

01-121-66

Pereira, 29 de junio de 2021

Concursante

Rosa María Guilleumas García

Asunto: Revisión de puntuación asignada en valoración de hoja de vida- Factor Productividad Académica

De acuerdo con la comunicación recibida del 22 de junio de 2021, mediante la cual solicita una revisión con relación a la valoración de su hoja de vida, específicamente en el factor Productividad Académica, se da respuesta de la siguiente manera:

Teniendo en cuenta que mediante la Resolución 61 del 24 de febrero de 2020, en su artículo Vigésimo Tercero. Valoración de la Hoja de vida establece que la ventana de visualización para la productividad académica es de cinco (5) años.

La Resolución 61 del 24 de febrero de 2020, estableció fecha de inscripción hasta el día 18 de marzo de 2020.

De acuerdo con la fecha final de inscripción, se tomó como ventana de visualización de cinco (5) años reglamentados en dicha resolución (Del 18 de marzo del 2015 hasta el 18 de marzo de 2020).

Así mismo la Resolución 61 del 24 de febrero de 2020, en su artículo Vigésimo Tercero. Valoración de la Hoja de vida, no contempló dentro de los componentes de Productividad Académica- la categoría Capítulos de Libro.

Ahora bien, aunado a lo anterior y a los soportes entregados en el momento de la inscripción Folios 73 al 121, como productividad académica, se presenta la revisión de la producción académica, con sus respectivas observaciones:

PRODUCCIÓN ACADÉMICA (ventana visualización 5 años)(18 marzo /2015 al 18 marzo/ 2020)				
N° Folios	Categoría	Descripción	Observaciones	Puntaje
73-82	Artículo	Artículo: Social Networks of Teachers in Twitter. Revista Communications in Computer and Information Science. ISSN: 1865-0929. Autores, 2. 2017.	Revista indexada en B, Hasta el 2017	8
34-40	Artículo	Artículo: Redes de comunicación del movimiento 15M en Twitter. Revista Hispana para el análisis de redes sociales. Vol. 28, Núm. 1 (2017).ISSN (digital) 1579-0185 ISSN (paper) 2385-4626. 2 autores	No se encontraba indexada en el momento de la publicación. Revista indexada en C, Hasta el 2015	No cumple
107-115	Artículo	Artículo: Educating the next generation of teachers: 21st century skills, research and ICT competencies through PBL. Revista Avances en Educación y Humanidades Vol. 2, No. 2, julio-diciembre 2017. ISSN : 2539-4185. 1 Autor.	No se encontraba indexada en el momento de la publicación.	No cumple
42 y 125	Libro	Libro de Investigación: EXCEL PARA INVESTIGADORES. APLICACIONES PRÁCTICAS Primera Edición: diciembre de 2010, impreso por Publiprint Ltda.	No se encuentra en la ventana de visualización	No cumple
43 y 127	Libro	Libro de Investigación: NodeXL para el análisis de redes de comunicación en Twitter. Guía práctica. Editorial UTP. ISBN: 978-958-722-278-4. Año 2017		15
45 y 126	Libro	Libro de Investigación: Redes de Comunicación de Profesores en Twitter. Editorial UTP979-958-722-279-1. Autores 2.		15
48	Libro	Libro de Investigación: Twitter en la detección de tendencias en TIC para su uso en educación. Editorial UTP.978-958-722-407-8. Autores 2.	No presenta libro, se encontraba en impresión	No cumple
51-52-62	Capítulo de Libro	La convocatoria no contempla capítulos de libro.		No cumple
106 y 128	Libro	Libro de Texto: Análisis de datos cuantitativos con Excel 2016. Editorial UTP. ISBN: ISBN 978-958-722-375-0. Autores: 2.		10
117	Direccion Trabajo Grado-Pregrado	Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°11- .2016.		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°12- .2016.		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°13- .2016.		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°14- .Del julio 2015-		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°15- .Del octubre 2015-		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°16 - .Del julio 2015-		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°17 - .Del sep 2015-		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°18 - 2018.		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°19 - 2018.		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°20- 2017.		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°21- 2017		3
		Universidad Tecnológica de Pereira: Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en ingles N°22- 2018		3
119 al 121	Direccion Trabajo Grado-Maestría	Universidad Tecnológica de Pereira: Maestría en Educación Metodología Virtual. Análisis documental de textos	No habian finalizado al momento de la inscrpción. sin fechas	No cumple
		Universidad Tecnológica de Pereira: Maestría en Educación. Efectos de una estrategia . Estudiante Daniel y sandra lily.		No cumple
		Universidad Tecnológica de Pereira: Maestría en Educación. Efectos de una estrategia . Estudiante Jhon Carlos Carvajal.		No cumple
		Universidad Tecnológica de Pereira: Maestría en Infancia. Experiencia bilingue. Estudiante Diana Carolina y Paola		5
TOTAL PUNTOS PARA VALORACIÓN				89

Es importante aclarar que la certificación aportada (Folio 48) para el Libro de Investigación: **Twitter en la detección de tendencias en TIC para su uso en educación. Editorial UTP.978-958-722-407**, indicaba que dicho libro se encontraba en impresión, por lo tanto, no es posible computar el puntaje para la valoración.

Así mismo, las certificaciones aportadas (Folios 119 y 120), indicaban que las Direcciones de Tesis de Maestría señaladas no indicaban fechas, por lo tanto, no es posible computar el puntaje para la valoración.

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito se confirma el total de puntos valorados en el factor productividad académica, **Ochenta y nueve (89) puntos.**

Productividad Académica		
Artículos	Libros	Trabajo de Grado
8	40	41

En consecuencia, por las razones anteriormente expuestas se confirman los resultados obtenidos en la valoración de la hoja de vida presentada por usted como concursante. Se aclara que ni usted ni ninguno de los participantes en la Convocatoria No. 1 de 2020, recibió puntos por los requisitos mínimos establecidos en el perfil del cargo como habilitantes.

Cordialmente,



Jhoniers Gilberto Guerrero Erazo
Vicerrector Académico

Anexo: Folios 48, 119 y 120 Aportados en la Inscripción



Universidad
Tecnológica
de Pereira

48

01-123-218

(123000-1401)

Pereira 11 de marzo de 2020

Señores

Gestión de Talento Humano

Universidad Tecnológica de Pereira

Ciudad

Asunto: Constancia de publicación de libro "Twitter en la detección de tendencias en TIC para su uso en educación"

Cordial saludo,

En atención a solicitud recibida informo que el libro: " Twitter en la detección de tendencias en TIC para su uso en educación", presentado por la Facultad de Ciencias de la Educación como Trabajo de Investigación vinculado al proyecto: "Redes de comunicación creadas por el flujo de tuits publicados, a través del tiempo, en los que se incluyen los términos TIC en educación" Cód: 4-17-2 de los autores Hernán Gil Ramírez y Rosa María Guilleumas García fue editado y producido por la Editorial UTP y se encuentra en proceso de impresión con un tiraje de 200 ejemplares.

Cualquier información adicional será suministrada con gusto.

MARTHA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión

Luis m



Universidad
Tecnológica
de Pereira

119

**EL COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
METODOLOGÍA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DE PEREIRA**

HACE CONSTAR:

Que la docente **ROSA MARIA GUILLEUMAS GARCÍA**, identificada con cédula de ciudadanía No. 1088359491, es asesora del siguiente trabajo de grado de la Maestría en Educación Metodología Virtual:

NOMBRE TRABAJO DE GRADO	NOMBRE ESTUDIANTE
Análisis documental de textos escolares para la enseñanza del inglés	María Jimena Lizalde Gutiérrez

HERNAN GIL RAMIREZ

Coordinador del programa Maestría en Educación Metodología Virtual

Elaboró: Juliana Salamanca



Universidad
Tecnológica
de Pereira

LA COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

HACE CONSTAR:

Que la docente **ROSA MARIA GUILLEUMAS GARCÍA**, identificada con cédula de ciudadanía No. 1088359491, es asesora de los siguientes trabajos de grado de la Maestría en Educación:

NOMBRE TRABAJO DE GRADO	NOMBRE ESTUDIANTES
Efectos de una estrategia de aprendizaje basada en gamificación sobre el nivel de desarrollo de la competencia bilingüe inglés-español en estudiantes de sexto grado de educación básica media de la Institución Educativa Hugo Ángel Jaramillo de Pereira.	Daniel Raúl Alfaro Otálvaro y Sandra Lily Atehortua Barco
Efectos de una estrategia de aprendizaje basada en gamificación sobre el nivel de desarrollo de la competencia bilingüe inglés-español en estudiantes de sexto grado de educación básica media del Colegio Nacional Académico de Cartago	Jhon Carlos Carvajal Henao

Pereira, marzo 02 de 2020.

MARTHA CECILIA ARBELÁEZ GÓMEZ
Coordinadora del programa Maestría en Educación

Elaboró: Eliana Espitia Espitia