|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mesa** | 14 juli316@utp.edu.co | | |
| **Moderador** | Norma Ramírez | **Relator** | Yesica Tabares |
| **Eje temático** | Gestión del contexto | **Característica(s)** | Relacionamiento de los grupos de valor internos y externos de manera articulada con el contexto  Contribución a la construcción de políticas públicas  Participación de la universidad en la implementación de los acuerdos de paz  Visión prospectiva del desarrollo regional  Fortalecimiento de las alianzas universidad- empresa- estado- organizaciones de la sociedad civil  Proyección social e impacto en el contexto  Visión regional (Región Administrativa y de Planificación del Eje Cafetero, Ecorregión Eje Cafetero, Paisaje Cultural Cafetero) |
| **Factores Críticos** | | | **Retos 2028** |
| **Desarticulacion interna para la gestion del contexto** | | | **Revision de politicas internas para la gestion del contexto - frotalecimiento**  **Establecimiento de un sistema del conocimiento para atender la gestion del contexto**  **Recursos financieros, externos productos de alianzas estrategicas** |
| **Fragil e inconsistente relacion con el tejido empresarial, la institucionalidad estatal y organizaciones de SC**  **Falta de acercamiento y compromiso de la empresa para apoyar a la u en aspectos de formacion – pasantias practicas – e investigacion** | | | **Estrategias de generacion de confianza y la cultura de trabajar conjuntamente desde la demanda o necesidad desde el contexto**  **fortalecimiento del cluster de innovacion con un vinvulo activo de las capacidades soportadas en la investigacion y academia trabajando de manera articulada como comunidad del conocimiento**  **Avanzar en el proceso de Contextualizar los currículos** |
| **1. Debil participacion de la u para atender la implementacion de acuerdos de paz y la negociacion con otros actores armados ilegales**  **2. Desarticulación de los grupos académicos y colectivos que trabajan los temas de conflicto y paz**  **3. Baja o nula presencia de la academia en los espacion territoriales y de normalizacion y reincorporacion**  **4. Se requiere una mayor politica diferencial de inclusion para grupos diferenciales o poblacion como victimas o excompbatientes**  **5. Debil Participacion conjunta en procesos de incidencia para la formulacion de pol publicas y Seguimiento a la implementacion** | | | **1. La U Fortalece sus compromisos con la implementacion del acuerdo de paz y negociacion co otros actores ilegales armados**  **2. Cruces de bases de datos de personas coletcivos y proyectos que trabajan estos temas de paz**  **3. Extension de programas hacia regiones con mayor E.T.C y N (paz)**  **4. Diseñar la politica y oferta de cupos o becas integrales para esta población**  **5. Mesas internas de concertacion prticipacion y planificacion de pol publicas // Los observatorios utp como medio para la evaluacion de pol publicas** |
| **Insuficiente participacion de la u con los procesos de planificacion, ordenamiento territorial y de desarrollo regional (RAP, Ecoregion eje cafetero, paisaje cultural cafetero)** | | | **La u atiende adecuadamente la nuevas condiciones institucionales**  **La u crea las condiciones isntitucionales para atender los lineamientos estrategicos de la RAP y del desarrollo territorial** |
|  | | |  |
|  | | |  |

**Nota: Se anexa listado de asistencia de los participantes de mesa.**

**Notas de la discusión:**

|  |
| --- |
| * **El plan incluye el objetivo de impacto regioanl, que se fusiona con las alianzas estratégicas, respondiendo a nuevos factores que se deben abordar adecuadamente, los temas de estos dos objetivos no deben desaparecer y deben estar presentes en la propuesta de esta nueva visión.** * **Hace falta una herramienta que permita afrontar el deficit en la sisteatizacion de la información de los procesos UEE sc** * **La universidad tiene la capaciad de trabajar colaborativamente e interdisciplinariamente para fortalecer los procesos** * **Desde el campo de las ciecnias sociales los formatos trampan el conocimiento; la información está, se requiere que esté en proyectos conjuntos** * **Desde la viceinvestigacones se tienen 85 grupos de investigacion pero el reto esta en visibilizarlos; se esta construyendo un portafolio que permita el acceso de esta información a la comunidad. Se debe generar una cultura de registrar y documentar los procesos para que los esfuerzos tengan resultados.** * **Las falencia de los proyectos esque los proyectos se lleva a formatos que limitan el impacto social, la parte humanistica, el desarrollo de las tics aplicada a la sociedad, resolviendo necesidades especificas.** * **La academia es quien aporta insumos y reflexiones para la construccion de politicas publicas, la evaluacion de las mismas debe ser imparcial** * **LA participacion ciudadana para la construcción, seguimiento y evaluacion de las pol publicas es crucial, sin embargo en estos procesos es la comunidad la que menos se identifica o hace presencia. Se hace necesario buscar un mecanismo para garantizar la participación ciudadana y tenga un impacto real en estos procesos.** * **Hay un rol desde la participacion en procesos de politicas publicas, sin embargo desde la investigacion que desarrolla la utp y al formular las politicas, los estudios pueden ponerse al servicio de ellas en los ambitos en los que se tienen fortalezas.** * **La universidad no se ha proyectoado hacia als zonas de normalizacion en donde se requiere una educacion pertinente y que llegue a esos territorios.** * **Capacidades y fortalezas institucionales de gurpos de investigacion, docente y estudiantes, que permitan participar en consultorias o relaciones con la empresa. Capacidad de articular y conectar.** * **La discusión se centró en cuatro grandes temas: la relacion UEE SC; fragil e inconsistente relacion de la u con el tejido empresarial y la SC; La articulación de la U en el proceso de implementacion del acuerdo de paz; Ordenamiento territorial.** |

**Lo planteado inicialmente:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Factores Críticos** | **Retos 2028** |
| 1. **Los grupos de valor internos y externos no se atienden integralmente,** 2. **Relacion empresa unversidad, falta acercamiento de la empresa para apoyar a la u en aspectos de formación (participación, prácticas) e investigación** 3. **Generación de una cultura y procedimientos articulados en torno a la gestion universitaria y proyeccion social.** 4. **Poca comunicación y contetualizacion en el relacionamiento interno de la UTP** 5. **Desarticulación de los grupos académicos y colectivos que trabajan los temas de conflicto y paz** 6. **Hace falta una politica diferencial de inclusio de grupos especiales como victimas o excombatientes** 7. **Debil seguimiento de las politicas publicas en las que la utp participa** 8. **Baja o nula presencia de la academia en los espacion territoriales y de normalizacion de la Farc** 9. **Encadenamiento desde el sooprte de la investigacin on el iso intensivo del concimiento para las solucion de prblemas del sector poductivo y social. Falta alineación** 10. **Proyeccion conjunta (U-E) de proyectos de impacto regional como universidades** 11. **Desconocimiento de los procesos academicos y de etensionque desarrollan los distintos grupos al interior y externamente en la region** 12. **deficit en la sisteatizacion de la información de los procesos UEESC** 13. **Fragil e inconsistente relacion con el tejido empresarial** 14. **Insuficiente participacio de la u con los procesos de planificacion, ordenamiento territorial y de desarrollo regional (RAP, Ecoregion eje cafetero, paisaje cultural cafetero)** | **1. Atenden integralmente los grupos de valor FALTA CONCRETAR**  **4. Socializar mas los proyectos de posible vinculacion y como articularse proactiamente**  **5. Cruces de bases de datos de personas coletcivos y proyectos que trabajan estos temas de paz**  **6. Diseñar la politica y oferta de cupos o becas integrales para esta población**  **7. Se debe frtalecer con recursos el acompañamiento a las politicas y los observatorios utp como medio para su evaluación**  **8. Extension de programas hacia regiones con mayor E.T.C y N (paz)**  **11. Divulgacion de las matrices de información en donde se evidencie el cruce de intereses comunies en sectores especificos**  **12. Sistema de informaciñon que consolide y permita realizar seguimiento a los procesos UEESC**  **13. Fortalecer relaciones co el tejido empresarial**  **14. La u atiende adecuadamente la nuevas condiciones institucionales**  **14. La u crea las condiciones isntitucionales para atender los lineamientos estrategicos** |