

Proceso de Formulación Plan de Desarrollo Institucional UTP 2020 – 2028 “Aquí se construye futuro” - Fase de Direccionamiento Estratégico Institucional
Taller con las mesas de participación para la retroalimentación de la propuesta preliminar de Direccionamiento Estratégico por Temática de Discusión”

FORMATO DE RELATORÍA

Pilar de Gestión: Bienestar, Calidad de vida e inclusión en contextos universitarios

Programa: Formación Integral

Coordinador de mesa: Waldino Castañeda

Relator: Yheferzon Andrés Giraldo Galvis

Nombre de las apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos
<p>3.1 Fortalecer la cultura ética a través de la formación vivencial de competencias blandas y habilidades para la vida en estudiantes y colaboradores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estrategias efectivas para lograr un compromiso real, activo y permanente de todo y cada y cada uno de los docentes en los procesos de Formación Integral. ➤ Generar zonas de escucha de Bienestar Universitario, Programa de Atención Integral y Proyecto Educativo Institucional ➤ Estrategia de Formación Integral y Desarrollo Docente desde la familia, claridad en el presupuesto de espacios deportivos, más diálogo ➤ Integrar a la formación de cursos de ética contextualizados en cada programa de formación, como ética ambiental, ética pedagógica profesional, entre otros ➤ Cultura universitaria, se debe de mejorar la pertinencia, identidad, comunidad heterogénea que pueda aportar más a la u ➤ Incluir en el acompañamiento a través de talleres que permitan a los estudiantes para mejorar sus habilidades blandas frente al ser, programa de diálogo. ➤ Respecto a la formación integral, debe de ser ética, comunicativa, espiritual, afectiva, deportiva, política. ➤ Surge la pregunta, ¿Cuál es el propósito de la formación desde el aporte al bienestar universitario? ➤ Fortalecer competencias blandas para la empleabilidad en forma transversal ➤ Espacio adecuado para la práctica y ensayo de los diferentes actores culturales de estudiantes ➤ Fomentar nuevas líneas de servicio social universitario y que sean replanteadas con los diferentes contextos sociocultural ➤ La cultura ética y el fortalecimiento de las habilidades blandas es parte de Gestión del Talento Humano
<p>3.2 Establecer estrategias para la formación integral de la comunidad universitaria articuladas al Proyecto Educativo Institucional PEI, a través de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deporte y actividad física como asignatura en todos los programas académico de la UTP, como un mínimo clave para impactar positivamente en la u. ➤ Inclusión deportiva

Nombre de las apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos
las prácticas sociales, el voluntariado, el deporte y la cultura.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuperación del deporte en el pensum (teniendo claro que hace parte de la formación integral) ➤ Fundamental que el deporte haga parte de la parte académica, incluyendo en todas las carreras el deporte como asignaturas ➤ Monitoria social desde cualquier programa ➤ Flexibilidad académica para la representación de la universidad ➤ Que se estructure el programa de voluntariado, estructura, difusión, impacto ➤ Ampliación de cupos en las asignaturas deportivas ➤ Integrar el deporte en todos los semestres y programas académicos de programas de pregrado y posgrados ➤ Incluir en las estrategias de formación integral: identificación de talentos, buenos hábitos de vida, alcohol y drogas, depresión, suicidio y buenos hábitos alimenticios. ➤ Apoyar la formación continua para favorecer la formación integral ➤ Implementar estrategias que ayuden o incrementen la participación de los estudiantes
3.3 Fomentar la cultura de intercambio nacional e internacional en los programas: deportivos, artístico - cultural, académicos y de extensión a través de la formación en competencias.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer el dominio en una tercera lengua ➤ Se plantea de como hacer para que no muera (deje de hacer) en solo dos cursos ➤ Fortalecer estrategias y apoyo para participar en eventos culturales nacionales ➤ Aumentar la oferta en actividades culturales y e habilidades para la vida y otros
3.4 Fomentar programas de deporte, recreación, actividad física y la expresión artística – cultural que fortalezcan la formación integral.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planear la oferta de los servicios multipropósito ➤ Equipos deportivos universitarios tienen dificultades por, falta de espacios, horarios y recursos, por ende, se debe aumentar y mejorar los beneficios para deportistas ➤ Monitoria social deportiva para constituir un comité deportivo universitario ➤ Mejorar espacios de espacios universitarios para actividades físicas y ocios, además se presenta una dificultad para acceder a los espacios físicos existentes, se tiene un exceso de papelería y requerimientos para acceder a ella ➤ Aumentar el número de espacios y aumento de numero de instrumentos ➤ Reducido impacto a la población de la Universidad por falta de la mejora de espacios para actividades físicas ➤ Semana deportiva para administrativos ➤ Techo para la cancha de tenis ➤ Motivar la cultura deportiva con docentes que fomenten adecuadamente a los estudiantes ➤ Se active el programa de pausas activas para todas las dependencias

Nombre de las apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desde la vicerrectoría de bienestar a quienes corresponda generar y aplicar Ley 50, para que los trabajadores de la UTP puedan participar de actividades deportivas, culturales y académicas ➤ Mayor participación en las convocatorias internas que le apuestan a las actividades artísticas y culturales ➤ Fortalecimiento presupuestal definido para el área de cultura y divulgación y gestión deportiva ➤ Establecer programas de intercambio universitario para administrativos en campos específicos del bienestar y calidad de vida, que permitan conocer experiencias exitosas en otros países e implementar en la UTP ➤ Identificar de manera institucional semilleros culturales estudiantes como materias electivas y reconocimiento de la institución ➤ Integración de dependencias a través de espacios deportivos (lúdico-recreativo-competitivo) ➤ Reconocer y apoyar las actividades y grupos artísticos, culturales y deportivos en la UTP del cabildo indígena ➤ Reconocimiento interinstitucional dentro y fuera, del cabildo indígena universitario en espacios académicos, culturales, deportivos y artísticos ➤ Universidad saludable, fomentar hábitos y estilo de vida saludable, aporte clave de la UTP para su comunidad ➤ Programas que puedan participar egresados en procesos de integración, desarrollo, actividad física, recreación y cultura. ➤ Articulación entre deportes para generar sincronía en los procesos ➤ Implementar actividades lúdicas y recreativas para todos los estamentos de la universidad ➤ Respetar la ley 50 (recreación y deporte) para todo funcionario de la UTP, sin discriminar el tipo de contrato ➤ Incluir a los programas de posgrados en las actividades deportivas, culturales, educativas, de emprendimiento que Realiza la UTP ➤ Fortalecer programas que acojan funcionarios de manera más significativas, deportiva-cultural. Todos los funcionarios sin importar el tipo de contratación deben tener este beneficio ➤ Políticas de apoyo académico a los deportistas federatos. ➤ Fortalecimiento e inclusión deportiva para personas en situación de discapacidad ➤ Permitir la participación de los espacios deportivos de entrenamiento, sin tener que pertenecer a un sindicato ➤ Fortalecer el apoyo a deportistas de selectivos en cuanto al acompañamiento académico durante sus periodos de preparación deportivo ➤ Programas adicionales para tratar la obesidad y el sedentarismo

Nombre de las apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar grupos deportivos emergentes y generar la estrategia para institucionalizarlo ➤ Establecer e implementar estrategias que permitan vincular aliados estratégicos, con el fin de fomentar y fortalecer los programas deportivos, culturales y recreativos en la institución

Nuevas apuestas
Estrategias para incluir a la jornada especial en las nuevas apuestas que se propusieron
Se propone diseñar una estrategia específica de formación integral para posgrados
Integrar las apuestas 3.2, 3.3 y 3.4, ya que se puede redactar de mejor forma, ya que la redacción es igual

Observaciones Generales
Que la atención de la universidad sea integral, es decir se de en la jornada diurna y nocturna.
Mejorar la comunicación de todos los programas y actividades que se realizan para mejorar la participación
De manera trasversal se planteó generar estrategias de comunicación que llegue a toda la comunidad universitaria
Incluir de una mejor manera al docente y administrativo, que se vean mas visible en sus apuestas y proyectos
Revisar el presupuesto de bienestar, dado que actualmente es mínimo y es para el funcionamiento por ley para la formación integral
Desarrollar programas de calidad de vida, y bienestar institucional, servicios como de cafeterías, espacios deportivos, oficinas, iluminación, seguridad y acompañamiento no están disponibles en la noche y los sábados todo el día.
Las apuestas 3.3 y 3.4 deberían estar incluidos en el programa 4 de bienestar.
Cambiar la apuesta 3.2 por: establecer e implementar estrategias para la formación integral de la comunidad universitaria articuladas al Proyecto Educativo Institucional PEI, a través de las prácticas sociales, el voluntariado, el deporte y la cultura.
Articulación con los dependencias o responsables del bienestar (formación integral), articulación de Vicerrectoría Académica, Gestión del Talento Humano y Relaciones Internacionales.
Se debería unir la apuesta 3.2 y el 3.4 o aclarar el 3.2 con el tema de los créditos
Articulación de las diferentes actividades de bienestar laboral en un programa de bienestar institucional que involucre todos los estamentos.
El programa 4, podría incluirse en los otros 3 programas (sobra programa 4)
Unificar términos, “Comunidad universitaria”, “colaboradores”, “estudiantes”, “profesores”
Crear cultura de registro de actividades en el aplicativo de extensión universitaria para apoyar en la difusión de estos eventos en diferentes medios.
En un comentario que no fue puesto en tarjeta se dijo que por temas presupuestales no se debería incluirse apuestas internacionales dado que el rubro es mínimo para el deporte y el tema internacional no se cumpliría a cabalidad, es mejor tratar el tema internacional por aparte para que tenga mayor impacto.

Programa 3. Formación Integral

Estrategias para
impactar la Jornada
Especial.

Diseñar una estrategia
específica de Formación
Integral para
Postgrados

- 3.1 Fortalecer la cultura ética a través de la formación vivencial de competencias blandas y habilidades para la vida en estudiantes y colaboradores.
- 3.2 Establecer estrategias para la formación integral de la comunidad universitaria articuladas al Proyecto Educativo Institucional PEI, a través de las prácticas sociales, el voluntariado, el deporte y la cultura.
- 3.3 Fomentar la cultura de intercambio nacional e internacional en los programas: deportivos, artístico - cultural, académicos y de extensión a través de la formación en competencias.
- 3.4 Fomentar programas de deporte, recreación, actividad física y la expresión artística - cultural que fortalezcan la formación integral.

¿Qué otras apuestas
adicionales se deberían
contemplar dentro del
Que la atención de
la Universidad sea
integral, es decir
Dívina y Nocturna

Mejorar la Comunicación de todos los
programas y actividades
que se realizan.
Para mejorar la Postgrados.

Papel del
docente
y administrativos

Generar estrategias
de comunicación que
llegue a toda la
comunidad
Universitaria

Presupuesto de
Bicestor → Mínimo
2% de Funcionamiento
Por Ley. Para la
Formación Integral

Desarrollar programas de
Calidad de Vida, y
bienestar institucional.

Servicios: Cafeterías,
servicio de pastelería, oficina
de atención al estudiante,
y acompañamiento.

Los puntos 3.3 y
3.4 deben estar
incluidos en el
Programa 4.
Bicestor.

Cambiar el nombre 3.2
por establecer e
implementar estrategias
Por...

Articulación con
las dependencias o
responsables del Bienestar
(Información Integral)
Vice Académica.
GTH - Relaciones Internas.

Unir el 3.2 y el
3.4 o
agregar el 3.2 con
creados

Articulación de los
diversos actividades de
bienestar laboral en un
Programa de Bienestar
Institucional que involucre
en todas las estancias.

Integrar los puntos
3.2, 3.3 y 3.4 ya que
se puede redactar de mejor
forma. Ya que la redacción
es igual.

Crear cultura de registro
de actividades en el
aplicativo de extensión
universitaria para apoyar
en la difusión de estos
eventos en diferentes medios

MODELO DEL DEPORTE UNIVERSITARIO UTP

Modelo de vida

1. Deporte: Lúdica, recreación y A.P.
2. Deporte II específico (TALLER DE PROYECTOS)
3. Deporte III: Ejecución y dirección del proyecto.



El programa 4
podría incluirse
en los otros 3
programas
(sobre programa 4)

Unificar términos

"Comunidad Universitaria"

"Colaboradores"

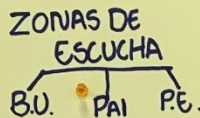
"estudiantes, profesores..."

Programa 3
Formación Integral

MESA 3

¿Consideran pertinentes las apuestas propuestas dentro del programa de cara al 2028 o se deberían

ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LOGRAR UN COMPROMISO REAL, ACTIVO Y PERMANENTE DE TODOS Y CADA UNO DE LOS DOCENTES EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INTEGRAL.



Estrategias de FI y desarrollo de la familia, comunidad en el espacio deportivo Diálogo

Integrar a la formación cursos de ética contextualizados en cada programa de formación. Ética Ambiental, Ética pedagógica, Ética profesional, Ética...

3.1 la cultura ética y el fortalecimiento de las habilidades blandas es parte de GTH.

3.1 Fortalecer la cultura ética a través de la formación vivencial de competencias blandas y habilidades para la vida en estudiantes y colaboradores.

Cultura Universitaria
Pertenencia
Identidad
Comunidad heterogénea que puede aportar a la U.

Incluir el acompañamiento a través de talleres que permitan a los estudiantes mejorar sus habilidades blandas frente al Ser. Programa de Diálogo

FORMACIÓN INTEGRAL
ÉTICA • COMUNICATIVA
↓ ESPIRITUAL ↓ DEPORTIVA
AFECTIVA ↓ POLÍTICA

Cuál es el propósito de la formación desde el aporte al bienestar Universitario?

Fortalecer competencias blandas para la empleabilidad en forma transversal

Deporte y actividad física como asignatura en todos los programas académicos de la UTP. Un mínimo clave para impactar positivamente en la U.

* INCLUSIÓN DEPORTIVA
* RECUPERACIÓN DEL DEPORTE EN EL PENÚM (TENIENDO CLARO QUE HACE PARTE DE LA FORMACIÓN INTEGRAL)

3.3 Flexibilidad académica para la representación de la Universidad

Que se estructure el programa de Voluntariado
Estructura - Difusión - Impacto

Implementar estrategias que ayuden o incrementen la participación de los estudiantes

3.2 Establecer estrategias para la formación integral de la comunidad universitaria articuladas al Proyecto Educativo Institucional PEI, a través de las prácticas sociales, el voluntariado, el deporte y la cultura.

Fundamental que el deporte haga parte de la parte académica, incluyendo en todas las carreras el deporte.

* MONITORÍA SOCIAL DESDE CUALQUIER PROGRAMA

Ampliación de cupos en las asignaturas deportivas

Integrar el deporte en todos los semestros y programas académicos de pregrado y postgrado

Incluir en las estrategias de Formación Integral:
- Identificación de talentos
- Buenos hábitos de vida
- Alcohol, drogas
- Depresión, suicidio
- Buenos hábitos alimenticios

3.3 Fomentar la cultura de intercambio nacional e internacional en los programas deportivos, artístico-cultural, académicos y de extensión a través de la formación en competencias.

FORTALECER EL DOMINIO EN UNA TERCERA LENGUA.
¿CÓMO HACER PARA QUE NO MUERA EN SOLO DOS CURSOS?

Fortalecer estrategias y apoyo para participación en eventos culturales nacionales

AUMENTAR LA OFERTA EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y OTROS

3.4 Fomentar programas de deporte, recreación, actividad física y la expresión artística-cultural que fortalezcan la formación integral.

Semana deportiva para administrativos

Techo para la cancha de tenis

Motivar la cultura deportiva con docentes que fomenten adequadamente a los estudiantes

Se active el programa de pasajes activos para todos los departamentos.

Desde la secretaría o en quienes corresponden generar y aplicar ley 50 para que los Trabajadores de la UTP puedan participar de actividades deportivas, culturales y académicas.

- Reconocer y apoyar las actividades y grupos artísticos, culturales y deportivos en la UTP del Cabildo Indígena.

Integración de dependencias a través de espacios deportivos (lúdico-recreativo-competitivo).

Identificar y vincular de manera institucional semilleros culturales estudiantiles como matevías electivas y reconocimiento de la institución

ESTABLECER PROGRAMAS DE INTERCAMBIO UNIVERSITARIO PARA ADMINISTRATIVOS EN CAMPOS ESPECÍFICOS DEL BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA. Que permitan conocer experiencias exitosas en otras universidades e implementar en la UTP.

Fortalecimiento presupuesto definido para el área de cultura y divulgación y gestión de actividades

Mayor participación en las convocatorias internas que le apuestan a las actividades artísticas y culturales

Reconocimiento inter-institucional dentro y fuera del cabildo indígena universitario en espacios académicos, culturales, deportivos y artísticos.

PLANEAR LA OFERTA DE LOS SERVICIOS MULTIPROPOSITO

Universidad Saludable. Fomentar hábitos y estilos de vida saludable. Aporte clave de la UTP para su comunidad.

Programas que puedan participar expresados en procesos de integración, desarrollo, actividad recreación y cultura.

* ARTICULACIÓN ENTRE DEPORTES PARA GENERAR SINCRONÍA EN LOS PROCESOS

IMPLEMENTAR ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD

RESPECTAR LA LEP 50 (RECREACIÓN Y DEPORTE PARA TODO FUNCIONARIO DE LA UTP SIN DISCRIMINAR EL TIPO DE CONTRATO.

Equipos Deportivos Universitario
Espacios } Aumentar y mejorar beneficios para Deportistas
Honorarios }
Recursos }
+ Monitoría social Deportivo
Constituir Comité Deportivo U.*
Espacios U para Ad. física y ocio
Dificultad de acceso a espacios
Exceso de requerimiento
Aumento de espacios e instalaciones
Reducido impacto a la población U

Fortalecer programas que apoyen funcionarios de manera más significativa deportivo-cultural. Todos los funcionarios en importar el tipo contractual deben tener este beneficio.

fortalecimiento e inclusión deportiva. Para personas en Situación de discapacidad.

Fortalecer el apoyo a deportistas de selectivos en cuanto al acompañamiento académico durante sus períodos de preparación deportiva.

Identificar Grupos Deportivos EMERGENTES y generar la estrategia para institucionalizarlos

Políticas de apoyo académico a los deportistas Federados

Permitir la participación de los espacios deportivos de entrenamiento, sin estar restringido a tener que pertenecer a un sindicato

Programas adicionales para tratar la obesidad y el sedentarismo

ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN VINCULAR ALIADOS ESTRATEGICOS, CON EL FIN DE FORTALECER LOS PROGRAMAS DEPORTIVOS, CULTURALES Y RECREATIVOS EN LA INSTITUCION.