

**ASOCIACION DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE  
PEREIRA**

**Personería Jurídica 2191 Feb. 10 de 1969  
NIT 891.408.239-9**

*ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO*



# **ASEUTP**

## **INVITAN AL**

### **DIPLOMADO EN CIBERNÉTICA NEUROSOCIAL CON ÉNFASIS EN NEURODIDÁCTICA.**

**FECHA DE INICIACIÓN: 14 de septiembre de 2024**

#### **GENERALIDADES**

El diplomado se ha diseñado como un espacio de cualificación académica para la intervención y transformación educativa y las práctica empresarial y social que permitirá al profesional de cualquier disciplina, reconocer, reflexionar e interactuar desde la neurodidáctica de un modo amigable, mediando el acercamiento de sus grupos hacia la profundización del conocimiento a través de neuroherramientas aplicadas en el aula que permitan movilizar el aprendizaje significativo, motivador y conducente hacia el verdadero desarrollo de las capacidades neurobiológicas en la comunidad estudiantil desde lo personal y colectivo.

El Diplomado entrega herramientas facilitadoras para el diseño y creación de nuevas sinergias coadyuvantes al diseño, planeación e implementación curricular específico o transdisciplinar, la neurodidáctica como enfoque pedagógico se deriva de La Cibernética Social es una propuesta desarrollada y creada por el sociólogo brasileño PH Waldemar de Gregory, quien plantea la articulación entre la neurología y la nueva sociología, óbices para la formación, el progreso y desarrollo humano e industrial de la sociedad.

A través del estímulo de las neuronas, el cerebro establece nuevas conexiones y recupera aquellas que por algunas circunstancias o situaciones a través del tiempo se han ido debilitando ocasionando con ello la disminución de sustancias bioquímicas fundamentales para el bienestar individual y colectivo; afectando la salud, la ejecución de funciones básicas y superiores, el clima familiar, organizacional y la convivencia pacífica, escenarios, donde el ciudadano ha proyectado sus propósitos y responsabilidades.

Por primera vez, los temas que han sido concernientes a campos específicos de la neurología y la antropología, se han integrado y puesto en escena al servicio de la educación trascendiendo la pedagogía de lo eclíptico desde lo tradicional a lo constructivista hacia la proyección y práctica de una pedagogía al servicio de la transformación de la sociedad, con el fin de brindar desde la didáctica herramientas metodológicas aplicadas que puedan enriquecer, facilitar el alto desempeño de las capacidades es de los estudiantes y ahondar el vasto mundo del universo como órgano principal en la enseñanzas y del cual el ejercicio pedagógico por mucho tiempo se distanció transformar las realidades y resultados en el trabajo de campo de todo profesional es un inherente a su condición de ser humano y por tanto las instituciones están en el deber crear escenarios mediadores para procesos innovadores que respondan a las búsquedas e inquietudes del estudiante como sujeto, a una actitud proactiva y responsable con el desarrollo endógeno de su contexto y a la universalización con el mundo.

#### Abordajes:

- Fundamentación conceptual de los campo neurobiológico y Psicosocial.
- Identificación y reconocimiento de los elementos inhibidores y potencializadores subyacentes para el desarrollo de la creatividad e innovación.
- Mecanismos para el liderazgo de acuerdos y comunicación asertiva con comunidades educativas, actores y escenarios (estamentos escolares)
- Diseño, planeación y triadización curricular conducentes a la estimulación de las regiones neurobiológicas de cada estudiante y grupos poblacionales en relación con las demandas propias, colectivas y del contexto.

### **OBJETIVOS**

Proporcionar a los participantes herramientas prácticas que le faciliten convertir el ejercicio de la escuela en un acto dinámico, amigable y mediador del aprendizaje significativo, de la misma manera, entregar insumos e instrumentos para la comprensión de los elementos reguladores en el campo neurobiológico y social que subyacen en el acto enseñanza – aprendizaje entre actores y escenarios.

#### **Objetivos específicos**

1. Identificar instrumentos metodológicos para el reconocimiento, estímulo y acompañamiento de las regiones neurobiológicas y capacidades Psicosociales, operativas y de pensamiento reflexivo de los participantes y de sus grupos.

2. Aplicar herramientas y procedimientos para una comunicación y negociación asertiva en diferentes escenarios y con diferentes actores.

3. Reconocer elementos para el diseño, planeación y triadización curricular en planes y programas de aula, institucionales y o comunitarios en el campo educativo.

4. Diseñar e implementar proyectos sociales que generen impacto y transformación de realidades, consecuencia de la estimulación y apropiación de las regiones neurobiológicas a nivel individual y colectivo de un grupo específico.

### **REQUISITOS MÍNIMOS:**

No aplica.

**DURACIÓN:** 100 horas.

**MODALIDAD:** Presencial.

### **HORARIO:**

Sábados de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

### **METODOLOGÍA:**

El Diplomado propende por un aprendizaje significativo por lo cual es orientado a través talleres vivenciales aplicando las herramientas de la neurodidáctica desde el levantamientos de cartografías educativas, (aula , institución y comunidad) estudios de caso y estrategias de comunicación asertiva; con fundamentación teórico- práctica, entregando y aplicando herramientas que permitan a la vez un encuentro conversacional propicio para la resignificación de paradigmas y renovación de las prácticas educativas hacia la convivencia, el liderazgo, el trabajo colaborativo y el desarrollo de la innovación y la creatividad.

### **CONTENIDO**

#### **Módulo 1:**

Reconocimiento, características y estimulación de las regiones neurobiológicas. Neurodidáctica fundamentación conceptual.

### **Módulo 2:**

Instrumentos y neuroherramientas aplicadas, cartografías educativas y estudios de caso para la potenciliación de las capacidades.

### **Módulo 3:**

Diseño, planeación e implementación curricular.

### **Módulo 4:**

Gubernética educativa.

### **CERTIFICACIÓN:**

Se entrega el certificado al finalizar el Diplomado. El estudiante debe contar con el 8% de asistencia y presentar el trabajo final.

### **PRECIOS**

#### **INVERSIÓN**

#### **VALOR DE LA INSCRIPCIÓN: \$20.000**

Público general: \$ 2.000.000

Asociado activo: \$ 1.600.000

Estudiante con carné vigente: \$ 900.000

### **FACILITADORES**

#### **LAURA MELISSA AGUDELO GARCÍA:**

Licenciada en Pedagogía Infantil y Especialista en Neuropsicología Educativa, con experiencia en la participación de proyectos comunitarios en diferentes ONGs, proyectos pedagógicos en Centros de Desarrollo Infantiles e Instituciones Educativas. Con conocimientos en herramientas digitales para diseño de gamificación de usos pedagógicos, manejo en formatos de planeaciones, diseño de proyectos pedagógicos y evaluación, rúbricas en evaluación holística y también terapia neuropedagógica.

### **LUIS ALBERTO ROJAS FRANCO:**

Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación con Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional de la Universidad Tecnológica de Pereira. Cuenta con experiencia como director del grupo de investigación del Observatorio social de la UTP, docente catedrático de la Facultad de Ciencias Empresariales, docente director de trabajos de grado y más de 15 años de trayectoria con su vinculación en la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar universitario, desde la cual promueve el conocimiento unido al desarrollo humano y la conciencia social, iniciando en el aprendizaje y fortalecimiento permanente de las dimensiones del ser y en la vocación por el servicio para incidir de forma positiva en el entorno y en los demás seres humanos.

### **FRANCY YASMITH QUINTERO GRAJALES:**

Docente investigadora, Especialista en Didáctica del Arte. Licenciada en Artes Plásticas y nivel Expert en cibernética social, otorgado por la Academia internacional de Cibernética social, fundada y dirigida por el Doctor Sociólogo Ph. Waldemar de Gregori, con diferentes Diplomaturas en desarrollo para la investigación y el afecto. Con alta experiencia en la postulación, diseño, planeación y ejecución de proyectos educativos y culturales articulados al empoderamiento social, desarrollo empresarial y gestión familiar y comunitaria.

Formadora de formadores en el campo de Cibernética social, Neuropedagogía, Trasposición didáctica y Transformación curricular. Gestora y formadora en mecanismos de intervención comunitaria para la restitución afectiva, proyectos de vida, cohesión social y conservación y producción de expresiones artísticas y culturales.

## **MEDIOS DE PAGO**

- Pago en línea mediante PSE:  
<https://www2.utp.edu.co/egresados/pagos-en-linea.html>
- Consignar en: Davivienda cuenta de ahorros N° 127270147292 a nombre de la Asociación de egresados de la Universidad Tecnológica de Pereira
- Oficina 15C 304 pago en efectivo o tarjeta debido o crédito, en horario de oficina de lunes a viernes de 8:00am a 12:00 m y de 2:00 pm a 6:00 pm

**DESCUENTO ESPECIAL POR 3 O MAS PARTICIPANTES INSCRITOS DE  
UNA MISMA INSTITUCIÓN.**

**ASOCIACION DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE  
PEREIRA**

**Personería Jurídica 2191 Feb. 10 de 1969  
NIT 891.408.239-9**

*ENTIDAD SIN ANIMO DE LUCRO*



**INFORMACIÓN:**

- WhatsApp: 3216423542 - 3126539194
- Teléfono: 3137110
- CORREO ELECTRONICO: [aseutp@utp.edu.co](mailto:aseutp@utp.edu.co)