

**Instituto de Investigaciones Ambientales  
Universidad Tecnológica de Pereira**

**“Diplomado en Gestión Ambiental Universitaria”**



**GFAU**  
**Gestión Ambiental Universitaria**  
Universidad Tecnológica de Pereira

**PEREIRA**

**2011**

## Descripción del problema o necesidad

Quizás no hay preocupación en el mundo más álgida actualmente que el deterioro de los ecosistemas y la autodestrucción de la cultura humana; la defensa del ambiente es para los jóvenes posmodernos, la razón de movilización más fuerte; los niños hablan con naturalidad de los problemas ambientales y se acercan a comprender sus causas y consecuencias, pero todo esta pasando tan rapidamente, que sin parar nos acercamos a la línea, a la frontera, del desarrollo. Aún así existe un desconocimiento generalizado de los que le está pasando a la naturaleza y de cómo eso nos afecta. Escuchamos hablar con recurrencia del cambio climático, la ola invernal, deforestación, extinción de especies; pero ni siquiera alcanzamos a comprender que es diversidad, sustentabilidad... no sabemos sobre los químicos que se encuentran en los productos cotidianos, no sabemos que es lo que envenena el aire y el agua, y, no podríamos distinguir sus nombres en las etiquetas del shampoo, por mencionar algunos ejemplos.

El la Constitución Política Colombiana dice que tenemos derecho a disfrutar de un ambiente sano, más este es un derecho en el papel, esta garantía es más una reivindicación. Destinados estamos a vivir el cataclismo, pero solo si lo permitimos. Esta en nuestras manos vivir la utopía... Un primer paso sería conocer con veracidad la crisis ambiental, de fondo, ser radicales en el sentido verdadero de la palabra. Gran parte de esto es a lo que llamamos "Conciencia Ambiental", ya el otro sentido viene de sentir amor y respeto por nosotros mismos, los demás y la naturaleza. Posiblemente, esta nueva conciencia permita que en nuestras conductas cotidianas o mejor en nuestra manera de satisfacer las necesidades ontológicas y existenciales, se generar cambios positivos que no alimenten más la crisis.

Generar cultura ambiental, hacer un uso más eficiente de nuestra base natura (lo que hoy conocemos como Bienes y Servicios Ambientales), y disminuir nuestro impacto ambiental, son objetivos comunes de las entidades estatales y para esto se deben desarrollar acciones que posibiliten el manejo ambiental de la región y el país, pero ¿cómo? Para empezar ejecutando las funciones ambientales legalmente asignadas, acatando las obligaciones y regulaciones o desarrollando acciones voluntarias en la materia.

Nuestra institución la Universidad Tecnológica de Pereira adoptó en el 2010 la Política Ambiental Institucional, con el objetivo de generar procesos educativos, tecnológicos y de cultura ambiental que promuevan el desarrollo sustentable del campus, a través de la participación activa de cada integrante de la comunidad universitaria. Uno de sus más importantes compromisos es la de formar profesionales integrales con ética ambiental. He ahí la necesidad de desarrollar actividades de educación no formal para la comunidad universitaria como el diplomado en Gestión Ambiental Unversitaria.

## Justificación

La universidad como entidad docente e investigadora es el principal agente de cambio que debe proporcionar respuestas a los problemas de la sociedad: tiene que alumbrar nuevos paradigmas que expliquen la realidad; experimentar científica y tecnológicamente las soluciones a dichos problemas y capacitar al capital humano que debe emprender el cambio.

En este sentido, la formación de profesionales integrales con los más altos niveles de conocimiento y habilidad aplicados hacia la responsabilidad social ambiental debe ser un compromiso institucional, el cual se busca cumplir mediante la formación de capital humano estudiantil en temas ambientales, que permitan no solo fortalecer la formación académica de los estudiantes, sino también, que permita generar un potencial humano formado que contribuya a la aplicación y desarrollo de estrategias ambientales institucionales enfocadas hacia la responsabilidad social ambiental de la Universidad.

## Funciones del Gestor Ambiental Universitario:

Un Gestor Ambiental Universitario es un actor social con capacidad de apoyar las diferentes estrategias educativas y de comunicación de Gestión Ambiental en el campus universitario así como en las comunidades de residencia; es un ciudadano consciente y sensible de la crisis ambiental, que conoce con profundidad las causas y consecuencias de dicha crisis, pero también es capaz de generar en sí mismo y en los miembros de la comunidad actitudes positivas para la disminución del impacto ambiental negativo, para hacer un uso más eficiente y racional de nuestros recursos naturales, así como para la apropiación de las diferentes herramientas para la gestión ambiental del campus universitario. En conclusión un Gestor Ambiental Universitario es un miembro de la comunidad capacitado para fomentar prácticas y actitudes cotidianas que propicien el camino hacia una sociedad ambientalmente consciente y responsable.

## Objetivos

**General:** Adquirir, actualizar y profundizar conocimientos sobre el ambiente, la conservación, el desarrollo sustentable y los principios de actuación responsable.

### **Específicos:**

- Promover la conservación de los recursos naturales y el ambiente, mediante la transferencia

de conocimientos fundamentales, especialmente en áreas relacionadas con la actuación social y ambientalmente responsable.

- Impulsar la gestión ambiental responsable, mediante la formación y actualización académica de estudiantes de la UTP.
- Fortalecer la Gestión Ambiental Universitaria mediante la capacitación y formación en temas ambientales que permitan el desarrollo de una cultura ambiental universitaria.

**Duración:** 120 Horas

**Horario:** Sábados de 8:00 am a 01:00 pm y actividades de repaso y virtuales entre semana de no más de tres horas por vez.

**Población:** Estudiantes, administrativos, docentes, comunidad aledaña a la Universidad, padres de familia y egresados.

**Metodología:** La metodología teórico - práctica, en la cual los facilitadores proporcionan los conceptos, técnicas y herramientas básicas, y los participantes aplican dichos conocimientos a través de los diferentes talleres y en el trabajo práctico que deberá presentarse al finalizar el diplomado. También se desarrollarán módulos virtuales que permitirán el aprendizaje a través de TIC's.