

2014

Informe de Resultados proyectos Institucionales – I semestre



La Universidad
que Tienes en Mente

Plan de Desarrollo Institucional UTP



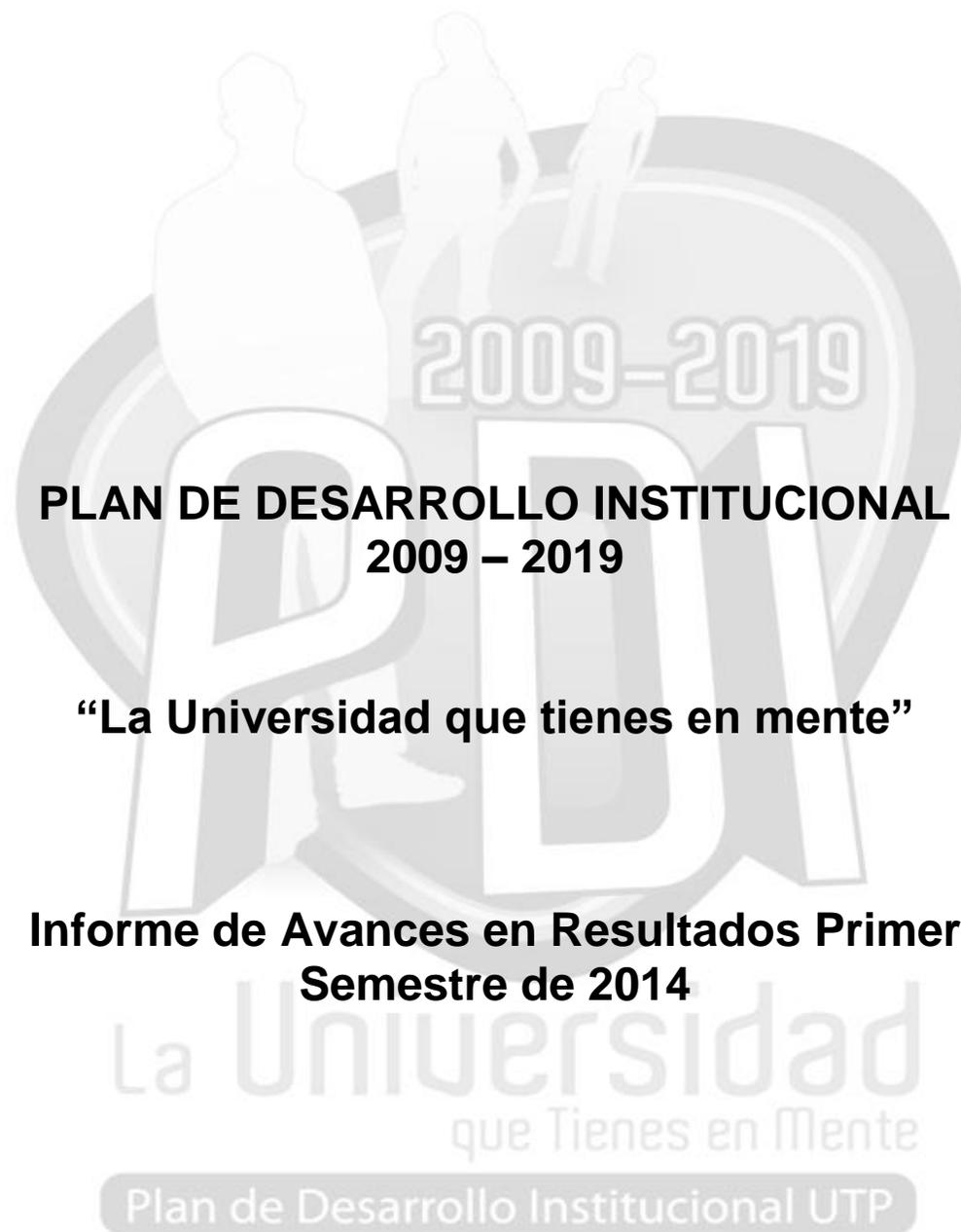
Universidad
Tecnológica
de Pereira

Plan de Desarrollo Institucional

Oficina de Planeación

Universidad Tecnológica de
Pereira

31/07/2014



JULIO DE 2014

Universidad
Tecnológica
de Pereira



CONSEJO SUPERIOR

Dra. Deyra Alejandra Ramírez López
Representante del Ministerio de Educación
Nacional.

Dr. John Jaime Jiménez Sepúlveda.
Representante de la Presidencia de la
República.

Dr. Carlos Alberto Botero López
Gobernador del Departamento de
Risaralda.

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez
Rector de la Universidad Tecnológica de
Pereira

Dr. Juan Guillermo Ángel Mejía
Representante Ex – Rectores

Dr. William Ardila Urueña
Representante de Directivas Académicas

Dr. Luis José Rueda plata
Representante de los Profesores

Dr. Ramón Antonio Toro Pulgarín
Representante de los Egresados

Dr. Luis Fernando Ossa Arbeláez
Representante del Sector Productivo

Sr. Julián Andrés Herrera Valencia
Representante de los Estudiantes

Dr. Jaime Augusto Zarate Arias
Representante Empleados Administrativos

INVITADOS

Dr. Fernando Noreña Jaramillo
Vicerrector Administrativo

Dr. José Germán López Quintero
Vicerrector de Investigaciones, Innovación
y Extensión

Dra. Diana Patricia Gómez Botero
Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango
Secretario General



CONSEJO ACADÉMICO

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez

Rector de la Universidad Tecnológica de Pereira

Dr. William Ardila Urueña

Vicerrector Académico

Dr. Fernando Noreña Jaramillo

Vicerrector Administrativo

Dr. José Germán López Quintero

Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

Dra. Diana Patricia Gómez Botero

Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango

Secretario General

Dr. Gonzalo Arango Jiménez

Representante de los Profesores

Dr. Leonel Arias Montoya

Representante de los Profesores

Sr. Julián Bedoya Vallejo

Representante de los Estudiantes

Sr. Víctor Hugo Ramírez Porres

Representante de los Estudiantes

Dr. Juan Carlos Monsalve Botero

Decano Facultad Ciencias de la Salud

Dra. María Teresa Zapata Saldarriaga

Decana Facultad Ciencias de la Educación

Dr. José Reinaldo Marín Betancourt

Decano Facultad de Tecnologías

Dr. Hugo Armando Gallego Becerra

Decano Facultad Ciencias Básicas

Maestro. Juan Humberto Gallego Ramírez

Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

Dr. Jhoniers Gilberto Guerrero Erazo

Decano Facultad Ciencias Ambientales

Dr. Educaro Roncancio Huertas

Decano Facultad Ingeniería Mecánica

Dr. José Gilberto Vargas Cano

Decano Facultad Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

Dr. Wilson Arenas Valencia

Decano Facultad Ingeniería Industrial

Dr. María Elena Rivera Salazar

Representante Jefes de Departamento y Directores de Programa

INVITADOS

Dra. Viviana Lucía Barney Palacín

Jefe Oficina Planeación

Dr. Waldo Lizcano Gómez

Director Programas Jornadas Especiales

Dr. Diego Osorio Jaramillo

Director Centro Registro y Control Académico



Coordinadores de Objetivo plan de desarrollo 2009-2019

Objetivo Institucional	Responsable	Cargo
Desarrollo Institucional	Dr. Fernando Noreña Jaramillo	Vicerrector Administrativo
Cobertura con Calidad en la oferta educativa	Dr. William Ardila Ureña	Vicerrector Académico
Bienestar Institucional	Dra. Diana Gómez Botero	Vicerrectora Responsabilidad Social y Bienestar Universitario
Investigación, innovación y extensión	Dr. José Germán López Quintero	Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión
Internacionalización	Dr. Luis Enrique Arango Jiménez	Rector
Impacto regional	Dr. Oscar Arango Gaviria	Representante Universidad Tecnológica de Pereira en Alma Mater
Alianzas estratégicas	Dra. Viviana Lucía Barney Palacín	Jefe (e) Oficina de Planeación ¹

¹ Actualmente la Jefe (e) de la Oficina de Planeación es la Dra. Viviana Lucía Barney Palacín dado que el Dr. Carlos Arturo Caro se encuentra en comisión de servicios desde enero de 2012.



Contenido

INTRODUCCIÓN	6
1. AVANCES EN EL NIVEL DE PROYECTOS	9
2. Avances por objetivo institucional	11
2.1 Proyectos Desarrollo Institucional	11
2.2. Proyectos Cobertura con calidad de la oferta educativa	17
2.3 Proyectos Bienestar Institucional	20
2.4. Proyectos Investigaciones, innovación y extensión	22
2.5. Proyectos Internacionalización	23
2.6. Proyectos Impacto regional	24
2.7 Proyectos Alianzas Estratégicas	29
3. Ejecución Presupuestal	31
4. Conclusiones	33
5. Recomendaciones	33

INTRODUCCIÓN

La Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) a través de su plan de Desarrollo 2009 – 2019 ha planteado su direccionamiento estratégico en el largo plazo, y dentro de sus principales fines, se ha propuesto contribuir desde su quehacer institucional hacia la generación de desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de la región de manera sostenible.

Lo anterior implica grandes retos, y la inmersión definitiva de la UTP en el contexto local y regional para crear condiciones hacia la transformación económica y social. De la mano con las universidades del departamento y otros actores del desarrollo, se ha propuesto intervenir la agenda pública del desarrollo generando un cambio hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Se ha venido promoviendo junto con las Universidades que integran la movilización social, procesos desencadenantes en políticas públicas concernientes a temas fundamentales para el departamento como lo son: competitividad; ciencia, tecnología e innovación; educación superior; empleo y primera infancia.

Con un contexto que genera mejores condiciones, la universidad tiene la oportunidad de poner a disposición de la sociedad toda su capacidad y sus esfuerzos para cumplir sus objetivos e impactar contribuyendo de manera más focalizada al desarrollo económico y social de la región.

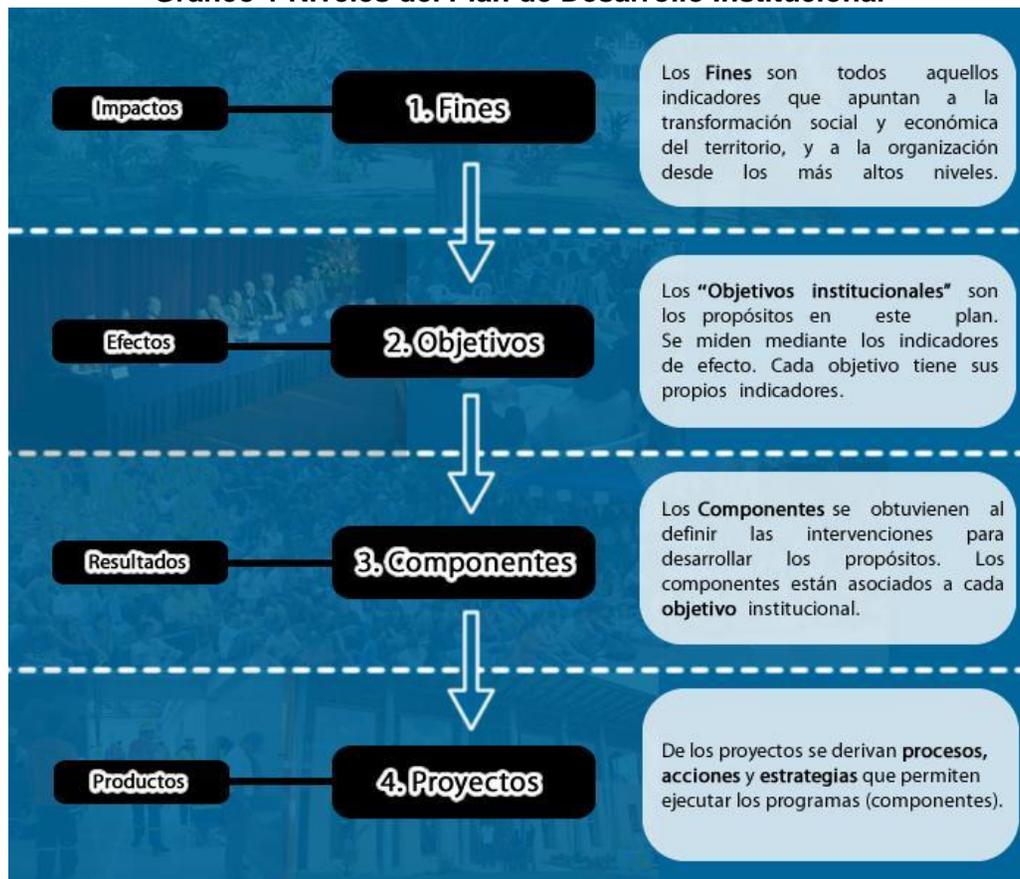
Estos procesos son fundamentales para potenciar proyectos de desarrollo como la red de nodos de ciencia, tecnología e innovación como primer proyecto priorizado por la Comisión Regional de Competitividad y que logró la financiación de la primera fase mediante recursos del Fondo Nacional de Regalías; la ciencia y la tecnología priorizados en el proceso de sesquicentenario de Pereira e incluido como proyecto estratégico en el portafolio de proyectos de la Alcaldía de Pereira, la aprobación del acuerdo 71 de 2010 del Concejo Municipal de Pereira “Pereira Innova” como política pública, destinando el 3% de los recursos de libre inversión a partir del 2012 y la creación en la Asamblea Departamental de una Comisión accidental de educación superior, la declaración del paisaje cultural cafetero como patrimonio cultural de la humanidad. Igualmente la participación en la implementación del proyecto “Círculo virtuoso” que inicia su segunda fase de implementación.

El entorno se está preparando para este gran cambio social y la Universidad internamente, también se fortalece permanentemente para apuntar a este gran objetivo, prueba de ello es el logro de la re-acreditación institucional de Alta calidad por ocho años. Entre los aspectos más relevantes tenemos: la construcción de la primera etapa del Centro de innovación y desarrollo tecnológico articulado al proyecto de la red de nodos de ciencia tecnología e innovación, el diseño de nuevas estrategias para el mejoramiento del clima organizacional, las gestiones encaminadas a la formulación del proyecto para construcción del centro multipropósito como impulso a la responsabilidad social y bienestar, plan de gestión del campus, la modernización académica, política de propiedad intelectual, el plan de desarrollo docente, docentes con doctorado y en

formación, la consecución de nuevos registros de propiedad intelectual, el fortalecimiento de la relación Universidad-empresa estado, las alianzas estratégicas, Risaralda profesional, el bilingüismo, convenios de doble titulación y pares académicos, la movilidad de docentes y estudiantes, el observatorio de egresados, el observatorio académico, la acreditación de laboratorios y organismos entre otros proyectos que apuntan a impactar en los objetivos institucionales.

Es de recordar que el Plan de desarrollo de la Universidad 2009-2019 está formulado bajo la estructura de la cadena de resultados en MML- metodología de marco lógico, la cual implica una nueva forma de gestión focalizada hacia la consecución de resultados e impactos como un compromiso con la sociedad y la institución, el cual orienta la gestión hacia la anticipación y no a la reacción.

Gráfico 1 Niveles del Plan de Desarrollo Institucional



Durante el año 2012, se realizó un proceso de ajuste a la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional y por consiguiente, la actualización de los proyectos institucionales para el período 2013 – 2019. El presente informe muestra los avances I semestre del 2013 en el cumplimiento de los planes operativos enmarcados en los proyectos institucionales.

1. AVANCES EN EL NIVEL DE PROYECTOS

El Plan de Desarrollo Institucional de la UTP dentro de su cadena de logro, se encuentra estructurado en el nivel operativo por 29 proyectos en sus siete objetivos institucionales. A su vez, cada proyecto institucional se ejecuta a través de sus planes operativos:

A continuación se muestra la estructura de los proyectos por Objetivo Institucional:

Objetivo	Proyecto
1. Desarrollo Institucional	Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental
	Desarrollo Tecnológico
	Gestión Organizacional
	Gestión financiera
2. Cobertura con calidad de la oferta educativa	Educabilidad
	Aprendibilidad
	Educatividad
	Enseñabilidad
	Cobertura
3. Bienestar Institucional	Formación Integral
	Atención integral y servicio social
	Universidad que promueve la salud
	Observatorio Social
	Gestión estratégica
4. Investigaciones, innovación y extensión	Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos
	Relación Universidad - Empresa – Estado – sociedad civil
	Políticas de fomento a la investigación
5. Internacionalización	Bilingüismo
	Movilidad Estudiantil
	Pares Académicos
6. Impacto Regional	Alianza Universidad – Empresa – Estado para la transferencia del conocimiento
	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión
	Integración académica
	Sistema Universitario para la formulación y gestión de políticas públicas
	Aporte de la UTP al proyecto Paisaje Cultural Cafetero
	Plataforma Natural del Territorio como base para el desarrollo sostenible
7. Alianzas estratégicas	Vigilancia e inteligencia competitiva
	Movilización Social o sociedad en movimiento
	Aprestamiento Institucional

A continuación se muestran los avances por objetivo institucional, teniendo en cuenta dos aspectos, el cumplimiento general de sus planes operativos y el avance del cronograma. Lo anterior permite establecer la brecha de cumplimiento por encima o por debajo de lo estipulado en la ruta de ejecución.

Igualmente, los proyectos institucionales se miden mediante el grado de ejecución de cada uno de sus planes operativos, es decir, su nivel de ejecución se obtiene como resultado del promedio aritmético del cumplimiento de las metas de sus planes operativos, siendo el 100% una ejecución completa del proyecto de acuerdo con las metas que se propongan en cada vigencia.

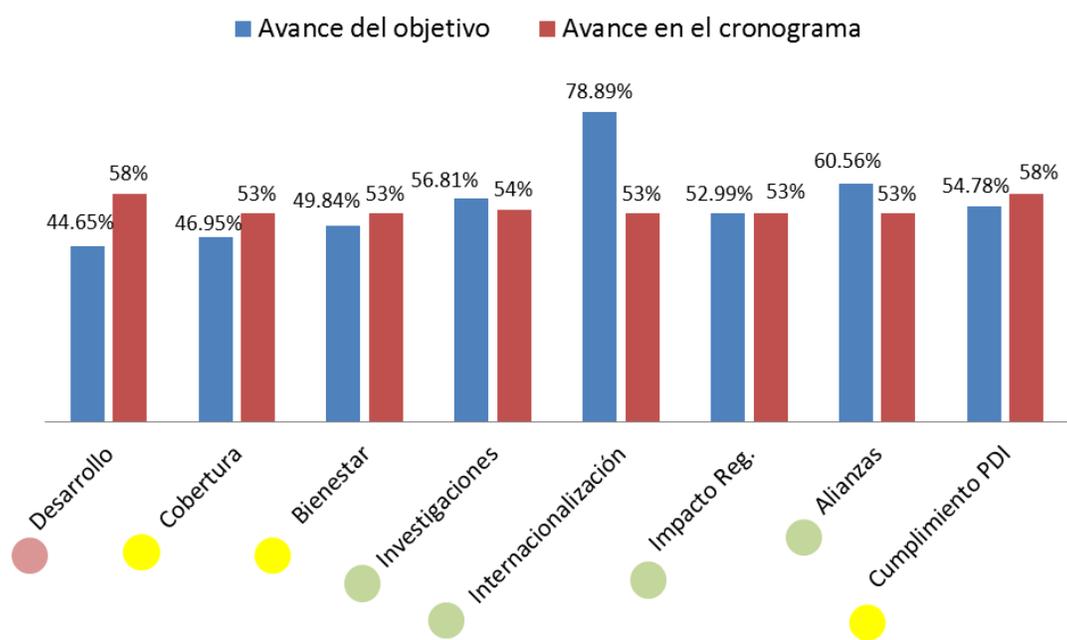
Se explica a continuación la nomenclatura de nivel de ejecución de los proyectos institucionales:

Convención	Descripción
	igual o por encima del cronograma
	Hasta el 10% por debajo del cronograma
	Desde el 10.1% por debajo del cronograma

Avance general del Plan de Desarrollo a nivel de proyectos

A corte 30 de junio el avance en la ejecución general de los 29 proyectos institucionales del PDI fue del 54.78%, el cual estuvo muy levemente por debajo en el cronograma (58%). Observando el avance por objetivo institucional, cuatro objetivos institucionales reportaron un nivel de ejecución satisfactorio de acuerdo con el cronograma, tres objetivos se encuentran ligeramente por debajo sin que ello represente retrasos significativos, y un solo objetivo (Desarrollo Institucional) se encuentra por debajo del cronograma aclarando que varias de las metas se cumplirán a totalidad una vez se termine la vigencia, y son las relacionadas con los planes operativos de gestión organizacional, cuyo cumplimiento se verá reflejado satisfactoriamente al final de la vigencia con las mediciones del clima organizacional, esta dinámica de cumplimiento al interior de este objetivo siempre ha sido normal desde años anteriores y no ha implicado incumplimiento a futuro.

Sin embargo, desde la oficina de planeación ya se ha solicitado a los proyectos institucionales del objetivo Desarrollo institucional, identificar las alertas y las acciones de mejora que permitan el cumplimiento satisfactorio al final, de los proyectos que actualmente se encuentran con bajo avance. El siguiente cuadro muestra el nivel de ejecución consolidado de los proyectos del PDI y por objetivo:



2. Avances por objetivo institucional

2.1 Proyectos Desarrollo Institucional

El Desarrollo Institucional se encuentra concebido desde cuatro proyectos: desarrollo físico y sostenibilidad ambiental, desarrollo tecnológico, Gestión Organizacional y Gestión financiera. El resultado de avance general del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 44.65%, frente a un 58% de avance del cronograma.

Revisando los avances por proyecto institucional los resultados se encuentran en el siguiente cuadro:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	% de avance del cronograma	Total Promediado por Objetivo
Desarrollo institucional	Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental	54.87%	58.48%	44.65%
	Desarrollo Tecnológico	37.63%	58.48%	
	Gestión organizacional	43.10%	58.48%	
	Gestión financiera	43.00%	58.48%	

A continuación se muestran los principales resultados en cada proyecto:

Proyecto	Resultados
Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental	<p>Gestión y Estratégica del Campus</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Proyecto Control de Accesos</u> <p><i>Portería de Bellas Artes P-1:</i> Se terminaron las redes de alcantarillado dejando nuevamente en uso la zona de parqueaderos, fueron vaciadas las vigas aéreas de concreto, se subieron los muros de ladrillo de la caseta de vigilancia y fueron revocados y se iniciaron los llenos con afirmado como base para el adoquinado.</p> <p><i>Portería de Medicina P-2:</i> Se continúa con la instalación de la estructura metálica de cubierta, y se instaló la cubierta. Se instalan las salidas de iluminación en cubierta. En exteriores se trabajó en el andén peatonal y la colocación de los cerramientos con marco metálico. En el módulo de vigilancia se avanzó en la instalación de la estructura metálica.</p> <p><i>Portería principal P-3:</i> Se colocó la cubierta, y el cielo raso en acero corten, las salidas eléctricas, luminarias y cámaras de seguridad y se terminaron las zonas duras con lo cual se da apertura a esta portería. Se encuentran instalados los torniquetes, las talanqueras y las redes correspondientes sin la habilitación del control, en espera de habilitar otras porterías, para que el proveedor de los equipos inicie las conexiones. En el módulo de vigilancia se terminaron los muros livianos y la pintura, se instalaron las puertas y el rack, los patch paneles los switches, los tableros eléctricos, las salidas eléctricas y de comunicaciones, faltando terminar entrepaños para mueble, cielo raso, instalación de muebles de baño, carpintería de aluminio, luminarias y UPS. Falta por terminar zona verde y muro de señalética.</p> <p><i>Portería La julita P-4:</i> Se inicia la instalación de la estructura metálica de cubierta. Se encuentran terminados a nivel de revoque los muros de la caseta de vigilancia, y se instaló la mampostería estructural del muro de señalética. Se instaló la acometida eléctrica, y las luminarias exteriores.</p> <p><i>Portería Mecánica P-5:</i> Se hace el retiro de árboles e inicia excavaciones para la cimentación, encontrando que la tierra de soporte al nivel de desplante indicado presenta condiciones inadecuadas (tierra con material orgánico), por lo que se hizo necesario sustituir con afirmado compactado, de igual forma se encontró una tubería de alcantarillado en la línea de las zapatas que es necesario desviar, construyendo una cámara de alcantarillado adicional, lo que retrasará un poco el avance en esta portería. Se realizó la canalización y el cableado de la acometida eléctrica. Se inició el armado del hierro de zapatas. Se realizó la instalación de las luminarias en la cubierta, la instalación de las cámaras tipo IP, el Rack de comunicaciones, los elementos del rack, las salidas de tomas y de datos en la portería principal, se instalaron los equipos de control de accesos como los torniquetes y las talanqueras en la portería principal. Los demás espacios siguen presentado demoras por la obras civiles inclusive la principal donde no se han colocado los swiche por el polvo."</p> - <u>Proyecto amoblamiento Ciencias de la Salud (diseños) Contratación liquidada</u> - <u>Diseño de anfiteatros y laboratorios de la facultad de Ciencias de la Salud. Contrato liquidado.</u> - <u>Actualización de información de planta física.</u> Se continúa con trámites ante la curaduría para la ejecución de las obras prioritarias, se apoyan los procesos de planta física. - <u>Estudio de capacidades.</u> El proceso no ha continuado, se esperan instrucciones por parte de la dirección - <u>Avalúo de la planta física.</u> Se realizaron reuniones y primer avance de términos para contratación de los trabajos. Se espera abrir convocatoria. - <u>Atención a panorama de riesgos.</u> Se solicitaron cotizaciones para el sistema de ventilación de los laboratorios de Química. Y para la instalación de equipos de extracción en Química ambiental - <u>Estudios PTAR.</u> Se ha priorizado las obras con el fin de que les sean asignados recursos. - <u>Funcionamiento de la Biblioteca de Ciencias Clínicas - Carnetización de la comunidad universitaria.</u>

Proyecto	Resultados
	<p>A la fecha se han carnetizado 6134 de la población universitaria, según última información de sistemas. Además se realizó una solicitud a la oficina jurídica solicitando la Modificación del contrato ya que se estaba solicitando documentos para liquidarlos como si fuera una obra y la solicitud de la comisión de políticas de ingreso de terminar unilateralmente el contrato.</p> <p>Sedes alternas:</p> <p>Ejecución del plan operativo 95% con la ejecución de las adecuaciones y el traslado del laboratorio de Genética Médica a la nueva sede en el sector Los Alpes de la ciudad de Pereira.</p> <p>Sostenibilidad de la infraestructura física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción aulas magistrales Módulo Interdisciplinario. Se revisó el acta de obra se envió para pago, se elaboró acta de liquidación y se recibió carta de reclamación del contratista, las cuales fueron enviadas a la oficina jurídica. - Vulnerabilidad rampa Bellas artes. Fueron realizados y socializados los diseños completos, donde se recomienda hacer reforzamiento estructural de la rampa. La ejecución de las obras se determina de carácter urgente y se preparan los pliegos para la licitación. - Amoblamiento aulas magistrales Módulo Interdisciplinario. Se instalaron las 294 sillas de las aulas magistrales del módulo intedisciplinario, se recibió a satisfacción. Se liquidó el contrato y las aulas ya están en funcionamiento. - Instalación aire acondicionado auditorio Bellas Artes 100% Se realizó las pruebas de funcionamiento de los equipos en compañía de mantenimiento. Se informó a bellas artes indicando que ya estaba instalado. - Exposición arqueológica. Se recibió el proyecto completo con instalación de módulos de exposición. La inauguración de la sala y de las aulas magistrales está programada para el 24 de julio. - Construcción centro de acopio. En proceso de recibo de obras Implementación proyecto convocatoria. - Ejecución de la actualización estructural de la rampa de Bellas Artes. Para la vigencia 2014 los recursos de convocatoria de adecuación y asignación de espacios serán destinados para atender la prioridad de actualización estructural de la rampa de Bellas Artes. Está en proceso la preparación de la correspondiente licitación. - Amueblamiento nuevas edificaciones y demás espacios de la planta física. Se realizaron los primeros diseños de la Oficina de Planeación, están en corrección. - Intervención del edificio de Tecnología Química 18% Se realizó diseño de amoblamiento en proceso de cotización. Está en proceso la contratación de obras para implementación de un laboratorio en el edificio de Aguas. Intervenciones prioritarias laboratorios de eléctrica 1% Aun no inicia Ordenes de trabajo y prestación de servicios 15% continúa proceso de contratación de profesionales necesarios de apoyo para proyectos y construcciones <p>Proyectos CREE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualización estructural y funcional del edificio de Ciencias de la Salud primera etapa recursos 2013. Inicio de construcción con actividades preliminares, definición de actividades, ajuste de cronograma obras civiles. En obras eléctricas se están realizando las adecuaciones en el laboratorio de biotecnología (CEMBIOTEC) con la instalacion del sistema de canaletas y la instalación de salidas eléctricas. Y se está en espera que se presenten avances en la obra civil para iniciar con las salidas eléctricas en el segundo piso. - Estudios para la implementación de una biblioteca abierta en el campus <p>Gestión y sostenibilidad Ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión con cenicafé para el acompañamiento técnico-científico en el establecimiento de la

Proyecto	Resultados
	<p>colección de cafés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se adicionaron 12 nuevas especies a la colección de Araceas del Jardín Botánico. - Convocatoria para los nuevos monitores, interpretes ambientales del Jardín Botánico 2014-2015; que se capacitarán en Julio. - Con el Instituto Alexander von Humboldt y la Red Nacional de Jardines Botánicos se definió el contenido, los facilitadores y la fecha para el Taller nacional de capacitación en publicación de datos en el Sistema de Información de Biodiversidad; a realizarse en la UTP los días 13,14 y 15 de agosto. - Recorridos guiados en el marco de la Cátedra en responsabilidad social y bienestar universitario, con estudiantes de diferentes programas, a los cuales asistieron 224 estudiantes. - Se inició la ejecución del proyecto: Determinación de la estructura vegetal del humedal de Bellas Artes y Humanidades, aula viva de la Universidad Tecnológica de Pereira en temporada de transición de lluvias. - Se avanzó en la formulación del Proyecto: Aulas Vivas: una estrategia de Educación ambiental en la UTP - capacitación a los 224 estudiantes que participaron de los recorridos guiados realizador por el humedal de bellas artes, y de la capacitación de 14 administrativos y estudiantes en temas ambientales específicamente en el tema de agroecología, a través de sesiones de trabajo Huerta Agroecológica Taapay Mikuy. - Desarrollo Programa Onda Ambiental - Proceso de Responsabilidad ambiental en las cafeterías - Realización de las actividades operativas del proyecto UTP Recicla, y se realizó comercialización de reciclaje - Segundo informe del Plan de manejo ambiental –PMA- , periodo comprendido entre los meses de abril a junio. - Socialización de la política ambiental de la UTP: redes sociales, eventos y videos realizados en la UTP sobre temas ambientales.
Desarrollo Tecnológico	<p>Sistemas de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Académico: 10%</u> correspondiente a los módulos de reestructuración Inscripciones, movilidad académica. - <u>Financiero: 37%</u> correspondiente a los módulos de necesidades proyectos especiales, presupuesto, tesorería, orden de trabajo, licitaciones, contratación, proveedores, ordenes de comisión, operación comercial y central de cuentas. - <u>Personal: 29%</u> correspondiente a los módulos de retención en la fuente, certificados de ingreso y retención, evaluación del desempeño, administración de novedades básicas, información entidades externas, CIARP y ascensos docentes, incapacidades, formulado, liquidación de nómina, embargos, actos administrativos documentos externos, legalización contrato prestación de servicios y ordenes de trabajo, platilla integrada de liquidación de aportes PILA, digitalización archivos hoja de vida, planta de cargos, estructura organizacional. - <u>Vicerrectoría Responsabilidad Social: 80%</u> correspondiente a los módulos de visualización de la información y bonos estudiantiles. - <u>Vicerrectoría de Innovación, Investigación y Extensión: 32%</u> correspondiente a los módulos de administración de proyectos, generación de reportes, integración, migración y pruebas faltantes en los módulos. - <u>Web Institucional: 74%</u> correspondiente a los módulos de Investigación, reestructuración, actualización Administración, estandarización y soporte del portal institucional y sus sitios internos nuevos y antiguos de acuerdo a las exigencias del medio. Administración, desarrollo e implementación de herramientas de uso WEB para la comunidad universitaria. - <u>Proyecto de Identidad: 69%</u> correspondiente a Programa de Marketing para la marca UTP, Señalización del campus y edificios UTP. Centro virtual de la Marca UTP. <p>Sostenibilidad de Hardware y Software:</p> <p><u>Administración de la red: 56%</u> correspondiente a Administración, documentación y crecimiento de la</p>

Proyecto	Resultados
	<p>red física de cableado estructurado. Infraestructura de conectividad, respaldo y continuidad de los sistemas de información 7x24.</p> <p><u>Administración de salas: 77%</u> correspondiente a Sistematización procesos de préstamo, asignación y control de recursos para uso individual en salas CRIE. Sistematización procesos de selección y asignación de horarios de monitorias CRIE. Sistematización y automatización del proceso de programación de clases en Salas CRIE.</p> <p><u>Renovación equipos de cómputo: 70%</u> Renovación equipo de cómputo para la Administración, Docencia y Laboratorios.</p> <p><u>Mantenimientos preventivos: 0%</u> correspondiente a Mantenimientos preventivos a equipos de cómputo en la Universidad.</p> <p><u>Mantenimientos correctivos: 65%</u> correspondiente a Mantenimientos correctivos a equipos de cómputo en la Universidad.</p> <p>Automatización de Espacios Físicos</p> <p>Se tiene un avance del 0%. Se están elaborando pliegos de licitación para la automatización del edificio de Medicina.</p> <p>Proyecto de Comunicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Administración de la red: 55%</u> corresponde a Migración telefonía IP IPCENTRIX, Administración y ampliación sistema inalámbrico de la Universidad. - <u>Televisión: 50%</u> corresponde a Implementación y Desarrollo de contenidos para la Red Interna de TV UTP. Realización de piezas audiovisuales como apoyo a la academia. Generación de formato audiovisual para presentar al Canal Zoom. - <u>Grupo de Investigación CRIE: 43%</u> corresponde a Clasificación del grupo. Vigilancia Tecnológica. Desarrollo de competencias en TIC en la comunidad en general interna - Externa a la UTP. Evento de socialización de educación y TIC. - <u>Redes Académicas de alta velocidad: 50%</u> corresponde a Promover, coordinar y dinamizar el desarrollo de comunidades temáticas para trabajo colaborativo. Promover y coordinar actividades de estímulo y difusión del uso de las redes académicas en la comunidad académica de la Universidad.
Gestión organizacional	<p>Procesos de gestión humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de gestión plan de capacitación vigencia 2013 - propuesta plan de capacitación institucional vigencia 2014 - Implementación del plan de capacitación institucional. Avance del 54.9 % - Desarrollo de procesos de selección de personal transitorio administrativos (4 procesos finalizados, 3 en curso, 1 proceso desierto) - Presentación del plan de acción para la intervención de riesgo psicosocial del personal administrativo y docente en conjunto con el comité de riesgos psicosocial - Realización de inducción administrativa– Re-inducción administrativa: Tema Acuerdo 21 - Las actividades correspondientes a los Subprogramas Higiene y Seguridad - Medicina Preventiva y del Trabajo, se han desarrollado de acuerdo al plan de trabajo <p>Cultura Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervención de clima en algunas dependencias a través de capacitación institucional <p>Sistema de Gestión de Calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de fecha para visita de seguimiento SGC - Realización de Brigadas de Calidad - Capacitación en análisis de causas y en requisitos establecidos numeral 4 SGC para administrativos área académica.

Proyecto	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión SGC por la alta dirección y Re-diseño mapa de procesos - Avance en la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información - Programación visita de seguimiento a laboratorios por parte del ONAC <p>Estructura Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y análisis preliminar “Propuesta de estructura organizacional para la Universidad Tecnológica de Pereira” - Presentación a manera ilustrativa de “Propuesta de estructura organizacional para la Universidad Tecnológica de Pereira” ante el grupo de visitantes de la Universidad del Quindío y la Corporación Soluciones Socialmente Competentes de la ciudad de Bogotá - Elaboración del inventario de procesos y procedimientos que conforman los procesos transversales predefinidos para mejoramiento en la presente vigencia. - Diseño de curso formativo para directores y estudiantes de trabajos de grado sobre el tema mejoramiento de procesos. - Inicio del mejoramiento de procesos con base en acciones preliminares de nueva revisión y actualización de información sobre procesos, procedimientos y actividades de las siguientes áreas de trabajo de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera: Gestión Administrativa, Actualización procedimientos, Gestión Financiera, Gestión de Servicios Institucionales - Revisión de procesos y procedimientos de las Facultades Ciencias de la Salud, Ciencias Ambientales e Ingeniería Mecánica para corroborar la identificación y existencia en sus procesos y procedimientos, de los Centros propuestos a ser creados ante la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión - Revisión con grupo interno de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Gestión Humana y Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, de los procesos y procedimientos de esta última, con el fin de identificar la ubicación actual de todos los colaboradores adscritos por planta o contratación, para efectos de análisis y preparar respuesta a solicitud pendiente de vinculación de personal. - Reiniciación del trabajo orientado a formular el nuevo Mapa de Procesos Institucional, con grupo interno del área Gestión del Sistema Integral de Calidad, de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
Gestión financiera	<p>Optimización de ingresos: Se realizó la verificación de la aplicación de la norma actual sobre Servicios de Redes (Acuerdo No. 05 del 13 de agosto de 1998) y Derechos Académicos (Reglamento estudiantil Artículo 54) permitiendo la comparación de la reglamentación Vs recibos de pago de los programas de pregrado.</p> <p>Nuevas líneas de financiamiento: Se realizó y envió propuesta a la comisión técnica de Vicerrectores sobre las variables de Investigación y extensión a incluir en la Fase II "Otras variables que impactan el financiamiento en las Universidad". Se realizó el encuentro de "Negociación de condiciones laborales del SUE". Se realizó el encuentro de gestión Universitaria SUE. Se cuenta con la actualización de la información por parte de algunas Universidades con respecto a la Fase II "Otras variables que impactan el financiamiento en las Universidad".</p> <p>Racionalización del uso de los recursos: Se cuenta con la verificación de los servicios de la RENATA. Implementación y ajustes al módulo de facturación a través de PCTG, permitiendo realizar las cuentas de cobro a tiempo hasta el mes de junio y la actualización del procedimiento de cartera en el SGC.</p>

2.2. Proyectos Cobertura con calidad de la oferta educativa

Cinco proyectos institucionales son los que conforman el objetivo de Cobertura con Calidad de la oferta educativa: Educabilidad², Educatividad³, Enseñabilidad⁴, Aprendibilidad⁵ y cobertura⁶. El resultado de avance general del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 46.95%, frente a un 53% de avance en el cronograma.

Revisando los avances por proyecto institucional los resultados se encuentran en el siguiente cuadro:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	% de avance del cronograma	Total Promediado por Objetivo
Cobertura con calidad	Educabilidad	60.99%	53.28%	46.95%
	Educatividad	41.67%	53.28%	
	Enseñabilidad	47.02%	53.14%	
	Aprendibilidad	48.64%	51.69%	
	Cobertura	36.41%	53.14%	

Se presentan los principales resultados en cada proyecto:

Proyecto	Resultados
Educabilidad	<p>Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tiene un seguimiento de 9047 egresados bajo la metodología establecida por el Observatorio de egresados y una ampliación de la base de datos de 10.577 contactos con egresados para la principal población objetivo comprendida entre (2000 – 2013). 34,3% de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional. - Se han realizado 16 eventos académicos con un alcance de 1120 personas beneficiadas (395: egresados; 718: estudiantes y 7 invitados). - Banco de Tiempos. Bienvenida al mundo profesional y conferencia de marketing personal con la psicóloga María Alejandra López. - Beneficios: cursos de extensión de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades. caminatas guiadas en grupo en el Jardín Botánico de la UTP. Consulta médica con profesional en oncología y tratamientos del cáncer. Actividades recreativas y lúdicas en el Jardín Botánico. Talleres de la Fundación Portafolio Cultural. <p>Prueba para la identificación de perfiles de ingreso e identificación de las competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de las consultas necesarias para la generación de resultados y su descripción en las pruebas de lectura y motivación (mejoramiento en la generación de resultados). - Se continua con la creación de consultas parametrizadas para la generación de información a directivos académicos en referencia al acceso de los resultados de cada una de las pruebas de valoración. - Se programan revisiones y modificaciones a los aplicativos de Salud e Ingreso pendientes y previa identificación de necesidades médicas y personal de Bienestar Universitario.

² Potencialidad inherente al ser humano (estudiante) a ser educado. Desarrollo de competencias

³ Teorías acerca de la formación de docentes, directivos académicos y personal administrativo.

⁴ Habilidad y competencias de las personas para enseñar. (Métodos y estrategias utilizadas por el docente).

⁵ Estilos y estrategias de aprendizaje del estudiante.

⁶ Cubrimiento que se da a un núcleo poblacional, claramente definido que requiere de un servicio específico.

Proyecto	Resultados
	<p>Etapa 6. Presentación de resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tienen los resultados del seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional del primer semestre de 2014. <p>Sistema de autoevaluación y mejoramiento continuo</p> <ul style="list-style-type: none"> - El programa de Tecnología Mecánica después de pasar por el Comité Central de Currículo y Evaluación hace entrega del informe final y es enviado al CNA. - Informe final ante el comité Central de Currículo y Evaluación de los programas Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Lengua Inglesa. - Reuniones de actualización y seguimiento a los planes de mejoramiento de los siguientes programas: Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa, Administración del Medio Ambiente, Maestría en Literatura, Licenciatura en español y literatura. <p>Revisión y modernización curricular</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a los programas académicos de pregrado y posgrado en su proceso de estructuración de Proyecto Educativo de Programa (PEP): Licenciatura en Matemáticas y Física, Ingeniería Física, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas y Computación, Medicina, Doctorado en Ciencias Ambientales. - Generación de grupo de trabajo en torno al tema de semestre de fundamentación: en este se espera generar una oferta de cursos para los estudiantes que llegan a semestre cero. Como primer avance del proyecto se puede mencionar la oferta del curso de Lectoescritura, que se dio durante el primer semestre de 2014, y que estuvo a cargo del Observatorio Académico.
Aprendibilidad	<p>Observatorio académico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de actividades concernientes al aprestamiento previo a la semana de adaptación a la vida universitaria. Específicamente, la disponibilidad de todos los instrumentos tecnológicos necesarios para la realización de todas las pruebas que se valoran durante esos días. Se impartió capacitación al personal de Bienestar y Responsabilidad Social, al grupo de médicos internos. - Concertación del plan de acción a ejecutar con el personal del proyecto Acompañamiento académico ACT1 en la aplicación de pruebas de matemáticas y química, especialmente por los cambios generados en la implementación del semestre inglés para estudiantes de primer semestre. - Se continúa en la creación de consultas parametrizadas para la generación de información a directivos académicos. - Se realizaron las revisiones y modificaciones a los aplicativos de Salud e Ingreso programadas previa identificación de necesidades médicas y personal de Bienestar Universitario. <p>Programa de acompañamiento académico</p> <p>Acompañamiento tutorial 2. Evaluación general del curso y elaboración de informe final primer semestre 2014.</p> <p>Acompañamiento tutorial 1. ACT1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jornadas pre-parcial desde el día jueves hasta el día lunes y para el final del semestre - Realización del informe primer semestre académico. <p>Ambientes virtuales de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se envía la matriz modificada a la Dirección con los nuevos campos solicitados. Se espera aprobación para realizar ajustes al análisis realizado a Biblioteca y Registro y control académico. - Determinación de las asignaturas que serán ofrecidas para el periodo 2014-2. Se incluyen varias asignaturas nuevas como programación y gestión de proyectos para Tecnología Eléctrica, así como Metodología de la Investigación para Turismo Sostenible y el programa de Medio ambiente - Se avanza en la estrategia de estudio de viabilidad de programas virtuales con la realización de la justificación para el programa de Maestría en Educación Virtual.
Cobertura	<p>Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continúa la fase de consolidación de información y análisis de la misma, se espera pronto la información

Proyecto	Resultados
	<p>por parte del CIARP. Junto con éste estudio, se realiza la caracterización docente, la cual quedará prevista para el mes de agosto.</p> <p>Articulación de la educación superior con la educación media</p> <p>Se realiza un análisis de la información proporcionada por la oficina de sistemas y por la indagada en la página de internet icfesinteractivo.gov.co, y se está realizando una comparación de cómo fueron los resultados de las pruebas en éstos colegios vs la cantidad de estudiantes que ingresan a la universidad, solo se está realizando éste pequeño estudio con los colegios de donde provienen más estudiantes a la Universidad Tecnológica de Pereira, esto con el fin de buscar un espacio para la articulación de éstas instituciones con la Universidad.</p> <p>Proyecto para la permanencia y la retención estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tomó la decisión trabajar con la población estudiantil del segundo semestre debido a la anomalía que se dio en el segundo semestre de 2013 y afecta significativamente la población de no matriculados (deserción) como se demostró durante la revisión del indicador de deserción 2013-2 a 201-1. Por lo tanto, es necesario trabajar con los datos del segundo semestre del 2014 para evitar la incidencia de la anomalía del semestre 2013-2 que afecta los datos del semestre 2014-1. - Se continúa en la creación de consultas parametrizadas para la generación de información a directivos académicos. - Se continúa trabajando en los resultados estadísticos generales de para las variables más significativas que el Observatorio provee. La programación se realiza usando PHP, HTML, JS y Python. (Continúa)

2.3 Proyectos Bienestar Institucional

El Bienestar Integral en la Universidad se enmarca desde cinco proyectos estratégicos y estructurantes para contribuir con la calidad de vida de la comunidad universitaria; formación integral; salud integral; atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente; observatorio social y gestión estratégica. El avance general del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 49.84%, frente a un 53% de avance en el cronograma. Los avances por proyecto institucional se muestran en el cuadro siguiente:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	% de avance del cronograma	Total Promediado por Objetivo
Bienestar institucional	Formación Integral	63.81%	52.67%	49.84%
	Universidad que promueve la salud	68.64%	52.67%	
	Atención integral y servicio social	60.47%	52.67%	
	Observatorio Social	0.00%	52.67%	
	Gestión Estratégica	56.29%	52.67%	

A continuación se expresan los principales resultados:

Proyecto	Resultados
Formación Integral	<p>Formación integral, es un estilo educativo que pretende no sólo instruir a los estudiantes con los saberes específicos de las ciencias sino, también, ofrecerles los elementos necesarios para que crezcan como personas buscando desarrollar todas sus características, condiciones y potencialidades. Además se encarga de medir la participación de la comunidad universitaria en actividades de formación en responsabilidad social, ambiental y Programas de ética, formación en desarrollo humano, deportiva y uso del tiempo libre, de expresión artística y cultural. Para la base de la comunidad universitaria se tienen 15181 participantes entre estudiantes de pregrado jornada normal, docentes (planta, transitorios y catedráticos) y administrativos (planta, transitorio y administradora de nómina). Este proyecto presenta un avance total a la fecha del 55,51%, equivalente a 8427 participantes.</p>
Universidad que promueve la salud	<p>Consiste en la implementación de estrategias orientadas a la promoción de la Salud Integral en la comunidad Universitaria, con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida. Desarrolla actividades para construir entornos laborales, sociales, físicos y psicosociales saludables, promueve conocimientos, habilidades y destrezas para el propio cuidado y para la implementación de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria, y favorece el acceso a servicios para la salud bio-psico-social. Este proyecto está dirigido a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos, asociación de padres, jubilados, egresados). Y algunos actores externos.</p> <p>El indicador del proyecto de universidad que promueve la salud, referente a las participaciones en acciones para la promoción y prevención de salud, presenta un acumulado total de cumplimiento a Junio del 67,26% equivalente a 10762 participaciones. Se prestaron los servicios médicos, odontológicos, psicológicos y en salud sexual y reproductiva además de las actividades como pausas activas, nocturnos saludables, madrugadores activos, evaluaciones de la condición física, entre otros.</p>
Atención integral y servicio social	<p>Está dirigido a todos los actores internos de la Universidad Tecnológica de Pereira con énfasis en la población estudiantil que solicita los servicios de la Vicerrectoría y especialmente lo relacionado con los diferentes beneficios que en calidad de apoyos son entregados. Este proyecto mide la población universitaria vinculada en servicio social y voluntariado y la retención de estudiantes que reciben beneficios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social: registra un avance acumulado del 59,43%, equivalente a 1367 participantes en las diferentes actividades de servicio social. - Comunidad Universitaria involucrada en programa de voluntariado A la fecha no reporta avance, sin embargo se vienen adelantando el borrador estructurado de voluntariado a nivel institucional en donde participaran estudiantes de la universidad. - Retención de estudiantes que reciben beneficios: se mide semestralmente, permite identificar cuantos estudiantes matriculados durante el primer semestre del 2014 beneficiarios de los diferentes apoyos socioeconómicos de la Vicerrectoría (bono de transporte, bono de alimentación, monitoria social, reliquidación de matrícula, entre otros), continúan con su proceso de formación para el segundo semestre del 2014. Sin embargo, para este semestre se reporta un avance del 96,08%, que corresponde a los estudiantes que recibieron beneficios durante el 2013-2 y que matricularon el 2014-I, comparado con la meta del 93%, se tendría un cumplimiento del 103,31%. - Porcentaje de estudiantes identificados en situación de vulnerabilidad que son atendidos por el área: Apoyados: 913 Identificados: 1042 % de estudiantes identificados en situación de vulnerabilidad: 87.62
Observatorio Social	<p>Desarrolla labores de monitoreo, seguimiento, evaluación, investigación y sistematización de políticas, estrategias, programas, proyectos internos, externos y grupos poblacionales de interés, que conlleve a dar Explicación, comprensión y visibilización de las problemáticas sociales a través de instrumentos y herramientas que permitan la construcción de insumos pertinentes para la toma de decisiones, la focalización e implementación de estrategias.</p> <p>Para el mes de Junio no se presenta un avance, sin embargo se debe de aclarar que el observatorio es parte fundamental en el manejo y centralización de la información al interior de la Vicerrectoría, para lo cual se enuncian algunas de las actividades que se ejecutan o acompañan desde esta área.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento al sistema de información, a través del cual se registran las diferentes participaciones de las actividades de la vicerrectoría, con el fin de tener los respectivos soportes de seguimiento a los indicadores

Proyecto	Resultados
	<p>de los componentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se diseñó la encuesta de percepción de la emisora Universitaria Estéreo en el aplicativo de encuestas de la universidad, para ser en los próximos meses en la Universidad. - Acompañamiento en el proceso de articulación de las facultades al plan de desarrollo institucional.
Gestión Estratégica	<p>está concebida desde tres enfoques principales: el fortalecimiento de la responsabilidad social, la gestión de la comunicación e Información y la gestión logística, ejes que están contruidos desde una visión de acercamiento, gestión y trabajo conjunto entre la Universidad, la empresa y el Estado, la atención, comunicación e información orientada hacia el usuario interno y externo, el fortalecimiento de las comunicaciones, la imagen y posicionamiento institucional en el medio, así como el uso adecuado, direccionado y planeado de los recursos desde una visión administrativa y financiera bajo los lineamientos institucionales y desde una cultura del acompañamiento y trabajo en equipo.</p> <p>Presentó un avance del 1,96% equivalente a \$ 26.384.797 en gestión proveniente de las empresas: Alcaldía de Balboa, Alcaldía de Santa Rosa de Cabal, fundación bolívar e intereses de la nación. Mostrando así, un acumulado total del 22,40% con un equivalente a \$ 300.821.809, Este porcentaje comparado con la meta del 54% tiene un cumplimiento del 41,48%.</p>

2.4. Proyectos Investigaciones, innovación y extensión

El ejercicio de la investigación, la innovación y la extensión se materializa mediante tres proyectos institucionales: convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos, políticas de fomento a la investigación, innovación y extensión y relación Universidad – Empresa - Estado. El avance general del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 56.81%, reflejándose un avance por encima del cronograma a la fecha de corte (54%). Se tiene un nivel de avance sin contratiempos.

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	% de avance del cronograma	Total Promediado por Objetivo
Investigación, innovación y extensión	Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	64.88%	53.60%	56.81%
	Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	59.49%	53.60%	
	Relación Universidad - Empresa - Estado	46.06%	53.60%	

Se describen los principales avances en la ejecución de los proyectos:

Proyecto	Resultados
Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	<p>Se destaca que en la vigencia 2014 se han financiado 103 proyectos de investigación en las siguientes convocatorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26 Proyectos financiados a docentes. - 45 Proyectos financiados a estudiantes de pregrado y maestrías. - 24 Proyectos Jóvenes Investigadores - Cofinanciados de Colciencias - 8 Proyectos Semilleros de Investigación - Cofinanciados por Colciencias - 5 Proyectos financiados en convocatorias externas. Dichos proyectos financiados por convocatorias externas fueron por valor de \$17.224.742.593.

Proyecto	Resultados
	Por otra parte, se financiaron en las convocatorias de extensión social y cultural los siguientes proyectos por valor de \$55.000.000.
Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	<p>Se resalta que a la fecha se cuenta con un número muy representativo de beneficiarios participantes (Estudiantes de Colegios y de la Universidad y Jóvenes Investigadores) en los programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes vinculados a semilleros de investigación: 1296 - Estudiantes beneficiados por el programa ONDAS: 1790 - Estudiantes capacitados en temas de emprendimiento en los talleres de prácticas: 230 <p>Para un total de 3316 estudiantes beneficiados, cumpliendo en un 110.53% la meta establecida para la presente vigencia de 3000 estudiantes.</p> <p>Por otra parte, la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión a través del Centro de Biblioteca se realizan capacitaciones del manejo de las bases de datos científicas con las que cuenta la Universidad. A la fecha se cuenta con 251 entre docentes y estudiantes capacitados en bases de datos científicas.</p>
Relación Universidad - Empresa - Estado	<p>Se destaca el número de estudiantes vinculados a prácticas universitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes Vinculados en Práctica Conducente a Trabajo de Grado: 144 - Estudiantes Vinculados en Práctica No Conducente a Trabajo de Grado: 463. <p>En total se cuenta con 607 estudiantes vinculados.</p> <p>Por otra parte, los emprendimientos con potencial para ser Spin Off son Solinmed y Greenlogy</p> <p>Con relación a la articulación entre la Universidad - Empresa - Estado y Sociedad Civil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han presentado 15 Propuestas en convocatorias externas con otras entidades. - Se han realizado 8 reuniones con entidades externas para articulación de trabajo entre los grupos de la UTP y dichas instituciones. - Se han realizado 14 visitas a Grupos de Investigación para identificar capacidades.

2.5. Proyectos Internacionalización

Desde los proyectos de bilingüismo, movilidad estudiantil y pares académicos se viene fortaleciendo la estrategia de internacionalización de la Universidad. El avance general del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 78.89%, avance por encima del cronograma para la fecha de corte (53%).

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	% de avance del cronograma	Total Promediado por Objetivo
Internacionalización	Bilingüismo	69.54%	53.46%	78.89%
	Movilidad estudiantil	73.81%	53.46%	
	Pares académicos	93.33%	53.46%	

Todos los tres proyectos institucionales mostraron un nivel de cumplimiento por encima del cronograma con corte 30 de junio. Se presentan los principales avances:

Proyecto	Resultados
Bilingüismo	<p>Luego de la presentación al Comité de Estrategias de la UTP del proyecto marco de "Desarrollo de acciones dirigidas al fortalecimiento de la competencia en una lengua extranjera por parte de la comunidad universitaria", se integró un grupo de trabajo para apoyar la estrategia. Este equipo ya tuvo su primera reunión con la participación de todos sus integrantes en el marco de la cual se revisaron temas urgentes relacionados con las capacidades de la UTP fundamentalmente. Con presencia de sólo parte de los miembros se han venido realizando nuevas reuniones para atender las situaciones urgentes.</p> <p>Con respecto al curso de inmersión en inglés, la Oficina de Relaciones Internacionales completó su gestión y el grupo de funcionarios seleccionados se encuentra en los Estados Unidos recibiendo su formación.</p> <p>En relación con los estudiantes, se está realizando un seguimiento muy de cerca al grupo del semestre 0 y se continúa con la estrategia de oferta de horarios y Blended learning. En cuanto al bilingüismo de docentes se sigue desarrollando el programa de formación a través del convenio con el Colombo Americano y se espera incentivar la formación en segunda lengua a través del proyecto mencionado en el primer párrafo.</p> <p>Con respecto al bilingüismo de administrativos, hay 102 funcionarios administrativos en formación por parte del ILEX. El plan de sostenibilidad del ILEX reporta un resultado del 6% que corresponde al aporte por parte de la operación comercial del ILEX en cuanto a venta de cursos de extensión e ingresos institucionales.</p>
Movilidad estudiantil	<p>La gestión ha girado en la búsqueda de nuevas oportunidades de movilidad y soporte financiero para los estudiantes de la UTP. Actualmente se encuentran en el proceso de visado los cinco (5) estudiantes aceptados por parte de la ENIM y por parte de la ENIM han sido postulados ante la UTP cuatro (4) estudiantes, los nueve (9) en el marco del convenio de doble titulación.</p> <p>Se está trabajando en la revisión de la documentación de los candidatos internacionales y preparando el viaje de los UTP que se desplazarán al exterior durante el segundo semestre de 2014.</p> <p>Se llevó a cabo el curso internacional Food Security que permitió la movilidad entrante de ocho (8) estudiantes de Purdue University y la saliente de cinco (5) estudiantes del programa de Ingeniería Industrial. Proyectos como este son innovadores, generan impacto en los estudiantes y docentes que lo viven y ahora se está revisando el cómo compartir la experiencia con el resto de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Industrial.</p>
Pares académicos	<p>Después de la reunión que la Oficina de Relaciones Internacionales coordinó con los Decanos de las Facultades y sus respectivos enlaces para el propósito de internacionalización, las Facultades han venido trabajando en sus planes de acción. Se recuerda que se hizo énfasis en la labor fundamental del docente como sujeto activo de la internacionalización y del relacionamiento con sus pares internacionales para comparar, enriquecer y facilitar tanto la movilidad docente como estudiantil.</p> <p>En las Facultades de Ciencias Ambientales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Tecnología, Educación, se tienen identificados socios internacionales (instituciones y/o docentes) con quienes se vienen trabajando proyectos concretos como por ejemplo la movilidad con Cottbus, Alemania, por parte de Ciencias Ambientales, un curso internacional con movilidad estudiantil y docente con Purdue University por parte de Ingeniería Industrial, un proyecto global académico con la ENIM. En él participarán las Facultades de Tecnología y de Ingeniería Mecánica. En todos los casos la meta es la de profundizar las relaciones y la cooperación de manera integral.</p>

2.6. Proyectos Impacto regional

Uno de los fines de la Universidad es lograr contribuir desde su filosofía misional hacia la generación de impactos en el medio. En este sentido, el Objetivo de Impacto Regional a través de sus proyectos institucionales, busca el alineamiento con el contexto para generar sinergias con otros escenarios de la región con el fin de apuntar a los objetivos del desarrollo: alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y

tecnologías más promisorias de la Ecorregión; contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión; sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas; Integración académica; Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero; Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible. El avance general del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 52.99%, y sincronizado con el avance del cronograma para la fecha de corte (53%).

Los avances de los proyectos del objetivo de impacto regional se muestran a continuación:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	% de avance del cronograma	Total Promediado por Objetivo
Impacto regional	Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	62.50%	53.28%	52.99%
	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	50.00%	53.28%	
	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	50.00%	53.28%	
	Integración académica	66.67%	53.28%	
	Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	41.67%	53.28%	
	Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	47.08%	53.28%	

Proyecto	Resultados
Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	<p>Se reconoce la alianza UEES como mecanismo para fortalecer relaciones entre los sectores público, Productivo y la academia, cuyo principal objetivo es coordinar esfuerzos y recursos para el mejor aprovechamiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación a favor de la productividad y competitividad.</p> <p>Durante este período se ha adelantado un proceso de talleres, encuentros, debates y alianzas para la Constitución del Acuerdo Regional de Competitividad en la cadena de valor de los cafés especiales, proceso acompañado por la Vicerrectoría de Investigaciones, lo cual se ha adelantado a través de las diversas acciones descritas y que han permitido la inscripción formal de la cadena ante el Ministerio de Agricultura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión asociaciones de cafés especiales 2. Reunión cadena productiva en cafés especiales 3. Reunión con grupos de investigación en cafés, adelantado con la Universidad del Quindío 4. I encuentro de comercializadores, trilladores y comercializadores de café 5. Participación en capacitación en el diplomado sobre cafés especiales. 6. Primer encuentro de comercializadores en tiendas de cafés especiales 7. Primera reunión Consejo de la cadena productiva de cafés especiales 8. Firma Minuta de ratificación del Acuerdo Regional de Competitividad de la Cadena Productiva de Cafés Especiales en el Paisaje Cultural Cafetero realizada en Manizales 9. Reunión II Consejo Cadena Productiva de Cafés especiales realizado en la UTP 10. Segundo Encuentro de grupos de investigación en cafés.

Proyecto	Resultados
<p>Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión</p>	<p>El proyecto se orienta al trabajo regional en los que se opere bajo la idea de producir y analizar información para compartir con la sociedad para la toma de decisiones y articulados al Sistema de Información Regional SIR. Este proyecto se mide con dos indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Número de observatorios regionales en los cuales participa la UTP 2. Observatorios articulados al SIR. <p>Indicador 1: Número de observatorios articulados al SIR. A la fecha se tiene un cumplimiento para el indicador No. 1 (Observatorios Regionales en los cuales participa la UTP) de 6 observatorios equivalente a un 60%, a través de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drogas 2. Turismo Sostenible 3. Observatorio de Paz (Nacional) 4. Grupo de investigaciones en Migraciones 5. Sostenibilidad del Patrimonio en Paisajes Culturales 6. Salud Pública de la UTP <p>En torno al segundo indicador, Observatorios articulados al SIR, la meta es de 6 observatorios articulados con un cumplimiento de 3 observatorios, equivalente al 50%. Los observatorios articulados son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El de Sostenibilidad del Patrimonio en Paisajes Culturales 2. Turismo Sostenible 3. DRAEF <p>Se están adelantando reuniones con otros observatorios con Migraciones, Observatorio de Paz y Observatorio de Salud de la UTP para la continuidad de articulación en el proceso. Durante este período se ha adelantado todo un proceso de capacitación, actualización de la información, así como identificación de la capacidad técnica de cada observatorio. Igualmente se han adelantado varias reuniones con el Observatorio de Paz para el establecimiento de acuerdos de trabajo conjunto en temas asociados a la paz.</p>
<p>Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas</p>	<p>Con el objetivo de vincularse estructuralmente a la sociedad se plantea la conformación de un sistema interno de la universidad en el cual sus facultades, docentes y dependencias participen de las diferentes iniciativas que se consolidan como políticas públicas regionales. El proyecto se mide a través del indicador: Número de Facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales.</p> <p>Para el 2014 la meta es de 6 facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales. A la fecha se ha logrado la articulación de 3 dependencias con la que se trabaja este proceso, equivalente a un 50%. A continuación se describen los procesos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Instituto de Investigaciones Ambientales:</i> Se adelanta un proceso que apunta a la política ambiental del Departamento, pero este proceso se trabajan procesos conjuntos como el fortalecimiento de una Red de Custodios Regional y procesos de soberanía alimentaria en alianza con la Universidad del Quindío, así mismo como la difusión y sensibilización en la política pública de Bosque Modelo para el Mundo. 2. <i>Con la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión; la Facultad de Ingeniería Industrial y el programa de Agroindustria</i> se trabaja en el proceso conjunto que derivó en la inscripción de la cadena productiva de Cafés Especiales ante el Ministerio de Agricultura y en la firma de un acuerdo regional de competitividad en cafés especiales.

Proyecto	Resultados
	<p>3. <i>En asocio con la ESAP, la Fundación Universitaria del Área Andina, la Gobernación del Risaralda y la Alcaldía de Dosquebradas junto a la Sociedad en Movimiento y la integración de otras facultades de la UTP, se adelanta un proceso en dos vías asociadas a la planeación local y los presupuestos participativos y la formulación de presupuestos sensibles al género. Como primera instancia se adelantó una capacitación en la Ley 1551 y se adelanta a partir de junio un segundo ejercicio en temas asociados a presupuestos sensibles al género.</i></p>
Integración académica	<p>El Proyecto busca consolidar la Región Académica, mediante el impulso y fortalecimiento a iniciativas gestadas al interior de las universidades que trabajan en Red. Persigue apoyar la conformación y fortalecimiento de los postgrados en Red. Se incluye el Fondo Regional de Investigaciones por medio del cual se gestionan proyectos de investigación en los que participan grupos de investigación de las universidades que conforman el Sistema Universitario del Eje Cafetero promoviendo el trabajo conjunto. El proyecto Integración Académica se mide a través de dos indicadores:</p> <p>No. de Programas de Postgrados en Red y Gestión para la participación activa en el fondo regional de investigaciones. La meta para el 2014 es de 6 postgrados en Red. A la fecha se tiene un cumplimiento de 4, equivalente a un 66%. A continuación se enumeran los posgrados en Red que fueron adelantados con la Universidad :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maestría en Migraciones internacionales 2. Doctorado Ciencias Educación 3. Doctorado Ciencias Biomédicas 4. Doctorado en Ciencias Ambientales. <p>Actualmente se adelanta un proceso con el departamento en Ciencias Básicas para un doctorado en didáctica de las ciencias, en conjunto con la Universidad del Quindío y Universidad de Caldas. Se adelantó una reunión con la jefe de relaciones internacionales de la UTP, el vicerrector de la Universidad Central de Nicaragua y la directora de Doctorado de la Universidad de la Salle de San José de Costa Rica para exploración de posibles de postgrados en Red.</p> <p>Indicador 2. Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones: La meta para el 2014 es de 3 Proyectos de investigación gestionados por medio de redes académicas regionales para un cumplimiento del 33,33%</p> <p>Actualmente se están entregando resultados de los objetivos 1, 2 3 del Proyecto "diseño y estructura de los productos turísticos del paisaje cultural cafetero teniendo en cuenta las actividades y experiencias que pongan en valor el patrimonio natural, cultural y cafetero de sus diferentes subregiones", financiado por FONTUR. En el proceso se tiene un primer producto del proyecto "diagnóstico de la situación actual del sector turístico en el PCC.</p> <p>Se adelanta un proceso de gestión para el trabajo en red con diversas entidades como la Universidad del Quindío, grupo de investigación de la UTP sobre políticas, sociabilidades y representaciones histórico-educativas para la presentación de un proyecto conjunto con la Universidad del Quindío, en temas asociados a víctimas y violencias en Risaralda y Caldas.</p>
Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	<p>En el año 2011 se logró la inclusión del Paisaje Cultural Cafetero (PCC), en la Lista de Patrimonio Mundial de la Humanidad de la UNESCO, para contribuir desde la región a la protección internacional del patrimonio cultural y natural, fomentando su respeto y valoración. La UTP aporta a este macro-proyecto como entidad que genera y divulga conocimiento sobre este territorio, hace parte del Comité Técnico Departamental y Regional del Paisaje Cultural Cafetero.</p> <p>Indicador 1: La meta para el 2014 la meta para el indicador No. 1 es de 3 Proyectos de investigación en temas relacionados con el PCC. A la fecha se adelanta 1 investigación equivalente al 33,33% sobre la caracterización de los actores para la comercialización nacional e internacional de cafés especiales del Paisaje Cultural Cafetero, en el mes de julio se iniciará igualmente una investigación sobre mercados verdes.</p>

Proyecto	Resultados
	<p>Indicador 2. Participación de la comunidad en la conservación del PCC. La meta para el 2014 es de 14 actividades, se tiene un cumplimiento de 7 actividades equivalentes a un 50% Las acciones desarrolladas en este campo se encaminan a aportar académicamente a la ejecución de la Agenda para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Eje Cafetero en su componente ambiental y se mide el aporte de la UTP en el Proyecto Paisaje Cultural Cafetero-PCC (por ser un proyecto integrador de 51 municipios de la Ecorregión Eje Cafetero), aportes desde lo ambiental a la Ecorregión y los resultados de la alianza con el Instituto de Investigaciones Ambientales. En este sentido, la UTP participa en proyectos de orden regional en actividades masivas y focalizadas de divulgación. Se han desarrollado las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primera reunión de vigías del patrimonio 2. Socialización parcial de resultados proyectos "Diseño del Producto Turístico en el PCC" en varios municipios de Risaralda y Caldas 3. Participación Consejo de Gobierno Santa Rosa de Cabal para realización de acuerdos asociados a la temáticas de Paisaje Cultural Cafetero 4. Reunión con docentes de la Facultad de Ciencias Ambientales para presentación de propuesta de bachillerato en bienestar rural en el PCC. 5. Se realizaron capacitaciones con los grupos de los Vigías del Patrimonio de los municipios de: a) Quinchía, b) Santuario, c) Chinchiná, d) Marsella, e) Santa Rosa de Cabal. 7. Seguimiento a los Vigías del Patrimonio: Respecto a la creación de los Comités Municipales del Paisaje Cultural Cafetero Se sugiere de ser posible realizar un proceso de capacitación por parte de SUEJE con los 15 vigías del patrimonio de ese municipio.
<p>Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible</p>	<p>Desde el 2002 se concertó la Agenda para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Eje Cafetero. En 2009-2010 las cinco Corporaciones Ambientales que hacen parte de este territorio priorizaron 18 proyectos ambientales, 6 de los cuales están en ejecución. En todos los proyectos es indispensable la participación de la academia en sus componentes de investigación, docencia y proyección social.</p> <p>Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión Secretaría Técnica de Planeación y Presupuesto Participativo - Organización y realización capacitación en la ley 1551 dirigida a delegados y delegadas de presupuesto participativo así como líderes comunitarios. - Organización y coordinación de capacitación en Presupuestos Sensibles al Género - Se trabaja en alianza con el Instituto de Investigaciones Ambientales de la Universidad Tecnológica de Pereira y en asocio con otras entidades: <p>Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizaron 3 mercados agroecológicos "Alimentos para la Vida", con excelentes resultados, tanto por la participación de productores agroecológicos de la región, como por la asistencia de personal de la UTP, tanto administrativos, como profesores y estudiantes y de comunidad externa. - Talleres culinarios en cada uno de los mercado, como estrategia de conservación de semillas por uso - Entidad organizadora del III Congreso Nacional de Agroecología, se participó de las diferentes reuniones de preparación del evento, avanzó en la formulación de dos propuestas de cursos pre seminario, que se encuentran en fase de revisión y difusión del tercer llamado al Seminario Internacional. - Apoyo a la consolidación de la Red de Custodios de semillas en Risaralda. - Acompañamiento el proceso de planificación y desarrollo de la Asamblea de la Red de Custodios Regional que se realizó en el mes de marzo - Avances en la Consolidación de la casa de Semillas de la Universidad Tecnológica de Pereira Taapay Mikuy, a través del diseño y dinámica de intercambio del registro de datos de las semillas. - Se han realizado 9 mercados de la Red de Consumidores Agroecológicos y Locales de la UTP, logrando mantener la dinámica de la red. <p>Gestión Ambiental Comunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avance en la actividad propuesta de Generar iniciativas de agricultura urbana en la región, puesto

Proyecto	Resultados
	<p>que en el período evaluado se concretaron los dos proyectos a desarrollarse, uno en el barrio Tokio y el segundo en el colegio Yarumito (vía Pereira-Armenia), se ha propuesto la realización de 8 jornadas de trabajo en cada uno de ellos, las cuales iniciaron en el barrio Tokio, con excelente participación de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo y acompañamiento de 6 procesos: 1. Colectivo ciudadano "Reciclar es Conservar" con el cual se participó en la 5ta Feria del Reciclaje, 2. Se ha participado desde hace dos meses en el Comité del Parque Lineal del Río Otún, 3. Apoyo en campaña de recolección de RESPEL de la ANDI, 4. Proyecto de extensión solidaria de la UTP, con botellas plásticas, 5. Acompañamiento al proceso de formulación del plan de acción del COMEDAS Comité Municipal de Educación Ambiental, 6. acompañamiento en la formulación del Plan Decenal de Educación Ambiental del Risaralda, asistiendo al Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental CIEAR. <p>Gestión Ambiental Regional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desarrolló la Secretaría Técnica de la Alianza CARDER – UTP y de la Alianza Aguas y aguas – UTP.

2.7 Proyectos Alianzas Estratégicas

La consolidación de las alianzas estratégicas de la Universidad se lleva a cabo mediante la ejecución de tres proyectos institucionales: aprestamiento institucional, vigilancia e inteligencia competitiva y movilización social. El avance general del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 60.56%, presentándose un avance levemente por debajo del avance en el cronograma (53%).

A continuación se presentan los avances de los proyectos institucionales:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	% de avance del cronograma	Total Promediado por Objetivo
Alianzas estratégicas	Aprestamiento Institucional	53.88%	53.44%	60.56%
	Vigilancia e inteligencia competitiva	46.67%	53.44%	
	Movilización social	81.12%	53.44%	

Proyecto	Resultados
Aprestamiento Institucional	<p>Acompañamiento a alianzas existentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualización de los espacios de deliberación en los que participa la universidad y aportan al PDI. - Se Analizó y cruzo la información con el mapa de las Alianzas Estratégicas. <p>Sistema de Gerencia para alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tiene planteado el tablero mando de seguimiento a las alianzas estratégicas existentes activas. - Se presentará el tema de alianzas estratégicas al comité de estrategias en el mes de agosto..

Proyecto	Resultados
	<p>Rendición de cuentas y control social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se le rindió cuentas a 1440 personas en diferentes escenarios (audiencia central 6 de mayo, colegios, comunas y 9 facultades) <p>Implementación del nodo central:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incorporación proyectos de la red dentro del portafolio de la Alcaldía de Pereira para el Lobby con Presidencia de la República. - Construcción de la política pública de competitividad. - Estrategia Novitas con benchmarking y cadena de valor completa. - Cursos de Pereira digital terminados. - Aprobación del Plan de trabajo del Nodo Central
Vigilancia e inteligencia competitiva	<p>El sistema de vigilancia es una herramienta para detectar oportunidades y amenazas que se dan en el contexto, tanto por la dinámicas externas (Dinámicas del orden Nacional, Regional o Local), como también una vigilancia permanente de los procesos internos de la Institución, donde posteriormente podrían realizarse procesos de benchmarking con referentes del contexto externo.</p> <p>Implementación del Sistema de Vigilancia:</p> <p>Este indicador mide el resultado de la implementación del sistema a través de la realización y publicación de informes del contexto para la toma de decisiones. A la fecha de corte este indicador se encuentra en 1, soportado en el estudio finalizado por uno de los jóvenes investigadores con el título “modelo de eficiencia colectiva y estrategias para los grupos de investigación del departamento de Risaralda”, que ya fue presentado ante el comité de estrategias, por otro lado, ya se definió desde el grupo de análisis los temas objeto de estudio para la vigencia.</p> <p>Vigilancia e inteligencia competitiva (Identificación de Información):</p> <p>Este indicador mide el tiempo promedio requerido para identificar información del entorno y realizar el análisis de la misma. Este indicador depende de los informes entregados, el único informe finalizado a la fecha, fue producto de un joven investigador, el cual estuvo realizando la labor durante un año, por tanto el indicador reporta un valor de 365.</p> <p>Participantes de la red de trabajo del sistema de vigilancia:</p> <p>Evidencia la cantidad de Unidades académicas o administrativas (excepto la Oficina de Planeación) que se encuentran realizando análisis y vigilancia del contexto articulados al Sistema en Implementación. Al momento se ha venido trabajando con la Vicerrectoría Académica varios temas de vigilancia.</p> <p>Con respecto al análisis del POT, nos están acompañando en el proceso la Facultad de Ciencias de la Salud, SUEJE y la Facultad de Bellas Artes y Humanidades (Extensión).</p>
Movilización social	<p>Continúa la ejecución del convenio UCP - Alcaldía. Desde la Secretaría Técnica de la Sociedad en Movimiento se asiste al comité técnico del convenio para la formulación de las 3 políticas públicas: Ciencia tecnología e innovación; Competitividad y Educación integral. Se ha participado igualmente de las sesiones del Diplomado y de los talleres (dos) para la construcción de las políticas públicas.</p> <p>En cuanto a los proyectos, a la fecha se cuenta con el avance presentado en reportes pasados, con cuatro proyectos aprobados.</p> <p>En cuanto al avance en las gestiones: Continuación del Proyecto de control social a la Asamblea. Se cuenta con primeros resultados del proyecto entregados a los Diputados. Continúa primer piloto de la Escuela de Liderazgo, con 55 jóvenes representantes estudiantiles de todos los grados del colegio Augusto Zuluaga.</p> <p>Continuación del proyecto de comunidad innovadora con el seguimiento a los blog diseñados en el 2013.</p> <p>Presentación del Proyecto Círculo Virtuoso, en el "Salón de Cooperantes" ante 4 agencias internacionales, el 05.06.14.</p>

Proyecto	Resultados
	<p>Visita de evaluación programada para el 03.07, al Círculo Virtuoso, para reconocimiento nacional en salud. Se continúa con la transferencia del modelo para el departamento de Caldas de acuerdo con sus solicitudes. Asistencia a reunión sobre estrategia de comunicación regional, Manizales, 26 de junio de 2014. Con relación al cumplimiento del plan de trabajo se encuentra en proceso de planeación el Comité No. 26 de Rectores, el 13 del GUSTO y Comunicaciones y el Primer Comité Directivo Ampliado de 2014.</p> <p>Como acumulado se tienen 34.512 personas difundidas directamente (4.003 nuevos en el 2014). Visitas acumuladas la página web y blog: Vistas en medios virtuales 131.040 (28.040 nuevas en 2014), Facebook (página) 4.182 (210 nuevos en 2014) y Twitter 1.580 (228 nuevos en 2014). Base de datos consolidada general y segmentada (53.900) contactos con emails (1.369 nuevos en 2014). Durante el periodo se elaboraron y enviaron 3 nuevos boletines de la Sociedad en Movimiento (llegando al número 54 acumulado). Se continúa la consulta ciudadana sobre las prioridades del desarrollo en Risaralda, que ya supera los 2.711 vistazos. Continuación de la 2 práctica 2014 de estudiante de Comunicación Social y Periodismo de la UCP, como aporte al componente de comunicaciones.</p> <p>Movilización Interna:</p> <p>A la fecha de corte se realizó presentación de la sociedad en movimiento en la facultad de ciencias de la salud, donde se dejó claro cómo puede articularse la facultad a los proyectos de sociedad en movimiento y como resultado de ello se tuvo el compromiso claro y firme de la Decana y su equipo de trabajo en incluir los compromisos en el plan de coherencia por facultades. Se tiene en proceso el seguimiento a los compromisos adquiridos en el plan de trabajo de los reeditores formados en la vigencia 2013 que están dentro de la universidad....para el mes de septiembre se tiene previsto realizar el taller de reeditores al interior de la UTP. A la fecha de corte 30 de junio se tienen difundidos 445 personas de la meta establecida para este año que son 1.000 cumplimiento de la meta 44,5%</p>

3. Ejecución Presupuestal

A continuación se presenta el nivel de ejecución de los proyectos institucionales a la fecha de corte:

Objetivo	Nombre Proyecto	Presupuesto Actual	Comprometido	% ejecución
1. Desarrollo Institucional	Desarrollo físico y sostenibilidad ambiental	\$2.337.634.719	\$817.445.281	34.97%
	Desarrollo Tecnológico	\$4.179.132.993	\$1.957.071.976	46.83%
	Gestión financiera	\$2.533.000.640	\$2.165.468.048	85.49%
	Gestión organizacional	\$441.122.020	\$270.011.199	61.21%
	Subtotal Desarrollo institucional	\$9.490.890.372	\$5.209.996.504	54,89%
2. Cobertura con calidad	Educabilidad	\$108.257.120	\$92.060.245	75.26%
	Aprendibilidad	\$191.117.349	\$122.323.692	64.00%
	Educatividad	\$393.098.330	\$209.406.352	53.27%
	Enseñabilidad	\$55.367.173	\$31.986.000	57.77%
	Cobertura	\$32.765.098	\$27.679.064	84.48%
	Subtotal Cobertura con Calidad	\$780.605.070	\$483.455.353	61,93%
3. Bienestar	Formación integral	\$377.842.792	\$264.046.716	69.88%

Objetivo	Nombre Proyecto	Presupuesto Actual	Comprometido	% ejecución
Institucional	Universidad que promueve la salud	\$179.583.745	\$152.394.297	84.86%
	Atención integral y servicio social	\$511.718.499	\$346.943.864	67.80%
	Observatorio social	\$96.800.000	\$45.932.040	47.45%
	Gestión estratégica	\$177.015.314	\$97.368.066	55.00%
	Subtotal Bienestar Institucional	\$1.342.960.350	\$906.684.983	67,51%
4. Investigación, Innovación y Extensión	Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	\$892.453.350	\$484.583.737	54.30%
	Políticas de fomento a la investigación	\$166.622.100	\$101.566.190	60.96%
	Relación Universidad - Empresa - Estado y sociedad civil	\$76.781.600	\$71.946.600	93.70%
	Subtotal Investigaciones	\$1.135.857.050	\$658.096.527	57,94%
5. Internacionalización de la Universidad	Bilingüismo	\$89.742.040	\$78.398.852	87.36%
	Movilidad estudiantil	\$31.190.460	\$8.900.000	28.53%
	Pares académicos	\$45.618.700	\$24.541.800	53.80%
	Subtotal Internacionalización	\$166.551.200	\$111.840.652	67,15%
6. Impacto regional	Alianza Universidad - Empresa - Estado para la transferencia de conocimiento	\$15.625.432	\$4.951.040	31.68%
	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	\$15.903.074	\$3.105.240	19.53%
	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	\$13.082.928	\$3.100.000	23.69%
	Integración académica	\$4.494.926	\$395.160	8.79%
	Aporte de la UTP al proyecto de Paisaje Cultural Cafetero	\$30.979.580	\$20.408.457	65.88%
	Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	\$47.256.050	\$43.502.994	92.06%
	Subtotal Impacto Regional	\$127.341.990	\$75.462.891	59,26%
	7. Alianzas	Vigilancia e inteligencia competitiva	\$33.064.003	\$22.642.890

Objetivo	Nombre Proyecto	Presupuesto Actual	Comprometido	% ejecución
estratégicas	Movilización social	\$105.778.971	\$100.789.471	95.28%
	Aprestamiento institucional	\$119.154.516	\$101.299.000	85.01%
	Subtotal Alianzas Estratégicas	\$257.997.490	\$224.731.361	87,11%

4. Conclusiones

- El desempeño general a nivel de proyectos presenta un avance satisfactorio a la fecha de corte, sin embargo, es importante que las redes de trabajo realicen en su interior el seguimiento permanente a aquellas metas que a la fecha de corte presentan un cumplimiento bajo, lo anterior con el fin de tomar las acciones pertinentes que les permita focalizar los recursos financieros, técnico, físicos y/o logísticos en el cumplimiento satisfactorio de las actividades al final de la vigencia.
- El proceso de formación a las redes de trabajo del PDI sobre la calidad del reporte en el SIGOB, previo al reporte de los avances de primer semestre a nivel de proyectos, ha logrado mejorar la calidad de los reportes orientados a resultados de acuerdo a los niveles de la cadena de valor del PDI, y hacer más visible la gestión institucional.
- El traspaso del del tablero integral de los proyectos en Excel a un esquema de visualización dentro de la página del PDI permite tener una trazabilidad en la visualización de los resultados de los proyectos tanto para las redes de trabajo del PDI como para la ciudadanía en general. Esta labor realizada desde el Área de Información Estratégica de la Oficina ha sido muy valiosa para visualizar el avance en todos los niveles en escala real y contribuye en el fortalecimiento de la gerencia y el seguimiento a los proyectos del Plan. <http://appserver.utp.edu.co/pdi/pdi.jsf>

5. Recomendaciones

- Es necesario focalizar esfuerzos y recursos (técnicos, humanos y financieros) en aquellos planes operativos que no han presentado avance a la fecha o presentan un avance muy bajo con respecto al cronograma. Lo anterior permitirá identificar medidas con pertinencia que logren cumplimiento de las metas planteadas al final de la vigencia.
- Se solicita justificar y plantear acciones de mejora a los planes operativos que presentaron indicadores con bajo cumplimiento, con el fin de incorporar estos aspectos en el informe de avance ante consejo académico y consejo superior.

- Se requiere que al interior de los grupos de trabajo al interior de los Objetivos Institucionales mantener la dinámica de seguimiento de los resultados que se realiza a nivel general del Plan de Desarrollo. Y en aquellos en donde aún no se tenga una dinámica de seguimiento periódica, tomar como referente los objetivos que ya vienen implementando este proceso al interior de sus redes de trabajo, ello fortalecerá la gerencia proactiva de los proyectos institucionales y su aporte a la cadena de valor del Objetivo Institucional.