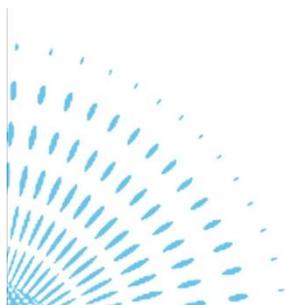


PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019
“LA UNIVERSIDAD QUE TIENES EN MENTE”
EVALUACIÓN RESULTADOS AÑO 2010



Oficina de Planeación
Febrero de 2011



CONSEJO SUPERIOR

Dra. Eva Janette Prada Grandas
Representante del Ministerio de Educación Nacional

Dr. José Jairo Melo Escobar
Representante de la Presidencia de la República

Dr. Víctor Manuel Tamayo Vargas
Gobernador del Departamento de Risaralda

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez
Rector

Dr. Juan Guillermo Ángel Mejía
Representante Ex - Rectores

Dr. William Ardila Urueña
Representante de las directivas Académicas

Dr. Jose Luis Rueda Plata
Representante de los Profesores

Dra. María Consuelo Miranda Arias
Representante de los Egresados

Dr. Diego Marulanda Montes
Representante del Sector Productivo

Sr. Jesús Manuel Sinisterra Piedrahita
Representante de los Estudiantes

Dr. Oswaldo Agudelo González
Representante Empleados Administrativos

INVITADOS

Dr. Fernando Noreña Jaramillo
Vicerrector Administrativo

Dr. Jose Germán Lopez
Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango
Secretario General

Dra. Diana Patricia Gómez Botero
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Univesitario



CONSEJO ACADÉMICO

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez
Rector

Dr. William Ardila Urueña
Vicerrector Académico

Dr. José Germán Lopez
Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

Dr. Fernando Noreña Jaramillo
Vicerrector Administrativo

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango
Secretario General

Dr. María Elena Rivara Salazar
Representante Jefes de Departamento y Directores de Programa

Dr. César Valencia Solanilla
Representante de los Profesores

Sr. Juan Daniel Castrillón Spitia
Representante de los Estudiantes

Sr. Julian Andres Herrera Valencia
Representante de los estudiantes

Dr. Juan Carlos Monsalve Botero
Decano Facultad Ciencias de la Salud

Dra. María Teresa Zapata Saldarriaga
Decana Facultad Ciencias de la Educación

Dr. José Reinaldo Marín Betancourth
Decano Facultad de Tecnologías

Dr. Hugo Armando Gallego Becerra
Decano Facultad Ciencias Básicas

Dr. Juan Humberto Gallego Ramírez
Decano Facultad Bellas Artes

Dr. Jhoniers Gilberto Guerrero Erazo
Decano Facultad Ciencias Ambientales

Dr. Educardo Roncancio Huertas
Decano Facultad Ingeniería Mecánica



Dr. José Gilberto Vargas Cano
Decano Facultad Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

Dr. Wilson Arenas Valencia
Decano Facultad Ingeniería Industrial

INVITADOS

Dr. Carlos Arturo Caro Isaza
Jefe Oficina de Planeación

Dr. Waldo Lizcano Gómez
Dir. Programas Jornadas especiales

COORDINADORES DE OBJETIVO PLAN DE DESARROLLO 2009-2019

Cobertura con Calidad en la oferta educativa

Dr. William Ardila Ureña
Vicerrector Académico

Desarrollo Institucional

Dr. Fernando Noreña Jaramillo
Vicerrector Administrativo

Bienestar Institucional

Dra. Diana Gómez
Vicerrectora Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Investigación, innovación y extensión

Dr. José Germán Lopez Q.
Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

Internacionalización

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez
Rector

Alianzas estratégicas

Dr. Carlos Arturo Caro Isaza
Jefe Oficina de Planeación

Impacto regional

Dr. Oscar Arango Gaviria
Representante Universidad Tecnológica de Pereira en Alma Mater

Agradecimientos especiales al Rector, Comité Ejecutivo y de Estrategias, redes de trabajo de los diferentes objetivos institucionales, equipos técnicos y fuentes primarias de información.



CONTENIDO

1. INTRODUCCION	6
2. METODOLOGIA DE MEDICIÓN	8
3. SISTEMA DE CONTROL SOCIAL DEL PLAN DE DESARROLLO	9
4. MONITOREO DE LOS FINES	11
5. RESULTADOS GENERALES 2010 DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	12
5.1 Resultados Objetivo (Propósito).....	12
5.1.1 <i>Objetivo Institucional de Desarrollo Institucional</i>	14
5.1.2 <i>Objetivo Institucional de Cobertura con Calidad</i>	17
5.1.3 <i>Objetivo Institucional de Bienestar Institucional</i>	24
5.1.4 <i>Objetivo Institucional de Investigación, Innovación y Extensión</i>	29
5.1.5 <i>Objetivo Institucional de Internacionalización</i>	34
5.1.6 <i>Objetivo Institucional de Impacto Regional</i>	38
5.1.7 <i>Objetivo Institucional de Alianzas Estratégicas</i>	41
5.2 Resultados Componentes.....	47
5.3 Resultados Proyectos.....	49
5.4 Resumen Resultados en los Tres Niveles del Plan de Desarrollo	51

ANEXO 1: RESULTADOS POR OBJETIVO A NIVEL DE COMPONENTES Y PROYECTOS

53



1. INTRODUCCION

La Universidad Tecnológica de Pereira se ha reconocido como actor clave en la transformación económica y social de la región; ese reconocimiento está implícito en sus fines y a partir de ahí, se ha propuesto crear condiciones en el medio para transformar la agenda pública del desarrollo hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento. Durante el último año, bajo el liderazgo de la UTP, 11 Instituciones de educación Superior se han unido a esta causa; las cuales en su gestión lograron el compromiso de otros 33 actores claves del desarrollo que apuntan a esa iniciativa.

Una muestra de la creación de condiciones que vienen articulándose a esta transformación se resumen en aspectos como la red de nodos de ciencia, tecnología e innovación como primer proyecto priorizado por la Comisión Regional de Competitividad, la ciencia y la tecnología priorizados en el proceso de sesquicentenario de Pereira, la Ciencia y la Tecnología como proyecto estratégico en el portafolio de proyectos de la Alcaldía de Pereira, la aprobación del acuerdo 71 de 2010 del Concejo Municipal de Pereira “Pereira Innova” como política pública, destinando el 3% de los recursos de libre inversión a partir del 2012 y la creación en la Asamblea Departamental de una Comisión accidental de educación superior.

El entorno se está preparando para este gran cambio social y la Universidad internamente, también se está fortaleciendo para apuntar a este gran objetivo, entre los aspectos más relevantes tenemos: el Centro de innovación y desarrollo tecnológico articulado al proyecto de la red de nodos de ciencia tecnología e innovación, el mejoramiento del clima organizacional y la estrategia de comunicación, el manejo y gestión de marca, plan de gestión del campus, la modernización académica, política de propiedad intelectual, plan de desarrollo docente, docentes con doctorado y en formación, el fortalecimiento de la relación Universidad-empresa estado, las alianzas estratégicas, el impulso a la responsabilidad social creando una vicerrectoría en este campo, Risaralda profesional, el bilingüismo, convenios de doble titulación y pares académicos, la movilidad de docentes y estudiantes, el proyecto del paisaje cultural cafetero como forma de relacionamiento con el entorno, el observatorio de egresados y el observatorio académico entre otros proyectos que apuntan a impactar en los objetivos institucionales.

Es de recordar que el Plan de desarrollo de la Universidad 2009-2019 está formulado bajo la estructura de la cadena de resultados en MML- metodología de marco lógico, la cual implica una nueva forma de gestión focalizada hacia los resultados y en la consecución de los impactos como un compromiso con la sociedad y la institución.



Figura. Los niveles del plan de desarrollo.



Este documento recoge los resultados del año 2010 de acuerdo con la estructura del plan de desarrollo institucional y las metas planteadas para la vigencia.

Los resultados que se registran en los capítulos siguientes, obedecen al alcance de las metas propuestas para la vigencia 2010 a nivel de objetivos, componentes y proyectos del plan de desarrollo. Inicialmente se muestran los resultados consolidados de los tres niveles del plan y seguidamente los resultados detallados por objetivo, sus componentes y proyectos.



2. METODOLOGIA DE MEDICIÓN

Para la universidad es importante conocer los avances que se han obtenido en la ejecución del Plan de Desarrollo, de sus logros depende su visibilidad y viabilidad en términos de ser un referente para el desarrollo.

Para la comunidad en general (Estudiantes, docentes, personal administrativo y personal externo relacionado), significa conocer los avances en los proyectos y objetivos propuestos por ellos mismos en la construcción del plan.

Para los equipos técnicos del Plan de Desarrollo y la Dirección, significa el reconocimiento de los logros alcanzados y la identificación de oportunidades de mejoramiento al momento de operativizar el Plan de Desarrollo.

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente metodología:

Se solicitó a los miembros del Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignar un peso porcentual a cada objetivo. Así mismo, cada red de trabajo de los diferentes objetivos institucionales ponderó los componentes correspondientes y a nivel de proyectos, se utilizó el mismo ponderador o peso establecido en los objetivos.

Una vez definidos los porcentajes de ponderación, se procedió a contrastarlos con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

A continuación se relacionan los ponderadores aplicados a los Objetivos Institucionales.

Objetivo institucional	Ponderador de objetivo
Cobertura con calidad	20.5%
Investigación, innovación y extensión	23.3%
Desarrollo institucional	12.1%
Bienestar institucional	11.9%
Alianzas estratégicas	10.3%
Impacto regional	11.3%
Internacionalización	10.7%
Total	100%

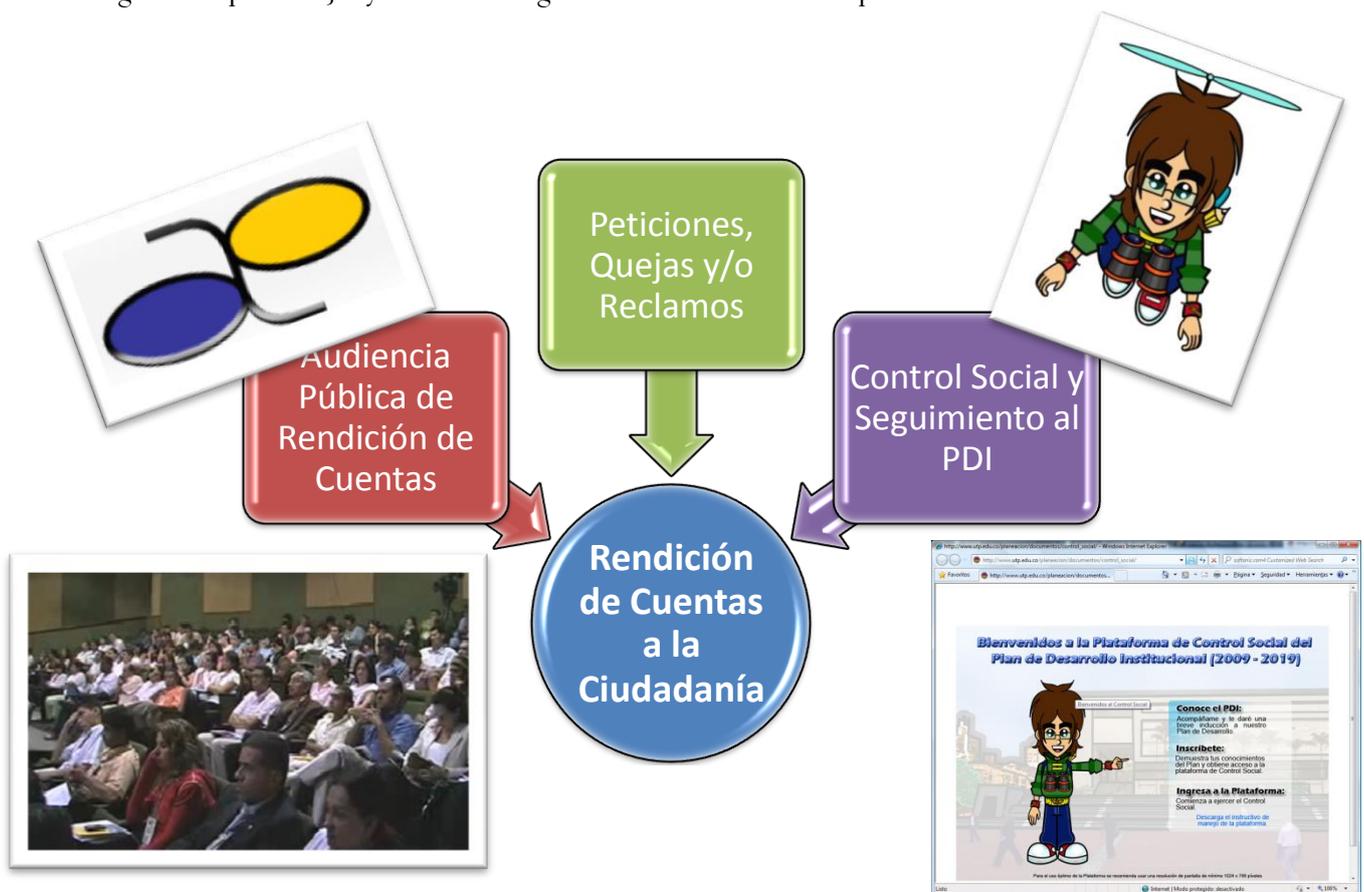


3. SISTEMA DE CONTROL SOCIAL DEL PLAN DE DESARROLLO

La Universidad Tecnológica de Pereira se ha propuesto contribuir al cambio de la agenda de desarrollo a través de la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación. El plan de desarrollo institucional 2009-2019, plantea retos para la Universidad a fin de cumplir su propósito “ciencia y técnica al servicio de la humanidad bajo la tutela de la libertad”, esto requiere de un trabajo conjunto y en equipo tanto a nivel interno como con los demás actores sociales.

La universidad está desarrollando proyectos que no solo son de interés institucional, sino también de interés regional; la participación de la comunidad en el ejercicio de seguimiento, realización de recomendaciones y generación de ideas, dinamiza el alcance de los resultados e impactos y la emergencia de nuevas proyecciones.

Como herramientas de rendición de cuentas e interacción con la ciudadanía se contemplan la audiencia pública, el sistema de peticiones, quejas y reclamos y el sistema de control social, estos mecanismos para facilitar el ejercicio de ética y responsabilidad social por parte de la comunidad, generan aprendizajes y dinamizan la gestión en torno a los retos planteados.



El objetivo principal del Control Social del Plan de Desarrollo Institucional, es vincular a la ciudadanía con el ejercicio de la gestión de la Universidad, a fin de servir de interlocución directa para garantizar el desarrollo de la Institución.



Cualquier ciudadano a través de la plataforma de Control Social, puede vincularse a las redes de seguimiento del plan de desarrollo institucional -PDI (existe una red por cada Objetivo Institucional), desde allí puede obtener información acerca del estado de avance en los resultados en los tres niveles de la gestión (de objetivo, sus componentes y proyectos específicos que lo conforman); realizar Peticiones, Quejas y/o Reclamos cuando lo considere necesario contactando a los directos responsables. Además, esta plataforma permite interactuar con otros usuarios de la red por medio de Foros y Chats.



Para mayor información se puede acceder a las siguientes direcciones, las cuales están relacionadas:

Audiencia pública: <http://www.utp.edu.co/audiencia/>

Control social: <http://www.utp.edu.co/pdi/control.htm>

Plan de desarrollo institucional: <http://www.utp.edu.co/pdi/>



4. MONITOREO DE LOS FINES

El plan de Desarrollo Institucional tiene como finalidad principal realizar aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de la región de manera sostenible; posicionando a la Universidad Tecnológica de Pereira en el medio local, regional y nacional con visibilidad internacional como una Universidad de alta calidad, pertinencia académica y social. Su propósito es crear conciencia de la importancia de colocar la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación en la agenda de desarrollo como mecanismo para la transformación social.

Los fines del Plan de Desarrollo Institucional se enmarcan en el monitoreo de indicadores relacionados con la contribución del desarrollo económico, social, sostenible y el desempeño en el Sistema Universitario Estatal.

Línea	Indicadores de Impacto	Estado Actual departamento de Risaralda
Contribuir al Desarrollo Económico Social y sostenible (Monitoreo)	Necesidades Básicas Insatisfechas (%) 2005	16.6
	Índice de GINI	0.59
	Línea de Pobreza (%)	46.4%
	Índice de Desarrollo Humano 2005	0.77
	Producto Interno Bruto	1.7%
	Índice de Desempeño Ambiental	10 Puesto
Tablero de Mando de la Universidad Tecnológica de Pereira	Índice de Capacidad (SUE)*	Puesto 8
	Resultados de Investigación (SUE)*	Puesto 7
	Resultados de Formación (SUE)*	Puesto 8
	Índice de Bienestar (SUE)*	Puesto 5
	Resultados de Extensión (SUE)*	Puesto 17
Indicadores Complementarios	Participación Total de Mercado	Deptal = 40% Nacional = 1%
	Registros de Propiedad Intelectual	2

* Posicionamiento de la Universidad por distribución de recursos en el modelo de gestión de las Universidades públicas a nivel nacional.



5. RESULTADOS GENERALES 2010 DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

De acuerdo con la metodología explicada en el capítulo dos, se realizó la consolidación de los resultados en los 3 niveles del Plan de Desarrollo, cada uno arrojando un nivel de cumplimiento en las metas propuestas.

A continuación se presentan los resultados por cada nivel.

5.1 Resultados Objetivo (Propósito)

En el siguiente cuadro se resume el nivel de cumplimiento de las metas establecidas para el año 2010 a nivel de Objetivo, el detalle de los resultados se encuentra en los capítulos siguientes.

Objetivo Institucional	Resultado de indicadores Objetivos	Ponderador de objetivo	Resultado ponderado objetivo
Cobertura con calidad	81%	21%	16,68%
Investigación, innovación y extensión	100%	23%	23,29%
Desarrollo institucional	100%	12%	11,89%
Bienestar institucional	100%	12%	11,89%
Alianzas estratégicas	100%	10%	10,26%
Impacto regional	92%	11%	10,36%
Internacionalización	87%	11%	9,23%
Resultados a nivel de Objetivos	93,62%		

En el nivel de Objetivos institucionales del Plan de Desarrollo, el resultado alcanzado en la vigencia 2010 como cumplimiento de las metas planteadas es del **93.62%**.



Figura. Resultados alcance de metas 2010 a nivel de Objetivos Institucionales.



Con relación al objetivo de cobertura con calidad, el resultado se debe específicamente al indicador de graduados por cohorte, cuya meta se definió con base en criterios que tuvieron alcances muy altos con respecto a lo dinámica de una vigencia, como se explica más adelante en el componente del objetivo.

Los objetivos de desarrollo institucional, investigación, innovación y extensión, bienestar institucional y alianzas estratégicas, registran resultados por encima del 100%.



5.1.1 *Objetivo Institucional de Desarrollo Institucional*

Busca desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo. Lo anterior involucrará la Gestión: Humana, Financiera, Física, de Servicios e Informática; para contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y visión de la Institución.



Con la terminación del Bloque SUR Interdisciplinario de la universidad, ha puesto a disposición de la comunidad universitaria un total de 16 aulas y capacidad para 280 estudiantes de todas las facultades. Este logro hace parte del proceso de Desarrollo físico del PDI.

El Objetivo Institucional de Desarrollo Institucional mide el cumplimiento de su propósito con base en la eficiencia administrativa a manera de metadato¹, el cual incorpora los resultados alcanzados en los componentes de Desarrollo físico sostenible, Desarrollo informático y de comunicaciones, Desarrollo humano y organizacional y Desarrollo financiero.

Los resultados logrados en la vigencia 2010 de acuerdo con las metas planteadas son los siguientes:

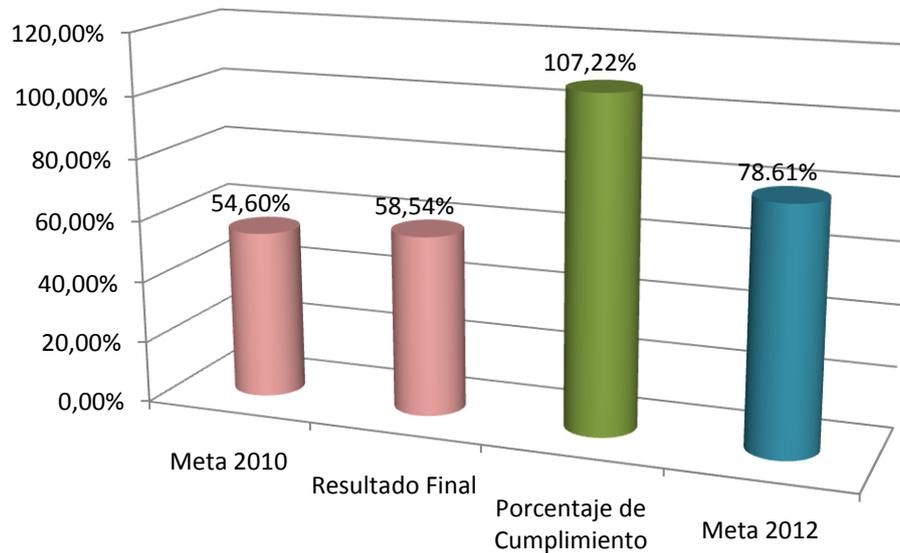
Convención	Nombre del componente	% Avance
DFS	Desarrollo Físico Sostenible	98.46%
DIC	Desarrollo Informático y de comunicaciones	86.67%
DHO	Desarrollo Humano y Organizacional	100%
DF	Desarrollo Financiero	100%

Fuente: SIGOB, Desarrollo institucional

¹ Eficiencia Administrativa es un meta dato formado por la sumatoria ponderada = DFS * 23.3% + DIC * 23.3% + DHO * 30% + DF * 23.3%.



Eficiencia administrativa



Con los resultados obtenidos este objetivo supera la meta propuesta para el 2010, alcanzando un 107.2% de cumplimiento. Lo anterior dado por la superación en las metas de los componentes: Desarrollo Humano y Organizacional y en Desarrollo Financiero

El Objetivo de Desarrollo Institucional logró un cumplimiento a nivel estratégico del 107.22% de la meta programada para el año 2010 y en componentes del 108.23%.

En total de los 15 Componente 8 alcanzaron un cumplimiento del 100% y en algunos casos por encima de las metas planteadas y 4 de ellos, aunque no alcanzaron la meta lograron un cumplimiento por encima del 80%.





Como resultado del proceso de automatización de recursos físicos, se cuenta ya con la automatización completa del Módulo Interdisciplinario, y la automatización de 4 servicios en el edificio de sistemas, lo que permitirá controlar accesos, iluminación, medir variables físicas y eléctricas, consumo de energía y agua. Esto nos llevara a un mejor uso de los recursos.

Es importante resaltar los logros alcanzados en el desarrollo financiero, en donde el análisis profundo de estas variables y las acciones, se traducirá en la mejora de la situación financiera de la institución.

Los componentes Cultura Organizacional y Estructura Organizacional presentaron importantes avances en su ejecución y se encuentran como los de mejor desempeño para el objetivo.



El levantamiento de la línea base del Clima Organizacional dio como resultado un nivel de percepción positiva a nivel general del 75.3%, y se pueden conocer los resultados por estamento y por dependencia. Este aspecto, permitirá a la organización tomar acciones encaminadas al bienestar de la comunidad universitaria, lo que redundará en mejores resultados institucionales.



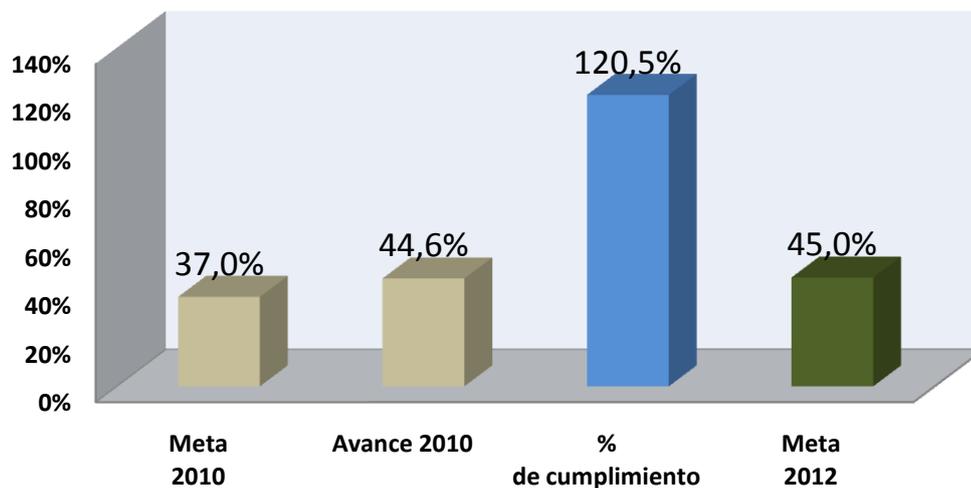
5.1.2 *Objetivo Institucional de Cobertura con Calidad*

Este objetivo tiene como propósito garantizar en una proporción de personas de una población potencial, el acceso a programas de calidad en pregrado y postgrado, de acuerdo con la capacidad instalada, posibilidades y proyecciones de crecimiento, con currículos universales, flexibles y pertinentes que contengan propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa articulados con la educación básica y media, cuya formación integral, ética y humana les permita asumir las responsabilidades sociales que el presente siglo demande.

Este objetivo presenta sus resultados en el nivel de propósitos mediante los siguientes aspectos:

- **Absorción de la educación media:** el nivel de absorción de graduados de la educación media durante el año 2010 fue del 44,6% incrementándose con respecto al año 2009 (37%), sobrepasando la meta que se tenía prevista (37%), con esto se llega a un cumplimiento del 120,5%. Este indicador se mide como la relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en la UTP en programas de pregrado y el número de estudiantes que se gradúan en la educación media en el departamento de Risaralda.

ABSORCIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA



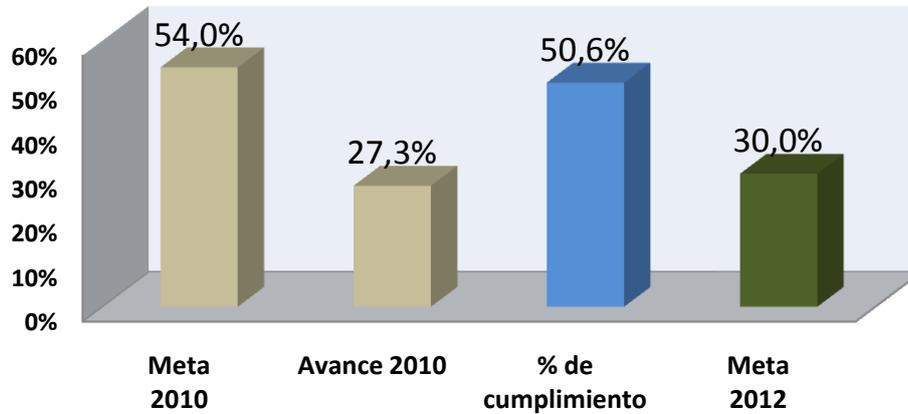


El IV Encuentro Regional de Estudiantes de Grados 10 y 11 de los colegios del Departamento de Risaralda es una estrategia más que la Universidad Tecnológica de Pereira utiliza para acercar al estudiante bachiller a la vida universitaria y posibilitarle un mayor acercamiento a los programas académicos de su preferencia para hacer más sencilla no solo la elección de su carrera sino también al estilo de vida que deberá llevar durante algunos años más.

- **Estudiantes Graduados por Cohorte:** El porcentaje de graduados por cohorte de estudiantes que ingresan a la universidad fue del 27,3%, reflejándose en un cumplimiento de la meta en un 50,56%, esto se debe a que la meta planteada se definió muy alto, teniendo en cuenta parámetros para graduación sin límite de tiempo; sin embargo, la Universidad define en su reglamento estudiantil como tiempo de terminación, dos años más una vez terminadas las asignaturas y con este parámetro se calcula el resultado. Históricamente los programas que presentan el mayor número de graduados por cohorte son: Medicina, Ingeniería Industrial, licenciatura en Pedagogía Infantil, Química y Administración industrial, el resto de los programas no superan un promedio superior al 30% de graduados por cohorte en un margen de tiempo de dos años superior al estimado de duración de la carrera. En general las licenciaturas y los programas nocturnos presentan el índice más bajo de graduación en el tiempo. En este aspecto desde las estrategias para la deserción se están analizando los aspectos que influyen en el fenómeno, con el fin de tomar acciones que permitan mejorar los resultados.



ESTUDIANTES GRADUADOS POR COHORTE



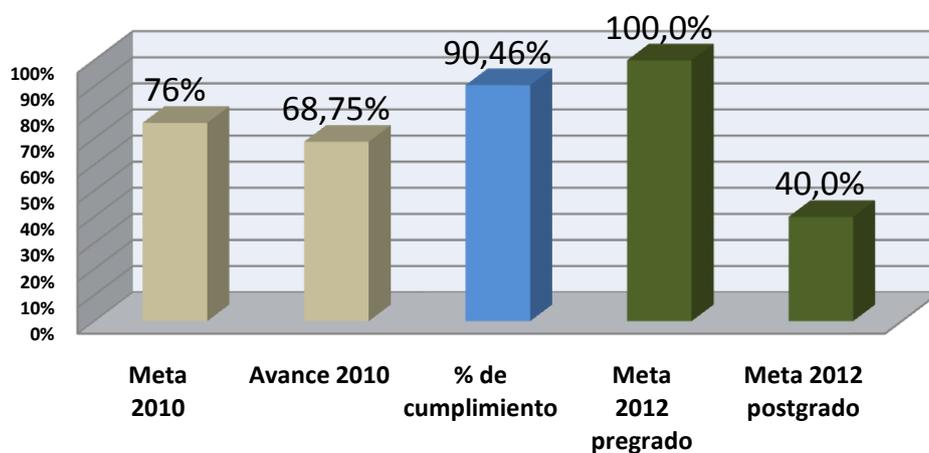
Ceremonia de grado. Diciembre de 2010. Fuente: Oficina de Comunicaciones

Durante el año 2010, se graduaron un total del 1.467 estudiantes entre pregrado y posgrado, 1.237 (84,3%) y 230 (15,7%) graduados respectivamente entre los dos niveles de formación. De los graduados el 53,1% (779 graduados) pertenecen al género masculino y el 46,9% (688 graduadas) al género femenino.



- **Programas Acreditados de Alta Calidad:** Con relación a la acreditación de los programas de pregrado con la dinámica de trabajo de la vigencia, se alcanzó un total de 12 programas con acreditación vigente. Se resalta la acreditación de tres programas Licenciatura en Pedagogía Infantil, Licenciatura en Filosofía e Ingeniería de Sistemas y Computación (Resolución 12268 del 22 de diciembre de 2010). Igualmente obtuvieron la resolución de re-acreditación los programas de Tecnología Eléctrica y Tecnología Mecánica. Ello conllevó a un cumplimiento del 90,46% de la meta trazada con relación a los programas de pregrado acreditables.

PROGRAMAS ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD



Continuando con el ejercicio permanente de planeación académica de los programas de pregrado, entre los meses de noviembre y diciembre se tuvo la vista de pares académicos a tres programas de pregrado, los cuales están a la espera de la resolución de acreditación del Consejo Nacional de Acreditación. Estos programas fueron: Licenciatura en Matemáticas y Física, Tecnología Industrial y Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo comunitario.

Dentro de otras acciones de soporte técnico a las facultades, fundamentales para el proceso de acreditación de sus programas se encuentran: la Integración al Sistema Integrado de Planeación Académica, Autoevaluación y Mejoramiento Continuo "SIPAME", la instalación del comité de autoevaluación, implementación del modelo auto evaluativo, talleres de proyectos educativos, ponderación y consensos, recopilación de información soporte de indicadores, aplicación de encuestas en línea, socialización y análisis de información, inicio de la calificación y emisión de juicios e inicio de la elaboración de plan de mejoramiento e informe final para el programa de Administración del Medio Ambiente.



Ejercicios de autoevaluación de programas. Facultad de Bellas Artes y Humanidades y Facultad de Ingenierías.
Fuente Oficina de Planeación.



Visita de Pares Académicos programas de tecnología mecánica y pedagogía infantil.
Fuente. Oficina de Comunicaciones

Por otra parte, también se avanzó en el tema de los programas de postgrado en donde ya se tiene el diseño del modelo metodológico, el cronograma de trabajo, la codificación para subir el modelo de evaluación al SIA, el diseño de los formatos para la recolección de la información y el inicio del proceso de recolección de la información.

Es de resaltar que la Universidad se encuentra en proceso de preparación para la autoevaluación con miras a la re-acreditación institucional. Para tal fin viene trabajando en el modelo de seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional, el diseño de instrumentos para el seguimiento de indicadores, realización del informe de seguimiento al plan de mejora, actualización de indicadores en el SIA, entre otras acciones.



Proceso de Construcción de la Reforma Curricular



El proyecto de reforma curricular reportó un avance del 97.22 %, de la meta planteada para el año 2010, la cual corresponde a los documentos producidos por cada comisión fruto del proceso de deliberación en cada una de las mesas durante este año, y en los cuales se expresan las competencias profesionales, competencias generales, básicas comunes, y las condiciones iniciales de ingreso de los estudiantes en el respectivo campo de formación. Estos resultados constituyen un logro importante en el sentido que se construye un marco común de referencia en medio de la heterogeneidad en la que convive la academia. Los documentos también contienen recomendaciones para la implementación de la Reforma Curricular y líneas de investigación proyectadas para cada campo de formación.





Como un hecho relevante con miras al fortalecimiento de la relación del egresado tecnológico con la Universidad, se realizó el lanzamiento del Programa “Pasa la Antorcha”, como mecanismo de vinculación de los profesionales a la comunidad universitaria, lo conforman 3 líneas de acción que le permiten a los egresados aportar tiempo, conocimiento o donaciones para el apoyo a estudiantes en estado de vulnerabilidad o desarrollo físico. Este programa se viene desarrollando en el marco del proyecto del Observatorio de Seguimiento y Vinculación del Egresado.

Durante el año 2010 el Observatorio del egresado avanzó en los siguientes aspectos:

Seguimiento a egresados: se vincularon 2.230 egresados al Sistema de Seguimiento, lo cual permite retroalimentar la toma de decisiones en aspectos como por ejemplo, creación de empresas, empleabilidad, satisfacción con el programa académico cursado y preferencias académicas para capacitación y actualización profesional, entre otros aspectos.

Soporte a toma de decisiones: se realizó la publicación de la guía metodológica “Evaluación de la pertinencia de programas pregrado en la Universidad Tecnológica” proyecto desarrollado en conjunto con tres docentes de las facultades de ingeniería industrial, bellas artes y humanidades, y ciencias de la educación, y que involucró estudiantes para aplicar la metodología en proyectos de grado de tres programas académicos durante el año 2009. Así mismo se colocaron a disposición los documentos de análisis de seguimiento a egresados de Momento de grado, primer, tercer y 5 año de egreso, con variables de vinculación laboral, interés de educación continuada, satisfacción con la formación recibida, entre otros.

Vinculación del egresado: Como un hecho relevante, se realizó el lanzamiento del Programa “Pasa la Antorcha”, como mecanismo de vinculación de los profesionales a la comunidad universitaria, lo conforman 3 líneas de acción que le permiten a los egresados mediante el aporte de tiempo, conocimiento o donaciones para el apoyo al emprendimiento, la innovación, estudiantes en condiciones de vulnerabilidad o directamente al desarrollo físico; ser un estamento activo dentro de la comunidad universitaria.

En términos generales, el Objetivo de Cobertura con calidad obtuvo un nivel de cumplimiento a nivel de propósitos del 86,37%, en el nivel de componentes de 116% y en el nivel de proyectos del 101,2%.

En total este objetivo planteó 33 metas en el nivel de componentes, dentro de las cuales 19 se cumplieron en un 100% o más y 14 se encontraron en un nivel alto de cumplimiento.



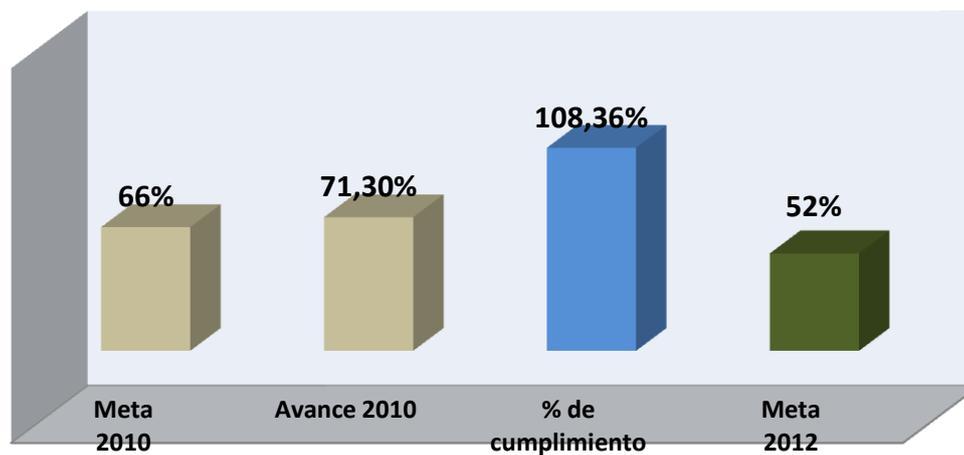
5.1.3 *Objetivo Institucional de Bienestar Institucional*

Este objetivo estructura elementos que componen la responsabilidad social y el bienestar institucional.

En este aspecto se enmarca un nuevo concepto del bienestar en la universidad y focaliza la responsabilidad social hacia una dinámica de impacto

Los resultados se obtienen a través de la medición a manera de metadato², de los factores asociados a la calidad de vida de la comunidad universitaria los cuales son: Dimensión Biológica (NP), Inversión Social con equidad (IS), Nivel de inclusión (NI) y Nivel de percepción de la calidad de vida institucional (NPC).

CALIDAD DE VIDA



La gestión estratégica en cuanto a la Responsabilidad Social para la gestión de recursos, ha posibilitado el fortalecimiento de la inclusión, la permanencia y la retención; direccionando la gestión mediante el uso estratégico de la información, la comunicación, las relaciones publicas y la administración. Al respecto se puede resaltar:

Desde la Relación universidad- empresa- estado y sociedad se realizó el Primer Banquete de Apoyo al Fondo Universitario Plan Padrino, se logró la vinculación de 52 empresas de la región y la gestión de \$45.587.289 millones para apoyar a estudiantes de estratos 1 y 2 con dificultades económicas, atendiendo de manera directa las necesidades que afectan la permanencia de los estudiantes.

² Ponderadores del indicador: DP * 15% + NP * 14% + IS * 20% + NI * 24% + NPC * 27%.



Apoyos económicos a estudiantes de pregrado

Descripción	No apoyos	Monto
Exención (descuentos en matrícula por hermanos matriculados, padres laborando en la Universidad, entre otros.)	1.668	\$523.735.614
Descuentos en matrícula por votación, prácticas empresariales o trabajo de grado	10.847	\$858.177.931
Estímulos (matrícula de honor, Beca Jorge Roa Martínez, Producción Intelectual o Representación de la Universidad)	2.554	\$934.463.044
apoyos socioeconómicos	3.722	\$1.141.319.087
Total	18.791	\$3.745.917.290

Los 3.722 apoyos socioeconómicos otorgados se dividen en diferentes elementos, ellos son los Bonos alimenticios, bono donaciones de matrícula, aporte fondo UTP articulación, monitoria social, monitorias académica, re liquidación de matrícula, tutorías pares y bono de transporte (los recursos otorgados en Bonos de Transporte, \$73.310.720 corresponden a Donaciones).



Primer banquete de apoyo al fondo universitario – Plan Padrino.
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar

Igualmente el Programa Risaralda profesional ofrece oportunidades de acceso a la formación profesional de los-as jóvenes de Risaralda, beneficiando actualmente a 317 estudiantes de los diferentes municipios de Risaralda (no incluye Pereira y Dosquebradas). En este proyecto participan la Gobernación de Risaralda, las Alcaldías Municipales, el ICETEX, ATRANSEC (sociedad de transportadores, en la Celia; Contransbel en Mistrató; Tatamá s.a. en Pueblo Rico y Santuario; Transportes Batero Quinchía y Guática; Líneas Pereiranas en la Virginia; Mosarcoop y Cooprisar en Santa Rosa de Cabal; Balboa, Sociedad de Transportadores la Virginia;



Cootransmar Marsella y Contransbel en Belén de Umbría) y la Universidad Tecnológica de Pereira, quienes mancomunadamente acompañas integralmente a los municipios apartados de Risaralda para la formación y mejoramiento de sus habitantes. Programa que ha sido altamente reconocido por el banco de éxitos de la administración pública nacional.



Beneficiarios del programa Risaralda Profesional.
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar

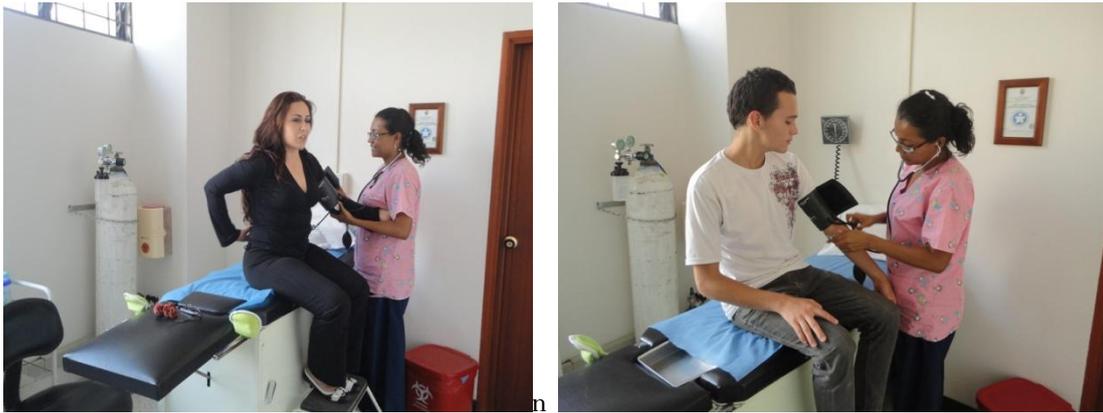
Así mismo se vienen consolidando de las Relaciones Públicas con la gestión y consolidación de diferentes alianzas entre la Universidad y sectores empresariales de la región. Entre sus logros más contundentes se encuentran la donación de dos módulos de estudio, fruto de una alianza estratégica con los egresados por valor de \$141.000.000 millones. Ofreciendo a la comunidad estudiantil mejores espacios de encuentro y estudio. Otra relación importante se generó con Falabella, empresa que ha otorgado donaciones en especies en el 2011 por \$20.013.100 millones.



Donación Módulo de Estudios por parte de los egresados de la Universidad
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar

Entre otros aspectos importantes se encuentran:

La consolidación de una visión de la salud integral, mediante el desarrollo de diversas acciones tales como: programa “un servicio amigable para la salud”, La Cofundación de la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior que Promueven la Salud REDCUPS y la construcción y dinamización de estrategias para la promoción y la prevención



Servicio médico brindado desde el área de la salud
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar

La formación integral y el uso del tiempo libre, en donde se resalta: la cátedra de responsabilidad social, ética y universidad, la atención diferencial e incluyente a la población en situación de discapacidad, la formación para el desarrollo humano, el deporte y la cultura, la formación en responsabilidad social y el reconocimiento cultural y deportivo.

La atención integral y la cultura democrática e incluyente en donde se enmarca la promoción social, el servicio social, la vinculación familiar a los procesos de formación y la identificación de población diferencial

Desde el observatorio social y de calidad de vida se realiza el acompañamiento integral para el acceso, la permanencia y el egreso exitoso, en donde es primordial el conocimiento de las condiciones de la población para focalizar los medios, instrumentos, recursos e insumos para la gestión del conocimiento. Dentro de sus principales acciones se resalta: la identificación Focalización de los estudiantes, docentes y administrativos, el diseño de un sistema de información y continuar avanzando en la generación de alianzas con la comunidad científica de la universidad para promover el reconocimiento de los fenómenos sociales a través de la investigación social, obteniendo las variable psicosociales de las características de la población estudiantil.





Foro de responsabilidad social y educación inclusiva
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar

Es importante resaltar la conformación de la Red Latinoamericana de Universidades Socialmente Responsables y Comprometidas con la Educación Inclusiva, en alianza con universidades de Perú, Paraguay, Chile y Argentina con la Universidad Nacional de La Rioja, con la que se gestionará durante el año 2011 un convenio marco.



5.1.4 *Objetivo Institucional de Investigación, Innovación y Extensión*

Busca que la Universidad se consolide y sea más visible en el ámbito regional, nacional e internacional, en su quehacer investigativo contribuyendo con la expansión del conocimiento en las ciencias naturales, exactas, sociales y humanas. La innovación es uno de los paradigmas que riges el desarrollo de los países, siendo la Universidad un soporte fundamental para contribuir a la sociedad y al sector productivo en particular, con propuestas útiles y nuevo conocimiento que pueda ser apropiado por la sociedad y que se reflejen en el crecimiento económico, distribución equitativa del ingreso, elevación de la calidad de vida, la armonía con el medio ambiente, la democracia efectiva y la protección del patrimonio cultural.



De acuerdo a la nueva clasificación realizada por COLCIENCIAS la Universidad paso de tener 81 grupos de investigación reconocidos y escalafonados a 88 grupos de investigación. Por otra parte, se puede destacar el gran número de Grupos de Investigación que se encuentran vinculados a las Maestrías y Doctorados de la Universidad.

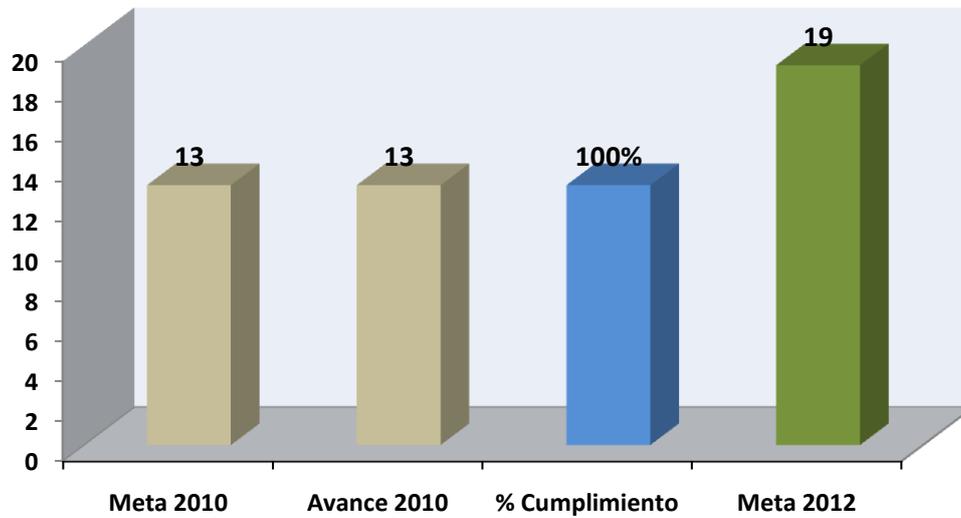
Este objetivo mide sus propósitos mediante los siguientes procesos:

1. Registros de la propiedad Intelectual.

Este indicador busca cuantificar los registros de propiedad intelectual como son las patentes y los registros de software. Para el cálculo del indicador se tienen en cuenta las patentes aprobadas y productos registrados como software, sin embargo, no incluye patentes en trámite ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC).



REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL



Para el año 2010 la universidad cuenta con 13 registros de la propiedad intelectual, cumpliendo de este modo con el 100% de la meta, para el año 2012 se espera que el número de registros a la propiedad intelectual ascienda a 19 en total.

Al finalizar el año 2010 la Universidad contaba con los siguientes registros de software:

- Análisis de variabilidad de señales cardiovasculares.
- SILVGUADUA.
- LORDS -Losses Reduction In Distribution System- Versión Trifásica.
- Calculadora financiera para inversionistas.
- Sistema integrado de información de catastro de redes de acueducto-SIICRA.
- INVENTARIOG.
- ESCRUTADOR. Software para el conteo de votos electorales.
- Herramienta para la conversión de una gramática de contexto libre a una de tipo LL1 basado en un algoritmo de decisión.
- JURADOS. Software para la asignación de jurados en un proceso de elecciones
- SFC KIT software, Kit de herramienta para implementación de automatismos con SFC en Labview TM.
- CALCULO DE REDES SECUNDARIAS

Patentes Registradas y en Proceso

La Universidad Tecnológica de Pereira posee dos patentes aprobadas: “Mesa para Linóleo y Estampado” y “Proceso, y Obtención de Aceite Estabilizado de Crisálida Fresca para uso Cosmético”, esta última fue aprobada durante el año 2010, también se están gestionando 6 patentes, una de ellas es de carácter internacional.



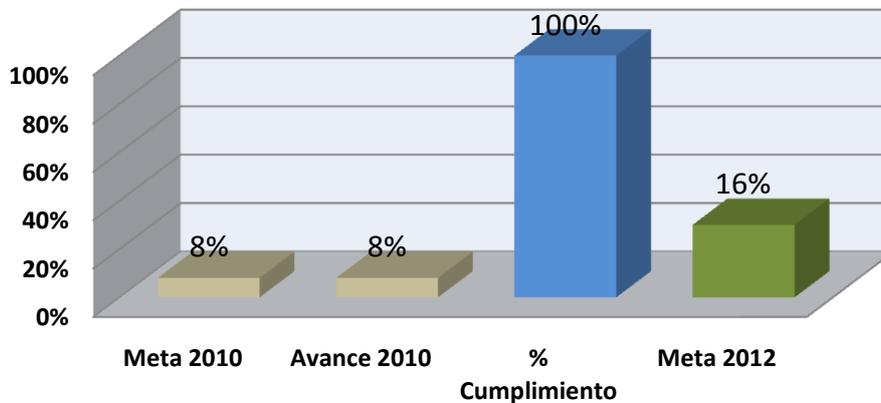
La patente de Invención en el tema de “Proceso y Obtención de Aceite de Gusano de Seda Bombyx Mori Linn Híbrido Pílamó 1 en Estado de Crisálida sin Degradación por Acción Microbiana”, otorgada en el 2010, fue liderada por el Grupo de Investigación en Oleoquímica, adscrito a la Escuela de Tecnología Química, comenzó a desarrollar el proceso desde hace aproximadamente seis años, en el que se obtuvo aceite estable de gusano de seda, razón por la cual la Universidad con su política de gestionar el conocimiento inició el proceso de patentamiento.

Al investigar las propiedades de la crisálida los investigadores encontraron un gran contenido de aceite que cumplía con unos requerimientos microbiológicos y de estabilidad física y química para ser un insumo cosmético.

2. Índice de variación de artículos publicados en los Index Internacionales.

El indicador busca medir el incremento en la publicación de artículos en revistas indexadas en categoría A1 y A2. Entendiendo revista indexada como aquella clasificada dentro de índices o bases bibliográficas internacionalmente establecidos, según criterios rigurosos de cuidado editorial, de evaluación por pares, de calidad científica de lo publicado, de circulación y accesibilidad y de visibilidad demostrada. La indexación es un reconocimiento temporal.

Índice de variación de artículos publicados en los Index Internacionales

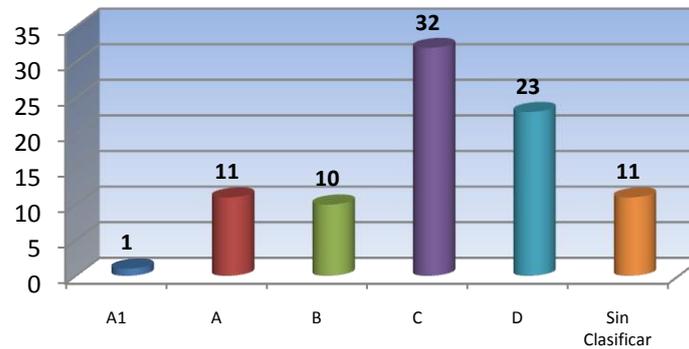


Para el año 2010 los artículos publicados en los Índex internacionales se incremento en un 8%, cumpliendo de este modo la meta.

La Universidad cuenta con 127 grupos de investigación constituidos al año 2010, de los cuales 88 se encuentran reconocidos por Colciencias en diferentes categorías.



Gráfico 1 Clasificación Grupos de Investigación Reconocidos 2010



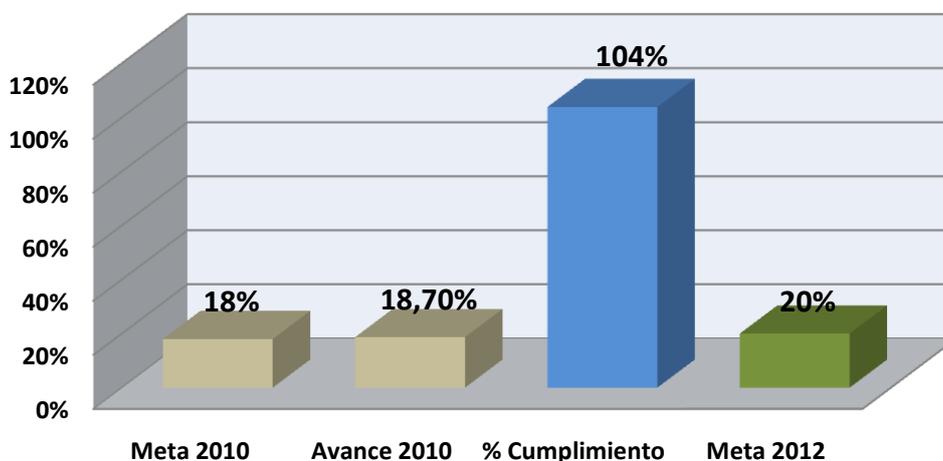
Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión

Del total de grupos de investigación reconocidos por Colciencias, el 1,1% se encuentra clasificado en la categoría A1, el 12,5% en categoría A, el 11,3% en categoría B, el 36,3% en categoría C, 26,1% en categoría D y el 12,5% restante pendientes de clasificación.

3. Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad.

El objetivo de este indicador es contribuir a la solución de problemas y necesidades en los sectores académicos, científicos, industriales, comerciales, gubernamentales, de servicios, sociales, culturales y ambientales.

Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad





Entre el año 2006 y 2010, de los proyectos de investigación que solucionan problemas y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural el 18% fueron apropiados

La Universidad Tecnológica de Pereira ha financiado proyectos de investigación que han sido apropiados por la sociedad y donde se implementaron nuevos procesos, entre los cuales se destacan:

- Desarrollo, implementación y monitoreo de tecnologías de producción limpia en el proceso productivo del área de plástico reforzado y fibra de vidrio de la empresa BUSSCAR DE COLOMBIA S.A. Proyecto liderado por el Profesor de Ciencias Ambientales Jorge Augusto Montoya Arango.
- Implementación de un sistema integral de desarrollo de moldes de inyección – Normah. Proyecto liderado por los profesores de Tecnología Mecánica Luis Enrique Isaza Velásquez y Edgar Alonso Salazar Marín.
- Diseño Y Construcción De Experimentos Para La Enseñanza De La Física. Fase II. Proyecto liderado por el Profesor de Ciencias Básicas Hugo Armando Gallego Becerra.
- Identificación estilos gerenciales administrativos vigentes y necesidades derivadas de formación en las empresas del sector comercial en el área metropolitana centro – occidente Proyecto liderado por la Profesora de Ingeniería Industrial Luz Stella Restrepo.

A nivel de propósito el cumplimiento es del 101.3%, componentes es del 103% y a nivel de proyectos 87,5%.

El objetivo de Investigación, innovación y extensión, tiene definidas 12 metas a nivel de componentes, 9 de ellas con cumplimiento del 100% o mayor



5.1.5 *Objetivo Institucional de Internacionalización*

La internacionalización en la Universidad Tecnológica de Pereira es el **proceso integral de transformación** y fortalecimiento en las funciones de **investigación, docencia, extensión y proyección social** para su articulación en un **ambiente multicultural y globalizado**, con **excelencia académica**.



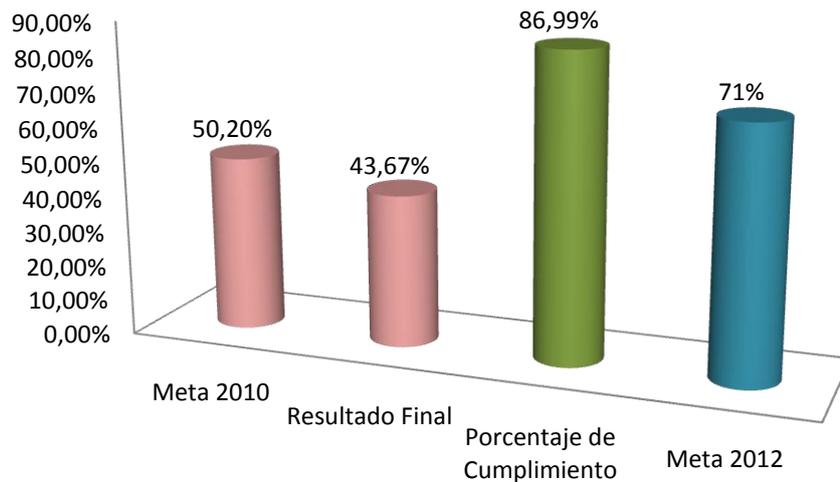
22 personas (entre docentes, administrativos y estudiantes) realizaron un curso intensivo en la Universidad de Missouri (Estados Unidos). Un paso importante en la formación de docentes y administrativos.

Nivel de Internacionalización

La internacionalización en la Universidad Tecnológica de Pereira es el proceso integral de transformación y fortalecimiento en las funciones de investigación, docencia, extensión y proyección social para su articulación en un ambiente multicultural y globalizado, con excelencia académica.

El nivel de Internacionalización se mide a través del desarrollo del bilingüismo en estudiantes, administrativos y docentes, convenios internacionales activos, grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales, estudiantes UTP en el extranjero, movilidad de estudiantes extranjeros en la UTP, docentes que salen al exterior, doble titulación y/o pares académicos, asignaturas orientadas por profesores extranjeros visitantes, organización de eventos internacionales, docentes con Ponencias en eventos internacionales, membresías y participaciones en asociaciones internacionales.

Se alcanzó un **86.99%** en el cumplimiento a las metas definidas para la vigencia en el nivel de internacionalización de la Universidad, y que permitirá avanzar en las estrategias para lograr la articulación en un ambiente multicultural y Globalizado. Es decir, un 43.6% en el resultado de internacionalización con relación a la ponderación de los aspectos ya mencionados.



Dentro de los aspectos más relevantes en esta nueva dinámica se encuentran los resultados alcanzados en la movilidad de la comunidad universitaria y pares académicos y/o doble titulación de los programas.

El Instituto de lenguas extranjeras desarrolló el programa de capacitación en lengua inglesa para todos los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad. El incremento en el número de matrículas con relación a las vigencias anteriores es entre 15% y 25%, repercutiendo directamente en el número de grupos, docentes y salones.

Bilingüismo



22 personas (entre docentes, administrativos y estudiantes) realizaron un curso intensivo en la Universidad de Missouri (Estados Unidos). Un paso importante en la formación de docentes y administrativos.

El liderazgo como universidad pública en el tema de Bilingüismo, viene fortaleciendo la competencia de un segundo idioma de los estudiantes y su recurso humano, con una estrategia especial para estudiantes, docentes y administrativos

Establecimiento de la línea base mediante la aplicación y estudio de los resultados obtenidos en la presentación del examen de ubicación en línea Oxford Placement Test, adquirido por la universidad y tomado por 255 docentes y 216 funcionarios



administrativos en el mes de septiembre de 2010. Lo cual permitió establecer criterios de selección para curso de inmersión en el extranjero, para el año 2011 viajarán 27 personas a Inglaterra y 11 a Estados Unidos

En la actualidad 25 funcionarios administrativos se encuentran realizando cursos internos de inglés con el ILEX, ubicados en módulos del 1 al 9.

Doble titulación en la Enim de Metz



En total 9 estudiantes de la Universidad Tecnológica viajaron a Francia para iniciar sus actividades como estudiantes de Doble Titulación en la Enim de Metz.

Por otro lado, 9 estudiantes extranjeros de Universidades que tienen convenio con la UTP realizaron su pasantía durante el año 2010.

Convenios internacionales

	Universidad o Institución	País	Facultades o Programas que aplican	Avances
2010	Universidade Estadual de Campinas UNICAMP	Brasil	Todas especialmente Automatización, Mecatrónica y Robótica.	Se ha realizado movilidad en intercambio académico.
	Universidad Autónoma Chapingo	México	Todas	
	Universidad Tecnológica de Huejotzingo	México	Tecnología	Se ha realizado movilidad en pasantías.
	Instituto Francés de Estudios Andinos (Institut Francais d'études Andines)	Perú	Maestría en Historia	
	Universidad Federal de Alagoas	Brasil	Todas	
	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	Todas	Se ha realizado movilidad en intercambio académico.



	Universidad de Göttingen	Alemania	Ciencias Ambientales	Se ha realizado movilidad en pasantías.
	Missouri State University	EEUU	Todas	
	Universidad de Guadalajara	México	Todas	
	Aarhus University	Dinamarca	Ciencias Ambientales	
	Ohio State University	EEUU	Ciencias Ambientales	
	Universidad Autónoma Estado de México	México	Artes Visuales	
	Wageningen University	Holanda	Ciencias Ambientales	Se ha realizado movilidad en pasantías.
	Universidad de Granada	España	Medicina Comunitaria	Se ha realizado movilidad en pasantías.



5.1.6 *Objetivo Institucional de Impacto Regional*

Teniendo en cuenta la misión y visión institucional, se plantea un reto de gran visión prospectiva, que le brindará a la Universidad y a la Región un relacionamiento más dinámico que este acorde y resuene desde su autonomía, a los planes indicativos, las tendencias y las agendas de desarrollo local, regional, nacional e Internacional.

El Objetivo de Impacto Regional mide su propósito de acuerdo a los resultados de los componentes que involucra el objetivo.

Desempeño Institucional en impacto regional

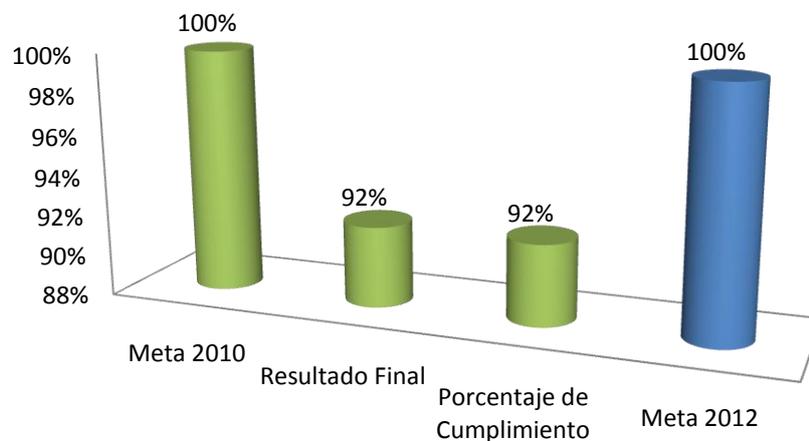
$$DIIR = DETYP*40\%+DEC*20\%+DESA*40\%$$

DETYP = Direccionamiento Estratégico, Tecnología y producción (avance 2010:100%)

DEC = Direccionamiento Estratégico del Conocimiento (avance 2010:58.33 %)

DESA = Direccionamiento Estratégico Sociedad y Ambiente (avance 2010: 167%)

DESEMPEÑO EN ALCANZAR EL IMPACTO REGIONAL



A nivel de objetivo se tuvo un cumplimiento es del 92%, en componentes el resultado fue del 98% y en proyectos fue del 75.69%.

Se planteó como meta realizar alianzas estratégicas que permitieran la transferencia de conocimiento, en este sentido se han pactado alianzas con la Fundación Universidad-Empresa-Estado, Incubar Quindío e Incubar Eje Cafetero.



Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión



Encuentro Departamental Risaralda

Se plantea la alianza universidad empresa estado como mecanismo para fortalecer relaciones entre los sectores públicos, productivos y la academia, cuyo principal objetivo es coordinar esfuerzos y recursos para el mejor aprovechamiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación a favor de la productividad y competitividad.

La formación de esta alianza ha logrado entre otros los siguientes resultados:

- Fortalecimiento del Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, definiendo la estructura, participantes y funciones; además del trabajo conjunto desarrollado con éxito en 2010.
- Se capacitaron en promedio 25 personas, entre funcionarios de las universidades del Eje Cafetero, empresarios y personal del Sena e instituciones que trabajan en proyectos desarrollados entre academia y sector productivo.
- Se realizó el levantamiento de oferta y demanda del sector agroindustrial en el Eje Cafetero, identificando así posibles caminos de acercamiento entre los sectores para construir proyectos conjuntos.
- Se realizaron encuentros del Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, discutiendo temas de interés regional y estableciendo rutas de trabajo para el futuro.

Se destaca la conformación de 4 Observatorios (Drogas, Migraciones, Niñez y Juventud y Derechos Humanos), Oferta de postgrado (Doctorado en Ciencias de la Educación, Ciencias Biomédicas y Maestría en Migraciones Internacionales) y la participación de la Universidad en el Fondo Regional.

Observatorios orientados al trabajo regional en los que se trabaje bajo la idea de producir información para compartir con la sociedad para la toma de decisiones y articulaos al Sistema de Información Regional SIR.





Se ha avanzado en actividades de divulgación del Paisaje Cultural Cafetero - PCC (Taller Socialización y valorización PCC, Participación Coloquio internacional de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial (DRET), Acuerdos y avances proyecto con participación de los cuatro departamentos del proyecto, Muestra proyecto Ondas UTP sobre proyecto PCC, Encuentro regional de Vigías del Patrimonio, Taller Plan de Majeno del PCC. Herramientas Ecorregión (Minería, fichas municipales y línea de base).

*PCC: paisaje cultural cafetero

Aporte de la UTP al proyecto Paisaje Cultural Cafetero



El Estado colombiano busca la inclusión del Paisaje Cultural Cafetero (PCC), en la Lista de Patrimonio Mundial de la Humanidad de la UNESCO, mecanismo que contribuye a la protección internacional del patrimonio cultural y natural, fomentando su respeto y valoración. La UTP como institución académica aporta a este macro-proyecto como entidad que genera y divulga conocimiento sobre este territorio.

Algunos resultados a destacar durante el 2010:

- A través de una investigación se elaboró una guía con los lineamientos mínimos para la revisión de Planes de Ordenamiento Territorial vinculando lo planteado en el Plan de Manejo del Paisaje Cultural Cafetero. Este instrumento permitirá a los 47 municipios que conforman el territorio establecer líneas de acción para la sostenibilidad del Paisaje Cultural.
- Se realizaron actividades de divulgación con comunidades, vigías del patrimonio, Federación Nacional de Cafeteros.

En 2009-2010 las cinco Corporaciones Ambientales que hacen parte de este territorio priorizaron 18 proyectos ambientales, 6 de los cuales están en ejecución. En todos los proyectos es indispensable la participación de la academia en sus componentes de investigación, docencia y proyección social.

Este proyecto tiene como objetivo, aportar académicamente a la ejecución de la Agenda para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Eje Cafetero.

En este proyecto se ofrecen herramientas que ayuden a la planificación de la Ecorregión. En este sentido se conformaron y publicaron las Finas Municipales, que contienen información estadística e diferentes áreas de interés para la planificación sobre los 92 municipios de la Ecorregión. A través de una consultoría se realizó la actualización de la línea de base de la Ecorregión.



5.1.7 *Objetivo Institucional de Alianzas Estratégicas*

Inspirados en el lema grabado en el escudo de la Universidad “Ciencia y Técnica por la humanidad bajo la tutela de la libertad” se entiende la Universidad como ente que se debe a la sociedad y al entorno que la rodea, contribuyendo a la solución de los problemas de las mismas.

El Departamento de Risaralda se ubica en los primeros puestos de desempleo a nivel nacional. A lo cual se suman problemas sociales, como las altas tasas de pobreza y violencia (Risaralda se encuentra en el 45.3% en la línea de pobreza, 17,47% en Necesidades básicas insatisfechas, 62 homicidios por cada cien mil habitantes, entre otros). Gran parte de estos fenómenos podrían ser explicados por la baja efectividad de las políticas públicas y por la carencia de una agenda de desarrollo que de manera sostenible asegure bienestar a los ciudadanos y que maximice el potencial humano de nuestra región.

La Educación, la Investigación, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación son considerados aspectos clave del desarrollo de los territorios, en el marco de la emergente economía y sociedad del conocimiento y como factores diferenciadores para lograr competitividad en los actuales mercados. En esta nueva tendencia global, el ser humano y su conocimiento es la prioridad del desarrollo.

Es por esto que el Plan de Desarrollo Institucional formulado en conjunto con diferentes actores de la sociedad plantea la necesidad de establecer Alianzas Estratégica como objetivo institucional para abordar y solucionar de manera conjunta estos problemas sociales de gran magnitud.

La Universidad ha pactado Alianzas estratégicas con diferentes organizaciones para el tratamiento de temas puntuales (detalladas más adelante). Sin embargo, La Movilización Social y la Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología nacen como motor y propuesta para hacer cambios con acuerdo social y las políticas para modificar el enfoque de desarrollo apuntando a una sociedad basada en la economía de conocimiento en Risaralda, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Este objetivo se encuentra estructurado en tres componentes: aprestamiento institucional, vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva y movilización social.

Los principales resultados durante el año 2010 se enmarcan en los siguientes aspectos a nivel de propósitos.

1. Alianzas estratégicas activas

Para el año 2010, se firmaron 10 nuevas alianzas, superando las metas para la vigencia; este aspecto se logró dada la dinámica del proyecto de movilización social³, para un total de 23 alianzas activas. Las alianzas que se concretaron fueron:

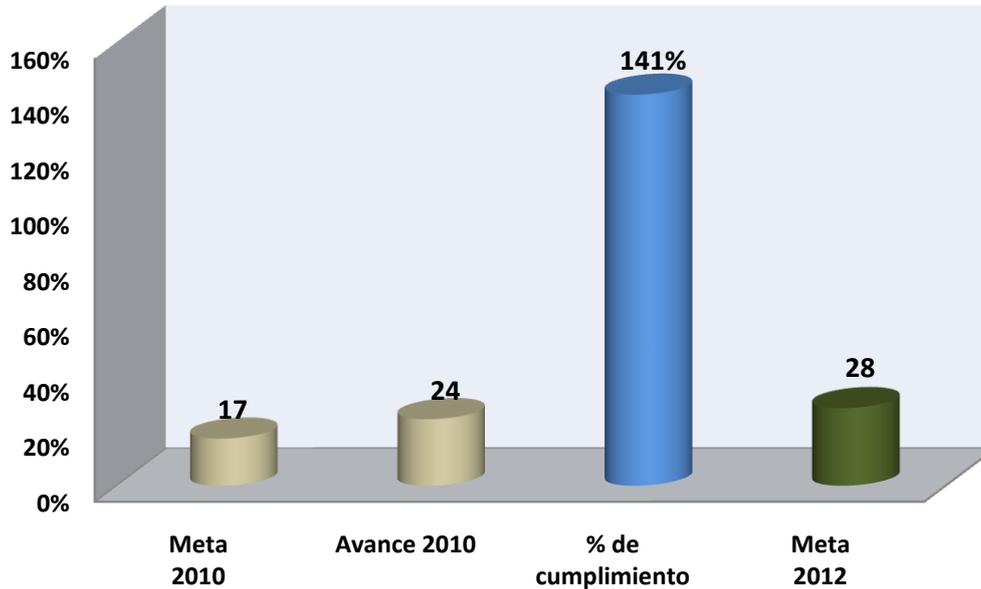
- Alianza con 13 universidades para trabajar en la movilización social.
- Alianza con Grupos Juveniles
- Alianza Concejo Municipal de Dosquebradas
- Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales
- Alianza Parquesoft
- Alianza Incubar
- Cámara de Comercio Pereira
- Partidos Políticos

³ El lector interesado en conocer los detalles del proyecto lo puede consultar en <http://blog.utp.edu.co/conocimientorisaralda>



- Sector Ambiental
- Egresados UTP

Gráfico 2 Resultados - Metas Alianzas Estratégicas Activas



Fuente: SIGOB

Igualmente, en la revisión realizada con el fin de establecer las alianzas que se encuentran activas se integraron al listado anterior:

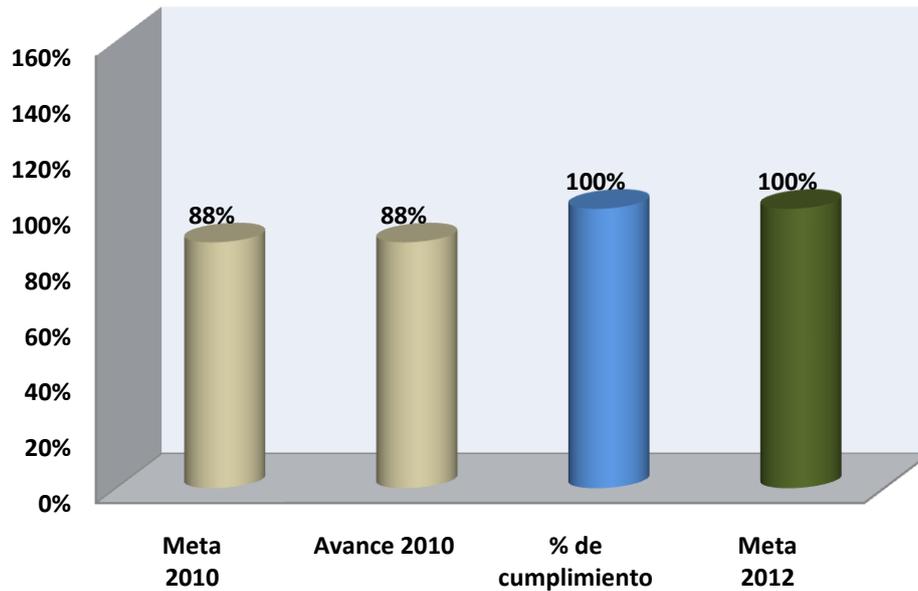
- | | |
|--|---------------------------------|
| Risaralda Profesional | Alma Mater |
| Convenio CARDER – UTP | RUDE Colombia |
| Convenio Aguas y Aguas | RADAR |
| Risaralda Responsable | Ministerio de Educación – SERES |
| Empresas Públicas de Medellín E.P.M. | FENALCO |
| Alcaldía de Pereira y Gobernación Convenio | Mecatrónica |
| Red de Nodos de Innovación | |
| CIEBREG | |

2. Participación de los grupos de interés en Alianzas Estratégicas

La universidad ha venido involucrándose con diferentes grupos de interés (sociales, complementarios, gubernamentales). Con las alianzas estratégicas que ya se encuentran firmadas se cubren 7 (Gobierno, Academia, Sociedad, Empresarial, Egresados, Complementarios e Internos UTP) de los 8 (Se encuentra pendiente el grupo de proveedores) grupos de interés identificados por la Universidad, cumpliendo así la meta planteada para el año 2010.



Gráfico 3 Resultados - Metas Grupos de Interés en Alianzas Estratégicas

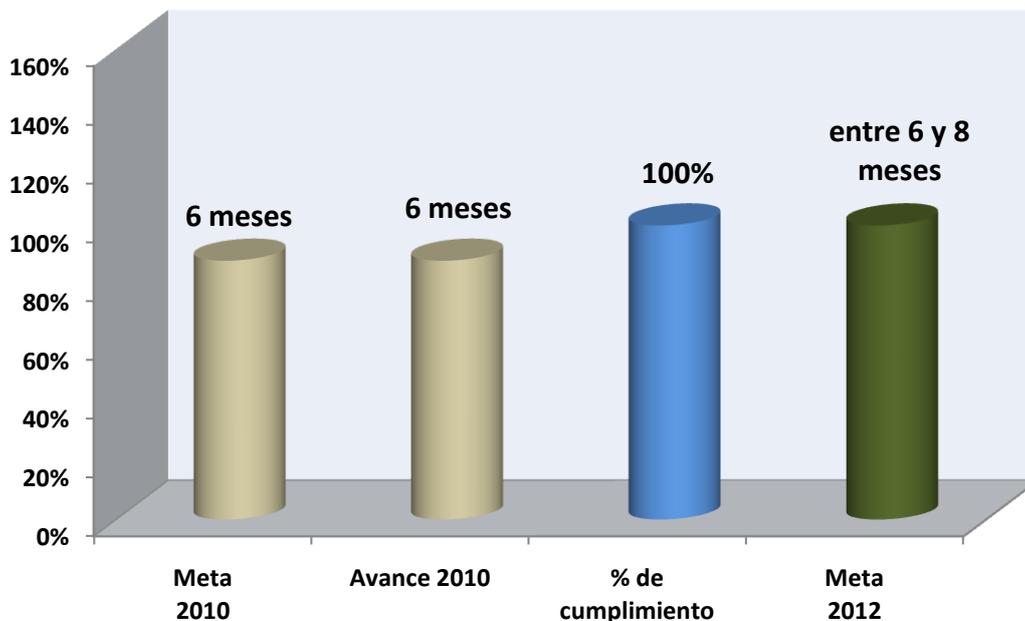


Fuente: SIGOB

3. Tiempo promedio de formalización de una alianza estratégica

Por lo general el proceso de discusión, negociación con actores y generación de acuerdos para la posterior formalización de las alianzas, tarda en promedio seis meses, la meta aún se conserva.

Gráfico 4 Resultados - Metas Tiempo Promedio Finalización de una Alianza Estratégica



Fuente: SIGOB



En total este objetivo planteó 5 metas en el nivel de componentes, dentro de las cuales 3 (Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización, Políticas públicas nuevas o mejoradas y Número de Alianzas articuladas) se cumplieron en un 100% o más y (Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno, y Número promedio de facultades involucradas en las alianzas establecidas) 2 se encontraron en un nivel medio de cumplimiento (entre el 80% y el 100%).

Movilización Social



Foro: Mercado Laboral en el marco de la movilización social. 17 de noviembre de 2010



Foto: Acuerdo con Universidades por una sociedad y economía basada en el conocimiento en Risaralda, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.



Foto: Difusión de la movilización social en comunidades.

Este proyecto liderado desde la Oficina de Planeación propone desarrollar en conjunto con todos los actores de la sociedad, un proceso de transformación de la agenda de la región, orientado hacia el conocimiento como eje clave de desarrollo con justicia, equidad e inclusión social.

La Movilización Social, en el año 2010 obtuvo grandes logros: la vinculación de 12 instituciones (incluyendo la Universidad Tecnológica de Pereira) de educación, consolidando el comité directivo, la articulación de otras 33 instituciones para articular acciones en pro de este objetivo y la realización de 5 foros sobre el desempleo.

Se realizaron más de 100 encuentros en donde se abordaron 9.388 personas, esto permitió contar con 150 re-editores sociales de 45 instituciones quienes fueron firmantes de las 13 alianzas alrededor de la movilización social.

Proponemos a la sociedad discutir la actual agenda pública y construir una nueva que permita en el largo plazo un nuevo pacto social en el departamento.

Los beneficios de este nuevo pacto social serían: Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología



En el plan regional de competitividad del departamento, el proyecto de la Red de Nodos de Innovación, ciencia y tecnología, es el proyecto prioritario, el nodo central quedará ubicado en la Universidad tecnológica de Pereira, pero aunque es un proyecto que nace desde la UTP, tiene un alcance no sólo de ciudad y el departamento sino también aspira a una integración de los nodos a nivel regional. Durante el año 2010, se iniciaron los diseños del nodo principal, el cual estará comenzando su construcción de la primera etapa a partir de mediados del año 2011. Así mismo, se realizó la formulación colectiva del proyecto mediante la realización de dos diplomados en Matriz de Marco Lógico en el que participación más de 70 personas. El Diplomado se realizó con los objetivos de aportar en la parte académica y generar alianzas en torno a la Red de Nodos de Innovación.



Diplomado en Matriz de Marco Lógico.
Santuario de Fauna y Flora Otún Quimbaya. Julio – Agosto 2010

Los avances más relevantes de la gestión en el campo de las alianzas estratégicas se ven reflejados en el acuerdo social y políticas para modificar el enfoque de desarrollo, las cuales se hacen mediante la formulación de diversos planes que orienten la agenda pública en una nueva dirección. Entre estos avances se pueden resaltar:

Red de Nodos:

- Proyecto priorizado por el Plan Regional de Competitividad
- Aprobado por el Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología –CODECYT
- Aprobado en el Plan Estratégico de Emprendimiento de Risaralda
- Aprobado en el Plan Departamental de Ciencia, tecnología e Innovación
- Aprobado en el Proceso de Prospectiva para el Sesquicentenario de Pereira
- Incorporado en la Política Pública de Pereira Innova
- Acercamientos iniciales con la institucionalidad de caldas y Quindío para la estructuración del proyecto en el ámbito regional

Mobilización Social:

- Gracias al compromiso de los diferentes actores se lograron 13 acuerdos respaldados por 45 instituciones y organizaciones, evidenciados con la firma de memorandos de entendimiento y cooperación en los cuales se enmarca el compromiso para trabajar conjuntamente en la formulación de las políticas públicas y los proyectos de alto impacto.
- Se iniciaron diferentes procesos para el desencadenamiento de las políticas públicas, el primero de ellos en el tema de Desempleo, para lo cual se desarrollaron 5 foros preparatorios (2 regionales de expertos y 3 municipales con un total de 170 participantes) y el 17 de noviembre del 2010, un Foro Departamental, el cual contó con la participación activa de 200 personas de diferentes sectores sociales y enriquecedoras



- Incorporación como parte del Sistema de Ciencia, Tecnología é Innovación Regional presentado al Gobierno Nacional
- Incorporado en la Alianza de la Academia Hacia una Sociedad y Economía del Conocimiento
- Formulación participativa entre cerca de 30 Instituciones
- Presentación del proyecto en detalle a Colciencias en cabeza del Director– Jaime Restrepo Cuartas.
- Inicio de los estudios y diseños del Centro de Innovación y desarrollo Tecnológico (Nodo Central).
- Voluntad de la clase política Risaraldense para la gestión del proyecto.

propuestas para el fortalecimiento de este proceso de desarrollo.

- Finalmente se avanzó en la agendación, de la innovación, la ciencia, la tecnología y la educación (con énfasis en bilingüismo y primera infancia), en los diversos ejercicios de reflexión y planificación desarrollo que adelantaron el departamento y la ciudad de Pereira, durante el 2010

Eventos



Evento de alianzas estratégicas. Facultad de Ciencias de la Salud,
Fuente. Oficina de Planeación

En el auditorio ubicado en la Facultad de Ciencias de la Salud los académicos, investigadores, administrativos e invitados de sectores académicos de la ciudad, estuvieron reunidos conociendo sobre el trabajo que viene realizando la Universidad en el desarrollo de alianzas estratégicas con otras instituciones, objetivo definido dentro del Plan de desarrollo institucional. Este evento tuvo como propósito socializar lo que ha sido el resultado del primer año de trabajo del Plan de desarrollo con respecto al Objetivo Institucional Alianzas Estratégicas, un empeño de mucha importancia para el accionar de la UTP.



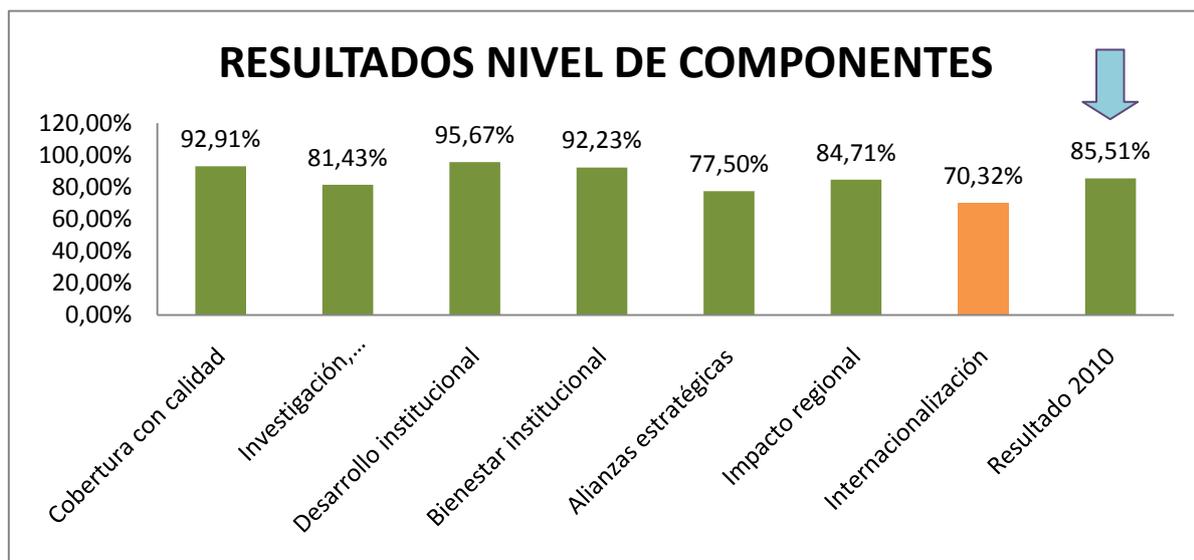
5.2 Resultados Componentes

Una vez calculados los avances de los indicadores de cada uno de los componentes del Plan de Desarrollo se realiza evaluación de los avances, obteniendo los siguientes resultados:

Objetivo Institucional	Resultado indicadores Componentes	Ponderador de objetivo	Avance objetivo
Cobertura con calidad	93%	21%	19,08%
Investigación, innovación y extensión	81%	23%	18,97%
Desarrollo institucional	96%	12%	11,54%
Bienestar institucional	92%	12%	10,97%
Alianzas estratégicas	78%	10%	7,95%
Impacto regional	85%	11%	9,54%
Internacionalización	70%	11%	7,46%
Resultado PDI a nivel de Componentes	85,51%		

Fuente: SIGOB

Figura. Resultados alcance de metas 2010 a nivel de Componentes de los objetivos.



En cuanto al nivel de componentes de los diferentes Objetivos institucionales del Plan de Desarrollo, el resultado alcanzado en la vigencia 2010 como cumplimiento de las metas planteadas



es del 85.51 %, siendo el más representativo en este nivel el objetivo de Desarrollo Institucional. El resultado con respecto a Internacionalización corresponde a la gestión de la información con relación a su automatización, el cual es transversal a los desarrollos del sistema de información institucional.

De los indicadores de componente 41 indicadores reportan resultados por encima del 100%, es decir el 40% de los indicadores de componente.

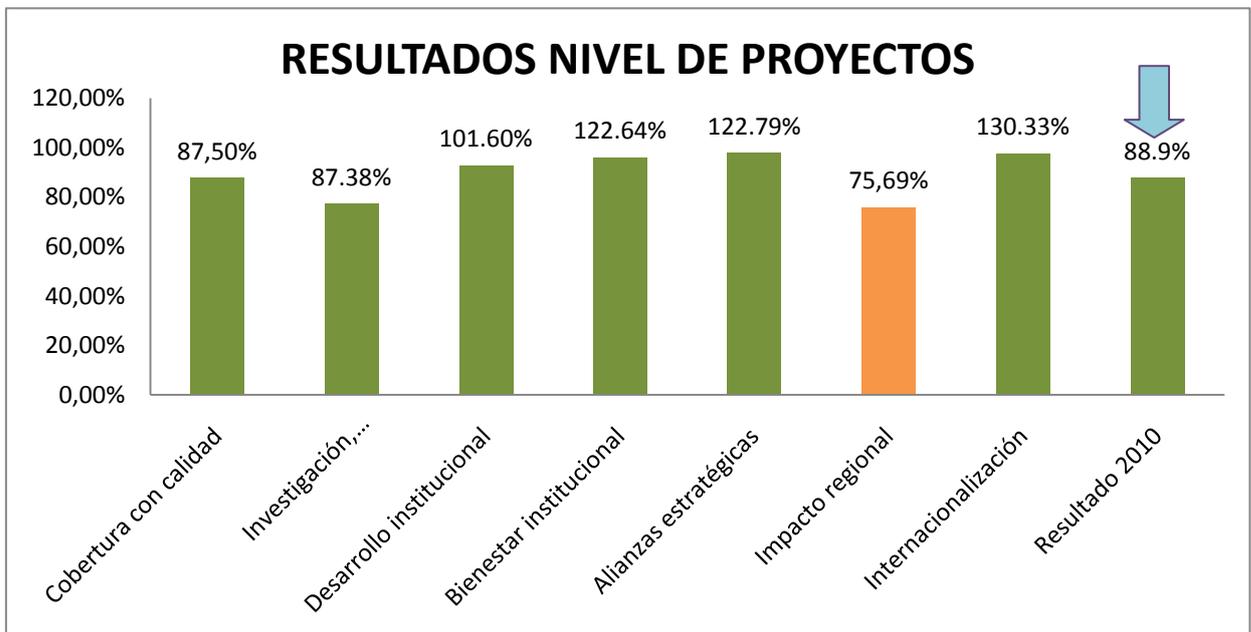


5.3 Resultados Proyectos

En la misma lógica de los indicadores de propósito y componentes se evalúan los proyectos, en los cuales el avance es mayor por tratarse de las actividades de los proyectos formulados.

Objetivo Institucional	Resultados de indicadores Proyectos	Ponderador	Resultado ponderado de proyectos
Cobertura con calidad	87,50%	21.0%	18,38%
Investigación, innovación y extensión	87,38%	23.0%	20,10%
Desarrollo institucional	101,60%	12.0%	12,20%
Bienestar institucional	122,64%	12.0%	14,72%
Alianzas estratégicas	122,79%	10.0%	12,28%
Impacto regional	75,69%	11.0%	8,33%
Internacionalización	130,33%	11.0%	14,34%
Resultados a nivel de Proyectos	88.9%		

Figura. Resultados alcance de metas 2010 a nivel de proyectos.



El cuadro y la gráfica anterior, muestran el logro alcanzado en las metas planteadas para la vigencia 2010, a nivel de proyectos, consolidando un resultado en este nivel del 87.6%.



Es de analizar el caso de los proyectos de los objetivos de impacto regional e investigación, innovación y extensión, en el alcance de resultados ya que registran niveles por debajo del 80%. Se presentan 24 indicadores a nivel de planes operativos con resultados por encima del 100%.

En los proyectos institucionales, Bienestar institucional, internacionalización y alianzas estratégicas, lograron sobrepasar lo planteado como meta de la vigencia.



5.4 Resumen Resultados en los Tres Niveles del Plan de Desarrollo

Objetivo Institucional	Objetivo	Componentes	Proyectos
Cobertura con calidad	81%	93%	87,50%
Investigación, innovación y extensión	100%	81%	87,38%
Desarrollo institucional	100%	96%	101,60%
Bienestar institucional	100%	92%	122,64%
Alianzas estratégicas	100%	78%	122,79%
Impacto regional	92%	85%	75,69%
Internacionalización	87%	70%	130,33%
Resultados alcanzados 2010	93.62%	85.51%	88.9%

Se puede observar, un nivel general de ejecución mayor en los proyectos de acuerdo con la lógica de la cadena de resultados, en algunos objetivos ya se avizoran resultados importantes tanto en el objetivo, como en componentes, además del alcance en la operativización de los proyectos.

El desempeño, la implementación de un nuevo sistema de trabajo y seguimiento a los resultados en el corto, mediano y largo plazo, y los aprendizajes apropiados permitirán ir mejorando la lógica del trabajo y los alcances de la cadena de resultados, e involucrando a un mayor número de actores relacionados con las apuestas que la universidad se ha planteado en su plan de desarrollo al 2009 y 2019.

Para el funcionamiento de la red del conocimiento que conforma el sistema de gerencia del plan, se seguirá fortaleciendo aspectos como:

- A nivel de fines: Los logros del plan de desarrollo en su segundo año de implementación, ya alcanzan al nivel de los fines con el fortalecimiento de la estrategia de la UTP como actor activo del desarrollo regional; a través del debate generado, la articulación con los espacios y otros actores del desarrollo; esto ha permitido permear la agenda pública. A este nivel se cuenta con un sistema de indicadores de monitoreo del contexto.
- A nivel de objetivos: Se reconoce un fortalecimiento en la cultura de focalización hacia los resultados para la generación de impactos a través de los otros niveles del plan, lo cual permitió alcanzar a nivel de objetivos institucionales, un cumplimiento de las metas para la vigencia del 93.62%.
- A nivel de componentes: que enmarcan las intervenciones a desarrollar en los objetivos, se alcanzó un resultado del 85.51%.
- A nivel de proyectos: se obtuvo un cumplimiento del 87.6% con respecto a las metas de la vigencia.
- Se logró un avance en la articulación de la inversión de la universidad hacia la gestión del plan de desarrollo, desde la formulación del presupuesto para la vigencia 2011 y planteamiento de las metas a nivel de direccionamiento.
- Se incorporó en el sistema de gerencia el componente del Control Social del Plan de desarrollo, el cual se encuentra en fase de consolidación durante el primer semestre



de 2011 como parte del sistema de rendición de cuentas a la ciudadanía (audiencia pública, control social, sistema de quejas y reclamos).

- Se ha logrado un mayor empoderamiento por los equipos de trabajo y en la cultura de la información, lo cual ha permitido mejorar su calidad en el sistema de gerencia, ajustar las variables de resultados y sus soportes.
- La dinámica de trabajo del sistema de gerencia del plan de desarrollo para el año 2011, permitirá fortalecer los equipos de trabajo en red en los objetivos institucionales para involucrar un mayor número de actores y trabajo articulado entre los objetivos y las facultades.



ANEXO 1: RESULTADOS POR OBJETIVO A NIVEL DE COMPONENTES Y PROYECTOS

Objetivo Institucional de Desarrollo Institucional

Resultado Componentes

El Objetivo de Desarrollo Institucional esta desarrollado a través de 15 Componentes, cada uno de ellos con un indicador que permite realizar seguimiento. Los componentes de cada uno de los objetivos institucionales tienen definidos protocolos para la medición de los resultados, éstos pueden ser consultados en la página web del Plan de Desarrollo Institucional: http://planea.utp.edu.co/PDI_2007-2019/

Los resultados Obtenidos en los componentes del Objetivo Institucional de Desarrollo Institucional son los siguientes:

- Componente Gestión Estratégica del Campus

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Índice de Construcción	3	2.15	2.12	98,60%	El índice de construcción corresponde al % de m2 totales construidos en relación con el área ocupada en los primeros pisos de las Edificaciones. El mejoramiento en el indicador se da gracias a la construcción de nuevas edificaciones

- Componente Gestión y Sostenibilidad Ambiental

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Área de Conservación	59.4%	61.41%	61.41%	100,00%	El Jardín Botánico con su programa de conservación desarrolló durante el 2010 acciones en relación a la conservación ambiental y enriquecimiento vegetal de los bosques de la Universidad; asociadas de igual forma a programas de extensión en educación ambiental.



- Componentes Gestión de las Sedes Alternas

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Atención de necesidades externas	100%	60%	50.4%	84,00%	Se busca una adecuada atención de las necesidades presentadas en espacios físicos alternos de la Universidad, para este año, se intervino la sede de ciencias clínicas y se termino el laboratorio de genética médica

- Componente Sostenibilidad de la Infraestructura Física

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Cobertura de los equipamientos	100%	72%	72%	100,00%	Se busca mantener una adecuada capacidad de aulas, laboratorios, salas de cómputo, áreas de uso especializado, cafeterías, oficinas, auditorios y salas múltiples, áreas de servicio, circulaciones y áreas libres en relación con la población

- Componente Sistemas de Información

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Desarrollo del Sistema de Información	50%	39,0%	33%	84.62%	Este indicador muestra el avance en la sistematización de procesos. En ese sentido se involucra el Desarrollos de Software (análisis, diseño, programación, pruebas, integración y construcción de manuales), la Web Institucional (avance: 90%), y Seguridad de la Información (avance: 100%)

- Componente Automatización de Recursos físicos

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Servicios Automatizados	30%	15%	12.4%	82.67%	Se ha cumplido con la sistematización de 5 de los 6 servicios a automatizar en el Edificio de Sistemas (Agua, Energía, Sensores, Cámaras) correspondiente a la automatización de un edificio por año.

- Componente Sostenibilidad de Hardware y Software

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Optimización de la Infraestructura Tecnológica	60%	56.3%	48.2%	85.61%	Está compuesto por dos elementos: 1. Mantenimiento y soporte a equipos de cómputo, Dispositivos activos, puntos de red, cableado, y software 2. Establecer las necesidades de compra o renovación de equipos de cómputo, software, dispositivos activos, de red, stock de partes y equipos audiovisuales.



- Sistemas de Comunicación

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Desarrollo de las MTICs	60%	54.9%	49.7%	90.53%	Consiste en la Integración de las MTIC's y el Fortalecimiento del Sistema de Comunicaciones.

- Procesos de Gestión Humana

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano	75%	20	19.1	95.5%	Planeación de necesidades del talento Humano, Reclutamiento, Selección, Contratación, Inducción y Entrenamiento, Formación y Capacitación, Evaluación del desempeño, Compensación e incentivos, Salud Ocupacional, Aspectos Disciplinarios.

- Cultura Organizacional

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Resultados Medición Cultura Organizacional	80%	25%	75.3%	301.2%	Resultados por factor: Liderazgo : 24.82%, Facilitación para el cambio: 18.74%, Trabajo en equipo: 24.04%, Comunicación: 16.77%, Manejo de conflictos: 18.33%, Sentido de pertenencia: 27.69%, Motivación: 22.98%, Empoderamiento 22.64%
Percepción de la comunidad sobre la estructura organizacional	80%	40%	62%	155%	Mide el esfuerzo institucional por mejorar el clima organización, se califica como la percepción sobre las actividades realizadas.

- Estructura Organizacional

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Intervención de la Estructura Organizacional	100%	22%	22.3 %	101.36%	El indicador mide la intervención de las dependencias, facultades, centros, divisiones, oficinas y vicerrectorías y la aprobación de la nueva estructura ante el consejo superior



- Gestión de Procesos

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Nivel de satisfacción de usuarios por proceso	84%	84%	94.9%	112.98%	La medición se realiza con base en el instrumento de medición de satisfacción del usuario diseñado por el sistema de gestión de la calidad y se aplica en los procesos que están certificados

- Optimización de Ingresos

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Margen de optimización	80%	80%	98.91%	123.64%	Optimización de Ingresos: El indicador de este componente es la diferencia entre el crecimiento de ingresos y el crecimiento de gastos resultado que tiene una ponderación,

- Nuevas Líneas de Financiamiento

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Nivel de Financiamiento	22%	20%	20%	100%	Se logró el 100% de las actividades proyectadas como gestión de recursos adicionales como los temas de : Votaciones, ICRES y aumento de cobertura.

- Racionalización del uso de los Recursos

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Margen de Racionalización	100%	64%	76%	118.75%	<p>A través de éste componente se busca intervenir políticas, servicios o procedimientos que permitan racionalizar los recursos físicos, humanos, tecnológicos o financieros.</p> <p>En el PDI se proyectaron intervenir 5 políticas, servicios o procedimientos y para esta vigencia se pretendía intervenir al menos una política de austeridad. Cabe resaltar que para esta vigencia se pudo intervenir adicionalmente tema de exenciones de matrícula que está proyectado para la vigencia 2011.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, a la fecha se han intervenido 3 políticas, servicios o procedimientos que permiten la racionalización de uso de los recursos</p>



Resultado Proyectos

En el caso del Objetivo de Desarrollo Institucional, los proyectos, presentan como resultados los mismos indicadores utilizados a nivel de componentes.

Objetivo	Proyecto	Indicadores	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Desarrollo institucional	Desarrollo Físico Sostenible	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión y sostenibilidad ambiental)	100.00%	92.66%
		Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de sedes alternas)	87.00%	
		Avance en la ejecución del plan operativo (Sostenibilidad de la infraestructura física)	90.28%	
		Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión estratégica del campus)	93.35%	
	Desarrollo Informático y de comunicaciones	Desarrollo del sistema de información	84.62%	85.86%
		Servicios Automatizados	82.67%	
		Optimización de la Infraestructura Tecnológica	85.61%	
		Desarrollo de las MTICs	90.53%	
	Desarrollo humano y organizacional	Avance en la ejecución del plan operativo (Procesos de gestión de humana)	95.50%	96.38%
		Avance en la ejecución del plan operativo (Cultura organizacional)	90.00%	
		Avance en la ejecución del plan operativo (Estructura organizacional)	100.00%	
		Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de procesos)	100.00%	
	Desarrollo financiero	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de optimización	94.55%	131.52%
		Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de nuevas líneas de financiamiento	100.00%	
		Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de racionalización del uso de los recursos	200.00%	
TOTAL CUMPLIMIENTO				101,60%

**Objetivo Institucional Cobertura con Calidad en la oferta educativa****Resultado Componentes**

- Educabilidad: Seres humanos educados integralmente con responsabilidad social y generando impacto en el medio. Este componente esta medido por dos indicadores para el año 2009. Los otros 3 indicadores no tiene meta definida para la vigencia por tratarse de información de la cual debía levantarse una línea base para definición de metas.

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	Observaciones
Estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional	58%	50%	58%	116,00%	Para avanzar en el logro de la identificación de las potencialidades de los estudiantes que ingresan a la Universidad, con el objetivo de tomar decisiones que contribuyan a su formación integral dirigida a habilitarlos para inserción y egreso exitoso de la institución durante el año 2010 se logró: <ul style="list-style-type: none"> • Articular la labor misional del Observatorio de seguimiento y vinculación del egresado suministrando insumos valiosos a los programas que se encuentran en proceso de autoevaluación con fines de acreditación.
Estudiantes con reconocimiento de "estudiante distinguido"	50%	50%	47,66%	95,32%	<ul style="list-style-type: none"> • Integración de los profesionales en actividades de filantropía con la Universidad, vinculando egresados posicionados en el mercado laboral en procesos de capacitación académica para estudiantes de últimos semestres y a otros egresados.
Ocupación del egresado graduado en su perfil profesional	73.6%	87%	75%	86,55%	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer los sistemas de información para seguimiento vinculación del egresado, pasando de 820 egresados en el 2009 a 1438 en el 2010. • En el año 2010 se ha realizado dos veces el ejercicio de aplicación de pruebas para identificar competencias y pruebas para establecer el riesgo de deserción. Las pruebas corresponden a: Nivel de comprensión lectora y habilidades matemáticas. • Se desarrolló un portal basado en una tecnología web para diligenciar las pruebas de valoración de Comprensión Lectora y Matemáticas, el cual permite capturar las respuestas en cada una de las preguntas que se plantean, procesar estos datos y realizar cálculos basados en las reglas indicadas por los expertos en cada uno de los temas para luego mostrarlas a los estudiantes que realizan las pruebas con la respectiva explicación que permita interpretar los resultados obtenidos. (Visitar web: http://192.168.32.19:8080/pruebasvaloracion/main.iface)
Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	78%	45%	78,00%	173,33%	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó un estudio sobre oportunidades de intervención en consultorías y prácticas empresariales desde la academia en el sector de confecciones en Pereira y Dosquebradas.



- Educatividad: Docentes, directivos académicos y personal administrativo formado para desarrollar labores en una entidad educativa. Para los proyectos de Plan Integral de Desarrollo Docente y Plan Integral de Capacitación en Pedagogía y Administración Universitaria ha culminado la etapa de documentación para iniciar la fase de articulación y formulación de estrategias conjuntas con los actores involucrados.

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	Observaciones
Formación en una segunda lengua	24%	8%	12,11%	151,38%	<p>La Vicerrectoría Académica para avanzar en el logro del Objetivo y como resultado de la coordinación de las principales actividades que constituyen la funcionalidad académica, continúa impulsando las políticas institucionales y articulando los esfuerzos desde cada uno de los proyectos que lo conforman; para dotar al personal docente y administrativo, a través de herramientas para incrementar los niveles de desempeño profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalizando el año 2010 el avance registrado corresponde a la fase de formulación del plan integral de desarrollo docente y la ejecución de acciones deliberadas por esta Vicerrectoría para avanzar en las áreas de desarrollo estratégico expresadas en PDI 2009-2019 correspondiente a Formación en segunda Lengua. Adicionalmente, es importante dejar constancia de la gestión institucional que ha desarrollado la Vicerrectoría Académica para promover y apoyar acciones orientadas a fortalecer la formación de docentes en las áreas estratégicas planteadas en el plan. • En alianza con la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario se facilitaron la apertura de espacios de encuentro y reflexión de la comunidad universitaria, con la participación de docentes en torno a temas de Responsabilidad social y Derechos Humanos. • Capacitación en TIC: se ofertó un curso de LATEX para desarrollar capacidades de los docentes en manejo de software de uso específico a nivel disciplinar, igualmente, se apoyó la capacitación a docentes del Dpto. de Ciencias Básicas de Medicina para desarrollar competencias básicas en el uso y manejo de TIC. • Para impulsar las políticas institucionales dirigidas a
Formación postgraduada (Doctorado)	15%	13%	13,47%	103,62%	
Formación postgraduada (Maestría)	75%	60%	56,57%	94,28%	
Formación en Pedagogía	70%	60%	55,36%	92,27%	
Formación en Manejo de Tics (Nivel básico)	100%	87%	85,60%	98,39%	
Formación en Manejo de Tics (Nivel profundización)	50%	20%	16,21%	81,05%	



Formación en Administración Educativa	35%	20%	22,28%	111,40%	<p>fortalecer la formación pedagógica de los docentes, se desarrollaron 5 cursos que abordaron tópicos como: planeación y diseño curricular, evaluación de los aprendizajes y nuevos retos del docente universitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para generar competencias en la redacción de textos en inglés de carácter académico orientado a proporcionar herramientas necesarias para la producción y difusión de resultados de investigación se ofertó un curso en Workshop/Course on Scientific Method and Writing in English.
Formación permanente	50%	30%	33%	110,00%	

- Enseñabilidad: Programas pertinentes y articulados con el sistema educativo y profesores con competencias para ejercer la docencia universitaria. Se espera para el próximo año tomar como línea base los resultados estadísticos tanto del Observatorio del Egresado como de los instrumentos de medición utilizados en el Sistema de Auto evaluación de programas, para medir los indicadores relacionados con los niveles de satisfacción de los empleadores y egresados con los programas

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	Observaciones
Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	70%	48%	46,05%	96%	Para avanzar en el logro de habilidades y competencias de los docentes para enseñar, durante el 2010 se logró:
Nivel de satisfacción de los egresados graduados con el programa.	88.3%	89%	86,98%	98%	<ul style="list-style-type: none"> • La organización de los directivos académicos en comisiones de expertos por campos de formación, cuya deliberación y consenso dio origen a los documentos en los que expresan los lineamientos generales para la modernización curricular de los programas de pregrado y posgrado los siete campos de formación, generando con esto condiciones en la cultura institucional para facilitar dichos procesos y reflexión para la verificación de pertinencia de los programas, indicando la magnitud de las reformas curriculares requeridas.
Nivel de Satisfacción de los estudiantes con el programa	60%	30%	57,03%	190%	
Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa.	85.4%	35%	85,40%	244%	<ul style="list-style-type: none"> • La generación de estrategias para mejorar los procesos de autoevaluación institucional y de acreditación, impulsando las políticas de calidad en el proceso educativo.

- Aprendibilidad: Estudiantes que aprenden utilizando estilos y estrategias de aprendizaje adecuados. Tiene definidos 9 indicadores para la medición de los resultados.



Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	Observaciones
Estudiantes que ganan el periodo de transición	-	51%	72,25%	143,07%	Para avanzar en el diseño de herramientas e implementación de estrategias de intervención con el propósito de mejorar la eficiencia en el aprendizaje se logró:
Acompañamiento tutorial I	-	65,00%	86,25%	132,69%	<ul style="list-style-type: none"> Avanzar en la consolidación de los sistemas de información para hacer análisis multicausal de deserción en los programas de mayor mortalidad académica que orientan la toma de decisiones de intervención a población estudiantil en riesgo de deserción.
Retención estudiantil	90.09%	89%	89,00%	100,00%	<ul style="list-style-type: none"> Intervención a estudiantes en riesgo de deserción por factores académicos, económicos y psicosociales a través del proyecto de acompañamiento académico.
Porcentaje de estudiantes que se gradúan después de tener trabajo de grado pendiente	-	36%	32,39%	89,97%	<ul style="list-style-type: none"> La razón de retención estudiantil con respecto al año inmediatamente anterior (indicador SUE) se incrementó en 19 estudiantes, es decir, el año pasado por cada 161 estudiantes que permanecían en la universidad desertaba 1, en el 2010 este valor se incrementó a 180.
Promedio ponderado de duración de estudios	83%	82	80,9	98,66%	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la Unidad Virtual encargada de promover las políticas para la educación virtual en la Universidad Tecnológica de Pereira, prediciéndose un libro en el que se documenta una ruta de formación institucional en uso y manejo de TIC. Se fortaleció la estrategia de sensibilización a la comunidad universitaria sobre la metodología eLearning. Se construye, en alianza con Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario el primer documento como propuesta institucional para la formación estética, ética, política y en RS para la comunidad universitaria.

- Cobertura: Acceso a programas de calidad en la UTP de acuerdo con capacidad instalada y proyectada.

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	Observaciones
Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	80%	93%	93,50%	100,70%	
Programas de cada nivel (Pregrado)	50%	51%	52,52%	102%	
Estudiantes en cada nivel (postgrado)	20%	7%	7,40%	106%	



Programas en cada nivel (Postgrado)	50%	49%	47,47%	98%	<p>Para ampliar la cobertura se ha logrado:</p> <p>La implementación de procesos de articulación con la educación básica y media, manteniendo los convenios de articulación con 7 instituciones públicas de la región y colocando en operación 4 convenios más, es decir en articulación efectiva, traducido a la fecha en 559 estudiantes matriculados producto de ésta gestión institucional.</p>
Oferta Programas	85%	75%	79,79%	106%	
Planta docente (Planta Tiempo completo)	27.8%	32%	27,80%	86%	
Planta docente (Planta Medio Tiempo)	1.8%	2%	1,80%	90%	
Planta docente (Transitorio Tiempo Completo)	10.83%	12%	10,83%	88%	
Planta docente (Transitorio Medio Tiempo)	7%	7%	7,00%	101%	
Estudiantes por equipo de computo	13%	13,00	13,10	101%	
Estudiantes por profesor en docencia directa	25%	26	28	108%	
Planta docente (Catedrático)	52.4%	46%	52,40%	113%	

Resultados de Proyectos

Los proyectos al igual que en el Objetivo anterior son iguales a componentes, sin embargo, el objetivo de Cobertura ha definido indicadores diferentes para el nivel de Proyectos y sus resultados se presentan a continuación:

Proyecto	Indicadores	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Educabilidad	Elaboración del estudio e implementación de estrategias	80,00%	84,90%
	Consolidación del observatorio del egresado	87,14%	
	Condiciones de ingreso de los estudiantes	87,57%	
Educatividad	Desarrollo docente	94,12%	94,56%
	Capacitación pedagógica y administrativa (CAPEDA)	95,00%	
Enseñabilidad	Estudio de necesidades de formación de la zona de influencia (ENFOZIN)	78,57%	75,87%
	Programas en proceso de reforma curricular	97,22%	
	Porcentaje de avance en las actividades del proyecto (SIPAME)	51,81%	
Aprendibilidad	Propuesta institucional	100,00%	91,08%
	Observatorio académico	90,19%	
	Acompañamiento académico	92,03%	
	Ambientes virtuales de aprendizaje	82,08%	



Cobertura	Retención estudiantil	83,68%	91,10%
	Integración del sistema educativo (ISE)	98,51%	
TOTAL CUMPLIMIENTO			87.5%



Objetivo Institucional Bienestar Institucional

Resultados Componentes

Bienestar Institucional desarrolla su propósito a través de 12 componentes que tiene definidos indicadores que miden la gestión en cada uno de ellos.

- Dimensión psicológica

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Desarrollo de la Dimensión psicológica	52%	40%	40.0%	100.00%	El indicador presenta una movilización significativa dado que los talleres que se ofrecen durante la semana de adaptación a la vida universitaria presentan gran demanda en los estudiantes y docentes. Se tienen en cuenta los talleres de educación para la vida, estrategias y métodos de aprendizaje, asesoría y orientación psicológica y psicoeducativa.

- Dimensión biológica

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Desarrollo de la Dimensión biológica	-	23%	21.3%	92.61%	Se incrementó el número de participantes en las diferentes actividades de promoción y prevención que contribuyen al desarrollo de la dimensión biológica, desde la salud física y mental, la actividad física, y el deporte. El indicador mide el número de participantes de la comunidad universitaria en actividades que promueven la salud, servicios correctivos de salud, de promoción y prevención en salud, consulta diagnóstica, actividades deportivas recreativas y competitivas no formativas y deportivas formativas de estudiantes en asignaturas de deporte I y II con nota de aprobado.

- Dimensión social

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Desarrollo de la Dimensión Social		38.9%	100%	257.07	El indicador mide la participación de la comunidad universitaria en actividades que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de formación y desarrollo humano, que contribuyen a la convivencia social, en donde se tienen en cuenta las actividades de cultura ciudadana, los grupos que se conforman para la convivencia social y los proyectos de autogestión desarrollados.



					Se señala que el 100% hace referencia al cumplimiento de las acciones programadas para el cumplimiento de la meta establecida. Es necesario aclarar que se desarrollaron actividades de suma importancia para esta dimensión, como la capacitación de derechos humanos y buenas prácticas. Además de mayor difusión de las actividades de cultura ciudadana.
--	--	--	--	--	--

• Dimensión ambiental

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Desarrollo de la dimensión ambiental	-	69.44	69.44	100%	<p>En esta dimensión se trabaja en conjunto con el Instituto de Investigaciones Ambientales y durante el año se han establecido alianzas para el desarrollo de múltiples actividades</p> <p>Desde Salud Ocupacional se realizaron:</p> <p>Actividades en torno al riesgo biológico y químico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones en uso del protector facial - Vacunación de Hepatitis B - Capacitación líderes de químicos <p>Y desde el Instituto se realizaron actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario: Agricultura Sustentable, una Estrategia de Adaptación al Cambio Climático” y el I Encuentro de Custodios de Semillas Eje Cafetero: un aporte a la soberanía alimentaria. - RECICLOTON – UTP Recicla: donde el mayor aporte es tu conciencia. - Informe del Estado de los Recursos Naturales y del Ambiente 2008 – 2009. - Socialización de resultados de la Alianza CARDER – UTP 2007 – 2010 “Hacia una Gestión Ambiental del Territorio”. - Participación Feria Internacional del Medio Ambiente 2010. - Programa de reciclaje, UTP Recicla donde el mayor aporte es tu conciencia (Proyecto Extensión Solidaria)

• Dimensión Ética y Moral

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Desarrollo de la Dimensión Ética y Moral	-	50	50	100%	Se han desarrollados actividades para el reconocimiento y apropiación de los símbolos institucionales.



- Garantía de los derechos fundamentales, políticos, sociales, colectivos y del ambiente y de los deberes.

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Garantía de los derechos fundamentales, políticos, sociales, colectivos y del ambiente y de los deberes.	-	30%	30%	100%	El indicador mide el nivel de participación de la comunidad en las diferentes proyectos, actividades o mecanismos enfocados a mejorar la garantía de los derechos en donde se tienen en cuenta la participación de la comunidad universitaria y personal el externo en las actividades de Derechos Humanos, la mesa de Derechos Humanos y Foros sobre responsabilidad social Universitaria.

- Reconocimiento a la Diversidad

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Reconocimiento a la Diversidad	-	30	30	100%	Se resalta la aplicación de una encuesta para identificar las condiciones especiales de los estudiantes que hacen uso de los servicios de la Vicerrectoría y que son beneficiarios de los mismos. Se tomaron datos de servicio de salud, deportes y servicio social.

- Perspectiva de género

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Perspectiva de género	-	20	0	0%	<p>La meta no se cumplió debido a que no fue aprobada la capacitación que se propuso al comité de capacitación administrativa y a la Vicerrectoría Académica. Evento que fue planteado para alcanzar la meta propuesta. Aunque se desarrollaron actividades con población docente, administrativa y estudiantil no se llegó al 20% de la población como la dimensión lo establecía.</p> <p>Se propone como mejora gestionar nuevamente con el comité de capacitación administrativa y Vicerrectoría Académica la aprobación y programación de al menos una capacitación para el próximo año. Buscar apoyo para la realización de otras actividades desde la alta dirección Universitaria, además de solicitar que en las jornadas de Inducción y re inducción docente y administrativa se incluya esta temática. Gestionar con el comité de convivencia la realización de capacitaciones conjuntas en el tema de acoso laboral relacionado con género.</p>



- Inversión Social con Equidad

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Inversión Social con Equidad	-	25	75.3	301.20%	<p>El indicador pretende focalizar los recursos internos y externos a los más altos grupos de vulnerabilidad de manera integral, por lo tanto se establece el porcentaje de estudiantes beneficiados por los apoyos ofrecidos por la Vicerrectoría, sobre aquellos que fueron identificados como población focalizada con necesidades reales de atención.</p> <p>La meta fue ampliamente superada debido al diseño de estrategias de focalización y la gestión de recursos en la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, lo cual favoreció el cumplimiento de las metas propuestas y con mayores porcentajes de cumplimiento a lo previsto sobre todo en lo relacionado con la entrega de beneficios socio-económicos, encontrándose cobertura mayor de los beneficios entregados para estas solicitudes en los dos semestres de 2010.</p>

- Adaptación e integración a la vida universitaria

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Adaptación e integración a la vida universitaria	-	80%	87%	108.75%	<p>El indicador mide el porcentaje de retención de estudiantes en los semestres 1, 2 y 3. el Fortalecimiento de la Semana de Adaptación a la Vida Universitaria y el establecimiento de espacios para la integración universitaria, han impactado de manera positiva en el nivel de retención estudiantil.</p>

- Sentido de pertenencia

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Sentido de pertenencia	-	73%	72%	98.77%	<p>El indicador mide el porcentaje de percepción de pertenencia por estamento respecto de las respuestas correctas frente a la: Identificación con los objetivos Institucionales, Conocimiento sobre acciones de respaldo institucional, Comprensión sobre la importancia de sus roles en la Universidad y Conocimiento general sobre la institución. Se evidencian algunos datos de suma importancia que requieren de un análisis a profundidad. Se señalan para el desarrollo de la</p>



					dimensión la realización de las actividades que son encaminadas al sentido de pertenencia.
--	--	--	--	--	--

- Acompañamiento integral para la permanencia y el egreso

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Acompañamiento integral para la permanencia y el egreso	-	72	72	100%	El indicador mide los factores Redes de apoyo, Culminación oportuna de los estudios y Preparación para el egreso. Se mencionan dentro de redes de apoyo los comités de tutorías y de apoyo al bienestar. Para la culminación oportuna de los estudios se mencionan los programas que apoyan a los estudiantes para culminar oportunamente los estudios como ACT1 y ACT2, los talleres de Educación para la Vida y Habilidades para la Vida y el seguimiento permanente de estrategias socioeconómicas y psico educativas de acompañamiento integral. Y actividades para la preparación para el egreso con los talleres de preparación para la práctica profesional, de orientación profesional y de reconocimiento y apropiación de símbolos y valores institucionales.

Resultados en Proyectos

La mesa técnica de Bienestar Institucional definió 3 proyectos en los cuales se obtuvieron los siguientes resultados:

Proyecto	Indicadores	% de cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Formación Integral para la vida saludable y el desarrollo humano	Proyectos de investigación, extensión y prácticas para el mejoramiento de la formación integral	100.00%	113.46%
	Acciones implementadas producto de los reportes del observatorio	100.00%	
	Beneficiarios de los programas de responsabilidad social	113.80%	
	Participantes en actividades enfocadas al fortalecimiento de la autonomía y el desarrollo del pensamiento crítico y ético	140.39%	
	Participación de las facultades en el comité de apoyo a la responsabilidad social y el bienestar universitario	100.00%	
	Participantes en actividades para la promoción de entornos físicos y psicosociales saludables	101.49%	
	Participantes en actividades de educación para la vida saludable	100.00%	
	Participantes en actividades de promoción y prevención en salud	174.16%	



Proyecto	Indicadores	% de cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
	Participantes en actividades de salud ocupacional	122.56%	
	Participantes en actividades recreativas	135.97%	
	Participantes en consultas de fonoaudiología y técnicas de aprendizaje	100.00%	
	Participantes en actividades orientadas al desarrollo de la dimensión ambiental	100.00%	
	Redes internas y externas para el mejoramiento de la calidad de vida	100.00%	
	Actividades para la promoción de políticas para la salud	100.00%	
Cultura democrática, participativa e incluyente para el desarrollo con equidad y responsabilidad social	Participantes en actividades de cultura democrática y ciudadana para la participación efectiva y la convivencia social	117.89%	148.39%
	Grupos de investigación y artísticos que promueven las estéticas	100.00%	
	Participantes de poblaciones especiales y vulnerables en actividades de la vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar	100.00%	
	Programas que participan en la inserción del enfoque de género	100.00%	
	Capacitación a docentes y administrativos en inclusión de la perspectiva de género	0.00%	
	Apoyo socioeconómico	112.52%	
	Actividades deportivas y culturales	246.67%	
	Difusión de actividades de la vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar en medios internos y externos de comunicación	410.00%	
Acompañamiento institucional para la integración, permanencia y el egreso exitoso.	Satisfacción en programas de inducción y/o adaptación a la vida universitaria	100.00%	106.08%
	Eventos y actividades asesoradas por la vicerrectoría para fortalecer el sentido de pertenencia	103.13%	
	Participación de la comunidad universitaria en actividades que faciliten construcción de proyecto de vida	133.33%	
	Participación en programas de acompañamiento para el egreso exitoso	100.00%	
	Participación de las facultades en el comité de apoyo a la responsabilidad social y el bienestar universitario	100.00%	
	Participación en actividades de integración, recreación y adaptación a la vida universitaria	100.00%	
TOTAL CUMPLIMIENTO			122.64%

**Objetivo Investigación, Innovación y Extensión****Resultados de Componentes**

El Objetivo de Investigación, Innovación y Extensión tiene definidos 4 componentes para la gestión de sus propósitos.

- Creación y Transformación del Conocimiento

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Índice de variación de obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación	10%	10%	25%	250%	La meta es un incremento del 10%, es decir, que para este año se tenga 22 obras artísticas, libro o capítulo de libro resultado de investigación. Actualmente se cuenta con 25 libros según datos suministrados por el CIARP, lo que genera un incremento del 25%, permitiendo un cumplimiento de la meta en un 250%.
Índice de variación de artículos publicados en revistas indexadas.	10%	10%	0%	0%	La meta es un incremento del 10% con relación a lo reportado el año pasado (2009) que fue 403 artículos, es decir, un incremento de 40 artículos. Actualmente la Vicerrectoría cuenta con un reporte por parte del CIARP con fecha del septiembre el cual fue consolidado obteniendo un total de 257 artículos (2009 - 2010), más 61 artículos relacionados en la base de datos SCOPUS, con un total de 318. Se espera dar cumplimiento a la meta con el reporte del CIARP a Diciembre de 2010, el cual se consolidaría en el mes de Enero de 2011.

- Transferencia y Aplicación del conocimiento

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Porcentaje de patentes (en trámite o aprobadas) comercializadas	10%	10%	0	0%	La meta es del 10%, pero actualmente no se tiene un avance en cifra, ya que se viene trabajando con el Comité responsable de presentar la propuesta para el diseño de una política de propiedad intelectual y gestión tecnológica e innovación de la UTP, la que debe llevar a establecer mecanismos que permitan institucionalmente potencializar las capacidades de investigación de la UTP.
Número de empresas de base tecnológica incubadas	6	2	4	200%	La meta es de 4 empresas pero actualmente se cuenta con 4 proyectos incubados de la UTP y fueron aquellos que pasaron de la etapa de pre incubación a incubación dado su desarrollo, esta decisión se tomo en junta



					directiva de incubar EC.
Porcentaje de software y libros comercializados	14%	10	8,33	83%	La meta de este indicador era una comercialización del 10% de los libros y licencias de software que para el año 2010 es de 36 (25 Libros y 11 Licencias), es decir, 3.6 productos.
Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos	4%	4%	5,10%	128%	La meta para este año es del 4% de los proyectos ejecutados y actualmente contamos con un 5.1% de avance un cumplimiento de 127.5%, es decir, de 235 proyectos concluidos en el período comprendido entre el año 2005 y 2009, 12 proyectos han sido innovadores.
Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	70	30	99	330%	La meta es de 30 citaciones y se supero ya que actualmente se cuenta con 99 y se espera aumentar este número. Este indicador se pudo establecer gracias a la utilización efectiva de la base de datos SCOPUS.

- Generación de Desarrollo Social y Cultural

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Proyectos que generan políticas públicas	-	1	1	100%	Para el año 2009 y 2010 se cuenta con 132 proyectos en ejecución, de los cuales 1 generará insumos para el desarrollo de políticas públicas. Es decir se cumple con la meta establecida del 1%.
Número de grupos de investigación que participan en observatorios sociales de impacto regional	5	3	3	100%	Para el año 2010 se cuenta con 3 grupos de investigaciones que participan en observatorios sociales de impacto regional, cumpliendo la meta en un 100%.

- Desarrollo Institucional

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Número de grupos de investigación participando en redes	16	14	18	129%	La meta para el 2010 es de 14 grupos, la cual se cumplió y se supero. Actualmente se cuenta con 18 grupos de investigación vinculados a redes ya sea de carácter nacional o internacional, es decir, se cumplió la meta en un 128.57%.



Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias.	72%	60	69	115%	La meta estimada para el año 2010 es que el 60% de los grupos de la UTP se encuentren reconocidos y a la fecha se cuenta con el 69.84%, es decir, se ha superado la expectativa, de 126 grupos 88 son reconocidos, teniendo en cuenta la reclasificación realizada por Colciencias. (
Porcentaje de grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado	45%	40%	42%	104%	La meta para el año 2010 es que el 40% de los grupos se encuentren vinculados a estos programas, la cual se cumplió y se supero obteniendo un 41.50%, es decir, de 126 grupos de investigación 52 se encuentran vinculados en los programas de maestría y doctorado.

Resultados Proyectos

Proyecto	Plan Operativo	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	Índice de variación de proyectos socioculturales	100,00%	87,69%
	Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos	125,00%	
	Índice de variación de proyectos aprobados	0,00%	
	Porcentaje de los proyectos sobresalientes y laureados	125,74%	
Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Actas de reuniones de evaluación de condiciones	100,00%	68,75%
	Documento (Programa para la publicación de libros resultados de investigación y de texto, obra o creación literaria)	100,00%	
	Socialización del conocimiento (Documento)	0,00%	
	Número de redes institucionales	100,00%	
	Número de instituciones	100,00%	
	Documento con normatividad que regule la participación de docentes en investigación	50,00%	
	Software actualizado (Sistema de información y apoyo estadístico para la investigación y extensión)	100,00%	
	Estudiantes participantes (Programas de formación para niños, jóvenes y semilleros)	100,46%	
	Documento (Criterios de funcionamiento y operación de los observatorios de la UTP)	0,00%	
Relación Universidad - Empresa - Estado	Número estudiantes vinculados con empresas.	95,42%	105,71%
	Proyectos de base tecnológica pre incubados	100,00%	
	Número de proyectos de operación comercial relacionados con comercialización y productos y servicios tecnológicos	171,52%	
	Número de proyectos con empresas por año.	55,88%	
TOTAL CUMPLIMIENTO			87.38%



Objetivo Institucional de Internacionalización

Resultados Componente

El Objetivo Institucional de Internacionalización está compuesto por dos Componentes, el Nivel de Internacionalización y la Gestión de la Información de la Internacionalización.

- Nivel de Internacionalización

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Asignaturas orientadas por profesores extranjeros visitantes	12	10	3	30%	Los proyectos de Bilingüismo, Movilidad, y pares académicos se desarrollaron de manera normal y de acuerdo a la programación planteada. Bilingüismo : Se reporto normalidad en la presentación de exámenes de estudiantes y avance en los cursos para cumplir con el requisito de grado. 11 Docentes realizaron curso de inmersión en el extranjero y 10 Administrativos. Adicionalmente 20 Administrativos se encuentran realizando cursos internos en la UTP. En Movilidad Estudiantil : Estudiantes utp que han realizado movilidad en el extranjero durante el segundo semestre 2010 en Total 11 Estudiantes. Intercambios: 2 estudiantes Doble titulación: 9 estudiantes Estudiantes extranjeros que han realizado movilidad a la utp durante el segundo semestre 2010: Total 9 Estudiantes PASANTIAS: 5 Estudiantes INTERCAMBIO ACADEMICO: 4 Estudiantes
Convenios internacionales	70%	60	70	116,7%	
Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos)	30	30	30	100%	
Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)	100	11	11	100%	
Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes)	10%	8%	6,4%	80%	
Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales	10	8	12	150%	
Membrecías y participaciones en asociaciones internacionales	5	3	3	100%	
Movilidad de estudiantes (Estudiantes extranjeros en la UTP)	12	10	22	220%	
Movilidad de estudiantes (Estudiantes UTP en el extranjero)	20	16	20	125%	
N° de docentes investigadores que dan ponencias	35	20	50	250%	
N° de docentes que salen al exterior	230	220	186	84,5%	
Organización de eventos internacionales	8	4	4	100%	
Pares académicos	12	9	10	111,1%	



- Gestión de la información en internacionalización

Indicador	Meta 2012	Meta 2009	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Gestión de la información	80%	50%	10%	20%	La información de soporte todavía no es completa, especialmente para la Vicerrectoría Académica ya que las facultades no reportan algunos indicadores o no hay los soportes requeridos. Aun no hay reporte del avance del software en el tema de internacionalización La información aun no está sistematizada y no hay reporte formal de las Facultades.

Resultados Proyectos

Proyecto	Plan Operativo	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Bilingüismo	Desarrollo y promoción del bilingüismo (docentes)	100,00%	107,50%
	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos)	100,00%	
	Participación en pruebas clasificatorias de lengua inglesa	47,50%	
	Participación en los cursos de inglés	100,00%	
	Participación en pruebas remediales de inglés	108,33%	
	Participación en pruebas de Suficiencia en Lengua Inglesa	148,33%	
Movilidad estudiantil	Movilidad de estudiantes (Estudiantes UTP en el extranjero)	125,00%	172,50%
	Movilidad de estudiantes (Estudiantes extranjeros en la UTP)	220,00%	
Pares académicos	Convenios académicos internacionales de doble titulación o pares académicos activos	111,00%	111,00%
TOTAL CUMPLIMIENTO			130.33%



Objetivo Institucional Impacto Regional

Resultados Componentes

Este objetivo tiene definidos 3 componentes:

- Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Transferencia de conocimiento al sector productivo	7	3	3	100%	La meta de este indicador se planteó alianzas estratégicas que permitieran la transferencia de conocimiento, en este sentido se cuenta con: 1. Fundación UEE 2. Incubar Quindío 3. Incubar Eje Cafetero Estas alianzas han logrado en gran medida el fortalecimiento del Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, Clúster de Conocimiento de Biotecnología Agropecuaria e Industrial, y en general un relacionamiento con el sector productivo positivo.

- Direccionamiento Estratégico del Ámbito del Conocimiento

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	13	12	7	58.33%	El indicador de este componente se asume como la sumatoria de planes, programas y proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico en el que se resumen: 1. Observatorios 4 (drogas, migraciones, niñez y juventud y derechos humanos) 2. Oferta postgrados (doctorado en ciencias de la educación, ciencias biomédicas y maestría en migraciones internacionales) 3. Participación de la UTP en el Fondo Regional (0). En este caso el no cumplimiento de la meta se debe a que la convocatoria del fondo cierra en enero de 2011 por lo que no es posible conocer el resultado.

- Direccionamiento Estratégico del Ámbito de la Sociedad y el Ambiente



Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Aporte de la UTP en proyectos y actividades a nivel regional del componente ambiental de Agenda Eco región	10	9	15	166.67%	Se envió a la UNESCO el dossier del plan de manejo del Paisaje Cultural Cafetero, documento elaborado con el apoyo del Centro de Estudios Regionales Cafeteros y Empresariales (CRECE) tomando como insumos los informes de los equipos técnicos de los departamentos de Caldas, Quindío, Risaralda y Valle del Cauca. Igualmente, se contó con la contribución de los equipos de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, el Ministerio de Cultura, el Vice ministerio de Turismo y el Departamento Nacional de Planeación.

Resultados de Proyectos

Proyecto	Plan Operativo	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Eco región	Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	100,00%	50,00%
	Observatorios articulados al Sistema de Información Regional SIR	0,00%	
Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Facultades de la UTP articuladas al Sistema de Políticas Públicas	100,00%	100,00%
Integración académica	Programas de postgrados en red	75,00%	37,50%
	Participación activa en el fondo regional de investigaciones	0,00%	
Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento	Formular y gestionar Planes, Programas y Proyectos que lleven a transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado	100,00%	100,00%
Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	Proyectos de investigación en temas arqueológicos y/o patrimonio cultural y/o cultural como aporte al proyecto PCC	33,33%	66,67%
	Participación de la comunidad en la conservación del PCC	100,00%	
Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	Herramientas que aporten a que la dinámica interinstitucional de planificación del eje cafetero se fortalezca	100,00%	100,00%

TOTAL CUMPLIMIENTO

75.69%



Objetivo Institucional de Alianzas Estratégicas

Resultados de Componentes

- Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Tiempo que se toma la institución para identificar información del contexto	30 días	120	180	50%	<p>Este componente propone identificar información del entorno para encontrar posibles Alianzas Estratégicas.</p> <p>Se avanza en la realización del estudio de Brechas económicas del Sector de Metalmecánica, con la participación de docentes de la Universidad de las Facultades de Ing. Mecánica y Tecnologías. El estudio sirve como base para la conformación del Clúster de Metal mecánica y la iniciación del Nodo de Innovación en el tema de Metalmecánica.</p> <p>Adicionalmente deberá brindar información para encontrar posibles aliados estratégicos en el medio nacional e internacional.</p> <p>El estudio fue presentado ante empresarios, personas del sector gobierno, docentes y gremios de la ciudad.</p> <p>El tiempo para la presentación de información del entorno se encuentra actualmente en 180 días, superior a la meta propuesta de 120 días, se espera mejorar los tiempos una vez implementado el sistema de vigilancia en la institución</p>



- Gestión del Marketing Social

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización	29	4	12	300%	<p>En el marco de la movilización social que viene adelantando la Universidad, con el apoyo del consultor para el proceso de formulación y gestión de cuatro políticas públicas para el departamento; se ha avanzado en la primera fase del ciclo de política pública correspondiente a la agendación, alcanzando acuerdos con 146 personas de 49 instituciones de diferentes sectores sociales para trabajar conjuntamente en estas políticas públicas (Educación superior; Ciencia, tecnología e innovación; Competitividad; y Desarrollo Social) con el fin de contribuir al desarrollo regional. Adicionalmente se ha avanzado en el posicionamiento de estos temas en la agenda pública, especialmente en los medios de comunicación impresos (LA TARDE y el DIARIO) y en los discursos de algunos sectores políticos incluyendo la administración municipal y departamental.</p>
Políticas públicas nuevas o mejoradas	4	1	1	100%	<p>Se han iniciado diferentes procesos para el desencadenamiento de la política pública social en el tema de Desempleo, para ello se desarrolló un Foro de expertos que contó con la participación de 37 investigadores de Pereira; además se llevaron a cabo 3 mini foros en los municipios de Apía, Belén de Umbría y la Virginia (que hacen parte del departamento de Risaralda) con un total de 100 participantes. Esto acompañado de una estrategia con los medios y la edición de 3 mini programas sobre desempleo. Posteriormente se desarrolló el Foro Departamental de Desempleo en la ciudad de Pereira, donde participaron 200 personas de diferentes sectores sociales.</p> <p>Finalmente se ha avanzado en la construcción de la base argumentativa del marco general de las políticas públicas, con el análisis de políticas nacionales, departamentales y locales.</p>



- Gestión Humana y Organizacional

Indicador	Meta 2012	Meta 2010	Estado Actual	Avance Indicador	OBSERVACIONES
Número de Alianzas articuladas	4	2	2	100%	Los objetivos trazados para este componente son: 1. Número promedio de facultades involucradas en las alianzas establecidas. La meta establecida para el año 2010 es de dos facultades involucradas, en promedio, en las Alianzas Estratégicas establecidas. De acuerdo al análisis realizado se cumple con la meta. Se tiene 24 Alianzas estratégicas identificadas y en promedio en cada una de ellas participan 2 facultades.
Número promedio de facultades involucradas en las alianzas establecidas	5	3	2	67%	2. Número de alianzas articuladas en macro alianzas. En la actualidad se está realizando un proceso de revisión de las Alianzas Establecidas para identificar las posibles macro alianzas existentes en la institución. La movilización social ha venido consolidando acuerdos de entendimiento que deben ser sumados como Alianzas Estratégicas, estas a su vez se articulan configurando una gran red trabajando con el mismo propósito de la Sociedad y Economía del Conocimiento.

Resultados Proyectos

Proyecto	Plan Operativo	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Aprestamiento Institucional	Proyectos formulados	85,71%	95,24%
	Socialización con facultades	100,00%	
	Manual de alianzas estratégicas	100,00%	
Vigilancia e inteligencia competitiva	Informe piloto de VT e IC	100,00%	100,00%
	Sistema de vigilancia formulado (Piloto Oficina de Planeación)	100,00%	
	Informes del entorno	100,00%	
	Informes sectores económicos priorizados	100,00%	
Movilización social	Número de productos comunicacionales que conceptualicen el sentido de la movilización	100,00%	173,14%
	Número de personas movilizadas	90,22%	



	Número de re editores identificados y vinculados a la movilización	275,47%	
	Número de acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Re editores)	300,00%	
	Porcentaje de avance en sistematización de la experiencia	100,00%	

TOTAL CUMPLIMIENTO	122.79%
---------------------------	----------------