

CONVOCATORIA PUBLICA NRO.94
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. **Presupuesto MAS (MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO SITUADO)**

ACTIVIDAD A EJECUTAR	PERFIL PROFESIONAL	OBJETO	JUSTIFICACIÓN	FECHA INICIO	FECHA FINAL	DURACION	ACTIVIDADES	PRODUCTOS (ENTREGABLES)	MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	HONORARIOS MENSUALES	TOTAL	OBSERVACIONES
DIPLOMADO “MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO SITUADO MAS ”	TUTORES. 1.Licenciatura en Preescolar, o educación infantil, o educación para la primera infancia o pedagogía infantil o en licenciaturas de educación básica, o en educación especial o en música o en artes escénicas y dramáticas 2.Accreditar formación de educación continua en Procesos de formación y /o cualificación para la educación inicial, con intensidad mínima de 120 horas. 3. Accreditar experiencia mínimo de 7 meses como docente en trabajo de aula con primera infancia. 4- acreditar Experiencia en procesos de formación y acompañamiento a agentes educativos,	Fortalecer en las maestras, maestros y agentes educativos y madres comunitarias capacidades efectivas para la resignificación y la cualificación de sus prácticas pedagógicas a través de estrategias de acompañamiento o situado.	REGLAMENTO OPERATIVO “Fondo para la formación y cualificación de agentes educativos y madres comunitarias de los servicios de Educación Inicial y atención a la Primera Infancia” Contrato Interadministrativo 1795 de 2017 ICBF - ICETEX Con el objetivo de garantizar niveles de calidad que se reflejen en el cierre de las brechas de inequidad desde el inicio de la vida en Colombia, el MEN adelanta acciones que pretenden promover una dinámica de mejoramiento continuo en el servicio de educación inicial y preescolar. Específicamente, el Ministerio se enfocó en la estructuración de las bases curriculares y la excelencia docente, a través de acompañamiento situado para el perfeccionamiento de las prácticas pedagógicas. A partir de 2015 y con base en los referentes técnicos de la educación inicial construidos entre 2012 y 2014, el Ministerio de Educación Nacional se trazó como objetivo estratégico para asegurar la calidad de la educación	2 mayo	30 Sepbre	5meses	TUTORES 1.Acompañamiento a agentes educativos y madres comunitarias del ICBF en la implementación de los Ejes de la práctica pedagógica según el Modelo de acompañamiento situado MAS 2. realizar 5 encuentros grupales con los agentes educativos y madres comunitarias a su cargo 3.Realizar 2 encuentros con directivos de los respectivos Centros zonales del ICBF y coordinadores de unidades de servicio del ICBF 4. Realizar un encuentro de cierre con directivos y agentes educativos y madres comunitarias- 5. Revisar los documentos sugeridos para la reflexión autónoma Y hacer sugerencias al respecto. 6.hacer entrega de las evidencias solicitadas	1.Actas de acompañamiento 2.informe de encuentros grupales con docentes y con directivos. 3.entrega de los documentos desarrollados de reflexión autónoma 4.listados de asistencias de todas las actividades y registro fotográfico	Prestación de servicio	3.000.000	15.000.000	Se convoca para 8 profesionales y 1 profesional en sistemas

	maestras y maestros de educación inicial como formador en procesos de profesionalización y/o cualificación en temas de educación inicial. Mínimo 12 meses.		para los niños en primera infancia, la construcción de las bases curriculares para educación inicial y preescolar en Colombia. Dichas bases indican el qué, el por qué y el cómo del proceso educativo y pedagógico con los niños; entrega herramientas que les permiten a las maestras y maestros reconocer los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños, y brinda una serie de orientaciones para diseñar y poner en práctica estrategias acordes con sus necesidades, saberes, intereses y capacidades. Durante 2016, el Ministerio de Educación Nacional constituyó la estrategia Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado MAS+, como el programa de acompañamiento pedagógico situado a los docentes de educación inicial y del grado Transición. Para implementar este proceso se firmó el convenio 900-16 con el ICBF y la Fundación Bancolombia. La implementación del modelo de fortalecimiento pedagógico contempló la formación de tutores, quienes acompañaron los servicios de educación inicial y transición a través de sesiones grupales, acompañamiento en el aula y trabajo autónomo. Estos tutores implementaron el modelo e hicieron seguimiento al mismo									
	PARA PROFESIONAL SISTEMATIZADOR Acreditar formación en Ingeniería de sistemas con especialización Acreditar la realización del diplomado en Pedagogía para profesionales no licenciados.	Profesional sistematizadón Sistematización y del proceso de formación y alimentar las bases de datos a través de los sistemas de información propuestos por el ICBF		2mayo	30spbre	5 meses	PROFESIONAL DE SISTEMATIZACIÓN 1.presentar la focalización de agentes educativos y madres comunitarias pertenecientes al proceso al ICBF 2. Mantener los sistemas de información	Profesional sistematización Documento de sistematización cuantitativa y cualitativa. informes mensuales	Prestación de servicio	profesional sistematización 3.000.000	15.000.000	

	Acreditar experiencia en la realización de procesos de sistematización de relacionados con primera infancia, mínimo de 2 años Acreditar experiencia en el manejo de las plataformas y sistemas de información diseñadas desde el ICBF para los procesos de cualificación y profesionalización de los agentes educativos y madres comunitarias. Experiencia mínima de 2 años.		Profesional sistematización Mantener actualizados y registrados los procesos formativos y de cualificación que se desarrollen como evidencias para el análisis de cumplimiento de metas de las instituciones .				alimentados con la información aportada por los tutores. 3.Recibir y almacenar evidencias. 4.realizar el proceso de sistematización cualitativa, para acompañar el informe final del proceso.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--