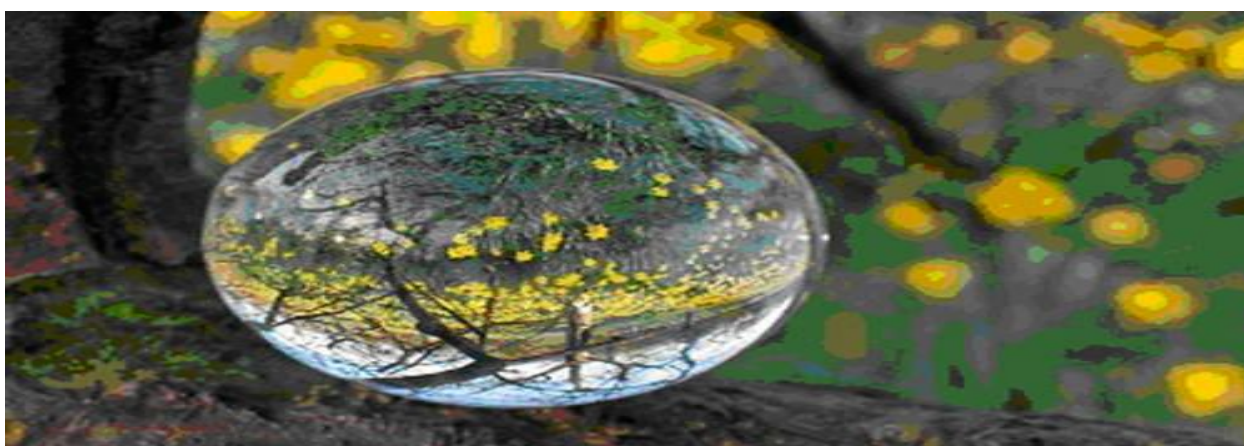




"Implementación de una Educación hacia el Desarrollo Sostenible "
19/01 – 12/02/2015



“La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” Informe Brundtland, , 1987

Teniendo en cuenta la actual crisis que han afectado a los ámbitos económicos, sociales, ambientales y culturales de la sociedad global, la necesidad de un aprendizaje holístico es urgente y vital. Es evidente que las prácticas actuales de la educación deben ser revisadas para permitir a las personas cumplir su potencial humano y contribuir a la construcción de un mundo sostenible. La sostenibilidad se refiere a la tensión que existe entre la conservación y el desarrollo en la era de la globalización. Se refiere a la compleja relación entre el medio ambiente, la sociedad y la economía. Esto nos lleva a la educación hacia la sostenibilidad basada en el concepto de "ciencia de la conexión", o la capacidad de unir y reunir a personas y disciplinas diferentes con el fin de crear soluciones para problemas multidisciplinario e interdisciplinarios. La trayectoria de la "educación" a la "educación para el desarrollo sostenible (EDS) indica el creciente papel de la educación en el marco de cambio social y desarrollo humano.

El campo de la **Educación hacia el Desarrollo Sustentable (EDS)** es multifacético y dinámico. Está basado sobre la acción y el pensamiento multidisciplinario e interdisciplinario, para formular soluciones para complejos problemas ambientales y sociales que abarcan diferentes sistemas a nivel



individual y comunitario. Esto puede ser logrado a través del cambio en las normas de comportamiento y los valores de los miembros de una comunidad. Como expresa la Declaración de Santo Domingo para el Desarrollo Sostenible de las Américas, debemos "...promover una nueva cultura sobre desarrollo sostenible basada en la armonía entre lo económico, lo social y lo ambiental, a través de procesos de sensibilización y educación de la población, con énfasis en la niñez y la juventud."

Uno de los principios más importantes es "Piensa globalmente, Actúa localmente". Tener conciencia de la realidad mundial es importante, pero se deben tomar medidas a nivel local. Este modelo provee las herramientas necesarias para cada comunidad (y escuela) para determinar sus auténticas necesidades y los recursos existentes. La combinación de necesidades y recursos efectivamente puede promover el desarrollo sostenible y mejorar la economía, la sociedad y el medio ambiente local (y global). El programa seguirá este principio ayudando a los miembros de la comunidad a implementar proyectos que produzcan resultados tangibles.

Objetivos del curso

Dotar de conocimientos teóricos y prácticos a los directores de las escuelas, formadores pedagógicos en educación ambiental y desarrollo sostenible para replicar estos conocimientos en sus comunidades.

Implementación del Desarrollo Sustentable en escuelas

Cada escuela debe estar abierta a este tópico e iniciar un proceso de aprendizaje e internalización. No tenemos otra alternativa. El desarrollo sustentable es de suma necesidad. Ésta es una imposición que se nos presenta dado que estamos comprometidos con el futuro de nuestros niños.

Currícula básica de la Educación hacia el Desarrollo Sustentable

- Introducción, comprensión y practica de enfoques prácticos de planeamiento educacional, a través de la creación de la combinación de currículas en torno a un principio común – sustentabilidad y desarrollo sustentable (enfoques interdisciplinarios, multidisciplinarios y super-disciplinarios).
- Desarrollo de las habilidades profesionales y pedagógicas del docente como líder en el campo de la educación hacia el desarrollo sustentable en el sistema educativo comunitario.
- Desarrollo de la identidad personal y de los valores educativos en el ámbito de la sustentabilidad: Respeto hacia el Medio ambiente, Democracia, Aprendizaje permanente, Igualdad y Progreso hacia la paz.
-



Tópicos del Curso

- Currículo y Disciplinas bajo un enfoque holístico
- Sociedad y Ambiente en la Era de la globalización
- Pensamiento Sustentable en Escuelas, \ Qué es el pensamiento Sostenible?
- Bases y Análisis de Investigación
- Identificación y Solución de conflictos
- De Ciencias del Medio Ambiente a “Sustentabilidad”
- Liderazgo Socio-Ambiental en los distintos niveles educativos
- Pensamiento global y acción local

Metodología

- * Conferencias y debates dirigidos por expertos en diversos campos.
- * Talleres Interactivos
- * Análisis del planeamiento educacional por medio de material escrito y visitas profesionales.
- * Encuentros con administradores institucionales y familiarización con proyectos a nivel nacional y regional.
- * Simulaciones, paneles de discusión y trabajo de grupo.
- * Preparación de proyectos finales en forma individual o en grupos, basados en los intereses profesionales de los participantes.
- * Visitas de estudio a: diferentes tipos de escuelas (en todos los niveles), centros educacionales (ciencias, artes, etc.), universidades, instituciones de capacitación docente y centros de recursos pedagógicos.

Actividades sociales y excursiones

El seminario incluye excursiones organizadas a Lugares Santos y sitios de interés general e histórico.

Se organizarán actividades sociales y culturales.

Status requerido de los participantes

Personal Educacional de Ministerio y Municipalidades, ya sea regional o nacional, Directores de escuela y colegios, Coordinadores, orientadores y supervisores. Investigadores en las áreas relevantes. Profesores en instituciones de capacitación de maestros.



The A. Ofri
International Training Center

Las solicitudes deberán enviarse a la Misión de Israel correspondiente a vuestro país y al Centro Ofri no más por tardar del 8.12.2014

Los formularios pueden obtenerse de la Embajada y/o Consulado Israelí en vuestro país. **MASHAV's website: <http://mashav.mfa.gov.il> (Courses) O en www.ofri.org.il**

LA BECA de MASHAV NO INCLUYE PASAJES AEREOS –

Certificado

Se otorgará un certificado de estudios a todos los participantes que hayan asistido regularmente a las clases y hayan cumplido con todos los requerimientos.

El curso durará 25 días, y se llevará a cabo en el Centro Internacional de Capacitación A. Ofri, sito en el hotel Ramat Rajel, en las cercanías de Jerusalén. El idioma de estudios será el español.

Alojamiento

Los participantes se alojarán en el hotel Ramat Rachel, **a razón de 2 personas por habitación.** El número de teléfono del hotel es (972)-2-6702555.

Clima

El seminario tendrá lugar en el Invierno, cuando las temperaturas oscilan entre los 05 – 10 C. Aconsejamos traer ropa adecuada a la estación y calzado deportivo para las excursiones (es aconsejable traje baño).

Seguro de Salud

Desde el día de su arribo y durante el desarrollo del curso, los participantes serán cubiertos con un Seguro de Salud. Este seguro no cubre servicios odontológicos, lentes, tratamiento de enfermedades crónicas ni pertenencias de los participantes.

Pasaporte y visas

Asegúrese que su pasaporte sea válido durante el período de su estadía en Israel. Para obtener la visa de ingreso, contáctese con la representación israelí en su país. Si UD. planea visitar otros países, sírvase gestionar las visas correspondientes en su país antes de viajar hacia Israel.

Reserva de pasajes



Cuando confirme la fecha y número de vuelo a Israel, asegúrese que su llegada sea un día antes del comienzo del curso, tomando en cuenta también la fecha de finalización del mismo.

Fotografías

Se solicita a los participantes traer 2 fotografías tamaño pasaporte para los documentos que precisarán durante su estadía en Israel.

MASHAV

MASHAV – la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo, adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores, es el organismo encargado de formular, dirigir e implementar la política israelí de asistencia externa en todo el mundo.

La filosofía de MASHAV se basa en la transferencia de conocimiento para hacer frente a los desafíos del desarrollo de muchos países. Los campos principales de asistencia de MASHAV son agricultura y agua, salud, educación, desarrollo comunitario, empoderamiento de la mujer, y fomento de la iniciativa empresarial, todo ello mediante la promoción del recurso humano y el estímulo a profesionales a hallar soluciones a los problemas de desarrollo de sus países, adaptando soluciones aplicadas en Israel a las condiciones y necesidades específicas de sus respectivos países.

Una ventana hacia Innovaciones en la Educación

El Centro de Capacitación Internacional Aharon Ofri fue fundado en 1989 por Haigud, Sociedad para la Transferencia de Tecnología, como centro profesional afiliado a MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores. El Centro Ofri opera en cooperación con el Ministerio de Educación de Israel.

Desde su fundación, el Centro Ofri ha capacitado a miles de personas del mundo entero, transmitiéndoles los conocimientos y las experiencias acumulados en Israel, que les son presentados por expertos en desarrollo social. El Centro Ofri contribuye al desarrollo sostenible del recurso humano.



The A. Ofri
International Training Center

El campo de actividades principal es el de la educación. Según lo resaltó el Marco de Acción de Dakar - "Educación para Todos: cumplir nuestros compromisos comunes", adoptado por Foro Mundial sobre la Educación en abril de 2000, "La educación es un derecho humano fundamental, y como tal es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad en cada país y entre las naciones, y, por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI."

El Centro Ofri aplica un enfoque holístico e integrativo a los temas de educación, partiendo del supuesto que la educación debe ser flexible, para adaptarse al individuo.

El Centro Ofri se concentra en el aprendizaje a todos los niveles, desde la escuela primaria y secundaria hasta la educación de adultos, y brinda capacitación profesional para el desarrollo de habilidades básicas, conciencia cívica y educación de poblaciones especiales.

El Centro Ofri capacita personal clave y agentes de cambio en educación, mediante programas de creación de capacidad en Israel, y misiones de consultoría y talleres en el exterior, cuyo objetivo es transferir el acervo israelí de conocimientos del modo más apropiado a las estrategias de desarrollo del país respectivo.

El Centro Ofri colabora con altos funcionarios del Ministerio de Educación así como con expertos universitarios y con organismos gubernamentales y no gubernamentales. Además coopera con organismos internacionales importantes, tales como la UNESCO, la OCDE, la USAID, la UNOCD, la OIM, el Banco Mundial y la OEA.

El Centro de Capacitación Internacional Aharón Ofri ha aceptado el desafío del desarrollo sostenible de recursos humanos organizando cursos y seminarios en Israel y otros países del mundo. En el transcurso de los últimos 20 años, el Centro ha capacitado a más de 4500 participantes en aproximadamente 420 cursos sobre diferentes temas relacionados con la educación y el desarrollo comunitario.

ISRAEL'S AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT COOPERATION
MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS, ISRAEL

מש"ב – סוכנות הסיוע הלאומית של ישראל, משרד החוץ

The Ofri International Training Center

מרכז הדרכה בינלאומי ע"ש א. עפרי



רמת רחל- ד.ג. צפון יהודה 90900 tzfon Yehuda Ramat Rachel-D.N.
Email: info@ofri.org.il Fax:972-2-6702538 Tel:972-2-6702508