1. **Información General**

|  |
| --- |
| **Código:** BIE0202 |
| **Nombre:** Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados. |
| **Descripción:** Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.  **Nota:** Es importante considerar que algunos estudiantes matriculan menos de 9 creditos académicos con autorización especial, por lo cual, para éstos estudiantes se considerará el **cumplimiento de permanencia** con el hecho de aprobar el mismo número de creditos matriculados. |
| **Objetivo del indicador:** Medir el porcentaje de estudiantes de la Universidad apoyados que permanecen y avanzan académicamente. |
| **Objetivo institucional:** Bienestar institucional |
| **Nivel de Gestión:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estratégico |  | Táctico | x | |
| **Macroproceso:** Bienestar Institucional |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:**  **FACTOR 2. ESTUDIANTES**  **CARACTERISTICA 5.** Admisión y permanencia de estudiantes.  **ASPECTO B.** Estrategias que garanticen la integración de los estudiantes a la institución en consideración a su heterogeneidad social y cultural.  **FACTOR 2. ESTUDIANTES**  **CARACTERISTICA 6.** Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.  **ASPECTO A.** Cumplimiento transparente de los criterios para asignación de los apoyos estudiantiles.  **FACTOR 2. ESTUDIANTES**  **CARACTERISTICA 6.** Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.  **ASPECTO E.** Procedimientos de control para garantizar que los estudiantes beneficiados con los apoyos institucionales hagan buen uso de éstos en los tiempos previstos para su graduación.  **FACTOR 9. BIENESTAR INSTITUCIONAL**  **CARACTERISTICA 24.** Estructura y funcionamiento del bienestar institucional  **ASPECTO A.** Existencia y aplicación de políticas de bienestar institucional.  **ASPECTO B.** Descripción de los campos de acción y cobertura de los programas del bienestar universitario, sus usuarios y el impacto de sus programas.  **ASPECTO F.** Evaluación periódica de los servicios ofrecidos. |
| **Periodicidad de medición:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Trimestral |  | Semestral | X | Anual |  | |
| **Fuentes de datos:** Registro y Control Académico, Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. |
| **Responsable:**  Cálculo: (Observatorio Social – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario)  Gestión y análisis: (Observatorio Social – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario) |
| **Fecha de creación:** 14 de marzo de 2016 |
| **Fecha última actualización:** 22 de mayo de 2019 |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Permanencia:** Disminuir la repitencia y deserción, para mejorar los niveles de autoestima y satisfacción del estudiante que recibe los apoyos.  **Nota:** Es importante considerar que algunos estudiantes matriculan menos de 9 creditos académicos con autorización especial, por lo cual, para éstos estudiantes se considerará el **cumplimiento de permanencia** con el hecho de aprobar el mismo número de creditos matriculados.  **Camino al egreso:** Procurar que los estudiantes aprueben al menos 9 creditos acedemicos (como número minimo de creditos a matricular permitidos por el reglamento estudiantil), de manera satisfactoria, tratando evitar la cancelacion de materias o semestres academicos.  **Apoyos socioeconomicos:** Comprende apoyos para los estudiantes entre bonos de transporte, bonos de alimentación, Monitoria social, Reliquidación de matrícula y Bono de transporte, como otros gestionados por la Universidad con entidades externas públicas y/o privadas, por lo cual para la vigencia actual 2016-1, se cuenta con apoyos como el DPS-Jóvenes en Acción, Becas Talento, Todos a la Universidad y Risaralda Profesional.  **Estudiantes apoyados:** estudiantes que cuentan con el acompañamiento y ayudas de programas socioeconomicos de la Vicerrectoria de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. Donde asumen la responsabilidad social a través del *Servicio Social Universitario* en el que hacen una retribución representada en tiempo y conocimientos que ponen a disposición de la comunidad Risaraldense o al interior del campus universitario, a través de programas cuyos impactos pueden ser ambientales, sociales o en entornos productivos. |

1. **Forma y cálculo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  | |
| **Fórmula:**  Estudiantes atendidos con apoyos socioeconómicos que cumplen con permanencia y camino al egreso / Estudiantes atendidos con apoyos socioeconómicos.  *(Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos en el semestre inmediatamente anterior y que egresaron exitosamente de la Universidad o que aprobaron un número mínimo de 9 créditos y matricularon el siguiente semestre al apoyo) / (Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos en el semestre inmediatamente anterior)* |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**  Considerando que para la institución es fundamental lograr la permanencia y egreso exitoso de los estudiantes, pero además garantizar un avance académico hacía el egreso exitoso por parte de quienes permanecen, de tal manera que no perduren en la Universidad sin lograr ningún avance académico durante cada semestre. Se pretende medir el porcentaje de estudiantes atendidos con apoyos socioeconomicos que cumplen con esta PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO.  Otra consideración metodológica corresponde a la descrita como **nota** en la definición de permanencia en la sección de glosario y en la descripción.  Para la medición del indicador es importante comprender el glosario. |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **IDTERCERO** | **Código** | **Nombre** | **Apoyados y/o atendidos por la VRSBU** | **Código Programa Académico** | **Programa Académico** | **Facultad** | **Cumple Permanencia** | **Créditos Vistos** | **Créditos Aprobados** | **Cumple Camino al egreso** | **CUMPLE PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO** | |

1. **Presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma de presentación de resultados:**   |  |  | | --- | --- | | *Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos en el semestre inmediatamente anterior y que egresaron exitosamente de la Universidad o que aprobaron un número mínimo de créditos y matricularon el siguiente semestre al apoyo* |  | | *Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos en el semestre inmediatamente anterior* |  | | Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados. |  | |
| **Estructura del reporte cualitativo:**  **Aspectos requeridos desde el sistema de gerencia:**   * Descripción breve del indicador: * Período de medición: * Resultados relevantes del período reportado: * Análisis del Indicador y acciones en ejecución, o a realizarse: * Localización del soporte del indicador (Físico o cargado en el sistema): |

**Aprobado** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Revisado** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinador de Objetivo Profesional Responsable