



Universidad
Tecnológica
de Pereira

INFORME DE RESULTADOS PDI 2012

Portal Institucional: www.utp.edu.co



Gestión de la Calidad ISO 9001 : 2008
Gestión Pública NTC GP 1000 : 2009





CONTENIDO

1. Introducción
2. Monitoreo Fines del Plan.
3. Metodología de medición.
4. Resultados consolidados 2012.
5. Resultados 2012 por objetivo institucional.
6. Conclusiones.
7. Aprendizajes





1. Introducción

El **Plan de Desarrollo** de la Universidad Tecnológica de Pereira **2009 – 2019**, plantea el direccionamiento estratégico en el **largo plazo**, y como fines, se ha propuesto **contribuir hacia la generación de desarrollo social, económico**, competitivo, científico, tecnológico y financiero de la región de manera sostenible; **garantizando** a la sociedad una **universidad posicionada y de alta calidad**.

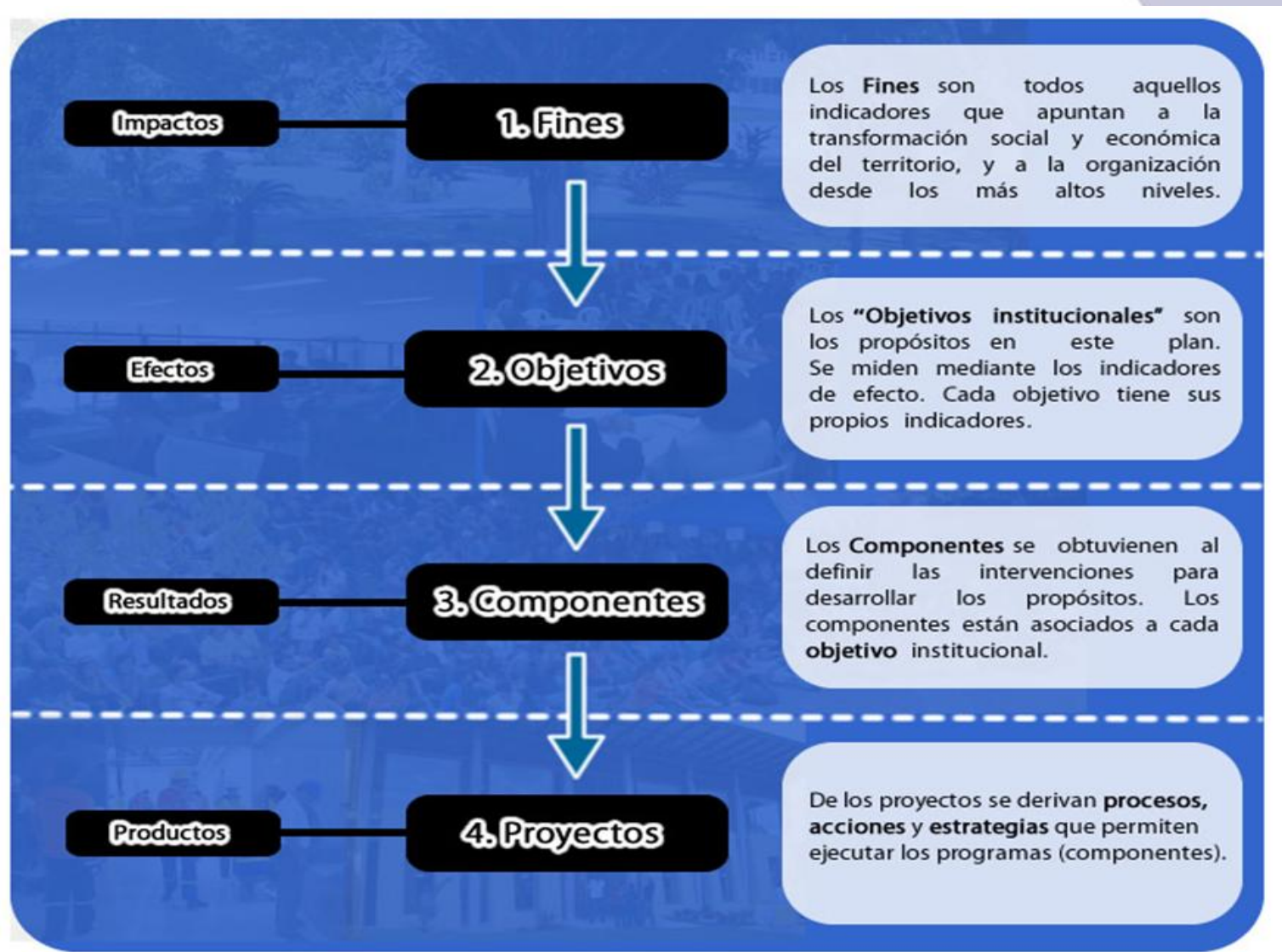
Lo anterior implica **intervenir la agenda pública de desarrollo**, para generar un cambio hacia una **sociedad y economía basada en el conocimiento** con **equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social**.

Con un contexto que genera mejores condiciones, la universidad tiene una gran oportunidad para cumplir con sus objetivos e impactar de manera más focalizada al desarrollo económico y social de la región.



1. Introducción

LOS NIVELES DEL PLAN DE DESARROLLO



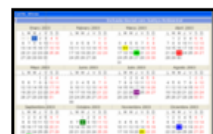
Sistema de Gerencia del PDI

RENDICIÓN DE CUENTAS Y CONTROL SOCIAL



Resultados de la gestión PDI para la toma de decisiones

Acción Normativa Acción Técnica - Adm. Acción Política-Directa. Acción Comuniacional



Sinergias
Integratoras



Reportes

Alertas

Restricciones

Oportunidades



Vigilancia del Contexto

Consejo Superior
y
Consejo Académico

Rector
Grupo de Estrategia
y de Metas
Comité Técnico
del Plan

Grupo Coordinador
Institucional
(Planeación -
Control Interno)

Responsable
Objetivo

Responsable
Componente

Responsable
Proyecto

Objetivos

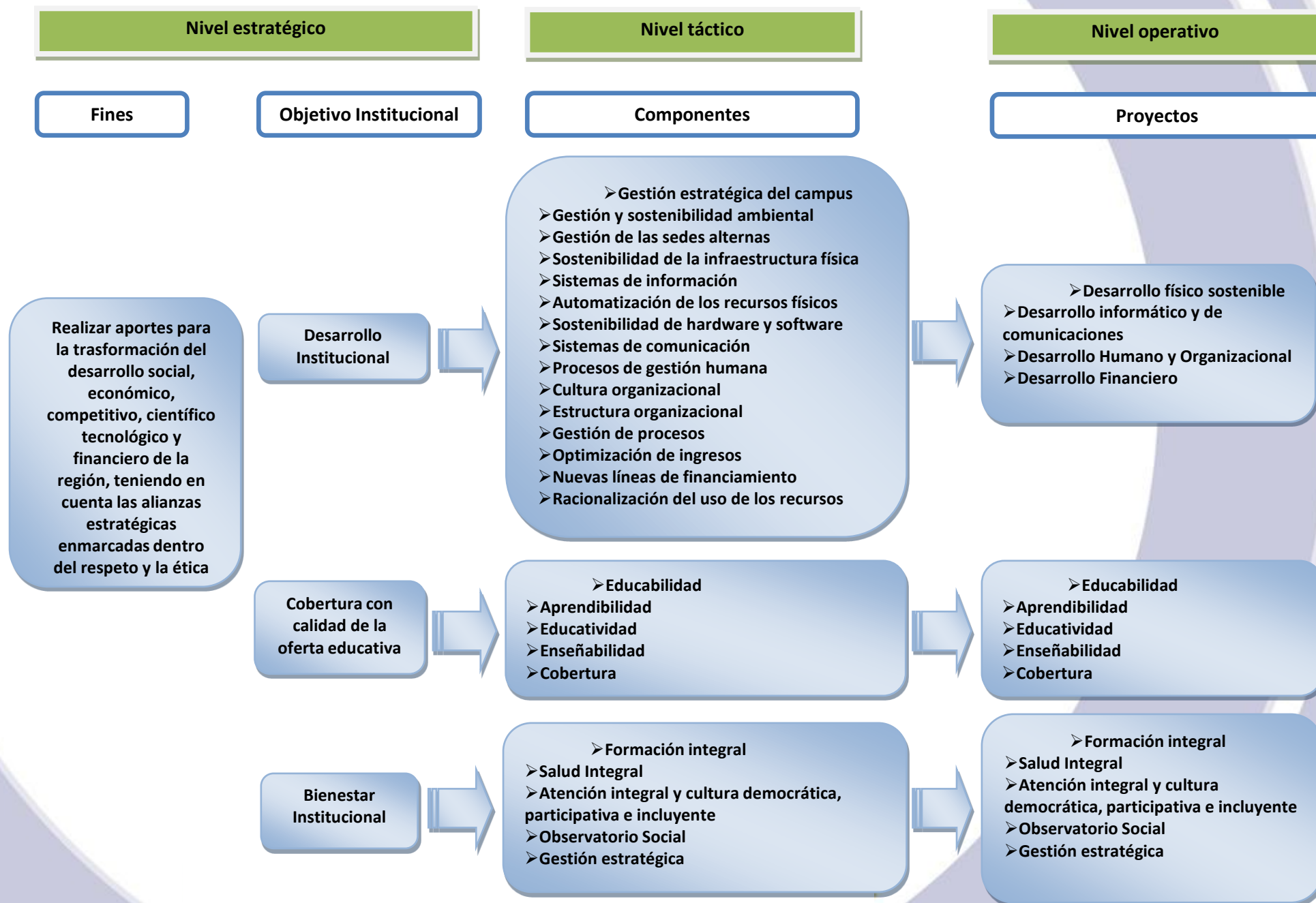
Componentes

Proyectos



1. Introducción

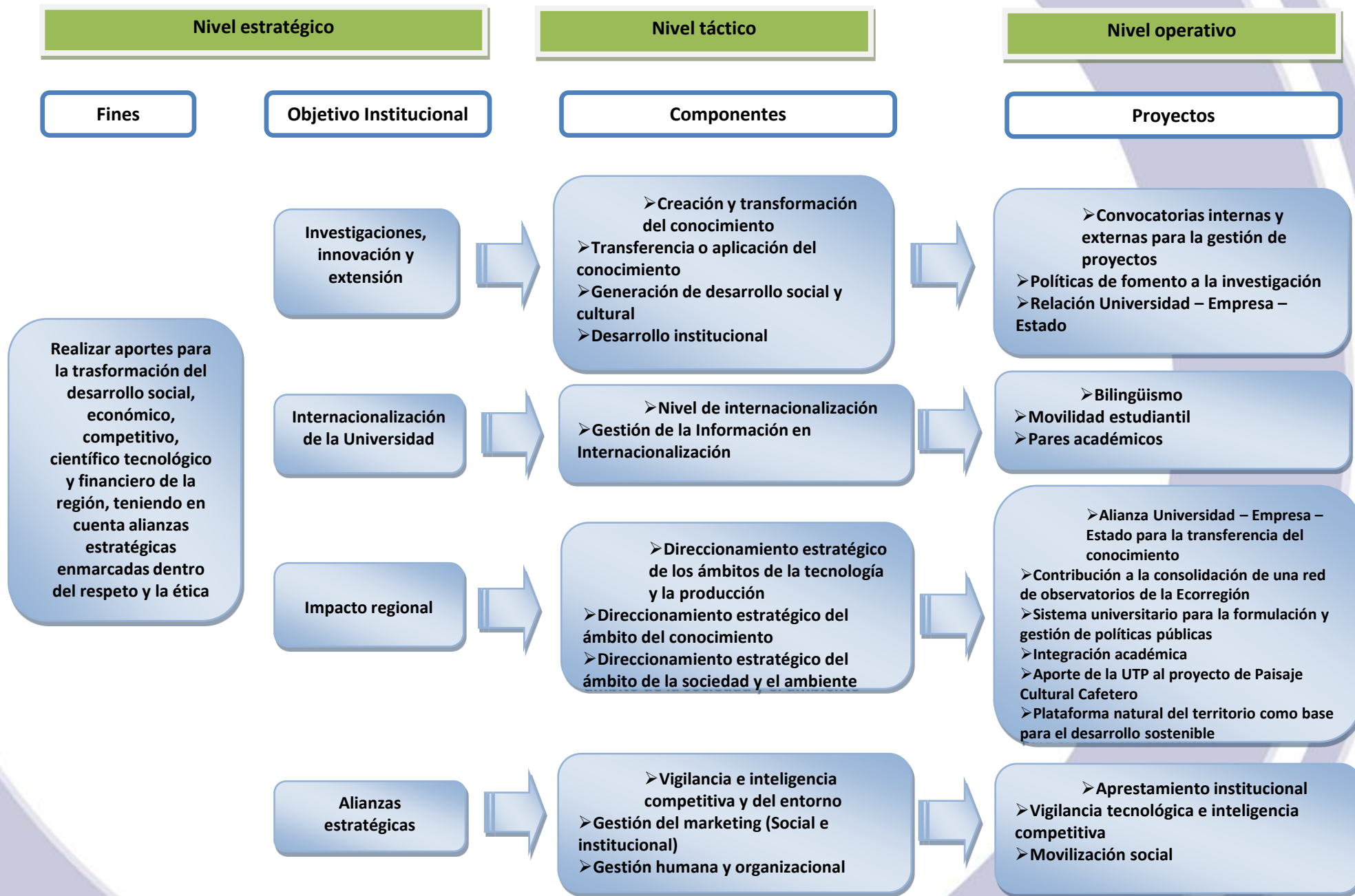
Estructura de la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional





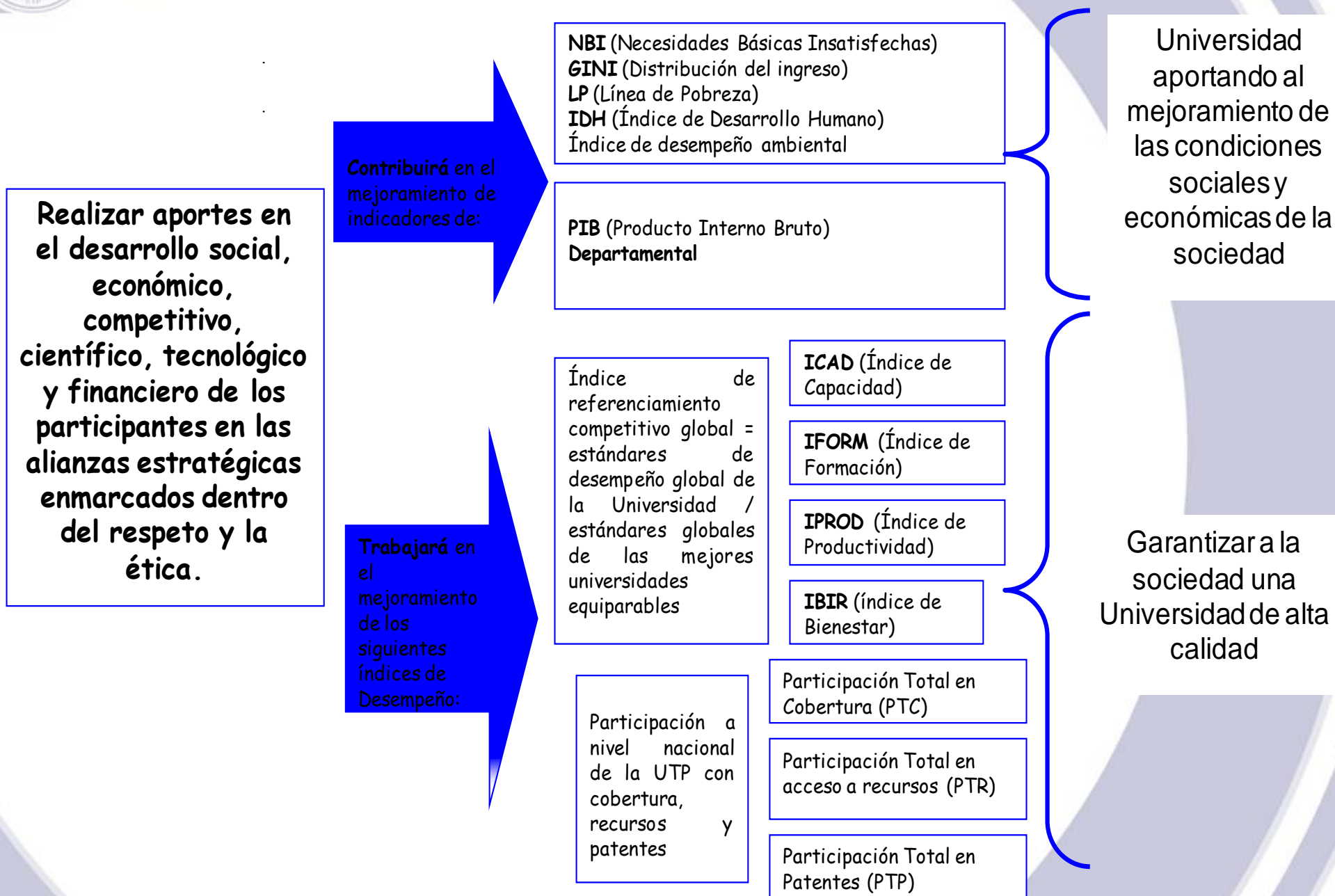
1. Introducción

Estructura de la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional





2. Monitoreo a los Fines





2. Monitoreo a los Fines

FIN	Indicadores de Impacto	Medición
Contribuir al Desarrollo Económico Social y sostenible (Monitoreo)	Necesidades Básicas Insatisfechas (2010)	13,37 (PEI) – 27,78 (Nación)
	Índice de GINI (2012)	0,56 (PEI) – 0,54 (Nación)
	Línea de Pobreza (2012)	21,9 (PEI) – 27,0 (Nación)
	Índice de Desarrollo Humano (2011)	0,74 (PEI 2008) - 0,71 (COL)
	Producto Interno Bruto (2011)	3,9 (RIS)
	Índice de Desempeño Ambiental (2012)	27 de 132 países (COL)
Modelo de indicadores SUE	Posicionamiento en el modelo de eficiencia SUE de acuerdo con la distribución de recursos (Artículo 87).	Puesto 7* entre 32
	Resultados de Formación	Puesto 5 *
	Resultados de Investigación	Puesto 5 *
	Resultados de Extensión	Puesto 9 *
	Resultados de Bienestar	Puesto 17 *
Indicadores Complementarios	Participación Total de Cobertura **	Departamental = 48,05% Nacional = 1,06%
	Registros de propiedad intelectual	27 Registros: <ul style="list-style-type: none"> • 5 Patentes • 22 licencias de Software



3. Metodología de Medición

Ponderadores de objetivo:

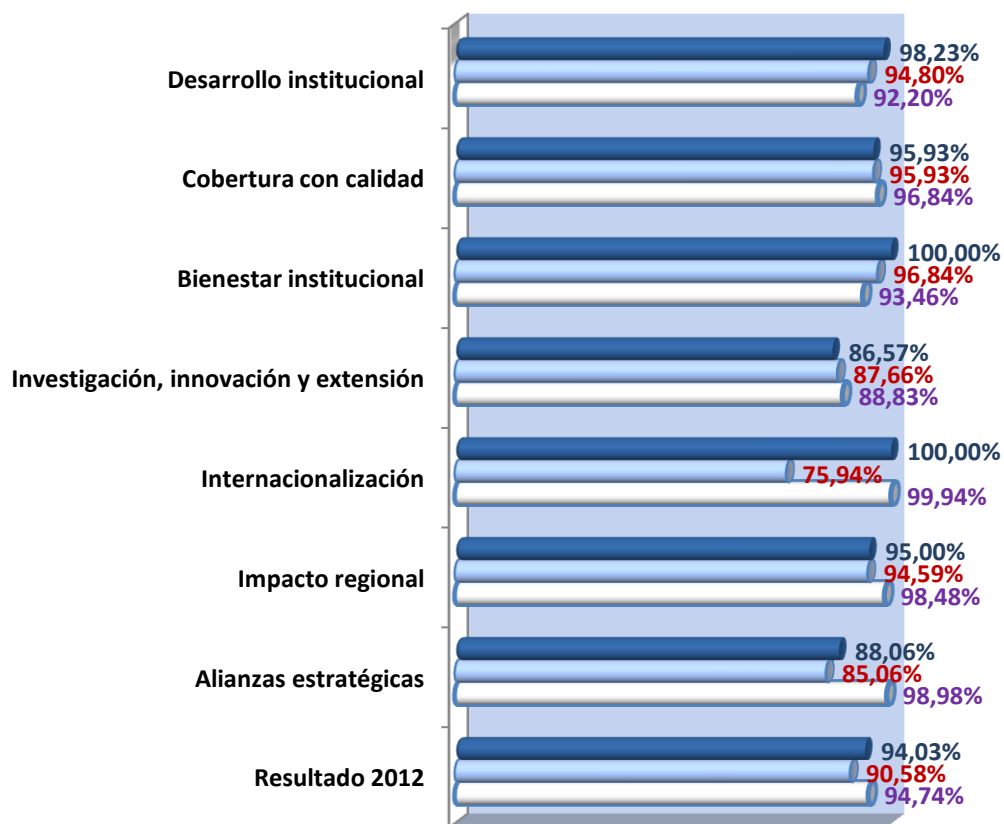
- El Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignó un peso porcentual a cada objetivo.
- Las redes de trabajo de los objetivos institucionales ponderaron los componentes correspondientes.
- A nivel de proyectos se utilizó el mismo ponderador de objetivo.

En cada nivel, la ponderación contrastada con los resultados de los indicadores correspondientes, consolida los logros de manera cuantitativa en los tres niveles del plan de desarrollo con respecto a las metas de cada vigencia. Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado

Objetivo institucional	Ponderador de objetivo
Cobertura con calidad	20.5%
Investigación, innovación y extensión	23.3%
Desarrollo institucional	12.1%
Bienestar institucional	11.9%
Alianzas estratégicas	10.3%
Impacto regional	11.3%
Internacionalización	10.7%
Total	100%



4. Resultados Generales del PDI



■ Resultado a Nivel de Propósitos ■ Resultado a Nivel de Componentes
■ Resultado a Nivel de Proyectos

	Objetivos	Componentes	Proyectos
Alcance de Resultado 2012	94,03%	90,58%	94,74%



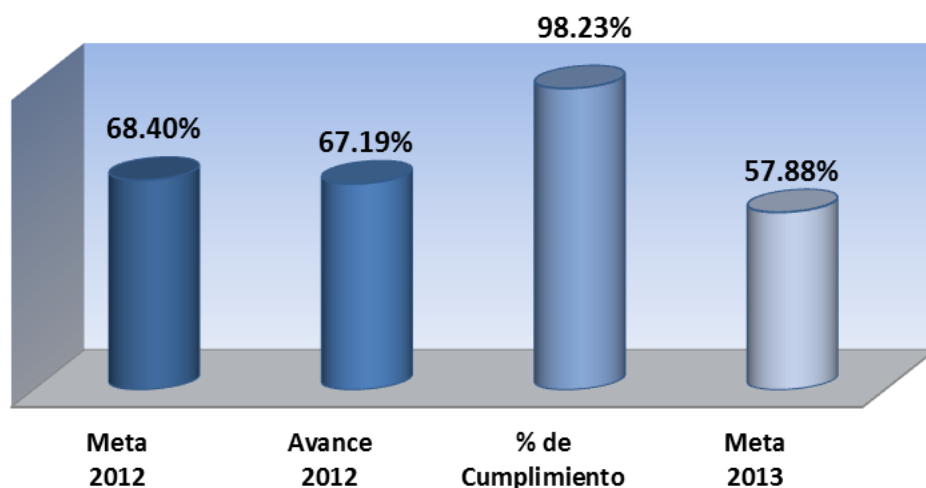
Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS POR OBJETIVOS

DESARROLLO INSTITUCIONAL



DESARROLLO INSTITUCIONAL



El Objetivo de Desarrollo Institucional se mide a través de un metadato^[1], este incorpora los resultados alcanzados en los componentes de **Desarrollo físico sostenible, Desarrollo informático y de comunicaciones, Desarrollo humano y organizacional y Desarrollo financiero.**

Los resultados logrados en la vigencia 2012 de acuerdo con las metas planteadas son los siguientes:

Ilustración 1. Resultados - Metas logros alcanzados Eficiencia Administrativa para el año 2012.

Convención	Descripción	Meta	Resultado	% Logro
DFS	Desarrollo Físico Sostenible (Gestión estratégica del campus, gestión y sostenibilidad ambiental, gestión de las sedes alternas y sostenibilidad de la infraestructura física)	85.94%	86,46%	100.6%
DIC	Desarrollo Informático y de comunicaciones (Sistemas de información, automatización de recursos físicos, sostenibilidad de hardware y software y sistemas de comunicación)	53%	52.40%	98.87%
DHO	Desarrollo Humano y Organizacional (Procesos De gestión humana, cultura organizacional, estructura organizacional y gestión de procesos)	60.60%	56.17%	92.69%
DF	Desarrollo Financiero (Optimización de ingresos, racionalización del uso de los recursos y nuevas líneas de financiamiento)	76.40%	77.20%	101.05%
EFICIENCIA ADMINISTRATIVA		67.19%		



DESARROLLO INSTITUCIONAL

DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Para la vigencia **2012** el índice de construcción se proyectó en **2.22** con un resultado de **2.27** (Porcentaje de metros cuadrados totales construidos con relación al área ocupada en los primeros pisos de las edificaciones); proyección correspondiente a la construcción del módulo interdisciplinario tercera etapa, edificación que tiene un área construida de **2.951 m²**, así mismo se actualizaron las áreas de los edificios existentes en el campus universitario aumentando el área construida en **2667,83 m²**. El área construida de la Universidad pasó **63.691,34 m²**, en el 2011 a **69.570,17 m²** generándose un incremento del **9,23%**.

**Índice de
crecimiento de la
Planta Física**

**Gestión
Ambiental
Universitaria**

La Universidad tiene el 61,41% del total de la extensión del campus en hectáreas de bosque en conservación

Incremento de las especies en conservación a 402, representadas en más de 1500 individuos vegetales en los bosques

Participación en la inducción de estudiantes nuevos UTP .

Capacitación y sensibilización de la comunidad universitaria mediante diplomados, conferencias y actividades lúdicas (**59%** de Administrativos, **20%** de los Docentes y **27%** de los estudiantes)

Socialización de la Política Ambiental y celebración de fechas ambientales.



DESARROLLO INSTITUCIONAL

DESARROLLO INFORMÁTICO Y DE COMUNICACIONES:

Sistema de Información y Automatización de Recursos Físicos

Sistema de Información:

- ✓ El avance de cumplimiento con relación al Sistema Integral de Información de la UTP se plantea sobre la automatización de los diferentes procesos y servicios que se han identificado como necesarios. El resultado obtenido al 2012 se refiere a que el sistema de información institucional se encuentra desarrollado en un **48.7%**.

Automatización:

- ✓ Instalación de paneles de control de iluminación que permiten realizar un control de horario de los circuitos de iluminación.
- ✓ Automatización y monitoreo del consumo de agua y energía en el edificio de industrial.
- ✓ Instalación en los pisos segundo y tercero de Ingeniería Industrial los sistemas de luminarias tipo LED que ofrecen un 50% de ahorro en el consumo de energía

Sistema de comunicaciones

- ✓ El sistema es un medio de comunicación institucional integrado efectivamente para facilitar el intercambio de información y promover el desarrollo del conocimiento, se ha logrado consolidar una red interna con conexión a 1.000 Mbps, con una cobertura de 15 edificios. Tiene acceso a un canal de Internet de 60Mbps en su canal principal y 30Mbps como canal de respaldo ante cualquier incidente con el canal principal.



DESARROLLO INSTITUCIONAL

GESTIÓN HUMANA Y ORGANIZACIONAL

PROCESOS DE GESTIÓN HUMANA

Como soporte a los procesos de gestión humana se logró la revisión y ajuste del modelo de competencias del personal administrativo y ajustes en el software, Aplicación del Instrumento de riesgo psicosocial, Programa Retiro Laboral, Medición del impacto de capacitación institucional 2011, Desarrollo Procesos de selección, Implementación de Evaluación de competencias al personal Administrativo .

CULTURA ORGANIZACIONAL

*Para el fortalecimiento de la cultura organizacional de la universidad, se realizó una encuesta de percepción a la comunidad universitaria logrando que esta fuera del **68.95%**, resultado que representa la percepción favorable de la comunidad frente al esfuerzo que está realizando la Universidad Tecnológica en el mejoramiento del ambiente laboral.*

GESTIÓN DE PROCESOS

*Los resultados de la Gestión de Procesos de la Universidad Tecnológica de Pereira, se mide a través de la satisfacción de los usuarios a nivel institucional de los veintiún (21) procesos que pertenecen al Sistema de Gestión de la Calidad, para la vigencia 2012 la universidad tiene un promedio de satisfacción del **91%**.*



DESARROLLO INSTITUCIONAL

DESARROLLO FINANCIERO

Se logró el cumplimiento en la ejecución del plan operativo y resultados en la optimización de los ingresos vs gastos.

Lo anterior se ve reflejado con la consolidación de una propuesta financiera que permite minimizar el riesgo en la colocación de recursos, ayudar a financiar el PDI y mejorar las condiciones de vida de los funcionarios, esta propuesta se encuentra revisada por la División Financiera y está pendiente la presentación a las diferentes instancias (Secretaría General, Rector, Consejo Académico y Superior) para aprobación.

Adicionalmente el crecimiento de los ingresos estuvo por encima del crecimiento de los gastos.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

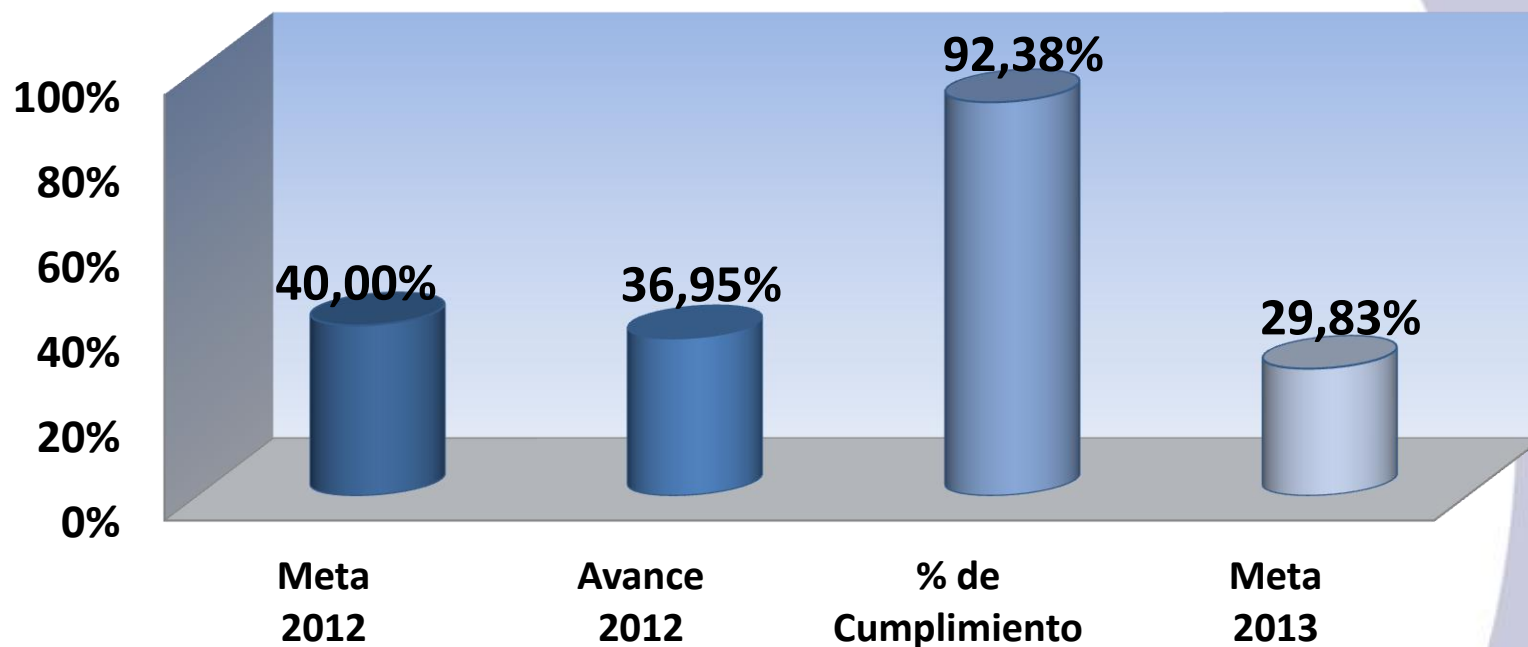
RESULTADOS POR OBJETIVOS

COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA



COBERTURA CON CALIDAD

Resultados - Absorción de la Educación media.

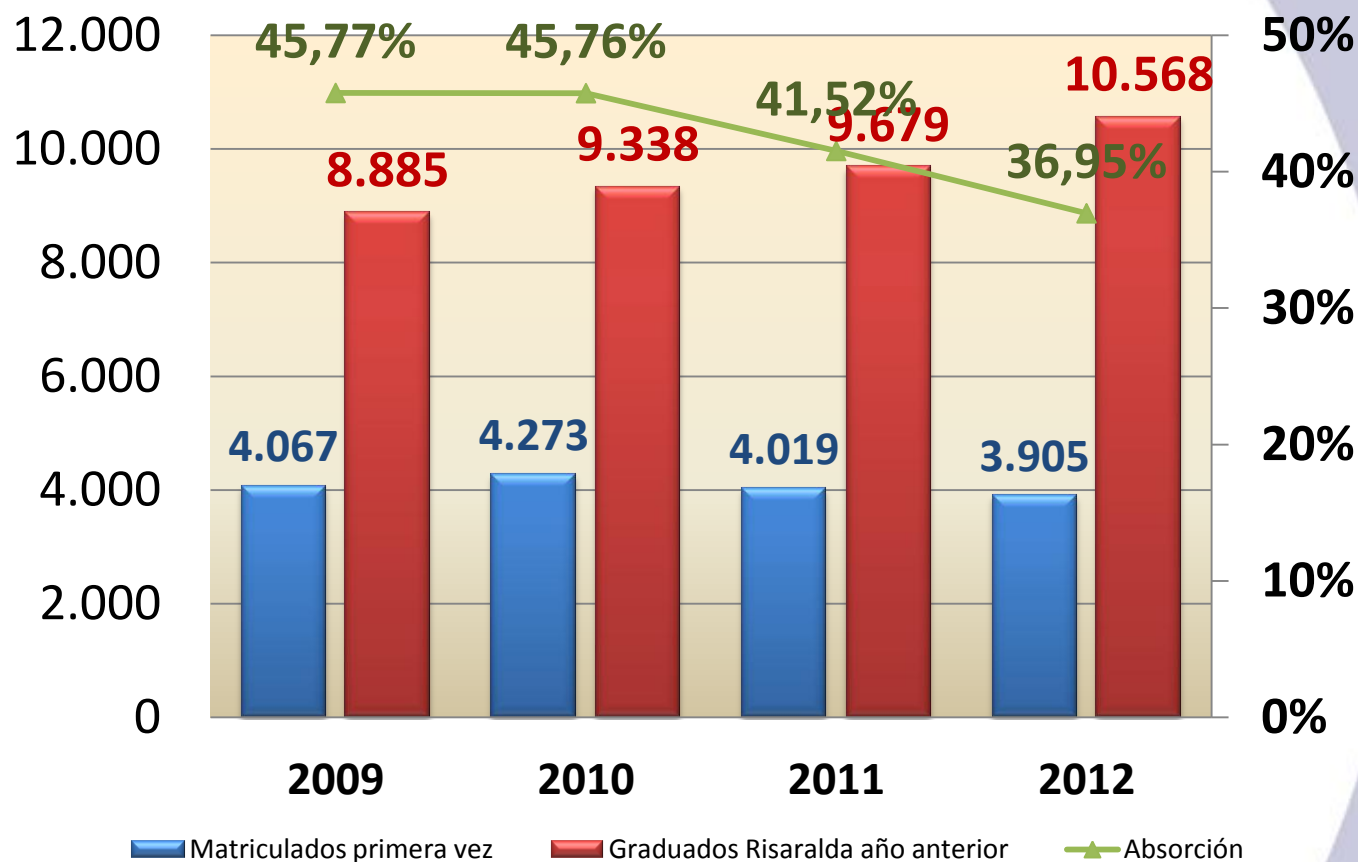


*Este indicador reporta un resultado del **36.95%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento del **92.38%** de la meta. Es decir, **3.905** estudiantes matriculados por primera vez durante el año **2012** sobre **10.568** estudiantes graduados en educación media a nivel departamental en el año 2011 (indicador proxy).*



COBERTURA CON CALIDAD

Tendencia de la Absorción de la Educación Media

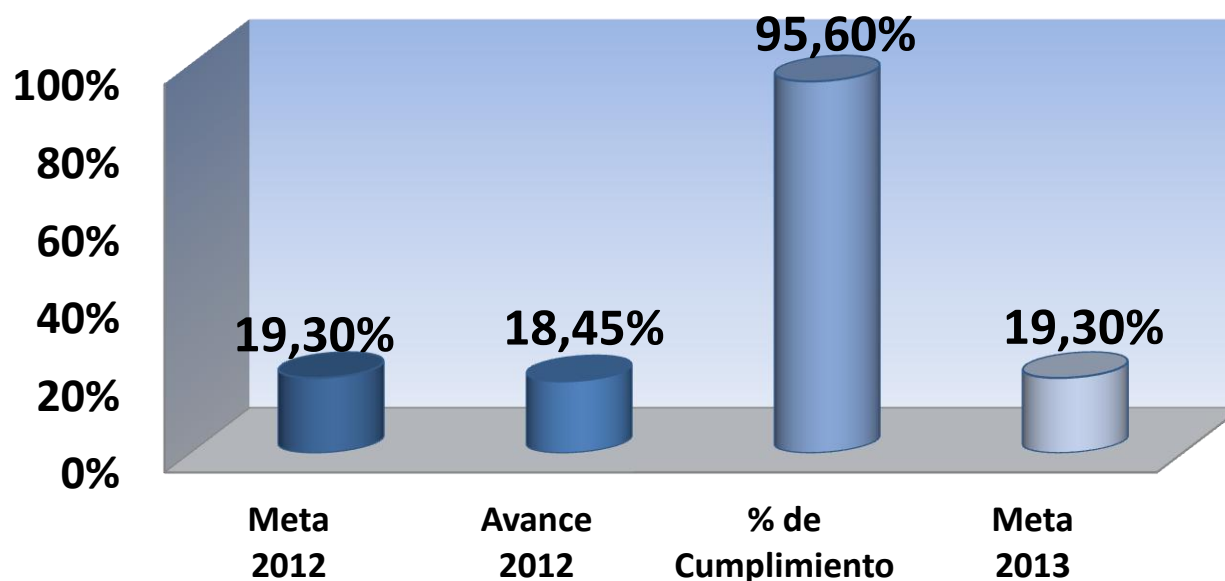


Con relación a la evolución de este indicador, se puede observar como a partir del año 2011 este ha venido en decrecimiento, esto se debe a que el número de graduados de la educación media viene en constante aumento, por otro lado, la Universidad se ha mantenido relativamente estable en la oferta de cupos debido a las capacidades institucionales, cabe destacar, que en los últimos años la oferta académica en el departamento se viene diversificando.



COBERTURA CON CALIDAD

Resultados - Metas Absorción de la Educación Superior (Posgrado) en el 2012.

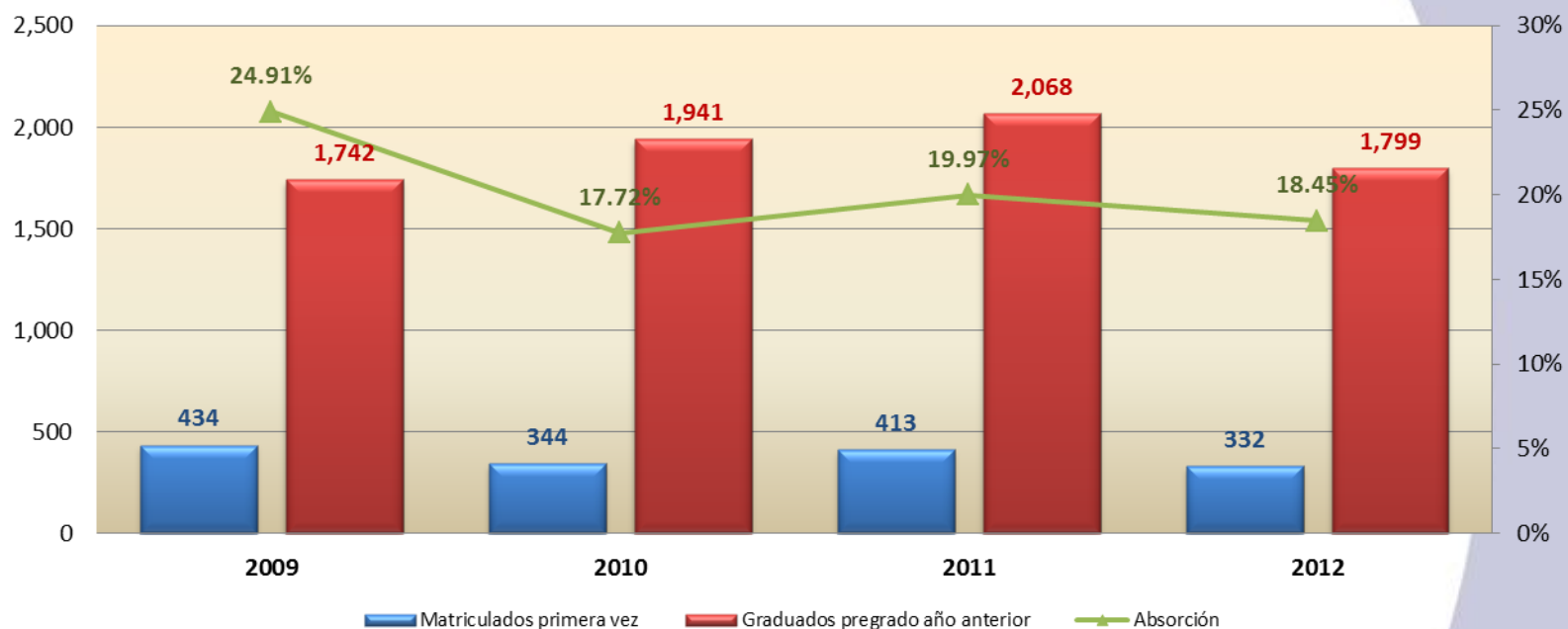


*El indicador se ubicó en **18.45%**, lo cual corresponde a un avance del **95.60%** de la meta planteada de **19.30%**, el indicador se calculó tomando el total de matriculados en el primer semestre del año **2012** de **332** estudiantes sobre el número de **1.799** graduados en pregrado en Risaralda.*



COBERTURA CON CALIDAD

Tendencia de la Absorción de la Educación Superior



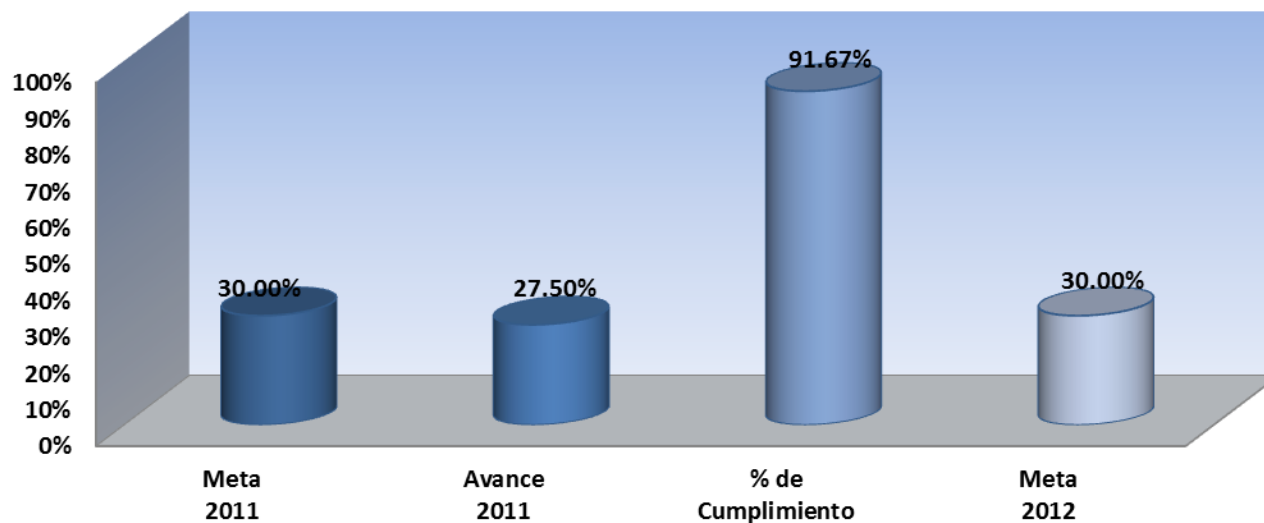
Fuente: SNIES – Base de Datos del Centro de Registro y Control Académico

Con respecto al comportamiento de la Absorción de la Educación Superior, en los últimos años se ha mantenido alrededor del 18%, el comportamiento es similar a la absorción de la educación media, ya que, la tasa de graduación en el departamento viene en ascenso (el dato 2011 de graduados lo reporta el SNIES de manera preliminar), sin embargo, la Universidad ha mantenido relativamente estables los niveles de matrícula por primera vez a nivel postgradual.



COBERTURA CON CALIDAD

Resultados – Metas de Estudiantes Graduados por Cohorte en el 2012.



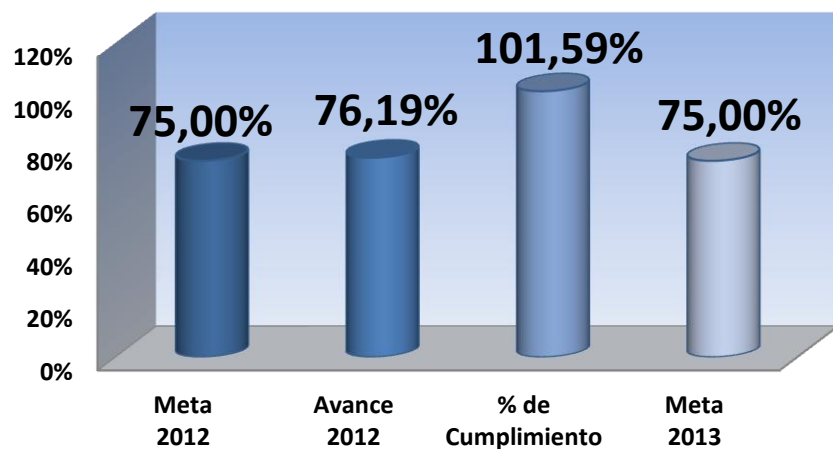
Al revisar los programas con menor y mayor tasa de egreso por cohorte, se identifica lo siguiente:

Programas con baja tasa de egreso por cohorte	Programas con alta tasa de egreso por cohorte
Licenciatura en Español y Literatura (nocturno)	Ingeniería Industrial
Tecnología Eléctrica	Medicina
Tecnología Industrial	Administración Industrial
Tecnología Mecánica	Química Industrial
Tecnología Química	



COBERTURA CON CALIDAD

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS (PREGRADO)



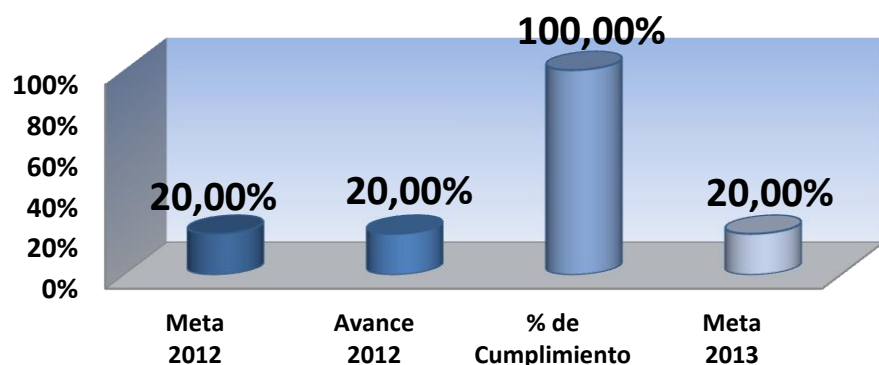
*Al cierre de la vigencia 2012, se contaba con **15** programas de pregrado acreditados, **1** programas con concepto favorable, sobre un total de **21** programas de pregrado acreditables.*

Programas Acreditados	Programas en proceso de acreditación
Ingeniería Eléctrica	Licenciatura en Artes Visuales
Tecnología Mecánica	Administración Industrial
Ingeniería de Sistemas y Computación	Ingeniería Industrial
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Medicina
Tecnología Industrial	Ciencias del Deporte y la Recreación
Licenciatura en Matemáticas y Física	Licenciatura en Lengua Inglesa
Licenciatura en Filosofía	Durante el año 2012 se realizaron 10 visitas de pares académicos en programas de pregrado.
Tecnología Eléctrica	
Ingeniería Física	
Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa	
Administración del Medio Ambiente	
Ingeniería Mecánica	
Licenciatura en Música	
Licenciatura en Español y Literatura	
Tecnología Química	



COBERTURA CON CALIDAD

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS (POSGRADO)

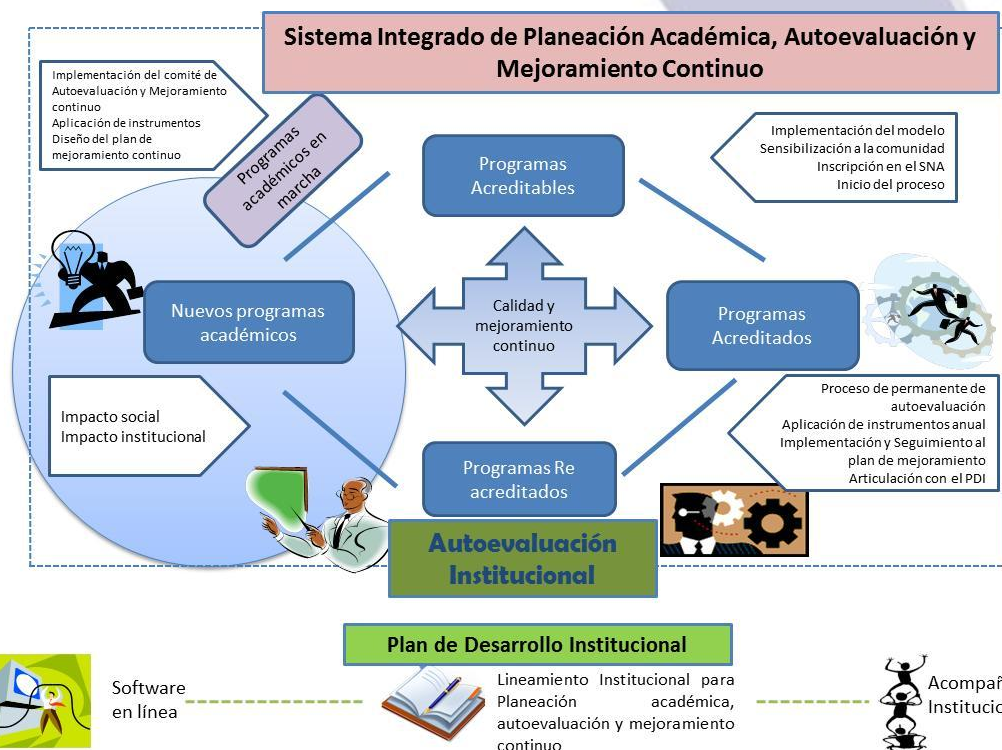


Nota: La Maestría en Instrumentación física es acreditable pero no ha iniciado el proceso de autoevaluación.

Programas Acreditados	Programas en proceso de acreditación
Maestría en Literatura	Maestría en Comunicación e Informática Educativa
	Visita de Pares Académicos Realizada
	Maestría en Ingeniería Eléctrica
	Visita de Pares Académicos Realizada
	Maestría en Administración Económica y financiera.

Al cierre de la vigencia 2012, se contaba 1 programa con concepto favorable de Pares Académicos, sobre un total de 5 programas de postgrado acreditables. Durante 2012 se realizaron 3 visitas de Pares Académicos en programas de posgrado.

COBERTURA CON CALIDAD



El Sistema Integrado de Planeación Académica, Autoevaluación y Mejoramiento Continuo (**SIPAME**), es una estrategia de cultura organizacional, que tiene como objetivo fortalecer y fomentar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas académicos de pregrado y postgrados así como de la Institución, la Vicerrectoría Académica a través del Objetivo Institucional de Cobertura con Calidad de la Oferta Educativa, respalda la actividad de Implementar el SIPAME.



COBERTURA CON CALIDAD

Cobertura con calidad - Logros alcanzados:

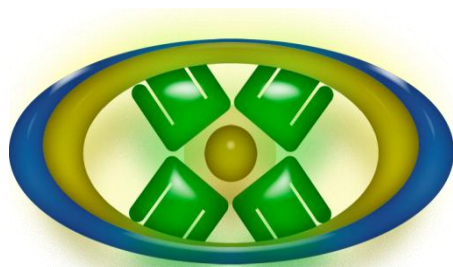
Actividades de socialización y difusión de los resultados del proceso de autoevaluación institucional



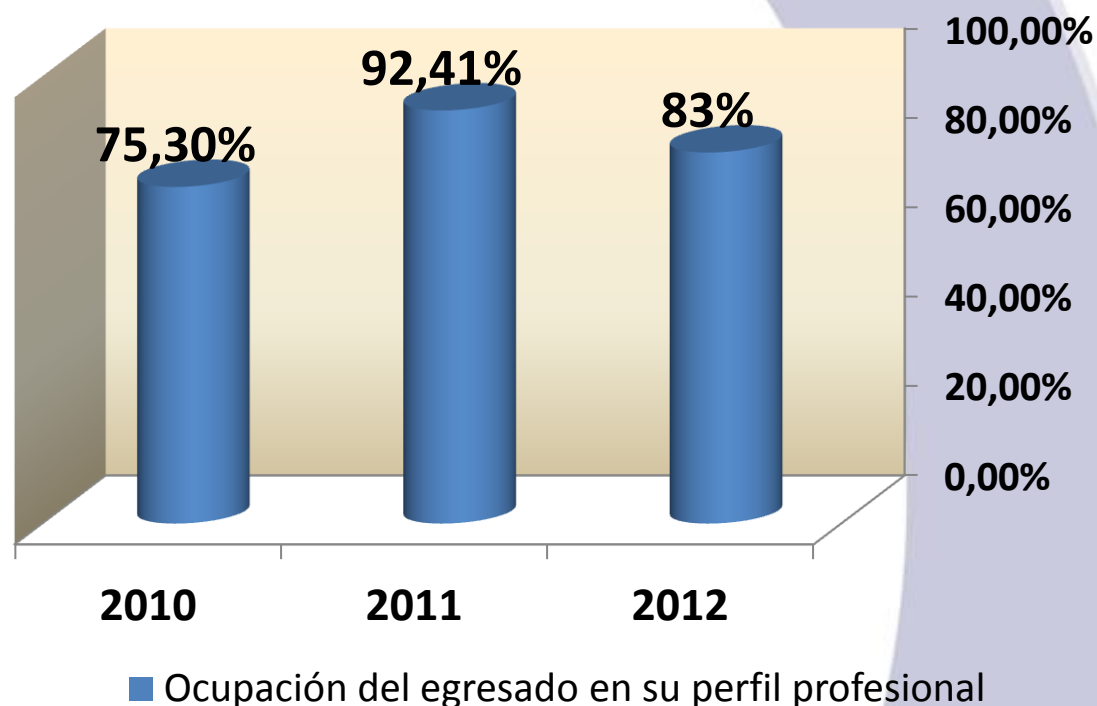
- ✓ *Actividades de difusión con estudiantes y docentes en las facultades 2.000 participantes.*
- ✓ *Actividades de difusión con los funcionarios administrativos de la institución con la participación de 176 de ellos.*
- ✓ *Socialización de resultados por correo electrónico a más de 7.000 miembros de la comunidad universitaria.*
- ✓ *Visita de pares académicos para la renovación de la creaditacion institucional.*
- ✓ *Se recibió visita de pares para la renovación de acreditación institucional de la cual se está pendiente por resolución del Ministerio de Educación.*



COBERTURA CON CALIDAD



OBSERVATORIO DE SEGUIMIENTO
Y VINCULACIÓN DEL EGRESADO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

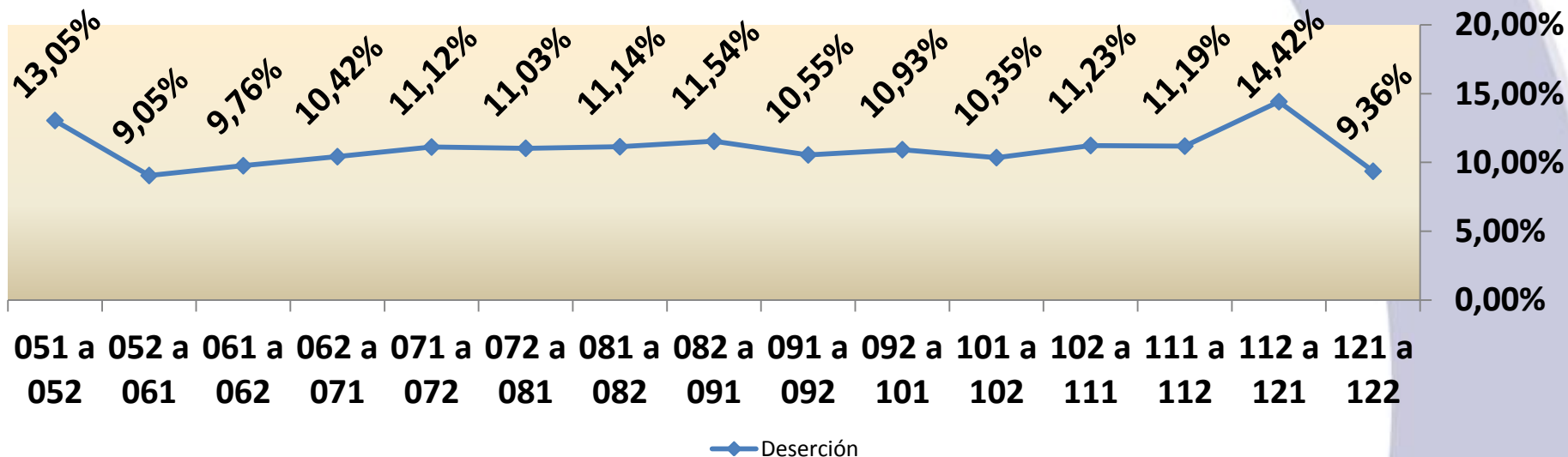


*Para el año 2012, se realizó seguimiento a egresados a través de **30** programas académicos, de los cuales el **83%** de los encuestados manifiestan que su labor actual tiene relación con su formación profesional.*

*El Observatorio de Seguimiento y Vinculación del Egresado tiene **6.107** egresados vinculados.*



COBERTURA CON CALIDAD



Con la implementación de las estrategias que buscan disminuir la deserción se ha logrado mantener estable la deserción alrededor del **10%** y el **11%**.

Se observa que el porcentaje de deserción entre el **2011-II** y el **2012-I** aumentó, particularmente se debe a la anormalidad académica durante el **2011-II**.

Sin embargo, la última medición se logró una disminución de las más representativas en los últimos años.



COBERTURA CON CALIDAD

Nivel Académico	Número de Docentes 2012	% Población Docente Planta y Transitorio	Número de Docentes 2008*	Número de Docentes en Formación 2012
Doctorado	75	15%	52	76
Maestría	275	54%	273	61

Para el año **2012**, los docentes con doctorado representan el 15% del total de los docentes. Cabe destacar que actualmente a través de las estrategias que se adelantan desde el Objetivo de Cobertura se tienen **76** docentes en formación doctoral y **61** docentes en formación a nivel de maestría, los anteriores mediante la modalidad de contratación Planta y Transitorio.

618,1
Docentes
Equivalentes en
Tiempo Completo
(DTCE)
(626,4 en el
2011)



Nota: Los **618,1** DTCE corresponden en personas a **1.219 docentes** (**302** de Planta, **206** Transitorios y **711** catedráticos)



COBERTURA CON CALIDAD

La Universidad tiene una oferta del **81%** de sus programas, ya que(**109** programas con Registro SNIES).

Un **83%** de los estudiantes se encuentran satisfechos con el programa

Para el año **2012** se realizó el estudio con **2.530** profesionales, manifestando un nivel de satisfacción del **92%** frente a los programas académicos.

Para el año **2012**, la Universidad tenía una relación Estudiante / Docente (DD) de **28**.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

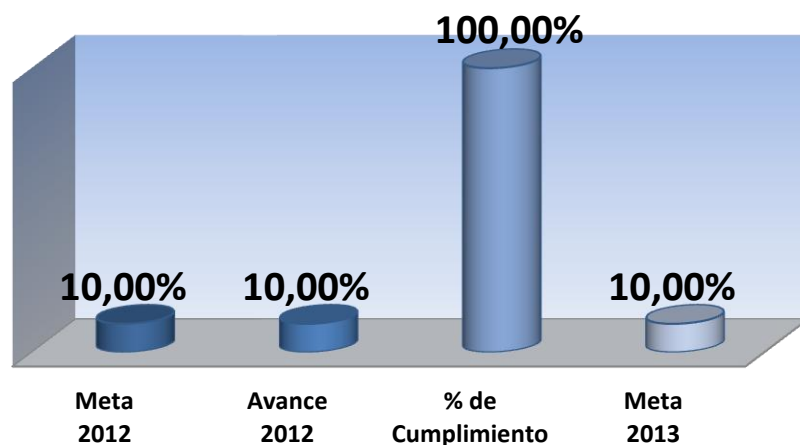
RESULTADOS POR OBJETIVOS

INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN



INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Resultados – Metas % Patentes comercializadas para el año 2012.



De un total de 10 patentes con las que cuenta la UTP (5 aprobadas y 5 en trámite), una de ellas fue comercializada durante el año 2012: “Selección y Propagación In Vitro de Mora de Castilla”.

Esta patente consiste en un método de propagación masiva in vitro de la especie frutal *Rubus glaucus*.

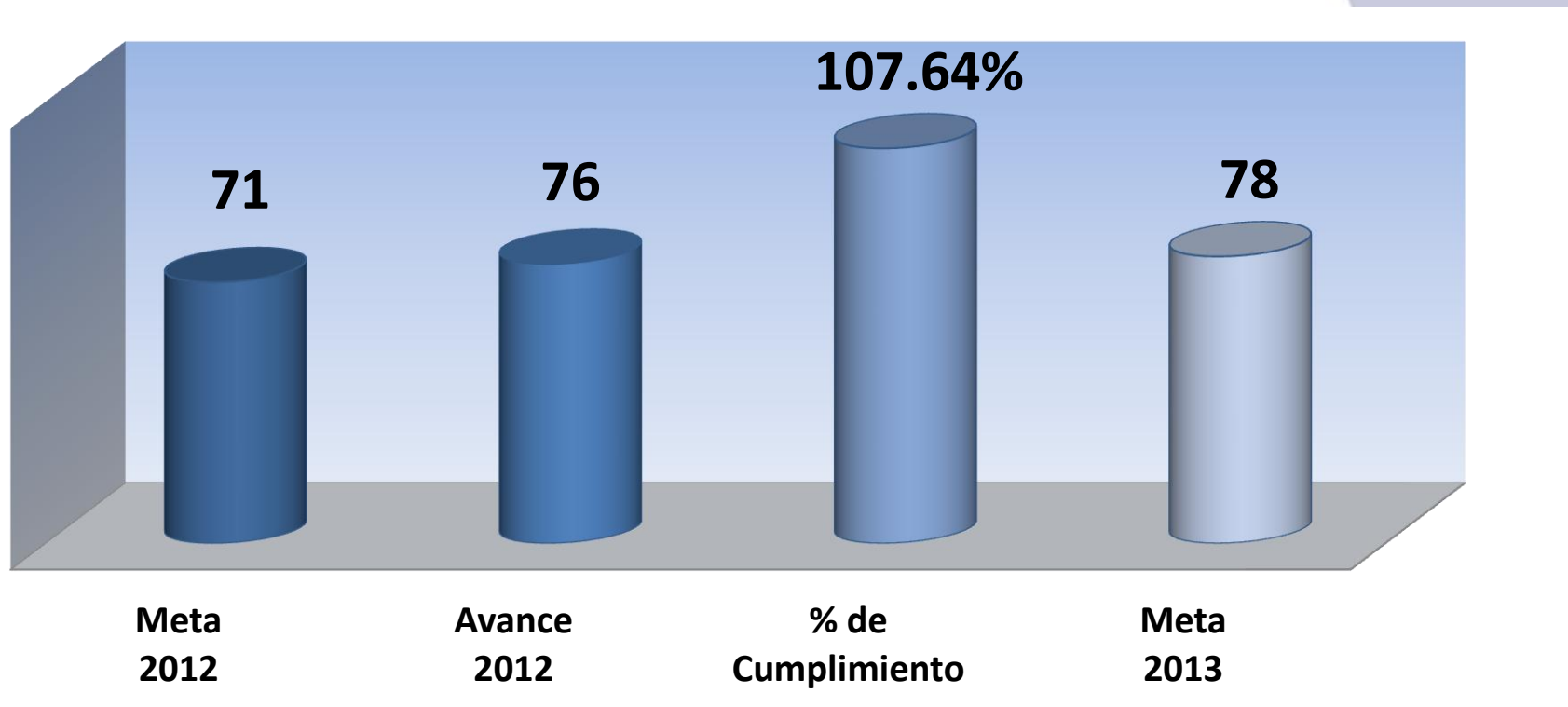
Patentes Aprobadas y/o en Trámite.

Patente	Estado
Mesa para linóleo y estampado	Aprobada
Proceso y obtención de aceite de gusano quinto instar para uso cosmético	Aprobada
Proceso y obtención de aceite estabilizado de crisálida fresca para uso cosmético	Aprobada
Selección propagación y caracterización genética de mora de castilla	Aprobada
Balotera electro neumática con controlador programable y mando remoto	Aprobada
Proceso de Fabricación de Materiales de Construcción a partir de residuos celulósicos	En proceso
Propagación in vitro de Heliconia bihai (L) cv. Lobster Salmón y Heliconia orthotricha cv. Arco iris	En proceso
Equipo para medir la madurez de los culmos de guadua	En proceso
Proceso de Micro propagación de Mora de Castilla	En proceso
Máquina para pulido de superficies en acero Inoxidable	En proceso



INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Resultados Número de Artículos publicados en los Índex Internacionales

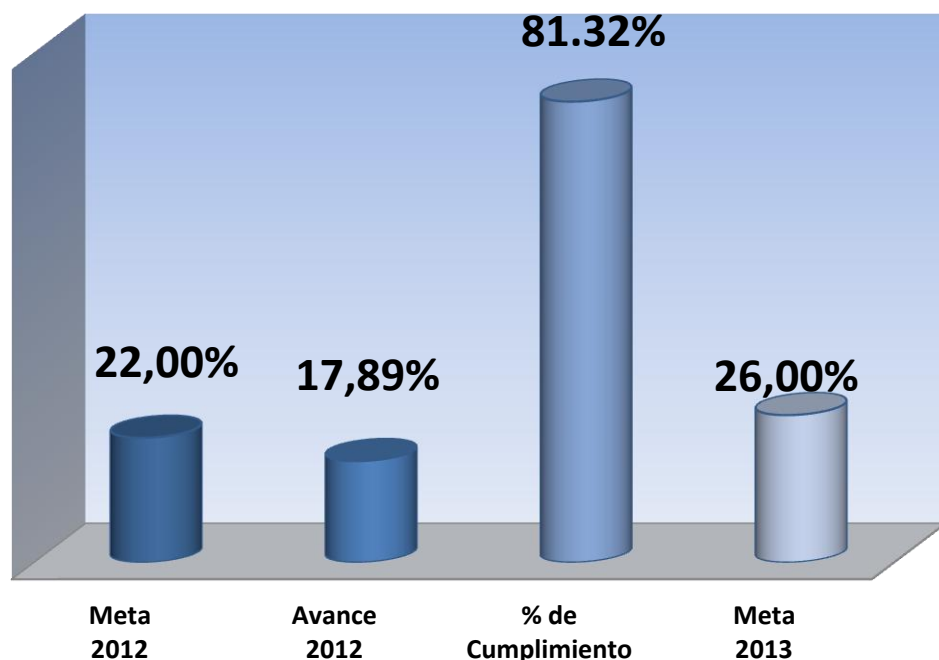


Entre los años **2011** y **2012**, la Universidad ha logrado publicar **76** artículos en los Index internacionales, cinco artículos por encima de la meta propuesta, la cual estaba establecida en **71** artículos. **42** artículos fueron en categoría **A1** y **34** fueron en categoría **A2**.

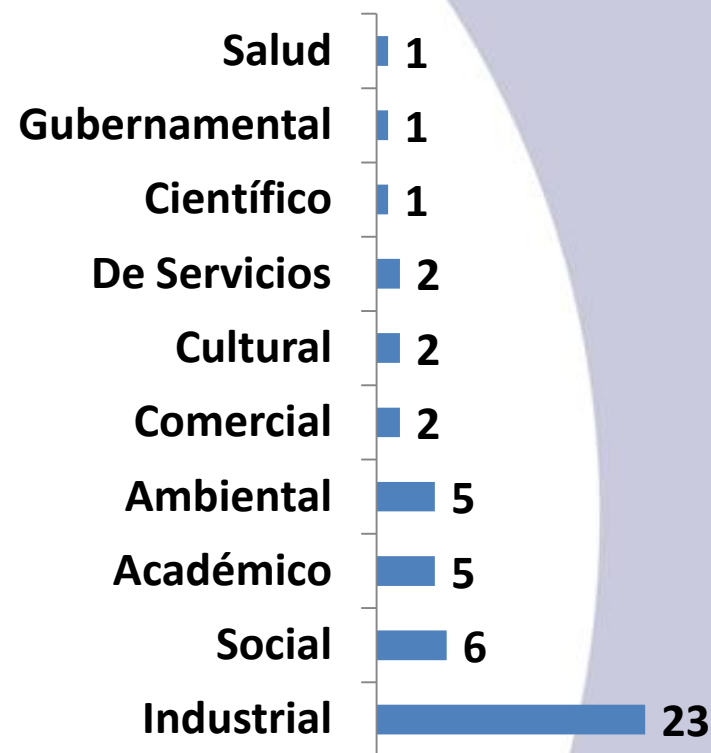


INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Resultados – Porcentaje de proyectos apropiados por la sociedad para el año 2012.



Tipo de los Proyectos

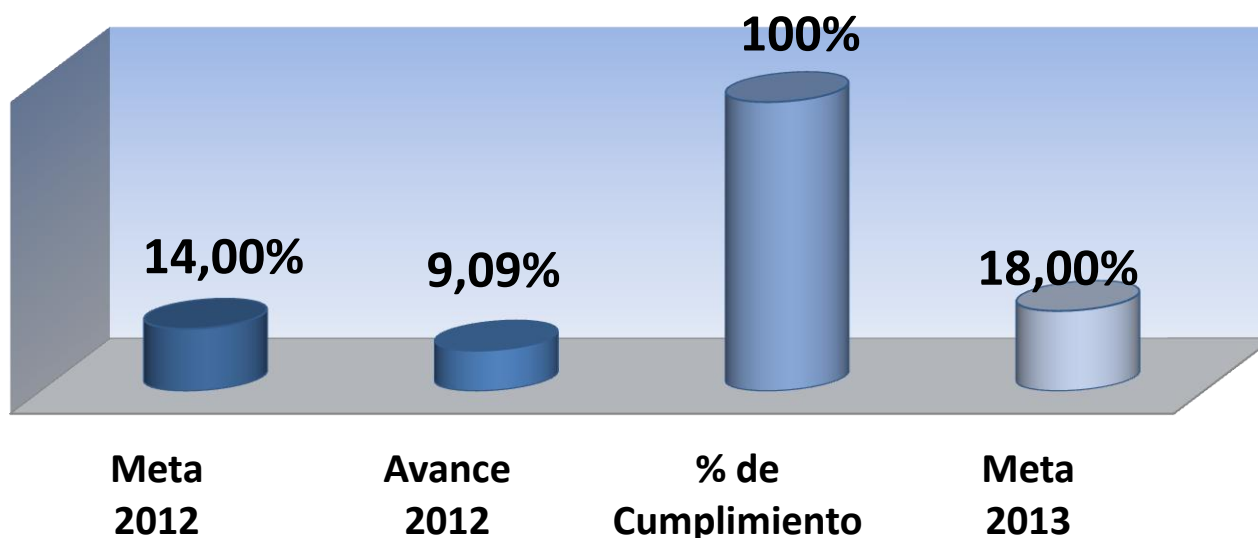


De **285** proyectos concluidos en el período comprendido entre el año 2007 y 2011, **51** han sido apropiados por la sociedad (equivalente al **17,89%** de proyectos), obteniéndose un cumplimiento del **81.32%** con respecto a la meta. Se ilustra el número de proyectos apropiados por la sociedad de acuerdo con el sector impactado.



INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Resultados: Porcentaje de software y libros comercializados para el año 2012.



Para la Universidad, los desarrollos en materia de Licencias de Software y de Producción Académica de libros son elementos clave para la generación de soluciones e impactos dentro y fuera de la Universidad. En este sentido, la UTP realiza seguimiento a un indicador que permita determinar la comercialización de los mismos, el cual contempla la comercialización de estos productos en los dos últimos años.

De **26** Libros y **7** licencias de software se lograron comercializar **3** libros, logrando un total de **9.09%** de comercialización.



INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Ilustración. Tendencia de los Grupos de Investigación 2003 – 2012.



De **141** grupos de investigación **101** estaban reconocidos por Colciencias al año 2012. Según la categoría **24** grupos de investigación son SC, **23** grupos se encuentran en categoría D, **32** en Categoría C, **10** grupos en categoría B, **11** grupos en categoría A y un grupo de investigación en categoría A1.



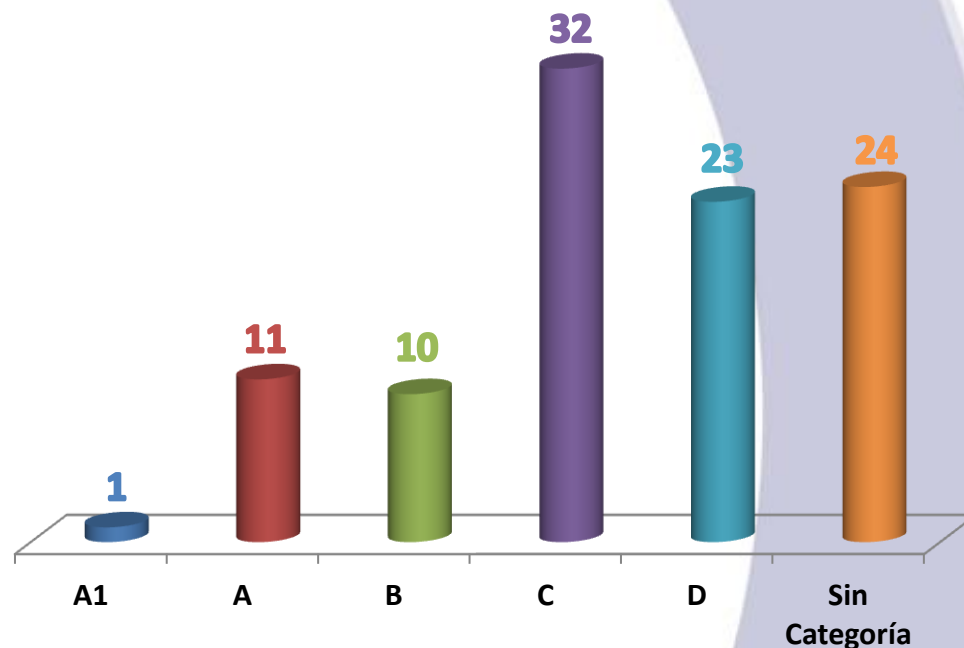
INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Clasificación de Grupos de Investigación Reconocidos por Colciencias 2012

141 Grupos de investigación
constituidos.

101 Grupos de Investigación
son reconocidos por Colciencias.

12% Grupos de
Investigación pertenecen a las
categorías A1 y A.



Desde el trabajo en red, **22** grupos de investigación se encontraban vinculados a redes ya sea de carácter nacional o internacional y **63** grupos de investigación están vinculados en los programas de maestría y doctorado.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

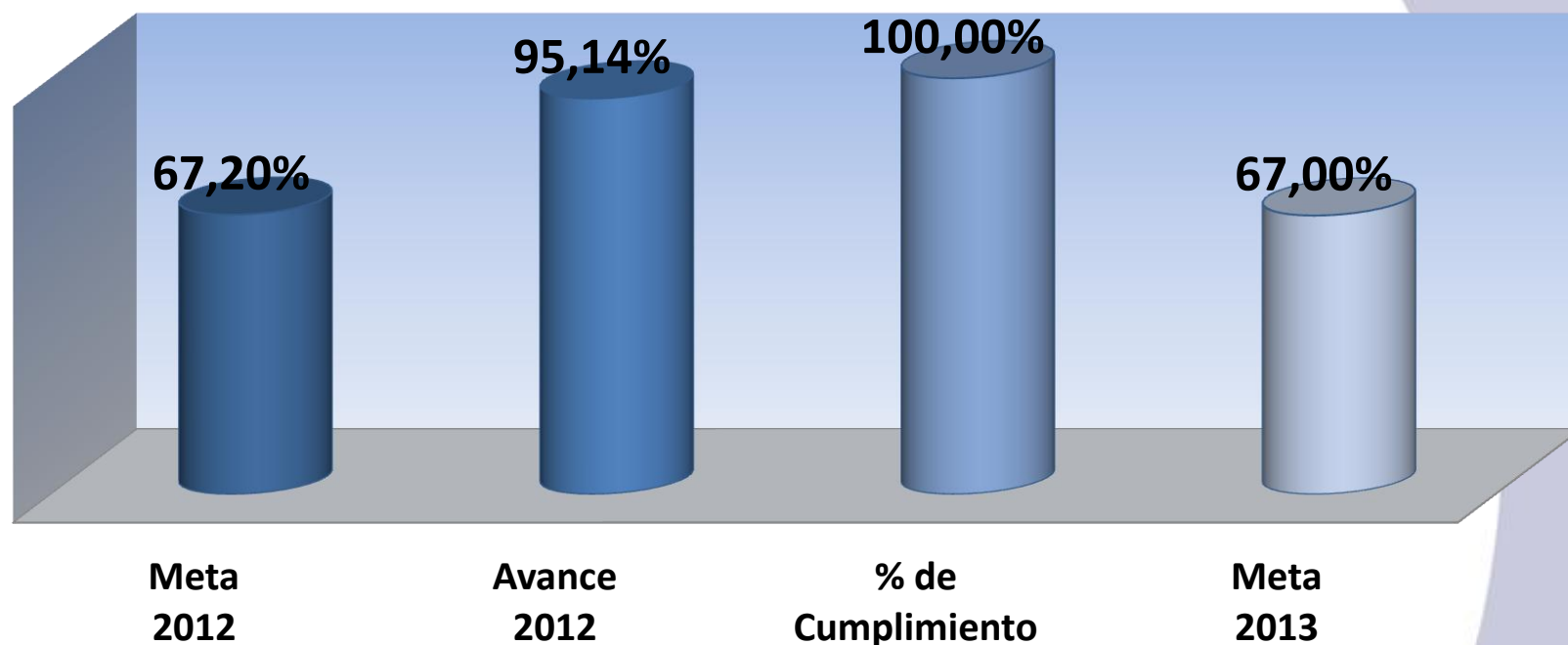
RESULTADOS POR OBJETIVOS

BIENESTAR INSTITUCIONAL



BIENESTAR INSTITUCIONAL

Resultados - Metas Factores Asociados a la Calidad de Vida para el año 2012.



En el **2012** se logró el resultado del **100%** de cumplimiento de la meta propuesta; la difusión permanente de las estrategias propuestas, el seguimiento continuo a la gestión de las áreas, el monitoreo de los proyectos sociales y programas institucionales, y la innovación de acciones para la gestión de recursos, fueron elementos trascendentales para lograr las metas propuestas.



BIENESTAR INSTITUCIONAL

Tipo	Participaciones	Acciones Desarrolladas
Formación par el desarrollo humano	12.879	Estas actividades se desagregan en la actividad del día de la familia y actividades en formación para el desarrollo humano. se brindó acompañamiento a 12 personas con discapacidad visual, 9 con discapacidad auditiva y 4 con discapacidad cognitiva.
Formación deportiva y uso del tiempo libre	59.821	Programas de Club de la salud, Deporte competitivo y Deporte recreativo
Formación artística y cultural	2.206	Cursos libres, Cineclubes por semana, la actividad de foro salsa el último viernes de cada mes, un concierto mensual en conjunto con la facultad de bellas artes y todo el apoyo a la actividad de la semana de adaptación a la vida universitaria.
Formación en Responsabilidad Social	4.500	Talleres, reuniones, encuentros académicos, foros, seminarios, cursos, diplomado, campañas, recorridos guiados y formulación de la política.

El componente de Formación integral para el periodo 2012 contó con una participación de **19.987 personas**, con un total de **79.406 participaciones**, entre actividades de formación para el desarrollo humano (**12.879 participaciones**), formación deportiva y uso del tiempo libre (**59.821 participaciones**), formación artística y cultural (**2.206 participaciones**) y formación en responsabilidad social (**4.500 participaciones**).



BIENESTAR INSTITUCIONAL

Formación Artística y Cultural

El grupo **trietnias** es el referente cultural más importante de la universidad destacándose por sus logros, en el 2012 **ganaron el concurso nacional de danza folclórica universitaria**, patrocinada por el **ministerio de cultura** y realizado en la Universidad francisco de Paula **Santander en Ocaña**, Norte de Santander, destacándose como **mejor grupo, mejor trabajo de investigación y mejor grupo musical**.

Cabe resaltar que se **incrementaron las actividades y eventos culturales masivos** en alianza con la Facultad de **Bellas Artes, Facultad de Medicina, Escuela de Música**, dependencias administrativas, secretaría departamental de cultura.

Salud Integral

En el año 2012 el componente de Salud Integral, contó con un total de **17.176** participaciones, a través de su indicador “Participaciones en acciones de promoción de la vida saludable y el enfoque de género”, el cual se logra con el avance de los siguientes programas.

PROGRAMA	RESULTADOS 2012
Apoyo Integral incluyente	15.484
Entornos universitarios saludables	1.174
Enfoque de Género	518
TOTAL COMPONENTE	17.176

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Atención Integral y Cultura Democrática, Participativa e Incluyente

La Universidad promueve la atención integral del estudiante desde la promoción social, con los programas de servicio social universitario y voluntariado social, en cinco líneas específicas de formación (Infancia, cultura democrática participativa e incluyente, gestión ambiental universitaria, vida universitaria, y pausas activas), la vinculación de la familia al quehacer institucional y el diseño de estrategias a población diferencial.

Esta estrategia permitió que **953** estudiantes en condiciones de vulnerabilidad fueran retenidos en la Universidad de los **1.089** que se identificaron y apoyaron con beneficios sociales; esto se traduce en **87%** de retención de estos estudiantes

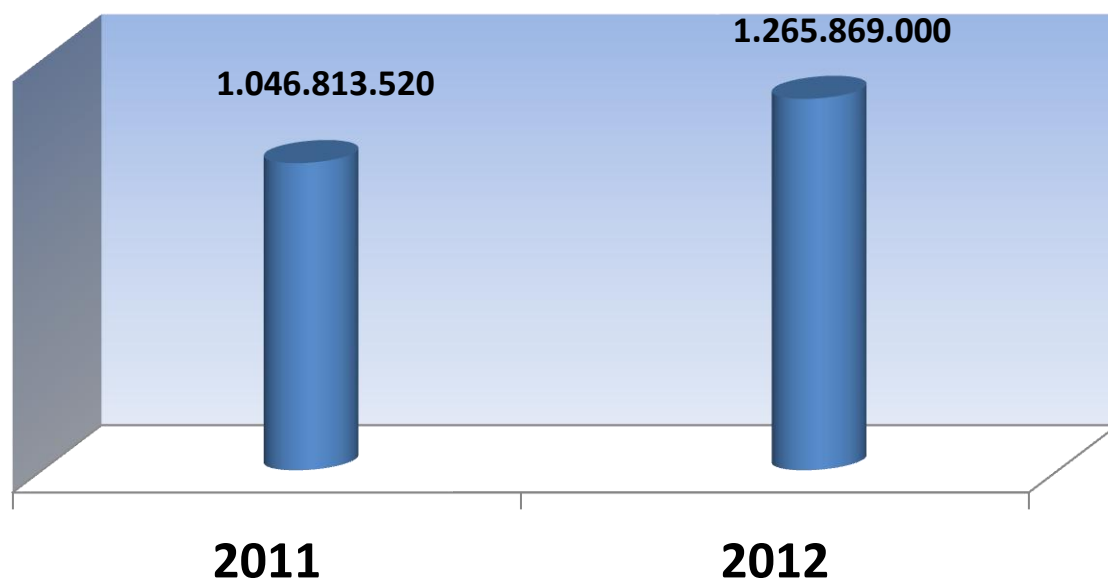
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Trabajo comunitario con niños y niñas en el marco del proyecto Félix y Susana, en alianza con Fundación Suramericana.	25 Estudiantes voluntarios de la Universidad.
Proyecto de control social al Concejo de Pereira en el marco del proyecto "Sistematización de Veeduría Ciudadana a la Gestión Pública del Concejo de Pereira en el año 2012", aprobado por Colciencias.	15 Estudiantes de Servicio Social de la Universidad.
Observación electoral y seguimiento a medios de comunicación a través de la alianza con la Misión de Observación Electoral.	30 Estudiantes de Servicio Social de la Universidad.
Procesos de observación y participación en las políticas de Infancia del Municipio de Pereira.	8 Estudiantes de Servicio Social de la Universidad
Intervención comunitaria, con la conformación de grupos en comunidades, autogestión de proyectos, promoción de voluntariado y de iniciativas alternativas para la transformación de realidades en sus contextos más próximos. (4 barrios de su entorno: Frailes, Villa Santana, Tokio, El bosque la Mina).	16 Estudiantes de Servicio Social de la Universidad.
Programa de radio TRANSFONDO, realizado por estudiantes de Servicio Social	3 Estudiantes de Servicio Social de la Universidad
Cátedra de ética y responsabilidad social	280 Estudiantes de Servicio Social de la Universidad
Capacitación y formación en las líneas de infancia, cultura y gestión ambiental	300 Estudiantes de Servicio Social de la Universidad



BIENESTAR INSTITUCIONAL

Bienestar Institucional – logros alcanzados:

Gestión de Recursos Responsabilidad Social 2011 – 2012



El área de Gestión Estratégica reporta un resultado de **97,76%** de recursos gestionados correspondientes a los siguientes proyectos y actividades: Banquete Plan Padrino, intereses de la nación, PAE Providencia, todos a la universidad y Risaralda Profesional.

Por otra parte se logró consolidar el perfil del proyecto que incluye la articulación del Centro Multiproósito con el Plan de Desarrollo de la Institución, para la incorporación en el mismo, y se logró una gestión de 2.500.000.000 con el DNP y el MEN que se espera tramitar en 2013 para la primera fase del proyecto, incluyendo estudios y diseños.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

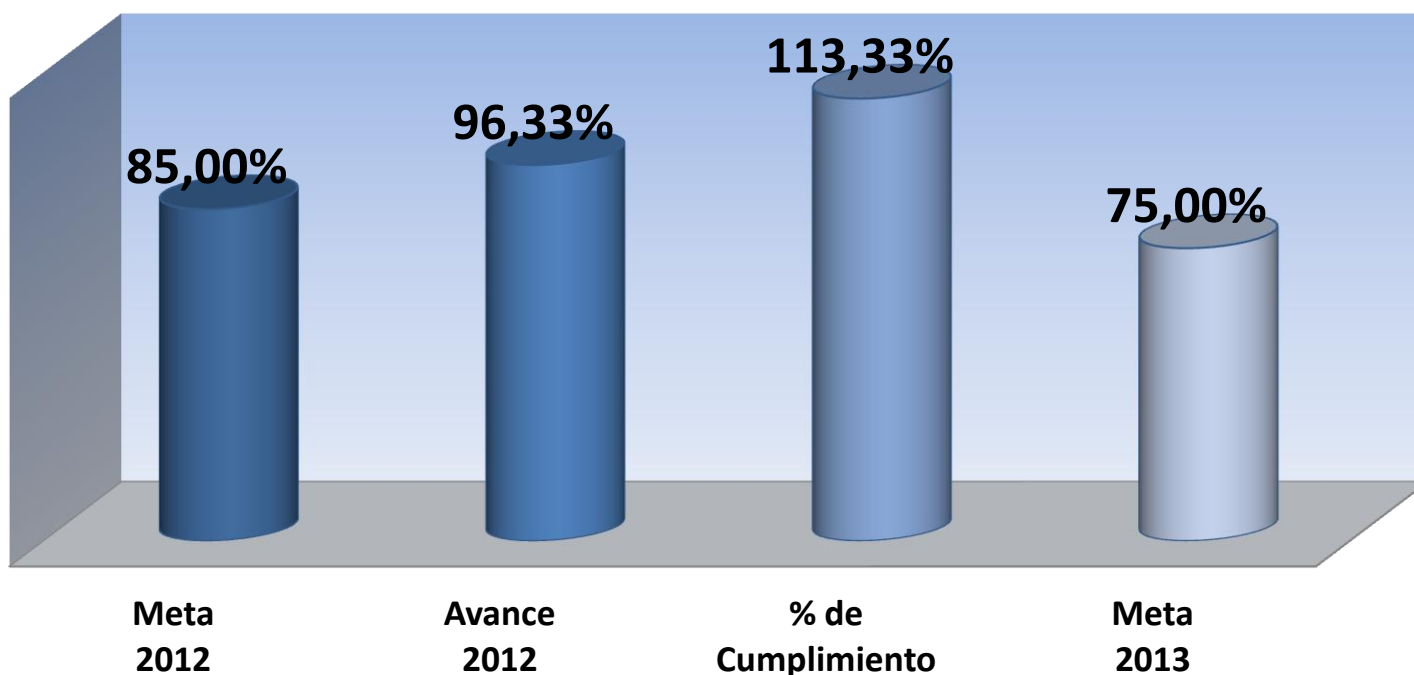
RESULTADOS POR OBJETIVOS

INTERNACIONALIZACIÓN



INTERNACIONALIZACIÓN

Nivel de Internacionalización



El resultado al cierre del año 2012 fue del **96.33%** versus un **85%** planeado. Con respecto a los componentes y proyectos establecidos para la internacionalización de la UTP y que se fundamentan en actividades que giran alrededor de **bilingüismo, movilidad estudiantil y pares académicos**

INTERNACIONALIZACIÓN

Internacionalización de la Universidad – Algunos logros:

Como aspectos relevantes se encuentra el incremento de la movilidad de la comunidad universitaria, la profundización de las relaciones con los pares académicos lo cual ha permitido el sostenimiento de la doble titulación en las Facultades de Ingeniería Mecánica y de Ingeniería Industrial con l'École Nationale d'Ingénieurs de Metz, la participación en proyectos de cooperación internacional para el apoyo a la movilidad estudiantil internacional saliente como el programa de Becas Santander, el convenio ASCUN – MACA con Argentina entre otros.

Se han desarrollado estrategias para la promoción de convenios de cooperación para la movilidad internacional entre los estudiantes (lanzamiento de convocatorias de manera institucional, divulgación de oportunidades mediante los sistemas de comunicación de la universidad y la página web de la ORI). Además se identifica un interés creciente por parte de la comunidad estudiantil para participar en experiencias internacionales.

Durante el año 2012 **28** estudiantes de la UTP salieron al exterior y **20** estudiantes extranjeros estuvieron en la institución.

Durante el año 2012, **2** estudiantes, **4** docentes y **8** administrativos participaron del curso de inmersión en el Instituto de Lenguas Universidad Estatal Missouri. Este año se dio una disminución por efectos de cambio en calendario académico por el paro académico del año 2011

61 funcionarios en formación de segunda lengua.



INTERNACIONALIZACIÓN



Reunión de bienvenida para los estudiantes internacionales – 2012.

El mayor intercambio se realiza por parte de las Facultades de Ciencias Ambientales, Tecnologías, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ciencias del Deporte, Medicina Comunitaria y estudiantes que llegan a través de AIESEC.

- ✓ Se han desarrollado estrategias de comunicación, como guías informativas para estudiantes extranjeros y estudiantes UTP; y la difusión de formatos para la aplicación a la movilidad de extranjeros en la UTP.
- ✓ Se han firmado convenios como Universidad asociada a ASCUN, para apoyo y promoción de la movilidad estudiantil internacional con Argentina (Movilidad Académica Colombia Argentina - MACA) y con Brasil (Brasil Colombia, BRACOL), en ambas vías.
- ✓ En el 2012 se desplazaron 187 docentes al exterior.
- ✓ 7 asignaturas fueron dictadas por docentes extranjeros.
- ✓ Se realizaron 5 eventos internacionales.
- ✓ Para el año 2012, la Universidad contaba con un total de **4** membresías de carácter internacional.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

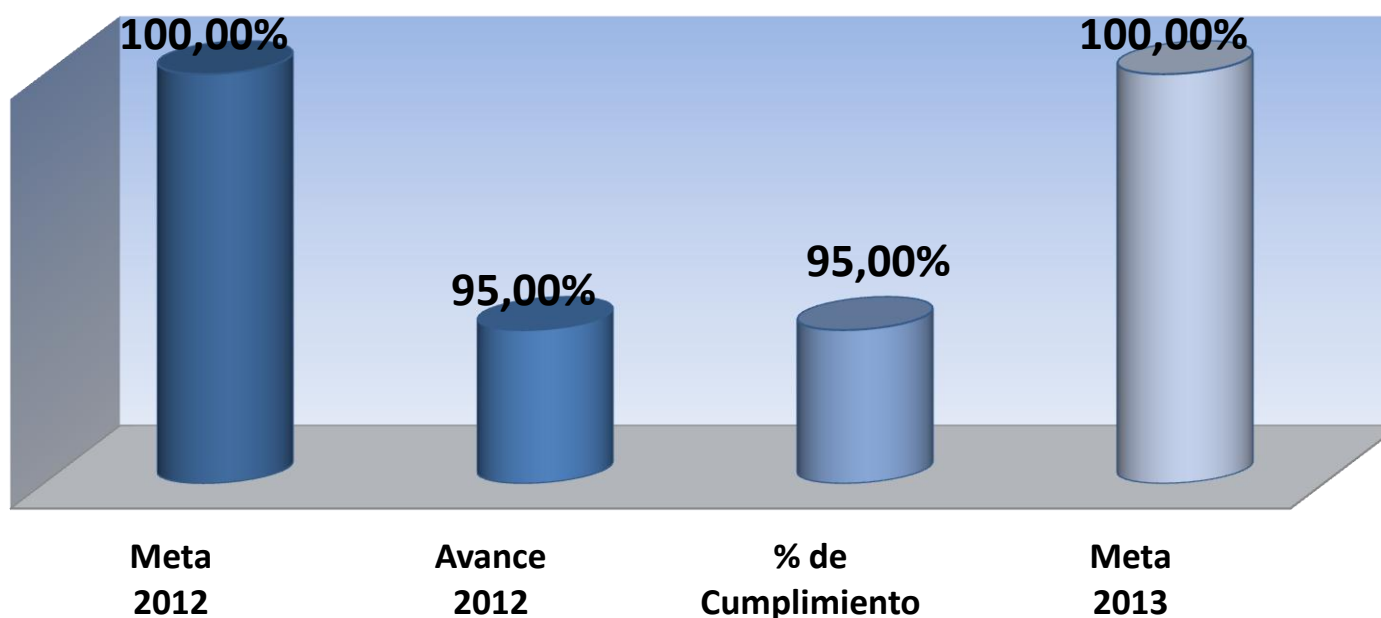
RESULTADOS POR OBJETIVOS

IMPACTO REGIONAL



IMPACTO REGIONAL

Desempeño Institucional en alcanzar el impacto regional para el año 2012.

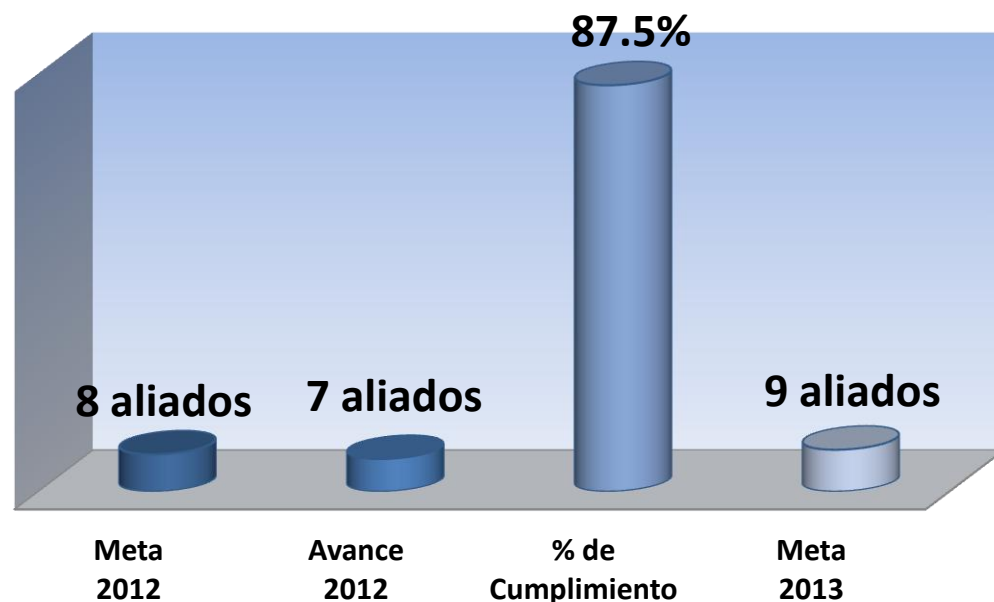


Se concretan nuevas alianzas con la **Universidad del Quindío**, Alianza para el proyecto **HIMIGRA** con **Incubar Eje Cafetero** y una Alianza Interinstitucional para el fortalecimiento de cadenas **productivas para la agroindustria** (UTP, SENA, Comité de Cafeteros, SENA, Municipios, entre otros).



IMPACTO REGIONAL

Transferencia del conocimiento al sector productivo



Se destaca el trabajo realizado a fin de establecer proyectos de carácter regional que se esperan sean financiados por los nuevos recursos del Sistema General de Regalías y lo que se pueda derivar en los diversos procesos asociados a la agroindustria.



IMPACTO REGIONAL

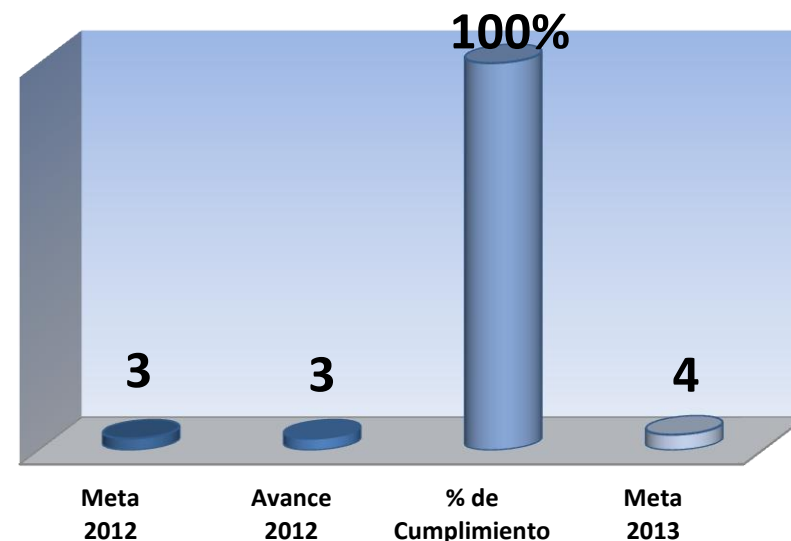


- ✓ Ordenanza para Risaralda "Por el cual se formaliza el presupuesto participativo en el departamento de Risaralda", cuyo resultado es la dinamización de procesos de participación ciudadana: conformación del nodo del Eje Cafetero de Planeación y Presupuesto Participativo, V Encuentro Nacional de Planeación y PP realizado en Pereira, generación de dinámicas asociadas al Sistema Municipal de Participación Ciudadana.
- ✓ Política pública Pereira activa, saludable e incluyente Proyecto de Acuerdo No. 108 del municipio de Pereira para la Actividad Física, Salud, Deporte y Recreación.
- ✓ Propuesta de política pública Plan Integral de Desarrollo Metropolitano para Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa y la Virginia (Risaralda).

Postgrados en Red con la participación de la UTP: Se desarrolla actualmente 5 postgrados en Red:

- Migraciones internacionales.
- Doctorado Ciencias Educación.
- Doctorado Ciencias Biomédicas.
- Doctorado en Ciencias Ambientales
- Doctorado en Administración en convenio con la UNAM.

Políticas Públicas formuladas o intervenidas a nivel regional





IMPACTO REGIONAL

Impacto Regional-Algunos logros



- ✓ **Paisaje Cultural Cafetero:** Gestiones para contrato plan para el PCC, encuentro de Alcaldes del PCC, propuesta de documento CONPES – PCC, encuentros ciudadanos para el PCC, II Encuentro de Cuencas del Paisaje Cultural Cafetero.
- ✓ Escenarios de participación regional: mesas de trabajo de ajuste de los Planes de Desarrollo, I Foro Regional Soberanía Alimentaria, Comité Técnico de la Ecorregión, política local para el Plan de Desarrollo Nacional, Encuentro de Consejos Territoriales de Planeación del Quindío





Universidad
Tecnológica
de Pereira

RESULTADOS POR OBJETIVOS

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

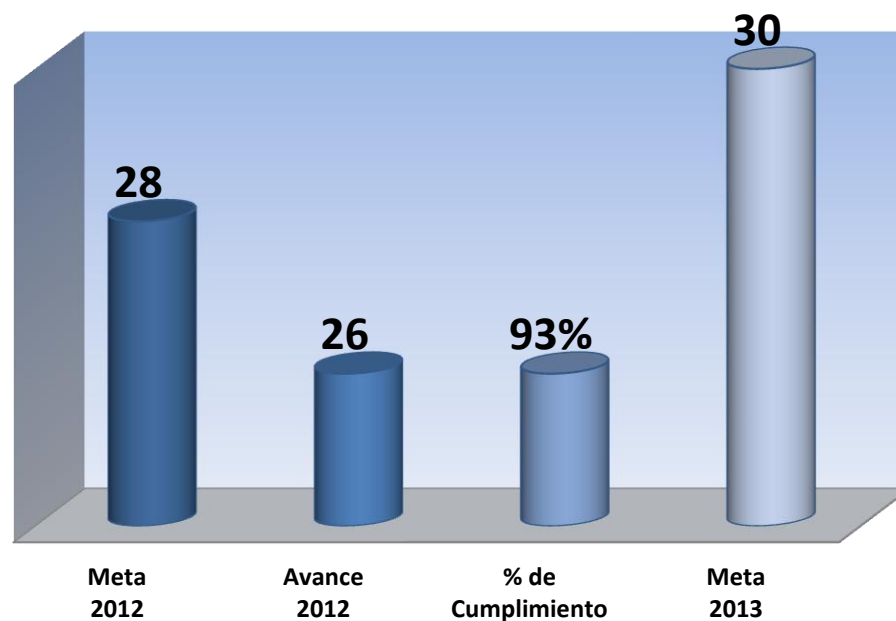


ALIANZAS ESTRATÉGICAS

ALIANZAS ESTRATEGICAS FIRMADAS

Alianza con 13 universidades para trabajar en la movilización social,	Fundación Empresarios por la Educación,	Alianza Agroindustrial Interna: Mecatrónica,
Alianza con Grupo Juveniles,	Concejo Municipal de Pereira,	Alma Mater,
Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales,	Rectores Colegios Núcleo No 8,	RUDE Colombia,
Alianza Parquesoft,	Instituciones de atención a primera infancia.	Comfamiliar Risaralda,
Incubar,	Gobernación – UTP- Alcaldías: Risaralda Profesional,	Centro Colombo Americano de Pereira,
Partidos Políticos – Candidatos,	Convenio CARDER – UTP,	RADAR,
Sector Ambiental,	Red de Nodos (Colciencias, Alcaldía, Gobernación),	Frisby y Fundación Frisby
ANDI,	CIEBREG,	Centrales Obreras.
Egresados UTP,	CERES (Ministerio de Educación),	

Número de Alianzas Estratégicas Activas en el 2012.



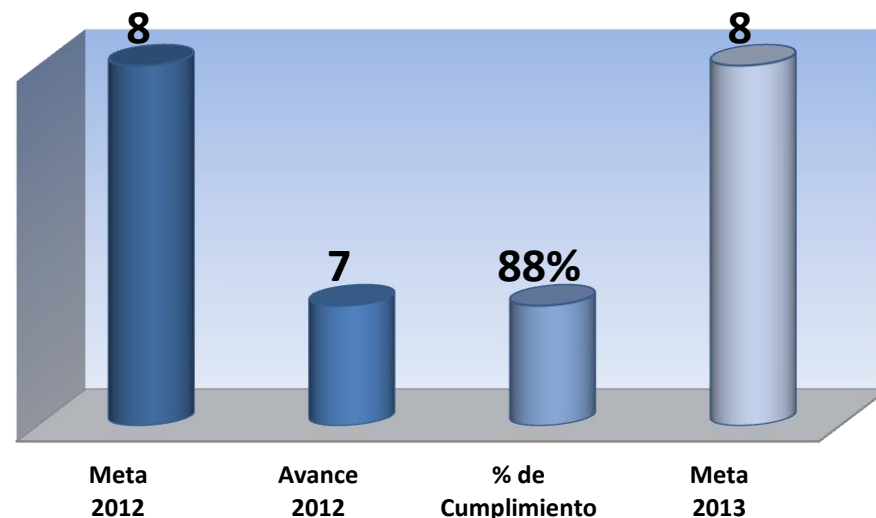
Se diseñó el sistema de gerencia para gestión de capacidades, la puesta en marcha del ejercicio piloto para su implementación se realizará en el año **2013**.



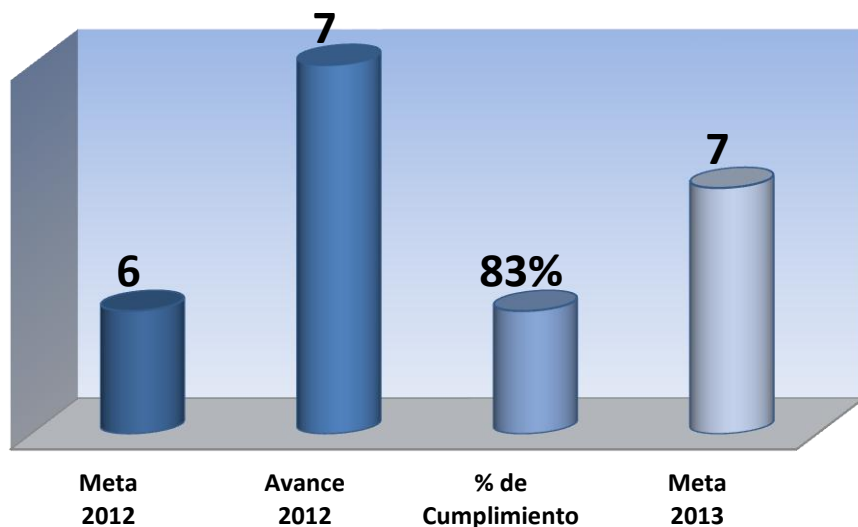
ALIANZAS ESTRATÉGICAS

La universidad ha definido **8** grupos de interés, actualmente con las alianzas estratégicas firmadas se cubren **7** grupos (Gobierno, Academia, Sociedad, Empresarial, Egresados, Complementarios e Internos UTP, el grupo de proveedores se trabajará con base en el Sistema de Gerencia para alianzas dado que tiene relación con la teoría del cambio.

Metas Grupos de Interés en Alianzas Estratégicas en el 2012



Tiempo Promedio de Formalización de una Alianza Estratégica



El tiempo promedio de formalización de una Alianza tuvo un resultado de **7** meses, sobre una meta de **6** meses, alcanzando un resultado del **83%**.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Alianzas Estratégicas - Algunos logros

A través de la movilización social se realizaron 5 acuerdos o memorandos de entendimiento y 3 políticas públicas Insumos con jóvenes investigadores, propuesta formulada en conjunto con la sociedad civil y el gobierno departamental y municipal. Formulación del proyecto regional Política Pública Regional para el Contrato Plan. :

1. Política Ambiental “Risaralda un bosque modelo para el mundo”
2. Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación del Municipio de Pereira denominada “Pereira Innova” la cual fue aprobada por el Concejo de Pereira.
3. Política Pública de Primera Infancia "Pereira Municipio Amigo de la Primera Infancia y Adolescencia”.

Articulación de las capacidades de generación y uso del conocimiento del sistema educativo (estudiantes de todos los niveles, tesis, grupos, semilleros y proyectos de investigación),

La Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología se concibe como uno de los programas de inversión en ciencia, tecnología e innovación para la transformación productiva y la competitividad de Risaralda, educación e investigación e innovación con inclusión y equidad social.

Puesta en marcha de por lo menos un Proyecto Piloto con niños entre 0 – 6 años de los Jardines, para el desarrollo del pensamiento científico, el aprendizaje de una segunda lengua (inglés), complementado con infraestructura de calidad, articulado con los colegios públicos de básica y media, piloto jardín social Tokio y Colegio.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS



Mobilización Social o Sociedad en Movimiento

100

instituciones vinculadas al
proceso de la Movilización
(90 en el 2011)

20.194

Personas a las que se les ha
presentado el movimiento.
(15.063 en el 2011)

236

Reeditores del Sentido de la
Movilización
(218 en el 2011)





ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología

La Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología busca la transformación productiva del departamento de Risaralda, mediante la gestión de un clúster de innovación.



1. **Nodo Central - Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico (UTP).**
2. **Nodo de Metalmecánica - CINDETEM** (Cámara de Comercio de Dosquebradas).
3. **Nodo de Tics/BPO** (Parquesoft Pereira).
4. **Nodo Agropecuario y Agroindustrial** (Unisarc).
5. **Clúster de Indumentaria** (Fundación Universitaria del Área Andina).
6. **Nodo de Biotecnología** (Universidad Libre).
7. **Nodo de Biodiversidad** (Carder y Ciebrig).
8. **Nodo de Innovación Social** (Universidad Cooperativa).



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico - CI&DT (UTP)

El nodo central “Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico”, es el articulador de los demás nodos de la red, liderado por la Universidad Tecnológica de Pereira, gestora del proyecto. Se pretende la creación de modelos innovadores para el desarrollo de una sociedad equitativa e incluyente.



**Centro de Gestión de Tráfico
(Nodo Central)**



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Evento: Primera Piedra del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico



El concepto es dar prioridad a los niños, como símbolo del futuro que desde la Sociedad en Movimiento, con la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología y el Nodo Central “Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico” se viene construyendo para ellos, como una sociedad justa, equitativa, incluyente dentro de una economía del conocimiento.



RESULTADOS GENERALES DEL PLAN DE DESARROLLO 2012

Objetivo Institucional	Resultado a Nivel de Propósitos	Resultado a Nivel de Componentes	Resultado a Nivel de Proyectos
Desarrollo institucional	98,23%	94,80%	92,20%
Cobertura con calidad	95,93%	95,93%	96,84%
Bienestar institucional	100,00%	96,84%	93,46%
Investigación, innovación y extensión	86,57%	87,66%	88,83%
Internacionalización	100,00%	75,94%	99,94%
Impacto regional	95,00%	94,59%	98,48%
Alianzas estratégicas	88,06%	85,06%	98,98%
Resultado 2012	94,03%	90,58%	94,74%



RESULTADOS 2012 A NIVEL DE PROPÓSITOS

OBJETIVOS INSTITUCIONALES		Meta 2012	Resultado 2012	Avance Indicador	Ponderador Indicador	Resultado Del Objetivo	Ponderador Objetivo	RESULTADO DEL PDI
Desarrollo Institucional	Eficiencia administrativa	68,4%	67,19%	98,23%	100%	98,23%	12,10%	11,89%
Cobertura Con calidad	Estudiantes matriculados (Absorción de la educación media)	40%	36,95%	92,38%	20%	95,93%	20,50%	19,67%
	Absorción de la educación superior (Posgrado)	19,3%	18,45%	95,60%	20%			
	Estudiantes graduados por cohorte	30%	27,50%	91,67%	20%			
	Programas acreditados de alta calidad (Posgrado)	20%	20%	100%	20%			
	Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)	75%	76,19%	100%	20%			
Bienestar Institucional	Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social	67,20 %	95,14%	100%	100%	100%	11,90%	11,90%
Investigación, Innovación y Extensión	Porcentaje de patentes en trámite o aprobadas que hayan sido comercializadas	10%	10%	100%	25%	86,57%	23,30%	20,17%
	Porcentaje de software y libros que hayan sido comercializados	14%	9,09%	64,93%	25%			
	Número de artículos publicados en los index internacionales	71	76	100%	25%			
	Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad	22%	17,90%	81,36%	25%			



RESULTADOS 2012 A NIVEL DE PROPÓSITOS

OBJETIVOS INSTITUCIONALES		Meta 2012	Resultado 2012	Avance Indicador	Ponderad or Indicador	Resultado Del Objetivo	Ponderador Objetivo	RESULTADO DEL PDI
Internacional ización	Internacionalización de la universidad	85%	96%	100%	100%	100%	10,60%	10,60%
Impacto Regional	Desempeño Institucional en alcanzar el impacto regional	100%	95%	95%	100%	95%	11,30%	10,74%
Alianzas Estratégicas	Tiempo promedio de formalización de una alianza (Meses)	6	7	83,3%	33,33%	88,06%	10,30%	9,07%
	Número de Alianzas Estratégicas Activas	28	26	92,86%	33,33%			
	Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución	100%	88%	88%	33,33%			
RESULTADOS PDI POR OBJETIVOS								94,03%

[Resultados a Nivel de Componentes](#)

6. Conclusiones

- Los resultados generales del Plan de Desarrollo Institucional en sus tres niveles estuvieron por encima del 90%, lo que indica que se cumplió en alto grado las metas trazadas para el primer corte de medición definido al año 2012.
- A nivel de Componentes, el objetivo de Internacionalización presentó un resultado por debajo del 80%, por cuanto este incluye la gestión de la información para la internacionalización, que requiere de una intervención de prioridad, sin embargo, procesos que se adelantan en la vigencia 2013, como la creación de los planes de gestión por facultad son acciones que se focalizaran dentro de este objetivo a mejorar los flujos de información en pro del mejoramiento continuo del mismo.
- Se ha logrado un mayor empoderamiento por los equipos de trabajo en la focalización hacia resultados y en la cultura de la información, lo cual ha permitido mejorar su calidad en el sistema de gerencia, ajustar las variables de resultados y sus soportes.

6. Conclusiones

- La dinámica de trabajo del sistema de gerencia del plan de desarrollo para el año 2013, permitirá fortalecer los equipos de trabajo en red en los objetivos institucionales para involucrar un mayor número de actores y trabajo articulado entre los objetivos y las facultades.
- Se implementó el componente del sistema Control Social, el cual tendrá una dinámica importante durante la vigencia 2013 desde diferentes procesos como: El Control Social, La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, la Rendición de Cuentas a las mesas temáticas de formulación del PDI y el Sistema de Peticiones, Quejas y Reclamos.
- Durante el 2012 se llevó a cabo el ajuste y revisión de la cadena de logro dinamizando el Plan de Desarrollo Institucional al año 2019.

8. Aprendizajes

- El nuevo enfoque de sistema complejo adaptativo basado en organizaciones que aprenden, contribuye a la transformación de la organización implica un esfuerzo de liderazgo de la alta dirección y trabajo en equipo, lo cual es una oportunidad en la mejora de la universidad.
- Parte de los cambios en la cultura organizacional se ha soportado en el proceso de ejecución del nuevo plan de desarrollo en estos tres años y en el ajuste a planes operativos a partir del 2013 se debe avanzar en fortalecer el sistema de planeación; más en particular el subcomponente de participación tanto interna como en el control.
- La dificultad en la contribución para la transformación de la sociedad que somos, requiere un nuevo tipo de relaciones de la Universidad con el medio y al interior de ella entre sus actores internos. En este aspecto hay una gran oportunidad para fortalecer la participación del Consejo Superior y demás instancias de la institución en esta apuesta.
- Se han logrado mejoras en la calidad de la información y el soporte a las metas, ello gracias a que durante el 2011, se realizaron esfuerzos por los equipos de trabajo de cada objetivo institucional y desde el sistema de gerencia, se facilitó y realizó revisión trimestral de la calidad de los reportes en los tres niveles del plan.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Muchas Gracias...