

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019
“LA UNIVERSIDAD QUE TIENES EN MENTE”
EVALUACIÓN RESULTADOS NIVEL DE PROYECTOS AÑO 2011



Universidad
Tecnológica
de Pereira



Área Gestión de Proyectos de Inversión
Febrero de 2012

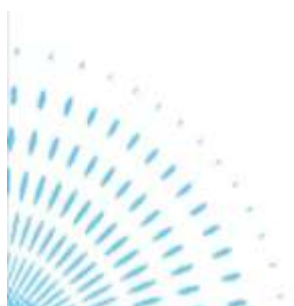


Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2019
“LA UNIVERSIDAD QUE TIENES EN MENTE”
EVALUACIÓN RESULTADOS NIVEL DE PROYECTOS AÑO 2011



Universidad
Tecnológica
de Pereira



área gestión de proyectos de inversión
Febrero de 2011



CONTENIDO

CONTENIDO.....	3
1. INTRODUCCION.....	4
2. RESULTADOS GENERALES 2011 DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	7
2.1 Resultados a nivel ponderado de objetivo	7
2.2 Resultados por objetivo institucional	8
2.2.1 Desarrollo Institucional	8
2.2.2 Cobertura con calidad en la oferta educativa	10
2.2.3 Investigaciones, innovación y extensión	16
2.2.4 Internacionalización	19
2.2.5 Impacto regional	21
2.2.6 Alianzas estratégicas	25



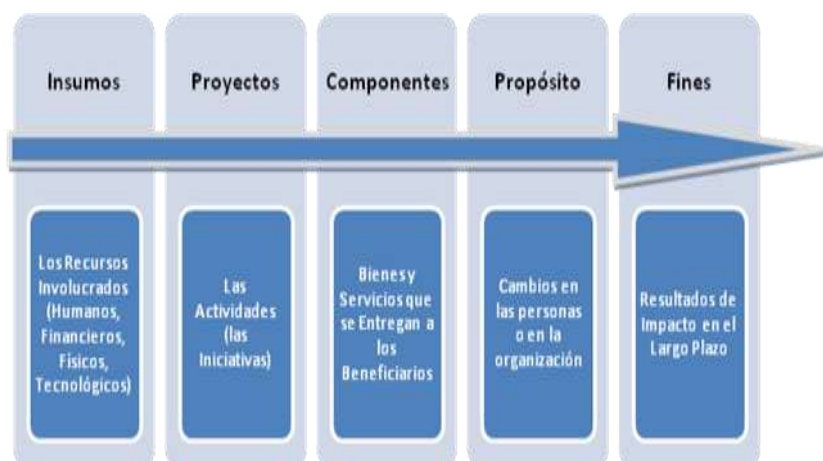
1. INTRODUCCION

La cadena de valor de la gestión postula que los insumos y los procesos son necesarios para proveer servicios o productos y que éstos **conducen lógicamente al logro** de los **efectos directos y de los impactos**.

Un **Resultado es el** efecto o impacto directo, intencionado o no, positivo y/o negativo de una intervención, de una política o de un objetivo o programa

El conocer por qué, cómo, bajo qué contexto y condiciones ocurren los efectos de la intervención; facilita especificar las actividades que se deben desarrollar para generar los efectos deseados

Figura. La cadena de valor de la gestión



Veamos un ejemplo:

Insumos	Actividades	Componentes	Propósito	Fines
Vendedores Recursos Financieros	Realización de Estudio de mercado. Realización de Focus group y pilotos Capacitación grupo de ventas Diseño campaña de ventas	Portafolio de productos. Sistemas de financiación. Campaña de ventas en diferentes medios de comunicación	Apertura de 10 canales de distribución, en 10 principales ciudades del país.	Ingresos de la organización incrementados.



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019

Resultados en el nivel de proyectos 2011

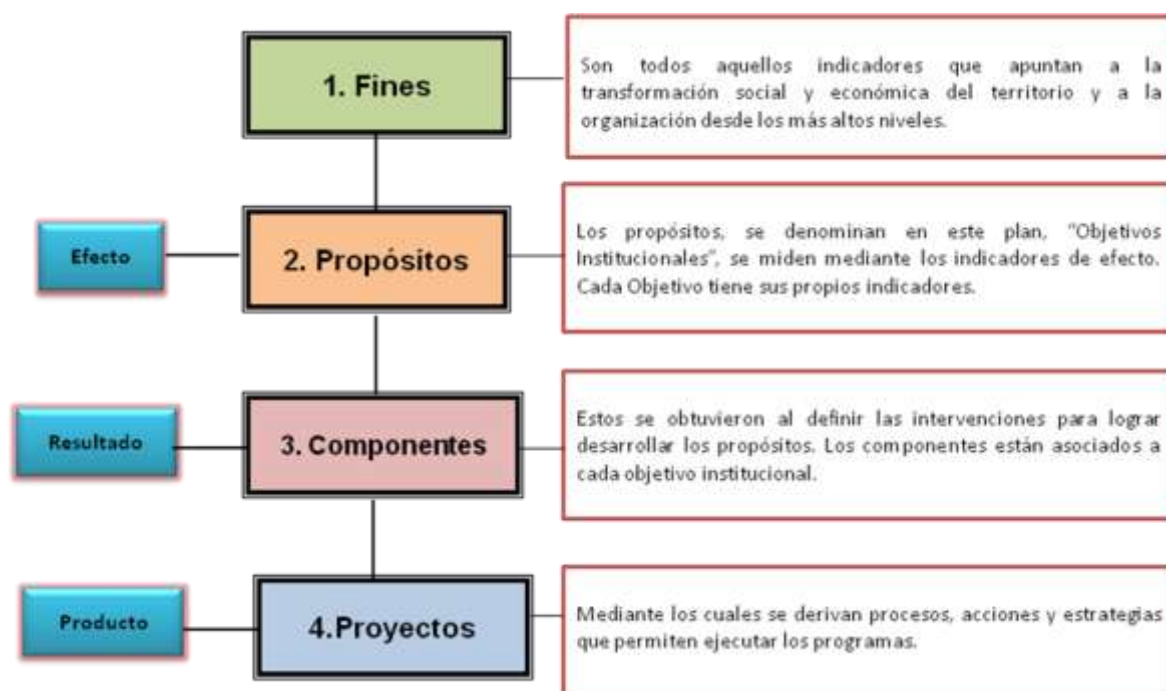
La responsabilidad de la Gerencia Social moderna es la garantía de la consecución de los impactos y en la cadena de valor de la gestión, su seguimiento y la evaluación (indicadores y metas) son instrumentos para generar evidencia y nuevos conocimientos.

Este “conocimiento” se usa para tomar decisiones e identificar buenas prácticas que mejoren las políticas y la gestión de la organización en el cumplimiento de su misión, de manera que se incrementen los beneficios a la sociedad y la efectividad de su quehacer.

En este contexto, el Plan de desarrollo de la Universidad Tecnológica de Pereira 2009-2019, éste se formuló bajo la estructura de la cadena de valor en MML- metodología de marco lógico, la cual implica una nueva forma de gestión focalizada hacia los resultados como un compromiso con la sociedad y la institución.

El plan de desarrollo plantea una transformación para la Universidad que rompe esquemas e involucra metas ambiciosas, un nuevo enfoque y nuevas prácticas de gestión, que articula los recursos disponibles y las actividades a realizar, con los efectos de las estrategias planteadas y el logro de los impactos. Implica un sistema de gestión por cadena de resultados que focaliza el quehacer cotidiano alineado con la estrategia hacia el alcance de los propósitos institucionales y su evolución emergente, a través lo cual se impacta en el cumplimiento de la misión de la Universidad y su compromiso con la sociedad.

Figura. Los niveles del plan de desarrollo.



Siete objetivos institucionales convertidos en los propósitos: El Plan de Desarrollo Institucional centra sus esfuerzos, y es por ello que se propone avanzar hacia una universidad con mayor relación con el entorno, redimensionando los objetivos clásicos de: docencia, investigación, extensión, administración y bienestar, con los cuales se logró posicionar a la Universidad como una de las mejores del país, trascendiendo a siete nuevos objetivos renovados en su alcance:



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019

Resultados en el nivel de proyectos 2011

1. Desarrollo institucional
2. Cobertura con calidad en la oferta educativa
3. Bienestar institucional
4. Investigación, innovación y extensión.
5. Internacionalización.
6. Impacto regional
7. Alianzas estratégicas.

Los proyectos del Plan

Como se explicó anteriormente, el Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019, se encuentra estructurado a través de la cadena de resultados (fines – propósitos – componentes – proyectos). En el nivel inferior de la cadena de resultados se encuentran los macroproyectos institucionales los cuales se encuentran enlazados a los respectivos componentes. El plan posee un total de 27 macroproyectos institucionales dentro de sus siete objetivos, los cuales se muestran a continuación:

FINES INSTITUCIONALES	
(Realizar aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas estratégicas enmarcados dentro del respeto y la ética)	
OBJETIVOS	PROYECTOS INSTITUCIONALES
Objetivo 1. Desarrollo Institucional fortalecido en la Gestión Humana, Financiera, Física, Informática y de Servicios. (Desarrollo Institucional).	Desarrollo Físico Sostenible
	Desarrollo Informático y de Comunicaciones
	Desarrollo Humano y Organizacional
	Desarrollo Financiero
Objetivo 2. Universidad con una cobertura adecuada y reconocida calidad en el Proyecto Educativo. (Cobertura con calidad).	Educabilidad
	Aprendibilidad
	Educatividad
	Enseñabilidad
	Cobertura
Objetivo 3. Bienestar Institucional implementado, facilitando la formación integral, el desarrollo social e intercultural y el acompañamiento institucional. (Bienestar Institucional).	Formación Integral
	Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente
	Salud Integral
	Observatorio Social
	Gestión estratégica
Objetivo 4. Fortalecida la gestión del conocimiento en lo relacionado con la investigación, innovación y extensión. (Investigación, Innovación y Extensión).	Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos
	Relación Universidad - Empresa - Estado (Componente Interno: Prácticas - Emprendimiento)
	Políticas de fomento a la investigación
Objetivo 5. Internacionalización de la Universidad Tecnológica de Pereira fortalecida (Internacionalización)	Bilingüismo
	Movilidad estudiantil
	Pares Académicos



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

FINES INSTITUCIONALES	
(Realizar aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas estratégicas enmarcados dentro del respeto y la ética)	
OBJETIVOS	PROYECTOS INSTITUCIONALES
Objetivo 6. Desarrollar capacidades para la generación de Conocimiento en la UTP que pueda Impactar positivamente a la Región. (Impacto Regional).	Alianza Universidad – Empresa – Estado para la transferencia de conocimiento
	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión
	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas
	Integración académica
	Aporte de la UTP al proyecto de Paisaje Cultural Cafetero
	Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible
Objetivo 7. Establecer alianzas estratégicas entre dos o más actores sociales, diferentes y complementarios del orden nacional e internacional. (Alianzas Estratégicas).	Vigilancia e inteligencia competitiva
	Movilización Social
	Aprestamiento Institucional

2. RESULTADOS GENERALES 2011 DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

De acuerdo con los resultados obtenidos durante la vigencia 2011, se realizó la consolidación de los resultados en el nivel de proyectos del Plan de Desarrollo, cada uno arrojando un nivel de cumplimiento en las metas propuestas. Estos resultados se consolidan en tres niveles:

- A nivel ponderado de objetivos
- A nivel de proyectos (por objetivo institucional)
- A nivel de planes operativos de proyectos (por objetivo institucional)

2.1 Resultados a nivel ponderado de objetivo

En el siguiente cuadro se resume el nivel de cumplimiento de las metas establecidas para el año 2011 a nivel ponderado por objetivo, el detalle de los resultados se encuentra en los capítulos siguientes.

Cumplimiento de los objetivos institucionales en el nivel de proyectos

Objetivo	Total cumplimiento por objetivo	Ponderador	% total cumplimiento PDI (nivel proyectos)
Desarrollo institucional	94.05%	21,00%	93.2%
Cobertura con calidad	93.92%	23,00%	
Bienestar institucional	89.73%	12,00%	
Investigación, innovación y extensión	92.64%	12,00%	
Internacionalización	95.33%	10,00%	
Impacto regional	91.81%	11,00%	
Alianzas estratégicas	95.57%	11,00%	



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019

Resultados en el nivel de proyectos 2011

El nivel de cumplimiento del Plan a nivel de objetivos se encuentra por encima del nivel mínimo satisfactorio (80%). Todos los objetivos institucionales lograron un alto cumplimiento de sus metas propuestas durante la vigencia 2011. A continuación se detalla el cumplimiento detallado de cada uno de los proyectos por objetivo institucional.

2.2 Resultados por objetivo institucional

2.2.1 Desarrollo Institucional

Este objetivo institucional se encuentra conformado por cuatro macroproyectos: desarrollo físico sostenible, desarrollo informático y de comunicaciones, desarrollo humano y organizacional y desarrollo financiero. Los avances se muestran a continuación:

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Desarrollo Físico Sostenible	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión y sostenibilidad ambiental)	100.00	98.15	98.15%	91.29%
	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de sedes alternas)	100.00	100	100.00%	
	Avance en la ejecución del plan operativo (Sostenibilidad de la infraestructura física)	100.00	80	80.00%	
	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión estratégica del campus)	100.00	87	87.00%	
Desarrollo Informático y de comunicaciones	Avance en la ejecución del plan operativo (Sistemas de Información)	100.00	84.7	84.70%	92.18%
	Avance en la ejecución del plan operativo (Automatización de recursos Físicos)	100.00	90	90.00%	
	Avance en la ejecución del plan operativo (Sostenibilidad de Hardware y Software)	100.00	97	97.00%	
	Avance en la ejecución del plan operativo (Sistema de Comunicaciones)	100.00	97	97.00%	
Desarrollo humano y organizacional	Avance en la ejecución del plan operativo (Procesos de gestión de humana)	20.00	19.87	99.35%	98.57%
	Avance en la ejecución del plan operativo (Cultura organizacional)	25.00	25	100.00%	
	Avance en la ejecución del plan operativo (Estructura organizacional)	20.00	19.41	97.05%	
	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de procesos)	25.00	24.47	97.88%	
Desarrollo financiero	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de optimización	30.00	30	100.00%	94.17%



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de nuevas líneas de financiamiento	20.00	20	100.00%	
	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de racionalización del uso de los recursos	20.00	16.5	82.50%	

El nivel de cumplimiento de los proyectos en general se encuentra en un porcentaje de ejecución alto, todos los planes operativos superaron el cumplimiento mínimo del 80%. Ningún proyecto presentó un desempeño por debajo del 80%

Los principales resultados de cada uno de los proyectos se presentan a continuación:

- Desarrollo Físico Sostenible: Se destacaron principalmente obras tales como la construcción de la Sede de Ciencias Clínicas en el Hospital Universitario San Jorge, Sede Administrativa del Jardín Botánico, las cuales contribuyeron a aumentar el índice de construcción en el campus universitario.
- Desarrollo informático y de comunicaciones: Se automatizó la sede nueva de ciencias clínicas en el Hospital San Jorge. Esta sede fue diseñada con sistemas automáticos de control de acceso, tanto a oficinas como sitios restringidos, control de iluminación, medida de variables físicas. Además, se instalaron los sistemas de control de iluminación haciéndose los ajustes correspondientes, al igual que el control de agua. Se terminó de automatizar el edificio Administrativo.

En cuanto a Sostenibilidad de Hardware y Software se desarrollaron las siguientes acciones:

Administración de la Red (instalación de puntos de red, swiches, instalación de nuevos servidores, y disponibilidad 7x24 en datos y voz): 100%.
Administración de salas (Sistema de videoconferencia en salas, compra de equipos y sistematización en la administración de salas): 100%.
Renovación equipos de Cómputo: 95%
Mantenimientos Preventivos: 100%
Mantenimientos Correctivos: 90%

Dentro de los sistemas de comunicación: administración de la red: 96%, televisión: 100%, edutics: 96% y redes académicas de alta velocidad: 96%

- Desarrollo Humano y Organizacional: dentro de los principales resultados se encuentran: Dentro de los procesos de gestión humana se encuentra: aprobación modelo de gestión por competencias a través de resolución de rectoría # 900 del 12 de mayo de 2011, levantamiento de perfiles de cargos actuales del área administrativa, presentación informe de capacitación 2010 y plan 2011 al comité de capacitación administrativa., sensibilización en el modelo de gestión por competencias al personal administrativo e Identificación de brechas de la institución, implementación Proceso Identificación de Brechas personal administrativo (Inicia con fase de autoevaluación, avance 91%, evaluación de jefes a colaboradores 90%, evaluación de clientes y pares, retroalimentación en algunos procesos), desarrollo procesos de selección, proceso de re inducción y de re inducción administrativa y los subprogramas Higiene y Seguridad - Medicina Preventiva y del Trabajo.



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019

Resultados en el nivel de proyectos 2011

En cuanto a cultura organizacional: socialización de los resultados de la medición de clima organizacional vigencia 2010 a los procesos administrativos y decanos de facultad con el apoyo de la Maestría en DHO, definición de las necesidades de intervención de clima en los procesos administrativos, intervención a procesos administrativos a través de la implementación del plan de capacitación, intervención de clima a dependencias como Personal, Gestión de documentos y Vice RSBU en relaciones interpersonales. Igualmente se realizaron sesiones de re inducción al personal administrativo y de inducción docente.

Con relación a la estructura organizacional: levantamiento de la información correspondiente a la Rectoría, con sus dependencias y áreas internas de trabajo, se concluyó con el levantamiento de la información de los 3 centros adscritos a la Vicerrectoría Académica, además de iniciar labores en el levantamiento de la información de la Vicerrectoría y las 9 facultades.

En gestión de procesos: evaluación de auditores internos de los laboratorios para la norma 17025, se realizó la medición de la satisfacción del usuario para el segundo semestre e igualmente el levantamiento de hallazgos de las auditorías interna y externa.

- Desarrollo Financiero:

Dentro del proceso de Optimización de Ingresos, se realizaron mejoras en la discriminación de los recibos de matrícula de los programas de pregrado institucionales (10% servicios académicos y 5% servicios de redes), y en los procedimientos administrativos y financieros, y pagos de matrícula en SMMLV de los programas CERES.

Con relación a Nuevas líneas de financiamiento se logró la aprobación del Decreto 4970 de liquidación de presupuesto en el cual se aprobó recursos de concurrencia por valor de \$3.000 Millones y no de \$12.000 como estaba proyectado inicialmente.

En cuanto al plan operativo de racionalización del uso de los recursos, se tuvo un avance sobre la propuesta normativa con respecto al catálogo general de cuentas de inventarios y la visita en campo para clasificar los inventarios de algunas dependencias académicas y administrativas.

2.2.2 Cobertura con calidad en la oferta educativa

Este objetivo institucional busca como propósito, garantizar una Universidad con una cobertura adecuada y reconocida calidad en el Proyecto Educativo; para ello ha consolidado cinco macroproyectos: educabilidad, aprendibilidad, educatividad, enseñabilidad y cobertura. Los resultados a nivel de proyectos y planes operativos son los siguientes:

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Educabilidad	Estudiantes valorados en todas las pruebas de competencias iniciales y de perfiles de ingreso ya implementadas	70.00	54.74	78.20%	87.27%
	Diagnóstico con las necesidades más relevantes de la región	100.00	100	100.00%	
	Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	35.00	34.31	98.03%	



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
	Egresados vinculados en la estrategia de gestión del conocimiento	70.00	51	72.86%	
Educatividad	Número de líneas implementadas dentro del plan integral docente	50.00	45.67	91.34%	91.34%
Enseñabilidad	Programas en proceso de reforma curricular	100.00	81.43	81.43%	95.36%
	Porcentaje de avance en las etapas de autoevaluación del plan operativo pregrado	80.00	98	100.00%	
	Porcentaje de avance en las etapas de autoevaluación del plan operativo postgrado	80.00	100	100.00%	
	% de avance en las actividades de acreditación institucional	90.00	91.2	100.00%	
Aprendibilidad	Observatorio académico	64.00	56.8	88.75%	96.14%
	Acompañamiento académico	75.00	74.762	99.68%	
	Ambientes virtuales de aprendizaje	78.00	78	100.00%	
Cobertura	Cumplimiento de las actividades del plan operativo	70.75	70	98.94%	99.47%
	lineamientos institucionales para la integración de la educación	1.00	1	100.00%	

Cuatro planes operativos (resaltados en amarillo) tuvieron un desempeño medio (por debajo del 80%), sin embargo, el promedio de ejecución de los cinco proyectos fue satisfactorio.

Los resultados presentados en cada uno de los proyectos se presentan a continuación:

- Educabilidad:

Con relación a las pruebas para identificación de perfiles de ingreso y medición de competencias: El indicador Estudiantes valorados en todas las pruebas de competencias iniciales y perfiles de ingreso ya implementadas, presenta a la fecha un avance de 54,74%, dando cumplimiento al 78,20% de la meta propuesta para la presente vigencia. En el momento se viene trabajando en la consolidación de las bases de pruebas en una base general, uniendo la base de pruebas aplicadas en la semana de adaptación con las pruebas de ingreso y salud aplicadas a lo largo del semestre.

Investigación para identificar las necesidades más relevantes de la región: con esta información se construyó un diagnóstico que en resumen dejó entre ver que la Universidad Tecnológica de Pereira, es una institución bien acreditada y con credibilidad en los diferentes sectores económicos de la región, sin embargo debe fortalecerse en la prestación de otros servicios complementarios como es la educación continua; sus prácticas empresariales conducentes y no conducentes pueden incrementarse en la medida que se visiten las empresas, se les brinde información y se detallen los deberes y beneficios de tener estudiantes en práctica. No obstante, es una observación general de los empresarios la necesidad de mejorar el acompañamiento de los docentes a estudiantes en práctica, y finalmente se advierte una posibilidad de incrementar por parte de la universidad los servicios de consultoría, toda vez que las empresas de la región que han contado con esta asistencia por parte de la Universidad Tecnológica de Pereira, es



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019 Resultados en el nivel de proyectos 2011

porque ellos mismos han solicitado la compañía de la Universidad, por fortuna estas consultorías empresariales siempre han brindado excelentes resultados.

Observatorio de seguimiento y vinculación del egresado: se lograron vincular 70 nuevos egresados a en el programa Pasa la antorcha. Igualmente se tiene un seguimiento de 3840 egresados bajo la metodología establecida por el Observatorio de egresados y una ampliación de la base de datos de 6066 contactos con egresados para la población comprendida entre (2000 – 2011). Se actualizaron 318 nuevos egresados contactados a través de los datos referidos en las encuestas de seguimiento.

Para este año respecto al fortalecimiento de la política de egresados, se ha contribuido con diferentes resultados, entre ellos: Implementación de la Política de Egresados- Línea Actualización Académica En el fortalecimiento de una de las líneas estratégicas de la Política de egresados “Academia”, se han realizado a la fecha 20 actividades de actualización profesional con una asistencia de 1084 estudiantes y 476 egresados, en total 1560 asistentes. 15 de los conferencistas se han vinculado al Programa “Pasa la Antorcha” en la línea de Banco de Tiempos. Como parte de la estrategia de vinculación de egresados al Observatorio, se obtuvo para este mes: Continuidad al ciclo de conferencias de Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa. Programación continuidad ciclo de conferencias de Español y Literatura. (Programación establecida 1 de diciembre de 2011 Auditorio Ciencias Ambientales)

Hasta la fecha se ha realizado seguimiento a 198 empleadores con el fin de obtener información de interés en temas para autoevaluación y acreditación tanto institucional como de programas académicos. Se tienen vinculados alrededor de 200 egresados al aplicativo el Mosaico UTP. Hasta el momento se han aprobado 277 ofertas de empleo a través de la Base de Administración Universitaria del servicio con el empleo.com y se han vinculado 462 hojas de vida de profesionales

- Educatividad: se implementaron las siguientes líneas de formación: Doctorado, Maestría, Manejo de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (Nivel Básico), Manejo de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (Nivel Avanzado), Formación en Administración educativa, Formación en una Segunda lengua, Formación en Pedagogía y Formación Permanente
- Enseñabilidad:

Con relación al proceso de Reforma Curricular: se llevó a cabo el evento sobre Modernización Curricular, adicionalmente, los programas en proceso de Reforma Curricular, en el marco de la construcción de sus perfiles de formación, asistieron a taller dictado por la Doctora Gloria Patricia Marciales, especialista de la Universidad Javeriana, con amplia trayectoria a nivel nacional en temas curriculares y de formación por competencias.

En cuanto a las acciones del Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo, se acreditaron 11 programas académicos, adicionalmente, se enviaron 4 informes de autoevaluación de los programas Administración del Medio Ambiente, Tecnología Química, Licenciatura en Música e Ingeniería Física; y se encuentra en su fase final el informe de Ingeniería Mecánica.

Dentro del proceso de renovación de la Acreditación Institucional se cumplieron las siguientes fases:

Fase I: Organización y Alistamiento: Cumplida en su totalidad: Documentación actual de las guías del CNA para la Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad estudiada y analizada. Estructura organizacional definida para el desarrollo del proceso y comités responsables. Plan de trabajo con sus responsables socializada a las instancias directivas y



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019

Resultados en el nivel de proyectos 2011

administrativas. Modelo de acreditación institucional definido. Grupos de trabajo conformado para el trabajo por cada Factor de la Guía de Acreditación Institucional. Modelo de Acreditación Institucional definido en el Sistema de Información para la Autoevaluación y Acreditación - SIA. Instrumento de recolección de información definido para dar soporte a los indicadores de la guía de Acreditación del CNA. Indicadores actualizados con base en los referidos a los de pregrado y posgrado. Instrumentos de apreciación definidos para los estudiantes, docentes, administrativos, directivos, egresados y empleadores en línea desarrollada por la División de Sistemas y el Observatorio de Seguimiento y Vinculación de egresados.

Fase II: Sensibilización del proceso a la Comunidad Universitaria: La fase se enfocó principalmente en la aplicación de los instrumentos a la comunidad universitaria principalmente por muestreo. Es de resaltar el gran compromiso de las directivas, administrativos y empleados oficiales, de igual forma resaltamos la nutrida participación de los estudiantes en la respuesta a la evaluación, es de notar que en los docentes la participación fue baja en referencia a la muestra, teniendo en cuenta la situación por la que atraviesa la institución por el paro de estudiantes lo que ha ocasionado anomalía académica.

Fase III: Autoevaluación institucional con fines de la renovación de la Acreditación: Se ha avanzado en la recolección de información dando respuesta a los indicadores de la guía de acreditación institucional, cada uno de los líderes avanza en la consolidación de todos los indicadores, y la subida de los mismos en el Sistema de Información para Acreditación - SIA. Se consolidó toda la información de cada factor y se procesaron las encuestas procesadas por la Oficina de Planeación de los estudiantes, docentes, administrativos, egresados y empleadores, así misma esta información fue subida al Sistema de Información SIA, el cual soporta cada una de las etapas del proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad. Se ha estado consolidando toda la información para la Sinopsis y los anexos, tomando como insumos las bitácoras, las encuestas, las ponderaciones y las calificaciones. El plan de mejoramiento anterior de la vigencia 2005-2011, se evaluó y se está consolidando para ser incluido en el informe final.

Fase IV: Difusión de resultados y preparación de la visita de pares. La página está siendo actualizada semanalmente con temas propios del proceso, avances y temas de interés.
<http://www.utp.edu.co/acreditacion/>

En términos generales, se espera en el transcurso de diciembre hasta el 25 de diciembre finalizar las actividades faltantes y la entrega del informe final de autoevaluación para ser enviado al CNA.

- Aprendibilidad:

Observatorio Académico: en primer lugar se programaron tareas para el año relacionadas con el desarrollo o mejoramiento de las pruebas de medición de competencias y perfiles de ingreso que se vienen aplicando en el marco de la semana de adaptación bajo la responsabilidad del sub-proyecto: "Pruebas para identificar competencias y perfiles de ingreso". En segundo lugar se programaron actividades en el frente de "Desarrollo del Sistema de Información Estadístico Académico Universitario (SIEAU), y en último lugar actividades suplementarias en el frente: "Modelamiento y análisis estadístico aplicado a la información académica universitaria".

- Cobertura:

Con relación al plan operativo para la permanencia y la retención estudiantil, se definieron 10 programas a asesorar en los siguientes periodos académicos, se identificaron causas de deserción para los programas a asesorar en periodos académicos ya concluido. Igualmente se construyó el informe estadístico por programa y la elaboración de la propuesta para cada programa académico



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

En cuanto Integración del sistema educativo, en la actualidad la Universidad Tecnológica de Pereira, tiene los programas de Tecnología en Procesos Agroindustriales, Mecatrónica y Turismo sostenible, en la modalidad de articulación de la educación superior con la educación media. La articulación es una política del Ministerio de Educación Nacional, orientada hacia la integración vertical educativa, que se caracteriza por su calidad, pertinencia y coherencia, y se ofrece mediante la modalidad de ciclos propedéuticos.

Dentro del Programa de acompañamiento académico se diseñó y aplicó el formato a los estudiantes que recibieron el acompañamiento igualmente se realizó el procesamiento y análisis de los resultados.

Bienestar institucional

A través de la implementación del Bienestar Institucional en la UTP, se espera facilitar la formación integral, la atención integral, la cultura democrática, participativa e incluyente, la salud integral, al igual que la consolidación del observatorio social y la gestión estratégica para el bienestar institucional y responsabilidad social. Con estos proyectos institucionales, la Universidad consolidará el eje de bienestar institucional. En el siguiente cuadro se presentan los resultados en el nivel de proyectos:

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Formación Integral	Formación en responsabilidad social, ética, estética y política	4500.00	4660	100.00%	95.58%
	Participaciones en acciones de Formación integral para el desarrollo humano	15000.00	12340	82.27%	
	Participaciones en acciones de formación deportiva y uso del tiempo libre	50000.00	50028	100.00%	
	Participaciones en acciones de Formación en expresión artística y cultural	1500.00	1860	100.00%	
Salud Integral	Participaciones en acciones correctivas	5000.00	6500	100.00%	87.26%
	Participaciones en atención en promoción y prevención	5000.00	3377	67.54%	
	Participaciones en actividades de promoción y prevención	18000.00	12377	68.76%	
	Participaciones en actividades para la promoción de entornos universitarios saludables	300.00	482	100.00%	
	Participaciones en actividades para la inserción del enfoque de género en la vida universitaria	200.00	1329	100.00%	
Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente	Población estudiantil en situación de vulnerabilidad	65.00	75	100.00%	90.83%
	Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social y voluntariado	65.00	84	100.00%	
	Vinculación familiar para la	60.00	50	83.33%	



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
	retención de estudiantes en situación de vulnerabilidad				
	Población reconocida como diversa integrada en las actividades de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario	25.00	20	80.00%	
Observatorio Social	Permanencia de los estudiantes en programas de acompañamiento social de la Vicerrectoría de RS	80.00	96	100.00%	100.00%
	Identificación de las condiciones de vulnerabilidad que afectan la permanencia de la población estudiantil	75.00	75	100.00%	
	Pertinencia de la Información para la toma de decisiones	50.00	50	100.00%	
Gestión Estratégica	Numero de acciones para la gestión de recursos	40.00	57	100.00%	75.00%
	Número de eventos desarrollados	2.00	1	50.00%	

Con la transformación de la división de bienestar universitario en Vicerrectoría de Responsabilidad social y bienestar universitario, fue necesario durante este año hacer una estructuración de este propósito institucional, con el fin de articular sus metas a los nuevos alcances de la Vicerrectoría. En tal sentido dicho objetivo pasó de tres proyectos a tener 5 proyectos institucionales.

El proyecto (gestión estratégica) obtuvo un nivel de cumplimiento medio (por debajo del 80%), ello debido a que no se alcanzó a realizar un segundo evento para la gestión de recursos debido a la anomalía académica presentada en el segundo semestre del año 2011 por causa del paro nacional universitario.

Los resultados se presentan a continuación:

- Formación integral: Algunas acciones relevantes fueron: talleres de Sensibilización con la vinculación de los practicantes al proyecto de formación *Avances del equipo de monitores y facilitadores, reuniones de preparación y socialización de resultados. Conformación de un equipo de trabajo interno, el cual está conformado por estudiantes de distintos programas académicos, pertenecientes a la Monitoría Social. Producción de 5 módulos temáticos virtual es para la enseñanza de responsabilidad social, traducción de los módulos a ingles. Diseño del proyecto de Formación Cátedra de Responsabilidad Social, Ética y Universidad para los estudiantes del Servicio Social Estudiantil. Diplomado, Formación y actualización docente en atención educativa inclusiva y diversa desde la ética, la calidad y la responsabilidad social. Alianza estratégica entre la Secretaria De Educación Departamental, la Universidad Tecnológica de Pereira y las instituciones de básica primaria y secundaria de los 6 municipios antes enunciados mediante la cual se hace visible la política educativa de acceso, atención y permanencia, entre otras acciones.
- Salud Integral: Se señala como acción de gran importancia para la Vicerrectoría la selección de la propuesta presentada por el área de salud integral y el centro de estudios de género para el desarrollo del Diplomado Calidad de la atención a la violencia basada en género desde un enfoque intercultural y en el marco de los derechos de las mujeres. Propuesta ganadora y que se desarrolló durante el segundo semestre de 2011 en alianza con la UNFPA, la gobernación del Risaralda, las alcaldías de Mistrató y Pueblo Rico y el ICBF.



- Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente: Se realizó la revisión y ajuste de protocolos requeridos para el acceso, la entrega y el manejo de cada uno de los apoyos socioeconómicos. Se definieron Mecanismos para el acompañamiento a los estudiantes. Se llevaron a cabo convenios con la Alcaldía de Pereira para el año 2011, Asemtur, Audifarma. Se realizaron importantes avances con el Software de solicitudes, con el objetivo de dar inicio a la identificación de la población diferencial que solicita los apoyos. Se avanza en la articulación con las otras áreas de la Vicerrectoría (Formación Integral, Salud Integral, oficina de Risaralda Profesional) para la identificación y Atención de la población vulnerable.
- Observatorio Social: Como aspectos relevantes en la gestión que incidieron en el alcance de los resultados se menciona la alianza establecida con el área de Atención Integral para el monitoreo de los estudiantes que solicitan beneficios y no son beneficiados, esto para observar su comportamiento durante un semestre y establecer el riesgo de deserción que presentan. Con esto se garantiza que aquellos que lo requieren acceder oportunamente al apoyo que ofrece la Vicerrectoría. La necesidad de continuar con la construcción del sistema de información para el monitoreo de la comunidad universitaria, posibilitará una mejora en la comunicación de las áreas de la Universidad y la respuesta oportuna ante los riesgos que presentan los estudiantes que actualmente aquí ingresan.
- Gestión estratégica: Se realizaron acciones para la gestión de recursos incluyendo donaciones y otras alianzas con empresas de la región. Dentro de esas acciones se encuentran: Legalización del convenio de cooperación con Postobón SA para el objetivo de fortalecer los programas para el uso del tiempo libre, a través del deporte, la cultura y los estilos de vida saludable– Club de la Salud. Se recibieron por parte de Gerenciar- Jardín SA, la suma de \$5.400.000 representado en becas de estudiantes Contrato de cooperación celebrado entre la Alcaldía de Pereira y la Universidad Tecnológica para entregar 31.783 complementos nutricionales procesados tipo almuerzo para la atención de 232 estudiantes pertenecientes a estratos 1 y 2 del SISBEN del municipio de Pereira.

2.2.3 Investigaciones, innovación y extensión

A través de este objetivo se busca el fortalecimiento de la gestión del conocimiento en lo relacionado con la investigación, innovación y extensión mediante los siguientes proyectos institucionales: Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos, políticas de fomento de investigación y relación Universidad - Empresa – Estado. Los resultados se presentan a continuación:

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	Número de proyectos de extensión solidarias y/o actividades socio culturales	35.00	28	80%	90.73%
	Total de recursos aprobados	1149.2	1130.7	98.39%	
	Número de proyectos aprobados	87.00	88	100.00%	
	Porcentaje de los proyectos sobresalientes y laureados	41.00	34.65	84.51%	
Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Acta de Acuerdo (1 revista en B y 1 en C)	2.00	1	50.00%	87.20%
	Documento aprobado (% de avance del Programa para la publicación de libros resultado de Investigación y de texto, obra o creación literaria:	75.00	66.6	88.80%	



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
	Borrador de documento (25%) Documento con el diseño de estrategias (50%) - Documento aprobado por el consejo académico y superior (75%) - Implementación de las estrategias (100%)				
	% de avance de la socialización del conocimiento: Reglamento aprobado por el Comité Central de Investigaciones (25%) - Reglamento aprobado por el Consejo Académico (50%) - Socialización de la política (75%) - Implementación de la política (100%)	75.00	75	100.00%	
	Número de redes interinstitucionales	8.00	8	100.00%	
	Número propuestas presentadas en espacios de decisión estratégica público o privado. Promoción, seguimiento y evaluación de políticas públicas	2.00	2	100.00%	
	Propuesta normatividad realizada y retroalimentada por las nueve facultades	50.00	25	50.00%	
	No de docentes y estudiantes capacitados en el funcionamiento de las bases de datos científicas	250.00	344	100.00%	
	Sistema de información actualizado	70.00	70	100.00%	
	Estudiantes participantes	2610.00	2698	100.00%	
	(meta: propuesta socializada) % de avance en la implementación de los Criterios de funcionamiento y operación de los observatorios de la U.T.P: Una propuesta elaborada (25%) - Propuesta socializada en los observatorios y aprobada por el Consejo Académico y Consejo Superior (75%) y Política implementada (100%)	75.00	60	80.00%	
	No de docentes, estudiantes y administrativos de las facultades donde se socializará y retroalimentará la política sobre propiedad intelectual	270.00	244	90.37%	
Relación Universidad - Empresa - Estado	Número de proyectos de operación comercial relacionados con comercialización y productos y servicios tecnológicos: Cursos de educación no formal. Asesorías, consultorías e interventoría. Servicios especializados de laboratorios.	323.00	421	100.00%	100.00%
	Número de proyectos (incluye prácticas empresariales conducentes a trabajo de grado)	170.00	366	100.00%	
	No. De proyectos de base tecnológica pre incubados	8.00	8	100.00%	
	Número de estudiantes vinculados con empresas	400.00	689	100.00%	



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019 Resultados en el nivel de proyectos 2011

El nivel de cumplimiento de los objetivos continúa estando por encima del nivel esperado (80%). Sólo dos planes operativos presentaron un cumplimiento bajo: revistas indexadas y socialización de la propuesta de normatividad que regula la investigación.

Los principales resultados fueron los siguientes:

- Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos:

Con relación al seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes se registraron 583 notas de trabajo de grado de las cuales 202 son sobresalientes, es decir, el 34.65% del total registradas.

En cuanto a los proyectos aprobados en convocatorias nacionales e internacionales se aprobaron 28 propuestas en la convocatoria interna para financiar proyectos de investigación a los grupos de de la UTP. Igualmente se aprobaron 10 propuestas en la convocatoria interna para financiar proyectos de investigación a los semilleros de la UTP y 50 propuestas aprobados en la convocatoria interna para financiar proyectos de grado a los estudiantes de la UTP. En total se cuenta con 88 proyectos aprobados. Proyectos aprobados en convocatorias externas – Con relación a estos proyectos hasta la fecha se cuentan con 14 los cuales son financiados por \$2.534.902 Millones de Pesos.

Con relación a los proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural se cuenta con 12 Proyectos de Extensión Solidaria y cultural y 20 Actividades culturales y artísticas registradas en el aplicativo de extensión.

- Políticas de fomento a la Investigación: Actualmente la Universidad cuenta con una sola revista indexada: Scientia et Technica categoría C. Por otra parte, la revista médica se encuentra en proceso de recuperar su indexación.

Dentro del programa para la publicación de libros resultado de Investigación y de texto, obra o creación literaria se tiene el diagnostico editorial y el borrador del documento con el diseño de de estrategia para mejorar la publicación de libros.

Actualmente 19 grupos de investigación de la UTP se encuentran vinculados a diferentes tipos de redes, tanto a nivel nacional como internacional. Igualmente la UTP Participa en espacios de decisión estratégica público o privado. Promoción, seguimiento y evaluación: Se continúa con la participación en el CODECYT y en la FUEE.

Con relación a la normatividad que regule la participación de los docentes en Investigación y extensión: Se llevo a cabo una reunión con la Vicerrectoría Académica y la División de Sistemas para determinar la información que se tendría en cuenta en el Plan de Trabajo de los Docentes UTP relacionadas con la Investigación y la Extensión, dejando establecido que dichos datos se tomaran directamente de las base de datos de la Vicerrectoría de Investigaciones con el fin de controlar la información reportada por los docentes en dichos temas.

En cuanto al programa de fortalecimiento del sistema de información y apoyo estadístico para la investigación y extensión, se capacitaron 344 estudiantes y docentes en el uso de las bases de datos científicas por parte del Centro de Biblioteca Jorge Roa Martínez y por la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión Con relación a la actualización de los sistemas de información de la Vicerrectoría, estos cumplen con la meta establecida del 70%, teniendo en cuenta que siempre se generan nuevas solicitudes para modificar.

Dentro de los programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños se tiene:



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Estudiantes vinculados al programa ONDAS: 1124
Estudiantes vinculados a Semilleros de Investigación: 1059
Estudiantes capacitados en emprendimiento: 515

En cuanto a los criterios de funcionamiento y operación de los observatorios de la UTP se tiene la propuesta elaborada y socializada en los observatorios.

- Relación Universidad – Empresa – Estado:

En cuanto al programa de apoyo a prácticas empresariales se cuenta con 689 estudiantes vinculados en prácticas, de las cuales 366 son conducentes a trabajo de grado y 323 no conducentes.

Con relación al programa de emprendedores y empresas de base tecnológica: A la fecha se cuenta con 4 empresas pre incubadas en lo transcurrido del año, más las cuatro empresas del año 2010, es decir, un total de 8 Empresas pre incubadas acumuladas (2010 y 2011).

Dentro de los servicios especializados de laboratorio se prestaron servicios a 207 instituciones por parte de los laboratorios de la UTP. En la modalidad educación continuada o no formal se llevaron a cabo 52 actividades de este tipo para un total de 2313 personas beneficiadas. Asesorías y consultorías: 34

Con relación a los programas colaborativos entre la Empresa y la Universidad, se cuenta con 366 proyectos colaborativos con las empresas por medio de las Prácticas empresariales conducentes a trabajo de grado.

2.2.4 Internacionalización

Este objetivo se encuentra conformado por tres macroproyectos: bilingüismo, movilidad y pares académicos. Todos los proyectos superaron el límite máximo de cumplimiento, sólo un plan operativo asociado al proyecto de bilingüismo (pruebas clasificatorias en lengua inglesa) tuvo un nivel de cumplimiento bajo (57,14%).

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Bilingüismo	Participación en pruebas clasificatorias de lengua inglesa	35.00	20	57.14%	85.98%
	Participación en los cursos de inglés	35.00	29.8	85.14%	
	Participación en pruebas remediales de inglés	60.00	48.5	80.83%	
	Participación en pruebas de suficiencia de lengua inglesa	85.00	83	97.65%	
	Realización de pruebas de comprensión de lectura en lengua inglesa para estudiantes de postgrado	90.00	73	81.11%	
	Desarrollo y promoción del bilingüismo (administrativos)	40.00	50	100.00%	
	Desarrollo y promoción del bilingüismo (docentes)	80.00	83	100.00%	
Movilidad estudiantil	Movilidad de estudiantes (estudiantes UTP en el extranjero)	20.00	22	100.00%	100.00%



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
	Movilidad de estudiantes (estudiantes extranjeros en la UTP)	12.00	26	100.00%	
Pares académicos	Pares académicos	18.00	20	100.00%	100.00%

Los principales resultados se describen a continuación:

- Bilingüismo

El incremento anual en el número de participantes de cursos de inglés (estudiantes de pregrado) fue del 30% (en el mismo periodo del año –primer trimestre- segundo semestre 2010 se registraron 2709 matriculados contra 3578 actuales). Por su parte, el número de docentes adscritos al ILEX es aprox. de 75 profesores.

Las pruebas clasificatorias siguen con un bajo nivel de participación. Los estudiantes prefieren, o bien tomar en examen en semestres más avanzados, o iniciar desde el módulo 1 de inglés. Las pruebas remediales y de suficiencias se adelantan sin novedad. Se destaca que la programación de las pruebas de suficiencia –requisito de grado- se realiza de manera independiente a la programación de ceremonias de graduación de la UTP.

Como soporte desde los sistemas de información al ILEX, la División de Sistemas inició con el desarrollo del aplicativo para que el proceso de matrícula de inglés de los estudiantes UTP se realice en línea. Actualmente los estudiantes deben realizar este procedimiento de manera presencial, lo cual impacta negativamente en servicio, horas monitores contratadas, tiempos de atención, entre otros. Esperamos que este servicio esté habilitado para el primer semestre académico de 2012

- Movilidad estudiantil

Dentro de las acciones en materia de movilidad, 22 estudiantes de la UTP presentaron movilidad hacia el exterior. Desde la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) se brinda información a los estudiantes que se acercan a la oficina, de las posibilidades de pasantías e intercambios, explicando los requisitos, además se publican periódicamente las convocatorias de las Universidades con las cuales se tienen convenios. Es importante promover más el estudio de otra lengua desde los primeros semestres para poder aprovechar la oferta de países que no son hispano-parlantes. Las Facultades que generan más movilidad son las de Ciencias Ambientales, Ingeniería Industrial y Tecnologías.

En cuanto a la movilidad de estudiantes extranjeros que llegan a la UTP, 26 estudiantes llegaron a la Universidad a realizar intercambio. La ORI ha venido complementando y haciendo más agradable su sitio web, con el fin de brindar una mejor información y hacerla más atractiva a los visitantes extranjeros. Se están planeando las convocatorias para el próximo semestre. El mayor intercambio se realiza por parte de las Facultades de Ciencias Ambientales, Tecnologías, Ingeniería Mecánica, Ciencias del Deporte, y estudiantes que llegan a través de AIESEC.

Este indicador refleja la gestión particular que se está realizando desde las Facultades en la promoción de la movilidad internacional y la visibilidad que la firma de convenios fomentada por las visitas del Rector, de docentes, viene dando a la Universidad a través de la gestión de la ORI. Gracias a que el flujo de información entre la ORI y los encargados de los diferentes programas ofrecidos por la UTP ha mejorado.



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

- Pares académicos

Mediante este proyecto se identifican contactos en el extranjero y que se encuentran trabajando en temas de interés conjunto, actualmente se tienen identificados 20 pares académicos, sin embargo, no se cuenta aún con la información de todas las Facultades. Con el fin de continuar dando dinámica a este proyecto, se han venido realizando reuniones con cada Decano(a) de Facultad, con el fin de establecer un plan de trabajo para el año 2012. El incremento en este indicador refleja una mejor comunicación y acercamiento entre la ORI y las Facultades; se ha incrementado la firma de Convenios gracias a los contactos con pares académicos y al seguimiento de la ORI.

2.2.5 Impacto regional

Mediante el objetivo impacto regional se propende por desarrollar capacidades para la generación de Conocimiento en la UTP que pueda Impactar positivamente a la Región. Es a través de los siguientes proyectos que se desea contribuir a tal propósito:

- Alianza Universidad – Empresa – Estado para la transferencia de conocimiento
- Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión
- Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas
- Integración académica
- Aporte de la UTP al proyecto de Paisaje Cultural Cafetero
- Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible

Los resultados alcanzados se muestran en el siguiente cuadro:

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	No. de planes, programas y proyectos en alianza Universidad - Empresa - Estado en los cuales participe la UTP en las fases de formulación, evaluación o gestión.	5.00	4	80.00%	80.00%
Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	No. de Observatorios en los cuales participa la UTP	4.00	4	100.00%	83.33%
	No de observatorios que vinculan información producida al SIR	3.00	2	66.67%	
Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	N° de facultades de la UTP vinculadas al sistema de políticas públicas	3.00	3	100.00%	100.00%
Integración académica	No de Programas de postgrado en red en los que participa la UTP	4.00	4	100.00%	87.50%
	Proyectos de investigación ejecutados y en ejecución por medio de redes académicas regionales	4.00	3	75.00%	
Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	Proyectos de investigación en temas arqueológicos y/o patrimonio cultural y/o cultural	1.00	1	100.00%	100.00%



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
	Procesos de divulgación, acciones de mantenimiento preventivo que involucren comunidades que hacen parte del territorio del PCC	5.00	5	100.00%	
Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	Herramientas que ayuden a la planificación de la Ecorregión	6.00	6	100.00%	100.00%

De los seis proyectos institucionales, cinco presentaron un nivel de cumplimiento alto. Sólo un proyecto (red de observatorios para la Ecorregión) presentó un nivel de ejecución por debajo del 80%, ello debido a que el indicador de los observatorios que producen información para el Sistema de Información Regional SIR, presentó un bajo desempeño. El indicador “proyectos de investigación ejecutados y en ejecución por medio de redes académicas regionales” presentó un cumplimiento medio, casi cercano al nivel satisfactorio.

A continuación se destacan los resultados más relevantes:

- Alianza Universidad – Empresa – Estado para la transferencia del conocimiento

Se avanzó en cuatro acciones, la primera, es la Rueda de Innovación del Eje Cafetero " Te inventas", tiene como característica especial que es la primera rueda de innovación regional y se considera una herramienta que permite estrechar las relaciones Universidad Empresa Estado a nivel regional. A pesar de que la realización de la rueda se aplazó para el I semestre del 2012, se ha venido ejecutando la ruta de trabajo para el presente año, de tal forma que se ha avanzado en las acciones necesarias para el desarrollo de la misma en el tiempo programado.

La segunda, consiste en el taller de relacionamiento empresa y universidad "Empresa ancla" con el apoyo de la firma consultora del Ministerio de Educación Nacional Inventta, como una forma de relacionamiento entre empresas y grupos de investigación de las universidades. Participó por Risaralda la empresa Juancamole y los grupos de investigación de la UTP y de la Universidad del Quindío.

En tercer lugar, se han venido desarrollando reuniones de trabajo con el asesor del Comité Intergremial para que sea desde este espacio donde se dinamice el Comité en Risaralda, teniendo en cuenta la decisión de conformar mesas de trabajo y una de ellas es la alianza Academia - Empresa, de tal forma que se está formulando el plan de acción y se desarrollará el 14 de diciembre una reunión para ratificar los compromisos.

Cuarta, se convoca en conjunto con Colciencias, La Universidad Tecnológica de Pereira, La Cámara de Comercio de Dosquebradas, La Fundación Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero e Incubar Eje Cafetero a un encuentro para la divulgación de la nueva política de Beneficios Tributarios para la Ciencia y la Tecnología que se realizará el 16 de diciembre.

- Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión

La Universidad participa en cuatro observatorios regionales cuyas acciones vinculan a los departamentos de Caldas, Quindío y Risaralda. Estos observatorios son:

- Observatorio de Drogas - Gobernación de Risaralda, Gobernación de Caldas y Universidad del Quindío. <http://www.sidec.org.co/>



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019 Resultados en el nivel de proyectos 2011

- Observatorio de Migraciones - Risaralda, Cartago, Bogotá y Medellín.
<http://www.observatoriodemigraciones.org/>
- Observatorio de convivencia, seguridad y derechos humanos -Universidad Católica de Pereira, Fundación Universitaria del Área Andina y Universidad de Caldas.
- Red Observatorio para la sostenibilidad del patrimonio de paisajes Universidades públicas y privadas del Norte del Valle, Risaralda, Quindío y Caldas.

En la búsqueda del fortalecimiento de los observatorios se brindó en el año 2 capacitaciones; la primera "Análisis Multivariado" y la segunda, "Seminario: Cerebro Social y Sistemas de Información", se apoyó la realización del Foro departamental de familia y desplazamiento con carácter regional parte del fortalecimiento del Observatorio de Políticas de infancia y Juventud. Participación del Observatorio de Drogas en encuentro interuniversitario de Popayán. Adicionalmente, se ha participado permanentemente en las reuniones programadas por el observatorio de Mercado Laboral. Actualmente se encuentran articulados 2 observatorios, cuya información está disponible en la plataforma del SIR

Por medio del convenio suscrito entre las universidades para la sostenibilidad del Paisaje Cultural se realizó y se participó en el Diplomado Paisaje Cultural Cafetero, como un aporte de la academia al Plan de Manejo del Paisaje Cultural.

Se atribuye a las diferentes capacidades de los observatorios que dos observatorios hayan logrado la meta de articularse con el SIR, teniendo en cuenta que no todos disponen de información actual y en el estado requerido por la plataforma tecnológica, caso de migraciones y el observatorio de convivencia.

- Sistema Universitario para la formulación y gestión de políticas públicas

Teniendo presente que las políticas públicas se conforman para un departamento, municipio, o del orden nacional, se cuenta a la fecha con la conformación del nodo del Eje Cafetero para presupuesto participativo, realizando dos acciones; la primera, es el acompañamiento a la formulación y discusión del proyecto de Ordenanza para Risaralda "Por el cual se formaliza el presupuesto participativo en el departamento de Risaralda" que fue aprobado en primer debate, y se encuentra para discusión en comisiones. La segunda, es el acompañamiento a la formulación del proyecto de acuerdo No. 94/10 "Por medio del cual el concejo de Pereira le otorga unas facultades al Alcalde y a las Juntas Administradoras Locales de comunas y corregimientos del municipio y se institucionaliza y reglamenta el programa de planeación y presupuestos participativos". En este nodo de presupuesto participativo se vincula la Facultad de Ciencias Ambientales con el grupo de Investigación en Gestión Ambiental Territorial.

Está en proceso inicial, la propuesta para Pereira que vincule la Actividad física como una política pública, en esta iniciativa se trabaja desde la Facultad de Ciencias de la Salud.

La dinámica de la universidad en cuanto a políticas públicas se dinamiza en gran medida por las acciones que desde la movilización social se realizan, y donde se relacionan desde el objetivo "Alianzas Estratégicas".

- Integración académica

Se considera un medio para lograr la integración académica, la oferta de postgrados en red, que a su vez implican acciones al interior de las universidades participantes y el mismo Ministerio de Educación Nacional, de tal manera que la apertura de las primeras cohortes significan un gran esfuerzo al respecto, y más aún su permanencia.



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019

Resultados en el nivel de proyectos 2011

Actualmente se mantienen cuatro postgrados en red: maestría en migraciones internacionales, doctorado en ciencias de la educación, doctorado en ciencias biomédicas, y doctorado en ciencias ambientales.

Se considera importante además la apertura del Doctorado en Ciencias Administrativas en convenio con la Universidad Autónoma de México UNAM, por la cual se becaron 10 docentes y administrativos de las universidades de Caldas, Tecnológica de Pereira y Quindío.

Por otra parte, el Consejo Directivo del Fondo Regional de Investigaciones informa por oficio de la secretaria técnica del 14 de julio que, atendiendo las respectivas evaluaciones de pares y los recursos disponibles, se ofrecerá apoyo y financiación a (3) proyectos y para cada uno de éstos la UTP participa por medio de grupos de investigación.

- Aporte de la UTP al proyecto Paisaje Cultural Cafetero

Se consideró como compromiso directo de la UTP la investigación sobre el Paisaje Cultural Cafetero, por ello, se llevó a cabo la investigación denominada "Factores que influyen en el relevo generacional en 4 municipios del Paisaje Cultural Cafetero" tomando como casos de estudio 5 municipios: Filandia-Armenia, Ulloa-Norte del Valle, Quinchía- Risaralda, Belén de Umbria-Risaralda y Belalcazar- Caldas. Los resultados de esta investigación se presentaron ante el Grupo primario del Comité de Cafeteros de Risaralda, y se realizó una socialización en cada uno de los municipios de estudio. Este aporte se considera importante para tomar medidas ante una de las amenazas que afecta la sostenibilidad del Paisaje Cultural, se han realizado acercamientos con los Comités de Cafeteros para aportar desde el programa de fortalecimiento del componente académico realizado por esta entidad.

Dentro de las actividades masivas de divulgación del PCC se encuentran:

- Primer encuentro de vigías del patrimonio de Risaralda convocado por la secretaria de recreación y cultura, en el cuál se presentaron brevemente los alcances del Paisaje Cultural Cafetero. Febrero de 2011
- Ruta del Café para el Desarrollo Económico y Social del Departamento del Quindío, invitación de la Cámara de Comercio de Armenia, Banco Interamericano y Gobernación del Quindío, en el cual se presentó el proyecto Paisaje Cultural Cafetero a 300 asistentes.
- Presentación del Paisaje Cultural Cafetero y su Plan de Manejo ante el Concejo de Pereira junio.
- Como resultado de la decisión de la UNESCO de incorporar el Paisaje Cultural Cafetero como patrimonio mundial, los medios de comunicación locales, regionales, nacionales e internacionales cubrieron la noticia, siendo este un espacio de difusión masivamente el PCC y por supuesto la UTP como partícipe de este logro. Se destaca el programa del canal UNE, Vox Populli en el que se discutió sobre Paisaje Cultural Cafetero con participación de Oscar Arango Gaviria en representación de la UTP y la Red Alma Mater, las masivas visitas a la página de la Red Alma Mater que antes de la nominación contaba con 900 y actualmente tiene más de 10400.
- Visitas académica al municipio de Neira Caldas, Calarcá - Quindío y Santuario -Risaralda con la participación de docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad de Caldas, personal del SENA Risaralda, estudiantes de UTP, Unisarc y Comfamiliar Risaralda. Esta visita permitió estrechar alianzas de trabajo para la sostenibilidad del PCC, divulgar las actividades realizadas desde la academia y es además un reconocimiento al municipio que hace parte del territorio del PCC.
- Talleres de divulgación del Paisaje Cultural en: Quinchía, La Celia, Alcalá, Pijao, Filandia, Corregimiento La India, Ulloa, Belén de Umbría y Marsella, La Merced, Palestina y Aranzazu.



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

- Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible

Por medio de la alianza establecida desde 2010 con el Instituto de Investigaciones Ambientales, se realizaron las siguientes acciones:

- La Agroecología como estrategia para la soberanía y la seguridad alimentaria en la Ecorregión Eje Cafetero. Mercado Agroecológico.
- Proyecto Ciudadano de Educación Ambiental PROCEDA Barrio La Libertad que en su plan de acción que vincula: Diplomado en Promoción Ambiental, gestión de residuos sólidos y recuperación de espacios Públicos.
- PRAE-Institución Educativa Hugo Angel Jaramillo e Institución Educativa Jaime Salazar Robledo.
- Foro Itinerante de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Regional realizado en Cartago – Armenia - Dosquebradas - Manizales. 6. Evento anual de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Regional realizado en Santa Rosa de Cabal con diversos actores para discutir sobre el ordenamiento territorial.

2.2.6 Alianzas estratégicas

Establecer alianzas estratégicas entre dos o más actores sociales, diferentes y complementarios del orden nacional e internacional, es uno de los propósitos que persigue el Objetivo institucional de Alianzas Estratégicas. Este objetivo materializa su accionar mediante tres macroproyectos: aprestamiento institucional, vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva y movilización social. Os resultados obtenidos en materia de cumplimiento de metas se describen en el siguiente cuadro:

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
Aprestamiento Institucional	Socialización Manual de Alianzas con facultades	9.00	9	100.00%	98.21%
	Gestión y dinamización de los proyectos formulados	60.00	60	100.00%	
	Capacitación en Proyectos	70.00	65	92.86%	
	Formulación del Sistema de Gerencia para las Alianzas Estratégicas	50.00	50	100.00%	
Vigilancia e inteligencia competitiva	Propuesta del Sistema de VT e IC de las Alianzas Estratégicas	40.00	40	100.00%	100.00%
	Informes del entorno entregados para la toma de decisiones	2.00	2	100.00%	
Movilización social	Nivel de avance del sentido	100.00	80	80.00%	88.48%
	Número total de personas difundidas por los reeditores	25000.00	15603	62.41%	
	Número de personas que se vinculan a multiplicar el mensaje de la Movilización Social	174.00	218	100.00%	
	Número de Políticas	3.00	3	100.00%	



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Proyecto	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento	Avance indicadores de Proyecto
	Públicas formuladas y promovidas				
	Porcentaje de avance en la sistematización de la experiencia	10	10	100.00%	

En general, todos los proyectos presentaron un nivel de cumplimiento alto. Sólo un plan operativo correspondiente al número de personas difundidas por los reeditores en la movilización social tuvieron un bajo cumplimiento.

Se presentan a continuación los resultados de los tres proyectos que conforman el objetivo:

- Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva

En el Comité de estrategias del día 5 de Septiembre se hizo entrega del primer informe de contexto basado en las posibles fuentes de financiación para los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, encontradas en el Plan Nacional de Desarrollo 2010 - 2014. Para el segundo informe se desarrollo una herramienta de vigilancia para los objetivos de Cobertura e investigación, el cual está alimentado por indicadores del SNIES y el SUE para las vigencias desde el 2002, hasta el 2010.

- Aprestamiento Institucional

Dentro del acompañamiento a proyectos producto de alianzas, se encuentran activos tres de los proyectos formulados en el Diplomado de Alianzas Estratégicas. Ellos son:

- Red de Nodos de Innovación - gestionado por la Oficina de Planeación.
- Laboratorio de Movilidad - Proyecto gestionado por el Laboratorio Syrius de la Facultad de Ingenierías
- Política pública de Deporte y Recreación - Gestionado por el programa de Ciencias del Deporte y la Recreación

Con relación a la socialización del manual de Alianzas con las Facultades, se realizó la socialización del Manual de Alianzas Estratégicas mediante memorando de envío. Se espera realizar retroalimentación con todos los decanos en el año 2012.

Dentro del cubrimiento con las capacitaciones planteadas: En el desarrollo del proyecto se han realizado 4 capacitaciones con los siguientes cubrimientos:

Diplomado Alianzas Estratégicas: Objetivos 100%
Facultades 78%
Diplomado en MML: Objetivos 43%
Facultades 56%
Taller en Negociación: Objetivos 57%
Facultades 78%
Capacitación en PMP: Objetivos 86%
Facultades 22%

Dentro de la formulación del Sistema de Gerencia para las Alianzas Estratégicas, se realizó el borrador del Sistema de Gerencia en la cual se propone el funcionamiento de dicho sistema, esto como primera etapa de la implementación.



- Movilización Social

Con relación a la definición del sentido, se ha avanzado en la propuesta del Plan estratégico de comunicaciones y está en proceso de construcción el marco conceptual. Simultáneamente, se han abordado 15.063 personas con el sentido de la movilización social de todos los sectores sociales y 22.308 a través de redes sociales.

Dentro de la búsqueda de acuerdos de trabajo para trabajar en pro de este proceso, y como gran resultado, la Movilización Social cuenta con 24 acuerdos sociales que representan 218 reeditores de este proceso. Igualmente se ha venido avanzando en la sistematización de los resultados que va arrojando este proceso, se tiene un avance del 10% en la sistematización de la Movilización Social.

Como aporte para formular las políticas públicas faltantes, se llevó a cabo el Foro de Expertos y Departamental en el tema de Educación. Y se aprobó la política pública de primera infancia "Pereira Municipio Amigo de la Primera Infancia y Adolescencia".

2.3 Indicadores que tuvieron un nivel de cumplimiento por debajo del 80%

El Plan de Desarrollo a nivel de proyectos presenta un total de 96 indicadores en sus planes operativos, de los cuales 12 indicadores tuvieron un desempeño por debajo del 80%. Dos de ellos corresponden al Objetivo de Cobertura con Calidad, tres de Bienestar Institucional, dos de investigaciones, uno de internacionalización, dos de impacto regional y dos de alianzas estratégicas, a continuación se relacionan los indicadores:

Objetivo	Proyecto	Plan Operativo	Detalle	Propuesta de tratamiento
Cobertura con calidad	Educabilidad	pruebas para la identificación de perfiles de ingreso y medición de competencias de los estudiantes de primer semestre	Debido a que se propusieron cambios por parte de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario a dos (2) de los instrumentos para medición de perfiles de ingreso (Entrevista de ingreso y prueba de salud física y mental), durante la semana de adaptación del segundo semestre del año 2011 se aplicaron únicamente de modo virtual en su versión original las pruebas de competencias (lectura y matemáticas) y la prueba de motivación.	En el momento se está trabajando en la armonización de los instrumentos desarrollados por ambas dependencias para crear instrumentos únicos que respondan tanto a las necesidades de información de la VRSBU como a las necesidades de información de la oficina para la permanencia estudiantil.
		Observatorio de Seguimiento y Vinculación del Egresado	El indicador actualmente se encuentra en un avance del 42,86 %, lo que refiere a un total de 30 egresados que se han vinculado al programa de Pasa la Antorcha; sin embargo teniendo en cuenta que está culminando la fecha de cierre del cronograma y su respectivo	Agenda de visitas focalizadas a egresados para su vinculación al programa Pasa la Antorcha. Realización de evento denominado "Amigos de la primera Infancia": Realización de Evento el próximo mes de Diciembre, que convoque



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Objetivo	Proyecto	Plan Operativo	Detalle	Propuesta de tratamiento
			plan operativo; para este caso se plantean una serie de estrategias que permita dar cumplimiento a la meta propuesta para este año.	masivamente a profesionales destacados para involucrarlos y recibir su manifiesto de intención y/o vinculación directa con alguna de las líneas del programa Pasa la antorcha. En este caso en el evento se priorizará la presentación del proyecto de Jardín de Tokio, iniciativa liderada por la Universidad Tecnológica de Pereira. se tiene como expectativa, captar posibles donantes. Campaña publicitaria del programa pasa la Antorcha: Para los egresados vinculados al Observatorio que no pertenezcan al programa de Pasa la Antorcha.
Bienestar institucional	Salud Integral	Apoyo Integral Incluyente (2 indicadores: participaciones en atención en promoción y prevención – participaciones en actividades de promoción y prevención)	Debido a que las líneas de base fueron planteadas con la antigua estructura, y que con la actual estructura se ha prestado mayor atención al registro adecuado de las participaciones en las diversas actividades que desarrolla la Vicerrectoría y sus áreas, es que algunas metas se han superado en el primer semestre. Como la meta de Apoyo integral del área de salud.	Se propone de acuerdo a lo evidenciado replantearlas metas así: participaciones en atención prioritaria 5000, atención en promoción y prevención 5000 y en actividades de promoción y prevención 18000, para un total de 28000 participaciones para el año, anticipando que podríamos tener el mismo número de participaciones durante el próximo semestre.
	Gestión Estratégica	Plan Padrino	El indicador solo alcanzó un 50% de cumplimiento, debido a que se medían el número de eventos para la gestión de recursos sobre el número de eventos proyectados, debido al paro estudiantil solo se alcanzó a realizar un evento de dos proyectados.	Dado que en la experiencia de ese semestre se demostró que tiene mayor importancia el número de alianzas y/o convenios que se logren que el número de eventos, se plantea modificar el indicador para evidenciar el resultado.
Investigación, innovación y extensión	Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Revistas de la Universidad indexadas mínimo 1 en B y 3 en C	Colciencias no ha abierto la Convocatoria para Indexar revistas, en comunicación extraoficial se informó que el proceso de indexación se estaba modificando por dicha institución. Teniendo en cuenta lo anterior, no fue posible indexar la revista médica, aunque ya se cumplen con los requisitos establecidos. La Convocatoria se encuentra actualmente abierta, a la cual participarán revistas de la UTP	Se continuara realizando un trabajo articulado con las revistas que cumplen todos los requisitos para su indexación y se les apoyará para que mantengan el nivel de cumplimiento.
		Normatividad que regule la participación de los docentes en	Teniendo en cuenta la situación presentada en el año 2011 (Paro Universitario), no se creyó conveniente presentar la	Se implementará a partir del Primer Semestre del año 2012 en el Plan de Trabajo Docente, tener en cuenta los proyectos de



Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
Resultados en el nivel de proyectos 2011

Objetivo	Proyecto	Plan Operativo	Detalle	Propuesta de tratamiento
		Investigación y extensión	propuesta de normatividad para la participación docente en investigación y extensión, por lo que se emplearon diferentes estrategias para iniciar la institucionalización de estos procesos en el Plan de Trabajo Docente.	investigación y extensión institucionalizados en dicho procedimiento.
Internacionalización	Bilingüismo	Realización de pruebas clasificatorias en programas de pregrado	No se logró la meta	Se aplicarán nuevas pruebas clasificatorias durante el semestre para cubrir la población estimada
Impacto regional	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	Observatorios articulados al SIR		
	Integración académica	Participación activa en el fondo regional de investigaciones	En este caso se planteó una meta de 4 grupos y se cumplió parcialmente pues la convocatoria del Fondo Regional de Investigaciones, financió en su convocatoria sólo (3) proyectos de investigación en red de tal forma que no es posible cumplir la meta de (4) que se había planteado.	No existe actualmente manera de modificar esta situación pues es decisión tomada por el consejo directivo del Fondo Regional. Sin embargo es de destacar que siendo la modalidad de dicha convocatoria el que los proyectos sean desarrollados en conjunto por al menos dos universidades de la Red Alma Mater, la UTP participa en el 100% de los proyectos seleccionados.
Alianzas estratégicas	Movilización social	Difusión del sentido de la movilización	Se contemplada que las otras instituciones que hacen parte de la Movilización Social, desarrollarían actividades para difundir el sentido del proceso; sin embargo, a pesar de los esfuerzos, su contribución no fue significativa para cumplir la meta. En gran medida, se contó con los aportes realizados desde la secretaría técnica de la Movilización Social, es decir, la UTP.	<p>*Se llevarán a cabo Talleres de formación de reeditores sociales (multiplicadores del mensaje a su población de incidencia) con el fin de lograr el compromiso de actores que representan las instituciones para difundir el sentido y llegar a la meta establecida del 2012.</p> <p>*Dinamizar las redes sociales: Blog de la Movilización Social, Twitter y facebook.</p> <p>*Promover la difusión desde los medios escritos de comunicación local.</p>