - Taller Cultura Organizacional 2

El curso Back End – Python grupo 2 inició con 25 estudiantes inscritos, mientras que el grupo 3 contaba con 24. Sin embargo, en la primera sesión, el docente evaluó las habilidades y conocimientos de los estudiantes en el tema, llevando a cabo una nivelación en ambos grupos. Como resultado, el grupo 2 aumentó a 29 estudiantes, los cuales no contaban con conocimientos previos y el grupo 3 quedó con 20 estudiantes con experiencia en programación.

De los 29 estudiantes del grupo 2, se certificaron de 24.

A lo largo del curso, se realizó un seguimiento de la participación de los estudiantes con el objetivo de reconocer y valorar su dedicación activa, así como identificar aspectos que requirieran atención especial.

Para la gestión del material de clase y la colaboración, se utilizó la plataforma Classroom de la suite de herramientas de Google. El docente, a lo largo del curso, compartió códigos desarrollados en clase, videos, libros y sitios de interés a través del tablón. Además, creó un espacio para el curso en Github, un portal que aloja códigos de aplicaciones. A continuación, se proporciona el código del classroom y el enlace de GitHub respectivamente: bxfocsd y <https://github.com/DMGochoa/Backend-Course>.

Para validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, se planteó un trabajo final que consistía en crear una aplicación sencilla, incluyendo todas las operaciones CRUD. El objetivo era que los estudiantes demostraran su habilidad para construir una API sencilla y funcional utilizando FastAPI.

La docente identificó casos de éxito en el curso, respaldando así la efectividad de este en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.

Además, se llevó a cabo una evaluación del curso, arrojando una calificación global de 4.51. Los estudiantes expresaron que los enfoques, prácticas y conocimientos de los docentes son adecuados.

Ver **Anexo 2 Back End - python (Grupo 1):** Registro fotográfico y asistencias Grupo 1 Curso Back End – Python - Taller Cultura Organizacional 2, control de asistencia y proceso de cierre de curso

## Anexo 4 Cultura Organizacional ciclo 1: Registro fotográfico y asistencias



### 3.2.1.3 Grupo 2 Curso Back End – Python - Taller Cultura Organizacional 1

El curso Back End – Python grupo 3 inició con 24 estudiantes inscritos, mientras que el grupo 2 contaba con 25. Sin embargo, en la primera sesión, el docente evaluó las habilidades y conocimientos de los estudiantes en el tema, llevando a cabo una nivelación en ambos grupos. Como resultado, el grupo 3 quedó con 20 estudiantes, los cuales contaban con conocimientos previos y el grupo 2 con 29 estudiantes sin conocimientos previos.

De los 20 estudiantes del grupo 3, se certificación 18 estudiantes.

A lo largo del curso, se realizó un seguimiento de la participación de los estudiantes con el objetivo de reconocer y valorar su dedicación activa, así como identificar aspectos que requirieran atención especial.

Para la gestión del material de clase y la colaboración, se utilizó la plataforma Classroom de la suite de herramientas de Google. El docente, a lo largo del curso, compartió códigos desarrollados en clase, videos, libros y sitios de interés a través del tablón. Además, creó un espacio para el curso en Github, un portal que aloja códigos de aplicaciones. A continuación, se proporciona el código del classroom y el enlace de GitHub respectivamente: bxfocsd y <https://github.com/DMGochoa/Backend-Course>.

Para validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, se planteó un trabajo final que consistía en crear una aplicación sencilla, incluyendo todas las operaciones CRUD. El objetivo era que los estudiantes demostraran su habilidad para construir una API sencilla y funcional utilizando FastAPI.

La docente identificó casos de éxito en el curso, respaldando así la efectividad de este en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.

Además, se llevó a cabo una evaluación del curso, arrojando una calificación global de 4.51. Los estudiantes expresaron que los enfoques, prácticas y conocimientos de los docentes son adecuados.

Ver **Anexo 3 Back End - python (Grupo 2):** Registro fotográfico y asistencias Grupo 2 Curso Back End – Python - Taller Cultura Organizacional 3, control de asistencia y proceso de cierre de curso

**Anexo 4 Cultura Organizacional ciclo 1:** Registro fotográfico y asistencias



### 3.2.2 Resultado del proceso de formación con los docentes

A continuación, se analizará la dinámica en el desarrollo de los cursos y talleres, evaluación docente y percepción, recomendaciones de los docentes frente al proceso de formación y estudiantes.

#### 3.2.2.1 Grupo 1 Curso Front End – Java 1- Taller Cultura Organizacional 1

Los estudiantes expresaron a través de la evaluación del curso que los enfoques, prácticas y conocimientos de los docentes son adecuados. La retroalimentación fue positiva evidenciando la eficacia de las estrategias pedagógicas, la claridad de las explicaciones y la relevancia de los contenidos enseñados.

Adicionalmente, los estudiantes resaltan que la docente logra generar motivación e interés en los temas abordados, demostrando una excelente disposición para resolver dudas o responder preguntas. Este reconocimiento a la actitud y habilidades de la docente contribuye significativamente al ambiente de aprendizaje positivo y estimulante.

La experiencia alcanzada en esta primera cohorte del curso servirá como base sólida para futuras cohortes, permitiendo a los educadores ajustar y mejorar aún más las experiencias de aprendizaje ofrecidas a los participantes.

Ver **Anexo 5:** Evaluación docente

#### 3.2.2.2 Grupo 2 Curso Back End – Python - Taller Cultura Organizacional 1

Los estudiantes expresaron a través de la evaluación del curso que los enfoques, prácticas y conocimientos de los docentes son adecuados. La retroalimentación fue positiva evidenciando la eficacia de las estrategias pedagógicas, la claridad de las explicaciones y la relevancia de los contenidos enseñados.

Adicionalmente, los estudiantes destacan que el docente emplea una metodología de enseñanza adecuada y dinámica. Además, muestra una excelente disposición para abordar dudas o responder preguntas. Este reconocimiento a la actitud y habilidades del docente influye de manera destacada en la creación de un entorno de aprendizaje positivo y estimulante.

La experiencia alcanzada en esta primera cohorte del curso servirá como base sólida para futuras cohortes, permitiendo a los educadores ajustar y mejorar aún más las experiencias de aprendizaje ofrecidas a los participantes

Ver **Anexo 5:** Evaluación docente



### 3.2.2.3 Grupo 3 Curso Back End – Python - Taller Cultura Organizacional

Los estudiantes expresaron a través de la evaluación del curso su satisfacción con los enfoques, prácticas y conocimientos de los docentes. La retroalimentación positiva resalta la eficacia de las estrategias pedagógicas, la claridad en las explicaciones y la relevancia de los contenidos enseñados.

Adicionalmente, los estudiantes subrayan que el docente emplea una metodología de enseñanza apropiada y dinámica. Además, muestra una excelente disposición para abordar dudas o responder preguntas. Este reconocimiento a la actitud y habilidades del docente influye de manera destacada en la creación de un entorno de aprendizaje positivo y estimulante.

En relación con este grupo específico, el docente por su parte destacó la participación activa y el compromiso evidente de los estudiantes. La interacción en el aula, la calidad de las preguntas planteadas y la iniciativa mostrada durante las actividades prácticas fueron señaladas como indicadores positivos del interés y la comprensión de los contenidos por parte de los participantes.

La experiencia adquirida en esta primera cohorte del curso constituirá una base sólida para futuras cohortes, permitiendo a los educadores ajustar y mejorar aún más las experiencias de aprendizaje ofrecidas a los participantes.

Ver **Anexo 5:** Evaluación docente

### 3.3 Aprestamiento cursos y talleres liderados por los Aliados

A pesar de que no se tiene aún el aliado, se realizaron varias actividades para coordinar y agilizar el arranque para el 2024.

Ya se tiene establecido el plan de formación y se adelantó la gestión documental de los participantes de los cursos a dictar por el aliado.

Se estructuró la comunicación con los beneficiarios para promover los cursos que dictará el aliado, diligenciando un formato digital para su inscripción. El enlace de inscripción es el siguiente:

Ciclo 1 – Noviembre 2023: <https://forms.gle/ra5ha1PTgB6cubWH6>



## INSCRIPCIÓN TALLERES FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIA TI 4.0

Cumples con los requisitos para participar en la formación técnica industria TI 4.0 por ello te solicitamos diligenciar este formulario y seleccionar uno de los talleres ofertados, los cuales se llevarán a cabo del 20 de noviembre al 16 de diciembre de 2023.

### Selección del taller \*

- Grupo 1: Lunes, Martes, jueves y viernes de 8 a 12 m : Front End - java
- Grupo 2: Lunes, Miércoles y Viernes de 6 a 10 p.m : Back End - python. Estudiantes SIN conocimientos previos en el tema.
- Grupo 3: Martes, Jueves de 6 a 10 p.m. y sábado de 8 a 12 m : Back End - python. Estudiantes que cuenten con conocimientos previos en el tema.
- Participación en la segunda cohorte: Enero 2024

Figura 3:Formulario de inscripción grupos noviembre 2023

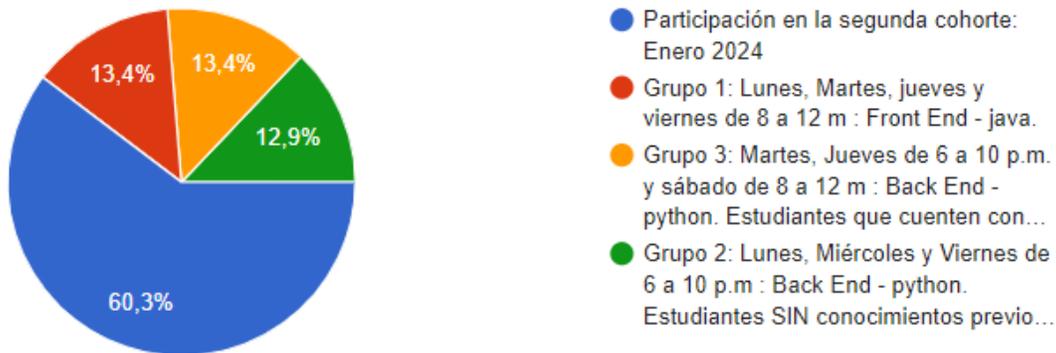


Figura 4:Porcentaje de inscritos por grupo noviembre 2023

Se establecieron los siguientes requerimientos logísticos para desarrollo de los procesos de formación por parte del aliado:



### Salón de Capacitación:

- Se requieren aulas de capacitación adecuadas para albergar al grupo de jóvenes beneficiarios, los cuales deben estar dotados de escritorios y sillas, así como con tablero.
- El salón debe contar con iluminación adecuada.

### Equipos:

- Computadoras para cada estudiante y para el docente facilitador.
- Video Beam.
- Acceso a internet de alta velocidad en todas las aulas.
- Software necesario para los módulos técnicos, como entornos de desarrollo y herramientas de diseño (instaladores Python, Javascript).
- Acceso a servicios en la nube para el almacenamiento y colaboración en proyectos.
- Hardware actualizado y suficiente ancho de banda para garantizar un rendimiento óptimo.
- Herramientas de videoconferencia para posibles sesiones virtuales o colaboración a distancia.



#### 4. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 21: DESPLEGAR LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES TÉCNICAS 2024

En el año 2024 se tiene planeado los siguientes cursos y talleres para así cumplir con el proceso:

- 3 cursos de 36 horas de Front-end en Java.
- 4 cursos de 36 horas de Front-end en Python.
- 4 cursos de 36 horas de Back-end en Java.
- 2 cursos de 36 horas de Back-end en Python.
- 13 talleres de 8 horas en Cultura Organizacional para empresas del sector de Tecnologías de la Información (TI).

Es relevante destacar que la selección de un aliado estratégico para llevar a cabo estos talleres se realizó mediante una invitación privada. Tras un proceso de evaluación, la Universidad Católica de Pereira fue la institución seleccionada, quienes tienen asignados los cursos que se muestran a continuación:

- 4 cursos de 36 horas de Metodologías ágiles tema 1.
- 4 cursos de 36 horas de Metodologías ágiles tema 2.
- 4 cursos de 36 horas de Experiencia de Usuario tema 1.
- 4 cursos de 36 horas de Experiencia de Usuario tema 2.
- 16 talleres de 8 horas en Habilidades del siglo XXI

##### 4.1 Proceso de formación Universidad Tecnológica de Pereira (UTP)

La Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) en cabeza del CIDT planteo un cronograma de ejecución para los cursos como se muestra a continuación:

Tabla 12: Cronograma ciclo 2

DÍA	CURSOS	G1		G2		G3		G4	
		25 Personas		25 Personas		25 Personas		25 Personas	
		BE1 - 36 h UTP CO4-8H		FE1 - 36 h UTP CO3-8H		BE2 - 36 h UTP CO2-8H		FE2 - 36 h UTP CO1-8H	
		BE1	CO4	FE1	CO3	BE2	CO2	FE2	CO1
		36	8	36	8	36	8	36	8
JUEVES	8/02/2024	4				4			
VIERNES	9/02/2024								



DÍA	CURSOS	G1		G2		G3		G4	
		25 Personas		25 Personas		25 Personas		25 Personas	
		BE1 - 36 h UTP CO4-8H		FE1 - 36 h UTP CO3-8H		BE2 - 36 h UTP CO2-8H		FE2 - 36 h UTP CO1-8H	
		BE1	CO4	FE1	CO3	BE2	CO2	FE2	CO1
		36	8	36	8	36	8	36	8
SÁBADO	10/02/2024	4				4			
DOMINGO	11/02/2024								
LUNES	12/02/2024			4				4	
MARTES	13/02/2024	4		4		4		4	
MIÉRCOLES	14/02/2024			4				4	
JUEVES	15/02/2024		4	4			4	4	
VIERNES	16/02/2024			4				4	
SÁBADO	17/02/2024	4				4			
DOMINGO	18/02/2024								
LUNES	19/02/2024			4				4	
MARTES	20/02/2024	4				4			
MIÉRCOLES	21/02/2024				4				4
JUEVES	22/02/2024		4				4		
VIERNES	23/02/2024			4				4	
SÁBADO	24/02/2024	4				4			
DOMINGO	25/02/2024								
LUNES	26/02/2024				4				4
MARTES	27/02/2024	4				4			
MIÉRCOLES	28/02/2024			4				4	
JUEVES	29/02/2024	4				4			
VIERNES	1/03/2024			4				4	
SÁBADO	2/03/2024	4				4			
DOMINGO	3/03/2024								
		<b>44H</b>		<b>44H</b>		<b>44H</b>		<b>44H</b>	

Fuente: Elaboración propia



Tabla 13: Cronograma ciclo 3

DÍA	CURSOS	G5		G6		G7		G8	
		25 Personas		25 Personas		25 Personas		25 Personas	
		FE1 - 36 h UTP CO1-8H		BE1 - 36 h UTP CO2-8H		FE2 - 36 h UTP CO3-8H		BE2 - 36 h UTP CO4-8H	
		FE1	CO1	BE1	CO2	FE2	CO3	BE2	CO4
		36	8	36	8	36	8	36	8
LUNES	04/03/2024	4				4		4	
MARTES	05/03/2024			4					
MIÉRCOL ES	06/03/2024	4				4		4	
JUEVES	07/03/2024			4					
VIERNES	08/03/2024	4				4		4	
SÁBADO	09/03/2024			4					
DOMING O	10/03/2024								
LUNES	11/03/2024	4				4		4	
MARTES	12/03/2024			4					
MIÉRCOL ES	13/03/2024	4				4		4	
JUEVES	14/03/2024			4					
VIERNES	15/03/2024	4				4		4	
SÁBADO	16/03/2024			4					
DOMING O	17/03/2024								
LUNES	18/03/2024	4				4		4	
MARTES	19/03/2024			4					
MIÉRCOL ES	20/03/2024	4				4		4	
JUEVES	21/03/2024			4					
VIERNES	22/03/2024	4				4		4	
SÁBADO	23/03/2024			4					
DOMING O	24/03/2024								
LUNES	25/03/2024								
MARTES	26/03/2024		4						
MIÉRCOL ES	27/03/2024		4						



DÍA	CURSOS	G5		G6		G7		G8	
		25 Personas		25 Personas		25 Personas		25 Personas	
		FE1 - 36 h UTP CO1-8H		BE1 - 36 h UTP CO2-8H		FE2 - 36 h UTP CO3-8H		BE2 - 36 h UTP CO4-8H	
		FE1	CO1	BE1	CO2	FE2	CO3	BE2	CO4
		36	8	36	8	36	8	36	8
JUEVES	28/03/2024								
VIERNES	29/03/2024								
SÁBADO	30/03/2024								
DOMINGO	31/03/2024								
LUNES	01/04/2024						4		4
MARTES	02/04/2024				4				
MIÉRCOLES	03/04/2024						4		4
JUEVES	04/04/2024				4				
		44H		44H		44H		44H	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 14: Cronograma ciclo 4

DÍA	CURSOS	G5		G6		G7		G8	
		25 Personas		25 Personas		25 Personas		25 Personas	
		FE1 - 36 h UTP CO4-8H		FE1 - 36 h UTP CO3-8H		BE2 - 36 h UTP CO2-8H		FE2 - 36 h UTP CO1-8H	
		BE1	CO4	FE1	CO3	BE2	CO2	FE2	CO1
		36	8	36	8	36	8	36	8
LUNES	08/04/2024						4		4
MARTES	09/04/2024								
MIÉRCOLES	10/04/2024					4		4	
JUEVES	11/04/2024	4							
VIERNES	12/04/2024					4		4	
SÁBADO	13/04/2024	4							
DOMINGO	14/04/2024								
LUNES	15/04/2024						4		4
MARTES	16/04/2024	4							
MIÉRCOLES	17/04/2024					4		4	



JUEVES	18/04/2024		4						
VIERNES	19/04/2024			4		4		4	
SÁBADO	20/04/2024	4							
DOMINGO	21/04/2024								
LUNES	22/04/2024			4		4		4	
MARTES	23/04/2024		4						
MIÉRCOLES	24/04/2024			4		4		4	
JUEVES	25/04/2024	4							
VIERNES	26/04/2024			4		4		4	
SÁBADO	27/04/2024	4							
DOMINGO	28/04/2024								
LUNES	29/04/2024			4		4		4	
MARTES	30/04/2024	4							
MIÉRCOLES	01/05/2024								
JUEVES	02/05/2024	4							
VIERNES	03/05/2024			4		4		4	
SÁBADO	04/05/2024	4							
DOMINGO	05/05/2024								
LUNES	06/05/2024			4					
MARTES	07/05/2024								
MIÉRCOLES	08/05/2024			4					
JUEVES	09/05/2024								
VIERNES	10/05/2024				4				
SÁBADO	11/05/2024								
DOMINGO	12/05/2024								
LUNES	13/05/2024								
MARTES	14/05/2024								
MIÉRCOLES	15/05/2024			4					
JUEVES	16/05/2024								
VIERNES	17/05/2024				4				
SÁBADO	18/05/2024	36	8	36	8	36	8	36	8
		44H		44H		44H		44H	

Fuente: Elaboración propia



Tabla 15: Cronograma ciclo 5

DÍA	CURSOS	G8	
		25 Personas	
		FE2 - 36 h UTP CO1-8H	
		FE2	CO1
		36	8
MIÉRCOLES	08/05/2024	4	
JUEVES	09/05/2024		
VIERNES	10/05/2024	5	
SÁBADO	11/05/2024	5	
DOMINGO	12/05/2024		
LUNES	13/05/2024		
MARTES	14/05/2024		
MIÉRCOLES	15/05/2024	5	
JUEVES	16/05/2024		
VIERNES	17/05/2024	5	
SÁBADO	18/05/2024	4	
DOMINGO	19/05/2024		
LUNES	20/05/2024		4
MARTES	21/05/2024		
MIÉRCOLES	22/05/2024		4
JUEVES	23/05/2024		
VIERNES	24/05/2024	4	
SÁBADO	25/05/2024		
DOMINGO	26/05/2024		
LUNES	27/05/2024	4	
		<b>44H</b>	

Fuente: Elaboración propia



#### 4.1.1 Aprestamiento cursos y talleres liderados por la Universidad Tecnológica de Pereira

Según el proceso de planificación, la Universidad Tecnológica de Pereira ofrecerá en el año 2024 los siguientes cursos y talleres para así cumplir con el proceso:

- 3 cursos de 36 horas de Front-end en Java.
- 4 cursos de 36 horas de Front-end en Python.
- 4 cursos de 36 horas de Back-end en Java.
- 2 cursos de 36 horas de Back-end en Python.
- 13 talleres de 8 horas en Cultura Organizacional para empresas del sector de Tecnologías de la Información (TI).

A continuación, se presenta el informe de los cursos dictados en el 2024:

Para asegurar la disponibilidad de recursos físicos y elementos didácticos necesarios para la ejecución de cursos y talleres, se realizaron gestiones que incluyeron la reserva de espacios físicos, la solicitud de configuración de equipos de cómputo y la preparación anticipada de materiales didácticos. Asimismo, se implementó un seguimiento activo para garantizar la disponibilidad constante de estos recursos durante el desarrollo de las clases.

En cuanto a las instalaciones físicas, contamos con dos salones debidamente equipados. En uno de ellos, se dispone de 30 computadoras, todas ellas actualizadas con las últimas versiones de los softwares requeridos, asegurando así el acceso a las herramientas más modernas y eficientes para la realización de las clases. En el segundo salón, el diseño ha sido pensado con el objetivo de promover el trabajo en equipo y facilitar la coordinación entre los participantes mediante la distribución del espacio. Ambos salones están equipados con todo el material audiovisual necesario para llevar a cabo proyecciones de manera efectiva.

##### 4.1.1.1 Docentes que cumplan con el perfil y capacidades para ejecutar los cursos

Se seleccionaron 3 docentes calificados para que apliquen las metodologías de enseñanza que fomenten la participación y el compromiso de los estudiantes. Asimismo, se incorporan estrategias de evaluación formativa para medir el progreso de los participantes a lo largo del curso y talleres, permitiendo ajustes o mejoras según sea necesario.

A continuación, se relacionan los perfiles de los docentes de acuerdo con lo definido en el acta de supervisión #04 del proyecto BPIN 2022000100116: “Los capacitadores deben ser profesionales con pregrado en algunas de las siguientes disciplinas: ciencias de la educación, ingenierías, administración, o aquellas áreas



del conocimiento relacionadas con los cursos a impartir y con experiencia en docencia”.

Tabla 16: Docentes cohorte 2024

Curso o Taller	Perfil
<p>Front End - python Back End - python</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero Electricista</li> <li>• QA Manual-Automation</li> <li>• Master en Ingeniería Eléctrica</li> <li>• Profesor:</li> <li>• Algoritmia y Programación (Python)</li> <li>• Mantenimiento Eléctrico</li> <li>• Tópicos Especiales: Python para Ingeniería</li> </ul>
<p>Front End – java Back End - java</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniera de Sistemas y Computación</li> <li>• Magister en Ingeniería de Sistemas y Computación</li> <li>• Docente en las áreas de Ingeniería de Software, Dirección Estratégica de TI, Gestión de Proyectos de Software, Inteligencia Artificial, Simulación de Sistemas, Teoría General de Sistemas, Desarrollo del Pensamiento Lógico, Matemáticas Discretas, Auditoría de Sistemas y Telecomunicaciones.</li> </ul>
<p>Cultura Organizacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniero Industrial</li> <li>• Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional</li> <li>• Líder Coach certificado</li> <li>• Formador Transformador certificado por Europa Campus</li> <li>• Diplomado en Coaching y Mentoring</li> <li>• Certificación en Metodología Aprendizaje Experiencial,</li> </ul>



Curso o Taller	Perfil
	Outdoor Training, Gamificación y el Debriefing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificado Internacionalmente como Conferencista</li> <li>• Certificado en Emprendimiento con Andrés Moreno (creador de Open English) por NextU</li> <li>• Certificado en Liderazgo por Ismael Cala.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia

#### 4.1.1.2 Consolidación de grupos

La consolidación de grupos para los cursos se realizó a través de un formulario en Google forms, con los datos recopilados se realizó un análisis para organizar y gestionar la asignación de estudiantes a diferentes grupos teniendo en cuenta si realizó cursos en el ciclo 1 (año 2023). A continuación, se relacionan los enlaces de los formularios:

Ciclo 2 – enero 2024: <https://forms.gle/imrTyTTeTRKtvgku5>

Ciclo 3 – febrero 2024: <https://forms.gle/QLfCRVB8Ja5Gdd878>

Ciclo 4 - Marzo 2024: <https://forms.gle/YF9LAgJ5t2SfHSNj9>

Ciclo 5 - Marzo 2024: <https://forms.gle/6so9Gxqc4KRWFL2B7>

Los estudiantes inscritos para el ciclo 2 se muestra a continuación, presentamos la cantidad de estudiantes y horario por grupo:

Tabla 17: Grupos en ejecución del ciclo 2

Grupo	Horario	Número de estudiantes
Front End Java	Lunes, miércoles y viernes de 8 am a 12 m	24
Back End Java	Lunes, miércoles y viernes de 6 pm a 10 pm	25
Front End Python	Martes, jueves de 6 pm a 10 pm y sábados de 2 pm a 6 pm	12
Back End Python	Martes, jueves de 9 am a 1 pm y sábados de 8 am a 12 m	28
<b>Total de estudiantes inscritos</b>		<b>89</b>

Fuente: Elaboración propia



Los estudiantes inscritos para el ciclo 3 se muestra a continuación, presentamos la cantidad de estudiantes y horario por grupo:

Tabla 18: Grupos en ejecución del ciclo 3

No se encuentran elementos de tabla de ilustraciones.	Horario	Número de estudiantes
Front End Java	Lunes, miércoles y viernes de 6 pm a 10 pm	19
Back End Java	Lunes, miércoles y viernes de 8 am a 12 m	19
Front End Python	Lunes, miércoles y viernes de 6 pm a 10 pm	17
Back End Python	Martes, jueves de 6 pm a 10 pm y sábados de 2 pm a 6 pm	22
<b>Total de estudiantes inscritos</b>		<b>77</b>

Fuente: Elaboración propia

Los estudiantes inscritos para el ciclo 4 se muestra a continuación, presentamos la cantidad de estudiantes y horario por grupo:

Tabla 19: Grupos en ejecución del ciclo 4

Grupo	Horario	Número de estudiantes
Front End Java	Lunes, miércoles y viernes de 8 am a 12 m	20
Back End Java	Lunes, miércoles y viernes de 6 pm a 10 pm	28
Front End Python	Lunes, miércoles y viernes de 9 am a 1 pm	20
Front End Python	Martes, jueves de 6 pm a 10 pm y sábados de 2 pm a 6 pm	23
<b>Total de estudiantes inscritos</b>		<b>91</b>

Fuente: Elaboración propia

Los estudiantes inscritos para el ciclo 5 se muestra a continuación, presentamos la cantidad de estudiantes y horario por grupo:



Tabla 20: Grupos en ejecución del ciclo 5

Grupo	Horario	Número de estudiantes
Back End Java	Lunes, miércoles, viernes y sábado de 8 am a 12 m	18
<b>Total de estudiantes inscritos</b>		<b>18</b>

Fuente: Elaboración propia

#### 4.1.2 Ejecución del plan de formación.

Los siguientes cursos están en proceso de ejecución, tras completar con éxito actividades preliminares como la definición de objetivos, asignación de recursos, selección e inscripción de participantes, programación de sesiones y preparación de materiales didácticos. En la fase actual, estamos inmersos en un seguimiento y monitoreo continuo de estudiantes y recursos en cada curso y taller, con el fin de garantizar un aprendizaje significativo y duradero, respaldado por un equipo docente comprometido.

##### Ciclo 2 Febrero a Marzo

- Front End Java Grupo 2
- Back End Java Grupo 1
- Front End Python Grupo 1
- Back End Python Grupo 3
- Taller cultura organizacional para TI Front End Java Grupo 2
- Taller cultura organizacional para TI Back End Java Grupo 1
- Taller cultura organizacional para TI Front End Python Grupo 1
- Taller cultura organizacional para TI Back End Python Grupo 3

##### Ciclo 3 Marzo a Abril

- Front End Java Grupo 3
- Back End Java Grupo 2
- Front End Python Grupo 2
- Back End Python Grupo 4
- Taller cultura organizacional para TI Front End Java Grupo 3
- Taller cultura organizacional para TI Back End Java Grupo 2
- Taller cultura organizacional para TI Front End Python Grupo 2
- Taller cultura organizacional para TI Back End Python Grupo 4

##### Ciclo 4 Abril a Mayo

- Front End Java Grupo 4
- Back End Java Grupo 3
- Front End Python Grupo 3



- Front End Python Grupo 4
- Taller cultura organizacional para TI Front End Java Grupo 4
- Taller cultura organizacional para TI Back End Java Grupo 3
- Taller cultura organizacional para TI Front End Python Grupo 3
- Taller cultura organizacional para TI Front End Python Grupo 4

Ciclo 5 Mayo

- Back End Java Grupo 4

#### 4.1.2.1 Resultados del proceso de formación con los estudiantes

A continuación, se analizará la dinámica de participación cada uno de los grupos de los procesos de formación.

Algunos estudiantes expresaron que no podían continuar con el curso debido a razones académicas y personales. A estos estudiantes se les proporcionó información sobre cursos en otros horarios o ciclos para que pudieran continuar su formación. La deserción que se presenta a continuación es mayor frente al ciclo 1 debido a que el mismo se desarrolló finalizando semestre y en el periodo de vacaciones.

Es importante destacar que en todos los grupos se está realizando seguimiento de la participación de los estudiantes con el propósito de reconocer y valorar su dedicación activa, así como identificar aspectos que requirieran atención especial.

Para la gestión del material de clase y la colaboración, se empleó la plataforma Classroom de la suite de herramientas de Google. En la sección de trabajo en clase, se dispone de información fundamental para facilitar el proceso de formación, fomentar la interactividad y asegurar un entorno educativo efectivo y colaborativo. Esto incluye el horario de clases, la presentación de fundamentos de programación, códigos de sitios web, talleres, información sobre el software utilizado, material bibliográfico, enlaces de interés y las grabaciones de clase.

Adicionalmente se realizó un curso nivelatorio de programación para los estudiantes que requieren fortalecer sus conocimientos previos en lógica de programación con el objetivo de que puedan aprovechar al máximo el proceso de formación técnica de la beca, el mismo fue grabado y publicado en el canal de Youtube del CIDT para que los beneficiarios de la beca pueden revisar el contenido cuando lo requieran, hasta la fecha cuenta con más de 85 vistas, el enlace es el siguiente:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzkw9ekLeqTQ97GAU83u1ZuhlaVAmuJuK>

##### 4.1.2.1.1 Ciclo 2 – Enero y febrero de 2024

##### 4.1.2.1.1.1 Front End Java Grupo 2 Taller cultura organizacional 4



El curso inició con 24 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 12.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

La docente identificó casos de éxito en el curso, los cuales respaldan la efectividad de este en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.

Ver Anexo 8 Front End - Java (Grupo 2)

Anexo 12 Cultura Organizacional ciclo 2

#### **4.1.2.1.1.2 Back End Java Grupo 1 Taller cultura organizacional 5**

El curso inició con 25 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 16.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

La docente identificó casos de éxito en el curso, los cuales respaldan la efectividad de este en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.

Ver Anexo 9 Back End - Java (Grupo 1)

Anexo 12 Cultura Organizacional ciclo 2

#### **4.1.2.1.1.3 Front End Python Grupo 1 Taller cultura organizacional 6**

El curso inició con 28 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 22.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

El docente identificó casos de éxito en el curso, los cuales respaldan la efectividad de este en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.

Ver Anexo 10 Front End - python (Grupo 1)



## Anexo 12 Cultura Organizacional ciclo 2

### 4.1.2.1.1.4 Back End Python Grupo 3 Taller cultura organizacional 7

El curso inició con 12 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 7.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

El docente identificó casos de éxito en el curso, los cuales respaldan la efectividad de este en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.

Ver Anexo 11 Back End - python (Grupo 3)  
Anexo 12 Cultura Organizacional ciclo 2

### 4.1.2.1.2 Ciclo 3 – Marzo y abril de 2024

A continuación, se analizará la dinámica de participación de cada uno de los grupos de los procesos de formación.

Algunos estudiantes expresaron que no podían continuar con el curso debido a razones académicas y personales. A estos estudiantes se les proporcionó información sobre cursos en otros horarios o ciclos para que pudieran continuar su formación. La deserción que se presenta a continuación es mayor frente al ciclo 1 y 2, el primero se desarrolló en periodo de vacaciones y el segundo iniciando semestre, los estudiantes nos informan que en el mes de marzo ha sido difícil dar continuidad a los cursos debido a que las fechas coinciden con la semana 8 de los programas de pregrado en las cuales inician los parciales.

Es fundamental destacar que se llevó a cabo un seguimiento exhaustivo de la participación de los estudiantes en todos los grupos. Aunque no se detectaron casos que requirieran atención especial, se identificó un menor compromiso por parte de algunos estudiantes. En las llamadas de seguimiento realizadas, se enfatizó el impacto que esta formación puede tener en sus trayectorias profesionales y las oportunidades laborales disponibles en el mercado.

### 4.1.2.1.2.1 Front End Java Grupo 3 Taller cultura organizacional 8

El curso inició con 26 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 19.



Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

Ver Anexo 14 Front End - Java (Grupo 3)

Anexo 18 Cultura Organizacional ciclo 3

#### **4.1.2.1.2.2 Back End Java Grupo 2 Taller cultura organizacional 9**

El curso inició con 24 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 9.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

Ver Anexo 15 Back End - Java (Grupo 2)

Anexo 18 Cultura Organizacional ciclo 3

#### **4.1.2.1.2.3 Front End Python Grupo 2 Taller cultura organizacional 10**

El curso inició con 17 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 10.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

La docente identificó casos de éxito en el curso, los cuales respaldan la efectividad de este en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.

Ver Anexo 16 Front End - Python (Grupo 2)

Anexo 18 Cultura Organizacional ciclo 3

#### **4.1.2.1.2.4 Back End Python Grupo 4 Taller cultura organizacional 11**

El curso inició con 24 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 12.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.



La docente identificó casos de éxito en el curso, los cuales respaldan la efectividad de este en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.

Ver Anexo 17 Back End - Python (Grupo 4)

Anexo 18 Cultura Organizacional ciclo 3

#### **4.1.2.1.3 Ciclo 4 – Abril y mayo de 2024**

A continuación, se analizará la dinámica de participación de cada uno de los grupos de los procesos de formación.

Es importante destacar que en todos los grupos se está realizando seguimiento de la participación de los estudiantes con el propósito de reconocer y valorar su dedicación activa, así como identificar aspectos que requirieran atención especial.

##### **4.1.2.1.3.1 Front End Java Grupo 4 Taller cultura organizacional 12**

El curso inició con 20 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 10.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

Ver Anexo 20 Front End - Java (Grupo 4)

Anexo 24 Cultura Organizacional ciclo 4

##### **4.1.2.1.3.2 Back End Java Grupo 3 Taller cultura organizacional 13**

El curso inició con 28 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 22.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

Ver Anexo 21 Back End - Java (Grupo 3)

Anexo 24 Cultura Organizacional ciclo 4

##### **4.1.2.1.3.3 Front End Python Grupo 3 Taller cultura organizacional 14**

El curso inició con 20 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 11.



Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

Ver Anexo 22 Front End - Python (Grupo 3)

Anexo 24 Cultura Organizacional ciclo 4

#### **4.1.2.1.3.4 Front End Python Grupo 3 Taller cultura organizacional 15**

El curso inició con 23 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 15.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

Ver Anexo 23 Front End - Python (Grupo 4)

Anexo 24 Cultura Organizacional ciclo 4

#### **4.1.2.1.4 Ciclo 5 – Mayo de 2024**

##### **4.1.2.1.4.1 Back End Java Grupo 4 Taller cultura organizacional 16**

El curso inició con 18 estudiantes inscritos, culminó con la certificación de 6.

Los trabajos de clase desarrollados permitieron validar que los estudiantes alcanzaron los resultados de aprendizaje propuestos, demostrando un buen desempeño y comprensión de los temas tratados.

Ver Anexo 26 Back End - Java (Grupo 4)

Anexo 27 Cultura Organizacional ciclo 5

#### **4.1.2.2 Resultado del proceso de formación con los docentes**

Los cursos del ciclo 2 finalizaron la última semana del mes de febrero, se certificaron 57 estudiantes en esta cohorte.



figura 5: Registro fotográfico clase Cultura Organizacional ciclo 2



figura 6: Registro fotográfico clase Frontend Java ciclo 2

A continuación, se relacionan los enlaces de los repositorios de información de cada uno de los grupos para el ciclo 2:



**Front End Java Grupo 2:**

<https://classroom.google.com/c/NjU2MzgwMzc1NzAx?cjc=etxtp4>

Código etxtp4

**Back End Java Grupo 1:**

<https://classroom.google.com/c/NjU4NDAwMTQ2ODU4?cjc=a5s4pso>

Código a5s4pso

**Front End Python Grupo 1:**

<https://github.com/DMGochoa/Frontend-Course>

Código classroom:zatgvfl

**Back End Python Grupo 3:**

<https://github.com/DMGochoa/Backend-Course>

Código classroom:ayaxtwi

Los cursos del ciclo 3 finalizaron la primera semana del mes de abril, se certificaron 50 estudiantes en esta cohorte.



*figura 7:Registro fotográfico clase Cultura Organizacional ciclo 3*



*figura 8:Registro fotográfico clase Backend Python ciclo 3*

A continuación, se relacionan los enlaces de los repositorios de información de cada uno de los grupos para el ciclo 3:

**Front End Java Grupo 2:**

<https://classroom.google.com/c/NjU2MzgwMzc1NzAx?cjc=etxtp4>

Código etxtp4

**Back End Java Grupo 1:**

<https://classroom.google.com/c/NjU4NDAwMTQ2ODU4?cjc=a5s4pso>

Código a5s4pso

**Front End Python Grupo 1:**

<https://github.com/DMGochoa/Frontend-Course>

Código classroom: i5sbfwk

**Back End Python Grupo 3:**

<https://github.com/DMGochoa/Backend-Course>

Código classroom: emh72mf

Los cursos del ciclo 4 finalizaron la primera y tercera semana del mes de mayo, se certificaron 58 estudiantes en esta cohorte:

A continuación, se relacionan los enlaces de los repositorios de información de cada uno de los grupos para el ciclo 4:

**Front End Java Grupo 2:**

<https://classroom.google.com/c/NjU2MzgwMzc1NzAx?cjc=etxtp4>

Código etxtp4

**Back End Java Grupo 1:**



<https://classroom.google.com/c/NjU4NDAwMTQ2ODU4?cjc=a5s4pso>

Código a5s4pso

**Front End Python Grupo 1:**

<https://github.com/DMGochoa/Frontend-Course>

Código classroom: i5sbfwk

**Back End Python Grupo 3:**

<https://github.com/DMGochoa/Backend-Course>

Código classroom: emh72mf

El curso Backend Java del ciclo 5 finalizó la última semana del mes de mayo, se certificaron 6 estudiantes en esta cohorte.

A continuación, se relacionan los enlaces de los repositorios de información de cada uno de los grupos para el ciclo 5:

**Back End Java Grupo 1:**

<https://classroom.google.com/c/NjU4NDAwMTQ2ODU4?cjc=a5s4pso>

Código a5s4pso

Al finalizar el proceso se generaron los repositorios de los cursos en un correo bajo el dominio del CIDT para mayor control de la información a continuación se relacionan los enlaces:

**Front End Java:**

<https://classroom.google.com/c/Njk2Mjk1ODcxNTMy?cjc=qnrx2tf>

**Back End Java:**

<https://classroom.google.com/c/Njk2Mjk1Mjk1MjQ1?cjc=3afdkc3>

**Front End Python:**

<https://classroom.google.com/c/Njg0NzIxNDg3NjQz?cjc=rcgdkzj>

**Back End Python:**

<https://classroom.google.com/c/Njk2NTI5NzAwODcz?cjc=pcb4olr>

#### 4.1.2.3 Estudiantes destacados cursos lenguaje de programación Python:

##### Buen dominio técnico y búsqueda más allá de lo visto en clase

Hoover Hernandez Becerra, Brayan Giraldo, Juan Pablo Garcia Montes, Santiago Mejia Orejuela, Isaac Pachon Zuleta, Maria Jose Medina Ruiz, Juan Manuel Herrera Quintero Juan Diego Rincon Franco y Adriana Marcela Giraldo Idrogo demostraron un buen dominio técnico y una capacidad notable para explorar más allá de los temas vistos en clase. Estos estudiantes no solo comprenden profundamente los conceptos enseñados,



sino que también buscan activamente ampliar su conocimiento y habilidades de manera independiente.

### **Trabajadores y dedicados para lograr el objetivo pactado**

Edgar Albeiro Mayorga Cano, Sara Medina Ruiz, Gustavo Felipe Arciniegas Garnica y Santiago Largo son personas trabajadoras y dedicadas, enfocadas en alcanzar los objetivos pactados a pesar de no ser expertos en el tema. Su compromiso y esfuerzo constante aseguraron el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y entrega trabajos.

### **Gran trabajo estético**

Ana Lucía Rodríguez Lotero, Cristian Gonzalez Arango y Juan David García Arce cuentan con un excelente dominio técnico y una notable capacidad para explorar más allá de los temas vistos en clase. Además, han realizado un trabajo sobresaliente en términos estéticos, cuidando meticulosamente la interfaz de usuario y creando aplicaciones con un diseño excepcional.

### **Esfuerzo considerable y buenos resultados visuales**

Franki Jhan Carlos Narvaez Munoz y Luis Felipe Pacheco se caracterizaron por su esfuerzo en los trabajos en clase, logrando resultados visualmente atractivos.

### **Estudiantes destacados cursos lenguaje de programación JavaScript:**

#### **Gabriela de los Ángeles Ferrer Martínez:**

No contaba con conocimientos previos, pero los adquirió rápidamente. Se destacó por su dedicación y presentó un proyecto de alta calidad, demostrando su capacidad para aprender y aplicar nuevos conceptos de manera efectiva.

#### **Adriana Marcela Hidalgo Idrogo:**

Se destacó por su rápida comprensión y dominio de los conceptos enseñados. Su habilidad para aplicar estos conocimientos en entrevistas laborales muestra su capacidad práctica.

#### **Juan Stiven Yustres Suarez:**

No contaba con conocimientos previos, pero se dedicó a reforzar lo visto en clase de manera autodidacta. Su esfuerzo resultó en uno de los mejores proyectos del programa, demostrando su compromiso y capacidad de aprendizaje autónomo.

#### **Michael Naranjo Chito:**



Se destacó por su dedicación, participación y empeño durante el curso, obteniendo excelentes resultados de aprendizaje. Su compromiso y actitud proactiva fueron clave para su éxito en el curso de formación.

**Juan Felipe Moreno Caleño:**

Es un caso destacado de éxito. A pesar de no comprender muy bien los temas al comenzar el curso, se dedicó a estudiar, solicitó soporte y explicaciones adicionales. Su esfuerzo resultó en una comprensión sólida del tema y en el desarrollo de un proyecto que muestra el gran avance en su proceso de aprendizaje.

**4.1.2.4 Apoyo individualizado a estudiantes:**

Durante el curso de Frontend Python del ciclo 4, se identificó a un estudiante con dificultades de atención. Ante esta situación, el docente tomó medidas para brindarle una atención especializada, proporcionándole instrucciones claras y estructuradas para las actividades y tareas en clase.

Sin embargo, con el objetivo de asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje tanto para este estudiante como para el resto de la clase, se asignó un tutor para brindarle apoyo individualizado.

A lo largo de las sesiones, el estudiante recibió asistencia para resolver dudas, se le guio en la realización de los ejercicios propuestos y se le orientó para que pudiera mantener el ritmo de la clase de manera más efectiva. Este seguimiento personalizado incluyó varias acciones clave:

**Orientación para resolver dudas:** Se proporcionó apoyo individualizado para abordar preguntas y aclarar conceptos durante las sesiones de clase, permitiendo al estudiante recibir explicaciones adicionales y solicitar aclaraciones según fuera necesario.

**Redirección de la atención:** Se implementaron estrategias para ayudar al estudiante a mantenerse concentrado en las tareas y ejercicios, mediante recordatorios amigables, el uso de señales visuales o verbales, y técnicas para mantener su atención.

**Apoyo durante las clases:** El seguimiento se llevó a cabo de manera simultánea con el desarrollo normal de la clase, permitiendo que el estudiante recibiera ayuda sin interrumpir el flujo de la lección ni afectar la experiencia de los demás estudiantes.

Los resultados del apoyo personalizado fueron los siguientes:

**Mejora en la concentración:** El estudiante mostró un mayor enfoque y compromiso con las actividades y ejercicios de la clase.



**Mayor comprensión:** El estudiante logró una mejor comprensión de los conceptos al recibir explicaciones personalizadas y al poder redirigir su atención cuando se distraía.

El apoyo individualizado demostró ser efectivo para ayudar al estudiante a superar las dificultades asociadas con su déficit de atención. Este enfoque, que combina orientación, redirección de atención y asistencia durante las clases contribuyó a que el estudiante aprobará el curso y genera un entorno de aprendizaje inclusivo.

#### 4.2 Proceso de formación Universidad Católica de Pereira (UCP)

La Universidad Católica de Pereira (UCP) en cabeza del área de Proyección Social, propuso un cronograma de ejecución para los cursos, cada uno de los cuales incluye las fechas en las que se propone dictar los meses de febrero, marzo, abril, mayo y completando el proceso en las primeras semanas del mes de junio, esto con el fin de dar cumplimiento a las actividades del proyecto. Los cursos se abrirán en los horarios planteados, con base en sondeo realizado a los beneficiarios, sobre las mejores franjas en las que estos podían participar. Para la apertura de cada curso, se espera tener un número suficiente de inscritos que permita optimizar los recursos. A continuación se muestran las tablas de los cronogramas asociados a cada ciclo a cargo de la UCP, estas también se pueden ver consolidados en el UCP Anexo 1. Programación inicial UCP.

#### Ciclo 1 (febrero – marzo)

Tabla 21: Ciclo 1 - UCP

DÍA	CURSOS	G5		G6		G7		G8	
		1. MA1 - 36 h UTP HS2-8H L-MIE-V Mañana 9:00am a 1:00p.m. Estefanía Infante		1. EU1 - 36 h UTP HS1-8H Mar - J, 6:00 a 10:00 pm sábado 2-6 p.m. Juan Francisco		1. EU2 - 36 h UTP HS3-8H L-J 6:00 pm a 10 pm sábado 9-1 a.m. Sebastián Nieto		1. MA2 - 36 h UTP HS4-8H L- Mie - J 2-6 p.m. Diego Stiven Mejia	
		MA1	HS2	EU1	HS1	EU2	HS3	MA2	HS4
		36	8	36	8	36	8	36	8
MARTES	13/2/2024				4				
MIÉRCOLES	14/2/2024								
JUEVES	15/2/2024				4				
VIERNES	16/2/2024								
SÁBADO	17/2/2024			4					
DOMINGO	18/2/2024								
LUNES	19/2/2024								
MARTES	20/2/2024			4					
MIÉRCOLES	21/2/2024		4						



DÍA	CURSOS	G5		G6		G7		G8	
		1. MA1 - 36 h UTP HS2-8H L-MIE-V Mañana 9:00am a 1:00p.m. Estefanía Infante		1. EU1 - 36 h UTP HS1-8H Mar - J, 6:00 a 10:00 pm sábado 2-6 p.m. Juan Francisco		1. EU2 - 36 h UTP HS3-8H L-J 6:00 pm a 10 pm sábado 9-1 a.m. Sebastián Nieto		1. MA2 - 36 h UTP HS4-8H L- Mie - J 2-6 p.m. Diego Stiven Mejia	
		MA1	HS2	EU1	HS1	EU2	HS3	MA2	HS4
		36	8	36	8	36	8	36	8
JUEVES	22/2/2024			4					
VIERNES	23/2/2024	4							
SÁBADO	24/2/2024			4					
DOMINGO	25/2/2024								
LUNES	26/2/2024	4							
MARTES	27/2/2024			4					
MIÉRCOLES	28/2/2024		4						
JUEVES	29/2/2024			4		4			
VIERNES	1/3/2024	4							
SÁBADO	2/3/2024			4		4			
DOMINGO	3/3/2024								
LUNES	4/3/2024	4				4			4
MARTES	5/3/2024			4					
MIÉRCOLES	6/3/2024	4							
JUEVES	7/3/2024			4		4			4
VIERNES	8/3/2024	4							
SÁBADO	9/3/2024					4			
DOMINGO	10/3/2024								
LUNES	11/3/2024	4				4		4	
MARTES	12/3/2024								
MIÉRCOLES	13/3/2024	4						4	
JUEVES	14/3/2024						4	4	
VIERNES	15/3/2024	4							
SÁBADO	16/3/2024					4			
DOMINGO	17/3/2024								
LUNES	18/3/2024						4	4	



DÍA	CURSOS	G5		G6		G7		G8	
		1. MA1 - 36 h UTP HS2-8H L-MIE-V Mañana 9:00am a 1:00p.m. Estefanía Infante		1. EU1 - 36 h UTP HS1-8H Mar - J, 6:00 a 10:00 pm sábado 2-6 p.m. Juan Francisco		1. EU2 - 36 h UTP HS3-8H L-J 6:00 pm a 10 pm sábado 9-1 a.m. Sebastián Nieto		1. MA2 - 36 h UTP HS4-8H L- Mie - J 2-6 p.m. Diego Stiven Mejía	
		MA1	HS2	EU1	HS1	EU2	HS3	MA2	HS4
		36	8	36	8	36	8	36	8
MARTES	19/3/2024								
MIÉRCOLES	20/3/2024							4	
JUEVES	21/3/2024					4		4	
VIERNES	22/3/2024								
SÁBADO	23/3/2024					4			
DOMINGO	24/3/2024								
LUNES	25/3/2024								
MARTES	26/3/2024								
MIÉRCOLES	27/3/2024								
JUEVES	28/3/2024								
VIERNES	29/3/2024								
SÁBADO	30/3/2024								
DOMINGO	31/3/2024								
LUNES	1/4/2024							4	
MARTES	2/4/2024								
MIÉRCOLES	3/4/2024							4	
JUEVES	4/4/2024							4	
		44H		44H		44H		44H	

Fuente: Elaboración propia



Ciclo 2 (Marzo – abril)

Tabla 22. Ciclo 2 – UCP

DÍA	CURSOS	G1 - UTP		G2		G3		G4 - UTP	
		25 Personas		25 Personas		25 Personas		25 Personas	
		2. EU1 - 36 h UTP HS4-8H L-Mie-V 6-10 P.M. UTP Valeria Galvis		2. MA1 - 36 h HS3-8H Ma-J 9 a 1 P.M. Sab-9:00 a 1:00pm UCP Estefania Infante		2. EU2 - 36 h HS2-8H martes - Jueves y sáb 9 a 1 p.m.  Contrato UCP - Estefanía Infante		2. MA2 - 36 h UTP HS1-8H Ma -j 6pm-10pm Sab 2pm-6pm Jose Luis Tangarife Gallego	
		EU1	HS4	MA1	HS3	EU2	HS2	MA2	HS1
		36	8	36	8	36	8	36	8
LUNES	4/3/2024	4							
MARTES	5/3/2024								4
MIÉRCOLES	6/3/2024	4							
JUEVES	7/3/2024								4
VIERNES	8/3/2024	4							
SÁBADO	9/3/2024							4	
DOMINGO	10/3/2024								
LUNES	11/3/2024	4							
MARTES	12/3/2024							4	
MIÉRCOLES	13/3/2024		4						
JUEVES	14/3/2024							4	
VIERNES	15/3/2024		4						
SÁBADO	16/3/2024							4	
DOMINGO	17/3/2024								
LUNES	18/3/2024	4							
MARTES	19/3/2024							4	
MIÉRCOLES	20/3/2024	4							
JUEVES	21/3/2024							4	
VIERNES	22/3/2024	4							



SÁBADO	23/3/2024							4	
DOMINGO	24/3/2024								
LUNES	25/3/2024								
MARTES	26/3/2024								
MIÉRCOLES	27/3/2024								
JUEVES	28/3/2024								
VIERNES	29/3/2024								
SÁBADO	30/3/2024								
DOMINGO	31/3/2024								
LUNES	1/4/2024	4							
MARTES	2/4/2024			4				4	
MIÉRCOLES	3/4/2024	4							
JUEVES	4/4/2024			4				4	
VIERNES	5/4/2024								
SÁBADO	6/4/2024								
DOMINGO	7/4/2024								
LUNES	8/4/2024								
MARTES	9/4/2024			4					
MIÉRCOLES	10/4/2024								
JUEVES	11/4/2024			4					
VIERNES	12/4/2024								
SÁBADO	13/4/2024			4					
DOMINGO	14/4/2024								
LUNES	15/4/2024								
MARTES	16/4/2024			4					
MIÉRCOLES	17/4/2024								
JUEVES	18/4/2024			4					
VIERNES	19/4/2024								
SÁBADO	20/4/2024				4				
DOMINGO	21/4/2024								
LUNES	22/4/2024								
MARTES	23/4/2024			4					
MIÉRCOLES	24/4/2024								
JUEVES	25/4/2024			4					
VIERNES	26/4/2024								
SÁBADO	27/4/2024				4				
DOMINGO	28/4/2024								
LUNES	29/4/2024								



MARTES	30/4/2024								
MIÉRCOLES	1/5/2024								
JUEVES	2/5/2024								
VIERNES	3/5/2024								
SÁBADO	4/5/2024					4			
DOMINGO	5/5/2024								
LUNES	6/5/2024								
MARTES	7/5/2024					4			
MIÉRCOLES	8/5/2024								
JUEVES	9/5/2024					4			
VIERNES	10/5/2024								
SÁBADO	11/5/2024					4			
DOMINGO	12/5/2024								
LUNES	13/5/2024								
MARTES	14/5/2024					4			
MIÉRCOLES	15/5/2024								
JUEVES	16/5/2024					4			
VIERNES	17/5/2024								
SÁBADO	18/5/2024					4			
DOMINGO	19/5/2024								
LUNES	20/5/2024								
MARTES	21/5/2024					4			
MIÉRCOLES	22/5/2024								
JUEVES	23/5/2024					4			
VIERNES	24/5/2024								
SÁBADO	25/5/2024								
DOMINGO	26/5/2024								
LUNES	27/5/2024								
MARTES	28/5/2024					4			
MIÉRCOLES	29/5/2024								
JUEVES	30/5/2024					4			
VIERNES	31/5/2024								
SÁBADO	1/6/2024								
DOMINGO	2/6/2024								
LUNES	3/6/2024								
MARTES	4/6/2024					4			
		<b>44H</b>		<b>44H</b>		<b>44H</b>		<b>44H</b>	

Fuente: Elaboración propia



Tabla 23. Ciclo 2B – UCP

DÍA	CURSOS	G5		G6		G7		G8	
		25 Personas		25 Personas		25 Personas		25 Personas	
		3. EU1 - 36 h HS4-8H L-M-V 9-1 Estefanía Infante		3. MA1 - 36 h UTP HS3-8H Ma-J 6-10 Sáb 2-6 Diego Steven Mejia Contrato UCP		3. MA2 - 36 h UTP HS2-8H M-J 6:00 pm a 10 pm sábado 9-1 p.m. Diego Steven Mejia Salón UTP		3. EU2 - 36 h UTP HS1-8H L- Mie - J 2-6 p.m. Natalia Soto	
		EU1	HS4	MA1	HS3	MA2	HS2	EU2	HS1
SÁBADO	9/3/2024				4				
DOMINGO	10/3/2024								
LUNES	11/3/2024								
MARTES	12/3/2024				4				
MIÉRCOLES	13/3/2024								
JUEVES	14/3/2024			4					
VIERNES	15/3/2024								
SÁBADO	16/3/2024			4					
DOMINGO	17/3/2024								
LUNES	18/3/2024	4							
MARTES	19/3/2024			4					
MIÉRCOLES	20/3/2024		4						
JUEVES	21/3/2024			4					
VIERNES	22/3/2024	4							
SÁBADO	23/3/2024			4					
DOMINGO	24/3/2024								
LUNES	25/3/2024								
MARTES	26/3/2024								
MIÉRCOLES	27/3/2024								
JUEVES	28/3/2024								
VIERNES	29/3/2024								
SÁBADO	30/3/2024								
DOMINGO	31/3/2024								
LUNES	1/4/2024	4							
MARTES	2/4/2024			4					
MIÉRCOLES	3/4/2024		4						
JUEVES	4/4/2024			4					
VIERNES	5/4/2024	4							
SÁBADO	6/4/2024			4					
DOMINGO	7/4/2024								
LUNES	8/4/2024	4							



MARTES	9/4/2024			4					
MIÉRCOLES	10/4/2024	4							
JUEVES	11/4/2024								
VIERNES	12/4/2024	4							
SÁBADO	13/4/2024								
DOMINGO	14/4/2024								
LUNES	15/4/2024	4							
MARTES	16/4/2024								
MIÉRCOLES	17/4/2024	4							
JUEVES	18/4/2024								
VIERNES	19/4/2024								
SÁBADO	20/4/2024								
DOMINGO	21/4/2024								
LUNES	22/4/2024								4
MARTES	23/4/2024								
MIÉRCOLES	24/4/2024								4
JUEVES	25/4/2024								
VIERNES	26/4/2024								
SÁBADO	27/4/2024								
DOMINGO	28/4/2024								
LUNES	29/4/2024							4	
MARTES	30/4/2024								
MIÉRCOLES	1/5/2024								
JUEVES	2/5/2024							4	
VIERNES	3/5/2024								
SÁBADO	4/5/2024								
DOMINGO	5/5/2024								
LUNES	6/5/2024							4	
MARTES	7/5/2024					4			
MIÉRCOLES	8/5/2024							4	
JUEVES	9/5/2024					4		4	
VIERNES	10/5/2024								
SÁBADO	11/5/2024					4			
DOMINGO	12/5/2024								
LUNES	13/5/2024								
MARTES	14/5/2024					4			
MIÉRCOLES	15/5/2024							4	
JUEVES	16/5/2024					4		4	
VIERNES	17/5/2024								
SÁBADO	18/5/2024					4			
DOMINGO	19/5/2024								
LUNES	20/5/2024							4	
MARTES	21/5/2024					4			
MIÉRCOLES	22/5/2024							4	
JUEVES	23/5/2024					4			
VIERNES	24/5/2024								
SÁBADO	25/5/2024					4			
DOMINGO	26/5/2024								



LUNES	27/5/2024								
MARTES	28/5/2024					4			
MIÉRCOLES	29/5/2024								
JUEVES	30/5/2024					4			
			<b>44H</b>	<b>44H</b>	<b>44H</b>		<b>44H</b>		

Fuente: Elaboración propia

Ciclo 3 (abril – mayo)

Tabla 24. Ciclo 3 – UCP

DÍA	CURSOS	G1		G2		G3		G4	
		25 Personas		25 Personas		25 Personas		25 Personas	
		4. MA1 - 36 h UTP HS3-8H L-Mie-V 6-10 P.M. UTP Jose Luis Tangarife Gallego Confirmado		4. EU1 - 36 h UCP L-M 6 a 10 p.m. y sábado de 2 a 6 p.m. UCP Contrato UCP Salón UCP Valeria Galvis		4. MA2 - 36 h UCP Lunes - Miércoles y Viernes 6 a 10 p.m.. HS1-8H Camilo Cadavid Salón UCP		4. EU2 - 36 h UTP HS2-8H UTP Ma - j 6pm- 10pm Sab 2pm- 6pm  Sebastián Nieto	
		MA1	HS3	EU1	HS4	MA2	HS1	EU2	HS2
		36	8	32	8	36	8	36	8
VIERNES	5/4/2024	4							
SÁBADO	6/4/2024							4	
DOMINGO	7/4/2024								
LUNES	8/4/2024	4							
MARTES	9/4/2024							4	
MIÉRCOLES	10/4/2024	4							
JUEVES	11/4/2024							4	
VIERNES	12/4/2024	4							
SÁBADO	13/4/2024							4	
DOMINGO	14/4/2024								
LUNES	15/4/2024	4							
MARTES	16/4/2024								
MIÉRCOLES	17/4/2024	4							
JUEVES	18/4/2024							4	
VIERNES	19/4/2024	4							
SÁBADO	20/4/2024							4	
DOMINGO	21/4/2024								



LUNES	22/4/2024	4							
MARTES	23/4/2024							4	
MIÉRCOLES	24/4/2024	4							
JUEVES	25/4/2024							4	
VIERNES	26/4/2024		4						
SÁBADO	27/4/2024							4	
DOMINGO	28/4/2024								
LUNES	29/4/2024		4						
MARTES	30/4/2024								4
MIÉRCOLES	1/5/2024								
JUEVES	2/5/2024								4
VIERNES	3/5/2024								
SÁBADO	4/5/2024								
DOMINGO	5/5/2024								
LUNES	6/5/2024			4		2			
MARTES	7/5/2024								
MIÉRCOLES	8/5/2024			4					
JUEVES	9/5/2024								
VIERNES	10/5/2024						4		
SÁBADO	11/5/2024			4					
DOMINGO	12/5/2024								
LUNES	13/5/2024								
MARTES	14/5/2024								
MIÉRCOLES	15/5/2024			4		4			
JUEVES	16/5/2024								
VIERNES	17/5/2024						4		
SÁBADO	18/5/2024			4					
DOMINGO	19/5/2024								
LUNES	20/5/2024			4		4			
MARTES	21/5/2024								
MIÉRCOLES	22/5/2024				4	4			
JUEVES	23/5/2024						3		
VIERNES	24/5/2024						4		
SÁBADO	25/5/2024			4					
DOMINGO	26/5/2024								
LUNES	27/5/2024				4	4			
MARTES	28/5/2024								
MIÉRCOLES	29/5/2024			4		4			
JUEVES	30/5/2024						3		
VIERNES	31/5/2024						4		



SÁBADO	1/6/2024		4		2	
		44H	44H	44H	44H	

Fuente: Elaboración propia

#### 4.2.1 Aprestamiento cursos y talleres liderados por la Universidad Católica de Pereira

Según el proceso de planificación, en la Universidad Católica de Pereira se han ofrecido en el año 2024 los siguientes cursos y talleres para así cumplir con el proceso:

- 4 cursos de 36 horas de Metodologías ágiles tema 1.
- 4 cursos de 36 horas de Metodologías ágiles tema 2.
- 4 cursos de 36 horas de Experiencia de Usuario tema 1.
- 4 cursos de 36 horas de Experiencia de Usuario tema 2.
- 16 talleres de 8 horas en Habilidades del siglo XXI

A continuación, se presenta el informe de los cursos dictados en el 2024:

En primer lugar, para el establecimiento de los cursos se tuvo una planeación inicial para el mes de febrero, que se muestra en la Tabla 21: Ciclo 1 - UCP, en donde se establecen los siguientes cursos, según los horarios propuestos, que se pueden observar en la tabla.

1. Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1)
2. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2)
3. Fundamentos UX/UI (EU1)
4. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2)

Del primer ciclo de cursos, finalizaron para el mes de abril, la totalidad de los cursos ofertados. Según las siguientes descripciones:

##### 1. Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1)

Horario: lunes, miércoles y viernes en el horario de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.  
Fecha de inicio: 21 de febrero y fecha Finalización: 15 de marzo de 2024

##### 2. Fundamentos UX/UI (EU1)

Horario: martes y jueves de 6:00 a 10:00 p.m. y sábado de 2:00 – 6:00 p.m.  
Fecha de inicio: 13 de febrero y fecha de finalización: 7 de marzo de 2024

##### 3. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2)

Horario: lunes y jueves de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.  
Fecha de inicio: 29 de febrero. Finaliza: 23 de marzo de 2024

##### 4. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2)

Horario: lunes, miércoles y jueves de 2:00 p.m a 6:00 p.m.  
Fecha de inicio: 4 de marzo. Fecha de finalización: 4 de abril de 2024



En relación con el segundo ciclo de formación, se generó la planeación de los cursos, según la Tabla 22. Ciclo 2 – UCP, en donde se establecen los siguientes cursos, así:

**1. Fundamentos UX/UI (EU1)**

Horario: lunes, miércoles y viernes de 6:00 a 10:00 p.m.

Fecha de inicio: 4 de marzo. Fecha de finalización: 3 de abril de 2024

**2. Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1)**

Horario: martes y jueves de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Fecha de inicio: 2 de abril. Finaliza: 27 de abril de 2024

**3. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2)**

Horario: martes, jueves y sábados de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Fecha de inicio: 4 de mayo. Finaliza: 4 de junio de 2024

**4. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2)**

Horario: martes y jueves de 6:00 a 10:00 p.m. y sábado de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

Fecha de inicio: 5 de marzo. Fecha de finalización: 4 de abril de 2024

De este ciclo 2, finalizaron para el mes de junio, la totalidad de los cursos ofertados.

En relación con al ciclo 2B de formación, se generó la planeación de los cursos, según la Tabla 23. Ciclo 2B – UCP, en donde se establecen los siguientes cursos, así:

**1. Fundamentos UX/UI (EU1)**

Horario: lunes, miércoles y viernes de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Fecha de inicio: 18 de marzo. Fecha de finalización: 17 de abril de 2024

**2. Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1)**

Horario: martes y jueves de 6:00 a 10:00 p.m. y sábado de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

Fecha de inicio: 9 de marzo. Finaliza: 9 de abril de 2024

**3. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2)**

Horario: martes y jueves de 6:00 a 10:00 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Fecha de inicio: 7 de mayo. Fecha de finalización: 30 de mayo de 2024

**4. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2)**

Horario: lunes, miercoles y jueves de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

Fecha de inicio: 22 de abril. Finaliza: 22 de mayo de 2024

De este ciclo, finalizaron para el mes de mayo, la totalidad de los cursos ofertados.



Por último, ciclo No. 3 de formación, se generó la planeación de los cursos según la Tabla 24. Ciclo 3 – UCP, en donde se establecen los siguientes cursos, así:

**1. Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1)**

Horario: lunes, miércoles y viernes de 6:00 a 10:00 p.m.

Fecha de inicio: 5 de abril. Finaliza: 29 de abril de 2024

**2. Fundamentos UX/UI (EU1)**

Horario: lunes, miércoles de de 6:00 a 10:00 p.m. y sábado 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

Fecha de inicio: 6 de mayo. Fecha de finalización: 1 de junio de 2024

**3. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2)**

Horario: lunes, miércoles y viernes de 6:00 a 10:00 p.m.

Fecha de inicio: 6 de mayo. Fecha de finalización: 1 de junio de 2024

**4. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2)**

Horario: martes y jueves de 6:00 a 10:00 p.m. y sábado de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

Fecha de inicio: 6 de abril. Finaliza: 2 de mayo de 2024.

De este ciclo, finalizaron para el mes de mayo y junio, la totalidad de los cursos ofertados.

Es importante resaltar que se realizaron todos los esfuerzos para abrir los cursos en los tiempos planteados, sin embargo, se evidenció, en todos los ciclos, que la respuesta de los inscritos no era la esperada, por lo que se doblaron esfuerzos para poder abrir estos cursos en los tiempos planteados.

De acuerdo con los cursos a cargo y los horarios indicados, se creó un formulario de Google, para facilitar la inscripción por parte de los estudiantes interesados y previamente habilitados en la convocatoria de la Universidad Tecnológica de Pereira. El formulario diseñado para la inscripción se puede evidenciar en el Anexo 2. Formulario inscripción. Así mismo, el listado de las personas inscritas a través del formulario, se puede evidenciar en el Anexos 6. Inscripción talleres 2024 - UTP - UCP (respuestas).

Para garantizar el proceso de inscripción, se realizó seguimiento a la base de datos compartida por el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico - CIDT, ver Anexo 3. CONTROL DEL PROCESO Inicial UCP, en donde se contó con 211 personas incluidas en la base de datos, en esta se encuentran todos los datos de las personas habilitadas. Teniendo en cuenta una nueva convocatoria realizada, la base de datos inicial fue ampliada, teniendo a la fecha de marzo un total de 294 personas habilitadas para el proceso, ver Anexo 22. Base de datos 2024-03-22, y a la fecha de presentación del informe de mayo y como último proceso, un total de 320 personas habilitadas Anexo 42. Base de datos 2024-04-30. A partir de los datos de contacto, se envió información sobre los cursos disponibles por ciclo de formación, esto con el fin de que los beneficiarios pudiesen inscribirse en alguno de los cursos. Es así como, se inició un proceso de seguimiento, inicialmente por



correo electrónico en donde se envía la información de la apertura de los cursos en la Universidad Católica de Pereira a través de correo electrónico, (para ver un ejemplo de la convocatoria para la inscripción a los cursos, se puede ver el Anexo 4 2024-02-05 Correo de UCP - convocatoria.pdf). Una vez se compartía la información a toda la base de datos, se realizaron correos específicos para aquellas personas que previamente se encontraban inscritas en otros cursos, esto con el fin de dar a conocer la convocatoria y animarlos a que participaran en una segunda opción de formación.

Adicionalmente, se creó comunicación vía correo electrónico para las personas que aún no se habían inscrito a ningún curso, se compartía la información general de la convocatoria, creándose así, un documento base de correos electrónicos enviado, para facilitar el trabajo y gestionar dicha base de datos, el documento con los diferentes ejemplos de correos enviados se puede evidenciar en el Anexo 5. Correos base. Por último, se realizó gestión de llamadas uno a uno de los habilitados en la base de datos, con el fin de confirmar que le hubiese llegado la información al correo electrónico, además de invitarlos a participar del proceso de formación, en caso de que no se hubiese inscrito aún. De esta estrategia se encontró, que diferentes estudiantes infortunadamente no podían participar en el proceso de formación por diferentes temas y contextos, algunos como que se les cruzaban los cursos con los procesos universitarios, que estaban trabajando o que solo podían participar de los procesos en tiempos de vacaciones de la Universidad, implicando la deserción del proceso, además, también se lograba la inscripción de participantes en el proceso, con la estrategia de llamadas individuales. De éstas se dejaba comentario específico del proceso de llamada con el beneficiario.

A pesar del despliegue de la estrategia de envío de correos y llamadas, el proceso de inscripción, fue relativamente lento, lo que ocasionó replantear las fechas de inicio de los cursos en diferentes ocasiones, validando que se mantuviera dentro de los plazos del cronograma establecido inicialmente, y generando una ejecución de proyecto con gestión adaptativa, dada la incertidumbre generada para la apertura de cada uno de los cursos ofertados, puesto que se depende de la disponibilidad, compromiso, interés de los estudiantes que fueron habilitados, punto que para lograr un mayor control, se desplegaron todas las estrategias antes mencionadas, es así, como se ha realizado la ejecución del proyecto, a través de iteraciones de acuerdo a las necesidades de cada curso en particular. Además, en el despliegue de la estrategia de contactar uno a uno, se evidenció que diferentes estudiantes no podían continuar con el proceso, por lo que para estos, se solicitó enviar correo electrónico indicando las razones de no poder continuar, con el fin de documentar el proceso de deserción, la consolidación de este proceso, se puede evidenciar en la carpeta: Anexo 20. Deserción.

#### **4.2.1.1 Disponibilidad de recursos físicos y elementos didácticos para el desarrollo de los procesos de formación**



En relación con los recursos requeridos, como salones, sillas, mesas, computadores y en general infraestructura, se dispusieron los espacios requeridos para realizar el proceso de formación. La logística para la consecución de salones, se realizó de acuerdo con los procedimientos internos establecidos por la Universidad Católica de Pereira, en donde se realiza la revisión a través del sistema de información, con el fin de identificar la disponibilidad que se tiene. Posteriormente se consolida los salones disponibles, y este espacio es confirmado por la dependencia a cargo, un ejemplo, del proceso de asignación del salón, se evidencia en el Anexo 7. 2024-02-21 - Informe de salones.

Las instalaciones de los salones se han verificado con base en los requisitos de cada curso, en este caso, se realiza la consulta al docente, sobre los requisitos que tiene para dictar la clase de una forma adecuada. A continuación, se muestra los requisitos de los salones para el mes de febrero, ciclo 1, lo cual se desplegó para el resto de los procesos de formación.

*Tabla 25. Ejemplo de solicitud de requisitos de salones*

<p><b>LUNES</b>  Desde el lunes 5 Febrero de 2024 al lunes 17 de junio de 2024  Horario: 9:00 AM A 1:00 PM - CURSO METODOLOGÍAS ÁGILES 1  Horario: 6:00 PM A 10:00 PM - CURSO METODOLOGÍAS ÁGILES 2</p> <p><b>REQUERIMIENTOS:</b>  -SALA DE SISTEMAS O SALÓN CON PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET.  -VIDEO BEAM</p>
<p><b>MARTES</b>  Desde el lunes 5 Febrero de 2024 al lunes 17 de junio de 2024  Salón: Horario: 6:00 PM A 10:00 PM - CURSO METODOLOGÍAS ÁGILES 2  Salón: Horario: 6:00 PM A 10:00 PM - CURSO EXPERIENCIA DE USUARIO 1  Salón: Horario: 2:00 PM A 6:00 PM - CURSO EXPERIENCIA DE USUARIO 2</p> <p><b>REQUERIMIENTOS:</b>  -SALA DE SISTEMAS O SALÓN CON PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET.  -VIDEO BEAM</p> <p>Nota importante: Los días martes 6 de febrero, de 9:00 AM A 1:00 PM y de 6:00 PM A 10:00 PM, el salón no tiene que tener computadores, según información dada por el docente, por lo que podría usarse otro salón de clase, esto dado que se dicta el taller de habilidades del siglo XI.</p>
<p><b>MIERCOLES</b></p>



Desde el lunes 5 Febrero de 2024 al lunes 17 de junio de 2024

Salón: Horario: 9:00AM A 1:00PM - CURSO METODOLOGÍAS ÁGILES 1

Salón: Horario: 6:00 PM A 10:00 PM - CURSO METODOLOGÍAS ÁGILES 2

REQUERIMIENTOS:

- SALA DE SISTEMAS O SALÓN CON PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET.
- VIDEO BEAM

Nota importante: Los días miércoles 7 de febrero y 14 de febrero, el salón no tiene que tener computadores, según información dada por el docente, por lo que podría usarse otro salón de clase, esto dado que se dicta el taller de habilidades del siglo XI.

JUEVES

Desde el lunes 5 Febrero de 2024 al lunes 17 de junio de 2024

Salón: Horario: 6:00 PM A 10:00 PM - CURSO METODOLOGÍAS ÁGILES 2

Salón: Horario: 6:00 PM A 10:00 PM - CURSO EXPERIENCIA DE USUARIO 1

Salón: Horario: 2:00 AM A 6:00 PM - CURSO EXPERIENCIA DE USUARIO 2

REQUERIMIENTOS:

- SALA DE SISTEMAS O SALÓN CON PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET.
- VIDEO BEAM

Nota importante: El día jueves 8 de febrero, de 9:00 AM A 1:00 PM y de 6:00 PM A 10:00 PM, el salón no tiene que tener computadores, según información dada por el docente, por lo que podría usarse otro salón de clase, esto dado que se dicta el taller de habilidades del siglo XI.

VIERNES

Desde el lunes 5 Febrero de 2024 al lunes 17 de junio de 2024

Salón: Horario: 9:00 AM A 1:00 PM - CURSO METODOLOGÍAS ÁGILES 1

REQUERIMIENTOS:

- SALA DE SISTEMAS O SALÓN CON PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET.
- VIDEO BEAM

SÁBADO

Desde el lunes 5 Febrero de 2024 al lunes 17 de junio de 2024

Salón: Horario: 2:00 PM A 6:00 PM - CURSO EXPERIENCIA DE USUARIO 1

Salón: Horario: 9:00 AM A 1:00 PM - CURSO EXPERIENCIA DE USUARIO 2

REQUERIMIENTOS:

- SALA DE SISTEMAS O SALÓN CON PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET.
- VIDEO BEAM

Fuente: Elaboración propia



Un ejemplo de la infraestructura disponible, se muestra a continuación.





Figura 9. Infraestructura curso metodologías ágiles 1

Una vez se tiene la asignación de salones, se procede a informar vía correo electrónico y por mensaje de WhatsApp, a los asistentes y al docente a cargo. Un ejemplo de la confirmación de los salones a los asistentes se puede evidenciar en Anexo 10. Salones de clase curso Experiencia de usuario 1 y Anexo 11. Salones de clase curso Metodologías ágiles 1. Adicionalmente, para cada uno de los cursos, se ha creado grupos de WhatsApp, para facilitar la comunicación inmediata con los docentes y los beneficiarios del curso, así mismo, se le da a cada uno de los docentes a cargo el rol de administrador de curso, con el fin de que pueda gestionar el mismo.

#### 4.2.1.2 Docentes que cumplan con el perfil y capacidades para ejecutar los cursos

En relación con el personal docente, se realiza la selección del personal, verificando que cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria. Estos requisitos principalmente son: ser profesionales con pregrado en algunas de las siguientes disciplinas: ciencias de la educación, ingenierías, administración, o aquellas áreas del conocimiento relacionadas con los cursos a impartir y con experiencia en docencia. Por lo anterior, en el Carpeta Anexo 12. Docentes, se adjuntan las hojas de vida de los docentes a cargo de los cursos. Y en la siguiente Tabla 26. Equipo docente actual, se evidencia el perfil de cada uno, de acuerdo con los temas a cargo.

Tabla 26. Equipo docente actual



TEMA	PERFIL
Metodologías ágiles 1	<p><b>Título pregrado:</b> Licenciada en Comunicación e informática educativa</p> <p><b>Experiencia:</b> Desarrollo de estrategias para la gestión del conocimiento, a través de herramientas pedagógicas, que facilitan el trabajo en equipo, el aprendizaje significativo y la consecución de objetivos propuestos. Cuenta con más de 5 años de experiencia implementando metodologías ágiles como Design Thinking y Scrum para el desarrollo de productos y servicios de software, con enfoque principal en diseño de interfaces (UI) y la creación de la experiencia de usuario (UX). Con experiencia de más de 3 años, en el desarrollo de formación pedagógica y corporativa, usando metodologías de aprendizaje constructivista y desarrollo de recursos didácticos, dinamizando el espacio de formación a través del uso de tecnologías de la comunicación y la información.</p>
Metodologías ágiles 2	<p><b>Título de pregrado:</b> Ingeniero de sistemas y computación y Economista</p> <p><b>Título de posgrado:</b> Magister en ingeniería de sistemas. Economista, Ingeniero de sistemas y computación, Magister en ingeniería y especialista en tecnología Blockchain.</p> <p><b>Experiencia:</b> Se desempeña como desarrollador de software full stack en Pulsatrix, una empresa que desarrolla software como servicio para empresas. Cuenta con más de 16 años de experiencia en el desarrollo de emprendimientos de base tecnológica y 7 años de experiencia como desarrollador de software.</p>
	<p><b>Título de pregrado:</b> Ingeniero de sistemas y computación.</p> <p><b>Experiencia:</b> Ingeniero de Sistemas con experiencia en desarrollo y asesoramiento de sitios web y productos digitales, destacó por su dedicación, integridad y pasión. Posee habilidades colaborativas y comunicativas, y se encuentra familiarizado con marcos de trabajo ágiles para asegurar resultados efectivos en equipo.</p>
	<p><b>Título de pregrado:</b> Ingeniero de sistemas</p> <p><b>Experiencia:</b> especializado en redes de datos con experiencia destacada en la administración de servidores Linux y la implementación de infraestructuras de virtualización. Con una sólida trayectoria en el diseño, implementación y mantenimiento de redes de datos, asegurando su eficiencia y seguridad.</p>
Habilidades del siglo XXI	<p><b>Título pregrado:</b> Licenciada en Comunicación e informática educativa.</p> <p><b>Experiencia:</b> Procesos de formación, generación de metodologías, contenidos educativos y gerencia de proyectos orientados en temas como: emprendimiento, innovación, TI, creatividad, pensamiento científico en primera infancia, diseño gráfico e industria del conocimiento en general. Más de 16 años de experiencia en procesos de formación para primera infancia, primaria, secundaria y universitaria.</p>
	<p><b>Título pregrado:</b> Tecnóloga e Ingeniera Industrial.</p>



TEMA	PERFIL
	<p><b>Experiencia:</b> CEO y Founder de Arvirt S.A.S (Colombia). CTO 3D y Founder de 3D Low Poly (Colombia). COO Realithink Media (México). Diseñadora 3D. Más de 18 años de experiencia en la gerencia y gestión de Proyectos con enfoque en tecnologías extendidas como la Realidad Aumentada, Realidad Virtual, Realidad Mixta, Desarrollo 3D, Interactividad y Contenidos Audiovisuales. En búsqueda de solucionar problemas de manera eficiente mediante el uso de tecnologías extendidas.</p>
Experiencias de usuario 1	<p><b>Título pregrado:</b> Ingeniero de Sistemas</p> <p><b>Experiencia:</b> Diseñador UI/UX y DEV Frontend con experiencia en diseño de aplicaciones móviles, vista panorámica (Monitor) y responsive (Vista móvil) en Adobe XD, Figma, Proto.io, etc. Con más de 7 años de experiencia en este campo.</p> <p>Ha trabajado codificando Frontend usando frameworks, bibliotecas. Adicionalmente, ha usado plataformas en línea para organizar el flujo de trabajo como Asana, Jira, Notion.</p> <p><b>Título pregrado:</b> Licenciada en comunicación e informática educativa</p> <p><b>Experiencia:</b> Ha liderado y colaborado en proyectos digitales empresariales, centrándose en la creación de experiencias de usuario intuitivas y atractivas. Investigando y comprendiendo las necesidades del usuario, para traducirlas en interfaces funcionales. Con habilidades para la enseñanza universitaria.</p>
Experiencias de usuario 2	<p><b>Título pregrado:</b> Ingeniero Mecatrónico, Tecnólogo Automatización Industrial,</p> <p>Estudiante de Maestría en Sistemas Automáticos de Producción.</p> <p><b>Experiencia:</b> Caracterizado por la claridad conceptual y experimental, conocimientos en programación y software, con experiencia en programación de software de diseño, y programación y desarrollo de Software: Labview, Python, Html, Css, JavaScript y habilidades para el estudio y aplicación de los procesos productivos con criterios económicos y ambientales. Competencias para el diseño, montaje, operación y mantenimiento de maquinarias y equipos industriales. Formado en automatización y control de procesos, neumática, electrónica, hidráulica y PLC'S.</p>
Experiencias de usuario 2	<p><b>Título pregrado:</b> Ingeniera Comercial, con especialización en Gerencia de Mercadeo Estratégico, Master en Diseño de Experiencia del Cliente de ICSA, Máster en PNL. Certificada cómo entrenadora de líderes en servicio al cliente de SQL.</p>



TEMA	PERFIL
	<b>Experiencia:</b> Consultora y facilitadora en Experiencia del cliente y Servicio al cliente. Más de 18 años de experiencia corporativa y como emprendedora. Directora Fundadora para Colombia de la Asociación Internacional de Servicio al Cliente ICESA. Speaker Internacional.

Fuente: Elaboración propia

Con el fin de lograr que los docentes cuenten con las herramientas y se puedan acoplar a la ejecución de las actividades del proyecto, y se pueda documentar el proceso, se realiza una actividad interna de inducción docente, que consiste en hacer una reunión para explicar la documentación que cada docente debe tener en relación con el proyecto. Algunas de las inducciones realizadas, se puede evidenciar en la carpeta: Anexo 21. Inducción docente.

#### 4.2.1.3 Consolidación de grupos

Con el fin de conformar los grupos de los estudiantes, se llamó a los estudiantes que no tenían un curso asignado, o aquellos que manifestaban dudas del proceso, o que solo tuvieran uno o dos cursos, o que no hubiesen realizado los cursos a cargo de la Universidad Católica, en la llamada se daba toda la información de la convocatoria. Este seguimiento de llamadas fue consolidado en la base de datos, en donde se indicó la fecha de realización, la hora, y las observaciones de la conversación con cada estudiante, además en el caso de no lograr contacto con este, se indica el documento que se fue a correo de voz. En el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO, se evidencia el control de llamadas y comunicación con los estudiantes habilitados.

Por otro lado, la Universidad Católica dispuso un celular, con el fin de facilitar la comunicación con los estudiantes de la base de datos, el número que se gestiona con el celular es +57 304 3623115, y a través de este se ha gestionado la comunicación con los estudiantes, así como los WhatsApp personales del equipo del proyecto, en este caso a través del número 3116002285 de Juliana Muriel Montes. La siguiente fotografía, muestra el celular asignado al proyecto.



*Figura 10. Celular asignado para comunicación con estudiantes*

Así mismo, se realizó visita a diferentes grupos y salones en la Universidad Católica de Pereira, invitando a participar de la nueva convocatoria que se encuentra abierta, para evidenciar este proceso, se puede remitir al Anexo 13. Divulgación en salones, en esta se realizó el registro fotográfico y se levantó información de las personas interesadas, esta información se encuentra en los Anexo 15. Interesados 1 y Anexo 16. Interesados 2. Adicionalmente, teniendo en cuenta la convocatoria para nuevos habilitados que se puedan beneficiar del proceso, en el Universidad Católica se realizó un proceso de saloneo, en donde se visitan diferentes salones para divulgar la información de la convocatoria ver Anexo 43. Reporte de saloneo 2024-04-22. Posteriormente se realizó el contacto vía Chats app y telefónico, a todos los interesados, ver reporte de llamadas Anexo 14. 2024-02-21 Llamadas mensajes personalizados WhatsApp.pdf.

#### **4.2.2 Ejecución del plan de formación**

A continuación se describe los resultados de la ejecución del plan de formación.

##### **4.2.2.1 Resultados del proceso de formación con los estudiantes**

A continuación, se analizará la dinámica de participación, las situaciones de deserción y casos inspiradores de éxito de cada uno de los grupos de los procesos de formación.



### 4.2.2.1.1 Programación Introducción a las metodologías ágiles (MA1) Grupo 5 Taller Habilidades del siglo XXI 2 – Ciclo 1

El curso de MA1, tuvo apertura el día miércoles 21 de febrero y finalización el día 15 de marzo, se encuentran certificados 17 estudiantes, este curso fue dictado por la docente Estefanía Infante, en el horario de lunes, miércoles y viernes en horas de la mañana, de 9:00am a 1:00 p.m. La docente ha realizado el registro fotográfico de cada una de las clases, así mismo, se tomaron las asistencias correspondientes, con el fin de garantizar el cumplimiento del porcentaje de asistencia de cada estudiante, en los cursos. En la siguiente Tabla 28. Programación metodologías ágiles, se puede evidenciar la programación establecida para este curso, según los días y horarios programados.

Tabla 27. Programación metodologías ágiles- Habilidades del siglo XXI

DÍA	CURSOS	G5	
		25 Personas	
		MA1 - 36 h UTP HS2-8H Mañana 9:00am a 1:00pm Estefanía Infante	
		MA1	HS2
		36	8
LUNES	19/2/2024		
MARTES	20/2/2024		
MIÉRCOLES	21/2/2024		4
JUEVES	22/2/2024		
VIERNES	23/2/2024	4	
SÁBADO	24/2/2024		
DOMINGO	25/2/2024		
LUNES	26/2/2024	4	
MARTES	27/2/2024		
MIÉRCOLES	28/2/2024		4
JUEVES	29/2/2024		
VIERNES	1/3/2024	4	
SÁBADO	2/3/2024		
DOMINGO	3/3/2024		
LUNES	4/3/2024	4	
MARTES	5/3/2024		
MIÉRCOLES	6/3/2024	4	
JUEVES	7/3/2024		
VIERNES	8/3/2024	4	
SÁBADO	9/3/2024		
DOMINGO	10/3/2024		
LUNES	11/3/2024	4	
MARTES	12/3/2024		
MIÉRCOLES	13/3/2024	4	
JUEVES	14/3/2024		
VIERNES	15/3/2024	4	
SÁBADO	16/3/2024		
		<b>44H</b>	

Fuente: Elaboración propia

Toda la información y documentación relacionada con este curso, se encuentra en la carpeta Anexo 19. Ejecución curso MA1-UCP-G5. En esta se evidencia la gestión de



formación de los cursos, en donde se encuentra, el registro fotográfico y listado de asistencia del curso. Así como el inicio del proceso de certificación.

Tabla 28: Listado de estudiantes certificados curso Metodologías Ágiles 1 – Grupo 5, primer ciclo

CONTROL DE ASISTENCIA METODOLOGÍAS ÁGILES 1- G-5			% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA	
1	Camilo Buitrago González	1088247646	100
2	Santiago Cano Orozco	1193541167	100
3	Ricardo Javier Ferrer Martínez	1088363619	89
4	Dahiana Largo Suarez	1007831284	100
5	Yeison Andrés Tobón Andrades	1004682089	100
6	Nicolás Ceballos Brito	1089096352	100
7	Mateo Pedroza Bedoya	1225093296	89
8	Jhon Mario Cano torres	1004667567	100
9	Verónica Rivera Romero	1004752621	89
10	Luis Felipe Pacheco Cortes	1192779186	100
11	SARHA MARCELA VELASCO VALLEJO	1004757152	100
12	Allan David Puerta Gutiérrez	1089097031	100
13	Franki Jhan Carlos Narváz Muñoz	1080900378	100
14	Santiago Largo Botero	1002853471	100
15	Joan Fernando Gómez Naranjo	1005771122	100
16	Juan Camilo Valencia Céspedes	1225091767	89* Clase nivelatoria
17	Daniel Camilo Zuleta Quintero	1006508645	89* Clase nivelatoria

Fuente: Elaboración propia

Los siguiente estudiantes que se evidencian en la siguiente tabla, y se encuentran marcados en color naranja, realizaron un taller nivelatorio de 1 hora para alcanzar el porcentaje de certificación que se requiere (80%). Esto debido a que cumplieron con los trabajos y talleres puestos en clase, siendo estudiantes activos e interesados por el proceso, por lo que el docente a cargo, facilitó los medios para realizar clase nivelatoria a los estudiantes, con lo cual cumple con la asistencia requerida, por lo tanto dos de los estudiantes, se incluyen en el listado de estudiantes certificados, debido a que uno de ellos no asistió a clase nivelatoria, por lo que no se certificaría en el presente curso. Las evidencias de recuperación, se encuentran en el Anexo 19. Ejecución curso MA1-UCP-G5.



Tabla 29. Listado de estudiantes que realizaron clase de recuperación Metodologías Ágiles 1 – Grupo 5, primer ciclo

CONTROL DE ASISTENCIA METODOLOGÍAS ÁGILES 1- G-5			% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N a	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA	
1	Juan Camilo Valencia Cespedes	1225091767	78*
2	Daniel Camilo Zuleta Quintero	1006508645	78*
3	Dilan Álvarez Henao	1004757136	78* - No asistió a clase nivelatoria

Fuente: Elaboración propia

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace: [https://drive.google.com/drive/folders/1Caqyi6gYMo5mNrs8gtngjMQxX8ouZukx?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Caqyi6gYMo5mNrs8gtngjMQxX8ouZukx?usp=drive_link).

#### 4.2.2.1.2 SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) Grupo 8 Taller Habilidades del siglo XXI 4 – Ciclo 1

En relación con el curso de Metodologías ágiles 2, dio inicio con un total de 14 estudiantes, el día, lunes 4 de marzo y fecha finalización el día 4 de abril. Para poder iniciar el curso, se tuvo que realizar un despliegue de las estrategias de convocatoria a la base de datos actual, y principalmente a las nuevas personas habilitadas el día 23 de febrero (23 personas habilitadas), para participar del proceso. La información de los inscritos y el avance del proceso, se puede evidenciar en el carpeta: Anexo 23. Ejecución curso MA2-G8-Ciclo 1. Así mismo, también se puede evidenciar en el Anexo 9. Control del proceso. En la siguiente tabla, se muestra, la programación del curso:



Tabla 30. Programación metodologías ágiles 2 – Grupo 8 – Ciclo 1

DÍA	CURSOS	G8	
		25 Personas	
		1. MA2 - 36 h UTP HS4-8H L- Mie - J 2-6 p.m. Diego Stiven Mejia	
		MA2	HS4
		36	8
LUNES	4/3/2024		4
MARTES	5/3/2024		
MIÉRCOLES	6/3/2024		
JUEVES	7/3/2024		4
VIERNES	8/3/2024		
SÁBADO	9/3/2024		
DOMINGO	10/3/2024		
LUNES	11/3/2024	4	
MARTES	12/3/2024		
MIÉRCOLES	13/3/2024	4	
JUEVES	14/3/2024	4	
VIERNES	15/3/2024		
SÁBADO	16/3/2024		
DOMINGO	17/3/2024		
LUNES	18/3/2024	4	
MARTES	19/3/2024		
MIÉRCOLES	20/3/2024	4	
JUEVES	21/3/2024	4	
VIERNES	22/3/2024		
SÁBADO	23/3/2024		
DOMINGO	24/3/2024		
LUNES	25/3/2024		
MARTES	26/3/2024		
MIÉRCOLES	27/3/2024		
JUEVES	28/3/2024		
VIERNES	29/3/2024		
SÁBADO	30/3/2024		
DOMINGO	31/3/2024		
LUNES	1/4/2024	4	
MARTES	2/4/2024		
MIÉRCOLES	3/4/2024	4	
JUEVES	4/4/2024	4	
		44H	176

Fuente: Elaboración propia

La documentación del curso, como son listado de asistencias e inscritos, registro fotográfico, y seguimiento, se puede evidenciar en el Anexo 23. Ejecución curso MA2-G8-Ciclo 1. A continuación se muestra el listado de estudiantes certificados.

Tabla 31. Listado de estudiantes certificados curso Metodologías Ágiles 1 – Grupo 5, primer ciclo

CONTROL DE ASISTENCIA METODOLOGÍAS ÁGILES 2- G-8			% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN - Metodologías ágiles 2
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA	
1	Adriana Marcela Giraldo Idrogo	1088358463	89
2	Sara Brisney Pareja Rojas	1020411412	100
3	JOSE MANUEL TANGARIFE YEPES	1089931690	100
4	Valeria Velásquez Agudelo	1089930739	89
5	Yerson Andrés Serna Londoño	1004993911	89* Clase de nivelación
6	Cristian Camilo Correa Jiménez	1006426194	89* Clase de nivelación
7	Marco Quintero Peñafiel	1007001551	89* Clase de nivelación
8	Natalia Yulieht Téllez Cervera	1088240171	89* Clase de nivelación
9	Paula Andrea Cardona Parra	1005754411	89
10	Geidy Yaline Robles Rojas	1006511249	89
11	Diana Sofia Torres Ocampo	1004960294	89

Fuente: Elaboración propia

Los siguiente estudiantes en naranja realizaron un taller de nivelación de 1 hora para alcanzar el porcentaje de certificación que se requiere (80%). Esto debido a que cumplieron con los trabajos y talleres puestos en clase, siendo estudiantes activos e interesados por el proceso, por lo que el docente a cargo facilitó los medios para realizar clase nivelatoria a los estudiantes, con lo cual cumple con la asistencia requerida, por lo tanto, 4 estudiantes, se incluyen en el listado de estudiantes certificados, debido a que uno de ellos no asistió a clase de nivelación, por lo que no se certificaría en el presente curso. Las evidencias de recuperación, se encuentran en el Anexo 23. Ejecución curso MA2-G8-Ciclo 1.

Tabla 32. Listado de estudiantes que realizaron clase de recuperación Metodologías Ágiles 2 – Grupo 8, primer ciclo

CONTROL DE ASISTENCIA METODOLOGÍAS ÁGILES 1- G-5			% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA	
3	Oscar David Arias Lopez	1006491347	78* No asistió a clase nivelatorio
7	Yerson Andres Serna Londoño	1004993911	78*
8	Cristian Camilo Correa Jiménez	1006426194	78*



9	Marco Quintero Peñafiel	1007001551	78*
1 1	Natalia Yulieht Téllez Cervera	1088240171	78*

Fuente: Elaboración propia

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace: [https://drive.google.com/drive/folders/1hsXouTRsMRzBZnDTu\\_suO1\\_u2JWRml8H?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1hsXouTRsMRzBZnDTu_suO1_u2JWRml8H?usp=drive_link).

#### 4.2.2.1.3 Fundamentos UX/UI (EU1) - Grupo 6 Taller Habilidades del siglo XXI – 1 – Ciclo 1

El curso de Experiencia de usuario 1, fue el primero en iniciar el proceso de formación del ciclo 1, dio apertura el día 13 de febrero de 2024 y finalizó el día 7 de marzo, con un total de 16 estudiantes habilitados para certificar. Se inscribieron en total 26 personas, sin embargo de estas desertaron por diferentes razones 10 estudiantes, quedando finalmente con 16 estudiantes comprometidos con el proceso. A estos se les realiza seguimiento sobre la participación a clase, teniendo el porcentaje de asistencia, también se indicó en las primeras sesiones, las diferentes recomendaciones para la certificación, así como, la ruta de formación que cada estudiante puede seguir. La documentación del proceso de esta clase se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO, así mismo la siguiente tabla, muestra la programación de las clases:



Tabla 33. Programación curso Experiencia de usuario 1

DÍA	CURSOS	G7	
		25 Personas	
		EU1 - 36 h UTP HS1-8H 6:00 p.m a 10:00 pm sábado 2-6 p.m.	
		EU1	HS1
		36	8
LUNES	12/2/2024		
MARTES	13/2/2024		4
MIÉRCOLES	14/2/2024		
JUEVES	15/2/2024		4
VIERNES	16/2/2024		
SÁBADO	17/2/2024	4	
DOMINGO	18/2/2024		
LUNES	19/2/2024		
MARTES	20/2/2024	4	
MIÉRCOLES	21/2/2024		
JUEVES	22/2/2024	4	
VIERNES	23/2/2024		
SÁBADO	24/2/2024	4	
DOMINGO	25/2/2024		
LUNES	26/2/2024		
MARTES	27/2/2024	4	
MIÉRCOLES	28/2/2024		
JUEVES	29/2/2024	4	
VIERNES	1/3/2024		
SÁBADO	2/3/2024	4	
DOMINGO	3/3/2024		
LUNES	4/3/2024		
MARTES	5/3/2024	4	
MIÉRCOLES	6/3/2024		
JUEVES	7/3/2024	4	
VIERNES	8/3/2024		
SÁBADO	9/3/2024		
		44H	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la lista de los estudiantes que culminaron el proceso de formación de este curso, satisfactoriamente.



Tabla 34: Listado de certificados curso Experiencia de usuario 1 – Grupo 6, primer ciclo

CONTROL DE ASISTENCIA: FUNDAMENTOS UX/UI (EXPERIENCIA DE USUARIO) G-1			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1	Esteban Escalante Córdoba	1006427653	8	89
2	Gabriela de los ángeles Ferrer Martínez	1088361500	8	89
3	Jeeferson Insuasty torres	1193216201	8	89
4	Jesús David Quiroga Medina	1004774881	8	89
5	Juan José Molano López	1106512798	9	100
6	Michael Naranjo Chito	1093229975	9	100
7	Miguel Ángel Cano Giraldo	1088824405	8	89
8	Santiago Cano Orozco	1193541167	9	100
9	Yeison Alexis Velasco Trejos	1007213024	8	89
10	Valentina Ríos Peláez	1088357740	8	89
11	Ana Lucía Rodríguez Lotero	1004702164	8	89
12	Sara Brisney Pareja Rojas	1020411412	9	100
13	Elkin Darío Rojas Ortiz	1006538369	8	89
14	Miguel Ángel Jaramillo Osorio	1004755507	8	89
15	Miguel Ángel Bedoya Montenegro	1010003399	8	89
16	Verónica Palacio Villada	1192808282	7	78* Realizó clase nivelatoria

Fuente: Elaboración propia

La siguiente estudiante en naranja realizó un taller nivelatorio de 1 hora para alcanzar el porcentaje de certificación que se requiere (80%). Esto debido a que cumplió con los trabajos y talleres puestos en clase, siendo una estudiante activa e interesada por el proceso, por lo que el docente a cargo, facilitó los medios para realizar clase nivelatoria a la estudiantes, con lo cual cumple con la asistencia requerida, por lo tanto esta estudiante, se incluye en el listado de estudiantes certificados. Las evidencias de recuperación de la clase, como es listado de asistencia, se encuentran en el Anexo 17. Ejecución curso UX1 - Ciclo 1 - G6.

Tabla 35. Listado de estudiante que recuperó una clase del curso Experiencia de usuario 1 – Grupo 6, primer ciclo

CONTROL DE ASISTENCIA: FUNDAMENTOS UX/UI (EXPERIENCIA DE USUARIO) G-1			TOTAL ASISTE NCIA	% ASISTENCI A CERTIFICA CIÓN
N a	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1 6	Verónica Palacio Villada	11928082 82	7	78*

Fuente: Elaboración propia

Toda la información y documentación relacionada con este curso, se encuentra en el carpeta Anexo 17. Ejecución curso UX1 - Ciclo 1 - G6, así, como la documentación asociada a la recuperación de la clase de la estudiante Verónica Palacio Villada. En esta se evidencia la gestión de formación de los cursos, en donde se encuentra el registro fotográfico y listado de asistencia del curso.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace: [https://drive.google.com/drive/folders/1vkceWtgzXuR4Jq6bT7lrc5-fTHQQ3WGP?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1vkceWtgzXuR4Jq6bT7lrc5-fTHQQ3WGP?usp=drive_link).

#### 4.2.2.1.4 Introducción al UX Research y UX Writing (EU2) - Grupo 7 Taller Habilidades del siglo XXI 3 – Ciclo 1

En relación al curso, este dio inicio el día 29 de febrero, con fecha de finalización el 23 de marzo. Requirió realizar un despliegue de las estrategias de convocatoria a la base de datos inicial y reforzado con la base de datos de la nueva convocatoria, principalmente a las nuevas personas habilitadas el día 23 de febrero y posteriores, con el fin de que pudieran participar del proceso, y poder así, completar un cupo que permitiera dar inicio. En la siguiente Tabla 36. Programación del curso Experiencia de usuario 2 – Ciclo 1. Se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 36: Programación del curso Experiencia de usuario 2 – Ciclo 1

		G8	
		25 Personas	
DÍA	CURSOS	EU2 - 36 h UTP HS4-8H L-J 6:00pm a 10 pm sábado 9-1 a.m.	
		EU2	HS4
	FECHA	36	4
MIÉRCOLES	28/2/2024		
JUEVES	29/2/2024	4	
VIERNES	1/3/2024		
SÁBADO	2/3/2024	4	
DOMINGO	3/3/2024		
LUNES	4/3/2024	4	
MARTES	5/3/2024		
MIÉRCOLES	6/3/2024		
JUEVES	7/3/2024	4	
VIERNES	8/3/2024		
SÁBADO	9/3/2024	4	
DOMINGO	10/3/2024		
LUNES	11/3/2024	4	
MARTES	12/3/2024		
MIÉRCOLES	13/3/2024		
JUEVES	14/3/2024	4	
VIERNES	15/3/2024		
SÁBADO	16/3/2024	4	
DOMINGO	17/3/2024		
LUNES	18/3/2024	4	
MARTES	19/3/2024		
MIÉRCOLES	20/3/2024		
JUEVES	21/3/2024		4
VIERNES	22/3/2024		
SÁBADO	23/3/2024		4
DOMINGO	24/3/2024		
LUNES	25/3/2024		
		<b>44H</b>	<b>176</b>

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la lista de los estudiantes que culminaron el proceso de formación de este curso, satisfactoriamente.

Tabla 37. Listado de certificados curso Experiencia de Usuario 2 – G7 – Ciclo 1

CONTROL DE ASISTENCIA EXPERIENCIA DE USUARIO 2 G-7			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1	Adriana Marcela Giraldo Idrogo	1088358463	9	100
2	Juan Esteban Londoño Gómez	1088356309	8	89
3	Oscar David Arias López	1006491347	9	100
4	José Manuel Tangarife Yepes	1089931690	9	100
5	Marco Quintero Peñafiel	1007001551	9	100
6	Paula Andrea Cardona Parra	1005754411	9	100
7	Geidy Yaline Robles Rojas	1006511249	9	100
8	Diana Sofia Torres Ocampo	1004960294	9	100

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 24. Ejecución curso UX2-G7 - Ciclo 1. En esta se evidencia la gestión de formación de los cursos, en donde se encuentra el registro fotográfico y listado de asistencia del curso. Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace: [https://drive.google.com/drive/folders/1r5D8nzG5wk3WZCShBCaObjDbagNIilsV?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1r5D8nzG5wk3WZCShBCaObjDbagNIilsV?usp=drive_link).

#### 4.2.2.1.5 Fundamentos UX/UI (EU1) Grupo 1 – Ciclo 2, Taller Habilidades del siglo XXI – 4

En relación al curso, este dio inicio el día 4 de marzo y fecha de finalización el 3 de abril. Fue dictado por la docente Valeria Galvis, Inició con 25 personas inscritas, sin embargo, se certifican 19 personas comprometidos en el proceso. En la siguiente Tabla 38. Programación del curso Experiencia de usuario 1, grupo 1 – Ciclo 2, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 38: Programación del curso Experiencia de usuario 1, grupo 1 – Ciclo 2.

DÍA	CURSOS	G1 - UTP	
		25 Personas	
		2. EU1 - 36 h UTP HS4-8H L-Mie-V 6-10 P.M. UTP Valeria Galvis	
		EU1	HS4
		36	8
LUNES	4/3/2024	4	
MARTES	5/3/2024		
MIÉRCOLES	6/3/2024	4	
JUEVES	7/3/2024		
VIERNES	8/3/2024	4	
SÁBADO	9/3/2024		
DOMINGO	10/3/2024		
LUNES	11/3/2024	4	
MARTES	12/3/2024		
MIÉRCOLES	13/3/2024		4
JUEVES	14/3/2024		
VIERNES	15/3/2024		4
SÁBADO	16/3/2024		
DOMINGO	17/3/2024		
LUNES	18/3/2024	4	
MARTES	19/3/2024		
MIÉRCOLES	20/3/2024	4	
JUEVES	21/3/2024		
VIERNES	22/3/2024	4	
SÁBADO	23/3/2024		
DOMINGO	24/3/2024		
LUNES	25/3/2024		
MARTES	26/3/2024		
MIÉRCOLES	27/3/2024		
JUEVES	28/3/2024		
VIERNES	29/3/2024		
SABADO	30/3/2024		
DOMINGO	31/3/2024		
LUNES	1/4/2024	4	
MARTES	2/4/2024		
MIERCOLES	3/4/2024	4	
		44H	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de las personas a certificarse del curso:



Tabla 39. Listado de inscritos

CONTROL DE ASISTENCIA: FUNDAMENTOS UX/UI (EXPERIENCIA DE USUARIO) G-1			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1	Alejandro Alzate Mosquera	1004520425	9	100
2	Brayan Cataño Giraldo	1004755381	9	100
3	Gian carlo Vélez Ortiz	1002748892	9	100
4	Isaac Pachon Zuleta	1004529703	9	100
5	Jense David Martinez Tobón	1004685332	9	100
6	Johan Fernando Acuña Pérez	1004755763	9	100
7	Juan Camilo López Usma	1021632589	9	100
8	Kevin Cano Bañol	1004669851	9	100
9	Luisa Fernanda Acevedo Hernandez	1007096256	8	89
10	Maffei Conde	1004753336	9	100
11	Luisa Fernanda Ramírez Velasco	1002861605	9	100
12	María José Medina Ruiz	1004738026	9	100
13	Mateo Pescador Carvajal	1088243151	9	100
14	Santiago Mejía Orejuela	1089932062	9	100
15	Sarah Sofía Palacio Vanegas	1192788216	9	100
16	Juan Felipe Rendon	1004700729	8	89
17	Felix Adrian Trujillo Perdomo	1006506591	8	89
18	Juan Camilo Valencia Cespedes	1225091767	8	89
19	Daniela Bermudez	1088357818	8	89

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 25. Ejecución curso UX1-G1-Ciclo 2.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1NCZXF547RjzdVhKvtvseWBcqUccutZ6u?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1NCZXF547RjzdVhKvtvseWBcqUccutZ6u?usp=drive_link).



4.2.2.1.6 SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) - Grupo 4 – Ciclo 2, Taller Habilidades del siglo XXI – 2

En relación al curso, este dio inicio el día 5 de marzo y finalización el 4 de abril. Este curso fue dictado por el docente José Luis Tangarife Gallego, inició con 32 personas inscritas, sin embargo, se certifican 23, que permanecieron comprometidos en el proceso. En la siguiente Tabla 40. Programación del curso Metodologías ágiles Tema 2 Grupo 4 – Ciclo 2, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.

Tabla 40. Programación del curso Metodologías ágiles Tema 2 Grupo 4 – Ciclo 2.

DÍA	CURSOS	G4 - UTP	
		25 Personas	
		2. MA2 - 36 h UTP HS1-8H Ma -j 6pm-10pm Sab 2pm-6pm Jose Luis Tangarife Gallego	
		MA2	HS1
		36	8
LUNES	4/3/2024		
MARTES	5/3/2024		4
MIÉRCOLES	6/3/2024		
JUEVES	7/3/2024		4
VIERNES	8/3/2024		
SÁBADO	9/3/2024	4	
DOMINGO	10/3/2024		
LUNES	11/3/2024		
MARTES	12/3/2024	4	
MIÉRCOLES	13/3/2024		
JUEVES	14/3/2024	4	
VIERNES	15/3/2024		
SÁBADO	16/3/2024	4	
DOMINGO	17/3/2024		
LUNES	18/3/2024		
MARTES	19/3/2024	4	
MIÉRCOLES	20/3/2024		
JUEVES	21/3/2024	4	
VIERNES	22/3/2024		
SÁBADO	23/3/2024	4	
DOMINGO	24/3/2024		
LUNES	25/3/2024		
MARTES	26/3/2024		
MIÉRCOLES	27/3/2024		
JUEVES	28/3/2024		
VIERNES	29/3/2024		
SABADO	30/3/2024		
DOMINGO	31/3/2024		
LUNES	1/4/2024		
MARTES	2/4/2024	4	
MIERCOLES	3/4/2024		
JUEVES	4/4/2024	4	
VIERNES	5/4/2024		
SABADO	6/4/2024		
		44H	176

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de los que se certifican del curso.



Tabla 41. Listado de personas a certificarse Metodologías ágiles 2 – G4 - Ciclo 2

CONTROL DE ASISTENCIA METODOLOGÍAS ÁGILES 2 G-4 - CICLO 2			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CELULAR		
1	Brayan Stiven Arias Henao	3105277065	9	100
2	Cristian Alejandro Ospina Jaramillo	3115253600	9	100
3	Daniel Felipe Rodas Mejía	3186288153	9	100
4	Daniela Bermúdez Ríos	3003141708	9	100
5	Diego Alejandro Rangel Mazo	3126979233	9	100
6	Edgar Albeiro Mayorga Cano	3123491409	9	100
7	Hoover Hernandez Becerra	3166523461	8	89
8	Jefferson David Arteaga Bedoya	3185782087	8	89
9	Jeronimo Riveros Perea	3025276300	8	89
10	Jhon Alexander Trejos Espinosa	3116439815	9	100
11	Juan David Arias Lopez	3004682152	9	100
12	Juan David García Arce	3165536861	9	100
13	Juan Esteban Rodríguez Villada	3132670060	9	100
14	Juan Miguel Aguirre Bedoya	3205735605	9	100
15	Juan Pablo Pérez Loaiza	3226269216	9	100
16	Juan Pablo Suarez Ramírez	3008634104	9	100
17	JUAN SEBASTIAN CANO GALEANO	3134793575	9	100
18	Juan Esteban Serna Londoño	3192155306	9	100
19	Mateo Correa Lema	3204531185	8	89
20	Nathalia Cardona Trejos	3003432709	9	100
21	Sara Medina Ruiz	3148190999	9	100
22	Sebastián Vásquez Grajales	3044626822	8	89
23	Xami Guzmán Ramírez	3225447379	9	100

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones realizadas a los estudiantes y material consolidado, se pueden encontrar en el Anexo 26. Curso MA 2-G4-Ciclo 2. Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1iaQdX19zt6VtuUXR5a0HMS31Bli\\_4uYs?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1iaQdX19zt6VtuUXR5a0HMS31Bli_4uYs?usp=drive_link).



### 4.2.2.1.7 Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1) –Grupo 2 – Habilidades del Siglo XXI 3 - Ciclo 2

En relación al curso, este dio inicio el 2 de abril y finalizó el 27 de abril de 2024. Inició con 12 personas inscritas, sin embargo, se certificarán 10 personas comprometidas en el proceso. En la siguiente Tabla 42. Programación Introducción a las metodologías Ágiles Grupo 2 – Ciclo 2. se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.

Tabla 42. Programación Introducción a las metodologías Ágiles Grupo 2 – Ciclo 2

DÍA	CURSOS	G2	
		25 Personas	
		2. MA1 - 36 h HS3-8H Ma-J 9 a 1 P.M. Sab-9:00 a 1:00pm UCP Estefanía Infante	
		MA1	HS3
		36	8
LUNES	1/4/2024		
MARTES	2/4/2024	4	
MIÉRCOLES	3/4/2024		
JUEVES	4/4/2024	4	
VIERNES	5/4/2024		
SÁBADO	6/4/2024		
DOMINGO	7/4/2024		
LUNES	8/4/2024		
MARTES	9/4/2024	4	
MIÉRCOLES	10/4/2024		
JUEVES	11/4/2024	4	
VIERNES	12/4/2024		
SÁBADO	13/4/2024	4	
DOMINGO	14/4/2024		
LUNES	15/4/2024		
MARTES	16/4/2024	4	
MIÉRCOLES	17/4/2024		
JUEVES	18/4/2024	4	
VIERNES	19/4/2024		
SÁBADO	20/4/2024		4
DOMINGO	21/4/2024		
LUNES	22/4/2024		
MARTES	23/4/2024	4	
MIÉRCOLES	24/4/2024		
JUEVES	25/4/2024	4	
VIERNES	26/4/2024		
SÁBADO	27/4/2024		4
DOMINGO	28/4/2024		
		44H	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de los que se certifican del curso.

Tabla 43. Listado de personas a certificarse Metodologías ágiles 2 – G4 - Ciclo 2

CONTROL DE ASISTENCIA METODOLOGÍAS ÁGILES 1 G-2 - CICLO 2			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1	Ana Lucía Rodríguez Lotero	1004702164	8	89
2	José Manuel Villa Romero	1004752617	8	89
3	Sebastián arias alzate	1004776643	9	100
4	Saray Rodríguez Malagón	1088354643	9	100
5	Santiago Aguirre Ruiz	1193036853	9	100
6	Diego Fernando Calderón López	1004779866	8	89
7	Melany Dominguez Jimenez	1006291764	8	89
8	Laura Marcela Galindo Jimenez	1113860484	8	89
9	Edgar Albeiro Mayorga Cano	1052415570	9	100
10	Adriana Marcela Giraldo Idrogo	1088358463	8	89

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones realizadas a los estudiantes y material consolidado, se pueden encontrar en el Anexo 45. Ejecución curso MA1-G2 - Ciclo 2. Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1S1TLr5q5Wkzq3otTJ1boFBWFcdb-oFeF?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1S1TLr5q5Wkzq3otTJ1boFBWFcdb-oFeF?usp=drive_link).

#### 4.2.2.1.8 Introducción al UX Research y UX Writing (EU2) –Grupo 3 – Habilidades del Siglo XI 2 - Ciclo 2

En relación con el curso, este dio inicio el día 4 de mayo y tiene fecha de finalización el 4 de junio. En la siguiente Tabla 44. Introducción al UX Research y UX Writing (EU2) Grupo 3 – Ciclo 2, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 44. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2) Grupo 3 – Ciclo 2

DÍA	CURSOS	G3	
		25 Personas	
		2. EU2 - 36 h HS2-8H martes - Jueves y sáb 9 a 1 p.m.	
		EU2	HS2
		36	8
DOMINGO	28/4/2024		
LUNES	29/4/2024		
MARTES	30/4/2024		
MIÉRCOLES	1/5/2024		
JUEVES	2/5/2024		
VIERNES	3/5/2024		
SÁBADO	4/5/2024		4
DOMINGO	5/5/2024		
LUNES	6/5/2024		
MARTES	7/5/2024	4	
MIÉRCOLES	8/5/2024		
JUEVES	9/5/2024	4	
VIERNES	10/5/2024		
SÁBADO	11/5/2024		4
DOMINGO	12/5/2024		
LUNES	13/5/2024		
MARTES	14/5/2024	4	
MIÉRCOLES	15/5/2024		
JUEVES	16/5/2024	4	
VIERNES	17/5/2024		
SÁBADO	18/5/2024	4	
DOMINGO	19/5/2024		
LUNES	20/5/2024		
MARTES	21/5/2024	4	
MIÉRCOLES	22/5/2024		
JUEVES	23/5/2024	4	
VIERNES	24/5/2024		
SÁBADO	25/5/2024		
DOMINGO	26/5/2024		
LUNES	27/5/2024		
MARTES	28/5/2024	4	
MIÉRCOLES	29/5/2024		
JUEVES	30/5/2024	4	
VIERNES	31/5/2024		
SÁBADO	1/6/2024		
DOMINGO	2/6/2024		
LUNES	3/6/2024		
MARTES	4/6/2024	4	
		44H	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de los estudiantes certificados en el curso.



Tabla 45. Certificados en el curso Experiencia de usuario 2-G3-Ciclo 2

CONTROL DE ASISTENCIA: Experiencia de Usuario 2 (EU2) - G3 - CICLO 2			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
3	Ricardo Javier Ferrer Martínez	1088363619	9	100
4	Santiago Aguirre Ruiz	1193036853	9	100
8	Sebastián Bocanegra Bernal	1090272171	8	89
12	Juan Steban Serna Londoño	1089932331	9	100
13	Camilo Andrés Pardo Motato	1004680823	8	89

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones realizadas a los estudiantes y material consolidado, se pueden encontrar en el Anexo 51. Gestión curso EX2-G3-C2.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1bnXxJiiK9fA9gAgfJtJ0TpG1O54nmuG9?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1bnXxJiiK9fA9gAgfJtJ0TpG1O54nmuG9?usp=drive_link)

#### 4.2.2.1.9 Experiencia de usuario 1 Grupo 5 – Ciclo 2B, Taller Habilidades del siglo XXI – 4

En relación al curso, se dio inicio el día 18 de marzo y finalizó el 17 de abril. Inició con 28 personas inscritas, sin embargo, se certifican 19, que permanecieron comprometidos en el proceso. En la siguiente Tabla 46. Programación del curso Experiencia de usuario 1 Grupo 5 – Ciclo 2B, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 46. Programación del curso Experiencia de usuario 1 Grupo 5 – Ciclo 2B

DÍA	CURSOS	G5	
		25 Personas	
		3. EU1 - 36 h HS4-8H L-M-V 9-1 Estefanía Infante Contrato Quinoa	
		EU1	HS4
		36	8
LUNES	18/3/2024	4	
MARTES	19/3/2024		
MIÉRCOLES	20/3/2024		4
JUEVES	21/3/2024		
VIERNES	22/3/2024	4	
SÁBADO	23/3/2024		
DOMINGO	24/3/2024		
LUNES	25/3/2024		
MARTES	26/3/2024		
MIÉRCOLES	27/3/2024		
JUEVES	28/3/2024		
VIERNES	29/3/2024		
SÁBADO	30/3/2024		
DOMINGO	31/3/2024		
LUNES	1/4/2024	4	
MARTES	2/4/2024		
MIÉRCOLES	3/4/2024		4
JUEVES	4/4/2024		
VIERNES	5/4/2024	4	
SÁBADO	6/4/2024		
DOMINGO	7/4/2024		
LUNES	8/4/2024	4	
MARTES	9/4/2024		
MIÉRCOLES	10/4/2024	4	
JUEVES	11/4/2024		
VIERNES	12/4/2024	4	
SÁBADO	13/4/2024		
DOMINGO	14/4/2024		
LUNES	15/4/2024	4	
MARTES	16/4/2024		
MIÉRCOLES	17/4/2024	4	
		44H	176

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de las persona que se van a certificar en este curso.

Tabla 47. Certificados curso Experiencia de usuario 1-G5 - Ciclo 2B.

CONTROL DE ASISTENCIA Fundamentos UX/UI - G-5			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1	Camilo Buitrago Gonzalez	1088247646	8	89
2	Jhon Mario Cano torres	1004667567	8	89
3	José Manuel Villa Romero	1004752617	9	100
4	Nicolás Ceballos Brito	1089096352	9	100
5	Ricardo Javier Ferrer Martinez	1088363619	9	100
6	Dahiana Largo Suarez	1007831284	9	100
7	Daniel Camilo Zuleta Quintero	1006508645	8	89



CONTROL DE ASISTENCIA Fundamentos UX/UI - G-5			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
8	Luis Felipe Pacheco Cortes	1192779186	8	89
9	SARHA MARCELA VELASCO VALLEJO	1004757152	9	100
10	Allan David Puerta Gutiérrez	1089097031	9	100
11	Franki Jhan Carlos Narváz Muñoz	1080900378	9	100
12	Sebastián Vásquez Grajales	1193463914	9	100
13	Joan Fernando Gómez Naranjo	1005771122	9	100
14	Santiago Largo Botero	1002853471	8	89
15	Verónica Rivera Romero	1004752621	8	89
16	Melany Domínguez Jiménez	1006291764	8	89
17	Laura Marcela Galindo Jiménez	1113860484	8	89
18	Cristian Steven González Arango	1112793923	8	89
19	Sebastián Arias Álzate	1004776643	8	89

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 27. Ejecución curso Experiencia de usuario 1-G5 - Ciclo 2B.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Oies4RalhGZW4Y9SgxxgogG2fwWZOTwZ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Oies4RalhGZW4Y9SgxxgogG2fwWZOTwZ?usp=drive_link).

#### 4.2.2.1.10 Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1) G-6, Ciclo 2B, Taller Habilidades del siglo XXI – 3

En relación al curso, este dio inicio el día 9 de marzo y fecha de finalización el 9 de abril. Inició con 16 personas inscritas, sin embargo, se certifican 9 que permanecieron comprometidos en el proceso y cumplieron con las actividades planteadas. En la siguiente Tabla 48. Programación curso Metodologías ágiles Tema 1 G-6, Ciclo 2B, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 48. Programación curso Metodologías ágiles Tema 1 G-6, Ciclo 2B

DÍA	CURSOS	G6	
		25 Personas	
		3. MA1 - 36 h UTP HS3-8H Ma-J 6-10 Sáb 2-6 Diego Steven Mejia Contrato UCP	
		MA1	HS3
		36	8
VIERNES	8/3/2024		
SÁBADO	9/3/2024		4
DOMINGO	10/3/2024		
LUNES	11/3/2024		
MARTES	12/3/2024		4
MIÉRCOLES	13/3/2024		
JUEVES	14/3/2024	4	
VIERNES	15/3/2024		
SÁBADO	16/3/2024	4	
DOMINGO	17/3/2024		
LUNES	18/3/2024		
MARTES	19/3/2024	4	
MIÉRCOLES	20/3/2024		
JUEVES	21/3/2024	4	
VIERNES	22/3/2024		
SÁBADO	23/3/2024	4	
DOMINGO	24/3/2024		
LUNES	25/3/2024		
MARTES	26/3/2024		
MIÉRCOLES	27/3/2024		
JUEVES	28/3/2024		
VIERNES	29/3/2024		
SABADO	30/3/2024		
DOMINGO	31/3/2024		
LUNES	1/4/2024		
MARTES	2/4/2024	4	
MIERCOLES	3/4/2024		
JUEVES	4/4/2024	4	
VIERNES	5/4/2024		
SABADO	6/4/2024	4	
DOMINGO	7/4/2024		
LUNES	8/4/2024		
MARTES	9/4/2024	4	
MIERCOLES	10/4/2024		
		44H	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de personas a certificarse en el curso.

*Tabla 49. Certificados curso de Metodologías ágiles Tema 1 G-6, Ciclo 2B*

<b>CONTROL DE ASISTENCIA: Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1) - G6 - CICLO 2B</b>			<b>TOTAL ASISTENCIA</b>	<b>% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN</b>
<b>N a</b>	<b>NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS</b>	<b>CÉDULA</b>		
1	Esteban Escalante Córdoba	1006427653	8	89
2	Gabriela de los ángeles Ferrer Martínez	1088361500	8	89
3	Michael Naranjo Chito	1093229975	8	89
4	Miguel Ángel Cano Giraldo	1088824405	8	89
5	Yeison Alexis Velasco Trejos	1007213024	9	100
6	Valentina Ríos Peláez	1088357740	9	100
7	Miguel Angel Bedoya Montenegro	1010003399	9	100
8	Cristian Steven Gonzalez Arango	1112793923	9	100
9	Juan Stiven Yustres Suarez	1129844083	8	89

*Fuente: Elaboración propia*

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 28. Ejecución curso Metodologías Ágiles 1 - G6 - Ciclo 2B.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UbzxRE1YGOnc1pwilpkM\\_20nGuh9rLKL?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1UbzxRE1YGOnc1pwilpkM_20nGuh9rLKL?usp=drive_link).

#### **4.2.2.1.11 Introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-8, Ciclo 2B, Taller Habilidades del siglo XXI – 1**

En relación al curso, este dio inicio el día 22 de abril y finalización el 22 de mayo de 2024. Inició con 12 personas inscritas, sin embargo, se certificaron 8, que cumplieron con las actividades propuestas y permanecieron comprometidos en el proceso. En la siguiente Tabla 50. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-8, Ciclo 2B, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 50. Introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-8, Ciclo 2B

DÍA	CURSOS	G8	
		25 Personas	
		3. EU2 - 36 h UTP HS1-8H L- Mie - J 2-6 p.m. Natalia Soto	
		EU2	HS1
		<b>36</b>	<b>8</b>
LUNES	22/4/2024		4
MARTES	23/4/2024		
MIÉRCOLES	24/4/2024		4
JUEVES	25/4/2024		
VIERNES	26/4/2024		
SÁBADO	27/4/2024		
DOMINGO	28/4/2024		
LUNES	29/4/2024	4	
MARTES	30/4/2024		
MIÉRCOLES	1/5/2024		
JUEVES	2/5/2024	4	
VIERNES	3/5/2024		
SÁBADO	4/5/2024		
DOMINGO	5/5/2024		
LUNES	6/5/2024	4	
MARTES	7/5/2024		
MIÉRCOLES	8/5/2024	4	
JUEVES	9/5/2024	4	
VIERNES	10/5/2024		
SÁBADO	11/5/2024		
DOMINGO	12/5/2024		
LUNES	13/5/2024		
MARTES	14/5/2024		
MIÉRCOLES	15/5/2024	4	
JUEVES	16/5/2024	4	
VIERNES	17/5/2024		
SÁBADO	18/5/2024		
DOMINGO	19/5/2024		
LUNES	20/5/2024	4	
MARTES	21/5/2024		
MIÉRCOLES	22/5/2024	4	
		<b>44H</b>	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de las personas que se certifican en el curso.

Tabla 51. Certificados en el curso Introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-8, Ciclo 2B

CONTROL DE ASISTENCIA: Experiencia de Usuario 2 (EU2) - G8 - CICLO 2B			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
Nª	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1	Gabriela de los Ángeles Ferrer Martínez	1088361500	8	89
2	Gustavo Felipe Arciniegas Garnica	1097488732	9	100
3	Juan Felipe Moreno Caleño	1192899225	8	89
4	Juan Manuel Rincon Bedoya	1004234558	8	89
5	Juan David Hernández Raga	1106790570	8	89



CONTROL DE ASISTENCIA: Experiencia de Usuario 2 (EU2) - G8 - CICLO 2B			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
6	Valeria Velásquez Agudelo	1089930739	8	89
7	Natalia Yulieht Téllez Cervera	1088240171	8	89
8	Michael Steven Hurtado Franco	1004778705	8	89

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 52. Gestión curso EX2-G8-C2B.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1NPwjGRzgiT7YLugL9uzjQbUE4DWHsbTq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1NPwjGRzgiT7YLugL9uzjQbUE4DWHsbTq?usp=drive_link).

#### 4.2.2.1.12 SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) G-7, Ciclo 2B, Taller Habilidades del siglo XXI – 2

En relación al curso, dió inicio el 7 de mayo y tiene fecha de finalización prevista el 30 de mayo de 2024. El horario que se está ofertando es martes y jueves de 6:00 a 10:00 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. Se inscribieron al curso 24 personas interesadas en el proceso. En la siguiente Tabla 52. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) G-7, Ciclo 2B, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 52. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) G-7, Ciclo 2B

DÍA	CURSOS	G7	
		25 Personas	
		3. MA2 - 36 h UTP HS2-8H M-J 6:00 pm a 10 pm sábado 9-1 p.m.	
		MA2	HS2
		36	8
MARTES	7/5/2024	4	
MIÉRCOLES	8/5/2024		
JUEVES	9/5/2024	4	
VIERNES	10/5/2024		
SÁBADO	11/5/2024	4	
DOMINGO	12/5/2024		
LUNES	13/5/2024		
MARTES	14/5/2024	4	
MIÉRCOLES	15/5/2024		
JUEVES	16/5/2024	4	
VIERNES	17/5/2024		
SÁBADO	18/5/2024	4	
DOMINGO	19/5/2024		
LUNES	20/5/2024		
MARTES	21/5/2024	4	
MIÉRCOLES	22/5/2024		
JUEVES	23/5/2024	4	
VIERNES	24/5/2024		
SÁBADO	25/5/2024	4	
DOMINGO	26/5/2024		
LUNES	27/5/2024		
MARTES	28/5/2024		4
MIÉRCOLES	29/5/2024		
JUEVES	30/5/2024		4
		44H	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de los beneficiarios certificados en el curso.

Tabla 53. Certificados Metodologías ágiles 2 - G7- Ciclo 2B

CONTROL DE ASISTENCIA: Metodologías ágiles 2 (MA2) - G7- CICLO 2b			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1	Jeeferson Insuasty Torres	1193216201	8	89
2	Juan Esteban Londoño Gomez	1088356309	9	100
3	Mateo Pescador Carvajal	1088243151	8	89
4	Juan Felipe Moreno Caleño	1192899225	8	89
5	Juan Manuel Rincon Bedoya	1004234558	9	100
6	Juan Manuel Herrera Quintero	1004753876	8	89
7	Kevin Ossa Varela	1004778421	8	89



8	Yisela Mayorga Salazar	1116284571	8	89
9	Oscar Julián González Sánchez	1006124184	9	100
10	Santiago Mejia Ocampo	1089930260	8	89
11	Sergio Moncada Muñoz	1089380570	9	100
12	Juan Camilo Betancur Acevedo	1010126234	8	89
13	Melani Dehghani Henao	1010131844	8	89
14	Daniel Felipe Rivera Ruiz	1004686809	8	89

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 53. Gestión curso MA2-G7-C2B.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1ypMQ4xhO1HmyiBOu2p6CViFENBsm7S7k?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ypMQ4xhO1HmyiBOu2p6CViFENBsm7S7k?usp=drive_link)

#### 4.2.2.1.13 Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1) G-1, Ciclo 3, Taller Habilidades del siglo XXI – 3

En relación al curso, dio inicio el 5 de abril y finalizó el 29 de abril de 2024. Se certifican 18 beneficiarios en el proceso. En la siguiente Tabla 54. Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1) G-1, Ciclo 3, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.

Tabla 54. Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1) G-1, Ciclo 3



DÍA	CURSOS	G1	
		MA1	HS3
		25 Personas	
		4. MA1 - 36 h UTP HS3-8H L-Mie-V 6-10 P.M. UTP Jose Luis Tangarife Gallego	
		36	8
VIERNES	5/4/2024	4	
SÁBADO	6/4/2024		
DOMINGO	7/4/2024		
LUNES	8/4/2024	4	
MARTES	9/4/2024		
MIÉRCOLES	10/4/2024	4	
JUEVES	11/4/2024		
VIERNES	12/4/2024	4	
SÁBADO	13/4/2024		
DOMINGO	14/4/2024		
LUNES	15/4/2024	4	
MARTES	16/4/2024		
MIÉRCOLES	17/4/2024	4	
JUEVES	18/4/2024		
VIERNES	19/4/2024	4	
SÁBADO	20/4/2024		
DOMINGO	21/4/2024		
LUNES	22/4/2024	4	
MARTES	23/4/2024		
MIÉRCOLES	24/4/2024	4	
JUEVES	25/4/2024		
VIERNES	26/4/2024		4
SÁBADO	27/4/2024		
DOMINGO	28/4/2024		
LUNES	29/4/2024		4
		44H	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de personas a certificarse en el curso.

Tabla 55. A certificarse en el curso Programación Introducción a las metodologías Ágiles (MA1) G-1, Ciclo 3

CONTROL DE ASISTENCIA METODOLOGÍAS ÁGILES 1 G-1 - CICLO 3		TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS		
1	Brayan Cataño Giraldo	8	89
2	Elkin Darío Rojas Ortiz	8	89
3	Gian Carlo Vélez Ortiz	8	89
4	Isaac Pachon Zuleta	9	100
5	Jense David Martínez Tobón	9	100
6	Johan Fernando Acuña Pérez	9	100
7	Juan Camilo López Usma	9	100
8	Juan Esteban Sánchez Hincapié	9	100



CONTROL DE ASISTENCIA METODOLOGÍAS ÁGILES 1 G-1 - CICLO 3		TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS		
9	Juan José Molano López	8	89
10	Kevin Cano Bañol	9	100
11	Luisa Fernanda Acevedo Hernández	8	89
12	Luisa Fernanda Ramírez Velasco	9	100
13	Maffei Conde	9	100
14	María José Medina Ruiz	8	89
15	Santiago Mejía Orejuela	9	100
16	Sara Valentina Ibarra Rojas	8	89
17	Sarah Sofía Palacio Vanegas	9	100
18	Valeria López Carvajal	9	100

*Fuente: Elaboración propia*

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 48. Gestión curso MA1-G1-C3.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1KDajSf2wM2EtG9iHBuS2Lr\\_pv\\_5LP\\_s9?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1KDajSf2wM2EtG9iHBuS2Lr_pv_5LP_s9?usp=drive_link)

#### 4.2.2.1.14 Fundamentos UX/UI (EU1) G-2, Ciclo 3, Taller Habilidades del siglo XXI

– 4

En relación al curso, dio inicio el 6 de mayo y fecha de finalización el 1 de junio de 2024. Se inscribieron 11 estudiantes, y se certifican 8 beneficiarios en el proceso. En la siguiente Tabla 56. Programación curso Fundamentos UX/UI (EU1) G-2, Ciclo 3, Taller Habilidades del siglo XXI – 4, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 56. Programación curso Fundamentos UX/UI (EU1) G-2, Ciclo 3, Taller Habilidades del siglo XXI – 4

DÍA	CURSOS	G2	
		25 Personas	
		4. EU1 - 36 h UCP L-M 6 a 10 p.m. y sábado de 2 a 6 p.m. UCP Contrato UCP Salón UCP Valeria Galvis	
		EU1	HS4
		32	8
LUNES	6/5/2024	4	
MARTES	7/5/2024		
MIÉRCOLES	8/5/2024	4	
JUEVES	9/5/2024		
VIERNES	10/5/2024		
SÁBADO	11/5/2024	4	
DOMINGO	12/5/2024		
LUNES	13/5/2024		
MARTES	14/5/2024		
MIÉRCOLES	15/5/2024	4	
JUEVES	16/5/2024		
VIERNES	17/5/2024		
SÁBADO	18/5/2024	4	
DOMINGO	19/5/2024		
LUNES	20/5/2024	4	
MARTES	21/5/2024		
MIÉRCOLES	22/5/2024		4
JUEVES	23/5/2024		
VIERNES	24/5/2024		
SÁBADO	25/5/2024	4	
DOMINGO	26/5/2024		
LUNES	27/5/2024		4
MARTES	28/5/2024		
MIÉRCOLES	29/5/2024	4	
JUEVES	30/5/2024		
VIERNES	31/5/2024	4	
		44H	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de personas certificadas en el curso.

Tabla 57. Listado certificados curso Experiencia de usuario 1 - Grupo 2 - Ciclo 3

CONTROL DE ASISTENCIA: Experiencia de Usuario 1 (EU1) - G2 - CICLO 3			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1	Adriana Marcela Giraldo Idrogo	1088358463	8	89
2	Edgar Albeiro Mayorga Cano	1052415570	9	100
3	Juan Felipe Moreno Caleño	1192899225	9	100
4	Juan Stiven Yustres Suarez	1129844083	9	100
5	Valeria López Carvajal	1193111142	8	89
6	Jhon Michael Urrea Giraldo	1004702514	8	89
7	Linda Vanessa Orozco	1007217782	9	100
8	Sara Valentina Ibarra Rojas	1004733853	8	89

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 55. Gestión curso EU1-G2-C3.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Jw6zWuHuZUhN-gVu9iVHEs9Jd1z1UX8j?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Jw6zWuHuZUhN-gVu9iVHEs9Jd1z1UX8j?usp=drive_link)

#### 4.2.2.1.15 SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) G-3, Ciclo 3, Taller Habilidades del siglo XXI – 1

En relación al curso, dio inicio el 6 de mayo y finalizó el 1 de junio 2024. Se certifican en este curso 4 beneficiarios. Este curso requirió el despliegue de estrategias de gestión para lograr iniciar el curso, y se desplegaron llamadas exhaustivas a los interesados, para lograr que participaran en el curso y se certificaran quienes estuvieran comprometidos y cumplieron con las asistencias requeridas. En la siguiente Tabla 58. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) G-3, Ciclo 3, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 58. SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) G-3, Ciclo 3

DÍA	CURSOS	G3	
		25 Personas	
		4. MA2 - 36 h UCP Lunes - Miércoles y Viernes 6 a 10 p.m.. HS1-8H Camilo Cadavid Salón UCP	
		MA2	HS1
		36	8
LUNES	6/5/2024	2	
MARTES	7/5/2024		
MIÉRCOLES	8/5/2024	No se realizó,	
JUEVES	9/5/2024		
VIERNES	10/5/2024		4
SÁBADO	11/5/2024		
DOMINGO	12/5/2024		
LUNES	13/5/2024		
MARTES	14/5/2024		
MIÉRCOLES	15/5/2024	4	
JUEVES	16/5/2024		
VIERNES	17/5/2024		4
SÁBADO	18/5/2024		
DOMINGO	19/5/2024		
LUNES	20/5/2024	4	
MARTES	21/5/2024		
MIÉRCOLES	22/5/2024	4	
JUEVES	23/5/2024	3	
VIERNES	24/5/2024	4	
SÁBADO	25/5/2024		
DOMINGO	26/5/2024		
LUNES	27/5/2024	4	
MARTES	28/5/2024		
MIÉRCOLES	29/5/2024	4	
JUEVES	30/5/2024	3	
VIERNES	31/5/2024	4	
SÁBADO	1/6/2024		
DOMINGO	2/6/2024		
LUNES	3/6/2024		2
		<b>44H</b>	

Fuente: Elaboración propia



A continuación, se muestra la totalidad de personas certificadas en el curso.

Tabla 59. Listado de personas a certificar en Metodologías ágiles 2 - Grupo 3 - Ciclo 3

CONTROL DE ASISTENCIA: Metodologías ágiles 2 (MA2) - G3 - CICLO 3			TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CÉDULA		
1	Alejandro Alzate Mosquera	1004520425	8	89
8	JULIAN ESTEBAN SANCHEZ NEIRA	1004717239	9	100
11	Gustavo Felipe Arciniegas Garnica	1097488732	9	100
13	Andrés Julián Arcila Hunda	1193237385	8	89

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 56. Gestión curso MA2-G3-C3.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1knWn6eUpdoLGpxQak\\_y-POjmBtuTDmBw?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1knWn6eUpdoLGpxQak_y-POjmBtuTDmBw?usp=drive_link)

#### 4.2.2.1.16 Introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-4, Ciclo 3, Taller Habilidades del siglo XXI – 2

En relación al curso, dio inicio el día 6 de abril y finalizó el 2 de mayo de 2024. Se contó con 27 estudiantes inscritos, de los que certifican 21 de forma comprometida con el proceso. En la siguiente Tabla 60. Programación introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-4, Ciclo 3, se muestra la distribución de las clases del curso. Esta información también se puede evidenciar en el Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO.



Tabla 60. Programación introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-4, Ciclo 3

DÍA	CURSOS	G4	
		EU2	HS2
		<b>25 Personas</b>	
		4. EU2 - 36 h UTP	
		HS2-8H UTP	
		Ma -j 6pm-10pm	
		Sab 2pm-6pm	
		36	8
SÁBADO	6/4/2024	4	
DOMINGO	7/4/2024		
LUNES	8/4/2024		
MARTES	9/4/2024	4	
MIÉRCOLES	10/4/2024		
JUEVES	11/4/2024	4	
VIERNES	12/4/2024		
SÁBADO	13/4/2024	4	
DOMINGO	14/4/2024		
LUNES	15/4/2024		
MARTES	16/4/2024		
MIÉRCOLES	17/4/2024		
JUEVES	18/4/2024	4	
VIERNES	19/4/2024		
SÁBADO	20/4/2024	4	
DOMINGO	21/4/2024		
LUNES	22/4/2024		
MARTES	23/4/2024	4	
MIÉRCOLES	24/4/2024		
JUEVES	25/4/2024	4	
VIERNES	26/4/2024		
SÁBADO	27/4/2024	4	
DOMINGO	28/4/2024		
LUNES	29/4/2024		
MARTES	30/4/2024		4
MIÉRCOLES	1/5/2024		
JUEVES	2/5/2024		4
		44H	

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se muestra la totalidad de personas a certificarse en el curso.

Tabla 61. Certificados introducción al UX Research y UX Writting (EU2) G-4, Ciclo 3



CONTROL DE ASISTENCIA EXPERIENCIA DE USUARIO 2 G-4 - CICLO 3		TOTAL ASISTENCIA	% ASISTENCIA CERTIFICACIÓN
N <sup>a</sup>	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS		
1	Cristian Alejandro Ospina Jaramillo	9	100
2	Daniel Felipe Rodas Mejía	8	89
3	Edgar Albeiro Mayorga Cano	9	100
4	Brayan Stiven Arias Henao	9	100
5	Jefferson David Arteaga Bedoya	9	100
6	Jeronimo Riveros	8	89
7	Juan David Arias Lopez	8	89
8	Juan David García Arce	8	89
9	Juan Miguel Aguirre Bedoya	9	100
10	JUAN SEBASTIAN CANO GALEANO	8	89
11	Juan Manuel Herrera Quintero	9	100
12	Juan Pablo Suarez Ramírez	9	100
13	Kevin Ossa Varela	9	100
14	Juan Pablo Pérez Loaiza	8	89
15	Sara Medina Ruiz	9	100
16	Nathalia Cardona Trejos	9	100
17	Xami Guzmán Ramírez	9	100
18	Juan Esteban Sánchez Hincapié	8	89
19	Sara Valentina Ibarra Rojas	8	89
20	Juan Jose Espinosa Mendez	9	100
21	Juan Camilo Valencia	8	89

Fuente: Elaboración propia

Toda la información relacionada con este curso, los listados de asistencia, los registros fotográficos, presentaciones y demás, se pueden encontrar en el Anexo 57. Gestión curso EU2-G4-C3.

Los beneficiarios pueden acceder al repositorio digital del curso dictado, a través del siguiente enlace:

[https://drive.google.com/drive/folders/1db1x9twyH8Vx69EobxssnQqsEp8cczTA?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1db1x9twyH8Vx69EobxssnQqsEp8cczTA?usp=drive_link)

En general se da cumplimiento a la ejecución del plan de formación, con cuatro ciclos compuestos por cuatro cursos, dos de metodologías ágiles y dos de experiencia de usuario. Cada curso cuenta con acceso al repositorio, pero además se genera un repositorio general del aliado Universidad Católica de Pereira, que se pueden evidenciar en el enlace: [https://drive.google.com/drive/folders/1CHHkFuj8stuU7ALIpKG80Iz\\_NDS2fSzx?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1CHHkFuj8stuU7ALIpKG80Iz_NDS2fSzx?usp=drive_link), además el contenido de repositorio este se encuentra en el Anexo 68. Temario de cursos UCP, de este informe.



#### **4.2.2.2 Promover la participación activa de los beneficiarios de los procesos de formación.**

##### **4.2.2.2.1 Metodologías Agiles Tema 1 Grupo 5 Taller Habilidades del siglo XXI – Tema 2**

En relación al curso de Metodologías ágiles 1, dictado por la docente Stefanía Infante, este dio inicio el día 21 de febrero y finalizó el día 21 de marzo. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 19. Ejecución curso MA1-UCP-G5. En este curso se inscribieron un total de 27 estudiantes, de los que se certifican 17 beneficiarios que cumplieron con el 80% de la asistencia requerida en el proceso de formación. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 29. CONTROLASISTENCIA-MA1-G5-C1. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia, para facilitar la certificación del curso.

##### **4.2.2.2.2 Experiencia de usuario Tema 1 Grupo 6 Taller habilidades del siglo XXI-1**

En cuanto al curso Experiencia de usuario 1, dictado por el docente Juan Francisco Gallego, se inscribieron en el curso un total de 25 personas, pero se consolida un grupo de 16 estudiantes comprometidos con el proceso y con la disponibilidad para participar, dado que aunque se habían inscrito 25, fueron desertando por diferentes razones que se pueden evidenciar en el documento de seguimiento Anexo 18. CONTROLASISTENCIA-EU1-G6-C1, en este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolida los porcentajes de asistencia para facilitar la certificación del curso. En total de este curso se certificarán 16 estudiantes. A continuación, se evidencia una fotografía de la clase del 20 de febrero de 2024.



*Figura 11: Clase EX1 20 feb 2024*

#### **4.2.2.2.3 Experiencia de usuario 2 grupo 7 – Ciclo 1, Taller de habilidades siglo XXI – 3**

En relación al curso de Experiencia de usuario 2, dictado por el docente Sebastián Nieto, este dio inicio el día 29 de febrero y finalizó el día 23 de marzo. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 24. Ejecución curso UX2-G7 - Ciclo 1. En este curso se certifican 8 beneficiarios. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias y asistencias a clases, en el Anexo 30. CONTROLASISTENCIA-EU2-G7-C1. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, se consolidan los porcentajes de asistencia para facilitar la certificación del curso, así como la información de los certificados entregados.

#### **4.2.2.2.4 Metodologías Ágiles 2 Grupo 8 Taller Habilidades del siglo XXI – 4 ciclo 1**

En relación al curso de Metodologías ágiles 2, este dio inicio el día 4 de marzo y tiene fecha de finalización del día 4 de abril. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 23. Ejecución curso MA2-G8-Ciclo 1. En este curso se certifican 11 beneficiarios que cumplieron con todas las actividades y las asistencias a las clases. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso de que estas se presenten. Ver: Anexo 31. CONTROLASISTENCIA-MA2-G8-C1. En este documento, se puede evidenciar por



cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia, para facilitar la certificación del curso, el listado de quienes se certifican y la gestión de entrega de los certificados.

#### **4.2.2.2.5 Experiencia de usuario 1 Grupo 1 Taller Habilidades del siglo XXI - 4 ciclo 2**

En relación al curso de Experiencia de usuario 1, este dio inicio el día 4 de marzo y tiene fecha de finalización del día 4 de abril. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 23. Ejecución curso MA2-G8-Ciclo 1. En este curso se certifican 19 beneficiarios que cumplieron con el proceso de las asistencias requeridas y las actividades indicadas por parte de los docentes a cargo de este. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 32. CONTROLASISTENCIA-EU1-G1-C2. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, se consolidan los porcentajes de asistencia, para facilitar la certificación del curso y los datos de certificación como listados y cantidades.

#### **4.2.2.2.6 Metodologías Ágiles 2 Grupo 4 Taller Habilidades del siglo XXI – 1 Ciclo 2.**

En relación al curso de Metodologías ágiles 2, este dio inicio el día 5 de marzo y tiene fecha de finalización del día 4 de abril. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 26. Curso MA 2-G4-Ciclo 2. En este curso se certifican 23 beneficiarios que culminaron el proceso, dando cumplimiento a las actividades y a la asistencias programada. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 33. CONTROLASISTENCIA-MA2-G4-C2. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia, para facilitar la certificación del curso y el listado de los certificados.

#### **4.2.2.2.7 Metodologías Ágiles 1 Grupo 2 Taller Habilidades del siglo XXI – 3 - Ciclo 2.**

En relación al curso de Metodologías ágiles 1, grupo 2, del ciclo 2, este dio inicio el día 2 de abril y tiene fecha de finalización del día 27 de abril. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 45. Ejecución curso MA1-G2 - Ciclo 2. En este curso se certifican 10 beneficiarios que culminaron el proceso, dando cumplimiento a las actividades y a la asistencias programada. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las



inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 58. CONTROLASISTENCIA-MA1-G2-C2. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia, para facilitar la certificación del curso y el listado de los certificados.

#### **4.2.2.2.8 Experiencia de usuario 2 Grupo 3 Taller Habilidades del siglo XXI 2 – Ciclo 2.**

En relación al curso de Experiencia de usuario 2 Grupo 3 del ciclo 2, este dio inicio el día 4 de mayo y finalizó el día 4 de junio. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 51. Gestión curso EX2-G3-C2. En este curso se certifican 5 beneficiarios. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 59. CONTROLASISTENCIA-EU2-G3-C2. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia, para facilitar la certificación del curso y el listado de los certificados, una vez este finalice.

#### **4.2.2.2.9 Experiencia de usuario 1 Grupo 5 Taller Habilidades del siglo XXI 4 – Ciclo 2B.**

En relación al curso de Experiencia de usuario 1, grupo 5, ciclo 2B, este dio inicio el día 18 de marzo y finalizó el día 17 de abril. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 27. Ejecución curso EU1-G5-Ciclo 2B. En este curso se certifican 19 estudiantes que dieron cumplimiento a la asistencia y las actividades de clase. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las inasistencias sobre las clases impartidas en el caso que se presenten. Ver: Anexo 35. CONTROLASISTENCIA-G5-EU1-C2B. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, se consolidan los porcentajes de asistencia, para facilitar la certificación del curso y las certificaciones otorgadas.

#### **4.2.2.2.10 Metodologías ágiles 1 Grupo 6 Taller Habilidades del siglo XXI 3 – Ciclo 2B.**

En relación al curso de Metodologías ágiles 1, este dio inicio el día 9 de marzo y finalizó el día 9 de abril. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 28. Ejecución curso Metodologías Ágiles 1 - G6 - Ciclo 2B. En este curso se certifica un total de 9 beneficiarios que cumplieron con la asistencia a clase requerida. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 36. CONTROLASISTENCIA-MA1-G6-C2B. En este documento, se puede evidenciar por cada



una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia para facilitar la certificación del curso.

#### **4.2.2.2.11 Metodologías ágiles 2 Grupo 7 Taller Habilidades del siglo XXI 2 – Ciclo 2B.**

En relación al curso de Metodologías ágiles 2, este dio inicio el día 7 de mayo y finalizó el día 30 de mayo. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 53. Gestión curso MA2-G7-C2B. En este curso se certifican 14 beneficiarios. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 60. CONTROLASISTENCIA-MA2-G7-C2B. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia para facilitar la certificación del curso.

#### **4.2.2.2.12 Experiencia de usuario 2 Grupo 8 Taller Habilidades del siglo XXI 1 – Ciclo 2B.**

En relación al curso de Metodologías ágiles 2, este dio inicio el día 22 de abril y finalizó el día 22 de mayo. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 52. Gestión curso EX2-G8-C2B. En este curso se certifican un total de 8 beneficiarios que cumplieron con la asistencias y las actividades propuestas. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 61. CONTROLASISTENCIA-EU2-G8. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia para facilitar la certificación del curso.

#### **4.2.2.2.13 Metodologías ágiles 1 Grupo 1 Taller Habilidades del siglo XXI 3 – Ciclo 3.**

En relación al curso de Metodologías ágiles 1, este dio inicio el día 5 de abril y finalizó el día 29 de abril. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 48. Gestión curso MA1-G1-C3. En este curso se certifican un total de 18 beneficiarios que cumplieron con la asistencias y las actividades propuestas. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 54. CONTROLASISTENCIA-MA1-G1-C3. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia para facilitar la certificación del curso.

#### **4.2.2.2.14 Experiencia de usuario 1 Grupo 2 Taller Habilidades del siglo XXI 4 – Ciclo 3.**



En relación al curso de Experiencia de usuario 1 grupo 2, este dio inicio el día 6 de mayo y finalización del día 1 de junio. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 55. Gestión curso EU1-G2-C3. En este curso se certifican 8 beneficiarios. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 63. CONTROLASISTENCIA-EU1-G2-C3. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia para facilitar la certificación del curso.

#### **4.2.2.2.15 Metodologías ágiles 2 Grupo 3 Taller Habilidades del siglo XXI 1 – Ciclo 3.**

En relación al curso de Metodologías ágiles 2 grupo 3, este dio inicio el día 6 de mayo y tiene fecha prevista de finalización del día 3 de junio. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 56. Gestión curso MA2-G3-C3. En este curso se certifican 4 beneficiarios. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 34. CONTROLASISTENCIA-MA2-G3-C3. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia para facilitar la certificación del curso. Este curso, tuvo necesidad de un despliegue intensivo de seguimiento a todos los inscritos, dado que contaba con pocos inscritos, se tuvo que aplazar en diferentes ocasiones, y para lograr que cumplieran, requirió seguimiento detallado. A pesar de esto, se lograron 4 beneficiarios certificados.

#### **4.2.2.2.16 Experiencia de usuario 2 Grupo 4 Taller Habilidades del siglo XXI 2 – Ciclo 3.**

En relación al curso de Experiencia de usuario 2 grupo 4, este dio inicio el día 6 de abril y finalizó del día 2 de mayo. Se realizó la documentación del curso, que se puede evidenciar en el Anexo 57. Gestión curso EU2-G4-C3. En este curso se certificaron 21 beneficiarios. Con el fin de garantizar la continuidad de los asistentes a los cursos, se hace seguimiento a las clases impartidas, sobre las inasistencias, en caso que estas se presenten. Ver: Anexo 65. CONTROLASISTENCIA-EU2-G4-C3. En este documento, se puede evidenciar por cada una de las clases impartidas, quienes asistieron, así mismo se consolidan los porcentajes de asistencia para facilitar la certificación del curso.

En la promoción de la participación activa de los beneficiarios de los procesos de formación, se encontró que a pesar del despliegue de seguimiento a las asistencias a través de los documento Control de asistencia asociado a cada curso, en donde se incluía toda la información del proceso por estudiante, estos tuvieron muchas inasistencias, lo que implicó realizar un proceso de recuperación para lograr que se certificaran, es por eso que en muchas ocasiones se evidencia en los documentos de Control de asistencia, los



comentarios asociados a cada estudiante que tenía la posibilidad de recuperar, esto principalmente se dio para los talleres de habilidades del siglo XXI.

Para la recuperación se mantenía el criterio que hubiese cumplido con las actividades y al menos el 78% de asistencia en la parte técnica. De cada recuperación, se han anexado las asistencias y los registros fotográficos de la clase en la que participan. Adicionalmente, no se generó un mayor recurso, sino que se les permitió a los estudiantes que participaran en otro grupos en el que se iban a dictar estos talleres de Habilidades del siglo XXI, y así se documentó el proceso, logrando recuperar alguna de las asistencias, para que estos se pudieran certificar.

Por otro lado, se identificaron diferentes estudiantes destacados en el proceso de formación, ya sea por su compromiso con las actividades propuestas, su desarrollo técnico e interés para ir más allá de los enseñado en las clases. A continuación se describen algunos de estos.

Del curso de experiencia de usuario 1, con la profe Stefania Infante:

Juan Esteban Serna Londoño, Sebastian Bocanegra Bernal y Camilo Andres Pardo Motato demostraron un buen dominio técnico y una capacidad notable para explorar más allá de los temas vistos en clase. Estos estudiantes no solo comprenden profundamente los conceptos enseñados, sino que también buscan activamente ampliar su conocimiento y habilidades de manera independiente.

Del curso de experiencia de usuario 1, con la profe Valeria Galvis:

Sarah Sofia Palacio: Se destacó por su habilidad para crear diseños implementables y su excelente trabajo de prototipado, demostrando una comprensión profunda de la funcionalidad, alcances y la practicidad. Curso en la UTP.

Sara Valentina Ibarra: Diseños visualmente atractivos, con buen uso del color y una atención meticulosa al detalle, lo que eleva la calidad de sus proyectos. Curso en la Católica.

Del curso de experiencia de usuario 2 – Natalia Soto:

Gustavo Felipe Arciniegas Garnica demostraron un buen dominio técnico y una capacidad notable para explorar más allá de los temas vistos en clase. Estos estudiantes no solo comprenden profundamente los conceptos enseñados, sino que también buscan activamente ampliar su conocimiento y habilidades de manera independiente.

Del curso de metodologías ágiles con Estefanía Infante:

Verónica Rivera Romero, Nicolás Ceballos Brito, Dahiana Largo Suarez demostraron un buen dominio técnico y una capacidad notable para explorar más allá de los temas vistos

en clase. Estos estudiantes no solo comprenden profundamente los conceptos enseñados, sino que también buscan activamente ampliar su conocimiento y habilidades de manera independiente.

Introducción a metodologías ágiles 1 y 2 con el profe José Luis Tangarife

Santiago Mejia Palacio, no solo comprenden profundamente los conceptos enseñados, sino que también buscan activamente ampliar su conocimiento y habilidades de manera independiente.

Nathalia Cardona Trejos, no solo comprenden profundamente los conceptos enseñados, sino que también buscan activamente ampliar su conocimiento y habilidades de manera independiente.

#### 4.2.2.3 Resultado del proceso de formación con los docentes

En relación con el proceso de formación que se dio con los docentes, en primer lugar para cada docente se aplica la evaluación docente, al finalizar el curso, se han realizado las evaluaciones docentes. De forma general, a continuación se presenta la evaluación de los docentes que se han evaluado. En las siguientes ilustraciones, también se puede apreciar las calificaciones docentes. La respuesta evaluación completa se puede ver en el Anexo 37. Evaluación curso de formación técnica Industria TI 4.0., y en el Anexo 38. Evaluación curso formación técnica industria TI 4.0 - UCP (respuestas).xlsx.

Selecciona el curso a evaluar:

194 respuestas

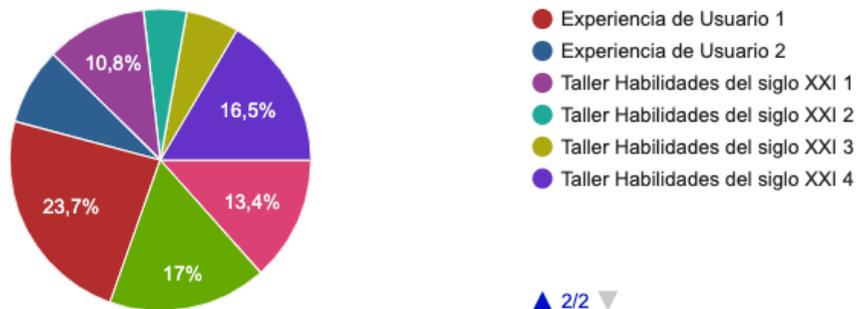


Figura 12: Cursos a evaluar

Selecciona el docente a evaluar:

Cop

194 respuestas



Figura 13: Docente a evaluar

1. El curso:

Copiar

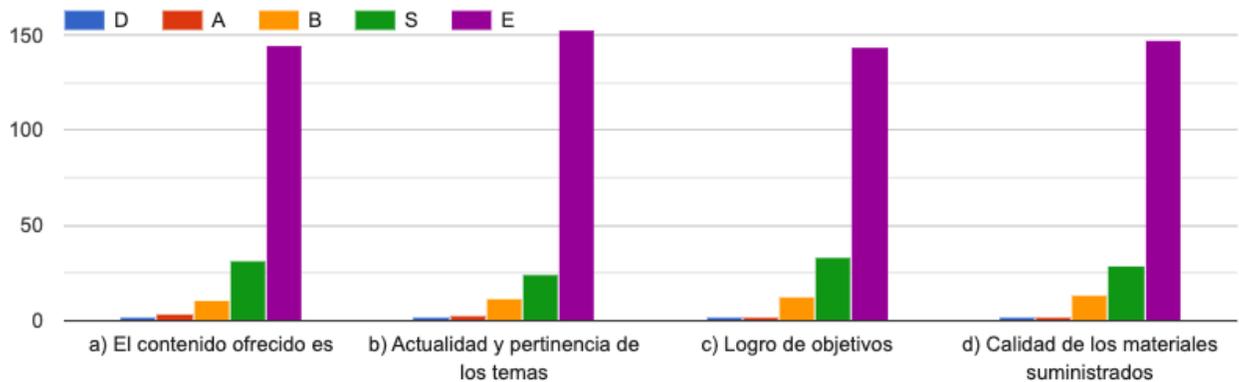


Figura 14: Calificación de los cursos en general

#### 4.2.2.3.1 Evaluación del curso Experiencia de usuario 1, Grupo 6, ciclo 1

Docente Juan Francisco: En cuanto a la evaluación dada por los estudiante al docente Juan Francisco en el curso Experiencia de usuario 1, Grupo 6, ciclo 1, indica que el 85,7% excelente, el 7,1% bueno y el 7,1% aceptable. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 39. Evaluación curso Ex. Usuario 1 - Grupo 6 Ciclo 1.xlsx

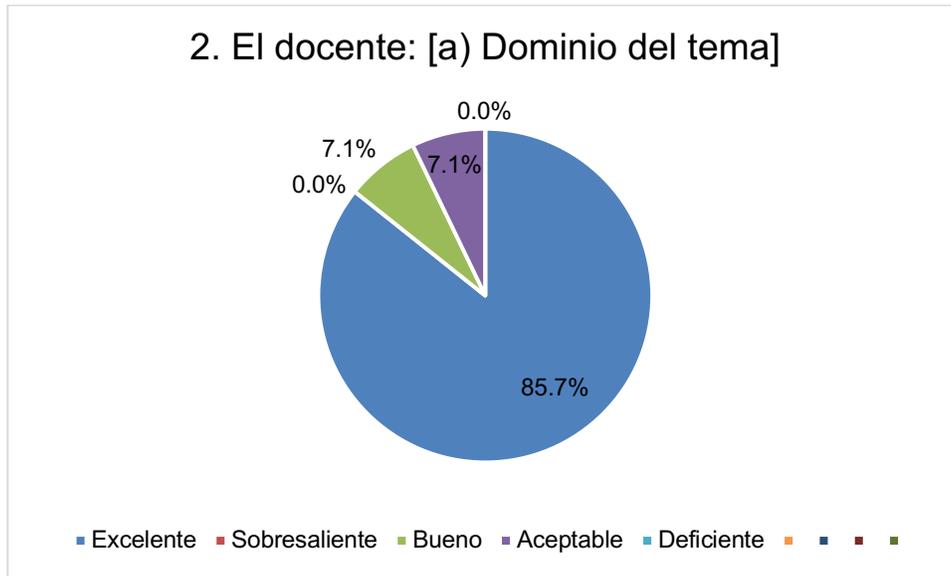


Figura 15: Evaluación docente Juan Francisco Dominio del tema

Evaluación del docente Maritza Duque: En cuanto a la evaluación dada por los estudiante al docente Maritza Duque en el curso Experiencia de usuario 1 – Habilidades del siglo XI-1, Grupo 6, ciclo 1, indica que el 83,3% excelente, el 16,7% bueno. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 39. Evaluación curso Ex. Usuario 1 - Grupo 6 Ciclo 1.xlsx

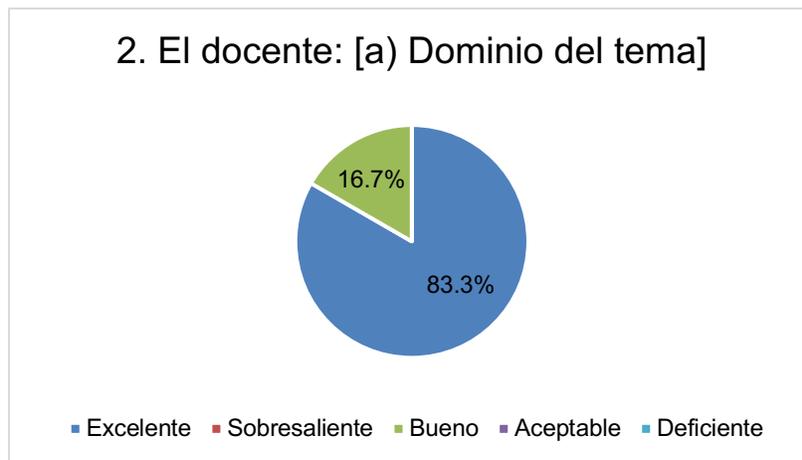


Figura 16: Dominio tema docente Maritza Duque

#### 4.2.2.3.2 Evaluación del curso Metodologías ágiles 1, Grupo 5, ciclo 1

Docente Estefanía Infante: En cuanto a la evaluación dada por los estudiante al docente Estefanía Infante en el curso Metodologías ágiles 1, Grupo 5, ciclo 1, indica que el 72,2% excelente, el 5,6% bueno y el 22,2% aceptable. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 40. Evaluación curso Met. Ágil 1- Grupo 5 Ciclo 1.

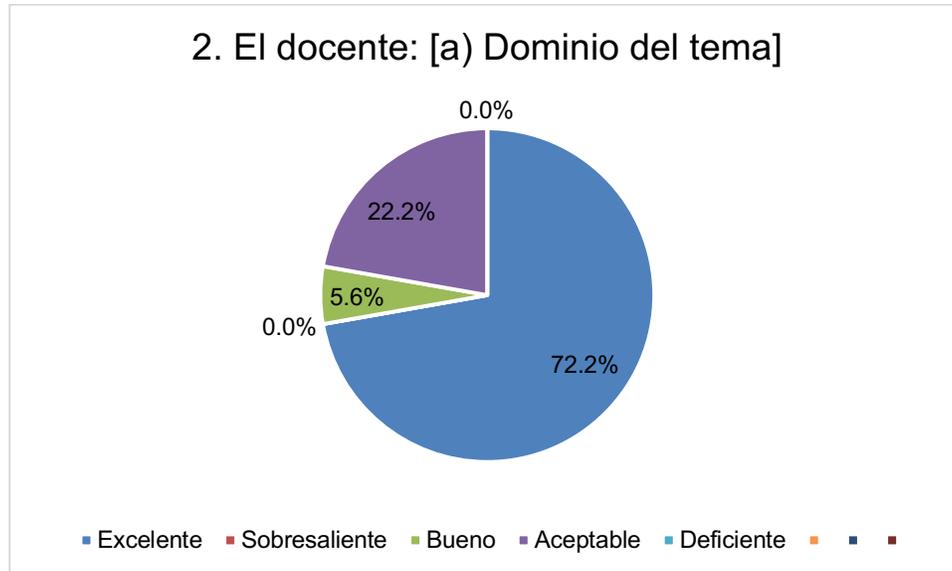


Figura 17: Evaluación Docente Estefanía Infante Metodologías ágiles 1

Evaluación del docente Maritza Duque: En cuanto a la evaluación dada por los estudiante al docente Maritza Duque en el curso Metodologías ágiles 1 – Habilidades del siglo XI-2, Grupo 5, ciclo 1, indica que el 44,4% excelente, el 11,1% sobresaliente, el 11,1% bueno, y el 33,3% aceptable. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 40. Evaluación curso Met. Ágil 1- Grupo 5 Ciclo 1.

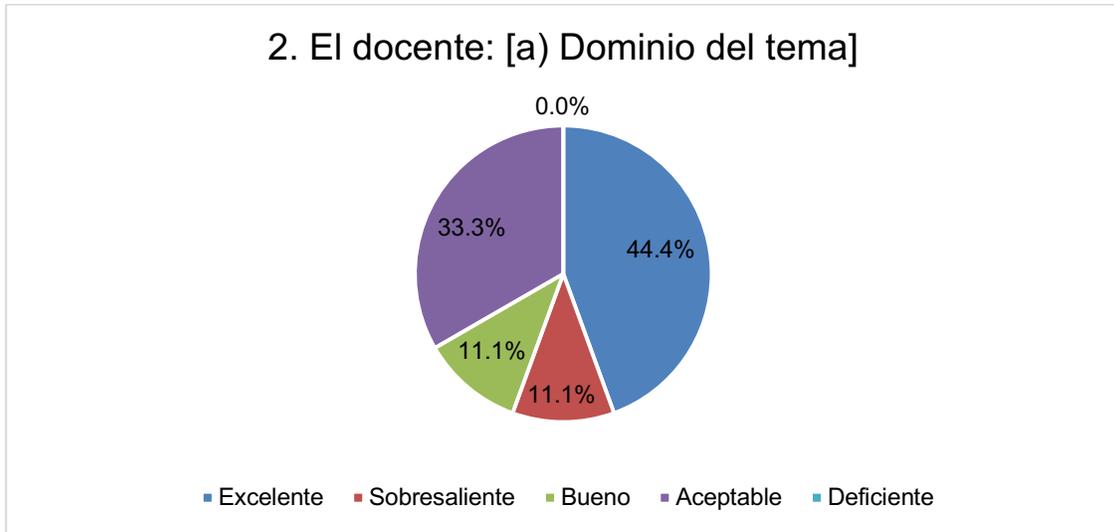


Figura 18: Dominio tema docente Maritza Duque

#### 4.2.2.3.3 Evaluación del curso Experiencia de usuario 2, Grupo 7, ciclo 1

Docente Sebastián Nieto: En cuanto a la evaluación dada por los estudiantes al docente Sebastián Nieto en el curso Experiencia de usuario 2, Grupo 7, ciclo 1, indica que el 71,4% excelente, el 14,3% bueno y el 14,3% aceptable. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 41. Evaluación curso Experiencia de usuario 2- Grupo 7 Ciclo 1.

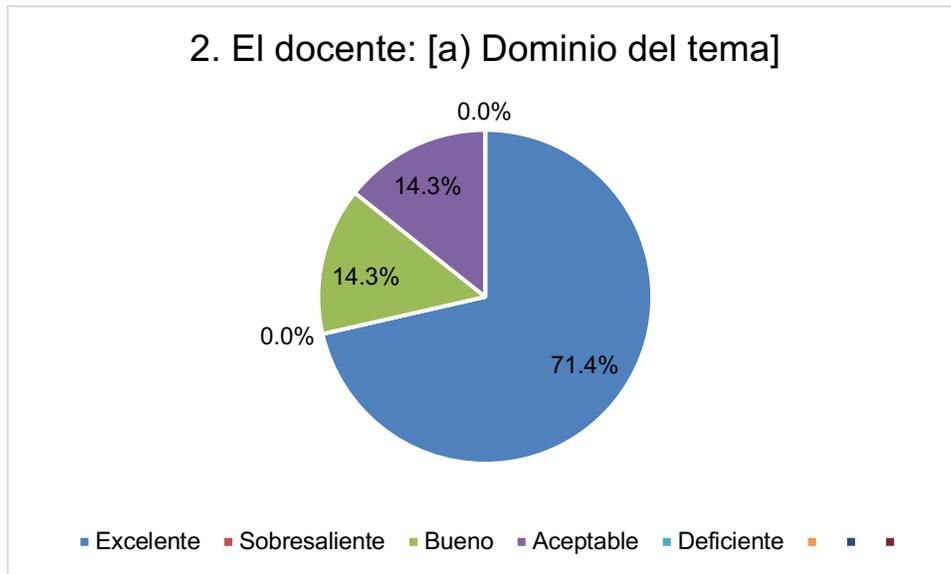


Figura 19: Dominio de tema Sebastián Nieto

Evaluación del docente Maritza Duque: En cuanto a la evaluación dada por los estudiante al docente Maritza Duque en el curso Metodologías ágiles 1 – Habilidades del siglo XI-2, Grupo 5, ciclo 1, indica que el 44,4% excelente, el 11,1% sobresaliente, el 11,1% bueno, y el 33,3% aceptable. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 41. Evaluación curso Met. Ágil 1- Grupo 5 Ciclo 1.

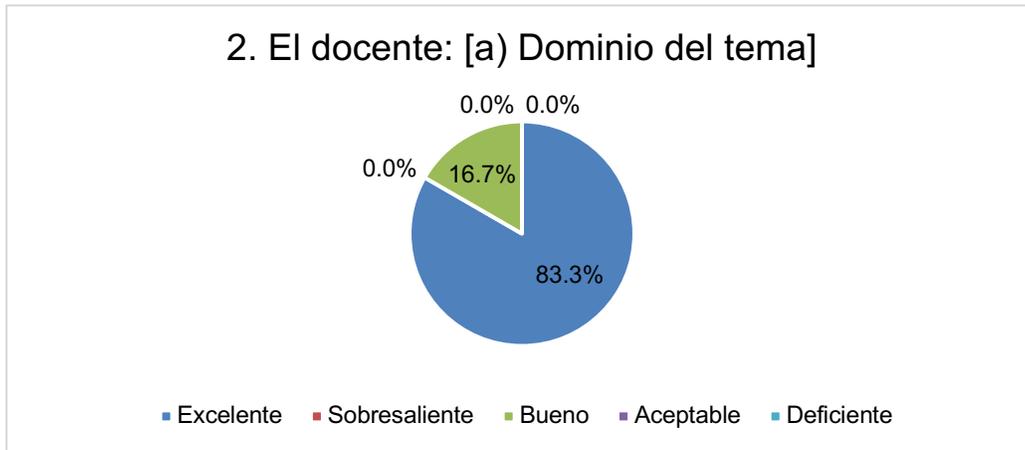


Figura 20: Dominio de tema Maritza Duque Grupo 7 - ciclo 1

#### 4.2.2.3.4 Evaluación de curso Metodologías ágiles 2 Grupo 8 ciclo 1

En cuanto a la evaluación dada por los beneficiarios al docente Diego Steven Mejía, en el curso Metodologías ágiles 2, Grupo 8, ciclo 1, indica que el 100% califica al docente como excelente, en cuanto al dominio de los temas impartidos. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 44. Evaluación docente MA2-G8-C1.

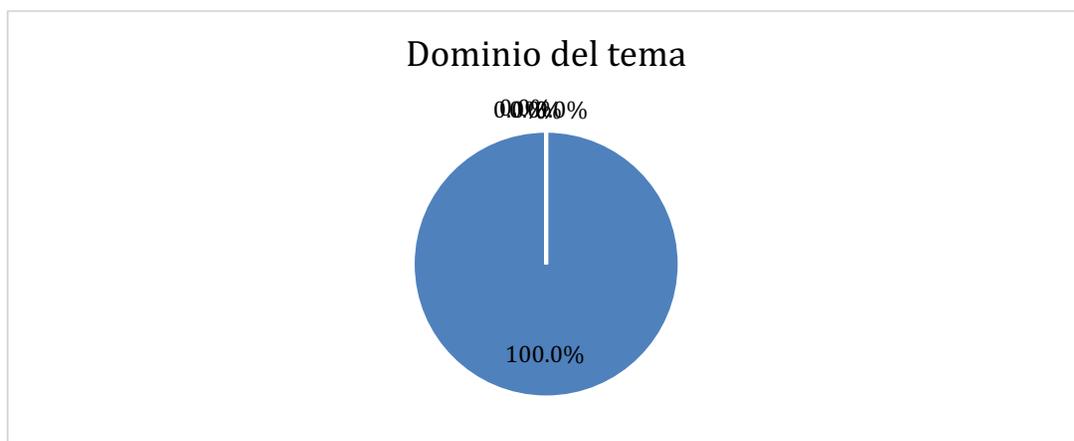


figura 21. Dominio del tema Diego Steven Mejia

#### 4.2.2.3.5 Evaluación del curso Experiencia de usuario 1, Grupo 1, ciclo 2

Docente Valeria Galvis: En cuanto a la evaluación dada por los estudiantes a la docente Valeria Galvis en el curso Experiencia de usuario 1, Grupo 1, ciclo 2, indica que el 94% excelente, el 6% sobresaliente. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 67. Evaluación curso Experiencia de usuario 1- Grupo 1 Ciclo 2b

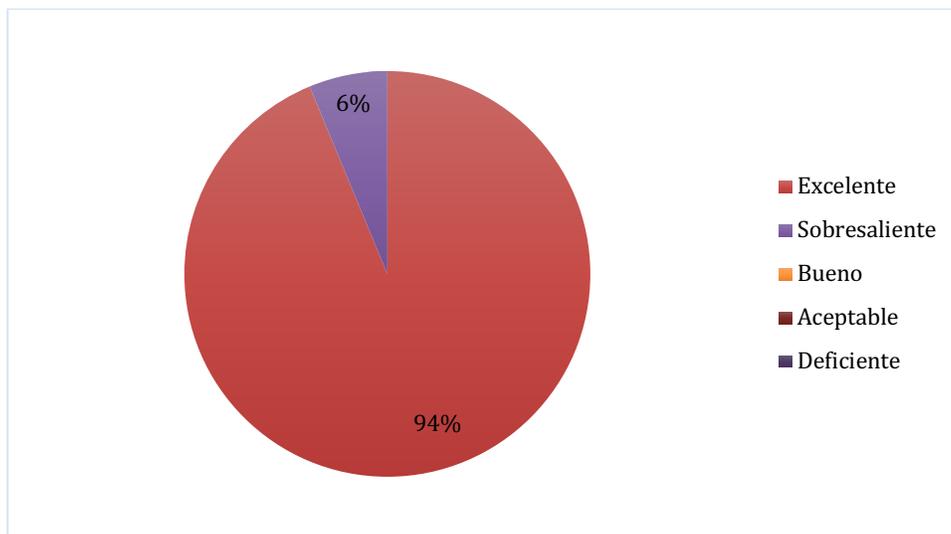


figura 22. Dominio de tema Valeria Galvis EU1-Grupo 1 ciclo 2B

#### 4.2.2.3.6 Evaluación del curso Metodologías ágiles 2, Grupo 4, ciclo 2

En cuanto a la evaluación dada por los estudiantes al docente José Luis Tangarife Gallego en el curso Metodologías ágiles 2, Grupo 4, ciclo 2, indica que el 71% excelente, el 23% sobresaliente. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 49. Evaluación José Luis Tangarife MA2-G4-C2.

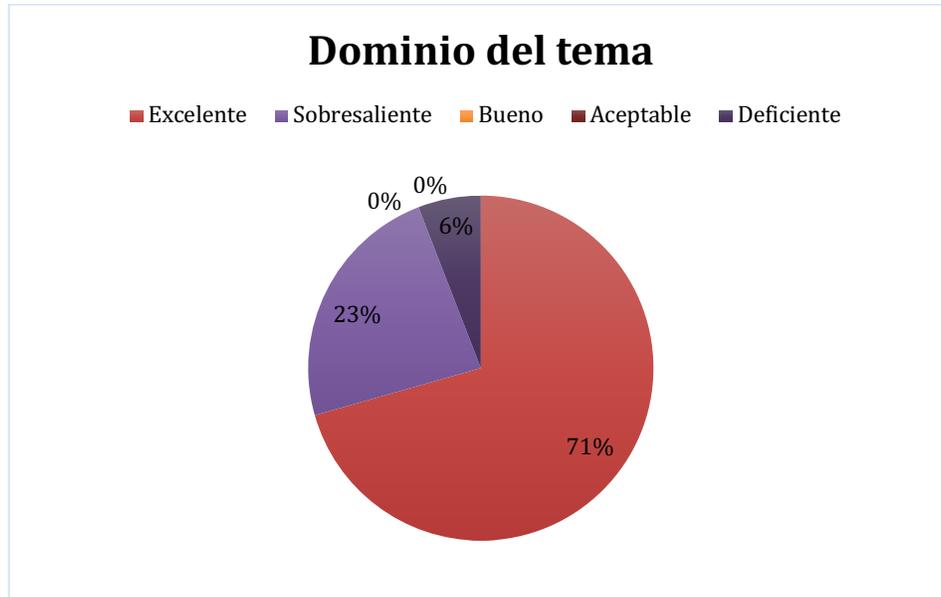


figura 23. Dominio de tema José Luis Tangarife MA2-Grupo 4 ciclo 2

#### 4.2.2.3.7 Evaluación del curso Experiencia de usuario 2, Grupo 8, ciclo 2B

En cuanto a la evaluación dada por los estudiantes a la docente Natalia Soto en el curso Experiencia de usuario 2, Grupo 8, ciclo 2B, indica que el 86% excelente, el 14,3% aceptable Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 50. Evaluación docente Natalia Soto.

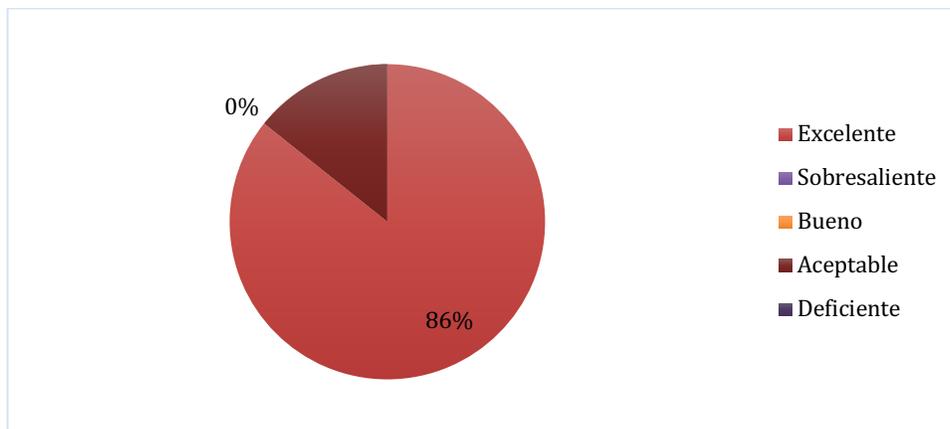


figura 24. Dominio de tema Natalia Soto Grupo 4 ciclo 2B

#### 4.2.2.3.8 Evaluación del curso Experiencia de usuario 2, Grupo 4, ciclo 3

En cuanto a la evaluación dada por los estudiantes al docente Sebastián Nieto en el curso Experiencia de usuario 2, Grupo 4, ciclo 3, indica que el 100% excelente, en cuanto al dominio de los temas. Los datos obtenidos de la evaluación completa se pueden evidenciar en el documento: Anexo 62. Evaluación Sebastián Nieto EU2-G4-C3.



figura 25. Dominio de tema Sebastián Nieto Grupo 4-Ciclo3

## 5. DIFICULTADES Y PLANES DE ACCION

Durante la ejecución de la actividad 21, se identificó que aproximadamente 84 jóvenes previamente seleccionados no se habían inscrito ningún curso debido a la falta de disponibilidad de tiempo. Conscientes de la importancia de brindar oportunidades de formación a todos los interesados, se determinó en reunión de seguimiento acta No 42 del 6 de febrero del 2024 de abrir una convocatoria adicional con el objetivo de seleccionar hasta 100 jóvenes más para participar en el programa.

La convocatoria inició el 6 de febrero y se extendió hasta el 21 de marzo, durante la cual se recibieron un total de 128 solicitudes de participación. Tras el proceso de evaluación, se admitieron a 84 nuevos beneficiarios al programa. Esta iniciativa no solo permitió cubrir la brecha dejada por aquellos jóvenes que no podían comprometerse por motivos de tiempo, sino que también amplió significativamente la oportunidad de formación a un mayor número de personas interesadas en mejorar sus habilidades y perspectivas profesionales.

Los soportes se pueden encontrar en el **3 Anexo Proceso de selección.**

En relación con el proceso de formación llevado por el aliado Universidad Católica de Pereira, se presentaron dificultades como el proceso de apertura de cursos, estas impactaron la iniciación de los ciclos de formación 2, 2B y 3, en donde se tuvieron algunos



cursos con una acogida menor a la esperada al momento de arranque, dado esto, se modificaron las fechas, y se generaron estrategias como el reenvío de la información vía correo electrónico, realizar seguimiento a toda la base de datos de beneficiarios que no hubiesen tomado cursos, por medio de llamadas telefónicas y vía mensaje de WhatsApp, esto también se intensificó para los beneficiarios que no hubiesen participado en alguno de los procesos, adicionalmente, se realizó saloneo en los cursos que se estuvieran dictando en las dos Universidades y la apertura de una nueva convocatoria para la comunidad que cumpliera con los requisitos establecidos, todas estas estrategias mencionadas se aplicó a todos los proceso de formación, en especial a los cursos que han tenido mayores dificultades para su iniciación, los cuales son los siguientes:

1. **Introducción al UX Research y UX Writting (EU2)-G3 del ciclo 2:** Esta actividad, inicialmente estaba programada de la siguiente manera: Horario: martes, miércoles de 6 a 10 p.m. y sábado de 2-6 p.m. Fecha de inicio: 2 de abril. Finaliza: 24 de abril. Este curso, fue ofertado en diferentes ocasiones sin lograr tener la apertura del mismo, dado que son pocos los estudiantes que se inscriben, por lo tanto, se decide ofertarlo en un horario diferente, para buscar que se pueda dictar, quedando con el siguiente horario:

#### **Introducción al UX Research y UX Writting (EU2)**

Horario: martes y jueves de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Fecha de inicio: 4 de mayo. Finaliza: 4 de junio de 2024

2. El curso SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2) ciclo 3, inicialmente tenía programación en el horario: lunes, miércoles y jueves, con fecha fecha de inicio: 11 de marzo. finaliza: 4 de abril, sin embargo al no lograr tener un curso con suficientes inscritos, se generaron las estrategias indicadas para la apertura, se realizó sondeo del mejor horario posible para dictarse, y se ajustó el horario indicado en el sondeo, para lograr abrirlo, este tuvo la siguiente programación final.

#### **SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2)**

Horario: lunes, miércoles y viernes de 6:00 p.m a 10:00 p.m.

Fecha de inicio: miércoles 6 de mayo Finaliza: miércoles 5 de junio

3. El curso Fundamentos UX/UI EU1, se ofertó inicialmente en el horario de la mañana, Lunes, miércoles y viernes de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. teniendo Fecha de inicio: 18 de marzo. Finaliza: 17 de abril, sin embargo, teniendo en cuenta que este curso ya había sido dictado en la mañana y que el de Introducción al UX Research y UX Writting (EU2)-G3 del ciclo 2, no se había dictado en estos horario, además que diferentes estudiantes manifestaron interés de participar en horas de la noche, por lo tanto, se genera la oferta de acuerdo con sondeo realizado, y se oferta finalmente en horario de la noche. Este curso tuvo la siguiente programación final:



### Fundamentos UX/UI EU1

Horario: Lunes y miércoles de 6 a 10 p.m. y sábado de 2 a 6 p.m.

Fecha de inicio: sábado 4 de mayo. Finaliza: lunes 27 de mayo

4. El curso SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2), se ofertó en el horario: lunes y jueves de 6:00 p.m a 10:00 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. Fecha de inicio: 22 de abril. Finaliza: 11 de mayo, y de acuerdo a los requerimientos de los beneficiarios, con el fin de lograr la apertura del mismo, se realizaron ajustes, para poder ofertarlo, entre esos ajustes, estuvo dictarlo en la Universidad Tecnológica de Pereira, lo que generó que se lograra aperturar, teniendo como programación final, la siguiente:

### SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2)

Horario: martes, jueves de 6:00 p.m a 10:00 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

Fecha de inicio: martes 7 de mayo Finaliza: miércoles 29 de mayo

Los anteriores cambios generados, implicó que además fuera necesario ampliación del contrato para terminar los cursos y realizar el proceso de certificación y consolidación de la información para el informe final.

Algunos ejemplos de las estrategias realizadas para doblar los esfuerzos se describen a continuación como son:

- Llamadas de confirmación a cada uno de los estudiantes inscritos. Como se puede evidenciar en la siguiente imagen:

*Figura 26: Inscritos y participantes del curso*



Dirección de correo electrónico	NOMBRE	CONTINUA CON EL PROCESO	Metodologías Ágiles 1 Curso 2 Ma- Jue 9-1 G2
aiyer369@gmail.com	Adriana Marcela Giraldo Idrogo	Se establece comunicación con la beneficiaria vía Whats app, desde el 2024-02-28. Se solucionan todas las dudas indicadas. Se inscribe en curso MA1.	X
annie.rodriguez.11126@gmail.com	Ana Lucía Rodríguez Lotero	2024-02-16 se envía correo electrónico con la información de inscripción.	X
edgar.mayorga@utp.edu.co	Edgar Albeiro Mayorga Cano	Se contactó vía telefónica, solicita que se dicten los cursos en la UTP, por temas de desplazamiento. Interesado en MA1. 2024-02-27	X
josemanuel.villa@utp.edu.co	JOSE MANUEL VILLA ROMERO	Sistema correo de voz. Se informa sobre inicio de curso de metodologías ágiles 2024-03-18.	X
lauramar5162@gmail.com	Laura Marcela Galindo Jimenez	2024-03-18, se llama para dar información sobre inicio de curso. Se llama para consultar inscripción a curso G7-Met. Ágiles 2. 2024-04-01. Se le cruza en la noche los lunes, tomará el curso el próximo mes.	x
diego.calderon@utp.edu.co	Diego Fernando Calderón López	Si puede martes y jueves	X
juan.bojaca@ucp.edu.co	Juan Esteban Bojacá Salazar	Se envía mensaje vía Whats app, con la información de la oferta.	x
melany.dominguez@utp.edu.co	Melany Dominguez Jimenez	2024-03-18, se llama para dar información sobre inicio de curso.	x
aguirresanruiz11@gmail.com	Santiago Aguirre Ruiz	Se informa sobre el inicio de curso de metodologías ágiles 1, 2024-03-18.	X
saraycamy99@gmail.com	Saray Rodríguez Malagón	2024-03-18, se llama para dar información sobre inicio de curso. Correo de voz.	X
sebastian.arias2@utp.edu.co	Sebastián arias alzate	Se inscribe 2024-03-01 en la UCP a metodologías ágiles 1. Confirma que si puede continuar en el curso, MA1	X
			11

Fuente: Elaboración propia

- Se llamó a la totalidad de los inscritos, sin embargo, algunos estudiantes se inscribieron al curso, pero no participaron por diferentes razones, como se evidencia en la siguiente imagen.

*Figura 27. Inscritos que no participaron*

Dirección de correo electrónico	NOMBRE	CONTINUA CON EL PROCESO	Metodologías Ágiles 1 Curso 2 Ma- Jue 9-1 G2
Cristianospinask8@gmail.com	Cristian Alejandro Ospina Jaramillo	2024-03-31, confirma inscripción en metodologías ágiles 1, inicio 2 de abril, sin embargo indica que se cambia al curso que se dictará en instalación UTP.	
elkin.rojas@utp.edu.co	Elkin Darío Rojas Ortiz	2024-02-16 Se envía correo electrónico con la información de inscripción. 2024-02-16 Llamada de la información y se confirma que llegó información. No puede participar en la Católica por que está muy lejos.	
josearoldo.de@utp.edu.co	Jose Aroldo Junior de Assis Pinedo	Se establece contacto con el estudiante 2024-03-19, Indica: al inscribirme no me fijé y me topa el horario del curso con una materia de la universidad, yo podría cambiarme de alguna forma a otro curso o no habría	
alejandros.herrera1@utp.edu.co	Pedro Alejandro Herrera Quintero	Comunicación 31 de marzo, se confirma inscripción a MA1 - Inicio 2 de abril. Se cambia para curso en la UTP. Se consulta por inasistencia a cursos en la UTP, indica que tiene una calamidad familiar, no puede continuar	

Fuente: Elaboración propia

- Se generó sondeo a los estudiantes, para identificar los mejores horarios posibles para los cursos que se ofertarían en el mes de mayo, por lo que se realizaron las siguientes estrategias:

En primero lugar, se creó sondeo para conocer los horarios de apertura que mejor tendrían acogida, los resultados del sondeo se pueden ver en el documento Anexo 66. Respuesta a sondeo de horarios.

Posterior a este sondeo realizado, se generó correo que indicaban los últimos cursos ofertados. A continuación se comparte el cuerpo del correo.

*Apreciado beneficiario*

*Recibe un cordial saludo.*

*Teniendo en cuenta el sondeo realizado de los mejores horarios para los cursos para inicio en el mes de mayo, y, que estas habilitado para el proceso de capacitación que respalda la estrategia de innovación en la industria TI 4.0 en Risaralda, iniciativa que busca fortalecer las habilidades técnicas necesarias para impulsar el crecimiento de este sector en la región.*



Te invitamos a inscribirte en alguno de los cursos ofertados por la Universidad Católica de Pereira, que iniciarán para el mes de mayo.

Debes tener en cuenta qué:

1. Son los últimos cursos ofertados por la Universidad Católica de Pereira.
2. Darán inicio en las fechas establecidas, con la cantidad de personas que se encuentre inscritas, el día de inicio del curso.
3. Para inscribirte, diligencia el formulario y selecciona algunos de los cursos ofertados.
4. Puedes participar en más de uno, si tienes el tiempo disponible.
5. Solo se certifica con el 80% de la asistencia, sin excepción.

En la Universidad Católica de Pereira

*Introducción al UX Research y UX Writing (EU2)*

*Horario: martes, jueves y sábado de 9:00 a 1:00 p.m.*

*Fecha de inicio: martes 30 de abril y Finaliza: martes 28 de mayo*

*SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2)*

*Horario: martes y jueves de 6:00 p.m a 10:00 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 1:00 p.m.*

*Fecha de inicio: martes 30 de abril. Finaliza: jueves 23 de mayo*

*SCRUM para la gestión de proyectos de software (MA2)*

*Horario: lunes, miércoles y viernes de 6:00 p.m a 10:00 p.m.*

*Fecha de inicio: viernes 3 de mayo Finaliza: lunes 27 de mayo*

*Fundamentos UX/UI EU1*

*Horario: Lunes y miércoles de 6 a 10 p.m. y sábado de 2 a 6 p.m.*

*Fecha de inicio: sábado 4 de mayo. Finaliza: lunes 27 de mayo*

En el siguiente enlace, se podrá inscribir a los cursos ofertados:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnostRbsIW6-up-c97qEr1XzVj6nkqsahFumzVrmerKoAobQ/viewform>

A pesar que estos cursos del mes de mayo tuvieron diferentes cambios, se logró tener la programación final de acuerdo a la diferentes iteraciones con los mejores horarios posibles para los beneficiarios que manifestaron interés en participar, la programación final se puede ver de acuerdo a los cursos ofertados en dicho mes.



## CONCLUSIONES

- El Curso Nivelatorio de Programación publicado en YouTube cuenta con más de 85 vistas, esta cifra evidencia su acogida, relevancia y utilidad para los estudiantes.
- En los trabajos finales de los cursos de Backend y Frontend del ciclo 2 se identificaron algunos casos de éxito, respaldando así la efectividad en la aplicación práctica de conocimientos y su impacto positivo en las trayectorias personales y profesionales de los participantes.
- En el mes de marzo, en la Universidad Católica de Pereira, finalizaron tres (3) cursos que cumplieron todo el proceso de formación. Adicionalmente, se encuentran cinco (5) grupos que están cursando formación, y otros cuatro que se espera den inicio en los primeros días del mes de abril.
- Se realizó la evaluación a los cursos, encontrando que se cuenta con excelentes calificaciones al proceso de formación. Así mismo, se realizó la calificación a cada docente, para tener una retroalimentación del proceso que fue surtido.
- Al menos 38 estudiantes han cursado uno de los cursos en la Universidad Católica de Pereira, cumpliendo con el 80% de la asistencia a clase y los cuales obtendrán el certificado correspondiente al curso realizado.
- Se adaptaron las estrategias de enseñanza al observar que los estudiantes tenían diferentes niveles de conocimiento en programación. Se implementó una pregunta sobre conocimientos previos en el proceso de inscripción y se organizaron los grupos en base a esto. También se ofreció un curso nivelatorio virtual y sincrónico, grabado y disponible en YouTube para mejorar el acceso al aprendizaje. Estas medidas se tomaron para facilitar el proceso de aprendizaje y mejorar los resultados académicos.
- Se realizó convocatoria adicional, para que nuevos estudiantes participaran del proceso, lo que permitió que los cursos que tenían pocos inscritos, pudieran dar inicio al proceso, además de generar un mayor impacto con nuevos beneficiarios, además se realizan procesos de divulgación en el aliado Universidad Católica como por ejemplo, informar a través de los salones de clase sobre la nueva convocatoria, esto con el fin de que nuevas personas pudieran participar del proceso.
- En abril, en la Universidad Tecnológica de Pereira, hay cuatro (4) grupos en proceso de formación, completando quince (15) de los dieciséis (16) cursos de programación propuestos, lo que equivale al 94 % de ejecución. Solo falta un curso, para el cual ya se tiene el número necesario de inscritos.



- Se envió un correo de aclaración sobre el proceso de certificación teniendo en cuenta que el proceso de formación está llegando a su fin y se ha proporcionado asesoría personalizada a los estudiantes que lo requieren en la ruta de formación.
- Se han realizado los cursos en la Universidad Católica iterando cuales son los mejores horarios y adaptándose a las necesidades de la población objetivo, para lograr abrir los cursos, con el mayor número de beneficiarios posibles.
- Los cursos y talleres liderados por la UTP fueron llevados a cabo en su totalidad de acuerdo con lo planeado, los participantes adquirieron nuevas habilidades y conocimientos. Este aprendizaje no solo enriquece sus perfiles laborales, sino que también contribuye al fortalecimiento del sector de las industrias TI 4.0.
- Entre los estudiantes identificados como destacados, se observaron varios casos en los que dichos estudiantes partían de un nivel inicial sin conocimientos previos relevantes, logrando alcanzar resultados de aprendizaje notablemente satisfactorios. Lo anterior confirma la efectividad de la metodología educativa implementada.
- En total 161 beneficiarios han participado y culminado el proceso en alguno de los cursos que se ofertaron. Ver: 4 Anexo Compilado de las personas que se certifican.
- Se genera repositorio de los tipos de cursos ofertados, para que los beneficiarios puedan acceder a esta información, manteniendo la estructura de escuela digital, lo que se puede ver en el Anexo 68. Temario de cursos UCP. Además, cada uno de los cursos cuenta con su documentación generada durante el desarrollo de este, lo cual fue compartida con los asistentes al curso específico.
- Para el mes de mayo, se han ejecutado un total de seis cursos de metodologías ágiles, seis de experiencia de usuario y doce de las habilidades del siglo XXI, lo que permite llegar a un 75% de avance en el proceso de formación, permitiendo en general completar 528 horas de formación dictadas por parte del aliado Universidad Católica de Pereira.
- Cada curso dictado cuenta con acceso a un repositorio individual al que los beneficiarios pueden acceder para descargar su material y además se crea un repositorio general del aliado Universidad Católica de Pereira, que se pueden evidenciar en el enlace: [https://drive.google.com/drive/folders/1CHHkFuj8stuU7ALIpKG80Iz\\_NDS2fSzx?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1CHHkFuj8stuU7ALIpKG80Iz_NDS2fSzx?usp=drive_link).
- Al finalizar el proceso de formación, se consolida por parte de la Universidad Católica, un proceso que tuvo una buena calificación docentes de forma general, en donde los estudiantes indican que los docentes dominan los temas impartidos y tienen buenas estrategias para la enseñanza de los temas. De las calificaciones, el



80% de los estudiantes indican que cumplieron sus expectativas de aprendizaje, así como que se obtiene una calificación del 80% del curso.

- El proceso de formación tuvo 288 hora de metodologías ágiles con 107 participantes y experiencia de usuario con 104 participantes, y por otro lado, 128 horas de habilidades del siglo XXI. En total se dictaron 704 horas de formación gestionadas desde la Universidad Católica, culminando con éxito el proceso y entregando a todos los beneficiarios que cumplieron con las asistencias los certificados correspondientes.



### EQUIPO DE TRABAJO

Tabla 62: Equipo de trabajo

Nombre	Perfil	Rol
CIDT	<p>Centro de Innovación y Productividad con reconocimiento vigente por MINCIENCIAS.</p> <p>Experiencia en desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación mínimo a 5 años</p>	Ejecutor de los cursos y talleres de la primera cohorte (2023) de la ruta de formación industria TI 4.0.
Universidad Católica de Pereira	<p>Universidad acreditada de alta calidad, con más de 5 años de experiencia en gestión de formación y ejecución de proyecto. Ejecuta el rol de aliado para el proceso de formación.</p>	<p>Ejecutor de los cursos Metodologías Agiles Tema 2 Grupo 1 Taller Habilidades del siglo XXI, Metodologías Agiles Tema 2 Grupo 1 Taller Habilidades del siglo XXI, Experiencia de usuario Tema 1 Grupo 1 Taller Habilidades del siglo XXI, Experiencia de usuario Tema 2 Grupo 1 Taller Habilidades del siglo XXI</p>

Fuente: Elaboración propia



## RELACIÓN DE ANEXOS

### 1 Anexos UTP

- Anexo 1 Front End - Java (Grupo 1)
- Anexo 2 Back End - python (Grupo 1)
- Anexo 3 Back End - python (Grupo 2)
- Anexo 4 Cultura Organizacional Ciclo 1
- Anexo 5 Evaluación docente
- Anexo 6 Invitación Privada Aliado
- Anexo 7 Certificados Ciclo de formación 1 UTP
- Anexo 8 Front End - Java (Grupo 2)
- Anexo 9 Back End - Java (Grupo 1)
- Anexo 10 Front End - python (Grupo 1)
- Anexo 11 Back End - python (Grupo 3)
- Anexo 12 Cultura Organizacional ciclo 2
- Anexo 13 Anexo 13 Certificados Ciclo de formación 2 UTP
- Anexo 14 Front End - Java (Grupo 3)
- Anexo 15 Back End - Java (Grupo 2)
- Anexo 16 Front End - python (Grupo 2)
- Anexo 17 Back End - python (Grupo 4)
- Anexo 18 Cultura Organizacional ciclo 3
- Anexo 19 Certificados Ciclo de formación 3 UTP
- Anexo 20 Front End - Java (Grupo 4)
- Anexo 21 Back End - Java (Grupo 3)
- Anexo 22 Front End – Python (Grupo 3)
- Anexo 23 Front End – Python (Grupo 4)
- Anexo 24 Cultura Organizacional ciclo 4
- Anexo 25 Certificados ciclo de formación 4 UTP
- Anexo 26 Back End – Java (Grupo 4)
- Anexo 27 Cultura Organizacional ciclo 5
- Anexo 28 Certificados ciclo de formación 5 UTP
- Anexo 29 Certificados Full Stack y Full Stack Junior
- Ejemplos de comunicaciones de seguimiento

### 2 Anexos UCP

- Anexo 1. Programación inicial UCP
- Anexo 2. Formulario INSCRIPCIÓN A TALLERES DE FORMACIÓN TÉCNICA DE LA INDUSTRIA TI 4.0 – 2024
- Anexo 3. CONTROL DEL PROCESO VInicial UCP
- Anexo 4 2024-02-05 Correo de UCP – convocatoria
- Anexo 5. Correos base
- Anexos 6. Inscripción talleres 2024 - UTP - UCP (respuestas)
- Anexo 7. 2024-02-02 - Solicitud de salones



- Anexo 8. 2024-02-21 - Informe de salones
- Anexo 9. CONTROL DEL PROCESO
- Anexo 10. Salones de clase curso Experiencia de usuario 1
- Anexo 11. Salones de clase curso Metodologías ágiles 1
- Anexo 12. Docentes
- Anexo 13. Divulgación en salones
- Anexo 14. 2024-02-21 Llamadas msj personalizados WhatsApp
- Anexo 15. Interesados 1
- Anexo 16. Interesados 2
- Anexo 17. Ejecución curso UX1 - Ciclo 1
- Anexo 18. CONTROLASISTENCIA-EU1-G6-C1
- Anexo 19. Ejecución curso MA1-UCP-G5
- Anexo 20. Deserción
- Anexo 21. Inducción docente
- Anexo 22. Base de datos 2024-03-22
- Anexo 23. Ejecución curso MA2-G8-Ciclo 1
- Anexo 24. Ejecución curso UX2-G7 - Ciclo 1
- Anexo 25. Ejecución curso UX1-G1 - Ciclo 2.
- Anexo 26. Ejecución curso MA2-G4 - Ciclo 2
- Anexo 27. Ejecución curso EU1-G5-Ciclo 2B
- Anexo 28. Ejecución curso MA1-G6-Ciclo 2B
- Anexo 29. CONTROLASISTENCIA-MA1-G5-C1
- Anexo 30. CONTROLASISTENCIA-EU2-G7-C1
- Anexo 31. CONTROLASISTENCIA-MA2-G8-C1
- Anexo 32. CONTROLASISTENCIA-EU1-G1-C2
- Anexo 33. CONTROLASISTENCIA-MA2-G4-C2
- Anexo 34. CONTROLASISTENCIA-MA2-G3-C3
- Anexo 35. CONTROLASISTENCIA-G5-EU1-C2B
- Anexo 36. CONTROLASISTENCIA-MA1-G6-C2B
- Anexo 37. Evaluación curso de formación técnica Industria TI 4.0
- Anexo 38. Evaluación curso formación técnica industria TI 4.0 - UCP (respuestas)
- Anexo 39. Evaluación curso Ex. Usuario 1 - Grupo 6 Ciclo 1
- Anexo 40. Evaluación curso Met. Ágil 1- Grupo 5 Ciclo 1
- Anexo 41. Evaluación curso Experiencia de usuario 2- Grupo 7 Ciclo 1
- Anexo 42. Base de datos 2024-04-30
- Anexo 43. Reporte de salones 2024-04-22
- Anexo 44. Evaluación docente MA2-G8-C1
- Anexo 45. Ejecución curso MA1-G2 - Ciclo 2.
- Anexo 46. Ejecución curso G8-EU2-C2B
- Anexo 47. CONTROLASISTENCIA-EU2-G8-C2B
- Anexo 48. Gestión curso MA1-G1-C3
- Anexo 49. Evaluación José Luis Tangarife MA2-G4-C2
- Anexo 50. Evaluación docente Natalia Soto
- Anexo 51. Gestión curso EX2-G3-C2



- Anexo 52. Gestión curso EX2-G8-C2B
- Anexo 53. Gestión curso MA2-G7-C2B
- Anexo 54. CONTROLASISTENCIA-MA1-G1-C3
- Anexo 55. Gestión curso EU1-G2-C3
- Anexo 56. Gestión curso MA2-G3-C3
- Anexo 57. Gestión curso EU2-G4-C3
- Anexo 58. CONTROLASISTENCIA-MA1-G2-C2
- Anexo 59. CONTROLASISTENCIA-EU2-G3-C2
- Anexo 60. CONTROLASISTENCIA-MA2-G7-C2B
- Anexo 62. Evaluación Sebastián Nieto EU2-G4-C3
- Anexo 63. CONTROLASISTENCIA-EU1-G2-C3
- Anexo 65. CONTROLASISTENCIA-EU2-G4-C3
- Anexo 66. Respuesta a sondeo de horarios
- Anexo 67. Evaluación curso Experiencia de usuario 1- Grupo 1 Ciclo 2b
- Anexo 68. Temario de cursos UCP

### 3 Anexo Proceso de selección

- 1 Acta de reunión No 42
- 2 Terminos de referencia convocatoria No 4
- 3 Actas de resultados
- 4 Inscritos al proceso

### 4 Anexo Compilado de las personas que se certifican

---

**JUAN ESTEBAN TIBAQUIRÁ**  
DIRECTOR DEL PROYECTO

---

**MARIANA LÓPEZ TORRES**  
CIDT

---

**ADRIANA MORENO RIVAS**  
SUPERVISORA

---

**EDUARDO SALAZAR H**  
Universidad Católica de Pereira