1. **Información General**

|  |
| --- |
| **Código: INT0102** |
| **Nombre:** Nivel alcanzado de formación en segunda lengua en docentes. |
| **Descripción:** Porcentaje de docentes de planta y transitorios que alcanzan un nivel B1 o superior en segunda lengua, de acuerdo con el Marco Común de Referencia Europeo (MECR). |
| **Objetivo del indicador:** Medir la suficiencia en segunda lengua por parte de los docentes de la UTP. |
| **Objetivo institucional:** Internacionalización |
| **Nivel de Gestión:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estratégico |  | Táctico | X | |
| **Macroproceso:** Docencia. |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:**  **Factor: 3. PROFESORES.**  Característica: 11. Interacción académica de los profesores.  **Factor 4: PROCESOS ACADÉMICOS**  Característica 12. Políticas académicas  Aspecto: D. Eficacia de las políticas y estrategias institucionales sobre el dominio de lenguas extranjeras por parte de profesores y estudiantes. |
| **Periodicidad de medición:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Trimestral | X | Semestral | Anual |  | |
| **Fuentes de datos:**  Vicerrectoría Académica. |
| **Responsable:**  Cálculo: Vicerrectoría Académica.  Gestión y análisis: Vicerrectoría Académica y Oficina de Relaciones Internacionales. |
| **Fecha de creación:** 4 de Diciembre de 2007 |
| **Fecha última actualización:** 1 de noviembre de 2016. |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Bilingüismo:** Es la capacidad que posee una persona para comunicarse a través de una segunda lengua diferente a la nativa.  **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:** es un patrón de referencia generalizado creado en Europa que permite establecer el nivel de suficiencia que tiene una persona en comparación con europeos nativos en el idioma. |

1. **Forma y cálculo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  | |
| **Fórmula:** (Número de docentes de planta y transitorios que alcanzan nivel B1 o superior en segunda lengua / Total docentes de planta y transitorios) \* 100 |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**  Los niveles de suficiencia de bilingüismo son definidos de acuerdo con el marco común de referencia para lenguas que establece los siguientes seis niveles de acuerdo con las competencias en el manejo del idioma:  A1 Beginner: personas con la capacidad básica de comunicarse e intercambiar información.  A2 Elementay: personas con la capacidad para manejar información simple y situaciones rutinarias.  B1 Low-Intermediate: personas que pueden manejar una gama más amplia de situaciones y expresar opiniones y actitudes de forma limitada.  B2 Upper-Intermediate: personas con la habilidad para usar el inglés en una variedad de situaciones y una conciencia mayor de las normas de uso del lenguaje.  C1 Advanced: personas con la fluidez, adaptabilidad, sensibilidad y capacidad para manejar situaciones que salen de lo habitual.  C2 Proficiency: personas que dominan el idioma casi como un nativo. |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **N°** | **NOMBRE** | **CEDULA** | **TIPO DE CONTRATACIÓN** | **FACULTAD** | **DEPENDENCIA** | **NIVEL** | |  |  |  |  |  |  |  |   Tipo de contratación: Planta o Transitorio. |

1. **Presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma de presentación de resultados:**   |  |  | | --- | --- | | **Fecha:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |  | | **Curso** | **N° Docentes (Planta y Transitorios)** | | Inglés |  | | Francés |  | | **Total** |  | |  |  | | **Resultado indicador** | | | Desarrollo y promoción del bilingüismo docentes | \_\_\_\_% | |
| **Estructura del reporte cualitativo:**  **Aspectos requeridos desde el sistema de gerencia:**   * Descripción breve del indicador: Número de docentes en formación de segunda lengua. * Período de medición: desde el 01 enero hasta el 31 de diciembre * Resultados relevantes del período reportado: Número total de docentes que alcanzaron un nivel B1 o superior en una segunda lengua. * Localización del soporte del indicador (Físico o cargado en el sistema): la información soporte se encuentra en el computador de la Profesional de la Vicerrectoría Académica encargada de realizar el reporte de avance del indicador. |

**Aprobado** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Revisado** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinador de Objetivo Profesional Responsable