

Proceso de Formulación Plan de Desarrollo Institucional UTP 2020 – 2028 “Aquí se construye futuro” - Fase de Direccionamiento Estratégico Institucional
Taller con las mesas de participación para la retroalimentación de la propuesta preliminar de Direccionamiento Estratégico por Temática de Discusión”

FORMATO DE RELATORÍA

Pilar de Gestión: Gestión del Contexto y Proyección Social

Programa: Universidad territorio de Paz

Coordinador de mesa: Claudia Herrera

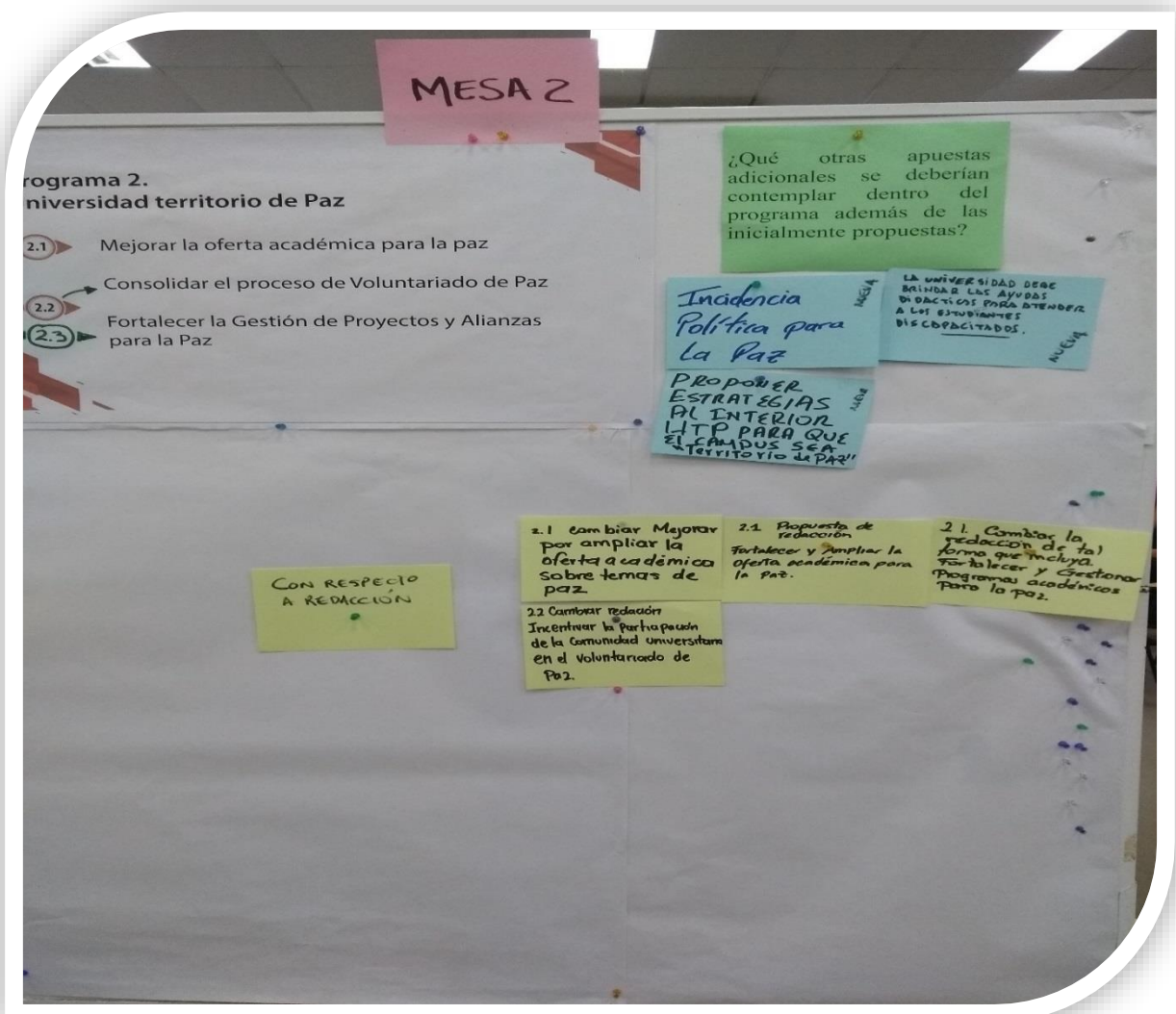
Relator: Ebeliced Amaya

Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos
2.1 Mejorar la oferta académica para la paz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantizar ingreso a la academia a excombatientes y demás incluyendo el apoyo durante la formación para que no haya lugar a la deserción académica ✓ Impactar en la familia (jóvenes) en conocimientos ✓ Programas académicos productivos que generen una fuente de ingresos y contribuyan a la competitividad de la región ✓ Visibilización de cátedras de paz en el marco del conocimiento del tejido en la institución social. ✓ Inclusión de aspectos para la consolidación, comunidad académica y universitaria, desde la inclusión, la convivencia, el cuidado de los publico como un bien colectivo. ✓ Diagnóstico sobre programas coherentes y pertinentes para víctimas y reinsertados.
2.2 Consolidar el proceso de Voluntariado de Paz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Articulación del servicio social escolar-municipal con voluntariado. ✓ El voluntariado de paz sea articulado a la academia; que el estudiante pueda

	<p>cumplir metas académicas como prácticas, con este proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Articular el voluntariado de la UTP, con los procesos misionales de la ARN en el eje cafetero
2.3 Fortalecer la Gestión de Proyectos y Alianzas para la Paz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo económico a los estudiantes de régimen especial. ✓ Estímulos al sector privado para contratación de reincorporados ✓ Liderazgo para la paz Innovadores de paz ✓ Articular las apuestas del componente “Universidad territorio de paz” a los 4 ejes contemplados en el documento Conpes 3931, para impulsar el desarrollo de la política pública de reincorporación ✓ Acompañar en el territorio de eje cafetero a la población excombatientes que adelanta sus procesos de reintegración y reincorporación en la zona, un aproximado de 400 dispersos en cerca de 48 municipios ✓ Articular proyectos y alianzas para la paz con la vicerrectoría de investigaciones y sus procesos de innovación y emprendimiento ✓ Gestión de recursos extranjeros para la paz siendo la institución el intermediario con los territorios para su ejecución ✓ Alianza con unidad de atención de víctimas. ✓ Censo estudiantil para detectar los estudiantes de estas condiciones. No todos se reconocen así en la inscripción

Nuevas apuestas	
1. Nota: fortalecer la estrategia de comunicación hacia docentes y administrativos	
2. Inventariar lo que hacen las facultades de como territorio de paz	
3. Fortalecer procesos de historia publica memoria histórica en diferentes facultades.	
4. Puntos de acuerdo de paz deberían tenerse en cuenta en el componente estratégico del PDI.	
5. Articular “Universidad territorio de paz con el PEI currículo	

Registro fotográfico



Programa 2
Universidad territorio de Paz

2.1 Mejorar la oferta académica para la paz.

Articular los temas de paz con el código de integridad. 2.1

2.2 Consolidar el proceso de Voluntariado de Paz.

2.3 Fortalecer la Gestión de Proyectos y Alianzas para la Paz

Fortalecer la estrategia de comunicación hacia docentes y administrativos

Fortalecer procesos de historia pública - memoria histórica en diferentes facultades.

- Garantizar ingreso a la academia a excombatientes y demás, incluyendo el apoyo durante la formación para que no haya lugar a la deserción académica.

2.1. Becas específicas y programas para reinsertados, reincorporados y víctimas para la UTP.

Articulación del Servicio Social escolar-municipal con voluntariado.

Apoyo económico a los estudiantes de régimen especial. 2.3

Articular las apuestas del Componente "Universidad Territorio de Paz" a los 4 ejes contemplados en el documento CONEDES 2021 para impulsar el desarrollo de la Política Pública de Reintegración.

Acompañar en el Territorio de eje especial a la población ex-combatiente que adelanta sus procesos de Reintegración y Reincorporación en la zona de Apoyo de 4000 personas en cerca de 48 municipios.

Inventariar lo que hacen las Facultades con territorio de Paz

Divulgar y Promover la oferta académica para la paz

IMPACTAR EN LA FAMILIA (JÓVENES) EN CONDEHENTOS

Inclusión de aspectos para consolidar comunidad académica y universitaria desde la inclusión, la convivencia, el cuidado de la pública como bien común.

generar convocatoria con recursos para atender los proyectos productivos para la comunidad. 2.1

El voluntariado de paz sea articulado a la academia, que el estudiante pueda cumplir misiones académicas como prácticas con este proceso. 2.3

Articular proyectos y alianzas para la paz con la Vice de Investigación y sus procesos de innovación y emprendimiento. 2.3

2.3 Alianza con Unidad Atención de Víctimas

considerar por las apuestas propuestas dentro del programa para al 2028 o se deberían complementar o ajustar?

Puntos del acuerdo de Articular "Universidad Paz" deberían tenerse en cuenta en el componente estratégico del PEI - Corriolo.

Programas académicos productivos que generen una fuente de ingreso y contribuyan a la competitividad de la región.

Diagnóstico Sobre Programas Coherentes y Pertinentes Paz Víctimas y Reinsertados

Conjuntar equipos de trabajo interdisciplinarios para atender necesidades puntuales en proyectos productivos. 2.1

Articular el voluntariado de la UTP con los procesos misionales de la ARN en el eje Cafetera. 2.1

Estimular al sector privado para contratación de reincorporados

LIDERAZGO PARA LA PAZ

INNOVADORES DE PAZ 2.3

Gestión de Recursos 2.3 extranjeros para la paz siendo la institución el intermediario con los Territorios para su ejecución

CENSO ESTUDIANTIL para detectar los estudiantes de estas condiciones. No todos se reconocen así en la inscripción. 2.3

- Visibilizar las Catedras de Paz como en el marco de cumplimiento del texto en la institución. Social

Promocionar más estas temáticas en los programas académicos y ampliación de cupos en las cátedras existentes