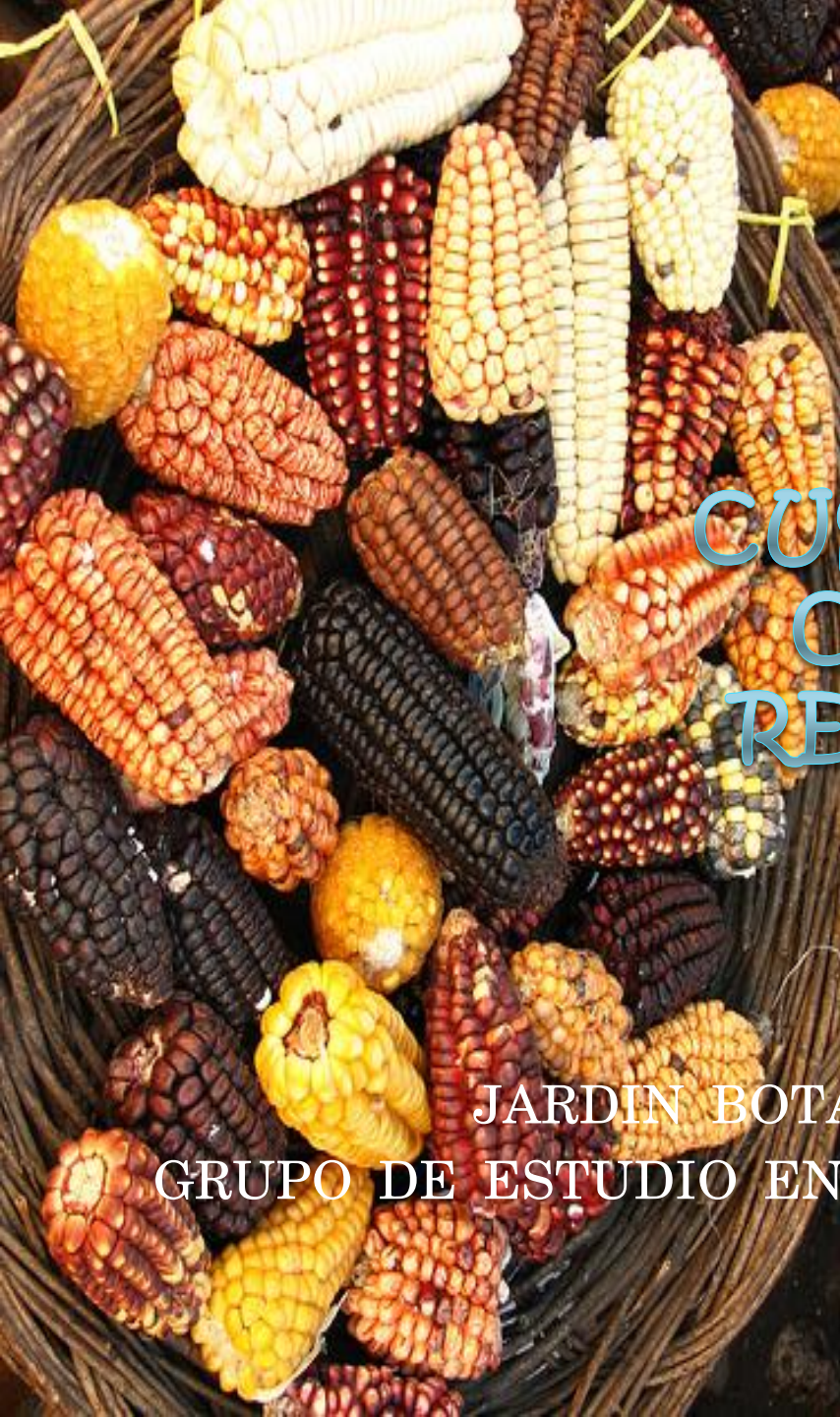


SEMINARIO AGRICULTURA SUSTENTABLE: UNA  
ESTRATEGIA PARA LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO  
CLIMATICO.

ENCUENTRO DE CUSTODIOS DE SEMILLAS EJE  
CAFETERO.

27 Y 28 DE MAYO 2010



# AGROECOLOGÍA Y CUSTODIO DE SEMILLAS COMO ELEMENTOS DE RESISTENCIA DESDE LA ACADEMIA

JARDIN BOTANICO UNIVERSIDAD DE CALDAS  
GRUPO DE ESTUDIO EN AGRICULTURAS SUSTENTABLES  
GEAS

# CONTEXTO:

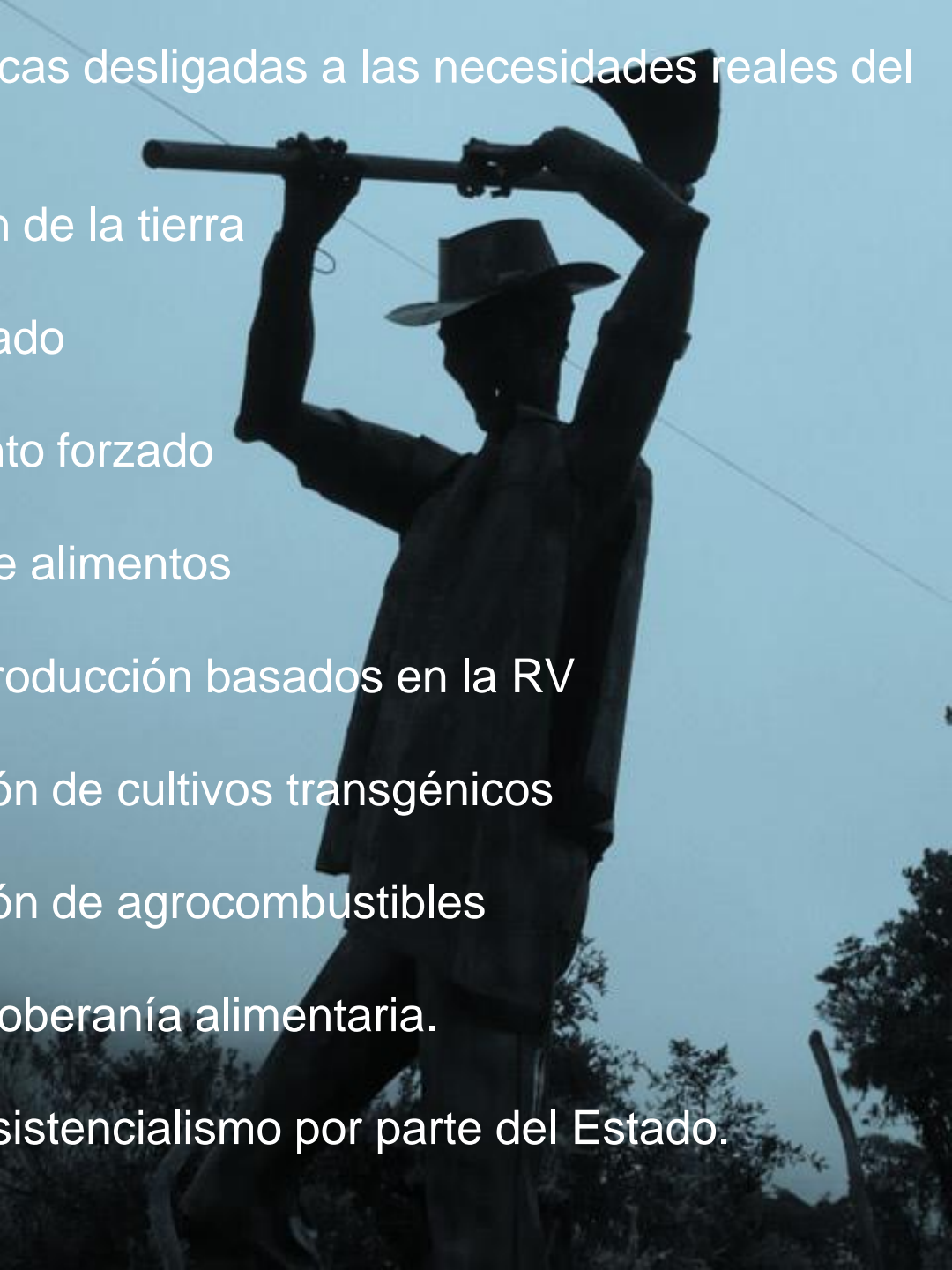
Colombia ha sido protagonista de propuestas de reforma agraria que buscan consolidar una propuesta de re-distribución de la tierra (Ley 200 de 1936, Ley 135 de 1961), pero que en la realidad han sido intentos fallidos que han fortalecido de manera directa o indirecta la propiedad sobre la tierra para unos pocos.

Por otra parte, se han diseñado para el sector rural algunas disposiciones legales que “intentan” dar una regulación técnica y “mejorar” las condiciones sanitarias en la fabricación y comercialización de ciertos alimentos básicos de la canasta familiar como la leche, la panela y los pollos criollos (decretos 616 feb.2006 y 2838 agos.2006 y resoluciones: 779, mar/2006 y 3462 sep/2008), siendo lesivas para el sector campesino y colocándolo en desventaja frente a los grandes monopolios que se benefician con estas medidas y que limitan la participación de cientos de comunidades en el mercado interno de nuestro país.

Ligado a lo anterior, dichas políticas se sintonizan con la firma de los Tratados de libre comercio (EEUU-UE) donde Colombia transformará su condición económica re-estructurando su papel de Estado y sirviendo tan sólo como árbitro en unas relaciones de desregulación económica y de privatización de los recursos naturales.

# Problemas centrales en la lectura del agro colombiano

- Políticas públicas desligadas a las necesidades reales del sector rural.
- Concentración de la tierra
- Conflicto Armado
- Desplazamiento forzado
- Importación de alimentos
- Modelos de producción basados en la RV
- Implementación de cultivos transgénicos
- Implementación de agrocombustibles
- Carencia de soberanía alimentaria.
- Políticas de asistencialismo por parte del Estado.



# La alimentación como derecho fundamental

*“Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios”* Artículo 25 de la Declaración Universal de los derechos Humanos de las Naciones Unidas





# SOBERANÍA ALIMENTARIA COMO EXIGENCIA

*“La soberanía alimentaria es el derecho de los países y los pueblos a definir sus propias políticas agrarias, de empleo, pesqueras, alimentarias y de tierra, de modo que sean ecológica, social, económica y culturalmente apropiadas para ellos y sus circunstancias únicas. Esto incluye el verdadero derecho a la alimentación y a producir los alimentos, lo que significa que todos los pueblos tienen el derecho a una alimentación sana, nutritiva y culturalmente apropiada, y a la capacidad para mantenerse a sí mismo y a sus sociedades” (Swissaid:13: 2004/recuperando vida)*

Algunos Elementos  
para tener en  
cuenta con  
respecto a la  
soberanía  
alimentaria

➔ Dar prioridad a la producción de alimentos para mercados domésticos y locales.

➔ Control de la comunidad sobre los recursos productivos.

➔ Protección de las semillas, base de la alimentación y de la vida misma.

Tomado de la Declaración Política del Foro de Organizaciones No gubernamentales y Organizaciones de la Sociedad Civil para la Soberanía Alimentaria 2002, Roma.

# Protección de las semillas

La población de países como Colombia dependen de los recursos biológicos para satisfacer el 90% de sus necesidades y el 60% de la humanidad depende del auto-sustento para su alimentación.

A su vez toda la actividad agropecuaria mundial descansa sobre las semillas generadas principalmente a partir de sistemas campesinos e indígenas.



# ESTRATEGIAS

Acceso a la tierra y a los recursos naturales

Intercambios o trueques de semillas

Diversificación de los cultivos

Bancos comunitarios de semillas

Bancos de germoplasma institucionales

**EL COMERCIO JUSTO  
NECESITA DE  
PRODUCTORES Y  
CONSUMIDORES  
SOLIDARIOS**



**CONVITE  
Mercado Agroecológico**

**PARA UNA  
VIDA RESPONSABLE  
Y SANA**



**PODEMOS PARTICIPAR  
DE NUESTRO BIENESTAR**

**En la construcción  
cotidiana del ciudadano  
ético y conciente**





CUSTODIOS DE  
SEMILLAS

# Cuidadores de semillas

Los custodios de semillas o tradicionales poseen un gran conocimiento sobre las semillas, saben cuales se adaptan a uno u otro tipo de suelos, con qué luna se deben cosechar, cómo guardarlas, en qué días sembrarlas .

Los custodios naturales tienen un compromiso adquirido por ellos mismos con la conservación de las semillas.

(Adaptado del libro Recuperando Vida: Swissaid: 2004)

# Custodios de semillas

Los custodios de semillas funcionan en su mayoría como individuos que se comprometen voluntariamente a trabajar en la conservación, protección y reproducción de las semillas, diseñando maneras de sistematizar, controlar, intercambiar y hacer seguimiento de los lugares en los que éstas se encuentran.

La función primordial de los CS. es mantener el número de semillas a su cargo en permanente disposición, garantizando su estabilidad en el tiempo y asegurando que no se presente una erosión genética de las semillas.

# COMPROMISOS DE LOS CUSTODIOS DE SEMILLAS

- Sembrar la semilla a tiempo.
- Compartir las semillas
- Hacer seguimiento de las semillas en el campo.
- Realizar un adecuado manejo.
- Seleccionar la semilla.
- Hacer evaluación de las cosechas
- Hacer prueba de germinación.

(elementos extraídos del libro Sembrando Vida: Swissaid)

“En la Biodiversidad Germina  
el Milagro de la Vida”



Papel institucional

Jardín Botánico

Universidad de Caldas  
Facultad de Ciencias Agropecuarias

El Jardín Botánico de la Universidad de Caldas se ha consolidado como un espacio de rescate de especies importantes para la humanidad, desde la óptica alimentaria, pues su orientación es la de ser un Jardín agro-botánico en el que se privilegia el rescate de especies promisorias tanto medicinales como alimenticias.

Su condición de museo vivo, permite estructurar una propuesta de rescate de saberes a partir del banco de germoplasma que se ha consolidado dentro del mismo, con niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

Así mismo, su compromiso socio-ambiental a estado encaminado a fortalecer procesos de empoderamiento comunitario que busca hacer visible las agriculturas sustentables a partir de espacios de encuentro y de debate dentro y fuera de la academia.



GEAS

Estudio en Agriculturas Sustentables



GEAS

Grupo de Estudio en Agriculturas Sustentables



GEAS

Grupo de Estudio en Agriculturas Sustentables



GEAS

Grupo de Estudio en Agriculturas Sustentables



GEAS

Grupo de Estudio en Agriculturas Sustentables



GEAS

Grupo de Estudio en Agriculturas Sustentables

# Grupo geas Grupo de Estudio en Agriculturas Sustentables



Se conformó como un grupo de estudiantes especialmente del programa de agronomía, con el cual se ha venido desarrollando la discusión y análisis del papel de las agriculturas sustentables en la sociedad moderna.

Su papel dentro del Jardín Botánico ha sido no solo el mantener una discusión importante dentro del ente universitario frente a temas de interés sobre el sector rural, sino además, ha sido una parte fundamental en la generación de iniciativas como el rescate de semillas y el apoyo en los mercados agroecológicos, la elaboración de mecanismos de difusión de las AS dentro de la comunidad universitaria y el apoyo en los espacios generados por el mismo JB U de C

# OBJETIVOS DEL CS

El JB y GEAS tienen dos objetivos fundamentales de trabajo:

- el rescate y conservación de semillas nativas *ex situ* a través de la aplicación de técnicas agroecológicas que permitan su reproducción y que garanticen su manejo involucrando a estudiantes, voluntarios y docentes en el proceso de conservación.
- Además, se busca a través del custodio de semillas, rescatar el saber tradicional que se ha consolidado en las comunidades para el almacenamiento, siembra y cosecha de las mismas, como baluarte cultural que sustenta nuestra sociedad latinoamericana.

## VENTAJAS

-Se dispone de estudiantes voluntarios de programas como agronomía, veterinaria, ingeniería de alimentos entre otras para la colecta y siembra de las semillas.

-Se cuenta con terreno disponible para mantener el banco de germoplasma.

-Existe personal adscrito a la Universidad con el se cuenta para garantizar el mantenimiento y producción de las semillas sembradas.

-Existe jardines de colecta donde se mantienen las plantas en condiciones de crecimiento normales y con diversidad de cultivos.

-Creación de formato para la colecta y registro de las semillas.

-Creación de espacios para el intercambio: ECOVIDA. Trueques. Mercado

## DESVENTAJAS

-Los estudiantes se presentan como personal fluctuante.

-No se realizan seguimientos continuos a las semillas.

-Existen impedimentos de orden técnico a la hora de realizar pruebas de germinación que requieren laboratorios.

-No se cuenta con espacios adecuados para mantener semillas almacenadas.

-No hay un acompañamiento real por parte de la institución a este tipo de procesos agrícolas.

# Líneas de trabajo.

El JB y GEAS, han diseñado estrategias de fortalecimiento del custodio de semillas para su conservación, manejo y reproducción:

1. Motivación.
2. Colecta de semillas.
3. Jornadas de capacitación
4. Jornadas de siembra



Jardín Botánico  
Instituto de Cultura y Patrimonio

Los Ajejos  
Café y Panadería

US-191

# 1. MOTIVACION

Es vital poder mantener una conversación directa con los estudiantes, agricultores y consumidores, por tanto, se han creado mecanismos para motivar y acrecentar el interés por el cuidado de las semillas nativas como estrategia para la independencia.

Estos mecanismos son:



# Motivación

- Afiches de difusión.
- Periódico mural.
- Periódico “pensamientos de agricultura”
- Jornadas y conversatorios
- Mercados agroecológicos (cada mes)
- ECOVIDA

## 2. COLECTA DE SEMILLAS

Cada estudiante ha realizado un ejercicio voluntario de recolección de semillas en los lugares donde se tienen salidas de campo programadas por la academia o en salidas concertada para este objetivo.

De igual forma, existen estudiantes de distintos lugares de origen que han realizado el trabajo de rescatar especies que son de interés para la región de la que pertenecen.



### 3. JORNADAS DE CAPACITACIÓN

Se han realizado jornadas de capacitación en lo concerniente a las técnicas de producción agroecológica, preparación de insumos y planificación.

Así mismo, se ha contado con la participación de estudiantes pertenecientes a GEAS en eventos nacionales agroecológicos que luego se socializan con el grupo en general para su aprendizaje y avance metodológico.

# 4. JORNADAS DE SIEMBRA

Para esta estrategia se diseñó el “plan padrino” el cual consiste en apadrinar dos o tres variedades de semillas por parte de algunos estudiantes, los cuales tienen a su cargo:

La siembra

Manejo

Registro

Reproducción



SEMILLA	PROCEDENCIA	FECHA DE SIEMBRA
Algodón	Santander- Charalá	Febrero 2010
Frijol (15 CLASES) (sin caracterizar)	Varias Localidades	Enero 2010
Maíces ( 8 CLASES) (sin caracterizar)	Eje cafetero: Samaná, Pensilvania, Risaralda, Quinchia y Santa Rosa	Mayo 2010
Quinoa	Tunja-Riosucio	Permanente
Amaranto	Riosucio-Neira	Permanente
Maíz perenne	México	Permanente
Soya	Vereda Alto del Naranjo (Manizales)	Permanente
Yacón	Santa Rosa	Permanente

SEMILLA	PROCEDENCIA	FECHA DE SIEMBRA
Cidra	Manizales	Permanente
Cubio	Nariño	Permanente
Guandúl	Valle del Cauca	Permanente
Uchuva	Murillo	Permanente
Habas	Murillo	Permanente
Coca	-----	Permanente
	<b>PLANTAS MEDICINALES</b>	
Ruda, Cidrón, prontoalivio, Albahaca Morada, Carey, diente león, Romero, Globitos, Penicilina, Ortiga, Milenrama, Orégano, Confrey, Laurel, Mala- madre, Anamú, poleo de árbol. Anis, Yuyo Quemado, Poleo Rastrero, Paico	Varias localidades	Permanente

# PROBLEMAS

- Falta de financiación por parte de la Universidad para desarrollar este tipo de proyectos.
- Deficiente apoyo por parte de la Facultad de Ciencias agronómicas por estar inmersas en el modelo de RV.
- “Tramitología” que limita el estudio serio de ciertas especies.
- Motivaciones fluctuantes por parte de estudiantes y profesores de la Universidad.
- Pocos recursos para la operatividad del custodio
- Estigmatización por el estudio de las agriculturas sustentables

# RETOŞ Y ALTERNATIVAS

## RETOŞ

- Consolidar el proyecto de custodio de semillas dentro de la Universidad de Caldas como espacio de investigación.
- Ampliar el número de semillas del banco de Germoplasma.
- sistematizar las semillas colectadas, lugares, fechas, fechas de siembra, persona encargada y tipo de la semilla.
- Realizar seguimientos a las semillas que se entregan en las ferias, trueques y encuentros campesinos.
- Fomentar más espacios de intercambio y de construcción de esperanzas frente al sector rural desde la academia

## ALTERNATIVAS

- Hacer alianzas estratégicas con comunidades, organizaciones e instituciones.
- Acompañamiento a Jardines de Colecta comunitarios.
- Generar procesos de caracterización biológico, social y cultural en el uso y aprovechamiento de las semillas.
- Fortalecer los procesos de escuelas campesinas y de intercambio de saberes.
- Fomentar en la reestructuración curricular el interés por la agroecología y demás agriculturas sustentables.

SOMOS HIJOS DEL MAÍZ  
CONSTRUCTORES DE SURCOS Y  
SUEÑOS  
Y AUNQUE SOMOS UN PAÍS PE  
YA CONTAMOS CON MÁS DE M  
INVIERNOS

UN MILLÓN DE MANOS FLORECIENDO  
EN LA TAREA INTERMINABLE DE  
SEMBRAR DE ABRIL A MAYO,  
LABRANDO, SEMBRANDO TAPIZCANDO,  
DESGRANANDO ALMACENANDO  
PARA LA GUERRA Y LA PAZ!  
HAY QUE SEMBRAR LA TIERRA  
COMPAÑEROS  
HAY QUE SEMBRAR EL NUEVO MAÍZ  
LA NUEVA PATRIA QUE CRECE CON LA



# GRACIAS

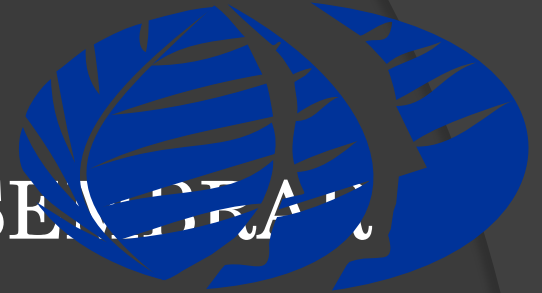
COMPAÑEROS HAY QUE SEMBRAR  
LA TIERRA

HAY QUE SEMBRAR LA TIERRA

POR QUE NO HABRÁ RINCÓN  
DE NUESTRA PATRIA QUE SE  
QUEDE

SIN SEMBRAR CON EL NUEVO

MAÍZ BIODIVERSIDAD Y  
CONOCIMIENTO, DERECHO DE  
TODOS



Jardín Botánico  
Universidad de Caldas  
Facultad de Ciencias Agropecuarias



**GEAS**

Grupo de Estudio en Agriculturas Sustentables

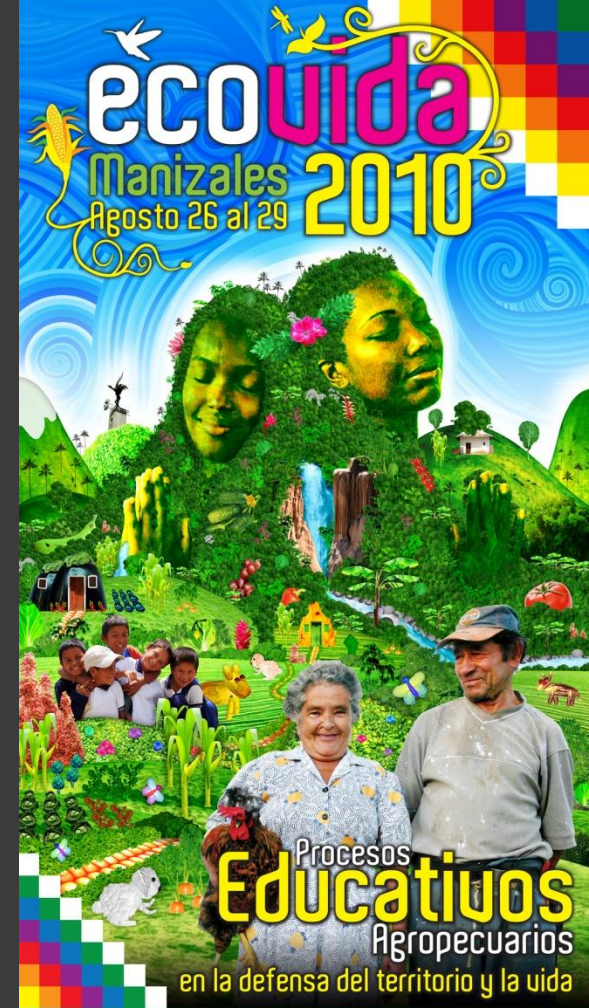


# ECOVIDA 2010

PROCESOS EDUCATIVOS PARA  
LA DEFENSA DEL TERRITORIO

Y LA VIDA

26 al 29 de agosto



**UI** encuentro de Productores  
Ecológicos y Sabidurías Populares

Mayores Informes

[ecovidacolombia@colombia.com](mailto:ecovidacolombia@colombia.com)

[josegallego@ucaldas.edu.co](mailto:josegallego@ucaldas.edu.co)

[ssantoyo76@hotmail.com](mailto:ssantoyo76@hotmail.com)

Tel : (6) 878 15 88



Jardín Botánico  
Universidad de Caldas  
Facultad de Ciencias Agropecuarias

Jardín Botánico  
Universidad de Caldas  
Manizales - Colombia