



MAESTRIA en INFANCIA
Modalidad en Investigación

Registro Calificado MEN Res. No. 04321 de 10 de marzo de 2017
 Código SNIES 106201

TÍTULO MAGISTER EN INFANCIA

El programa de Maestría en Infancia se apoya en la trayectoria académica y de investigación de veinte (20) años del programa en Pedagogía Infantil, en los cuales se ha construido una tradición académica reconocida a nivel nacional, lo que ha permitido que el programa tenga un posicionamiento y reconocimiento en la formación en el Departamento de Risaralda y la región. Igualmente, esta maestría se concibe en el contexto de la experiencia de la Facultad de Educación, a través de los programas de extensión del programa de política pública de infancia llamado "De cero a siempre. En el marco de la atención integral" del gobierno y estado colombiano. También, se apoya en la nómina de profesores de planta, cuya formación doctoral y experiencia docente e investigativa en el campo de la educación infantil, es una garantía de calidad del programa.

La investigación sobre el estado actual de los estudios sobre la infancia muestran la existencia de variedad de concepciones sociales; el origen histórico y la perspectiva sociológica; la experiencia social de la infancia; las imágenes o representaciones que la sociedad tiene de ella; los desarrollos conflictivos de los derechos de la infancia en términos de educación y castigo jurídico; y el porvenir de la infancia moderna como sujeto de medios de comunicación. Historiadores, antropólogos, pedagogos, médicos, psicólogos, cineastas, literatos, juristas, comunicadores sociales y sociólogos estudian, analizan y asumen como uno de sus temas los diversos sistemas de representación de la infancia constituidos en el tiempo y en el espacio.

PERFIL DE FORMACIÓN

Dirigido a profesionales de las ciencias sociales y humanas, de las ciencias de la salud, las ciencias de la educación dinámicas y creativas, con intereses académicos y científicos de alta calidad, que quieran aportar a la educación y la formación de la infancia de la sociedad para construir un mejor país.

- La formación que recibirá el magister en infancia le permitirá:
1. Analizar, problematizar e interpelar las condiciones y estructuras históricas, económicas, sociales, políticas, educativas, pedagógicas y culturales presentes en los discursos y prácticas sociales que inciden en las realidades y vivencias de la infancia regional para elaborar alternativas de acción y pensamiento.
 2. Conceptualizar y teorizar sobre la multiplicidad y heterogeneidad de problemas asociados a la infancia contemporánea.
 3. Formular proyectos de investigación e intervención sobre la infancia desde los campos de la educación, la pedagogía y la didáctica.
 4. Impactar las prácticas de la vida cotidiana de las instituciones, escenarios, territorios y espacios socio-culturales relacionados con la infancia, mediante procesos de intervención.
 5. Construir una comprensión sobre la relación entre el desarrollo infantil, la educación y la cultura, que le permitirá diseñar, implementar y evaluar situaciones pedagógicas apropiadas para favorecer el aprendizaje de los niños entre 0 y 18 años.

PERFIL OCUPACIONAL

La formación del magister en infancia, genera los conocimientos y desarrolla las habilidades que requiere el profesional para desempeñarse en entornos y ambientes de desarrollo de la infancia, a saber: educativos, ludotecas, museos, comunidades, espacios públicos, aulas hospitalarias, preescolares, jardines infantiles, escuelas primarias, espacios de animación sociocultural, Centros de Desarrollo Infantil (CDI), programas universitarios relacionados con la infancia, Organizaciones no Gubernamentales, sector público y entornos de consultoría y asesoría, promoción de la lectura y el arte.

Los egresados del programa de maestría en infancia pueden desempeñarse como:

1. Docente en el nivel de educación infantil, educación preescolar y básica primaria.
2. Coordinador pedagógico o académico en los programas de educación nivel en los diversos niveles del sistema educativo.
3. Investigador.
4. Profesor universitario.
5. Asesor pedagógico en primera infancia, educación infantil y básica primaria.
6. Animador sociocultural y promotor de lectura y formación artística.
7. Gestor de proyectos.
8. Creador de contenidos y materiales dirigidos a la primera infancia (Entre 0 y 18 años).

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRE I Componente 1: estudios de infancia

ASIGNATURA

- Infancia y cultura (C.A. 3)
- Infancia y escolaridad (C.A. 3)
- Representaciones y dinámicas de la infancia (C.A. 3)
- Electiva I (C.A. 3)

SEMESTRE II Componente 2: Educación inicial y primera infancia

ASIGNATURA

- Políticas públicas y su relación con los campos profesionales (C.A. 3)
- El paso de la educación a la escolarización (C.A. 3)
- Electiva II (C.A. 3)
- Investigación e intervención I (C.A. 3)

SEMESTRE III Componente 3: Pedagogía e infancia

ASIGNATURA

- Pedagogía escolar e infancia contemporánea (C.A. 3)
- Saberes y contextos de la infancia (C.A. 3)
- Electiva III (C.A. 3)
- Investigación e intervención II (C.A. 3)

SEMESTRE IV Componente 4: Didáctica e infancia

ASIGNATURA

- Prácticas de enseñanza en educación inicial (C.A. 3)
- Didácticas y saberes escolares en la escuela (C.A. 3)
- Electiva IV (C.A. 3)
- Investigación e intervención III (C.A. 3)

ELECTIVAS

- Infancia y arte - Infancia, juguetes y juego
- Infancia y salud - Infancia y familia
- Infancia y filosofía - Infancia y bibliotecas
- Infancia, medios y tecnologías de la comunicación
- Consideraciones jurídicas sobre la infancia

TOTAL CRÉDITOS: 50

HORARIO Y DURACIÓN

- Horarios: Viernes 5:00 pm – 9:00 pm
Sábados 8:00 am – 2:00 pm
- Duración: 4 semestres
- Modalidad: Presencial concentrada
- Lugar de desarrollo: Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Risaralda, Colombia

LÍNEAS DE INVESTIGACION

I. Infancia y procesos institucionales de educación

1. Relación con el saber y análisis de prácticas institucionales.
 - a. Educación infantil: Primera infancia y preescolar
 - b. Educación básica primaria

II. Saberes y educación en la infancia

1. En la educación inicial
2. En la escuela

III. Infancia, educación y construcción de sentido

1. Etnografías de la infancia como sujeto social
2. La infancia como agente social
3. La infancia como sujeto de los medios de comunicación

CALENDARIO I SEMESTRE ACADEMICO 2018

Inscripciones: 12 de enero al 7 de febrero 2018

Entrevistas y resultados: 7 y 8 de febrero 2018

Matrícula Financiera: 7 al 13 de febrero 2018

Matrícula académica: 13 al 15 de febrero 2018

Iniciación de clases: 16 de febrero 2018

Último día de clases: 26 de mayo 2018

INSCRIPCION Y MATRICULA

- Valor de la Inscripción: 0,25 SMLV
- Valor de la Matrícula por semestre: 6.5 SMLV
- Descuentos por votaciones: 10%
- Descuento Egresados UTP: 10%

INSCRIBETE HACIENDO CLICK AQUI

MEDIOS DE FINANCIACION



[CLICK AQUI Consultar Pasos Solicitud de Crédito](#)
[CLICK AQUI Descarga Formulario Solicitud Crédito](#)

REQUISITOS Y PROCESO INSCRIPCION

REQUISITOS

1. Comprar un PIN cuyo costo es el 25% del SMLV, de venta en el Banco Popular, Favi UTP o en [LINEA](#)
2. Debes estar graduado de un Pregrado

PROCESO DE INSCRIPCION

1. Después de realizar la compra del pin, debes Ingresar a la página http://app4.utp.edu.co/MatAcad/menu_inscripciones/ PASO 1: REALIZAR INSCRIPCION, introducir el número del PIN y número de documento.
2. Diligenciar el formulario de inscripciones.
3. Después de diligenciar el formulario, debes ingresar al PASO 3: INGRESAR DOCUMENTOS e ingresar escaneada la documentación requerida para la admisión. (Si eres egresado UTP no debes ingresar los documentos correspondientes a ACTA DE GRADO y REGISTRO DE NOTAS PREGADO).

Puedes consultar la [DOCUMENTACIÓN REQUERIDA Aquí.](#)

MAYORES INFORMES

María Victoria Alzate Piedrahita – Directora
 Correo electrónico: maestriainfancia@utp.edu.co
 Universidad Tecnológica de Pereira - Facultad de Ciencias de la educación – Pereira, Risaralda.

