1. **Información General**

|  |
| --- |
| **Código:** BIE0502 |
| **Nombre:** Permanencia y camino al egreso de estudiantes PAI. |
| **Descripción:** Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.  **Nota:** Es importante considerar que algunos estudiantes matriculan menos de 9 creditos académicos con autorización especial, por lo cual, para éstos estudiantes se considerará el **cumplimiento de permanencia** con el hecho de aprobar el mismo número de creditos matriculados. |
| **Objetivo del indicador:** Mide el porcentaje de estudiantes que son atendidos por el PAI y que terminan el semestre como estudiantes activos, aprueban un minino de créditos y matriculan el siguiente semestre. |
| **Objetivo institucional:** Bienestar institucional |
| **Nivel de Gestión:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estratégico |  | Táctico | X | |
| **Macroproceso:** Bienestar Institucional |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:**  **FACTOR 2. ESTUDIANTES**  **CARACTERISTICA 4.** Deberes y derechos de los estudiantes.  **ASPECTO B.** Aplicación de los criterios para ingreso y permanencia en la institución.  **ASPECTO C.** Aplicación adecuada de los criterios para promoción, transferencia y grado.  **FACTOR 2. ESTUDIANTES**  **CARACTERISTICA 5.** Admisión y permanencia de estudiantes.  **ASPECTO A.** Aplicación equitativa y transparente de los criterios para la admisión y permanencia de los estudiantes.  **FACTOR 9. BIENESTAR INSTITUCIONAL**  **CARACTERISTICA 24.** Estructura y funcionamiento del bienestar institucional  **ASPECTO A.** Existencia y aplicación de políticas de bienestar institucional.  **ASPECTO B.** Descripción de los campos de acción y cobertura de los programas del bienestar universitario, sus usuarios y el impacto de sus programas.  **ASPECTO F.** Evaluación periódica de los servicios ofrecidos. |
| **Periodicidad de medición:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Trimestral |  | Semestral | X | Anual |  | |
| **Fuentes de datos:** Registro y Control Académico, Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. |
| **Responsable:**  Cálculo: (PAI - Observatorio Social – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario)  Gestión y análisis: (PAI - Observatorio Social – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario) |
| **Fecha de creación:** 31 de marzo de 2016 |
| **Fecha última actualización:** 22 de mayo de 2019 |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **PAI:** El programa de acompañamiento integral – PAI, es un proceso Institucional, estratégico, enmarcado en la misión de la universidad para disminuir los índices de deserción estudiantil y propender por el egreso exitoso mediante el acompañamiento biopsicosocial, académico, normativo y socioeconómico, generando condiciones óptimas para el desarrollo humano.  **Línea Biopsicosocial:** es una de las cuatro líneas de intervención ofrecidas por el programa PAI, para dar acompañamiento principalmente al estudiante. En esta línea se pueden demandar temas de psicológicos, biológicos y factores sociales.  Se orienta a estudiantes de manera personal, familiar y social, en temas que intervienen en la salud mental y emocional, fomentando estilos de vida saludables contribuyendo al desarrollo de competencias del estudiante, con el propósito de formar profesionales dentro del tiempo establecido en el plan de estudios.  **Línea Socioeconómica:** está pensado como estrategia de atención integral a la comunidad estudiantil, donde se contemplan las necesidades que  pueden representar un factor de riesgo para la permanencia. A través de la gestión de acuerdos interinstitucionales y donaciones con empresas externas se mantienen los apoyos de Bono de alimentación, Bono de transporte, Bono de matrícula, Reliquidación de matrícula, Vinculación al servicio médico.  **Permanencia:** Disminuir la repitencia y deserción, para mejorar los niveles de autoestima y satisfacción del estudiante que recibe acompañamiento del PAI.  **Nota:** Es importante considerar que algunos estudiantes matriculan menos de 9 creditos académicos con autorización especial, por lo cual, para éstos estudiantes se considerará el **cumplimiento de permanencia** con el hecho de aprobar el mismo número de creditos matriculados.  **Egreso exitoso:** Aprobacion de la totalidad del programa academico que se esté estudiando, cumpliendo con los requisitos academicos de formación, competencias y condiciones esenciales para ser profesionales integrales.  **Camino al egreso:** Procurar que los estudiantes aprueben al menos 9 creditos acedemicos (como número minimo de creditos a matricular permitidos por el reglamento estudiantil), de manera satisfactoria, tratando evitar la cancelacion de materias o semestres academicos. |

1. **Forma y cálculo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  | |
| **Fórmula:**  Estudiantes atendidos por el PAI en las líneas socioeconómica y biopsicosocial que cumplen con permanencia y camino al egreso / Estudiantes atendidos por el PAI. |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**  Considerando que para la institución es fundamental lograr la permanencia y egreso exitoso de los estudiantes, pero además garantizar un avance académico hacía el egreso exitoso por parte de quienes permanecen, de tal manera que no perduren en la Universidad sin lograr ningún avance académico durante cada semestre. Se pretende medir el porcentaje de estudiantes atendidos por el PAI que cumplen con esta PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO.  Otra consideración metodológica corresponde a la descrita como **nota** en la definición de permanencia en la sección de glosario y en la descripción.  Para la medición del indicador es importante comprender el glosario. |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **IDTERCERO** | **Código** | **Nombre** | **Apoyados y/o atendidos por la VRSBU** | **Código Programa Académico** | **Programa Académico** | **Facultad** | **Cumple Permanencia** | **Créditos Vistos** | **Créditos Aprobados** | **Cumple Camino al egreso** | **CUMPLE PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO** | |

1. **Presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma de presentación de resultados:**   |  |  | | --- | --- | | Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos y biopsicosocial en el semestre inmediatamente anterior y que egresaron exitosamente de la Universidad o que aprobaron un número mínimo de créditos y matricularon el siguiente semestre al apoyo. |  | | Estudiantes que recibieron atención con apoyos socioeconómicos en el semestre inmediatamente anterior |  | | Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados. |  | |
| **Estructura del reporte cualitativo:**  **Aspectos requeridos desde el sistema de gerencia:**   * Descripción breve del indicador: * Período de medición: * Resultados relevantes del período reportado: * Análisis del Indicador y acciones en ejecución, o a realizarse: * Localización del soporte del indicador (Físico o cargado en el sistema) |

**Aprobado** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Revisado** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinador de Objetivo Profesional Responsable