



Universidad
Tecnológica
de Pereira

!Estamos entre las mejores Universidades del país...!

BIENVENIDOS

**Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad
por el Ministerio de Educación Nacional**

Portal Institucional: www.utp.edu.co



Gestión de la Calidad ISO 9001 : 2008
Gestión Pública NTC GP 1000 : 2009





Universidad
Tecnológica
de Pereira

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009 – 2019 “LA UNIVERSIDAD QUE TIENES EN MENTE”

RESULTADOS AÑO 2011 CONSEJO SUPERIOR

Oficina de Planeación
Marzo de 2012.



Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

Portal Institucional: www.utp.edu.co





CONTENIDO

- 1. Introducción**
- 2. Monitoreo Fines del Plan.**
- 3. Metodología de medición.**
- 4. Resultados consolidados 2011.**
- 5. Resultados 2011 por objetivo institucional.**
- 6. Avance Metas 2012**
- 7. Conclusiones.**



1. Introducción

La Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) a través de su plan de Desarrollo 2009 – 2019, dentro de sus principales fines, se ha propuesto contribuir desde el quehacer institucional a la generación de desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de la región de manera sostenible.

Lo anterior implica grandes retos, y **la inmersión definitiva de la UTP en el contexto local y regional** para crear **condiciones hacia la transformación económica y social**. De la mano con otros **actores** del desarrollo, se ha propuesto **intervenir la agenda pública** del generando un cambio hacia una **sociedad y economía basada en el conocimiento con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social**.

Durante el año 2011, ha venido promoviendo junto con las **Universidades** que integran la **movilización social, procesos desencadenantes en políticas públicas** concernientes a temas fundamentales para el departamento.

Con un **contexto** que genera **mejores condiciones**, la universidad tiene la **oportunidad** de poner a **disposición de la sociedad** toda su **capacidad, gestión y sus esfuerzos** para cumplir sus **objetivos e impactar** contribuyendo de manera más focalizada al desarrollo económico y social de la región.



El Plan una construcción de todos ...

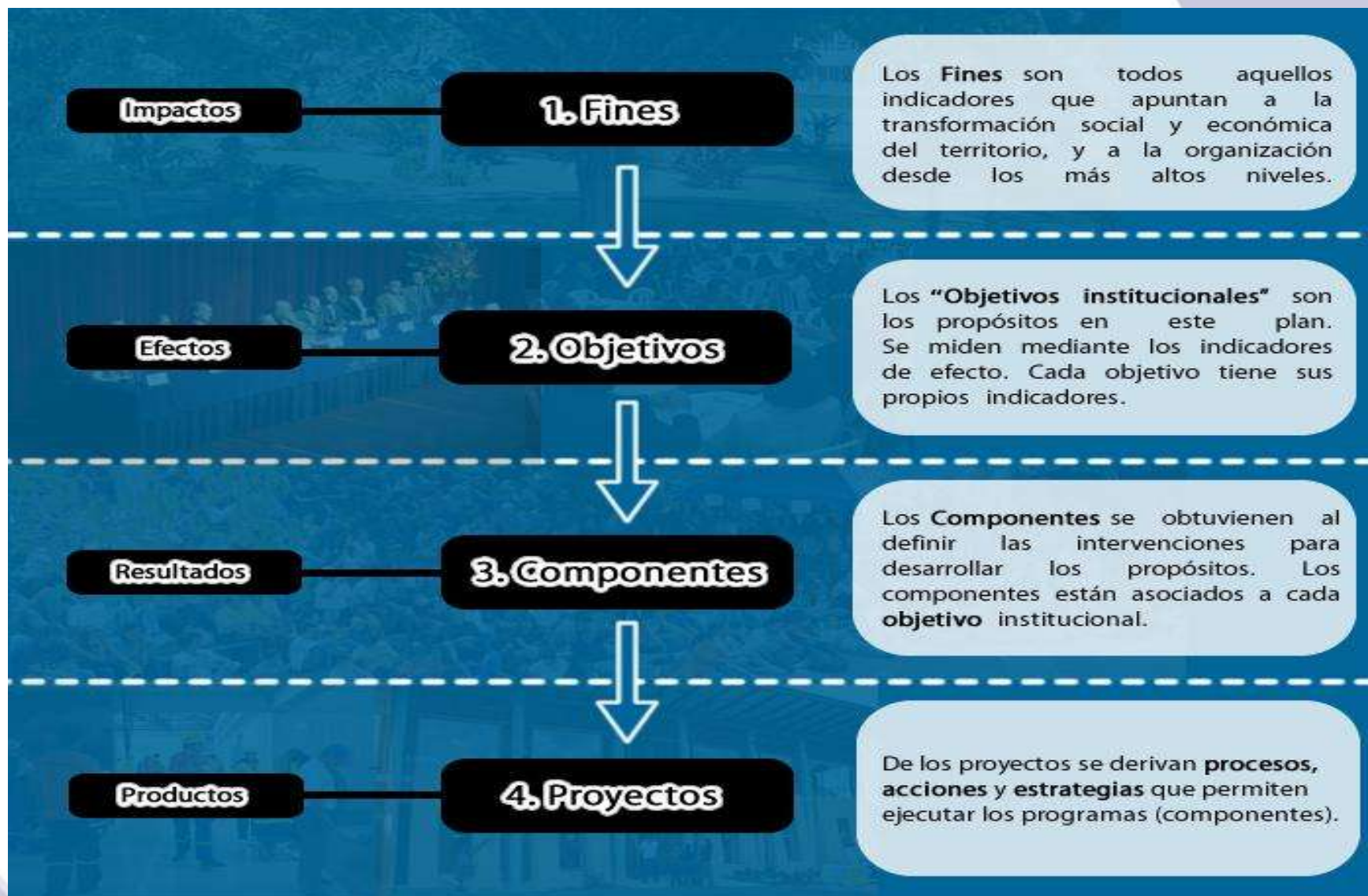
- A lo largo del 2008 participaron más de **2.000** personas de todos los estamentos de la Universidad, actores de entidades y organizaciones de la ciudad.
- Se aplicaron técnicas contemporáneas de planeación (MML, Metaplan, Delphi, ZOPP, prospectiva, análisis de escenarios, Vester, entre otras).
- Se avanzó en la forma de planear en una Universidad pública.
- Se conformaron siete (7) mesas de trabajo, por objetivo institucional y dos (2) comisiones prospectivas, para vislumbrar una Universidad volcada a la sociedad.
- **270** reuniones, más de **900** horas de trabajo, **128** actas, **8** eventos de capacitación y **28** de difusión.
- ... El Plan más que un libro, es un proceso participativo de construcción social, que además dejó capacidad instalada en los participantes.
- Por eso tan importante de mantener alineado el quehacer institucional con la estrategia y cuidar que en el desarrollo del plan haya coherencia con los acuerdos generados sobre la estrategia y las apuestas de la universidad.
- Co-responsabilidad del Plan. Un Plan de Todos para Todos ...





1. Introducción

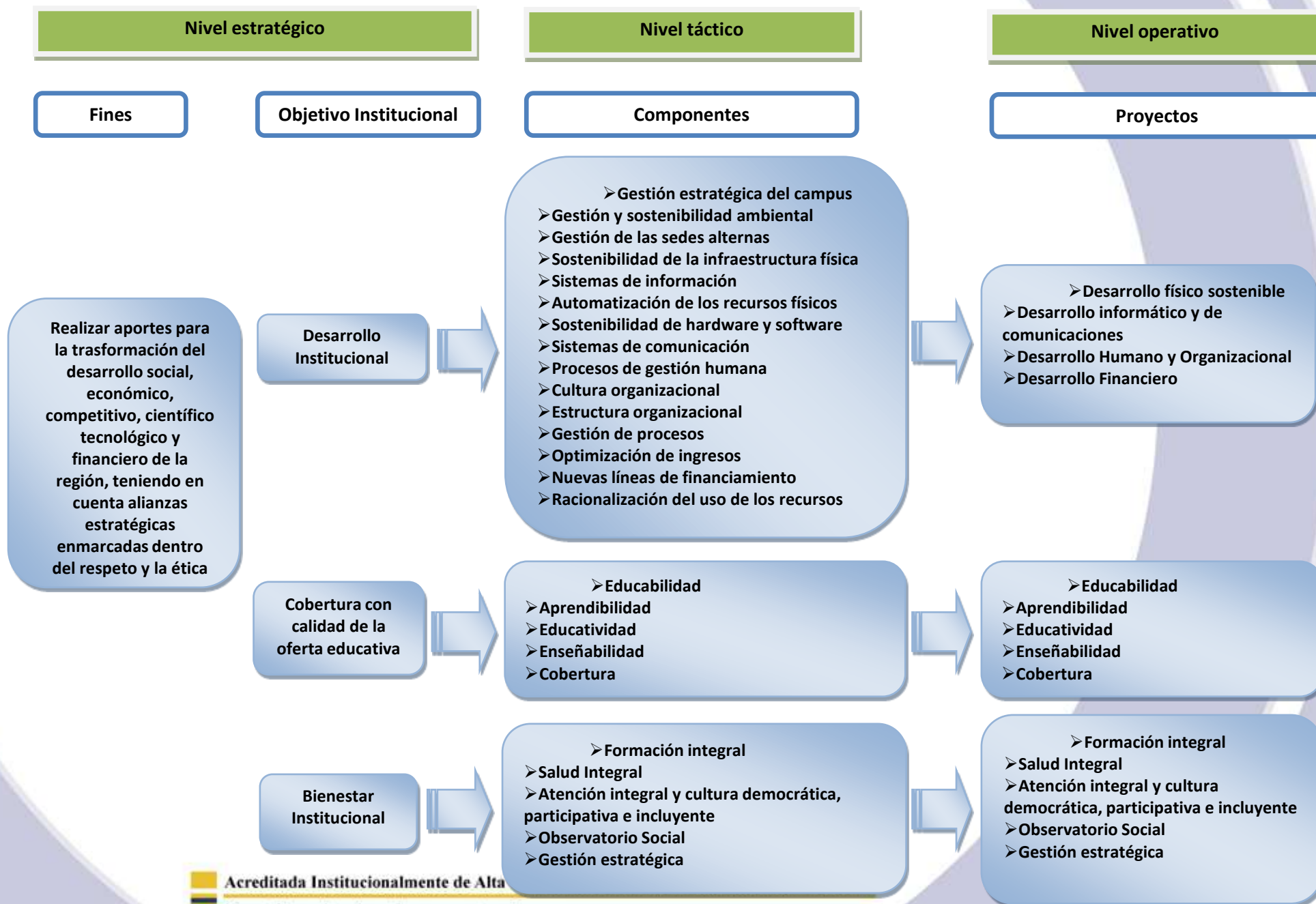
LOS NIVELES DEL PLAN DE DESARROLLO





1. Introducción

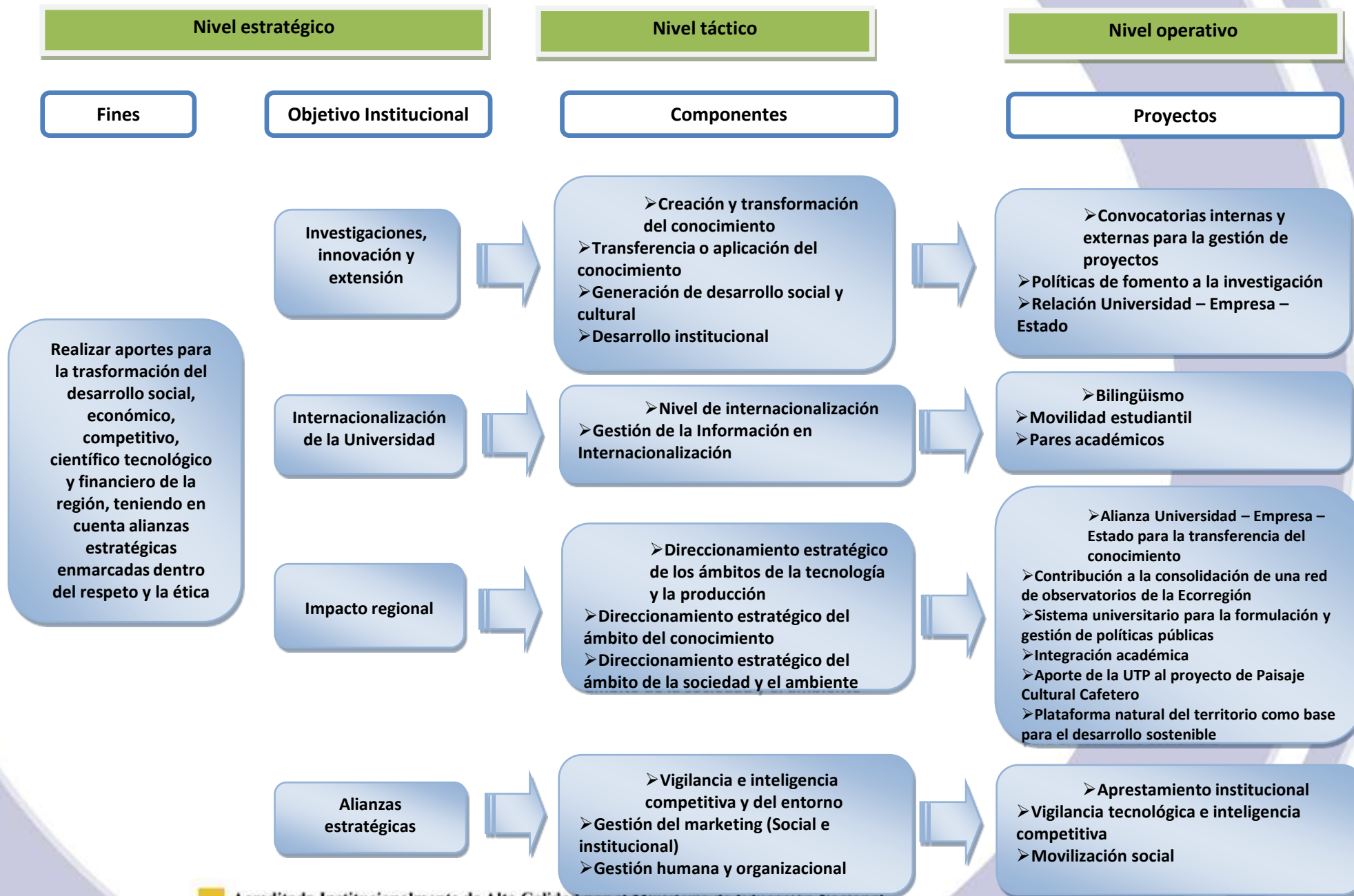
Estructura de la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional





1. Introducción

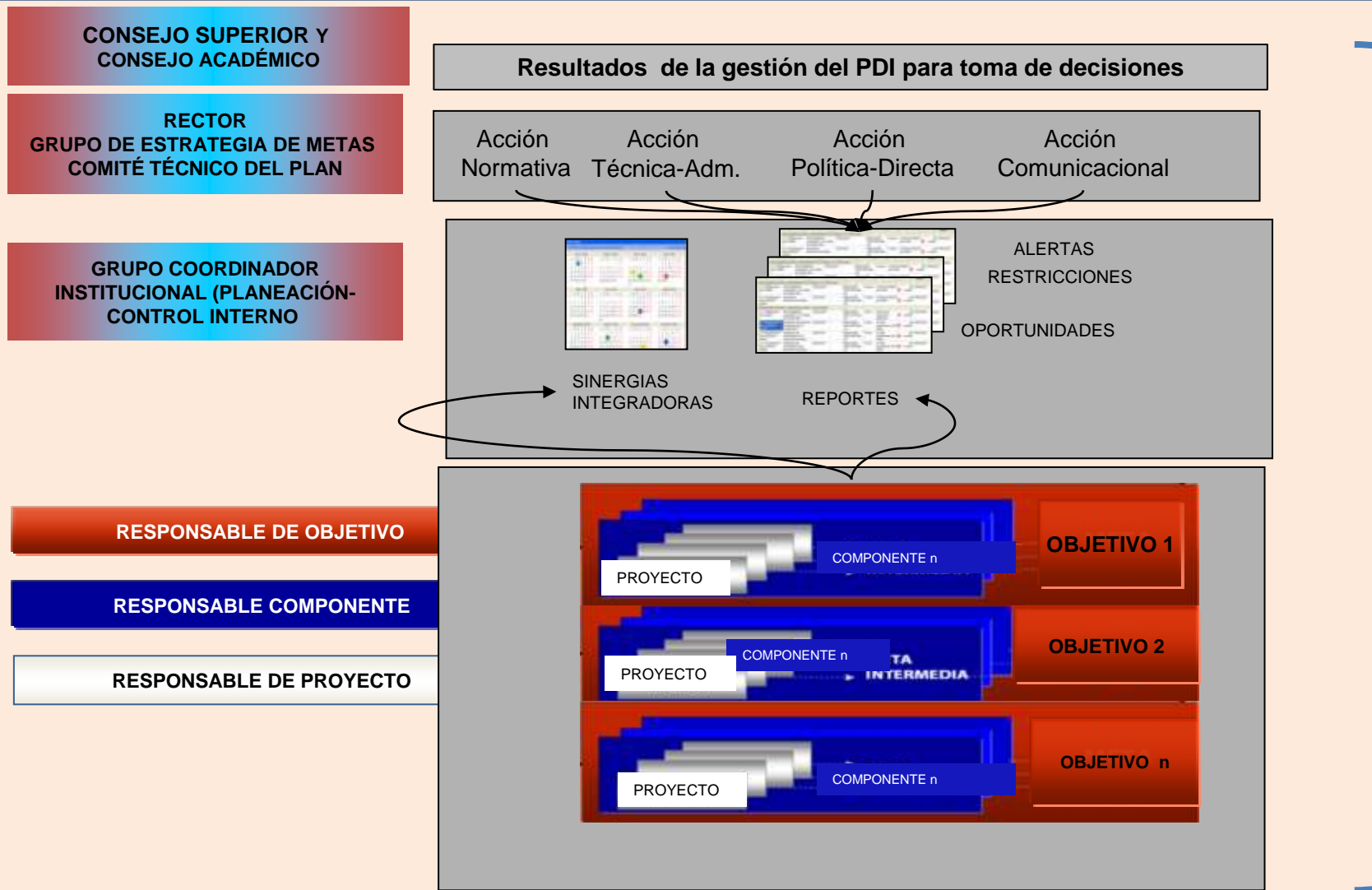
Estructura de la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional



1. Introducción

El Sistema de Gerencia... una metodología de trabajo

RENDICIÓN DE CUENTAS Y CONTROL SOCIAL



Enfoque
UTP vs
contexto

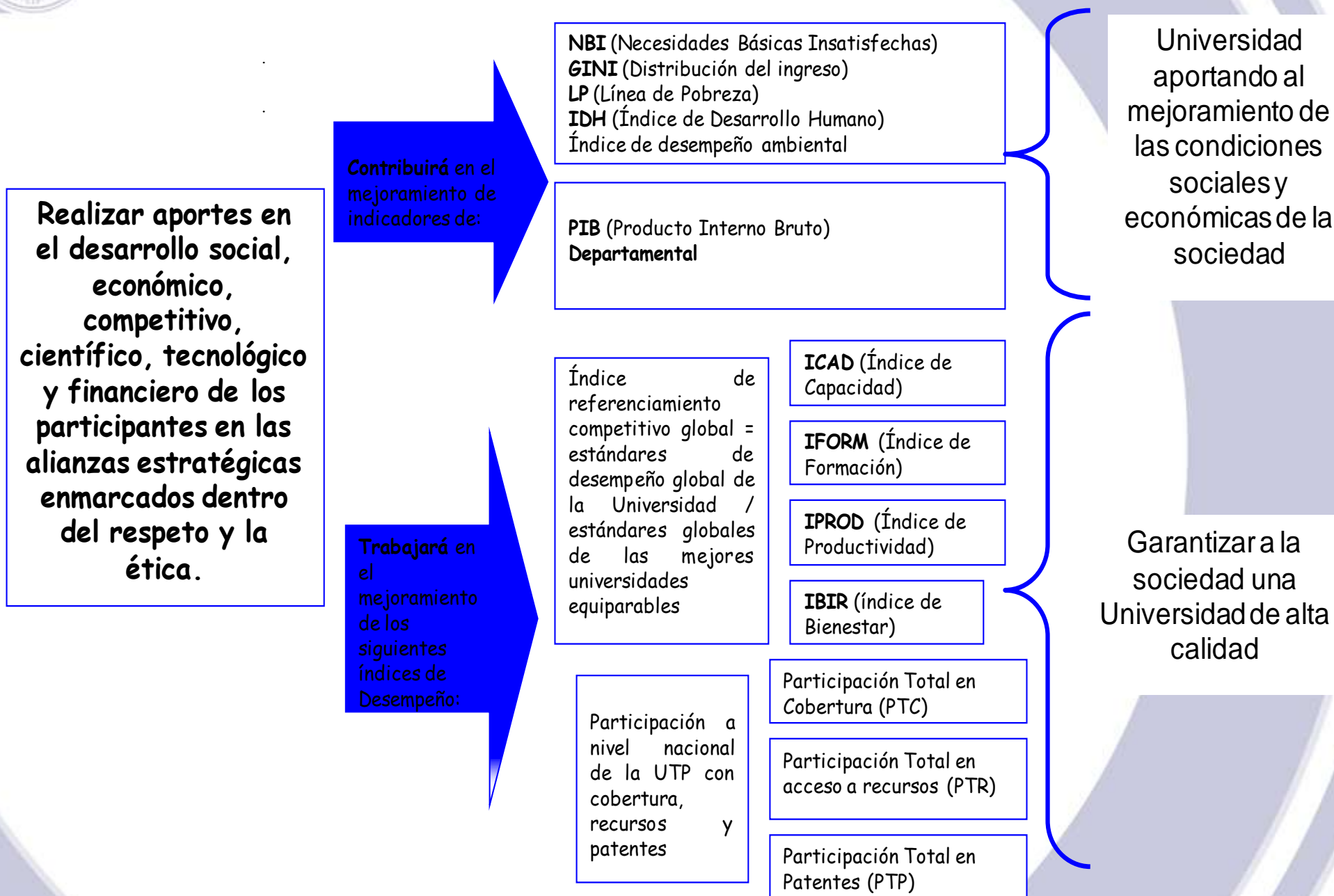
Análisis de
contexto

Oportunidades de
gestión y
financiación

Vigilancia del contexto



2. Monitoreo a los Fines



2. Monitoreo a los Fines

Línea	Indicadores de impacto	Estado actual (Risaralda)
Contribuir al desarrollo económico, social y sostenible (Monitoreo)	Necesidades básicas insatisfechas (%) 2010	17,47
	Índice de GINI (Risaralda – 2009)	0,508
	Línea de pobreza (%) (2010)	33,10%
	Índice de desarrollo humano 2008	0,74
	Producto Interno Bruto (Millones de pesos) (2010)	8.776
	Índice de desempeño ambiental	Puesto 27 de 132 países
Tablero de mando de la Universidad Tecnológica de Pereira	Posicionamiento en el modelo de eficiencia SUE de acuerdo con la distribución de recursos.	Puesto 1*
	Índice de capacidad (SUE)	Puesto 10*
	Resultados de ciencia, tecnología e innovación (SUE)	Puesto 4*
	Resultados de formación (SUE)	Puesto 9*
	Índice de bienestar (SUE)	Puesto 10*
	Resultados de extensión (SUE)	Puesto 4*
Indicadores complementarios	Participación total en cobertura	Cobertura bruta Risaralda = 42%**
		Matrícula total Risaralda: 37.582 Partic. UTP en matrícula total : 41%
	Registros de propiedad intelectual	19

Nota*: Posicionamiento de la universidad por distribución de recursos en el sistema de indicadores de gestión de las Universidades públicas a nivel nacional.

** Cobertura bruta: No de matriculados en educación Superior / No de personas entre 17 y 21 años en el depto.

3. Metodología de Medición

Ponderadores de objetivo:

- El Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignó un peso porcentual a cada objetivo.
- Las redes de trabajo de los objetivos institucionales ponderaron los componentes correspondientes.
- A nivel de proyectos se utilizó el mismo ponderador de objetivo.

En cada nivel, la ponderación contrastada con los resultados de los indicadores correspondientes, consolida los logros de manera cuantitativa en los tres niveles del plan de desarrollo con respecto a las metas de cada vigencia. Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del **100%**; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado

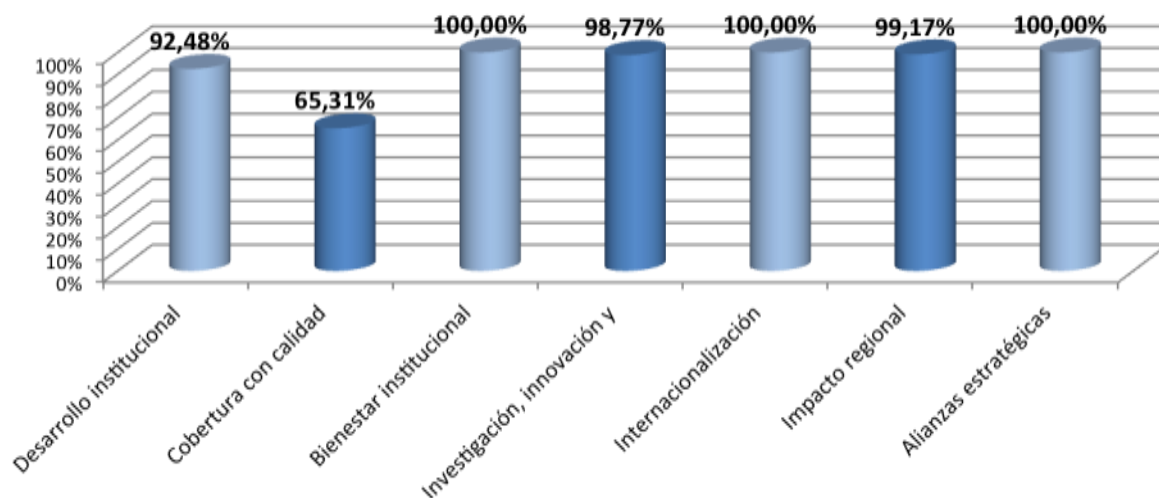
Objetivo institucional	Ponderador de objetivo
Desarrollo institucional	12,1%
Cobertura con calidad	20,5%
Bienestar institucional	11,9%
Investigación, innovación y extensión	23,3%
Internacionalización	10,6%
Impacto regional	11,3%
Alianzas estratégicas	10,3%
Total	100%



4. Resultados Consolidados 2011

Resultados Objetivos

Resultado Indicadores Objetivo



En este nivel, el Plan de Desarrollo presenta un avance general de **91,60%** sobre las metas planteadas para la vigencia 2011. Todos los objetivos presentan avance por encima del 50%.

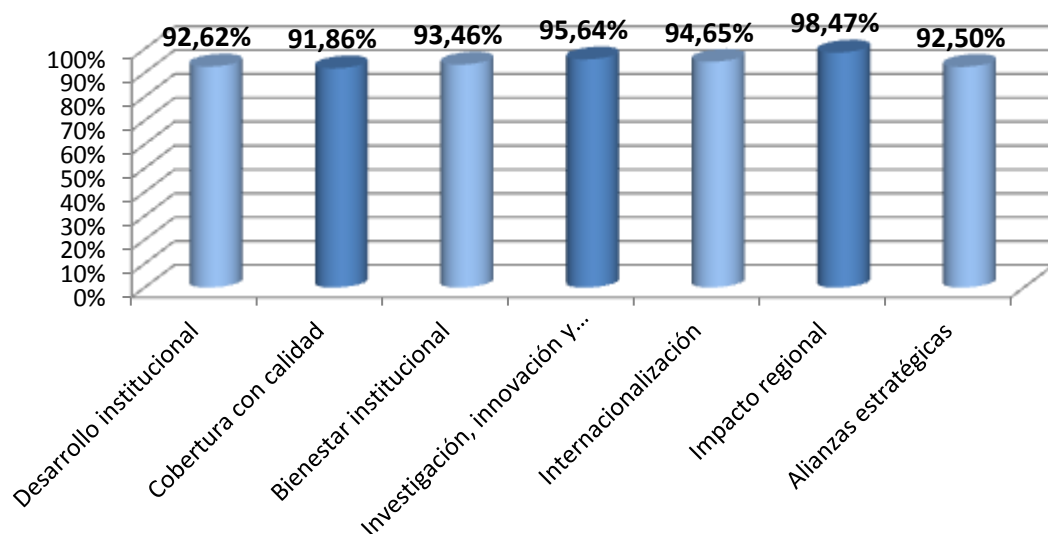
Objetivo Institucional	Resultado de Indicadores Objetivos	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	92,48%	11,19%
Cobertura con calidad	65,31%	13,39%
Bienestar institucional	100,00%	11,90%
Investigación, innovación y extensión	98,77%	23,01%
Internacionalización	100,00%	10,60%
Impacto regional	99,17%	11,21%
Alianzas estratégicas	100,00%	10,30%
Resultados a nivel de Objetivos		91,60%





4. Resultados Consolidados 2011

Resultados Componentes



En cuanto al nivel de componentes de los diferentes Objetivos institucionales del Plan de Desarrollo, el resultado alcanzado como cumplimiento de las metas planteadas es del **94.16%**, siendo el más representativo en este nivel el objetivo de Impacto Regional.

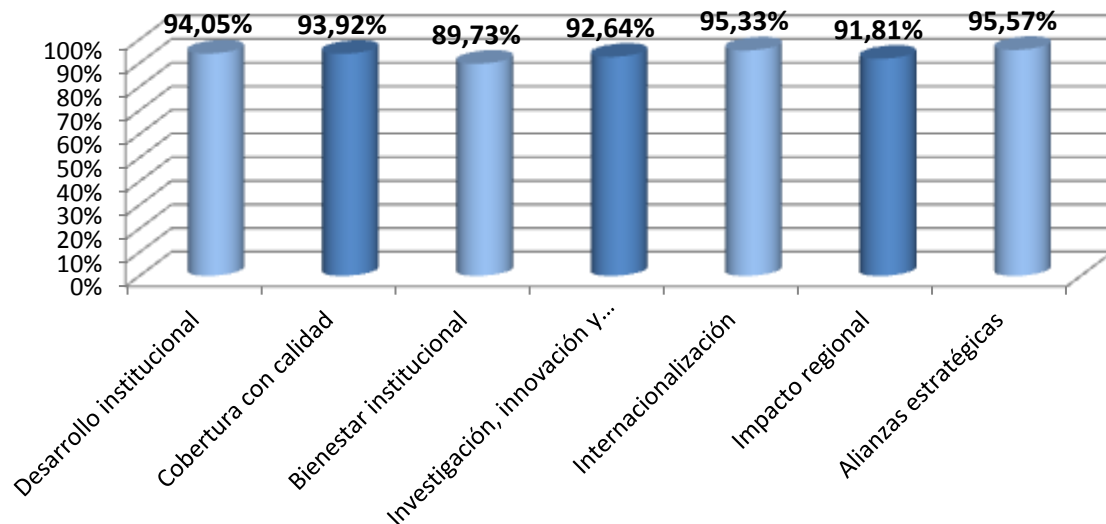
Objetivo Institucional	Resultado Ajustado de indicadores Componentes	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	92,62%	11,21%
Cobertura con calidad	91,86%	18,83%
Bienestar institucional	93,46%	11,12%
Investigación, innovación y extensión	95,64%	22,28%
Internacionalización	94,65%	10,03%
Impacto regional	98,47%	11,13%
Alianzas estratégicas	92,50%	9,53%
Resultados a nivel de Componentes		94,13%





4. Resultados Consolidados 2011

Resultados Proyectos



A nivel general, ningún objetivo institucional presentó un nivel de cumplimiento inferior al **80%**.

A nivel de planes operativos, se presentan **11** indicadores con resultados por debajo del **80%**, y **85** indicadores por encima para un total de **96** indicadores.

Objetivo	Total cumplimiento por objetivo	% total cumplimiento PDI (nivel proyectos)
Desarrollo institucional	94,05%	11,38%
Cobertura con calidad	93,92%	19,25%
Bienestar institucional	89,73%	10,68%
Investigación, innovación y extensión	92,64%	21,59%
Internacionalización	95,33%	10,10%
Impacto regional	91,81%	10,37%
Alianzas estratégicas	95,57%	9,84%
Resultado a Nivel de Proyectos		93,22%





Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS PDI 2011

DESARROLLO INSTITUCIONAL



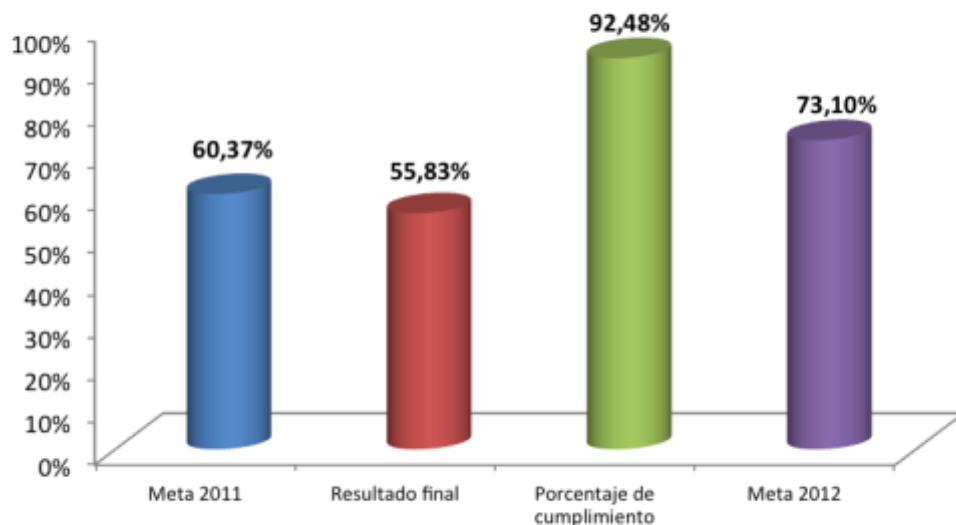
Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

Portal Institucional: www.utp.edu.co



5. Resultados por Objetivo

Desarrollo Institucional



El Objetivo de Desarrollo Institucional mide el cumplimiento de su propósito con base en la **eficiencia administrativa** a manera de metadato^[1], el cual incorpora los resultados alcanzados en los componentes descritos en la tabla junto con los resultados logrados en la vigencia 2011 de acuerdo con las metas planteadas :

Convención	Nombre del componente	% cumplimiento
DFS	Desarrollo Físico Sostenible	98.06%
DIC	Desarrollo Informático y de Comunicaciones	98.09%
DHO	Desarrollo Humano y Organizacional	103.52%
DF	Desarrollo Financiero	73.60%

[1] Eficiencia Administrativa es un meta dato formado por la sumatoria ponderada = $DFS * 23.3\% + DIC * 23.3\% + DHO * 30\% + DF * 23.3\%$.



5. Resultados por Objetivo

Desarrollo institucional – Algunos logros alcanzados:

El índice de construcción¹ se encuentra en 2,19 en 2011

Como producto de la gestión en la formulación y ejecución del Plan de Desarrollo Institucional, se puso en funcionamiento la **Sede de Ciencias Clínicas**, edificación que tiene un área construida de **1.600 m²**. Así mismo, se logró la construcción de la **Sede Administrativa del Jardín Botánico**.

Se logró un **incremento del 3,15%** en el área construida con respecto al 2010.

Otros aspectos a resaltar son el **diseño** detallado del **Centro de Interpretación Ambiental**, el diseño del **observatorio de fauna y avifauna** y la formulación del **Plan de Emergencias medioambiental de la UTP**.

DESCRIPCIÓN	AÑO 2000	AÑO 2011
Área total del campus (m ²)	447.522,67	505.214,00
Área construida (m ²)	42.379,36	63.691,34
PROYECTOS EN PROCESO		



-- Inauguración sede de ciencias clínicas UTP.
Hospital universitario San Jorge --



-- Nueva sede administrativa
del Jardín Botánico --

¹ La medición del índice de construcción corresponde a la relación de la ocupación en primer piso de las edificaciones que conforman la planta física, frente al total del área construida de la misma.

5. Resultados por Objetivo

Desarrollo institucional - Logros alcanzados:

Gestión Ambiental Universitaria

- Hectáreas en conservación
- Especies de flora en conservación
- Programas académicos que desarrollan propuestas de dimensión ambiental en los currículos
- Docentes (planta, transitorios y catedráticos) capacitados y sensibilizados
- Estudiantes de pregrado capacitados y sensibilizados
- Residuos sólidos comunes recuperables
- Eficiencia de sistema de tratamiento de aguas residuales



Desarrollo humano y organizacional:

Aprobación del **modelo de gestión por competencias** a través de resolución de rectoría 900 del 12 de mayo de 2011,

Levantamiento de **perfiles de cargos actuales del área administrativa** y sensibilización en el modelo de gestión por competencias al personal administrativo e **Identificación de brechas del personal** de la institución.

Avances en la intervención a partir de la medición del clima organizacional (3 dependencias) y en el **análisis de la estructura orgánica** de la universidad se viene avanzando en la fase del **levantamiento de procesos**. (9 dependencias)





5. Resultados por Objetivo

Desarrollo institucional - Logros alcanzados:

Aspectos financieros:

Optimización de ingresos: mejoras en los procedimientos administrativos y financieros de la liquidación de matrícula.

Nuevas líneas de financiamiento: aprobación del Decreto 4970 de liquidación de presupuesto en el cual se aprobaron recursos de concurrencia por valor de \$3.000 millones.

Racionalización del uso de los recursos: avance sobre la propuesta normativa con respecto al catálogo general de cuentas de inventarios.



Sistema Integral de Información de la UTP (Automatización de los diferentes procesos y servicios que han sido identificados como necesidad en el quehacer institucional):

El sistema de información institucional se encuentra desarrollado de manera integral en un 43%. Durante la vigencia se avanzó en el desarrollo y la implementación de 11 aplicativos.

-- Automatización de edificios en la UTP --





5. Resultados por Objetivo

Desarrollo institucional - Logros alcanzados:



-- Centro de datos -- Universidad Tecnológica de Pereira --

Como soporte a los procesos académicos y administrativos, la Universidad ha consolidado una red interna con conexión a 1.000 Mbps, con una cobertura de 15 edificios. Acceso a un canal de Internet de 60Mbps en su canal principal y 30Mbps como canal de respaldo ante cualquier incidente con el canal principal.

La UTP está conectada a la red académica de alta velocidad de la región centro occidente del país, RADAR, abarca 26 instituciones de educación superior, 5 hospitales de la comunidad de salud de RENATA, 2 Centros de Investigación (CENICAFE y ACUAPEZ), además la Universidad entró a formar parte de GRID Colombia





Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS PDI 2011

COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA



Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

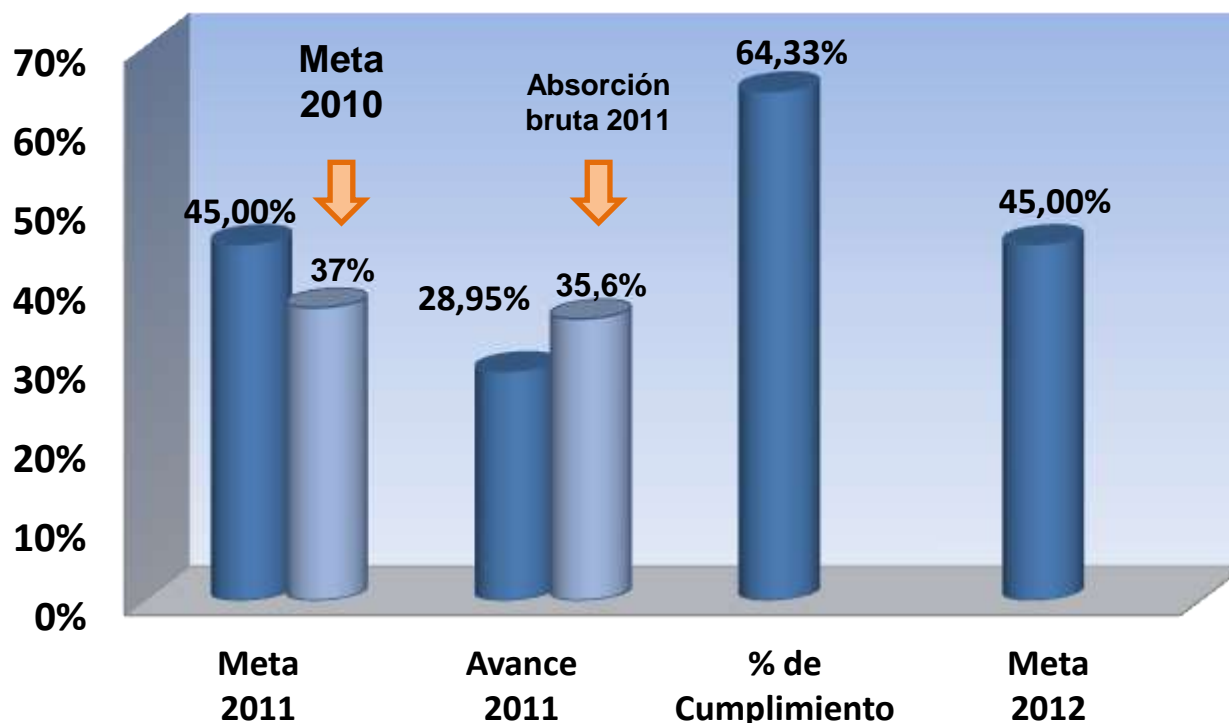
Portal Institucional: www.utp.edu.co



5. Resultados por Objetivo

Cobertura con Calidad

Resultados - Absorción de la Educación media.



Este indicador fue reportado con un resultado del **28.95%**, para un nivel de cumplimiento del **64.33%** de la meta propuesta. Sobre la base de **3.267** estudiantes **de Risaralda** matriculados nuevos sobre **11.284** estudiantes graduados en educación media a nivel departamental en el año 2010 (esta razón es neta).

Se encontró que la meta tuvo dificultades en su planteamiento, a partir de la medición del 2010 que tomó como referente la absorción neta, y debió mantenerse como absorción bruta (4.019 estudiantes nuevos sobre 11.284 graduados de educación media).

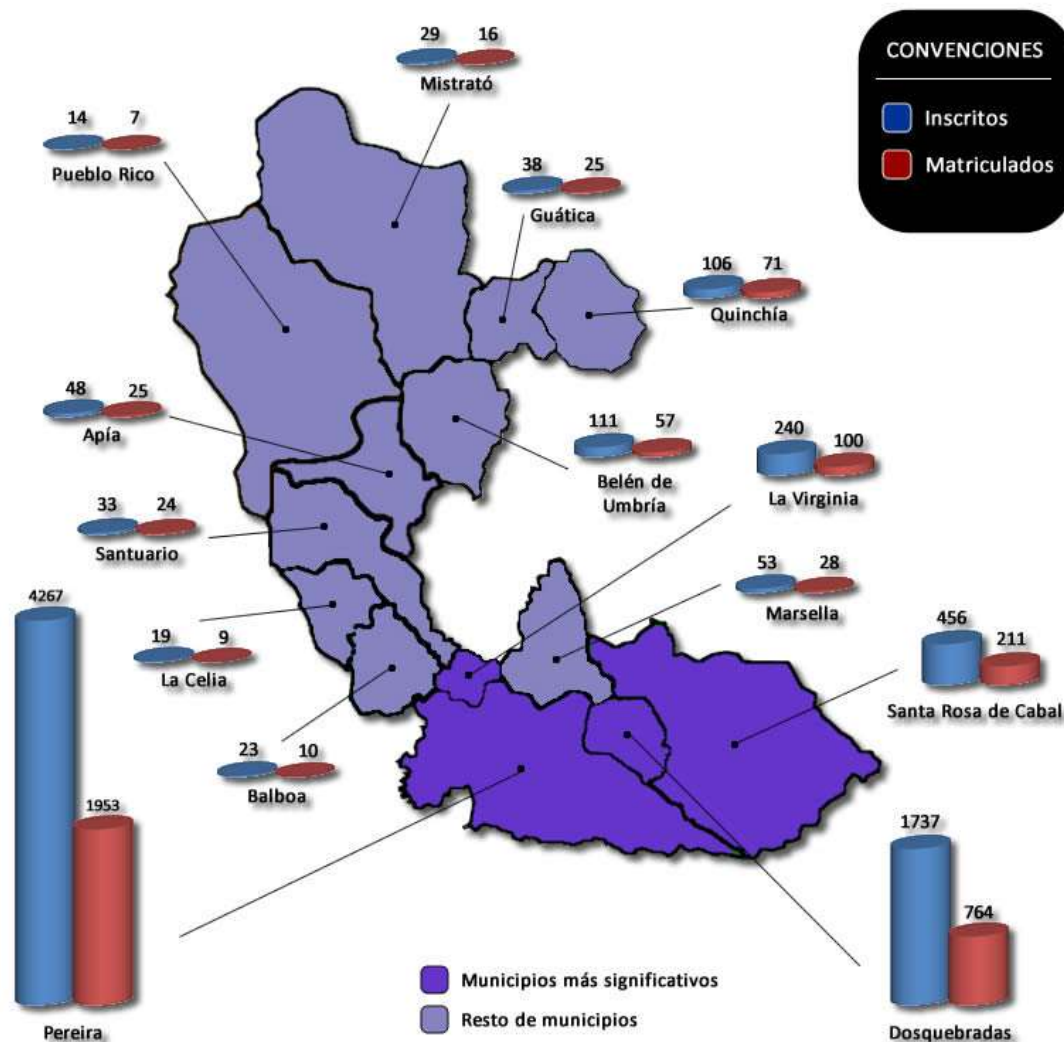
Como acción correctiva se llevó a análisis del comité técnico del plan para afinar el indicador en coherencia con la estrategia planteada por los retos del plan. En este aspecto se analiza la oferta de programas y cupos Vs las capacidades institucionales y límites de crecimiento.



5. Resultados por Objetivo

Resultados - Absorción de la Educación media.

Relación Inscritos – Matriculados por primera vez en programas de Pregrado para Risaralda en el 2011 (Mapa)



Año 2011: 9.921 inscritos, incremento del **20%** con respecto al 2010.

Se matricularon nuevos un total de **4.019** estudiantes distribuidos así: **2.179 (54,22%)** en el primer periodo y **1.840 (45,78%)** en el segundo semestre del año.

La relación entre los inscritos y los matriculados nuevos es de **2,5 a 1**. Esto quiere decir que por cada 2,5 estudiantes inscritos, 1 estudiante es matriculado para el periodo académico.

Fuente: Centro de Registro y Control Académico

Universidad Tecnológica de Pereira

Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

Portal Institucional: www.utp.edu.co

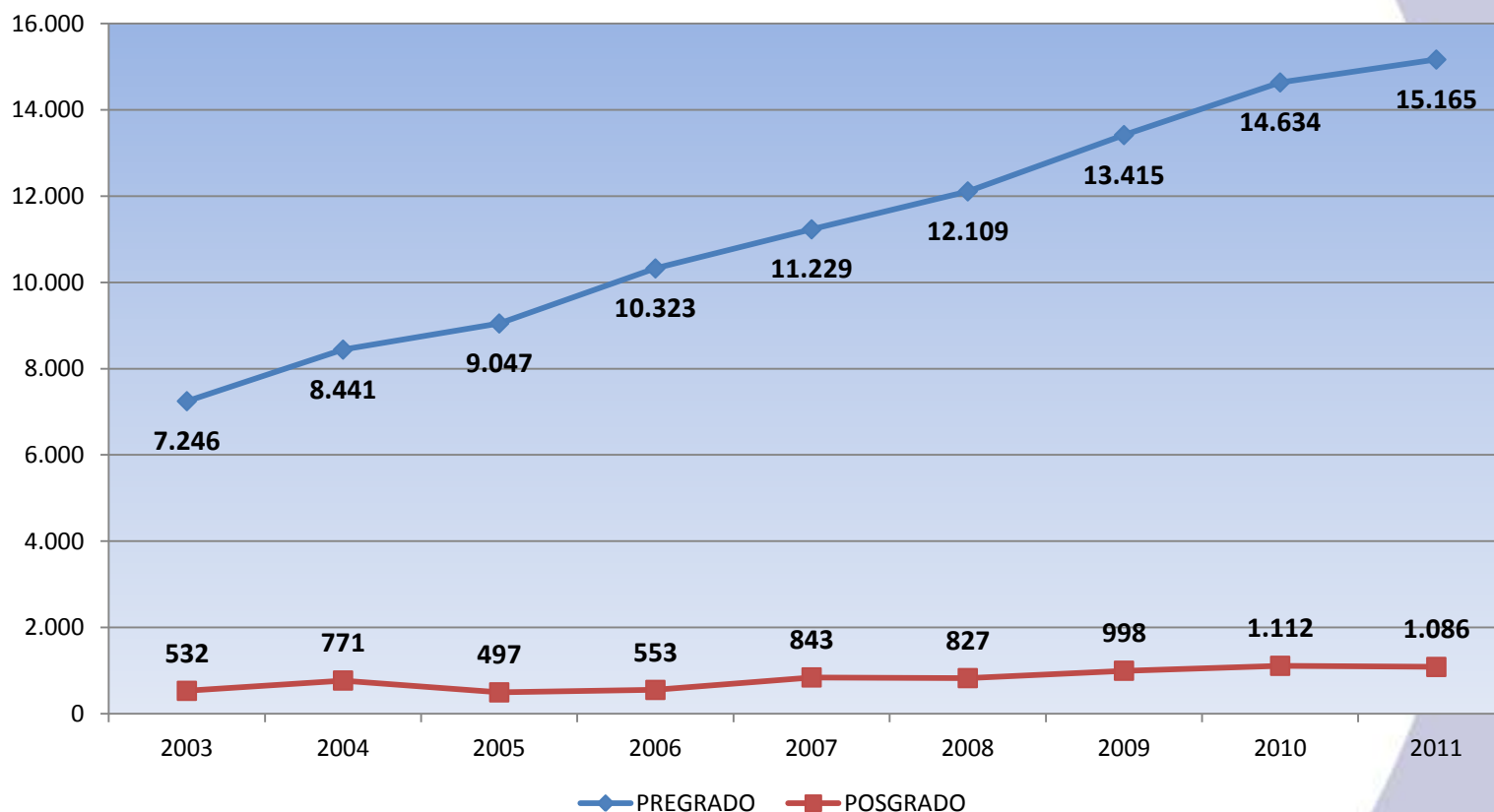


5. Resultados por Objetivo

Cobertura con Calidad

Resultados - Cobertura.

Evolución de la Matricula Total en Programas de Pregrado y Posgrado entre los años 2003 – 2011



Fuente: Centro de Registro y Control Académico, Nota: Los valores de éste gráfico corresponden al corte del segundo semestre de cada año.

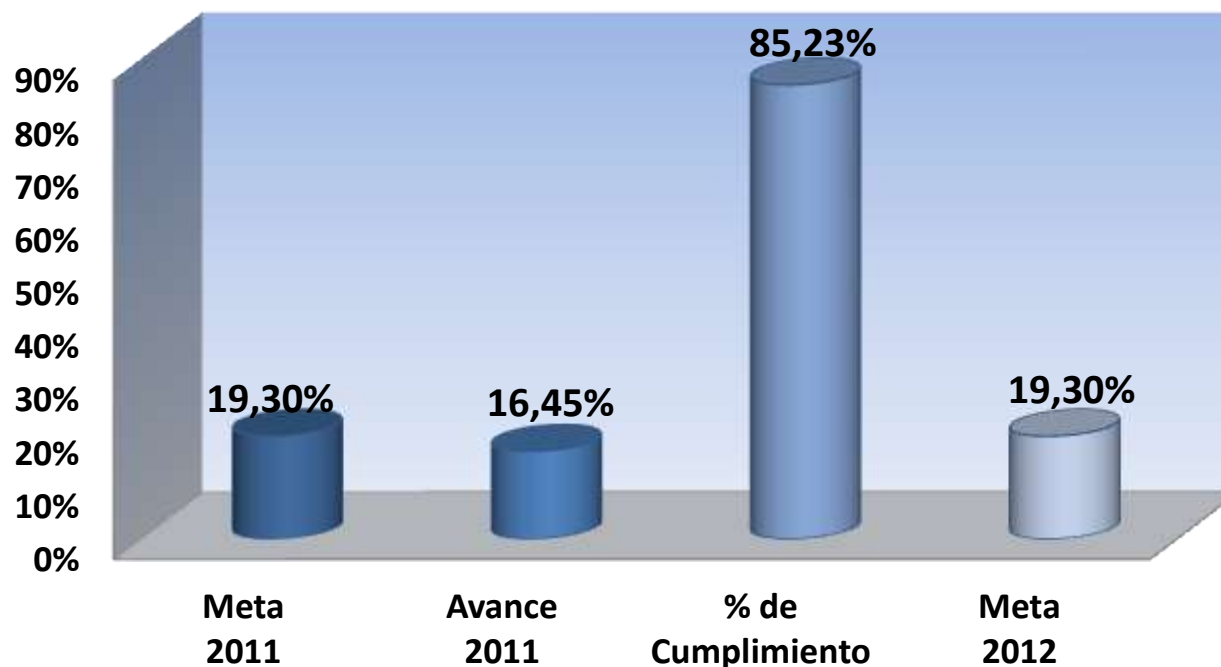




5. Resultados por Objetivo

Cobertura con Calidad

Resultados de Absorción de la Educación Superior (Posgrado) en el 2011



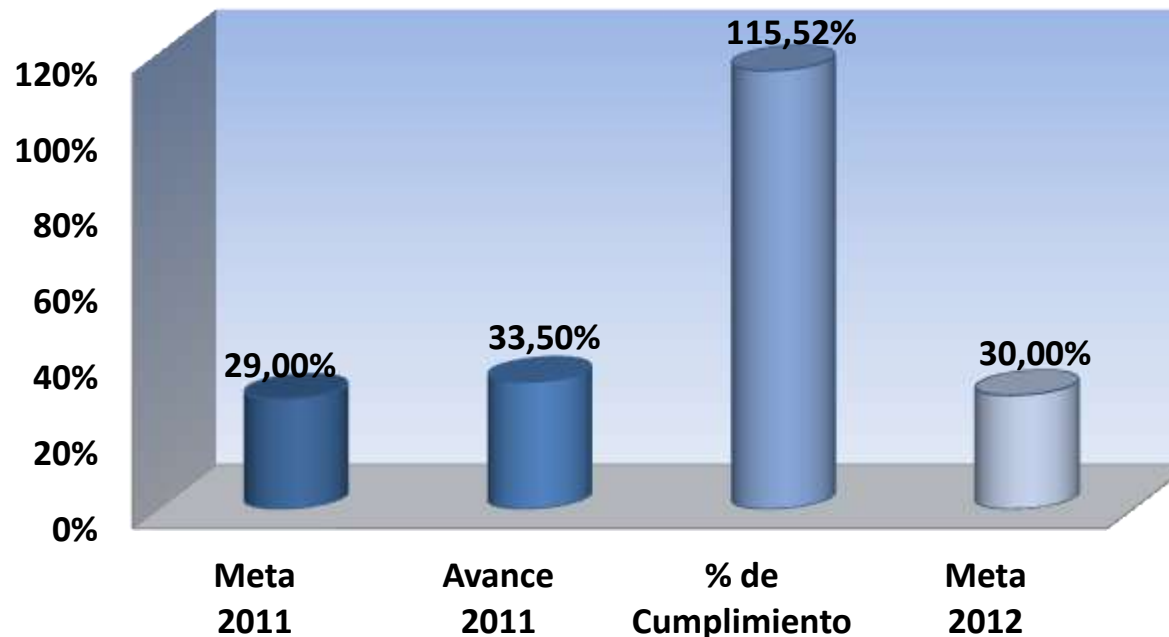
Éste indicador mide el total de matriculados nuevos en programas de postgrado del 2011 (**314** estudiantes) sobre el número de graduados en pregrado en Risaralda (**1.909** graduados).



5. Resultados por Objetivo

Cobertura con Calidad

Resultados de Estudiantes Graduados por Cohorte en el 2011. (En un tiempo de la duración oficial del programa más dos años)



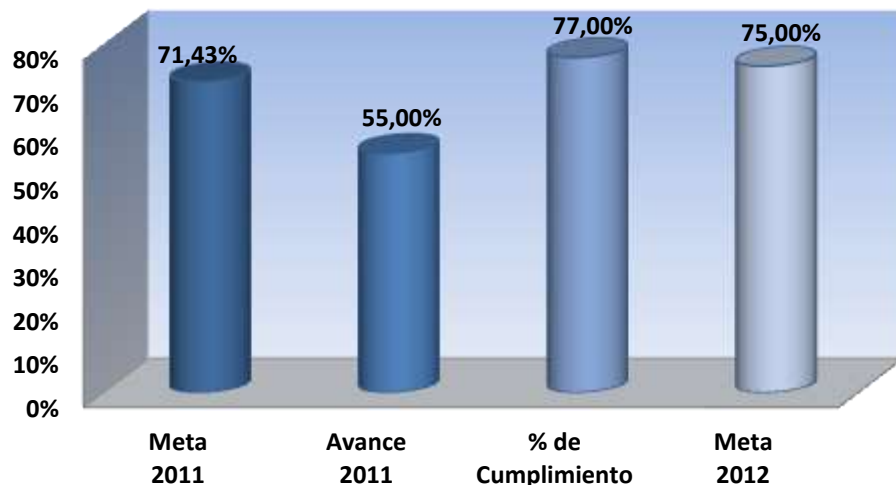
Para este indicador en el presente año, se logró un resultado del **33.5%**, superando en un **15.52%** la meta propuesta. No obstante, aquí hay mucho por hacer aún, con el fin de lograr que **se acote la brecha del tiempo de duración de estudios**, en este aspecto se han identificado entre otras, el impacto del trabajo de grado en la graduación de los estudiantes. Razón por la cual se vienen adelantando la revisión de las mallas curriculares de los programas académicos con el fin de identificar la causa de este retraso; en este caso el proceso de Reforma Curricular resulta de vital importancia en ésta revisión.



5. Resultados por Objetivo

Cobertura con Calidad

Resultados – Metas de Acreditación de programas (pregrado).



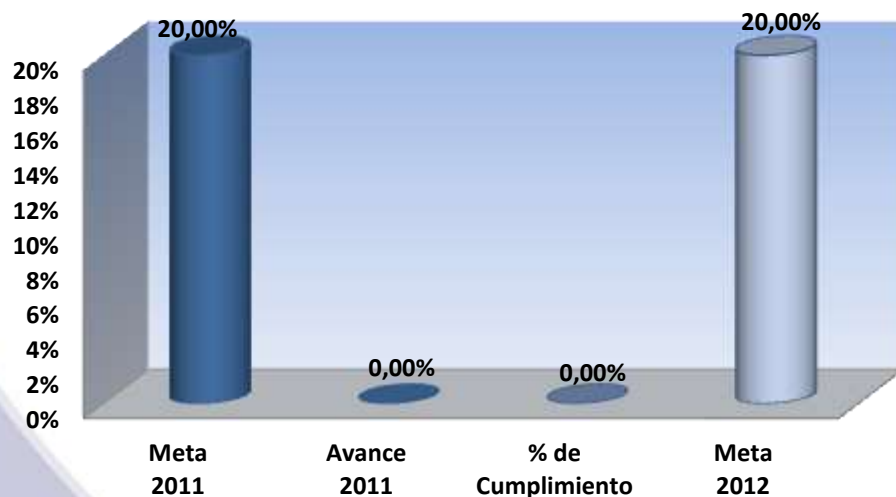
Once (11) programas con resolución de acreditación vigente, seis (6) se encuentra en proceso de re-acreditación y seis (6) realizan autoevaluación con miras a la acreditación por primera vez.

Acreditación de los programas de tecnología industrial (resolución 3332 del 25 de abril de 2011) y la licenciatura en matemáticas y física (resolución 4600 del 9 de junio de 2011), ambas por 4 años.

En el año 2011 se enviaron los informes de los programas académicos de Administración del Medio Ambiente, Tecnología Química, Licenciatura en Música e Ingeniería Física, sin embargo, no se logró concretar la visita de pares académicos.

Ingeniería Mecánica tiene listo a la fecha informe de autoevaluación.

Resultados – Metas de Acreditación de programas (posgrado).



4 programas académicos de posgrado en proceso de autoevaluación (Maestría en literatura, maestría en comunicación educativa, maestría en ingeniería eléctrica y maestría en administración económica y financiera).

Para cumplir la meta planteada, la universidad debía tener acreditado un programa académico de posgrado, resaltando que se presentó el informe de autoevaluación de la maestría en literatura, sin embargo, no se logró concretar la visita de pares académicos durante el periodo del 2011.





5. Resultados por Objetivo

Cobertura con calidad - Logros alcanzados:



Acreditación Institucional

"Compromiso permanente con la excelencia"

Universidad Tecnológica de Pereira

El 30 de Junio del año **2012** vence la **acreditación institucional** de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional mediante resolución 2550 del 2005 por un período de 7 años. Se ha venido trabajando con un **proceso permanente y de mejoramiento** y a finales de 2010 se inició la implementación de la metodología para la autoevaluación con fines de la renovación de la acreditación.

En el 2011 se **culminó el proceso de autoevaluación** con en el envío del informe al CNA en el mes de diciembre. Durante el primer semestre del **2012** se está llevando a cabo el proceso de **difusión de resultados** y preparación de la visita de pares.

La **autoevaluación realizada** con alta participación de la comunidad universitaria alcanzó una calificación de **90,51%** con un cumplimiento pleno en la escala cualitativa. La **autoevaluación anterior** tuvo un resultado de **82%**.



-- Evento de calificación de Indicadores del proceso de autoevaluación institucional y Jornada de socialización del Plan de Desarrollo Institucional y el proceso de Acreditación en la facultad de Ingeniería Industrial --





Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS PDI 2011

BIENESTAR INSTITUCIONAL



Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

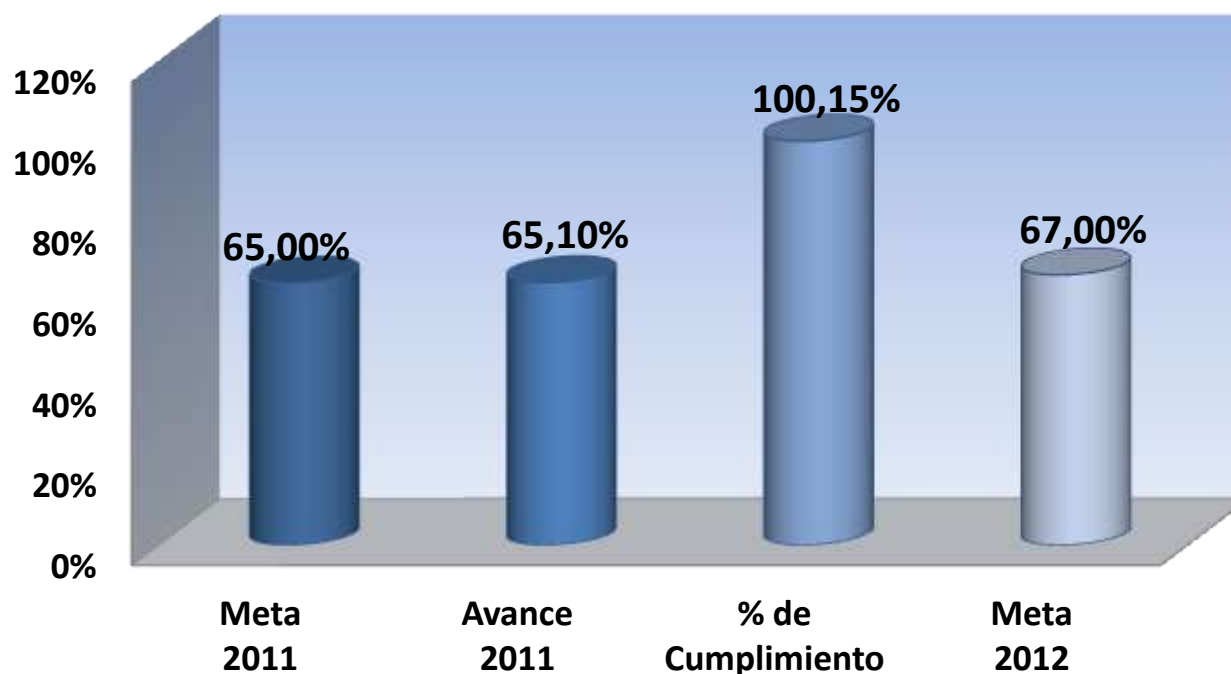
Portal Institucional: www.utp.edu.co



5. Resultados por Objetivo

Bienestar Institucional

Resultados - Factores Asociados a la Calidad de Vida para el año 2011



Se registró una mejora significativa en la **calidad del registro** de la información de las acciones que se realizan desde la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar, la **difusión permanente** de las estrategias propuestas, el **seguimiento continuo** a la gestión de las áreas, el **monitoreo de los proyectos sociales** y programas institucionales, y las acciones para la **gestión de recursos**, fueron elementos trascendentales para lograr las metas propuestas.



5. Resultados por Objetivo

Bienestar Institucional

Resultados - Factores Asociados a la Calidad de Vida para el año 2011

Convención	Nombre del componente	Descripción	Meta	Resultado	% Logro
FI	Formación Integral	Porcentaje de participantes por estamento en eventos o acciones de gestión social para la formación integral y de apoyo formativo	60%	59.28%	98.80%
AI1	Retención de estudiantes que reciben beneficios	Porcentaje de la población universitaria retenida vinculada en proyectos de servicio social y voluntariado.	80%	96%	120.00%
AI2	Porcentaje de la población universitaria vinculada en proyectos sociales	Retención de estudiantes que reciben beneficios	92%	85.39%	92.82%
SAI	Salud Integral	Porcentaje de avance en programas y actividades de promoción de la salud integral	100%	68.5%	68.50%
ORS	Observatorio	Porcentaje de productos que generan impacto en la toma de decisiones institucionales	50%	50%	100.00%
GE1	Gestión de recursos	% Recursos gestionados	40%	57%	142.50%
Calidad de vida			65,10		

$$\text{Calidad de vida} = \text{FI} * 20\% + (\text{AI1} * 10\% + \text{AI2} * 10\%) + \text{SAI} * 20\% + \text{ORS} * 20\% + \text{GE1} * 20\%$$





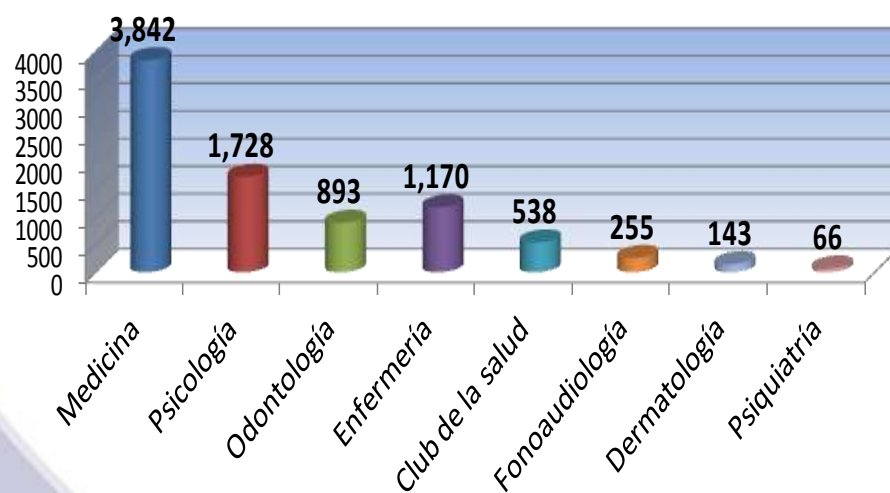
5. Resultados por Objetivo

Bienestar Institucional – logros alcanzados:

FORMACIÓN DEPORTIVA Y USO DEL TIEMPO LIBRE: 105 deportistas de la Universidad Tecnológica de Pereira en los XX Juegos Universitarios Nacionales, realizados en las siguientes disciplinas: ajedrez, atletismo, baloncesto, fútbol, judo, levantamiento de pesas, natación, tenis y rugby.

SALUD INTEGRAL: Se logró un resultados del 68,5% en participaciones en acciones de atención en prevención y promoción de la vida saludable y el enfoque de género (12.377 participaciones).

Distribución de Participantes en Programas de Salud para el año 2011.



-- Grupo TRIETNIAS de la Universidad Tecnológica de Pereira --



5. Resultados por Objetivo

Bienestar Institucional – logros alcanzados:

FORMACIÓN INTEGRAL: Estas acciones están conformadas por: la cátedra de responsabilidad social, formación deportiva y uso del tiempo libre, formación en expresión artística y cultural, formación ambiental y ejecución de programas de ética y moral para el desarrollo de competencias. Como resultado de estas actividades contó con la participación de **8.195** miembros de la comunidad universitaria.

ATENCIÓN INTEGRAL Y CULTURA DEMOCRÁTICA, PARTICIPATIVA E INCLUYENTE: La Universidad promueve la atención integral del estudiante desde la promoción social, con los programas de servicio social universitario y voluntariado social, en 5 líneas específicas de formación (**Infancia, cultura democrática participativa en incluyente, gestión ambiental universitaria, vida universitaria, y Pausas activas**) la vinculación de la familia al quehacer institucional y el diseño de estrategias a población diferencial.

Actualmente se realiza la **articulación** con el proceso de formación de **Risaralda profesional y con monitoria social**, para que todos los estudiantes que tengan apoyos sean **incluidos** dentro del esquema de **servicio social universitario** y **acompañen otros proyectos** de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar.





5. Resultados por Objetivo

Bienestar Institucional – logros alcanzados:

OBSERVATORIO SOCIAL:, del número total de estudiantes que hacen parte de proyectos sociales se logró que el **96% (304 de 317)** permanecieran o se graduaran, superando la meta planteada para el 2011 la cual era del 80% (253).

En cuanto a los productos generados para la toma de decisiones, se logró la meta de que el **50% de los productos (10 productos de 20)** fueran usados, ello permitió la **observación, medición y monitoreo de las condiciones que afectan la calidad de vida** en contextos universitarios y las problemáticas que impiden la retención de los estudiantes vinculados a los programas sociales.



-- Grupo Servicio Social --



-- Firma de Acuerdo por Risaralda
Profesional Nuevos
Alcaldes del Departamento --

GESTIÓN ESTRATÉGICA: Se han realizado acciones para la gestión de recursos incluyendo donaciones y otras alianzas con empresas de la región. Con esto se ha logrado un avance de 57% de recursos gestionados con respecto al 40% de meta propuesta para el año. La gestión de recursos fue de **\$1.046.813.520** sobre el total de recursos asignados a la estrategia de Responsabilidad Social y Bienestar, el cual fue de **\$1.839.926.000**.





Universidad
Tecnológica
de Pereira

Aliados





Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS PDI 2011

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN



Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

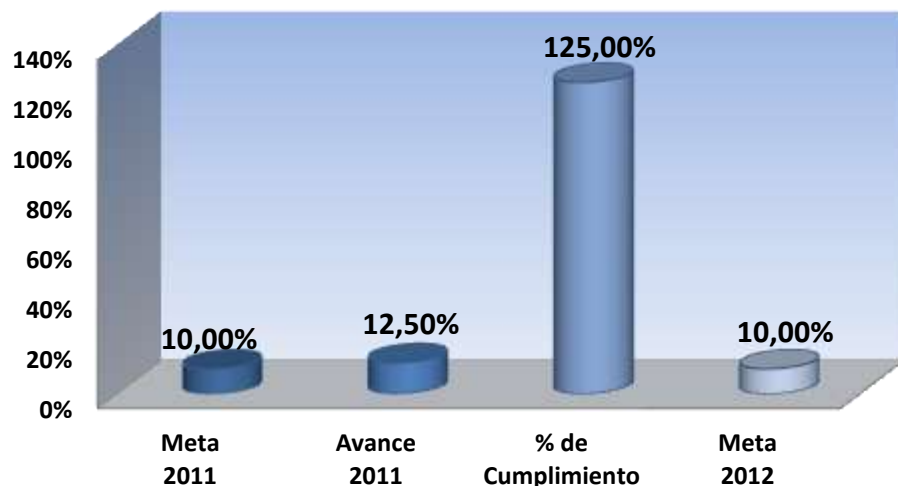
Portal Institucional: www.utp.edu.co



5. Resultados por Objetivo

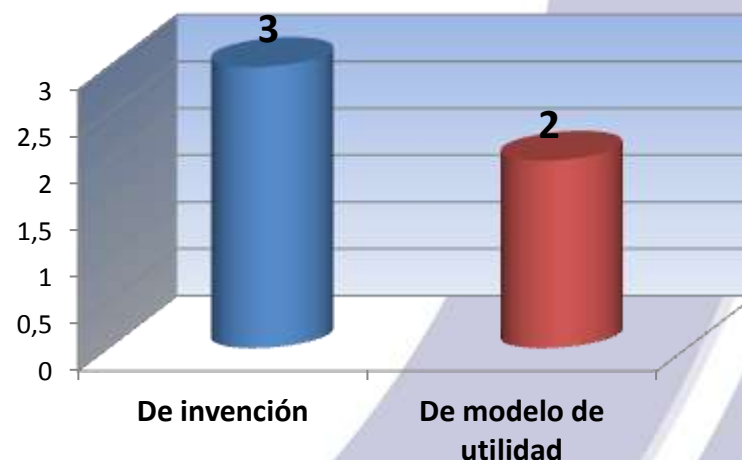
Investigación, Innovación y Extensión

Metas Porcentaje de patentes en trámite o aprobadas que hayan sido comercializadas



Para el año 2011 se logró comercializar una patente en trámite (**Proceso para la Fabricación de Materiales de Construcción a partir de Residuos Celulósicos**), del total de ocho (8) patentes con las que cuenta actualmente la Universidad Tecnológica de Pereira (5 Aprobados y 3 en Trámite).

De las cinco patentes aprobadas, tres corresponden a patentes de invención, y dos a modelos de utilidad. Las patentes de invención tienen una vigencia de **20 años** y las de modelo de utilidad de **10 años**.

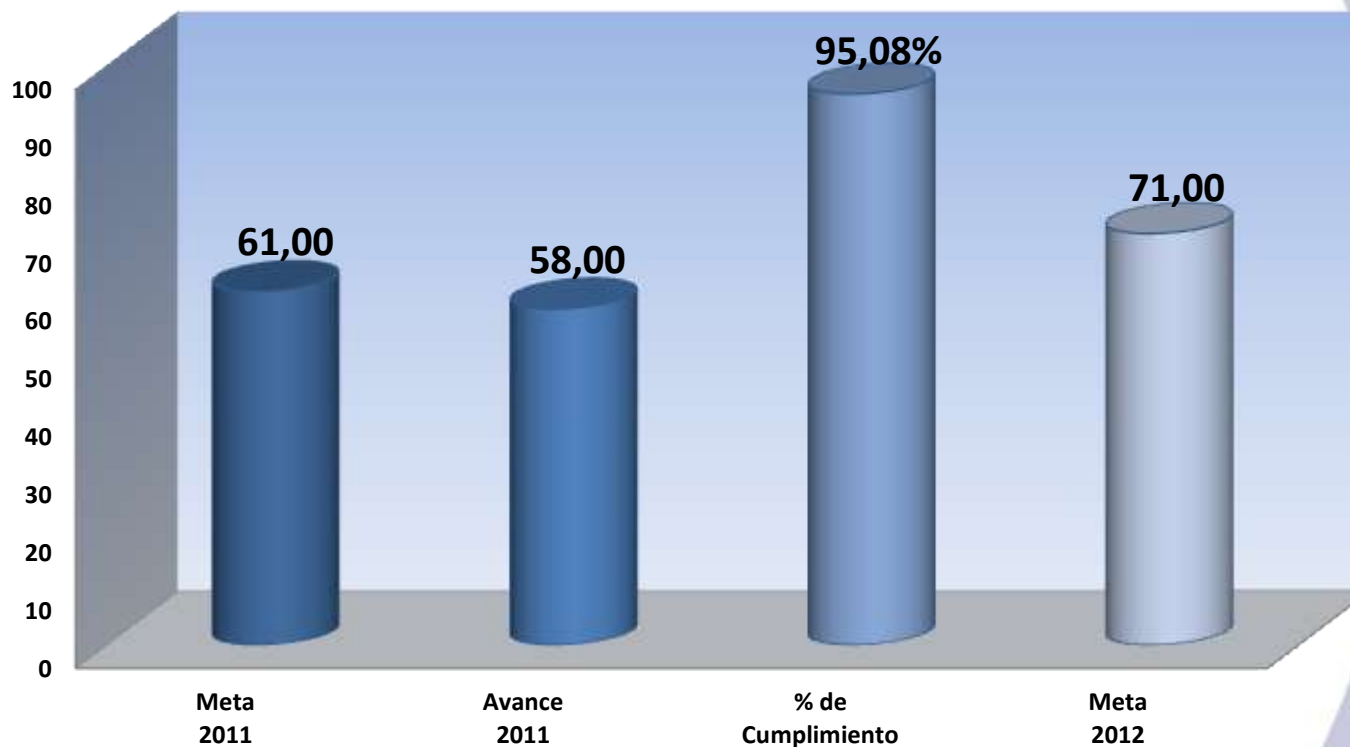




5. Resultados por Objetivo

Investigación, Innovación y Extensión

Resultados Número de Artículos publicados en los Índex Internacionales



Entre el año 2011 y 2010 se registraron **58** artículos publicados en los Índex internacionales, con lo cual se cumplió en un 95% la meta establecida para la vigencia. En el año 2010 esta cifra alcanzó **51** artículos publicados en los índex internacionales.

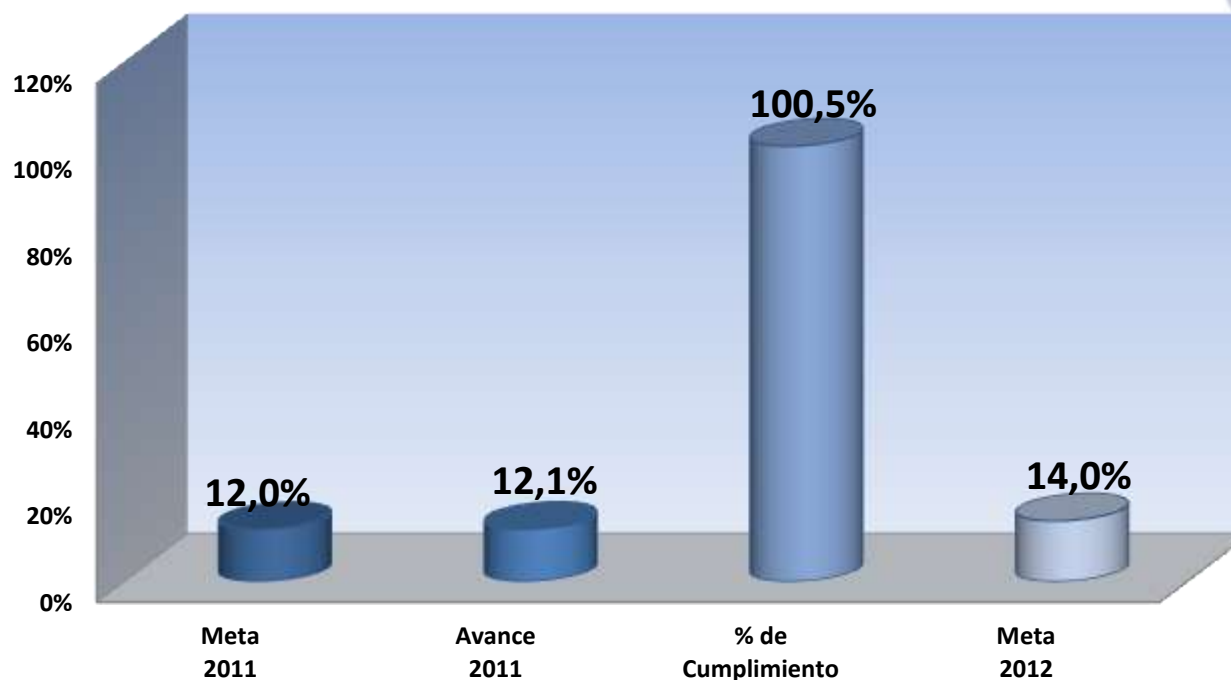




5. Resultados por Objetivo

Investigación, Innovación y Extensión

Porcentaje de software y libros que hayan sido comercializados



Para el 2011 se alcanza un **12.1%** de software y libros comercializados, esto corresponde a **7** títulos de libros comercializados, sobre la base de la producción durante los años 2009 y 2010 de **51** títulos producidos y **7** licencias de software (**58** productos).

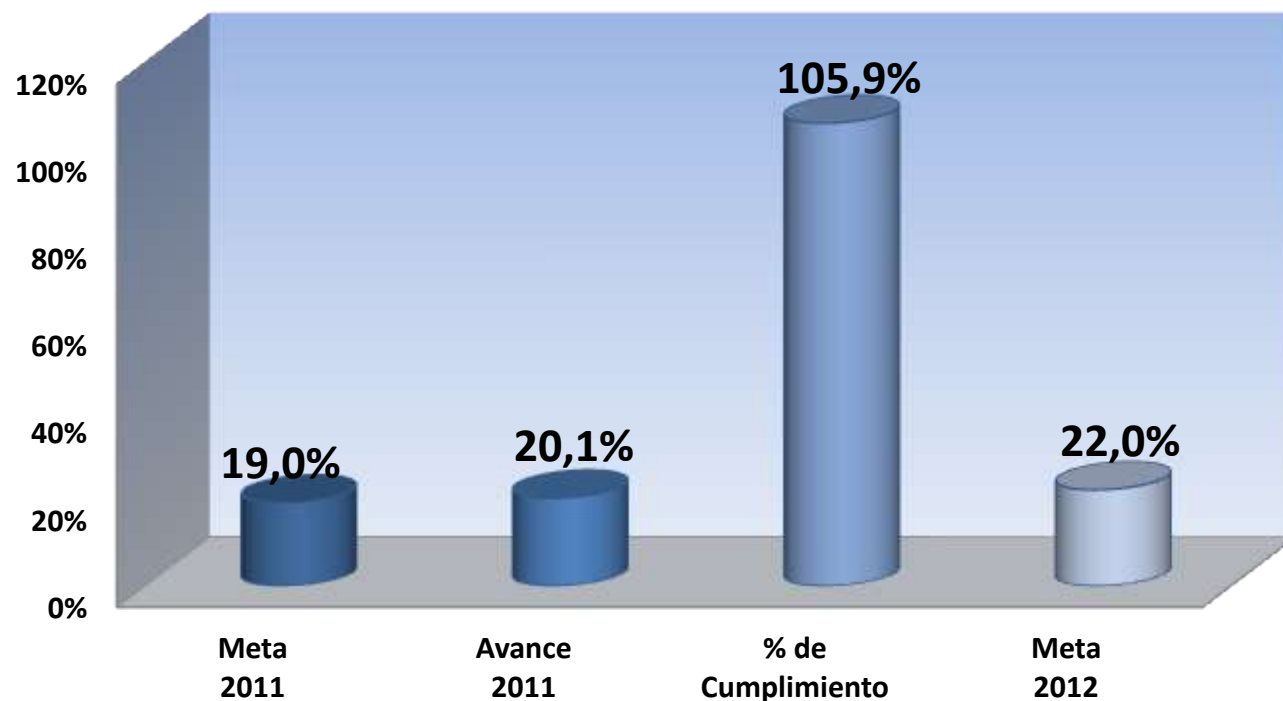




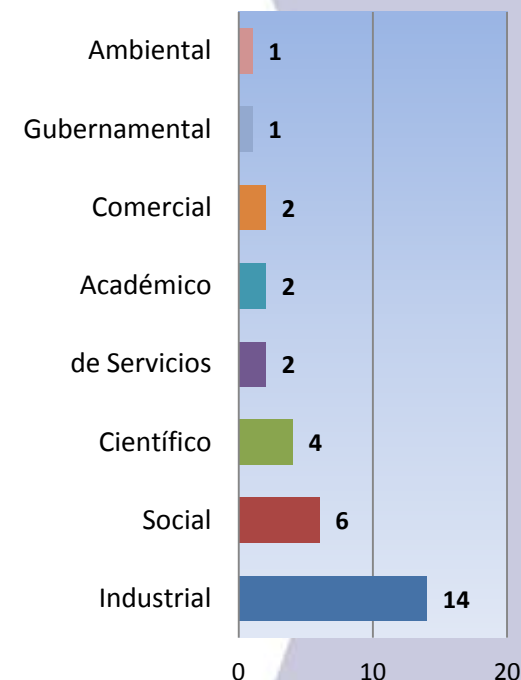
5. Resultados por Objetivo

Investigación, Innovación y Extensión

Resultados del Porcentaje de proyectos de Investigación apropiados por la Sociedad



Proyectos de Investigación apropiados por la Sociedad por Sector



De un total de **159** proyectos concluidos, **32** han sido apropiados por la sociedad el 20,13%. Estos proyectos de investigación solucionan problemas y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural.

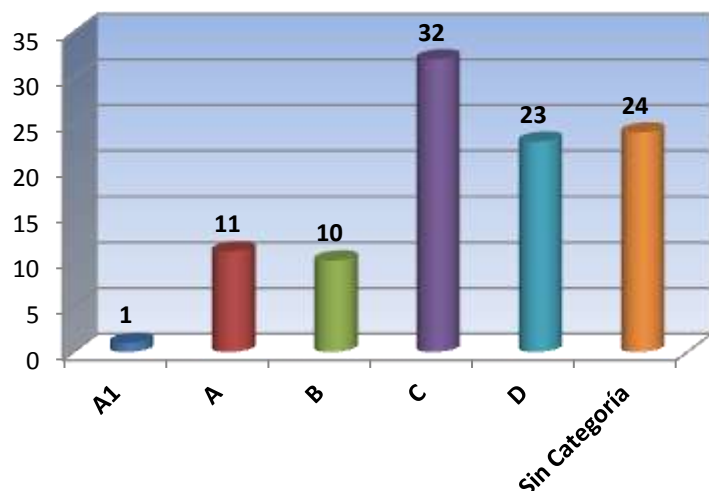




5. Resultados por Objetivo

Investigación, Innovación y Extensión - Algunos logros alcanzados:

Clasificación de Grupos de
Investigación Reconocidos
por Colciencias 2011



Todos estos resultados no serían posibles, sin la capacidad actual de la Universidad en el tema de la investigación e innovación.

Se cuenta con **99** semilleros de investigación, a los cuales están vinculados **1.038** estudiantes, así mismo se tienen **133** grupos de investigación constituidos, de los cuales **101** se encuentran reconocidos por Colciencias en diferentes categorías (resultando **12** grupos en las categorías A1 y A).

Por otra parte, a través de la incubadora de empresas de base tecnológica se han realizados procesos de sensibilización en emprendimiento y acompañamiento a iniciativas de negocio, destacándose la **incubación de 4 empresas de base tecnológica (Centro de sistematización ambiental (CSA), Energía Helios S.A, Neuronavegador, Travel Healthy Colombia SAS)** y a la **preincubación de 11** que han generado empleos directos en la región.



5. Resultados por Objetivo

Investigación, Innovación y Extensión - Algunos logros alcanzados:

Además, se vincularon **689 estudiantes** para realizar práctica en diferentes empresas a nivel regional y nacional, fortaleciendo la relación universidad empresa y los proyectos colaborativos con dicho sector. Se destacan empresas como: Papeles Nacionales S.A., Comfamiliar Risaralda, CODENSA S.A., Schumberger Sureco S.A., entre otras.

La Universidad realizó un total de **223 proyectos de extensión** beneficiando a **33.648 personas** y **552 instituciones**, los proyectos de extensión se dividen en 4 categorías: Asesorías y Consultorías, Educación continuada o no formal, Extensión solidaria y cultural y Servicios Especializados de laboratorio. La **Educación continuada** o no formal tiene la mayor representación con 129 proyectos de extensión (**57,8% del total**).





Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS PDI 2011

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD



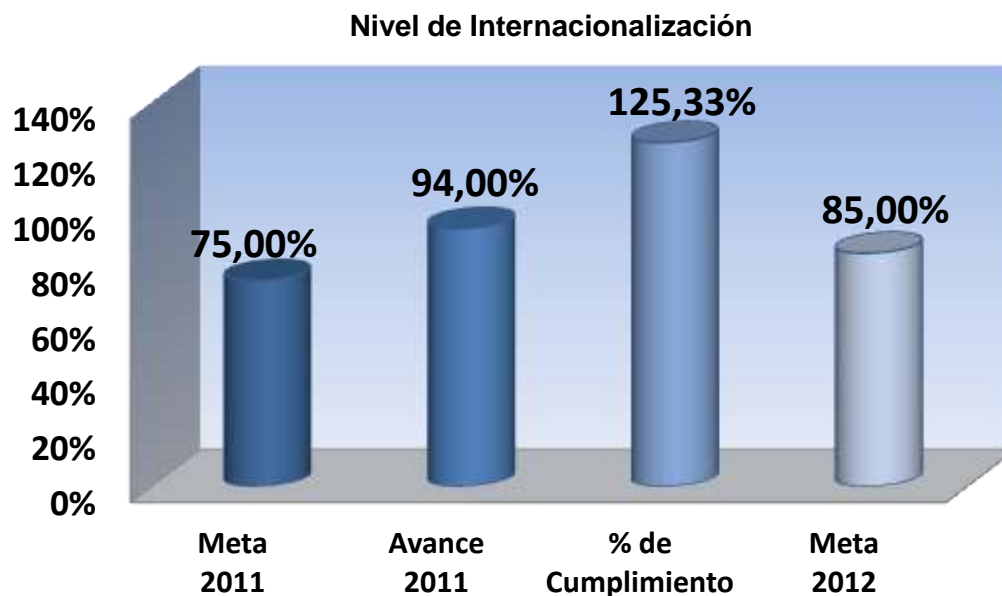
Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

Portal Institucional: www.utp.edu.co



5. Resultados por Objetivo

Internacionalización de la Universidad



Para el año 2011 se alcanzó un **125,33%** en el cumplimiento de las metas definidas para la vigencia, en relación con el propósito de internacionalización de la Universidad, estos abarcan los siguientes aspectos:

Bilingüismo de estudiantes, de administrativos y de docentes	Movilidad de estudiantes extranjeros hacia la UTP	Docentes que salen al exterior
Firma y activación de convenios internacionales	Establecimiento de pares académicos	Docentes con ponencias en eventos internacionales
Grupos de investigación registrados y reconocidos por Colciencias pertenecientes a redes internacionales de investigación	Asignaturas orientadas por profesores extranjeros visitantes	Membresías y participaciones en asociaciones internacionales
Movilidad de estudiantes UTP en el extranjero mediante procesos de pasantías, intercambio académico y dobles titulación	Organización de eventos internacionales al interior de la universidad	



5. Resultados por Objetivo

Internacionalización de la Universidad – Algunos logros:



Durante el año 2011, se desarrollaron cursos de inmersión de dos meses en la lengua inglesa (Missouri State University - Estados Unidos e Instituto de Bournemouth – Estados Unidos), a los cuales asistieron 20 docentes y 9 administrativos. En total entre la capacitación local y los cursos de inmersión se registró una cobertura de 83 docentes y 50 administrativos.

Línea base Administrativos por Niveles según el Marco Común Europeo (CEF)

NIVEL	TOTAL	PROPORCIÓN
A0	40	19%
A1	72	33%
A2	54	25%
B1	38	18%
B2	8	4%
C1	4	2%
Total administrativos	216	100%

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Línea base de Docentes por Niveles según el Marco Común Europeo (CEF)

NIVEL	TOTAL	PROPORCIÓN
A0	29	11%
A1	98	38%
A2	70	27%
B1	42	16%
B2	12	5%
C1	4	2%
Total docentes	255	100%

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

A partir de esta línea base se ha direccionado los resultados en cobertura para incrementar el nivel de bilingüismo en docentes y administrativos.





5. Resultados por Objetivo

Internacionalización de la Universidad – Algunos logros:



La Oficina de Relaciones Internacionales viene apoyando la gestión que los docentes que realizan pasantías, ponencias o intercambios en universidades extranjeras, desarrollan con sus pares con el fin de establecer acuerdos generales y específicos de cooperación académica. Están en trámite **nuevos convenios con universidades de España, Brasil, Italia, Argentina y México.**

Grupos de investigación de la institución reconocidos por Colciencias y pertenecientes a redes internacionales de investigación. La meta era de **12 grupos** y a la fecha existen 12 para un cumplimiento del 92,31%.



La relación de convenios internacionales presenta un resultado del 64% (De 53 convenios vigentes, 34 se encuentran activos), es decir, son convenios que generan actividades y resultados como movilidad, intercambios, conferencias, entre otros)

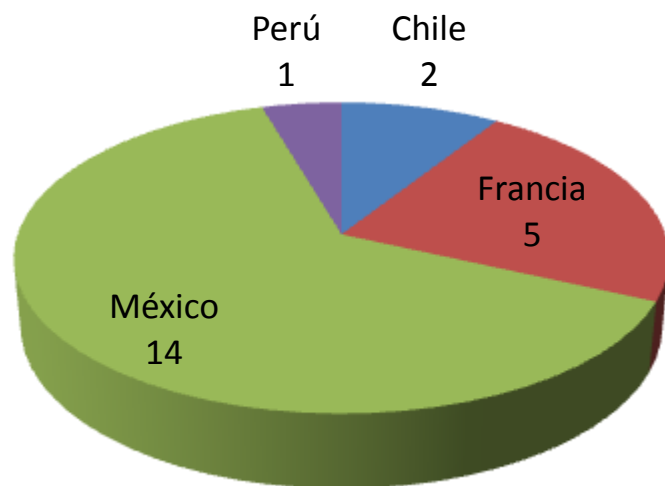




5. Resultados por Objetivo

Internacionalización de la Universidad – Algunos logros:

Países destino de movilidad de estudiantes.



Fuente: Relaciones Internacionales

22 estudiantes de la UTP en el extranjero
26 extranjeros visitaron la UTP en el 2011

Posiblemente, estos resultados disminuyan para el año 2012, por la coyuntura universitaria presentada el año anterior y que ha retrasado las convocatorias de la UTP por la incertidumbre generada.





Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS PDI 2011

IMPACTO REGIONAL



Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

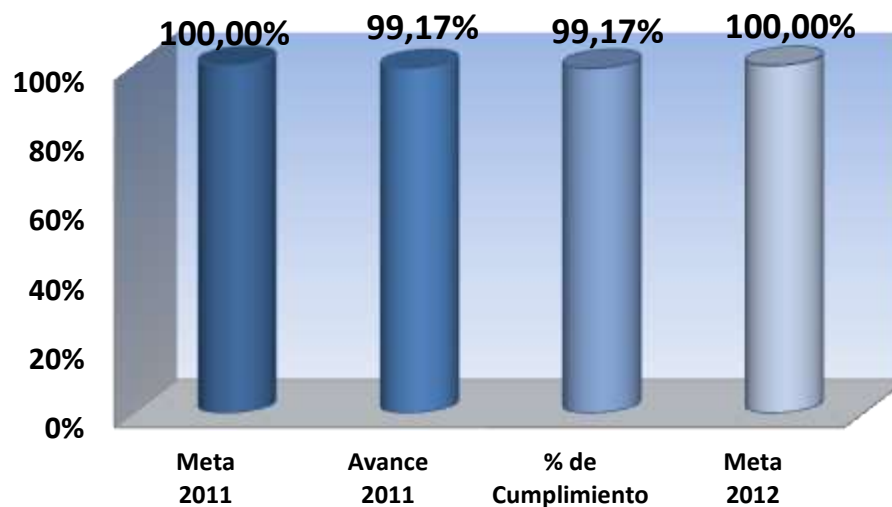
Portal Institucional: www.utp.edu.co



5. Resultados por Objetivo

Impacto Regional

Metas Desempeño Institucional en alcanzar el Impacto Regional



Convención	Nombre del componente	Descripción	Meta	Resultado	% Logro
DETYP	Direccionamiento Estratégico, Tecnología y Producción.	Número de alianzas estratégicas generadas con el sector productivo	5	5	100%
DEC	Direccionamiento Estratégico del Conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	1	1	100%
		Planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico	12	11	91.67
DESA	Direccionamiento Estratégico Sociedad y Ambiente	Proyectos y/o actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales.	12	12	100%

5. Resultados por Objetivo

Impacto Regional – Algunos resultados:

Observatorio	Participantes	Enlace
Observatorio de Drogas	Gobernación de Risaralda, Gobernación de Caldas y Universidad del Quindío	http://www.sidec.org.co/
Observatorio de Migraciones	Risaralda, Cartago, Bogotá y Medellín	http://www.observatoriodemigraciones.org/
Observatorio de convivencia, seguridad y derechos humanos	Universidad Católica de Pereira, Fundación Universitaria del Área Andina y Universidad de Caldas	http://www.observatoriocnvincenciautp.org.co/index.php
Red de Observatorios para la sostenibilidad del patrimonio de paisajes	Universidades públicas y privadas del Norte del Valle, Risaralda, Quindío y Caldas	http://www.manizales.unal.edu.co/opp/



-- Reunión de Integrantes de los Observatorios de la Región --

Participación en el I Encuentro Nacional de Nodos de la **Red Nacional de Planeación Local y Presupuesto Participativo** cuyos objetivos se centraron en **la Articulación de esfuerzos que adelanta cada nodo territorial de la Red, en un plan de acción nacional**, con el fin de alinear las propuestas locales hacia propuestas nacionales de tal manera que se permita el seguimiento y sobre todo, la sostenibilidad de la Red.

Realización **Evento Internacional de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Regional** realizado en Santa Rosa de Cabal para debatir diversos temas de Ordenamiento Territorial con diversos actores de la sociedad.



5. Resultados por Objetivo

Impacto Regional – Algunos resultados:

Integración Académica:

La Universidad participa en **cuatro postgrados en Red**: migraciones internacionales, doctorado en Ciencias de la Educación, Doctorado en Ciencias Biomédicas y Doctorado en Ciencias Ambientales.

Sociedad y ambiente:

La UTP aportó en **12 proyectos y o actividades en temas ambientales** dentro del componente ambiental de la agenda Ecorregión lográndose el 100% de la meta propuesta.

Las acciones desarrolladas en este campo se encaminan a aportar académicamente a la **ejecución de la Agenda para el Desarrollo Sostenible de de la Ecorregión Eje Cafetero** en su **componente ambiental** y se mide el aporte de la UTP en el proyecto **Paisaje Cultural Cafetero-PCC**.



-- Reunión de Integrantes de los Observatorios de la Región --



-- Fotos arquitectura PCC. Cortesía: Paulo Quintero --





Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS PDI 2011

ALIANZAS ESTRATÉGICAS



Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

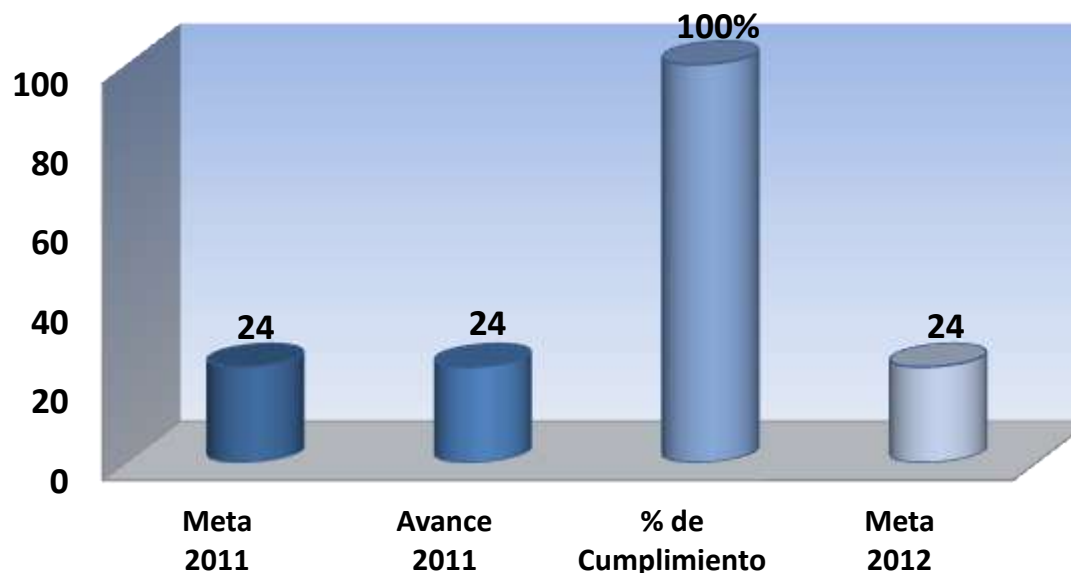
Portal Institucional: www.utp.edu.co



5. Resultados por Objetivo

Alianzas Estratégicas

Resultados Número de Alianzas Estratégicas Activas



Además de la firma de nuevas Alianzas, es muy importante, la consolidación y activación de las alianzas existentes. Una alianza estratégica se diferencia de un convenio, dado que es el acuerdo entre dos o más actores para trabajar por un objetivo común en el largo plazo, que genere mayor capacidad y valor agregado y que contribuya sobre los fines institucionales de transformación de la agenda pública del desarrollo.

Para el año 2011 se logró sostener **24** alianzas estratégicas activas; en este resultado, además de otras iniciativas institucionales, ha sido de gran importancia el proceso de movilización social que integra acuerdos que buscan el trabajo común por la transformación social.

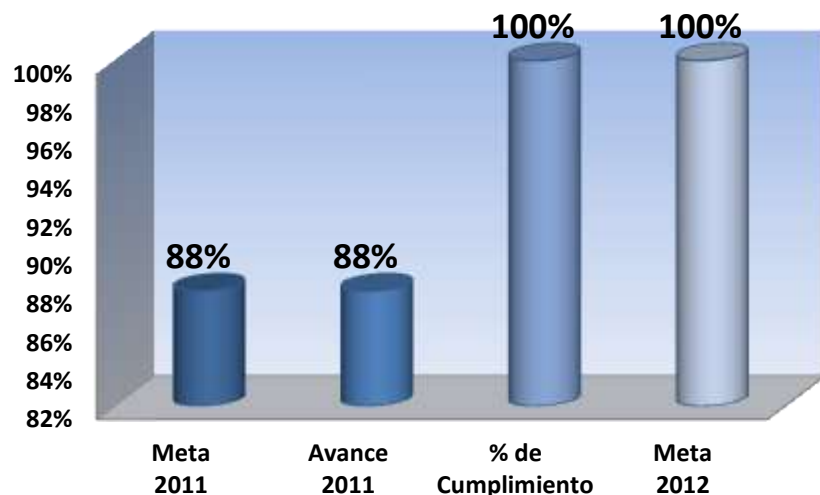




5. Resultados por Objetivo

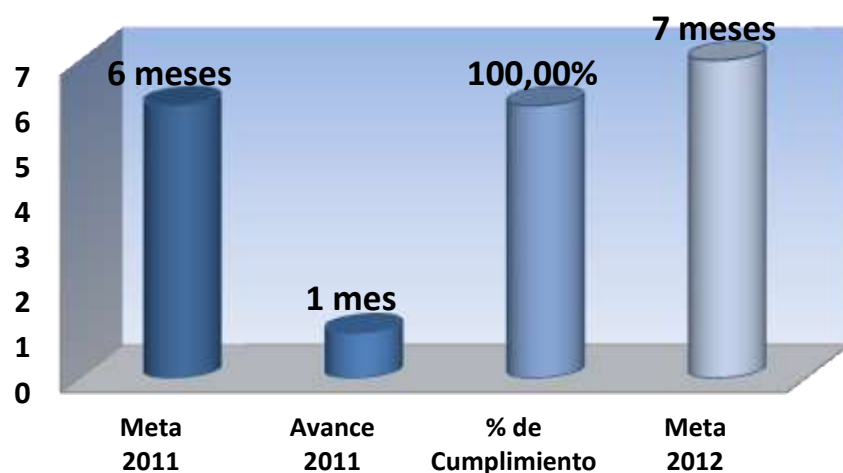
Alianzas Estratégicas

Resultados Grupos de Interés en Alianzas Estratégicas



La universidad ha definido **8** grupos de interés, actualmente con las alianzas estratégicas firmadas se cubren **7** grupos (Gobierno, Academia, Sociedad, Empresarial, Egresados, Complementarios e Internos UTP, **se encuentra pendiente el grupo de proveedores**), cumpliendo así la meta planteada para el año 2011, vigencia que focalizó involucrar a los grupos (sociales, complementarios y gubernamentales).

Resultados Tiempo promedio de formalización de una alianza estratégica



El logro de acuerdos entre diferentes actores, implica **acciones de negociación y definición de proyectos gana-gana** que generan valores agregados para establecer alianzas estratégicas, este aspecto tiene unos tiempos que dependen de la generación de confianza y análisis de condiciones legales. La Universidad definió como meta al 2011 un tiempo de **6** meses.

Dada la dinámica institucional a través del crecimiento progresivo y la acogida de la Movilización social ha permitido que el tiempo de consolidación de una alianza para el año 2011 haya disminuido a **30** días en promedio.



5. Resultados por Objetivo

Alianzas Estratégicas - Algunos logros

A través del proceso de Movilización social se viene consolidando una **macro alianza que vincula activamente a 10 alianzas** en la búsqueda de lograr el propósito fundamental “Transformar la agenda pública de desarrollo en Risaralda”., trabajando **conjuntamente con todos los actores de la sociedad**,

Los avances más significativos se ven reflejados en tres aspectos relevantes:

1 **Pacto Social:** firmado por los **candidatos a Alcaldías** del área metropolitana y Santa Rosa de Cabal, así como candidatos a la **Gobernación**.

2. La **agendación de las políticas públicas** incluyentes para el departamento a partir de procesos que se vienen desarrollando desde diferentes instancias, en este proceso se han priorizado las políticas públicas de **primera infancia, educación integral, ciencia tecnología e innovación, competitividad, desarrollo social y ambiental**.

en 2011 se realizaron un conjunto de Foros (municipales, de expertos y departamentales) en los temas de Primera Infancia, Competitividad, Ciencia tecnología e innovación y Educación integral. A estos Foros asistieron más de 3.500 personas de todos los sectores y municipios del departamento



-- *Firma del Pacto Social por una Sociedad y Economía basada en el Conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social --*



Foro: Pasado, presente y futuro de la competitividad en Risaralda. 13 de Octubre de 2011 –



5. Resultados por Objetivo

Alianzas Estratégicas - Algunos logros

3. Difusión del sentido de la movilización para generar masa crítica, compromiso y responsabilidad por una sociedad mejor, más equitativa e incluyente a través de la sociedad y economía del conocimiento.

La movilización ha venido comunicándose con diferentes grupos de interés y se ha **difundido el sentido de la Movilización a alrededor de 15.063 personas**. Igualmente vincula directamente a **218 re editores del mensaje** de la Movilización social de diferentes institucionales.

Proyectos que impulsa la movilización social:

Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	Comunidad Innovadora
Primera infancia: proyecto piloto para el desarrollo del pensamiento científico y bilinguismo	Acompaña el Desarrollo de tu Ciudad
Escuela de facilitadores del Desarrollo	Articulación de las capacidades de conocimiento del departamento



Foro: Pasado, presente y futuro de la competitividad en Risaralda. 13 de Octubre de 2011 –



-- Taller con la primera infancia. 3 de Mayo del 2011

5. Resultados por Objetivo

Alianzas Estratégicas - Algunos logros

La Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología busca la transformación productiva del departamento de Risaralda, mediante la gestión de un clúster de innovación, con la consolidación de los siguientes nodos:

- Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico (Nodo Central, **Universidad Tecnológica de Pereira** con énfasis en KPO).
- CINDETEM (Nodo de Metalmecánica, **Cámara de Comercio de Dosquebradas**).
- Nodo de Tics/BPO (**Parquesoft Pereira**).
- Nodo Agropecuario y Agroindustrial (**Unisarc**).
- Clúster de Indumentaria (**Fundación Universitaria del Área Andina**).
- Nodo de Biotecnología (**Universidad Libre**).
- Nodo de Biodiversidad (**Carder y Ciebreg**).
- Nodo de Innovación Social (Propuesta reciente **Universidad Cooperativa**).

Proyecto priorizado por la CRC, incluido en el PND, susceptible de financiación por regalías, incluido en la agenda del gobierno municipal y en la política pública de Pereira Innova.

Nodo central cuenta con diseños definitivos y recursos para la construcción del primer módulo a partir de junio de 2012.



Red de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional





5. Resultados por Objetivo

Alianzas Estratégicas - Algunos logros

Aliados Proyecto Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología





Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS PDI 2011

AVANCE CON RESPECTO A METAS 2012



Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

Portal Institucional: www.utp.edu.co



6. AVANCE CON RESPECTO A METAS 2012

OBJETIVOS INSTITUCIONALES		Estado Actual 2011	Meta 2012	Avance Meta 2012
Cobertura con calidad	Absorción de la Educación Media	28,95%	45%	64,3%
	Absorción de la Educación Superior	16,45%	19,3%	85,2%
	Estudiantes graduados por cohorte	33,50%	30%	100%
	Programas Acreditados de Alta Calidad (Pregrado)	55,00%	75,0%	73,3%
	Programas Acreditados de Alta Calidad (Postgrado)	0%	20%	0%
Desarrollo Institucional	Eficiencia Administrativa	55,83%	73,1%	76,4%
Bienestar Institucional	Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social	65,10%	67%	97,1%
Investigación, Innovación y Extensión	Porcentaje de Patentes en trámite o aprobadas que son comercializadas	12,50%	10%	100%
	Porcentaje de software o libros comercializados.	12,06%	14%	86,1%
	Índice de Variación de artículos publicados en los index internacionales	58	71	81,7%
	Resultados de los Proyectos apropiados por la sociedad	20,13%	22%	91,5%
Internacionalización	Internacionalización de la universidad	94,00%	85%	100%
Impacto Regional	Desempeño Institucional en alcanzar el impacto regional	99,17%	100%	99,17%
Alianzas Estratégicas	Tiempo promedio de formalización de Alianzas	1 mes	7 meses	100%
	Número de Alianzas Estratégicas Activas	24	24	100%
	Participación de los grupos de interés en Alianzas Estratégicas	88,00%	100%	88%
AVANCE 2011 CON RESPECTO A LAS METAS 2012				87,54%

En los meses de noviembre y diciembre de 2011 se hicieron ajustes por parte de los Objetivos a las metas para el periodo 2012.



7. Conclusiones

Se incorporó en el sistema de gerencia el componente del Control Social del Plan de desarrollo, el cual se encuentra en fase de consolidación durante el primer semestre de 2011 como parte del sistema de rendición de cuentas a la ciudadanía (audiencia pública, participación en control social, sistema de quejas y reclamos).

Se ha logrado un mayor empoderamiento por los equipos de trabajo en la focalización hacia resultados y en la cultura de la información, lo cual ha permitido mejorar su calidad en el sistema de gerencia, ajustar las variables de resultados y sus soportes.

La dinámica de trabajo del sistema de gerencia del plan de desarrollo para el año 2011, permitirá fortalecer los equipos de trabajo en red en los objetivos institucionales para involucrar un mayor número de actores y trabajo articulado entre los objetivos y las facultades.

Los resultados alcanzados ponen un referente para mejorar la cadena de logro de la institución en el proceso a desarrollar durante el 2012 con miras a fortalecer los proyectos de 2013 a 2019.

8. Aprendizajes

- El nuevo enfoque de sistema complejo adaptativo basado en organizaciones que aprenden, contribuye a la transformación de la organización implica un esfuerzo de liderazgo de la alta dirección y trabajo en equipo, lo cual es una oportunidad en la mejora de la universidad.
- Parte de los cambios en la cultura organizacional se ha soportado en el proceso de ejecución del nuevo plan de desarrollo en estos tres años y en el ajuste a planes operativos a partir del 2013 se debe avanzar en fortalecer el sistema de planeación; más en particular el subcomponente de participación tanto interna como en el control.
- La dificultad en la contribución para la transformación de la sociedad que somos, requiere un nuevo tipo de relaciones de la Universidad con el medio y al interior de ella entre sus actores internos. En este aspecto hay una gran oportunidad para fortalecer la participación del Consejo Superior y demás instancias de la institución en esta apuesta.
- Se han logrado mejoras en la calidad de la información y el soporte a las metas, ello gracias a que durante el 2011, se realizaron esfuerzos por los equipos de trabajo de cada objetivo institucional y desde el sistema de gerencia, se facilitó y realizó revisión trimestral de la calidad de los reportes en los tres niveles del plan.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS PDI 2012

ESPACIO PARA INTERVENCIONES



Universidad Tecnológica de Pereira
Acreditada Institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional

Portal Institucional: www.utp.edu.co



Agradecimientos especiales:

Al Rector, al Comité Ejecutivo y de Estrategias, a los Coordinadores de objetivo, redes de trabajo y gestores de los diferentes objetivos institucionales, equipos técnicos y fuentes primarias de información.

¡Muchas Gracias!

