

Proceso de Formulación Plan de Desarrollo Institucional UTP 2020 – 2028 “Aquí se construye futuro” - Fase de Direccionamiento Estratégico Institucional
Taller con las mesas de participación para la retroalimentación de la propuesta preliminar de Direccionamiento Estratégico por Temática de Discusión”

FORMATO DE RELATORÍA

Pilar de Gestión: Calidad y Excelencia Académica

Programa: Inserción y Acompañamiento a la Vida Universitaria

Coordinador de mesa: Adriana Marcela Bernal

Relator: Ebeliced Amaya Jiménez

Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos
<p>Redefinir las políticas de admisión, ingreso e inserción a la Universidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir puntajes de las pruebas saber 11 segmentadas por cada programa académico, Ejemplo Química, Ingenierías, que se exija puntaje más alto, en CEAS específicas como matemáticas químicas, razonamiento abstracto etc. ✓ Programa de socialización de planes de estudio y recorrido por el campus al ingreso de los estudiantes ✓ Reconsiderar las políticas de admisión y las segundas acciones (llamados) ✓ ¿cómo identificar el número de estudiantes adecuado para cada programa?, considerar las causas de deserción. ✓ ¿Estructurar un semestre? Nivel de articulación que permita nivelar unas competencias mínimas, pero que también oriente profesionalmente ✓ Realizar pruebas de clasificación a alumnos a comenzar el primer semestre y son competencias (Fresman), se vinculan a primer semestre articulación y al final si no alcanzan la calificación sean redireccionados a otras carreras con un acompañamiento. ✓ Realizar una caracterización de la población estudiantil no solo en términos socio-económico, sino también culturales políticas, religiosas, estéticas, lo que

	<p>posibilita fortalecer la noción de diferencia que estimule la identidad institucional donde los estudiantes se sientan vinculados, reconocidos, aceptados desde su lugar como sujeto, Nota: se debe realizar procesos de adaptación con los jóvenes que se apropien de los procesos y tener en cuenta los cambios del entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceso de nivelación del estudiante sea paralelo con primer semestre para evitar atraco en la carrera, Nota: los alumnos ingresan a la universidad pensando que van a estudiar 10 semestres, pero al estar matriculados les informan que deben realizar un semestre más. ✓ Identificar la vocación: que es mejor desertar retener transferir, Revisar una vez más el registro de estudio: muy flexible. ✓ Cambio en el enfoque de la admisión -Pruebas de admisión que quien también el tema vacacional ✓ Revisar perfil de ingreso considerar la entrevista (ojalá selectiva) y la aplicación de pruebas de conocimiento ✓ Pruebas de admisión: -lcfes -test psicológico -prueba propia de cada programa entrevista, definir en cada comité curricular ✓ Ampliar los cupos en el programa de medicina examen de admisión. ✓ ¿Se realiza el acompañamiento a la vida universitaria desde el grado 11?
Mejorar la permanencia de los estudiantes y su egreso oportuno.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Articulación de semestres-media y educación superior ✓ Crear o fortalecer planes integrales de ingreso, permanencia de los estudiantes y su egreso oportuno

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompañamiento <ul style="list-style-type: none"> -currículo paralelo(Flexible) -Leer –Técnicas de estudio -Escribir – Investigar -Exponer- (Fonoaudiólogo) -Tics básicos- Virtual -Asignatura alterna-Deportes, música -científico- mentor-estudiante ✓ Redefinir los criterios de los apoyos económicos <ul style="list-style-type: none"> -Incentivos -Emergencias -Negocio ✓ Se debe tener una flexibilidad académica suficiente de tal manera que los estudiantes se puedan pasar a otro programa de manera fácil, Nota: Con el fin de disminuir la deserción ✓ Promover la relación universidad- entorno con prácticas universitarias que garanticen la formación integral y el egreso oportuno, ✓ Iniciar el acompañamiento y orientación desde los colegios, buscando un semillero de estudiantes con vocación ✓ Implementar prueba de vocación profesional. ✓ Incluir el uso de las Tics como una competencia básica a fortalecer para los estudiantes junto a lectoescritura y matemáticas ✓ Concientizar a los profesores como enamoradores del aprender a aprender ✓ Concientizar a los profesores en el reconocimiento de la OTREDAD En el estudiante desde su singularidad ✓ Crear estrategias de construcción en arte, cultura, lectura, jornadas académicas artesanas y culturales
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Generar actividades alternativas que generen sentido de pertenencia a los estudiantes desde el primer semestre (Grupos de investigación) ✓ Evaluar las políticas de flexibilidad para evitar la deserción importa el aumento del tiempo del estudiante para graduarse. ✓ Analizar las condiciones para la cancelación de las asignaturas ✓ Articulación PAI-UNIVIRTUAL (Acompañamiento) orientando la academia hacia dinámicas propias del hacer profesional, utilizando diferentes estrategias: + contenidos con ejemplos reales, orientadores; +que es lo que el profesional va a solucionar en su entorno. ✓ Motivación-movilidad-docente-estudiante ✓ Revisión del reglamento estudiantil el actual fomenta la retención sin calidad ✓ Fortalecer primer semestre con la presencia de los docentes más cualificados ✓ Considerar propuesta de programas por créditos académicos y no por semestres. ✓ Flexibilidad de los aplicativos- matricula, adicional transversalizar currículos- electivas ✓ Estrategias del programa de acompañamiento integral en los ciclos y articulada a los programas -Ingreso-permanencia-egreso- formación- humana integra ✓ Reconsiderar las políticas de admisión y que los segundos llamados sea efectiva ✓ Definitivamente no bajar la barra para retener, exigencia, pero con metodologías de enseñanza acordes a las alturas de los jóvenes de hoy.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competencias informacionales Infoxicación – muchos accesos y poca profundidad ✓ Revisión del primer semestre: <ul style="list-style-type: none"> -Docentes que inspiren: los más, los mejores -capacidades de autogestión -Lectoescritura análisis
--	---

Nuevas apuestas	
1.	Una posibilidad de explorar al giro hacia nuevas ofertas de educación orientadas a responder a las exigencias de pensar en posibilidades complejas(educar al ser para pensar complejo)
2.	Fortalecer las competencias interdisciplinarias e investigativas de los docentes
3.	Oferta de programas idóneos y acordes al entorno a las necesidades de la sociedad
4.	Prácticas en empresas que ayuden a tomar decisiones correctas del estudiante de forma temprana
5.	Acompañamiento a docente para que promuevan conocimiento y no solo cumplan con un horario al dictar una asignatura para evitar la cancelación de las mismas
6.	Que el Docente de primer semestre, utilice técnicas y una pedagogía más flexible para que el estudiante pueda progresar
7.	Programas de articulación con educación media-técnica
8.	Integración entre colegios y universidad para brindar acompañamiento en procesos de vocación
9.	Hablar más de educación que de formación y de una lógica de interpretación de los fenómenos del contexto de actuación.
10.	En el perfil de ingreso no solo tener en cuenta las pruebas saber, debe hacerse un prueba y conocer las razones de ingreso , de esta manera conocer el perfil en particular
11.	Participación de la universidad en las políticas de educación básica y media y adicional la facultad educativa
12.	Sistema de aseguramiento hoja de vida del estudiante involucre aspectos de acompañamiento institucional articulado
13.	Mejorar las competencias de los alumnos debe estar comprometida con el reto del perfil del egresado , el cual debe ser cambiado del actual: del ser empleado a ser empleador

