

Proceso de Formulación Plan de Desarrollo Institucional UTP 2020 – 2028 “Aquí se construye futuro” - Fase de Direccionamiento Estratégico Institucional
Taller con las mesas de participación para la retroalimentación de la propuesta preliminar de Direccionamiento Estratégico por Temática de Discusión”

FORMATO DE RELATORÍA

Pilar de Gestión: Calidad y Excelencia Académica

Programa: Medios, recursos e integración de las TIC en los procesos virtuales.

Coordinador de mesa: Jorge Alberto Lozano - Ricardo Agudelo

Relator: Andres Fernando Valderrama

Nombre de la apuestas propuestas	Ajustes y/o complementos
1. Crear y ofertar programas y/o asignaturas virtuales.	<ul style="list-style-type: none">• Capacitación en la creación de la asignaturas, contenidos o cursos virtuales. Para no solo dirigirlos si no también poder crear nuevo contenido.• Los estudiantes y docentes no saben las capacidades de su correo institucional, mejorar la difusión de lo que se tiene.• Crear un diplomado en la pedagogía de las TICs• Diagnósticos reales que ayuden y den soluciones a lo que la comunidad necesita.• Acompañamiento en los programas o asignaturas virtuales.
2. Generar el ecosistema TIC dirigido a experiencia y ambientes educativos interactivos	<ul style="list-style-type: none">• Docentes formados integralmente en las TICs. La universidad se encuentra desactualizada en las TICs, los docentes se limitan a revisar y seguir unos unas notas de contenidos en vez de dedicarse a la exploración articulada de toda la asignatura. Crear sistemas o plataformas híbridos para poder hacer seguimiento y se articulen los docentes y los estudiantes• Formación universitaria en las TICs. No es de tener la última máquina, si no saber utilizar el recurso gestionado y existente.• Tener pedagogía en las TICs para los docentes• Sensibilizar los docentes y los programas, donde se mejore el compromiso, creando una necesidad y un beneficio.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar canales de comunicación y difusión en las tecnologías TICs, tener políticas y procesos más abiertas para mejorar y no desmotivar las iniciativas de desarrollo e innovación. • Inclusión en las TICs de las personas con discapacidad como aulas o herramientas tecnológicas que ayuden a los docentes a transmitir el conocimiento, si la institución ya cuenta con estas herramientas, mejorar la difusión. • Socializar los recursos con los que la Universidad cuenta, mejorando los canales de comunicación y la difusión. • Usar plataformas académicas existentes no muy conocida por la comunidad. • La gestión de las salas de computo es a veces difícil y entorpece los procesos. • Aulas amobladas con estaciones de trabajo tecnológicos. • Los estudiantes no tienen la capacitación para dar manejo y gestionar los cursos virtuales existentes, se requiere una capacitación también para ellos. • RENATA. Se debe usar y potenciar más su uso en temáticas académicas. Mejorar la difusión. • Revisar lo que realmente se requiere por programa para darle especificidad a los docentes y sus temáticas “No comprar por comprar”. • El nuevo PDI requiere y apunta a currículos integrados y no de asignaturas, obligando hacer una renovación curricular. • Evaluar los docentes nuevos que se integran a la Universidad, que no generen reprocesos en la actualización, así mismo que tengan las capacidades para impulsar la tecnología y las TICs • Capacitar a los docentes y estudiantes en las tecnologías básicas • Compromiso docente en bases de datos especializadas donde se impulse la investigación, no mandar a los estudiantes a buscar en Google impulsando las herramientas tecnológicas con las que la universidad cuenta.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes capacitados en la transmisión del conocimiento • Inclusión de la jornada nocturna con todas las herramientas con las que cuenta la jornada diurna. • Fortalecer la difusión de todo el esfuerzo de la institución en las herramientas tecnológicas como el BD de la biblioteca • Fácil acceso y capacitación en la tecnología para docente y administrativo • La inversión y el esfuerzo que la universidad hace no se ve reflejada en los currículos para su apropiación y su apoyo a los docentes. • Darles tiempo a los docentes para la investigación y la innovación en los proyectos y desarrollo de la asignatura. Los catedráticos solo tienen tiempo para dictar y no innovar. • Mejorar los tiempos en los procesos de evaluación de exámenes o parciales con ayuda de la tecnología, para invertir ese tiempo en el desarrollo de clases más innovadoras. • Apuesta de renovación curricular URGENTE • Mejorar la infraestructura y conectividad del campus, así como la capacitación de los docentes reduciendo la brecha generacional que existe. • Actualización y depuración de las DB en biblioteca para mejorar la oferta y difusión de los contenidos electrónicos. • Desarrollar aplicativos o programas orientados a la asignatura, donde se facilite al docente la infraestructura tecnológica y capacitación para su uso. • Creación y capacitación para el desarrollo de aplicativos como apps para el celular. • Transformar la biblioteca en un espacio de servicios. Convertirla en un CRAI. Donde el aprendizaje se facilite por fuera del aula de clase, dando servicios adicionales de aprendizaje e investigación • Quitar el mito sobre las asignaturas y cursos virtuales, que podrían quitar el trabajo o aumentar la carga laboral. El coordinador
--	--

Programa 3.

Medios, recursos e integración de las TIC en los procesos educativos

- 3.1 Crear y ofertar programas y/o asignaturas virtuales.
- 3.2 Generar el ecosistema TIC dirigido a experiencias y ambientes educativos interactivos.

TICS → Industria 4.0
Que las TICs permitan
potenciar la
Realidad Virtual y la
Gamificación.

¿Qué otras apuestas adicionales se deberían contemplar dentro del programa además de las inicialmente propuestas?

Esta debería ser una apuesta del tema curricular.

DETERMINAR QUE MATERIAS TENDRÁN EN SU QUE NECESARIAMENTE SE AUMENTEN EN CUANTO A PROGRAMAS ACREDITADOS Y TODAS LAS MATERIAS DE NECESIDAD TENDRÁN DEL SABER MÁS A AVANZADO DEL TERCER

Evaluar el impacto de los cursos virtuales. ¿Se también se desarrollan las competencias? ¿Qué posibilidades o limitaciones genera el desarrollo de los cursos?

Diferenciar entre el desarrollo de un curso virtual y una combinación de aprendizaje en uso de herramientas.

Espacio de reflexión para identificar de qué forma las TIC potencian la investigación la extensión y la docencia.

TENER PROPUESTAS x fortalecer las CAPACIDADES DE COMPUTACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO x oferta a la apuesta de Industrias 4.0

Hay poca capacidad de internet en los aulas de clase en el Edificio de Educación Avanzada.

Implementación de apoyo más estratégicas y menos instrumentales. La apropiación y transferencia adecuada de tecnología.

Incluir en los documentos, a profesores de computación, libros, software, bases de datos, entornos electrónicos y otros herramientas que permitan aprovechar las tecnologías que se hace.

Transformar los espacios y servicios de la biblioteca con el objetivo de convertirla en un CRAI - Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, y así responder a las necesidades del entorno.

Fortalecer el uso de todos los espacios y el rendimiento de los espacios.

Fortalecer los laboratorios de extensión para mejorar y promocionar sus servicios a través de herramientas TIC.

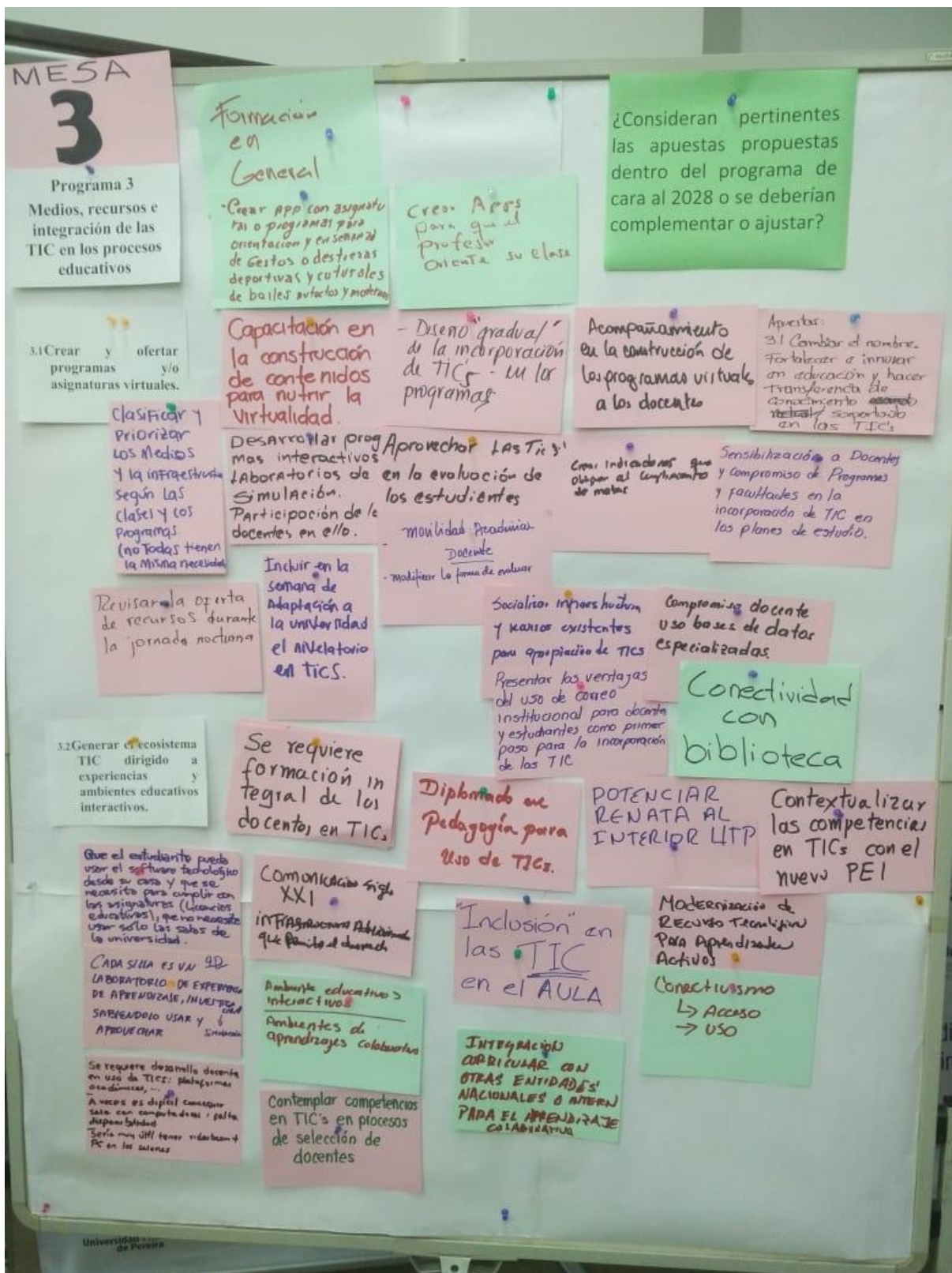
Consolidar la Infraestructura Técnica Tecnológica que permite todo el entorno Universitario. No Acceso [32]

Fortalecimiento y compromiso de las TIC en las AULAS.

Fortalecer oferta académica a partir de diagnósticos reales (Necesidades) y apropiación.

Compromiso de uso de base de datos PARA ESTUDIANTES Y Docentes.

Rediseño de aulas interactivas para mejorar los estilos de enseñanza y aprendizaje.



Anexo. Programas y apuestas del pilar de gestión (temática de discusión)

Programa	Apuestas
P1. Renovación curricular y Desarrollo Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Renovar los programas académicos hacia currículos pertinentes, integrados, flexibles e internacionales. • Evaluar los currículos basados en resultados de aprendizaje. • Consolidar la identidad institucional. • Consolidar una cultura académica del autorreflexión, autoevaluación y la autorregulación. • Transformar e innovar las prácticas educativas hacia enfoques interactivos, dialogantes y críticos. • Articular la investigación a las prácticas en el aula, estimulando la participación de estudiantes en investigación y acercando los docentes y sus investigaciones al aula. • Vinculación e integración con los egresados y las organizaciones sociales y productivas.
P2. Inserción y acompañamiento a la vida universitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Redefinir las políticas de admisión, ingreso e inserción a la Universidad. • Mejorar la permanencia de los estudiantes y su egreso oportuno.
P3. Medios, recursos e integración de las TIC en los procesos educativos	<ul style="list-style-type: none"> • Crear y ofertar programas y/o asignaturas virtuales. • Generar el ecosistema TIC dirigido a experiencias y ambientes educativos interactivos.
P4. Internacionalización Integral de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> • Promocionar a la UTP como un destino atractivo nacional e internacional para la educación superior. • Fortalecer el relacionamiento nacional e internacional. • Fortalecer la formación en lenguas extranjeras de la comunidad universitaria (Docentes, Administrativos y Estudiantes) para avanzar en la internacionalización de los procesos misionales de la universidad.