



INVITACIÓN PÚBLICA No. 01 DE 2026
VICERRECTORÍA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
ENTREVISTA

Tema: Entrevista invitación pública No. 01 de 2026 de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario.

Lugar: Sala de Juntas Vicerrectoría RS y BU

Fecha: 17 de febrero de 2026

Hora de Inicio: 8:00am

Hora de Finalización: 8:35am

Objetivo de la Reunión: Realizar la entrevista de la invitación pública No. 01 de 2026 de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, como intérprete de lengua de señas para el acompañamiento integral y académico a los estudiantes sordos y con hipoacusia

Asistentes: ver listado de asistencia

1. Temas a Tratar:

A. Entrevista de la invitación pública No. 01 de 2026 de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, como intérprete de lengua de señas para el acompañamiento integral y académico a los estudiantes sordos y con hipoacusia.

2. Desarrollo de la entrevista:

Se procede a dar inicio a la entrevista por parte del comité evaluador de la invitación pública No. 01 de 2026 de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, cuyo objeto es "Prestación de servicios como intérprete de lengua de señas para el acompañamiento integral y académico a los estudiantes sordos y con hipoacusia de la Universidad Tecnológica de Pereira en el marco de estrategia de la inclusión".

En la cual asiste, la señora Paula Jhonna Correa Restrepo, identificado con cedula ciudadanía No. 42.142.728.

Consecuencia de lo anterior, se procede con la entrevista y se determina un puntaje de 35 puntos.

COMITÉ EVALUADOR

		RÚBRICA DE EVALUACIÓN Paula Correa.				
		Curso: Lengua de Señas Colombiana – Nivel 4		Duración: 4 meses – 40 horas		
		Enfoque: Comunicativo, visual y sociocultural		Área - %		
		Escala de desempeño		Desempeño comunicativo real	30%	
	Nivel	Descripción		Gramática visual aplicada	20%	
	4 – Superior	Comunicación natural, segura y culturalmente adecuada		Narración y explicación	15%	
	3 – Alto	Buen desempeño con pocos errores		Competencia sociocultural	15%	
	2 – Básico	Cumple parcialmente, requiere apoyo		Autonomía y práctica	10%	
	1 – Bajo	Dificultades en contextos reales		Responsabilidad y compromiso	10%	
	1. DESEMPEÑO COMUNICATIVO EN CONTEXTOS REALES (30%)	Criterio	4	3	2	1
		<i>Fluidez espontánea</i>	Se comunica con naturalidad y ritmo visual adecuado	Fluidez buena con pausas leves	Comunicación entrecortada	Dificultad constante
		<i>Adaptación al interlocutor</i>	Ajusta su forma de señar según la persona	Se adapta con apoyo	Adaptación limitada	No logra adaptarse
		<i>Claridad del mensaje</i>	Mensaje claro, coherente y comprensible	Comprensible con fallos leves	Mensaje confuso a veces	Difícil de entender
	2. APLICACIÓN DE GRAMÁTICA VISUAL (20%)	<i>Uso natural de clasificadores</i>	Usa clasificadores de forma fluida y contextual	Uso adecuado	Uso limitado	No los integra
		<i>Referenciación espacial</i>	Ubica y mantiene referentes claramente	Uso adecuado	Uso irregular	No mantiene referentes
		<i>Role shift y expresividad</i>	Cambios de rol claros en narraciones y diálogos	Uso parcial	Uso limitado	No aplica
	3. NARRACIÓN, EXPLICACIÓN Y MEDIACIÓN (15%)	<i>Relato de experiencias o situaciones</i>	Narraciones detalladas y estructuradas	Narración clara	Narración básica	Dificultad para narrar
		<i>Explicación de información</i>	Explica ideas o procesos con claridad visual	Explicación comprensible	Explicación limitada	No logra explicar
		<i>Mediación comunicativa básica</i>	Facilita comprensión entre personas	Intenta mediar	Mediación mínima	No logra mediar
	4. COMPETENCIA SOCIOCULTURAL (15%)	<i>Respeto a normas de interacción sorda</i>	Usa estrategias visuales adecuadas (llamar atención, turnos)	Buen manejo	Manejo parcial	Uso inadecuado
		<i>Conciencia cultural</i>	Comprende valores y dinámicas de la comunidad sorda	Buena comprensión	Comprensión básica	Desconocimiento cultural
		<i>Ética comunicativa</i>	Actúa con respeto y responsabilidad	Conducta adecuada	Conducta irregular	Conducta inadecuada
	5. AUTONOMÍA Y PRÁCTICA (10%)	<i>Uso autónomo de la LSC</i>	Se comunica sin depender del docente	Poca dependencia	Necesita apoyo frecuente	Dependencia constante
		<i>Práctica fuera del aula</i>	Practica con personas sordas u otros contextos	Practica ocasionalmente	Poca práctica	No practica
	6. RESPONSABILIDAD, PUNTUALIDAD Y COMPROMISO (10%)	<i>Cumplimiento de actividades prácticas</i>	Siempre cumple	Casi siempre	Cumple parcialmente	No cumple
		<i>Puntualidad y asistencia</i>	Asistencia constante	Algunos retrasos	Retrasos frecuentes	Inasistencia reiterada
		<i>Compromiso con el proceso</i>	Alto interés y participación activa	Buena disposición	Interés irregular	Poco interés