



ACTA DE EVALUACIÓN Y RECOMENDACIÓN

PARA: RECTOR
DE: COMITÉ EVALUADOR
ASUNTO: EVALUACIÓN Y RECOMENDACIÓN
FECHA: MARZO 20 DE 2018

Según Convocatoria No 36 de 2018, la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión inició el proceso para la contratación de "Prestación de servicios integrales asociados al componente tecnológico del proyecto "Desarrollar un programa de fortalecimiento del idioma inglés en 33 instituciones educativas oficiales del departamento de Risaralda" garantizando la articulación con las demás estrategias del proyecto" con un presupuesto oficial de \$1.590.000.000 y un plazo de ejecución de 24 meses

Según lo establecido en el cronograma del proceso, a partir del 05 de marzo de 2018 se publicó en la página web de la UTP los pliegos de condiciones y anexos de dicha convocatoria.

En el proceso fueron recibidas observaciones de la empresa Consultorías Educativas; las respuestas a las observaciones presentadas se publicaron en la página web de la Universidad mediante ADENDA N.1. De aclaración de dudas.

CIERRE

El cierre de proceso se realizó el 16 de marzo de 2018 a las 09:02a.m. en la oficina de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión. Día y hora en el cual se recibió una (1) propuesta, presentada por la siguiente empresa:

PROPONENTE	VALOR	PLAZO
Innovative Education Services and Solutions S.A.S.	\$1.589.942.654	24 meses

Recibida la propuesta se procede a la evaluación de los requisitos técnicos, jurídicos y financieros.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

REVISIÓN DOCUMENTACIÓN TÉCNICA

Se procede con la evaluación de la documentación técnica que adjunto el proponente:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

Convocatoria Pública 36 de 2018

"PRESTACIÓN DE SERVICIOS INTEGRALES ASOCIADOS AL COMPONENTE TECNOLÓGICO DEL PROYECTO "DESARROLLAR UN PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS EN 33 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA" GARANTIZANDO LA ARTICULACIÓN CON LAS DEMÁS ESTRATEGIAS DEL PROYECTO"

Evaluación de la propuesta técnica de la empresa INNOVATIVE EDUCATION: SERVICE AND SOLUTIONS S.A.S. con NIT 900.268.071-9.

Generalidades:

1. En el siguiente cuadro se realiza un resumen de los requisitos solicitados en el pliego de condiciones y que fueron presentados por el proponente que se evalúa en este documento.

REQUISITO SOLICITADO	SE PRESENTA EN LA OFERTA	OBSERVACIONES
Carta de presentación de la oferta Anexo No. 5.	SI	La carta presentada cumple con los requisitos solicitados en el pliego de condiciones (página 3 del sobre técnico)
Índice	SI	Se relacionan los documentos solicitados en la oferta técnica en un índice (página 0)
Acceso de licencias	SI	Se anexan siete (7) cajas de CDs con los medios y guía de instalación para la plataforma de inglés y simuladores de laboratorio, así como un acceso a la comunidad virtual. (página 53 del sobre técnico)
Anexo No. 03 – Matriz de la Propuesta económica: Se debe entregar impreso y en medio magnético	SI	Se presenta la matriz de propuesta económica dentro de la propuesta técnica (página 127 del sobre técnico)
Certificados de experiencia	SI	Los tres certificados presentados cumplen con los requisitos exigidos para cada certificación (página 131 a 135 del sobre técnico)
Servicios a contratar	SI	Se presenta la propuesta técnica de los servicios a contratar por la Universidad Tecnológica de Pereira descritos en el pliego de condiciones en la página 9. (página 06 a 51 del sobre técnico)

2. Otros requisitos solicitados en el pliego de condiciones de la convocatoria:



- Manuales de instalación de plataforma de ingles offline, simuladores de laboratorios de física, química y biología. Página 54 a 120
- Manual de acceso a Comunidad virtual, además de un usuario y contraseña. Página 121 a 126.
- Se anexa listado de practicas de cada uno de los simuladores de los laboratorios virtuales en inglés. Página 136 a 139.

3. Verificación de requisitos solicitados en el Anexo 2. Especificaciones Técnicas.

El siguiente cuadro contiene el análisis de la propuesta realizada por la empresa Innvoative Education: Services and Solutions S.A.S.

SERVICIO SOLICITADO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Suministro de 693 licencias de una plataforma para la enseñanza idioma inglés. Se instala en 21 computadores de cada una de las 33 Instituciones Educativas beneficiarias del proyecto.	X		Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Funcionamiento offline y perpetuo en la versión instalada, no debe obligar a los usuarios a realizar actualizaciones permanentes.	X		Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Sistema de seguimiento, gestión y administración para el docente, que permite el monitoreo integral de los alumnos y conocer el uso que le están dando a las herramientas de la plataforma, mediante la conexión a una red local o interna de las instituciones educativas.	X		Se encuentra en la página 6 del sobre técnico. Ofrece una versión de administración con las funciones. Propuesta técnica
La herramienta garantiza la flexibilidad y permite a los docentes adaptar el programa a sus necesidades particulares, seleccionar los talleres y actividades, ofreciendo un aprendizaje personalizado para desarrollar conocimientos del idioma en un ambiente de aprendizaje.	X		Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
La plataforma para la enseñanza del idioma inglés tiene un sistema que permite un aprendizaje dinámico integrando imágenes y sonidos para facilitar la comprensión de los estudiantes.	X		Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Tiene al menos 2.000 horas de contenido en idioma inglés que facilitan al estudiante el desarrollo de habilidades en el idioma, en torno a seis espacios; temático, de comprensión y expresión oral, de comprensión y expresión escrita, de gramática, de vocabulario y cultural.	X		Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica



La plataforma permite el acceso a cuatro niveles de aprendizaje. Principiante, las nociones, principiante, intermedio, intermedio avanzado.	X	Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
El oferente ofrece servicio de formación, implementación y soporte, dirigido a 133 docentes para que aprendan a usar las tecnologías en las aulas y puedan integrarlas de manera exitosa a los procesos académicos.	X	Se ofrece en la página 39 del sobre técnico. Propuesta técnica. Menciona las 8 horas adicionales solicitadas en el Anexo 4. Criterios de evaluación.
La plataforma presenta al menos 10.000 ejercicios repartidos en 35 tipos de actividades diferentes.	X	Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Incluye un léxico de al menos 10.000 palabras con posibilidad de confeccionar listas de vocabulario por temas.	X	Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Garantiza el uso de reglas gramaticales clasificadas por niveles y categorías.	X	Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Presenta tecnología de reconocimiento vocal, que permite al alumno visualizar su pronunciación y corregir sus errores.	X	Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Sugiere rutas o trayectos de aprendizaje para desarrollar todas las competencias lingüísticas en el idioma inglés, las cuales puedan ser definidas por el docente, utilizando los recursos que la plataforma ofrece.	X	Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Cuenta con textos ilustrados sobre diversos aspectos culturales como historia, literatura, cocina y mapas con ejercicios asociados al idioma inglés, para abordar de modo lúdico la cultura de los países donde se habla el idioma aprendido.	X	Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Presenta tipos de orientaciones, conforme a las pautas oficiales: funciones comunicativas (asimilación de elementos gramaticales y léxicos), temas (basados en el vocabulario y la pronunciación), organizados para cada programa y lección determinados en diferentes niveles de suficiencia del idioma en los que se estructura la plataforma.	X	Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Permite el seguimiento detallado de cada alumno, es decir los docentes podrán consultar los resultados de los alumnos en	X	Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica



cada ejercicio oral o escrito, así como una evaluación resumida.			
Permite la impresión de lecciones y la creación de cuadernos de ejercicios, con y sin soluciones	X		Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Brinda al docente la posibilidad de crear sus propias orientaciones pedagógicas y adaptar la plataforma a las necesidades de cada alumno o de una clase entera, seleccionando los temas y las actividades que desea para sus alumnos.	X		Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Permite el servicio de mensajería entre el docente y estudiantes, generando un espacio para preguntas y orientaciones en ejercicios cuando se trabaje de manera autónoma.	X		Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Permite al docente inscribir a todos los alumnos y organizar los grupos según los criterios que considere pertinentes.	X		Se ofrece en la página 6 del sobre técnico. Propuesta técnica
Capacitación a 133 docentes (33 del área de inglés y 100 de otras disciplinas) en el uso e implementación de la plataforma de al menos 16 horas	X		Se ofrece en la página 39 del sobre técnico. Propuesta técnica. Menciona las 8 horas adicionales solicitadas en el Anexo 4. Criterios de evaluación.
En el proceso de capacitación se garantiza el material didáctico y las guías de soporte para desarrollar la formación.	X		Se ofrece en la página 39 del sobre técnico. Propuesta técnica.
Accesorios adicionales: Diadema con micrófono. Sonido estéreo. Compatible con ordenadores, tabletas y smartphones. Apto para conexión de 3.5 mm Ajustable con almohadillas.	X		Se ofrece en la página 39 del sobre técnico. Numeral 1.2. Accesorios adicionales. Propuesta técnica.
El suministro e instalación de la plataforma en las instituciones educativas beneficiadas se realiza en un período máximo de 45 días calendario, contados a partir de la suscripción del contrato. La capacitación deberá realizarse en un plazo máximo de un (1) mes una vez instalada la plataforma.	X		Se ofrece en la página 39 del sobre técnico. Numeral 1.3. Propuesta técnica.
SIMULADORES DE LABORATORIO			
Suministro de 105 licencias de un software de simulación de laboratorios físicos para las áreas de física, química y ciencias naturales	X		Se ofrece en la página 39 del sobre técnico. Numeral 2. Propuesta técnica.



en el idioma inglés, los cuales deberán ser instalados en 5 instituciones educativas (cada una con 21 licencias) para un total de 105 licencias instaladas, ubicadas en los municipios de Belén de Umbría, La Virginia, Marsella, Santa Rosa de Cabal y Pueblo Rico. Adicionalmente el software deberá garantizar un funcionamiento óptimo sin necesidad de conexión a internet (offline).			
El software de simulación de laboratorios físicos en idioma inglés, deberá fomentar estrategias centradas en la generación de aprendizaje significativo y procesos basados en el aprendizaje experiencial de los estudiantes, resaltando las siguientes técnicas didácticas: Solución de problemas reales. Análisis de casos, promoviendo habilidades de aplicación e integración de conocimiento, toma de decisiones y solución de problemas. Aprendizaje basado en proyectos. Trabajo en equipo. Simulaciones de contextos reales. Contextualización y relacionamiento de conceptos, vocabulario y procedimientos en inglés.	X		Se ofrece en la página 40 del sobre técnico. Propuesta técnica.
El software de simulación de laboratorios debe ser modular y escalable, compatible con PC (Win) y Tablets con sistema operativo Android. Debe componerse de contenidos multimedia, simuladores y plantas virtuales ajustados a los estándares básicos de competencias en ciencias básicas (Física, Química y Ciencias naturales) determinados por el Ministerio de Educación Nacional.	X		Se ofrece en la página 40 del sobre técnico. Propuesta técnica.
Características mínimas que debe presentar el software de simulación de laboratorios físicos en idioma inglés. - Los simuladores de ciencias básicas deben cubrir las áreas de Física, Química y Ciencias naturales (incluido Biología). - Debe cubrir los siguientes grados: En el caso de física y química, los grados 10 y 11, en el caso de ciencias naturales, los grados 6, 7, 8 y 9.	X		Se ofrece en la página 40 del sobre técnico. Propuesta técnica.



- Se debe integrar por contenidos y laboratorios en 2 y 3 dimensiones desarrollados para cumplir con los estándares del Ministerio de Educación. - Debe funcionar offline. - Debe permitir la opción de instalarse en PC y tabletas con sistema operativo Android.			
Características mínimas de los contenidos multimedia, son las siguientes: - Contenido debe permitir una ejecución local en PC y tabletas. (Formato .exe para PC y .apk para tabletas). - Debe presentar botones de navegación. - Los contenidos multimedia deben presentar material gráfico como fotografías, ilustraciones, gráficos y caricaturas. - Debe tener un glosario. - La locución debe ser con voz humana real (no automatizada). - Debe presentar menú de ingreso con división por secciones. - Las pantallas de contenido deben garantizar una programación adaptativa (responsive).	X		Se ofrece en la página 40 del sobre técnico. Propuesta técnica.
Características mínimas de los simuladores de laboratorio en 2D, son las siguientes: - Debe garantizar escenarios modelados en 3D. - Formato .exe para plataformas PC (Win) - Debe garantizar una versión nativa en formato apk para tabletas con sistema operativo Android. - Debe permitir la generación de reportes de prácticas. - Debe permitir la simulación de errores procedimentales	X		Se ofrece en la página 40 del sobre técnico. Propuesta técnica.



Características mínimas de los simuladores de laboratorio en 3D (Planta virtual) son las siguientes: • Debe integrar objeto 3D navegable en primera persona. • Debe presentar objetos inteligentes que responden a acciones realizadas por el usuario. • Debe ser ejecutable local para plataformas PC en formato nativo .exe. • Debe garantizar una versión nativa en formato apk para tabletas con sistema operativo Android. • Debe permitir la generación de reportes de prácticas. • Debe permitir la simulación de errores procedimentales. • Debe presentar al menos tres estaciones de prácticas con reto y para el caso de química y física práctica libre por cada estación. • Debe ser desarrollado sobre un motor de video juegos.	X		Se ofrece en la página 40 del sobre técnico. Propuesta técnica.
<u>Simuladores de física:</u> Debe integrar al menos once (11) unidades de contenido multimedia, siendo estas: 1. Introducción a la física. 2. Magnitudes y unidades. 3. Cinemática. 4. Dinámica y estática. 5. Trabajo energía y potencia. 6. Fluidos. 7. Termodinámica. 8. Movimiento Armónico Simple. 9. Ondas. 10. Óptica. 11. Electricidad y electromagnetismo En los simuladores 2D, deberán integrar al menos nueve (9) simuladores de laboratorio, siendo estos: 1. Vectores. 2. Movimiento rectilíneo. 3. Segunda ley de Newton. 4. Estática.	X		Se ofrece en la página 41 del sobre técnico. Propuesta técnica.



5. Trabajo, energía y potencia. 6. Termodinámica. 7. Ondas. 8. Óptica. 9. Electricidad. En los simuladores 3D, deberán integrar al menos tres (3) estaciones de laboratorio en simuladores, siendo estos: 1. Tiro parabólico. 2. Movimiento pendular (M.A.S). 3. Fluidos (Principio de Pascal).			
Simuladores de química: Deberá integrar al menos once (11) unidades de contenido multimedia, siendo estas: 1. La materia. 2. Átomos elementos y compuestos. 3. Reacciones químicas. 4. Soluciones. 5. Gases. 6. El carbono. 7. Cicloalcanos alquenos y alquinos. 8. Alcoholes aldehídos y cetonas. 9. Ácidos carboxílicos, haluros de acilo, anhídridos, ésteres y aminas. 10. Nitrilos éteres, benceno y aminas. 11. Compuestos de interés biológico. En los simuladores 2D, deberán integrar al menos nueve (9) simuladores de laboratorio, siendo estos: 1. Densidad. 2. Separación de mezclas. 3. Equilibrio químico y pH. 4. Calorimetría. 5. Titulaciones. 6. Gases. 7. Alcanos, cicloalcanos, alquenos y alquinos. 8. Alcoholes, aldehídos, cetonas y ácidos carboxílicos. 9. Derivados de ácidos carboxílicos y aminas.	X		Se ofrece en la página 42 del sobre técnico. Propuesta técnica. <u>Son 11 contenidos y en el documento aparece numerado mal, pero se encuentran los 11 temas.</u>



En los simuladores 3D, deberán integrar al menos tres (3) estaciones de laboratorio en simuladores, siendo estos: 1. Destilador. 2. Fermentador. 3. Reactor para síntesis de aminoácidos.			
<u>Simuladores de ciencias naturales (incluye Biología):</u> Deberá integrar al menos dieciséis (16) unidades de contenido multimedia, siendo estas: 1. Ecosistemas. 2. Origen y clasificación de los seres vivos. 3. La materia. 4. Los sistemas planetarios. 5. La Tierra. 6. Locomoción y reproducción de los seres vivos. 7. Modelos atómicos y tabla periódica. 8. Electricidad y magnetismo. 9. Sexualidad y reproducción. 10. Taxonomía y funciones biológicas. 11. Fundamentos de la química general. 12. Fluidos y gases. 13. Genética. 14. Sistemas del cuerpo humano y fisiología al servicio de la salud. 15. Soluciones y fundamentos de la química orgánica. 16. Trabajo, calor y ondas. En los simuladores 2D, deberán integrar al menos diez (10) simuladores de laboratorio, siendo estos: 1. Ecosistemas. 2. La célula. 3. Fundamentos de la química. 4. El universo y el sistema solar. 5. Sistemas del cuerpo humano. 6. Genética. 7. Ondas y medios. 8. Fotosíntesis. 9. Funciones de los seres vivos. 10. Caracterización de suelos.	X		Se ofrece en la página 43 del sobre técnico. Propuesta técnica.



En los simuladores 3D, deberán integrar al menos tres (3) estaciones de laboratorio en simuladores, siendo estos: 1. Microscopía. 2. Principio de Arquímedes. 3. Magnitudes eléctricas.			
Las instalaciones deberán realizarse en cinco (5) institución educativa, a 21 equipos de computo que la institución disponga, para un total de 105 licencias instaladas. Garantizar una adecuada apropiación de estos recursos en las instituciones educativas beneficiadas, por lo cual se deberán capacitar a 20 docentes (5 del área de Inglés y 15 de otras disciplinas) en su uso e implementación, con un proceso de capacitación de al menos 20 horas. En el proceso de capacitación, se deberá garantizar el material didáctico y las guías de soporte para desarrollar la formación.	X		Se ofrece en la página 43 del sobre técnico. Propuesta técnica.
El suministro, instalación y capacitación del software de simulación de laboratorios físicos en las cinco (5) instituciones educativas beneficiadas deberá realizarse en un periodo máximo de 30 días calendario, contados a partir de la suscripción del contrato. La capacitación deberá realizarse en un plazo máximo de dos (2) semanas una vez instalado el software de simulación de laboratorios físicos.	X		Se ofrece en la página 44 del sobre técnico. Propuesta técnica.
Anexo 4. Criterios de evaluación, donde se le solicita "Al proponente que ofrezca para los simuladores ofertados, acorde con el listado definido en el Anexo No. 02, mínimo tres (3) prácticas de cada uno de ellos para ser desarrolladas por los estudiantes" un puntaje de 15 puntos.	X		Se realizó la verificación del requisito solicitado en el Anexo 4. Criterios de evaluación, donde se le solicita "Al proponente que ofrezca para los simuladores ofertados, acorde con el listado definido en el Anexo No. 02, mínimo tres (3) prácticas de cada uno de ellos para ser desarrolladas por los estudiantes" un puntaje de 15 puntos.
INMERSIÓN LOCAL PARA DOCENTE DE INGLÉS			



Un taller de apropiación de la herramienta tecnológica para ser realizado durante la inmersión que hará la UTP con lo docentes del departamento. Este taller debe tener una duración de 8 horas, acorde con la programación y horarios que la Universidad defina para tal fin. Los días que se destinen para este taller serán continuos, los gastos de desplazamiento y alojamiento serán cubiertos por el contratista.	X		Se ofrece en la página 44 del sobre técnico. Propuesta técnica.
Este acompañamiento se realiza acorde con las fechas en las que se haga la inmersión.	X		Se ofrece en la página 44 del sobre técnico. Propuesta técnica.
COMUNIDAD VIRTUAL			
Implementar un servicio en línea de comunidad virtual en LMS durante toda la ejecución del proyecto, la cual promueva el intercambio de experiencias entre los docentes, se presenten los casos representativos y se publiquen los resultados de las mesas de trabajo, las guías de formación que se propongan y elementos de ayuda para el manejo de las herramientas tecnológicas vinculadas en el proyecto. Esta comunidad, debe prestar el servicio de acceso al menos a 215 usuarios, como docentes de inglés, de áreas específicas y directivos de las 33 instituciones educativas oficiales que participarán en el proyecto.	X		Se ofrece en la página 44 del sobre técnico. Propuesta técnica. El ingreso a la Comunidad Virtual realizada por el comité técnico, donde se evidenció que lo anexado por el proponente en la propuesta técnica, página 121 a 126 corresponde a lo solicitado en el pliego de condiciones. <i>Anexo 2. Especificaciones técnicas.</i>
Con la implementación de la comunidad educativa, se debe garantizar los siguientes servicios: • Debe brindar un espacio permanente para el intercambio de experiencias. • Debe permitir la presentación de novedades y avances del proyecto. • Debe brindar acceso a guías de formación y material didáctico construido en el marco del proyecto. • Acompañar permanentemente a las instituciones educativas vinculadas al proyecto • Debe brindar un soporte técnico y pedagógico a docentes que participen de	X		Se ofrece en la página 44 del sobre técnico. Aparecen dentro del subtítulo de objetivos de la comunidad virtual. Propuesta técnica.



los procesos de formación y actualización tecnológica. • Debe brindar acceso mes a mes a las experiencias significativas de estudiantes en el proyecto. • Debe afianzar las redes de trabajo entre instituciones que son beneficiadas del proyecto. • Debe permitir la divulgación de los eventos y actividades extracurriculares para el fortalecimiento de los niveles de dominio del idioma en cada municipio.			
Los componentes mínimos que articulen la comunidad educativa deben ser los siguientes: Novedades Este apartado debe estar orientado a presentar información acerca de las experiencias de los docentes y estudiantes, en donde se presentarán enlaces con videos, redes sociales, guías, programación de visitas y eventos extracurriculares. En este espacio, todos los usuarios podrán conocer las experiencias de sus colegas y se deben desarrollar actividades que motiven a los usuarios a que participen activamente en el desarrollo del programa de fortalecimiento del idioma inglés en el departamento. Experiencia Este espacio debe ser dedicado a los docentes y directivos, para que puedan compartir sus experiencias con los procesos de acompañamiento, formación y uso de herramientas tecnológicas. Su objetivo debe ser recolectar fotografías, videos o artículos donde se comparta cómo se ha fortalecido el quehacer pedagógico, cómo reaccionan los estudiantes, qué posibilidades y transformaciones en las instituciones. Además, debe permitir las evaluaciones de seguimiento, impacto y apropiación de las actividades propuestas en el modelo de fortalecimiento del idioma inglés.	X		Se ofrece en la página 45 Y 46 del sobre técnico. Propuesta técnica.



Foros • Foro Socialización: Este espacio debe ser dedicado a la participación de los docentes mediante preguntas, respuestas, aportes en los procesos de enseñanza, desarrollo de nuevos materiales y experiencias con estudiantes. • Foro de asesoría técnica: Este espacio debe ser dedicado a resolver dudas con un alto grado de incidencia, a partir de preguntas sobre aspectos generales y específicos de las herramientas y metodologías propuestas en el programa de fortalecimiento. Además, también se podrán realizar preguntas con respecto al funcionamiento de las herramientas tecnológicas. Tutoriales, soportes y guías de aprendizaje. Se debe contar con un espacio para el acceso a materiales educativos que permite a los usuarios tener mayor información acerca de las herramientas tecnológicas, los procesos de enseñanza, currículo y guías para el desarrollo curricular que faciliten la labor docente Documentación del proyecto y seguimiento a los procesos de formación. Este espacio debe ser dedicado a almacenar y gestionar toda la documentación que soporta el proyecto. Adicionalmente, debe soportar los procesos de formación de los docentes de inglés, docentes de otras disciplinas y los procesos de enseñanza con estudiantes, en días que no se realice el acompañamiento presencial.			
La comunidad virtual debe estar disponible para los docentes y directivos vinculados al proyecto a partir de un periodo máximo de 30 días calendario, contados a partir de la suscripción del contrato. Esta comunidad debe estar vigente por un periodo de	X		Se ofrece en la página 46 del sobre técnico. Numeral 4.1. Plazo de Entrega. Propuesta técnica.



veinticuatro (24) meses hasta finalizar el contrato.			
PRUEBAS CLASIFICATORIAS DE NIVEL CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL			
Las pruebas de clasificación de nivel con reconocimiento internacional para docentes y estudiantes, deben garantizar la participación de al menos 413 usuarios del departamento, distribuidos de la siguiente forma: • 33 docentes del área de inglés • 80 estudiantes de primaria • 300 estudiantes de secundaria y media. Las pruebas deben estar ajustadas a los estándares del Marco Común Europeo, evaluar las habilidades de reading, writing, listening and speaking. Debe contar con la validación y aprobación de la Universidad de Cambridge y deben ser aceptadas internacionalmente por miles de organizaciones.	X		Se ofrece en la página 47 del sobre técnico. Propuesta técnica.
<u>Descripción de las pruebas para estudiantes:</u> Diseñada para estudiantes en edad escolar, donde puedan demostrar que son capaces de utilizar el idioma con confianza en situaciones sociales y académicas cotidianas, como, por ejemplo: • Entender la información principal de instrucciones sencillas o anuncios públicos • Expresar opiniones sencillas sobre asuntos abstractos o culturales • Entender información y artículos rutinarios • Escribir cartas y correos electrónicos o tomar notas sobre temas con los que estén familiarizados Esta prueba debe permitir a los estudiantes conocer si alcanzaron el nivel deseado con los procesos de fortalecimiento, que en el proyecto es un B1 del Marco Común Europeo	X		Se ofrece en la página 47 a 49 del sobre técnico. Propuesta técnica.



de Referencia para las Lenguas (MCER), lo que demuestra que el estudiante es capaz de utilizar el inglés cotidiano a nivel básico. Una de las ventajas de la implementación de esta prueba, además de motivar a los estudiantes que hayan tenido un alto rendimiento en los procesos de formación es su nivel de imparcialidad como una herramienta de evaluación de impacto, ya que cuenta con el respaldo de un programa de investigación exclusivo de Cambridge.

La prueba debe abarcar las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral), así como conocimientos de gramática y vocabulario.

Los módulos que se deberán evaluar en la prueba son los siguientes:

Comprensión y Expresión Escritas: Demuestra que el estudiante es capaz de entender información escrita y utilizar estructuras y vocabulario de manera correcta.

Comprensión Oral: Demuestra que el estudiante es capaz de entender diversos materiales orales, entre los que se incluyen las conversaciones cotidianas.

Expresión Oral: Demuestra el dominio del inglés oral del estudiante en una conversación.

Descripción de las pruebas para docentes

Teaching Knowledge Test (TKT):

Esta prueba se debe integrar por 6 módulos, de los cuales 3 son comunes y 3 especializados. Los módulos comunes que determinan la base en la práctica y los principios de enseñanza del idioma deben ser:



- Módulo 1 – Lenguaje y elementos básicos para la enseñanza de la lengua
- Módulo 2 – Plan de lección y utilización de recursos didácticos
- Módulo 3 - Gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Los módulos especializados deben probar los siguientes aspectos:

- Conocimientos sobre sistemas lingüísticos que necesitan los profesores. También se concentra en su percepción de las necesidades lingüísticas de los alumnos y de los retos a los que se enfrentan aquellos que estudian una segunda lengua.
- Conocimientos sobre enseñanza de contenidos en una lengua determinada y las destrezas lingüísticas, de aprendizaje y pensamiento que se desarrollan en todas las asignaturas de los temarios académicos. Pone a prueba los conocimientos acerca de cómo planificar las clases, así como la comprensión de las actividades y recursos necesarios para poner en práctica. También pone a prueba los conocimientos sobre impartición de clases y cómo se llevan a cabo las evaluaciones.
- Conocimientos previos acerca de la enseñanza a jóvenes de entre 6 y 12 años. También pone a prueba la comprensión de la planificación de clases, diferentes estrategias pedagógicas y evaluación del aprendizaje.

Para la presentación de estos exámenes se debe configurar un espacio con la infraestructura requerida que cumpla con las condiciones que el organismo certificador determine, el cual debe estar disponible para



realizar diferentes sesiones de evaluación con docentes y estudiantes dentro del territorio departamental. Adicionalmente los procesos de evaluación deben incluir los traslados de estudiantes o la realización de las pruebas en sitios los diferentes municipios, tres simulacros con preguntas diferentes y la asesoría para la presentación de las evaluaciones. Los resultados de las pruebas deben ser entregados como un informe individual o grupal, de acuerdo con las necesidades de la Institución.			
Los exámenes de clasificación de nivel de docentes y estudiantes deben tener un plazo máximo para realizarse hasta un (1) mes antes de finalizar el contrato, previo a finalizar el segundo año académico de los estudiantes en la ejecución del proyecto.	X		Se ofrece en la página 49 del sobre técnico. Propuesta técnica.
ASESORÍA METODOLÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA COMO PARTE DEL CURRÍCULO QUE SE REALIZARÁ PARA LAS 33 IE DEL DEPARTAMENTO			
El contratista debe brindar, durante los primeros seis (6) meses, por lo menos ocho (8) horas mensuales de asesoría a los equipos de trabajo de articulación curricular. Se programarán sesiones de trabajo mensuales en las cuales se definirá el alcance de la plataforma dentro de la propuesta metodológica y se verificará la estrategia de utilización de TIC como parte del proceso educativo.	X		Se ofrece en la página 49 del sobre técnico. Propuesta técnica.
Durante las horas de asesoría se brinda apoyo para el conocimiento de la plataforma, asociación de objetivos de aprendizaje a prácticas específicas de la plataforma, uso de herramientas de evaluación, socialización y demás que puedan ser útiles para el aprendizaje en las instituciones educativas.	X		Se ofrece en la página 49 del sobre técnico. Propuesta técnica.
Durante los primeros seis meses, se brindarán por lo menos dos horas adicionales mensuales de asesoría a los equipos de trabajo de articulación curricular para la asesoría	X		Se ofrece en la página 49 del sobre técnico. Requisito adicional solicitado en el Anexo 4, Criterios de Evaluación como una visita de



metodológica para la implementación de las herramientas de tecnología como parte del currículo que se realizará para las 33 Instituciones educativas del departamento.			acompañamiento, en los simuladores de laboratorio de física, química y biología. Propuesta técnica.
Se realizará una (1) visita de acompañamiento a cada una de las instituciones educativas donde se instalen los simuladores de laboratorio.	X		Se ofrece en la página 49 del sobre técnico. Requisito adicional solicitado en el Anexo 4. Criterios de Evaluación, en los servicios. Propuesta técnica.
ACOMPANIAMIENTO EN LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS QUE SE REALICE A LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO, ASÍ COMO LA FORMULACIÓN DE PLANES DE MEJORAMIENTO Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DESARROLLADO.			
Durante un año, el contratista analizará la efectividad en la implementación de la propuesta curricular, en los aspectos relacionados con las herramientas de tecnología.	X		Se ofrece en la página 49 del sobre técnico. Propuesta técnica.
De acuerdo con ese análisis se elaborarán planes de mejoramiento para las instituciones educativas que lo requieran con el fin de mejorar los índices de utilización de las herramientas tecnológicas por los docentes y estudiantes.	X		Se ofrece en la página 50 del sobre técnico. Propuesta técnica.
REVISIÓN DE LOS PLANES DE TRABAJO DE NATIVOS Y EXPERTOS, FORMULANDO RECOMENDACIONES Y GENERANDO ORIENTACIONES PARA FACILITAR EL TRABAJO DE ESTOS Y DE LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.			
El contratista revisará durante el primer año de ejecución del proyecto, los planes de acompañamiento mensuales que desarrollen los expertos y nativos, y elaborará instrumentos de medición que estos puedan aplicar con los docentes para fortalecer la calidad de la educación en el idioma inglés con la utilización de las herramientas tecnológicas.	X		Se ofrece en la página 50 del sobre técnico. Propuesta técnica.



MONITOREAR LA COMUNIDAD VIRTUAL Y ANALIZAR LAS POSIBLES SITUACIONES PROBLEMA PLANTEADAS POR LOS DOCENTES REFERENTES AL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DEL PROYECTO Y PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA QUE SERÁN REALIZADAS POR LOS EQUIPOS DEL PROYECTO.

Apoyar la respuesta y atención a casos relacionados con el uso técnico o didáctico de las herramientas tecnológicas implementadas	X		Se ofrece en la página 50 del sobre técnico. Propuesta técnica.
Analizar los problemas más comunes e incluir en la plataforma tutoriales o guías que faciliten la operación de las herramientas tecnológicas por parte de los docentes y estudiantes de las instituciones educativas del Departamento.	X		Se ofrece en la página 50 del sobre técnico. Propuesta técnica.
Se habilitará una línea de chat tipo WhatsApp para brindar soporte a nativos y expertos en el uso de herramientas tecnológicas implementadas.	X		Se ofrece en la página 50 del sobre técnico. Requisito adicional solicitado en el Anexo 4. Criterios de Evaluación, en los servicios. Propuesta técnica.
Diseñar un plan de apropiación de las herramientas tecnológicas en coordinación con los profesionales contratados para este fin y asesorar a estos en su ejecución e implementación.	X		Se ofrece en la página 50 del sobre técnico. Propuesta técnica.

Ana Milena Sierra S.
Ana Milena Sierra S.
Comité Técnico

Martha Leonor Marulanda
Martha Leonor Marulanda
Comité Técnico

REVISIÓN DOCUMENTACIÓN LEGAL:

Se procede con la evaluación de la documentación legal que adjunto el proponente:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
PRESTACIÓN DE SERVICIOS INTEGRALES ASOCIADOS AL COMPONENTE
TECNOLÓGICO DEL PROYECTO "DESARROLLAR UN PROGRAMA DE
FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS EN 33 INSTITUCIONES EDUCATIVAS
OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA" GARANTIZANDO LA
ARTICULACIÓN CON LAS DEMÁS ESTRATÉGIAS DEL PROYECTO
- CONVOCATORIA PÚBLICA No. 36 DE 2018
EVALUACIÓN JURÍDICA

No.	PROVEEDORES	RUP	PÓLIZA DE SERIEDAD
1	INNOVATIVE EDUCATION: SERVICES AND SOLUTIONS SAS	CUMPLE	CUMPLE
2			
3			

Asmid Monsalve
Comité Jurídico



Universidad
Tecnológica
de Pereira

REVISIÓN DOCUMENTACIÓN FINANCIERA:

Se procede con la evaluación de la documentación financiera que adjunto el proponente:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

Convocatoria pública 36 de 2018

"PRESTACIÓN DE SERVICIOS INTEGRALES ASOCIADOS AL COMPONENTE TECNOLÓGICO DEL PROYECTO "DESARROLLAR UN PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS EN 33 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA" GARANTIZANDO LA ARTICULACIÓN CON LAS DEMÁS ESTRATEGIAS DEL PROYECTO"

EVALUACION FINANCIERA Vir convocatoria publica \$1.590.000.000

1	Capital de trabajo: $\geq 20\%$ del presupuesto oficial (\$ 318.000.000)
2	Razón corriente : ≥ 1.1
3	Nivel de endeudamiento: $\leq 70\%$

1	INNOVATIVE EDUCATION : SERVICES AND SOLUTIONS S.A.S. NIT 900.268.071-9			
	Activo corriente	1,351,138,074		
	Pasivo corriente	161,519,279		
			Cumple	
	Item	Valor	SI	NO
	1 Capital de Trabajo:	1,189,618,795	X	
	2 Razon Corriente:	8.36	X	
	3 Nivel de Endeudamiento:	35.00%	X	
	5 Documentos de Seguridad Social: Numeral 4.3.2.2		X	
	6 Registro Unico Tributario - RUT: Numeral 4.3.2.1		X	

GERMAN EDUARDO HENAO GARCIA
COMITÉ FINANCIERO

CALIFICACIÓN DE LAS PROPUESTAS

Según lo establecido en los criterios de selección (Anexo No 04), el comité técnico conformado mediante resolución No 3504 de rectoría, procede a realizar la calificación de la propuesta.

Analizados los siguientes factores, la siguiente es la calificación obtenida por el proponente.

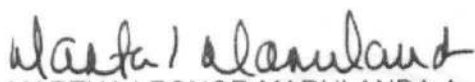


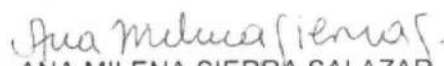
CRITERIO	PUNTAJE
1. MENOR PRECIO	
Oferta de menor valor y la asignación de puntos en función de la proximidad de las Ofertas a dicha Oferta de menor valor	30
TOTAL MENOR PRECIO	30
2. CALIDAD	
Plataforma para el aprendizaje de inglés	
Al proponente que ofrezca una capacitación adicional de 8 horas en el manejo de la plataforma para Nativos y Expertos contratados para el acompañamiento y profesionales de elaboración de guías.	30
Simuladores de laboratorios de física, química y biología	
Al proponente que ofrezca para los simuladores ofertados, acorde con el listado definido en el Anexo No. 02, mínimo tres (3) prácticas de cada uno de ellos para ser desarrolladas por los estudiantes	15
Simuladores de laboratorios de física, química y biología	
Al proponente que ofrezca una (1) visita de acompañamiento a cada una de las instituciones educativas donde se instalen los simuladores de laboratorio.	7
Simuladores de laboratorios de física, química y biología	
Al proponente que en su oferta presente simuladores que generen reportes en PDF con los resultados de las prácticas realizadas. El reporte debe incluir como mínimo el nombre registrado por el estudiante, el tiempo de práctica y los resultados obtenidos durante la simulación.	8
Servicios	
Al proponente que ofrezca durante los primeros seis (6) meses, por lo menos dos (2) horas adicionales mensuales de asesoría a los equipos de trabajo de articulación curricular para la asesoría metodológica para la implementación de las herramientas de tecnología como parte del currículo que se realizará para las 33 instituciones educativas del departamento.	5
Servicios	
Al proponente que ofrezca una línea de chat tipo WhatsApp para brindar soporte a nativos y expertos en el uso de las herramientas tecnológicas implementadas.	5
TOTAL CALIDAD	70
TOTAL GENERAL	100

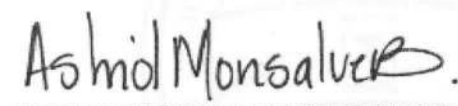


Por lo anterior el comité evaluador de la Convocatoria No 36 de 2018, recomienda al señor rector adjudicar a Innovative Education Services and Solutions S.A.S., el contrato de "Prestación de servicios integrales asociados al componente tecnológico del proyecto "Desarrollar un programa de fortalecimiento del idioma inglés en 33 instituciones educativas oficiales del departamento de Risaralda" garantizando la articulación con las demás estrategias del proyecto" para el periodo comprendido entre el 02 de abril de 2018 y hasta el 02 de abril de 2020 por un valor de \$1.589.942.654.

COMITÉ EVALUADOR


MARTHA LEONOR MARULANDA A.
Comité Técnico


ANA MILENA SIERRA SALAZAR
Comité Técnico


ASTRID MONSALVE BUITRAGO
Comité Jurídico


GERMAN EDUARDO HENAO GARCIA
COMITÉ FINANCIERO