



GESTIÓN DE DOCUMENTOS

No. Radic: 03-12628 Serie Dtal: 112-0363
Remite: GONZAGA CASTRO ARBOLEDA
Destino: SECRETARIA GENERAL

Fecha: 19/10/2018 11:21:55

Pereira, octubre 19 de 2018

Doctora
Liliana Ardila Gómez
Secretaría General
Universidad Tecnológica de Pereira

Por medio de la presente, y atendiendo lo referido en la Resolución de Rectoría No. 7129 del 1 de Octubre de 2018, postulo mi candidatura a la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Educación, según lo define este acto administrativo.

Atendiendo lo dispuesto en la resolución referida doy fe del cumplimiento de los requerimientos exigidos para tal postulación. Además, anexo a la presente mi propuesta de trabajo y mi perfil.

Agradezco de antemano toda su atención,


Gonzaga Castro Arboleda
CC 10099898

SECRETARIA GENERAL U.T.P.

FECHA: 19 OCT 2018

HORA: _____

Dina Lucía Mofina Hurtado
Tels: 313 7133 - 313 7145

Anexo: Lo anunciado (cuatro folios)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Gonzaga Castro Arboleda -- Candidato a la Decanatura 2018-2021
PROPUESTA DE TRABAJO

Principios

Esta propuesta está fundamentada en tres principios básicos, que recogen el deber ser de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre los cuales se apoyó mi administración anterior y sobre los que se fortalece mi propuesta para el período 2018-2021.

1. Continuar fortaleciendo una administración equitativa con la participación activa de todos sus actores: docentes, estudiantes, administrativos y egresados, a través de una gestión apropiada por toda la comunidad de la facultad.
2. Continuar con el fortalecimiento del trabajo armónico y colectivo entre los grupos de trabajo y los actores de la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Educación, para dinamizar el desarrollo de sus funciones misionales.
3. Continuar con el trabajo de mediación y articulación de las disposiciones y gestiones institucionales con los procesos de Docencia, Investigación y Extensión que se desarrollan en la facultad, articulados en la interrelación PEI/PDI/PEP, para el ejercicio de una formación profesional integral de la comunidad educativa.

PLAN de TRABAJO

Con base en los tres principios expuestos, el plan de trabajo parte de las siguientes premisas que caracterizan el rol que se debe atender desde una decanatura:

- La concepción de un decano (a), conocedor del tema educativo, coordinador de docentes, mediador, con trayectoria académica y experiencia académico administrativa.
- Una postura incluyente de la otredad, desde la formación de un pensamiento crítico.
- La apertura de un discurso relacional y prospectivo entre la academia y la administración.
- Una condición sociocultural y política de apertura frente a la realidad social y educativa colombiana
- Una sensibilidad frente al medio ambiente universitario

Esta es una de las respuestas a la contribución de la consolidación de la identidad institucional. Compromiso con la formación profesional integral, esbozada en el Plan de

DOCENCIA

El rol del decano se proyecta en la docencia desde tres factores:

1. Calidad de gestor y ejecutor de proyectos académicos y administrativos, surgidos desde los procesos de aperturas académicas lideradas por los docentes
2. Calidad de asesor, mediador y consejero orientador, fundamentado desde la experiencia académica y el conocimiento del contexto académico-administrativo
3. Capacidad para la gestión en el entorno de las problemáticas actuales relacionadas con la realidad social y educativa colombiana

Estos factores se concretan en las siguientes acciones:

Calidad de gestor y ejecutor de proyectos académicos y administrativos, surgidos desde los procesos de aperturas académicas lideradas por los docentes

- a) Fortalecer las nuevas aulas del edificio de la facultad con la infraestructura física y técnica necesaria para el apoyo de los programas de pregrado, postgrado y doctorado de la facultad
- b) Fortalecer la disposición de los espacios físicos para los docentes transitorios y catedráticos de los programas académicos de la Facultad.

Calidad de asesor, mediador y consejero orientador, fundamentado desde la experiencia académica y el conocimiento del contexto académico-administrativo

- a) Asesorar la comunidad académica de los programas de la facultad en lo relacionado con los horizontes educativos de la Universidad, proyectados en la interrelación PEI/PDI/PEP
- b) Continuar fomentando desde la práctica educativa permanente, una pedagogía ambiental sobre el campus universitario, sensibilizando la comunidad para una adecuada apropiación de los espacios que ofrece la universidad a su comunidad.
- c) Promover el fortalecimiento de líneas de investigación transversales a los programas de pregrados, maestrías y doctorados, que permitan generar el desarrollo de propuestas de formación continua (del pregrado al doctorado), y el intercambio de experiencias docentes y estudiantiles desde los diferentes niveles de formación.
- d) Fortalecer la generación de espacios interactivos entre los docentes de los programas de la Facultad, que propicien su crecimiento académico y pedagógico y el diálogo de saberes.
- e) Promover el fortalecimiento y capacitación de los profesores de planta, transitorios y catedráticos de la Facultad.

Capacidad para la gestión en el entorno de las problemáticas actuales relacionadas con la realidad educativa colombiana

- a) Promover la generación de espacios de reflexión en torno a las problemáticas que inciden en el entorno educativo, con el propósito de emprender investigaciones y propuestas educativas desde marcos geopolíticos y sociológicos caracterizados en el contexto de la educación superior, la inclusión y las necesidades educativas especiales.
 - i. Fortalecimiento de los programas académicos de la facultad en torno a estas realidades
 - ii. Cursos, talleres y acciones de formación en valores, cultura de paz, necesidades educativas especiales, fenómenos migratorios, etc. dirigidos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general.

INVESTIGACION

Premisa Básica:

Apropiación de los parámetros y disposiciones institucionales para fortalecer el engranaje entre los procesos de investigación de la facultad y las políticas de investigación formuladas desde la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión. Dinámica generada desde el Comité de Investigaciones de la Facultad.

- Promover el fortalecimiento de los grupos de investigación de la Facultad, para el mejoramiento de su categorización en Colciencias, a partir de las líneas de investigación de la Facultad
- Promover el acompañamiento de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión a los grupos y semilleros de investigación de la Facultad
- Promover la participación de los grupos de investigación en las convocatorias internas y externas, como una manera de consolidar sus procesos investigativos y generar la apropiación y difusión social del conocimiento
- Fortalecimiento de los semilleros de investigación de la facultad, de acuerdo a los lineamientos institucionales
- Brindar apoyo y acompañamiento en lo referente a publicaciones, producto de los procesos de investigación y de la producción intelectual docente
- Realizar encuentros periódicos para la difusión y visibilización de los grupos y semilleros de investigación de la facultad, sus correspondientes procesos y productos en la comunidad universitaria



EXTENSION Y PROYECCION SOCIAL

La propuesta de Extensión para la Facultad de Ciencias de la Educación se inscribe en el marco de las **Modalidades de Extensión** definido por la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión, y en éstas se reflejan las siguientes:

Educación continuada: Ofrecimiento de cursos de educación continuada y cursos libres relacionados con el Proyecto Educativo de Facultad, las necesidades de la población y la demanda de algunas instancias y la comunidad en general.

Servicios académicos de extensión: Desde el Saber, Saber Hacer y Saber Ser encaminar los diferentes tipos de servicios que la Facultad puede extender a la comunidad regional y nacional: asesorías, consultorías, interventorías, asistencia técnica, entre otras.

Gestión social: En un contexto tan cambiante como el nuestro, se plantea una exigencia para las Facultades de Educación, como es la de la contribución para alcanzar una sociedad más justa y equitativa. La participación de los actores de la facultad en diferentes acciones y proyectos institucionales e interinstitucionales se enmarca en esta dimensión.

Prácticas Universitarias en extensión: Fortalecer las prácticas insertándolas cada vez más en el contexto local y regional, contribuye a impactar positivamente la sociedad, y permite fortalecer la formación profesional integral de los futuros profesionales de la educación.

Eventos: Desde el punto de vista académico, ayudarán a articularnos con el contexto local, nacional e internacional como una oportunidad de la proyección social de las potencialidades de la facultad y sus equipos de trabajo

Consecuente con las Modalidades de Extensión Institucionales, se propone una **serie de iniciativas** que consolidan la propuesta en materia de extensión:

- Formulación colectiva y puesta en marcha de la oferta de educación continua, vinculando los docentes catedráticos y egresados en periodos intersemestrales
- Articulación de los docentes y estudiantes a la propuesta de formación integral de la Universidad
- Fortalecimiento de las políticas de inclusión y convivencia de poblaciones vulnerables y en situaciones especiales.
- Promover estrategias de articulación con las instituciones que demanden del apoyo institucional de la Facultad
- Apoyo a las estrategias de extensión de la facultad, generadas desde los diferentes programas a través del Núcleo Básico de los programas de Licenciatura

Factor egresados: Fortalecer este factor como una estrategia de apoyo a los procesos de la facultad y de sus programas académicos. Igualmente, contribuir con la estrategia de actualización permanente a través del programa El Jueves del Egresado, con la articulación de la asociación y el observatorio de egresados.

EXTENSIÓN DESDE LA INTERNACIONALIZACIÓN

- Promover la movilidad docente (entrante y saliente) como estrategia de fortalecimiento de la internacionalización de la facultad, la formación en segunda lengua y el desarrollo de proyectos conjuntos a través de convenios nacionales e internacionales de cooperación interinstitucional en articulación con la Oficina de Relaciones Internacionales.
- Promover la movilidad estudiantil (entrante y saliente) como estrategia de fortalecimiento de la formación integral de nuestros estudiantes, y la internacionalización, en articulación con la Oficina de Relaciones Internacionales
- Fortalecer el factor de internacionalización de la facultad mediante la revisión y actualización de los actuales convenios, y la generación de nuevas propuestas que respondan a necesidades específicas de los programas académicos y de la Facultad

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Velar por un inicio adecuado de cada semestre en lo relacionado con la gestión de matrícula, ajustes, asignación de salones, y el manejo de cupos y sobrecupos de las asignaturas de los programas académicos de la Facultad, con prioridad en la programación académica y las necesidades de nuestros estudiantes.
- Revisar, con los coordinadores de los programas académicos de la Facultad, las necesidades de las asignaturas en cuanto a horarios, cupos y posibilidades de sobrecupos, según sus características, especialmente las asignaturas prácticas. Igualmente, revisar la necesidad de requisitos y prerrequisitos según cada plan de estudios.
- Procurar por una gestión efectiva en la asignación y contratación de los profesores necesarios, para satisfacer a tiempo las necesidades docentes de cada semestre.
- Velar por la generación de espacios y áreas de trabajo, descanso y esparcimiento para los miembros de la comunidad académica de la facultad (acciones articuladas con Bienestar Universitario, Biblioteca, Oficina de Planeación, Servicios Generales, etc.)
- Fortalecer los comités curriculares de los programas de pregrado, postgrado y doctorado de la facultad, movilizando el apoyo institucional para sus distintas dinámicas y las diferentes propuestas generadas desde estas instancias



- Mantener la estrategia de mejoramiento continuo de los programas de la facultad en sus procesos de acreditación y reacreditación de alta calidad. Implica la revisión y actualización periódica de los planes de acción y mejoramiento, y el logro de las acciones propuestas en ellos teniendo en cuenta las directrices ministeriales en su articulación con el perfil profesional y laboral de los futuros profesionales de cada programa.
- Revisar y actualizar la posibilidad de creación de nuevos programas académicos, según las demandas del medio y la región, y las necesidades y capacidades institucionales.
- Continuar fortaleciendo el desarrollo de estrategias para la transversalización del componente virtual y las tecnologías de información y comunicación y su apropiación en los diferentes programas de la facultad; y la vinculación de los profesores y estudiantes a grupos de trabajo interdisciplinar que aborden las propuestas de la virtualidad como otras estrategias de modernización educativa. Es necesario seguir dirigiendo la mirada de la facultad hacia estos nuevos entornos, como otras posibles propuestas de solución a necesidades educativas y sociales, entendiendo que las dinámicas del proceso enseñanza-aprendizaje se han venido modificando.

Perfil del candidato

Mg. GONZAGA CASTRO ARBOLEDA

Estudios Académicos

- Licenciado en Educación, Español y Comunicación Audiovisual. Universidad Tecnológica de Pereira
- Especialista En Educación Ambiental. Universidad del Quindío
- Magister en Comunicación Educativa. Universidad Tecnológica de Pereira
- Diplomado Docencia en ambientes virtuales. Universidad Autónoma de Manizales
- Diplomado Moderación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Universidad Tecnológica de Pereira
- Diplomado Multimedia e Internet. Nuevas Tecnologías de la Comunicación e Información. Universidad Tecnológica de Pereira
- Diplomado Multimedia e Internet. Dirección, Producción, Promoción sitios Web. Universidad Tecnológica de Pereira
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Pereira. Certificado de Aptitud Profesional C.A.P. Técnicas de Supervisión Industrial / Formación de Mandos.
- Southwest Missouri State University. EEUU. Inmersión en Lengua Inglesa
- British Study Centres. Bournemouth – Inglaterra. Inmersión en Lengua Inglesa
- Centro Colombo-Americano, Pereira. Certificate of proficiency in English

- Formación en Captación y Gestión de Proyectos Internacionales. Universidad de Alicante. España.
- Participación en eventos Nacionales e Internacionales relacionados con la profesión y el rol desempeñado

Experiencia Laboral

- Decano Facultad Ciencias de la Educación. Universidad Tecnológica de Pereira
- Docente Asociado, Facultad Ciencias de la Educación. Universidad Tecnológica de Pereira
- Director Programa Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa, Facultad Ciencias de la Educación. Universidad tecnológica de Pereira
- Director Escuela de Español y Comunicación Audiovisual, Facultad Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica de Pereira
- Coordinador de convenios nacionales (Universidad Minuto de Dios-UTP, Universidad El Bosque), Internacionales (Universidad de Sao Paulo Brasil-UTP, Agencia Nacional de Educación Pública del Uruguay – UTP, FLACSO Argentina-UTP)
- Director (e) Maestría en Comunicación Educativa, Universidad Tecnológica de Pereira
- Decano (e) Facultad Ciencias de la Educación. Universidad Tecnológica de Pereira
- Docente catedrático, Facultad Contaduría Pública, Universidad Libre
- Docente catedrático, Comunicación social y periodismo, Universidad Católica de Pereira
- Docente catedrático, Especialización Comunicación para la Docencia, Universidad de Ibagué
- Profesor Pasante Internacional: Universidad de Lima-Perú; Universidad de Sao Paulo-Brasil; ANEP/CFE-Uruguay
- Par académico ante el Ministerio de Educación Nacional
- Director Centro de Recursos Educativos, Vicerrectoría Académica. Universidad Tecnológica de Pereira.
- Profesional Universitario, Centro de Recursos Educativos. Universidad tecnológica de Pereira
- Profesional Universitario, Facultad Ciencias de la Educación. Universidad tecnológica de Pereira
- Asistente Audiovisuales Facultad Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica de Pereira


 Gonzaga Castro Arboleda
 Docente Asociado Universidad Tecnológica de Pereira