

INFORMACIÓN GENERAL	
NOMBRE DEL CANDIDATO:	FABIAN ANDRES LEON ARDILA
NOMBRE DEL EVALUADOR:	JENIFFER POSADA VÁSQUEZ NELSON ANDRÉS GIRALDO LÓPEZ FABIÁN CAMILO TORO ARIAS
FECHA DE CONCEPTO:	FEB 26/2025
LANGUAGE	English
ENTREVISTA	
SECCIÓN 1: Perfil personal	
Who is... ?	APRIL 9TH 1989 BOYFRIEND
Hobbies	GYM SWIMMING PAINTING SHOPPING
WHAT MAKES YOU HAPPY?	BEING HEALTHY HEALTHY LOVED ONES LOVE TEACHING
DREAMS FOR 5 YEARS	MASTERS PROGRAM NEXT YEAR—EDUCATION PAYING MY DEBTS NEW CAR TRAVEL- LONDON
How would this job contribute with your happiness goals?	GROWING PROFESSIONALLY AND STUDYING FINANCIAL STABILITY TRAVEL CONTINUOUS LEARNING
Why do you teach?	LOVE INSPIRING OTHERS STUDENTS SAY THEY SEE HOW HE LOVES WHAT HE DOES
Please give me three strengths and three weaknesses.	S: RESPONSIBLE, COMMITTED, INNOVATIVE W: PROCRASTINATION, FINANCIAL ISSUES, ANXIETY
Do you consider yourself an organized person?	YES, EX: PLAN CLASSES, INNOVATIVE, HOME. OPTIMIZE TIME THOURGH MULTITASK FOLLOW AGENDA
3 WORDS THAT DEFINE YOU	COMMITTED LOYAL PERSERVERANCE
SECCIÓN 2: Perfil profesional	
Do you have any international proficiency certification? If so, which one?	NO. IELTS 2015 EXPIRED.
Profile	LANGUAGE TEACHING 2013 SPECIALIZATION IN EDUCATIONAL MANAGEMENT 2025 ONLINE COURSES ESOL COURSE IN US EFL COURSES AND WORKSHOPS PREPARATION COURSES FOR SABER PRO- ENGLISH LMS- MOODLE- ALTISSIA PREPARATION COURSE FOR APTIS
What's your availability?	FULL AVAILABILITY
Tell me about yourself as a teacher.	INNOVATIVE CREATIVE CREATE ENJOYABLE CLASSES—LEARN AND HAVE FUN



	AUTHENTIC FLEXIBLE- LIFE SITUATIONS RAPPORT- NICE ENVIRONMENT
What do you know about ILEX?	FEB 2001 HELP STUDENTS SECOND LANGUAGE PROFICIENCY REQUIREMENT 8 COURSES EXTENSIÓN—GERMAN, ITALIAN, PORTUGUESE, INTERNATIONAL TESTS, COURSES FOR COMPANIES, PROJECTS, PREPARATION COURSES
Are you a techie teacher? Which productivity and digital software are you good at?	LMS-CLASSROOM, MOODLE, ALTISSIA TECHNOLOGY TO ENHANCE LEARNING PREPARE CLASSES AND FOR STUDENTS.
It's the first day of classes, how would you prepare that class?	NUMBER OF STUDENTS PROFILE PREPARE INTERESTING CLASS RAPPORT—MEETING STUDENTS. SPANISH. INTERESTS
Do you give predominance to the development of a specific skill?	INTEGRATED SKILLS. PREDOMINANCE- LISTENING KRASHEN'S THEORY
How would you motivate students to like English? Since it is a requirement for graduation.	MEET THEIR NEEDS IN ALL THE LESSONS INTERESTING CLASSES. APPEALING. ENGLISH AS AN OPPORTUNITY INSPIRING THEM
Do you consider yourself a flexible teacher? If so, explain how.	YES
What do you think it is the most difficult thing about teaching? What about the best?	D: MEETING STUDENTS' NEEDS B: INTERACTION WITH STUDENTS. KNOW THAT YOU ARE INFLUENCING THEM IN A POSITIVE WAY. INSPIRING THEM TO BE BETTER PROFESSIONALS.
SECCIÓN 3: Aspectos metodológicos	
Mention the ways you evaluate and assess students learning:	FORMATIVE—TASKS, PROJECTS, FEEDBACK SUMMATIVE: TESTS
What are some of the trends, issues, and methodologies in education that relate to your teaching?	CLT TBL PBL CLIL—HIGHER COURSES STUDENT-CENTERED MEANING LEARNING
How is your class different from others?	
What's your opinion about Spanish in the classroom?	IMPORTANT TO USE S-FEEDBACK ESPECIALLY IN LOWER COURSES CLARIFY INSTRUCTIONS
What is your opinion and experience with AI?	DIFFICULT CREATED TO USE IT. CHALLENGE: USE IT ETHICALLY, AND TEACH STS HOW TO USE IT.
Do you have any experience with flipped classroom? Do you have any certification related to online teaching?	YES. TUTORIALS SENT TO STUDENTS TO PREPARE LESSONS. AUTONOMOUS LEARNING.
How would you modify your teaching to meet the goals of a	RESEARCH ABOUT THE DIFFERENTIATION. PREPARE CLASS ACCORDINGLY



student with learning difficulties?	INCLUDING WITH THE REST OF STUDENTS
What would your previous boss say about you?	COMMITTED RESPONSIBLE PROFESSIONAL
SECCIÓN 4: Apertura para procesos académicos ILEX	
Describe yourself as a coworker.	COLLABORATIVE COOPERATIVE HELPFUL
How willing are you to work as part of a team?	LOVE IT IF THE TEAM REQUIRES COLLABORATION.
In your experience, how do you maintain healthy professional relationships and avoid getting involved in negative conversations or gossip about your colleagues?	SETTING BOUNDARIES
What are your expectations from this job opportunity?	CONTINUE GROWING PROFESSIONALLY CONTRIBUTE WITH IDEAS
Why do you want to be part of ILEX?	BEING HERE FOR A LONG TIME WELL-KNOWN INSTITUTE PROFESSIONAL TEAM NEAR DEBTS
Are you willing to travel to towns nearby?	YES

Categoría	Descripción del criterio	Preguntas asociadas [referentes]	1 (Muy bajo)	2 (Bajo)	3 (Aceptable)	4 (Alto)	5 (Muy alto)	Peso	Calificación
Perfil personal y autoconocimiento	Evalúa claridad sobre sí mismo, coherencia entre discurso y metas, nivel de reflexión personal	Perfil personal, hobbies, felicidad, sueños, fortalezas/debilidades, organización	Respuestas vagas o incoherentes	Escasa reflexión, contradicciones	Respuestas generales	Buena reflexión y coherencia	Alto autoconocimiento y propósito claro	4	4
Identidad docente y vocación	Evalúa motivación para enseñar, concepción del rol docente y enfoque educativo	Vocación docente, perfil como profesor, diferenciación de clase	Sin claridad pedagógica	Enfoque débil o tradicional	Enfoque básico	Buen enfoque centrado en el estudiante	Discurso sólido y fundamentado	6	5
Competencia pedagógica y didáctica	Evalúa planeación, evaluación, metodologías, inclusión y tendencias educativas	Primera clase, motivación estudiantes, evaluación, metodologías, inclusión, habilidades	Desconocimiento o errores	Conocimiento limitado	Manejo básico	Buen manejo pedagógico	Dominio sólido e innovador	6	6
Competencia digital e innovación	Evalúa uso pedagógico de TIC, AI y herramientas digitales	TIC, AI, flipped classroom, herramientas digitales	No evidencia uso	Uso limitado	Uso básico	Uso funcional	Uso estratégico e innovador	4	4
Alineación institucional (ILEX)	Evalúa conocimiento del contexto ILEX, rol del inglés y coherencia con la institución	ILEX, motivación, rol del inglés, uso del español	Desconocimiento	Muy superficial	General	Buena comprensión	Alta alineación y visión clara	4	4
Trabajo en equipo e interpersonal	Evalúa habilidades sociales, manejo de conflictos y trabajo colaborativo	Trabajo en equipo, jefe anterior, convivencia laboral, manejo de conflictos	Actitudes negativas o problemáticas	Dificultades interpersonales	Relación adecuada	Buen manejo interpersonal	Alta inteligencia emocional y trabajo colaborativo sólido	3	3
Disponibilidad y compromiso	Evalúa disposición real para asumir el cargo y condiciones del mismo	Disponibilidad, expectativas, movilidad	No cumple condiciones	Alta restricción	Algunas limitaciones	Buena disponibilidad	Alta disponibilidad y compromiso total	3	3

Puntaje total: 29

CONCEPTO GENERAL DEL/LOS EVALUADOR/ES

EL CANDIDATO CONTINUA EN EL PROCESO:

El candidato evidencia un perfil sólido y coherente, destacándose por su alto nivel de autoconocimiento, claridad en su vocación docente y un enfoque pedagógico centrado en el estudiante. Demuestra competencias pedagógicas bien fundamentadas, con conocimiento de metodologías, evaluación formativa y atención a la diversidad, así como disposición para el aprendizaje continuo y la mejora de su práctica.

Adicionalmente, presenta un uso pertinente de herramientas digitales y una adecuada alineación con el contexto institucional de ILEX, evidenciando conocimiento de sus procesos y enfoque educativo. A nivel interpersonal, se muestra como un profesional colaborativo, con habilidades para el trabajo en equipo y relaciones laborales positivas.

En general, el candidato cumple de manera satisfactoria con los criterios evaluados, evidenciando fortalezas en su perfil docente que justifican su continuidad en el proceso de selección.

FIRMA DE COMITÉ EVALUADOR

EVALUADOR 1:

EVALUADOR 2:

JENIFFER POSADA VÁSQUEZ

DIRECTORA

NELSON ANDRÉS GIRALDO

PROFESIONAL (E)

PROYECTO INSTITUCIONAL

EVALUADOR 3:

FABIÁN CAMILO TORO ARIAS

INSTRUCTOR- ASESOR ACADÉMICO