



7^{ma}
 CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN
 LATINOAMERICANA
 Y CARIBEÑA
 A U A L C P I



AUALCPI
 Asociación de Universidades de América Latina
 y el Caribe para la Integración



CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS
 REGIONALES
 Inclusión
Social
 Latinoamericana



CÁTEDRA DE INTEGRACIÓN
 LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA
AUALCPI

CONVOCATORIA INTERNACIONAL ABIERTA V ENCUENTRO DE INVESTIGADORES

[Edición 2015]

TEMA
 CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS REGIONALES: INCLUSIÓN SOCIAL
 LATINOAMERICANA

CIERRE DE LA CONVOCATORIA
 VIERNES 21 DE AGOSTO DE 2015

www.aualcpi.net





V ENCUENTRO DE INVESTIGADORES

VII Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña

Construcción de Espacios Regionales: Inclusión Social Latinoamericana

El **Encuentro de Investigadores** es una iniciativa de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración – AUALCPI, que tiene como objetivo fomentar la investigación académica respecto a temas de integración; bajo el marco teórico y los parámetros de concurso estipulados en cada una de las versiones de la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.

Este espacio académico se basa en la premisa de uno de los grandes impulsores de la integración regional, el Doctor Gabriel Betancourt Mejía, miembro fundador de AUALCPI: *"la unión de nuestras naciones, bajo la figura de la Comunidad Latinoamericana y Caribeña de Naciones, se constituye en la solución para resolver los problemas comunes que enfrentan nuestros pueblos"*.

La convocatoria busca reconocer y estimular aquellas investigaciones, de todas las áreas del conocimiento, que difundan propuestas, visiones, experiencias y/o iniciativas en torno a la integración regional como factor para el desarrollo humano sostenible desde la promoción del conocimiento en un espacio de encuentro, diálogo e intercambio entre los actores de América Latina y el Caribe.

Esta convocatoria tendrá en cuenta el **análisis**, el **rigor**, la **crítica** y la **contribución** de las ponencias a la comprensión y aporte que se haga de manera directa o indirecta a los procesos de integración regional.

Pensando en la constitución de escenarios reales de integración entre pobladores de dos o más países, donde sus relaciones de intercambio son dinámicas y se alejan un poco del rol formal de tratados y leyes, construyendo una integración no inducida por políticas de Estado, el tema central de la convocatoria 2015 es ***"Construcción de Espacios Regionales: Inclusión Social Latinoamericana"***.

Los ocho (8) seleccionados participarán y presentarán sus ponencias en el desarrollo de la **VII Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña**, a realizarse el jueves 8 de octubre de 2015 en las instalaciones de la Universidad de San Buenaventura, Bogotá – Colombia.

Las ponencias seleccionadas serán material de compilación para el II Tomo de la publicación de AUALCPI, Colección Ágora Latinoamericana con código ISBN.

A su vez, los investigadores serán certificados como ponentes de este importante evento internacional y tendrán la oportunidad de intercambiar ideas y experiencias con los moderadores y conferencistas expertos del evento.

CIERRE DE LA CONVOCATORIA: VIERNES 21 DE AGOSTO DE 2015

MARCO TEÓRICO

Los procesos de integración regional en América Latina y el Caribe se han caracterizado por su ardua tarea de consolidación y por su prolongado tiempo de maduración. Lo que sin duda se ha constituido en tan sólo una aproximación a una realidad distante que no logra salir de su azaroso intento por aunar conexiones interregionales, que al final parecen fortalecer subregiones, y argumentar la aparición y proliferación de nuevos bloques de este tipo, en vez de afianzar el sentido e identidad de UNA América Latina y el Caribe; lo que sin duda remonta a tiempos de la independencia en donde la preocupación por intereses personales desplazó en su totalidad una iniciativa regional integradora.

No obstante, paralelo a lo anterior, se han venido conformando escenarios reales de integración entre pobladores de dos o más países, desde relaciones de intercambio alejadas de lo formal y las leyes de los gobiernos. Dichos escenarios son entendidos hoy por hoy como espacios regionales que contribuyen a pensar en una inclusión social latinoamericana tangible, y a cuestionarse sobre el camino que debería tomarse para transformar esa integración real en una política de Estado que comprometa a los Gobiernos a mirar aspectos más allá de lo económico en lo referente a los procesos de integración y a la construcción y formación de una ciudadanía e identidad latinoamericana y caribeña, con el preponderante papel de la sociedad civil como sujeto y actor central:

“Los procesos de integración de América Latina, orientados hasta ahora de manera centralizada por los Estados, tienen nuevas oportunidades de ser reorientados desde las regiones, aprovechando el relanzamiento de las teorías de desarrollo territorial y regional impulsadas por el contexto de la globalización. En efecto, las regiones son en lo sucesivo nuevos actores que pueden realizar más eficazmente su articulación en un mundo globalizado” (VIEIRA, Edgar. *La formación de Espacios Regionales en la Integración de América Latina*. Convenio Andrés Bello – Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2010. Pp. 217).

Para materializar lo anterior, podría pensarse en aquellas zonas de frontera que se constituyen como espacios de integración, por ser escenarios de actuación compartida con realidades específicas y complejas que tienen similares características que de una u otra forma rompen con el esquema de líneas divisorias entre países; permitiendo la identificación de problemáticas comunes y la aplicación de soluciones unificadas que dan cuenta de dinámicas existentes, de relaciones más allá de lo formal por su presencia y permanencia histórica.

Por otra parte, es importante resaltar el papel que ha tomado la educación superior dentro de la conformación de estos nuevos escenarios y dinámicas -en una región que parece fragmentada por las realidades específicas de cada país que la conforman- que trascienden fronteras desde experiencias de aprendizaje y oportunidades de generación y transferencia de conocimiento, a partir de espacios cada vez más inclusivos y de transformación constante, que dan cuenta sobre la necesidad de re pensar la integración desde espacios regionales nacientes que van de lo subnacional hasta lo transfronterizo como “lugares de construcción comunitaria” (Edgar Vieira) y herramientas de apoyo para la reducción de desigualdades de ingreso:

“Si desde la educación superior, la inclusión social y las TIC’s se brindan espacios que están al alcance de todos, brindando mayores oportunidades, y formando profesionales más competitivos y globales, seguro estos podrán acceder a mejores ofertas laborales lo que les permitirá una mejor calidad de vida para ellos y sus familias generando una mayor estabilidad en los sistemas y reduciendo las brechas de inequidad existentes (...) una integración que sólo sea económica no es útil si para la comercialización de los bienes y servicios se levantan los aranceles que permiten la entrada a los mercados nacionales, pero la población no cuenta con los ingresos suficientes para la adquisición de estos” . (AUALCPI).

“integración y metas de la educación son dos componentes inseparables de las políticas locales, nacionales e internacionales que deben caracterizar a los países latinoamericanos (...) Los proyectos educativos deben tomar en cuenta entre sus metas el fortalecimiento de las soberanías, la solidaridad, la integración, la comprensión, el respeto mutuo, el fomento de los valores compartidos, la amistad y aceptación de las diversidades, el aprendizaje compartido, el intercambio cultural y, sobre todo, el logro de comunidades culturales, aunque heterogéneas, que permitan avanzar en la eliminación total y definitiva de las diferencias y las barreras fronterizas, como un paso necesario para el logro de una verdadera integración latinoamericana” . [MORA, David y DE ALARCÓN, Silvy (Coord.). *Investigar y Transformar: Reflexiones sociocríticas para pensar la educación*. Instituto Internacional de Integración. La Paz, 2008. Pp. 5]

En este marco, se hace necesaria la participación activa de la Academia en la presentación de estudios de investigación que den cuenta de aquellos *Espacios Regionales* que evidencian el camino de los procesos de integración en la Región a lo largo de los últimos 10 años del siglo XXI, y con una prospectiva hacia los 10 años venideros.

Como lo evidencia el marco teórico, para esta versión, y teniendo en cuenta los actuales acontecimientos regionales, la convocatoria dirigida a investigadores, prestará especial atención al tema de la educación superior como escenario de inclusión e integración real y tangible; y al tema de fronteras como espacio de transformaciones paulatinas que en algunos casos rompen el esquema de línea divisoria entre países.

No obstante, lo anterior, no supone exclusión de otros contenidos que puedan enmarcarse dentro del tema de la VII Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña: *Construcción de Espacios Regionales: Inclusión Social Latinoamericana*.

BASES Y CONDICIONES GENERALES

1. Destinatarios:

La Convocatoria está dirigida a:

- Grupos de Investigación, Investigadores, Jóvenes Investigadores de Instituciones de América Latina y el Caribe con especial interés en el proceso de integración de la región y sus contribuciones al desarrollo social y sostenible en nuestra región.

2. Tema:

Para esta convocatoria, el tema es ***Construcción de Espacios Regionales: Inclusión Social Latinoamericana***. Los trabajos presentados pueden ser análisis de:

- Casos particulares o nacionales que pueden replicarse a otros países de la región.
- Estudios en diferentes materias a nivel regional (América Latina y el Caribe).
- Temáticas transversales a los procesos de integración en la región.
- Hipótesis no desarrolladas respecto al tema de la convocatoria.

Cualquiera sea el caso, las ponencias pueden ser estudios empíricos o desarrollos teóricos que contribuyan al debate sobre el tema de integración regional.

3. Requisitos y Procedimiento de Presentación:

- Los participantes deben acreditar su vínculo con la Institución de Educación Superior, Semillero o Centro de Investigación al cual pertenecen, enviando al correo electrónico catedra@aualcpi.net alguno de los siguientes documentos escaneados: carta de presentación o aval de la Institución.
- De haber sido preseleccionado en alguna de las versiones anteriores de la Cátedra, deberá presentarse con una nueva ponencia que incurra en un nuevo tema de investigación.
- Las ponencias deberán ser de carácter inédito, no habiéndolas expuesto antes en cualquier otro evento, y podrán ser presentadas por autores individuales o por grupos de hasta tres (3) investigadores de la misma o diferente nacionalidad o Institución.
- Los autores deberán enviar sus ponencias, bajo los parámetros establecidos en la presente convocatoria, al correo electrónico catedra@aualcpi.net a más tardar el día **viernes 21 de agosto del año en curso a las 13:00 horas de Colombia**.
- El autor o los autores, recibirá(n) un mail de confirmación de la recepción de su ponencia.
- Los trabajos serán evaluados por un Comité Especial de no más de cinco (5) miembros, quienes seleccionarán las ocho (8) mejores ponencias, las cuales serán presentadas por sus autores en forma oral durante el **V Encuentro de Investigadores** en el marco de la **VII Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña**, para luego dar espacio a las preguntas y debate que de éstas se desprenda.
- Para el caso en que los trabajos sean presentados por grupos, estos sólo podrán ser expuestos por uno (1) de sus autores.
- Si es el caso, y el investigador no puede viajar a Bogotá, la presentación se hará por medio de videoconferencia, previa solicitud y aprobación del comité.
- Los seleccionados serán notificados vía correo electrónico, hasta tres (3) semanas después de haber cerrado la convocatoria, con el fin, de que en caso de requerir (y poder hacer) traslado alguno hasta la ciudad de Bogotá - Colombia, éstos puedan ultimar los detalles necesarios en el tiempo suficiente para hacerlo.

AUALCPI no podrá hacerse responsable de los traslados ni estancias de ningún investigador para participar en el V Encuentro de Investigadores.

4. Pautas de Presentación para el Resumen de Postulación:

- En formato Word especificar:
- AUTOR(es): nombres completos, documento y número de identificación, nacionalidad, Institución y grupo de investigación al cual se encuentra vinculado.
- DATOS DE CONTACTO: correo electrónico institucional y/o personal, teléfonos celular y/o institucional.
- PERFIL DEL AUTOR (máximo 5 renglones)
- TEMA y TÓPICO

- TÍTULO de la ponencia
- RESUMEN (250 palabras, español e inglés)
- PALABRAS CLAVES (7 - 10)
- CONCLUSIONES Y/O RESULTADOS

5. Pautas de Presentación para las Ponencias:

- Idiomas: Español, Portugués o Inglés.
- Tamaño papel: Carta.
- Formato: **una copia en Word y otra en PDF.**
- Márgenes: 3 cm derecha, 3 cm izquierda, 3 cm superior, 2.5 cm inferior.
- Fuente: Arial 12
- Interlineado: sencillo
- Párrafos: Justificados con separación de 0 puntos.
- Extensión máxima: **8000 palabras máximo, aproximadamente 25 páginas** (incluyendo notas al pie, referencias bibliográficas, títulos, etc.).
- Notas al pie de página y citas bibliográficas: Deberán realizarse en la misma página y en Arial 9, regular y justificado.
- Si el documento integra cuadros y gráficos, estos han de tener alta resolución y deberán tener títulos en la parte superior e indicar el origen de la información en la parte inferior.

Es deber de los autores referenciar aquellas citas textuales que utilicen. En caso de no hacerlo estarán incurriendo en plagio, y por lo mismo sus ponencias no serán tenidas en cuenta.

Citas – En el cuerpo del texto: (Apellido, año, página).

Bibliografía - Se citará según el siguiente orden y estilo: APELLIDO, Nombre Autor. *Título del Artículo o libro al que se hace mención.* Vol. Número, etc. Lugar de Edición. Editorial. Fecha de la publicación. Página o páginas si correspondiera.

6. Estructura de la ponencia:

- Primera página del trabajo: Título de la ponencia, Nombre y Apellido del(os) autor(es), Ciudad y País de domicilio del(os) autor(es), Institución a la(s) que pertenece(n), Breve CV del autor o los autores, datos de contacto (Teléfono, celular, correo electrónico), resumen o abstract (máximo 150 palabras), palabras clave (máximo 5).
- Cuerpo del trabajo
- Bibliografía

El resumen de presentación de la ponencia deberá ser presentado junto con la Ponencia y demás documentos solicitados en la presente convocatoria.

7. Reconocimientos

Se entregarán los siguientes reconocimientos a los investigadores que ocupen los ocho (8) primeros lugares:

Publicación del artículo/ponencia: Las investigaciones seleccionadas serán publicadas como compilación en el Segundo Tomo de la Colección Ágora Latinoamericana, con código ISBN.

Invitado como seminarista de la Red LISI: Los ocho (8) seleccionados contarán cada uno con un espacio virtual en 2016 de una sesión dentro de la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración Red LISI, para exponer sus aportes y hallazgos sobre su área de investigación en el marco de los procesos de integración regional.

Diploma de Certificación: Se entregará a los ocho (8) investigadores que resulten seleccionados para presentar sus ponencias en el Encuentro.

Los diplomas de certificación se entregarán el día **jueves 8 de octubre de 2015** en el cierre de la VII Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.

NOTA: Para los interesados, la VII Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña contará con un Seminario Preparatorio el 23 de junio (9:00 am – 12:00 m) en la Ciudad de Guadalajara – México, como parte de la agenda académica del XVI Encuentro Internacional de Virtual Educa. Con éste, La Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración AUALCPI, comprometida con su misión por proveer espacios académicos para la construcción y fortalecimiento de una identidad latinoamericana y caribeña, orientada a los principios de integración, equidad, cooperación y desarrollo; y en su afán por contribuir a un proceso tangible de integración regional, buscará analizar el papel de la Universidad como generadora de espacios integracionistas desde escenarios no presenciales que enmarcan una inclusión regional latinoamericana que parece ir más allá de los convenios formales entre los gobiernos, y que de por sí ejemplifican de manera real y tangible la trascendencia de fronteras en la formación e internacionalización de la educación superior, resaltando además el importante papel que herramientas como las TIC están jugando dentro de este proceso.

Asimismo, el seminario propende resaltar la innovación como factor esencial de inclusión social y desarrollo sustentable a través de la Educación.

Para cualquier información respecto a esta convocatoria, por favor escriba a: catedra@ualcpi.net

O ingrese a:
www.ualcpi.net

**PUBLICACIÓN DE RESULTADOS: LUNES 14 DE SEPTIEMBRE DE
2015**