



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión
Proyecto de Extensión Social, Cultural y Artística



CARTILLA DIDÁCTICA

MINIVOLEIBOL, Enseñanza y Aprendizaje

Magister Luis Guillermo García García

Minivoleibol, Enseñanza y Aprendizaje
Magister Luis Guillermo García García

Cartilla Didáctica
ISBN: 978-628-501-017-0

Universidad Tecnológica de Pereira
Vicerrectoría de Investigaciones , Innovación y Extensión
Proyecto de Extensión Social, Cultural y Artística

2025



**MINIVOLEIBOL,
Enseñanza y Aprendizaje**



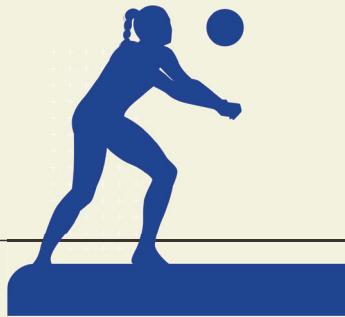
Hay Festival Minivoleibol U.T.P

Nuestro programa **Hay Festival Minivoleibol U.T.P** se caracteriza por mejorar el desarrollo infantil en la disciplina del Voleibol. El objetivo principal es mejorar las capacidades de movimiento básicas, como la agilidad, el equilibrio, la velocidad y la coordinación, y mejorar las habilidades deportivas fundamentales, como correr, saltar, lanzar, atrapar, pasar y golpear. Es fundamental para nosotros y el objetivo clave del programa es fomentar la participación en el Voleibol y la actividad física con la esperanza de crear un interés por el deporte que dure toda la vida. Realizando este evento, se pueden introducir los fundamentos del voleibol, como el saque, el pase, el servicio, el remate y el bloqueo. Sin embargo, solo lo hacemos de la manera más simple y básica, utilizándolos principalmente como herramientas para mejorar el desarrollo de las habilidades de movimiento fundamentales y como parte de un programa que fomenta la diversión en un entorno orientado al voleibol. El Minivoleibol es un juego derivado del voleibol con reglas y equipamiento adaptado para jóvenes entre 8 y 12 años.



CONTENIDO

- º SERVICIO POR ABAJO
- º RECEPCIÓN
- º PASE-COLOCACIÓN
- º REMATE
- º PROGRAMA
- º EVENTO



SERVICIOS POR ABAJO



ANTES DEL CONTACTO

- 1- Posición media, tronco Inclinado hacia adelante.
- 2- pies separados: uno adelante del otro
- 3- Brazos con manos a los lados o al frente
- 4- Mirada al Balón



DURANTE EL CONTACTO

- 1- Mano que sostiene el balón, lo lanza hacia arriba, no más arriba de la cabeza.
- 2- La mano que golpea se extiende de atrás hacia adelante y arriba.
- 3- Se golpea con mano abierta o puño.
- 4- Se contacta al balón entre el frente y abajo



DESPUÉS DEL CONTACTO

- 1- Dirección del golpe, hacia arriba y adelante
- 2- Brazo que ejecuta extendido y sin flexionar codo
- 3- Pie posterior pasa adelante
- 4- Cuerpo termina adentro del terreno de juego en posición de alerta



RECEPCIÓN

- 1- Posición media, con pie adelantado
- 2- Cadera atrás y tronco inclinado adelante
- 3- Manos a los lados o al frente
- 4- Mirada al balón

DURANTE EL CONTACTO

- 1- Brazos juntos con manos entrelazadas
- 2- Se contacta el balón con los antebrazos juntos
- 3- Se golpea en posición baja
- 4- Se extiende el cuerpo hacia arriba y adelante



DESPUÉS DEL CONTACTO

- 1- Brazos juntos golpean en balón hacia arriba y adelante
- 2- Cuerpo se extiende hacia arriba y adelante
- 3- Pie que está atrás, termina adelante
- 4- Cuerpo queda en alerta y posición de juego





PASE-COLOCACIÓN

- 1- Posición media, con pie adelante del otro
- 2- Manos listas a nivel del pecho
- 3- Manos con dedos en forma de balón
- 4- Mirada concentrada en el balón



DESPUÉS DEL CONTACTO

- 1- Extensión total del cuerpo hacia arriba y adelante
- 2- Cuerpo que termina en posición de juego
- 3- Mirada en la trayectoria del balón



DURANTE EL CONTACTO

- 1- Posición baja, y luego una extensión del cuerpo hacia arriba y adelante
- 2- Cuerpo que se ubica debajo del balón
- 3- Brazos con manos y 10 dedos contactan al balón en forma de copa
- 4- Extensión de brazos hacia arriba y adelante



RETAKE

ANTES DEL CONTACTO

- 1- Desplazamiento hacia la malla, con tres pasos de impulso
- 2- Freno en dos pies juntos, salto con pies juntos
- 3- Manos al mismo tiempo suben
- 4- Cuerpo asciende al encuentro del balón



DURANTE EL CONTACTO

- 1- Brazo que se golpea en su parte superior
- 2- Se golpea con toda la mano abierta
- 3- Se realiza una flexión de la muñeca
- 4- El brazo que golpea se extiende desde atrás hacia adelante y abajo
- 5- La mirada en el contacto al balón



DESPUÉS DEL CONTACTO

- 1- Cuerpo desciende con manos al mismo tiempo
- 2- Cuerpo aterriza en ambos pies al mismo tiempo
- 3- Se contacta al piso en punta-talón
- 4- Se flexionan las rodillas
- 5- Cuerpo termina en posición de juego

PROGRAMA HAY FESTIVAL MINIVOLEIBOL U.T.P



Hay festival
Voleibol
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

MISIÓN Somos un proyecto de extensión solidaria y cultural del área de Deporte, Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación, dedicado a brindar calidad de vida y desarrollo en iniciación deportiva a la comunidad infantil entre 8 y 12 años, a través de sus servicios deportivos de promoción, iniciación y formación en diferentes disciplinas deportivas, enfocados hacia la construcción de la convivencia y la paz, el mejoramiento de la salud física, mental y espiritual, de todos los infantes de la región eje cafetero.

VISIÓN

Los HAY FESTIVAL MINIVOLEIBOL U.T.P.: serán reconocidos en Risaralda y el eje cafetero, como un proyecto sólido, sostenible y líder en procesos pedagógico-deportivos y comunitarios que promuevan en unidad con otras entidades públicas y privadas, el desarrollo del deporte formativo en el voleibol, educando a niños, jóvenes y adultos en estilos de vida saludables, la convivencia y la paz.

OBJETIVO Realizar los HAY FESTIVAL MINIVOLEIBOL U.T.P con la comunidad escolar de la región, en el deporte del Voleibol.

CONTRIBUCIÓN METAS DEL MILENIO

- 1-** Contribuir al proceso de formación integral de los escolares través de la práctica deportiva escolar en las Instituciones Educativas de la región eje cafetero.
- 2-** Buscar mecanismos de participación deportiva en todos los Centros e Instituciones Educativas del Municipio.
- 3-** Ampliar la cobertura poblacional por deporte, buscar mayor participación de los estudiantes de los diferentes Centros Educativos de la región.
- 4-** Promover y fomentar la formación de hábitos deportivos, fortalecer la práctica de los valores en los niños, niñas, impulsando la formación deportiva y mejoramiento continuo de la competencia, favoreciendo la detección de talentos y la preparación de la reserva deportiva.

5- Desarrollar en los estudiantes del programa Ciencias del deporte, la práctica profesional deportiva con los escolares.

6- Trasmitir conocimiento y enseñanzas deportivas a la comunidad externa escolar, impactando en lo social desde la Universidad.



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA la planificación del evento está orientada para niños, niñas de la región, en edades entre los 8 y los 12 años. Se preparan los niños en la disciplina del minivoleibol en sus entornos de escuelas, colegios, barrios y clubes por parte de nuestros estudiantes de quinto semestre que cursan la materia voleibol de quinto semestre del programa Ciencias del Deporte durante tres meses para terminar en un evento llamado festival que se realiza al interior del campus U.T.P. Dicho momento se realiza sobre (42) canchas simultáneas de minivoleibol con una estructura propia de la institución la cual alberga para dicho día a más de (500) niños, se desarrolla un proceso de partidos recreativos de todos los equipos contra todos, cada equipo se forma con cuatro integrantes, con esta innovación única en Latinoamérica realizada por universidad pública cada equipo puede jugar aproximadamente (20) partidos en una mañana. Evento totalmente gratuito, con recursos producto de actividades hechas por los estudiantes, y donde se les brinda a cada niño, un desayuno, un regalo banderín recuerdo de la institución y el festival.

ACTIVIDADES

-  Docente exponiendo a los estudiantes toda la planificación y metodología del festival.
-  Docente programando fechas del festival, comisiones de trabajo.
-  Estudiantes buscando colegios, escuelas, lugares de enseñanza y práctica.
-  Estudiantes rigurosamente, 2 y cuatro horas por semana, orientando la actividad deportiva, a sus escolares.
-  Docente supervisando las labores de práctica de sus estudiantes universitarios.
-  Estudiantes durante dos a tres meses impartiendo sus enseñanzas.
-  Montaje, infraestructura, suministrada por el proyecto, para el día del evento.
-  Desayunos para todos los escolares presentes el día del evento, suministrado por el proyecto.
-  Premiación consistente en banderines y diplomas, suministrada por el proyecto.
-  Cartillas didácticas editadas producto del evento, sobre los festivales deportivos, publicadas y suministradas a las escuelas y colegios participantes.
-  Para el segundo semestre de cada año se repiten las mismas actividades reseñadas anteriormente, pues los FESTIVALES se realizan dos veces por año.

RESULTADOS ESPERADOS

-  01 1200 niños escolares atendidos cada año en iniciación, formación deportiva, recreación, uso óptimo del tiempo libre, calidad de vida, convivencia y paz, integración social, y acercamiento con la Universidad Tecnológica de Pereira.
-  02 120 estudiantes por año del programa Ciencias del Deporte, haciendo su práctica deportiva en lo técnico, pedagógico y metodológico.
-  03 Programa de Ciencias del Deporte y Facultad Ciencias de la Salud cumpliendo con la misión institucional de velar por la extensión social, con el entorno, brindando el saber y la integralidad del ser a la comunidad externa.
-  04 Universidad Tecnológica de Pereira cumpliéndole a las metas del milenio, en lo mandatorio de la infancia y sus derechos.



Infraestructura única en Latinoamérica, con 42 canchas simultáneas

BIBLIOGRAFÍA

- ④ Chejov, Y. Z. (2000). La Preparación de los Voleibolistas Jovenes. La Habana: Científico Técnica.
- Desarrollo, F. (2014). Minivoleibol. Lausana, Suiza: FIVB.
- ④ García, L. G. (2003). Voleibol Fundamentación. Armenia: Kinesis.
- ④ García, L. G. (2017). Cartilla Didáctica Hay Festival Minivoleibol U.T.P. Pereira: Publiprint S.A.S.
- ④ Hessing, W. (2015). Voleibol para Principiantes. Barcelona: Paidotribo.
- ④ Lucas, J. (2015). El Voleibol Iniciación y Perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.
- ④ Montes, D. A. (2017). Influencia de los Juegos. Revista Digital lecturas de educacion fisica, 8-10.
- ④ Moras, G. (2000). La Preparacion Integral en el Voleibol. Barcelona: Paidotribo.
- ④ Papageorgios, A. (2010). Libro de Entrenadores de Voleibol. United kindong: Meyer&Meyer Sport.
- ④ Pequevoley, E. (8 de Noviembre de 2019). <http://www.rfevb.com/pequevoley/eventos-pequevoley>. Obtenido de <http://www.rfevb.com/pequevoley/eventos-pequevoley>: <http://www.rfevb.com/pequevoley/eventos-pequevoley>
- ④ (Castro O. D., 2018). Tesis de grado para optar por el título de Profesional en Cultura Física, Deporte y Recreación. Universidad Santo Tomas Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación Bucaramanga. file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/Cartilla%20de%20juegos.pdf
- ④ COOL VOLLEY federación internacional de volleyball Lausanne Switzerland file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/cool-volley-spanish.pdf
- ④ MINI-VOLLEYBALL HANDBOOK International Volleyball Federation The Mini-Volleyball Handbook is a modified and expanded version of the Newest Soft Volleyball Handbook published in Japan in 2008 file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/FIVB_mini_volleyball_handbook.pdf

-  Federación Internacional de Voleibol MANUAL DE MINI-VOLEIBOL file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/fivbmanualdeminivoleibol-160629211417.pdf
José Antonio Fotia monster block teen's. un giro en la enseñanza del voleibol fahce- unlP
-  Walter Romano Sánchez minivoleibol uma estratégia para iniciação no voleibol:métodos técnicos e práticos monografia de especialização medianera 2014 universidadetecnológica federaldoparaná file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/mini%20brasil.pdf
-  MINI-VOLLEYBALL PRACTICE BOOKLET Volleyball New Brunswick vnb@nb.aibn.com file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/Mini-Practice-Booklet.pdf
-  SICCED Manual para el Entrenador de Voleibol Nivel 1. file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/Minivoley%20Consideraciones%20pedagogicas%20Capitulo%203.pdf
-  John Kessel MINIVOLEIBOL Voleibol para jóvenes file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/Minivolley_Spanish_3.8.10.pdf
-  Ricardo Gevert Detto santiago de chile 2004 modelo de aprendizaje del juego voleibol file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/modelo_de_aprendizaje_del_juego_voleibol.pdf
-  Iniciación en el Vóley en la Escuela Eliana Esmit Naira Tripul TUMBES –PERÙ 2018 universidad nacional de tumbes Facultad de Ciencias Sociales Escuela Profesional de Educación file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/Objetivos%20de%20la%20iniciacion.pdf
-  Vicente Araújo organización de competiciones y eventos para las federaciones nacionales de la categoría I Y II Comisión de Desarrollo de la FIVB file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/Organizacion%20de%20Eventos%20y%20Competencias.pdf
-  José Juan Barba Martín CRA Fuente Adaja (Muñana - Ávila) Posibilidades de la educación deportiva en la escuela rural. Una propuesta a través del voleibol deconstruido file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/

Minivoley/Posibilidades%20en%20la%20s%20escuelas%20rurales.pdf

- ④ José Fotia el primer momento en el aprendizaje del voleibol:
la etapa “cognitiva” “El Primer Momento en el Aprendizaje del Voleibol:
La Etapa Cognitiva”.
file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/primer_
momento_en_el_aprendizaje_del_voley.pdf
- ④ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia deporte recreación y
juego División de Comunicaciones www.unicef.org/spanish © Fondo de
las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Agosto 2004
file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/
Proyecto%20Unicef.pdf
- ④ PROGRAMA DE PREPARACIÓN DEL DEPORTISTA VOLEIBOL
Ciudad de la Habana, febrero del 2002
file:///C:/Users/CasaG/Documents/LUISGUI%20PC/Minivoley/
Voleibol%20(2).PDF



MINIVOLEIBOL,

Enseñanza y Aprendizaje

ISBN: 978-628-501-017-0



9 786285 010170