



Universidad Tecnológica
de Pereira

¡Estamos entre las mejores universidades del país..!

Reacreditada
como Institución de Alta Calidad
por el Ministerio de Educación Nacional
2013 - 2021

Certificada
por Bureau Veritas en Gestión de Calidad ISO 9001:2008
Gestión Pública NTC GP 1000:2009

Síguenos en:



UTPereira

www.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300

Bienvenido..!
a un mundo de
inagotables experiencias. **Vívela UTP..!**



Universidad Tecnológica
de Pereira

Oficina de Planeación

COMITÉ COORDINADOR INTEGRAL DE GESTIÓN-ESTRATEGIAS

Pereira, 23 de febrero de 2016

ORDEN DEL DÍA 23 DE FEBERO

1. Verificación del Quórum
2. Aprobación del Acta anterior (Acta Nro. 14 de 2015)
3. Seguimiento al PDI en sus tres niveles de Gestión
 - Informe de cierre del PDI-2015 (General todos los objetivos) – Presentación a cargo Oficina de Planeación (10 minutos para cada objetivo)
 - ✓ Desarrollo Institucional
 - ✓ Cobertura con Calidad en la Oferta Académica
 - ✓ Bienestar Institucional
 - ✓ Investigación, Innovación y Extensión
 - ✓ Internacionalización
 - ✓ Impacto Regional
 - ✓ Alianzas Estratégicas
4. Verificación de Metas PDI ajustadas vigencia 2016 (15 minutos)
5. Proceso de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía 2016. (Oficina de Planeación) 10 minutos.
6. Presentación Plan de Trabajo del Comité (10 minutos)
7. Propositiones y varios



Oficina de Planeación

INFORME DE RESULTADO PDI CUARTO TRIMESTRE DE 2015

Febrero de 2016

RESULTADO A NIVEL DE OBJETIVOS

RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS		94.23%
Desarrollo Institucional		96.43%
Cobertura Con calidad		94.32%
Bienestar Institucional		100.00%
Investigación, Innovación y Extensión		89.76%
Internacionalización		100.00%
Impacto Regional		92.00%
Alianzas Estratégicas		91.45%

RESULTADO A NIVEL COMPONENTES

RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES		94.85%
Desarrollo Institucional		97.03%
Cobertura Con calidad		98.47%
Bienestar Institucional		97.18%
Investigación, Innovación y Extensión		90.87%
Internacionalización		92.50%
Impacto Regional		91.34%
Alianzas Estratégicas		97.67%

RESULTADO A NIVEL PROYECTOS

RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS		95.82%
Desarrollo Institucional		90.82%
Cobertura Con calidad		96.69%
Bienestar Institucional		94.44%
Investigación, Innovación y Extensión		95.46%
Internacionalización		99.44%
Impacto Regional		97.78%
Alianzas Estratégicas		96.49%

Avances ejecución presupuesto (31 de diciembre de 2015)

Objetivo	Presupuesto	Comprometido	% ejecución
1. Desarrollo Institucional	\$ 24,416,956,303	\$ 23,463,269,633	96.09%
2. Cobertura con calidad	\$ 808,351,269	\$ 762,553,332	94.33%
3. Bienestar Institucional	\$ 1,385,455,446	\$ 1,299,741,441	93.81%
4. Investigación, Innovación y Extensión	\$ 1,130,253,305	\$ 1,050,428,731	92.94%
5. Internacionalización de la Universidad	\$ 155,994,730	\$ 136,590,805	87.56%
6. Impacto regional	\$ 131,162,250	\$ 118,873,864	90.63%
7. Alianzas estratégicas	\$ 265,737,410	\$ 256,433,314	96.50%
Total	\$ 28,293,910,713	\$ 27,087,891,120	95.74%



RESULTADOS CUALITATIVOS PDI



Desarrollo
Institucional



DESARROLLO INSTITUCIONAL

DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL



- Diseños del proyecto construcción de escenarios deportivos en la UTP (Piscinas, gimnasio y cafetería)
- Diseños reubicación canchas múltiples **contrato de inicio de obra tramitado**
- Estudio de patrimonio “Edificio Administrativo”.
- Estudio de vulnerabilidad sísmica para el puente peatonal en guadua de la universidad tecnológica de Pereira.
- Diseños de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial
- Diseños CIDT segunda fase “Edificio de formación posgraduada”. **contrato de inicio de obra tramitado**
- Avance en la Construcción de Aulas alternativas
- Avance en los Diseños dos puentes en guadua
- Avance en los Diseño Laboratorios alternativos
- Diseño Estructural del edificio de Mecánica
- Diseños arquitectónicos y urbanísticos para la implementación de amueblamiento y equipamiento urbano
- Diseños del Centro de investigación para la salud (CISAR) 3ª etapa Ciencias de la Salud y Actualización funcional Edificio Ciencias Ambientales
- Auditorio de Bellas Artes
- Adecuaciones edificio ciencias de la salud
- Amueblamiento Química y Ciencias de la salud primera fase

DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL



- **Priorización de mantenimiento en el campus universitario, donde se dejó para inicio de ejecución las siguientes actividades:**
 - ✓ **Impermeabilización de la cubierta Ing. Eléctrica**
 - ✓ **Mantenimiento, reparación, adecuación e impermeabilización del muro cubiertas y canales de la UTP**
 - ✓ **Adecuación Baños Edf. Administrativo-Eléctrica**
 - ✓ **Adecuaciones Andenes campus universitario**
 - ✓ **Pavimentación plazoleta edificio central**
 - ✓ **Mantenimiento Canchas de Fútbol**
 - ✓ **Mantenimiento cubiertas bloque Bellas artes**
 - ✓ **Cerramiento Cannan y jardín botánico**
 - ✓ **Recuperación cancha de fútbol**
 - ✓ **Mantenimiento tanques de almacenamiento y rampa**
 - ✓ **Bebederos de agua**
 - ✓ **Adecuación Sendero la Julita y cubierta del cafetín**

DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL



- Permiso de vertimiento PTAR ubicado en la zona norte (deportes)
- Permiso de vertimiento PTAR ubicado en la zona sur (bellas artes) y Centro de acopio temporal.
- Estudio de suelos para el proyecto de ampliación de la Planta de Tratamiento de aguas residuales de la UTP
- Evaluación ambiental de vertimiento y plan de gestión para el manejo PTAR de Bellas Artes
- Suministro de soplador completo para planta de aguas residuales y difusores
- Levantamiento planímetro del descole de la PTAR de Bellas Artes y Humanidades y el SAR del CAT hacia las fuentes hídricas

DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

- El jardín botánico recibió durante este año 21.867 visitantes y logró llegar a 522 especies en conservación.
- Con la CARDER se realizó un proyecto para la implementación de una Ludoteca, la constitución de la Red departamental de Jardines Botánicos y se concluyó la investigación en Fibras Naturales.
- Con la Alcaldía de Pereira, se formuló el Plan Maestro de Silvicultura Urbana de Pereira y con la Alcaldía de Cartago el Catastro de los arboles urbanos de ese municipio.
- Se ejecutó un convenio con Aguas y Aguas de Pereira en pro de la gestión de la educación ambiental en la zona de la Cascada Los Frayles, Buenos Aires, Lisbran y El Cedral.



DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

- Se realizaron convenios con Fedegan, Empresa de Energía de Bogotá y Alcaldía de Pereira para el abastecimiento de arboles
- Se realizó la impresión de la Cartilla sobre la Magnoliaceas (familia botánica con mayor amenaza de extinción en Colombia)
- Se recuperaron 28.867 kg, de los cuales 11.501 kg fueron recuperados por el proyecto UTP Recicla y 17.366 kg por la cooperativa COOPAZFU.
- Se realizó la jornada Reciclotón número 23, logrando sensibilizar a los diferentes estamentos de la UTP, y se realizó la venta de 1.123 kg de material reciclado.



DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL



- Se Implementó el proceso de evaluación de competencias, se finalizaron las evaluaciones y se realizó la consolidación de los informes finales.
- Revisión del acuerdo de carrera (ley 909) y elaboración del Documento Propuesta de Carrera Administrativa.
- Presentación informe gestión plan de capacitación 2014 al Comité de Capacitación Administrativas y alta dirección y la propuesta del plan de capacitación institucional vigencia 2015.
- Realización de inducción y Reinducción administrativa.
- Intervención de los procesos de acuerdo con los resultados de la medición de clima (Univirtual- Financiera- Académica- Gestión Humana- RSBU- Gestión de documentos).
- Medición de la percepción del esfuerzo que hace la institución por mejorar el clima.
- Construcción de la propuesta para la intervención de la Cultura Organizacional.
- Coordinación y seguimiento a la entrega del aplicativo de Evaluación de Competencias y de la realización de la prueba piloto.

- Se implementó el Nuevo Mapa de Macroprocesos y Direccionamiento del Sistema Integral de Gestión (Alcance, Política de Calidad y Objetivos)
- Se realizó la prueba piloto para la medición de la satisfacción de los usuarios, para crear la línea base de medición y finalmente definir la estrategia más conveniente para el Sistema, que permita aportar al mejoramiento continuo de cada uno de los servicios ofrecidos.
- Se ejecutó el plan de acción OEC (Organismo Evaluador de la Conformidad) Auditoría Externa Organismo Acreditador.
- Se llevó a cabo la Operacionalización con el comité técnico OEC.
- Se implementó primera Fase del sistema de gestión de SST dando cumplimiento al decreto 1072 de 2015.
- En cuanto al Sistema de Gestión de Calidad con el Área Académica, se han definido los procedimientos institucionales a partir de los resultados del diagnóstico documental, y se complementó la matriz de alineación de lineamientos de acreditación Vs requisitos norma ISO 9001 y NTC GP 1000.



- **Sistemas de Información** en el año 2015, presento avances en los desarrollos de los Software académico, Software Financiero, Software de Personal, Software de egresados, Software de seguimiento Plan de Desarrollo Institucional, Web Institucional y Proyecto de Identidad.
- **Sostenibilidad de Hardware y Software** presento avances correspondientes a las actividades de:
 - ✓ - Administración de la red: con las actividades de Administración, documentación y crecimiento de la red física de cableado estructurado: Infraestructura de conectividad, respaldo y continuidad de los sistemas de información 7x24.
 - ✓ - Administración de salas: con las actividades de Sistematización procesos de préstamo, asignación y control de recursos para uso individual en salas CRIE y asignación de horarios de monitorias CRIE; Sistematización y automatización del proceso de programación de Videoconferencias.
 - ✓ - Renovación equipos de Cómputo: para la academia, estudiantes y Administrativos.
 - ✓ - Mantenimientos preventivos y correctivos.
- **Sistemas de Comunicación** presento avances en actividades relacionadas con:
 - ✓ Administrador de la red en cuanto a la planeación red de voz y la administración y ampliación sistema inalámbrico de la Universidad.
 - ✓ Televisión: con la Puesta en marcha e implementación y Desarrollo de contenidos para la Red Interna Audiovisual UTP, la realización y apoyo en piezas audiovisuales a la Institución (Academia y Administración) y la generación del formato audiovisual para presentar al Canal Zoom.
 - ✓ Grupo de Investigación: Participación en la Asociación de la Televisión Educativa y Cultural, realización cine foro, Vigilancia Tecnológica, Desarrollo, seguimiento y evaluación de competencias de uso y apropiación de TIC en la comunidad en general interna - externa a la UTP.
 - ✓ - Redes académicas de alta velocidad: en actividades de Promover, coordinar y dinamizar el desarrollo de comunidades temáticas para trabajo colaborativo y Promover y coordinar actividades de estímulo y difusión del uso de los servicios que ofrecen las redes académicas (STAR) a la comunidad académica de la Universidad.
- **Automatización de Espacios Físicos** presentó avances correspondientes a la elaboración del contrato e inicio de obra en los edificios de Eléctrica e Industrial.

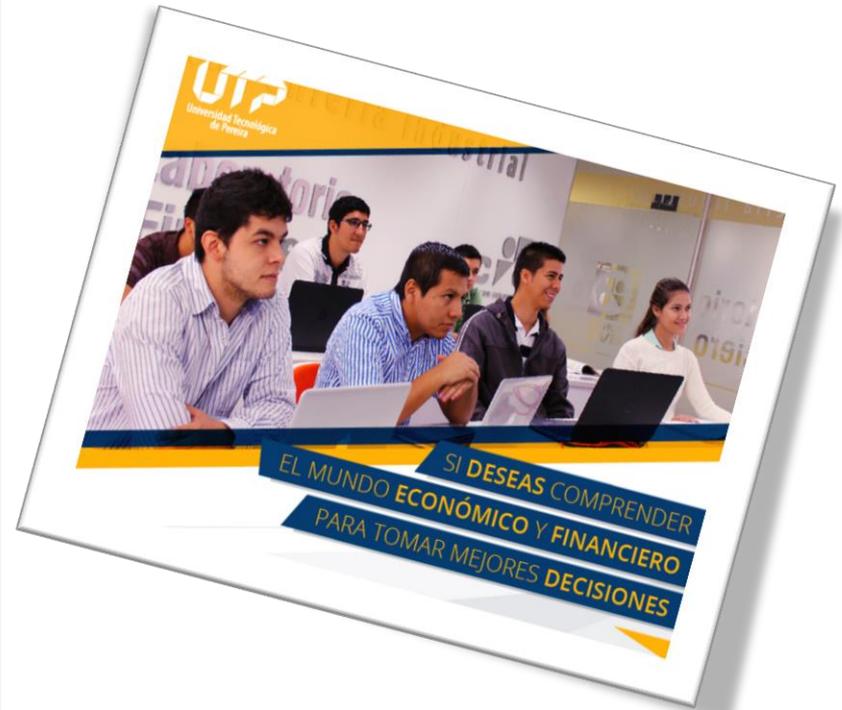
DESARROLLO FINANCIERO

- ✓ Se logró que a través del Decreto de liquidación de presupuesto disminuyera para la UTP la concurrencia del pasivo pensional en \$1.500.000.000, los cuales ya entran hacer parte de la base presupuestal de funcionamiento permitiendo la financiación de los gastos de personal docente durante la vigencia 2015.
- ✓ Se realizaron gestiones ante el Ministerio de Hacienda y Crédito Público solicitando la compensación de recursos por el diferencial Salarial.
- ✓ Se realizó monitoreo del trabajo realizado por la Comisión SUE ante el MEN logrando durante la vigencia recursos puntuales como: Votaciones, CREE, Estampilla, Artículo 87.
- ✓ Se realizaron gestiones ante la Dirección General de Regulación Económica de la Seguridad Social del Ministerio de Hacienda para que la Universidad no tenga que firmar el acuerdo de concurrencia para el pago del pasivo pensional.
- ✓ Se continuó con el programa de matrícula financiada de la Universidad a través del FASUT.
- ✓ Se realizó la presentación ante los Vicerrectores del documento "Otras variables que impactan el financiamiento en las universidades".



DESARROLLO FINANCIERO

- ✓ Se hizo una entrega preliminar sobre la situación financiera de las Universidades a la Viceministra de Educación Superior y se presentó en el Consejo Nacional de Rectores el documento de financiación de la educación pública en Colombia.
- ✓ Con la implementación de la eliminación de sellos y control electrónico de autenticidad de certificados, "Ley Antitrámites", se logró expedir a través de la Web 3762 certificados, lo que significa un incremento del 1.299% (2014: 269 certificados solicitados por la web).
- ✓ Se logró que se elaboraran 12.587 certificados sin el sello seco (2014: 269 certificados sin sello), lo que significa un incremento del 4.579%, permitiendo agilidad en el proceso y que la funcionaria encargada de los certificados contara con tiempo disponible para tener la estadística de certificados al día y colaborar con la atención de usuarios con temas referentes a promoción y divulgación de inscripciones, matrícula académica y graduaciones tanto personal como telefónicamente.
- ✓ Se obtuvo un incremento de los ingresos superior al crecimiento de gastos, esto debido a los rendimientos de los TES por encima de las proyecciones, permitiendo la capitalización de los fondos y la sostenibilidad de los programas de capacitación docente, proyectos de investigación, formación en lengua inglesa y apoyo a estudiantes de escasos recursos.





Calidad y
pertinencia con
diálogo y
participación

Los Egresados
como parte
activa de la
comunidad
académica



COBERTURA CON CALIDAD

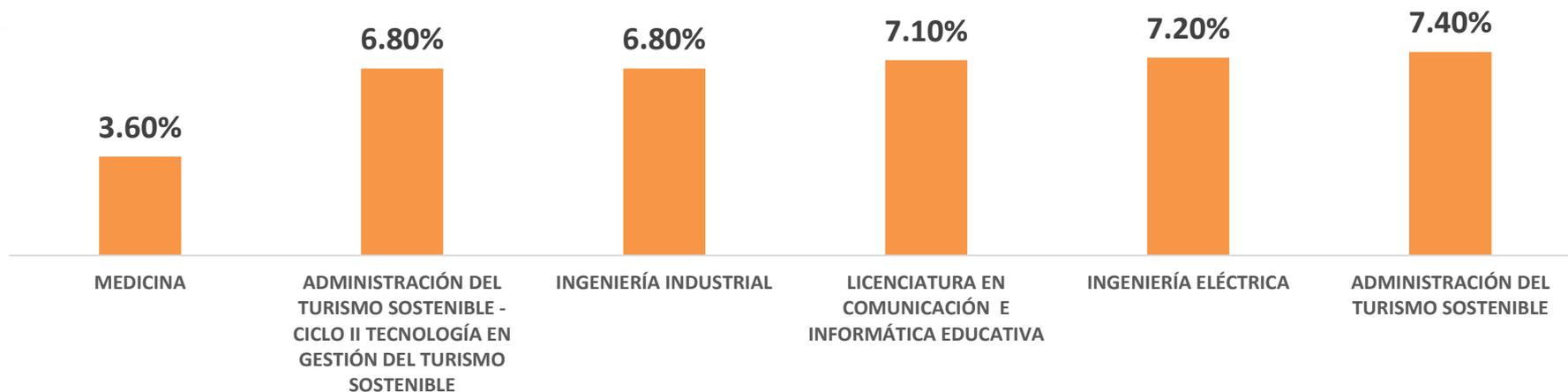
Educabilidad

- 7345 estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira presentaron la prueba, de estos, 5640 estuvieron por encima de la media nacional.
- Estrategias como el semestre de créditos reducidos se encuentran encaminadas a fomentar la permanencia y el egreso exitoso de los estudiantes, garantizando siempre la calidad del proceso de formación.
- A la fecha de han **graduado 2532** estudiantes, de los cuales **653** han obtenido el reconocimiento de estudiante distinguido.
- 1.758 egresados trabajando y 1.564 vinculados de acuerdo a su perfil profesional, de 39 programas encuestados.
- Se ha incrementado el número de egresados identificados y contactados, programas tales como "pasa la antorcha" han sido de gran aporte a éste proceso; la automatización de los diversos procesos de obtención de información de egresados (uso de software) es otras de las herramientas que facilitan establecer el contacto Universidad - Egresado, siguiendo un lineamiento institucional; de igual forma, la Asociación de Egresados ha jugado un papel fundamental, ya que mediante el ofrecimiento de servicios de capacitación a egresados ha atraído a ésta población, logrando así su vinculación a la Universidad.
- Se realizó la aplicación de 110 encuestas a empleadores, las cuales arrojaron un nivel de satisfacción de 92%, valor que supera ampliamente la meta planteada de 80%.

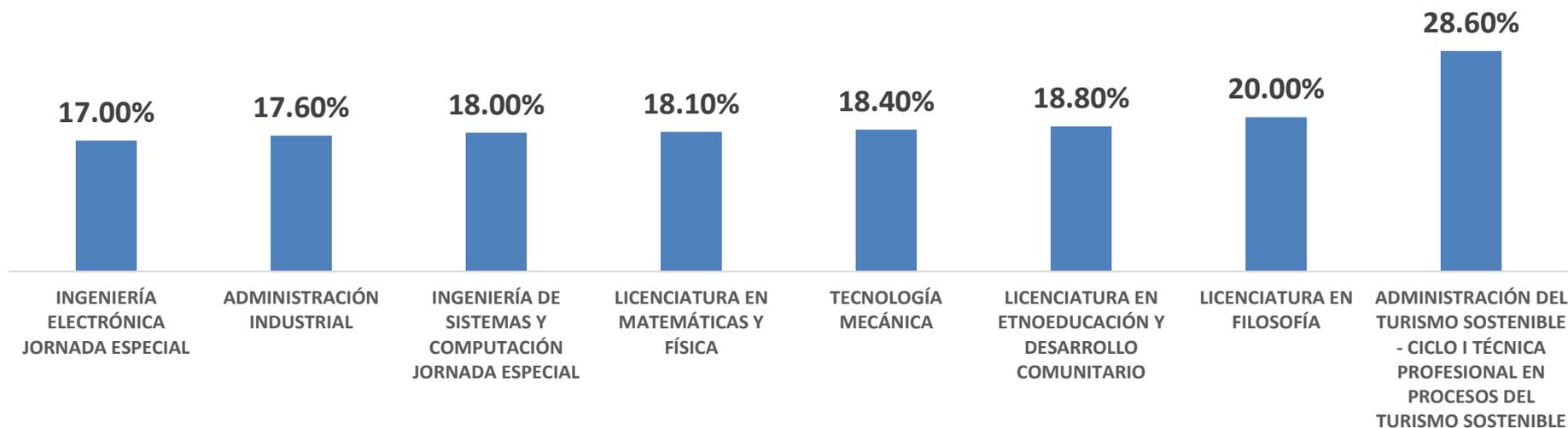
Aprendibilidad

Retención Estudiantil : El indicador se ubica en 88.4%, correspondiente a un nivel de cumplimiento de 98.1% de la meta propuesta, que es de 99.86% para la presente vigencia, este valor se representa por una matrícula total de 16.414 estudiantes al finalizar el primer semestre académico de 2015, de los cuales 1899 no estaban en la institución en el segundo semestre del mismo año, claro está, deduciendo de esta cifra a los estudiantes que obtuvieron su título profesional en este período académico.

PROGRAMAS CON MENOR TASA DE DESERCIÓN INTERSEMESTRAL



PROGRAMAS CON MAYOR TASA DE DESERCIÓN INTERSEMESTRAL



Educatividad

89

Docentes en proceso de formación **doctoral**

51

Docentes en proceso de formación **maestría**

140

Docentes han recibido diversos cursos de **Formación permanente**

292

Docentes formados en **formación pedagógica**

317

Docentes participando en **Objetivos Virtuales de Aprendizaje**

103

Docentes participando en cursos: "Entre pares" y "Estrategias didácticas para la educación mediada por TIC", ambos ofrecidos por Univirtual

207

Docentes en formación de **Segunda Lengua**

216

funcionarios se han formado en administración educativa administrativos 164 y docentes 52

9

Docentes en formación en **Francés**

152

Docentes han recibido diversos cursos de actualización disciplinar. **(Formación permanente)**

Enseñabilidad

90%

Nivel de satisfacción de los egresados con el programa

91%

Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa

44.75%

Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores

93.48%

Nivel de satisfacción de los Estudiantes con el Programa

Cobertura

16.923

Estudiantes matriculados en pregrado durante el año 2015

1.676

Estudiantes matriculados en programas de posgrado durante el año 2015

12.88

Estudiantes por equipo de cómputo (relación entre 15.920 estudiantes matriculados en programas de pregrado y 1.236 equipos de cómputo disponibles)

31.20

Estudiantes por profesor en docencia directa

Cobertura

- Planta: 301 Docentes Equivalentes a Tiempo Completo, que representan el 49.13% del total.
- Transitorio: 152 Docentes Equivalentes a Tiempo Completo, que representan el 24.81% del total.
- Catedrático: 136.61 Docentes Equivalentes a Tiempo Completo, que representan el 22.30% del total sobre una base de medición de 20 horas.
- Sobrecarga: 23.05 Docentes Equivalentes a Tiempo Completo, que representa 3.76% del total sobre una base de medición de 20 horas.

PROGRAMAS ACREDITADOS EN ALTA CALIDAD

14

Programas de pregrado acreditados



Licenciatura en Filosofía	Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa
Tecnología Eléctrica	Licenciatura en Español y Literatura
Administración del Medio Ambiente	Ingeniería Industrial
Ingeniería Física	Medicina
Ingeniería Mecánica	Administración Industrial
Tecnología Química	Licenciatura en Artes Visuales
Licenciatura en Música	Tecnología Mecánica

3

Programas de posgrado acreditados



Maestría en Literatura
Maestría en Ingeniería Eléctrica
Maestría en Administración Económica y Financiera

3

Programas de pregrado con concepto favorable de pares académicos

Cobertura

PROGRAMAS ACREDITADOS EN ALTA CALIDAD

7

Programas que están en proceso

- Ingeniería Física
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa
- Maestría en Lingüística
- Técnico en Turismo Sostenible
- Maestría en Educación
- Maestría en Enseñanza de la Matemática

2

Programas proceso de elaboración del informe final

- Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario
- Maestría en Sistemas Automáticos de Producción
- Doctorado en Educación
- Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional

3

Programas en etapa de recolección de información

- Tecnología en Atención Prehospitalaria
- Ingeniería Electrónica
- Maestría en Enseñanza de la Matemática
- Maestría en Lingüística



Comunidad
universitaria y
bienestar



Universidad
Tecnológica
de Pereira

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Formación Integral

17.990

Participantes en actividades de formación integral.

Formación Cultural

- Desarrollo de investigación de los bailes autóctonos del campesino de la región
- Presentación de investigación del baile del campesino de la región llevado a coreografía dancística y ganador de evento zonal y nacional en ASCUNCULTURA
- Salió por primera vez **la orquesta UTP** en representación de la universidad.
- Reorganización de **la tuna UTP**.
- Apoyo a los grupos culturales de la institución: danzas, teatro, canción orquesta, tuna.
- Participación de la UTP en los diferentes espacios de orden artístico cultural del Departamento y del municipio.
- Apoyos permanentes a las actividades académicas, recreativas e investigativas de la institución con los equipos de sonido y otras logísticas.
- Desarrollo de talleres de símbolos institucionales.

Responsabilidad Social y Desarrollo Humano

- En Derechos humanos se está construyendo un proyecto investigativo para la personería inherente al goce efectivo de derechos en salud, proyecto en el que participan la U libre, Andina y estamentos internos como medicina, univirtual, sueje, ASEMIRIS y etnoeducación.
- Se hace acompañamiento activo a los casos reportados por Derechos Humanos.
- Se atendió la última cohorte de estudiantes en el Programa de Risaralda profesional.
- Se mantiene el programa becas talento con el diplomado en responsabilidad social organizacional y acompañamiento psicosocial.
- Facilitación en el Comité de Responsabilidad Social de la ANDI en donde se trabajaron diferentes temas: Contextualización y conceptualización RS-Pacto Global, informes de sostenibilidad, taller anticorrupción, agenda Pacto Global Internacional-Nacional y Plataformas y agenda Nodo Eje Cafetero.
- Orientación de la cátedra de responsabilidad social a través de la modalidad e-learning.
- Se realizaron conversatorios con empresarios y estudiantes en temas específicos de responsabilidad social.
- Se da continuidad a los recorridos guiados por las aulas vivas de la Universidad y los laboratorios con el propósito de dar a conocer a los estudiantes, lo que hace la Universidad en temas de responsabilidad social desde la docencia, la investigación, la administración y la extensión, además promoviendo el empoderamiento institucional desde mediante procesos de sensibilización.
- Ponencia exitosa en el Congreso Nacional del Pacto Global (VRSBU – Jardín Botánico – Instituto de investigaciones ambientales) y en el Congreso Iberoamericano de Universidades por la Ética y la Responsabilidad Social.

734

Participantes en Talleres y conferencias orientadas por empresarios y organizaciones a los estudiantes adscritos a la estrategia FORMARSE – CRESEU 2015

237

Talleres enfocados en temas de Responsabilidad Social con 9594 participaciones.

Formación Deportiva

- Se inscribieron a los **XXIV JUN 2015 de ASCUNDEPORTES** Bogotá a 105 estudiantes, 12 entrenadores y 3 delegados, para un total de 117 personas como delegación deportiva.
- Se consolidó y asignó el presupuesto de la vicerrectoría para los **Juegos de sintraunicol 2015 en Tunja.**
- El rector de la UTP hizo entrega de la **Bandera a los deportistas** Abanderados de la delegación a los XXIV JUN 2015 de ASCUNDEPORTES.
- Participación en el evento de interconectes de Pereira 2015, obteniendo el primer puesto.
- A nivel internacional la UTP en representación de Colombia, con John Alexander Jiménez García y Camilo Quiroga Mendoza, obtuvieron la presea de Bronce en los I BEACH GAMES en Aracaju Brasil 2015 en la disciplina de Voleibol Arena.
- Se realizaron los torneos intra muros en: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, karate, Fútbol, Fútbol sala, Tenis , Tenis de mesa y Voleibol

Formación Integral y Gestión Estratégica

**Programa
Todos a la U**

2015-I 317

2015-II 312

**Programa
Becas
Talento**

2015-I 37

2015-II 44

**Programa
Plan Padrino**

2015-I 98

2015-II 307

**Programa
Risaralda
Profesional**

2015-I 142

2015-II 105

3087

Estudiantes beneficiados del
Programa Jóvenes en Acción

200

Estudiantes en programa Ser pilo
paga

95

Convenios con empresas de
Risaralda

Formación Integral – Desarrollo Humano

- Durante el año se dieron 18637 participaciones superándose la expectativa de cumplimiento de 15.000, la cual se sustenta gracias al trabajo mancomunado con el nuevo Programa de Acompañamiento Integral – PAI.

Universidad que promueve la salud

5.289

Participaciones en atención en salud y urgencias

8.552

Participaciones de promoción y prevención de la salud

- ✓ se realizaron 3085 consultas relacionadas con el hábito saludable de la actividad física, también se atendieron 1060 consultas en enfermería para asesoría y educación y atención de urgencias, esto último se incrementó debido al aumento de enfermedades virales en la comunidad universitaria.
- ✓ Dotación de consultorio médico y enfermería para cumplimiento de estándares del proceso de habilitación, quedando pendientes divisiones para los consultorios.

Análisis del impacto de los apoyos socioeconómicos en el desempeño académico de los estudiantes, obteniendo resultados representativos para la toma de decisiones.

Apoyo en el envío oficial de los reportes de base de datos para el programa SER PILO PAGA, además de consolidación de la información de apoyos socioeconómicos y resolución de consultas remitidas a la VRSBU.

Inicio de proceso de investigación en conjunto con el área de formación para la responsabilidad social, con miras a la aplicación del instrumento DIT (defining issues test) con el objetivo de medir el avance formativo logrado a través de los talleres del equipo de formación. Se destaca el diseño y creación de aplicativo para la consolidación de pruebas y resultados.

Atención Integral

84,3%

De los estudiantes identificados en riesgos socioeconómico fueron apoyados en programas de Atención Integral

Apoyos asignados 2015-1

Bono de Transporte	452
Monitoria Social	130
Bono de Alimentación	165
Reliquidación de Matricula	34
Bono de Matricula	62

Apoyos asignados 2015-2

Bono de Transporte	645
Monitoria Social	139
Bono de Alimentación	215
Reliquidación de Matricula	32
Bono de Matricula	76

Atención Integral

Servicio social

Se realizaron actividades en el marco de la escuela de liderazgo de responsabilidad social, entre estas: capacitaciones en cátedra de paz, emprendimiento, liderazgo desde los nuevos paradigmas. Logrando que más de **1000 estudiantes** durante todo el año puedan asumir conceptos y practicas éticas, culturales, sociales y de estilos de vida que están a favor del medio y del campus universitario.

1952

Estudiantes atendidos

- Se continuó apoyando el proyecto CASITA UTEPITOS logrando el segundo lugar en votación en el concurso PEREIRATON logrando 9345 votos a favor de dicho proyecto el cual ya se encuentra inscrito como proyecto de extensión social y solidaria.

Vinculación de padres

570

atenciones a padres de familia, a través de diversas actividades, principalmente la bienvenida e inducción de padres de familia

Actividades para el fortalecimiento de la responsabilidad social.

Las instituciones con las que se tienen convenios para la Responsabilidad Social y el Bienestar son: ABB, Nestlé, Audifarma, Dr. Geovanny Mesa, Coats cadena, Ingenio Risaralda, Magnetrón, Pentagrama, RG distribuciones, Telemark in spanin, Risaralda Profesional. Cofincafé - avanza- cooperativa Quindío solidario, Asemtur, Atransec, Flexco, Jardin S.A.S, Departamento para la prosperidad social, Todos a la universidad - Alcaldía de Pereira, PAE providencia - Alcaldía de Providencia, Fundación Bolívar Davivienda, Núcleo constructora S.A.S, Fundación volar, Comfamiliar, Convenio Alcaldía de Alcalá.

\$1,050,512,895, de los recursos gestionados sobre los de inversión y están representados en los programas: Plan padrino - Cooperativa San Fernando, Audifarma, Alcaldía de Pereira, Risaralda Profesional, independientes, PAE, banquete de apoyo bienestar.

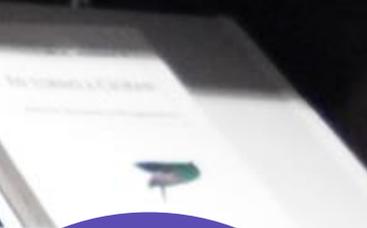
La meta de gestión de recursos era el 65%, se logro superar la meta en un 10,95% que corresponde a 75,95% de los recursos gestionados sobre los recurso de inversión.

Gestión de recursos a la base presupuestal en el 2014 por valor de \$1.250.000.000.

PAI

ATENCIONES PAI.					
Áreas de atención PAI.	ago	sep	oct	nov	Total general
Cita No Cumplida		82	166	29	277
Linea Academica - Pai		31	24	1	56
Linea Biopsicosocial - Pai		175	300	29	504
Linea Normativa - Pai		2	8		10
Linea Socioeconómica - Pai		5	18	2	25
Pai	90	241			331
Talleres Pai	280	72	149		501
Total general	370	608	665	61	1704

Se da ejecución al PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL, obteniendo resultados destacados en su primer semestre y logrando un reconocimiento por parte de la comunidad académica.



Investigación y
extensión de
calidad con
proyección
social



Universidad
Tecnológica
de Pereira

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Número de artículos publicados en los índices internacionales

160

Artículos reportados en SCOPUS Base de datos científica de impacto internacional

Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad

51

Proyectos apropiados por la sociedad

Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual: patentes, secretos empresariales, licencias de software, marcas, etc.

14

Patentes 8 aprobadas y 6 solicitadas

Porcentaje libros resultados de investigación que hayan sido comercializados

1428

Libros despachados

342

Libros vendidos resultados de investigación

CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Número de artículos publicados en revistas indexadas

166

Artículos en revistas indexadas (A1, A2, B y C) en el año 2015

Número de obras artísticas

6

Obras artísticas

Número de capítulo de libro resultado de investigación

9

capítulo de libro resultado de investigación

TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

523

Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales

53

Registros de propiedad intelectual

40

Registros de software

8

Patentes aprobadas

5

Marcas

GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

65

Actividades en temas socio culturales

6

Proyectos aprobados en la convocatoria interna de extensión solidaria y cultural

DESARROLLO INSTITUCIONAL

72

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias

17

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias participando en redes

52

Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias vinculados en los programas de maestría y doctorado



Calidad y
pertinencia con
diálogo y
participación



Universidad
Tecnológica
de Pereira

INTERNACIONALIZACIÓN

Bilingüismo

Bilingüismo de Estudiantes: De un total de matriculados en segundo semestre - pregrado, 15745, cumplieron con el requisito de segunda lengua UTP: 440 (examen Febrero) + 399 (examen Mayo) + 173 (examen Septiembre) + + 109 (examen Noviembre) + 424 (finalizaron cursos) o sea **1545**, lo que da $(1545/15745) \% = 9,8\%$.

Bilingüismo en Docentes: 28 docentes alcanzaron el nivel B2 (MCER) de formación en segunda lengua, de 94 docentes en formación. Los docentes restantes se encuentran en niveles A1, A2 y B1. 3 docentes participaron en el programa de inmersión en el exterior.

Bilingüismo de Administrativos: 49 funcionarios han alcanzado un nivel B1, así mismo 8 funcionarios cumplieron con las políticas establecidas por la Vicerrectoría Administrativa para el Proyecto de Formación de Administrativos en Lengua Inglesa, participando en el programa de inmersión en el exterior.

El **16%** de los administrativos han alcanzado nivel de suficiencia superior a B en lengua inglesa (OPT).

Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales

11

Grupos de todas las facultades menos las de Ciencias de la Salud y la de Bellas Artes y Humanidades cuentan con grupos con este reconocimiento.

14

Seminarios dictados por profesores invitados internacionales en el marco de la internacionalización especialmente en los programas de posgrados (**Maestría en Educación, Doctorado en Didáctica, Doctorado en Ingeniería, Maestría en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Historia, Maestría en Estética y Creación, Especialización en Gerencia del Deporte y la Recreación.**)

Eventos internacionales

2

Diplomado Internacional Gestión Integral Guadua” coordinado por la Facultad de Ciencias Ambientales.

“Celebración del día de Europa en el Campus Universitario” La UTP fue anfitriona para la celebración del Día de Europa durante el 2105: la universidad acogió la Delegación de la Unión Europea, compuesta por la Sra. Embajadora y **15** representantes de los estados europeos.



La Maestría de Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación tiene un vínculo desde hace varios años con la **Université de Sherbrooke (Canadá)** y la **Universidad Autónoma de Barcelona (España)**.

Se ha consolidado la cooperación académica con la **ENIM** (Francia – Facultades de Ingeniería Mecánica e Industrial), con **COTTBUS** (Alemania – Facultad de Ciencias Ambientales), en coordinación con la Oficina de Relaciones Internacionales.

Desde la Vicerrectoría Académica, se ha impulsado el relacionamiento con la **Universidad de Salerno** (Italia) para la estructuración de programas académicos de doble titulación en conjunto con la Maestría en Ciencias Políticas y la Maestría de Mecatrónica. Desde Ingeniería Industrial se han fortalecido los vínculos con la **“Initiative 2020 de World Ressources Institute (WRI)”** y el **CATIE (Costa Rica)**.

Es de resaltar también la actividad internacional del Doctorado de Ingeniería con investigadores de Francia y de Alemania

Coordinada por Relaciones Internacionales, se participó en una de las **Convocatorias de la Unión Europea en el marco del programa ERASMUS +**, resultando exitosa. Intervinieron las Facultades de Ciencias Ambientales e Ingeniería Mecánica.

Participación Docente

42

Docentes presentaron ponencias en eventos internacionales, donde se destacan las Facultades de Ciencias de la Salud con el **17%** de participación, Ingeniería Industrial, Ingenierías y Tecnologías con el **12%**, Ciencias Ambientales, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación, Ingeniería Mecánica Bellas Artes y Humanidades con el **9,5%**

138

Docentes se desplazaron al exterior para cumplir distintas actividades. La Facultad de Ciencias de la Salud participó con el **25%**, la Facultad de Tecnologías con el **17%**, las Facultades de Ciencias Ambientales y Ciencias de la Educación con el **10%**, Ingenierías con el **9%**, las Facultades de Ingeniería Industrial y Ciencias Básicas con el **8%**, Bellas Artes y Humanidades con el **7%**, Ingeniería Mecánica con el **6%**.

México, Estados Unidos, Brasil, Argentina, Cuba, Chile, Ecuador y España fueron los principales destinos.

Membresías Internacionales

3

Asociación Universitaria iberoamericana de Postgrado – AUIP

Asociación COLUMBUS

Consortio de Escuelas de Ingeniería de Latinoamérica y del Caribe - LACCEI
(latin american and caribbean consortium of engineering institutions).

Movilidad Internacional Estudiantil

58

Estudiantes de la UTP en movilidad internacional durante la vigencia 2015 (México, Francia, Brasil, Alemania, España, Argentina, Canadá, Chile, Perú, Cuba, Sudáfrica, U.S.A., Panamá)



Ingeniería Industrial	14	24%
Ciencias de la Salud	11	19%
Bellas Artes y Humanidades	6	10%
Ciencias Ambientales	6	10%
Ciencias de la Educación	6	10%
Tecnologías	6	10%
Ingenierías	5	9%
Ingeniería Mecánica	4	7%

55

Estudiantes Internacionales en la Universidad (El país de origen más frecuente fue México con el 31%, seguido por Francia con el 15%, Alemania y Perú con el 13%, Brasil y España con el 9%, Italia con el 5%, U.S.A. con el 4% y Argentina con el 2%)



Ciencias de la Salud	14	25%
Ciencias Ambientales	12	22%
Ciencias de la Educación	10	18%
Ingeniería Industrial	10	18%
Ingenierías	3	5%
Bellas Artes y Humanidades	2	4%
Ingeniería Mecánica	2	4%
Tecnologías	2	4%

Convenios Internacionales

El **88%** de los convenios vigentes se encuentran activos (por lo menos una actividad)

2

Durante el año, se realizó un trabajo de revisión y actualización de convenios, y se revisaron y renovaron varios de ellos.

Gestión de Información

27%

A la fecha no se cuenta con avances por parte de la División de Sistemas.



Investigación y
extensión de
calidad con
proyección
social



Universidad
Tecnológica
de Pereira

IMPACTO REGIONAL

Participación en alianzas de los ámbitos de la tecnología y la producción

Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero

Alianza interinstitucional con productores, comercializadores y transformadores en la cadena de valor del café especiales para un Acuerdo de Competitividad

Alianza con mujeres productoras de café especiales para la visibilización de procesos regionales.

PNUD/ MINISTERIO DE TRABAJO. Convenio 345 análisis trabajo decente área metropolitana centro-occidente

ACOPI - Facultades articulación necesidades del sector productivo con la Academia

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD Y EL AMBIENTE

Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad y el ambiente

- **Diplomado Escuela de Liderazgo para la Paz segunda cohorte.**
- **Formulación Agenda Regional de Paz / Red de Pensamiento y acciones para la paz.**
- **Cátedra Abierta por la Paz 6 sesiones (395 participantes).**
- **Más de 26 proyectos y/o trabajos de incidencia desarrollados por los estudiantes del diplomado en comunidades e instituciones en temas relacionados con la educación y la cultura de paz**

Participación de la UTP en políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional

Difusión LEY 1448, Ley de víctimas y restitución de tierras

Participación en la formulación de la Política Pública de Género Departamento del Quindío

Socialización documento presentado y aprobado en el Congreso de la República, Ley contra el maltrato animal

Participación en la propuesta para inclusión de la dimensión ambiental en el Plan de Manejo del Paisaje Cultural Cafetero

Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región

Observatorios en los que participa la UTP:

- Observatorio de Drogas del Eje Cafetero (articulado)
- Turismo Sostenible (articulado)
- Observatorio ambiental Urbano-Regional
- Mercado Laboral (ORMET)
- OPIJ (Observatorio de Primera Infancia, Infancia y Juventud)
- Salud Pública
- Observatorio para la Sostenibilidad del Patrimonio en Paisajes
- Observatorio Mujer y Género UTP
- Observatorio Políticas Públicas ESAP

Programas de posgrados en Red:

- Doctorado en Administración UNAM
- Ciencias Ambientales
- Maestría en Biología Vegetal
- Doctorado en Ciencias básicas
- Doctorado en Ciencias Biomédicas



Investigación y
extensión de
calidad con
proyección
social



Universidad
Tecnológica
de Pereira

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Seguimiento

1

Alianza Finalizada (CHEC)

1

Alianza Inactiva Convenio Interinstitucional entre la Universidad Tecnológica de Pereira y el Instituto Técnico Superior

21

Alianzas activas

7

Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución

Se esta realizando diagnóstico de los grupos de interés y su participación en las alianzas estratégicas

Alianzas para caracterizar

Alianza con Comfamiliar para impulsar **proyectos especiales** en salud, educación, vivienda, cultura, recreación, deporte, medioambiente y derechos humanos.



Alianza ACOPI



Fortalecimiento de la **Alianza con Pereira cómo vamos y FENALCO.**



Gestión de la Movilización Social

35

Memorandos de entendimiento firmados

1

Socialización a la Universidad del Quindío para transferencia del Modelo

1

Presentación de la Política Publica de Bilingüismo desde la Comisión regional de Competitividad al señor Gobernador, pero no se evidenció voluntad desde el ejecutivo para su aprobación

1

Participación de la formulación de la Política Publica de Competitividad

1

Foro Departamental de Empleo realizado entre el ORMET y Sociedad en movimiento, el día 10 de septiembre como insumo para la Política Pública

41235

Personas difundidas por los reeditores

2812

Personas difundidas por los reeditores al interior de la UTP

26

Reeditores formados al interior de la UTP

1

Evento de Cierre de los Resultados de Sociedad en Movimiento y Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Ejecución de la fase IV del Circulo Virtuoso.



Ejecución del convenio 2130 con la alcaldía municipal: Ejecutar contrapartidas para el proyecto de regalías.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico

Se han vinculado más **70** profesionales a los proyectos de innovación.

En desarrollo **12** proyectos de innovación con los grupos de investigación de la UTP.

Realización de los jueves de la innovación

4 Alianzas internas con las facultades de Ingenierías, Ingeniería Industrial, C. Salud, Mecánica



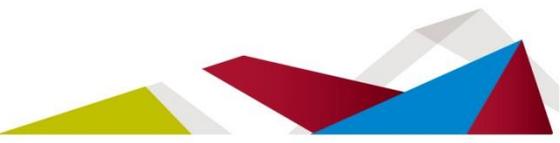
Vigilancia del Contexto e inteligencia competitiva

Para la vigencia 2015 se tuvo como resultado los siguientes informes del contexto:

- Análisis de resultado estudio de Rankings.
- Herramienta de análisis SABER PRO.
- Oportunidades del PDI frente al PND.
- Monitoreo de fuentes de financiación.
- Lineamientos CNA vs PDI.
- Estudio del contexto educativo articulado con la resignificación del PEI.



VALIDACIÓN METAS CON AJUSTES PDI 2016



Desarrollo Institucional

Objetivo	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
1. Desarrollo Institucional	Eficiencia Administrativa	65,83%	72,06%	69,46%	69%	70.84%	74.14%	80.31%	Al ajustar metas a nivel de componentes, cambia la medición del objetivo

Componente	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
Desarrollo humano y organizacional	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)	39,00%	52,72%	46,57%	66.33%	60,0%	77.55%	100%	Se Modifica la meta 2016 al 60%, dado que en años anteriores no se ha cumplido con el 100 % del plan operativo, se hace necesario ajustar las tareas para la presente vigencia.

Desarrollo Institucional

Componente	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
Desarrollo financiero	Racionalización del uso de los recursos (RUR)	39,00%	52,72%	46,57%	41.62%	20,00%	40,00%	80,00%	Los ajustes en la meta se deben a que la proyección inicial tomaba la meta del 2015 pero como no se comenzó con los proyectos en dicho periodo se hace necesario ajustar datos y comenzar su medición en el 2016

Componente	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
Desarrollo financiero	Nuevas línea de financiamiento a la base presupuestal (NLFBP)	39,00%	52,72%	46,57%	41.62%	35.04%	48.83%	100,00%	Los ajustes en la meta se deben a que la proyección inicial tomaba la meta del 2015 pero como no se comenzó con los proyectos en dicho periodo se hace necesario ajustar datos y comenzar su medición en el 2016

Cobertura con calidad

Componente	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
Gestión académico estudiantil	Porcentaje de pruebas con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior ubicados en el quintil IV y V	60%	61%	76,79%	50%	20%	20%	20%	Se propone ajustar el indicador, el nuevo sería: "Desviación de los resultados obtenidos por los estudiantes en la prueba SABER PRO, con respecto a la vecindad"

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Justificación En Caso de Ajuste
Gestión de egresados	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	30%	30%	41%	30%	35%	30%	Se incrementa la meta dado que en el año 2014 se superó para este indicador.

- Favor definir el responsable de los planes operativos del proyecto “Gestión de capacidades institucionales, aún no lo han hecho y es necesario para signarle la clave de usuario en el sistema de seguimiento, con el fin de reportar los avances durante el año”
- Favor definir el responsable del proyecto “Egreso exitoso” aún no lo han hecho y es necesario para signarle la clave de usuario en el sistema de seguimiento, con el fin de reportar los avances durante el año”

Bienestar Institucional

Componente	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
Formación para la vida	Avance formativo de los participantes de formación para la responsabilidad social.				40%	5%	5%	5%	Se ha revisado el instrumento a aplicar y la teoría sobre el mismo, además la medición de avance formativo a desarrollar y se considera que la meta estaba demasiado alta e inclusive este valor de 5% será evaluado durante el resto de este mes para considerar ajustes o dejarlo en este valor.

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Justificación En Caso de Ajuste
Formación para la vida	Formación para la responsabilidad social	Participaciones en acciones de formación para la responsabilidad social.	6500	10000	9594	5000	9000	9000	Se realizó revisión de las actividades y planes de acción a desarrollar en el presente año, más la expectativas de atenciones, por lo cual se estima subir la meta.
	Formación para el desarrollo humano	Participaciones en actividades para el desarrollo humano.	23000	15000	18637	25000	22000	25000	Considerando el cumplimiento logrado en el año anterior de 18000 participaciones, se establece que la meta debe disminuir.
		Participantes en actividades para el desarrollo humano				7000	6000	7300	Se revisa el total de estudiantes con número de matriculas en la universidad desde 1 a 4, los cuales son 6061 estudiantes y considerando que de 3 a 4 semestre, la atención y participación de los estudiantes dependerá de su disponibilidad horaria, se aspira al menos atender 5000 de ellos, más aproximadamente 1000 estudiantes con el taller de símbolos y otras atenciones en actividades de desarrollo humano.



Bienestar Institucional

- Favor definir los responsables de los componentes y proyectos de: “formación para la vida, gestión social y gestión estratégica” aún no lo han hecho y es necesario para asignarle la clave de usuario en el sistema de seguimiento, con el fin de reportar los avances durante el año”
- 
- 

Investigaciones, innovación y extensión

Objetivo	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
Investigación, Innovación y Extensión	Porcentaje de libros que hayan sido comercializados	18%	10%	31,6%	15%	41%	20%	30%	Se aumentará la meta establecida teniendo en cuenta el resultado obtenido en la vigencia anterior.
	Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad	30%	30%	17,71 %	33%	20%	36%	50%	Se disminuye la meta establecida para el año 2016, teniendo en cuenta los resultados históricos del indicador. Cabe destacar, que la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión en la presente vigencia iniciará un proceso de levantamiento de información al respecto con base a las carpetas de cada uno de los grupos de investigación.
	Número de artículos publicados en los índices internacionales	86	100	134	110	176	120	130	Se aumentará la meta establecida en un 10% teniendo en cuenta el resultado obtenido en la vigencia 2015.

Investigaciones, innovación y extensión

Componente	Plan Operativo	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
Creación y transformación del conocimiento	Número de obras de creación artística			5	6	7	9	9	12	Se aumentará la meta establecida teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la vigencia 2015 y en la estrategia que se llevará a cabo para el registro de dichos resultados. Cabe destacar, que la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión modificó la forma de medición del indicador, la cual no se realizará de manera bianual sino anual y también se dividió el tema de obras artísticas y libros.
	Número de libro o capítulo de libro resultado de investigación			20	6	22	9	24	30	Se disminuye la meta establecida para el año 2016, teniendo en cuenta los resultados históricos del indicador. Cabe destacar, que la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión modificó la forma de medición del indicador, la cual no se realizará de manera bianual sino anual y también se dividió el tema de obras artísticas y libros.
	Número de artículos publicados en revistas indexadas		328	230	152	253	180	279	290	Se disminuye la meta establecida para el año 2016, teniendo en cuenta los resultados históricos del indicador. Cabe destacar, que la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión modificó la forma de medición del indicador, la cual no se realizará de manera bianual sino anual lo que afecta directamente el establecimiento de la meta.
Gestión, Transferencia o aplicación del conocimiento	Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales		200	200	285	200	500	200	200	Se aumentará la meta establecida teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la vigencia 2015 y en la estrategia que se llevará a cabo para el registro de dichas citaciones.
	Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución			38	89	105	40	42	45	Se disminuyó la meta con relación a lo reportado en el año 2015, teniendo en cuenta el proceso de verificación de soportes de los datos reportados.

Investigaciones, innovación y extensión

Componente	Plan Operativo	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
Generación de Desarrollo social y cultural a través de la extensión	Número de Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural			56	65	62	70	68	70	Se aumentará la meta teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el año 2015.
Desarrollo institucional	Porcentaje de grupos de investigación reconocidos, vinculados en los programas de maestría y doctorado		60%	60,00%	72,00%	65	75,00%	70,00%	80,00%	Se aumentará la meta establecida teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la vigencia 2015 y en la estrategia para el levantamiento de información. Cabe destacar, que la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión modificó la forma de medición del indicador, el cual no se calculará con base al total de grupos de investigación avalados por la Universidad, sino por los reconocidos por Colciencias lo que afecta directamente el establecimiento de la meta.
	Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes		24	28	17	30	22	32	34	Se disminuye la meta establecida para el año 2016, teniendo en cuenta los resultados históricos del indicador. Cabe destacar, que la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión modificó la forma de medición del indicador, el cual no se calculará con base al total de grupos de investigación avalados por la Universidad, sino por los reconocidos por Colciencias lo que afecta directamente el establecimiento de la meta.

Investigaciones, innovación y extensión

Proyecto	Indicador		Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Justificación En Caso de Ajuste
Relación Universidad - Empresa – Estado	Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales	Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicada a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda				327	600	328	La meta fue establecida teniendo en cuenta los datos de la vigencia 2015, 285 educación continua, 74 asesorías y consultoría y 241 servicios de laboratorio.
	Programa de apoyo a prácticas universitarias	Número de estudiantes vinculados al programa de Prácticas Universitarias	726	1.300	1.886	1058	1.400	1.500	Al revisar el comportamiento histórico de las Prácticas Universitarias en los últimos 3 años, se tiene que éstas han sido de 1053, 1256 y 1881 respectivamente, las cuales han estado por encima de las metas planteadas; por esta razón, se realiza un ajuste según el comportamiento presentado con el fin de aterrizar las metas, y a partir de allí realizar todos los esfuerzos para su cumplimiento y crecimiento.
	Entidades Vinculadas al desarrollo de la Extensión	Número Entidades Vinculadas a Prácticas, asesorías y consultorías y servicios de laboratorio.		150	320	51	450	52	Meta establecida teniendo en cuenta datos de vigencia del 2015.
Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Programas de Formación	Participantes en los programas de formación		3600	3947	3650	4000	3700	Se aumentará la meta establecida teniendo en cuenta el resultado obtenido en la vigencia 2015.
	Trabajos presentados en red	Propuestas presentadas por grupos de investigación en red a convocatorias externas (instituciones, universidades, empresas)		18	33	20	35	22	Se aumentará la meta establecida teniendo en cuenta el resultado obtenido en la vigencia 2015.

Internacionalización

Componente	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
5.1. Nivel de internacionalización	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes)	12%	12%	9,80%	15%	10%	12%	15%	Los cambios en la reglamentación estudiantil con respecto a la suficiencia de inglés causa una disminución en la población UTP debido a la cantidad de cursos de inglés ofrecidos en el año y al aumento de horas totales por curso (de 40 a 64 horas)
	Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertencientes a Redes de Investigación internacionales	14	16	11	17	13	18	18	Se disminuye la meta establecida para el año 2016, teniendo en cuenta los resultados históricos del indicador. Cabe destacar, que la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión modificó la forma de medición del indicador, el cual no se calculará con base al total de grupos de investigación avalados por la Universidad, sino por los reconocidos por Colciencias lo que afecta directamente el establecimiento de la meta.
	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)	33%	33%	29.79%	40%	40%	50%	33%	La Vice Académica hizo una proyección más aproximada, con los recursos actuales y con unas licencias que ya se adquirieron para la formación virtual de los docentes y se propuso aumentar la meta.
	Nivel de bilingüismo administrativo	17%	20%	16%	20%	17%	18%	21%	Se ajusta la meta teniendo en cuenta los datos de cierre del 2015, por tanto se hace necesario ajustar los resultados a la realidad

Internacionalización

Plan Operativo	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
Seguimiento adquisición de competencia en lengua extranjera - Estudiantes	Nro. de reportes generados de "Estudiantes por curso (número del curso ILEX - 1 al 8) por programa por facultad"	0	2	2	2	2	2	La cantidad de cursos máximo ofertado por el ILEX según el nuevo Acuerdo es de 8 módulos de 64 horas. Por lo anterior se ajusta el nombre.
Recurso humano calificado	Número de docentes en formación de lengua extranjera	0	120	110	180	150	0	La Vice Académica hizo una proyección más aproximada, con los recursos actuales y con unas licencias que ya se adquirieron para la formación virtual de los docentes y se propuso aumentar la meta.
	Número de administrativos en formación de lengua extranjera	110	120	110	150	120	130	Se ajusta la meta teniendo en cuenta los datos de cierre del 2015, por tanto se hace necesario ajustar los resultados a la realidad.
Enlace de internacionalización por facultad	Número de enlaces activos de internacionalización por facultad	6	4	5	9	18	0	La meta es la de contar por lo menos con un enlace activo por facultad, por esta razón y evaluando la proyección se proponen 9 enlaces activos.

Impacto Regional

Componente	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
6.2. Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	4	4	4	4	5	6	7	Aumento del número de Políticas acompañadas
	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	16	17	17	18	19	20	21	Aumento de la meta
6.3. Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz	Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz	29	30	30	31	35	33	35	Aumento de las metas

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2014	Meta 2015	Resultado 2015	Meta inicial 2016	Meta con ajuste 2016	Meta 2017	Meta 2019	Justificación En Caso de Ajuste
P31. Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la cultura, la educación, y la cultura de paz	Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.	Número De actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales, sociales, la educación, la cultura y cultura de paz	15	16	16	17	18	19	20	Se aumentó la meta considerando que en este proceso se le apuesta a la Agenda Regional de Paz



PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA –UTP 2015

Oficina de Planeación

Pereira, 23 de febrero de 2016

CONTENIDO

- ❑ Introducción
- ❑ Sistema de rendición de cuentas
- ❑ Proceso de rendición de cuentas
 1. Informe de Gestión por facultades.
 2. Audiencia pública de rendición de cuentas.
- ❑ Retroalimentación



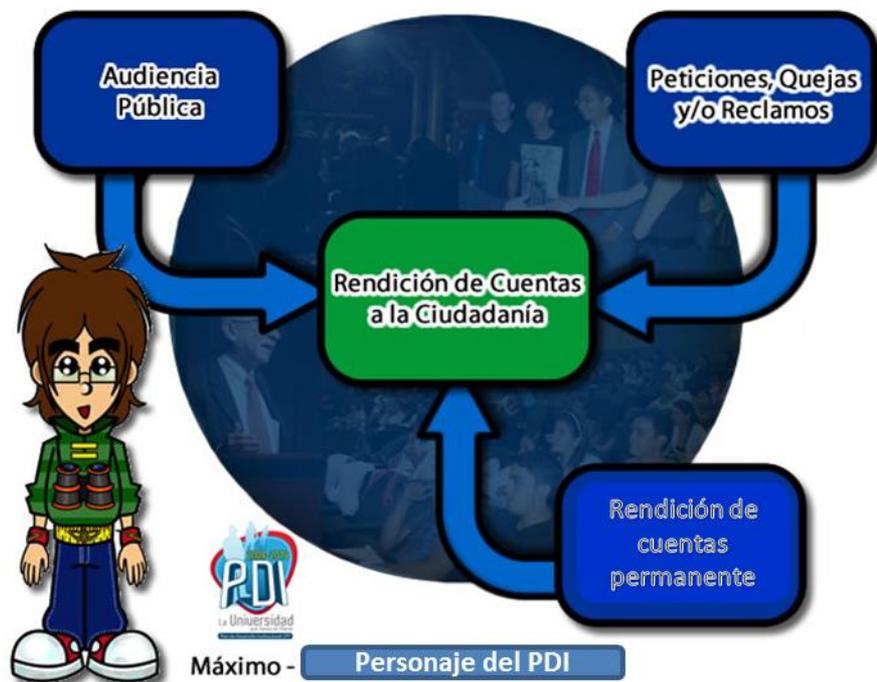


INTRODUCCIÓN

La Rendición de Cuentas de la administración pública es un **espacio de participación e interacción ciudadana** en el que la **institución informa** acerca de las **acciones y resultados de su gestión y la ciudadanía** tiene la oportunidad de **preguntar, monitorear** el cumplimiento de las metas, el **uso de los recursos y realizar propuestas.**



SISTEMA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANIA



La Universidad se ha planteado como reto y como responsabilidad, contribuir al cambio de la agenda de desarrollo a través de la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación. El plan de desarrollo institucional 2009-2019, alineado a cumplir su propósito “ciencia y técnica al servicio de la humanidad bajo la tutela de la libertad”, motiva el ejercicio de un trabajo conjunto y en equipo tanto a nivel interno como con los demás actores sociales.

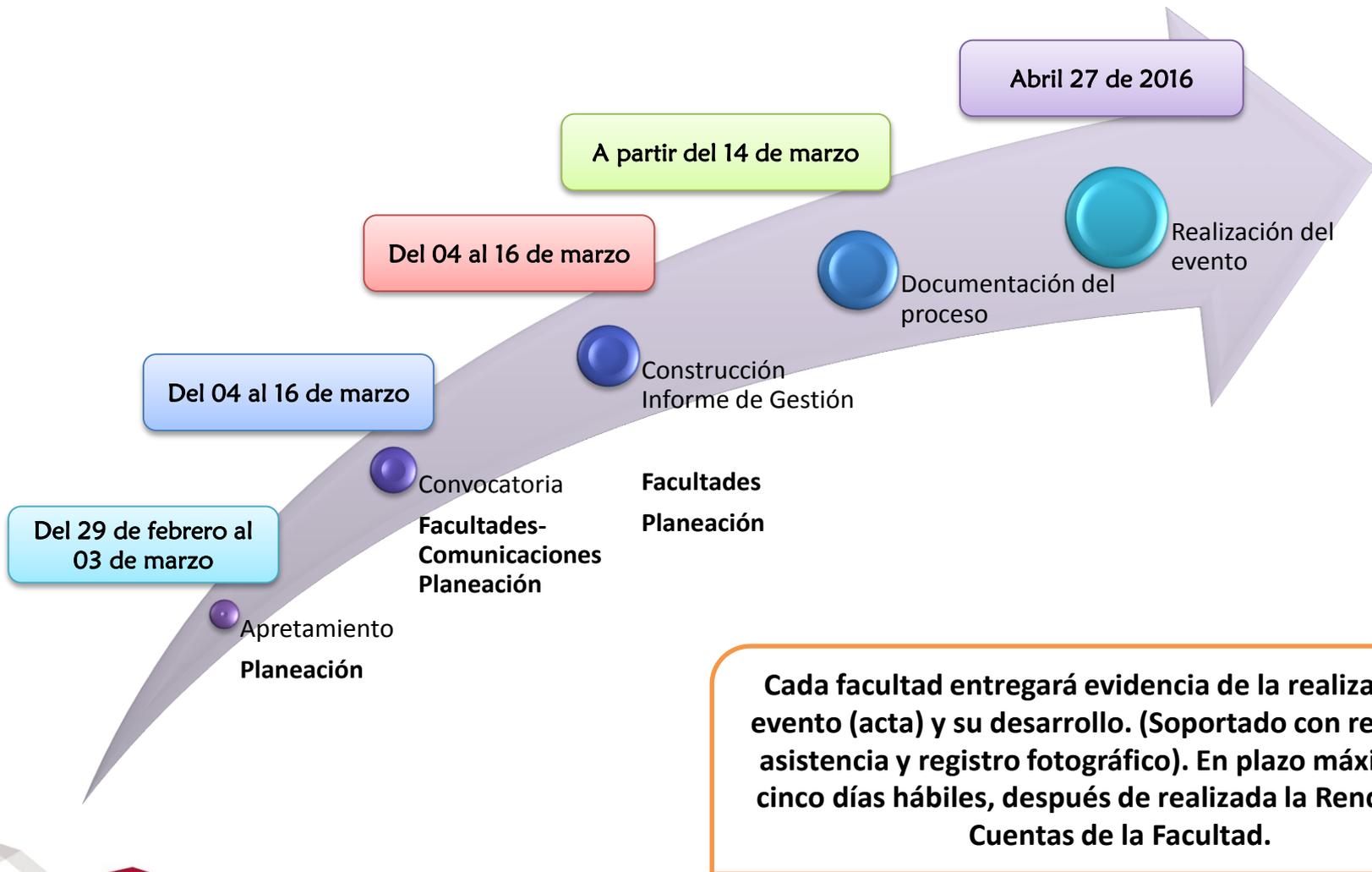
La rendición de cuentas permanente, se conforma por una serie de mecanismos que permiten al ciudadano informarse acerca de los avances del Plan de Desarrollo Institucional en los tres niveles de gestión, propiciando un espacio que garantice la interlocución directa de la Universidad con los diferentes actores de la sociedad y de esta manera retroalimentar su gestión para el mejoramiento continuo.



PARTICIPA

PROPUESTA INFORME DE GESTIÓN POR FACULTADES

INFORME DE GESTIÓN POR FACULTADES



INFORME DE GESTIÓN POR FACULTADES

FACULTAD	HORA
Facultad Ciencias de la Salud	7:00 am a 7:20 am
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	7:20 am a 7:40 am
Facultad de Ciencias Ambientales	7:40 am a 8:00 am
Facultad de Ciencias Básicas	8:00 am a 8:20 am
Facultad de Ciencias de la Educación	8:20 am a 8:40 am
Facultad de Ingeniería Industrial	8:40 am a 9:00 am
Facultad de Ingeniería Mecánica	9:00 am a 9:20 am
Facultad de Ingenierías	9:20 am a 9:40 am
Facultad de Tecnologías	9:40 am a 10:00 am

Nota:
10 minutos presentación
10 minutos de intervenciones

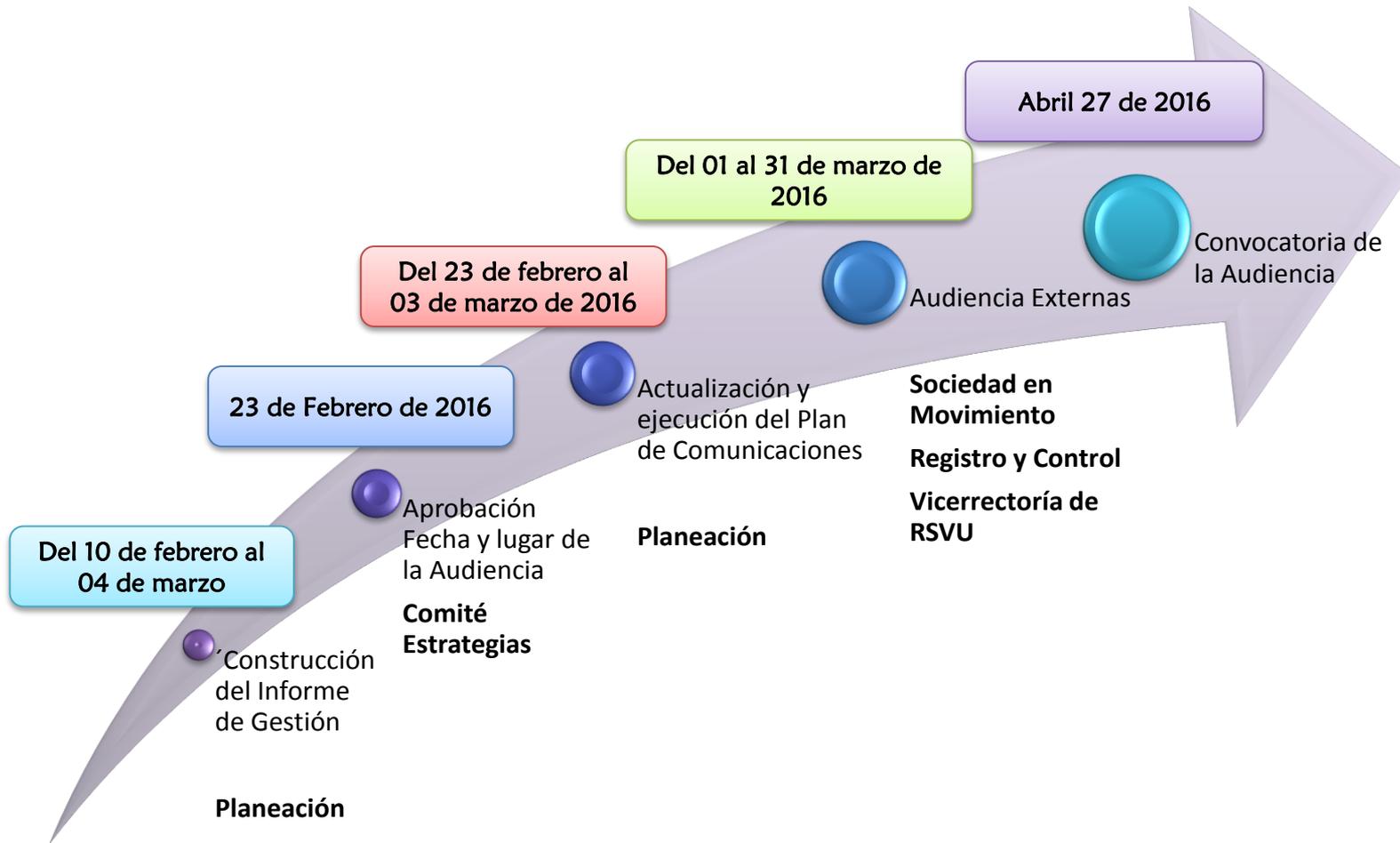


PARTICIPA

**PROPUESTA
AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN
DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA**

AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Recepción de Intervenciones por parte de la
Ciudadanía



AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Dinámica del evento

10:00 am a 12:30 pm

27 DE ABRIL DE 2015

- El Señor Rector dará un informe ejecutivo de sus Gestión 2015 y retos para esta vigencia, en el telón se se proyectará en imágenes los resultados de su gestión vigencia 2015
- En formato de video se presentarán intervenciones de los diferentes estamentos de la Universidad contando experiencias positivas, beneficios y logros relevantes
- El Vicerrector administrativo informa sobre la ejecución de los recursos en la vigencia 2015 y aprobación 2016, con cifras generales y de forma ejecutiva
- Intervenciones de los ciudadanos
- Conclusiones y evaluación sobre el desarrollo de la decima audiencia pública a cargo de la señora jefe de la oficina de control interno



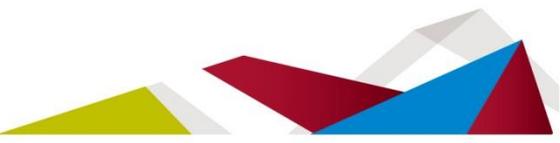


PLAN DE TRABAJO COMITÉ VIGENCIA 2016





PROPOSICIONES Y VARIOS





GRACIAS

