



#### ¡Estamos entre las mejores universidades del país..!

Reacreditada

como Institución de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional 2013 - 2021

Certificada

por Bureau Veritas en Gestión de Calidad ISO 9001:2008 Gestión Pública NTC GP 1000:2009

Síguenos en:





UTPereira

www.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300

Bienvenido..!

a un mundo de inagotables experiencias. Vívela UTP..!





# COMITÉ SISTEMA DE GERENCIA DEL PDI

Pereira, 25 de Agosto de 2016





Luis Fernando
Gaviria Trujillo
Rector
y Coordinadores
de Objetivo

# INFORME DE GESTIÓN 2016-I







## **RESULTADOS RELEVANTES SEMESTRE 2016-I**





INSTITUCIONAL

CALIDAD

4

**PARA** 

LINEAMIENTOS

# **Ejes Estratégicos**

Factor 8: Procesos de Cobertura Factor 12: Recursos Autoevaluación v **Financieros** con Calidad Regulación Factor 4: Procesos Factor 11: Recursos de apoyo Académicos académico e Infraestructura física Los Egresados Factor 3: Profesores como parte Factor 10: Organización, activa de la gestión y administración Factor 2: Estudiantes comunidad académica Desarrollo Cobertura Institucional con Calidad Calidad v Desarrollo pertinencia con dialogo y Institucional participación Interna-Retos cionalización Estratégicos Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional Factor 9: Bienestar Investiga-Institucional Investigación y ciones, Comunidad extensión de Factor 6: Bienestar universitaria calidad con Investigación Innovación y proyección y bienestar Institucional Extensión social Factor 7: Pertinencia e impactos social **Impacto** Regional Alianzas Estratégicas Factor 1: Misión

Institucional
Factor 7: Pertinencia e
impactos social

#### **Posicionamiento UTP**



El ranking de Instituciones Scimago es una evaluación científica para valorar las universidades alrededor del mundo.

Investigación, Innovación, Visibilidad en la Web

10 Colombia 168 Latinoamérica



El Ranking U-Sapiens es la clasificación de universidades colombianas según indicadores de investigación.

12 de 94 Colombia



El Ranking Web (Webometrics) de Universidades proporciona la clasificación más completa y actualizada de instituciones de educación superior de todo el mundo.

14 de 288 Colombia



Este ranking mide la importancia que las Universidades alrededor del mundo otorgan a temas ambientales.

4 - Colombia 191 - Mundo



Producen más conocimiento para la sociedad.

# 10 Puesto entre 230 IES

Entre los mejores Grupos de Investigación según Apropiación Social del Conocimiento 2016



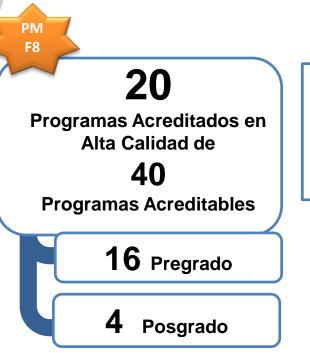
El ITN evalúa características vitales en la administración pública para controlar los riesgos de corrupción

> 66,7 Riesgo medio

6° Lugar entre el Sector de Educación Superior



#### **RESULTADOS RELEVANTES 2016-I**







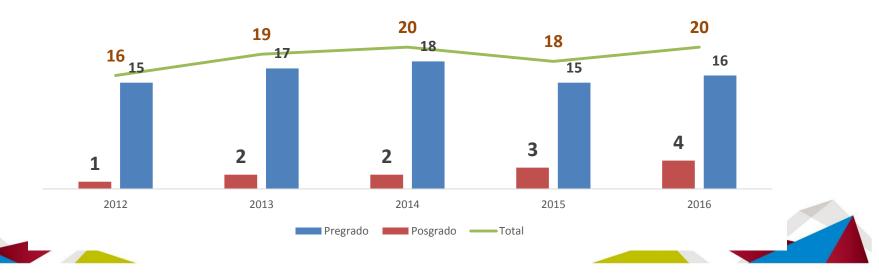
4.525 - 2015



**Graduados** 1.888– 2016

2.535 - 2015

Programas acreditados de Alta Calidad



#### **RESULTADOS RELEVANTES 2016-1**

9.13%
Absorción de la educación
Superior (Matriculados
Risaralda en Posgrado 498,
graduados Pregrado 5.453)

24.04%

Absorción de la educación Media (Matriculados Risaralda en Pregrado 2.272, graduados Educación Media 9.452)

Programas
Académicos
nuevos

#### 3 Pregrado

- ✓ Ingeniería en Procesos Sostenibles de las Maderas
- ✓ Ingeniería de Manufactura
- ✓ Ingeniería en Procesos Agroindustriales

#### 1 Posgrado

PM

F4

Maestría en Desarrollo Agroindustrial

Satisfacción de los empleadores con los egresados graduados.

81

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias

72-2015

89

PM

F6

Artículos en revistas Indexadas (A1, A2, B y C) **166** durante el año 2015

#### **RESULTADOS RELEVANTES 2016-1**

#### Pruebas de ingreso

#### Estudiantes Nuevos según pruebas de Ingreso



# Estudiantes Nuevos según pruebas de Ingreso



#### Intersemestrales entre 2016-I y 2016-II



**Docentes** se vincularon como transitorios por periodo de **11 meses.** (Acuerdo 24 de 2015)



- Fortalecimiento del ejercicio de la Formación, la Investigación y la Extensión.
- Apoyo a cursos intersemestrales Nivelación.
- Fortalecimiento de procesos académicos (Revisión curricular, Procesos de Acreditación, Calidad y Desarrollo de los objetivos institucionales)

#### **RESULTADOS RELEVANTES 2016-I**

PM

**F2** 



TODOS A LA UNIVERSIDAD

232

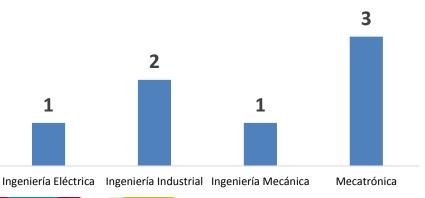
**Estudiantes Atendidos PAI** 

1.372

Identificados en pruebas SAT-PAI-salud

407

Estudiantes Pilo Paga en el Mundo (Francia)



Programa "Ser Pilo Paga"



**Estudiantes** ser pilo paga matriculados en programas de pregrado en la UTP

200 2016-l

219 2016-II

2da Universidad Pública con mayor número de estudiantes – En Gestión con MEN incremento del número de estudiantes

#### Reconocimiento deportivos Juegos Universitarios Sudamericanos de 2016 Mar del Plata – Argentina



1

Campeón sudamericano de fútbol femenino



ATLETISMO, ocupando el cuatro lugar en femenino, cuarto en masculino y cuarto en la general.



4



2

Lanzamiento de la JABALINA, con 41.03



MARTILLO, con 62.49



SALTO con PERTIGA con marca de 3.90 m.



3000 OBSTÁCULOS con 9.13.24 MARTILLO medalla de bronce con 49.01



400 VALLAS medalla de bronce en con 1.05.76



## **Becas para la Excelencia Docente**

TOTAL: 481-2015 555-2016



481 2015 **Docentes** formándose en la UTP

291 2016-l

# **Docentes** formándose en la UTP

	- CLENO.
Maestría	No Becados / Aspirantes
Educación*	212
Educación (San Andrés).*	34
Educación (Rioacha).*	162
Enseñanza de la Matemática**	17
Historia**	17
Literatura**	14
Ciencias Ambientales**	25

<sup>\*</sup> Son estudiantes becados de la Maestría en Educación que ya están cursando los estudios. Van 3 cohortes, mas los de San Andrés y Rioacha.

<sup>\*\*</sup> Es el listado de aspirantes que se encuentran en los trámites ante el ICETEX, aún no se ´pueden contar como becados hasta tanto tengan la aprobación de dicha entidad. Iniciarán clases en marzo de 2016.

Maestría	Beneficiarios Matriculados 2016-I
1. Maestría en Ciencias Ambientales	27
2. Maestría en Educación (Pereira)	82
3. Maestría en Educación (Riohacha)	97
4. Maestría en Educación (San Andrés)	20
5. Maestría en Enseñanza de la Matemática	27
6. Maestría en Historia	16
7. Maestría en Literatura	22

## 264 2016-II

# **Docentes** formándose en la UTP

Maestría	Beneficiarios Matriculados 2016-l
<ol> <li>Maestría en Ciencias</li> <li>Ambientales</li> </ol>	24
2. Maestría en Educación (Pereira)	122
3. Maestría en Educación (Riohacha)	33
4. Maestría en Enseñanza de la Matemática	28
5. Maestría en Historia	23
6. Maestría en Literatura	34

## Colegios en Concesión

12 Becas de maestría para mejorar las condiciones de formación docente





Institución Educativa Hugo Ángel Jaramillo – Málaga

7 Becas



Institución Educativa Jaime Salazar Robledo - Tokio

**5** Becas





## **Resultados relevantes** Recursos



Aprobación Plan de Fomento vigencia 2016 7.086.674.816



Aprobación crédito 8.790.034.424 - Infraestructura **694.406.874 - Investigaciones** 



Aprobación de 2.000.000 para el proyecto de escenarios deportivos





## Resultados relevantes 2016 — Infraestructura Física



Construcción del edificio de formación avanzada



Construcción de Canchas Múltiples



Diseños edificio Educación y Mecánica



Entrega de módulos de venta a estudiantes



Gestión de recursos con Coldeportes para la construcción de escenarios deportivos



**Obra intersección Canaan- UTP** 



Acceso Jardín Botánico UTP





Universidad para Cuba



# **GESTIÓN**



Gestión de Integración a Programas en sede, modalidad Programa de Educación Superior para municipios

Núcleo básico de ingeniería en los municipios 4 nodos de formación 2 cohortes de 140 estudiantes (280 estudiantes en total)



Gestión Convenio Circulo virtuoso Fase V



## La UTP contribuyendo a la construcción de la PAZ



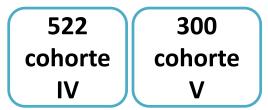






#### Universidad Tecnológica de Pereira comprometida con la paz:

- Diplomado Escuela de Liderazgo para la Paz.
- Taller de la Red de Comunicadores para la Paz
- Festival de artistas por la Paz
- Concertación proyecto Manos a la Paz
- Participación mesa de reconciliación y paz municipio de Pereira
- Evento: Mitos y Realidades del Proceso de Paz. Club del Comercio
- Reunión Universidad de Caldas para trabajo conjunto temas asociados a paz





# Espacios de deliberación







Representación de la Universidad en el Consejo Nacional de Acreditación

## **CONACES**

Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Comité Técnico Asesor de Gestión del Riesgo



Comisión SUE para el análisis MIDE Comisión SUE de jefes de Planeación Comisión SUE de Vicerrectores Administrativos



Comité Territorial de Planeación



OCAD

pereira ill
cómovamos

**Programa Pereira como Vamos** 

Red de Universidades del Risaralda





# RESULTADOS CUALITATIVOS PDI







## **Estructura PDI 2016 - 2019**



#### Desarrollo físico y sostenibilidad ambiental Estudios y diseños

# PM PM PM F10 F12

#### Se encuentra en ejecución las siguientes actividades:

Avance en la formulación para política de usos de espacios iniciando con el contratista a la recopilación de la información.

Se esta realizando la actualización Plan de Ordenamiento y equipamiento del campus análisis del actual y construyendo el diagnóstico.

Diseños puentes de guadua.

Diseños módulos de laboratorio multifuncionales en guadua.

Diseños Edifico de Educación.

Diseños Unidad de Desarrollo Agroindustrial.

Diseños Edificio Ingeniería Mecánica.

Diseños actualización del Centro de Investigación y Salud del Risaralda CISAR y Edificio Ciencias Ambientales.









#### Se encuentra en ejecución las siguientes actividades:

En ejecución la Construcción de canchas múltiples UTP-Primera etapa. En ejecución la construcción de obras del CIDT- Bloque C Edificio de formación Avanzada.

En ejecución la Construcción Aulas Alternativas.

Inauguración del auditorio de bellas artes y humanidades.

Amueblamiento ciencias de la salud y Química

Módulo en sistema liviano para el proyecto apropiación social del Centro de Innovación y desarrollo tecnológico Instalación de los Módulos de venta.









PM PM F10

PM F10

PM F11 PM F12

#### Se encuentra en ejecución las siguientes actividades:

Adecuación del Kiosco- Jardín Botánico y sendero Peatonal

Adecuaciones diferentes espacios administrativos y docentes (Diseños requeridos 42, Diseños realizados 36 y obras ejecutadas 13)

Adecuaciones casita UTEPITOS y laboratorio de veterinaria y adecuaciones para salones de Clase, espacios administrativos y redes de servicio - Julita

Reparación de adoquín porterías bellas artes y principal de la Universidad Tecnológica de Pereira

Adecuación de salones y mezanines ubicados en el edificio de Bellas artes y Humanidades.

Adecuaciones plazoleta edificio Administrativo





## Desarrollo físico y sostenibilidad ambiental

Área de bosques en conservación ambiental en la UTP

58.04% Incremento de 528 especies de flora Residuos en el proyecto UTP recicla



Aprovechamiento del 55%

5000 árboles sembrados en convenio con el Municipio De los cuales 2746 son de Vivero Forestal del Jardín Botánico UTP.

PM

# Capacitación en temas ambientales

109 administrativos

94 docentes

1066 estudiantes



- ✓ Se ha ejecutado el Proyecto de extensión solidaria y cultural financiado por la Vicerrectoría de Investigaciones "Ludoteca vivencial del Jardín Botánico UTP", atendiendo **204 jóvenes** estudiantes.
- ✓ Se ha adelantado la consecución de material vegetal para la nueva colección botánica de Bromelias.
- ✓ Desarrollo del **plan de comunicación** mediante el programa radial, Vídeo de política ambiental, campañas educativas.
- √ Se realizó remodelación del kiosco del salón orquídeas (3) del Jardín Botánico.
- √ Consolidado el sistema de información ambiental.
- √ Finalizó el convenio de acompañamiento en educación ambiental en predios de Aguas y aguas de Pereira por el Jardín Botánico.
- ✓ Mantenimiento de las Aulas Vivas Huerta Agroecológica Taapay Mikuy y Humedal de bellas artes.

## Desarrollo Informático y Comunicaciones Sistema de información (SI)









- ✓ Avances correspondientes a los software Financiero (Necesidades de Presupuesto, Operación Comercial, Compra Directa, Presupuesto General, Gestión de CDP, Cartera, Tesorería-egresos, Personal (Retención en la Fuente, CIARP, Liquidación de Nomina, Comisiones),Riesgos (Institucional, Seguridad de la Información, Seguridad y Salud en el trabajo).
- Web Institucional: Investigación, reestructuración, actualización, Administración, lineamientos, estandarización y soporte del portal institucional y sus sitios internos, Administración, desarrollo e implementación de herramientas de uso y mecanismos de interacción WEB para la comunidad universitaria. Redes sociales.
- ✓ Identidad de la Marca: Producción de piezas gráficas como apoyo a las diferentes áreas (académicas y administrativas), Estandarización Publicaciones Editoriales y Piezas Académicas UTP, Desarrollo e Implementación de estrategias para promover y posicionar la marca e identidad UTP.



## Desarrollo Informático y Comunicaciones Automatización de recursos físicos (AF)

Este proyecto esta detenido a la espera de definir si se va a automatizar la sala del Consejo Superior.

Sostenibilidad de Hardware, Software, Equipo de laboratorio y Talleres (SHSLT)

Administración de la Red • Instalación puntos de red convocatoria primer semestre, compra de módulos del 10Gigas dispositivos de conectividad de red (Switch), Se ha instalado la totalidad de los equipos de acceso inalámbrico. Durante este semestre se ha tenido un indicador de acceso a internet del 99.26%. Actualización aplicativo para las salas de cómputo (AURA). Mantenimiento Centro de cómputo.

Reposición equipo academia, administración, laboratorios y talleres

• Para esta actividad se hizo reposición de los equipos correspondientes a la administración, con relación a la academia, laboratorios y talleres ya se hizo la solicitud de compra.

Mantenimientos correctivos y preventivos

 Se realizaron 258 mantenimientos correctivos y 219 mantenimientos preventivos.

## Desarrollo Informático y Comunicaciones Sistemas de comunicación

PM PM F10

- Sistemas de comunicación: Servidor de comunicaciones de voz y sistema IPTV.
- Sistema de gestión de la seguridad de la información: Gestión de incidentes, implementación del SGSI.
- Apoyo a la Comunidad Universitaria: Asesoría en la producción audiovisual, Cubrimiento eventos culturales, deportivos y académicos.
- Realización y Producción de material audiovisual: Integrar la marca UTP en la producción audiovisual institucional, programas para la Red Interna UTP y diferentes canales.
- Clasificación del grupo Investigación CRIE: Entregar los requerimientos para alcanzar el aval institucional y Solicitar la clasificación del grupo ante Colciencias.
- Academia Cisco: Centro de soporte /ASC) para academias, centro de entrenamiento para instructores (ITC) y cursos para toda la comunidad.





#### **Desarrollo Humano y Organizacional**

#### Ejecución de procesos para el desarrollo del Talento Humano (PGH)

- ✓ Revisión de la Evaluación de Competencias
- ✓ Provisión de vacantes a través de procesos de selección Provisión situaciones administrativas.
- ✓ Avance Implementación carrera Administrativa
- ✓ Implementación sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo Avance 67 %

#### **Cultura Organizacional**



- ✓ Se han realizado reuniones de trabajo con el fin coordinar acciones para validar el instrumento de medición de clima organizacional, variables y descriptores de la variables.
- ✓ Realización de talleres al personal administrativo "La imagen personal como eje de la imagen corporativa" con una asistencia total de 280 personas.
- ✓ Realización a jefes y directivos taller liderazgo transformacional asistencia 58 personas.

# Nivel de implementación de la Modernización Administrativa en la Institución (NIMA)

- ✓ Solicitar la documentación de los procedimientos aprobados en la Reforma de Estructura ante el Sistema Integral de Calidad y documentar procedimientos transversales, en donde se evidencien los diferentes actores que participan y sus responsabilidades.
- ✓ Definir responsables en los procedimientos aprobados, en donde se pueden relacionar a terceros y equipos técnicos de trabajo.
- ✓ permitir el traslado de procesos o procedimientos a otra unidad organizacional con un estudio técnico previo que lo avale y aclarar que a través de la vía de procedimientos no se crean cargos ni manuales de funciones.









## Desarrollo Humano y Organizacional Nivel de implementación del Sistema Integral de Calidad (NISG

#### Seguridad de la información.

- ✓ Aprobación institucional de las directrices de seguridad de la información.
- ✓ Implementación de análisis GAP (medición de brechas) e implementación de resultados.
- ✓ Realización capacitación en delitos informáticos e informática forense, por parte de la Policía Nacional, 21 de junio de 2016 con la asistencia de 31 funcionarios UTP.

#### Seguridad y Salud en el Trabajo

- ✓ Plan de trabajo anual de SST 2016, para el cumplimiento de la normatividad asociada.
- ✓ Definición líneas base de los objetivos del sistema de gestión de SST.
- ✓ Realización inducción y reinducción a los funcionarios de la institución.

#### Sistema de Gestión de Calidad

- ✓ Recertificación del Sistema bajo los requisitos de las normas ISO 9001 y NTC GP 1000 hasta el año 2019.
- ✓ Cambio metodología auditorías internas en la sistematización de los formatos.
- ✓ Documentación de procedimientos institucionales en áreas académicas: Plan de trabajo docente, Capacitación docente, Disminución de docencia, Creación de programas académicos y obtención de registro calificado, Renovación registro calificado, Autoevaluación y acreditación de programas.
- ✓ Renovación estructura documental Sistema Integral de Gestión.

#### Organismos Evaluadores de la Conformidad

✓ Continuidad de la acreditación de los laboratorios de ensayo y calibración, como resultado de la visita de vigilancia para 4 laboratorios de ensayo y 1 laboratorio de calibración.



## **Desarrollo Financiero**



# Cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General (AI&B)

Con la aprobación del presupuesto por parte del Consejo Superior a través del acuerdo No. 51 del 9/12/15, se dio cumplimiento a los aportes estipulados en la Ley 30 de 1992 y en el Estatuto General de la Universidad correspondiente a Investigación (5%) y Bienestar (2%).



# % de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia (%NFP)

El 99.08% de las necesidades de funcionamiento dadas a conocer por el área académica administrativa fueron atendidas con el presupuesto aprobado por el Consejo Superior a través del acuerdo No. 51 del 9/12/15.



#### % de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación (%CPTN)

A 30 de junio de 2016 la Universidad presenta unos compromisos presupuestales por valor de \$89.395 Millones de los cuales el 62.8% han sido atendidos con recursos de la Nación.





# **GESTIÓN DOCENTE**

PM PM PM F5 F6 F10

Docentes en proceso de formación pedagógica

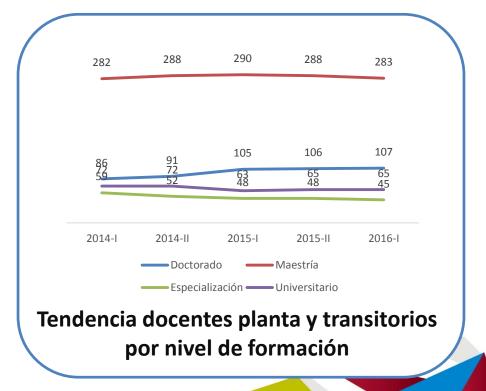
380

**Docentes** han recibido diversos cursos de **Formación permanente** 

Docentes
participando en
formación en TIC

58

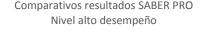
Docentes en formación de Segunda Lengua

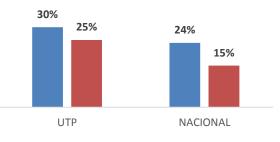




## **GESTIÓN ACADÉMICO ESTUDIANTIL**

- 50.24% Porcentaje de pruebas de calificación en evaluaciones de educación superior ubicados en el quintil iv y v (Lectura Crítica, Inglés, Razonamiento Cuantitativo, Comunicación escrita, y Competencias Ciudadanas).
- √ 83% Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados, este resultado es producto del análisis de las encuestas aplicadas a 67 empleadores sobre egresados de 23 programas académicos
- √ 87.85% Retención intersemestral pregrado (En el punto 2 de la reunión se mostrará la propuesta de indicador bajo metodología del SPADIES.
- 49.72% Retención por cohorte de pregrado
- √ 72,1% Tasa de aprobación primer semestre





■ LECTURA CRÍTICA ■ RAZONAMIENTO CUANTITATIVO



PM F7

PM

F<sub>2</sub>

## **GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS**

✓ 94,88% (42.70/50 puntos) nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores, los docentes evaluados fueron de 292 en donde se incluye tanto docentes de planta tiempo completo y medio tiempo.



- √ 73.93% nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa
- √ 89% nivel de satisfacción de los egresados con el programa, encuestas aplicadas a 10.874 egresados de 31 programas académicos.

  ™
- √ 59% nivel de satisfacción de los empleadores con el programa, 67 empleadores sobre egresados de 23 programas académicos





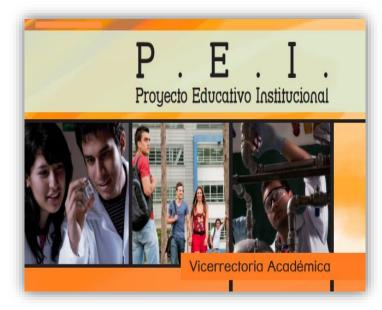
## Proyecto Educativo Institucional (PEI)



• Socialización de resultados de la primera fase del proyecto a los Consejos de Facultad.

# 10 claustros realizados

- 9 facultades
- Administrativos



- Estudio de documentos sobre la universidad en el siglo XXI.
- Formulación propuesta para el proyecto de investigación.
- Procesamiento de información recolectada en los claustros (actualmente).

#### GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL PM F4 Actualmente se cuenta con la asignatura Programas académicos con **UVO09 Emprendimiento** Innovador alternativas de formación para 14 programas académicos virtual 1323 Estudiantes culminaron asignaturas Tecnología Tecnología Administración semipresenciales o virtual **Ambiental** Eléctrica Industrial Programas que aprobaron Tecnología en Tecnología en Tecnología emprendimiento Gestión del Atención Pre Mecánica Turismo Sostenible hospitalaria Medicina Administración del Licenciatura en Veterinaria v Tecnología Química Turismo Sostenible Lengua Inglesa Zootecnia Ingeniería Ingeniería Administración Ingeniería Mecatrónica por Mecánica Industrial Ciclos Industrial **Propedéuticos**

## GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL



- ✓ Contenidos educativos y espacios abiertos: El espacio abierto de Matemáticas básicas para transición se integra de los siguientes componentes:
  - ✓ Demostración.
  - ✓ Aplicación.
  - ✓ Ejercicios.
  - ✓ Actividades de Aprendizaje.
  - ✓ Material de apoyo.
  - ✓ Tutoría virtual.

Se pretende articular una nueva metodología que facilite el aprendizaje autónomo del estudiante en un espacio virtual masivo, integrando características de gamificación, ranking y dinamización por estudiantes expertos.

Programas virtuales :Documento que estructura las 15 condiciones de calidad del decreto 1295 para la solicitud de registro calificado, este debe diligenciarse por la especialización GAL y por Univirtual.

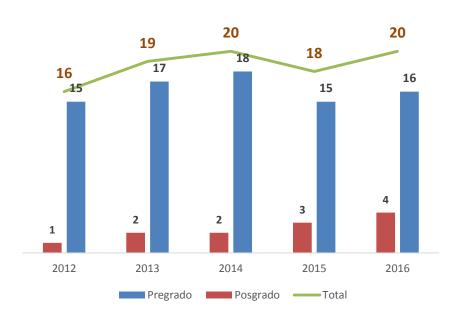


### PROGRAMA ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD



Detalle	Pregrado	Posgrado	Total
Acreditables	27	13	40
Con concepto afirmativo	3	0	3
Acreditados	16	4	20

Programas acreditados de Alta Calidad

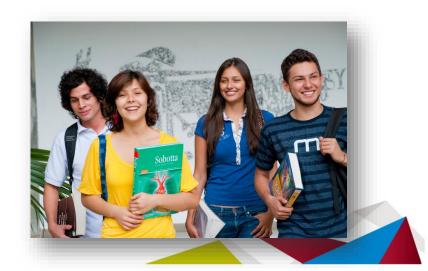


70% de los programas acreditables cuentan con resolución de acreditación de Alta Calidad en Pregrado.

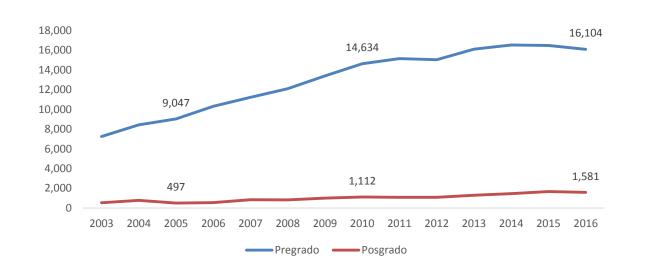
En el caso de Posgrado, 30% de los programas acreditables poseen la resolución de acreditación de Alta Calidad.

Programas acreditados durante 2016:

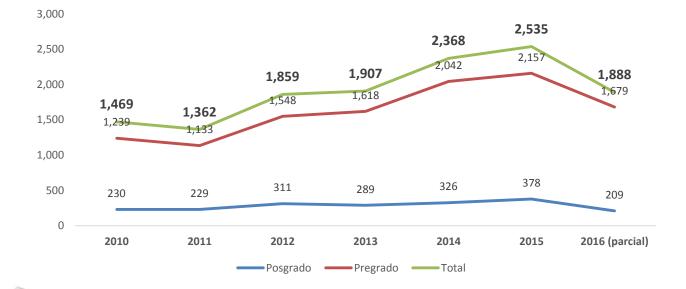
- Ingeniería Eléctrica.
- Licenciatura en Pedagogía Infantil.
- Maestría en Investigación Operativa y Estadística.



## POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PROGRAMAS ACADÉMICOS



## Tendencia Matrícula Total



## Tendencia Graduados

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Pregrado
16.104 – 2016-II
16.904 - 2016-I
Posgrado
1.581 – 2016-II

**Graduados** 

PM

F7

1.888 - 2016

2.535 - 2015



**Estudiantes Nuevos** 

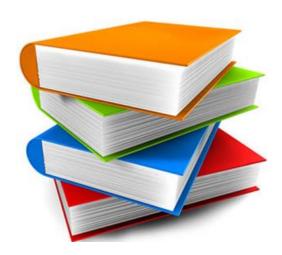
4.808 - 2016

4.525 - 2015

Total Estudiantes 17.685

1.964 - 2016-I





Programas
Académicos
Ofrecidos
Pregrado 32
Posgrado 55
No Ofrecidos
Pregrado 3
Posgrado 3
Posgrado 8



la vida

#### Estructura PDI 2016-2019

#### **BIENESTAR INSTITUCIONAL** Permanencia y camino al egreso de Calidad de vida en contextos estudiantes apoyados y atendidos universitarios con responsabilidad por la VRSBU social Promoción de la Formación para la Gestión estratégica PAI **Gestión Social** vida Salud Integral Formación para Promoción de la Gestión PAI **Gestión Social** estratégica

Factor 9: Bienestar Institucional

Salud Integral





7.169

Usuarios atendidos en formación para la vida

Con respecto a la meta que es del 62%, se ha logrado alcanzar un Avance del 64,27%.

#### Se desarrollan actividades:

- Comité de **BECAS TALENTO**
- Programa Becas Talento 4 Grupos.
- CATEDRA CRESEU
- 21 talleres realizados.
- Asistencia al II Encuentro de Permanencia Ser Pilo Paga en la Ciudad de Barranquilla.
- Actualización de la base de datos general y de seguimiento de los estudiantes que hacen parte del Programa Ser Pilo Paga.



- Escenarios de interacción, reconocimiento y diálogo.
- Acompañamiento casos reportados y el trabajo en red con la Personería Municipal.
- Acompañamiento al comité para el desarrollo del convenio con el SENA.
- Participación de la propuesta para la implementación de la gestión basada en responsabilidad social con Aquas y Aquas.
- Reunión de los comités de ética y buen gobierno (ajuste de la encuesta para estudiantes y prueba piloto) y al comité de PEI (se redactó la categoría correspondiente al Bienestar), entrega de 3 productos escritos y acompañamiento en el desarrollo de los claustros.
- Acompañamiento a alertas en Derechos Humanos.
- Reactivación visita a empresas para orientar asuntos relacionados con la Responsabilidad Social.







# 1.906

Personas atendidas en procesos o actividades de adaptación a la vida universitaria



Se cumplió con las actividades propuestas en el programa de adaptación a la vida universitaria y la atención al programa de acompañamiento integral a la comunidad en situación de discapacidad.

Total **27 talleres** realizados.

El Taller de hábitos de Estudio y

Comprensión Lectora tiene mayor número de participantes con un 75% del total, seguido del Taller De Autoconocimiento Personal con 11%.

Las **Facultades de Ingeniería y Tecnología** son las que más atendidos representa con 37%.





#### Población que participa en Actividades Artístico Culturales

**Total Participantes** 

176

**Total Participaciones 1078** 





2016-1	Docente	Estudiante	Egresado	Externo
Participantes	1	104	15	36
Participaciones	1	786	105	105

# PRESENTACIONES GRUPO DANZAS

- Noche cultural Trietnias
- Presentación Instituto Técnico Superior.
- Día del idioma.
- Día de la danza UTP.
- Día de la danza Pereira.
- Participación regional de danzas universitarias ASCUN, primer lugar grupo danzas y primer lugar grupo musical.
- Presentación día del veterinario.
- Presentación día de la afrocolombianidad. Para la facultad de Educación en horas del día.
- Presentación día de la afrocolombianidad. Para el programa de Etnoeducación en horas de la noche.
- Presentación homenaje a las mujeres afrocolombianas. Kayna.

- Apoyo con el grupo de Danzas al programa Veterinaria y Zootecnia. Tarde Cultural.
- Concierto música y danza en asocio con la asociación Unión y Fuerza Juvenil (ONG con niños desplazados de la comunidad de Cuba).
- Presentación evaluación Danzas Folclóricas (Electiva).
- Presentación encuentro nacional de Ediles.
- Presentación Plazoleta Lucy Tejada, intercambio UTP-ICP.
- Apoyo aniversario Parroquia Barrio Belmonte.

Dos programas nuevos. Quédate en la U "Una disculpa para encontrarnos en la U" y Noche Cultural "un encuentro con la cultura universitaria".



Se logra un avance en los indicadores de participaciones y participantes en actividades para el desarrollo humano, por lo tanto se obtiene un progreso general del Plan Operativo de **66,69%**. Donde 65,32% es de las **participaciones** en actividades para el desarrollo humano y el 68,07% de **participantes**.

#### Participaciones: TALLERES Acompañamiento Aplicación de Situación de Prue bas Discapa cid ad Psicotécnicas y 14.067 Psicológicas a la universitaria Acompañamiento PERSPECTIVA DE GÉNERO **FORMACIÓN** LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA Oficina de Relaciones

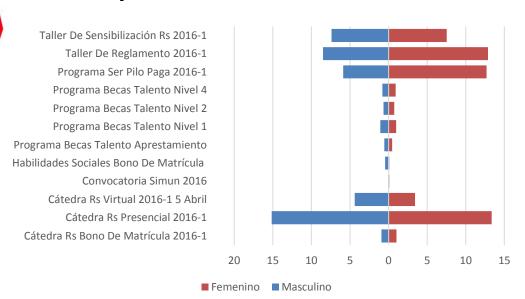
#### **Participantes**



Participantes en actividades para el <u>Desarrollo</u> Humano



#### Participaciones en acciones de formación para la Responsabilidad Social



Se considera mayores participaciones en **Cátedras de RS Presencial**, donde predominan las participaciones del género masculino con 15,15%. Lo que es consecuente con la población de Participantes masculinos que es superior con 289 hombres más que mujeres, siendo 56,94% del total de la población.





# **Total Participantes 2.083 Total Participaciones 6.932**

Formación para la responsabilidad social logra un avance del 73,23%

#### Estructura de la población participante

	Mujeres		Hombres	
Participantes	897	43,06%	1.186	56,94%
Participaciones	3.177	45,83%	3.755	54,17%









Donde el **Deporte Formativo** cuenta con mayor representación de participaciones con 58%.

Seguido del 19% y 15% de Deporte Competitivo-Representativo y Entrenamientos.

Otros como talleres y cursos son de 157 participaciones.

Participantes en actividades de formación deportiva y han sido atendidos por Salud Integral

#### TORNEO MAR DE PLATA ARGENTINA

#### Medalla de Oro

Campeón sudamericano de fútbol femenino

#### Medalla de Plata (4)

Lanzamiento de la Jabalina, Martillo, Salto con Pertiga, 3000 Obstáculos Medalla de Bronce (2)
Martillo Y 400 Vallas





## **GESTIÓN SOCIAL**

PM PM F9

Número de productos elaborados por el observatorio social

8

Número de atenciones por parte de Promoción Social 1.418

## Número de Estudiantes Apoyados

APOYO	CANTIDAD
BECAS TALENTO	37
BONO DE ALIMENTACION	259
BONO DE DONACIONES	24
BONO DE MATRICULA	65
BONO DE TRANSPORTE	517
MONITORIA SOCIAL	182
PLAN PADRINO	57
RISARALDA PROFESIONAL	9
SER PILO PAGA 1	200
SER PILO PAGA 2	219
TODOS A LA UNIVERSIDAD	232
DPS JOVENES EN ACCION	3.847
Total general	5.648

## Total de Estudiantes Apoyados 4.983



De cada 6 estudiantes aproximadamente 2 son Apoyados.

Entre los estudiantes apoyados se ha **entregado 5.648 apoyos** de los programas de la VRSBU o convenios establecidos o aportes de la administración.



## **GESTIÓN SOCIAL**

PM PM F9

Número de personas participantes en actividades de voluntariado.

**23** 

Número de personas impactadas en actividades de servicio social, voluntariado y escuela de liderazgo

995



Vinculación de un 85% de los estudiantes apoyados, en las diferentes líneas del servicio social.

#### Línea Ambiental

Mercado Agroecológico
Huerta Agroecológica
Recolección del programa UTP Recicla
Separación Programa UTP Recicla
Reciclotón Programa UTP Recicla
Campaña educativa
Gestión Administrativa
Capacitaciones
Gestión Ambiental Universitaria Voluntaria

#### Línea Cultural

- Campaña de acompañamiento al acto institucional de "La Primera Piedra". A través de la actividad "Todos Construimos UTP.
- Grabaciones (en vivo) del programa "Trasfondo".
- Capacitación en temáticas pertinentes a la línea de Cultura Ciudadana
- Jornada de la actividad denominada: "UTPic Nic". Campaña de sensibilización del concepto de inclusión. (Desde las discapacidades físicas).
- Jornada de la actividad denominada: "Respetemos Nuestro Tiempo".
   Toma masiva de la cafetería central (Galpón).
- Encuentro conciliatorio con los estudiantes pertenecientes a la línea de Infancia.
- Jornadas "¿Qué Tan Tóxico Eres?"
- Campaña de Sensibilización sobre el buen uso de los baños de la UTP.

## Promoción de la salud integral

Personas atendidas por programas de atención de la salud integral 3.927 de 17.790 personas de la comunidad universitaria, para una cobertura del 22,07% de la comunidad universitaria.

## **Casita Utepitos**

#### Actividades realizadas:

- Desarrollo de las minutas
- Taller primeros auxilios pediátricos
- Taller pautas de crianza
- Adecuación de espacios
- Capacitación y entrenamiento de talento humano
- Formulación del manual de convivencia









## Promoción de la salud integral



Participaciones individuales de la Comunidad

**Universitaria:** 



Participaciones en promoción de la salud integral

Participantes en promoción de la salud integral

7.587

3.927

- Desde SPA, se articula con un grupo de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud sobre tabaquismo, Intercambio de antecedentes investigativos.
- Incorporación a las pruebas de salud de la adaptación universitaria el ASSIST, para aplicar a estudiantes de primer semestre.
- Participación en Taller virtual ofrecido por UNODC sobre SUICAD y la articulación con el Comité de Ambientes Libres de Humo para conmemorar el día del No fumador.
- Capacitación dirigida a docentes de la Licenciatura en Música en generalidades sobre psicoactivos y propuestas de trabajo conjunto.
- Diligenciamiento de cuestionario de base de datos en programas sobre PSA para secretaría salud municipal.
- Continuidad a los programas Club de la Salud, Salud Mental, Salud Sexual y Salud Reproductiva mediante campaña de colposcopias y Atención de Urgencias

## Gestión estratégica

PM PM F9

Se estructura desde tres aspectos:

El fortalecimiento de la responsabilidad social

La comunicación y relación con el contexto

La gestión logística y de recursos

En cuanto a recursos que han ingresado a la Universidad, se cuenta con un valor acumulado de recursos de: \$925,255,452, correspondientes a aportes de las empresas en el marco del programa becas talento, intereses cuenta de la nación, plan padrino y ser pilo paga.

A nivel institucional se están realizando gestiones con:

- ✓ La gobernación- proyecto Risaralda Educada
- ✓ Alcaldía de Pereira: Becas pa" pepas
- ✓ Becas para tecnólogos
- ✓ La Universidad en el Barrio Cuba de Pereira



Estudiantes realizaron solicitud de Cita con el PAI

325

No cumplieron la cita Estudiantes Atendidos programada

39

1.372



Se avanza en el reporte de Plan Operativo para la **DIFUSIÓN E INFORMACIÓN DEL PAI** en un 61,75% con respecto a la meta del 80%.

#### **Principales Actividades Desarrolladas:**

- Planeación y programación de las actividades a estudiantes que ingresan a primer semestre.
- Promoción durante los talleres de AVU.
- Citación, intervención, acompañamiento y seguimiento a estudiantes que realizaron las pruebas (SAT-PAI-Medica) y obtuvieron alertas altas y medias en la línea biopsicosocial, socioeconómica y acedmica.
- Toma deportiva PAI, Participación en programas de la emisora UTP, Socialización y acompañamiento a los estudiantes del programa SER PILO PAGA, Reuniones con facultades y programas académicos, Saloneo.



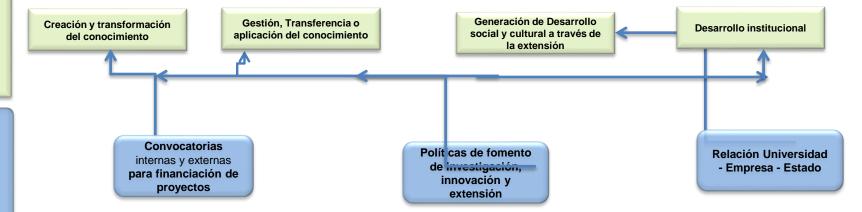
#### **Estructura PDI 2016 - 2019**

# INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual: patentes, secretos empresariales, licencias de software, marcas, etc

Porcentaje de libros que hayan sido comercializados)

Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad Número de artículos publicados en los índex internacionales)



Factor 6: Investigación

Factor 7: Pertinencia e impactos social



## INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y **EXTENSIÓN**





**Artículos** publicados en los índex internacionales

Publicados por docentes de la UTP que se encuentran registrados en la base de datos de **SCOPUS** (160 en 2015)



Libro o capítulo de libro resultado de investigación (9 en 2015)

PM

**F7** 



Proyectos de Investigación 2.17% Apropiados por la sociedad

De 263 proyectos concluidos en el período comprendido entre el año 2010 y 2014 (288 en 2015)



Contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual

Validación de un nuevo método de dosificación de metadona en pacientes del programa de mantenimiento con metadona

Servicio de procesamiento y aplicación de células madre de tejido adiposo y factores de crecimiento plaquetarios autólogos para regeneración de tejidos

(2 en 2015

# CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO



Número de artículos publicados en revistas indexadas

Artículos en revistas indexadas (A1, A2, B y C) en el año 2016 (166 en 2015)

31 A1 A2 A2 B C

143

Número de obras artísticas

Obras artísticas (6 en 2015) IMPROVING DIFFUSION TENSOR ESTIMATION USING ADAPTIVE AND OPTIMIZED FILTERING BASED ON LOCAL SIMILARITY

PERIPHERAL NERVE
SEGMENTATION USING SPECKLE
REMOVAL AND BAYESIAN SHAPE
MODELS

#### GESTIÓN, TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

PM F5

PM F6



674
Citaciones

Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales (523 en 2015)



Nuevos Registros de propiedad intelectual (Entre ellos 1 patente)

# GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL A TRAVÉS DE LA EXTENSIÓN

PM F6

PM F7

4

Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural (Incluyen proyectos financiados en la convocatoria interna)

10

Proyectos aprobados en la convocatoria interna de extensión solidaria y cultural (6 en 2015)

## **DESARROLLO INSTITUCIONAL**

PM F3 PM F6



81 Grupos

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias (72 en 2015)

PM F4 Grupos vinculados en los programas de maestría y doctorado

54 grupos reconocidos vinculados en los programas de maestría y doctorado de los 71 reconocidos por Colciencias. (52 en 2015)

PM F4



Grupos
Participando
en redes

Vinculados a redes ya sea de carácter nacional o internacional (17 en 2015)

# Proyectos de Investigación Financiados con recursos del Fondo de CTel del Sistema General de Regalías



Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicada a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda

5 años

Fortalecer la capacidad regional para la identificación, producción, divulgación uso e integración del conocimiento biotecnológico en Risaralda



F6



Ejecución Financiera: 17 %

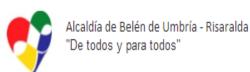
Ejecución Física: 36 %

Valor total **\$21.572.718.305** 

Fondo de CTel \$ 15.650.682.593

Contrapartida **\$ 5.922.035.712** 









# Proyectos de Investigación Financiados con recursos del Fondo de CTel del Sistema General de Regalías



Implementación del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico con enfoque de gestión en KPO



Capacidades regionales potencializadas para la gestión de la innovación e investigación en el sector KPO





Ejecución Financiera: **62.91** %

Ejecución Física: **58.04** %

Valor total **\$22.496.854.316** 

Fondo de CTel \$ 10.963.000.000



Contrapartida \$ 11.533.854.316





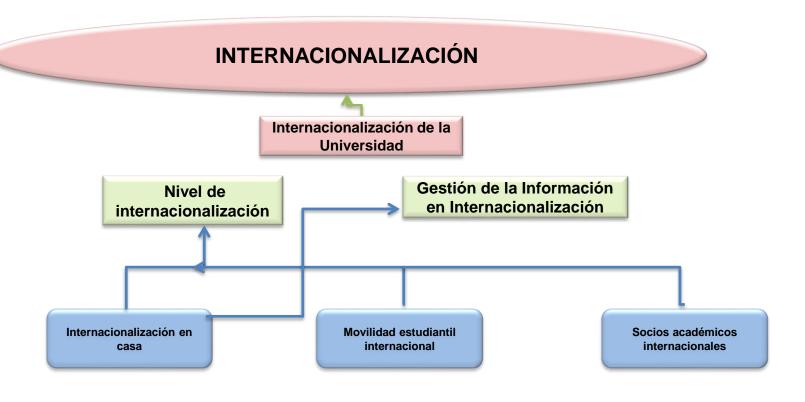












Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional



Formación en segunda lengua





de Formación Segunda en Lengua por los Estudiantes cumplieron el requisito -1.545 en 2015

18% (56 **funcionarios Nivel B1)** 

**Administrativos (16%** en 2015)



Curso	N° Docentes (Planta y Transitorios)
Inglés	125
Francés	18
Total	143

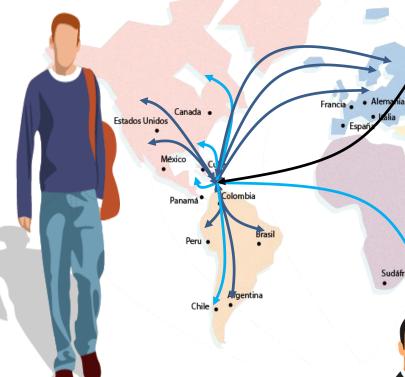
PM F5



Seis (6) personas del staff administrativo y 4 docentes viajaron a los Estados Unidos, con el fin de participar en el programa de inmersión en inglés en Missouri State University.

# **Movilidad estudiantes**





**35** 

**Estudiantes UTP** 

Realizaron algún tipo de movilidad internacional (58 en 2015)

44

Estudiantes Internacionales

Realizaron algún tipo de movilidad en la UTP (55 en 2015)

62

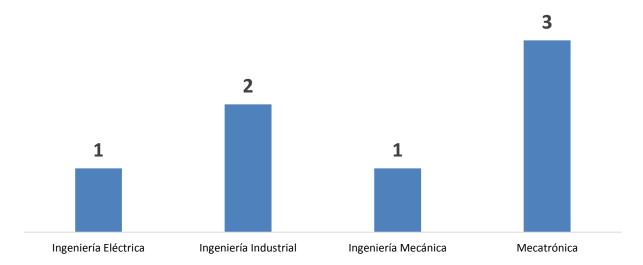


Docentes UTP salen al exterior

11

Estudiantes en proceso de doble titulación (7 ing. Industrial y 4 ing. Mecánica)

#### Estudiantes Pilo Paga en el Mundo (Francia)











# **Convenios internacionales**



88%

#### **Acuerdos Activos**

20

Firmados y/o renovados Durante la vigencia

- 1 Argentina
- 1 Brasil
- 2 Costa Rica
- 1 Cuba
- 1 España
- 2 Francia
- 1 Italia
- 9 México
- 1 Portugal
- 1 Estados Unidos











SUPERIOR DE IRAPUATO



























CENTRO CIENTÍFICO DE EXCELENCIA





Grupos reconocidos – redes de investigación internacionales

10
Grupos activos

Docentes que dan ponencias en eventos internacionales

**16** 

Docentes que han presentado ponencias en eventos internacionales

Socios Académicos Internacionales

**12** 

Asignaturas orientadas por profesores visitantes internacionales

8

Membresías en asociaciones internacionales

2





# Organización de eventos internacionales





Diplomado Internacional Gestión Integral Guadua Coordinado por la facultad de ciencias ambientales

Evento "Clubes de las Ciencia"

Auspiciado por Colciencias y el cual se constituye en una importante oportunidad para que los jóvenes colombianos experimenten el mundo de la investigación desde la concepción de ideas, el diseño y ejecución de experimentos, y la comunicación de resultados



Factor: 7

Factor 7: Pertinencia e impactos social



### **IMPACTO REGIONAL**









Universidad Tecnológica de Pereira comprometida con la paz:

- Diplomado Escuela de Liderazgo para la Paz.
- Taller de la Red de Comunicadores para la Paz
- Festival de artistas por la Paz
- Concertación proyecto Manos a la Paz
- Participación mesa de reconciliación y paz municipio de Pereira
- Evento: Mitos y Realidades del Proceso de Paz. Club del Comercio
- Reunión Universidad de Caldas para trabajo conjunto temas asociados a paz





Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción

Alianzas

- Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero.
- Acuerdo de competitividad en la cadena de valor de Cafés Especiales
- Mujeres productoras de cafés especiales. Acuerdo para generar procesos en torno a la comercialización y cadena de valor de los Cafés Especiales
- Alianza Agroindustria Gobernación de Risaralda
- Alianza Agroindustria SENA
- Alianza ACOPI REGIONAL CENTRO OCCIDENTE



## Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad y el ambiente

- Reunión con Gobernación en temas relacionados con el PCC
- Taller de sostenibilidad del PCC
- Reunión Comité Técnico PCC
- Reunión PCC Santuario
- Reunión Concejales de Chinchiná temas asociados al PCC
- Reunión ampliada comité Ecorregión
- Reunión Alcaldes del PCC y conformación de la Asociación de Municipios del PCC
- Reunión con Cajas de Compensación Familiar para trabajar temas relacionados con el PCC
- Participación Proyecto Arquitectura Institucional para la Participación en el marco del postconflicto mesa de Presupuesto Participativo
- Reunión Rectores
- Municipios sostenibles
- Preparación IV Encuentro Cuencas de la Ecorregión Eje Cafetero



# 9

Observatorios en los que participa la UTP

- 1. Observatorio de Drogas del Eje Cafetero (articulado)
- 2. Turismo Sostenible (articulado)
- 3. Observatorio ambiental Urbano-Regional
- 4. Propuesta implementación Observatorio del Delito
- 5. Red Ormet (Mercado laboral)
- 6. Observatorio de Patrimonio en Paisajes Culturales
- 7. Observatorio de Migraciones
- 8. Observatorio de Salud Pública (UTP)
- 9. Observatorio de Educación Ambiental UTP

### PARTICIPACIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS

- Participación en la armonización del Plan de Desarrollo del municipio de Pereira
- Participación mesas de discusión Plan Departamental de Desarrollo
- Participación formulación política pública de bienestar animal municipio de Pereira
- Participación formulación política pública bienestar animal departamento Risaralda

#### **POSGRADOS EN RED**

- Doctorado en Administración UNAM
- Maestría en gestión del riesgo (en proceso)
- Doctorado en Ciencias
- avance Maestría en Cafés Especiales (En proceso)







Factor 7: Pertinencia e impactos social



### **ALIANZAS ESTRATÉGICAS**

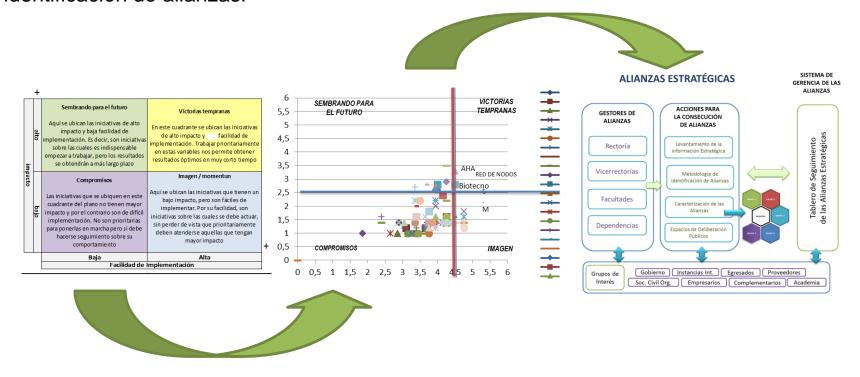


20

#### Alianzas activas

Grupos de interés alineados a las alianzas

Se viene trabajando en una propuesta de revisión y ajuste a la metodología de caracterización e identificación de alianzas.



**Objetivo:** una mayor inclusión, que permite visibilizar el trabajo de las demás unidades de gestión, que hacen parte de la universidad.



### **Alianzas Estratégicas Activas**

#	Nombre Alianza	Facultad, Dependencia o proyecto articulad	o l
1	Alianza con 13 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la "Sociedad en movimiento"		
2	Fundación Empresarios por la educación.		
3	Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.	Oficina de Planeación	Se cuenta con la
4	Rectores Colegios Núcleo No 8		articipación de 4
5	Comfamiliar Risaralda.		<u>Facultades</u>
6	Incubar	_	
7	ANDI		
8	Pereira Virtuosa e Innovadora - segunda fase Jardín Social Perlitas del Otún - Tokio	Oficina de Planeación Sociedad en Movimiento	
9	Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE	SUEJE	
10	Convenio CARDER - UTP	Instituto de Investigaciones Ambientales	
11	Gobernación – UTP- Alcaldías: Risaralda Profesional.	Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario	
12	Programa Ondas.	Facultad de Ciencias de la Salud	
13	Alianza Parquesoft	CIDT	
14	RADAR	R.I.E	
15	CERES (Ministerio de Educación)	Facultad de Ciencias de la Educación	
16	Red de Nodos (Colciencias, Alcaldía, Gobernación)	Nodo Central	
17	AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.	Facultad de Ciencias de la Salud	
18	Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.	Facultad de Ciencias Ambientales	
19	Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.	Facultad de Ciencias de la Salud	<b>←</b>
20	CIBSE (Centro de Investigación en Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos)	Facultad de Ingeniería Industrial	

### Potenciales Alianzas - En Caracterización











PEREIRA CÓMO VAMOS

Rectoría Oficina Planeación







Humanidades

### FORTALECIMIENTO DE LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Programación de dos capacitaciones para el fortalecimiento de las redes de de trabajo de las Alianzas

Generación de capacidades para la gestión de alianzas

Monitoreo y control de proyectos con enfoque PMP

Septiembre de 2016



### **ACTIVIDADES RELEVANTES DEL PROCESO DE AUDIENCIA PÚBLICA**

PM

La oficina de Planeación se encarga de coordinar las diferentes actividades antes, durante y después de la Audiencia Pública y velar porque el equipo técnico realice las actividades que fueron acordadas.













**Comunas** 

Colegios



**Evento** Central



### GRUPOS DE INTERÉS QUE ASISTIERON AL INFORME DE GESTIÓN POR FACULTADES.







AUDIENCIAS EXTERNAS

674

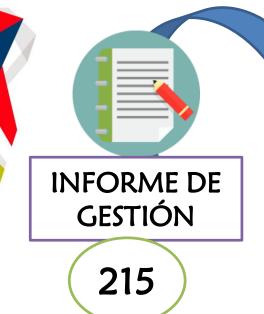
Comunas

. .

Colegios

Sector	Lugar	Intervencione s
Combia Baja	Colegio El Crucero de Combia	
Institución Educativa	Ciudadela Cuba	
Institución Educativa	Luis Carlos González	
Comuna Universidad	UTP	
Comuna El Rocío	Colegio Remigio Antonio Cañarte	44
Institución Educativa	Jesús María Ormaza	
Corregimiento de Puerto Caldas	Colegio Carlos Castro Saavedra	
Institución Educativa	Alfonso Jaramillo Gutiérrez	





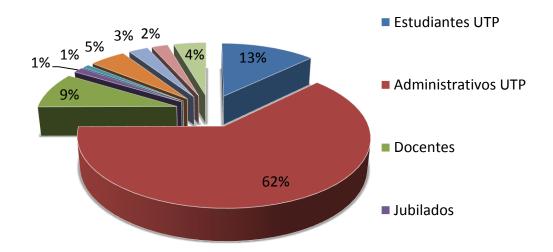


Evento Central

Informe de Gestión 2015
Universidad Tecnológica de Pereira



#### **Asistentes**





## EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA

**Objetivo:** Evaluar todas las fases que comprenden la realización de la Audiencia Pública de rendición de cuentas a la ciudadanía sobre la vigencia anterior.



#### ESCALA VALORACIÓN GLOBAL AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INADECUADA	valor < 2
DEFICIENTE	2<= valor < 3
ADECUADO	valor >= 3 (Máximo 4)

	CRITERIOS	Preguntas evaluadas	Puntaje	CALIFICACIÓN
1	Contenido institucional de la rendición de cuentas	14	4,0	ADECUADO
2	Contenido de interés ciudadano	5	3,4	ADECUADO
3	Organización de la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	8	3,8	ADECUADO
4	Actividades previas	9	3,9	ADECUADO
5	Comunicación	8	3,8	ADECUADO
6	Página Web Audiencia Pública	4	4,0	ADECUADO
7	Participación	9	3,2	ADECUADO
8	Realización de la audiencia	13	3,8	ADECUADO
9	Actividades Post audiencia	7	3,9	ADECUADO

VALORACIÓN GLOBAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

3,75

**ADECUADA** 

### EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA

### Plan de Mejoramiento

Resultado de las recomendaciones y observaciones

SE documentan acciones que den respuesta a las recomendaciones y observaciones

Definición de tiempos de cumplimiento, responsables

Seguimiento y cierre del Plan de mejoramiento





# Vigilancia e Inteligencia competitiva y del entorno





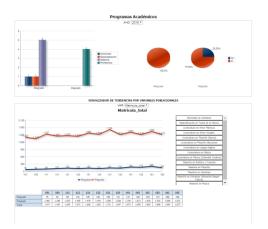


Se lideró desde la UTP la comisión del SUE para el análisis del modelo encargada de la deliberación con el MEN.

Adicionalmente se está trabajando en los siguientes informes:

1. Análisis PDM Pereira vs PDI, 2. Análisis PDD Risaralda vs PDI, 3. Resignificación del PEI fase II, 4. Monitoreo de Fuentes de Financiación





Se está realizando la **prueba piloto de articulación del PDI – PMI – PMP** con la Facultad de Ing. Mecánica, para lo cual se generó un **tablero de mando para las facultades**, pendiente de difundir en Consejo Académico.

Adicionalmente, se está construyendo en conjunto con la VRSBU y la Vic. Académica tableros de visualización en línea para el seguimiento de estudiantes según su caracterización:

- Antiguos, Primíparos, Apoyados socioeconómicamente, Jóvenes en acción,- Ser Pilo Paga.

### Vigilancia e Inteligencia competitiva y del entorno



Presentación ante la comisión de gobernabilidad del CESU, la experiencia de rendición de cuentas de la Universidad Tecnológica de Pereira.



Acompañamiento a la formulación y socialización del Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019 "Pereira Capital del Eje"



Acompañamiento selección del curador 1 y curador 2 de la Ciudad de Pereira

Realización de la Evaluación del desempeño del curador 1

Acompañar a la Universidad Tecnológica del Chocó, en el aprestamiento institucional y la implementación de un modelo de gestión en procesos de calidad académica para realizar la autoevaluación institucional, con fines de acreditación de alta Calidad.









### Gestión de la Movilización Social



Se esta gestionando el convenio con el Municipio de Pereira para iniciar ejecución de la fase V del Circulo Virtuoso.

Ejecución de la red de comunicadores por la Paz Personas difundidas por los reeditores

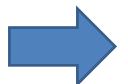
Personas difundidas por los reeditores al interior de la UTP

Memor entend

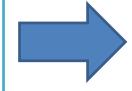
Memorandos de entendimiento firmados



Participación en la formulación de Planes de Desarrollo Risaralda y Municipio



Articulación de los pactos sociales



Presentación de resultados de los pactos a los alcaldes y gobernación

## Centro de Innovación y Desarrollo **Tecnológico**



Ejecución técnica

86% (2016)

64% (2015)

14% (2014)

Se han vinculado más 70 profesionales a los proyectos de innovación.

En desarrollo 12 proyectos de innovación con los grupos de investigación de la UTP. (ITS – Desarrollo de Software – Smart Grids)

Realización de los jueves de la innovación

6 Alianzas internas con las facultades de Ingenierías, Ingeniería Industrial, C. Salud, Mecánica, C. Básicas, **Tecnologías** 

Instituciones educativas con acuerdos de voluntades las cuales formaran parte del grupo de colegios que serán intervenidas en sus PEI para incluir de manera transversal el emprendimiento y las TIC

























### Espacios de deliberación







Representación de la Universidad en el Consejo Nacional de Acreditación

### **CONACES**

Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Comité Técnico Asesor de Gestión del Riesgo



Comisión SUE para el análisis MIDE Comisión SUE de jefes de Planeación Comisión SUE de Vicerrectores Administrativos

Comité Territorial de Planeación



**OCAD** 

Red de Universidades del Risaralda



**Programa Pereira como Vamos** 

## BALANCE RESULTADOS DEL PDI PRIMER SEMESTRE 2016

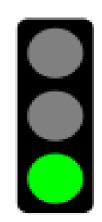




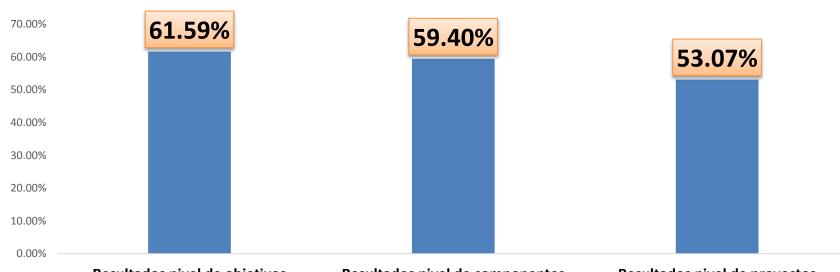
# RE

### RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI

RESULTADOS	AVANCE 2016-I
Resultados nivel de objetivos	61.59%
Resultados nivel de componentes	59.40%
Resultados nivel de proyectos	53.07%



### **AVANCE 2016-I**



Resultados nivel de objetivos

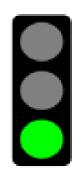
Resultados nivel de componentes

Resultados nivel de proyectos









PONDERACIÓN 2011
2011

FACTOR	PARTICIPACIÓN FACTOR (%)	ALCANCE FACTOR	APORTE FACTOR	CUMPLIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO
1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	10.07%	50.0%	5.0%	
2. ESTUDIANTES	8.68%	62.5%	5.4%	
3. PROFESORES	9.72%	67.5%	6.6%	
4. PROCESOS ACADÉMICOS	9.72%	67.5%	6.6%	
5. INVESTIGACIÓN	9.38%	58.0%	5.4%	
6. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	9.38%	50.0%	4.7%	54.01%
7. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	9.03%	47.6%	4.3%	J 1101/0
8. BIENESTAR INSTITUCIONAL	9.03%	46.0%	4.2%	
9. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	8.68%	52.0%	4.5%	
10. PLANTA FÍSICA Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO	7.99%	50.0%	4.0%	
11. RECURSOS FINANCIEROS	8.33%	40.0%	3.3%	
	100%			

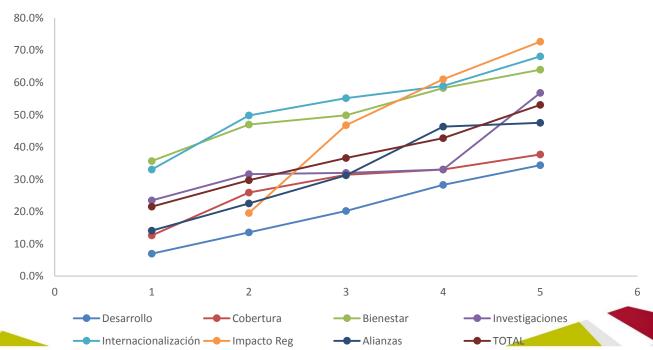
**JUNIO de 2016** 



## RESULTADO A NIVEL PROYECTOS (Meta 100%)

RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	53,07%
Desarrollo Institucional	34,38%
Cobertura Con calidad	37,71%
Bienestar Institucional	64,00%
Investigación, Innovación y Extensión	56,82%
Internacionalización	68,12%
Impacto Regional	72,65%
Alianzas Estratégicas	47,54%

#### Evolución avance Proyectos PDI Febrero - junio



# Avances ejecución presupuesto (30 de junio de 2016)

OBJETIVO	APROPIACIÓN INICIAL (Acuerdo No. 51 del 9/12/15)	APROPIACIÓN ACTUAL (Incluye adiciones, reducciones y traslados)	VALOR COMPROMETIDO	% DE RECURSOS COMPRO	PAGO DEL COMPROMISO	% DE PAGOS REALIZADOS CON RESPECTO AL VALOR COMPROMETIDO
DESARROLLO INSTITUCIONAL	7,185,039,155	13,810,730,401	6,099,283,688	44,2%	3,575,137,029	58,6%
COBERTURA CON CALIDAD	828,143,917	828,143,917	392,711,422	47,4%	251,459,702	64.0%
INTERNACIONALIZACIÓN	160,674,572	167,874,572	108,210,538	64,5%	68,081,502	62.9%
BIENESTAR INSTITUCIONAL	1,424,746,686	1,424,746,686	871,132,204	61.,1%	573,324,894	65,8%
INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN	1,173,135,320	1,468,682,351	768,032,598	52,3%	540,292,575	70,3%
IMPACTO REGIONAL	135,097,118	135,097,118	74,180,736	54,9%	42,713,036	57,6%
ALIANZAS ESTRATEGICAS	273,709,532	273,709,532	255,088,045	93,2%	120,224,809	47,1%
TOTAL	11,180,546,300	18,108,984,577	8,568,639,231	59,7%	5,171,233,547	60,4%

Objetivos institucionales	Planes operativos con leve avance (cercano o igual al 100%)	Indicadores
Bienestar Institucional	4	5
Investigación, Innovación y Extensión	3	3
Internacionalización	3	5
Impacto Regional	4	4
Alianzas Estratégicas	7	10

## Planes operativos que a la fecha de corte presentan un bajo nivel de cumplimiento igual o menor al 30%

Objetivos institucionales	Planes operativos con leve avance (igual o menor al 30%)	Indicadores
Desarrollo Institucional	6	6
Cobertura con calidad	7	7
Bienestar Institucional	2	2
Investigación, Innovación y Extensión	3	3
Internacionalización	1	1
Impacto Regional	4	4
Alianzas Estratégicas	10	12

	BIENESTAR INSTITUCIONAL						
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - junio	Porcentaje de Avance - CALC		
P15. Formación para la		Participantes en actividades de formación artístico cultural	120	176	100.00%		
vida	cultural	Participaciones en actividades de formación artístico cultural	1200	1078	89.83%		
P16. Gestión Social	Universitario,	Número de personas impactadas en actividades de servicio social, voluntariado y escuela de liderazgo	1000	995	99.50%		
P17. Promoción de la Salud Integral		Participantes en promoción de la salud integral	3500	3927	100.00%		
P18. Gestión estratégica		Número de alianzas para la Responsabilidad Social	20	21	100.00%		

investigaciones, innovación y extensión					
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - Junio	Porcentaje de Avance - CALC
P20. Convocatoria: internas y externas para financiación de proyectos	Grupos e Investigadores	Ejecución de Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	100%	100%	100.00%
P21. Relación	Entidades Vinculadas al desarrollo de la Extensión	Número Entidades Vinculadas a Prácticas, asesorías y nconsultorías y servicios de laboratorio	450	368	81.78%
Universidad - Empresa – Estado	Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica	Ejecución de Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica	100%	90%	90.00%

	INTERNACIONALIZACIÓN						
	Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - Junio	Porcentaje de Avance - CALC	
ln	Seguimiento adquisición P23. competencia en lengua extranjera - Internacionalización en Estudiantes casa Recurso humano calificado	Número de reportes de estudiantes en curso de ingles	1	1	100.00%		
			Personas atendidas por el área de extensión del ILEX	1000	1938	100.00%	
		Recurso humano calificado	Número de administrativos en formación de lengua extranjera	120	110	91.67%	
	P25. Socios académicos internacionales	Actividades realizadas con Socios Académicos Internacionales	Número de actividades con Socios Académicos Internacionales	8	7	87.50%	
		entidades externas para promover	Número de reuniones o talleres con entidades externas para promover la internacionalización	5	5	100.00%	

IMPACTO REGIONAL					
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - Junio	Porcentaje de Avance - CALC
P26. Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y	Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado	21	17	80.95%
consolidación de una red de	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión.	Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	11	9	81.82%
P28. Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas	Sistema universitario para la	Facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales	6	5	83.33%
P30. Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	Aporte de la UTP al Proyecto Paisaje Cultural Cafetero	Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC	16	14	87.50%

ALIANZAS ESTRATÉGICAS					
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - Junio	Porcentaje de Avance - CALC
	Difusión del sentido de la movilización	Número total de personas difundidas por los reeditores	50000	43650	87.30%
	Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	6	5	83.33%
P33. Sociedad	alto impacto	Número de Proyectos de la sociedad en movimiento construidos y en ejecución	6	5	83.33%
en Movimiento	Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	120	127	100.00%
	Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo	Número de departamentos que conocen el modelo	7	6	85.71%
	Sociedad en movimiento al interior de la UTP	Número total de personas de la comunidad universitaria UTP difundidas por los reeditores	4000	3250	81.25%
	Gestión del Centro de	Implementación del CI&DT -Nodo Central	60	58.1	96.83%
de	Innovación y Desarrollo Tecnológico	Vinculación de las facultades de la Universidad en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología	6	6	100.00%
Innovación y Desarrollo Tecnológico	Proyectos de Innovación	Número de proyectos de innovación susceptibles de ser spin-off apoyados en el CIDT	14	12	85.71%
rechologico	Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT	1	1	100.00%



# Planes operativos que a la fecha de corte presentan un bajo nivel de cumplimiento (igual o menor al 30%)

	DESARROLLO INSTITUCIONAL				
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - Junio	Porcentaje de Avance - CALC
P1. Desarrollo Físico Sostenible	Sostenibilidad de la Infraestructura Física	Ejecución Sostenibilidad de la Infraestructura Física	100%	23.93%	23.93%
P3. Desarrollo tecnológico	Automatización de Espacios Físicos	Avance en la ejecución del plan operativo Automatización de Espacios Físicos	100%	15%	15.00%
P4. Gestión Humana	Procesos de Gestión Humana	Ejecución de Procesos de Gestión Humana	100%	26%	26.00%
i ii Gestion Flamana	Cultura Organizacional	Ejecución de Cultura Organizacional	100%	10%	10.00%
P6. Gestión Financiera	Optimización de Ingresos	Ejecución de Optimización de Ingresos	100%	20%	20.00%
ro. Gestion Financiera	Racionalización del uso de los recursos	Ejecución de Racionalización del uso de los recursos	100%	26.6%	26.60%

	COBERTURA CON CALIDAD				
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - Junio	Porcentaje de Avance - CALC
P7. Gestión para el	Articulación de la educación media con la educación superior	Avance de Articulación de la educación media con la educación superior	100%	29.25%	29.25%
ingreso articulado	Nivelación de competencias iniciales	Avance de Nivelación de competencias inciales	100%	30.25%	30.25%
D12 Duama dián	Diseño de estructura académico- administrativa para la educación virtual	Avance de Diseño de estructura académico- administrativa para la educación virtual	50%	10%	20.00%
P13. Promoción y desarrollo de la	Estudio de factibilidad y selección de oferta virtual	Avance de Estudio de factibilidad y selección de oferta virtual	50%	5%	10.00%
educación virtual	Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la educación virtual en la UTP	Avance de Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la educación virtual en la UTP	73%	20%	27.40%
P14. Gestión de capacidades	Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas.	Avance de Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas	100%	0%	0.00%
institucionales para la oferta de programas académicos	Revisión de capacidades para la oferta actual.	Avance de Revisión de capacidades para la oferta actual	100%	0%	0.00%

# Planes operativos que a la fecha de corte presentan un bajo nivel de cumplimiento (igual o menor al 30%)

BIENESTAR INSTITUCIONAL					
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - Junio	Porcentaje de Avance - CALC
P16. Gestión Social		Número de personas participantes en actividades de voluntariado y escuela de liderazgo	200	23	11.50%
P18. Gestión estratégica		Gestión de recursos para la promoción institucional (Millones)	3600	925.25	25.70%

	INVE	stigaciones, innovación y ex	KTENSIÓN		
Proyecto	Indicador		Meta 2016	Avance - Abril	Porcentaje de Avance - CALC
nara financiación de	Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos	Ejecución de Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos	100%	27.7%	27.70%
D21 Polación	productos y servicios	Número de proyectos relacionados con comercialización y productos y servicios tecnológicos	600	143	23.83%
– Estado	Programa de apoyo a prácticas universitarias	Número de visitas de seguimiento realizadas a empresas e instituciones	20	3	15.00%

	INTERNACIONALIZACIÓN						
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - Junio	Porcentaje de Avance - CALC		
P23. Internacionalización en casa		Número de tips generados en torno a la promoción de la internacionalización	6	0	0.00%		

# Planes operativos que a la fecha de corte presentan un bajo nivel de cumplimiento (igual o menor al 30%)

ALIANZAS ESTRATÉGICAS					
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta 2016	Avance - Junio	Porcentaje de Avance - CALC
P32. Inteligencia		Implementación del sistema de vigilancia	6	1	16.67%
del Contexto	Inteligencia Institucional	Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	20	0	0.00%
	Difusión del sentido de la movilización	Reeditores formados	26	0	0.00%
P33. Sociedad en Movimiento	•	Sistematización periódica de la experiencia	1	0	0.00%
	INTERIOR DE LA LILLE	Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	5	0	0.00%
P34. Soporte a las Alianzas Estratégicas		Nivel de implementación del sistema de gerencia para las alianzas estratégicas	80	1	1.25%
	innovacion v i jegarrolio	Cumplimiento del Plan de Trabajo del CIDT fase II	30	0	0.00%
		Número de personas vinculadas a procesos de apropiación social del conocimiento	10000	97	0.97%
P35. Centro de Innovación y Desarrollo	Gestión de la innovación	Número de ideas de innovación apoyadas desde la unidad de gestión de innovación del CIDT	7	0	0.00%
Tecnológico		Sistemas de información utilizados al servicio de los proyectos de innovación en sector KPO	2	0	0.00%
		Gestión para la Formación del Talento Humano como soporte del CI&DT	5	0	0.00%
	emprendimiento y creatividad)	Articulación con instituciones educativas	15	0	0.00%

# SOLICITUD DE AJUSTES AL PDI 2016



### **OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES**

**OBJETIVO: INTERNACIONALIZACIÓN** 

Justificación de la inclusión de dos indicadores de componente y sus respectivas actividades a nivel de plan operativo.

Pereira, agosto de 2016





# OBJETIVO: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UTP COMPONENTE: NIVEL DE INTERNACIONALIZACIÓN

#### **Indicadores:**

- Número de estudiantes en proceso de obtención de doble titulación (pregrado y posgrado).
- Acumulado del número de estudiantes egresados con doble titulación (pregrado y posgrado).

Solicitud: Inclusión.

Justificación: Considerando la experiencia, la proyección de la UTP, las actualizaciones que se están realizando al Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los requisitos del CNA para la acreditación de programas, se busca promover el relacionamiento internacional con el propósito de ofrecer una formación cada vez más pertinente y que fortalezca las competencias internacionales de los estudiantes UTP.

### OBJETIVO: INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UTP

**COMPONENTE: NIVEL DE INTERNACIONALIZACIÓN** 

PROYECTO: INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

#### **Planes operativos:**

- Número de programas en etapa de estructuración de doble diploma (par identificando y trabajando con él).
- Número de programas en doble diploma (acumulado y pregrado y posgrado).

Solicitud: Inclusión.

**Justificación**: Brindar el soporte operativo a la creación sugerida de indicadores de componente.



#### **CONSIDERACIONES**

- Línea base.
- Articulación con PDI Y PEI.
- Factores y características para la autoevaluación institucional:

**Factor 2.** Estudiantes.

Característica 5. Característica 6. **Factor 3.** Profesores.

Característica 8. Característica 11.

Factor 4.

Procesos Académicos.

Característica 12. Característica 13. Factor 5.

Visibilidad Nacional e Internacional.

Característica 15. Característica 16.



#### VICERRECTORÍA ACADÉMICA OFICINA DE PLANEACIÓN

**OBJETIVO: COBERTURA CON CALIDAD** 

Propuesta de creación de nuevo indicador

Pereira, Agosto de 2016





#### **ANTECEDENTES**

"Desde 2002 el Ministerio de Educación Nacional propuso disminuir la deserción estudiantil en la educación superior como parte de la estrategia planteada para aumentar la cobertura, la calidad y la eficiencia educativas. Entre otras acciones, puso en marcha el Sistema para la Prevención de la Deserción en la Educación Superior —SPADIES— ante la necesidad de contar con una visión sectorial e integrada de la problemática de la deserción, a partir de la cual se pudiera disponer de una conceptualización, una medición y una metodología de seguimiento del fenómeno aplicables a todas las instituciones de educación superior del país". Tomado de: Ministerio de Educación Nacional

En la UTP, desde el Observatorio Académico en el marco del Plan de Desarrollo Institucional se formuló un indicador propio de Deserción Intersemestral (en términos de retención), el cual tiene una ventana de observación de un semestre.



#### **ANTECEDENTES**

En la UTP, desde el Plan de Desarrollo Institucional se viene midiendo el indicador de Deserción Intersemestral (en términos de retención), el cual tiene una ventana de observación de un semestre.



$$DIS = \frac{Desertor}{Matricula_n} = \frac{12}{100} = 12\%$$



#### **ANTECEDENTES**



#### Ventajas:

Permite detectar estudiantes con abandono reciente con el fin de definir acciones para el reingreso de los estudiantes.

#### **Desventajas:**

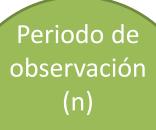
No facilita la comparación con otras Instituciones del país.



### PROPUESTA DE INDICADOR Deserción Interanual SPADIES

#### **Indicadores:**

Deserción Interanual SPADIES



100 estudiantes Periodo de comparación (n+1)

Periodo de comparación (n+2)

#### **Estados**

8 No están

12 Graduado

80 Están matriculados

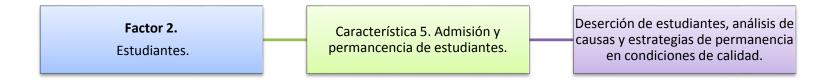
$$DIS = \frac{Desertores}{Matricula_n - Graduados} = \frac{8}{100 - 12} = 9\%$$

#### **JUSTIFICACIÓN**

Se propone incluir dentro de la batería de indicadores del Objetivo de Cobertura con Calidad el indicador de deserción interanual, lo anterior con el fin de realizar monitoreo usando la medida estandarizada a nivel Nacional y de este modo mejorar el análisis y la vigilancia del contexto de la Educación Superior.

#### **CONSIDERACIONES**

Factores y características para la autoevaluación institucional:

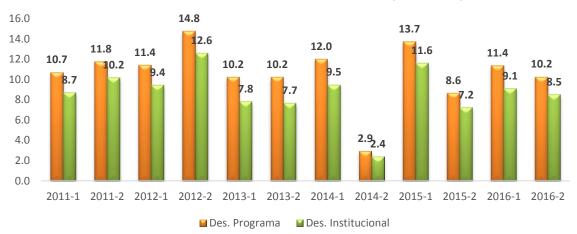


Inteligencia institucional:

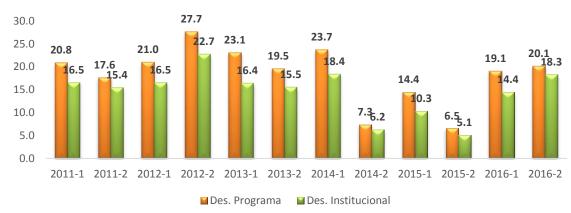
Tablero de Monitoreo

### PROPUESTA DE INDICADOR Deserción Interanual SPADIES

#### **Deserción institucional inter-anual (SPADIES)**



#### Deserción institucional inter-anual (SPADIES) Primer Semestre



Periodo	Meta propuesta	
Línea base	11,15	
2016	10,0	
2019	10,0	



#### **OBJETIVO: BIENESTAR INSTITUCIONAL**

# SOLICITUD DE MODIFICACIÓN INDICADORES COMPONENTE GESTIÓN ESTRATÉGICA

VICERRECTORÍA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO





#### **INDICADOR DEL COMPONENTE:**

# GESTIÓN DE RECURSOS:

Medir el porcentaje de recursos generados por la Vicerrectoría para el fortalecimiento de la responsabilidad social y estrategias de impacto en la comunidad universitaria y la comunidad en general.

Se modifica la **FÓRMULA**, con el objetivo de ser medido a través de un indicador, que arroje un valor de **porcentaje** y que tenga una **Meta al 100%**, además respecto al indicador anterior se ajusta la meta analizando la situación actual de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario.

#### **FÓRMULA:**

(Recursos gestionados que ingresan directamente al presupuesto de la Universidad + Recursos gestionados que son entregados directamente por el ente público y/o privado a los beneficiarios de los programas en la comunidad Universitaria + Recursos gestionados que son invertidos para el bienestar de la comunidad Universitaria)

(Presupuesto asignado proyectos de inversión UTP  $\times$  7)

#### JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN

Considerando que el presupuesto de la vicerrectoría es de cierta manera estable, se propone trazar como meta, gestionar el total de recursos que corresponda a igualar los recursos asignados siete veces en el transcurso de un año calendario.

Por ejemplo para la vigencia 2016 el presupuesto para proyectos de inversión destinados al objetivo de Bienestar Institucional, es de \$1.424.786.686, por lo tanto el indicador se calcularía así:

$$\frac{Recursos\ Gestionados}{1.424.786.686*7} = \frac{Recursos\ Gestionados}{9.973.506.802}$$

Recursos Gestionados = (Recursos gestionados que ingresan directamente al presupuesto de la Universidad + Recursos gestionados que son entregados directamente por el ente público y/o privado a los beneficiarios de los programas en la comunidad Universitaria + Recursos gestionados que son invertidos para el bienestar de la comunidad Universitaria)

LOS **RECURSOS GESTIONADOS** se encuentran representados por aportes generados por: Municipio de Alcalá, Federación de cafeteros, intereses cuenta de la Nación Plan Padrino.

A nivel institucional se están realizando gestiones con:

- ✓ La gobernación- proyecto Risaralda Educada
- ✓ Alcaldía de Pereira: Becas para pepas
- ✓ Becas para tecnólogos
- ✓ La Universidad en el Barrio Cuba de Pereira



# SOLICITUD DE MODIFICACIÓN INDICADORES COMPONENTE PAI-UTP

## VICERRECTORÍA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO





#### ARTICULACIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL

Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los identificados

Proporcionar acompañamiento integral a los estudiantes mediante procesos de acercamiento, orientación y atención, teniendo en cuenta los determinantes individuales biopsicosociales, académicos, institucionales y socioeconómicos.



META:

100%

Se puede afirmar que el indicador se modifica, teniendo en cuenta los alcances en el manejo de la información de los estudiantes identificados y las atenciones que se les brinda, entendiendo que desde el proyecto PAI liderado en la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, se tiene el control de la información del indicador que se propone.

#### JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN





Para identificar si un estudiante requiere un acompañamiento integral por parte de un profesional, se realizan **Pruebas SAT-PAI-SALUD**, las cuales son elaboradas a estudiantes de primer semestre, cuyos resultados son alertas de atención que deben ser **intervenidas por un profesional PAI**.

Para los demás estudiantes antiguos dicha intervención se realiza a través de una **remisión por parte de docentes,** administrativos, entre otros que identifican a los estudiantes con necesidades de Acompañamiento Integral; o muchas veces por la difusión que se realiza del PAI, el mismo estudiante solicita dicho acompañamiento.

Por tal motivo, se requiere asegurar la atención y orientación de todos los estudiantes identificados por medio de la intervención del PAI-UTP, para determinar la condición de riesgo y articularlo con las líneas de acompañamiento integral.





#### **INDICADOR**

### Permanencia y camino al egreso de estudiantes PAI.

Fortalecimiento de las líneas de acompañamiento integral, teniendo en cuenta los determinantes individuales Biopsicosociales, Académicos, Institucionales y Socioeconómicos. A través del sistema de Información "Gestor de Actividades" para conocer los logros de la permanencia y el egreso exitoso por medio del desarrollo de competencias.





Capacitación a 24 Auxiliares de los Programas Académicos.

Línea Socioeconómica y Biopsicosocial, son administradas a través de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Las atenciones de las líneas Académica y Normativa algunas son identificadas por el PAI y remitidas.

#### **Avances:**

- Se capacita y se crea manual en el uso del Sistema "Gestor de Actividades".
- Se inicia proceso de registro de la información 2016-2.
- Se desarrolla proceso de capacitación por parte de la línea Normativa a los Profesionales PAI, con el objetivo de brindar asesoría en los temas referentes y registro de la atención proporcionada.



#### JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN

Se realiza un análisis de las atenciones que realiza el Programa de Acompañamiento Integral, el cual se establece en cuatro líneas de intervención que son la Línea Académica, Línea Normativa, Línea Socioeconómica y Línea Biopsicosocial. Por lo tanto, con base a dicho análisis se procede a realizar el fortalecimiento del Indicador a través del registro e identificación de las atenciones principalmente en las líneas Académica y Normativa puesto que algunos son identificados por el PAI y remitidos.

En cuanto a las líneas Socioeconómica y Biopsicosocial, se cuenta con la administración del sistema de información de la **Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario**, para identificar y dar acompañamiento permanente a los estudiantes y encaminarlos en la búsqueda de la permanencia y camino del egreso éxito.

De este modo un estudiante puede ser remitido a cualquiera de las cuatro líneas y ser parte del compromiso de todos los procesos involucrados, por lo tanto es de gran importancia trabajar en las líneas para reforzar la información de los acompañamientos que se proporcionan y ser mas razonable con el resultado del indicador.



#### VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, INNOVAICÓN Y EXTENSIÓN OFICINA DE PLANEACIÓN

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN, INNOVAICÓN Y EXTENSIÓN

Propuesta de creación de nuevo indicador

Solicitud cambio nombre indicador – Plan Operativo

Pereira, Agosto de 2016







- 1. Índice de productividad investigadores (Nuevo Indicador)
- Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de salud. (Solicitud cambio nombre indicador Plan Operativo)

Pereira, 25 de Agosto de 2016





## SOLICITUDES VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

INDICADOR	OBJETIVO	JUSTIFICACIÓN
Índice de productividad de investigadores (Propuesta Nuevo Indicador)   Cantidad de productos resultados de la investigación en el periodo n  Docentes investigadores en el periodo n	Establecer el nivel de productividad de los investigadores de la Universidad para la vigencia analizada.	Recomendación de los miembros del Comité de Estrategias, con el fin de poder medir el nivel de productividad de los investigadores de la institución.
Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de salud. (Modificación nombre del indicador)  Sumatoria de proyectos relacionados con comercialización y productos y servicios tecnológicos: Cursos de educación no formal. Asesorías, consultorías e interventorías. Servicios especializados de laboratorios.	Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales	Se requiere modificar solo el nombre del indicador a "Número de proyectos relacionados con comercialización y productos y servicios tecnológicos: Cursos de educación no formal. Asesorías, consultorías e interventorías. Servicios especializados de laboratorios.", ya que fue un error en el registro de la ficha.



# SEGUIMIENTO MAPA DE RIESGOS DEL CONTEXTO

#### RIESGOS DEL CONTEXTO ESTRATÉGICO

Riesgo Análisis

Desarticulación con los niveles escolares anteriores

- Diseño y monitoreo de estrategias orientadas a la disminución de la deserción en la institución. (Llevado a cabo desde el Observatorio Académico)
- Monitoreo y seguimiento al comportamiento de los indicadores de deserción de todos los programas de la Universidad.

Desaprovechamiento de oportunidades en el contexto de nuevas fuentes de financiación y posibles alianzas para PDI a nivel Local, Regional, Nacional e Internacional

- •Como una de las estrategias del proceso del Plan de Desarrollo Institucional, en colaboración con otros procesos dentro de la misma y dependencias como la ORI, Vicerrectoría de Investigaciones y Extensión y el CIDT se desarrollan tres ejercicios de monitoreo de fuentes de financiación y monitoreo de fuentes durante el año.
- A la fecha se ha realizado un ejercicio de monitoreo de fuentes de financiación el cual se consolida en un documento de fuentes y se envía vía correo desde la Oficina de Planeación a los coordinadores de objetivo institucional del PDI y los decanos de las facultades; igualmente se publica dentro del medio de comunicación institucional Campus Informa. Se tiene previsto realizar el segundo proceso de monitoreo a finales del mes de junio.

Nuevas presiones para generar estrategias de cobertura de Educación superior (Formación para le trabajo, técnica y tecnológica) en las subregiones del Departamento • Durante el año 2016 se vienen realizando ejercicios de vigilancia del contexto y acciones con los entes territoriales locales para aumentar la cobertura, entre ellos se destacan el monitoreo de la formulación de los Planes de Desarrollo, en especial el de Pereira y el Departamento de Risaralda, de estos ejercicios, desde la Institución se han generado propuestas como son "Becas para Pepas" con el Municipio de Pereira, que busca la absorción de estudiantes con buenos resultados en EBM en la Universidad apoyados por la Alcaldía, y la propuesta que actualmente se está formulando de Básicos de Ingenierías, los cuales se ofertarán en diferentes nodos al rededor de los municipios de Risaralda, se busca que los estudiantes hagan 4 semestres en estos nodos y luego terminen su formación en el campus universitario.

VICE. ADMINISTRATIVA

#### RIESGOS DEL CONTEXTO ESTRATÉGICO

#### Riesgo

**Análisis** 

Desfinanciación del presupuesto de gastos de cada vigencia de la Universidad por su estructura de Financiación Ley 30

- •La universidad a 30 de abril de 2016 presenta compromisos presupuestales de funcionamiento por valor de \$62.753 millones de los cuales el 65.3% han sido atendidos con recursos de la Nación.
- •El resultado anterior se da en atención a que a la fecha solo se tienen ejecución del 41.9% del presupuesto de gastos y por política institucional se debe comprometer primero los recursos de la nación, por lo tanto este avance en los meses siguientes puede disminuir.

Nueva Oferta externa, Nuevas Modalidades y nuevos modelos de financiación de la Educación Superior Privada.

- Se están realizando acciones tales como:
- Ampliación de los plazos de inscripción y nuevos llamados
- Mercadeo institucional de la Oferta Académica
- Vigilancia del Contexto educativo, económico y social
- Aplicación de pruebas para identificar perfiles de ingreso y medición de competencias

No renovación de la Acreditación Institucional • Se cuenta con el plan de trabajo del Proceso Planeación académica así como realización permanente del plan de mejoramiento institucional y la alineación del mismo con el PDI

No acreditación de programas académicos.

 Se viene realizando acompañamiento a los programas de pre y pos grado en sus procesos de autoevaluación con fines de acreditación o renovación de la misma.



## RIESGOS DEL CONTEXTO ESTRATÉGICO Análisis

Baja capacidad de adaptación de los currículos a los cambios en el entorno

Riesgo

• Se viene actualizando el PEI de la universidad, para lo cual Se han desarrollado Claustros Universitarios para la construcción colectiva del PEI, a través de la reflexión y plenarias de sus participantes, identificación de asuntos pendientes y de la idea de universidad que hoy nos identifica.

Aumento de la deserción

• Se esta ejecutando el programa de acompañamiento integral así como en aras de evitar el aumento de la deserción estudiantil.

Bajas competencias de los egresados de la educación media que ingresan a la Universidad Tecnológica de Pereira.

• Los estudiantes que ingresan a la educación superior tienen bajas competencias en bilingüismo, lectoescritura y matemáticas, lo cual dificulta su adaptación y desempeño en la vida universitaria, para lo cual se están realizando pruebas de ingreso para el mejoramiento de las competencias.

#### Plan de mejoramiento – Control Interno

- Incluir riesgo de corrupción (transparencia) dado que el mapa de riesgos actual solo contiene riesgos de: información, estratégico y de imagen
- Incorporar en el plan de manejo de riesgos institucional contexto estratégico, riesgos de los diferentes objetivos contemplados en el PDI.
- Realizar un proceso de actualización del mapa riesgos en compañía con el grupo de riesgos de la UTP
- Identificaciones de indicadores que permitan monitorear el riesgo (13) indicadores no están midiendo el desempeño del riesgo, para lo cual no permite establecer claramente si los controles son efectivos para prevenir o mitigar los riesgos.
- Fortalecer la documentación de acciones preventivas para alinearnos con el Sistema de Gestión de Calidad.
- Definir claramente los registros que contiene cada actividad de control.

## **GRACIAS**

